

**PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA,
MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF
ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI
SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MAR'ATUS SALAMAH
NIM. 2319013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atus Salamah
NIM : 2319013
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ***“PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA, MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES”*** adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil dari plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 4 Juli 2023

Yang menyatakan

MAR'ATUS SALAMAH
NIM. 2319013

Fatmawati Nur H, M.Pd

Nyonya. Anggur tidak. 12 Wiroragen RT 03 RW 07 Ngadirejo
Kartasura Sukoharjo

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Mar'atus Salamah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi PGMI
di -
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi:

Nama : **MAR'ATUS SALAMAH**
NIM : **2319013**
Program Studi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE MMP
(MEMBACA, MENULIS PERMULAAN) BERBANTU
- MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI
DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI
KABUPATEN BREBES**

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 4 Juli 2023
Pembimbing,



Fatmawati Nur H, M.Pd.
NIP. 199005282019032014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **Mar'atus Salamah**
NIM : **2319013**
Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES**

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 18 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag.
NIP. 197201052000031002

Penguji II

Ridho Riyadi, M.Pd.
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 25 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia NO. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987.

Transliterasi digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonemena konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda ,dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fathah	A	A
	Kasrah	I	I
	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
..يْ	Fathahdanya	Ai	a dani
..وْ	Fathahdanwau	Au	a dan u

Contoh :

كَتَبَ : kataba

ذُكِرَ : zukira

يَذْهَبُ : yazhabu

3. *Ta'marbuah*

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

a. Ta'marbutahhidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrahdan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta'marbutahmati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengannya(h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - *raudahal-ajfāl*

-- *rauḍatulaḥfāl*

طاحَة - *talhah*

4. *Syaddah*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا - *rabbanā*

نَزَّلَ - *nazzala*

الْبِرِّ - *al-birr*

5. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu *ال* namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

- c. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ - *ar-rajulu*

الشَّمْسُ - *as-syamsu*

الْجَلَالُ - *al-jalāl*

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ - *an-nau'*

إِنَّ - *inna*

سَيِّئٌ - *syai'un*

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ Wa auf al-kaila wa-almīzān

Wa auf al-kaila wal mīzān

إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ Ibrāhīm al-Khalīl

Ibrāhīmūl-Khalīl

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal katasandangnya.

Penggunaan huruf awal capital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak digunakan.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ *Wa mā Muhammadun illā rasl*

وَلَقَدْ رَأَهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ *Walaqadra 'āhubil-ufuq al-mubīn*

Walaqadra 'āhubil-ufuqil-mubīn

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid.

Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu di sertai dengan pedoman Tajwid.

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dengan ucapan Alhamdulillah robbil alamin. Maka skripsi ini berikut dengan judul yang diperoleh dari skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Yang paling utama Allah Swt yang telah melancarkan segalanya baik kesehatan maupun umur panjang.
2. Untuk orangtua saya Bapak “**Abdul Muis**” dan Ibu saya “**Dewi Sri**” yang tanpa mereka saya bukan apa-apa, tanpa mereka saya tidak bisa sampai di detik ini, dan yang terpenting beliau telah memberikan saya dukungan, support dan semangat yang sangat luar biasa semoga diberikan umur panjang dan sehat selalu.
3. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
4. Kepada semua dosen yang sudah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa.
 - a. Terimakasih kepada dosen wali Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M, Pd. yang telah mendampingi penulis selama jalannya perkuliahan.
 - b. Terimakasih kepada Ibu Fatmawati Nur Hasanah, M, Pd. yang telah dengan sabar memberi bimbingan maupun arahan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi
5. Untuk semua pihak yang berjasa yang membantu memberi dukungan langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti berhasil menyelesaikan studi di kampus tercinta UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan.

6. Seluruh Guru yang berada di SD Negeri Dumeling 02 khususnya kelas II yang telah bersedia untuk dijadikan responden dalam penelitian ini.
7. Untuk bestie saya yang selalu berjuang bareng dikala duka maupun bahagia
Fina Fitriyani 2319134
8. Untuk Alafin Tajul Arifin yang selalu menemani saya selama skripsian sampai detik ini, san selalu menyemangati saya maupun mensupport, terimakasih banyak atas meluangkan waktunya untuk saya.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah mereka yang memberikan manfaat untuk orang lain” (Q. S Albaqoroh ayat 195)

ABSTRAK

Mar'atus Salamah. 2319013. Pengaruh Metode MMP (Membaca Menulis Permulaan) Berbantu Media Huruf Abjad Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02 Wanasari Kabupaten Brebes. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Fatmawati Nur Hasanah. 69.

