

**UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI
EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB AL-
BARZANJI) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh :

ARI EFENDI
NIM. 2021114103

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI
EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB AL-
BARZANJI) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh :

ARI EFENDI
NIM. 2021114103

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI EFENDI
NIM : 2021114103
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **”UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB AL-BARZANJI) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Februari 2019

Yang menyatakan




ARI EFENDI
NIM. 2021114103



H. Miftahul Huda, M. Ag.

Bandungrejo Rt/Rw.09/06

Mranggen, Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, Februari 2019

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Ari Efendi

Kepada

Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q : Ketua Jurusan PAI

di-

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Ari Efendi

NIM : 2021114103

Judul : "UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB AL-BARZANJI) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG"

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

H. Miftahul Huda M. Ag

NIP. 197106171998031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan No.52 Rowolaku Kajen Pekalongan 51161
Website: fik.iainpekalongan.ac.id email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **ARI EFENDI**
NIM : **2021114103**
Judul Skripsi : **UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB *AL-BARZANJI*) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 15 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Nalin, M.Si

NIP. 19780105 200801 1 019

Penguji II

Santika Lya Diah P., M.Pd

NIP. 19890224 201503 2 006

Pekalongan, 19 Maret 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19500712 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis Skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu setia berada di ruang dan waktu kehidupanku, khususnya buat:

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Bapak Karnan dan Ibu Nuripah), yang telah mengenalkan kepadaku sebuah kehidupan dengan kasih sayang yang tidak bertepi, untaian doa yang serta ridhomu adalah semangat hidupku
2. Kakakku (Nugroho) yang selalu memberiku semangat di setiap langkah kebaikan agar menjadi orang yang lebih baik dari dirinya
3. Teman-temanku yang telah menghibur, memberi kritik, dan saran yang konstruktif
4. Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi nasehat serta semangat dan perhatiannya agar menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu guruku semua yang telah mendidik dan memberikan ilmu-ilmunya kepadaku
6. Bapak Muslihin selaku pembina ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang serta seluruh warga Madrasah Aliyah Negeri Batang yang telah membantuku dalam pembuatan skripsi ini dan tak lupa adek-adek anggota rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang yang memberi dukungan dan doanya.
7. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan



8. Kepada semua yang tidak bisa saya sebutkan, sekali lagi saya mengucapkan terimakasih yang telah memberikan semangat dan dorongan baik berupa spiritual maupun non spiritual





MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah." (QS. Al Ahzab : 21)





ABSTRAK

Efendi, Ari. 2019. “Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang” Skripsi Jurusan Tarbiyah. Pendidikan Agama Islam. Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Miftahul Huda M.Ag.

Kata Kunci: Akhlak Rasulullah, Ekstrakurikuler Rebana

Misi kerasulan Nabi Muhammad SAW yang utama adalah untuk menyempurnakan akhlak, mengingat pada generasi sekarang ini yang semakin jauh dari nilai-nilai akhlak khususnya di lingkup pendidikan, oleh sebab itu perlunya penyampaian atau ajakan dalam membina akhlak pada peserta didik. Salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana yang mengandung unsur pendidikan akhlak dalam kegiatannya, berisi sholawat, maulid albarzanji, dan pemberian materi keagamaan, sehingga diharapkan peserta didik tertanam jiwa yang berakhlakul karimah.

Dari latar belakang tersebut, maka rumusan masalah adalah bagaimana Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang, faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan terdiri atas tiga alur yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa upaya mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang yakni melalui kegiatan rutin yang di dalam kegiatan tersebut terdapat serangkaian acara diawali dengan beberapa sholawat, dilanjutkan dengan membaca maulid *albarzanji* dan terakhir materi dari pembina ekstrakurikuler mengenai akhlak Rasulullah saw. Nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana antara lain rajin, sopan santun, disiplin, kekeluargaan, kerjasama, musyawarah, dan menjaga tali silaturahmi. Tujuan dari ekstrakurikuler rebana sebagai wadah pembinaan akhlak siswa, memberikan ilmu pengetahuan tentang akhlak, pembentukan karakter, sarana untuk dakwah atau syiar, yang diharapkan tertanam jiwa berakhlakul karimah dan menambah rasa mahabbah kepada Rasulullah saw. Adapun faktor pendukung: tersedianya sarana dan prasarana, adanya semangat dan motivasi pada diri siswa, serta dukungan moril maupun spiritual dari pihak sekolah maupun masyarakat diluar sekolah. sedangkan faktor penghambatnya: jumlah siswa yang hadir tidak menentu, pembina yang tidak hadir dalam kegiatan.



KATA PENGANTAR

Untaian Puja dan Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan kripsi dengan judul “UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB *AL-BARZANJI*) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG”. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat manusia yang kelak dinantikan syafa’atnya dan semoga kita diakui sebegini umatnya.

Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, akhirnya karya tulis skripsi dapat diselesaikan. Hal ini karena keterlibatan dan bantuan semua pihak baik secara moril, materiil, emosional, akademisi, langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan (FTIK)
3. Bapak M. Yasin Abindin, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan
4. Bapak Akhmad Afroni, M.Ag. selaku dosen Wali studi yang selalu memberikan nasehat dan perhatiannya



5. Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen yang berada di lingkungan IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya
7. Bapak Drs. Ansori, selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Batang, Bapak Muslihin S.Ag. selaku pembina ekstrakurikuler rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang, yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian, serta tidak lupa kepada adik-adik anggota rebana ekstrakurikuler rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang
8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Atas semua bantuannya, kepada mereka penulis hanya mampu membalas dengan ucapan *Jazakumullah Khairan Katsiran*.

Menyadari kemampuan yang ada, maka biarpun penulis telah memeras otak dengan segala kemampuan yang dimiliki, ketidaksempurnaan pada skripsi ini pastilah ada. Oleh karena itu penulis berharap skripsi ini dapat memberikan arti dan manfaat bagi peneliti, umumnya bagi segenap pembaca.

Batang, Februari 2019

Peneliti

PENULIS



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan.....	6
2. Tempat dan Waktu Penelitian	7
3. Sumber Data.....	8
4. Teknik Pengumpulan Data.....	8
5. Teknik Analisis Data.....	10
F. Sistematika Penulisan	12

**BAB II. AKHLAK RASULULLAH DAN EKSTRAKURIKULER**

REBANA.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Akhlak Rasulullah.....	14
a. Pengertian Akhlak.....	14
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	18
c. Istilah yang Berkaitan dengan Akhlak.....	20
d. Dasar-dasar Akhlak.....	23
e. Tujuan Akhlak.....	25
f. Akhlak Rasulullah.....	27
g. Mensyiarkan.....	29
2. Ekstrakurikuler Rebana.....	32
a. Penertian ekstrakurikuler rebana.....	32
b. Jenis kegiatan Ekstrakurikuler.....	34
c. Tujuan dan Manfaat Ekstrakurikuler.....	35
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42

**BAB III. UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI
EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB
AL-BARZANJI) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG. 43**

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	43
1. Tinjauan Historis.....	43
2. Letak Geografis.....	44
3. Visi dan Misi.....	45
4. Data Kesiswaan.....	46
5. Data Guru di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	49
6. Data inventaris Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	49
7. Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah.....	50



B. Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan kitab <i>Al-Barzanji</i>) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	51
1. Sejarah Ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang	51
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	53
3. Tujuan dan Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	55
4. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang	57
5. Prestasi dalam Bidang Rebana	59
6. Akhlak Rasulullah dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana.....	62
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan kitab <i>Al-Barzanji</i>) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	68
1. Faktor Pendukung	68
2. Faktor Penghambat.....	72

BAB IV. ANALISIS UPAYA MENSYIARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER REBANA (DENGAN KITAB *AL-BARZANJI*) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG

A. Analisis Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah Melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan Kitab <i>Al-Barzanji</i>) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	74
---	----



