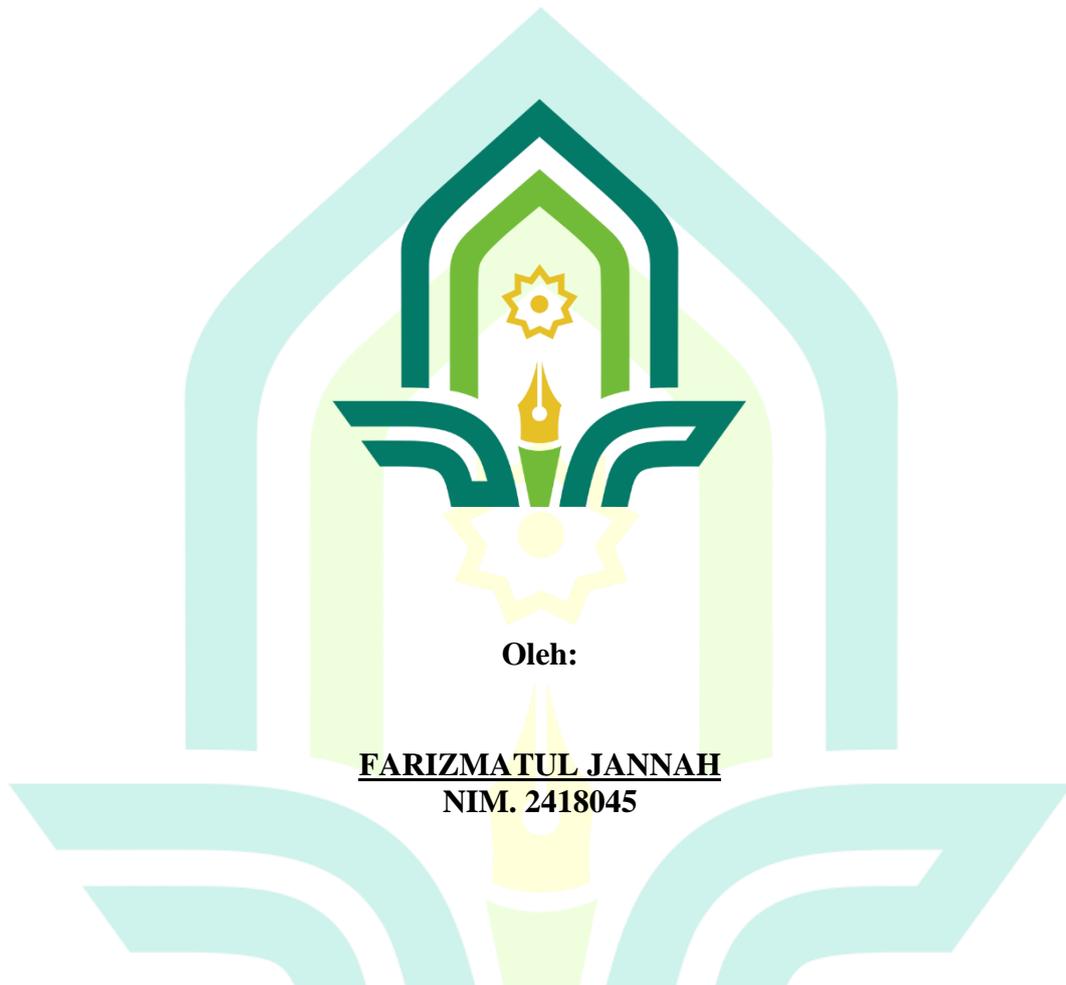


**PENGEMBANGAN APE GEROBAK PERAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BENDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

FARIZMATUL JANNAH
NIM. 2418045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGEMBANGAN APE GEROBAK PERAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BENDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

FARIZMATUL JANNAH
NIM. 2418045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farizmatul jannah

NIM 2418045

Judul Skripsi : Pengembangan APE Gerobak Peran Dalam
Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak
Usia 5-6 Tahun Di TK ABA BENDAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan,

Yang Menyatakan



Farizmatul jannah
NIM. 2418045

Dr. Hj. Nur Khasanah, M. Ag.
Ds. Karangjati Rt. 05 Rw. 01
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat)
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. Farizmatul jannah

Kepada YTH.
Dekan FTIK UIN. K.H. Abdurrahman
Wahid Pekalongan
c/q Ketua Progam Studi PAUD
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

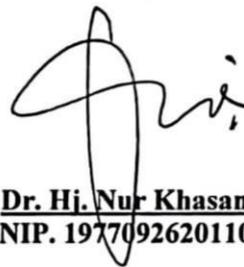
Nama : FARIZMATUL JANNAH
NIM 2418045
Prodi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
**Judul : PENGEMBANGAN APE GEROBAK PERAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA
USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BENDAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimudahkan. Demikian atas permohonannya dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 31 Oktober 2023

Pembimbing,



Dr. Hj. Nur Khasanah, M. Ag.
NIP. 1977092620110120



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsudur.ac.id email: fik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **FARIZMATUL JANNAH**
NIM : **2418045**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN APE GEROBAK PERAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BENDAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 24 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Moh. Muslih, M. Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 001

Penguji II

Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, M. A
NIP. 19820701 200501 2 003