Kata kunci: metode MMP (membaca menulis permulaan), media huruf abjad bergambar, keterampilan membaca.

Keterampilan membaca merupakan peranan yang sangat penting dalam kehidupan dimasa sekarang maupun masa yang akan datang. Dengan adanya keterampilan membaca maka anak-anak dapat membaca dengan mudah, baik di media cetak maupun internet. Membaca juga merupakan jembatan bagi semua orang. Akibat anak yang tidak bisa membaca maupun menulis akan sulit untuk melanjutkan ke jenjang sekolah berikutnya. Salah satu media yang dapat membantu dalam mempermudah proses meningkatkan keterampilan membaca adalah media huruf abjad bergambar. Dengan adanya keterampilan membaca, maka hal tersebut dapat membantu dan memberikan pengetahuan serta memberikan kepercayaan pada diri siswa.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan metode MMP (membaca, menulis permulaan) terhadap keterampilan membaca peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah menggunakan penelitian kuantitatif dengan uji *Independent Sample T-Test*. Dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik statistik independent sample t test. Sampel yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan teknik Probability Sampling. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas 2a/2b yang berjumlah 54 siswa yang berada di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data menggunakan tes yang sudah diuji validitas dan reabilitas sedangkan untuk uji normalitas menggunakan teknik shapiro wilk dan uji homogenitas menggunakan alpha crombach sedangkan uji hipotesisnya menggunakan uji independent sample t-test.

Penelitian ini menghasilkan nilai rata – rata pengaruh metode MMP (membaca menulis permulaan) berbantu media huruf abjad terhadap keterampilan membaca rata-rata nilai kelas A 88,4% B 56,2 %. Sedangkan apabila nilai menggunakan uji independent sample t-test sig. (2 tailed) mendapatkan hasil 0,000 apabila dibandingkan dengan sig. (2 tailed) maka $0,000 < 0,05$ dengan artian **Ho ditolak** dan **Ha diterima** maka antara kelas A dan kelas B terdapat perbedaan yang signifikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti kepada junjungan kita Rasulullah Sallallahu 'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mencari syafaatnya di hari kiamat. Amin.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi dengan judul ***"PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA, MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES"*** diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kuliah Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Faakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. Selaku rektor Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan maupun arahan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan arahan selama proses.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Seluruh Guru yang berada di SD Negeri Dumeling 02 khususnya kelas II yang telah bersedia untuk dijadikan responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya Bapak “**Abdul Muis**” dan Ibu saya “**Dewi Sri**”, dan keluarga saya ada kakak saya Syifa Manulana / ade saya Mukhibbatul Khusna maupun simbah saya Ibu Jaronah.
9. Dan tidak terlupakan yaitu **Alafin Tajul Arifin** selaku pasangan saya yang selalu menyemangati saya, mensupport dan juga selalu menemani saya dikala down maupun sedih, terimakasih banyak atas meluangkan waktunya untuk saya.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu dan para sahabat yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi bagi penulis.

Namun, peneliti sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi akademik dan pihak yang membutuhkan serta lebih berguna di masa mendatang.

Pekalongan, 4 April 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiv
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan	32
B. Tempat dan Waktu.....	33
C. Variabel.....	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Data Hasil Penelitian	44
B. Analisis Data.....	52
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Peserta Didik Kelas 2	36
Tabel 3.2. Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1. Profil Sekolah.....	44
Tabel 4.2. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4.3. Jumlah Seluruh Siswa SD Negeri Dumeling 02	49
Tabel 4.4. Sarana.....	49
Tabel 4.5. Prasarana	50
Tabel 4.6. Skor Prestasi Siswa	52
Tabel 4.7. r Tabel	52
Tabel 4.8. Uji Validitas	53
Tabel 4.9. Hasil Uji Reabilitas	54
Tabel 4.10. Hasil Uji Reabilitas	54
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.13. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	57
Tabel 4.14. t Tabel	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SD Negeri Dumeling 02.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Rumus-Rumus Teknik Analisis Data
- Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Negeri Dumeling 02
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting, guna untuk memberikan seseorang pengetahuan dan pendidikan. Tidak ada anak yang lahir tanpa pendidikan dan juga pengetahuan. Dengan adanya pendidikan maka hal tersebut menjadikan anak yang terpelajar dan dapat membangun kemajuan untuk negara kita. Pendidikan adalah hal yang harus dikuasai oleh anak SD/MI yaitu mengenai keterampilan membaca menulis dan juga mengetahui karakter alfabet atau huruf abjad. Hal tersebut dapat memberikan latihan terhadap anak-anak mengenai membaca, menulis dan mengenal atau membedakan huruf alfabet, melalui hal tersebut anak-anak akan lebih mudah untuk menulis.