B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang..... 93

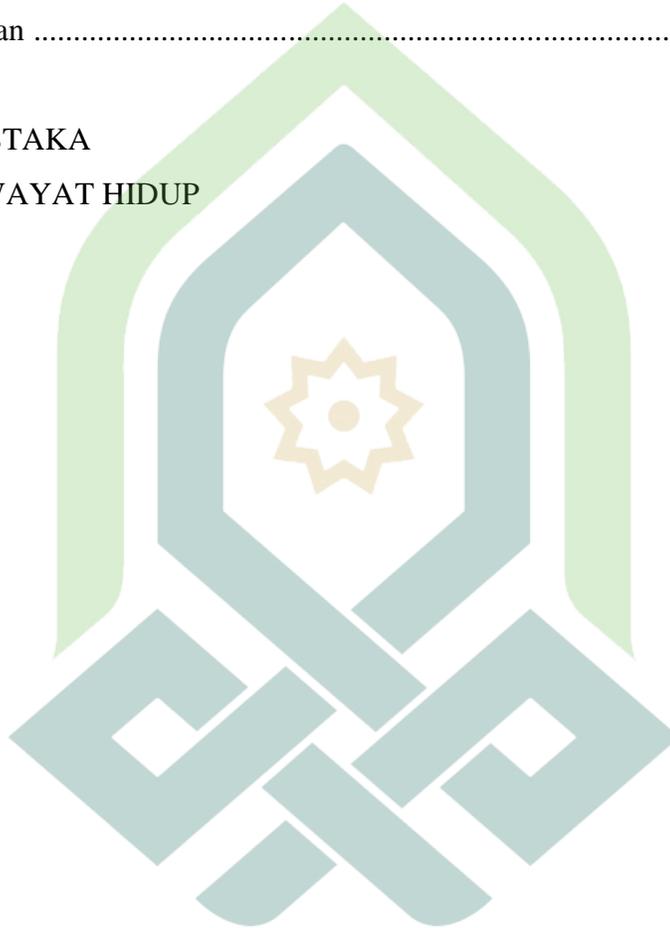
BAB V. PENUTUP..... 98

A. Simpulan 98
B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

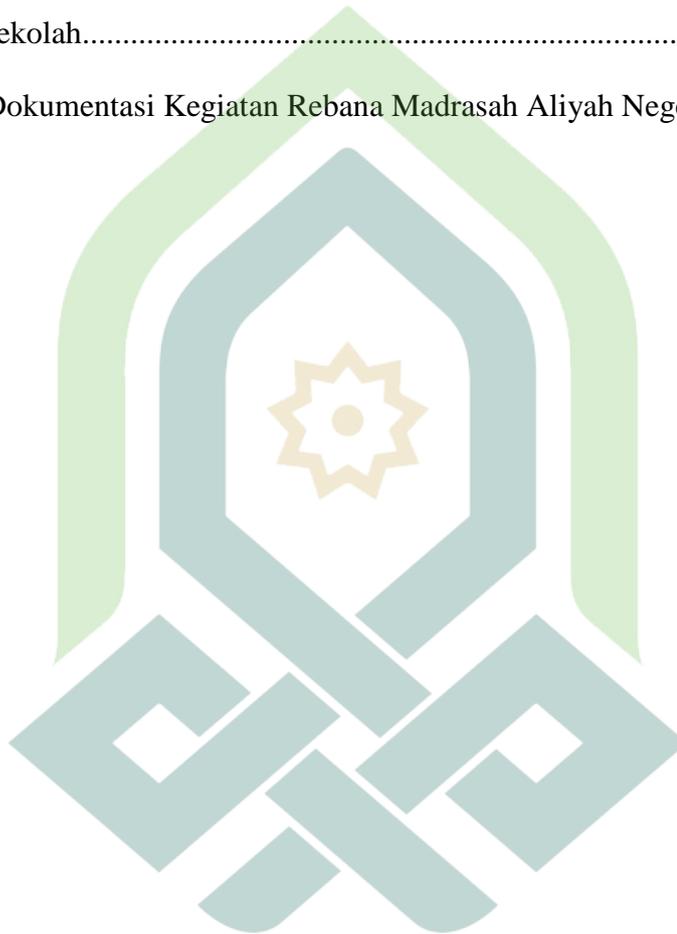
Table 3.1 : Data Kesiswaan.....	46
Tabel 3.2 : Rekapitulasi Keadaan Siswa dari Tahun ke Tahun.....	48
Tabel 3.3 : Keadaan Inventaris Madrasah Aliyah Negeri Batang.....	49
Tabel 3.4 : Kegiatan Ekstrakurikuler MA Negeri Batang.....	50





DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Dokumentasi rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang dilingkup	
Sekolah.....	61
Gambar 3.2 : Dokumentasi rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang dilingkup	
Sekolah.....	62
Gambar 4.1 : Dokumentasi Kegiatan Rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang	90



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak merupakan perhatian utama dalam ajaran islam, Hal ini dapat dilihat dari salah satu misi kerasulan Nabi Muhammad SAW, yang utama adalah untuk menyempurnakan akhlak. Akhlak yang mulia dalam islam adalah perangai atau tingkah laku manusia yang sesuai dengan tuntutan kehendak Allah SWT.¹ Rasulullah SAW merupakan panutan bagi umat islam khususnya dalam akhlak. Hal ini pula sejalan dengan firman Allah SWT,

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ,

Artinya : *sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah suri tauladan yang baik bagimu ,....”(QS.Al-Ahzab : 21).*²

Dari ayat diatas dapat dipahami bahwa Rasulullah SAW adalah manusia paling sempurna yang di utus oleh Allah untuk menjadi tauladan bagi umat manusia. Bukan hanya untuk umat muslim saja, akan tetapi untuk umat agama lainnya. Akhlak menempati posisi kunci dalam kehidupan manusia, maka substansi misi Rasulullah itu sendiri adalah untuk menyempurnakan akhlak seluruh umat manusia agar dapat mencapai akhlak yang mulia.³

¹ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pikiran Dan Kepribadian Muslim*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm.148.

² Dept.Agama R.I. *Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta: Pelita III , 1982), hlm. 669.

³ Nur Hidayat , *Akhlak Tasawuf*,(Yogyakarta: ombak 2013), hlm. 26

Muchson menukil pendapat Ghozali, bahwa akhlak adalah padanan kata moral, sebagai perangai (watak, tabiat) yang menetap kuat dalam jiwa manusia dan merupakan timbulnya perbuatan tertentu dari dirinya secara mudah dan ringan, tanpa perlu dipikirkan dan direncanakan sebelumnya.⁴Di zaman sekarang ini kehidupan manusia semakin jauh dari nilai-nilai akhlak sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Rasulullah SAW yang pada dasarnya akhlak menempati posisi sangat penting dalam Islam, karena kesempurnaan seseorang tergantung kepada kebaikan dan kemuliaan akhlaknya sehingga perlu adanya ajakan untuk menauladani akhlak Rasulullah.

Salah satu ajakan menauladani akhlak Rasulullah bisa melalui berbagai media, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana. Hal ini sejalan dengan apa yang dikaji dari isi dan makna sholawat serta makna dari kitab *Al-Barzanji* karangan Syaikh Ja'far Al-Barzanji, yang mengandung sejarah Rasulullah SAW, puji-pujian, sholawat, serta doa-doa. Kegiatan ekstrakurikuler ini merupakan kegiatan ekstrakurikuler kesenian yang dipadukan dengan pembacaan sholawat dan pembacaan maulid kitab *Al-Barzanji* yang kemudian dijelaskan oleh pembina untuk bisa dipahami oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana. Mensyiarkan akhlak Rasulullah dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana sehingga diharapkan tertanam jiwa akhlak pada siswa, inilah yang menjadi salah satu tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri

⁴ Muchson dan Samsuri, *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), hlm. 1.

