

**KOMPARASI AKHLAK SANTRI TERHADAP LINGKUNGAN
ANTARA ALUMNI PESANTREN DAN NON PESANTREN
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PONDOK PESANTREN
NURUL FALAH MAN PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

**NUR MAVINA
NIM. 5219021**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

**KOMPARASI AKHLAK SANTRI TERHADAP LINGKUNGAN
ANTARA ALUMNI PESANTREN DAN NON PESANTREN
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PONDOK PESANTREN
NURUL FALAH MAN PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

**NUR MAVINA
NIM. 5219021**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

**KOMPARASI AKHLAK SANTRI TERHADAP LINGKUNGAN
ANTARA ALUMNI PESANTREN DAN NON PESANTREN
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PONDOK PESANTREN
NURUL FALAH MAN PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

**NUR MAVINA
NIM. 5219021**

Pembimbing:

**Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag.
NIP. 19750211 199803 2 001**



**Dr. Slamet Untung M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Mavina
NIM : 5219021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Komparasi Akhlak Santri Terhadap Lingkungan
Antara Alumni Pesantren dan Non Pesantren Pada
Masa Pandemi Covid 19 Di Pondok Pesantren
Nurul Falah MAN Pekalongan

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag NIP. 19750211 199803 2 001		31-8- 23
Pembimbing II	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 19670421 199603 1 001		19/4 ²³

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Slamet Untung, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412573
Website: pps.uingusdur.ac.id, Email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “Komparasi Akhlak Santri Terhadap Lingkungan Antara Alumni Pesantren dan Non Pesantren Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan” yang disusun oleh:

Nama : Nur Mavina
NIM : 5219021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 22 Juni 2023.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 19670421 199603 1 001		29/7 ²³
Sekretaris Sidang	Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I NIP. 19860306 201903 1 003		29/7 ²³
Penguji Utama	Dr. Hj. Sopiah, M.Ag NIP. 19710707 200003 2 001		2/08.23
Penguji Anggota	Umi Mahmudah, M.Sc,Ph.D NITK. 19840710202001D2023		3/08 ²³

Mengetahui :
Direktur,



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Mavina

NIM 5219021

Motto

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”(Q.S. Ar-Rum : 41)

Persembahan

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt atas petunjuk dan karunia-NYA tesis ini dapat ditulis dan selesai dengan baik tentunya karena ada topangan, tangga-tangga, uluran tangan, dan bantuan beberapa pihak. Mustahil menggapai takdir Allah tanpa wasilah do'a, usaha, perjuangan dan tetesan keringat dan air mata. Dengan ini, tesis ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Bapak Soprawi dan Ibu Juwairiyah. Beliau berdua telah menanam benih-benih kebaikan, menyirami dengan air kesabaran, memupuk dengan kasih sayang, serta do'a-do'a dipanjatkan dalam lirih dan gemuruh untuk mengetuk istana keagungan Allah swt.

Kepada orang tua mertua saya, bapak Nawawi Anwar (Alm) dan Ibu Rohmah yang telah mempercayakan tanpa syarat putra bungsunya. Kesabaran serta kasih sayangnya memperkokoh dan memperindah ornament rumah tangga. Bapak ibu semoga tidak menyesali memiliki menantu sepertiku.

Kepada Suamiku tercinta, yang gelombang cintanya tidak pernah surut, M. Muzaki, S.Kom, terima kasih telah menjadi inspirasi, energy spirit dalam hidupku. Terima kasih sudah mengajarkan banyak sekali pembelajaran kehidupan tentang kesabaran, keikhlasan, kemanusiaan, kedamaian, dan lainnya yang engkau suguhkan dalam bangku sekolah rumah tangga.

Kepada saudara-saudara kandungku. Kita bertiga, saya adalah perempuan satu-satunya. Semoga kita menjadi kekuatan tangguh untuk membuka lorong keberkahan dan kemanfaatan bagi orang tua, masyarakat, agama, dan bangsa. Adek-adeku M. Awarifil Ma'arif, dan Ahmad Mufas Multazam.

Kepada Bapak Direktur Pasca sarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag beserta jajaran kepengimpinannya, terima kasih atas arahan, bimbingan, dan do'a - do'a terbaiknya.

Kepada segenap bapak - ibu dosen pasca sarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid, terima kasih atas curahan bimbingan, do'a, dan ilmu yang bapak ibu berikan, semoga menjadi amal jariyah yang pahalanya terus mengalir.

Teman-teman, saudara, sahabat seperjuangan Angkatan 15, semoga sukses selalu untuk kita semua.

ABSTRAK

Nur Mavina, NIM. 5219021.2019. Komparasi Akhlak Santri Terhadap Lingkungan Antara Alumni Pesantren dan Non Pesantren pada masa Pandemi Covid 19 Di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci : Akhlak, Lingkungan, Santri alumni Pesantren, Santri Non Pesantren, Pandemi Covid-19.

Penerapan akhlak yang mulia sangat penting dalam kehidupan sehari-hari mengingat kemuliaan orang ditentukan oleh kemuliaan akhlaknya. Tidak hanya akhlak kepada Allah, dan sesama manusia, akhlak terhadap lingkungan pun sama pentingnya. Dalam konteks ini implementasi akhlak terhadap lingkungan menjadi perlu untuk ditingkatkan. Ini bukan berarti akhlak kepada Allah dan sesama bukan menjadi tidak penting, tetapi justru kedua akhlak tersebut termanifestasi dalam akhlak terhadap lingkungan dan sekitarnya. Terlebih dalam masa pandemi covid-19 seperti saat ini dimana setiap individu diharuskan untuk menerapkan protokol kesehatan, serta menjaga kebersihan lingkungan tempat kita tinggal, khususnya di lingkungan pesantren. Rumusan Masalah penelitian ini adalah : Bagaimana akhlak santri dari alumni pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan ?. Bagaimana akhlak santri dari alumni non pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan ?. Apakah terdapat perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara alumni pesantren dan non pesantren di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan ?.

Tujuan penelitian ini adalah: Menganalisis akhlak santri dari alumni pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan. Menganalisis akhlak santri dari alumni non pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 dan menganalisis perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara alumni pesantren dan non pesantren di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan. Metode penelitian ini, menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan jumlah sampel 35 santri kelas wustho dengan rincian 17 santri alumni pesantren dan 18 santri non pesantren. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan rumus *uji t*.

Hasil dari penelitian ini adalah akhlak santri dari alumni pesantren pada masa pandemi covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan memiliki nilai sebesar 1.361 terletak pada interval $4590 < \text{skor} < 6.630$ dan persentasenya sebesar 53% terletak pada presentase $52\% < \% < 68\%$ termasuk dalam kategori “Cukup Baik”. skor akhlak santri dari alumni Non pesantren pada masa pandemic covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan memiliki sebesar 1.351 terletak pada interval 3.240

< skor < 5.940 dan presentasinya sebesar 41% terletak pada presentase 37% < % < 56% termasuk dalam kategori “Kurang”. Setelah dilakukan penelitian diperoleh nilai t hitung = 1,732 dan t tabel = 2,034 jadi t hitung < t tabel (1,732 < 2,034) maka H₀ diterima , dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara santri alumni pesantren dan Non pesantren pada masa pandemic Covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan. Maka hipotesis yang penulis ajukan ditolak

ABSTRACT

Nur Mavina, NIM. 5219021.2019. Comparison of the Morals of Santri Against the Environment Between Alumni of Islamic Boarding Schools and Non-Islamic Boarding Schools during the Covid 19 Pandemic at the Nurul Falah Islamic Boarding School, MAN, Pekalongan. Islamic Religious Education Master's Thesis, Postgraduate Program of UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN. Supervisors: (1) Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Keywords : Morals, Environment, Islamic Boarding School alumni students, Non-Islamic Boarding School Students, the Covid-19 Pandemic.

The implementation of noble ethics is very important in daily life considering that a person's nobility is determined by the nobility of their ethics. Not only ethics towards Allah and fellow human beings, but also ethics towards the environment is equally important. In this context, the implementation of ethics towards the environment needs to be enhanced. This does not mean that ethics towards Allah and others are not important, but in fact, both of these ethics are manifested in ethics towards the environment and all living beings. Especially during the COVID-19 pandemic like the current situation, where every individual is required to apply health protocols and maintain the cleanliness of the environment where we live, especially in the pesantren environment. The research problem formulation is as follows: How is the ethics of pesantren alumni towards the environment during the COVID-19 pandemic at Nurul Falah MAN Pekalongan pesantren? How is the ethics of non-pesantren alumni towards the environment during the COVID-19 pandemic at Nurul Falah MAN Pekalongan pesantren? Is there a difference in the ethics of pesantren and non-pesantren alumni towards the environment at the Integrated Nurul Falah MAN Pekalongan Pesantren?