Keterampilan membaca adalah skill yang sangat penting yang harus menjadi milik semua orang, terutama anak-anak yang baru memasuki jenjang sekolah. Dengan adanya keterampilan maka anak-anak dapat menulis dan membaca dengan mudah, baik di media cetak maupun internet. Akibat anak yang tidak bisa membaca maupun menulis akan sulit untuk melanjutkan ke jenjang sekolah berikutnya.

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara pendidik dan peserta didik. Biasanya keberhasilan belajar ditandai dengan perubahan tingkah laku. Dengan adanya belajar, maka hal tersebut dapat membantu dan memberikan pengetahuan serta memberikan kepercayaan pada diri siswa¹.

Tingkat membaca di negara kita sangatlah rendah dengan kecapaian angka 97,93 sehingga sekitar 2,07% warga indonesia belum bisa membaca dan mengenal huruf. Jumlah buta aksara di negara kita sangatlah besar maka dari itu dilatihnya membaca menulis dan juga mengenal huruf. Dengan hal tersebut akan lebih mudah melanjutkan kejenjang berikutnya. Hanya 6,06 % di negara kita yang mampu bisa membaca dan sisanya 47,11 % dengan kemampuan cukup dan 46,83 % memiliki kemampuan yang kurang.

Alasan mengambil di SD Negeri Dumeling 02 tersebut dikarenakan bahwa objek siswa lebih cocok dari pada objek yang lainnya. Minat membaca di Brebes sangatlah masih rendah. Hanya 0,6% dari jumlah penduduk di Brebes. Sesuai dengan observasi awal yang peneliti lakukan pra-penelitian dengan salah satu guru kelas di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Menurut guru kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02 bahwa anak-anak masih kesulitan membaca dan ada beberapa anak juga yang lemah dalam hal membaca.

Menurut guru di SD Negeri Dumeling 02 Kemampuan membaca, menulis dan permulaan yang harus dikuasai oleh peserta didik adalah membaca, menulis dengan cara membaca sambil menulis atau bisa di sebut

¹ Moh Suardi, "*Belajar Dan Pembelajaran*", Cv Budi Utama Ed.1, Cet.1, Yogyakarta: Deepublish, Maret: (2018), hlm, 7.

dengan dikte, dan dapat menyalinnya dengan baik dan benar. Tetapi hal tersebut masih mengalami kesulitan bagi peserta didik. Dikarenakan terdapat beberapa kendala, antara lain anak masih kurang mengetahui nama-nama huruf, anak-anak disaat membaca tidak lancar dan masih meng-eja, anak sering lupa membedakan antara huruf A-Z. Kemampuan membaca, menulis bisa dikembangkan melalui banyaknya latihan membaca dan juga menulis yang dilakukan oleh peserta didik.

Penyebab masalah pada anak yang mengalami kesulitan membaca adalah kurangnya motivasi, anak masih banyak yang belum mengenal huruf abjad, anak belum bisa konsentrasi, malas belajar dan juga banyak bermain. Oleh karena itu, diperlukan teknik lain. Pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Dumeling 02 Kec. Wanasari Kab. Brebes biasanya menggunakan metode demonstrasi, ceramah, diskusi, serta tanya jawab.

Metode MMP yaitu (membaca menulis permulaan). MMP di artikan sebagai membaca menulis permulaan, MMP sendiri didasarkan pada keterampilan membaca dan menulis di kelas bawah untuk pemula bagi anak-anak di sekolah. Menurut Rahmavati, membaca permulaan adalah kemampuan membaca yang dicapai pada tahap awal belajar membaca dan juga menulis.

