

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI TADARUS AL-QUR'AN
DI MTs THOLABUDDIN MASIN WARUNGASEM BATANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

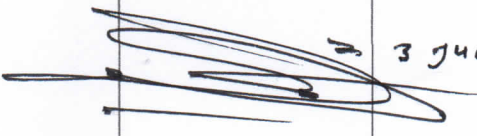

Oleh :

**MOH. KASI
NIM. 5220036**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

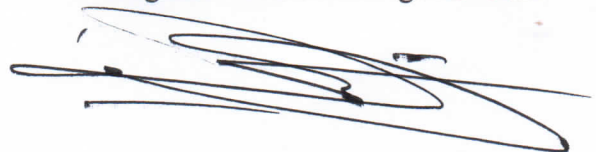
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : MOH. KASI
NIM : 5220036
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI TADARUS AL-QUR'AN
DI MTs THOLABUDDIN MASIN WARUNGASEM
BATANG

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag Pembimbing I		3 juli 2023
2	Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M.Sy Pembimbing II		3 juli 2023

Pekalongan, 01 Juli 2023

Mengetahui:
An. Direktur,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al-Qur’an Di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang yang disusun oleh:

Nama : MOH. KASI
NIM : 5220036
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 11 Juli 2023.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag. NIP. 19670421 199603 1 001		
Sekretaris Sidang	Dr. TAUFIQUR ROHMAN, M.Sy. NITK. 19820110 202001 D1 030		
Penguji Utama	Dr. M. SUGENG SOLEHUDDIN, M.Ag. NIP. 19730112 200003 1 001		
Penguji Anggota	Dr. M. ALI GHUFRON, M.Pd NIP. 19870723 202012 1 004		

Mengetahui:



Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19700115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 3 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



MOH.KASI
NIM 5220036

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب : ٢١)

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (Q.S. al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

- Ibuku Musyarofah, yang senantiasa berdoa untuk kesuksesan saya di kehidupan yang akan datang dan tidak pernah lelah memberikan nasihat, dukungan dan motivasinya untuk belajar dari kehidupan yang penuh misteri.
- Istriku Atik Suharmayanti. yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada saya,
- Anakku yang aku sayangi yang selalu maenghadirkan keceriaan dan memberi warna dalam hidupku.
- Keluarga Besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikanku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya.
- Semua sahabat-sahabatku yang tidak mungkin aku sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
- Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada saya. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan akhirat. Amin....
- Almamaterku Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudera ilmu yang maha luas.

ABSTRAK

Moh. Kasi, NIM. 5220036. 2023. Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang. Tesis Pascasarjana Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Slamet Untung, M.Ag. dan Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Karakter Religius, Tadarus Al-Qur'an.

Strategi pendidikan karakter religius adalah merupakan hal yang harus diadakan dan dikembangkan dalam dunia pendidikan Indonesia secara keseluruhan, terlebih kegiatan tadarus al-Qur'an. Kegiatan tersebut banyak dilaksanakan di lembaga-lembaga pendidikan tidak ketinggalan di MTs Tholabuddin Masin, namun terkadang dalam praktiknya masih banyak tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengungkap bagaimana Strategi Pendidikan karakter religius melalui Tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin ? 2) Bagaimana strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin ? 3) Bagaimana factor pendukung dan penghambat strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian tesis ini yaitu:1) Menganalisis pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang 2) Menganalisis strategi Pendidikan karakter religius di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang 3) Menganalisis factor pendukung dan penghambat pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan, wawancara. Analisis data dilakukan dengan 4 tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik penentuan informan pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, yaitu kepala sekolah, perwakilan guru, serta perwakilan siswa.

Hasil penelitian yang *pertama*; pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Quran sangat penting untuk diterapkan di MTs Tholabuddin Masin, *kedua*: strategi Pendidikan karakter dari tadarus al-Quran adalah kedisiplinan, religius, jujur, gemar membaca dan tanggung jawab. *Ketiga* : Faktor-faktor pendukung kegiatan tadarus fasilitas, pengawasan dari tenaga pendidik, pemanfaatan waktu yang maksimal Adapun factor penghambatnya adalah kurang maksimal dalam pemanfaatan waktu, dan kurangnya pengawasan.