The research objectives are: To analyze the ethics of pesantren alumni towards the environment during the COVID-19 pandemic at Nurul Falah MAN Pekalongan pesantren. To analyze the ethics of non-pesantren alumni towards the environment during the COVID-19 pandemic and to analyze the difference in ethics towards the environment between pesantren and non-pesantren alumni at Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan.

The research method used in this study is a quantitative research approach with field research, involving a total sample of 35 students from the Wustho class, consisting of 17 pesantren alumni and 18 non-pesantren alumni. Data collection methods include questionnaires, interviews, observations, and documentation, with data analysis using certain formulas *t-test*.

The results of this study are the morals of students from pesantren alumni during the covid-19 pandemic at PP Nurul Falah MAN Pekalongan has a value of 1,361 located at intervals of $4590 < \text{score} < 6,630$ and a percentage of 53% is located at a percentage of $52\% < \% < 68\%$ including in category "**Pretty good**". the moral score of students from Non-Islamic boarding schools alumni during the

covid-19 pandemic at PP Nurul Falah MAN Pekalongan has a score of 1.351 located at an interval of $3.240 < \text{score} < 5.940$ and a percentage of 41% is located at a percentage of $37\% < \% < 56\%$ included in the category "**Not Enough**". After doing the research, the value is obtained $t_{\text{count}} = 1,732$ and $t_{\text{table}} = 2.034$ so $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ (**1,732 < 2,034**) face H_0 accepted, and H_a rejected. So it can be concluded that there is no difference in the morals of students towards the environment between alumni of Islamic boarding schools and non-Islamic boarding schools during the Covid-19 pandemic at PP Nurul Falah MAN Pekalongan. Then the hypothesis that the authors propose is rejected.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya suri tauladan umat.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Ibu Prof. Hj. Susminingsih, M.Ag selaku Wakil direktur Pascasarjana UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan do'a terbaiknya.
4. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan arahan beliau dalam tesis ini.
5. Bapak Kyai Muh. Su'ud, selaku ketua Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan, beserta dewan Asatidz dan para santri atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerja samanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Segenap Dosen dan staff Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Teman, sahabat, saudara seperjuangan PPS angkatan xv khususnya sahabat yang selalu support dan saling menguatkan pundak di detik-detik akhir Icha, uni, Jupe.
8. Semua Pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

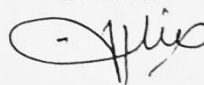
Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama perkuliahan di Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang benar kepada kita semua. Aamiin.

Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 22 Juni 2023

Penulis



Nur Mavina

5219021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Akhlak, Santri, Lingkungan, Alumni dan Pandemi Covid 19.....	13
2.1.1 Akhlak.....	13
2.1.1.1 Pengertian Akhlak.....	13

2.1.1.2 Dasar-Dasar Akhlak.....	16
2.1.1.3 Ruang Lingkup Akhlak.....	18
2.1.2 Santri.....	19
2.1.2.1 Pengertian Santri.....	19
2.1.2.2 Macam-Macam Santri.....	21
2.1.3 Lingkungan.....	22
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan.....	22
2.1.3.2 Unsur-Unsur Lingkungan Hidup.....	23
2.1.3.3 Lingkungan Hidup dan Pembagiannya.....	26
2.1.3.4 Agama dan Spirit Pengendalian Lingkungan.....	29
2.1.4 Alumni.....	33
2.1.5 Pandemi Covide 19.....	33
2.1.5.1 Pengertian.....	33
2.1.5.2 Karakteristik.....	33
2.1.5.3 Mekanisme Penularan.....	34
2.1.5.4 Gejala dan Karakteristik Klinis Covid-19.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	42
2.4 Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	45
3.1.2 Jenis Penelitian.....	45

3.2	Populasi dan Sampel.....	46
3.3	Variabel Penelitian.....	46
3.3.1	Variabel Bebas (<i>Independent variable</i>).....	47
3.3.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	47
3.4	Indikator Variabel.....	48
3.4.1	Inikator Variabel Bebas	48
3.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	48
3.5.1	Sumber Data.....	48
3.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6	Teknik Analisa Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	51
4.1.1.1	Sejarah Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan	51
4.1.1.2	Visi dan Misi Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	52
4.1.1.3	Letak Geografis.....	52
4.1.1.4	Struktur Organisasi.....	53
4.1.1.5	Keadaan Santri dan Asatidz.....	54
4.1.1.6	Kurikulum.....	58
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Akhlak Santri terhadap Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	59

4.1.2.1 Ro'an (Bersih-Bersih).....	60
4.1.2.2 Budidaya Sayur dan Buah di Kebun Ponpes.....	60
4.1.2.3 Budidaya Hewan Ternak.....	61
4.1.3 Santri Alumni Pesantren dan Non Pesantren di Pondok Pesantren Nurul Falah.....	68
4.1.4 Uji Data.....	70
4.1.4.1 Validasi Data.....	70
4.1.4.2 Reliabilitas Data.....	72
4.1.4.3 Normalitas Data.....	74
4.1.4.4 Uji Homogenitas Data.....	75
4.2 Pembahasan Penelitian.....	76
4.2.1 Akhlak Santri dari alumni pesantren terhadap Lingkungan pada masa pandemic covid-19 di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	76
4.2.2 Analisis Akhlak Santri dari alumni Non pesantren terhadap Lingkungan pada masa pandemic covid-19 di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	81
4.2.3 Analisis komparasi akhlak santri terhadap lingkungan antara santri alumni pesantren dan Non pesantren pada masa pandemic Covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	85
4.3 Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
5.3 Implikasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

4.1	Data Santri Putra / Putri PP Nurul Falah Man Pekalongan 2023.....	54
4.2	Data Asatidz PP Nurul Falah MAN Pekalongan.....	57
4.3	Jadwal Kegiatan Santri PP Nurul Falah MAN Pekalongan.....	58
4.4	Data Kajian Kitab Kuning.....	59
4.5	Data Klasifikasi Jawaban Akhlak Terhadap Lingkungan Santri Alumni Pesantren di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	64
4.6	Data Klasifikasi Jawaban Akhlak Terhadap Lingkungan Santri Non Alumni Pesantren di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	66
4.7	Daftar Santri Kelas xi/Wustho PP Nurul Falah MAN Pekalongan 2022/2023.....	69
4.8	Hasil uji Validitas Data.....	71
4.9	Tabel Uji Reliabilitas.....	74
4.10	Hasil Uji Normalitas data.....	74
4.11	Tabel Uji Homogenitas.....	75
4.12	Tabel Skor Angket Akhlak Santri Alumni Pondok Pesantren.....	77
4.13	Distribusi Frekuensi Akhlak santri dari alumni pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan.....	78
4.14	Kualitas Akhlak santri dari alumni pesantren terhadap Lingkungan.....	80
4.15	Tabel Skor Hasil Angket Akhlak Santri Dari Alumni Non Pesantren.....	81
4.16	Distribusi Frekuensi Akhlak santri dari alumni Non pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemic covid-19 di PP Nurul Falah	

MAN Pekalongan	83
4.17 Kualitas Akhlak santri dari alumni Non pesantren terhadap Lingkungan...	85
4.18 Hasil analisis Uji T	88

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	43
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.....	96
2. Surat Ijin Penelitian.....	97
3. Lembar Angket.....	98
4. Data Santri Kelas Wustho Alumni Pesantren.....	103
5. Data Santri Kelas Wustho Non Pesantren.....	104
6. Hasil Uji Validitas Data.....	105
7. Lembar Validator Ahli.....	107
8. Hasil Uji Reliabilitas Data.....	111
9. Hasil Uji Normalitas Data.....	112
10. Hasil Uji Homogenitas Data.....	115
11. Hasil Uji t Dua Pihak.....	116

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Akhlak adalah bagian dari ajaran Islam yang harus dimiliki dan dipraktikkan oleh umat Islam dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, bagi umat manusia akhlak merupakan hal yang sangat penting bagi sesama manusia dalam hubungannya dengan sang Pencipta. Kepribadian seseorang dipengaruhi oleh akhlak, yang merupakan perpaduan antara mentalitas, sikap, perilaku, minat, falsafah hidup, dan keragaman. Akhlak merupakan bentuk proyeksi kondisi internal dan sikap eksternal seseorang. Menurut Allah SWT dan manusia, sikap-sikap tersebut dipandang sebagai cerminan dari hasil perbuatan baik dan buruk. Kekuatan moral seseorang akan sangat mempengaruhi kesempurnaan kepribadian seseorang.