Dampak negatif dari metode MMP anak-anak akan mendapatkan kesulitan membaca atau menulis dan tidak bisa memahami ketika pembelajaran berlangsung. Penyebab anak mengalami kelemahan membaca adalah kurangnya konsentrasi, kurangnya motivasi dan kurangnya perhatian

orang terdekat, suka bermain dari pada belajar. Dengan adanya berlatih membaca menulis permulaan bagi peserta didik maka diharapkan dapat mengetahui huruf-huruf serta mengenal bacaannya² dengan hal tersebut anak-anak akan mudah dalam memahami saat pembelajaran berlangsung. Maka hal tersebut bagi guru dalam memerankan metode MMP (membaca menulis permulaan) sangatlah penting.

Menurut Siti Saonah, Membaca dan menulis permulaan merupakan dua aspek saling berkaitan dan tidak akan pernah lepas. Membaca dan menulis merupakan latihan yang kompleks dan unik, sehingga tidak mudah bagi siswa yang masih memiliki pengetahuan dasar³. Selain diperlukannya membaca, siswa juga harus belajar menulis. Menulis merupakan proses mengumpulkan, mencatat atau merekam dan juga menyusun. Jadi, untuk mencapai hasil dalam keterampilan menulis diperlukannya keterampilan membaca. Dengan menulis peserta didik dapat mengungkapkan ide, pikiran dan juga perasaan melalui media tulisan⁴.

² Rahmawati, "Strategi Pembelajaran, Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar", *Jurnal SAP*, Vol, 1, No, 3 Tahun (2017), hlm, 4-5.

³ Siti Saonah, "Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Dikelas 1SD Negeri 222 Pasir Bogor", *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol, 1, No, 1, Tahun (2018), hlm, 2-4.

⁴ Sutrisno and Hesti Puspitasari, 'Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca Dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal', *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol, 8, No, 2, Tahun (2021), hlm, 84-85.

Dikelas yang lebih rendah, dapat dikatakan bahwa menulis adalah permulaan. Keterampilan menulis ini sangat diperlukan bagi anak-anak, dengan menulis dapat membantu anak-anak untuk mengasah kemampuan berfikir pada otaknya⁵. Selain metode MMP (Membaca, Menulis Permulaan) maka media juga penting.

Cara membuat media huruf abjad bergambar: Alat dan bahan: 1. Siapkan Styrofoam utuh 2, 2. Siapkan kertas Manila 1 lembar, 3. Siapkan gunting, pisah kecil, dobel tip, spidol. Caranya: 1. gunting kertas Manila sesuai dengan lebar dari Styrofoam kemudian di tempelkan. 2. Styrofoam yang satunya kemudian dipotong-potong kecil sesuai keinginan kita. 3. Potong kertas Manila kecil-kecil sesua dengan Styrofoam yang tadi kita potong kecil. 4. Kemudian kertas Manila yang tadi sudah dipotong-potong kecil maka kita tulis dimulai dari huruf A-Z. 5. Maka langkah selanjutnya kertas Manila yang tadi sudah ditulis maka tempelkan di Styrofoam yang sudah di potong-potong kecil. 6. Selesai maka media huruf abjad bergambar siap dipakai atau digunakan. Alat pendidikan merupakan sarana transmisi dalam proses pendidikan. Penggunaan media, masa dalam pembelajaran memberikan hasil yang maksimal dan juga baik. Di era digital, sangat mudah menemukan ide belajar menggunakan media.

⁵ Basma Hulwah Dan Mubarak Ahmad, Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol, 6, No, 4 Tahun (2022), hlm, 2-3.

Dengan adanya media pembelajaran juga dapat memberikan informasi atau pesan-pesan yang bertujuan dalam pembelajaran. Media pembelajaran sangat berguna dalam pembelajaran dan juga berpengaruh pada keterampilan dan perubahan⁶.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam untuk diangkat menjadi topik penulisan skripsi dengan judul *“Pengaruh Penerapan Metode MMP (Membaca, Menulis Permulaan) Berbantu Media Huruf Abjad Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes”*.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat keterampilan membaca awal peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes ?
2. Adakah pengaruh penerapan metode MMP (Membaca, Menulis Permulaan) terhadap tingkat keterampilan membaca peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes
2. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode MMP (Membaca, Menulis Permulaan) terhadap tingkat keterampilan membaca

⁶ Fatma Sukmawati, *“Media Pembelajaran”*, (Cv Tahta Media Group Mei 2021), hlm, 14-15.

peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes.