Batang. Umumnya group rebana lebih banyak berada di luar lingkungan sekolah, seperti di kampung-kampung dan pesantren-pesantren. Bahkan kegiatan rebana menjadi perhatian khusus di berbagai daerah. Selain sebagai kesenian, juga menjadi sarana syiar atau berdakwah.⁵

Lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang sangat berperan dalam meningkatkan pola pikir anak, karena di sekolah mereka dapat belajar bermacam-macam ilmu pengetahuan. Tinggi rendahnya pendidikan dan jenis sekolah turut menentukan pola pikir serta kepribadian anak.⁶ Tentunya melalui sejumlah kegiatan yang dilakukan di sekolah, tidak hanya melalui proses pengajaran di dalam kelas. Salah satu kegiatannya adalah kegiatan ekstrakurikuler rebana. Karena kegiatan rebana yang memfokuskan kesenian sebagai media dakwah juga memperhatikan pendidikan mental, watak, serta akhlak.

Ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang ini dilaksanakan satu minggu dua kali, yaitu hari rabu mulai 14.30 – 16.00 WIB, dan sabtu sore, mulai pukul 15.00 – 17.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan oleh siswa kelas X, XI , dan beberapa siswa sebagian dari kelas XII.⁷ Berdasarkan observasi awal terhadap beberapa siswa yang sedang melakukan kegiatan ekstrakurikuler rebana ditunjukkan bahwa sikap, perilaku dan perbuatan peserta didik dalam pergaulannya ada yang kurang baik, khususnya

⁵ PM, Pembina Grup Rebana Al-Hubb MA Negeri Batang, Wawancara Pribadi, Batang, 17 November 2017.

⁶ M. Sungeng Sholehuddin, *Psikologi Perkembangan* (Pekalongan: STAIN Press, 2009), hlm. 66.

⁷ PM, Pembina Grup Rebana Al-Hubb MA Negeri Batang, Wawancara Pribadi, Batang, 17 November 2017

siswa laki-laki ditemukan beberapa sikap, perilaku dan perbuatan yang tidak sesuai dengan norma-norma yang ada, misalnya: keterlambatan mengikuti kegiatan, kurang bisa membagi dan memanfaatkan waktu, malas, kurang disiplin, kurangnya kesopanan dan kurang kooperatif.⁸ Dari informasi-informasi awal tersebut kiranya perlu dilakukan pengkajian yang mendalam dan sistematis.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengangkat tema penanaman akhlak sebagai objek penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul “*Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab Al-Barzanji) di Madrasah Aliyah Negeri Batang*”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, ada beberapa permasalahan yang perlu diadakan pembahasan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Bagaimana Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

⁸ Observasi. “Perbedaan Sikap Siswa yang Aktif di ekstrakurikuler Rebana dan yang Tidak Aktif di ekstrakurikuler rebana”. Batang, Tanggal 17 November 2017

C. Tujuan Penelitian

Selaras dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab Al-Barzanji) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Upaya Mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab Al-Barzanji) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoretis
 - a. Menambah wacana keilmuan dan khasanah intelektual khususnya tentang upaya mensyiarkan kegiatan ekstrakurikuler akhlak Rasulullah Saw.
 - b. Memberikan pemikiran dalam pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan islam khususnya akhlak.
2. Secara Praktis
 - a. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana di sekolah sehingga tujuan dari kegiatan ini dapat tercapai secara maksimal.
 - b. Penelitian ini dapat dijadikan informasi kepada guru khususnya pembina ekstrakurikuler rebana agar memperhatikan proses

pelaksanaan kegiatan rebana ini sehingga bisa memaksimalkan kegiatannya.

- c. Bagi peneliti, penelitian ini akan menjadi palajaran untuk diri sendiri pengalaman serta pengamalan akhlak yang di miliki Rasulullah SAW, serta menjadikan pengalaman dalam melakukan sebuah penelitian.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan dalam Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan penelitian deskriptif. Penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan, artinya tidak untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.⁹

Penelitian lapangan dilakukan dalam kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.¹⁰ Penelitian ini dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 234.

¹⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998) hlm 5.

b. Pendekatan

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati.¹¹

Dalam hal ini, peneliti mengumpulkan data-data dan informasi dengan bantuan buku-buku, artikel, dokumentasi dan materi pustaka lainnya guna menganalisis atau menelaah isi dengan asumsi yang diperlukan dalam pembahasan ini yang terdapat didalamnya.¹² Dengan kata lain, peneliti mengumpulkan data tentang upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah Saw dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang serta didukung dengan data yang relevan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a) Tempat

Lokasi yang peneliti teliti adalah di Madrasah Aliyah Negeri Batang, Kecamatan Batang, Kabupaten Batang.

b) Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal, 10 Januari - 27 Februari 2019

¹¹ Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke- XVII (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 3.

¹² Winarso Surahmat, *Pengantar Penelitian Ilmu Dasar-dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1998), hlm.13

3. Sumber Data

Dalam penelitian ini, sumber data yang peneliti gunakan ada dua yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber utama yang digunakan dalam penelitian ini.¹³ Data dalam penelitian ini adalah yang bersumber dari pembina ekstrakurikuler rebana dan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang yang aktif mengikuti kegiatan rebana.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan penunjang dari sumber data primer.¹⁴ Adapun sumber dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembahasan judul skripsi ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara atau alat untuk mengumpulkan data dengan maksud untuk memperoleh data yang valid dalam representatif.¹⁵

Berkaitan dengan judul ini maka untuk memperoleh data-data yang diperlukan peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

¹³Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 42.

¹⁴ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Reseach Sosial*, (Bandung: Penerbit Alumni, 1983), hlm. 37

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*, (Jakarta: Melton Putra, 1991), hlm. 155

a. Metode Observasi

Metode observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹⁶

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang upaya mensyiarkan akhlak Raulullah Saw, serta faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler Rebana, yakni penulis mengikuti kegiatan latihan rutin dengan cara mengamati akhlak serta kedisipinan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data melalui pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.¹⁷ Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang upaya mensyiarkan akhlak Raulullah Saw, serta faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler Rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Adapun yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru pembina kegiatan ekstrakurikuler rebana dan siswa yang

¹⁶ Nana Syaodih Sumkadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 220.

¹⁷ Haris Herdiyansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm. 131.

aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rebana Madrasah Aliyah Negeri Batang.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, dan agenda.¹⁸

Metode ini dilakukan untuk mendapatkan data mengenai gambaran umum tentang Madrasah Aliyah Negeri Batang dan kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang sebagai data penunjang yang mendukung penelitian ini.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis datanya berbentuk analisis data kualitatif yang dijelaskan Bogdan dalam bukunya Trianto yang berjudul “Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan” sebagai proses mencari serta menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan abhan-bahan lainnya, sehingga mudah dipahami agar dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁹ Dalam Penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman, sebagaimana yang dikutip oleh Sugiyono dalam bukunya yang berjudul Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D, setelah peneliti melakukan pengumpulan data, maka peneliti

¹⁸Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 278.

