

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**ANNISA SULISTYOWATI
NIM. 2120047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh

**ANNISA SULISTYOWATI
NIM. 2120047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANNISA SULISTYOWATI

NIM : 2120047

Judul Skripsi : "PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN"

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis tulis sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 23 November 2023

Yang menyatakan,



Annisa Sulistyowati

NIM. 2120047

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.

Desa Wanasari RT 01 RW 01, Margasari, Tegal
Kecamatan Margasari, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Annisa Sulistyowati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Annisa Sulistyowati

NIM : 2120047

Judul : PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN

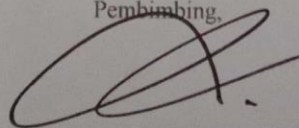
Dengan ini memohon agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 23 November 2023

Pembimbing,



Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.

NIP. 19621124 199903 1 001

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Adburrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : ANNISA SULISTYOWATI
NIM : 2120047
Judul : PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP
PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

telah diujikan pada hari Kamis tanggal 23 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 19751020/200501 1 002

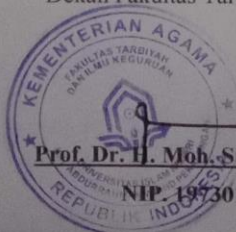
Penguji II

Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd.
NIP. 19630612 199203 1 002

Pekalongan, 28 November 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je

ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zei (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha

ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya	y	ye

B. Vokal

vokal tunggal	vokal rangkap	vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

C. *Ta Marbutah*

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh: امرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh: فاطمة ditulis *fātimah*

D. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh: ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

E. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:	الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
	الرجل	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
	السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:	القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
	البدیع	ditulis	<i>al-badī</i>
	الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

F. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:	أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
	شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam penulis hanturkan kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga kita semua tergolong pada umat beliau di akhirat nanti.

Skripsi ini merupakan sebuah karya yang penulis susun sejak Maret 2023 dan diselesaikan pada November 2023. Panjangnya lika-liku penyusunan skripsi ini yang dimulai dari kesiapan mental penulis, hingga aspek-aspek lain yang mempengaruhi, dan bermuara pada titik dimana perwujudan skripsi ini dapat dirasakan keberadaannya. Skripsi ini merupakan saksi tersirat atas perjuangan penulis dalam meraih gelar sarjana strata 1 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang tidak pernah putus memberikan motivasi dan doa kepada penulis untuk dapat menyelesaikan langkah yang penulis mulai dalam menapaki dunia Perguruan Tinggi. Sebuah kebahagiaan bagi penulis dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. atas ridho dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtua tercinta, Ibu Taruni dan Bapak Hadi Waluyo yang sudah mendidik penulis, memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati, dan memanjatkan doa-doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi S1 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Semoga Allah Swt. membalas segala pengorbanan dan kebaikan mereka.

3. Kedua saudara laki-laki penulis, Feri Dwi Saputro dan Rizki Angga Saputra yang turut memberikan dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Teman-teman seperjuangan penulis yang tidak dapat penulis tulis satu-persatu. Terimakasih atas segala bantuan, doa, dan semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat bertahan dalam menyusun skripsi ini yang penuh dengan ujian dibaliknya.
5. Bapak Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis dan membantu terselesaikan penyusunan skripsi penulis. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan beliau.
6. Mahasiswa penerima beasiswa tahfidz Al-Qur'an tahun 2023 yang turut membantu penyusunan skripsi ini, melalui kesediaan serta kerjasama menjadi responden dalam penelitian penulis. Terimakasih penulis ucapkan, semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Swt.
7. Seluruh dosen dan civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian studi sarjana ini.

8. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat penulis menimba ilmu yang luar biasa. Selain itu, penulis ucapkan terimakasih karena telah berkenan memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian serta memberikan bantuan pengumpulan dokumen yang dibutuhkan selama melakukan penelitian.
9. Segenap pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi penulis.