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan juga *literature* atau informasi dan menambah pengetahuan dan *khazanah* keilmuan penulis serta pengetahuan bagi pembaca khususnya mengenai “Pengaruh Penerapan Metode MMP (membaca, menulis permulaan) Berbantu Media Huruf Abjad Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes”

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk semua pihak, adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari penelitian ini:

- a. Bagi guru/orangtua, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru maupun orangtua bahwa membaca, menulis permulaan merupakan hal yang sangat penting untuk anak.
- b. Bagi anak, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan wawasan dan dapat meningkatkan ketrampilan belajar membaca, menulis pada permulaan belajar.
- c. Bagi sekolah yang menjadi fokus penelitian, dengan hasil terhadap kasus ini diharapkan untuk sekolahan dapat bermanfaat, dapat

menjadikan dokumentasi dan menjadikan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah selanjutnya guna untuk meningkatkan ketrampilan membaca, menulis permulaan pada anak.

- d. Bagi peneliti, menambah wawasan, pengetahuan maupun pengalaman bagi peneliti serta menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

E. Sistematika Penulisan

Agar penulisan ini dapat dipahami dengan mudah dalam tata urutan pembahasannya, maka berikut ini dicantumkan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, yang meliputi pendahuluan, latar belakang masalah, tujuan penelitian, sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI, yang meliputi deskripsi teori mengenai tentang metode MMP (membaca, menulis permulaan), media huruf abjad bergambar, keterampilan membaca, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN, yang meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, meliputi data hasil penelitian melalui gambaran umum di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes *“Pengaruh Penerapan Metode MMP*

(Membaca, Menulis Permulaan) Berbantu Media Huruf Abjad Bergambar Terhadap Peningkatan Ketrampilan Membaca Peserta Didik Kelas 2”, analisis data yaitu meliputi analisis hasil penelitian di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes, pembahasan.

BAB V PENUTUP, yaitu meliputi simpulan, dan juga saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang di sesuaikan dengan rumusan masalah, dengan judul *PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES*, dalam penggunaan metode MMP terdapat beberapa hambatan, namun penggunaan metode MMP dalam keterampilan membaca pada peserta didik sangatlah penting. Maka dari itu dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat keterampilan membaca awal peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah dibuktikan dengan uji pretes dengan menggunakan uji validitas, pada penelitian ini yaitu dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26 bisa dilihat pada tabel 1.10 dengan hasil $> r$ tabel 0, 2681 dengan hasil bahwa nilai soalnya lebih dari 0,2681. Dan mendapatkan nilai rata-rata nilai rata – rata pengaruh metode MMP (membaca menulis permulaan) berbantu media huruf abjad terhadap keterampilan membaca rata-rata nilai kelas A 88,4% B 56,2 %.

Bahwa tingkat awal keterampilan membaca sebagian anak-anak masih belum lancar dalam membaca maka dari itu dibutuhkan bimbingan belajar yang lebih serius agar menjadikan anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan baik.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode MMP (membaca, menulis permulaan) terhadap keterampilan membaca peserta didik kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02, Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji independent sample t-test dengan hasil sig. (2 tailed) 0,000 apabila dibandingkan dengan signifikansi 0,05 maka $0,000 < 0,05$ dengan arti **Ho ditolak** sedangkan **Ha diterima**. Dengan kesimpulan bahwa antara kelas A dan B terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti antara lain:

1. Dalam mengoptimalkan kemampuan membaca menulis sebaiknya menggunakan metode MMP dengan bantuan media sehingga anak dapat menerima pembelajaran dengan cara bermain. Penggunaan metode MMP berbantu media huruf abjad bergambar bisa disesuaikan dengan mata pelarannya.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menggunakan media menjadi bahan pembelajaran sebagai alat yang alternatif

