

**PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI
MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN KEPADA ANAK
DI DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DWI AYUNING TIYAS
NIM. 2117084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI
MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN KEPADA ANAK
DI DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DWI AYUNING TIYAS
NIM. 2117084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI AYUNING TIYAS

NIM : 2117084

Judul Skripsi : **PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI
MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN KEPADA ANAK DI
DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis tulis sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 08 Juli 2023

Yang Menyatakan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPAT'. The serial number '70BAKX571229973' is visible at the bottom of the stamp.

DWI AYUNING TIYAS
NIM. 2117084

Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
Perum BRP Residence Blok B6/5
Pekalongan Barat

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Dwi Ayuning Tiyas

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN KH.
ABDURRAHMAN WAHID
Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : DWI AYUNING TIYAS
NIM : 2117084
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**JUDUL : PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI
MADRASATU ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN KEPADA ANAK DI
DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 20 Juli 2023
Pembimbing,



Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd
NITK. 19900412 201608 D2 017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52 Rowolaku Kajen Pekalongan 51161

Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418

Website : <http://ftik.uingusdur.ac.id>, Email : tarbiyah@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **DWI AYUNING TIYAS**
NIM : **2117084**
Judul : **PERAN IBU KARYAWAN KOVEKSI SEBAGAI
MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA
MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
KEPADA ANAK DI DESA TEGALDOWO
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Selasa tanggal 10 Oktober 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


Dr. H. Muhlisin, M.Ag
NIP. 197007061998031001

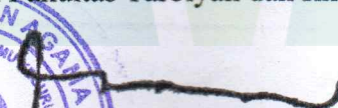

Widodo Hami, M.Ag
NIP. 198803312020121005

Pekalongan, 24 November 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut :

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

➤ Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

➤ Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

➤ *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

➤ *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

6. Kata Sandang

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

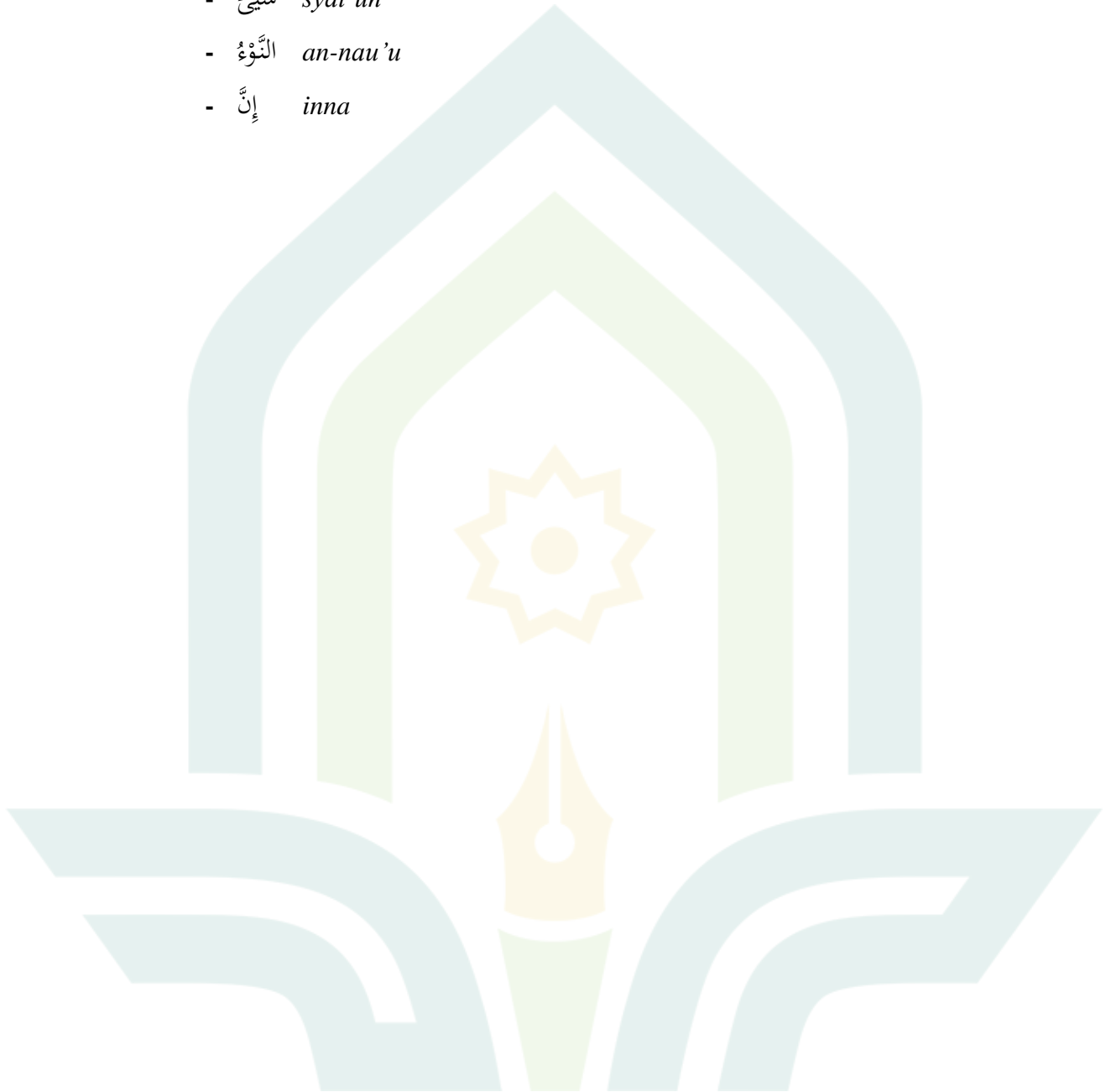
- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta'khuẓu*
- شَيْءٌ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Zaenudin dan Ibu Asmanah tercinta yang selalu senantiasa memberikan dukungan, motivasi, nasehat, semangat dan selalu mendokan untuk kebaikan saya serta cinta dan kasih sayangnya.
2. Saudaraku Faisal Nasrullah yang saya sayangi, yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keluarga besar yang saya sayangi dan membantu serta memotivasi saya.
4. Partner spesial saya, Dian Dwi Prasetyo yang selalu peduli, mendukung, memberi semangat, motivasi, dan selalu menghiburku.
5. Sahabat-sahabatku Linda Deviana, Innez Firesa, Isfailla, Fiaonila Nur Hamzah, dan Sulkha Mufida yang sudah membantu baik melalui tenaga, pikiran maupun waktunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku grub P.I.N.A yang selalu memberikan semangat kepadaku.
7. Teman-teman kampus UIN K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Teman-teman PAI B angkatan 2017.