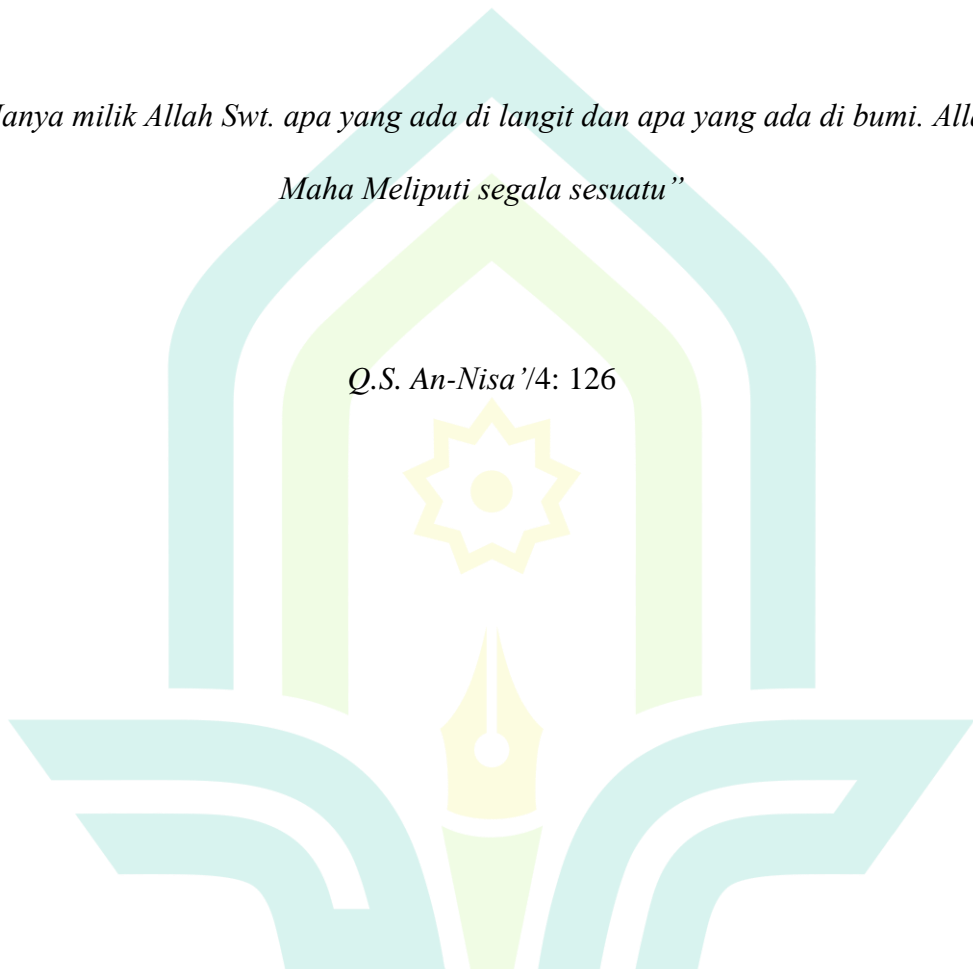


MOTTO

شَيْءٌ بِكُلِّ لَهِ وَكَانَ ۚ الْأَرْضِ فِي وَمَا السَّمَاوَاتِ فِي مَا وَلَّهُ
مُحِيطًا

*“Hanya milik Allah Swt. apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Allah
Maha Meliputi segala sesuatu”*

Q.S. An-Nisa’/4: 126



ABSTRAK

Annisa Sulistyowati

PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Kata Kunci: *Hafalan Al-Qur'an, Prokrastinasi Akademik Mahasiswa, Tahfidz.*

Hafalan Al-Qur'an merupakan pencapaian spiritual dan intelektual yang tinggi. Individu yang mampu menghafal seluruh atau sebagian Al-Qur'an mencerminkan dedikasi terhadap pemeliharaan dan penyebaran ajaran agama melalui memorisasi lisan. Kegiatan hafalan membutuhkan intensitas waktu yang rutin, sehingga apabila tidak dilakukan dengan tepat dapat memunculkan prokrastinasi. Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan menunda-nunda pekerjaan yang umumnya terjadi di kalangan mahasiswa. Tidak menutup kemungkinan bahwa penundaan tugas akademik dapat mempengaruhi keseimbangan pada mahasiswa tahfidz.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan terkait hafalan Al-Qur'an terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana hafalan Al-Qur'an, bagaimana prokrastinasi akademik mahasiswa, dan adakah pengaruh antar kedua variabel tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan secara teoritis maupun praktis untuk berbagai pihak, baik bagi peneliti, kampus, maupun mahasiswa.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kausal komparatif atau *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Sampel penelitian didasarkan pada jumlah keseluruhan populasi mahasiswa penerima beasiswa tahfidz tahun 2023 yaitu sebanyak 38 mahasiswa. Teknik analisis data guna menentukan hasil penelitian menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan analisis regresi linier sederhana yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hafalan Al-Qur'an mahasiswa penerima beasiswa tahfidz berada pada kategori sedang sebesar 37%. Sedangkan, prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz berada pada kategori sedang sebesar 40%. Perhitungan *IBM SPSS Statistics 26* menunjukkan bahwa $t_{test} < t_{tabel}$. Sehingga, hipotesis yang diajukan ditolak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa memberikan kemudahan dan karunia kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa dihanturkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita harapkan *syafa'at*-Nya di hari akhir. Semoga kita semua tergolong umat beliau yang memeluk dan mempertahankan agama Islam hingga akhir zaman.

Penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH HAFALAN AL-QUR’AN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENERIMA BEASISWA TAHFIDZ UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN”** dapat sampai pada tahap penyempurnaan dan terlaksana dengan lancar.

Terselesainya skripsi ini tentu melibatkan banyak pihak yang memberi bimbingan, dukungan, dan kerjasama. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak, baik yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi selama proses studi, yaitu:

- a. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.


- b. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan serta sebagai Dosen Wali Studi penulis yang selalu memberikan solusi selama penulis menjalani studi S1 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- c. Bapak Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang tidak lelah menjadi pendengar dan penasihat yang baik bagi penulis selama penulis menyusun skripsi.
- d. Segenap dosen dan civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan kemudahan bagi peneliti dalam administrasi dan hal lain terkait pendidikan.
- e. Kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang merupakan Perguruan Tinggi tempat menimba ilmu dan sarana dalam menggapai cita-cita penulis.
- f. Mahasiswa penerima beasiswa tahfidz Al-Qur'an tahun 2023 yang telah memberikan kontribusi menjadi responden penelitian dan membantu terselesaikannya skripsi penulis.
- g. Semua pihak yang telah membantu memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Meskipun segala daya telah dikerahkan, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, serta dapat memperkaya wawasan dalam dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 23 November 2023