3. Untuk para siswa agar lebih semangat lagi dalam proses pembelajaran agar terciptanya suasana yang sangat menyenangkan
4. Bagi peneliti lainnya diharapkan dalam menggunakan media agar dioptimalkan lagi supaya mendapatkan hasil yang sangatlah optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Nasrun. “Keefektifan Metode Pengajaran Membaca Dan Menulis (MMP) Studi Deskriptif Terhadap Pengalaman Guru-Guru Kelas Satu Sekolah Dasar”. *Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan*.
- Aji, Gagas Pamulyo dan Sugeng Riyanto. 2019. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 SDN Kajen 02”. *Jurnal Fundadikdas*. Vol. 2. No. 3 Edisi November.
- Alawiyah, Ani Rabiatul dkk. 2018. “Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar”. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5. No. 2.
- Anggreani, Krisna Dan Budi Febriyanto. 2016. “Efektifitas Metode Stenberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring”, *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2. No. 1.
- Annisya. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Kartu Kata Bergambar Pada Anak Didik Kelompok B Ra Aisyiyah Allu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asti, Kurnia Madasari Dan Mimi Mulyani. 2016. “Keefektifan Metode Eja Dan Metode Sas Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Seloka. Vol. 5. No.2.
- Ayu, Riska. 2017. “Efektivitas Media Huruf Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Siswa Tunagrahita Ringan”. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*. Vol. 2. No. 4.
- Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Sukabina Pres (Padang).
- Dalimunthe, Elsi Anni Nora. 2021. “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD Swasta Muhammadiyah 2 Padang sidimpuan”. *Dirasatul Ibtidaiyah*. Vol. 1 No. 1
- Darmawi, Ahmad. *Statistik Parametrik Menggunakan Sofwere IBM SPSS 22 Dan Interpretasi Hasil Keluarnya*.
- Friska, Maria. 2022. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 067093 Cinta Damai”. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia This is an open access article under the CC BY-SA license*. Vol. 7 No. 2 Desember.

- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-Teknik Observasi". *Jurnal At-Taqaddum*. Vol. 8. No. 1. Juli.
- Halimah, Andi. 2014. "Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD/MI". *Auladuna*. Vol. 1. No. 2.
- Hulwah, Basma Dan Mubarak Ahmad. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar". Vol. 6. No. 4.
- Lestari, Dwi dkk. 2022. "Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Tema Makananku Kesehatanku". This BIODIK : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi is licensed under a CC BY-NC-SA*. Vol. 08. No. 02.
- Lisa dkk. "Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar". *Program Studi Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN*. Pontianak.
- Mashuri, Ali. 2023. *Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP)*. (PT Cita Intrans Selaras). Ed. 1. 1. Malang: Inara Publisher.
- Mutingah, Siti, 2009. "Peningkatan Kemampuans Membaca Menulis Permulaan Dengan Metode Kata Lembaga Di Kelas Ii SDN Nayu Banjarsari Surakarta". *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif". *IAIN Padang sidimpuan*.
- Putri, Risla Dkk. 2021. "Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Di SD Negeri 104/II sungai Pinang". *Innovative: Journal Of Social Science Research*. Vol. 1. No. 2.
- Putu A, Desak dkk. 2022. "Pendampingan Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD Negeri 3 Sulahan". SELAPARANG. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. Vol. 6. No. 1. Maret.
- Rahayu, Windi, Dkk. 2016. "Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Khizanah Al-Hikmah*. Vol. 4. No. 2. Juli-Desember.
- Rahman, Budi dan Haryanto. 2014. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2". *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 2. No. 2.
- Rahmawati. 2017. "Strategi Pembelajaran, Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar". *Jurnal SAP*. Vol. 1. No. 3.

- Rinawati, Agustin, dkk. 2020. "Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar". *Education Journal: Journal Education Research And Development*. Vol. 4. No. 2. Agustus.
- Riskawati. 2013. "Uji Validitas Dan Reabilitas". *Jurnal Statistika Pendidikan.com*.
- Kristanto, Andi & Ratri, A. K. 2022. "Analisis Membaca Permulaan Kelas 1 Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di SD Negeri 2 Podorejo". *Sultra Educational Journal*, 2 (2).
- Santoso, Singgih. 2000/2001. *Statistik Parametrik Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS*. (Jakarta : PT Elex Media Komputindo).
- Saonah, Siti. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Di kelas 1 SD Negeri 222 Pasir Bogor". *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol. 1. No. 1.
- Setyowati, Irna. 2010. Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Kelas I Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2009/2010 Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Studi Kasus Di SD Negeri Ngoresan No. 80 Surakarta). *Provided By Sebelas Maret Institutional Repository*.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv Budi Utama Ed.1. Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish Maret.
- Sukmawati, Fatma. 2021. *Media Pembelajaran*. Cv Tahta Media Group Mei.
- Sutisna, Icam. 2020. *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Maret.
- Sutrisno and Hesti Puspitasari. 2021. "Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca Dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal". *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol, 8, No, 2.
- Udju, Anita Adriance Hege dkk. 2022. "Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6. Issue. 6.
- Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)". *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7. No. 1. Sumatra Barat.
- Widhiyanto, Yuhan Wahyu Dkk. 2014. "Pengaruh Metode Kata Lembaga Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Melalui Inklusi Model Kluster Pull Out". *Jurnal Fkip Seminar Nasional*. Semarang.