9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
10. Yang terakhir kepada diriku sendiri terimakasih telah mampu dan berusaha dengan lebih untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah bisa melewati titik ini dan sudah berhasil untuk melawan rasa malas. Terimakasih aku.

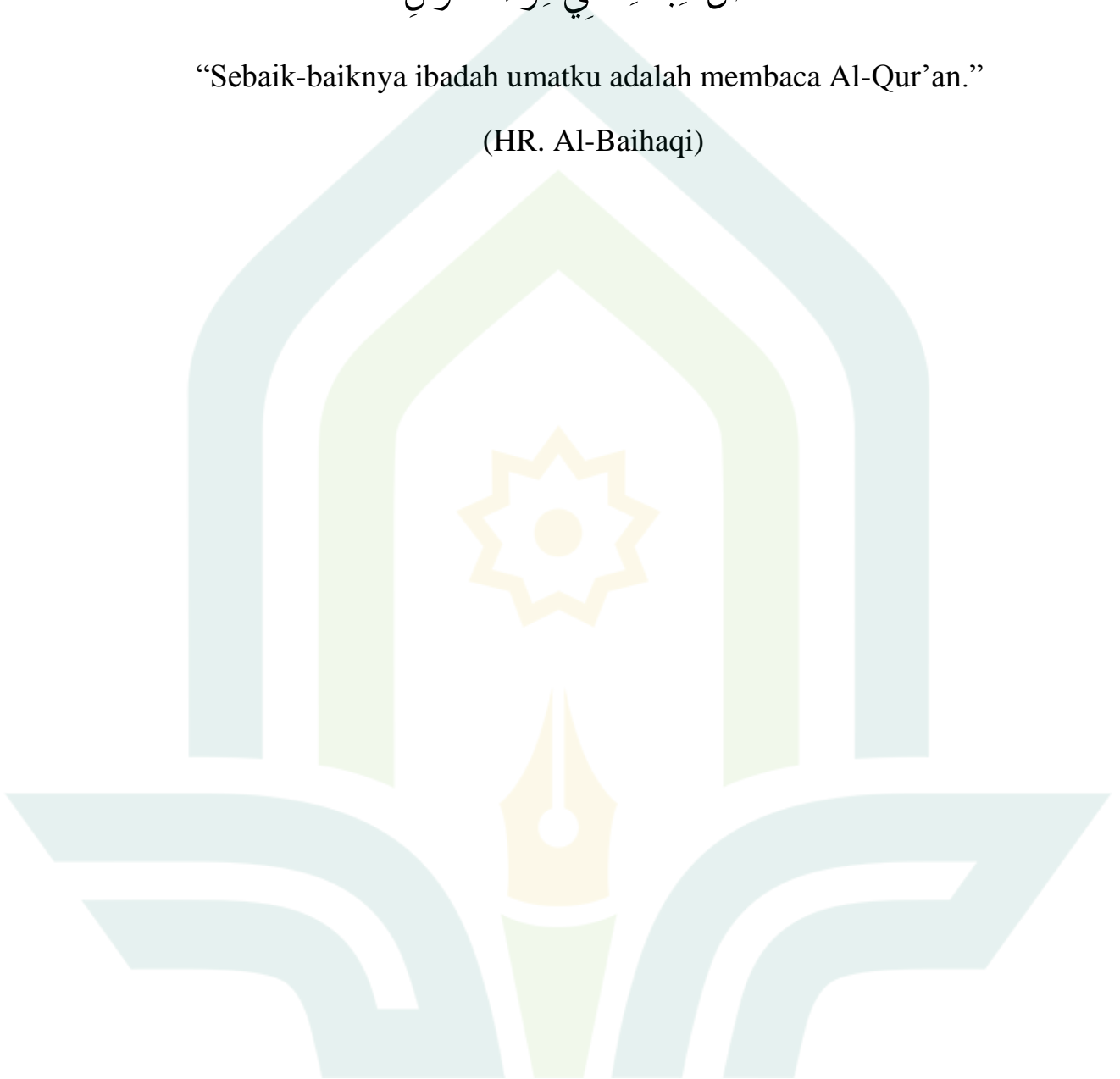


MOTTO

أَفْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

“Sebaik-baiknya ibadah umatku adalah membaca Al-Qur’an.”

(HR. Al-Baihaqi)



ABSTRAK

Ayu Ningtias, Dwi. 2023. “*Peran ibu karyawan konveksi sebagai Madrasatul Ula dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur’an kepada anak di Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Hafizah Ghany Hayudinna M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Ibu, Madrasatul Ula, Motivasi belajar, membaca Al-Qur’an.*

Peran ibu sebagai Madrasatul ula dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur’an kepada anak merupakan peran yang penting. Sebagai Madrasatul Ula ibu memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan motivasi anak belajar membaca Al-Qur’an. Ibu memiliki tanggung jawab besar dalam mendidikan anak, dan dapat membagi waktu antara anak dan kesibukan pekerjaannya, sehingga anak dapat tumbuh menjadi generasi yang berkarakter Qur’ani.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motivasi belajar membaca Al-Qur’an anak di Desa Tegaldowo RT. 06 RW. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan? 2) Bagaimana peran ibu karyawan konveksi sebagai madrasatul ula dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur’an kepada anak di Desa Tegaldowo RT. 06 RW. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan? 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat ibu karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur’an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar membaca Al-Qur’an anak di Desa Tegaldowo memiliki motivasi yang berbeda-beda diantaranya yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. 2) Peran ibu karyawan konveksi sebagai Madrasatul Ula dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur’an kepada anak yaitu Peran ibu dalam memenuhi kebutuhan fisiologis dan psikis, Ibu berperan sebagai pendidik, Ibu berperan sebagai contoh atau teladan dan Ibu berperan memberikan rangsangan (motivator). 3) faktor pendukung ibu karyawan konveksi yaitu Program mengaji di Desa, kemauan anak yang tinggi, kerjasama keluarga, dan Mengikuti kegiatan di Desa. Sedangkan faktor penghambat yaitu waktu yang terbatas, kurangnya pemahaman ibu dalam membaca Al-Qur’an dan kurangnya pengawasan orang tua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, kenikmatan, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN KEPADA ANAK DI DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN”**. Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhamaad SAW, semoga mendapat syafaatnya di Yaumul akhir kelak. Aamiin.