ABSTRACT

Moh.Kasi, NIM. 5220036. 2023.Strategy for Religious Character Education Through Tadarus Al-Qur'an at MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang. Postgraduate thesis Study Program PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: Dr. Slamet Untung, M.Ag. and Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

Keywords: Strategy, Religious Character Education, Tadarus Al-Qur'an.

The strategy for religious character education is something that must be carried out and developed in the world of Indonesian education as a whole, especially the activities of tadarus al-Qur'an. These activities are carried out in many educational institutions not to be left behind at MTs Tholabuddin Masin, but sometimes in practice there are still many challenges and obstacles. Therefore, researchers are interested in uncovering how the Religious Character Education Strategy is through Tadarus al-Qur'an at MTs Tholabudddin Masin Warungasem Batang.

The formulation of the problems in this study are: 1) How is the education of religious character through Tadarus al-Qur'an at MTs Tholabuddin Masin? 2) What is the strategy for religious character education through Tadarus al-Qur'an at MTs Tholabudddin Masin? 3) What are the supporting and inhibiting factors for the strategy of religious character education through Tadarus al-Qur'an at MTs Tholabudddin Masin.

The objectives to be achieved in this thesis research are: 1) Analyzing religious character education through tadarus al-Qur'an at Tholabuddin Masin Warungasem Batang MTs 2) Analyzing strategies for religious character education at Tholabuddin Masin Warungasem Batang MTs 3) Analyzing the supporting and inhibiting factors of education religious character through tadarus al-Qur'an at MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang.

In this study the authors used a qualitative descriptive approach with data collection techniques of observation, documentation and interviews. Data analysis was carried out in 4 stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The technique for determining informants in this study used purposive sampling, namely school principals, teacher representatives, and student representatives.

The results of the first study; religious character education through recitation of the Koran is very important to implement in MTs Tholabuddin Masin, secondly: the character education strategy of reciting the Koran is discipline, religion, honesty, fond of reading and responsibility. Third: Factors supporting the activities of tadarus facilities, supervision from teaching staff, maximum time utilization. The inhibiting factors are the less optimal use of time, and lack of supervision.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan hidayah, petunjuk, nikmat dan rahmat karunia-Nya kepada seluruh umat manusia yang tiada batasnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI TADARUS AL-QUR'AN DI MTs THOLABUDDIN MASIN WARUNGASEM BATANG.**

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang agung yang terbaik bagi kehidupan umatnya, yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama dan senantiasa kita tunggu syafa'atnya di dunia hingga akhirat kelak.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian tesis ini. Penulis merasa dukungan, bimbingan dan saran mereka tidak ternilai harganya. Untuk itu sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy, selaku dosen pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti menyelesaikan penelitian ini.
5. Segenap guru, staf atau karyawan dan Siswa-siswi MTs Tholabuddin Masin yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan memberikan berbagai data dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Segenap Dosen dan staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan berbagai bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu selama 3 tahun di Pascasarjana UIN Gus Dur.
7. Keluargaku, orang tuaku serta adik-adikku dan istriku Atik Suharmayanti yang senantiasa mendoakan dan telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita.
8. Seluruh Sahabat-sahabatku seperjuangan Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan kelas A dan B Prodi PAI angkatan 17 tahun 2020-2022 yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat di dalam perkuliahan. serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan tesis ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini, dan peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekalongan, 03 Juli 2023

Peneliti



Moh. Kasi

NIM. 5220036

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Latar Penelitian	39
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	40

3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Keabsahan Data	42
3.6	Teknik Analisa Data	42
3.7	Teknik Simpulan Data	44
BAB IV	GAMBARAN UMUM PENELITIAN	
4.1	Gambaran umum MTs Tholabuddin	46
BAB V	DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
5.1	Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	60
5.2	Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al- Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	61
5.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	66
BAB VI	PEMBAHASAN	
6.1	Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	68
6.2	Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Tadarus Al- Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	74
6.3	Pendukung dan Penghambat Dalam Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang	80
BAB VII	SIMPULAN DAN SARAN	
7.1	Simpulan	92
7.2	Saran	93
73	Penutup.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
II. I	Tabel penelitian terdahulu	26 - 37
4.1	IDENTITAS SEKOLAH MTS THOLABUDDIN MASIN	53 - 54
4.2	Jumlah siswa MTs Tholabuddin Masin	55
4.3	KELULUSAN siswa MTs Tholabuddin Masin tahun pelajaran 2022 / 2023	56