- Wibowo, Mehmed Akbar. 2022. Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Universitas Muhammadiyah Mataram*.
- Zainidar. 2021. "Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 dengan Menggunakan Permainan Kartu Huruf Bergambar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN Kota Jambi". *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 3.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-963/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2023 30 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA SD NEGERI 02 DUMELING KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : MAR'ATUS SALAMAH
NIM : 2319013
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA MENULIS PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

 Balai Sertifikasi Elektronik

 Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

NAMA :
KELAS :

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan tepat !

1. Coba tuliskan nama gambar disamping



2. IBU..... Ke Dapur
AYAH sedang diruang tv
3. tuliskan lah nama-nama gambar di bawah ini sesuai dengan benar !



4. Urutkanlah huruf-huruf abjad dibawah ini menjadi sempurna dimulai dari huruf A !

Q W E R T Y U I O P L K J H G F D S A Z X C V B N M.

5. Urutkan kata-kata dibawah ini dengan benar !

BAJUDITOKO BELI.

Lampiran 3. Rumus-Rumus Teknik Analisis Data

- a. Rumus Independent Sampel T-Test adalah sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan rumus:

X_i : adalah rata-rata skor / nilai responden

n_i : adalah jumlah responden

s_i^2 : adalah variance skor responden

- b. Rumus Korelasi Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan : r_{xy} = koefisien korelasi suatu butir/item

N = jumlah subjek

X = skor suatu butir/item

Y = skor total

- c. Rumus Alpha Cronbath:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma^2}\right)$$

r_{11} = reabilitas yang dicari

n = jumlah item pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma_t^2$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

Σt^2 = varians total

Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen

a. UJI VALIDITAS

		Correlations					SKOR TOTAL
		SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	
SOAL 1	Pearson Correlation	1	,221	,708**	,330*	,136	,775**
	Sig. (2-tailed)		,108	,000	,015	,327	,000
	N	54	54	54	54	54	54
SOAL 2	Pearson Correlation	,221	1	,204	,073	-,279*	,373**
	Sig. (2-tailed)	,108		,139	,598	,041	,005
	N	54	54	54	54	54	54
SOAL 3	Pearson Correlation	,708**	,204	1	,445**	,261	,828**
	Sig. (2-tailed)	,000	,139		,001	,056	,000
	N	54	54	54	54	54	54
SOAL 4	Pearson Correlation	,330*	,073	,445**	1	,369**	,651**
	Sig. (2-tailed)	,015	,598	,001		,006	,000
	N	54	54	54	54	54	54
SOAL 5	Pearson Correlation	,136	-,279*	,261	,369**	1	,468**

b. UJI REABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	54	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	54	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,623	5

c. Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	KELAS	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	KELAS A	,164	27	,061	,948	27	,192
	KELAS B	,118	27	,200*	,954	27	,265

d. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances


		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL	Based on Mean	6,698	1	52	,012
	Based on Median	6,236	1	52	,016
	Based on Median and with adjusted df	6,236	1	36,838	,017
	Based on trimmed mean	6,544	1	52	,013

e. Uji Hipotesis Menggunakan Independent Sample T Test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL	Equal variances assumed	6,698	,012	7,148	52	,000	18,315	2,562	13,173	23,456
	Equal variances not assumed			7,148	38,879	,000	18,315	2,562	13,132	23,498

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Negeri Dumeling 02

**PEMERINTAH KABUPATEN BREBES**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SD NEGERI DUMELING 02
Alamat: Jl. Demang Sapongi Rt.06/Rw.03 Dumeling, Kec. Wanasari, Kab. Brebes
e-mail : sddumeling002@gmail.com - 025 52252

