

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASITERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

UZMILATUL KHOIROH
NIM 5220051

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASITERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

UZMILATUL KHOIROH

NIM 5220051

Pembimbing :

Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag

NIP. 19710115 199803 1 005

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.

NIP. 19670421 199603 1 001

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UZMILATUL KHOIROH
NIM : 5220051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANGGOTA IPPNU KECAMATAN
TALUN KABUPATEN PEKALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN PEKALONGAN ” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 April 2023

Yang menyatakan,



UZMILATUL KHOIROH
NIM 5220051

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Permohonan Sidang Tesis

Kepada :

Yth. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q. Direktur Pascasarjana K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing kami menyatakan bahwa naskah tesis saudara :

Nama : UZMILATUL KHOIROH

NIM : 5220051

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Semester : V (Lima)

Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANGGOTA IPPNU KECAMATAN
TALUN KABUPATEN PEKALONGAN.

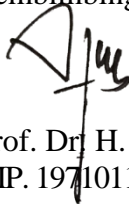
Telah dapat diajukan kepada Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk segera disidang dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. W.b.

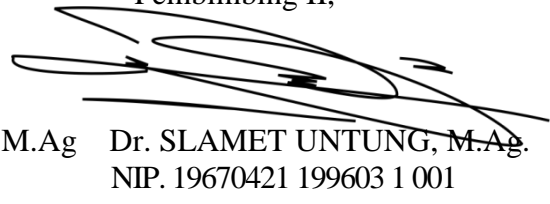
Pekalongan, 3 Februari 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005



Pembimbing II,



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

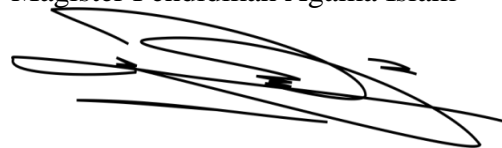
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : UZMILATUL KHOIROH
NIM : 5220051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANGGOTA IPPNU KECAMATAN
TALUN KABUPATEN PEKALONGAN

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag. Pembimbing II		3-2-2023
2	Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag. Pembimbing II		3-2-2023

Pekalongan, 3 Februari 2023

Mengetahui:
An. Direktur,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
mengesahkan tesis saudara:

Nama : UZMILATUL KHOIROH

NIM : 5220051

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN
PEKALONGAN

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
2. Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.

yang telah diujikan pada hari, 4 April 2023 dan dinyatakan lulus.

Pekalongan, 6 April 2023

Sekretaris Sidang,

Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M. Sy.
NITK.19820110202001D1030
Penguji Anggota,

Dr. M. ALI GHUFRON, M.Pd.
NIP. 19870723 202012 1 004

Ketua Sidang,

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001
Penguji Utama,

Prof. Dr. Hj. SUSMININGSIH, M.Ag.
NIP. 19750211 199803 2 001



Direktur,

Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul :PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN
PEKALONGAN.

Nama : UZMILATUL KHOIROH
NIM : 5220051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian,

Ketua :
Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.




(.....)

Sekretaris :
Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M.Sy.



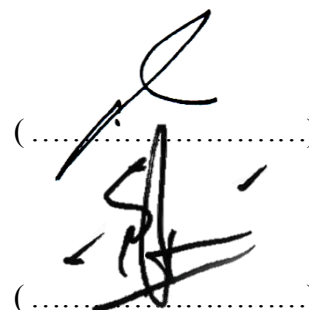
(.....)

Penguji Utama :
Prof. Dr. Hj. SUSMININGSIH, M.Ag.



(.....)

Penguji Anggota :
Dr. M. ALI GHUFRON, M.Pd.



(.....)

Diuji di Pekalongan pada tanggal 4 April 2023

Waktu : Pukul 08.00-12.00 WIB
Hasil/ nilai : 88 / A
Predikat kelulusan : Sangat Memuaskan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ħ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بيهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbuthah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شئىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kepada Allah Swt. atas ridho dan kuasa-Nya maka Tesis ini bisa terselesaikan.
2. Puji syukur kepada Nabi Agung Muhammad SAW selaku idola penulis yang sangat memotivasi.
3. Untuk kedua orang tuaku, serta saudara dan keluarga tercinta yang sudah mendukung dan mendo'akanku.
4. Untuk Suamiku, Mas Imam Mahmudi serta anak-anakku (Kafi Bihi Mahmudi dan Nasyid Billah Mahmudi) yang selalu mengajarkan bahwa kehidupan ini adalah sebuah pelayanan, siapa yang melayani akan dilayani.

MOTTO

أَدْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً

“Masuklah kamu ke dalam Islam (kedamaian) secara menyeluruh”

(QS. Al Baqoroh : 208)

ABSTRAK

Khoiroh, Uzmilatul. NIM. 5220051. 2023. "Pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan." Tesis Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing (1) Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci : Religiusitas, Antusiasme, Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa seorang pelajar khususnya pelajar putri seyogyanya memiliki karakter yang kuat. Karena dari perempuanlah akan lahir generasi baru yang menjadi penerus bangsa. Melalui religiusitas dan antusiasme dalam berorganisasi, peneliti ingin mengetahui adakah pengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU . Rumusan Masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu : (1) Apakah religiusitas berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan (2) Apakah antusiasme berorganisasi berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan? (3) Apakah religiusitas dan antusiasme berorganisasi berpengaruh secara simultan terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan?.

Tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah Untuk menganalisis pengaruh religiusitas terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan, menganalisis pengaruh antusiasme berorganisasi terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan, dan menganalisis pengaruh religiusitas dan antusiasme dalam berorganisasi terhadap pendidikan karakter Anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian *ex post facto*, penelitian ini dilakukan pada anggota IPPNU kecamatan Talun dengan sampel sebanyak 66 responden, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional stratified random sampling. Penelitian ini terlaksana pada bulan Oktober-Desember 2023.

Hasil penelitian ditemukan bahwa variabel religiusitas berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU. Sedangkan variabel antusiasme berorganisasi tidak berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU. Untuk uji F diketahui bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebanyak $2927,6 > 2,74$ dan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ artinya H_0 Ditolak, artinya semua variabel bebas secara simultan ada pengaruh terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi menunjukkan nilai *Adjusted R Square* sebanyak $0,989 / 98,9\%$ maka dapat disimpulkan yaitu variabel pendidikan karakter anggota IPPNU dapat dijelaskan oleh variabel religiusitas dan antusiasme berorganisasi sebesar $98,9\%$ dan sisanya yaitu $1,1\%$ dijelaskan oleh variabel lain.

ABSTRACT

Khoiroh, Uzmilatul. NIM. 5220051. 2023. "The influence of religiosity and organizational enthusiasm on the character education of IPPNU members, Talun sub-district, Pekalongan district." Islamic Religious Education Master's thesis. Postgraduate Program at the State Islamic University (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Advisor (1) Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. (2) Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Keywords: Religiosity, Enthusiasm, Character

This study aims to find out that a student, especially female students, should have a strong character. Because it is from women that a new generation will be born who will become the successor of the nation. Through religiosity and enthusiasm in organizing, researchers wanted to find out whether there was any influence on the character education of IPPNU members. The formulation of the problems posed in this study are: (1) Does religiosity affect the character education of IPPNU members, Talun sub-district, Pekalongan Regency (2) Does organizational enthusiasm affect the character education of IPPNU members, Talun sub-district, Pekalongan regency? (3) Do religiosity and enthusiasm for organization simultaneously influence the character education of IPPNU members, Talun sub-district, Pekalongan district?

The aims and uses of this study are to analyze the influence of religiosity on the character education of IPPNU members in Talun District, Pekalongan Regency, to analyze the effect of organizational enthusiasm on the character education of IPPNU members in Talun District, Pekalongan Regency, and to analyze the influence of religiosity and enthusiasm in organizing on the character education of IPPNU members in Talun District. Pekalongan Regency. This study used a quantitative approach, this type of research was ex post facto. This research was conducted on members of IPPNU Talun sub-district with a sample of 66 respondents, with a sampling technique using a proportional stratified random sampling technique. This research was carried out in October-December 2023.

The results of the study found that the religiosity variable influenced the character education of IPPNU members. Meanwhile, the organizational enthusiasm variable has no effect on the character education of IPPNU members. For the F test it is known that $f_{count} > f_{table}$ as much as $2927.6 > 2.74$ and the sig. equal to $0.000 < 0.05$ means that H_0 is rejected, meaning that all independent variables simultaneously have an influence on the dependent variable. The coefficient of determination shows the Adjuster R Square value of $0.989 / 98.9\%$, so it can be concluded that the character education variables for IPPNU members can be explained by the variables of religiosity and organizational enthusiasm of 98.9% and the remaining 1.1% is explained by other variables.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “ *Pengaruh Religiusitas Dan Antusiasme Berorganisasi Terhadap Pendidikan Karakter Anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan*” sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku Pembimbing I.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam tesis ini.

5. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Orang tua, saudara, dan keluarga khususnya suami tercinta yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

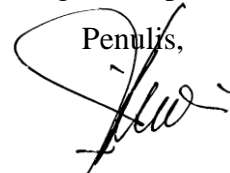
Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 6 April 2023

Penulis,



UZMILATUL KHOIROH
NIM. 2550051

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL KEDUA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SIDANG TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Kerangka Teoretik	14
G. Kerangka Berpikir	21
H. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II RELIGIUSITAS, ANTUSIASME, KARAKTER	
A. Religiusitas	24
1. Pengertian Religiusitas.....	24
2. Dimensi-dimensi Religiusitas	25
3. Faktor yang mempengaruhi Religiusitas	27
B. Antusiasme.....	30
1. Pengertian antusiasme	30
2. Aspek-aspek dalam antusiasme.....	32
3. Faktor yang mempengaruhi timbulnya antusiasme berorganisasi	32
C. Karakter	34
1. Pengertian Karakter.....	34
2. Nilai-Nilai Utama Karakter	35

	D. IPPNU	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan penelitian	41
	B. Jenis Peneliti	41
	C. Sumber Data	42
	D. Jenis Data.....	44
	E. Hipotesis	44
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	G. Teknik Analisis Data	48
	H. Teknik Simpulan Data	52
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Responden	55
	B. Penyajian Data Dan Analisa Data.....	60
	C. Uji Instrumen	66
	1. Uji Validitas	66
	2. Uji Reliabilitas	68
	D. Uji Asumsi Klasik	68
	1. Uji Normalitas.....	68
	2. Uji Linieritas	69
	3. Uji Multikolinieritas	71
	4. Uji Heterokedastisitas	72
	E. Uji Analisis Data.....	73
	F. Uji Hipotesis	74
	1. Koefisien Determinasi.....	74
	2. Uji Parsial	75
	3. Uji Statistik F.....	76
	G. Pembahasan	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	81
	B. Saran-Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Review Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Data Responden Penelitian	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Analisis Data	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik T.....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Statistik F.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Jenjang pendidikan	61
Gambar 4.2. Usia	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian

Lampiran 2 Surat keterangan telah penelitian

Lampiran 3 Daftar Kuisisioner

Lampiran 4 Data Mentah Penelitian

Lampiran 5 Data Responden Penelitian

Lampiran 6 Hasil Uji Instrument penelitian

Lampiran 7 Bukti Lain yang Relevan

Lampiran 8 Daftar riwayat hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Religiusitas termasuk faktor penting didalam kehidupan manusia. Keyakinan akan adanya Tuhan menjadi tanda bahwa religiusitas seseorang sudah tinggi yang diwujudkan dengan sebuah proses dimana individu tersebut mempelajari pengetahuan tentang ajaran yang diyakininya serta berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya.¹ Wujud religiusitas yang paling penting adalah seseorang dapat merasakan dan mengalami secara batin tentang Tuhan, hari akhir dan komponen agama yang lain. Dengan demikian religiusitas merupakan bentuk hubungan manusia dengan penciptanya melalui ajaran agama yang sudah terinternalisasi dalam diri seseorang dan tercermin dalam sikap dan perilakunya sehari-hari.