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2..1	Kerangka berfikir	38
6.1	Wawancara dengan M. Irbabul Lubab	69
6.2	Wawancara dengan Fathah	70
6.3	Kegiatan tadarus al-qur'an siswa MTs Tholabuddin	72

TRANSKRIP WAWANCARA

Judul	Halaman
Transkrip wawancara dengan. Fatkha	100
Transkrip wawancara dengan.Tahtiamtur Rizqiyah	101
Transkrip wawancara dengan.Siswa kelas 8 A M. Fishol	102
Transkrip wawancara dengan.siswa kelas 8 B Arum	103
Transkrip wawancara dengan. M. Irbabul Lubab	104
Wawancara dengan siswa MTs Tholabuddin Masi	105
Wawancara guru MTs Tholabuddin Masin	106
Kegiatan Tadarus al-quran	107

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Strategi berasal dari bahasa Yunani yaitu *strategos* yang berarti suatu usaha untuk mencapai kemenangan pada suatu pertempuran, Strategi awalnya digunakan pada lingkungan militer, namun istilah strategi kemudian digunakan dalam berbagai bidang termasuk dalam bidang pendidikan atau pembelajaran (Haudi, 2021:1). Menurut Joni dikutip dari penelitiannya Hamdani (2021:18) mengatakan bahwa strategi adalah suatu cara yang digunakan untuk memberikan suasana yang kondusif kepada siswa dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan menurut David (2004:14) mengatakan strategi adalah rencana yang disatukan, luas dan berintegrasi yang menghubungkan keunggulan strategis perusahaan dengan tantangan lingkungan, yang dirancang untuk memastikan bahwa tujuan utama dari perusahaan yang dapat dicapai melalui pelaksanaan yang tepat oleh organisasi.

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa strategi adalah merupakan suatu rencana yang ditujukan untuk mencapai tujuan yang diinginkan, hususnya dalam hal ini untuk mewujudkan pendidikan karakter religius.

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang menekankan budi pekerti, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menilai dan memberikan keputusan baik dan buruk terhadap sesuatu (Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, 2016:22). Pendidikan karakter juga sering dimaknai sebagai penanaman nilai-nilai etika yang meliputi

Pembentukan watak atau kepribadian manusia menuju kearah yang lebih baik. Pendidikan karakter harus mulai ditanamkan sejak dari kecil dari lingkungan keluarga yang merupakan pendidikan yang pertama dan utama. Dalam lingkup keluarga, seorang anak akan dibentuk karakter atau pola perilaku moralnya oleh orang tua yang terdiri dari ayah dan ibu (sigit Dwi Laksono, 2015:1). Pendidikan karakter ini pada dasarnya sudah ada sejak zaman Rasulullah SAW, karena Rasulullah diutus Allah SWT mempunyai tugas untuk menyempurnakan dan memperbaiki akhlak yang tercela, sebagaimana Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَمَّا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ

مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه البزار)

Artinya: Dari Abu Hurairah r.a. berkata Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda : "Aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia." (H.R. Al-Bazzar, hd. 8949), (H.R. Al-Baihaqi, hd. 21301)

Pengembangan pendidikan berbasis karakter dan budaya bangsa perlu menjadi program nasional. Dalam pendidikan, pembentukan karakter dan budaya bangsa pada peserta didik tidak harus masuk kurikulum. Nilai-nilai yang ditumbuh kembangkan dalam diri peserta didik berupa nilai-nilai dasar yang disepakati secara nasional. (Suyitno, 2012:1-13). Lembaga pendidikan yang mendukung nilai-nilai karakter dapat memberikan pengaruh pada prestasi belajar peserta didiknya. Pendidikan karakter akan efektif jika sekolah mengedepankan nilai-nilai karakter utama dalam pembentukan karakter, nilai-nilai karakter ini tidak hanya dapat mengefektifkan pendidikan karakter sekolah, tetapi juga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik (Benninga, Jacques S.; Berkowitz,

Marvin W.; Kuehn, Phyllis; Smith, Karen, 2016:448-452). Strategi pendidikan karakter yang dirumuskan oleh sekolah juga sering kali dikolaborasikan dengan nilai religiusitas, sehingga orang tua juga mendukung dengan strategi pendidikan karakter yang ada.