Lafadz Akhlak diambil dari bahasa Arab “خُلُقٌ”, yang berarti perangai, tingkah laku, budi pekerti atau tabiat. (Mustofa, 2014: 8) Imam Al-Ghazali mengatakan dalam kitab Ihya Ulumuddin bahwa akhlak tidak terbatas pada perbuatan, bukan pula pada kemampuan bertindak, atau pada pengetahuan, tetapi pada perpaduan antara keadaan diri dan jiwa. Mempersiapkan diri untuk melahirkan suatu perilaku, dan kondisi ini harus dilekatkan sedemikian rupa sehingga sikap atau perilaku yang dihasilkan tidak hanya bersifat sementara, tetapi juga diharapkan menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, kesempurnaan moral seseorang tidak hanya bergantung pada faktor

pribadi, tetapi juga empat kekuatan yang menjadi faktor pembentuk sikap baik dan buruk, antara lain pengetahuan, nafsu, amarah, dan keadilan. (Haq, 2015: 369)

Dalam kehidupan sehari-hari, akhlak memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan manusia, baik di masyarakat maupun di negara. Keberhasilan dan kemakmuran suatu negara dan masyarakat tergantung pada moralitasnya. Akhlak yang baik berarti baik jasmani dan rohani, sebaliknya akhlak yang buruk berarti akhlak dan jasmani yang buruk. Moralitas merupakan bagian penting dari kehidupan manusia yang tidak dapat diabaikan, karena tanpa moralitas, manusia akan kehilangan kemanusiaannya sebagai manusia yang mulia. (Salsabila, 2018: 44).

Di masyarakat pedalaman di Jawa, terdapat rumpun masyarakat mukmin yang disebut santri. Santri adalah mereka yang patuh menjalankan titah agamanya, yaitu Islam. Menurut Rizki, ada dua pendapat tentang asal kata santri itu sendiri. Pertama-tama, santri diambil dari istilah “santri” dalam bahasa Sansekerta yang berarti literasi. Kedua, sebutan santri bersumber dari bahasa Jawa yaitu “Cantrik” yang artinya mencari Kyai kemanapun kamu tinggal ataupun tempat tinggalmu, dengan tujuan untuk belajar ilmu darinya.

Pemahaman ini sejalan dengan pemahaman umum Santri bahwa individu yang menggali ilmu akidah Islam di suatu pondok pesantren yang menjelma sebagai lingkungan para santri menimba ilmu. Seandainya kita terlibat dalam kultur pesantren, ada dua jenis kategori santri, yaitu santri menetap dan santri kalong. Santri mukim/ menetap yaitu santri dari jauh yang menghuni di pondok. Santri yang sudah lama mukim di pondok biasanya berkumpul untuk mengurus

kepentingan sehari-hari Pesantren dan membimbing santri-santri muda dengan tingkat kitab permulaan dan menengah. Santri kalong adalah santri yang datang dari daerah sekitar, umumnya mereka tak akan mendiami Pesantren kecuali saat mengaji (madrrasah serta Quran), mereka akan berkelinteran dari rumah. (Hidayat, 2016: 389)

Lingkungan adalah elemen dari keutuhan kehidupan seorang insan. Oleh karena itu, kita patut berpandangan bahwa lingkungan melambangkan salah satu unsur ekosistem, yang menyimpan kearifan yang patut disegani, dihargai, dan dilindungi dari bahaya, dan bahwa lingkungan mempunyai nilai bagi dirinya sendiri. Moralitas ini membuat setiap tingkah laku individu berdampak pada lingkungan sekitarnya. Tindakan positif menjaga lingkungan selalu lestari, sedangkan tindakan negatif dapat mengakibatkan kerusakan lingkungan. Karakter ini juga membuat seseorang menyandang kewajiban untuk berperilaku baik dalam kehidupan di sekitarnya. (Harahap, 2015: 4)

Sebagaimana yang diterangkan dalam Qs. Al- a'raf ayat 56

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ حَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan.”

Ayat ini menjelaskan bahwa kerusakan di muka bumi itu haram, dan kerusakan termasuk dalam perilaku yang melampaui batas. Allah SWT menciptakan alam semesta dalam harmoni, keselarasan dan kondisi yang cukup untuk memenuhi kebutuhan makhluk hidup. Allah menciptakan alam semesta

yang sempurna dan memerintahkan hamba-hamba-Nya untuk memperbaikinya. (Mustakim, 2017: 9)

Pemondokan atau ruang asrama adalah suatu bentuk lingkungan hidup (permukiman), yaitu suatu tempat di mana berbagai penghuni berskala besar tersebar dalam suatu wilayah yang khusus. Berdasarkan KBBI, pondok ini merupakan sekolah agama dan asrama (tempat menuntut ilmu akidah Islam dan mengaji). Pesantren adalah pondok bagi santri ataupun santri untuk mengaji Al-Qur'an dan lainnya. Oleh karena itu, Pondok Pesantren merupakan wadah bagi santri untuk melakukan aktivitas belajar mengajar, seperti mengaji, ibadah, dialog, dan kegiatan sosial antara warga dan pengurus pondok pesantren. Dalam ruangan yang kecil terdapat banyak siswa dengan lingkungan, kebiasaan atau sikap yang berlainan, sehingga luas ruangan yang kecil menjadi risiko penularan penyakit.

Permulaan tahun 2020, jagat dihebohkan dengan munculnya virus baru yaitu Corona virus (SARS-CoV-2), yang dikenal Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Konon virus ini bermula dari Wuhan, China. Pada penghujung Desember 2019, virus ini pertama kali ditemukan. Sejauh ini, 65 negara telah terinfeksi virus ini. Sudah kurang lebih satu tahun Indonesia dilanda wabah Covid-19. (Yuliana, 2020: 2)

Dampak yang ditimbulkan dari wabah ini sangat kompleks meliputi berbagai sektor diantaranya pendidikan, perekonomian, dan kesehatan. WHO telah menganjurkan kepada masyarakat untuk melaksanakan protocol kesehatan dengan benar, diantaranya adalah mencuci tangan, menjaga jarak, memakai masker, menjauhi kerumunan. Kebiasaan hidup bersih juga perlu dilakukan untuk

tetap menjaga dan melindungi diri kita dari berbagai sumber kuman dan virus terlebih dalam situasi pandemic covid-19 pada saat ini.

Kondisi santri disini sangat bervariasi, ada yang sudah berlatar belakang pendidikan pesantren dan ada juga yang tidak berlatar belakang pendidikan pesantren sama sekali. Dalam penyelenggaraan pendidikan pesantren, santri yang berlatar belakang pendidikan pesantren lebih mudah diatur karena sudah memiliki ilmu agama dan akhlak yang baik di pesantren sebelumnya, dibandingkan santri yang tidak berlatar belakang pesantren sebelumnya.

Dalam perilaku kebersihan antara santri alumni pesantren dan non pesantren juga terdapat perbedaan. Hal ini dibuktikan dengan data pada riset tentang “Hubungan Pengetahuan dan Sikap santri terhadap perilakunya dalam pemeliharaan kebersihan lingkungan (*Studi Di Lingkungan Pondok Pesantren Marhalah Wustha, Kecamatan Tetap, Kabupaten Kaur, Bengkulu*) yang mengatakan bahwa hubungan pengetahuan dan perilaku santri diketahui nilai p value = 0,000, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan perilaku. Sedangkan hasil uji chi-square hubungan sikap dengan perilaku santri diketahui nilai p value = 0,006, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dengan perilaku. Artinya bahwa santri yang sudah memiliki pengetahuan dan pembiasaan perilaku kebersihan sebelumnya cenderung mampu menjaga kebersihan dibanding dengan santri yang belum mendapat pengetahuan dan pembiasaan kebersihan sebelumnya. (Mezulianti, 2013: 3)

Kebersihan yang kurang terjaga bermakna tidak semua santri melaksanakan pola hidup bersih dan sehat (PHBS). Bahkan PHBS sendiri

merupakan sebutan atau jargon yang sangat umum untuk diketahui public utamanya di dunia pesantren. Nama PHBS sendiri sepertinya hanya dipahami bagi orang-orang yang berhubungan dengan kesehatan, dan mereka yang memasuki/mengakses pusat kesehatan dan rumah sakit. Pada dasarnya, PHBS sendiri dapat diartikan kedalam peribahasa Islam “kebersihan sebagian dari iman” ataupun “kesucian sebagian dari iman”. Hanya dengan memperhatikan kesehatan fisik dan kebersihan, sudah termasuk mendapat setengah dari iman kepada Tuhan Yang Maha Esa. Menurut Permenkes No. 2269/MENKES/PER/XI/2011, PHBS adalah sejumlah sikap berdasarkan penerapan kesadaran hasil belajar, sehingga individu, keluarga, kelompok atau masyarakat dapat (secara mandiri) membantu kesehatannya sendiri dan berperan aktif dalam terwujudnya kesehatan rakyat.