Usia remaja memiliki peran penting bagi kehidupan para remaja, dan agama merupakan faktor utama dalam menuju kebahagiaan. Namun pada usia remaja keyakinan akan beragama dipengaruhi oleh keluarga dan lingkungan. Dalam hal ini lingkungan berarti dengan siapa dia bergaul dan masuk dalam lingkaran kegiatan yang seperti apa dia terlibat. Oleh sebab itu kegiatan yang positif seperti berorganisasi telah diakui baik oleh masyarakat ataupun pemerintah. Semangat berorganisasi akan membawa dampak positif bagi pelakunya terutama remaja yang sedang mencari jati diri.

¹ Elizabet B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1980), hlm 205

Antusiasme berorganisasi memberikan warna baru bagi kehidupan remaja. Berorganisasi menjadi wadah yang membina dan menyelamatkan kader-kader muda bangsa dan agama dalam memilih paguyuban, diharapkan para pemuda yang masuk ke dalam organisasi secara perlahan akan membentuk karakternya dan juga nilai-nilai agamanya akan tumbuh dan berkembang di dalamnya ketika pemuda berpartisipasi secara positif. Maka kegiatan berorganisasi, sudah sepantasnya masyarakat memberikan dukungan dan fasilitas bagi pemuda untuk masuk ke dalam organisasi. Sehingga pengorganisasian menjadi sarana yang tepat dalam membina karakter remaja.

Karakter dapat dibentuk salah satunya dengan pendidikan formal maupun non formal. Ki Hajar Dewantara dalam Suparlan menjelaskan bahwa konsep pendidikan karakter harus berfokus pada tri pusat : (1) pendidikan keluarga, (2) pendidikan dalam alam perguruan, (3) pendidikan dalam alam pemuda atau masyarakat.² pendidikan menurutnya merupakan bagian terpenting dari tugas kolektif masyarakat, bagaimana generasi penerus dapat mewarisi nilai-nilai akhlak mulia dan dapat mewarnai lingkungan sekitar, karena karakter sangat cepat bila dibentuk oleh lingkungan dan kelompok yang ada di dalamnya, demikian sasaran dari ikatan pemuda tidak lain karena mereka ingin tumbuh dan menciptakan masyarakat madani. Untuk melaksanakan nilai-nilai karakter pada remaja dalam pembinaan akhlak dibutuhkan ilmu pengetahuan, kesadaran serta

² Suparlan,H, Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan di Indonesia, (Jurnal Filsafat, 24 (1), 56-57. DOI : 10.22146/jf-12614

perilaku yang baik, sehingga menciptakan manusia yang sempurna. Siapa saja yang terlibat dalam pembinaan karakter ini , yakni semua lapisan harus dilibatkan termasuk keluarga dan masyarakat. Oleh sebab itu pendidikan nonformal dalam sebuah organisasi pemuda, tidak hanya ditujukan untuk menggapai tujuan organisasi serta kepentingan tertentu. Namun kemampuan intelektual serta keterampilan anggotanya juga harus dikembangkan dalam hal proses pembelajarannya, serta penanaman nilai moral dalam menjalani kehidupan yang semakin kompleks.

Ikatan pelajar putri Nahdlatul Ulama atau yang disingkat menjadi IPPNU, termasuk ortom yang fungsinya sebagai penyokong pelaksanaan kebijakan Nahdlatul Ulama dari segi pelajar putri, (pasal 18 ayat 6 butir G, ADRT NU). Tugas dan peran besar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan masalah siswa, seperti pertikaian antar sekolah serta kekerasan. Hal inilah yang menjadi alasan peneliti memilih organisasi IPPNU yakni sebagai internalizer nilai atau penanaman nilai. Oleh sebab itu IPPNU tentunya memiliki nilai-nilai luhur karena lahir dari organisasi Islam Nahdlatul Ulama yang berlandaskan ASWAJA, dimana ASWAJA dalam Islam lebih dikenal dengan sebutan firqah atau kelompok Islam yang dapat mewujudkan Islam yang tidak kaku, termasuk Islam yang tengah atau moderat.³

Kecamatan Talun merupakan daerah pegunungan, dimana masyarakatnya masih menjunjung tinggi nilai-nilai religiusitas. Didukung

³ Konferwil XXI IPNU Jatim, *Materi Konferensi Wilayah XXI Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Jawa Timur*(Pasuruhan; PW IPNU Jawa Timur;2015), hal. 253

dengan adanya organisasi terbesar di Indonesia yaitu NU yang mayoritas masyarakat Talun masuk dalam organisasi tersebut. Begitupun dengan remaja putrinya yang tergolong dalam organisasi otonom milik NU, IPPNU. Pengalaman peneliti ketika masuk IPPNU religiusitas dan antusiasme berorganisasinya masih sangat kuat. Karena tidak banyak remaja yang keluar daerah untuk sekolah maupun bekerja diluar daerah. Wal hasil para remaja masih focus mengurus kegiatan Islami dan kegiatan hari besar Islam dengan baik, seperti berzanji, tahlilan, bakti sosial dll.

Karena adanya globalisasi ternyata masyarakat Talun terkena dampaknya. Dimana hampir setiap rumah sudah memiliki motor, setiap remaja memiliki HP, dan tidak sedikit remaja yang bersekolah diluar daerah yang mengakibatkan tidak ada yang mengurus IPPNU. Kegiatan kegiatan keagamaanpun mulai luntur karena kurangnya remaja. Seandainya adapun remaja di Talun mereka sudah tidak bersemangat dalam berorganisasi karena dampak globalisasi.

Berdasarkan fakta sosial dan fakta literature yang ada maka peneliti perlu melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan.”

B. Rumusan Masalah Penelitian

1. Apakah religiusitas berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNUkecamatan Talun Kabupaten Pekalongan?

2. Apakah antusiasme berorganisasi berpengaruh terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan?
3. Apakah religiusitas dan antusiasme berorganiasi berpengaruh secara simultan terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pengaruh religiusitas terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan
2. Untuk menganalisis pengaruh antusiasme berorganisasi terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan
3. Untuk menganalisis pengaruh religiusitas dan antusiasme dalam berorganiasi terhadap pendidikan karakter Anggota IPPNU Kecamatan Talun KabupatenPekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam serta menambah pengetahuan bagi para remaja muslim, khususnya tentang pengaruh religiusitas dan antusiasme dalam berorganisasi terhadap pendidikan karakter khususnya bagi para anggota IPPNU Kecamatan Talun Kab. Pekalongan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

- 1) Sebagai bentuk pengevaluasian atas dasar ilmu yang sudah didapatkan selama kuliah untuk bisa dipraktekkan dan dikembangkannya.
- 2) Menambah pengetahuan penulis tentang beberapa faktor yang mempengaruhi karakter dalam berorganisasi

b. Bagi Akademisi

- 1) Dapat memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi pembaca yang mungkin belum pernah tau dalam hal beberapa faktor yang mempengaruhi karakter dalam berorganisasi.
- 2) Dapat dipakai untuk bahan atau referensi dalam membuat penelitian selanjutnyadengan maksud yang sama.

E. Penelitian Terdahulu

Beberapa karya telah mengkaji yang berkaitan dengan pembinaan karakter. Akhir ini marak penelitian tentang pentingnya perhatian pada pembentukan karakter dalam kehidupan di masyarakat tertentu khususnya bagi para remaja.

Artikel yang ditulis oleh Sungadi yang berjudul “Pengaruh Religiusitas terhadap kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tingkat Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta” (jurnal perpustakaan vol.11 no. 1 tahun 2020:15-24). Dalam jurnal ini penulis ingin mengetahui apakah religiusitas

berpengaruh secara empiris terhadap matangnya karir seorang pustakawan. Peneliti berkesimpulan bahwa secara garis besar untuk menjadi pustakawan yang memiliki sifat jujur, amanah, optimistis serta bertanggung jawab, maka diperlukannya pemahaman pada nilai-nilai ke-Islaman dalam menjalani profesi pustakawan agar kematangan karier dapat tercapai dengan sempurna. Kaitannya dengan judul yang peneliti lakukan adalah bahwa secara teoritik religiusitas berpengaruh terhadap kematangan seseorang dalam berbagai hal dalam kehidupannya.

Artikel yang ditulis oleh Wahyu Setya Ningsih dan Dedi Kusmayadi yang berjudul “Hubungan antara antusiasme berorganisasi dengan asertifitas pada mahasiswa (jurnal soul, volume 1, No. 2, September 2008). Dalam jurnal ini, untuk mengetahui apakah ada hubungan antara antusiasme berorganisasi dengan asertifitas pada mahasiswa. Ternyata mahasiswa yang mempunyai antusiasme dalam berorganisasi yang disertai asertifitas lebih dapat mengendalikan emosinya dalam mengutarakan pendapatnya serta memiliki sikap tegas dan tidak menyinggung perasaan orang lain. Sedangkan mahasiswa yang mempunyai antusiasme berorganisasi dan tidak disertai asertifitas, maka dalam mengutarakan pendapatnya lebih sering terjadi konflik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya korelasi positif antara antusiasme berorganisasi dengan asertifitas mahasiswa. Maknanya jika antusiasme berorganisasi mahasiswa tinggi, maka asertifitasnya semakin tinggi pula.

Artikel yang ditulis oleh Muhammad Iqbal, Weni Yulastri, dan Joni Adison dengan judul “Kontribusi kegiatan mentoring dalam pembinaan karakter jujur peserta didik” (Journal of Education Research 2021,page 151-156). Di paper yang ditulis tersebut terdapat tujuan bahwa aktivitas mentoring siswa kelas VIII di SMP IT Azkia Padang menggambarkan tingkah laku yang mencerminkan kejujuran siswa dan membuktikan tingkat kegiatan mentoring terhadap pembentukan sikap jujur siswa. Adapun hasil penelitian ini yaitu kegiatan mentoring peserta didik kelas VIII di SMPIT Adzkia Padang termasuk kedalam kriteria baik, perilaku jujur siswa kelas VIII di SMPIT Adzkia Padang termasuk ke dalam klasifikasi yang tinggi dan tingginya keterlibatan dalam pembentukan karakter siswa yaitu 38%. Dengan demikian 62% sisanya terdapat pngaruh oleh hal-hal yang lainnya.