Karakter Religius merupakan nilai-nilai kehidupan yang mencerminkan tumbuh kembang beragama yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu aqidah, ibadah, dan akhlak yang menjadi pedoman perilaku sesuai dengan aturan-aturan perilaku. Karakter religius tidak hanya menyangkut ibadah dalam agamanya semata, tetapi juga toleran terhadap agama lain. (Lita, 2013:72). Salah satu madrasah yang menerapkan pendidikan karakter adalah MTs Tholabuddin.

Madrasah Tsanawiyah Tholabuddin Masin Warungasem Batang adalah merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Madrasah ini sederajat dengan sekolah menengah pertama yang mempunyai ciri khas Islam. Madrasah ini termasuk madrasah yang tertua di kecamatan Warungasem yang tepatnya berdiri sejak 1 Januari 1967. Dalam perkembangannya, MTs Tholabuddin Masin juga turut berinovasi mengikuti perkembangan dunia pendidikan, Di MTs Tholabuddin memiliki program kegiatan pendidikan karakter religius yaitu tadarus al-Qur'an, Kegiatan tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin ini adalah termasuk kegiatan yang wajib diikuti oleh semua siswa, program ini dilatar belakangi adanya sebagian siswa yang belum bisa membaca al-Qur'an, ada yang belum lancar, ada yang bermalas-malasan, maka dari itu melalui program tadarus al-Qur'an ini diharapkan siswa terbentuk karakternya yaitu mampu membaca al-Qur'an dengan baik, benar dan lancar, agar

siswa terbiasa untuk membaca al-Qur'an dan mempunyai karakter yang baik.

Permasalahan yang ada di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang, karakter para siswa ketika program ini sudah berjalan masih banyak siswa yang minat bacanya al-Qur'an masih rendah, tanggung jawabnya juga masih belum sesuai yang diharapkan, kedisiplinan belum juga maksimal. Dari adanya permasalahan tersebut peneliti ingin menggali lebih jauh tentang bagaimana : Strategi pendidikan karakter religius melalui program tadarus Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang.

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang muncul sehubungan dengan penelitian ini antara lain : Strategi Pendidikan karakter, tentang implementasi pendidikan karakter di Madrasah, bagaimana cara memperkuat iman dan taqwa melalui pendidikan karakter, Apa peran Pendidikan Agama dalam pembentukan karakter siswa, Meningkatkan kepatuhan kepada Tuhan melalui Pendidikan karakter, pentingnya akhlak Islam di era modern, Strategi Pendidikan karakter melalui kegiatan – kegiatan keagamaan.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah pada penelitian ini antara lain : Strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Quran di MTs Tholabuddin Masin, Penelitian ini akan memfokuskan pembahasannya pada strategi pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs, serta dalam penelitian ini akan menggali kendala-kendala dalam strategi pendidikan karakter tersebut beserta pemecahannya.

1.4 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasar latar belakang tersebut menjelaskan sebuah penelitian yang lebih jelas dan terarah yang akan di susun menjadi beberapa rumusan masalah serta akan dikaji lebih mendalam, dengan demikian rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang ?
2. Bagaimana strategi pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an yang digunakan di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang ?
3. Bagaimana penghambat dan pendukung dalam strategi pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungsem Batang ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menganalisis Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang
2. Untuk menganalisis strategi pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an yang digunakan di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang
3. Untuk menganalisis penghambat dan pendukung dalam strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian lebih lanjut oleh peneliti dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai pendidikan karakter religius siswa di sekolah.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan terkhusus dalam pendidikan karakter religius siswa.

2. Secara Praktis

- a. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pendidikan karakter religius siswa.
- b. Bagi peneliti ini, hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan dalam kajian keilmuan.

BAB VII

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal terkait penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan tersebut meliputi:

1. Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang, Pelaksananya adalah: 1) Waktu pelaksanaannya dilakukan pada waktu jam pertama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. 2) Tempat pelaksanaan dilakukan di tiap-tiap kelas, yaaitu kelas 7 kelas 8 dan kelas 9. 3) Yang terlibat dalam kegiatan tersebut adalah semua siswa dan siswi dan segenap dewan guru MTs Tholabuddin Masin khususnya dewan guru yang mengajar pada jam pertama. 4) Dalam pelaksanaan kegiatan tadarus guru pendamping menggunakan model yang berbeda-beda, ada yang menggunakan model siswa membaca bergantian guru mengawasi, ada yang menggunakan model guru membaca kemudian siswa menirukan dan ada juga siswa disuruh maju satu persatu.
2. Strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang, Strategi penanaman pendidikan karakter religius didalam kegiatan tadarus adalah : 1) Nilai religius 2) Nilai disiplin 3) Nilai komunikatif 4) Nilai mandiri dan 5) Nilai Gemar membaca.

