

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
DI SDN 01 LEBAKBARANG
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM. 5218021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
DI SDN 01 LEBAKBARANG
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM. 5218021

Pembimbing:

Dr. H. SALAFUDIN, M.Si.
NIP. 196508251999031001

Dr. Hj. SOPIAH, M. Ag.
NIP. 197107072000032001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH

NIM : 5218021

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : **PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN**” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Agustus 2022

Yang menyatakan,



BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM. 5218021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Permohonan Sidang Tesis

Kepada :

Yth. Rektor IAIN Pekalongan

c.q. Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing kami menyatakan bahwa naskah tesis saudara :

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH

NIM : 5218021

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN
LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN.

Telah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan untuk segera disidang dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Juni 2022

Pembimbing II,

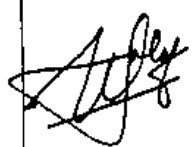

Pembimbing I,


Dr. H. SOPIAH, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001


Dr. H. SALAFUDIN, M.SI
NIP. 19650622 200003 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM : 5218021
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Dr. H. SALAFUDIN, M.SI		15/2022 /6
2	Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.		14/6.2022

Pekalongan, Juni 2022

Mengetahui:
An. Direktur,
Ketua Program Studi PAI



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa No 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412573
Website: pps.iainpekalongan.ac.id, Email: pps@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan tesis saudara:

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM : 5218021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01
LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG
KABUPATEN PEKALONGAN
Pembimbing : 1. Dr. H. SALAFUDIN, M.Si.
2. Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag.

yang telah diujikan pada hari Rabu, 13 Juli 2022 dan dinyatakan lulus.

Pekalongan, 10 Agustus 2022

Sekretaris Sidang,

Ketua Sidang,


Dr. ALI MUHTAROM, M.H.I.
NIP. 1985040 5201903 1 007


Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Penguji Anggota,

Penguji Utama,


Dr. SUSMININGSIH, M.Pd.
NIP. 1975021 1998031 1 001


Dr. AHMAD TAUFIQ, M.Pd.I.
NIP. 19860306 201903 1 003




Prof. Dr. H. ADIS WIDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19510115 199803 1 005

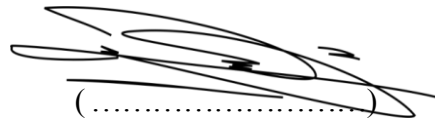
**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN
LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM : 5218021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

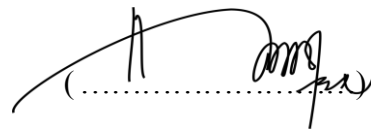
Telah disetujui tim penguji ujian,

Ketua :
Dr. SLAMET UNTUNG, M. Ag.



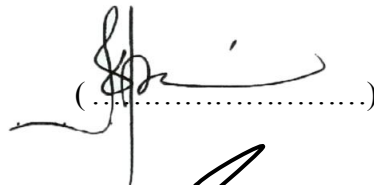
(.....)

Sekretaris/Pembimbing I :
Dr. ALI MUHTAROM, M.H.I.



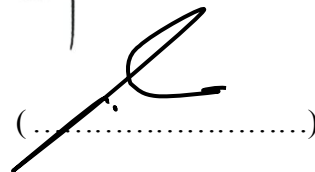
(.....)

Penguji Utama :
Dr. AHMAD TAUFIQ, M. Pd. I.



(.....)

Penguji Anggota :
Dr. Hj. SUSMININGSIH, M.Ag.



(.....)

Diuji di Pekalongan pada tanggal 13 Juli 2022

Waktu : Pukul 08.00-11.00 wib
Hasil/ nilai : 85/A-
Predikat kelulusan : Sangat Memuaskan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We

ه	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh: نزل = *nazzala*

بهن = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *falā*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usūl*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayat al-hidāyah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof,(,) seperti شئى ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *rabā'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzūna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf ‘I’ diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa*’.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *dzawi al-furūd* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih, karya ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Orang tua tercinta Bapak Muslih bin H. Abdul Mu'iz dan Ibu Mardhiyah binti Hj. Surini, Mertua: Bapak H. Suyud Wibowo dan Ibu Hj. Saratun yang telah mendo'akan pada setiap saat.
- ❖ Istriku tercinta Lilis Subandiyah anak-anakku tersayang Muhammad Rasya Al Amani dan Aaliesha Najwa Shaqeena, kalian adalah belahan hidupku, pemacu semangat untuk menyelesaikan karya sederhana ini.
- ❖ Adik-adikku yang selalu mendukung setiap langkahku.
- ❖ Segenap dosen dan guru yang telah mendidik, membimbing, dan memberi motivasi serta doa restunya, terlebih Dr. H. Salafudin, M.Si. dan Dr. Sopiah, M.Ag. selaku dosen pembimbing.
- ❖ Teman-teman dan para sahabat seperjuangan yang telah berbagi suka dan duka mulai awal perkuliahan sampai selesainya tesis ini.
- ❖ Teman – teman Almamater Program Pasca Sarjana IAIN Pekalongan.
- ❖ Serta untuk semua orang yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa, sehingga tesis ini selesai.

MOTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اطِيعُوْا اللّٰهَ وَاَطِيعُوْا الرَّسُوْلَ وَاُوْلٰى الْاَمْرِ مِنْكُمْ فَاِنْ تَنَزَعْتُمْ فِيْ

شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِنْ كُنْتُمْ تُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ ذٰلِكَ خَيْرٌ

وَاَحْسَنُ تَاْوِيْلًا ﴿٥٩﴾

Artinya : Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

“Disiplinkan diri anda untuk belajar, maka anda telah menanamkan benih yang akan dituai dimasa depan“.