Penulis



Annisa Sulistyowati

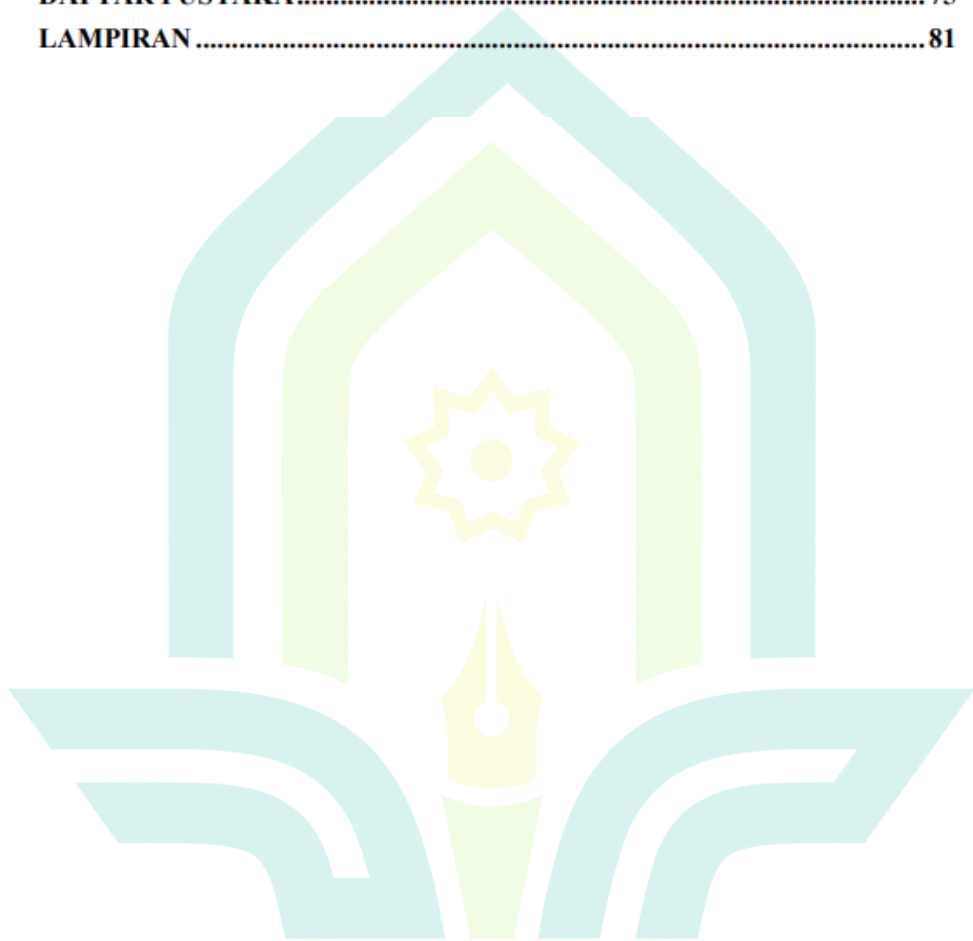
2120047



DAFTAR ISI

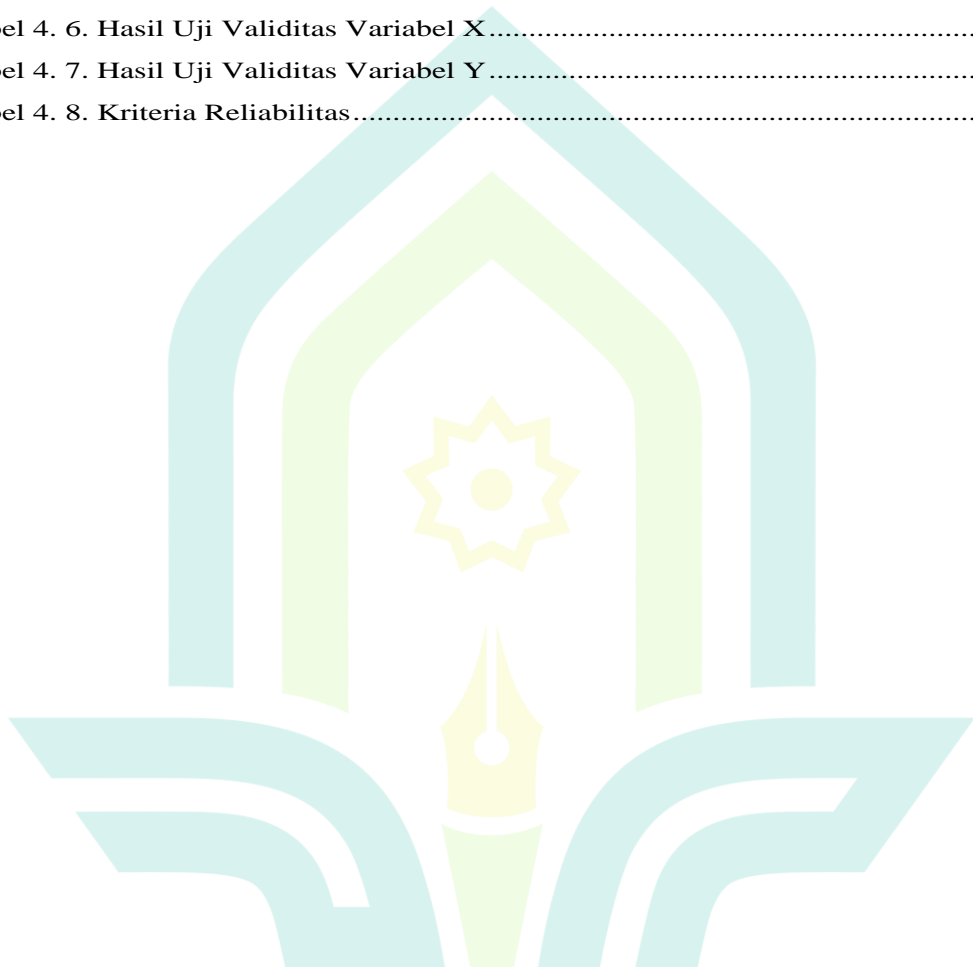
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Populasi, Sampel, dan Tempat Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Uji Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Data Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data.....	61
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81