SURAT KETERANGAN
No : 421.2/17/SD02/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Zaenal Muttaqin, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari, Kabupaten Brebes

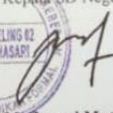
Menerangkan bahwa:


Nama : MAR'ATUS SALAMAH
NIM : 2319013
Jurusan : PGMI
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Metode MMP (Membaca Menulis Permulaan) Berbantu Media Huruf Abjad Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 2 di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes"

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

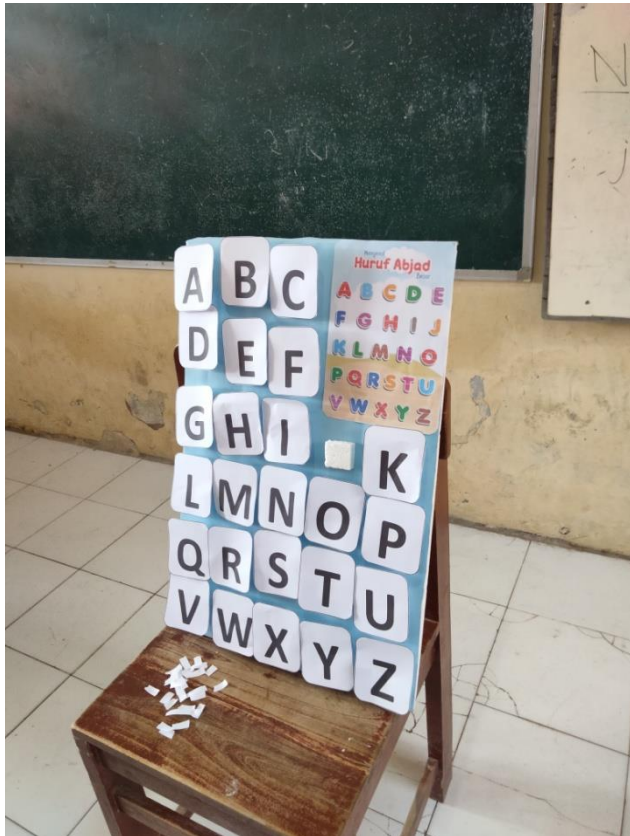
Dumeling, 1 Juli 2023
Kepala SD Negeri Dumeling 02


M. Zaenal Muttaqin, S.Pd.
NIP. 19821009 200904 1 001



Lampiran 6. Dokumentasi

DOKUMENTASI



Media Huruf Abjad Bergambar



Memperkenalkan huruf abjad kepada anak-anak

Tes membaca dan menulis setiap anak maju satu-satu



**Tes membaca dan menulis setiap anak maju satu-satu Memperkenalkan media
huruf abjad bergambar**



Memberitahukan informasi cara bermain media huruf abjad bergambar

Memberitahukan informasi cara bermain media huruf abjad bergambar



Anak maju satu-satu sekalian untuk menepelkan huruf abjad sesuai dengan baik dan benar

Membagikan soal tes ke anak-anak setiap anak mendapatkan satu persatu kertas tes



**Membagikan soal tes ke anak-anak setiap anak mendapatkan satu
persatu kertas tes**



Anak sedang mengerjakan soal tes



Foto bersama wali kelas 2



Foto bersama kepala sekolah SD Negeri Dumeling 02

Foto Sekolah SD Negeri Dumeling 02



Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Mar'atus Salamah
2. Tempat : Brebes
3. Tanggal Lahir : 16 Maret 2001
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Agama : Islam
7. Alamat : Jl. Kartini Desa Dumeling Kecamatan Wanasari
Kabupaten Brebes RT/RW 04/04
8. Email : maratussalamahc17@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Dumeling 02
2. Mts Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal
3. MAN 1 Tegal
4. UIN K. H Abdurrohman Wahid Pekalongan



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAR'ATUS SALAMAH
NIM : 2319013
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH / FTIK
Email : maratussalamahc17@gmail.com
No. Hp : 082323513469

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE MMP (MEMBACA, MENULIS
PERMULAAN) BERBANTU MEDIA HURUF ABJAD BERGAMBAR
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA
DIDIK KELAS 2 DI SD NEGERI DUMELING 02 KECAMATAN
WANASARI KABUPATEN BREBES**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 26 Juli 2023




MAR'ATUS SALAMAH
NIM : 2319013