Pekalongan, 24 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

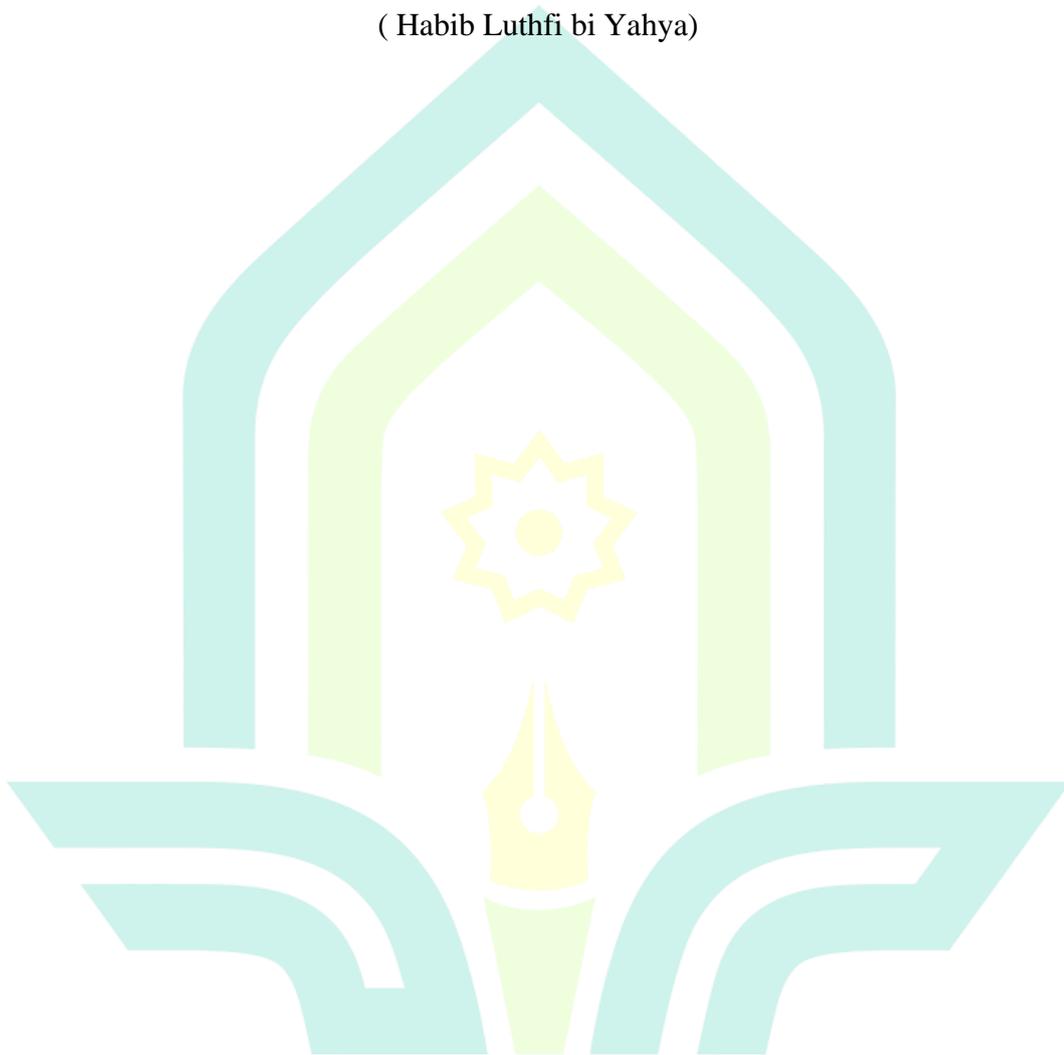
Alhamdulillah atas izin Allah SWT. Saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi. Skripsi ini saya persembahkan kepada;

1. Kedua orang tua saya, terima kasih ibu Nur Baikah dan Bapak Asmani yang telah berjuang dalam keadaan naik turunnya ekonomi selalu memberikan semangat dan memberikan doa untuk saaya dalam menyelesaikan progam sarjana.
2. Sahabat terbaiku, Ahmad Taufiquna yang selalu mendengarkan keluh kesah dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menemani setiap proses dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman- teman PIAUD yang telah menemani masa perkuliahan dari semester 1-8 angkatan 2018.
4. Almamater Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. GUSDUR yang telah memberikan ilmu- ilmu pendidikan dan pengalaman yang luar biasa.

MOTO

Setiap proses ada pembelajaran. Jika dipercepat, Allah ingin kitabersyukur, Jika diperlambat, Allah ingin kita bersabar .

(Habib Luthfi bi Yahya)



ABSTRAK

Jannah, Farizmatul. 2418045. 2023. Pengembangan APE Gerobak Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Bendan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing **Hj. Nur Khasanah, M. Ag.**

Kata Kunci: Kemampuan Bahasa, Metode Bermain Peran, dan APE

Kemampuan bahasa merupakan suatu sistem tata bahasa yang relative rumit, bersifat reseptif (dimengerti, diterima) maupun ekspresif (ditanyakan). Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk berinteraksi, perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan masih kurang berkembang sesuai harapan. Hal ini dikarenakan masih terdapat anak yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan bahasa, sehingga anak mengalami kesulitan berkomunikasi secara verbal, dan kesulitan dalam pengucapan kata, selain itu bermain peran menggunakan APE jarang dilakukan saat pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah *pertama*, bagaimana pengembangan APE gerobak peran, *kedua*, bagaimana kelayakan APE gerobak peran, *ketiga*, bagaimana peningkatan kemampuan bahasa anak. Tujuan penelitian adalah *pertama*, untuk mengetahui bagaimana pengembangan APE gerobak peran, *kedua*, untuk mengetahui kelayakan APE gerobak peran, *ketiga*, untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak.