(Buya Hamka)

ABSTRAK

BAHAUDDIN ABDULLAH, NIM. 5218021. 2022. PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Pekalongan. Pembimbing: (1) Dr. H. Salafudin, M.Si. (2) Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

Fenomena peserta didik yang membolos, terlambat masuk sekolah maupun kelas, menggunakan seragam yang tidak sesuai dengan peraturan, ataupun terlambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru adalah hal yang perlu untuk segera disikapi dengan menumbuhkan kembali kesadaran berdisiplin peserta didik khususnya disiplin belajar dalam mengerjakan tugas sebab kelas yang disiplin merupakan faktor penunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. SDN 01 Lebakbarang salah satu Sekolah yang ada di Kecamatan Lebakbarang yang berprestasi baik meskipun berada didaerah yang terpencil.

Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang? Apakah keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang? Apakah kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan dianalisis menggunakan rumus regresi linear berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Program for Social Science*)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi kedisiplinan sebesar 0,017 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,017 < 0,050$). 2) Ada pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi keaktifan belajar peserta didik di SDN 01 Lebakbarang sebesar 0,009 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,009 < 0,050$). 3) Ada pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar peserta didik di SDN 01 Lebakbarang sebesar 0,015 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,015 < 0,050$).

ABSTRACT

BAHAUDDIN ABDULLAH, NIM. 5218021. 2022. THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINES AND LEARNING ACTIVITIES ON THE LEARNING OUTCOMES OF SUBJECTS ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AT SDN 01 LEBAKBARANG SUB-DISTRICT LEBAKBARANG, PEKALONGAN REGENCY. Master's Thesis of Islamic Religious Education, Postgraduate Program of IAIN Pekalongan. Advisors: (1) Dr. H. Salafudin, M.Si., (2) Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Keywords: Learning Discipline, Learning Activity, Learning Outcomes

The phenomenon of students playing truant, being late for school or class, using uniforms that are not in accordance with regulations, or being late in collecting assignments given by the teacher is something that needs to be addressed immediately by regenerating students' disciplined awareness, especially learning discipline in doing assignments because class discipline is a factor supporting success in the teaching and learning process. SDN 01 Lebakbarang is one of the schools that has good achievements even though it is located in a remote area.

The formulation of the problem in this research is whether learning discipline affects the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang, Lebakbarang District? Does learning activity affect the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang? Do learning discipline and active learning affect the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang, Lebakbarang District?

This type of research is field research with a quantitative approach and analyzed using multiple linear regression formulas by using the SPSS (Statistical Program for Social Science) application.

The results of this study indicate that: 1) There is an influence of learning discipline on the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang, this is evidenced from the results of the calculation of the significance value of students' learning discipline at SDN 01 Lebakbarang, of 0.017 which means more smaller than the probability value of 5% ($0.017 < 0.050$). 2) There is an effect of learning activity on the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang, Lebakbarang District, this is evidenced by the results of the calculation of the significance value of student learning activities at SDN 01 Lebakbarang of 0.009 which means it is smaller than the probability value of 5% ($0.009 < 0.050$). 3) There is an influence of learning discipline and learning activity simultaneously on the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SDN 01 Lebakbarang, , this is evidenced from the results of the calculation of the significance value of learning discipline and active learning of students at SDN 01 Lebakbarang, of 0.015 which is means smaller than the probability value of 5 % ($0,015 < 0,050$).

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul "PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN" sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

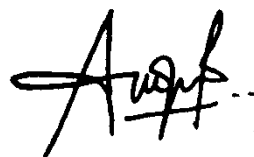
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dede Rohayana, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Slamet Untung, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. selaku pembimbing II yang berkenan membimbing penulis hingga akhir penelitian.

5. Kepala SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, dan pihak-pihak lain yang atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana IAIN Pekalongan.
7. Orang tua, saudara, mertua dan keluarga khususnya istri dan anak-anaku tercinta yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin menyusun Tesis ini, namun jika ditemukan kekeliruan, kesalahan dan tidak sempurnaan oleh pembaca, maka penulis menerima sumbang pikir dan koreksi dalam menyempurnakan Tesis ini. Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 15 Agustus 2022
Penulis,



BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM 5218021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PERTAMA	i
HALAMAN JUDUL KEDUA.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTO.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Teori tentang Kedisiplinan Belajar.....	9
2. Teori tentang Keaktifan Belajar	13
3. Teori tentang Hasil Belajar.....	16
4. Teori tentang Pendidikan Agama Islam	21
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	38

	D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	39
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisa Data	43
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	48
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
	1. Profil SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	48
	2. Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	56
	B. Analisis Data	70
	1. Analisis pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	70
	2. Analisis pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	78
	3. Analisis pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	85
	C. Pembahasan	90
BAB V	PENUTUP	95
	A. Kesimpulan	95
	B. Saran-Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1	Variabel Penelitian	39
Tabel 3.2	Penilaian Kuesioner.....	43
Tabel 4.1	Data Guru SD Negeri 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2021/2022.....	52
Tabel 4.2	Data Peserta didik SD Negeri 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2021/2022.....	54
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2021/2022.....	55
Tabel 4.4	Kriteria Ketuntasan Minimal SD Negeri 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2021/2022.....	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Terhadap Kuesioner tentang Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas terhadap Kuesioner Tentang Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	72
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Kuesioner Tentang Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.	73
Tabel 4.8	Rentang Skor terhadap Kuesioner tentang Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	75
Tabel 4.9	Hasil Uji Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	76
Tabel 4.10	Besaran Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas terhadap Kuesioner tentang Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	79

Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas terhadap Kuesioner tentang Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	80
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penyebaran Kuesioner Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	81
Tabel 4.14 Rentang Skor terhadap Kuesioner tentang Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	84
Tabel 4.16 Besaran pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	85
Tabel 4.17 Tabel Kerja Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar secara Simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang ...	86
Tabel 4.18 Deskriptif Statistik Tabel Kerja Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar secara Simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	87
Tabel 4.19 Hasil Uji Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar secara Simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang ...	88
Tabel 4.20 Besaran Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar secara Simultan terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang ...	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1	Struktur SD Negeri 01 LebakbarangKecamatan Lebakbarang Kabupaten PekalonganTahun Ajaran 2021/2022.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian	
Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	101
Lampiran 2 Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	104
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Kuesioner Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	106
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	108
Lampiran 5 Jawaban Kuesioner Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.....	110
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Kuesioner Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	112
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang	114
Lampiran 8 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VI Di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.....	116
Lampiran 9 Tabel Kerja Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Keaktifan Belajar Secara Simultan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.....	117
Lampiran 10 Hasil Output SPSS	118
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	126