Kemudian, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu, memberikan do’a, dan membimbing serta memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ijin peneliti dalam menyelesaikan studi S1 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

4. Bapak Firdaus Perdana, M.Pd., selaku Dosem Pendamping Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan penuh dengan kesabaran.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang sudah memberikan bimbingan belajar dan membantu dalam administrasi serta mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala perpustakaan beserta para Staff yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mencari bahan dan referensi selama pembuatan skripsi.
8. Kepada bapak kepala Desa dan seluruh perangkat-perangkat Desa Tegaldowo yang telah membantu penulis dalam menyediakan data-data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada bapak Casmudi selaku RT. 06 Desa Tegaldowo yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kepada kedua orang tua saya Bapak Zaenudin dan Ibu Asmanah beserta keluarga yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan semangat serta kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Para Ibu-ibu karyawan konveksi dan adek-adek yang telah meluangkan waktunya dan membantu memberikan informasi serta data-data terkait dalam penelitian ini.
12. Dan semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungannya semoga Allah Swt melipat gandakan dan membalas perbuatan baik yang telah membantu peneliti dengan pahala yang berlipat ganda Aamiin.

penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis pastinya membutuhkan saran dan kritik supaya skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Pekalongan, 08 Juli 2023

Penulis



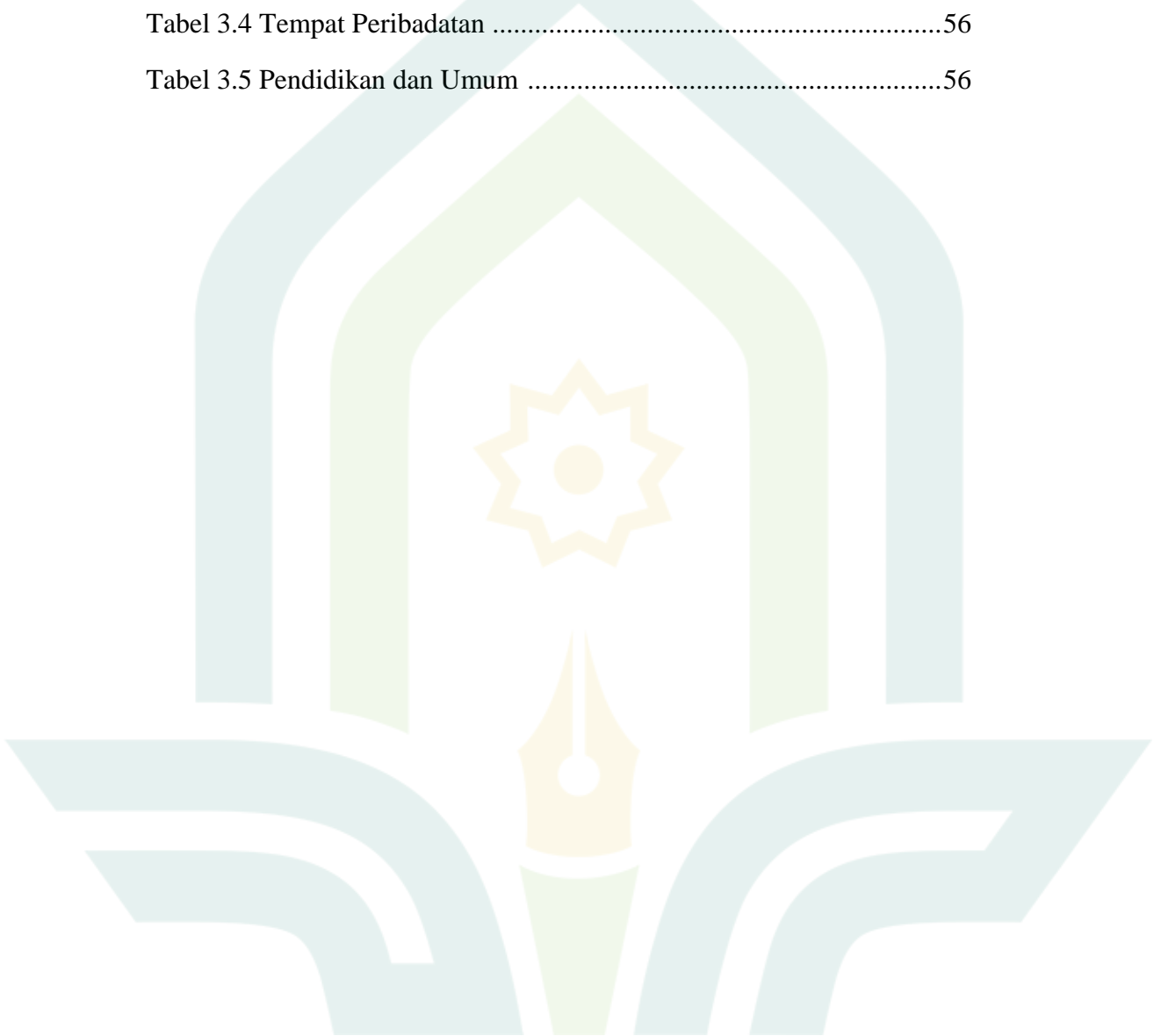
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO	xiii
ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	8
2. Jenis Data	9
3. Teknik Pengumpulan Data	10
4. Teknik Analisis Data.....	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
a. Peran Ibu	17
b. Ibu sebagai Madrasatul Ula.....	22
c. Karyawan Konveksi	24
d. Motivasi Belajar	25
e. Membaca Al-Qur'an	33
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	46

BAB III HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	49
B. Hasil Penelitian Motivasi belajar Membaca Al-Qur'an anak di Desa Tegaldowo RT. 06 RW. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	57
C. Hasil Penelitian Peran Ibu Karyawan Konveksi sebagai Madrasatul Ula dalam Membina Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an kepada Anak di Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	61
D. Hasil Penelitian Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi Ibu Pekerja Konveksi dalam Menjalankan Perannya sebagai Madrasatul Ula dalam Membina Motivasi Belajar Membaca Al- Qur'an kepada Anak	67
BAB IV ANALISIS DATA	75
A. Analisis Hasil Penelitian Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Anak di Desa Tegaldowo RT. 06 RW. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	75
B. Analisis Hasil Penelitian Peran Ibu Karyawan Konveksi sebagai Madrasatul Ula dalam Membina Motivasi Belajar Membaca Al- Qur'an kepada Anak di Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	78
C. Analisis Hasil Penelitian Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi Ibu Pekerja Konveksi dalam Menjalankan Perannya sebagai Madrasatul Ula dalam Membina Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an kepada Anak	83
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