Perilaku hidup bersih dan sehat dilaksanakan di semua tingkatan, melingkupi: sekolah, rumah, fasilitas publik, wilayah kerja, dan Lembaga kesehatan (Kemenkes, 2011: 6). Pesantren sendiri dapat dikategorikan dalam lingkungan sekolah. walaupun sebenarnya menggabungkan sekolah, keluarga serta pekerjaan. Dari segi kesehatan, pesantren yang sehat tidak mengacu atas pokok-pokok “atau aspek dasar dari perencanaan rumah sehat sederhana. Menurut Keputusan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah 403/KPTS/M/2002 Buletin Penelitian Sistem Kesehatan-Vol.21 No. 4 Oktober 2018: 236-246”, yang mencakup: penerangan, penyejuk udara dan temperatur atau kelembaban. Selain itu, untuk kamar tidur harus ada ukuran standar minimal 3x3m atau 9m² untuk memenuhi kebutuhan setiap orang. Aspek ini merupakan persyaratan standar Rumah sehat, yang dapat disesuaikan oleh pihak pesantren.

Pesantren Nurul Falah adalah lembaga pendidikan Islam yang terpadu dengan MAN Pekalongan. Pesantren ini, seperti halnya pesantren lainnya, juga memiliki santri dalam jumlah yang banyak, fasilitas yang memadai, dan kondisi sanitasi yang baik. Masalah kesehatan kurang lebih sama seperti kebanyakan pesantren. Pesantren dibagi menjadi dua asrama: laki-laki dan perempuan terpisah. (Su'ud K. , 2023)

Kondisi ini sesuai dengan riset tentang higienis, perilaku higienis dan kondisi perumahan yang perlu diperhatikan. Pertanyaannya, bagaimana santri putri menjaga kebersihan kamarnya melalui aktivitas atau kebiasaan sehari-hari dan mencerminkan gaya hidup bersih dan sehat? Pengenalan tradisi sehari-hari santri putri bisa dengan jelas mengidentifikasi aktivitas siswa dari pagi hingga pagi berikutnya dengan menelusuri tingkat kebiasaan hidup bersih dan sehat yang santri putri lakukan. Jika ada proses dimana seseorang berinteraksi dengan orang lain dan dengan lingkungan, maka perilaku hidup bersih dan sehat dapat terbentuk. Sebagaimana yang ditegaskan Bandura (1989), peralihan perilaku diakibatkan oleh proses belajar atau antara pribadi dengan lingkungan, dan sebaliknya, hal ini bisa disebut dengan mutual determinism. Mengubah perilaku di lingkungan publik atau golongan yang membutuhkan kerja keras. Perubahan sikap dari semula negatif menjadi sikap positif, atau tidak tahu menjadi mengerti, kemudian disertai dengan kemauan yang kuat untuk berubah atau sikap efikasi diri, dan akhirnya dapat dilakukan transformasi. Bagaimana membentuk santri ini tahu, sanggup dan cakap (pengetahuan, sikap dan tindakan) itu sendiri menjadi masalah.

Penerapan akhlak yang mulia sangat penting dalam kehidupan sehari-hari mengingat kemuliaan orang ditentukan oleh kemuliaan akhlaknya. Tidak hanya akhlak kepada Allah, dan sesama manusia, akhlak terhadap lingkungan pun sama pentingnya. Dalam konteks ini implementasi akhlak terhadap lingkungan menjadi perlu untuk ditingkatkan. Ini bukan berarti akhlak kepada Allah dan sesama bukan menjadi tidak penting, tetapi justru justru kedua akhlak tersebut termanifestasi dalam akhlak terhadap lingkungan dan sekitarnya. Terlebih dalam masa pandemi covid-19 seperti saat ini dimana setiap individu diharuskan untuk menerapkan protokol kesehatan 5 M, serta menjaga kebersihan lingkungan tempat kita tinggal, khususnya di lingkungan pesantren.

Saat ini, kehidupan di pondok pesantren menjadi sangat rentan terhadap penularan covid-19 mengingat jumlah santri yang sangat banyak di satu lokasi. Bila satu orang menderita covid-19 maka penularannya akan sangat cepat. Permasalahan lain yang sering ditemui dalam pesantren seperti penularan penyakit cacar, diare, gatal, dan lain-lain dan hampir dari semua permasalahan di atas bisa diselesaikan dengan menerapkan pola hidup bersih dengan menjaga lingkungan.

Kasus Positif Covid-19 di Indonesia pertama kali di deteksi pada tanggal 2 Maret 2020, ketika dua orang terkonfirmasi tertular tertular dari warga Negara Jepang. Pada tanggal 9 April, pandemic sudah menyebar ke 34 provinsi dengan DKI Jakarta, Jawa barat dan Jawa Tengah sebagai provinsi paling terpapar SARS-CoV-2 di Indonesia. Sampai tanggal 3 Juli 2023, Indonesia telah melaporkan 6.812.127 kasus positif menempati peringkat pertama terbanyak di Asia Tenggara. Dalam hal angka kematian, Indonesia menempati peringkat ketiga terbanyak di

Asia dengan 161.879 kematian. Sampai pada tahun 2023 tepatnya hari Rabu, 21 Juni 2023, bapak Presiden Joko Widodo dalam situs resmi kepresidenan RI menyatakan bahwa Indonesia telah beralih status dari masa pandemic menjadi endemic, keputusan tersebut diambil setelah mempertimbangkan angka konfirmasi harian kasus Covid-19 di Indonesia mendekati nihil. (Presiden, 2023)

Di Pondok Pesantren Nurul Falah dalam hal kebersihan, tingkat kesadaran santri masih sangat kurang, padahal dimasa pandemic covid ini sangat penting untuk menjaga kebersihan lingkungan pondok pesantren.

Menurut data yang diberkan oleh Bapak KH. Muh Su'ud selaku Ketua PP Nurul Falah pada tahun 2021 sejumlah 30 santri putri terpapar virus covid 19 yang mengakibatkan kegiatan pembelajaran di pesantren dihentikan sementara. Santri yang tidak terpapar covid dipulangkan dan santri yang terpapar covid di karantina di pondok. Menurut keterangan dari bapak Kh. Muh su'ud selaku ketua pondok menyatakan bahwa untuk mengatasi kasus ini beliau mewajibkan kepada santrinya untuk menjalani pola hidup sehat dengan berolahraga, makan makanan yang sehat, dan yang terpenting adalah menjaga kebersihan diri dan lingkungan dalam bentuk cuci tangan, menjaga jarak, serta menjaga kebersihan lingkungan pondok. (Su'ud K. , 2022)

Hal ini menjadi alasan kuat bahwa perilaku atau akhlak santri terhadap lingkungan bisa berdampak terjadinya penularan virus covid-19. Inilah yang menjadikan penulis tertarik meneliti tentang Komparasi Akhlak Terhadap Lingkungan Antara Santri alumni Pesantren dan Non Pesantren Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekaongan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan peneliti dapat diidentifikasi antara lain sebagai berikut :

1. Lingkungan menjadi masalah yang sangat penting untuk diperhatikan, terlebih dalam masa pandemic covid-19 dimana setiap orang harus memperhatikan kebersihan diri dan lingkungan agar tetap terjaga dari virus dan penyakit
2. Di Pondok pesantren Nurul Falah memiliki santri yang bermacam-macam latar belakang dan karakter. Ada yang memiliki latar belakang alumni pesantren dan bukan pesantren, sehingga menimbulkan perbedaan dalam kebiasaan sehari-hari, khususnya dalam perilaku terhadap lingkungan.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai.

Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Luas lingkup hanya meliputi informasi seputar Akhlak santri terhadap lingkungan
2. Informasi yang disajikan yaitu : akhlak santri terhadap lingkungan dari santri alumni pesantren dan akhlak santri terhadap lingkungan dari santri non pesantren.

1.4 Rumusan Masalah Penelitian

1. Bagaimana akhlak santri dari alumni pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan ?
2. Bagaimana akhlak santri dari alumni non pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid- 19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan?
3. Apakah terdapat perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara alumni pesantren dan non pesantren di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini diharapkan :

1. Menganalisis akhlak santri dari alumni pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.
2. Menganalisis akhlak santri dari alumni non pesantren terhadap lingkungan pada masa pandemi covid-19 di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan.
3. Menganalisis perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara alumni pesantren dan non pesantren di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan.