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Kedisiplinan sangat penting ditanamkan pada peserta didik, karena dengan adanya penanaman sikap disiplin pada peserta didik yang sedini mungkin, dapat menampakkan tingkah laku yang disiplin pula. Dengan adanya sikap disiplin akan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif, selain itu tentunya proses belajar mengajar yang berlangsung di kelas akan berjalan lancar dan efektif sehingga dapat menciptakan hasil yang optimal. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Nana Sudjana dalam bukunya *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* menjelaskan bahwa salah satu faktor yang memengaruhi prestasi belajar adalah sikap dan kebiasaan belajar.¹

Disiplin belajar peserta didik antara lain adalah selalu mengikuti pelajaran, memperhatikan penjelasan guru, segera menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya, tidak meninggalkan kelas sebelum waktunya. Peserta didik yang disiplin dalam beragam hal, seperti mengikuti proses pembelajaran, kegiatan di sekolah, maupun belajar mandiri di rumah tentu akan berpengaruh terhadap prestasi kognitif di sekolah. Dengan adanya sikap disiplin maka peserta didik dapat mencapai tujuan pendidikan. Karena sebuah hasil tidak akan mengkhianati usaha yang telah susah payah dilakukan.²

¹ Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013), hlm. 39.

² Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), hlm.13

Rasulullah SAW menjelaskan kemudahan jalan ke surga bagi Muslim yang mencari ilmu karena Allah SWT.

طَرِيقًا يُلْتَمَسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ قَالَ أَبُو عَيْسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَلَكَ

Dari Abu Hurairah dia berkata; Rasulullah shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa berjalan di suatu jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga." Abu Isa berkata; ini adalah hadits hasan. (HR. Tirmidzi) Shahih menurut Muh. Nashiruddin Al Albani.

Syaiful Bahri Djamarah mengungkapkan bahwa orang-orang yang berhasil dalam belajar dan berkarya disebabkan kedisiplinannya dalam semua tindakan dan perbuatan.³ Ali Imron juga mengungkapkan bahwasannya orang yang berhasil pada bidangnya masing-masing umumnya memiliki kedisiplinan yang tinggi, sebaliknya orang yang gagal, umumnya tidak disiplin.⁴

Kedisiplinan belajar merupakan salah satu faktor dalam mempengaruhi proses belajar. Karena apabila seorang peserta didik memiliki sikap yang disiplin dalam proses belajarnya, maka ketekunan dalam belajarnya juga akan terus meningkat dan prestasi belajarnya juga akan meningkat, yang mana salah satunya dilihat dari hasil belajar.

Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono mengungkapkan, "Prestasi belajar yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri

³ Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, ..., hlm.13.

⁴ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 172.

(faktor eksternal) individu. Pengenalan terhadap hal-hal yang mempengaruhi prestasi belajar penting sekali artinya dalam rangka membantu murid dalam mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya”.⁵

Usaha untuk meraih prestasi belajar yang optimal tersebut tidak terlepas dari berbagai faktor pendukung. Termasuk yang cukup penting adalah kedisiplinan dan kreativitas belajar peserta didik. Peserta didik dapat dikatakan berprestasi apabila mereka memiliki kemampuan menguasai bahan pelajaran yang di sampaikan oleh guru. Bentuk prestasi belajar kognitif ini dapat diukur dari seberapa daya serap peserta didik dari materi pelajaran yang disampaikan oleh guru atau dengan melihat nilai belajar peserta didik yang dihasilkan dari hasil test lisan maupun tertulis.

Kenyataannya, kebiasaan di sekolah dalam proses belajar mengajar materi pelajaran Pendidikan Agama Islam masih ada beberapa peserta didik peserta didik yang senang mengganggu teman, jarang mencatat apa yang disampaikan oleh guru dan tidak melaksanakan apa yang di perintahkan oleh guru. Ketika diberi tugas, ada yang kurang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan. Sehingga guru tersita waktunya untuk memberi peringatan kepada peserta didik, dan akibatnya juga mengganggu teman lainnya.

Dari beragam kebiasaan peserta didik dalam proses pembelajaran berpengaruh besar terhadap prestasi belajar mereka. Peserta didik yang disiplin belajar kebanyakan memiliki prestasi belajar yang tinggi, dan

⁵ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 138.

sebaliknya, peserta didik yang tingkat kedisiplinan belajarnya rendah maka memiliki prestasi belajar yang rendah pula.

Keadaan demikian menimbulkan asumsi awal untuk menganalisa lebih lanjut masalah tersebut, apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar kognitif. Sebab kedisiplinan belajar baik dirumah atau di sekolah sangat berkaitan dengan proses belajar peserta didik dan akan berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperolehnya. Hal ini merujuk pada pendapat Slameto “bahwa kebiasaan belajar mempengaruhi belajar antara lain dalam hal pembuatan jadwal belajar, dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulangi pelajaran, serta konsentrasi dalam mengerjakan tugas”.⁶

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa terdapat sebagian peserta didik SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang yang masih tidak peduli terhadap disiplin yang diberlakukan di sekolah. Fenomena peserta didik yang membolos, terlambat masuk sekolah maupun kelas, menggunakan seragam yang tidak sesuai dengan peraturan, ataupun terlambat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru. Kejadian ini terjadi di peserta didik kelas VI SDN 01 Lebakbarang, sehingga peneliti melakukan penelitian pada kelas tersebut. Selain itu SDN 01 Lebakbarang merupakan Sekolah Dasar yang menjadi percontohan yang berada di Kecamatan Lebakbarang, dengan prestasi yang didapatkan, serta kelengkapan dalam segi tenaga pengajar, sarana prasarana, dan administrasi sekolah yang lengkap. Hal ini yang perlu untuk segera

⁶ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta: 2014), hlm. 82.

disikapi dengan menumbuhkan kembali kesadaran berdisiplin peserta didik khususnya disiplin belajar dalam mengerjakan tugas sebab kelas yang disiplin merupakan faktor penunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.⁷

Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti memfokuskan penelitian pada pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar , dengan judul: “PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang?
2. Apakah keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang?
3. Apakah kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang?