¹⁹ Trianto, “*Pengantar Penelitian...*”, hlm. 278.

melakukan pengumpulan data terlebih dahulu sebelum melakukan reduksi data.²⁰

Analisis ini terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu:

a) Reduksi Data

Reduksi data, yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan dan dilakukan terus-menerus.²¹

Khususnya dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana dan proses upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah Saw serta faktor pendukung dan penghambat dalam upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah Saw melalui ekstra kurikuler rebana (dengan kitab *albarzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

b) Penyajian Data

Penyajian data diarahkan agar hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori, diagram alur, dan lain sejenisnya.²²

c) Verifikasi

Verifikasi yaitu hasil akhir yang disimpulkan selama penelitian berlangsung. Kesimpulan berdasarkan pemikiran menganalisis

²⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, (Bandung: Alfabet, 2008), hlm. 345

²¹ Emzir, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2014). Hlm.129

²² Trianto, *Penelitian Pendidikan...*, hlm. 287.

merupakan tinjauan ulang pada catatan-catatan dilapangan.²³ Data yang disajikan secara sistematis akan mempermudah untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah yaitu mengenai upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *albarzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang serta faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *albarzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

F. Sistematika Penulisan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, untuk memperoleh pembahasan yang sistematis dan konsisten, maka perlu disusun sistematika penulisan ini yang terdiri dari 5 bab. Adapun sistematikanya adalah sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan, meliputi : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II: Mensyiarkan akhlak Rasulullah dan Kegiatan ekstrakurikuler rebana. Sebagai uraian akan penulis bahas dalam tiga sub. bab yaitu: Sub. Bab pertama mengenai deskripsi teori tentang mensyiarkan akhlak Rasulullah, meliputi: pengertian akhlak, istilah-istilah yang berkaitan dengan akhlak, ruang lingkup akhlak, dasar hukum akhlak, tujuan akhlak, akhlak Rasulullah dan mensyiarkan akhlak Rasulullah. Ekstrakurikuler rebana, meliputi:

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian ...*, hlm. 345.

pengertian ekstrakurikuler rebana, jenis kegiatan ekstrakurikuler, tujuan dan manfaat ekstrakurikuler. Sub. Bab kedua mengenai kajian pustaka, meliputi: analisis teori. Sub. Bab ketiga mengenai kerangka berfikir.

Bab III: Upaya mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Sub. Bab pertama: gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Batang. Sub. Bab kedua: Upaya mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui Ekstrakurikuler Rebana (Dengan Kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Bagian sub. bab ketiga: faktor pendukung dan penghambat dalam proses Upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah Saw melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang

Bab IV: Analisis upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Sub. Bab pertama, analisis upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Sub. Bab kedua analisis faktor pendukung dan penghambat dalam upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang

Bab V: Penutup, meliputi simpulan dan saran



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Upaya mensyiarkan Akhlak Rasulullah melalui ekstrakurikuler rebana (dengan kitab *Al-Barzanji*) di Madrasah Aliyah Negeri Batang yakni melalui kegiatan rutin yang dilaksanakan pada hari sabtu jam 15.00 sampai kurang lebih jam 17.00. Di dalam kegiatan tersebut terdapat serangkaian acara di awali dengan lantunan sholawat, dilanjutkan dengan membaca kitab maulid *Al-barzanji* dan terakhir penjelasan dari pembina ekstrakurikuler mengenai materi akhlak Rasulullah Saw. yang dapat diterapkan dalam kehidupan. Kemudian nilai-nilai akhlak yang terdapat di dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana tersebut antara lain rajin, sopan santun, disiplin, kekeluargaan, kerjasama, musyawarah, dan menjaga tali silaturahmi dengan tujuan dari ekstrakurikuler rebana sebagai sebagai wadah dalam pembinaan akhlak siswa, memberikan ilmu pengetahuan tentang akhlak, pembentukan karakter, sebagai sarana untuk dakwaah atau syiar, serta diharapkan tertanam jiwa yang berakhlakul karimah dan menambah rasa mahabbah kepada Rasulullah Saw.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Faktor pendukung kegiatan rebana diantaranya meliputi: tersedianya sarana dan prasarana, adanya semangat dan

motivasi pada diri siswa, serta dukungan moril maupun spiritual dari pihak sekolah maupun masyarakat diluar sekolah. Adapun faktor penghambatnya antara lain: jumlah siswa yang hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana tidak menentu, pembina yang tidak hadir dalam kegiatan.

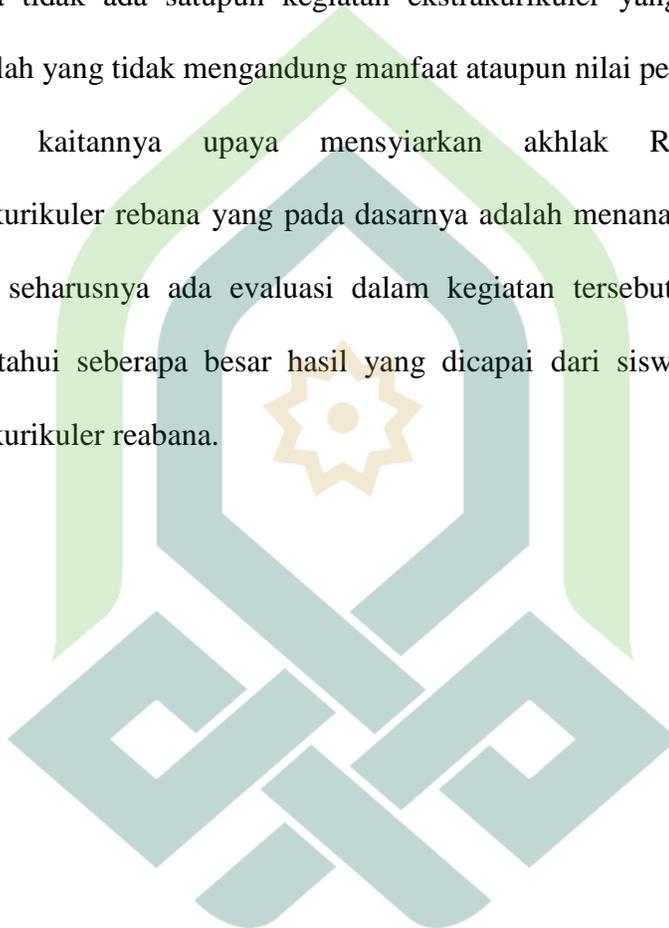
B. Saran

Adapun saran yang ini penulis sampaikan kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri Batang, tempat dimana penulis melakukan penelitian ini. Dan semoga saran yang penulis sampaikan berguna bagi pihak sekolah, Pembina ekstrakurikuler rebana, serta menjadi motivasi bagi siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri Batang. Dan berikut sarannya:

1. Untuk pihak Madrasah Aliyah Negeri Batang jangan pernah berhenti untuk mendukung setiap kegiatan ekstrakurikuler khususnya kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Karena tidak ada satupun dari setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan disekolah yang tidak mengandung unsur atau nilai pendidikan. Disamping itu pula kegiatan ekstrakurikuler mempunyai peranan yang sangat signifikan dalam memberikan bekal siswa-siswi untuk masa depan dan dalam membina akhlak siswa-siswi.
2. Bagi pembina ekstrakurikuler rebana dan anggota ekstrakurikuler rebana hendaknya untuk tingkatkan lagi dalam hal kedisiplinan, kehadiran, dan rasa berkewajiban dalam kegiatan, serta melakukan inovasi-inovasi baru dalam

kegiatan agar tidak merasa bosan, sehingga kegiatan itu member rasa menyenangkan serta menarik.