1.6 Manfaat penelitian

Berlandaskan pada tujuan dari poin-poin sebelumnya, penelitian ini memberikan manfaat dalam :

1. Bersifat Teoritis

- a. Menambah khazanah ilmu pengetahuan pada bidang pendidikan khusus nya mengenai Komparasi akhlak santri terhadap lingkungan antara alumni pesantren dan non pesantren dalam masa pandemic covid-19 di pondok pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan.
- b. Memberikan gambaran dan informasi untuk peneliti lain yang penelitiannya relevan.
- c. Menjadi bahan masukan untuk peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan ilmu pengetahuan tentang pendidikan agama Islam.

2. Bersifat Praktis

- a. Pengasuh, Dewan Asatidz/ah : sebagai bahan masukan kepada pengasuh, dan juga Dewan Asatidz/ah dalam pelaksanaan dan peningkatan efektivitas kerja beserta peranannya dalam pembinaan akhlaq santri terhadap lingkungan antara alumni Pesantren dan non Pesantren dalam pandemic covid-19 di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan.
- b. Pondok Pesantren : memberikan gambaran tentang komparasi akhlak santri terhadap lingkungan antara santri dari alumni Pesantren dan non pesantren dalam masa pandemic covid-19 di Pondok Pesantren Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan dilanjutkan dengan penganalisaan serta penafsiran data yang telah penulis lakukan tentang komparasi akhlak santri terhadap lingkungan antara santri alumni pesantren dan Non pesantren di PP Nurul Falah MAN Pekalongan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Akhlak santri dari alumni pesantren pada masa pandemic covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan memiliki nilai sebesar 1.361 terletak pada interval $4590 < \text{skor} < 6.630$ dan presentasinya sebesar 53 % terletak pada presentase $52 \% < \% < 68 \%$ termasuk dalam kategori “**Cukup Baik**”.
2. Skor akhlak santri dari alumni Non pesantren pada masa pandemic covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan memiliki sebesar 1.351 terletak pada interval $3.240 < \text{skor} < 5.940$ dan presentasinya sebesar 41 % terletak pada presentase $37 \% < \% < 56 \%$ termasuk dalam kategori “**Kurang**”.
3. Setelah dilakukan penelitian diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 1,732$ dan $t_{\text{tabel}} = 2,034$ jadi $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ (**1,732 < 2,034**) maka H_0 diterima , dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan akhlak santri terhadap lingkungan antara santri alumni pesantren dan Non pesantren pada masa pandemic Covid-19 di PP Nurul Falah MAN Pekalongan. Maka hipotesis yang penulis ajukan ditolak.

5.2 Saran

1. Untuk PP Nurul Falah Man Pekalongan

Karena Pentingnya mengembangkan akhlak santri, khususnya akhlak terhadap lingkungan maka seluruh kegiatan maupun program pondok pesantren yang berkaitan dengan lingkungan perlu di efektifkan.

Tentunya untuk mengefektifkan kegiatan tersebut harus didukung oleh berbagai elemen dalam pesantren, seperti Pengasuh dan para Asatidz yang turut andil membimbing dan mengarahkan, para santri yang istiqomah menjalankan program-program kebersihan pesantren, agar tercapai lingkungan yang bersih dan nyaman.

2. Untuk Santri PP Nurul Falah MAN Pekalongan

Hendaknya para santri bisa mengikuti kegiatan dan mematuhi peraturan dari pondok pesantren yang berkaitan dengan lingkungan agar terbentuk menjadi santri yang peduli lingkungan. Diantaranya meliputi kegiatan Ro'an Mingguan, piket harian, menjaga pola hidup bersih dan sehat, dan menjaga keasrian lingkungan pondk pesantren dengan membuang sampah pada tempatnya serta menanami tanaman disekitar halaman pondok.

5.3 Implikasi

1. Akhlak terhadap lingkungan sangat perlu ditanamkan kepada santri karena akhlak terhadap lingkungan merupakan cerminan dari tingkat keimanan seorang muslim. Pentingnya akhlak terhadap lingkungan secara tegas disebutkan dalam Alqur'an.

2. Lingkungan pergaulan sosial harus diberdayakan oleh pendidik dalam penanaman akhlak santri terhadap lingkungan, karena lingkungan sosial merupakan tripusat pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi Hidayati, D. A. 2020. *Pendidikan Lingkungan Di Pondok Pesantren Pada Masa Pandemi Covid 19*.
- Ahmad Zakiudin, Z. S. 2016. Perilaku Kebersihan Diri Personal Hygien santri di pondok pesantren wilayah kabupaten Brebes akan terwujud jika didukung dengan ketersediaan Sarana dan Prasarana. *Journal Promosi Kesehatan Indonesia*, 1.
- Ahmad, M. 2022. *Jihad Melawan Perubahan Iklim*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Amin, S. M. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: AMZAH.
- Arianto. 2018. *Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah*. Lampung: IAIN METRO.
- Diana Ayu Gabriella, A. S. 2015. Kesadaran dan perilaku Ramah Lingkungan mahasiswa di kampus. *Universitas Kristen satya wacana*, 15.
- Jannah, M. 2018. Studi komparasi Akhlak Terhadap sesama Manusia antara siswa Full day school dengan Siswa Boarding school di kelas xi SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Al-Thariqoh Vol 3.No.2*, 1.
- K. H. Mus Su'ud, M. 2023, Maret 25. Keadaan Pondok. N. Mavina, Interviewer
- Lestari, E. K. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Megawati. 2022. *Efektivitas penerapan aturan pondok dalam pembentukan akhlakul karimah santri di pondok pesantren putri Darul Istiqomah Bongki. Kec. Sinjai. Kab. Sinjai*. Sinjai: IAIM Sinjai.
- Muhammad Hidayat Ginanjar, N. K. 2017. Pembelajaran akidah akhlak dan korelasinya dengan peningkatan akhlak karimah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Presiden, B. S. 2023, Juni 21. *Pemerintah Putuskan Indonesia Masuki Masa Endemi*. Retrieved Juli 27, 2023, from presidenri.go.id: <https://www.president.go.id/siaran-pers/pemerintah-putuskan-indonesia-masuki-masa-endemi/>
- Prof. Dr. H. M. Wahyudin Zarkasyi, C. K. 2015. *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Saepudin, A. 2021. *Pengaruh Adab Ilmu dan Lingkungan pergaulan sosial terhadap pengembangan Akhlak santri di Pondok pesantren Al Huda Tasikmalaya*. Ciamis: IAID Ciamis.
- Sarmila. 2020. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Akhlak Peserta didik di MTs Negeri parepare*. pare-pare: IAIN pare-pare.
- Shofiyullahul Kahfi, R. k. 2020. Manajemen Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Covid-19 Studi Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 29.
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, RnD*. Bandung: ALFABETA.
- Suliyanto, *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis Dan Disertasi* (Yogyakarta: Andi, 2018)
- Surya, Yoke & Ahmad Hifdzil Haq, 'Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali', *Journal At-Ta'dib*, 10. No.2 (2015)
- Su'ud, K. 2022, Februari 20. keadaan kebersihan santri Ponpes Nurul Falah. N. Mavina, Interviewer Pekalongan.
- Suud,Muh. 2023. "Kegiatan peduli Lingkungan di PP Nurul Falah" wawancara dengan Ketua PP Nurul Falah MAN Pekalongan Pekalongan, 25 Maret 2023 .
- Syarifah, Habibah, "Akhlak dan Etika dalam Islam" dalam Jurnal Pesona Dasar : Vol. 1 No. 4, Oktober 2015
- Tim Penyusun. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Yasmadi.2005. *Modernisasi Pesantren*. Ciputat: PT Ciputat press
- Yuliana, 'Corona Virus Dises (Covid-19)Sebuah Tinjauan Literature', *Jurnal Wellnes and Healthy Magazine*, Vol 2. No. (2020)
- Zarkasyi, W. 2015. *penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan



**PONDOK PESANTREN TERPADU
NURUL FALAH MAN PEKALONGAN**

Jalan Raya Capgawen No.113 Kedungwuni Pekalongan

SURAT KETERANGAN

NO : 137/ PPT-NF/ MAN PKL/ II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini pengasuh Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan, Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Mavina
NIM : 5219021
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Komparasi Akhlak Santri Terhadap Lingkungan Antara Alumni Pesantren dan Non Pesantren Pada Masa Pandemi Covid 19 di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan Pada tanggal 20 Februari 2023 sampai dengan 7 Maret 2023.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 7 Maret 2023
Ketua Pondok Pesantren


K.H. Muh. Su'ud, M.Pd.I

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jl. Kusuma Bangsa No 09 Pekalongan Telepon (0285) 412575, 4412880 Fax (0285) 423418, 4412880
Website : pps.iainpekalongan.ac.id, Email : pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 262 /In.30/I/AD.05/06/2020

Pekalongan, 11 Juni 2020

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. :