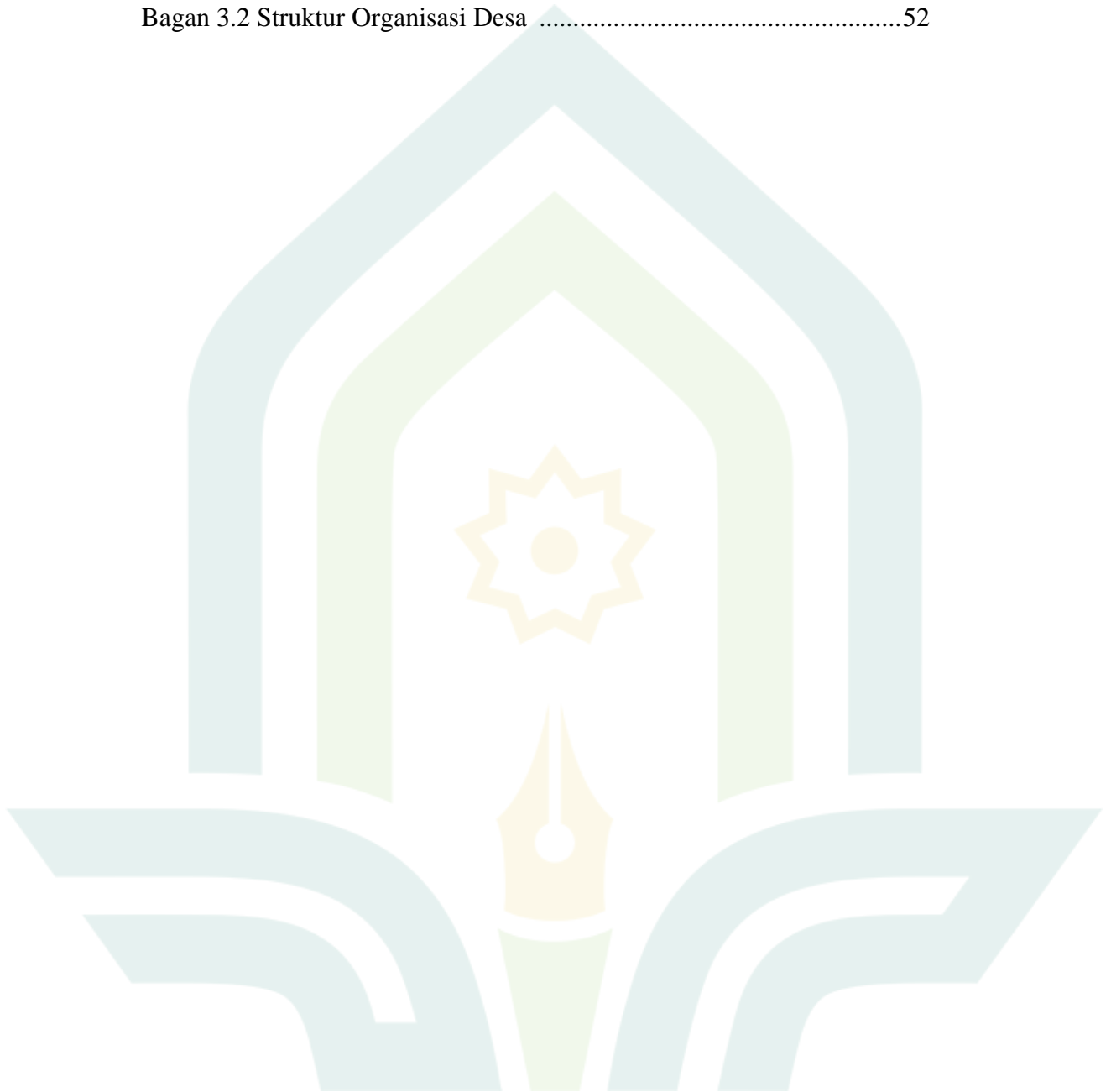
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Orisinalitas	44
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk Menurut Usia	54
Tabel 3.3 Penduduk Menurut Mata Pencaharian	54
Tabel 3.4 Tempat Peribadatan	56
Tabel 3.5 Pendidikan dan Umum	56



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	48
Bagan 3.2 Struktur Organisasi Desa	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Pedoman dokumentasi
4. Transkrip wawancara
5. Hasil observasi
6. Dokumentasi
7. Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peran orang tua merupakan peran yang sangat penting dalam mendidik dan membimbing anak-anaknya, dengan begitu pastinya orang tua memiliki harapan agar anak menjadi penerus generasi yang baik dan memiliki kepribadian yang berguna untuk keluarga dan bangsa. Anak adalah anugerah terindah dari Allah Swt. bagi orang tua yang memiliki kesempatan dalam menjaga dan merawatnya. Setiap orang tua yang sudah mendapatkan titipan anak dari Sang Maha Pencipta, maka memiliki kewajiban, memiliki komitmen dan memiliki konsekuensi yang semua ini harus dilakukannya.

Keluarga merupakan landasan pendidikan bagi anak, bisa dikatakan bahwa proses pendidikan dalam keluarga yang memiliki peran penting adalah orang tua sebagai *Madrasatul Ula* atau sekolah pertama, karena keluarga adalah pondasi utama dalam pendidikan. Dengan demikian, anak memperoleh semua pengetahuan, kecerdasan, dan minatnya diawali dari orang tua atau anggota keluarga. Oleh karena itu, orang tua harus menanamkan nilai-nilai yang baik kepada anaknya agar berkembang menjadi pribadi yang mandiri, tangguh, berakhlak mulia, dan baik.¹

Peran serta orang tua dengan mendidik anak-anaknya akan memberikan pengaruh positif bagi anak. Pendidikan yang diterapkan tidak hanya meliputi pendidikan formal dan non formal, akan tetapi juga pendidikan informal yang

¹ Wisnu Saputra dan Subiyantoro, "Pendidikan Anak Dalam Keluarga", (Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 1, April 2021), hlm. 1.

