

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU RUMPUN
PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MTs At-
TAQWA BANDAR BATANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



oleh:

AZKA FARIHATULLILLAH
NIM. 2021114175

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azka Farihatullillah

Nim : 2021114175

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU RUMPUN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MTs At-TAQWA BANDAR BATANG TAHUN AJARAN 2018/2019**” adalah benar-benar karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 17 Maret 2019

Yang Menyatakan



AZKA FARIHATULLILLAH
NIM. 2021114175

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
Jl. KH. A. Dahlan Gang 16 No. 7
RT 03 RW 4 Tirto Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Azka Farihatullillah

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q.Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

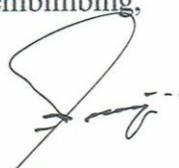
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Azka Farihatullillah
NIM : 2021114175
Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU RUMPUN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MTs At-TAQWA BANDAR BATANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,


Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
NIP. 195507041981031006



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id// Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : AZKA FARIHATULLILLAH

NIM : 2021114175

JUDUL : PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
RUMPUN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IX MTs AT-TAQWA BANDAR BATANG
TAHUN AJARAN 2018/2019

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 15 Maret 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 19650825 199903 1 001

Ahmad Burhanudin, M. A
NIP. 19851215 201503 1 004

Pekalongan, 15 Maret 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala rendah hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

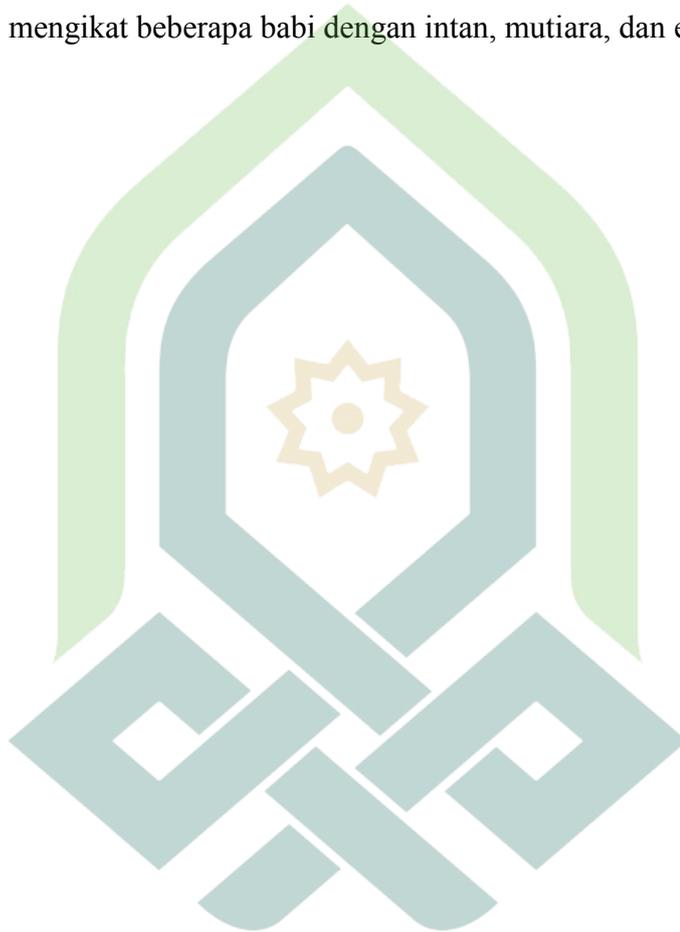
1. Kedua orang tua saya, Buya Barmawi dan Umi Khotimah yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Umi dan Buya.
2. Kakak-kakakku beserta suaminya (Aufa Khayatulillah, Martika Adrianto), (Aukha Afifatulillah, Slamet Hasanuddin), addikku tercinta (Asyhar Najib Amrullah) dan keponakanku tersayang (Ahza Maulana Ishaq, Naqib Faqih Ahmada dan Almahira Aizza Kalyani). Terima kasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.
3. Dr. H. Imam Suraji, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membantu penulis tanpa lelah dan putus asa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Aris Nur Khamidi M.Pd selaku dosen pendamping akademik yang selalu memberi motivasi dan semangat.
5. Segenap teman LJJ Sambung Silaturrahmi, mbak meme, mbak momo, lek nik, laol, uyun, mbak midud, yayan, afifah, cumami dan unul.

6. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Pendidikan Agama Islam, terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
7. Segenap pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayangnya kepada mereka.



MOTO

“Dari sahabat Anas bin Malik berkata, Rasulullah SAW bersabda: “Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim-muslimah. Dan meletakkan ilmu tidak pada tempatnya seperti mengikat beberapa babi dengan intan, mutiara, dan emas.”



ABSTRAK

Farihatullillah, Azka. 2019. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs At-Taqwa Bandar Batang Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dr. H. Imam Suraji, M.Ag.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Hasil Belajar.

Kompetensi profesional adalah kemampuan dalam menguasai materi pada bidang studi manapun dengan berbagai substansi keilmuan lainnya sebagai guru. Hasil belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.

Rumusan masalah pada skripsi ini yaitu: Bagaimana kompetensi profesional guru rumpun PAI Mts At-Taqwa Bandar Batang?, Bagaimana hasil belajar siswa kelas IX Mts At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019? Apakah kompetensi profesional guru rumpun PAI berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX Mts At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019?. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field research*). Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun teknik pengumpulan datanya adalah menggunakan metode angket, metode dokumentasi, dan observasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan uji instrumen dan uji prasyarat hipotesis.

Hasil analisis Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs At-Taqwa Bandar Batang Tahun Ajaran 2018/2019 menunjukkan adanya tidak ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi Profesional guru rumpun PAI dengan hasil belajar siswa kelas IX MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Teriring rasa syukur kehadirat Allah swt yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut-Nya yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran-Nya.

Skripsi ini di susun guna memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Adapun skripsi yang penulis bahas adalah tentang pengaruh kompetensi profesional guru rumpun PAI terhadap hasil belajar siswa kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019. Untuk itu, skripsi penulis teliti dengan seksama dengan harapan dapat memperjelas dan memberikan gambaran tentang masalah tertentu. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa pembahasan dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penyelesaian Skripsi, tentu saja tidak lepas dari sumbangsih berbagai pihak. Baik moril maupun spiritual. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

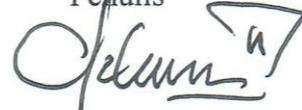
3. Ibu Dr. Hj. Sopiha, M.Ag selaku Sekretaris Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku Ketua Jurusan program Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
5. Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Aris Nur Khamidi, M.Ag selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada seluruh mahasiswa.
7. Seluruh Dosen dan pegawai IAIN Pekalongan.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas doa restu, bantuan dan dukungannya.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah memberikan sumbangsih selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Penulis berharap semoga hasil yang diinginkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa IAIN Pekalongan dan semua pihak yang membutuhkan.

Pekalongan, 17 Maret 2019

Penulis



AZKA FARIHATULLILLAH
202114175

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kompetensi Profesional.....	7
a. Pengertian kompetensi profesional.....	7
b. Indikator-indikator kompetensi profesional.....	13
2. Hasil Belajar	17
a. Pengertian hasil belajar	17
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	19
B. Tinjauan Pustaka.....	27
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kompetensi profesional guru menurut pakar pendidikan seperti Soedarto, guru yang memiliki kompetensi profesional perlu menguasai antara lain (a) disiplin ilmu pengetahuan sebagai sumber bahan pelajaran; (b) bahan ajar yang diajarkan; (c) pengetahuan tentang karakteristik siswa; (d) pengetahuan serta penguasaan metode dan model mengajar; (e) pengetahuan terhadap penilaian, dan mampu merencanakan, memimpin, guna kelancaran proses pendidikan.¹

Sesuai dengan “Undang-Undang Tentang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005” menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional yang bertugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik.²

¹Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2013), hlm. 119

² UU Guru dan Dosen, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), Cet. 1, hlm. 1