3. Faktor pendukung dan penghambat dari strategi Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin Warungasem Batang , Faktor pendukungnya adalah : 1) adanya fasilitas yang memadai, 2) Adanya motivasi dan perhatian dari guru, dan 3) Kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an. Adapun factor penghambatnya adalah: 1) Kurangnya menghargai waktu, 2) kurangnya pengawasan.

7.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1, Bagi siswa

Bagi siswa hendaknya untuk dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan Pendidikan karakter khususnya kegiatan tadarus al-Qur'an dan meningkatkan kemauan untuk belajar dan membaca al-Qur'an, agar nantinya para siswa dapat meraih apa yang dicita-citakan

2. Bagi pendidik

Bagi pendidik dalam menjalankan progam strtegi Pendidikan karakter, sebaiknya pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam memilih model pelaksanaan dari kegiatan tadarus tersebut, dan hendaknya para pendidik untuk lebih meningkatkan pengawasan dari kegiatan tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya ketika akan melakukan penelitian dalam hal yang berkaitan dengan Pendidikan karakter atau penelitian dalam hal

yang sama, maka di mohon agar lebih, mengembangkan lagi secara luas dan mendalam dengan menggunakan metode yang tepat serta menambahkan lagi teori-teori yang sesuai dengan penelitian yang akan di lakukan.

7.3 Penutup

Semoga hasil peneltian dapat membantu tentang pengembangan ilmu pengetahuan serta kontribusi pada perbaikan praktik dalam bidang studi PAI.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Asep dan Isop Syafei. 2020. “ Implementasi Pendidikan Karakter Relegius Di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 17 No. 1. Juni 2020.
- Ali. Muhammad Daud, 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Al-Masud. Hafidz Hasan, 2015. *Pendidikan Moral untuk Dasar*, Surabaya:Al-Hidayah.
- Aminuddin, 2006. *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arifin. M, 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar. Saifuddin, 2009. *Metode Penelitian* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balitbang, 2010. *Pedoman Sekolah Pengembangan Budaya dan karakter bangsa Kementerian Pendidikan nasional Badan Penelitian Pengembangan Pusat kurikulum*, Jakarta: Kemendiknas,
- Barnawi & M. Arifin, 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Departemen Agama RI, 2010. *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Jabal Roudlotul Jannah
- Dini.Harwanti, 2020. *Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII*, Malang: CVMultimedia Edukasi
- Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendiknas, 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*
- Drajat. Zakiyah, 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Fatimah, S dan Kartika, I. 2013. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. Al-Bidayah*.Vol 5 (2): 281-297. 2013
- Fitri. Agus Zaenul, 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika disekolah*, ogjakarta : Ar – Ruzz Media

- Furqon. M. Hidayatullah, 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hartini, Sri. 2019. "Pendidikan Karakter di Madrasah Negeri Klaten " Desertasi Progam Doktor Studi Islam Pascasarjana. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga
- Hasanah, H. 2016. Model-Model Pendidikan Karakter di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 7: 18-34.2016
- Hasib, Nor Muhammad dan M. Ali Musyafa'. 2022. " Penguatan Nilai-nilai Religius Sebagai Karakter Siswa Melalui Strategi Pembelajaran PAI Di MTs Assa'adah I Bungah Gresik." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Kuttab. Volume 06. Nomor 02
- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat. Nur dan Dian Andesta Bujuri, 2020. *The implementation of character education in islamic boardingschool*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga
- Ilyas. Yunahar, 2014. *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LPPI, 2014
- Jacques S. Bennngna; Berkowitz, Marvin W.; Kuehn, Phyllis; Smith, dan Karen. 2003. The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement. *Journal of Research in Character Education*, Vol. 1(1), pp. 448- 452. 2003
- Kamilia. Farah dan Ashif Az Zafi, 2021. *Innovation of Islamic Religious Education Systems in Improving Student Character Education in MTs Darussalam, Demak, Kudus* : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
- Kesuma. Dharma, 2011. *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kholis, Nur. 2014. *Manajemen Strategi Pendidikan (Formulasi, Implementas dan Pengawasan)*, Surabaya, UIN Sunan Ampel Press,
- Kosim.Muhammad , Martin Kustati dan Ahmad Sabri. 2019. *Strengthening Students' Character through Tahfidz Quran in Islamic Education Curriculum*,

