

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA
SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

TITIK WINDASARI
NIM . 2021114106

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA
SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

TITIK WINDASARI
NIM : 2021114106

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN**KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TITIK WINDASARI
NIM : 2021114106
Judul Skripsi : PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 21 Agustus 2018

Yang menyatakan


TITIK WINDASARI
NIM. 2021114106

Dr. H. Salafudin, M. Si.

**Jl. Peni No. 21 Binagriya Indah
Pekalongan**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 21 Agustus 2018

Hal : Naskah Skripsi

Kepada

Sdri. Titik Windasari

Yth: Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q: Ketua Jurusan PAI

Di - PEKALONGAN

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara

NAMA : **TITIK WINDASARI**

NIM : **2021114106**

JUDUL : **PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M. Si.

NIP. 19650825 199903 1 001



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:


Nama : TITIK WINDASARI
NIM : 2021114106
Judul : PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
AKHLAK SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 8 November 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001


H. Agus Khumaedy, M. Ag.
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 19 November 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan moril serta doa dan nasehat yang tiada henti untuk cita-cita saya, Bapak Wastono dan Ibu Wasripah
2. Adik Slamet Sugiyono, Fatma Khumala Sari, M. Arya Muszadi, Devi Aulia Sari yang saya sayangi dan banggakan yang selalu memberikan semangat dan terimakasih untuk doa yang dipanjatkan.
3. Teman dan sahabat tersayang di Rumah “Aulia Rohmawati, Dwi Retno Ningrum, Kiki Agustina, Desi Nur Anisah, Mila Minhatul Maula, Solekhah, Winda Anifah, Tika Luluk Fauzi, Nur Laela, Yaumul Markhamah” terima kasih atas kebersamaan, hiburan dan kata semangat yang tidak ada hentinya.
4. Keluarga besar PR dan PAC IPNU-IPPNU Wiradesa.
5. Teman-teman kampus IAIN Pekalongan angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.

ABSTRAK

Windasari, Titik. 2018. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Salafudin, M.Si

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Siswa

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk meningkatkan kepedulian dan kesadaran peserta didik akan masalah-masalah yang dihadapi oleh umat manusia yang merupakan bagian dari kewajiban dan tanggung jawab pemeluk Agama Islam untuk memecahkannya, baik yang berkaitan masalah sosial, ekonomi, politik, dan budaya ataupun lainnya, dan mengajarkan keterampilan-keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan semua problem tersebut agar dapat berpartisipasi dalam melakukan kebaikan dan *amar ma'ruf nahi munkar*, sehingga dapat terwujud suatu tatanan masyarakat baru yang lebih baik. SMP Negeri 2 Wiradesa yang memiliki siswa dari latar belakang sosial dan juga karakter siswa yang berbeda-beda akan mempengaruhi perkembangan pergaulan remaja.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa?, Bagaimana Akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa?, Adakah pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa? Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa, Untuk mengetahui Akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa, Untuk mengetahui Pengaruh Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan metode analisis statistik regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai deskriptif presentase 80,20 terletak pada persentase 62,5-81,25 termasuk kategori baik, akhlak siswa dengan deskriptif presentase 76,04 terletak pada persentase 62,5-81,25 termasuk baik. Dan pada perhitungan statistik dengan menggunakan rumus *regresi linier sederhana* yaitu $\bar{Y} = 27,787 + 0,515X$. Kemudian diperoleh $t_{test} = 3,417$. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 2,012$ maka $t_{test} = 3,417 > t_{tabel} = 2,012$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada taraf signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 2,685$ maka $t_{test} = 3,417 > t_{tabel} = 2,685$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”** dan dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Akhmad Afroni M.Ag selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Skripsi ini telah peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian dimasa mendatang. Dan akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa dan agama. Kemudian diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Pekalongan, 21 Agustus 2018