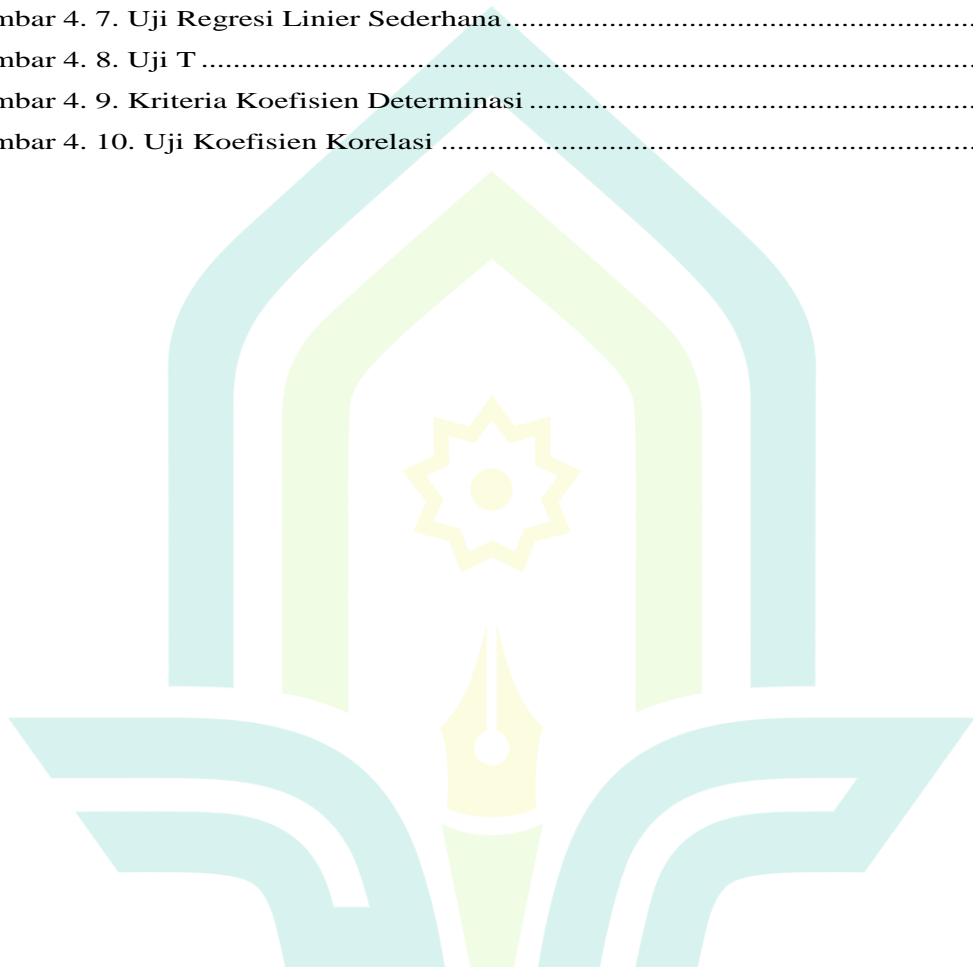
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Distribusi Skala Likert	43
Tabel 3. 2. Klasifikasi Koefisien Korelasi Pearson	45
Tabel 4. 1. Data Variabel X dan Y	53
Tabel 4. 2. Standar Deviasi Variabel X	55
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Variabel X	57
Tabel 4. 4. Standar Deviasi Variabel Y	59
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Variabel Y	60
Tabel 4. 6. Hasil Uji Validitas Variabel X	61
Tabel 4. 7. Hasil Uji Validitas Variabel Y	62
Tabel 4. 8. Kriteria Reliabilitas	64