Disertasi yang ditulis oleh Sutipyo R dengan judul “Pengaruh religiusitas Islami terhadap pemaafan pada remaja studi kasus di madrasah Aliayah Negeri III Yogyakarta” (2013) dalam disertasi ini penulis ingin mengetahui hubungan religiusitas dan pemaafan pada remaja, khususnya siswa Madrasah Aliyah III Yogyakarta. Adapun hasil penelitiannya adalah terdapat hubungan positif antara tingkat religiusitas Islam dan pemaafan dikalangan remaja. Artinya semakin tinggi tingkat religiusitanya maka semakin tinggi pula pemaafannya. Kontribusi religiusitas Islam pada pengampunan adalah 6,1 %.

Tesis yang ditulis oleh Miftahul Arifin dengan judul “pengaruh budaya organisasi, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik di SMPN 2 Paciran”. Dari riset yang dilakukan oleh Miftahul Arifin disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara budaya organisasi dengan kinerja pendidikan yaitu senilai 29,7%. Sementara variabel X2 dengan Y1 yaitu antara motivasi dengan kinerja pendidik senilai 20 %. Pengaruh tidak langsung antara variabel budaya organisasi dengan kinerja pendidik senilai 15,2%.. Sedangkan pengaruh tidak langsung antara motivasi dengan kinerja pendidik yaitu 15,2%.

Tesis yang ditulis oleh Luqman Hakim dengan judul “Hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan sikap sosial keagamaan siswa Mts. Darul Ulum Purwogondo Kalimantan Utara Tahun Pelajaran 2014/2015” dalam tesis ini penulis ingin mengetahui adakah hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan sikap sosial keagamaan siswa di Mts. Darul Ulum. Adapun hasil penelitiannya yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU (X) dengan sikap sosial keagamaan siswa di Mts. Darul Ulum (Y).

Tesis yang ditulis Suharman 2018 dengan judul Faktor determinan Akhlak remaja (Studi tentang pengaruh pola asuh orang tua, teman sebaya, media massa, dan religiusitas terhadap akhlak siswa di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 5 Prabumulih. Penelitian ini menghasilkan bahwa tidak terdapat pengaruh positif antara ketiga

variabel X yaitu orang tua, teman sebaya, dan media masa, terhadap akhlak remaja.

Tesis yang ditulis Rista Damayanti Anggraini dengan judul Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Teman Sebaya serta Tingkat Religiusitas Remaja terhadap Karakter Remaja Muslim Perkotaan. Penelitian ini menghasilkan bahwa kelekatan orang tua dan kelekatan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap tingkat religiusitas dan karakter remaja tetapi menunjukkan hubungan positif signifikan dengan keduanya. Penelitian ini menemukan bahwa hanya variabel tingkat religiusitas remaja yang konsisten menunjukkan hubungan serta pengaruh, baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap karakter remaja pada seluruh dimensinya

Berdasarkan telaah dari beberapa literatur di atas yang membahas berkenaan dengan religiusitas dan antusiasme dalam berorganisasi terhadap karakter maka penulis mengambil judul “Pengaruh Religiusitas dan Antusiasme Berorganisasi terhadap Pembinaan Karakter Anggota IPPNU” Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan.

Tabel 1.1 Review penelitian terdahulu

No	Judul dan Penulis	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1.	Artikel: Pengaruh religiusitas terhadap kematangan karir pustakawan kajian empiris pada pendidikan tingkat tinggi keagamaan Islam di daerah Yogyakarta (Sungadi).	Pendekatan kuantitatif	Hasil riset menunjukkan bahwa persepsi pustakawan pendidikan tinggi keagamaan Islam (PTKIO di DIY terhadap variabel penelitian dalam kategori baik sampai dengan sangat baik. Artinya secara teoritik religiusitas (X)	Penelitian ini yang akan dibahas peneliti yaitu sama-sama memakai variabel religiusitas sebagai variabel bebas	Perbedaan dalam penelitian ini dan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah, dalam penelitian ini menggunakan satu variabel

No	Judul dan Penulis	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			sangat berpengaruh positif terhadap kematangan karir (Y) pustakawan PTKI di DIY.		bebas, yaitu religiusitas. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan dua variable bebas yaitu religiusitas dan antusiasme berorganisasi
2.	Artikel : Hubungan antara antusiasme Berorganisasi dengan asertifitas pada mahasiswa (Wahyu Setia Ningsih dan Dedi Kusmayadi)	Pendekatan kuantitatif	Adanya korelasi positif antara antusiasme berorganisasi dengan asertifitas mahasiswa. Maknanya jika antusiasme berorganisasi mahasiswa tinggi, maka asertifitasnya semakin tinggi pula.	Penelitian ini sama-sama membahas tentang antusiasme berorganisasi sebagai variable bebas (X)	Perbedaannya yaitu, penelitian ini menggunakan satu variable bebas yaitu antusiasme berorganisasi, sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan dua variable bebas yaitu religiusitas dan antusiasme berorganisasi
3.	Artikel : Kontribusi kegiatan mentoring dalam pembinaan karakter jujur peserta didik (Muhammad Iqbal, Weni Yulastri, dan Joni Adison)	Pendekatan kuantitatif	Hasil riset menunjukkan bahwa kegiatan monitoring peserta didik kelas VIII di SMPIT padang dalam kategori baik, karakter jujurnya pun dalam kategori tinggi dan kontribusi dalam pembinaan karakter jujur peserta didik sebesar 38%,	Penelitian ini sama-sama membahas tentang pembinaan karakter sebagai variable dependen	Perbedaannya yaitu, penelitian ini menggunakan satu variabel bebas yaitu kegiatan monitoring, sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan dua variable bebas yaitu religiusitas dan antusiasme berorganisasi
4.	Artikel : Pengaruh aktivitas organisasi	Pendekatan kuantitatif	Dalam penelitian tersebut dijelaskan	Sama- sama meneliti	Perbedaannya terletak pada

No	Judul dan Penulis	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	terhadap prestasi belajar (Studi kasus pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017) (Mahmudi Pradayu)		bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan organisasi dengan prestasi belajar. Kemampuan berkomunikasi yang baik menjadi poin positif berikutnya ketika mahasiswa mampu mengikuti aktivitas organisasi kampus	tentang organisasi sebagai variable X	subjek penelitian, dalam penelitian ini dilakukan terhadap pengurus BEM, sedangkan yang akan diteliti dilakukan pada anggota IPPNU
5.	Artikel : Pengaruh keaktifan siswa berorganisasi terhadap pembentukan karakter kepemimpinan siswa kelas XI si SMS 14 Semarang (silvi)	Pendekatan kuantitatif	Hubungan antara keaktifan siswa berorganisasi terhadap pembentukan karakter kepemimpinan sebesar 0,548 termasuk dalam kategori sedang karena berada pada rentang 0,40-0,599.	Sama-sama meneliti tentang karakter	Perbedaannya terletak pada subjek penelitian, dalam penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI, sedangkan yang akan diteliti dilakukan pada anggota IPPNU
6.	Disertasi : Pengaruh religiusitas Islami terhadap pemaafan pada remaja studi kasus di madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta” (2013) (Sutipyo R)	Pendekatan kuantitatif	hasil penelitiannya adalah terdapat hubungan positif antara tingkat religiusitas Islam dan pemaafan dikalangan remaja. Kontribusi religiusitas Islam pada pengampunan adalah 6,1 %	Penelitian ini sama-sama membahas tentang pengaruh religiusitas sebagai variable bebas	Perbedaannya yaitu, pada penelitian ini variable bebas hanya menggunakan satu variable, sedangkan penelitian yang akan diteliti menggunakan dua variable bebas yaitu religiusitas dan antusiasme berorganisasi.
8.	Tesis : pengaruh budaya organisasi, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik di SMPN 2 paciran (Miftahul Arifin)	Pendekatan kuantitatif	Hasil penelitian adalah Pengaruh langsung variabel budaya organisasi terhadap kinerja pendidik adalah 29,7%. Sedangkan pengaruh langsung motivasi terhadap kinerja pendidik adalah	Sama-sama meneliti tentang organisasi	Perbedaan terletak pada subjek penelitian, yaitu pada tenaga pendidik di SMPN 2 Paciran

No	Judul dan Penulis	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			20%. Pengaruh tidak langsung variabel budaya organisasi terhadap kinerja pendidik adalah 15,2%.. Sedangkan pengaruh tidak langsung motivasi terhadap kinerja pendidik adalah 15,2%.		
9.	Tesis : Hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan sikap sosial keagamaan siswa Mts. Darul Ulum Purwogando Kalimantan Utara Tahun Pelajaran 2014/2015 (Lukman Hakim)	Pendekatan kuantitatif	hasil penelitiannya yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU (X) dengan sikap sosial keagamaan siswa di Mts. Darul Ulum (Y).	Sama-sama meneliti tentang Banom IPNU IPPNU	Perbedaannya yaitu : pada penelitian ini kegiatan IPNU IPPNU ada di variable X, dalam penelitian yang akan peneliti lakukan kegiatan yang dipilih hanya IPPNU dan berada di variable Y.
10	Tesis : Faktor determinan Akhlak remaja (Studi tentang pengaruh pola asuh orang tua, teman sebaya, media massa, dan religiusitas terhadap akhlak siswa di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 5 Prabumulih (Suharman 2018)	Pendekatan kuantitatif	Hasil penelitian tersebut adalah Pola asuh orang tua, teman sebaya dan media massa baik secara simultan maupun parsial tidak mempunyai pengaruh tidak langsung yang signifikan terhadap akhlak remaja melalui religiusitasnya Kata Kunci: Akhlak Remaja, Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Media Massa dan Religiusitas.	Dalam penelitian ini sama-sama meneliti tentang akhlak	Perbedaan terletak pada subjek penelitian, yaitu pada siswa SMA.

Dari beberapa penelitian diketahui bahwa peneliti belum menemukan kasus yang sama untuk membahas tentang pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap karakter. Sehingga religiusitas dan semangat berorganisasi dapat merubah karakter

seseorang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan dilakukan tergolong masih baru dan belum banyak diteliti.