Pengasuh Ponpes Terpadu Nurul Falah MAN Pekalongan
di-
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Nur Mavina

NIM : 5219021

Program Studi : PAI

Judul Tesis : STUDI KOMPARASI PEMBENTUKAN AKHLAQ SANTRI
ALUMNI PESANTREN DAN NON PESANTREN ANGKATAN
2018 DI PONPES TERPADU NURUL FALAH MAN
PEKALONGAN

adalah mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Direktur

Dr. H. Makrum, M.Ag.
NIP. 19650621 199203 1 002

Lampiran 3. Lembar Angket

ANGKET UNTUK RESPONDEN

A. Identitas Responden

- Nama :
Jenis kelamin : L/P
Usia :
Jenjang pendidikan :
Alumni pesantren : Ya/ bukan

B. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Bacalah pertanyaan dibawah dengan teliti
- 2) Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar

C. Angket Akhlak Terhadap Lingkungan

1. Apakah selama belajar di pondok pesantren Nurul Falah diajarkan mengenai kebersihan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah anda suka menggunakan fasilitas umum di pondok pesantren ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda senantiasa menjaga kebersihan dari fasilitas umum pondok yang anda pakai ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah anda senantiasa menjalankan piket harian atau Ro'an pondok yang sudah di jadwalkan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

5. Apakah anda merasa senang ketika melakukam kegiatan kebersihan di pondok ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda pernah dengan sengaja merusak tanaman-tanaman yang ada dilingkungan pondok ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda pernah membuang sampah sembarangan di lingkungan pondok ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda senang merapikan dan membersihkan tempat tidur, alat makan, dan barang-barang anda setiap hari ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda pernah dengan sengaja merusak, mencoret, menghancurkan fasilitas yang ada di pondok ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah air yang anda pakai di pondok bersih dan tidak berbau ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah tanah disekitar pondok biasanya ditanami tanaman ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda senantiasa membersihkan fasilitas pondok (kamar tidur, kamar mandi, Aula) setelah selesai digunakan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Apakah anda akan marah ketika ada teman anda mengotori lingkungan pondok ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
14. Apakah anda akan menasehati kepada teman anda kalau perbuatan mengotori/ merusak lingkungan itu salah ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
15. Apakah anda mengajak teman anda untuk giat dalam melakukan kegiatan kebersihan lingkungan ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah

D. Angket Alumni Pesantren dan Non Pesantren

1. Apakah anda pernah diajarkan mengenai “kebersihan lingkungan” di jenjang pendidikan anda sebelumnya ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
2. Apakah anda bisa memahaminya dengan baik dan benar ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
3. Apakah anda setuju dengan kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
4. Apakah anda merasa senang ketika melakukan kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
5. Apakah setelah anda menerapkan kebiasaan hidup bersih semakin menjadikan anda sehat ?
- a. Selalu c. kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak pernah
6. Apakah anda mengetahui manfaat dari kebiasaan hidup bersih ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
7. Apakah anda merasa bersalah ketika membuang sampah sembarangan ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
8. Apakah anda marah ketika melihat teman anda membuang sampah dan mengotori lingkungan ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
9. Apakah anda senang ketika melihat teman anda menerapkan perilaku peduli lingkungan ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
10. Apakah anda juga berusaha mencontoh teman anda yang berperilaku peduli lingkungan ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
11. Apakah anda senantiasa melakukan perintah "*An-Nadhofatu minal iman*" tanpa paksaan dari siapapun ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
12. Apakah selain dipondok, anda pernah melakukan/ terlibat dalam kegiatan kebersihan di lingkungan umum (sekolah/desa) ?
- a. Selalu c. kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
13. Apakah di lingkungan sekitar pondok anda juga senantiasa bersih ?
- a. Selalu c. kadang-kadang

- b. Sering
- d. Tidak pernah

14. Apakah di lingkungan anda sebelumnya juga menerapkan budaya hidup bersih ?

- a. Selalu
- c. kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak pernah

15. Apakah anda senang dengan budaya dari lingkungan anda sebelumnya ?

- a. Selalu
- c. kadang-kadang
- b. Sering
- d. Tidak pernah

Lampiran 4. Data Santri Kelas Wustho Alumni Pesantren

No	Nama	Jenis kelamin
1	Dwi Hanafi	L
2	M. Arsyad Saefullah	L
3	M. Faisal Umar	L
4	Dika Aji Pratama	L
5	M. Zaki Mahardika	L
6	Hudzaifah Adz-Dzaki	L
7	Apta Zarlina	P
8	Berliana Febri Ar-Rosa	P
9	Berliani Febri Ar-Rosi	P
10	Desta Aulia	P
11	Eva Widya	P
12	Himatul Kamila	P
13	In Padilah	P
14	Intan Wijayanti	P
15	Nida Fadhila Safitri	P
16	Nur Fitroh	P
17	Yusnita Khikmawati	P

Lampiran 5. Data Santri Kelas Wustho Non Pesantren

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adelia Zulfatul Mustafidah	P
2	Amelia Putri cahaya Pertiwi	P
3	Brilia Sofi Ananda	P
4	Berliana Syafa Nur Rista	P
5	Diana Rista	P
6	Dina Ristina	P
7	Eka Candrawati	P
8	Enjelina Khoirunnisa	P
9	Fitriani	P
10	Ika murtisari	P
11	Intan Karimatul Fauziyah	P
12	Kirani Mutia Dewi	P
13	Lailaturrohmah	P
14	Lia Nur Afni	P
15	Samara Caisa Altrisna	P
16	Syifa Khoirunnisa	P
17	Syifa'ul Qolbi Risa	P
18	Zahra Salsabila	P

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Data

		Correlations																									ket	
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL	
X01	Pearson Correlation	1	.606	0,296	.356	0,267	0,298	.356	0,030	0,070	0,158	0,119	-0,044	0,172	0,229	0,303	.411	0,211	0,188	.355	0,179	0,035	0,135	.355	0,176	0,278	.507	v
X02	Pearson Correlation	.606	1	.634	.601	0,238	.368	.374	0,115	0,218	0,200	0,319	0,107	0,208	0,084	.406	0,259	0,189	0,307	.423	0,106	0,136	0,011	.543	0,157	.524	.637	v
X03	Pearson Correlation	0,296	.634	1	.511	.334	0,287	.394	0,217	0,276	.339	.386	0,072	0,065	0,115	0,250	0,080	0,288	.337	.453	0,165	0,131	0,065	.402	.359	.459	.623	v
X04	Pearson Correlation	.356	.601	.511	1	.394	0,214	.371	0,290	.349	0,316	.355	0,042	0,284	0,103	0,183	0,262	0,097	0,031	0,218	0,059	0,300	-0,118	.340	.372	.472	.578	v
X05	Pearson Correlation	0,267	0,238	.334	.394	1	0,334	0,255	.363	.457	.397	0,327	0,198	0,133	0,120	0,107	0,273	0,250	0,103	0,139	0,065	0,161	0,281	.387	.511	.467	.586	v
X06	Pearson Correlation	0,298	.368	0,287	0,214	0,334	1	.611	.434	.369	0,098	0,213	0,173	0,182	0,185	.397	0,310	.412	0,242	0,287	0,160	-0,087	0,281	.386	0,015	0,231	.592	v
X07	Pearson Correlation	.356	.374	.394	.371	0,255	.611	1	.487	.464	0,185	0,177	.420	.345	.436	0,258	0,142	0,163	-0,021	.394	0,237	0,068	0,247	0,256	0,008	0,166	.627	v
X08	Pearson Correlation	0,030	0,115	0,217	0,290	.363	.434	.487	1	.634	0,196	.371	0,202	.508	0,289	0,025	0,158	0,179	-0,299	0,171	0,139	0,099	0,241	0,004	0,007	0,010	.487	v
X09	Pearson Correlation	0,070	0,218	0,276	.349	.457	.369	.464	.634	1	.424	0,271	0,105	0,288	0,197	0,157	0,072	-0,045	-0,180	0,169	0,162	0,208	0,333	0,074	0,196	0,134	.517	v
X10	Pearson Correlation	0,158	0,200	.339	0,316	.397	0,098	0,185	0,196	.424	1	.552	0,317	0,094	0,298	0,011	0,252	0,219	0,236	0,218	0,061	0,076	0,132	0,181	.542	.338	.536	v
X11	Pearson Correlation	0,119	0,319	.386	.355	0,327	0,213	0,177	.371	0,271	.552	1	.355	0,172	0,063	0,212	.394	0,246	0,194	0,165	0,222	.381	.401	.472	0,205	.431	.635	v
X12	Pearson Correlation	-0,044	0,107	0,072	0,042	0,198	0,173	.420	0,202	0,105	0,317	.355	1	.383	0,177	0,120	0,038	0,167	0,186	-0,029	-0,051	0,067	0,215	0,224	0,014	0,285	.383	v
X13	Pearson Correlation	0,172	0,208	0,065	0,284	0,133	0,182	.345	.508	0,288	0,094	0,172	.383	1	.427	-0,052	0,065	-0,034	-0,310	-0,049	0,114	0,141	-0,049	0,095	0,024	0,112	.351	N
X14	Pearson Correlation	0,229	0,084	0,115	0,103	0,120	0,185	.436	0,289	0,197	0,298	0,063	0,177	.427	1	0,057	0,094	0,065	-0,142	0,177	0,125	0,103	0,144	0,020	0,112	0,056	.358	v
X15	Pearson Correlation	0,303	.406	0,250	0,183	0,107	.397	0,258	0,025	0,157	0,011	0,212	0,120	-0,052	0,057	1	.490	0,190	0,185	0,040	-0,141	-0,079	.530	.429	-0,037	0,261	.404	v
X16	Pearson Correlation	.411	0,259	0,080	0,262	0,273	0,310	0,142	0,158	0,072	0,252	.394	0,038	0,065	0,094	.490	1	.696	0,285	0,080	0,056	0,052	.366	0,264	0,044	0,214	.497	v
X17	Pearson Correlation	0,211	0,189	0,288	0,097	0,250	.412	0,163	0,179	-0,045	0,219	0,246	0,167	-0,034	0,065	0,190	.696	1	.548	0,288	0,185	-0,014	0,206	0,197	0,190	0,300	.492	v
X18	Pearson Correlation	0,188	0,307	.337	0,031	0,103	0,242	-0,021	-0,299	0,180	-0,236	0,194	0,186	-0,310	-0,142	0,185	0,285	.548	1	.385	0,146	0,171	-0,040	.495	0,322	.477	.376	v
X19	Pearson Correlation	.355	.423	.453	0,218	0,139	0,287	.394	0,171	0,169	0,218	0,165	-0,029	0,049	0,177	0,040	0,080	0,288	.385	1	.386	0,131	0,065	.402	.359	0,316	.518	v
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL	Ket