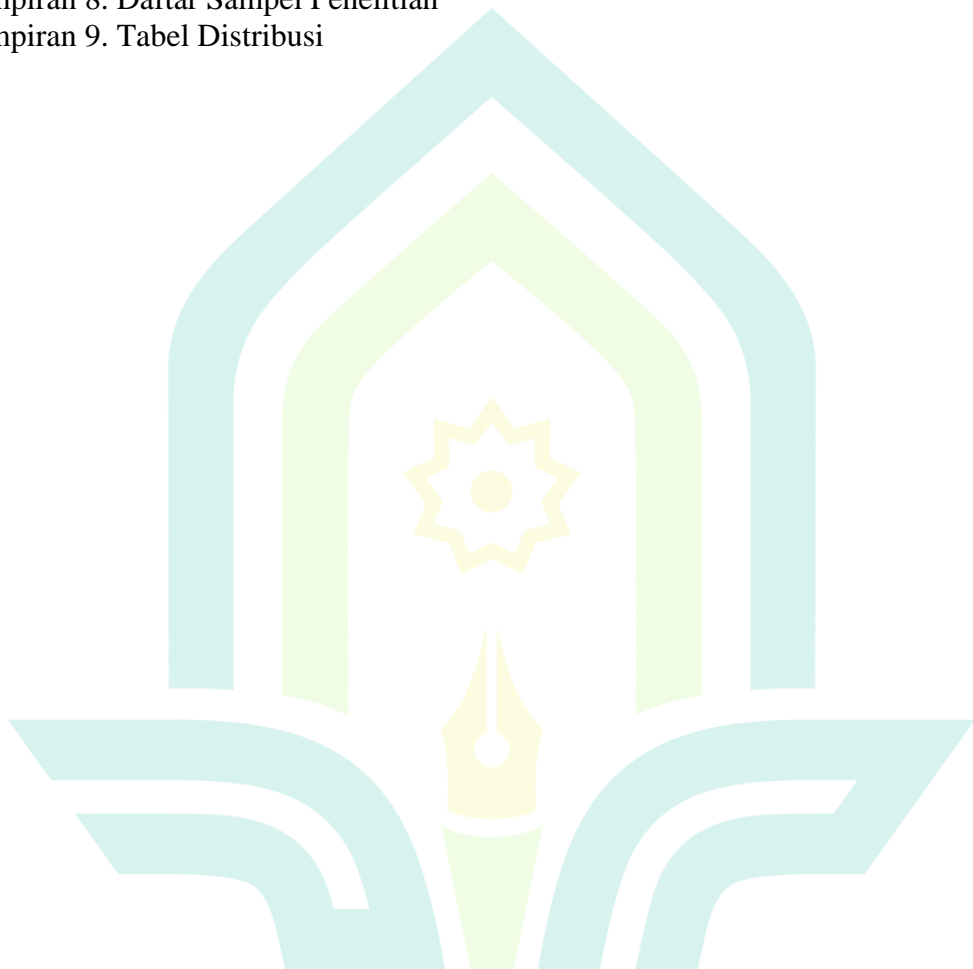
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4. 1. Deskriptif Variabel X.....	55
Gambar 4. 2. Deskriptif Variabel Y.....	58
Gambar 4. 3. Reliabilitas Variabel X.....	64
Gambar 4. 4. Reliabilitas Variabel Y.....	65
Gambar 4. 5. Uji Normalitas.....	66
Gambar 4. 6. Uji Linieritas.....	67
Gambar 4. 7. Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
Gambar 4. 8. Uji T.....	68
Gambar 4. 9. Kriteria Koefisien Determinasi.....	70
Gambar 4. 10. Uji Koefisien Korelasi.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Angket Penelitian
- Lampiran 5. Instrumen Angket
- Lampiran 6. Perhitungan Statistik
- Lampiran 7. Tabulasi Data
- Lampiran 8. Daftar Sampel Penelitian
- Lampiran 9. Tabel Distribusi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedudukan mahasiswa sebagai seorang akademisi di Perguruan Tinggi akan selalu berhadapan dengan tugas yang bersifat akademik maupun non akademik. Berbagai tuntutan yang diberikan kepada mahasiswa di perkuliahan maupun di luar kampus harus dilakukan dengan seimbang, mengingat kedua aspek tersebut merupakan sebuah tanggungjawab yang harus sama-sama diprioritaskan oleh mahasiswa. Beragam karakteristik dan latar belakang yang dimiliki mahasiswa menjadikan tantangan yang dihadapi menjadi berbeda-beda. Secara umum, problematika yang sering ditemukan pada mahasiswa adalah lemahnya mengatur waktu yang dimiliki.

Kesulitan membagi waktu dengan baik membuat mahasiswa tidak bisa menghindari sebuah penundaan bahkan pengabaian. Ketidakmampuan mahasiswa mengontrol waktu agar terkendali dalam menjamin terciptanya efektifitas dan efisiensi dapat menurunkan produktifitas. Dari segi akademik, mahasiswa yang tidak mampu menggunakan waktu yang dimiliki dapat meningkatkan indikasi prokrastinasi yang tidak diperlukan. Kecenderungan mahasiswa menunda-nunda memulai atau menyelesaikan sebuah tugas akademik tersebut, bukan hanya berkaitan dengan pengaturan waktu yang buruk. Namun, dapat diidentifikasi karena melakukan

pengalihan pada aktivitas-aktivitas lain yang dirasa lebih menyenangkan untuk dilakukan.

Penundaan yang dilakukan mahasiswa dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik merupakan sebuah perilaku menunda bahkan mengabaikan tugas akademik untuk memulai, mengerjakan, dan menyelesaikan secara keseluruhan dengan beralih melakukan aktivitas lain yang dirasa lebih menyenangkan. Beberapa penyebab prokrastinasi yang umum dilakukan mahasiswa adalah merasa takut melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas, beban tugas yang diberikan melebihi kapasitas mahasiswa, kelemahan mengatur waktu, dan pengalihan pada kegiatan-kegiatan yang menghabiskan waktu serta fokus mahasiswa.

Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan juga tidak terlepas melakukan prokrastinasi akademik. Berkaitan dengan hal tersebut, mengingat bahwa banyak mahasiswa yang memiliki latar belakang dari Pondok Pesantren dan notabnya menghadapi kegiatan yang padat dapat menjadi alasan ketidaksesuaian keseimbangan kegiatan terjadi. Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang tinggal di Pondok Pesantren adalah kegiatan tahfidz atau menghafal Al-Qur'an. UIN K.H. Abdurrahman Wahid merupakan Perguruan Tinggi Negeri berbasis Islam turut menaruh perhatian khusus pada mahasiswa yang memang memiliki fokus sebagai tahfidz Al-Qur'an. Bentuk apresiasi yang diberikan pihak kampus kepada mahasiswa tahfidz yaitu beasiswa penerima tahfidz Al-Qur'an yang

diperuntukkan kepada mahasiswa yang memiliki hafalan Al-Qur'an 30 juz maupun non 30 juz (dibawah 30 juz).

Al-Qur'an memberikan banyak manfaat karena dapat memberikan ketenangan jiwa bagi individu yang membacanya. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menyempurnakan kitab-kitab sebelumnya dan memiliki arah sebagai pedoman hidup umat manusia. Hal ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an merupakan obat penyakit yang dibutuhkan pada diri umat Islam. Selain itu, mempelajari Al-Qur'an merupakan sebuah perintah agama yang harus selalu dilakukan. Hafalan Al-Qur'an merupakan praktik keagamaan yang seringkali membantu dalam meningkatkan disiplin diri dan fokus pada tugas-tugas termasuk urusan akademik mahasiswa. Namun, pengaruh tersebut dapat bervariasi tergantung individu dan sejumlah faktor lainnya.

Kesibukan yang dilakukan mahasiswa bukan hanya terbatas pada urusan akademik saja, melainkan dapat digunakan untuk kegiatan lain di luar kepentingan akademik. Tidak menutup kemungkinan bahwa seorang mahasiswa tahfidz dapat melakukan penundaan tugas akademik yang dapat disebabkan oleh intensitas menghafal Al-Qur'an yang membutuhkan waktu dan keseimbangan pikiran lebih banyak dibanding dengan mahasiswa lain. Disamping itu, bukan menjadi permasalahan utama bahwa menghafal Al-Qur'an dapat mengakibatkan kemunculan prokrastinasi akademik, karena keistimewaan menghafal Al-Qur'an yang luar biasa. Apabila individu mahasiswa tersebut dapat menghadapi tekanan yang muncul, maka secara sadar dapat menghindari perilaku penundaan.

Kemampuan menghafal Al-Qur'an memiliki efek positif dalam mengembangkan keterampilan dasar mahasiswa, serta dapat meningkatkan pendidikan dan prestasi akademik. Hafalan Al-Qur'an membantu meningkatkan konsentrasi yang menjadi syarat keberhasilan mendapatkan ilmu. Hafalan Al-Qur'an berfokus pada aspek spiritual dan kesejahteraan mental. Meskipun demikian, rutinitas spiritual seperti menghafal Al-Qur'an dapat membantu membangun disiplin diri yang berdampak positif pada manajemen waktu dalam mengurangi prokrastinasi. Kedisiplinan diperlukan mahasiswa dalam membentuk kebiasaan yang bermanfaat dalam mengatasi prokrastinasi dalam hal studi dan pekerjaan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti terdorong untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi fokus masalah di atas, maka dapat dirumuskan dalam permasalahan penelitian, sebagai berikut:

1. Bagaimana hafalan Al-Qur'an mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

3. Adakah pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian apabila ditinjau dari rumusan masalah di atas dapat dipaparkan, sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hafalan Al-Qur'an mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Untuk mengetahui prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan penjelasan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan kegunaan baik dari segi teoritis maupun praktis, sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi sebagai bentuk sumbangsih terhadap khasanah keilmuan yang berhubungan dengan bidang pendidikan, khususnya mengenai hafalan Al-Qur'an dan prokrastinasi akademik mahasiswa.

2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi wacana meningkatkan kemampuan kognitif mahasiswa dalam hal hafalan Al-Qur'an dan menghindari prokrastinasi akademik mahasiswa. Hasil analisis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, yaitu:

a. Bagi Kampus

Penelitian ini dapat menambah riset di kalangan mahasiswa yang sedang melaksanakan studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan menambah ilmu bagi mahasiswa berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an dan prokrastinasi akademik mahasiswa.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan wawasan, pengetahuan, dan pengalaman yang berharga dari kegiatan menganalisis dan mengetahui secara mendalam mengenai hafalan Al-Qur'an dan prokrastinasi akademik mahasiswa.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan gambaran umum skripsi sehingga dapat memudahkan dalam memahami penulisan yang dipaparkan. Agar

lebih sederhana dalam memahami skripsi dan memperoleh gambaran secara umum, maka pembahasan pada penelitian ini dibagi dalam beberapa bagian, sebagai berikut:

- BAB I** Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.
- BAB II** Landasan Teori memuat tentang deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.
- BAB III** Metode Penelitian terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, serta teknik analisis data.
- BAB IV** Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi data hasil penelitian yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, data penelitian, analisis data, dan pembahasan.
- BAB V** Penutup terdiri dari simpulan dan saran. Bab ini berfungsi untuk memberikan inti dari uraian yang telah dijelaskan dalam penelitian yang dilakukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan angket penelitian, menunjukkan bahwa hafalan Al-Qur'an mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berada pada kategori sedang dengan rata-rata sebesar 60. Nilai tersebut terdapat pada interval $58 < X \leq 63$. hal ini ditunjukkan dengan presentase jawaban mahasiswa sebagai responden sebesar 37%.
2. Sesuai data perhitungan angket penelitian, menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berada pada kategori sedang sebesar 40% dengan perolehan rata-rata 56. Nilai tersebut berada pada interval $51 < X \leq 59$.
3. Dari hasil analisis regresi linier sederhana yang telah dilakukan, didapatkan perolehan bahwa $t_{test} < t_{tabel}$ yaitu $0,115 < 2,024$. Berdasarkan nilai $sig >$ nilai probabilitas 0,05 yaitu $0,633 > 0,05$. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penerima beasiswa tahfidz UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran-saran yang dapat membantu mengatasi masalah yang ditemui kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya mahasiswa penerima beasiswa tahfidz agar senantiasa meningkatkan hafalan Al-Qur'an sehingga dapat memperoleh manfaat positif yang luar biasa dari kegiatan menghafal tersebut.

2. Bagi Kampus

Pemberian apresiasi berupa beasiswa yang diberikan pihak kampus dapat menjadi dorongan semangat dan motivasi kepada mahasiswa tahfidz di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Disamping itu, kampus perlu mengembangkan kegiatan-kegiatan yang mampu meningkatkan kemampuan hafalan mahasiswa tahfidz.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengindikasikan faktor lain yang turut mempengaruhi variabel-variabel penelitian yang belum dijelaskan pada kesempatan ini karena keterbatasan sampel. Apabila peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk mengembangkan instrumen untuk memperoleh alat ukur yang semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Acim, Subhan Abdullah. *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*.
- Al-Dausary, Mahmud. *Menghafal Al-Qur'an: Adab dan Hukumnya* Terj. Muhammad Ihsan Zainuddin. www.alukah.net.
- Ananda, Nicky Yudha & Endah Mastuti. 2013. "Pengaruh Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi" dalam *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan*, Vol. 2, No. 3.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*, Ed. Revisi IV, Cet. 11. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*, Ed. Revisi 2010, Cet. 14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shobuni, M. Ali. 1994. *Tafsir Ayat-Ayat Hukum dalam Al-Qur'an* Terj. Sholeh Mahfus, Jilid II. Bandung: Ma'rif.
- Bachri, Andi Rafiqah. 2018. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP IT Al-Fikri Makassar". Makassar: Skripsi UMM.
- Burhan, Mochammad Nur Ikram & Herman. 2019. "Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)". *Sosial Landscape Journal: Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Dyah & Agustinus. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Edy, Drajat. "Pengaruh Intensitas Bermain Game Online terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta". Kudus: Skripsi BK FKIP UMK.
- Fajhriani, Dyla, Afnibar, & Zuwirda. 2021. "Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam FDIK UIN Imam Bonjol Padang". *Jurnal Bimbingan Konseling Islam: Al Irsyad*, Vol. 12, No. 1.
- Fajriyyah, Elfi Ni'matul. 2021. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas XII Madrasah Aliyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu". Bengkulu: Skripsi IAIN Bengkulu.

- Farabi, Muhammad Rifqi. 2021. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Sikap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi PAI UMY Angkatan 2018". Yogyakarta: Skripsi PAI UMY.
- Fattah, Abdul. 2010. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil.
- Fitri, Arrumaisha. 2021. "Hubungan Regulasi Belajar dan Efikasi Diri Akademik terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akhir". Pesat: *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, Vol. 7, No. 1.
- Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi Al-Qur'an*, Cet. 1, Ed. 1. Jakarta: Kencana.
- Harmalis. 2020. "Prokrastinasi Akademik dalam Perspektif Islam". *Indonesian Journal of Counseling & Development*, Vol. 2, No. 1.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. I, Ed. 1. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hayyinah. 2004. "Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa". Universitas Islam Indonesia: *Psikologika*, No. 17.
- Idayu, Hafisa. 2020. "Manajemen Waktu Penghafal Al-Qur'an dalam Meraih Prestasi Akademik". *Jurnal Transformatif*, Vol. 4, No. 1.
- Junita, Eka Dya, Dwi Yuwono Puji Sugiharto & Awalya. 2014. "Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik melalui Layanan Penguasaan Konten". *IJCC: Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 3, No. 1.
- Kartika Agustina, Rina. 2015. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Peserta Didik SDN Kedungmalang Wonotunggal Batang". Pekalongan: Skripsi STAIN Pekalongan.
- Kusuma, Adhi, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Laitani, Almas. 2020. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas XI di MAN 1 Metro". Lampung: Skripsi IAIN Metro Lampung.
- Lesmana, Gusman. 2022. *Bimbingan dan Konseling Belajar*, Cet. 1. Jakarta: Kencana.
- Ma'mun, Sukron. 2019. "Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani". Institut PTIQ Jakarta.