Padang : Universitas Islam Negeri Imam Bonjol

- Kulsum. Umi dan Abdul Muhid.2022. “ *Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital* ”. jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Intlektual. Vol. 12. No. 2.
- Kurniawan,Syamsul, 2013.*Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Kurniawan. Syamsul, 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*,Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Mahjudin, 2000. *Pendidikan Hati*, Jakarta: Kalam Mulia
- Marzuki, 2011. “Pembinaan Karakter Siswa BerbasisPendidikan Agama,” *Jurnal Kependidikan*, Volume 41, Nomor 1
- Muhaimin Azzet. Akhmad, 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muhaimin. Akhmad. Azzet, 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: ArRuzz Media
- Muslich. Mansur, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Naim. Ngainun, 2012, *Character Buildin*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nashir. Haedar, 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, Yogyakarta: Multi Presindo
- Nurhalimah,Ita Siti. 2022. “*Manajemen Pendidikan Karakter : Study Kasus SMP YPPI Baleendah Kabupaten Bandung Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran manajemen pendidikan karakter di SMP YPPI Baleendah Bandung*”. Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.. Bandung UIN .
- Rizal, Mahmud , Sairul Bisri dan Sgianto. 2023. “ *Implementasi Pendidikan Karakter Guru dalam Mengembangkan Prilaku Positif Siswa MTs Al-Falah Lampung Barat.*” Jurnal kajian Pendidikan dan Ilmu keIslaman. An-Nur. Vol.09 Nomor 01. Januari 2023.

- Rokhmawanto, Sulis. Ari Susilowati, Imam Satibi dan Siti Fatimah. 2021. “*Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Negeri 5 Kebumen (Pembiasaan, Keteladanan dan Karakter).*” *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*. An-Nidzam. Vol. 8 No. 1. 2021
- Sahlan, A. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, (Malang: UIN Press Maliki,
- Sahlan, Asmaun . 2012 & Angga Teguh Prasetyo, 2. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Samani.Muchlas dan Hariyanto, 2014. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Rosdakarya
- Sani. Ridwan Abdullah dan M Kadri, 2016. *Pendidikan Karakter; mengembangkan karakter anak yang islami*, Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Sari, Ayu Novita. 2021. “Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah (Studi Kasus di SMA Labschool Kebayoran Jakarta Selatan).” *Desetasi Program Doktor Pengkajian Islam*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sarifudin. Didin, 2017. *Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Refika Aditama,
- Setiawan, H dan Sukatin. 2020. *Manajemen Pendidikan Karakter. AKTUALITA jurnal penelitian sosial dankeagamaan*. Vol 10 edisi III: 39-52. 2020
- Sregar. Siti. Fatimah, Mardianto dan Akmal Walad Ahkas.2020. *Extracurricular Implementation of Islamic , Medan : Education in Character Building Students in MTs EX PGA UNIVA , Islamic Education of Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*
- Sopacua. Fanry Julius , DYP Sugiharto dan Muhsin Muhsin.2020. *Implementation of Character Education Based on Local Ceremony in Nusalaut 2 State Middle School (SMP)*, Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Sugiyanto, 2002. *Islam dan Pranata Sosial* , Bandung:Remaja Rosdakarya
- Suyitno, 2012. *Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol2 (1): 1-13.2012

- Tasmara.Toto, 2006. *Kecerdasan Ruhaniyah* , Jakarta: GemaInsani
- Tauhid, Abu, dan Al-Hikam,2019. *Rahasia Manifestasi Penciptaan* Yogyakarta: Budi Utama
- Ukkas, Murniati.HI. 2017. “ *Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Siswa pada Madrasah Aliyah (MA) DDI Lil-Banat Ujung Lare Kota Parepare*. “Tesis Program Pasca Sarjana. Parepare: STAIN.
- Untung. Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian, Teori dan Praktik, Riset Pendidikan dan Sosial*, Yogyakarta: Lintera,
- Wulandari, Anis. 2018. “ *Implementasi Sistemik Pendidikan Karakter di lembaga Pendidikan Islam (studi di Madrasah Tsanawiyah al-Irsyad Tenganan Kabupaten Semarang dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Salatiga)*.”, Tesis Program Pascasarjana , Salatiga : IAIN .
- Yusuf. Syamsu, dkk, 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zainul. Agus. Fitri, 2012. *Reinventting Human Character: Pendidikan karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zaprulkan, 2019. *Kisah Para Kekasih Allah* ,Yogjakarta,
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media Grup
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter: konsep dan aplikasi dalam lembaga pendidikan*, Jakarta :Kencana.