Kompetensi merupakan salah satu kualifikasi yang terpenting. Bilamana kompetensi ini tidak ada pada diri seorang guru, maka ia tidak akan berkompeten dalam melakukan tugasnya dan hasilnya pun tidak akan optimal. Dalam syariat islam, meskipun tidak terpaparkan dengan jelas, namun terdapat hadits yang menjelaskan bahwa segala sesuatu itu harus dilakukan oleh ahlinya. Dari hadits tersebut, dijelaskan bahwa seseorang yang menduduki suatu jabatan tertentu, dituntut untuk mempunyai ilmu atau keahlian yang sesuai dengan kebutuhan jabatan tersebut. Hal ini sejalan dengan pesan kompetensi itu sendiri yang menuntut adanya profesionalitas dan kecakapan diri. Namun bila seseorang tidak mempunyai kompetensi di bidangnya (pendidik), maka tunggulah saat-saat kehancurannya.

Terlebih lagi bagi seorang guru agama, ia harus mempunyai nilai lebih dibandingkan guru-guru lainnya. Guru agama, disamping melaksanakan tugas keagamaan, ia juga melakukan tugas pendidikan dan pembinaan bagi peserta didik, ia membantu pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak, disamping menumbuhkan dan mengembangkan keimanan dan ketaqwaan para siswa. Dengan tugas yang cukup berat, guru Pendidikan Agama Islam dituntut untuk memiliki keterampilan profesional dalam menjalankan tugas pembelajaran.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu adanya guru profesional. Menurut Nana Sudjana dalam bukunya yang berjudul Dasar-dasar Proses Belajar menjelaskan bahwa hasil belajar dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya, yaitu “hasil” dan “belajar”. Pengertian

hasil (*product*) menunjuk pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktifitas atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional.³

Menurut pengertian secara psikologis, belajar merupakan suatu proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Perubahan tingkah laku tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku.⁴

Jadi hasil belajar hakikatnya yaitu berubahnya perilaku peserta didik meliputi kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Sehingga setiap pendidik pastinya akan mengharapkan agar hasil belajar peserta didiknya itu meningkat setelah melakukan proses pembelajaran.

MTs At-Taqwa Bandar Batang adalah lembaga pendidikan berbasis Islam. Selain faktor lingkungan yang agamis mendukung keberadaan madrasah tersebut, orang tua juga mengharapkan anaknya bisa lebih unggul dalam pelajaran agama meskipun tidak mengesampingkan pelajaran umum. Untuk itu, pihak sekolah diharapkan benar-benar mempercayakan orang yang mengajar agama tersebut kepada guru yang menguasai bidang keagamaan dan mempunyai kompetensi profesional yang kompeten.

Di MTs At-Taqwa Bandar Batang terdapat beberapa guru rumpun atau dengan istilah guru PAI jika di SMP. Diantara guru rumpun PAI tersebut antara lain, guru aqidah akhlak, guru fiqih, guru sejarah kebudayaan islam, guru al

³ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), hlm. 29

⁴ Muchtar Buchori, *Evaluasi Belajar*, (Jakarta: PT Gramedia, 2003), hlm. 43

Qur'an hadits. Masing-masing guru mengampu sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Beberapa guru tersebut memiliki kompetensi dalam mengajar, seperti halnya guru menguasai ilmu pengetahuan, memahami karakteristik siswa, mengembangkan ilmu teknologi, dan lain-lain.⁵

Dari uraian diatas, maka penulis terdorong untuk membahas tentang "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mts At-Taqwa Bandar Batang Tahun Ajaran 2018/2019

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kompetensi profesional guru rumpun PAI Mts At-Taqwa Bandar Batang?
2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas IX Mts At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019?
3. Apakah kompetensi profesional guru rumpun PAI berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX Mts At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis kompetensi profesional guru MTs AT- Taqwa Bandar.