3. Untuk semua siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri Batang agar selalu aktif dalam setiap kegiatan, hilangi rasa malas yang ada pada diri masing-masing. Karena tidak ada satupun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan disekolah yang tidak mengandung manfaat ataupun nilai pendidikan.
4. Dalam kaitannya upaya mensyiarkan akhlak Rasulullah dalam ekstrakurikuler rebana yang pada dasarnya adalah menanamkan akhlak bagi siswa, seharusnya ada evaluasi dalam kegiatan tersebut. Sehingga dapat mengetahui seberapa besar hasil yang dicapai dari siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler reabana.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Perpustakaan Nasional
- Alawiyah, Tutty. 1997. *Strategi dakwah dilingkungan Majelis Taklim*, Bandung: Mizan
- Alim, Muhammad, 2006. *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pikiran Dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Amin, Ahmad 1983. *Etika (Ilmu Akhlak)*, Terj. K.H. Farid Ma'ruf, Jakarta : Bulan Bintang
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Ardy Wiyani, Novan. 2013. *konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M.H. 2000. *Psikologi Dakwah suatu Pengantar Studi* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*, Jakarta: Melton Putra
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Pengelolaan Siswa dan Kelas*. Jakarta: Rajawali
- Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Waca Ilmu
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam* Bogor: Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam
- Banoe, Pono. 2013. *Metode Kelas Musik*, Jakarta: Permata Puri Media
- Damanhuri. 2003. *Akhlak: Perspektif Tasawuf Syeikh Abdurrauf as-Sangkili*, Jakarta: Lectura Press
- Dept.Agama R.I. 1982. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Pelita III

- Dharma Kesuma, Cepi Triana, dan Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Jamaluddin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Djatnika, Rachmat. 1992. *Sistem Etika Islami (Akhlak Mulia)*, Jakarta: Griya Grasfis
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Falah, Nurul. 2017. *Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Roudhotul Mubtadiin Desa Pesantren Kecamatan Ulujami Pemalang, skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program studi PAI*, Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan
- Gunara, Thorik. 2019. *Komunikasi Rasulullah*, Bandung: Refika Offset
- Herdiyansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hidayat, Nur. 2013. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta: Ombak
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Inayatul Utfiyah, Inayatul. 2017. *Impelementasi Ekstrakurikuler Rebana dalam menanamkan Nilai-nilai Religius Siswa SMP N 1 Tirto Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan
- Kartono, Kartini. 1983. *Pengantar Metodologi Reseach Sosial*, Bandung: Penerbit Alumni
- Khaled, Amr. 2010. *Buku Pintar Akhlak Memandu anda Berkepribadian Muslim dengan Lebih Asyik, Lebih otentik*, Jakarta: Zaman
- Machasin. 1996. *Menyelami Kebebasan Manusia*, Yogyakarta: INHIS
- Manan, Saepul. 2017. *Pembinaan Akhlak Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*, Bandung: Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim



- Moloeng, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke- XVII
Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muchson dan Samsuri. 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta:
Penerbit Ombak
- Mufid, Muhammad. 2011. Nilai-nilai pendidikan Akhlak Dalam Kitab AL-
Barzanji Karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji, *Skripsi Sarjana Pendidikan
Islam*, STAIN Salatiga
- Munir Amin, Samsul 2009. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Paragonatama Jaya
- Munir, M dan Wahyu Ilaihi. 2006. *Manajemen Dakwah* Jakarta: Kencana
- Musthofa, A. 1997. *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia
- Musthofa. 2005. *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia
- Najieh, Achmad. 1418 H. *Terjemah Al Barzanjie*, Jakarta: Pustaka Amani
- Nata, Abuddin 2012. *Akhlak Taswuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Poerwadarminta, WJS. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai
Pustaka
- Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis
Al-Qur'an*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Sholehudin, M. Sugeng. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Pekalongan: STAIN
Pekalongan Press
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, Cilegon:
Galia Indonesia
- Sugiyono. 2008. *Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung:
Alfabet
- Suhandang, Kustadi. 2013. *Ilmu Dakwah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Syafii, Inu Kencana. 1996. *Al-Qur'an dan Ilmu Politik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Syaodih Sumkadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Umar, Husein. 2000. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Uswatun Khasanah, Siti. 2007. *Berdakwah dengan Jalan Debat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Utfiyah, Inayatul 2017. *Impelementasi Ekstrakurikuler Rebana dalam menanamkan Nilai-nilai Religius Siswa SMP N 1 Tirto Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan
- Zuhri, Saifudin *Ushul Fiqh Akal Sebagai Sumber Hukum Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas, Rebana, <https://id.wikipedia.org/wiki/Rebana>,
- Adan, Hasanuddin Yusuf. 2013. *Syar dan Dakwah*, <http://aceh.tribunnews.com>,

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Ari Efendi
2. Tempat Lahir : Batang
3. Tanggal Lahir : 1 Januari 1996
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Alamat : RT. 08 RW 04 Desa Penangkan , Wonotunggal,
Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Ayah Kandung
Nama : Karnan
Agama : Islam
Pekerjaan : Petani
2. Ibu Kandung
Nama : Nuripah
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Penangkan lulus tahun 2008
2. SMP Negeri 2 Wonotunggal lulus tahun 2011
3. Madrasah Aliyah Negeri Batang tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan dengan
sebenar-benarnya.

Pekalongan, Februari 2019

Peneliti

Ari Efendi
2021114103





CATATAN LAPANGAN I

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Tanggal : 17 November 2017
Jam : 14.30 – 16.00
Tempat/ Lokasi : Madrasah Aliyah Negeri Batang

Deskripsi,

Pada hari tersebut peneliti datang ke Madrasah Aliyah Negeri Batang dengan maksud dan tujuan mengadakan observasi awal untuk mendapatkan informasi-insformasi mengenai program kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Peneliti terlebih dahulu menemui security untuk meminta izin masuk serta menanyakan keberadaan pembina ekstrakurikuler rebana ada di Madrasah Aliyah Negeri Batang atau tidak. Kemudian langsung diarahkan ke ruangan beliau, peneliti menemui guru pembina disambut dengan ramah, setelah itu peneliti sampaikan maksud dan tujuan datang ke Madrasah Aliyah Negeri Batang mengenai kegiatan ekstrakurikuler rebana, yang kebetulan hari itu merupakan jadwal kegiatan ekstrakurikuler rebana sehingga kesempatan bagi peneliti untuk mengikuti kegiatan tersebut sekaligus melakukan pengamatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri Batang.



CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Tanggal : 10 Januari 2019
Jam : 09.00 – 10.00
Tempat/ Lokasi : Madrasah Aliyah Negeri Batang

Deskripsi,

Setelah sempat berhenti beberapa waktu dikarenakan waktunya berbarengan dengan kegiatan kampus yaitu kegiatan PPL dan KKN, setelah kegiatan tersebut rampung peneliti melanjutkan penelitiannya. Pada hari ini peneliti datang ke Madrasah Aliyah Negeri Batang dengan tujuan untuk mengurus surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Sampai di sekolah peneliti langsung menghubungi petugas TU (Tata Usaha) dan menyerahkan surat izin penelitian dari pihak kampus kepada salah satu petugas TU (Tata Usaha). Sebagaimana prosedur bahwa penelitian harus mendapat persetujuan dari kepala sekolah terlebih dahulu, sehingga peneliti harus menunggu persetujuan dari pihak sekolah mengenai waktu yang diberikan kepada peneliti.



CATATAN LAPANGAN III

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Tanggal : 19 Januari 2019
Jam : 09..30 - 10.00
Tempat/ Lokasi : Madrasah Aliyah Negeri Batang

Deskripsi,

Setelah mendapat kabar dan dihubungi oleh pihak sekolah mengenai perijinan melakukan penelitian maka pada hari ini peneliti datang ke Madrasah Aliyah Negeri Batang menemui petugas tata usaha, dan membahas mengenai masalah penelitian, kemudian petugas tata usaha menanyakan hal-hal apa saja yang diperlukan peneliti dalam penelitian. Kemudian peneliti diarahkan untuk menemui guru pembina langsung, akan tetapi beliau guru pembina pada hari itu sedang tidak berada di Madrasah Aliyah Negeri Batang. Dengan hal ini peneliti bermaksud untuk meminta nomer HP guru pembina ekstrakurikuler kepada petugas tata usaha agar bisa berkomunikasi untuk menanyakan tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler rebana tersebut.

Selesai dari urusan tata usaha peneliti mencoba mengkonfirmasi pembina ekstrakurikuler lewat nomor telepon yang di berikan oleh petugas tata usaha, dari konfirmasi ini peneliti disuruh ke rumah pembina ekstrakurikuler sekaligus silaturahmi. Pada tanggal 20 Januari 2019, peneliti datang ke rumah guru pembina dengan tujuan silaturahmi namun pembina menyarankan untuk sekaligus melakukan wawancara saja. Sehingga nanti tidak menyita waktu diperjalanan karena rumah peneliti dengan sekolah cukup jauh. Pada kesempatan kali ini peneliti langsung



melakukan wawancara sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian ini. Setelah berhasil mewawancarai pembina ekstrakurikuler rebana peneliti kemudian pamit pulang dan tidak lupa berterimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melakukan wawancara.