Pendekatan yang dilakukan peneliti yaitu *research & development (Rnd)*. Menurut Sukmadita *Research & Delevopment* adalah pendekatan penelitian untuk menghasilkan produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada. Pendapat Sugiono metode *research & development* ialah penelitian untuk meghasilkan produk sekaligus menguji keefektifan suatu produk, sedangkan menurut Borg & Gall yaitu mengembangkan produk dan memvalidasi produk pendidikan. Penelitian ini mengacu pada pengembangan menurut Borg & Gall

dengan menggunakan Sembilan langkah pengembangan, Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; *pertama*, pengembangan APE gerobak peran memiliki beberapa permainan yaitu bakso suer, sate buah yummy, sayur segar, dan gurita abjad. *Kedua*, Hasil kelayakan dari ahli media alat permainan edukatif gerobak peran menunjukkan rerata skor 4,81 masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase skor 96 % kategori sangat baik, sedangkan hasil kelayakan ahli materi menunjukkan rerata skor 4,85 masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase 97 % kategori sangat baik. *Ketiga*, Peningkatan bahasa anak di TK ABA Benda dapat mengalami perkembangan yang pesat, dibandingkan sebelumnya, dari anak yang masih mulai berkembang menjadi berkembang sangat baik. Permainan bermain peran yang sebelumnya jarang dimainkan, dengan adanya pengembangan APE Gerobak Peran ini membantu anak lebih tertarik untuk bermain peran, sehingga secara otomatis anak akan terlatih pengembangan bahasanya, anak mampu menguasai dan menggunakan bahasa verbal yang baik dan benar. Dapat dibuktikan anak mampu mengucapkan suku kata, berkomunikasi secara lisan, penggunaan kata penghubung, menggunakan kata sifat, menyusun kalimat Tanya, dan menyusun kalimat sederhana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengembangan APE gerobak peran dalam meingkatkan kemampuan bahasa anak usia 5- 6 tahun di TK ABA Bendan” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menempuh studi perguruan tinggi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan guru pendidikan islam anak usia dini di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis sadar bahwa dalam mengerjakan skripsi ini penulis selalu mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberi berbagai fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN. K.H Abdurrahman Wahid.
3. Ibu Triana Indrawati, M. A. selaku ketua prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang sudah memeriksa motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Nur Khasanah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Siti Mumun Muniroh, S. Psi, M. A. selaku dosen wali yang selama ini sudah memberika
6. n arahan.
7. Segenap dosen jurusan pendidikan islam anak usia dini yang telah menyampaikan ilmunya kepada penulis.
8. Pangestuti, M. Pd. Gr, selaku kepala sekolah dan Ibu Nur Azizah di TK ABA Bendan Kota Pekalongan yang telah memberikan izin penelitian sekaligus memberikan dukungan saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak ibu saya yang telah melakukan pengorbanan dengan penuh keikhlasan untuk saya serta saudara saya selalu mengingatkan saya dalam setiap doa.
10. Diriku sendiri yang selalu berjuang, bergadang, membangun semangat, melawan rasa mager dan menguatkan diri sendiri untuk selalu bisa dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Ahmad Taufiquna yang selalu setia menemani saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaa. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca.

Pekalongan,



Farizmatul jannah
NIM. 2418045

DAFTAR ISI

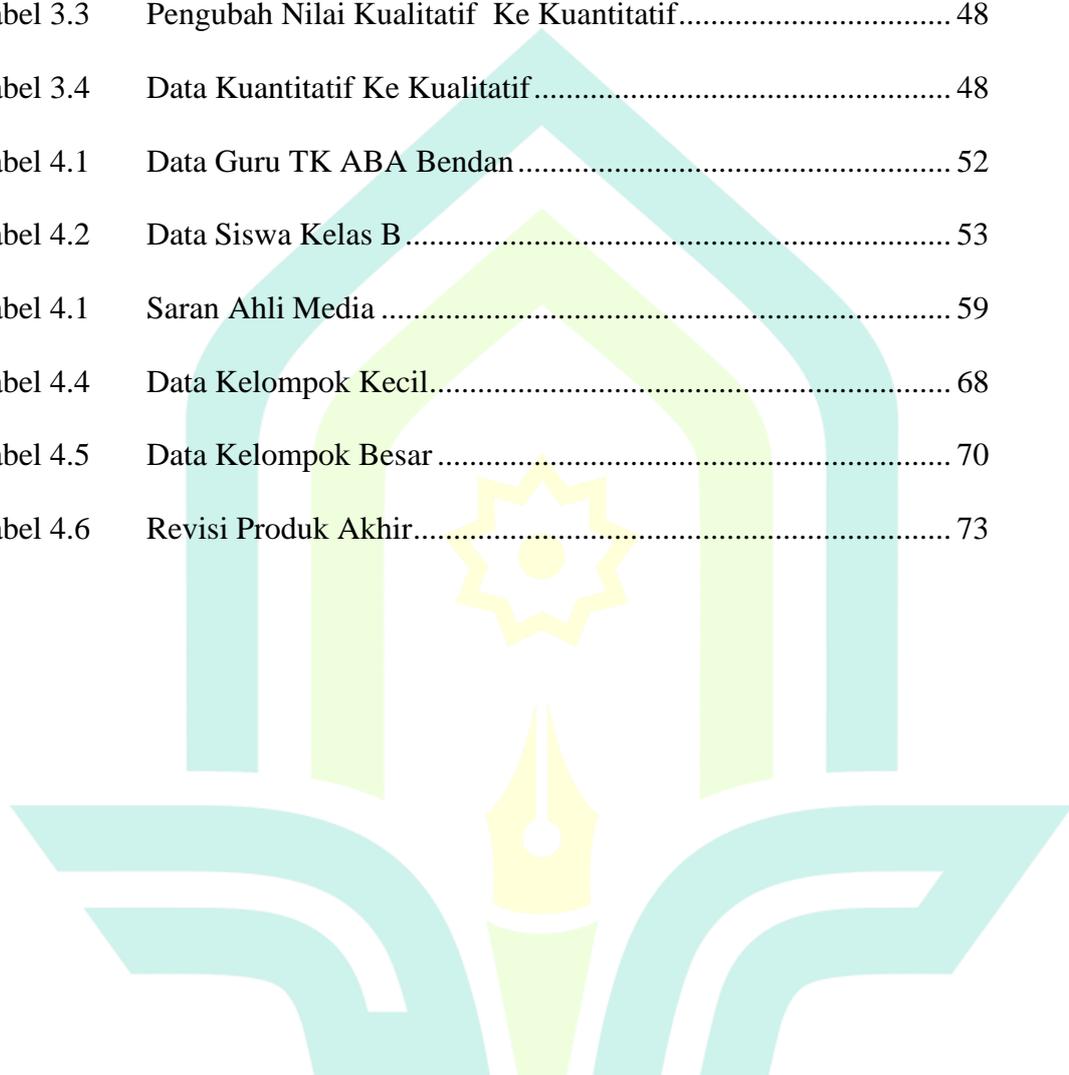
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Penggunaan Alat Permainan Edukatif	11
a. Permainan Edukatif	11
b. Alat Permainan Edukatif	12
c. Ketentuan Alat Permainan Edukatif.....	13
2. Gerobak Peran.....	16
a. Pengertian Gerobak	16
b. Pengertian Peran.....	17
c. Macam-macam Permainan Gerobak Peran	17
3. Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	19
a. Peningkatan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	20
b. Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	22
c. Faktor Pengaruh Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
4. Pengembangan <i>Research and Delevopment</i>.....	28
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Model Pengembangan Penelitian	38
B. Prosedur Pengembangan Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Subyek Penelitian	41