⁵ Eni Kusriani, Guru Aqidah Akhlak Bandar, Wawancara Pribadi, Batang, 27 Agustus 2018

2. Untuk menganalisis hasil belajar siswa kelas IX MTs At-Taqwa Bandar tahun ajaran 2018/2019.
3. Untuk membuktikan adakah pengaruh kompetensi profesional guru rumpun PAI terhadap hasil belajar siswa kelas IX di MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019.

D. Manfaat Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi Guru
Dapat menjadi bahan masukan bagi para guru dalam pembelajaran di MTs At-Taqwa Bandar
 - b. Bagi Siswa
Diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya
 - c. Bagi Sekolah atau Madrasah
Dapat memberikan data sebagai masukan pada sekolah atau madrasah dan orang tua atau wali siswa mengenai penerapan pendidikan di MTs At-Taqwa Bandar

d. Bagi Peneliti

Dapat mempraktekkan teori penelitian, dan dapat menambah wawasan tentang masalah penelitian disekolah atau madrasah.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Berikut adalah sistematika skripsi yang akan penulis susun :

Bab I Pendahuluan yang berisi tentang : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori tentang kompetensi Profesional Guru dan Hasil Akhir Belajar Siswa. Meliputi. Sub bab pertama profesional guru meliputi: Pengertian Profesional guru, Syarat-syarat guru profesional. Sub bab kedua, hasil belajar siswa, meliputi: Pengertian Hasil Belajar, Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Sub bab ketiga: kajian Pustaka. Sub bab ke empat: Kerangka Berpikir.

Bab III Metodologi Penelitian. Meliputi: Jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, sumber data penelitian dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Meliputi: gambaran umum sekolah, penyajian data, analisis data pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

Bab IV Penutup yang berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat peneliti ambil:

1. Kompetensi profesional guru rumpun PAI kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan sedang, dengan hasil rata-rata 90,1 yang berada pada interval 84-91.
2. Hasil belajar siswa kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019 baik, dengan rata-rata 82,1 yang berada pada interval 71-85.
3. Hasil analisis Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang Tahun Ajaran 2018/2019 menunjukkan adanya tidak ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi Profesional guru rumpun PAI dengan hasil belajar siswa kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas berkaitan dengan pengaruh kompetensi profesional guru rumpun PAI terhadap hasil belajar siswa kelas XI MTs At-Taqwa Bandar Batang tahun ajaran 2018/2019, peneliti menyarankan:

1. Bagi Guru

Hendaknya dapat mempertahankan kompetensi profesional agar dapat menjadi panutan bagi siswa untuk sekarang dan dimasa depan, serta dapat mengembangkan secara terus-menerus kompetensi-kompetensi yang lainnya, sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang lebih baik.

2. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua harus lebih memperhatikan kebutuhan anak-anaknya khususnya dalam bidang pendidikan, karena orang tua sangat berperan penting bagi keberhasilan anak dalam dunia pendidikan.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa harus lebih semangat untuk belajar, dan lebih rajin lagi disekolah. Mendengarkan saat guru menerangkan materi dan selalu mematuhi perintah guru.