CATATAN LAPANGAN IV

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Tanggal : 23 Januari 2019
Jam : 14.30 - 16.00
Tempat/ Lokasi : Madrasah Aliyah Negeri Batang

Deskripsi,

Setelah peneliti mendapat konfirmasi serta arahan dari pembina ekstrakurikuler rebana, bahwa kegiatan rebana dilaksanakan pada hari rabu dan sabtu setelah pulang sekolah. Maka hari ini peneliti datang ke Madrasah Aliyah Negeri Batang dengan melakukan pengamatan dalam kegiatan latihan kemudian melakukan wawancara kepada siswa rebana yakni mengenai waktu pelaksanaan kegiatan. Kemudian pada tanggal 26 Januari 2019 peneliti datang kembali ke Man batang untuk melakukan pengamatan serta wawancara kepada beberapa siswa mengenai kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang,

Sesuai pengamatan kegiatan ini dilaksanakan setelah sholat berjamaah, kegiatan diawali dengan lantunan beberapa sholawat, setelah diawali dengan beberapa sholawat kemudian dimulainya pembacaan maulid albarzanji, dan diantara bait-bait berhenti membacanya di selingi dengan qosidah sholawat berikut seterusnya. Setelah selesai sampai bait terakhir sebelum membaca doa maulid dilanjutkan dengan pemberian atau penyampaian materi dari pembina rebana tentang makna dari sholawat dan kitab albarzanji yang telah dibaca dan di dengarkan secara bersama-sama. Selesai pemberian materi dari pembina rebana selanjutnya dibacanya doa maulid albarzanji oleh pembina ekstrakurikuler rebana dan menutup kegiatan tersebut



dengan salam. Kegiatan selesai peneliti meminta izin kepada pembina untuk melakukan wawancara dengan lima yang mengikuti kegiatan ini, dan mereka bersedia untuk diwawancarai serta peneliti meminta data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rebana. Dirasa data yang dibutuhkan sudah cukup peneliti meminta pamit tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada pembina dan siswa ekstrakurikuler rebana atas kesempatan waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti.





PEDOMAN OBSERVASI

Dalam kegiatan pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati siswa siswi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana di Madrasah Aliyah Negeri Batang.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenal kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan

B. Aspek yang diamati

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Keadaan siswa
4. Keadaan sarana dan prasarana
5. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana

PEDOMAN WAWANCARA

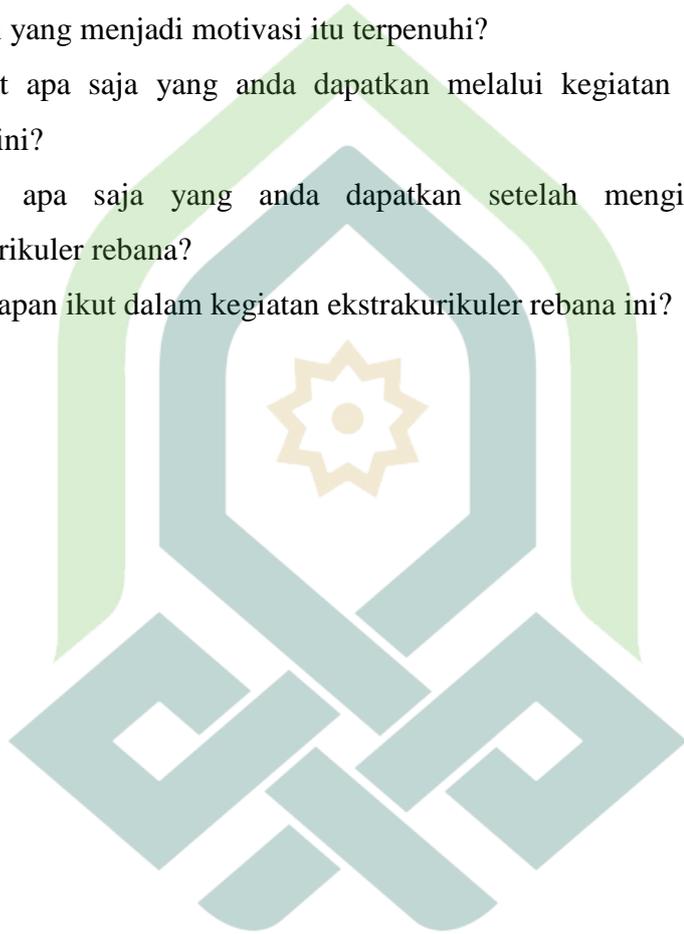
Pembina Ektrakurikuler Rebana:

1. Sejak kapan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang ini terbentuk?
2. Kapan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang?
3. Dimanakah pelaksanaan ekstrakurikuler rebana dilaksanakan?
4. Apa tujuan diadakan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang?
5. Apa manfaat yang siswa dapatkan dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
6. Prestasi apa saja yang pernah dicapai dari kegiatan dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana?
7. Bagaimana upaya untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap ekstrakurikuler rebana?
8. Akhlak Rasul apa saja yang diaplikasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini?
9. Adakah dukungan dari pihak sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
10. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana?



Siswa

1. Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA Negeri Batang?
2. Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler ini?
3. Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
4. Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
5. Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
6. Akhlak apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?
7. Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?



TRANSKIP WAWANCARA

- a. Wawancara dengan dengan Bapak Muslihin S.Ag. Pembina ekstrakurikuler Rebana MA Negeri Batang.

1.	p	Sejak kapan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang ini ada Pak?
	i	<p>Ekstrakurikuler rebana ini sudah lama sekali mas. Sejak MAN ini berdiri. Sebenarnya dulu itu rebana digunakan sebagai pendamping ekstrakurikuler teater yang difungsikan untuk mengiringi itu lho..</p> <p>Dan seiring perkembangan waktu yang sampai sekarang rebana di bentuk sendiri menjadi ekstrakurikuler. Mengapa dibentuk menjadi ekstrakurikuler sendiri, ya siswa dari tahun ke tahun makin banyak mas, sehingga ekstrakurikuler itu di tambah sesuai dengan bakat dan minat para siswa</p>
2.	p	Kapan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang?
	i	<p>Pelaksanaan kegiatan ekstrakuler rebana itu dilaksanakan rutin satu minggu dua kali, setiap hari rabu sepulang sekolah digunakan untuk latihan, kemudian hari sabtunya untuk kegiatan</p>



		yang dinamakan rutinan. ya kurang lebih mulai jam 15.00 sampai kurang lebih 17.00 sore setelah sholat asar berjamaah, rampung kegiatan, pulang biar tidak kesorean kasian yang rumahnya jauh,
3.	p	Dimanakah pelaksanaan ekstrakurikuler rebana dilaksanakan?
	i	Pelaksanaan kegiatan rebana ini yaa di Mushola MAN Batang
4.	p	Apa tujuan diadakan ekstrakurikuler rebana di MA Negeri Batang?
	i	Ektrakurikuler rebana ini, merupakan salah satu kegiatan dibidang keagamaan yang diikuti oleh sebagian siswa, mulai dari kelas X sampai kelas XII, ya.. siswa siswa yang mengikuti ektrakurikuler rebana itu biasanya suka dengan hal-hal keagamaan, jadi tujuannya sebagai sebagai wadah dalam pembinaan akhlak siswa, memberikan pengetahuan tentang akhlak Rasulullah, pembentukan karakter serta bisa juga sebagai sarana untuk dakwaah ataupun syiar, yang disajikan melalui sholawat-sholawat dan juga melaui maulid albarzanji. Kemudian nanti dikaji bareng-bareng apa isi kandungan albarzanji yang dibaca itu,