E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Profil dan Gambaran umum TK ABA Bendan Kota Pekalongan.....	50
2. Pengembangan APE Gerobak Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Bendan	55
B. Analisis Data	56
1. Analisis Kelayakan Pengembangan APE Gerobak Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Bendan	62
2. Analisis Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Bendan	68
C. Pembahasan	72
D. Produk Akhir	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

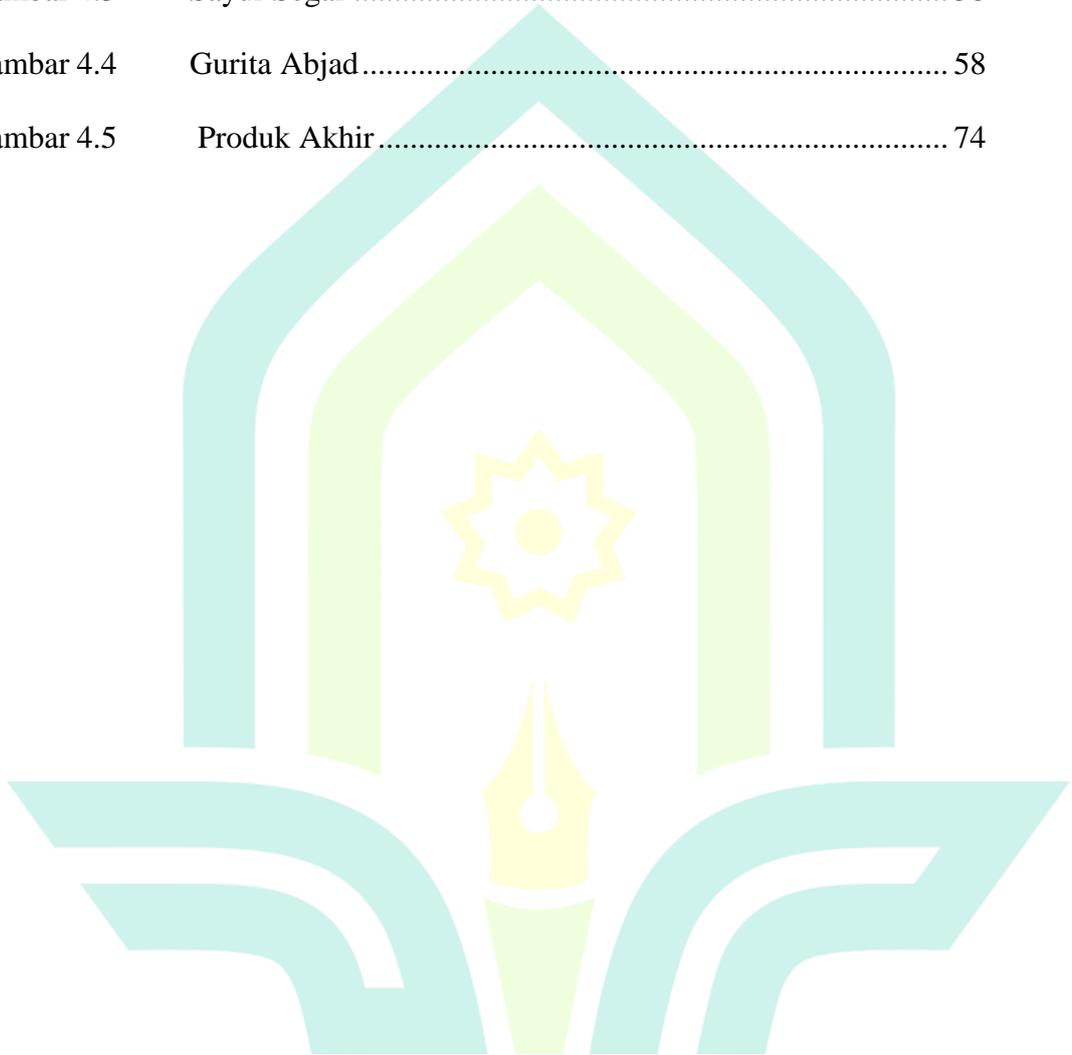
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Kisi- Kisi Instrumen Penelitian 21
Tabel 3.1	Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media 44
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Instrumen Ahli Bahasa 45
Tabel 3.3	Pengubah Nilai Kualitatif Ke Kuantitatif..... 48
Tabel 3.4	Data Kuantitatif Ke Kualitatif..... 48
Tabel 4.1	Data Guru TK ABA Bendan 52
Tabel 4.2	Data Siswa Kelas B 53
Tabel 4.1	Saran Ahli Media 59
Tabel 4.4	Data Kelompok Kecil..... 68
Tabel 4.5	Data Kelompok Besar 70
Tabel 4.6	Revisi Produk Akhir..... 73