⁷Observasi di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan tanggal 15 Februari 2021.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menganalisa pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.
2. Untuk menganalisa pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.
3. Untuk menganalisa pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan khususnya dalam ilmu Pendidikan Agama Islam dan memberikan sumbangan ilmiah bagi kalangan akademis yang mengadakan penelitian berikutnya ataupun mengadakan riset baru dalam meningkatkan wacana tentang kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi guru. Penelitian ini diharapkan dapat merencanakan proses belajar yang baik dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari.
- b. Bagi peserta didik. Penelitian ini siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dengan mengikuti segala macam peraturan yang ada di sekolah.
- c. Bagi sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pentingnya kedisiplinan kepada masyarakat, terutama bagi mereka yang merupakan bagian dari pendidikan, agar dapat mengetahui betapa pentingnya kedisiplinan dalam poses pendidikan.
- d. Bagi orang tua. Penelitian ini diharapkan menjadi informasi kepada pihak keluarga peserta didik untuk lebih mengawasi peserta didik dalam mengatur proses belajar yang baik dalam kesehariannya.

E. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini terdiri dari 5 (lima) bab, yakni:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari: Latar Belakang Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II Landasan Teori, terdiri dari empat sub bab. Sub bab pertama tentang Kajian Teori, meliputi: Teori tentang Kedisiplinan Belajar, teori tentang Keaktifan Belajar, Teori tentang Hasil Belajar. Sub bab kedua tentang

Penelitian Terdahulu. Sub bab ketiga tentang Kerangka Berpikir. Sub bab keempat tentang Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, terdiri dari: Jenis dan Pendekatan Penelitian, Waktu dan Tempat Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel, Variabel dan Definisi Operasional Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data.

Bab IV Analisis Data dan Pembahasan, terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama tentang Deskripsi Hasil Penelitian, meliputi: Profil SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang dan Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang. Sub bab kedua tentang Analisis Data, meliputi: Analisis pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, Analisis pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, Analisis pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang. Sub bab ketiga tentang Pembahasan.

Bab V Penutup, terdiri dari Simpulan dan Saran-Saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi kedisiplinan belajar peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang sebesar 0,017 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,017 < 0,050$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima yang berarti ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.
2. Ada pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi keaktifan belajar peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang sebesar 0,009 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,009 < 0,050$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima yang berarti ada pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.

3. Ada pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai signifikansi kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang sebesar 0,015 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 5 % ($0,015 < 0,050$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya dapat terus mengupayakan peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.
2. Bagi Peserta Didik, hendaknya dapat terus meningkatkan kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2015. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Noor Salimi. 2014. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anni, Catharina Tri. 2014. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Arief, Armai. 2012. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti dan Mujiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. 2017. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasra.
- _____. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hasanuddin, Sultan. 2016. "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ponre Kabupaten Bone", *Jurnal Al-Iltizam*, Volume 1, Nomor 1.
- Hasnawati. 2016. "Pengaruh Disiplin Belajar di Sekolah dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipsiswa Kelas VI SDN 1 Angata Kabupaten Konawe Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015", *Tesis Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muhidin, Sambas Ali dan Maman. 2012. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____.2014. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgianto, Burhan. 2015. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujiastuti, Tri. 2015. “Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di MI Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015”, *Tesis Magister Pendidikan Islam*. Salatiga: UIN Salatiga.
- Purwanto, M. Ngalim. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rimm, Sylvia. 2013. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Riyadlotussholikhah. 2020. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Pekalongan”, *Jurnal Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 18 Nomor 1.
- Rudaimah. 2017. “Pengaruh Kedisiplinan dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SD Negeri 2 Margoyoso Kecamatan Sumber Rejo Kabupaten Tanggamus”, *Tesis Magister Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Bandar Lampung: UIN Bandar Lampung.
- Sabri, M. Alisuf. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Slameto. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, Muhammad Uzer. 2014. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardatul Adawiyah, Muhammad Basri, Hanis Nur. 2017. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Sumanna Kecamatan Tamalate Kota Makassar”, *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1.
- Yamin, Martinis. 2014. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Zuhairini. 2012. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT DINDIKBUD LEBAKBARANG
SDN 01 LEBAKBARANG

Alamat : Jln. Mahameru 254 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan 51183

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/ /2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SYAIFUDIN DAHRI, S.Pd
NIP : 19690710 200313 1 010
Pangkat/Gol : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 01 Lebakbarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Bahauddin Abdullah
NIM : 5218021
Prodi : Pendidikan Agama Islam
JudulTesis : "PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01
LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG
KABUPATEN PEKALONGAN"

Telah secara nyata melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 01
Lebakbarang Kabupaten Pekalongan 5 Maret 2021 sampai dengan 30 April 2022.
Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lebakbarang, 30 April 2022
Kepala SDN 01 Lebakbarang

SYAIFUDIN DAHRI
NIP. 19690710 200313 1 010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jl. Kusuma Bangsa No 09 Pekalongan Telepon (0285) 412575, 4412880 Fax (0285) 423418, 4412880
Website : pps.iainpekalongan.ac.id, Email : pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 437 /In.30/I/AD.05/10/2019

Pekalongan, 26 Oktober 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. :

**Kepala SDN 01 Lebakbarang Kec. Lebakbarang
di-
PEKALONGAN**

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Bahauddin Abdullah

NIM : 5218021

Program Studi : PAI

Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
ULAR TANGGA ANAK SHOLEH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

adalah mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Direktur

Dr. H. Makrum, M.Ag.
NIP. 19650621 199203 1 002

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

a. Petunjuk Pengisian

1. Isilah kuesioner berikut sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban
3. Jawaban tidak mempengaruhi nilai apapun.
4. Berdoalah sebelum menjawab.

b. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :

c. Pertanyaan Angket:

1. Kuesioner tentang Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

No.	Indikator	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
			A. Selalu	B. Sering	C. Kadang- Kadang	D. Tidak Pernah
A.	Disiplin Waktu	1. Saya datang ke sekolah tepat waktu				
		2. Saya pulang dari sekolah sesuai waktunya				
		3. Saya belajar di rumah setiap hari				
		4. Saya istirahat tepat pada waktunya				
		5. Saya menyelesaikan tugas tepat waktunya				
B.	Disiplin Perbuatan	6. Saya patuh terhadap peraturan sekolah				
		7. Saya tidak menentang peraturan sekolah				
		8. Saya giat belajar di sekolah				
		9. Saya tidak suka berbohong				
		10. Saya tidak suka berbuat arogan dan egois				
		11. Saya tidak menyontek saat ujian				
		12. Saya tidak membuat keributan di sekolah				
		13. Saya tidak mengganggu teman yang sedang belajar				

**2. Kuesioner tentang keaktifan belajar Peserta Didik di SDN 01
Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang**

No.	Indikator	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
			A. Selalu	B. Sering	C. Kadang- Kadang	D. Tidak Pernah
A.	Pemecahan Masalah	1. Saya datang ke perpustakaan jika ada materi yang belum saya pahami				
		2. Saya mencari jawaban dari internet jika ada pertanyaan yang belum saya ketahui				
		3. Saya bertanya kepada guru ketika ada kesulitan.				
		4. Saya bertanya kepada teman yang lebih paham ketika dalam mengerjakan tugas ada kesulitan				
		5. Saya bertanya kepada orang tua jika ada tugas yang sulit.				
B.	Kerjasama	6. Saya menghargai pendapat orang lain.				
		7. Saya aktif mengikuti kegiatan kelompok dalam mengerjakan tugas.				
		8. Saya bekerjasama dengan baik dalam tugas kelompok				
		9. Saya menjalankan hasil keputusan yang sudah menjadi mufakat dalam musyawarah				
		10. Saya rela berkorban waktu dan tenaga demi tugas kelompok				
C.	Mengemukakan Gagasan	11. Saya menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru.				
		12. Saya berani maju ke depan kelas untuk menjawab pertanyaan.				
		13. Saya berani mengutarakan pendapat di depan kelas				

		14. Saya berani dikritik demi kepentingan bersama				
		15. Saya berani menasehati jika ada pendapat teman yang keliru.				
D.	Perhatian	16. Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru dengan lengkap dan rapi di buku.				
		17. Saya menyimpan catatan materi dengan rapi di meja belajar.				
		18. Saya serius mengikuti pembelajaran				
		19. Saya tidak bergurau dengan teman saat kegiatan belajar mengajar di mulai.				
		20. Saya memperhatikan dan mendengarkan proses jalanya pembelajaran di kelas.				

Validator

Dr. Salafudin, M.Si

*** TERIMA KASIH ***

Lampiran 2

JAWABAN KUESIONER
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1.	Aditiya Lukman Hakim	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
3.	Aini Oktaviana	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
4.	Alvin Ramadhani	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C
5.	Brilliant Zadda A.	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C
6.	Candra Dwi Ardiyan	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
7.	Dani Harnanto	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
8.	Dwi Nur Iswantun H.	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
9.	Fadhilah Nur Aini	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
10.	Kalista Nayla Putri	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
11.	Kaysfatul Akmal	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
12.	Khalisha Melinda Sani	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C
13.	Khayla Farzana Khaerista	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
15.	Lutfiana Nur A'issah	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
17.	Muhammad Fakhry S.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
18.	Muhammad Rafi Prastyo	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
19.	Muhammad Raihan F.H.	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
20.	Muhammad Rama Z.	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
21.	Muhammad Rikza	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
22.	Nabila Eka Yuliawati	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
23.	Nadhifa Nur Azaria	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C

Lampiran 3

**HASIL PERHITUNGAN KUESIONER KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta didik	Pilihan Jawaban													Jml
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1.	Aditiya Lukman Hakim	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	40
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	38
3.	Aini Oktaviana	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
4.	Alvin Ramadhani	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	46
5.	Brilliant Zadda A.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	48
6.	Candra Dwi Ardiyan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
7.	Dani Harnanto	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	42
8.	Dwi Nur Iswantun H.	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	41
9.	Fadhilah Nur Aini	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	40
10.	Kalista Nayla Putri	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	38
11.	Kaysfatul Akmal	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
12.	Khalisha Melinda Sani	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	46
13.	Khayla Farzana Khaerista	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
15.	Lutfiana Nur A'issah	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	42
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	41
17.	Muhammad Fakhry S.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
18.	Muhammad Rafi Prastyo	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	42
19.	Muhammad Raihan F.H.	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	41

No.	Nama Peserta didik	Pilihan Jawaban													Jml
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
20.	Muhammad Rama Z.	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	40
21.	Muhammad Rikza	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	38
22.	Nabila Eka Yuliawati	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
23.	Nadhifa Nur Azaria	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	46
24.	Nadine Azlia	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
25.	Nadiya Bela Rahati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
26.	Rafika Dwi Puspa	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	42
27.	Rayhan Fachri Azaki	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	41
28.	Rayhan Ibnu Pratama	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	41
29.	Riri Tri Handayani	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	40
30.	Saffana Dwy Puspita	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	38
31.	Tutur Yanuar Ananda	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
32.	Vemi Tri Vivianti	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	35
33.	Yusuf Dwi Saputra	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	44
34.	Zahrah Hasna Faza	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	49
Jumlah															1459