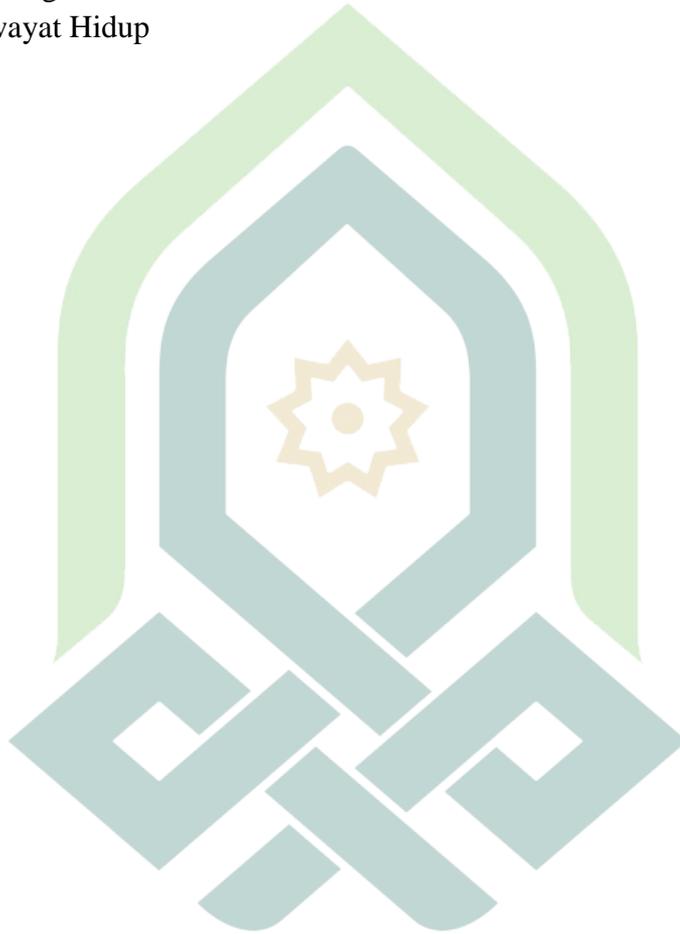
DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2004. Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anitah, Sri W, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchori, Muchtar. 2003. *Evalusi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Buchori, Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Cece Wijaya A. Tabrani Rusyan. 2002. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, cetakan IV*. Semarang: Bandan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kholidin. 2019. Kepala Madrasah Tsanawiyah At-Taqwa Bandar. MTs At-Taqwa Banda.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional; Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusrini, Eni. 2018. *Guru Aqidah Akhlak Bandar*. Batang.
- Latan, Hengky, Selvu Temalangi. 2013. *Analisis Multivariate Tehnik dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 20,0*. Bandung: Alfabeta.
- Mudhofir, Ali. 2013. *Pendidik Profesional; Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam Pendidikan Agama)*. Surabaya: Citra Media.
- Muhidin, Sambas Ali. Maman Abdurrahman. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Ngalim M. Purwanto. 1990. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2008. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Semiawan, Conny R.. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Singgih, Santoso. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. 2002. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad. Arif Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- UU RI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian Kompetensi Profesional Guru RumpunPAI
2. Hasil Skor Angket Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Permohonan Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup



Angket Tentang Kompetensi Profesional Guru Rumpun PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs At-Taqwa Bandar Batang Tahun Ajaran 2018/2019

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mulailah kerja dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya, jawaban anda dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai anda
3. Berilah tanda (X) pada pilihan yang anda anggap sesuai
4. Teliti terlebih dahulu sebelum diserahkan kembali

B. IDENTITAS DIRI

Nama Responden :

Kelas :

Pilih salah satu jawaban a, b, c, atau d yang menurut anda yakin baik, dan benar!

1. Apakah ketika mengajar, guru dapat menguasai materi (bahan pelajaran) yang diajarkan?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
2. Apakah ketika mengajar guru memahami makna materi pelajaran yang diampu?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
3. Apakah ketika mengajar, guru dapat menyampaikan makna materi pelajaran yang disampaikan?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
4. Ketika mengajar, apakah guru menjelaskan materi pelajaran tanpa melihat buku teks pelajaran?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
5. Ketika mengajar, apakah guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari?

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah ketika mengajar guru mengaitkan materi pelajaran yang disampaikan dengan materi pelajaran yang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran, guru terlebih dahulu menjelaskan standar kompetensi materi pelajaran yang akan disampaikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah sebelum mengajar guru terlebih dahulu menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Apakah ketika mengajar guru menyesuaikan media pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Ketika mengajar, apakah guru menyesuaikan materi dengan standar kompetensi yang ditetapkan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Sebelum mengajar, apakah guru menjelaskan secara rinci kompetensi dasar pada materi yang akan disampaikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Ketika sebelum mengajar, apakah guru menyampaikan kompetensi dasar yang harus dicapai kepada siswa?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah ketika mengajar guru membuat sendiri kompetensi dasar materi pelajaran yang akan disampaikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