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir..... 37
Gambar 4.1	Bakso Super 58
Gambar 4.2	Es Krim Buah Yummy..... 58
Gambar 4.3	Sayur Segar 58
Gambar 4.4	Gurita Abjad..... 58
Gambar 4.5	Produk Akhir..... 74



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Angket Siswa Kelompok Kecil
2. Lembar Penilaian Angket Siswa Kelompok Besar
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
4. Lembar Bukti Sudah Melakukan Penelitian
5. Catatan Keperluan Produk APE
6. Dokumentasi APE Gerobak Peran
7. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil
8. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar
9. Angket Validator Ahli Media
10. Angket Validator Ahli Bahasa
11. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan sebelum memasuki sekolah dasar dan merupakan pembinaan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun, memberikan pengajaran untuk mendorong pertumbuhan dan mendukung perkembangan fisik dan mental. Hal itu diwujudkan untuk memberikan rangsangan pendidikan. Untuk mempersiapkan anak ke pendidikan lebih lanjut. Kegiatan lainnya dilakukan melalui jalur formal, informal dan informal. Masa kanak-kanak awal disebut masa emas, masa dimana kita menjadi peka terhadap berbagai rangsangan.¹

Pembelajaran disampaikan secara aman dan terpadu, hasil belajar dapat menjembatani anak untuk beradaptasi dengan lingkungan perkembangan selanjutnya. Model permainan dianggap sebagai bentuk pembelajaran anak usia dini yang paling cocok, memungkinkan anak belajar banyak tanpa disadari atau merasa terbebani. , dapat memposisikan diri, mengolah emosi, toleran, suportif, murah hati, sportif dan sikap positif lainnya.

¹ Lilis Madyawati, *Strategi Perkembangan Bahasa Pada Anak*, (Jakarta: KENCANA, 2016) hlm. 2.

Dapat dipahami bahwa bermain ialah suatu upaya untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan jiwa dari setiap aktivitas yang dilakukan, baik menggunakan alat permainan maupun tidak. Hal terpenting anak merasa gembira dengan permainan yang dilakukannya.¹

Alat permainan edukatif (APE) yaitu alat permainan yang digunakan anak usia dini untuk mengoptimalkan perkembangan anak disesuaikan penggunaannya berdasarkan usia dan tingkat perkembangannya. Dengan menggunakan alat permainan edukatif anak dapat belajar berbagai hal dalam kehidupan sehari-hari, anak akan mendapatkan suatu pengalaman yang berkaitan dengan lingkungannya, baik lingkungan sosial budaya, lingkungan sosial ekonomi, lingkungan fisik atau alam, yang berguna dalam meningkatkan kemampuan berbahasa, berfikir, bersikap, bergaul, dan berkarya.²

Menurut Mayke seperti dikutip M. Fadhillah, alat permainan edukatif adalah alat yang dirancang khusus untuk tujuan pendidikan. Mainan edukatif dapat diartikan sebagai segala alat atau bentuk permainan yang mengandung nilai pendidikan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak.³

¹ M. Fadhillah, *BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI*, (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2018), hlm. 7.

² Endang Puspitasari, *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*, (Bojonegoro: Guepedia, 2021), hlm. 9.

³ M. Fadhillah, *BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI*, (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2018), hlm. 56.

Salah satu aspek terpenting dalam perkembangan anak adalah perkembangan bahasa. Bahasa adalah alat komunikasi yang digunakan dalam interaksi sehari-hari. Pengembangan bahasa anak dapat memperjelas kerangka metode pendidikan yang efektif dan membantu anak mencapai potensi penuh dalam kehidupannya. Salah satu cara yaitu metode bermain peran. Melalui bermain peran maka proses belajar mengajar dapat ditingkatkan di berbagai tingkat pendidikan dengan meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif anak.⁴