pendidikan tersebut dapat dialami dari keluarga yang bisa dimulai sejak anak dalam kandungan, karena tujuan utama dari pendidikan merupakan memperbaiki pola pikir yang lebih baik. Pengasuhan yang orang tua berikan penuh dengan perhatian serta mengajarkan anak tentang nilai-nilai dalam kehidupan, baik budaya dan Agama. Keluarga (orang tua) dipandang sebagai institusi yang dapat memenuhi kebutuhan manusiawi terutama kebutuhan bagi pengembangan kepribadian dan pengembangan manusia. Apabila dikaitkannya peranan keluarga dengan upaya dalam memenuhi kebutuhan setiap individu, maka keluarga adalah lembaga utama yang dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan dasarnya, baik dari fisik biologis maupun sosiopsikologisnya. Istilah ibu mengacu pada seorang wanita yang memainkan peran penting dalam pengelolaan keluarga, seperti pengasuhan anak, mendidik, serta sebagai motivator dan perlindungan anak. Seorang ibu juga bisa mencari keuangan tambahan untuk membantu kebutuhan keluarga. Sedemikian pentingnya peran yang dipikul dari seorang ibu, yang membuat ibu sebagai sosok tangguh dalam mengatur rumah tangga.²

Ungkapan *Al Umm Madrasatul Ula* merupakan ungkapan yang sangat familier dalam pendidikan. Memiliki makna, ibu adalah pendidik pertama dan utama untuk anaknya.³ Sejak dalam kandungan seorang ibu sudah mendidik anaknya. Pada saat ibu sedang marah, anak yang dalam kandungan pun akan

² Ricko Dwiki Risdianto, "Peran Ibu dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di Lingkungan Asrama Militer Batalyon Infanteri Raider 514 / Sabdha Yudha di Kecamatan Curahdami Kabupaten Bondowoso", (Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol. 05, No. 02, 2017), hlm. 626.

³ Anisa Dwi Makrufi dan Astriani, "Islamic Education Values in the Implementation of 'Gernasbaku' in Muslim Families", (Journal of Contemporary Islamic Educatio: Vol. 2, No. 2, 2022), hlm. 123.

merasakan, merespon apa yang sedang dirasakan oleh ibu dan berdampak tidak baik bagi perkembangan otak anak. Demikian pula ketika ibu sedang membaca Al-Qur'an, maka anak yang ada dalam kandungan akan merespon dengan baik dan mengembangkan karakter yang baik. Para kalangan ahli kedokteran dan psikologis sepakat bahwa mendidik anak dimulai sejak masih dalam kandungan. Seorang ibu harus memahami bahwa ibu memiliki tanggung jawab yang besar untuk mendidik dan memiliki kontribusi yang signifikan terhadap motivasi belajar anak. Ibu adalah pilar utama dalam proses *Tarbiyah* (pendidikan) untuk anak-anaknya. Peran ibu sebagai pendidik utama anak berdampak langsung pada keberhasilan dan prestasi anak-anaknya.⁴

Motivasi merupakan suatu perubahan energi di dalam setiap pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai suatu tujuan. Salah satu tanggung jawab yang harus dipenuhi para ibu adalah dapat memotivasi anak-anaknya. Anak dapat belajar lebih giat tanpa merasa lelah atau bosan, sehingga hal ini sangat penting. Minat belajar anak cenderung dapat meningkat pada anak yang diasuh oleh ibu yang dapat menginspirasi. Selain memberikan motivasi dalam pendidikan akademik di sekolah, peran ibu juga perlu memberikan motivasi dalam bidang keagamaan, terutama dalam membaca ayat suci Al-Qur'an.⁵ Selain sebagai pedoman bagi umat Islam, Al-Qur'an juga merupakan sarana munajat kepada Allah Swt. yang

⁴ Nurhayati dan Syahrizal, "Urgensi dan Peran Ibu sebagai Madrasah Al-Ula dalam Pendidikan Anak", (Lhokseumawe: *Itqan*, No. 2, Juli-Desember, Vol. VI, 2015), hlm. 153.

⁵ Ahmad Gawdy, dkk, "Motivasi dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Kelancaran Anak dalam Membaca Al-Qur'an", (Bengkulu: *JOEAI Journal of Education Instruction*, No. 1, Juni, Vol. V, 2022), hlm. 313-314.

paling utama, baik melalui bacaan, pengajaran, maupun mendengarkannya. Bagi yang mengamalkannya, itu merupakan bagian dari ibadah.

Orang tua bertanggung jawab untuk mengajarkan dan membimbing anak-anaknya membaca Al-Qur'an. Khususnya ibu, karena seorang ibu pastinya lebih sering dekat dan akrab bersama anak-anaknya. Kemampuan seorang anak dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam di masa depan sangat dipengaruhi oleh peran ibu dalam mendidik anaknya membaca Al-Qur'an. Anak-anak kelak akan mendapatkan keberkahan dan kemuliaan Al-Qur'an jika diajarkan tentangnya. Selain itu, mengajari anak dalam membaca Al-Qur'an bisa membawa kebahagiaan di dunia dan di akhirat, dan Allah Swt. akan membalas dengan pahala kebaikan yang berlipat ganda.⁶

Fenomena yang terjadi di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 ibu yang bekerja sebagai karyawan konveksi dengan setiap harinya memiliki pekerjaan yaitu menjahit, dapat menjalankan perannya sebagai pendidik (*Madrasatul Ula*) untuk meningkatkan semangat dan memotivasi anak-anaknya dalam belajar membaca Al-Qur'an. Walaupun ibu bekerja sebagai karyawan konveksi yang banyak menyita waktu, tenaga dan juga pikiran terlebih juga apabila ibu sedang mendapatkan banyak jahitan, terkadang bekerja sampai lembur. Sehingga ibu harus pintar dan bisa membagi-bagi waktu antara tanggung jawab menjadi seorang ibu dalam membimbing anak-anaknya dan tanggung jawab terhadap pekerjaannya.

⁶ Mahmud, "Pola Asuh Orang Tua dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak di Desa Padang Tanggul Kabupaten Hulu Sungai Utara", (*Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, No. 1, Januari-Juni, Vol. XIV, 2020), hlm. 99-100.

Melalui wawancara dengan salah satu ibu karyawan konveksi yang ada di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03, dari hasil wawancara tersebut peneliti menemukan berbagai permasalahan ibu karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an anak, salah satu dari permasalahannya yaitu kondisi waktu ibu yang terbatas karena ibu yang bekerja sebagai karyawan konveksi menyita banyak waktu.