14. Ketika mengajar apakah guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah ketika mengajar guru mengembangkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah ketika mengajar guru memberi contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah ketika mengajar guru menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan perkembangan siswa?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah ketika mengajar guru menyesuaikan materi pelajaran sesuai dengan perkembangan siswa?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Ketika mengajar, apakah guru mencari materi dari internet atau sumber lain untuk menambah pengetahuan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah ketika mengajar guru sebelumnya mengatur tata ruang kelas untuk memudahkan dalam proses pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah setiap pembelajarn guru menggunakan metode yang berbeda-beda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Setelah selesai mengajar, apakah anda merasakan manfaat dari materi yang disampaikan oleh guru?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah
23. Setelah selesai mengajar, apakah guru meminta siswa mengkritik bagaimana cara guru tersebut menyampaikan materi di depan kelas?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
24. Setelah selesai mengajar, apakah guru meminta siswa untuk menjelaskan ulang materi yang telah disampaikan?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
25. Apakah ketika mengajar guru anda menggunakan laboratorium sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan potensi siswa?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
26. Apakah ketika mengajar guru anda membuat alat-alat (media) pembelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
27. Apakah ketika mengajar guru anda menggunakan buku-buku dalam perpustakaan untuk menambah wawasan siswa?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
28. Apakah sebelum tahun ajaran baru/pembagian raport guru anda berkomunikasi dengan orang tua anda?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
29. Apakah sebelum tahun ajaran baru guru berkomunikasi dengan siswa dalam rangka membimbing siswa kearah yang lebih baik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah
30. Ketika ada pelatihan, apakah guru anda mengikuti pelatihan-pelatihan tersebut?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
 b. Sering d. Tidak Pernah

Lampiran hasil angket kompetensi profesional guru rumpun PAI

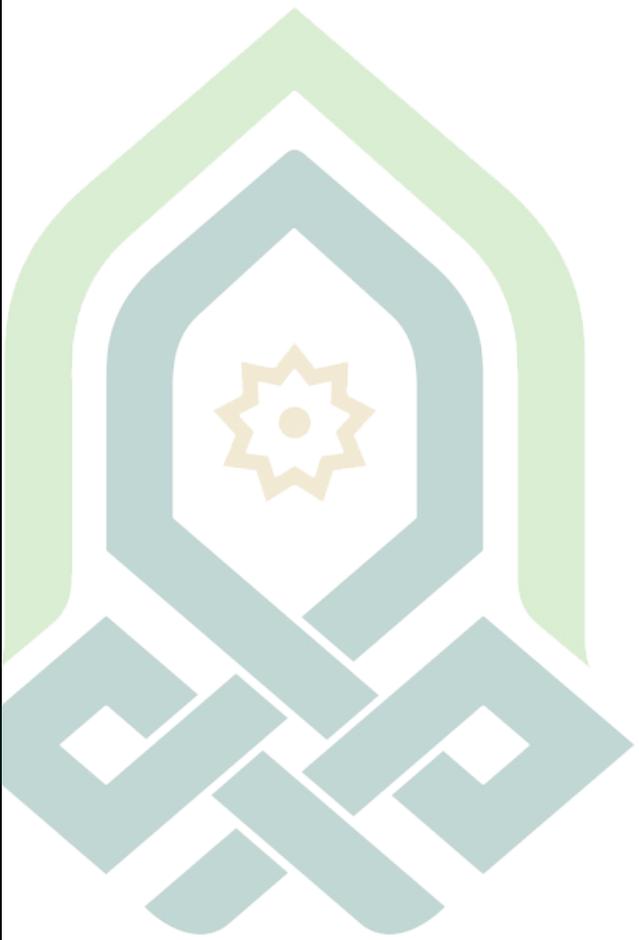
RESPONDEN	VARIABEL X																													VARIABLE Y (RATA RATA NILAI PAI)		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	JUMLAH	NILAI
1	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	95	84
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	112	82
3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	3	3	4	85	83
4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	4	1	70	81	
5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	4	77	80
6	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	89	82
7	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	101	81
8	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	4	2	2	1	1	4	4	3	1	84	81
9	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	69	87
10	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	1	1	4	4	4	2	83	82
11	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	4	4	4	2	80	85