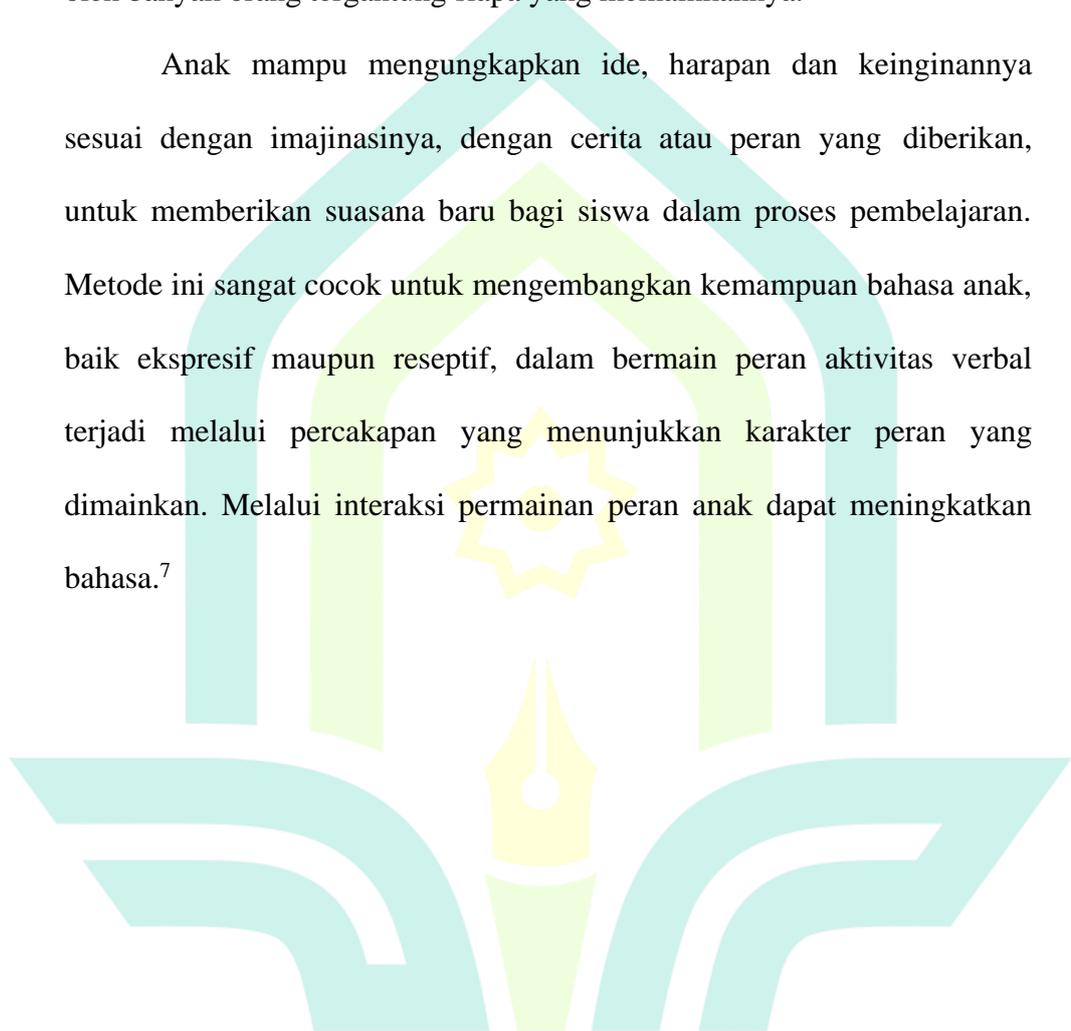
Perkembangan bahasa dipengaruhi oleh banyak faktor; Pertama *Maturity* yaitu tingkat kematangan bahasa, kedua, *Personal factors* yaitu faktor pribadi anak seperti intelegence. kemudian *sex* sebagaimana Olso membandingkan bahasa anak laki-laki dan perempuan dari keluarga yang sama ditemukan bahwa anak perempuan lebih cepat matang dibandingkan anak laki-laki. Ketiga *Family members*, yaitu perkataan atau ucapan orang tua akan mempengaruhi bahasa anak.⁵

⁴ Muhammad Akil Musi Widia Winata, "Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak," *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 2 2008, hlm. 94.

⁵ Muhammad Usman, *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: deepublish publisher, 2015), hlm. 3

Metode bermain peran (*Role playing*) adalah metode penguasaan materi pembelajaran dengan mengembangkan imajinasi dan pemahaman siswa tentang bermain sebagai tokoh. Permainan ini biasanya dimainkan oleh banyak orang tergantung siapa yang memainkannya.⁶

Anak mampu mengungkapkan ide, harapan dan keinginannya sesuai dengan imajinasinya, dengan cerita atau peran yang diberikan, untuk memberikan suasana baru bagi siswa dalam proses pembelajaran. Metode ini sangat cocok untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak, baik ekspresif maupun reseptif, dalam bermain peran aktivitas verbal terjadi melalui percakapan yang menunjukkan karakter peran yang dimainkan. Melalui interaksi permainan peran anak dapat meningkatkan bahasa.⁷



⁶ Nur Ayni Sri Andini, *Metode Bermain Peran*, (Riau: DOTPLUS Publisher, 2021) hlm, 7.