LAMPIRAN

TRANSKIP WAWANCARA

Wawancara Dengan Guru al-Quran Hadits VII MTs Tholabuddin Masin

Identitas Informan

Nama : Dra. Fatkhah
Jabatan : **Guru al-qur'an Hadits**
Hari/Tanggal : Sabtu ,10 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana Pendidikan karakter religious melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin?
I	Kegiatan tadarus al-Qur'an dilakukan tiap pagi hari di masing-masing kelas
P	Siapa yang terlibat dalam kegiatan tersebut ?
I	Yang terlibat dalam kegiatan tersebut seseluruh siswa dan guru pendamping yaitu yang mengajar jam pertama
P	Bagaimana para siswa dalam kegiatan tersebut ?
I	Para siswa sangat senang dan sangat mendukung dengan kegiatan tersebut.
P	Nilai -nilai karakter apa saja yang ada pada kegiatan tersebut ?
I	Kedisiplinan, jujur, gemar membaca, tanggung jawab
P	Apa saja faktor- faktor pendukung jalannya kegiatan tersebut ?
I	Fasilitas, maksudnya kalau tempatnya sudah bersih maka akan memperlancar kegiatan tersebut
P	Apa saja yang menghambat kegiatan tersebut ?
I	Pendamping datangnya terlambat, ini akan sangat mempengaruhi kegiatan

*P = Penanya

*I = Informan

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama : Tahtimatur Rizqiyah
Jabatan : **Guru al-Qur'an Hadits dan waka kurikulum**
Hari/Tanggal : Sabtu ,10 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin?
I	Kegiatan tadarus al-Qur'an dilakukan tiap pagi hari di masing-masing kelas
P	Siapa yang terlibat dalam kegiatan tersebut ?
I	Yang terlibat dalam kegiatan tersebut seluruh siswa dan para guru, hususnya guru pendamping yaitu yang mengajar jam pertama
P	Bagaimana para siswa dalam kegiatan tersebut ?
I	Para siswa sangat senang dan sangat mendukung dengan kegiatan tersebut.
P	Nilai -nilai karakter apa saja yang ada pada kegiatan tersebut ?
I	Nilai karakter yang ada antara lain adalah nilai religious
P	Apa saja faktor- faktor pendukung jalannya kegiatan tersebut ?
I	Fasilitas, maksudnya kalau tempatnya sudah bersih maka akan memperlancar kegiatan tersebut
P	Apa saja yang menghambat kegiatan tersebut ?
I	Pendamping datangnya terlambat, ini akan sangat mempengaruhi kegiatan tersebut

*P = Penanya

*I = Informan

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama : M. Faishol
Jabatan : **Siswa kelas 8 A**
Hari/Tanggal : Ahad ,11 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin?
I	Kegiatan tadarus al-Qur'an dilakukan sebelum jam KBM dimulai di masing-masing kelas
P	Siapa yang bertugas dalam kegiatan tersebut ?
I	Yang bertugas dalam kegiatan tersebut para guru pendamping yaitu yang mengajar jam pertama
P	Bagaimana dengan kegiatan tersebut ?
I	Kami sangat senang dan sangat mendukung dengan kegiatan tersebut.
P	Apakah dalam kegiatan tersebut ada nilai kedisiplinan?
I	Ya ada ada nilai kedisiplinannya
P	Apa saja faktor- faktor pendukung jalannya kegiatan tersebut ?
I	Gurunya mendampingi dan mengawasi
P	Apa saja yang menghambat kegiatan tersebut ?
I	Pendamping datangnya terlambat