		akhlak apa saja yang perlu kita ambil? sehingga diharapkan tertanam jiwa yang berakhlakul karimah dan menambah rasa mahabbah kita kepada Rasulillah.
5.	P	Apa manfaat yang siswa dapatkan dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	kalau itu ya.. siswa yang lebih merasakan sendiri manfaatnya, tetapi yang jelas mereka selain mendapatkan ilmu tentang agama diluar jam pelajaran, mereka juga dapat menyalurkan bakat atau hobinya.
6.	p	Prestasi apa saja yang pernah dicapai dari kegiatan dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	Kalau prestasi, grup rebana MAN Batang ini sering ikut berpartisipasi di <i>event-event</i> pelombaan mas, seperti festival rebana tingkat kecamatan, antar sekolah , juga tingkat umum bahkan sampe tingkat provinsi. Walaupun dari penampilan siswa-siswa itu belum mendapatkan juara. Ya bagi saya ndak apa-apa mas, yang paling penting siswa-siswa ini mendapat pengalaman yang nantinya buat perbaikan lagi. Oh ya, dan yang membuat saya bangga kemarin pada tanggal 24 November 2018



		<p>yang bertepatan dengan HUT MAN Batang kemarin, dari ekstrakurikuler rebana mengadakan festival rebana tingkat jawa tengah yang pesertanya dibatasi sampai 20 group dan itu full mas baik peserta umum maupun pelajar. Kemarin itu peserta yang mendaftar datang dari macam-macam daerah, ada yang dari semarang, dari kendal, dari pekalongan, juga dari Batangnya sendiri. Alhamdulillah acara berjalan lancar. Dilain itu, rebana MAN Batang ini sering di undang tampil oleh masyarakat disekitar MAN Batang, seperti di undang untuk pengajian, walimahan, bahkan sampai di undang untuk mengiringi pernikahan saat ijab qobul itu. Dari guru-guru MAN Batang kalau punya hajat juga mengundang rebana ini untuk ikut meramaikannya</p>
7.	p	Bagaimana upaya bapak untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap ekstrakuler rebana ini?
	i	Jadi begini mas ari, ekstrakurikuler rebana ini menampilkan grup rebananya di setiap acara-acara yang diadakan oleh sekolah, sebagai contoh pada hari-hari besar islam, pada peringatan maulid nabi, pringatan isro' mi'roj, nanti pada acara itu diawali



		<p>dengan lantunan sholawat-sholawat serta pembacaan maulid albarzanji. Ada lagi penampilan rebana dalam kegiatan bersifat umum ketika ada doa bersama menjelang ujian nasional kelas XII sampai saat acara pelepasan siswa dari rebana ikut berpartisipasi. kemudian ada lagi menampilkannya pada saat masuk peserta didik baru, secara tidak langsung dapat menumbuhkan ketertarikan terhadap ekstrakurikuler rebana, yang sebelumnya malas untuk hadir bisa lebih semangat untuk hadir, yang belum pernah ikut bisa bergabung.</p>
8.	p	<p>Akhlak Rasul apa saja yang diaplikasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini?</p>
	i	<p>Akhlak Rasul yang saya aplikasikan dalam kegiatan rebana ini diantaranya rajin, sopan santun, disiplin, kekeluargaan, kerjasama, musyawarah, dan silaturahmi. Supaya mereka bisa mengamalkan dan mengaplikasikan kembali di kehidupan sehari-harinya, yang semua itu dipadukan dengan kajian kitab <i>albarzanji</i> saat pelaksanaan kegiatan rebana. Teknis pelaksanaannya pertama membaca kitab maulid <i>albarzanji</i> diiringi beberapa qosidah, kemudian setelah doa maulid disambung dengan</p>



		mengkaji isi dari makna maulid yang dibaca tersebut. Jadi siswa tidak hanya sekedar membaca saja tapi tau dari maknanya.
9.	p	Adakah dukungan dari pihak sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Ada,
10.	p	Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	Kalo faktor pendukung itu ya bervariasi, dari sekolah seperti memfasilitasi alat rebananya, terus seragam buat tampil, mendatangkan pelatih, itu diantaranya, dan cukup mendapat perhatian dari guru-guru lain, karna rebana ini cukup penting mas di MAN Batang selalu dibutuhkan ketika ada acara disekolah baik acara besar maupun sederhana. Nah yang menjadi penghambat ini ya macam-macam juga biasanya datang dari siswanya sendiri, kalau datang ada saja yang terlambat, kurang disiplin, juga yang datang itu-itu saja kurang lengkap, guyonan saat kegiatan, kurangnya kerjasama, ya paling kecil-kecilan begitu



b. Wawancara dengan M. Ichsan Fauzi kelas XII IIK

1.	p	Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA Negeri Batang?
	i	Eksrtakurikuler rebana itu hari rabu dan sabtu. Hari rabu buat latihan dan hari sabtu buat rutinan membaca maulid albarzanji di iringi rebana mas nanti selesainya ya sekitar jam lima
2.	p	Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
	i	saya mengikuti ekstrakurikuler rebana ini karna suka dengan sholawat, terus agar menambah saudara, agar menambah pengalaman, menyalurkan hobi, saya juga ikut rebana dikampung, dan agar lebih mengerti dalam isi maulid
3.	p	Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
	i	ya mas, terpenuhi
4.	p	Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	wawasan saya bertambah tentang ilmu kehadrohan, jadi tau dari isi kitab albarzanji yang saya baca, bisa memperbaiki tingkah laku, lebih sopan, menghormati guru. Disiplin bisa membagi



		waktu, saya dirumah kalo sore bantu ibu jualan sate, jadinya saya bisa belajar membagi waktu dengan kegiatan rebana.
5.	p	Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	kendalanya anak-anak itu susah kalau berangkat yang datang tidak lengkap, pada datang kalo ada undangan main aja mas
6.	p	Akhlak apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	ya saya bisa mengamalkan dari yang saya dapat dari arti maulid ini mas, akhlak terpuji, sopan santun, lebih akrab dan menghargai teman karena biasa kumpul bersama-sama di kegiatan rebana.
7.	p	Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Saya ikut ekstrakurikuler rebana ini sudah lama mas, dari kelas X, karna selain hobi saya, dikampung saya juga rebana rebana begini, jadi bisa saling bertukar ilmu sama teman-teman tentang rebana.

c. Wawancara Alfin Madhina kelas XI MIA 1 MA Negeri Batang

1.	p	Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA Negeri Batang?
	i	hari sabtu sore habis sholat asar
2.	p	Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
	i	agar mahir memainkan alat rebana mas seperti teman-teman.
3.	p	Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
	i	Iya mas
4.	p	Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	manfaatnya saya yang dulu belum bisa menabuh rebana sekarang saya lumayan bisa, terus bisa membaca kitab malid al barzanji. Dirumah juga ikut grup rebana dikampung saya
5.	p	Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Kendalanya yang memainkan alat kurang lengkap. Kadang berngkat kadang tidak
6.	p	Akhlak apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?