⁷ Nur Alim Amri, "Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-kanak Raudhatul Athfal Alaudin Makasar", *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Volume 1 No. 2 2017, hlm. 106

Pelaksaaannya dapat dilakukan diberbagai tempat termasuk ruang kelas, namun harus selalu didampingi guru, beberapa anak diminta memainkan peran tertentu, kemudian lainnya mengamati, dimainkan secara bergiliran. Anak diharapkan belajar memahami peran yang dimainkannya meliputi penghayatan dan perasaan terhadap peran tertentu yang harus dijalani oleh orang lain dalam kehidupan sebenarnya.⁸

Pada permasalahan yang terjadi di TK ABA BENDAN ini ditemukan bahwa pada kenyataannya perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan masih kurang berkembang sesuai harapan. Hal ini dikarenakan masih terdapat anak yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan bahasa, sehingga anak mengalami kesulitan berkomunikasi secara verbal selain itu bermain peran menggunakan APE jarang dilakukan saat pembelajaran. Adanya permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk mengkaji dan mendalami **“PENGEMBANGAN APE GEROBAK PERAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BENDAN.”**

⁸ Anayanti Rahmawati, "Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak Progam Studi PG PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret*, Vol. III, Edisi 1, 2014, hlm. 384.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut;

1. Bagaimana pengembangan APE gerobak peran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan?
2. Bagaimana kelayakan pengembangan APE gerobak peran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan?
3. Bagaimana peningkatan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ini adalah;

1. Untuk mengetahui bagaimana pengembangan APE gerobak peran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan.
2. Untuk mengetahui bagaimana kelayakan pengembangan gerobak peran dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan.
3. Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan enam aspek perkembangan anak khususnya dalam kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun dan memberikan pengembangan media khususnya Alat Permainan Edukatif yang menarik dan unik serta dapat digunakan dalam bermain peran.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Anak

Berdasarkan penelitian diatas manfaat pengembangan APE gerobak peran dalam meningkatkan kemampuan bahasa bagi anak yaitu melatih kemampuan bahasa, berekspresi, berkomunikasi, dan sosial emosiaonala anak.

b. Bagi Guru

Selain meningkatkan kemampuan bahasa anak pengembangan APE gerobak ini juga bermanfaat untuk pendidik sebagai bahan referensi media pembelajaran sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, membangkitkan semangat belajar anak, dan mempermudah tercapainya pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Pengembangan APE gerobak peran ini memiliki manfaat untuk sekolah diantaranya;

1. Dengan adanya APE maka akan mempermudah tujuan pembelajaran.
2. Memberikan motivasi kepada pendidik untuk menciptakan suatu APE yang lebih menarik untuk merangsang anak dalam melakukan kegiatan dan menemukan pengalaman baru untuk bereksplorasi.
3. Memberikan alat permainan yang mampu menstimulus enam aspek perkembangan terutama kemampuan bahasa anak.

d. Bagi orang tua

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi orang tua untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai penelitian yang berkaitan dengan tingkat kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun ditinjau dari metode bermain peran.

e. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang lebih mendalam terutama pada tingkat kemampuan bahasa melalui media APE gerobak peran pada anak usia 5-6 tahun.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi penelitian pengembangan ini yang terdiri dari bagian awal, bagian pokok, dan bagian akhir akan diuraikan lebih lanjut. Bagian pokok terdiri dari 5 bab, diantaranya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan skripsi peneliti memasukkan poin latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab landasan teori terdiri dari deskripsi teori, kajian pustaka dan kerangka berfikir. Pada bab ini terdapat beberapa sub-sub bab diantaranya; definisi permainan edukatif, definisi alat permainan edukatif, definisi gerobak, definisi peran, macam-macam permainan gerobak peran, definisi kemampuan bahasa anak, faktor yang mempengaruhi bahasa anak, definisi pengembangan *research & development*, penelitian relevan, dan kerangka berfikir.

BAB III MODEL PENGEMBANGAN

Pada bab pengembanga terdiri dari model pengembangan, prosedur pengembangan, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab pembahasan pengembangan terdiri dari deskripsi produk, hasil uji lapangan kelompok kecil, hasil uji lapangan kelompok besar, analisis data serta pembahasan penggunaan produk pengembangan.

BAB V PENUTUP

Pada Bab Penutup terdiri dari kesimpulan dari pembahasan penelitian dan saran masukan terkait dengan pengembangan produk.



BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Pengembangan APE gerobak peran terdapat beberapa permainan yaitu ; bakso super, sate buah yummy, sayur segar, dan gurita abjad. Kelayakan pengembangan APE gerobak peran, hasil validasi dari ahli media alat permainan edukatif gerobak peran menunjukkan rerata skor 4,81 masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase skor 96 % kategori sangat baik, sedangkan hasil validasi ahli materi menunjukkan rerata skor 4,85 masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase 97 % kategori sangat baik. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa alat permainan edukatif gerobak peran layak digunakan untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan

Peningkatan bahasa anak di TK ABA Bendan dapat mengalami perkembangan yang pesat, dibandingkan sebelumnya, dari anak yang masih mulai berkembang menjadi berkembang sangat baik. Permainan bermain peran yang sebelumnya jarang dimainkan, dengan adanya pengembangan APE Gerobak Peran ini membantu anak lebih tertarik untuk bermain peran, sehingga secara otomatis anak akan terlatih pengembangan bahasanya, anak mampu menguasai dan menggunakan bahasa verbal yang baik dan benar. Dapat dibuktikan anak mampu mengucapkan suku kata, berkomunikasi secara lisan, penggunaan kata penghubung, menggunakan kata sifat, menyusun kalimat Tanya, dan menyusun kalimat sederhana.

Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dari kesimpulan maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses pengembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut;

1. Bagi pihak sekolah

Salah satu metode pembelajaran yang menarik bagi anak usia 5-6 tahun yaitu metode bermain peran, oleh karena itu metode bermain peran dapat diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK ABA Bendan Pekalongan.