F. Karangka Teoretik

Dalam penelitian ini, pembahasan yang akan diteliti terfokus pada :

1. Religiusitas
 - a. Pengertian religiusitas

Dalam bahasa Inggris kata *religi* dan dalam bahasa Belanda *religie* bermula dari dua bahasa induk, yaitu bahasa Yunani *religio* atau *relegare* yaitu mengikat.⁴ Cicero dalam Faisal Ismail mengatakan bahwa, Relegare sama artinya dengan berbuat sesuatu dengan konsekuensi mendapat penderitaan yang hebat, yaitu sebuah ritual yang dilakukan berulang dan berkelanjutan.⁵ Nama lain dari Religius adalah agama atau bisa juga disebut religi. Frazer dalam Nuruddin dkk mendefinisikan agama sebagai, system keyakinan yang senantiasa berkembang dan mengalami perubahan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir seseorang.⁶

Religiusitas adalah cara berfikir serta berperilakunya seseorang yang berdasarkan pada nilai keberagaman . Dalam Islam *religious* yakni melaksanakan tuntunan agama secara keseluruhan. Seperti firman Allah SWT dalam Q.S. Al-Baqarah ayat 208

⁴ Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002), hal. 29

⁵ Faisal Ismail, *Paradigma Kebudayaan Islam : Studi Kritis dan Refleksi Historis*, (Jogjakarta : DadangTitian Illahi Press, 2000), hal. 30

⁶ Nuruddin, dkk., *Agama Tradisional : Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*, (Yogyakarta : LKiS, 2003), hlm. 126

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ
عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu. (QS An Nisa 58)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا
بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

Artinya: “Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia hendaknya kamu menetapkannya dengan adil. Sungguh, Allah sebaik-baik yang memberi pengajaran kepadamu. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Melihat”.

Dengan demikian religiusitas memiliki arti penyatuan seluruh nilai-nilai keagamaan seseorang. Keyakinan seseorang kepada suatu agama adalah pusat dari religiusitas, baik secara lahir maupun batin. Dalam tingkatan aksiologinya kepercayaan dibuktikan dengan pengamalan ajaran dalam kehidupan sehari-hari.

Glock dan Stark dalam Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso memaparkan bahwa tingkat pengetahuan, tingkat keyakinan, tingkat kerajinan dalam pelaksanaan suatu ritual keagamaan merupakan

pengertian religiusitas dilihat dari segi dimensinya.⁷ Glock dan Stark juga membagi dimensi-dimensi religiusitas di antaranya :

a. Segi keyakinan ideologis, Dengan indikator.⁸

- 1) Iman kepada Allah
- 2) Tawakal
- 3) Iman kepada Malaikat, Rasul dan Kitab NYa
- 4) Ikhlas menjalankan sesuatu
- 5) Iman kepada ketentuan Tuhan

b. Segi praktek keagamaan, Dengan indikator:⁹

- Selalu menjalankan sholat lima waktu dengan tertib
- Membaca dan menelaah Al Qurán
- Berpuasa dan salat sunah sesuai tuntunan Nabi
- Menghadiri majlis ta'lim, berdakwah, beramal, bershodaqoh, dan ikut serta dalam berbagai kegiatan.

c. Segi pengalaman religious, Dengan indikator:¹⁰

- 1) Sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan
- 2) Selalu bersyukur terhadap Tuhan
- 3) Mengambil pelajaran setiap adanya musibah (tawakkal)
- 4) Selalu taat kepada Tuhan

d. Segi pengetahuan agama, Dengan indikator :

⁷ Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2005), hlm. 76-77.

⁸ Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami*....., hlm. 78

⁹ Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islam*..... hlm. 77

¹⁰ Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islam*..... hlm. 78

Dengan indikator : dengan membaca kitab suci dan buku-buku pengetahuan agama maka akan mendapatkan pengetahuan.

e. Segi konsekuensi, Dengan indikator: ¹¹

- 1) Perbuatan suka menolong
- 2) Berperilaku pemaaf dan jujur
- 3) Menjaga amanah
- 4) Segala perbuatannya dapat dipertanggung jawabkan dan selalu menjaga kebersihan lingkungan.

2. Antusiasme berorganisasi

a. Pengertian antusiasme

Dalam KBBI atau kamus besar bahasa Indonesia versi daring, kata antusiasme berarti kegairahan, semangat gelora, minat yang besar terhadap sesuatu.¹² Maknanya ketika seseorang merasa senang, ceria didalam mencapai tujuannya maka itu artinya dia telah memiliki antusias atau semangat dalam proses pencapaian tujuannya.

b. Pengertian berorganisasi

Organisasi memiliki asal kata “organism” yaitu membuat sebuah kerangka sistem dengan komponen-komponen yang menjadi satu, sehingga satu komponen memiliki hubungan yang tidak dapat terpisahkan dengan komponen yang lainnya.¹³ Artinya memutuskan suatu perencanaan dan mulai membagi pekerjaan sesuai tujuan,

¹¹ Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami* hlm. 78

¹² <https://kbbi.web.id/antusiasme> 13 Juli 2022

¹³ Wahyu Setia Ningsih dan Dedi Kusmayadi, *Hubungan Antara Minat Berorganisasi Dengan Asertifitas Pada Mahasiswa*, Jurnal Soul, Vol. 1, No. 2, September 2008

mengomunikasikan setiap komponen dalam pengorganisasian, sehingga memungkinkan komponen-komponen tersebut menjalankan tugasnya secara maksimal untuk mencapai tujuan.

Menurut Sutarto, organisasi adalah system yang saling berpengaruh antar orang dalam kelompok yang bekerjasama untuk mencapai tujuan tertentu¹⁴.

Dengan demikian bisa ditarik kesimpulan bahwa organisasi merupakan sekelompok orang dengan tujuan tertentu dengan pembagian tugas, saling mengomunikasikan satu sama lain untuk mencapai tujuan organisasi.

c. Antusiasme berorganisasi

Antusiasme organisasi adalah perilaku yang cenderung kepada segala aktivitas keorganisasian dengan kata lain memberikan petunjuk untuk bisa bergabung pada sebuah skema tertentu yaitu sebuah aktivitas korporasi yang terpola. Antusiasme bisa diartikan sebagai suatu alat mental yang diantaranya perasaan, asa, *trust*, perasangka, rasa takut, atau sebuah pilihan yang diambil oleh seseorang akibat dari sikap yang cenderung.¹⁵

Antusiasme organisasi memiliki makna lain yaitu kemauan untuk turut serta dan bergabung dalam sebuah organisasi yang berdampak pada

¹⁴ Sutarto, *Dasar-dasar Organisasi*. (Gadjah mada university : Yogyakarta. 2005)hal. 67

¹⁵Wahyu Setia Ningsih dan Dedi Kusmayadi, *Hubungan Antara Minat Berorganisasi Dengan Asertifitas Pada MahasisWA*, Jurnal Soul, Vol. 1, No. 2, September 2008

kemampuan seseorang yang cenderung pada aktivitas organisasi yang dipilihnya.

Crow and Crow menjelaskan beberapa aspek dalam antusiasme berorganisasi yakni :

a. Dorongan dari dalam

Merupakan unsur kognisi, dimana hal tersebut didahului dengan pengetahuan dan informasi mengenai objek yang dituju, yang kemudian mendorong rasa ingin tahu seseorang dalam menghasilkan sesuatu yang baru.

b. Motif sosial

Merupakan unsur konasi (kehendak atau kecenderungan untuk melakukan sesuatu yang diwujudkan dalam bentuk kemauan untuk melakukan suatu aktivitas dalam memenuhi kebutuhannya, yakni kebutuhan untuk diakui dan dihargai.

c. Reaksi emosional¹⁶

Merupakan komponen yang berkaitan dengan unsur emosi (perasaan) sebab dalam partisipasinya tersebut disertai dengan perasaan puas atau senang.

3. Karakter

Karakter jika diartikan secara bahasa merupakan sebuah kata yang bersumber dari bahasa latin, yaitu watak, tabiat, akhlak dan budi pekerti. Istilah lain karakter yaitu, *kharessian*, dan *xharaz* dengan arti *tool for*

¹⁶ Crow, L.D and Crow,A, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta : Nur Cahaya, 2005).hlm.

making, to engrave, dan pointed stake. Kamus psikologi meartikan karakter sebagai sikap yang dilihat dengan menggunakan alat ukur moral dan etik, sebagai contoh kejujuran.¹⁷

Karakter jika diartikan menggunakan bahasa Arab maka bisa disebut “*khuluq, sajiyah, thab ’u*” (budi, kebiasaan, atau watak). Kadang juga diartikan syakhiyah yang memiliki arti *personality* (kepribadian).¹⁸

Dalam perspektif etimologi, karakter adalah sifat umum yang yang memiliki pengaruh pada kehidupan seseorang. Karakter merupakan gejala jiwa, akhlak, atau budi pekerti yang menjadi pembeda antara satu orang dengan lainnya atauatau sekumpulan orang. Karakter bisa diartikan tatanan moral manusia erat kaitannya dengan religiusitas kepada Tuhan, diri, sesamanya, lingkungan, dan kewarganegaraan, yang diwujudkan dalam bentuk, perilaku, perasaan, ucapan, berdasarkan nila-nilai religiusitas, hukum, tata krama, kebudayaan, dan adat.

Nilai-nilai utama dalam gerakan penguatan pendidikan karakter atau yang disingkat PPK merupakan lanjutan dan kesinambungan dari gerakan nasional karakter bangsa tahun 2010. Gerakan PPK menempatkan nilai karakter sebagai dimensi inti pendidikan , yakni sebagai sebagai proses membudayakan dan memberadapkan para pelaku pendidikan. Adapun nilai utama dalam PPK yaitu :

¹⁷ Agus Zaenul Fitri, *Reinventing Human Chracter : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika diSekolah*, (Jogjkarta : Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 20

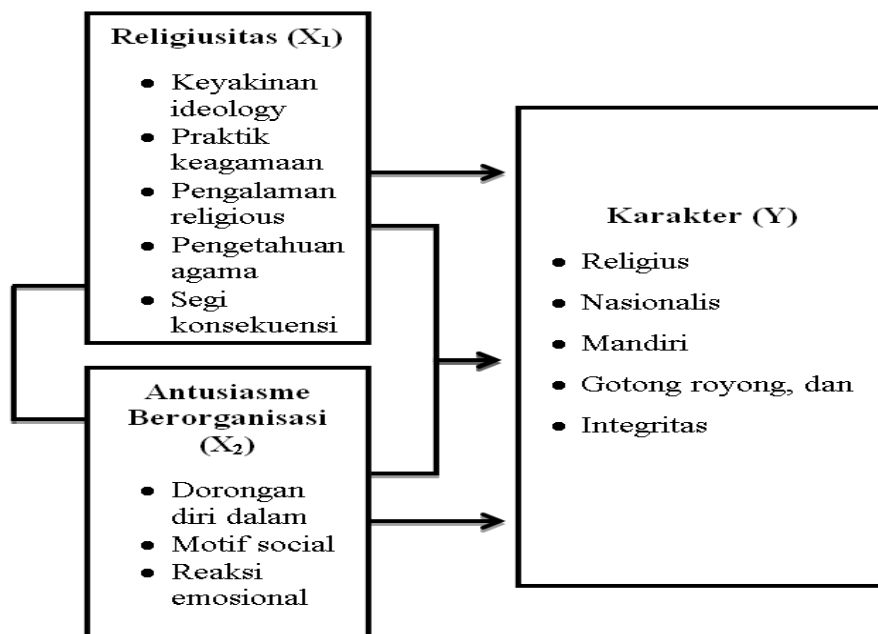
¹⁸ Agus Zaenul Fitri, *Reinventing Human Chracter : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika diSekolah....* hal. 34

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong, dan
5. Integritas¹⁹

G. Kerangka Berpikir

Berdasarkan amanat Undang-undang pendidikan karakter memiliki tempat khusus demi tercapainya tujuan nasional pendidikan, baik diselenggarakan di lingkungan keluarga, sekolahan, dan masyarakat. Kerangka berpikir pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan dapat digambarkan sebagai berikut :

Gambar. 1.1 Kerangka berpikir



¹⁹ E-book: Kemendiknas, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, hal. 15

H. Sistematika Penulisan

Penelitian ini memiliki sistematika penyajian, diantaranya Bab I digunakan untuk mendeskripsikan rencana penelitian secara umum. Bab II digunakan untuk menguraikan teori, bab III untuk menguraikan metodologi penelitian, bab IV analisis, dan bab V simpulan dan saran.