Mengingat bahwa pentingnya belajar membaca Al-Qur'an, ibu-ibu karyawan konveksi harus lebih memperhatikan kegiatan belajar membaca Al-Qur'an anak-anaknya, baik itu melalui bimbingan, pengarahan, motivasi dan juga pengawasan secara langsung. Dengan begitu anak akan merasa diperhatikan dan lebih bersemangat lagi ketika orang tua khususnya ibu dapat memberikan motivasi kepada anaknya. Anak-anak dari ibu karyawan konveksi rata-rata dalam belajar membaca Al-Qur'an memiliki motivasi dan semangat, karena mereka sadar bahawa belajar membaca Al-Qur'an itu penting baginya. Akan tetapi, tetap perlu adanya kesadaran ibu dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an, karena tidak semua anak memiliki motivasi belajar membaca Al-Qur'an.⁷

Berdasarkan dari uraian tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian mendalam mengenai uraian tersebut, yang akan dituangkan dalam sebuah skripsi dengan judul **“PERAN IBU KARYAWAN KONVEKSI SEBAGAI MADRASATUL ULA DALAM MEMBINA MOTIVASI**

⁷Luluk Baroroh, Ibu Karyawan Konveksi, Wawancara Pribadi, Tegaldowo, 10 Januari 2023.

BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN KEPADA ANAK DI DESA TEGALDOWO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas telah dirumuskan beberapa masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi belajar membaca Al-Qur'an anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat ibu karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas. Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat ibu karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an

kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

- a. Diharapkan dapat memberikan gambaran tentang peran ibu sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi anak untuk belajar membaca Al-Qur'an.
- b. Berpotensi untuk memperkaya dan memperluas pengetahuan, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini akan memberikan kontribusi pemikiran dan menambah wawasan pengetahuan kita tentang peran ibu sebagai *Madrasatul Ula* dalam mendongkrak motivasi anak untuk belajar mengaji dan memberikan ide-ide baru. Serta sebagai bahan evaluasi untuk diri sendiri dalam mendidik anak dan sebagai upaya pengembangan potensi diri dalam membina motivasi membaca Al-Qur'an.

b. Bagi Orang Tua

Penelitian ini menjadi referensi ataupun evaluasi bagi orang tua untuk mempelajari bagaimana cara mendidik anaknya dan bagaimana menjadi orang tua yang baik sehingga menciptakan anak-anak yang baik

sesuai dengan ajaran Islam. Khususnya kepada ibu karyawan konveksi yang berada di Desa Tegaldowo.

c. Bagi Anak

Penelitian ini berpotensi menginspirasi anak-anak untuk membaca Al-Qur'an dan mengajarkan mereka bagaimana menjadi anak yang baik.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan merupakan bentuk penelitian yang dilaksanakan secara sistematis dengan mengambil data yang ada di lapangan.⁸ Peneliti langsung terjun ke lapangan untuk melakukan penelitian, peneliti juga dapat menemukan informasi, gambaran tentang situasi setempat yang berkaitan dengan peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objektif dengan menggunakan lingkungan

⁸ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020), hlm. 4.

alamiah sebagai sumber data.⁹ Peneliti memakai pendekatan kualitatif karena bertujuan untuk mempelajari situasi dan menggali sumber yang erat hubungannya dengan peristiwa yang terjadi serta menguraikan informasi yang berkaitan dengan peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak.

2. Jenis Data

Adapun sumber data yang berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang utama yaitu data yang diperoleh dari narasumber atau *informant* secara langsung dari lapangan.¹⁰ Peneliti mengambil sumber data kepada ibu-ibu karyawan konveksi yang mempunyai anak sekolah bertempat tinggal di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya (objek penelitian) melainkan melalui sumber lain.¹¹ Dalam penelitian, peneliti mengambil Sumber data sekunder yang

⁹ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), hlm. 18.

¹⁰ Ambarwati, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Pati: CV Al Qalam Media Lestari, 2022), hlm. 117.

¹¹ Andrew Fernando Pakpahan dkk, *Metodologi Penelitian Ilmiah*, Cet. I (Yayasan Kita Menulis, 2021), hlm. 68.

berbentuk buku, jurnal, atau skripsi yang mendukung proses penelitian tersebut.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan tatap muka yang melibatkan tanya jawab tentang masalah yang akan diteliti. Pewawancara ingin mempelajari tentang persepsi, sikap, dan pola pikir orang yang diwawancarai secara relevan dengan masalah yang akan diteliti.¹² Kegiatan wawancara digunakan agar mendapatkan informasi dan data yang berhubungan dengan peran ibu sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak, khususnya ibu-ibu karyawan konveksi yang bertempat tinggal di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Observasi

Observasi adalah suatu metode pengumpulan data yang meliputi pengamatan secara cermat terhadap suatu objek secara langsung di lokasi penelitian dan mencatat dengan cermat gejala-gejala yang diselidiki.¹³ Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran realistik suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan yang berkaitan dengan

¹² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hlm. 162.

¹³ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 51.

bagaimana ibu yang bekerja sebagai karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anaknya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan proses pembuktian sesuatu berdasarkan penelitian melalui segala bentuk dokumentasi tertulis, gambar, atau arkeologi. Selain itu, dokumentasi dapat menunjukkan keakuratan data yang dikumpulkan dari sumber dan hasil wawancara atau observasi.¹⁴ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi berupa gambar, foto, ataupun catatan-catatan penting yang berkaitan dengan peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

4. Teknik Analisis Data

Sebagian besar tugas analisis data penelitian pada umumnya dilaksanakan setelah pengumpulan data selesai. Teknik analisis data merupakan suatu proses penelitian yang dilaksanakan setelah pengumpulan data dengan cara menelaah, mengorganisasi, mengolah, serta menyusun kemudian diambil kesimpulan dari hasil keseluruhan dari penelitian tersebut.¹⁵

¹⁴ Ambarwati, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Pati: CV Al Qalam Media Lestari, 2022), hlm. 144-145.

¹⁵ Martina Pakpahan dkk, *Metodologi Penelitian*, Cet. I (Yayasan Kita Menulis, 2022), hlm. 60.

Adapun analisis data meliputi:

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses meringkas, memilih aspek yang paling signifikan, mencari pola dan tema, serta membuang data yang tidak relevan. Oleh karena itu, tujuan reduksi data merupakan untuk menyederhanakan data yang dikumpulkan melalui riset data lapangan.¹⁶ Peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasah ula* di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 menjadi pokok bahasan yang akan direduksi untuk penelitian ini. Setelah data-data sudah terkumpul baik dalam bentuk gambar ataupun kata, peneliti kemudian menyederhanakan dan memilah mana data yang kurang sesuai dengan judul peneliti dan mana yang perlu diperbaiki.

b. Penyajian Data

Dalam tahap penyajian data, proses laporan penelitian menggunakan data dalam menyajikan fakta atau informasi yang didapatkan dari hasil penelitian. Penyajian data harus jelas dan sederhana sangat diperlukan agar pembaca dapat mudah memahami, memperoleh wawasan dan penemuan baru dari hasil penelitian yang dilakukan. Kemudian bentuk penyajian data dapat berupa bentuk narasi, teks, tabel, ataupun grafik.¹⁷ Dengan begitu dapat memudahkan bagi peneliti untuk menghasilkan keputusan dari data yang sudah didapatkan.