2. Bagi Guru

Bermain Peran sangat penting untuk perkembangan bahasa anak usia dini, bermain peran seharusnya sering digunakan dalam pembelajaran agar anak terbiasa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa verbal yang baik dan benar. Harapannya Pengembangan APE Gerobak Peran dapat bermanfaat untuk guru ataupun anak-anak. Dapat memotivasi guru-guru lebih semangat dalam membuat alat peraga yang menarik untuk anak. Sehingga anak tidak mudah bosan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Nur Alim. (2017). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-kanak Raudhatul Athfal Alaudin Makasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran, volume III.
- Angreini, Dian. (2018). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Dengan Barang Bekas Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Di RA Al- Hidayah Kecamatan Kasui Kabupaten waykanan*. Jurnal Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Arrahma, M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman kanak-kanak Pertiwi 01 Gantiwarno Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012*. Sragen: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azhari, Supian. (2021). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Berceita Di Lembaga PAUD Meraje Gune*. Yogyakarta: UIN. Sunan Kalijaga *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 2, Maret vol. 2.
- Azizah, Nur.(2023). *Wawancara Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Bendan*. Pekalongan: TK ABA Bendan

Arja, Indra Juwita. 2020. *Pengembangan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Bercakap-cakap Pada RA Ar- Rahman Kabupaten Mukomuko*. Bengkulu: Al-Bahtsu

Cahyani, Nita Nur, dkk. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Menjepit Kartu Kata Gambar Pada Anak Kelompok B Di TK Astiti Dharma*. Djaya Pura: Universitas Djaya Pura Jurnal Pendidikan Universitas Djaya Pura, No. 1, Januari, Vol. 1.

Dersa, Reka. (2021). *Pengembangan APE Rolling Box Berbasis Permainan Tebak Gambar Terhadap Kemampuan Bahasa Anak*. Aceh: skripsi Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN. Ar- Raniry Darussalam

Drajati, E. N. L., & Wijana, N. (2022). *Simulasi Perkembangan Agama Dan Moral Anak Usia Dini*. Cv. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Fatirul, Achmad Noor, Djoko Adi Waluj. (2021). *Metode Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Banten: Pascal Books

Irsyad, Mohammad. (2023). *Validator Ahli Media*. Pekalongan: UIN. Abdurrahman Wahid

Islamiah, Rodhotul. (2018). *Pengembangan Media Pop- Up Book Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Internasional

Angewandte Chemie: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Islam Negeri Raden Lampung.

Kusuma, T. C., & Listiana, H. (2021). *Pengembangan Pembuatan APE
bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA
GROUP.

Lili, Selviana. (2017). *Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia
Dini Melalui Metode Bermain Peran Di TK Negeri Pembina
Kecamatan Kasui Kabupaten Way Kanan*. Lampung: Skripsi UIN
Intan Lampung.

Madyawati, L. (2016). *Strategi Perkembangan Bahasa Pada Anak (ke-1)*.
Jakarta: KENCANA

Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT. REMAJA
ROSDAKARY

Ni'mah, Afifah Fatihakun dkk. (2021). *Pentingnya Mengetahui
Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya*.
Yogyakarta: UIN. Sunan Kalijaga Jurnal Pendidikan Raudhatul
Athfal, No. 1, Maret, Vol. 4.

Nur Ayni, & Andini, S. (2021). *Metode Bermain Peran*. Riau: DOTPLUS
Publisher.

Nurlaela, Lela. (2019). *Pengembangan media pembelajaran busy book dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di play group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018*. Jurnal Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nusa Putra. (2012). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Novikasari. (2016). *Uji Validitas Instrumen*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Puwokerto.

Nopiana,dkk. (2022). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B di TK Nurul Iman Danau Induk Jabung Lampung Timur*. Jakarta: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak , No. 1, Mei, 2022), hlm. 27.

Puspitasari, Endang. (2021). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bojonegor: Guepedia.

Rahmawati, Anayanti. (2014). *Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Progam Studi PG PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret, volume III.

Rahmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rasmi, Muhammad Yusri Bachtiar, dkk. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa dengan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf*. Makasar: Univeraitas Negeri Makasar, No.2 Jurnal Profesi Kependidikan vol. 2.

Rolina, N. (2012). *Alat Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Saputro, Budiyo. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan research & development*. Lamongan: Academia Publication

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet, cv.

Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suwartono. (2014). *Dasar- Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta: cv andi offset.

Untung , Moh. Slamet. (2019). *Metodologi Penelitian Teori Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: litera.

Usman, Muhammad. (2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: deepublish publisher.

Widodo, Eko Putra. (2013). *Teknik Penyusunan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winata, Muhammad Akil Musi Widia. (2017). *Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak*, "Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran, Volume 1 No.2*

Yasbiati, & Gandana, G. (2019). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini Teori dan Konsep Dasar*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

Yuliasuti, Sari. (2023). *Validator Ahli Materi*. Pekalongan: TK Pembina



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Farizmatul jannah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 6 Juli 1999
Alamat : Jl. Karya Bakti Gg. 7 Rt. 03 Rw. 04
Kelurahan Medono Kecamatan Pekaloangan
Barat

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pringlanggu
2. Mts. Al- Muttaqin Medono
3. MAN 1 Kota Pekalongan
4. UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

B. Data Orang Tua

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Asmani
Pekerjaan : Pedagang
Agama : Islam
Alamat : Jl. Karya Bakti Gg. 7 Rt. 03 Rw. 04
Kelurahan Medono Kecamatan Pekaloangan Barat

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Nur Baikah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Jl. Karya Bakti Gg. 7 Rt. 03 Rw. 04
Kelurahan Medono Kecamatan Pekaloangan
Barat

Demikian daftar riwayat hidup peneliti yang dibuat dengan sebenar- benarnya.

Pekalongan, 24 November 2023



Farizmatul jannah

NIM. 2418045