Titik Windasari
NIM :2021114106



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN AKHLAK SISWA	
A. Diskripsi Teori.....	7
1. Pendidikan Agama Islam.....	7
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	7
b. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	9
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	11
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	12
e. Materi Pendidikan Agama Islam.....	13
f. Metode Pendidikan Agama Islam	15
g. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. ...	17
h. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	18
2. Akhlak Siswa.....	18
a. Pengertian Akhlak	18
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	19
c. Macam-macam Akhlak.....	21
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak	27
B. Kajian Pustaka	30
1. Analisis Teori	30
2. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	42
1. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu.....	44



C.	Definisi Oprasional Variabel.....	44
D.	Populasi Penelitian dan Sampel.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA	
A.	Deskriprif Data.....	52
1.	Gambaran Umum SMP N 2 Wiradesa.....	52
a.	Sejarah Berdiri SMP Negeri Wiradesa.....	52
b.	Letak Geografis SMP Negeri 2 Wiradesa.....	53
c.	Profil Sekolah.....	53
d.	Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	54
e.	Struktur Organisasi.....	59
f.	Keadaan Guru.....	60
g.	Keadaan Siswa	61
h.	Sarana dan Prasarana.....	62
2.	Data Hasil Angket Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa.....	64
a.	Data Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
b.	Data Hasil Angket Akhlak Siswa	69
B.	Analisis Data	74
1.	Uji Normalitas.....	74
2.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
a.	Uji Validitas.....	75
b.	Uji Reliabilitas.....	77
3.	Analisis Pendahuluan.....	79
a.	Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	79
b.	Analisis Akhlak Siswa.....	82
4.	Analisis Uji Hipotesis	84
C.	Pembahasan Analisis Lanjutan.....	90
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	93
B.	Saran	94

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Wiradesa..	59
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 2 Wiradesa.....	60
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Negeri 2 Wiradesa.....	61
Tabel 4.4 Struktur Sarana dan Prasarana	62
Tabel 4.5 Fasilitas Penunjang Perpustakaan	63
Tabel 4.6 Jawaban Angket Variabel X	65
Tabel 4.7 Sekor Hasil Angket Variabel X	67
Tabel 4.8 Jawaban Angket Variabel Y	69
Tabel 4.9 Skor Hasil Angket Variabel Y	71
Tabel 4.10 Uji Normalitas variabel X dan Y	74
Tabel 4.11 Uji Validitas Variabel X	76
Tabel 4.12 Uji Validitas Variabel Y	77
Tabel 4.13 Kriteria Indeks Reliabilitas	78
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Variabel X.....	78
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	79
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Deskripif Presentase (Variabel X).....	81
Tabel 4.17 Analisis dengan SPSS 20	81
Tabel 4.18 Perhitungan Deskripif Presentase (Variabel Y).....	83
Tabel 4.19 Analisis dengan SPSS 20	84
Tabel 4.20 Tabel Kerja Regresi Variabel X dan Y	85
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Nilai a dan b	88
Tabel 4.22 Taraf signifikan	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam di sekolah atau perguruan tinggi dapat dilihat dari dua sudut pandang, yaitu Pendidikan Agama Islam sebagai aktivitas dan Pendidikan Agama Islam sebagai fenomena. Pendidikan Agama Islam sebagai aktivitas, berarti upaya secara sadar dirancang untuk membantu seseorang atau sekelompok orang dalam mengembangkan pandangan hidup (bagaimana orang akan menjalani dan memanfaatkan hidup dan kehidupannya), sikap hidup, dan ketrampilan hidup, baik yang bersifat manual (petunjuk praktis) maupun mental dan sosial yang bernafaskan atau dijiwai oleh ajaran dan nilai-nilai Islam. Sedangkan Pendidikan Agama Islam sebagai fenomena adalah peristiwa perjumpaan antara dua orang atau lebih dan atau penciptaan suasana yang dampaknya ialah berkembangnya suatu pandangan hidup yang bernafaskan atau dijiwai oleh ajaran dan nilai-nilai Islam, yang diwujudkan dalam sikap hidup serta keterampilan pada salah satu atau beberapa pihak.