Bab *Pertama*, merupakan pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, kerangka teoretik, kerangka berfikir, hipotesis, metode penelitian, dan sistematika pembahasan. Bab ini sebagai pengantar bab-bab selanjutnya.

Bab *Kedua*, berisi landasan teori yang meliputi religiusitas yang terdiri dari pengertian religiusitas, dimensi- dimensi religiusitas, faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas. Antusiasme berorganisasi yang terdiri dari pengertian antusiasme, pengertian berorganisasi, antusiasme berorganisasi, aspek-aspek dalam antusiasme berorganisasi, faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya antusiasme berorganisasi. Karakter yang terdiri dari pengertian karakter, Nilai-nilai utama dalam karakter.

Bab *Ketiga*, berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber data, variabel penelitian, populasi dan sampel, hipotesis, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik simpulan data.

Bab *Keempat*, merupakan bab inti yang berisi analisis tentang pengaruh religiusitas terhadap karakter anggota IPPNU Kecamatan

Talun, Pengaruh antusiasme berorganisasi terhadap karater anggota IIPNU Kecamatan Talun, serta pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap karakter anggota IPPNU kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan.

Bab *Kelima* adalah bab yang berisi kesimpulan dari keseluruhan penelitian, terutama pada bagian hasil analisis, dibagian kelima ini hasil penelitian diperjelas sehingga pembaca bisa menarik kesimpulan. Dalam penelitian ini maka bab kelima berisi hasil pengujian hipotesis, dan seberapa tinggi signifikansi variabel X dengan variabel Y. Pada bab lima ini disampaikan juga saran-saran dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian tentang pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap karakter anggota IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan dengan sebagai responden adalah anggota IPPNU se kecamatan Talun dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa variabel religiusitas berpengaruh terhadap karakter anggota IPPNU dengan nilai t hitung yakni $15,326 > 1,986$. sedangkan nilai koefesien regresinya sebesar 0,899 dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$, artinya variabel religiusitas berpengaruh terhadap *karakter anggota IPPNU*
2. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa Variabel antusiasme berorganisasi (X2) nilai t hitung yakni $1,674 < 1,986$ sedangkan nilai koefesien regresinya sebanyak 0,998 dengan sig. sebesar $0,99 > 0,05$ artinya tidak ada pengaruh terhadap karakter anggota IPPNU.
3. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa jika f hitung $> f$ tabel dan nilai sig $<$ dari 0,05 hal tersebut menjelaskan bahwa variabel religiusitas dan antusiasme berorganisasi secara kolektif ada pengaruh terhadap karakter anggota IPPNU.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan, di antaranya yaitu :

1. Bagi Pengurus IPPNU Perlu adanya dorongan dari pihak pengurus untuk mengingatkan anggota agar memiliki kesadaran dalam peran organisasi. Sehingga dapat dilakukan terus-menerus dan menjadi suatu pembiasaan positif dalam meningkatkan karakter.
2. Bagi anggota IPPNU kecamatan Talun merupakan organisasi kader Nahdlatul Ulama yang berlandaskan Ahlussunnah Wal Jama'ah. Oleh karena itu, organisasi IPPNU harus tetap di perjuangkan dan dijaga keharmonisannya, kekompakannya, jangan sampai vakum. IPPNU harus selalu mengayomi kader kader remaja yang baru, dengan begitu akan semakin banyak remaja yang berakhlakul karimah.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema serupa, disarankan untuk menambah atau mengganti variabel guna menambah kebaruan di bidang ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaluddin dan Fuat Nashori Suroso. 2005. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Saiful. 2015. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah”, *Jurnal Ta'allum*, Vol 03, No 01. Tulungagung : IAIN tulungagung.
- Crow, L.D and Crow,A., 2005. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Nur Cahaya,
- E-book: Kemendiknas. 2017. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kemendiknas RI.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Reinventing Human Chracter : Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjkarta : Ar-Ruzz Media,
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program*. Semarang : UNDIP.
- <https://kbbi.web.id/antusiasme> 13 Juli 2022
- Hurlock, Elizabet B.. 2000. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ismail, Faisal. 2000. *Paradigma Kebudayaan Islam : Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Jogjakarta : DadangTitian Illahi Press.
- Jalaluddin. 2011. Psikologi Agama. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kahmad, Dadang. 2002. Sosiologi Agama. Bandung : PT Remaja Rosdakarya,
- Konferwil XXI IPNU Jatim. 2015. *Materi Konferensi Wilayah XXI Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Jawa Timur*(Pasuruhan; PW IPNU Jawa Timur.

- Mulyadi, 2007, *Kekuatan Pola Pikir*, Gramedia Indonesia, Jakarta
- Mustari, Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ningsih, Wahyu Setia dan Dedi Kusmayadi. 2008. *Hubungan Antara Minat Berorganisasi Dengan Asertifitas Pada Mahasiswa*, Jurnal Soul, Vol. 1, No. 2, September
- Nuruddin, dkk. 2013. *Agama Tradisional : Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*. Yogyakarta : LKiS,
- Purwanto. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, Jalaluddin. 2010. *Pengantar Psikologi Agama (edisi revisi)*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, Asmaun. 2012. *Religiusitas Perguruan Tinggi Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN Maliki Press
- Samsul, Bambang Arifin, Rusdiana. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sani, Achmad dan Masyhuri. 2010. “*Metodologi Riset Sumber Daya Manusia*”. Malang: UIN-Maliki Press
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto. 2004. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.

Sulhan. 2009. *Panduan Praktis SPSS untuk Manajemen*. Malang: UIN Malang,

Sumadi Suryabrata. 2000. *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali

Suparlan,H, Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan di Indonesia, (Jurnal Filsafat, 24 (1), 56-57. DOI : 10.22146/jf-12614

Sutarto. 2005. *Dasar-dasar Organisasi*. Gadjah mada university : Yogyakarta.

Untung, Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Litera.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp (0285) 412575
www.pps.iainpekalongan.ac.id email pps@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-381/In.30/TU.Ps/PP.00.9/03/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

21 Maret 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAC IPPNU Kecamatan Talun
Di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Uzmiatul Kholroh
NIM : 5220051
Jurusan/Prodi : Magister PAI
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME BERORGANISASI TERHADAP PEMBINAAN KARAKTER PENGURUS IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag NIP. 197101151998031005 Direktur Pascasarjana
--	--



**PIMPINAN ANAK CABANG
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA
KECAMATAN TALUN KABUPATEN PEKALONGAN**

Sekretariat : Jl. Raya Batusari Talun Kec. Talun, Kode Pos 51192
Email : pelajartalun@gmail.com, CP : 0857-2511-7408 (Alifia), 0856-0152-3541 (Silmi)

SURAT KETERANGAN

No. 032/PAC/S.Ket/7455/IX/XII/2022

*Assalamu' alaikumWr. Wb.
Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : Nur Alifia Risqiana
Jabatan : Ketua PAC IPPNU Kec. Talun
2. Nama : Silmi Mey Aryani
Jabatan : Sekretaris PAC IPPNU Kec. Talun

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Uzmilatul Khoiroh
NIM : 5220051
Fakultas : Program Study Magister Pendidikan Islam
Judul Penelitian : PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME
BERORGANISASI TERHADAP KARAKTER
ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN
PEKALONGAN

Benar benar telah melaksanakan penelitian di organisasi IPPNU Kecamatan Talun
Kabupaten Pekalongan mulai bulan Oktober sampai dengan Desember 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

*Wallahulmuwafiqilaaqgamiththoriq
Wassalamu' alaikumWr. Wb.*

Talun, 04 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M

**PIMPINAN ANAK CABANG
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA
KECAMATAN TALUN, KABUPATEN PEKALONGAN**


NUR ALIFIA RISQIANA
Ketua



SILMI MEY ARYANI
Sekretaris

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR KUISIONER

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Uzmitatul Khoiroh (2550051) mahasiswa pasca sarjana Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saat ini saya sedang menyusun tesis dengan judul "pengaruh religiusitas dan antusiasme berorganisasi terhadap pendidikan karakter anggota IPPNU kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan." Untuk itu saya mengharap kesediaan para rekanita IPPNU kecamatan Talun kabupaten Pekalongan untuk menjadi responden penelitian saya dengan mengisi kuisisioner penelitian berikut :

<https://bit.ly/kuisisionerippnu>

Semoga keikhlasan waktunya para rekanita membawa keberkahan Aamiin, sekian dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. wr

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Jenjang Pendidikan :
Usia :

A. Pertanyaan yang berkaitan dengan variabel religiusitas

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya yakin dan percaya bahwa agama islam adalah agama yang benar					
2	Saya yakin Allah adalah tempat meminta perlindungan dan pertolongan.					
3	Saya yakin malaikat mencatat perbuatan saya sehingga saya berhati-hati dalam berbuat.					
4	Saya melaksanakan shalat wajib 5 waktu					
5	Saya melaksanakan puasa di bulan Ramadan.					

6	Saya membayarkan zakat yang wajib saya bayarkan.					
7	Saya bersahabat dengan teman yang mendorong saya untuk menjadi lebih baik.					
8	Saya menjaga amanah dan tanggung jawab yang dilimpahkan kepada saya.					
9	Saya menghindari sesuatu yang memalukan untuk menjaga kehormatan diri.					
10	Saya mengetahui tata cara wudlu dan sholat					
11	Saya mengetahui sejarah Nabi Muhammad.					
12	Saya mengetahui rukun Islam dan Iman					
13	Saya selalu bertanggung jawab atas amanah yang diberikan					
14	Saya merasa lebih tenang setelah melakukan shalat atau zikir					
15	Semua pekerjaan yang saya lakukan, saya niatkan sebagai ibadah kepada Allah.					