*P = Penanya

*I = Informan

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama : Arum
Jabatan : Siswi kelas 8Bs
Hari/Tanggal : Ahad ,11 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin?
I	Kegiatan tadarus al-Qur'an dilakukan tiap pagi hari di masing-masing kelas sebelum KBM
P	Siapa yang bertugas mendamping dalam kegiatan tersebut ?
I	Yang bertugas mendampingi yaitu bapak / ibu guru yang mengajar jam pertama
P	Bagaimana kalian dengan kegiatan tersebut ?
I	Kami sangat senang dan sangat bermanfaat dengan kegiatan tersebut.
P	Apakah didalam kegiatan tersebut ada nilai tanggung jawab ?
I	yang ada nilai tanggung jawabnya dalam kegiatan tersebut
P	Apa saja faktor- faktor pendukung jalannya kegiatan tersebut ?
I	Guru mengawasi dengan sebaik-baiknya dalam kegiatan tersebut
P	Apa saja yang menghambat kegiatan tersebut ?
I	Kekompakan , ini akan sangat mempengaruhi kegiatan tersebut

*P = Penanya

*I = Informan

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama : M. Irbabul Lubab, S.Pd
Jabatan : **Guru / Ka gudep**
Hari/Tanggal : Sabtu ,10 Juni 2023
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai

Pelaku	Hasil Wawancara
P	Bagaimana Pendidikan karakter religius melalui tadarus al-Qur'an di MTs Tholabuddin?
I	Kegiatan tadarus al-Qur'an dilakukan tiap pagi hari di masing-masing kelas
P	Siapa yang terlibat dalam kegiatan tersebut ?
I	Yang terlibat dalam kegiatan tersebut seluruh siswa dan para guru, hususnya guru pendamping yaitu yang mengajar jam pertama
P	Bagaimana para siswa dalam kegiatan tersebut ?
I	Para siswa sangat senang dan sangat mendukung dengan kegiatan tersebut.
P	Nilai -nilai karakter apa saja yang ada pada kegiatan tersebut ?
I	Nilai karakter yang ada antara lain adalah nilai religious
P	Apa saja faktor- faktor pendukung jalannya kegiatan tersebut ?
I	Kedisiplinan guru, maksudnya kalau gurunya disiplin maka akan memperlancar kegiatan tersebut
P	Apa saja yang menghambat kegiatan tersebut ?
I	Pendamping kurang memperhatikan siswa-siswi, ini akan sangat mempengaruhi kegiatan tersebut

*P = Penanya

*I = Informan

GAMBAR



Gambar wawancara dengan siswi MTs Tholabuddin



Gambar Wawancara dengan siswa MTs Tholabuddin



Wawancara dengan guru MTs Tholabuddin



Wawancara dengan guru MTs Tholabuddin



Kegiatan Tadarus al-Qur'an



Kegiatan tadarus al-Qur'an

BIODATA PENULIS

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : MOH. KASI
NIM : 5220036
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 25 Juli 1975
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Cepagan Rt 16 Rw. 05 Kecamatan Warungasem
Kabupaten Batang
No. HP : 085640043720
Gmail : m.kasi.msn@gmail.com

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Miftah Mahfudz
Nama Ibu : Musyarofah
Alamat : Masin Rt 01 Rw. 01 Kecamatan Warungasem
Kabupaten Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Tholabuddin Masin, Lulus pada tahun 1985
2. Madrasah Ibtidaiyah Tholabuddin Masin, lulus pada tahun 1985
3. MTs Tholabuddin Masin lulus pada tahun 1991
4. MA Futuhiyyah Demak Lulus pada tahun 1994
5. S1 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus pada tahun 2001
6. Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prodi Pendidikan Agama Islam, Lulus pada tahun 2023

D. ORGANISASI

1. Ketua NU Ranting Cepagan warungasem
2. Pengurus MWC NU Warungasem dep. Bahsul Masail

E. PENGALAMAN KERJA

1. Guru MTs NU al-Fatah Talun 2005- 2010
2. Guru MTs Tholabuddin Tahun 2005 s.d Sekarang
3. Guru Madin AL- MUSTARSYIDIN Masin Warungasem 2005 s.d Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan



Moh. Kasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpus@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. KASI
NIM : 5221036
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam / Pascasarjana
E-mail address : m.kasi.msn@gmail.com
No. Hp : 085640043720

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI TADARUS AL-QUR'AN
DI MTs THOLABUDDIN MASIN WARUNGASEM BATANG

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Juli 2023



MOH. KASI

*NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD.*