12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	111	83		
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	4	109	81			
14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	109	83			
15	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	95	85		
16	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	81			
17	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	2	103	86	
18	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	93	83	
19	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	4	3	79	82	
20	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	107	82	
21	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	98	78	
22	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	2	2	1	1	4	4	95	85	
23	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	68	88	
24	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	102	80	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	88	83		
26	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	92	81	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2	81	84	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	89	82
29	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	2	1	1	3	3	3	2	74	82
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	1	2	1	1	4	4	4	2	84	80	
31	4	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	1	1	4	3	92	78	
32	3	4	3	2	3	3	4	2	1	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	1	1	74	79	
33	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	78	78	

RESPONDEN						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6
1	4	4	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	3	2
4	4	4	4	2	2	3
5	4	4	4	2	2	2
6	4	4	4	3	3	4
7	4	4	4	3	3	4
8	4	3	4	2	2	3
9	3	3	3	2	2	3
10	3	3	3	2	2	2
11	2	2	2	2	3	3
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	3	3
15	4	4	4	4	3	3
16	4	4	4	4	3	3
17	4	4	4	4	3	3
18	4	4	4	2	3	4
19	3	3	3	3	4	4
20	4	4	4	4	4	4
21	4	4	4	3	4	3
22	4	4	4	4	3	2
23	3	3	3	2	3	2
24	4	4	4	2	4	3
25	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	3	4	4
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	2
30	3	3	3	3	3	3
31	4	3	4	2	4	4
32	3	4	3	2	3	3
33	3	3	3	3	3	3

P25	P26	P27	P28	P29	P30	JUMLAH
2	4	2	2	4	4	95
4	3	4	4	4	3	112
1	1	3	3	3	4	85
2	1	2	2	4	1	70
1	1	2	2	2	4	77
2	2	2	2	3	3	89
3	4	3	3	4	4	101
1	1	4	4	3	1	84
1	2	2	2	2	2	69
1	1	4	4	4	2	83
1	1	4	4	4	2	80
2	2	4	4	4	4	111
1	3	4	4	4	4	109
3	3	4	4	4	4	109
2	2	3	4	4	2	95
4	4	4	4	4	4	110
3	1	4	4	3	2	103
2	3	3	3	2	2	93
1	1	2	2	4	3	79
3	4	4	4	3	4	107
3	1	3	3	3	4	98
2	2	1	1	4	4	95
1	1	1	1	2	2	68
2	2	3	3	4	3	102
2	2	2	2	4	2	88
1	3	2	2	3	3	92
1	1	3	3	2	2	81
2	2	4	4	4	4	89
1	1	3	3	3	2	74
1	1	4	4	4	2	84
3	4	1	1	4	3	92
1	3	2	2	1	1	74
3	2	2	2	3	3	78
					TOTAL	2976

VARIABEL Y (RATA2 NILAI PAI)
NILAI
84
82
83
81
80
82
81
81
87
82
85
83
81
83
85
81
82
82
78
85
88
80
83
81
84
82
82
80
78
79
78



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Azka Farihatullillah
NIM : 2021114175
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 22 Mei 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dk. Buntit Ds. Tumbrep rt 01/05 Kec. Bandar Kab.
Batang

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Barmawi
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Khotimah
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

1. MI Tumbrep 01
2. MTs Al-Masyhud Weleri Kendal
3. MA NU Nurul Huda Kota Semarang
4. IAIN Pekalongan FTIK PAI Angkatan 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 22 Februari 2019

Penulis

Azka Farihatullillah



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
 PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
 Website : perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
 KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : AZKA FARIHATULLILLAH
 NIM : 2021114175
 Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 E-mail address : azkafariha96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
 yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU RUMPUN PAI
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MTs AT-TAQWA
 BANDAR BATANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media / format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 26 Maret 2019

Yang Menyatakan



AZKA FARIHATULLILLAH

085 200960331 (WA)

Perpustakaan IAIN Pekalongan