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk meningkatkan kepedulian dan kesadaran peserta didik akan masalah-masalah yang dihadapi oleh umat manusia yang merupakan bagian dari kewajiban dan tanggung jawab pemeluk Agama Islam untuk memecahkannya, baik yang berkaitan masalah sosial, ekonomi, politik, dan budaya ataupun lainnya,

dan mengajarkan keterampilan-keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan semua problem tersebut agar dapat berpartisipasi dalam melakukan kebaikan dan *amar ma'ruf nahi munkar*, sehingga dapat terwujud suatu tatanan masyarakat baru yang lebih baik.

Manusia adalah sebaik makhluk sosial yang dalam kehidupannya selalu membutuhkan manusia lain, selalu hidup bersama, berinteraksi dan bekerja sama. Melalui kehidupan bersama dan kerja sama itulah manusia dapat hidup, berkembang dan mampu memenuhi kebutuhan hidup dan memecahkan berbagai masalah yang dihadapi. Tugas pendidikan terutama membantu agar peserta didik menjadi cakap dan selanjutnya mampu ikut bertanggung jawab terhadap pengembangan masyarakat.¹

Masa remaja (12-21 tahun) merupakan masa peralihan dari masa kehidupan anak-anak dan masa kehidupan orang dewasa. Masa remaja sering dikenal dengan masa pencarian jati diri. Perkembangan kehidupan sosial juga ditandai dengan gejala meningkatnya pengaruh teman sebaya dalam kehidupan mereka. Sebagian besar waktunya dihabiskan untuk berhubungan atau bergaul dengan teman-teman sebaya mereka. Masa remaja dialami sejak anak memasuki masa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

SMP Negeri 2 Wiradesa adalah salah satu SMP yang berada di Kecamatan Wiradesa. SMP Negeri 2 Wiradesa memiliki siswa sebanyak 714, dalam SMP Negeri 2 Wiradesa terdapat 3 tingkatan, yang setiap

¹ Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 15.

tingkat terdapat 7 dan 8 kelas yaitu kelas VII terdiri dari 7 kelas, kelas VIII terdiri dari 8 kelas dan kelas IX terdiri dari 7 kelas.²

Berdasarkan informasi pada tanggal 3 Agustus 2018 dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bahwa pada kelas VIII, siswa naik satu tingkat dari kelas sebelumnya mereka merasa bukan anak kecil lagi dan pada kelas ini adalah kelas yang aman karena mereka belum memikirkan tentang ujian Nasional. Pada kelas VIII ini pengaruh teman sebaya sangat mempengaruhi dan waktunya akan lebih banyak dihabiskan dengan teman sebaya daripada untuk di rumah dan berkumpul dengan orang tua.³

Pada masa remaja, waktu mereka lebih banyak dihabiskan untuk bergaul dengan teman-temannya. Ketika bergaul para remaja dapat terpengaruh oleh teman-temannya. SMP Negeri 2 Wiradesa yang memiliki siswa dari latar belakang sosial dan juga karakter siswa yang berbeda-beda akan mempengaruhi perkembangan pergaulan remaja. Mereka dalam pergaulan harus dapat menciptakan hubungan yang baik antar teman dan tidak terpengaruh hal yang negatif yang dibawa oleh temannya.

Pendidikan Agama Islam dapat bermanfaat bagi mereka untuk menghindari pengaruh negatif yang dibawa oleh temannya dan membentuk hubungan baik dengan teman-teman sebayanya. Pendidikan Agama Islam dapat membimbing peserta didik untuk bergaul dengan teman dan mengambil pengaruh positif ketika bergaul dengan teman.

² Dokumentasi SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019.

³ Guru, SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan (Pekalongan: 3 Agustus 2018).

Pendidikan Agama Islam yang telah didapatkan remaja di sekolah, seharusnya mampu membimbing remaja untuk bergaul dengan temannya karena materi Pendidikan Agama Islam mengatur persoalan kehidupan manusia.

Materi Pendidikan Agama Islam meliputi aqidah akhlak, al-Qur'an dan al-hadis, syari'ah Islam dan sejarah Islam. Pendidikan Agama Islam yang telah dipelajari mampu membentengi para remaja dari pengaruh negatif yang dibawa oleh teman sebayanya.

Dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengambil judul “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan”. Dengan alasan sebagai berikut:

1. Karena pendidikan Islam mampu membentuk generasi muda yang berakhlak mulia.
2. Karena akhlak merupakan pedoman untuk mengarahkan tingkah lakunya sehari-hari.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa?
2. Bagaimana akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa?

3. Adakah pengaruh pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa.
2. Untuk mengetahui akhlak siswa di SMP Negeri 2 Wiradesa.
3. Untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan di dalam bidang akademis dan non akademis baik secara teoritis maupun praktisnya :

1. Secara teoritis
 - a. Memberikan informasi kepada pihak sekolah pada khususnya dan para pembaca pada umumnya tentang pentingnya akhlak siswa melalui Pendidikan Agama Islam.
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi upaya untuk meningkatkan kualitas akhlak siswa di SMP Negeri 2 Wiradesa.

2. Secara Praktis

- a. Memberikan sumbangsih pemikiran dalam rangka menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa SMP Negeri 2 Wiradesa pada khususnya dan pada umumnya untuk seluruh siswa berupa akhlak mulia.
- b. Penelitian diharapkan dapat menggugah siswa untuk menerapkan ahlak mulia yang harus dimilikinya dalam kehidupan sehari-hari.

E. Sistematika Penulisan

Untuk menghindari kesimpangsiuran pembahasan, maka penulis meyajikan penulisan skripsi ini dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Diskripsi teori berisi Pendidikan Agama Islam, akhlak siswa, Kajian Pustaka dan Kerangka berfikir

Bab III Metode penelitian berisi, jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik analisis data

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan berisi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan

Bab V Penutup berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Wiradesa dalam kategori baik, dilihat dari besarnya presentase yang diperoleh yaitu 80,20 terletak pada interval persentase 62,5-81,25, sehingga pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan dikategorikan baik.
2. Akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa dalam kategori baik, dilihat dari besarnya persentase yang diperoleh 76,04 terletak pada interval persentase 62,5-81,25, sehingga akhlak siswa SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan dikategorikan baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Hal ini dibuktikan dari analisis data *regresi linier sederhana* didapat nilai $a = 27,787$ dan nilai koefisien $b = 0,151$. Jadi persamaan regresinya adalah $\bar{Y} = 27,787 + 0,151X$. Kemudian diperoleh $t_{test} = 3,417$. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 2,012$ maka $t_{test} = 3,417 > t_{tabel} = 2,012$ sehingga

H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada taraf signifikan 1% nilai $t_{tabel}=2,685$ maka $t_{test}= 3,417 > t_{tabel}= 2,685$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah dan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya terus memperbaiki mutu dan kualitas dalam hal pembelajaran, serta memberikan keteladanan dan contoh yang baik agar nilai-nilai akhlak tatanan dalam diri siswa-siswi SMP Negeri 2 Wiradesa.
2. Bagi para pelajar hendaklah terus mengamalkan ajaran Islam dan berakhlak mulia agar kelak menjadi insan kamil dan berbudi luhur.
3. Bagi orang tua hendaklah terus memberikan pendidikan Agama serta keteladanan bagi anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Arifin, M. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baihaqi, Ahmad. 2016. "Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Akhlak Siswa MIS Ma'arif NU Kebonsari Kabupaten Pekalongan". Skripsi STAIN Pekalongan.
- Daradjat, Zakiyah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiyah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dokumentasi SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Ginanjari, M. Hidayat. 2017. "Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak al-Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Shoutul Mimbar Al-Islam Tenjolaya Bogor". *Dalam Jurnal Edukasi Islami*. Bogor.
- Hadi, Sutrisno. 2005. *Metode Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hajar, Ibnu. 1993. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, Abdul dan Beni Ahmad Saebani. 2012. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- <http://3lsyth3ru.blogspot.com/2015/12/makalah-ruang-lingkup-akhlak.html>. Diakses Tanggal 2 Juli 2018.
- <https://naufalalfatih.files.wordpress.com/2012/10/tabel-tf.doc>. Diakses Tanggal 17 Agustus 2018.
- Isma'il. 2009. "Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum". *Dalam Jurnal Pendidikan Islam*". STAIN Pekalongan.