Lampiran 4

**REKAPITULASI HASIL KUESIONER KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban				Skor Jawaban				Jumlah Skor
		A	B	C	D	Ax4	Bx3	Cx2	Dx1	
1.	Aditiya Lukman Hakim	5	4	4	0	20	12	8	0	40
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	4	4	5	0	16	12	10	0	38
3.	Aini Oktaviana	8	2	3	0	32	6	6	0	44
4.	Alvin Ramadhani	9	2	2	0	36	6	4	0	46
5.	Brilliant Zadda A.	11	0	2	0	44	0	4	0	48
6.	Candra Dwi Ardiyan	11	1	1	0	44	3	2	0	49
7.	Dani Harnanto	5	6	2	0	20	18	4	0	42
8.	Dwi Nur Iswantun Hasanah	7	1	5	0	28	3	10	0	41
9.	Fadhilah Nur Aini	5	4	4	0	20	12	8	0	40
10.	Kalista Nayla Putri	4	4	5	0	16	12	10	0	38
11.	Kaysfatul Akmal	8	2	3	0	32	6	6	0	44
12.	Khalisha Melinda Sani	9	2	2	0	36	6	4	0	46
13.	Khayla Farzana Khaerista	8	2	3	0	32	6	6	0	44
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	11	1	1	0	44	3	2	0	49
15.	Lutfiana Nur A'issah	5	6	2	0	20	18	4	0	42
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	7	1	5	0	28	3	10	0	41
17.	Muhammad Fakhry Saputra	11	1	1	0	44	3	2	0	49
18.	Muhammad Rafi Prastyo	5	6	2	0	20	18	4	0	42

19.	Muhammad Raihan Fatih H.	7	1	5	0	28	3	10	0	41
20.	Muhammad Rama Zulfikar	5	4	4	0	20	12	8	0	40
21.	Muhammad Rikza	4	4	5	0	16	12	10	0	38
22.	Nabila Eka Yuliawati	8	2	3	0	32	6	6	0	44
23.	Nadhifa Nur Azaria	9	2	2	0	36	6	4	0	46
24.	Nadine Azlia	8	2	3	0	32	6	6	0	44
25.	Nadiya Bela Rahati	11	1	1	0	44	3	2	0	49
26.	Rafika Dwi Puspa	5	6	2	0	20	18	4	0	42
27.	Rayhan Fachri Azaki	7	1	5	0	28	3	10	0	41
28.	Rayhan Ibnu Pratama	7	1	5	0	28	3	10	0	41
29.	Riri Tri Handayani	5	4	4	0	20	12	8	0	40
30.	Saffana Dwy Puspita	4	4	5	0	16	12	10	0	38
31.	Tutur Yanuar Ananda	8	2	3	0	32	6	6	0	44
32.	Vemi Tri Vivianti	2	5	6	0	8	15	12	0	35
33.	Yusuf Dwi Saputra	8	2	3	0	32	6	6	0	44
34.	Zahrah Hasna Faza	11	1	1	0	44	3	2	0	49
Jumlah										1459
Rata-Rata										42,91
Skor Tertinggi										49
Skor Terendah										35

Lampiran 5

**JAWABAN KUESIONER KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1.	Aditiya Lukman Hakim	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
3.	Aini Oktaviana	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
4.	Alvin Ramadhani	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C
5.	Brilliant Zadda A.	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C
6.	Candra Dwi Ardiyan	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
7.	Dani Harnanto	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
8.	Dwi Nur Iswantun H.	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
9.	Fadhilah Nur Aini	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
10.	Kalista Nayla Putri	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
11.	Kaysfatul Akmal	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
12.	Khalisha Melinda Sani	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C
13.	Khayla Farzana Khaerista	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
15.	Lutfiana Nur A'issah	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
17.	Muhammad Fakhry S.	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
18.	Muhammad Rafi Prastyo	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
19.	Muhammad Raihan F.H.	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
20.	Muhammad Rama Z.	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
21.	Muhammad Rikza	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
22.	Nabila Eka Yulawati	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
23.	Nadhifa Nur Azaria	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	A	C	A	A	A	B	A	A	C
24.	Nadine Azlia	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
25.	Nadiya Bela Rahati	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C
26.	Rafika Dwi Puspa	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	B	C	C	A	A	B	B	B	A	A
27.	Rayhan Fachri Azaki	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
28.	Rayhan Ibnu Pratama	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	C	C	C	A	A	A	A	C	B	C
29.	Riri Tri Handayani	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	A
30.	Saffana Dwy Puspita	A	A	A	B	B	B	B	A	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	A	C
31.	Tutur Yanuar Ananda	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
32.	Vemi Tri Vivianti	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	A	A	B	B	C	C	C
33.	Yusuf Dwi Saputra	A	A	A	B	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	A	A	B	A	A	C
34.	Zahrah Hasna Faza	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	C

Lampiran 6

**HASIL PERHITUNGAN KUESIONER KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban																				Jml
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1.	Aditiya Lukman Hakim	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	64
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	62
3.	Aini Oktaviana	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
4.	Alvin Ramadhani	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	70
5.	Brilliant Zadda A.	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	72
6.	Candra Dwi Ardiyan	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	73
7.	Dani Harnanto	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	66
8.	Dwi Nur Iswantun H.	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	65
9.	Fadhilah Nur Aini	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	64
10.	Kalista Nayla Putri	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	62
11.	Kaysfatul Akmal	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
12.	Khalisha Melinda Sani	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	70
13.	Khayla Farzana Khaerista	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	73
15.	Lutfiana Nur A'issah	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	66
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	65
17.	Muhammad FAKhry S.	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	73
18.	Muhammad Rafi Prastyo	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	66
19.	Muhammad Raihan F.H.	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	65

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban																				Jml
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
20.	Muhammad Rama Z.	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	64
21.	Muhammad Rikza	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	62
22.	Nabila Eka Yulawati	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
23.	Nadhifa Nur Azaria	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	70
24.	Nadine Azlia	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
25.	Nadiya Bela Rahati	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	73
26.	Rafika Dwi Puspa	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	66
27.	Rayhan Fachri Azaki	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	65
28.	Rayhan Ibnu Pratama	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	65
29.	Riri Tri Handayani	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	64
30.	Saffana Dwy Puspita	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	62
31.	Tutur Yanuar Ananda	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
32.	Vemi Tri Vivianti	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	59
33.	Yusuf Dwi Saputra	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	68
34.	Zahrah Hasna Faza	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	73
Jumlah																					2275	