- Machali, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Cet. 1. Yogyakarta: MPI UIN Sunan Kalijaga.
- Miftahuddin. 2021. "Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMA Negeri 5 Makassar". Makassar: Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Mubarok, Rizky M. 2020. "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Bani Yusuf Malang". Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Muhaimin, *Tata Cara/Problematika Menghafal dan Petunjuk-Petunjuknya* (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1985)
- Munir, Misbahul. 2005. *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman bagi Qari-Qariah Hafidh-Hafidhah dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Muslimin. 2018. "Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Skripsi di Universitas Muhammadiyah Malang ditinjau dari Keaktifan Berorganisasi". Malang: Skripsi UMM.
- Nalim, Yusuf & Salafudin Tarudi. 2012. *Statistik Deskriptif*, Cet. 1. Pekalongan: STAIN Press.
- Noor, Dyah Ayu & Sri Muliati. 2014. "Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi". *Jurnal Sosio-Humaniora*, Vol. 5, No. 1.
- Octobe, Yoel, dkk. 2021. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*, Cet. 1. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Pasaribu, Risnawati. 2018 "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2, No. 2.
- Poltak Sinambela, Lijan. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Priadana, M. Sidik & Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Pudjiastuti, Rahayu. 2019. *Penelitian Pendidikan*, Ed. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen*. Magelang: Staia Press.

- Putri, Rukiana Novianti. 2023. "Pengaruh Kedisiplinan Salat Lima Waktu terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik". *Jurnal Nalar Pendidikan*, Vol. 1, No. 1.
- Putro, Eko. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Cet. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qori, Taqiyul Islam. 1998. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an Terj. Uril Bahrudin*. Jakarta: Gema Insani.
- Ratnia, Noviansyah & Riza Bahtiar. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Ed. 3, Cet. 1. Lumajang: Widya Gama Press.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Cet. 10 (Bandung: Alfabeta).
- Rizvi, Afiani, Johana E. & Helly P. 1997. "Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa". *Jurnal Psikologika*, No. 3.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, & Mohammad Adnan Latief. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. 1. Yogyakarta: Erhaka Utama Publishing.
- Saepul Hamdi, Asep & E. Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Penelitian*, Ed. I, Cet. I. Yogyakarta: Deepublish.
- Salafuddin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Salafudin & Heni Lilia Dewi. 2022. *Statistika Inferensial untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Ed. 1, Cet. 1. Jakarta: Kencana.
- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sarwono, Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Ed. 2, Cet. 1. Yogyakarta: Suluh Media.
- Schraw, T. Watkinds, L. Olafson. 2007. "Doing the Things We Do: A Grounded Theory of Academic Procrastination". *Journal of Education Psychology*, Vol. 99, No. 1.
- Stiyamulyani, Pamungkas & Sri Jumini. 2018. "Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Highorder Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Mahasiswa". *Jurnal Kajian Pendidikan Islam: Spektra*, Vol. 4, No. 1.

- Sudaryono, Gaguk Margono & Wardani Rahayu. 2014. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Ed. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*, Cet. V (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*, Cet. 21. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman & Yusuf. 2019. *Penelitian Kuantitatif (sebuah Panduan Praktis)*, Cet. 1. Mataram: FTK UIN Mataram.
- Sulaiman, Abdul Rajab, Saprin & Wahyuni Ismail. 2023. "Regulasi Diri, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi Santri Pondok Pesantren Al-Imam Ashim Makassar dalam Menghafal Al-Qur'an" (*Jurnal Istiqra*, Vol. 11, No. 1).
- Suparwi, Sri. 2019. *Prokrastinasi Akademik*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Syahrur & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tim Penyusun. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Yayasan Al-Muntada Al-Islami. 2012. *Panduan Mengelola Sekolah Tahfidz*. Solo: Al-Qowam.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. 2022. *Buku Pedoman Akademik*. Pekalongan: Scientist Publishing.
- Umari, Tri, M. Arli & Elni Yakub. 2020. "Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Riau". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1.
- Wahyuni, Ichkrim Matil. 2022. *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Warsiyah. 2015. *Menyontek, Prokrastinasi & Keimanan*, Cet. 1. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijono, Sutarto. 2010. *Psikologi Industri dan Organisasi: dalam suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Psikologi Pendidikan*. Magelang: UMM Press.

Wolter, W. 2003. "Procrastination's Relation with Fear of Failure, Competence Expetency and Intrinsic Motivation". *Psychological Bulletin*.

Yusri. 2013. *Statistika Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan)*, Ed. 1, Cet. 4. Jakarta: Kencana.

Zimberoff & Hartman. 2001. "Four Primary Existential Themes in Heart-Contered Therapies". *Journal of Heart Centered Therapies*.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup



IDENTITAS DIRI

Nama : ANNISA SULISTYOWATI
NIM : 2120047
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 27 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Larikan Timur RT 8 RW 2 Desa Larikan
Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan
Email : annisasulistyowati27@gmail.com
annisasulistyowati@mhs.uingusdur.ac.id

IDENTITAS ORANGTUA

Nama Bapak : Hadi Waluyo
Nama Ibu : Taruni
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Larikan Timur RT 8 RW 2 Desa Larikan
Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Tunas Bangsa : 2006 - 2008
2. SD Negeri Larikan : 2008 - 2014
3. SMP Negeri 2 Doro : 2014 - 2017
4. SMK Negeri 1 Karangdadap : 2017 - 2020
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : 2020 - 2023

Demikian daftar riwayat hidup penulis buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 23 November 2023

Annisa Sulistyowati