X20	Pearson Correlation	0,179	0,106	0,165	0,059	0,065	0,160	0,237	0,139	0,162	0,061	0,222	- 0,051	0,114	0,125	- 0,141	0,056	0,185	0,146	.386*	1	.653**	0,172	0,157	0,273	0,144	.386*	v
X21	Pearson Correlation	0,035	0,136	0,131	0,300	0,161	- 0,087	0,068	0,099	0,208	0,076	.381	0,067	0,141	0,103	- 0,079	0,052	- 0,014	0,171	0,131	.653	1	0,107	.379	0,324	.405	.390	v
X22	Pearson Correlation	0,135	0,011	0,065	- 0,118	0,281	0,281	0,247	0,241	0,333	0,132	.401	0,215	- 0,049	0,144	.530*	.366	0,206	- 0,040	0,065	0,172	0,107	1	0,322	0,066	0,142	.410	v
X23	Pearson Correlation	.355	.543*	.402*	.340*	.387	.386*	0,256	0,004	0,074	0,181	.472**	0,224	0,095	0,020	.429*	0,264	0,197	.495**	.402*	0,157	.379*	0,322	1	.479*	.806**	.661**	v
X24	Pearson Correlation	0,176	0,157	.359	.372	.511	0,015	0,008	0,007	0,196	.542	0,205	0,014	0,024	0,112	- 0,037	0,044	0,190	0,322	.359	0,273	0,324	0,066	.479	1	.693*	.481*	v
X25	Pearson Correlation	0,278	.524	.459	.472	.467	0,231	0,166	0,010	0,134	.338	.431	0,285	0,112	0,056	0,261	0,214	0,300	.477*	0,316	0,144	.405	0,142	.806	.693*	1	.663*	v
TOTAL	Pearson Correlation	.507**	.637**	.623**	.578**	.586**	.592**	.627**	.487**	.517**	.536**	.635**	.383	.351	.358	.404	.497**	.492**	.376	.518**	.386	.390	.410	.661**	.481**	.663**	1	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lembar 7. Lembar Validator Ahli

LEMBAR VALIDASI TEST

Judul : Komparasi Akhlak Santri terhadap Lingkungan Antara Alumni Pesantren dan Non Pesantren Pada Masa Pandemi Covid 19 di Pondok Pesantren Nurul Falah MAN Pekalongan

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian : V (Valid), CV (Cukup Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada kolom VALIDITAS ISI yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian : SDP (Sangat Dapat Dipahami), KDP (Kurang Dapat Dipahami), TDP (Tidak Dapat Dipahami) pada kolom BAHASA DAN PENULISAN SOAL yang telah disediakan.
3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut :
 - a. Validitas Isi
 - 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indicator yang ingin dicapai
 - 2) Apakah soal dirumuskan secara singkat dan jelas
 - 3) Apakah petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas
 - b. Bahasa dan Penulisan Soal
 - 1) Apakah soal menggunakan bahasa yang baku sesuai kaidah
 - 2) Apakah soal menggunakan bahasa yang komunikatif, mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.
4. Isilah kolom berikut ini :

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Perlu Konsultasi/soal tidak dapat digunakan
1.					✓						
2.					✓				✓		
3.					✓				✓		
4.					✓				✓		
5.					✓				✓		
6.					✓				✓		
7.					✓				✓		

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Perlu Konsultasi/soal tidak dapat digunakan
8.					✓				✓		
9.					✓				✓		
10.					✓				✓		
11.					✓				✓		
12.					✓				✓		
13.					✓				✓		
14.					✓				✓		
15.					✓				✓		
16.					✓				✓		
17.					✓				✓		
18.					✓				✓		
19.					✓				✓		
20.					✓				✓		
21.					✓				✓		
22.					✓				✓		
23.					✓				✓		
24.					✓				✓		
25.					✓				✓		
26.					✓				✓		
27.					✓				✓		
28.					✓				✓		
29.					✓				✓		
30.					✓				✓		

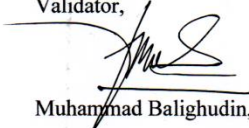
Pekalongan, Juli 2023
Validator,



H. Casudi, M.Pd

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Perlu Konsultasi/soal tidak dapat digunakan
8.	✓										
9.	✓										
10.		✓									
11.	✓										
12.	✓										
13.	✓										
14.	✓										
15.	✓										
16.		✓									
17.	✓										
18.	✓										
19.	✓										
20.	✓										
21.	✓										
22.	✓										
23.	✓										
24.	✓										
25.	✓										
26.	✓										
27.	✓										
28.	✓										
29.	✓										
30.	✓										