Lampiran 7

REKAPITULASI HASIL KUESIONER KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban				Skor Jawaban				Jumlah Skor
		A	B	C	D	Ax4	Bx3	Cx2	Dx1	
1.	Aditya Lukman Hakim	8	8	4	0	32	24	8	0	64
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	7	8	5	0	28	24	10	0	62
3.	Aini Oktaviana	11	6	3	0	44	18	6	0	68
4.	Alvin Ramadhani	12	6	2	0	48	18	4	0	70
5.	Brilliant Zadda A.	14	4	2	0	56	12	4	0	72
6.	Candra Dwi Ardiyan	14	5	1	0	56	15	2	0	73
7.	Dani Harnanto	8	10	2	0	32	30	4	0	66
8.	Dwi Nur Iswantun Hasanah	10	5	5	0	40	15	10	0	65
9.	Fadhilah Nur Aini	8	8	4	0	32	24	8	0	64
10.	Kalista Nayla Putri	7	8	5	0	28	24	10	0	62
11.	Kaysfatul Akmal	11	6	3	0	44	18	6	0	68
12.	Khalisha Melinda Sani	12	6	2	0	48	18	4	0	70
13.	Khayla Farzana Khaerista	11	6	3	0	44	18	6	0	68
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	14	5	1	0	56	15	2	0	73
15.	Lutfiana Nur A'issah	8	10	2	0	32	30	4	0	66
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	10	5	5	0	40	15	10	0	65
17.	Muhammad Fakhry Saputra	14	5	1	0	56	15	2	0	73
18.	Muhammad Rafi Prastyo	8	10	2	0	32	30	4	0	66
19.	Muhammad Raihan Fatih H.	10	5	5	0	40	15	10	0	65
20.	Muhammad Rama Zulfikar	8	8	4	0	32	24	8	0	64
21.	Muhammad Rikza	7	8	5	0	28	24	10	0	62
22.	Nabila Eka Yuliawati	11	6	3	0	44	18	6	0	68
23.	Nadhifa Nur Azaria	12	6	2	0	48	18	4	0	70
24.	Nadine Azlia	11	6	3	0	44	18	6	0	68
25.	Nadiya Bela Rahati	14	5	1	0	56	15	2	0	73

No.	Nama Peserta Didik	Pilihan Jawaban				Skor Jawaban				Jumlah Skor
		A	B	C	D	Ax4	Bx3	Cx2	Dx1	
26.	Rafika Dwi Puspa	8	10	2	0	32	30	4	0	66
27.	Rayhan Fachri Azaki	10	5	5	0	40	15	10	0	65
28.	Rayhan Ibnu Pratama	10	5	5	0	40	15	10	0	65
29.	Riri Tri Handayani	8	8	4	0	32	24	8	0	64
30.	Saffana Dwy Puspita	7	8	5	0	28	24	10	0	62
31.	Tutur Yanuar Ananda	11	6	3	0	44	18	6	0	68
32.	Vemi Tri Vivianti	5	9	6	0	20	27	12	0	59
33.	Yusuf Dwi Saputra	11	6	3	0	44	18	6	0	68
34.	Zahrah Hasna Faza	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Jumlah										2275
Rata-Rata										66,91
Skor Tertinggi										73
Skor Terendah										59

Lampiran 8

**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS VI DI SDN 01 LEBAKBARANG
KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta Didik	Nilai UTS PAI
1.	Aditiya Lukman Hakim	74
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	73
3.	Aini Oktaviana	74
4.	Alvin Ramadhani	79
5.	Brilliant Zadda A.	83
6.	Candra Dwi Ardiyan	80
7.	Dani Harnanto	76
8.	Dwi Nur Iswantun H.	78
9.	Fadhilah Nur Aini	79
10.	Kalista Nayla Putri	85
11.	Kaysfatul Akmal	83
12.	Khalisha Melinda Sani	81
13.	Khayla Farzana Khaerista	86
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	85
15.	Lutfiana Nur A'issah	75
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	75
17.	Muhammad Fakhry S.	74
18.	Muhammad Rafi Prastyo	74
19.	Muhammad Raihan F.H.	75
20.	Muhammad Rama Z.	77

21.	Muhammad Rikza	74
22.	Nabila Eka Yuliawati	76
23.	Nadhifa Nur Azaria	77
24.	Nadine Azlia	90
25.	Nadiya Bela Rahati	77
26.	Rafika Dwi Puspa	85
27.	Rayhan Fachri Azaki	74
28.	Rayhan Ibnu Pratama	76
29.	Riri Tri Handayani	76
30.	Saffana Dwy Puspita	74
31.	Tutur Yanuar Ananda	78
32.	Vemi Tri Vivianti	75
33.	Yusuf Dwi Saputra	73
34.	Zahrah Hasna Faza	76
Jumlah		2647
Rata-Rata		77,85
Skor Tertinggi		90
Skor Terendah		73

Lampiran 9

**TABEL KERJA PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SECARA SIMULTAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG**

No.	Nama Peserta Didik	Skor Kedisiplinan Belajar	Skor Keaktifan Belajar	Nilai UTS PAI
1.	Aditiya Lukman Hakim	40	64	74
2.	Ahmad Akrom Ikhsandi	38	62	73
3.	Aini Oktaviana	44	68	74
4.	Alvin Ramadhani	46	70	79
5.	Brilliant Zadda A.	48	72	83
6.	Candra Dwi Ardiyan	49	73	80
7.	Dani Harnanto	42	66	76
8.	Dwi Nur Iswantun H.	41	65	78
9.	Fadhilah Nur Aini	40	64	79
10.	Kalista Nayla Putri	38	62	85
11.	Kaysfatul Akmal	44	68	83
12.	Khalisha Melinda Sani	46	70	81
13.	Khayla Farzana Khaerista	44	68	86
14.	Khoirul Lisan Nur Qolbi	49	73	85
15.	Lutfiana Nur A'issah	42	66	75
16.	Muhamad Kafa Aziz M.	41	65	75
17.	Muhammad Fakhry S.	49	73	74
18.	Muhammad Rafi Prastyo	42	66	74