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan variabel antusiasme berorganisasi

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memiliki antusias yang tinggi untuk bergabung dalam organisasi IPPNU					
2	Saya yakin tidak ada yang memaksa dalam berorganisasi IPPNU					
3	Saya memiliki rasa ingin tahu terhadap sesuatu hal yang baru					
4	Keberadaan saya di organisasi IPPNU dapat membantu					
5	Saya mampu bekerjasama dengan sesama anggota IPPNU					
6	Kemajuan organisasi IPPNU merupakan tanggung jawab saya sebagai anggota					
7	Saya senang dapat menjadi bagian dari organisasi IPPNU					
8	Saya puas dengan kinerja anggota IPPNU					
9	Saya kecewa saat ada anggota yang keluar organisasi IPPNU					

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan variabel karakter

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengucapkan salam jika bertemu dengan sesama anggota					
2	Saya selalu menjalankan perintah Tuhan YME					
3	Saya tidak membeda-bedakan setiap anggota					
4	Saya memperingati hari-hari besar nasional					
5	Saya mengikuti upacara bendera di sekolah					
6	Saya ikut serta dalam kegiatan-kegiatan kebangsaan					
7	Saya yakin mampu mengerjakan tugas pribadi tanpa bantuan orang lain					
8	Saya ikut berkompetisi secara fair					
9	Saya menghargai setiap karya yang unik					
10	Saya selalu berkerja sama dengan teman sebaya dalam tugas kelompok					
11	Saya ikut serta dalam kegiatan bakti social					
12	Saya memberi bantuan kepada orang yang tidak mampu					
13	Saya bertanggung jawab atas segala perbuatan yang telah di lakukan					
14	Saya tidak menoleransi segala hal bentuk perundungan/pembulian					
15	Saya menolak semua jenis gratifikasi/ Suap menyuap dalam bentuk apapun					

Lampiran 2

DATA MENTAH PENELITIAN

VARIABEL X 1

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	TOTAL_X1
1	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	63
2	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	66
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	72
4	4	2	5	2	3	3	3	5	4	3	1	3	3	5	4	50
5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	3	4	4	3	5	5	64
6	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	69
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	74
8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	71
9	4	4	5	3	4	4	2	5	5	4	1	4	2	5	5	57
10	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	68
11	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	67
12	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	67
13	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	39
14	4	4	5	2	5	2	4	5	5	5	2	2	4	5	5	59
15	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	68
16	2	3	4	2	3	3	4	5	5	4	3	3	4	5	5	55
17	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	71
18	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	67
19	4	3	4	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	56
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71

21	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	65
22	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	71
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57
24	4	4	4	2	3	3	4	5	5	3	2	3	4	5	5	56
25	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	55
26	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
27	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
28	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	44
29	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	64
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	73
31	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	54
32	3	3	4	2	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	5	53
33	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	67
34	4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	2	4	3	4	5	57
35	5	4	5	2	5	4	3	5	5	4	1	4	3	5	5	60
36	4	3	3	1	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	58
37	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	65
38	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	64
39	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	62
40	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	67
41	3	3	5	1	3	3	3	5	5	3	1	3	3	5	5	51
42	5	3	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	66
43	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	64
44	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	2	5	5	59
45	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	63
46	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	72

47	5	4	4	1	4	4	3	5	5	4	1	4	3	5	5	57
48	5	3	5	2	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	62
49	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
50	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	63
51	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	62
52	5	2	3	1	2	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	54
53	5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	1	4	5	5	3	60
54	4	4	4	2	5	3	3	5	5	3	1	3	3	5	5	55
55	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	69
56	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	62
57	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5	62
58	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	72
59	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	63
60	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	66
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
62	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	66
63	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	63
64	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	62
65	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	64
66	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	65

VARIABEL X 2

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL_X2
5	4	4	3	4	4	4	5	5	38
5	4	5	3	4	4	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
4	2	5	2	3	3	3	5	4	31
5	5	5	3	5	4	3	5	5	40
5	5	5	3	5	4	5	5	5	42
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
4	4	5	3	4	4	2	5	5	36
5	4	4	3	5	4	5	5	5	40
5	5	5	3	4	4	5	5	5	41
4	4	5	4	5	5	5	4	5	41
4	2	4	2	2	2	2	3	3	24
4	4	5	2	5	2	4	5	5	36
5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
2	3	4	2	3	3	4	5	5	31
5	5	5	5	5	5	4	5	5	44
5	4	5	4	5	4	4	5	5	41
4	3	4	3	4	3	3	5	5	34
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
5	5	5	2	5	5	4	5	5	41
5	5	5	3	5	5	5	5	5	43

4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
4	4	4	2	3	3	4	5	5	34
4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
5	5	5	3	5	5	5	5	5	43
5	4	5	4	4	5	5	5	5	42
3	3	3	4	4	4	3	2	2	28
4	4	4	4	5	3	5	5	5	39
5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
3	3	4	2	4	4	2	4	5	31
5	4	5	3	4	5	5	5	4	40
4	4	3	3	5	4	3	4	5	35
5	4	5	2	5	4	3	5	5	38
4	3	3	1	4	4	4	5	5	33
5	5	5	3	4	4	4	5	5	40
4	4	4	3	5	4	4	5	5	38
4	4	4	4	4	4	4	5	4	37
4	4	5	3	5	4	5	5	5	40
3	3	5	1	3	3	3	5	5	31
5	3	5	2	3	5	5	5	5	38
5	4	4	3	4	4	5	5	5	39
4	4	4	4	4	4	2	5	5	36
4	4	4	4	4	4	4	5	4	37
5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
5	4	4	1	4	4	3	5	5	35
5	3	5	2	5	5	3	5	5	38

VARIABEL Y

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	TOTAL_Y
5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	63
5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	66
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	72
4	2	5	2	3	3	3	5	4	3	1	3	3	5	5	51
5	5	5	3	5	4	3	5	5	3	4	4	3	5	5	64
5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	69
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	74
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	71
4	4	5	3	4	4	2	5	5	4	1	4	2	5	5	57
5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	68
5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	67
4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	4	66
4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	39
4	4	5	2	5	2	4	5	5	5	2	2	4	5	5	59
5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	68
2	3	4	2	3	3	4	5	5	4	3	3	4	5	5	55
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	71
5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	67
4	3	4	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	56
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	68
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	71

4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57
4	4	4	2	3	3	4	5	5	3	2	3	4	5	5	56
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	55
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	44
4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	64
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	73
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	54
3	3	4	2	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	4	52
5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	68
4	4	3	3	5	4	3	4	5	4	2	4	3	4	4	56
5	4	5	2	5	4	3	5	5	4	1	4	3	5	5	60
4	3	3	1	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	58
5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	65
4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	64
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	63
4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	67
3	3	5	1	3	3	3	5	5	3	1	3	3	5	5	51
5	3	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	66
5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	64
4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	2	5	5	59
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	64
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	72
5	4	4	1	4	4	3	5	5	4	1	4	3	5	5	57
5	3	5	2	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	62

4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	63
4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	5	62
5	2	3	1	2	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5	55
5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	1	4	5	5	5	62
4	4	4	2	5	3	3	5	5	3	1	3	3	5	5	55
5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	69
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	62
4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5	62
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	72
4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	64
4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	66
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	66
4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	63
4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	61
4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	63
5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	65

Lampiran 3

DATA RESPONDEN PENELITIAN

NO	NAMA	JENJANG PENDIDIKAN	USIA
1	Azimatun Nazilah	Mahasiswa	18 - 25
2	Laela farkhah	Mahasiswa	18 - 25
3	Elisa Riski Maghfiroh	Mahasiswa	18 - 25
4	Fathia al araya	SMA/MA	15 - 18
5	Diva anggi Saputri	SMA/MA	18 - 25
6	Dwi	SMP/Mts	12 - 14
7	Mimin Ristiana	SMA/MA	15 - 18
8	Silmi Mey Aryani	Mahasiswa	18 - 25
9	Nabilla Nurdiansyah	Mahasiswa	18 - 25
10	Najwa Fiddaroini	SMP/Mts	12 - 14
11	Khusna felly zia rahmadania	SMP/Mts	12 - 14
12	Pamela dyah werdani	SMP/Mts	12 - 14
13	Dini Shofiyah	SMP/Mts	12 - 14
14	Nayli khoirotun ni'mah	SMP/Mts	12 - 14
15	Anis Setiyawati	SMA/MA	18 - 25
16	Naila salwa	SMP/Mts	12 - 14
17	Itsna Kharisma	Mahasiswa	18 - 25
18	Nazida hana putri	SMP/Mts	12 - 14
19	Dysa Martina	Mahasiswa	18 - 25
20	Nana	Mahasiswa	18 - 25
21	Halimah	Mahasiswa	18 - 25
22	Inayah robbaniyah	SMA/MA	15 - 18
23	PUJIWATI	SMA/MA	15 - 18
24	LINDA NUGRAHENI EKOWATI	Mahasiswa	18 - 25
25	Fika Istiqomah	SMA/MA	15 - 18
26	Siwi Hardiana	Mahasiswa	18 - 25
27	Lilis Widya Astuti	Mahasiswa	18 - 25
28	Siti Nur mainah	Mahasiswa	18 - 25
29	Indah Rosmalia	SMA/MA	15 - 18
30	Zaskia Adya Mecca	SMA/MA	15 - 18
31	Dwi safitri	SMP/Mts	12 - 14
32	Riska mariska	SMA/MA	18 - 25
33	Revina Adelia	SMA/MA	15 - 18

34	Ayu soraya	Mahasiswa	18 - 25
35	Nina Nafisah	SMA/MA	15 - 18
36	Radatul jannah	SMA/MA	15 - 18
37	Nafisa	Mahasiswa	18 - 25
38	Farkhatun Nufus	SMA/MA	18 - 25
39	farkhah	SMP/Mts	15 - 18
40	Ulfa Khasanah	SMP/Mts	15 - 18
41	Aqilatul Fikriyah	SMA/MA	18 - 25
42	Fatimah Afnan	Mahasiswa	18 - 25
43	Haniam	SMP/Mts	12 - 14
44	Nadia Nur Zhafira	Mahasiswa	18 - 25
45	khurrotul uyun	Mahasiswa	18 - 25
46	Fathimah	SMA/MA	15 - 18
47	Syakir	Mahasiswa	18 - 25
48	Alfina Khoiriyah	Mahasiswa	18 - 25
49	Kamila Asy-Syifa	SMP/Mts	12 - 14
50	Ulfi amilatus	SMA/MA	15 - 18
51	M Ariel Ridho	SMP/Mts	12 - 14
52	Dini aulia	SMA/MA	15 - 18
53	Elmira Agustin	Mahasiswa	18 - 25
54	Nurul Khofifah	Mahasiswa	18 - 25
55	Diaz Aqilatuz Zahwa	Mahasiswa	18 - 25
56	Najwa Nabiha	SMA/MA	15 - 18
57	Safina	SMP/Mts	12 - 14
58	Qaila Qumala	SMP/Mts	12 - 14
59	Nihayatuz Zaini	SMP/Mts	12 - 14
60	Tyas Anggita	SMP/Mts	12 - 14
61	Febriani indah sari	SMP/Mts	12 - 14
62	Laila Zulfa	SMP/Mts	12 - 14
63	Fahira safitri	SMP/Mts	12 - 14
64	IANATUL FADILAH	Mahasiswa	18 - 25
65	Mitania	Mahasiswa	18 - 25
66	Reviandari Diyah	Mahasiswa	18 - 25