- Jahja, Yudrik. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Langgulung, Hasan. 1992. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Cinta Insani.
- Mahmud. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marimba, Ahmad D. 1987. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: al-Ma'rif.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Muhaimin. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustaqim, Zaenal. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nalim dan Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Narkubo, Chalid. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pasa, Nurgaya dan Haidar Putra Daulay. 2012. *Pendidikan Islam dalam Mencerdaskan Bangsa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patimah, Siti. 2015. "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Mrican Sragi Pekalongan". Skripsi STAIN Pekalongan.
- Permadi. 1995. *Imam dan Taqwa Menurut Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.



- Pratita, Diah Titis. 2015. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII di MTS Nahdlatul Ulama 01 Batang". Skripsi STAIN Pekalongan.
- Puspitasari, Dian. 2017. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Akhlak Anak di SMP 08 Muhammadiyah Ulujami Pemalang". Skripsi IAIN Pekalongan.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2015. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sapitri, Sri. 2011. "Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di SMP N 3 Karangpawitan Garut". *Dalam Jurnal Pendidikan*. Universitas Garut.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta :Prenada media Group.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunarto. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al-Qur'an dan al-Hadis*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uhbiyati, Nur. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.



Usman, Basyirudin. 2002. *Metode pembelajaran Agama Islam*. Jakarta : Ciputat Press.

Wahab, Rochidin. 2011. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan di Sekolah”. *Dalam Jurnal Kependidikan*. Bandung.

Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.

Zuhairini. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



DOKUMENTASI FOTO



Gambar.1 Observasi kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa.



Gambar.2 Pengisian Angket oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Titik Windasari
NIM : 2021114106
Tempat,tgl/lahir : Pekalongan, 6 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Ds. Ketandan RT: 01/RW: 01 Kec. Wiradesa Kab.
Pekalongan

B. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : Wastono
Pekerjaan : Buruh Tani
Nama Ibu : Wasripah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Ketandan RT: 01/RW: 01 Kec. Wiradesa Kab.
pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Muslimat NU Wiradesa : Lulus Tahun 2002
2. SDN 02 Wiradesa : Lulus Tahun 2008
3. SMP N 02 Wiradesa : Lulus Tahun 2011
4. SMA Muhammadiyah 1 Pekajangan : Lulus Tahun 2014
5. IAIN Pekalongan : Masuk Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya
untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, Agustus 2018

Yang membuat



Titik Windasari
2021114106



Nomor : 463/In.30/J.6/PP.00.9/7/2018

Lamp : -

Pekalongan 06 Juli 2018

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Dr. H. Salafudin, M.Si
di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : TITIK WINDASARI
NIM : 2021114106
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

M. Yasin Abidin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 239/In.30/J.6/TL.00/7/2018

Pekalongan, 11 Juli 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP 2 Wiradesa
di -

Pekalongan

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : TITIK WINDASARI

NIM : 2021114106

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Pendidikan Agama islam Terhadap Akhlak Siswa SMP Negeri 2
Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

M. Yasin Abidin



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 WIRADESA

Jalan Petukangan Nomor 153 Wiradesa Kab. Pekalongan KodePos 51152
Telepon (0285) 4460921 Email : smp2wiradesa@gmail.com

Nomor : 423.4 /0537/ 2018 Wiradesa, 9 Agustus 2018
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan

Diberitahukan dengan hormat, untuk menindaklanjuti surat dari Institut Agama Islam Negeri Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan Nomor : 239/In.30/J.6/TL.00/7/2018 Tanggal 11 Juli 2018 hal Permohonan Ijin Penelitian yaitu mahasiswa :

Nama : Titik windasari
NIM : 2021114106
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Untuk keperluan hal tersebut diatas, kami Kepala SMP Negeri2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019 “.

Demikian surat pemberian ijin dari kami, agar menjadi periksa dan digunakan sebagaimana Mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Titik Windasari**
NIM : **2021114106**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

“PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA SMP NEGERI 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, .. November 2018



TITIK WINDASARI
NIM . 2021114106

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