¹⁶ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penwlitian*, (Sleman: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 122-123.

¹⁷ Hani Subakti dkk, *Riset Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021), hlm. 139-140.

c. Penarikan Kesimpulan

Menarik kesimpulan atau verifikasi dilakukan selama penelitian berlangsung. Untuk memastikan validitas, makna dalam data harus selalu diperiksa keakuratan dan kesesuaiannya. Meski masih bersifat sementara, kesimpulan awal akan direvisi jika tidak cukup bukti yang dikumpulkan selama tahap pengumpulan data. Temuan bisa berupa hubungan yang bersifat kausal atau interaktif, atau bisa juga merupakan gambaran atau deskripsi suatu objek yang sebelumnya tidak jelas menjadi jelas ketika diteliti.¹⁸

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mengetahui penulisan skripsi agar mempermudah pemahaman tentang apa yang dibahas di dalam skripsi ini, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi meliputi halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), halaman surat pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan, dan daftar lampiran.

¹⁸ Indra Prasetia, *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*, (Medan: UMSU Press, 2022), hlm. 149-150.

2. Bagian Inti

a. Bab I (Pendahuluan)

- 1) Latar Belakang Masalah
- 2) Rumusan Masalah
- 3) Tujuan Penelitian
- 4) Kegunaan Penelitian
- 5) Metode Penelitian
- 6) Sistematika Penulisan.

b. Bab II (Landasan Teori)

- 1) Deskripsi Teori
 - a) Peran Ibu
 - b) Ibu sebagai *Madrasatul Ula*
 - c) Karyawan Konveksi
 - d) Motivasi Belajar
 - e) Membaca Al-Qur'an
- 2) Penelitian yang relevan
- 3) Kerangka berpikir

c. Bab III (Hasil Penelitian)

- 1) Gambaran umum Desa Tegaldowo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- 2) Hasil penelitian motivasi belajar membaca Al-Qur'an anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

- 3) Hasil penelitian peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- 4) Hasil penelitian faktor pendukung dan faktor penghambat ibu sebagai karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

d. Bab IV (Analisis Hasil Penelitian)

- 1) Analisis hasil penelitian motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- 2) Analisis hasil penelitian peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- 3) Analisis hasil penelitian faktor pendukung dan penghambat ibu sebagai karyawan konveksi dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

e. Bab V (Penutup)

1) Kesimpulan

Peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian secara lugas sesuai dengan analisis peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

2) Saran

Peneliti akan memberikan saran dengan pertimbangan dari kesimpulan penelitian kepada pihak-pihak yang terkait.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir skripsi meliputi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

Lampiran tersebut terdiri dari:

- a. Surat pengantar dan izin penelitian
- b. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- c. Pedoman wawancara
- d. Pedoman observasi
- e. Pedoman dokumentasi
- f. Transkrip wawancara
- g. Dokumentasi
- h. Daftar riwayat hidup

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian terkait peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar membaca Al-Qur'an anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan memiliki semangat dan dorongan motivasi yang berbeda-beda. Motivasi anak terbagi menjadi dua diantaranya yaitu (Motivasi Intrinsik) motivasi yang timbul dari diri sendiri. (Motivasi Ekstrinsik) motivasi yang muncul adanya rangsangan dari luar.
2. Peran ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan diantaranya: 1) Peran ibu dalam memenuhi kebutuhan fisiologis dan psikis, 2) Ibu berperan sebagai pendidik, 3) Ibu berperan sebagai contoh atau teladan, 4) Ibu berperan memberikan rangsangan (motivator).
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak di Desa Tegaldowo RT.06 RW.03 Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung ibu karyawan konvesi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak diantaranya yaitu: 1) Adanya program mengaji di Desa, seperti TPQ dan tempat mengaji di tetangga rumah. 2) Kemauan anak yang tinggi dalam belajar membaca Al-Qur'an. 3) Kerjasama antar keluarga, sehingga membantu ibu karyawan konveksi dalam mengurus rumah tangga dan menyelesaikan pekerjaannya serta dalam membimbing anak-anaknya belajar membaca Al-Qur'an. 4) Ibu mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim dan PKK, sehingga ibu mendapatkan ilmu baru yang bermanfaat dan dapat diterapkan di keluarganya.

b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat ibu karyawan konvesi sebagai *Madrasatul Ula* dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an kepada anak yaitu: 1) waktu yang terbatas, Ibu harus bisa membagi waktu antara tanggung jawab menjadi seorang peran ibu dan tanggung jawab terhadap pekerjaan. 2) Kurangnya pemahaman ibu dalam membaca Al-Qur'an, ibu tidak dapat mengajari anak dalam belajar membaca Al-Qur'an, ibu hanya bisa menyuruh dan meminta bantuan kepada orang lain saja. 3) Kurangnya pengawasan orang tua terhadap anak-anaknya.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran agar dapat menjadi masukan guna memperbaiki dari beberapa kekurangan dalam membina motivasi belajar membaca Al-Qur'an, adapun saran dari penulis sebagai berikut:

1. Ibu karyawan konveksi

Kepada ibu karyawan konveksi sebagai *Madrasatul Ula* bagi anak, hendaknya lebih meluangkan waktu untuk mendampingi anak, selalu membimbing anak belajar membaca Al-Qur'an meskipun dengan waktu yang sebentar. Penting bagi ibu untuk selalu memberikan motivasi agar semangat belajarnya tidak memudar dan memberikan contoh dalam setiap perbuatan baik serta memantau anak setiap saat.