X1_8	Pearson Correlation	.450**	.332**	.434**	-.032	.299*	.150	.314*	1	.654**	.278*	.122	.150	.314*	1.000*	.654**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.801	.015	.229	.010		.000	.024	.329	.229	.010	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_9	Pearson Correlation	.270*	.414**	.336**	.054	.436*	.224	.213	.654**	1	.214	.140	.224	.213	.654**	1.000**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.028	.001	.006	.667	.000	.071	.085	.000		.085	.262	.071	.085	.000	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_10	Pearson Correlation	.363**	.353**	.211	.244*	.271*	.539**	.615**	.278*	.214	1	.199	.539**	.615**	.278*	.214	.626**
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.089	.049	.027	.000	.000	.024	.085		.108	.000	.000	.024	.085	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_11	Pearson Correlation	.178	.264*	.098	.452**	.208	.283*	.290*	.122	.140	.199	1	.283*	.290*	.122	.140	.477**
	Sig. (2-tailed)	.153	.032	.434	.000	.094	.021	.018	.329	.262	.108		.021	.018	.329	.262	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_12	Pearson Correlation	.540**	.543**	.387**	.434**	.434*	1.000**	.474**	.150	.224	.539**	.283*	1	.474**	.150	.224	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.229	.071	.000	.021		.000	.229	.071	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_13	Pearson Correlation	.464**	.509**	.353**	.371**	.390*	.474**	1.000**	.314*	.213	.615**	.290*	.474**	1	.314*	.213	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.002	.001	.000	.000	.010	.085	.000	.018	.000		.010	.085	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_14	Pearson Correlation	.450**	.332**	.434**	-.032	.299*	.150	.314*	1.000**	.654**	.278*	.122	.150	.314*	1	.654**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.801	.015	.229	.010	.000	.000	.024	.329	.229	.010		.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X1_15	Pearson Correlation	.270*	.414**	.336**	.054	.436*	.224	.213	.654**	1.000**	.214	.140	.224	.213	.654**	1	.560**
	Sig. (2-tailed)	.028	.001	.006	.667	.000	.071	.085	.000	.000	.085	.262	.071	.085	.000		.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
TOTAL_X1	Pearson Correlation	.657**	.787**	.586**	.571**	.675**	.726**	.761**	.559**	.560**	.626**	.477**	.726**	.761**	.559**	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Antusiasme berorganisasi

Correlations

		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	TOTAL_X2
X2_1	Pearson Correlation	1	.539**	.437**	.212	.349**	.540**	.464**	.450**	.270*	.680**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.088	.004	.000	.000	.000	.028	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_2	Pearson Correlation	.539**	1	.504**	.561**	.680**	.543**	.509**	.332**	.414**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.006	.001	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_3	Pearson Correlation	.437**	.504**	1	.264*	.402**	.387**	.353**	.434**	.336**	.649**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.032	.001	.001	.004	.000	.006	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_4	Pearson Correlation	.212	.561**	.264*	1	.447**	.434**	.371**	-.032	.054	.622**
	Sig. (2-tailed)	.088	.000	.032		.000	.000	.002	.801	.667	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_5	Pearson Correlation	.349**	.680**	.402**	.447**	1	.434**	.390**	.299*	.436**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.001	.000		.000	.001	.015	.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_6	Pearson Correlation	.540**	.543**	.387**	.434**	.434**	1	.474**	.150	.224	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.229	.071	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_7	Pearson Correlation	.464**	.509**	.353**	.371**	.390**	.474**	1	.314*	.213	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.002	.001	.000		.010	.085	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
X2_8	Pearson Correlation	.450**	.332**	.434**	-.032	.299*	.150	.314*	1	.654**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.801	.015	.229	.010		.000	.000

Y_11	Pearson Correlation	.266*	.389**	.183	.510**	.303*	.412**	.344**	.165	.188	.243*	1	.412*	.344**	.165	.165	.572**
	Sig. (2-tailed)	.031	.001	.141	.000	.014	.001	.005	.185	.132	.050		.001	.005	.185	.185	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y_12	Pearson Correlation	.540**	.543**	.387**	.434**	.434**	1.000**	.474**	.150	.224	.539*	.412**	1	.474**	.150	.150	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.229	.071	.000	.001		.000	.229	.229	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y_13	Pearson Correlation	.464**	.509**	.353**	.371**	.390**	.474**	1.000**	.314*	.213	.615*	.344**	.474*	1	.314*	.314*	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.002	.001	.000	.000	.010	.085	.000	.005	.000		.010	.010	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y_14	Pearson Correlation	.450**	.332**	.434**	-.032	.299*	.150	.314*	1.000**	.654**	.278*	.165	.150	.314*	1	1.000**	.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.801	.015	.229	.010	.000	.000	.024	.185	.229	.010		.000	.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Y_15	Pearson Correlation	.450**	.332**	.434**	-.032	.299*	.150	.314*	1.000**	.654**	.278*	.165	.150	.314*	1.000**	1	.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.801	.015	.229	.010	.000	.000	.024	.185	.229	.010	.000		.000
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
TOTAL_Y	Pearson Correlation	.673**	.785**	.596**	.565**	.666**	.727**	.765**	.580**	.527**	.627*	.572**	.727*	.765**	.580*	.580**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Uji Reliabilitas

1. Variabel religiusitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.891	15

2. Variabel antusiasme berorganisasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.840	9

3. Variabel karakter

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.896	15

C. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Test Statistics			
	TOTAL_X1	TOTAL_X2	TOTAL_Y
Chi-Square	21.879 ^a	19.515 ^b	21.121 ^a
df	24	16	24
Asymp. Sig.	.587	.243	.632

a. 25 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2.6.

b. 17 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 3.9.

2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTAL_Y * TOTAL_X1	Between Groups	(Combined)	3414.689	24	142.279	214.071	.000

	Linearity	3403.669	1	3403.669	5121.117	.000
	Deviation from Linearity	11.020	23	.479	.721	.797
	Within Groups	27.250	41	.665		
	Total	3441.939	65			

VARIABEL RELIGIUSITAS
NILAI SIG (0,797) > 0,05 = LINIER ANTARA VARIABEL DEPENDEN DAN INDEPENDEN

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TOTAL_Y * TOTAL_X2	Between Groups	(Combined)	3343.877	16	208.992	104.430	.000
		Linearity	3268.689	1	3268.689	1633.313	.000
		Deviation from Linearity	75.189	15	5.013	2.505	.008
	Within Groups		98.062	49	2.001		
	Total		3441.939	65			

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.316	.833		-.379	.706		
	TOTAL_X1	.911	.059	.899	15.326	.000	.049	20.349
	TOTAL_X2	.159	.095	.098	1.674	.099	.049	20.349

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

4. Uji Heterokedastisitas

Model		Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	.191	.653		.292	.771		
	TOTAL_X	-.084	.047	-.995	-1.805	.076	.049	20.349
2	TOTAL_X	.145	.074	1.075	1.950	.056	.049	20.349

a. Dependent Variable: Abs_RES

Sumber : Data primer yang sudah diolah

D. Uji Anaisis Data

Uji Regresi liner berganda

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.316	.833		-.379	.706
	TOTAL_X	.911	.059	.899	15.326	.000
2	TOTAL_X	.159	.095	.098	1.674	.099

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

E. Uji Hipotesis

1. Koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.995 ^a	.989	.989	.763

a. Predictors: (Constant), TOTAL_X2, TOTAL_X1

2. Uji parsial (Statistik T)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.316	.833		-.379	.706
	TOTAL_X1	.911	.059	.899	15.326	.000
	TOTAL_X2	.159	.095	.098	1.674	.099

a. Dependent Variable: TOTAL_Y

3. Uji Statistik F

ANOVA^a

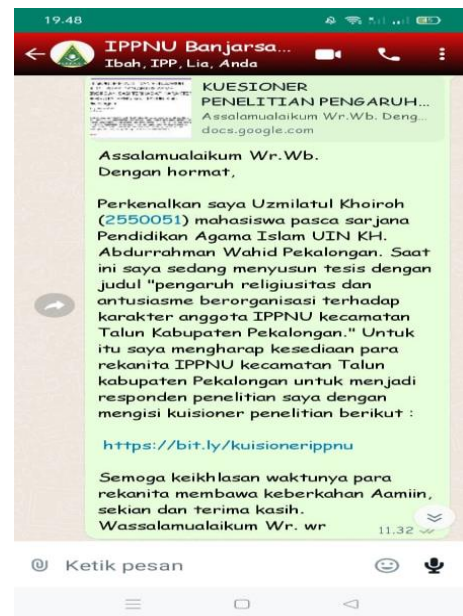
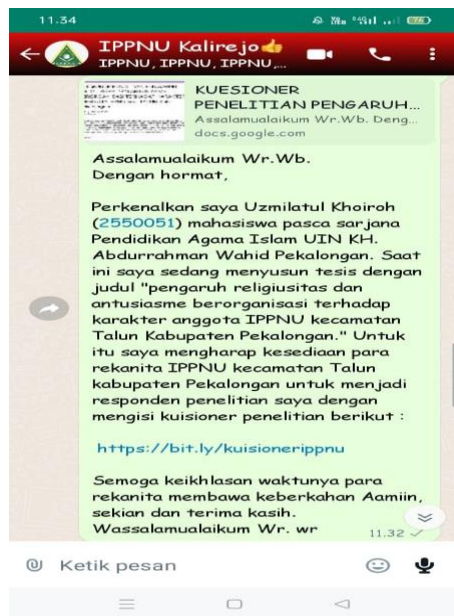
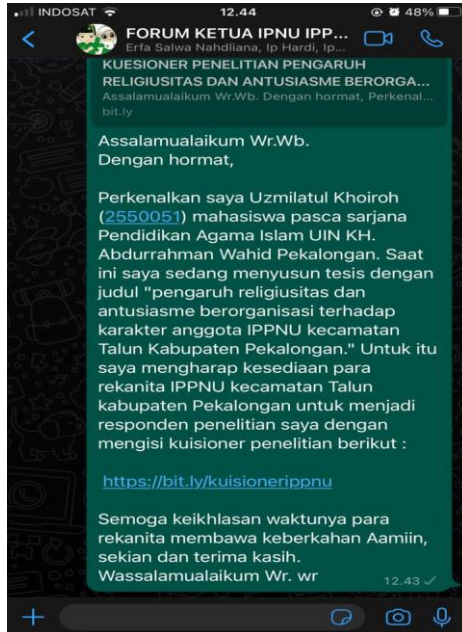
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3405.300	2	1702.650	2927.600	.000 ^b
	Residual	36.640	63	.582		
	Total	3441.939	65			