19.	Muhammad Raihan F.H.	41	65	75
20.	Muhammad Rama Z.	40	64	77
21.	Muhammad Rikza	38	62	74
22.	Nabila Eka Yuliawati	44	68	76
23.	Nadhifa Nur Azaria	46	70	77
24.	Nadine Azlia	44	68	90
25.	Nadiya Bela Rahati	49	73	77
26.	Rafika Dwi Puspa	42	66	85
27.	Rayhan Fachri Azaki	41	65	74
28.	Rayhan Ibnu Pratama	41	65	76
29.	Riri Tri Handayani	40	64	76
30.	Saffana Dwy Puspita	38	62	74
31.	Tutur Yanuar Ananda	44	68	78
32.	Vemi Tri Vivianti	35	59	75
33.	Yusuf Dwi Saputra	44	68	73
34.	Zahrah Hasna Faza	49	73	76
Jumlah		1459	2275	2647

Lampiran 10

HASIL OUTPUT SPSS

Hasil uji validitas terhadap kuesioner tentang kedisiplinan belajar peserta didik kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	38.94	13.572	.333	.681
P2	39.29	11.668	.626	.634
P3	39.59	12.674	.332	.668
P4	39.85	8.796	.766	.566
P5	40.38	9.395	.697	.588
P6	40.62	10.849	.561	.627
P7	38.91	14.022	.000	.691
P8	38.91	14.022	.000	.691
P9	39.29	11.668	.626	.634
P10	39.59	12.674	.332	.668
P11	39.85	8.796	.766	.566
P12	39.26	14.625	-.216	.730
P13	40.44	16.618	-.475	.803

Hasil uji reliabilitas terhadap kuesioner tentang kedisiplinan belajar peserta didik kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Items
0,687	13

**Hasil uji pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar
Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang
Kecamatan Lebakbarang**

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.242	8.573		7.377	.000
	Kedisiplinan Belajar	.340	.199	.289	1.711	.017

a. Dependent Variable: Nilai_UTS_PAI

**Besaran pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar
Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang
Kecamatan Lebakbarang**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.289 ^a	.084	.055	4.282

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Belajar

Hasil uji validitas terhadap kuesioner tentang keaktifan belajar peserta didik kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	62.91	14.022	.000	.669
P2	62.91	14.022	.000	.669
P3	62.91	14.022	.000	.669
P4	63.91	14.022	.000	.669
P5	63.91	14.022	.000	.669
P6	63.91	14.022	.000	.669
P7	63.91	14.022	.000	.669
P8	62.94	13.572	.333	.659
P9	63.29	11.668	.626	.613
P10	63.59	12.674	.332	.647
P11	63.85	8.796	.766	.548
P12	64.38	9.395	.697	.569
P13	64.62	10.849	.561	.606
P14	62.91	14.022	.000	.669
P15	62.91	14.022	.000	.669
P16	63.29	11.668	.626	.613
P17	63.59	12.674	.332	.647
P18	63.85	8.796	.766	.548
P19	63.26	14.625	-.216	.706
P20	64.44	16.618	-.475	.777

Hasil uji reliabilitas terhadap kuesioner tentang keaktifan belajar peserta didik kelas VI di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Items
0,667	20

**Hasil uji pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar
Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang
Kecamatan Lebakbarang**

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.070	13.338		4.129	.000
	Keaktifan_Belajar	.340	.199	.289	1.711	.009

a. Dependent Variable: Nilai_UTS_PAI

**Besaran pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar
Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang
Kecamatan Lebakbarang**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.189 ^a	.074	.066	3.182

a. Predictors: (Constant), Keaktifan_Belajar

Deskriptif statistik tabel kerja pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Kedisiplinan (X1)	34	35	49	1459	42.91	3.745
Keaktifan (X2)	34	59	73	2275	66.91	3.745
Hasil Belajar (Y)	34	73	90	2647	77.85	4.405
Valid N (listwise)	34					

Hasil uji pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	53.648	1	53.648	2.926	.015 ^a
	Residual	586.617	32	18.332		
	Total	640.265	33			
a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan (X1), Keaktifan (X2)						
b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)						

Besaran pengaruh kedisiplinan belajar dan keaktifan belajar secara simultan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN 01 Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.289 ^a	.084	.058	4.162
a. Predictors: (Constant), Keaktifan_Belajar				

Lampiran 14

DAFTAR RIWAYAT

- Nama : **BAHAUDDIN ABDULLAH**
- Tempat, Tanggal Lahir: Batang, 8 April 1984
- Alamat : Dukuh Klopogodo 006/003 Desa Candiareng Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang
- Pendidikan : 1. SDN Cepagan 01 lulus tahun 1996
2. SMP N 06 Pekalongan lulus tahun 1999
3. SMUN 1 Pekalongan lulus tahun 2002
4. DII PAI STAIN Pekalongan lulus tahun 2004
5. S1 IAIN Pekalongan lulus tahun 2012
- Organisasi : 1. Pengurus Ranting NU Desa Candiareng 2019 s/d 2024
2. Pengurus KKG PAI Kecamatan Lebakbarang
3. Pengurus KKG PAI Kabupaten Pekalongan 2019 s/d 2022
4. Pengawas KPRI Sami Rukun Kecamatan Lebakbarang
- Pengalaman Kerja : 1. Guru MIS Sidorejo Kecamatan Warungasem tahun 2003 s/d 2006
2. Guru SDN Depok Kecamatan Lebakbarang tahun 2006 s/d 2012
3. Guru SDN 04 Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang tahun 2012 s/d sekarang
4. Direktur CV. Pion Nusantara Batang Jawa Tengah

Pekalongan, 15 Agustus 2022

Penulis,



BAHAUDDIN ABDULLAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM : 5218021
Jurusan : Magister PAI/ Pascasarjana
E-mail address : bahauddin99933@gmail.com
No. Hp : 085700004820

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN 01 LEBAKBARANG KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 7 November 2022



BAHAUDDIN ABDULLAH
NIM. 5218021

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.