Pekalongan, Juli 2023
Validator,


Muhammad Balighudin, S.Sy

Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Data

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,693	25

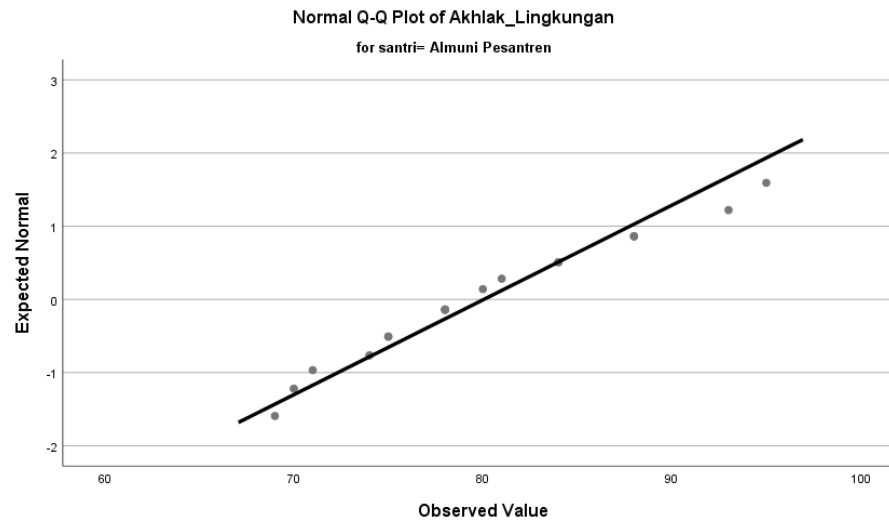
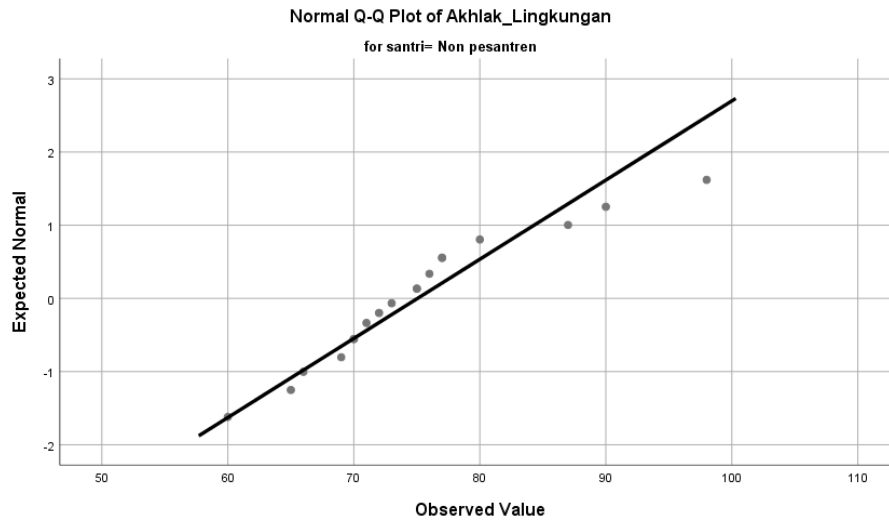
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	88,7714	17,829	0,185	0,689
X02	88,6571	17,703	0,251	0,684
X03	88,6857	18,634	-0,002	0,703
X04	88,7714	18,182	0,099	0,696
X05	88,7429	17,844	0,154	0,692
X06	88,7143	17,151	0,375	0,674
X07	88,6857	17,634	0,258	0,683
X08	88,6857	16,928	0,384	0,672
X09	88,7714	16,770	0,394	0,670
X10	88,7714	17,299	0,237	0,685
X11	88,9143	16,845	0,288	0,680
X12	88,8857	15,751	0,558	0,651
X13	88,7429	16,432	0,556	0,658
X14	88,6857	15,869	0,653	0,647
X15	88,6571	17,408	0,278	0,681
X16	88,8000	18,871	-0,065	0,709
X17	88,7429	18,491	0,027	0,701
X18	88,6857	17,869	0,132	0,695
X19	88,6000	18,600	0,020	0,700
X20	88,5429	18,667	-0,005	0,702
X21	88,5714	18,899	-0,063	0,704
X22	88,6571	17,173	0,290	0,680
X23	88,5429	17,844	0,289	0,683
X24	88,6571	17,879	0,203	0,688
X25	88,6571	16,938	0,395	0,671

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data

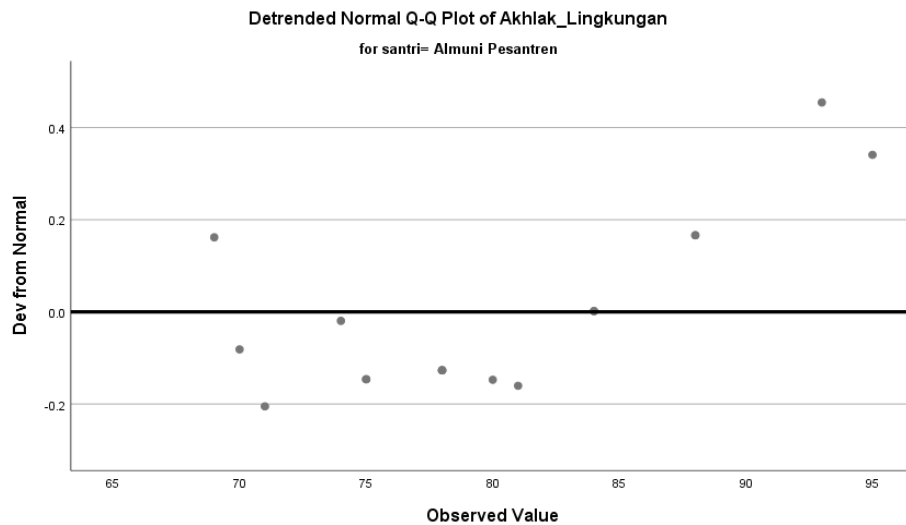
Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
santri							
Akhlak_Lingkungan	Almuni Pesantren	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
	Non pesantren	18	100,0%	0	0,0%	18	100,0%

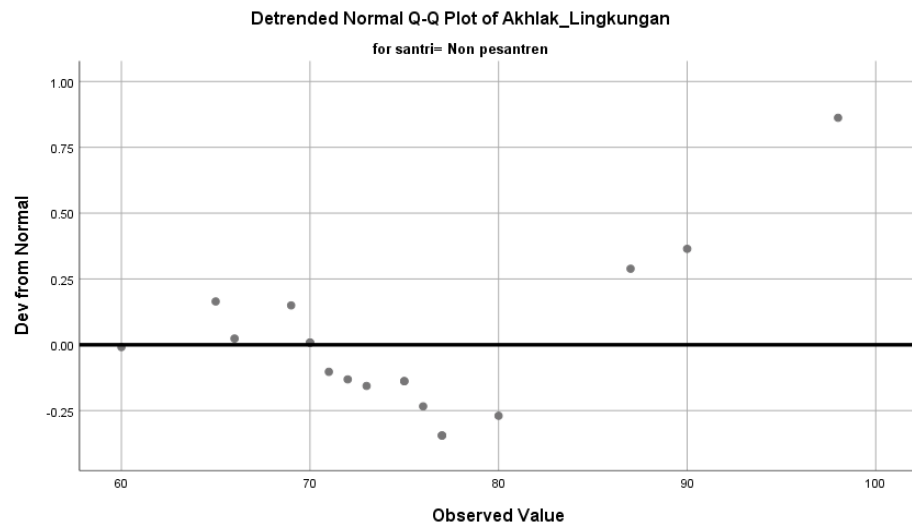
Descriptives					
santri				Statistic	Std. Error
Akhlak_Lingkungan	Almuni Pesantren	Mean		80,0588	1,87372
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76,0867	
			Upper Bound	84,0309	
		5% Trimmed Mean		79,8431	
		Median		78,0000	
		Variance		59,684	
		Std. Deviation		7,72553	
		Minimum		69,00	
		Maximum		95,00	
		Range		26,00	
	Interquartile Range		11,50		
	Skewness		0,462	0,550	
	Kurtosis		-0,565	1,063	
	Non pesantren	Mean		75,0556	2,17903
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70,4582	
			Upper Bound	79,6529	
		5% Trimmed Mean		74,6173	
		Median		74,0000	
		Variance		85,467	
		Std. Deviation		9,24485	
Minimum		60,00			
Maximum		98,00			
Range		38,00			
Interquartile Range		8,00			
Skewness		0,963	0,536		
Kurtosis		1,200	1,038		

Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plots





Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Data

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
santri							
akhlak_lingkungan	Alumni Pesantren	17	100,0%	0	0,0%	17	100,0%
	Non Pesantren	18	100,0%	0	0,0%	18	100,0%

Descriptives					
santri				Statistic	Std. Error
akhlak_lingkungan	Alumni Pesantren	Mean		80,0588	1,87372
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76,0867	
			Upper Bound	84,0309	
			5% Trimmed Mean	79,8431	
		Median	78,0000		
		Variance	59,684		
		Std. Deviation	7,72553		
		Minimum	69,00		
		Maximum	95,00		
		Range	26,00		
		Interquartile Range	11,50		
		Skewness	0,462	0,550	
		Kurtosis	-0,565	1,063	
	Non Pesantren	Mean		75,0556	2,17903
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70,4582	
			Upper Bound	79,6529	
		5% Trimmed Mean	74,6173		
		Median	74,0000		
		Variance	85,467		
		Std. Deviation	9,24485		
Minimum		60,00			
Maximum		98,00			
Range	38,00				
Interquartile Range	8,00				
Skewness	0,963	0,536			
Kurtosis	1,200	1,038			

Lampiran 11. Hasil Uji t Dua Pihak

Group Statistics					
Jenis santri		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
akhlak lingkungan santri	santri alumni pesantren	17	80,0588	7,72553	1,87372
	santri non pesantren	18	75,0556	9,24485	2,17903

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
akhlak lingkungan santri	Equal variances assumed	0,057	0,813	1,732	33	0,093	5,00327	2,88891	-0,87427	10,88080
	Equal variances not assumed			1,741	32,535	0,091	5,00327	2,87385	-0,84680	10,85333



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN**

Jl. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan 51161 Telp. (0285) 412575
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Mavina
NIM : 5219021
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
No. Hp : 0895606411842

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

(.....) gas Ak Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
yang berjudul :

**KOMPARASI AKHLAK SANTRI TERHADAP LINGKUNGAN ANTARA ALUMNI
PESANTREN DAN NON PESANTREN PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PONDOK
PESANTREN NURUL FALAH MAN PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Agustus 2023



Nur Mavina