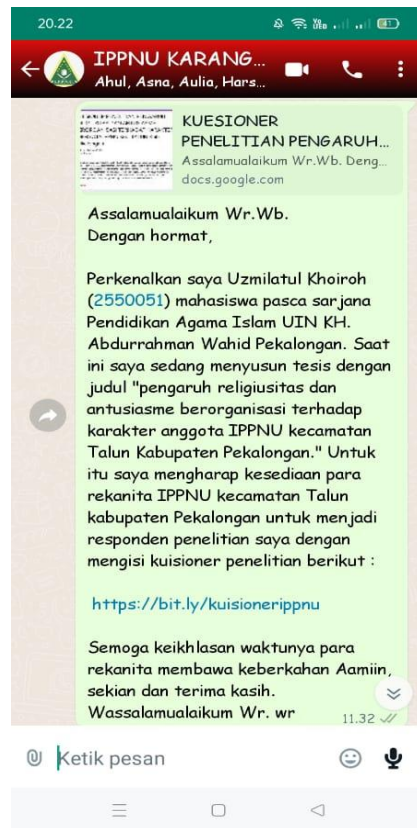
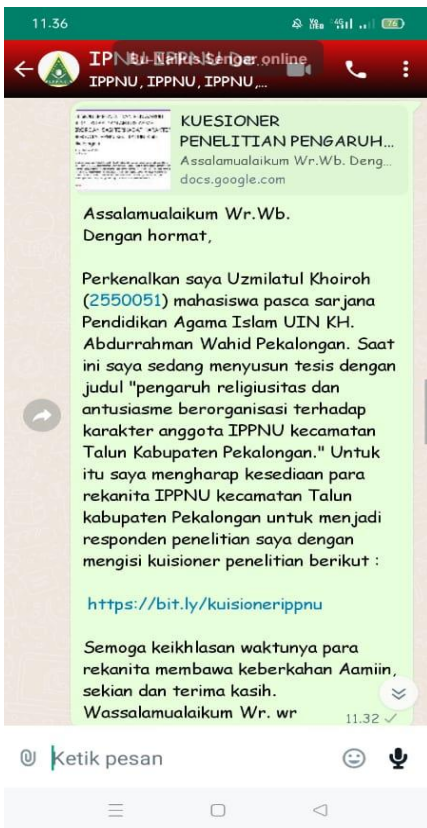
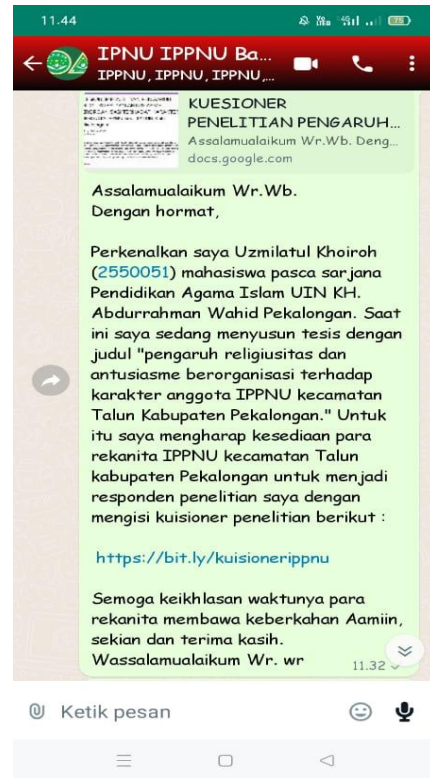
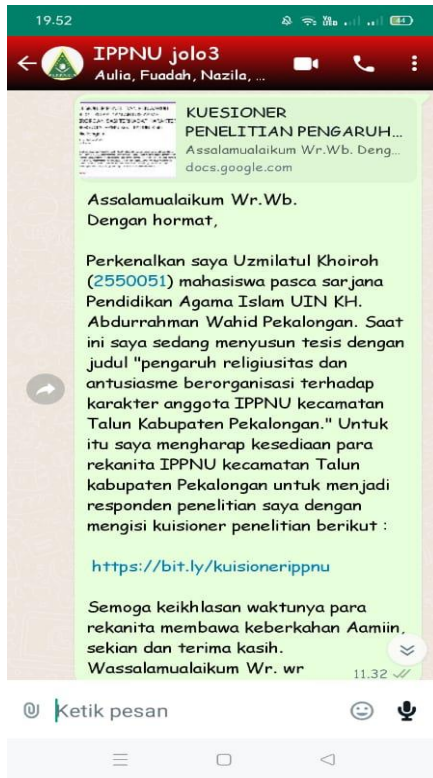
a. Dependent Variable: TOTAL_Y

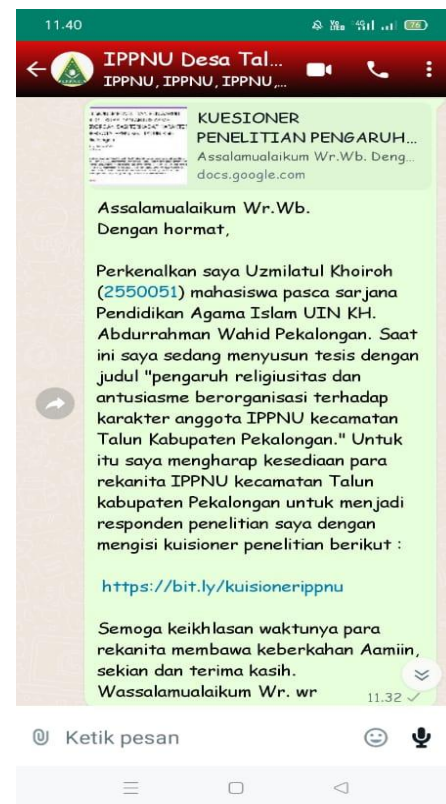
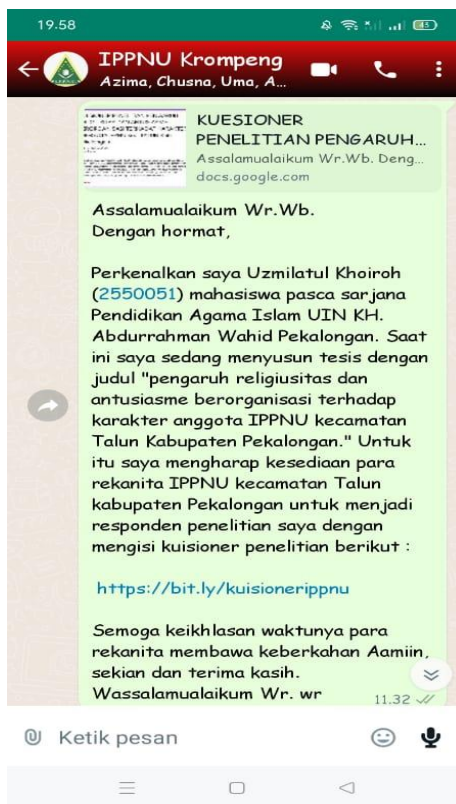
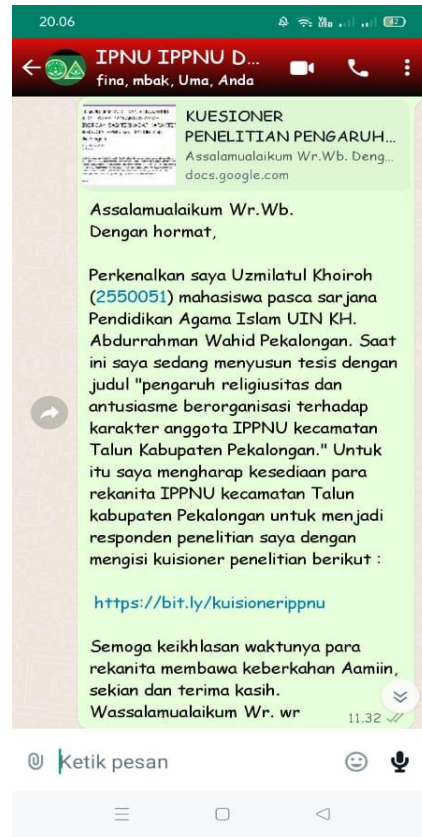
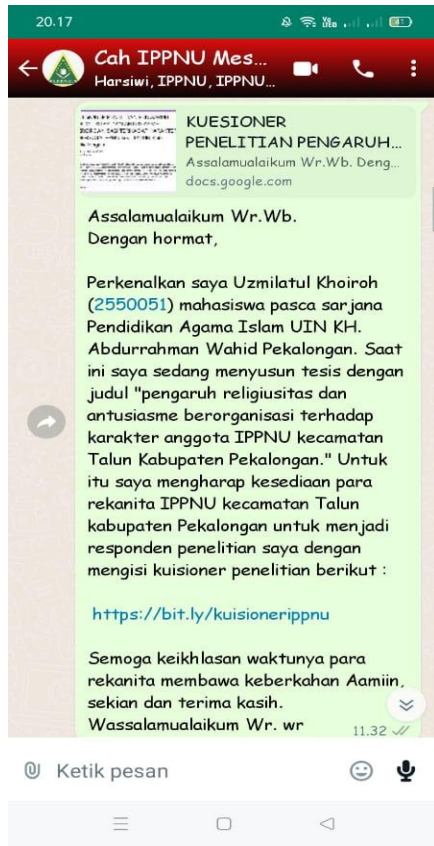
b. Predictors: (Constant), TOTAL_X2, TOTAL_X1

BUKTI LAIN YANG RELEVAN

1. Link G Form kuisisioner penelitian : <https://bit.ly/kuisisionerippnu>
2. Bukti share kuisisioner







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : UZMILATUL KHOIROH
Tempat Tgl Lahir: Pekalongan, 7 September 1989
Alamat : Dk. Jelun, Ds. Batusari Rt/Rw 03/01 Talun Pekalongan
Telpon/WA : 0823 2549 9731
E-mail: : uzmilatulkhoiroh79@guru.sd.belajar.id
Pendidikan :
S1 : STAIN Pekalongan
SLTA : MA Muhammadiyah Pekalongan
SLTP : SMP N 01 Talun
SD : SD N 01 Batusari
Organisasi :
- PAC Fatayat NU Talun
- Karang Taruna Desa Batusari
Pengalaman Kerja:
- Guru TK Aisyiyah Qurrota A'yun tahun 2010-2012
- Guru SD Muhammadiyah Paesan tahun 2012-2013
- Guru MAS Ath Thohiriyah tahun 2013-2019
- Guru PAI SD N 01 Karangasem 2019 - sekarang

Hormat Saya,



UZMILATUL KHOIROH
NIM 5220051



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan 51161 Telp. (0285) 412575
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UZMILATUL KHOIROH
NIM : 5220051
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam/ Pascasarjana
Email address : uzmilatulkhoiroh79@guru.sd.belajar.id
No. Hp : 082325499731

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH RELIGIUSITAS DAN ANTUSIASME BERORGANISASI TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER ANGGOTA IPPNU KECAMATAN TALUN KABUPATEN
PEKALONGAN

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 7 April 2023



UZMILATUL KHOIROH