	i	Ya, melatih kesabaran, saling membantu teman. Sopan santun,
7.	p	Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Sejak kelas XI ini mas, saya masih baru ajar-jaran, saya pingin bisa mainkan terbangun

d. Wawancara Putri Ilma Maulida kelas XII IIK

1.	p	Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA Negeri Batang?
	i	Hari rabu dan sabtu
2.	p	Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Ingin selalu melantunkan sholawat nabi, ingin belajar mengenai alat-alat dalam ekstra rebana. Bagiku mengikuti ekstra rebana itu penting, karena disamping tidak mengeluarkan tenaga yang cukup banyak seperti ekstrakurikuler lain . misal basket, taekwondo, pks, pramuka dan lain-lain. Rebana juga sebagai ekstrakurikuler yang enjoy buat kunikmatin, baik dari segi musik atau alat-alat yang dimainkan maupun vokalnya



		melantunkan sholat
3.	p	Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
	i	Yang menjadi motivasi itu terpenuhi adanya dorongan dari diri sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih baik, karena ekstrakurikuler rebana hanya sekedar ekstra untuk latihan diwaktu luang saja, tetapi dari ekstra banyak kegiatan positifnya yang diadakan, misalnya kegiatan rutinan yang diadakan tiap hari sabtu. Dimana dalam kegiatan itu berisi pembacaan kitab barzanji atau kitab maulid Nabi.
4.	p	Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Kerjasama tim, ya walupun kurang kompak. Terus saya bisa belajar memanage waktu, dengan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah kita jadi memiliki banyak kegiatan, karena tidak hanya satu ekstrakurikuler yang diikuti, sehingga aktivitas didekolah menjadi padat, nah dengan seperti itu saya jadi ada dorongan untuk pandai-pandai mengatur waktu. terus menambah ilmu pengetahuan keagamaan. Terus lagi mengurangi resiko stres akibat pelajaran dikelass atau tugas



		sekolah yang terlalu banyak sehingga ketika kita rutin mengikuti ekstra yang kita sukai akan mengurangi rasa penat itu
5.	p	Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Ada mas, itu lho sering di oprak-oprak tapi tetep saja pada susah kalo berangkat, kalau tidak ya terlambat nanti pulangnye mendingan sore jadinya. Kadang pembina kita tidak bisa hadir.
6.	p	Akhlah apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	Banyak mas, diantaranya bisa menghargai teman, menghormati bapak ibu guru, kesopanan, terus saling membantu satu sama lain.
7.	p	Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Sejak kapan yaa,, hehe .. sudah lama mas, bareng sama Ichsana dari kelas X sudah bergabung, dirumah juga ada kegiatan maulid jadinya suka sama kegiatan ini.

e. Wawancara Dicky Alfarizi kelas XI MIA 1

1.	p	Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA
----	---	--



		Negeri Batang?
	i	Rabu dan sabtu mas, kalo hari rabu itu rutinan kalo sabtu itu rutinan sektar sore setelah sholat asar nanti rampungnya jam lima
2.	p	Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Motivasi saya agar bisa menjadi pemain rebana yang profesional, seperti grup Az Zahir Pekalongan . supaya bisa syiar sholawat kemana- mana.
3.	p	Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
	i	Ya walaupun belum bisa terpenuhi paling tidak menambah ilmu dan pengalaman saya serta bisa saya terapkan dikampung saya, sebab dikampung saya juga ikut rebana mas.
4.	p	Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	manfaatnya saya yang dulu belum bisa menabuh rebana sekarang lumayan bisa, terus saya terapkan dikampung karena dikampung saya juga ada grup rebana, jadi ekstrakurikuler rebana menambah pengetahuan dan ilmu tentang rebana
5.	p	Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler



		rebana ini?
	i	Ya kadang saya tidak bisa berangkat karena ada kegiatan lain dirumah atau ada acara sendiri yang waktunya bentrokan sama ektrskurikuler rebana. Kandang juga saya males kegiatannya itu itu saja
6.	p	Akhlak apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini akhlak yang saya dapatkan saya menjadi mengerti tentang adab, menjalin silaturahmi, tidak berkata jorok, menghormati para guru, dan banyak mas
7.	p	Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Dari kelas X saya sudah ikut mas

f. Wawancara Devik Maulana siswa kelas X IIK

1.	p	Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana di MA Negeri Batang?
	i	Hari sabtu mas jam tiga
2.	p	Apa motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Motivasinya saya kepengen bisa vokal mas, supaya tau lagu-lagu sholawat yang terbaru, lalu supaya bisa menambah cinta saya kepada Nabi Muhammad. Karna di kegiatan ini kami tidak hanya sekedar membaca dan bersholawat saja, tapi diterangkan kembali dari kitab barzanji dan sholawat itu
3.	p	Apakah yang menjadi motivasi itu terpenuhi?
	i	alhamdulillah mas
4.	p	Manfaat apa saja yang anda dapatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Saya kan sekolah sambil mondok, dipondok saya juga ada rebana alhamdulillah saya dipondok dipercayai untuk menjadi vokalisnya jadi saya bisa menerapkan pengetahuan vokal yang saya dapat dari sini ke pondok mas.
5.	p	Adakah kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler



		rebana ini?
	i	Kendalanya kadang temen-temen yang datang sedikit mas. Nggak ada yang nabuh alatnya
6.	p	Akhlak apa saja yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rebana?
	i	Ada menghargai teman, tidak saling membuli satu sama lain, sopan , kerjasama, berdiskusi bareng ketika ada kekurangan. banyak pokoknya mas
7.	p	Sejak kapan ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler rebana ini?
	i	Sebenarnya belum lama mas, kan saya masih kelas X, saya ikut ekstrakurikuler ini karna saya pingi bisa vocal



**DAFTAR HADIR SISWA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER REBANA
MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

NO.	NAMA SISWA	KELAS
1	Devik Maulana	X IIK
2	Muhammad Fadli	X IIK
3	Ilham Bachtiar	X MIA2
4	Enny Ellina	X IIK
5	Minadia Pangesti	X MIA2
6	Muhammad Arif Abdurrochim	X IIK
7	Tiyok Novianto	XI MIA1
8	Alfin Madhina	XI MIA1
9	Ilham Murofif	XI IIK
10	Diky Alfarizi	XI MIA1
11	Bambang Wiwitono	XI MIA1
12	Rani Ayu Handayani	XI IIK
13	Nurul Faedah	XI IIK
14	Lailatul Muslimah	XI IIK
15	Riska Maulia	XI IIK
16	Allah Ardi Faturrochim	XII IIK
17	Lutfi Maulana	XII IIS3
18	Wahyu Nugroho	XII MIA2
19	M. Ichsana Fauzi	XII IIK
20	Putrid Ilma Maulida	XII IIK
21	Tresia Istiqomah	XII IIK
22	Halimah Rizqi Utami	XII IIK
23	Ilmiya Rosyidiana	XII IIK
24	Akta Adhinata	XII IIK
25	Ibnu Muntarof	XII IIK
26	Silfa Putri Novitasari	XII IIK
27	Rizal Ghufroni	XII IIS2

Wawancara dengan Bapak Muslih S.Ag. pembina ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri Batang dirumah beliau. Tersono, Batang



Wawancara dengan siswa anggota ekstrakurikuler rebana M. Ichsan Fauzi kelas XII IIK di mushola Madrasah Aliyah Negeri Batang



Wawancara dengan siswa anggota ekstrakurikuler rebana Devik Maulana kelas X IIK di mushola Madrasah Aliyah Negeri Batang



Wawancara dengan siswa anggota ekstrakurikuler rebana Putri Ilma Maulida kelas XII IIK di Mushola Madrasah Aliyah Negeri Batang



Wawancara dengan siswa anggota ekstrakurikuler rebana Dicky Alfarizy kelas XI MIA1 di Mushola Madrasah Aliyah Negeri Batang



Wawancara kepada siswa anggota ekstrakurikuler rebana bernama Alfin Madhina kelas XI MIA 1 di Mushola Madrasah Aliyah Negeri Batang





Dokumentasi pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Rebana di Musholla Madrasah Aliyah Negeri Batang









KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Pahlawan, No 52, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp. 085728204134
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id Email : ftik.iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARI EFENDI
NIM : 2021114103
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : ariefendi0001@gmail.com
No. Hp : 081548126026

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

UPAYA MENSIYARKAN AKHLAK RASULULLAH MELALUI EKSTRAKURIKULER
MADRASAH AL-BARZANJI (DENGAN KITAB *AL-BARZANJI*) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATANG

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 01 April 2019

Yang Menyatakan



Ari Efendi