2. Kepada anak

Kepada anak-anak semoga selalu semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dan menyadari kegiatan-kegiatan rutin dalam mengaji tanpa harus menunggu perintah dari orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Moh. Rivaldi. 2020. "Ibu sebagai Madrasah bagi Anaknya: Pemikiran Pendidikan R.A. Kartini". Yogyakarta: *Jurnal of Islamic Education Policy*. UIN Sunan Kalijaga. No.2, Juli – Desember Vol. 5. V.
- Ambarwati. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pati: CV Al-Qalam Media Lestari.
- Anang, M. Firmansyah, Budi W. Mahardika. 2018. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dayana, Indri dan Juliaster Marbun. 2018. *Motivasi Kehidupan*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Farida, Yuli. 2013. *Ajari Anakmu Berenang, Berkuda, dan Memanah*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Gawdy, Ahmad. dkk. 2022. "Motivasi dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Kelancaran Anak dalam Membaca Al-Qur'an". Bengkulu: *JOEAI Journal of Education Instruction*, No. 1, Juni, Vol. V.
- Gumilar, Angga. 2019. "Ibu Rumah Tangga Perannya dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga". *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis*. No. 2, Februari, Vol. 3.
- Gunarsa, Singgih D. dan Yulia Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryanto. 2022. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Sary*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Herijulianti, Eliza Tati Svasti Indriani dan Sri Artini. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC.
- Hestiningrum, Saptiti. 2022. *Panduan untuk TK Kolase dalam Motivasi Belajar*. Semarang: Cahya Ghami Recovery.
- Ibda, Hamidulloh. 2020. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa (Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Irfadat, Taufik. 2021. *Kualitas Pelayanan Republik pada Kantor Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Kasmiati. 2018. "Eksistensi Ibu sebagai Pendidik Anak Usia Dini dan Dampaknya bagi Kualitas Pendidikan Anak". *Journal of Pedagogy*. No. 1, Vol. 1.
- Kemala, Vinny. 2020. Ibu sebagai Madrasah Bagi Anak Perspektif M. Quraish Shihab. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Semarang: UIN Walisongo.
- Mahmud. 2020. "Pola Asuh Orang Tua dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak di Desa Padang Tanggul Kabupaten Hulu Sungai Utara". *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. No. 1. Januari-Juni. Vol. XIV.
- Makrufi, Anisa Dwi dan Astriani. 2022. "Islamic Education Values in the Implementation of 'Gernasbaku' in Muslim Families". *Journal of Contemporary Islamic Educatio*: No. 2, Vol. II.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhdar. 2020. *Manajemen SDM: Teori dan Aplikasi pada Bank Umum Syariah*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Nadhifah, Izzatullaili. Mohammad Kanzunudin. dan Khamdun. 2021. "Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak". Kudus: *Jurnal Educatio*. No. 1. March Vol. VII.
- Nisa, Haiyun dan Annisa. 2019. "Kecerdasan Emosi pada Anak dengan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja". *Jurnal Kesehatan Ceadum*, No. 1, Maret, I.
- Nurhayati dan Syahrizal. 2015. "Urgensi dan Peran Ibu sebagai Madrasah Al-Ula dalam Pendidikan Anak". Lhokseumawe: *Itqan*, No. 2, Juli-Desember, Vol. VI.
- Nuridayanti. 2022. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: NEM.
- N.J, Viktory. Rotty, Listriyanti Palangda, Krety Debora Welong. 2023. *Kreativitas, Inovasi dan Motivasi Belajar*. Klaten: IKAPI.

- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*, Cet. I. Yayasan Kita Menulis.
- Pakpahan, Martina, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*, Cet. I. Yayasan Kita Menulis.
- Pramono, Joko. 2019. *Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian*. Yogyakarta: Andi.
- Prasetia, Indra. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU Press.
- Ramadhon, Zulfikar Wahyu. 2022. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al Ittihad Badegan Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi Pendidikan Agama Islam Ponorogo*: IAIN Ponorogo.
- Rapiadi. 2022. *Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha*. Nagari Koto Baru: Insan Cendekia Mandiri.
- Risdianto, Ricko Dwiki. 2017. "Peran Ibu dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak di Lingkungan Asrama Militer Batalyon Infanteri Raider 514 / Sabdha Yudha di Kecamatan Curahdami Kabupaten Bondowoso". *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. No. 02, Vol. V.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rizza, Anggun Fauzia, dkk. 2020. "Implementasi Sistem Administrasi pada Usaha Mikro Industri Konveksi". *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*. No. 2. Juni. Vol. 5.
- Rohmah, Khoirida. 2019. Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama dalam Pendidikan Akhlak di Keluarga (Studi Kasus Wanita Karier di Desa Mindaka, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal). *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Semarang: UIN Walisongo.
- Saadah, Nurlailis dan Uswatun Khasanah. 2021. *Peran Ibu dalam Toilet Training pada Toddler (Batita)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saadah, Nurlailis, dkk. 2020. *Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain dan Rekreasi pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Saputra, Wisnu dan Subiyantoro. 2021. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga". Tarbawi: *Jurnal Pendidikan Islam*. No. 1, April, Vol. VIII.

- Siswantara, Yusuf. 2023. *Pendidikan Keluarga*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Subakti, Hani, dkk. 2021. *Riset Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Taliak, Jeditia. 2020. *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Taufik, Mohammad. 2021. *Malaikat itu Bernama Ibu*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim Press.
- Tolchah, Moch. 2016. *Aneka Pengkajian Studi Al-Qur'an*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Cet. 14, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahid, Abdul. 2016. *Meraih Jannah dengan Berkah Ayah*. Yogyakarta: Saufa.
- Yulistri, Ismail Sukardi dan Abu Mansur. 2021. "Konsep Ibu Sebagai Pendidik Pertama dalam Keluarga Analisis Terhadap Buku Ummul Mukminin Karya Syekh Abdul Hamid Mahmud Tahahmaz". *Jurnal PAI Raden Fatah*, No. 3, Juli, III.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Mahasiswa

Nama : Dwi Ayuning Tiyas
Tempat dan Tanggal Lahir : Pekalongan, 02 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Tegaldowo Kec. Tirto Kab. Pekalongan
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2117085

Identitas Orang Tua

Nama Bapak : Zaenudin
Tempat dan Tanggal Lahir : Pekalongan, 06 November 1966
Pekerjaan : Perangkat Desa
Alamat : Ds. Tegaldowo Kec. Tirto Kab. Pekalongan
Nama Ibu : Asmanah
Tempat dan Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 November 1975
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Ds. Pacar Kec. Tirto Kab. Pekalongan

Riwayat Pendidikan

TK MUSLIMAT Tegaldowo : 2004-2005
SD N Tegaldowo : 2005-2011
SMP N 3 Tirto : 2011-2014
SMK Syafi'i Akrom : 2014-2017
UIN KH. Abdurrahman Wahid : Angkatan 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.