

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI  
TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**IZZA KAMILA**  
**NIM.2024214411**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA  
ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI  
TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**IZZA KAMILA**  
**NIM.2024214411**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **IZZA KAMILA**

NIM : **2024214411**

Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul: **“UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, bersedia mendapat sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2019

Yang menyatakan,



**IZZA KAMILA**

NIM : 2024214411

Hj. Nur Khasanah, M.Ag.  
Karangjati RT 02 RW 01  
Wiradesa – Kabupaten Pekalongan

**NOTA BIMBINGAN**

Lamp : 3 (tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. IZZA KAMILA

Kepada Yth.  
Dekan FTIK  
c/q. Ketua Jurusan PIAUD  
Di –  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : IZZA KAMILA  
NIM : 2024214411  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN  
AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI METODE  
CERITA ISLAMI DI TK MUSLIMAT NU  
KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN

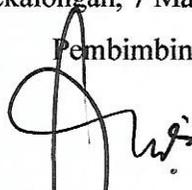
Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat  
segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 7 Maret 2019

Pembimbing,

  
H. Nur Khasanah, M.Ag.

NIP. 19770926 201101 2 004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418

Website: ftik.iainpekalongan.ac.id// Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **IZZA KAMILA**

NIM : **2024214411**

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Selasa tanggal 19 Maret 2019 dan dinyatakan

**LULUS** serta diterima sebagian salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A

NIP. 19820701 200501 2 003

Penguji II

Fairasuf Fadli, M.S.I

NIP. 19860918 201503 1 005

Pekalongan, 19 Maret 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (Rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab: 21)



## ABSTRAK

Izza Kamila. 2019. Upaya Meningkatkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan. Dosen Pembimbing: Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

Pendidikan anak usia taman kanak-kanak difokuskan untuk mengembangkan seluruh aspek potensi anak. Salah satu aspek perkembangan anak usia dini yaitu aspek pengembangan dan Pengembangan Nilai-nilai moral dan agama. Di dalam peningkatan dan pengembangannya mencakup moral, tingkah laku, dan karakter nilai-nilai agama, seperti sidiq, amanah, fathonah, tabligh.

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Bagaimana perkembangan moral anak didik TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan sebelum menggunakan metode cerita Islami; dan Bagaimana peningkatan nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perkembangan moral anak didik TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan sebelum menggunakan metode cerita Islami; dan untuk menganalisis peningkatan nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana upaya meningkatkan nilai moral dan agama anak usia dini melalui metode cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan serta berdasarkan seluruh pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa melalui metode bercerita Islami dapat meningkatkan nilai moral dan agama anak usia 5 – 6 tahun di TK Muslimat NU Karanganyar Pekalongan.

hasil observasi yang telah dilakukan selama siklus I dapat dilihat bahwa melalui model pembelajaran dengan metode bercerita Islami belum secara optimal dapat mengembangkan perkembangan nilai moral dan agama pada anak. Setelah dilakukan tindakan siklus II melalui model pembelajaran dengan metode bercerita Islami sudah secara optimal dapat meningkatkan nilai Moral dan Agama anak.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, dengan judul skripsi: **“Upaya Meningkatkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirta Pekalongan”**.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan waktu penulis. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak yang membaca tulisan ini agar tulisan ini menjadi sempurna dan bermanfaat bagi penulisan karya ilmiah di waktu mendatang.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak/Ibu Dosen dan Staf IAIN Pekalongan.
2. Semua pihak yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berharga kepada almamater, pembaca dan yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, Maret 2019

Penulis



IZZA KAMILA

NIM : 2024214411



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
BAB II MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINIMELALUI METODE CERITA ISLAMI .....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Nilai Moral dan Agama.....	13
2. Metode Cerita Islami.....	28
B. Kajian Pustaka.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian.....	39
D. Siklus Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	47
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	61
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang diberikan pada anak usia dini (AUD) diatur dalam Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan Anak Usia Dini Pasal 1 ayat 1, dinyatakan bahwa “Pendidikan Anak Usia Dini disebut juga dengan PAUD adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai berusia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.<sup>1</sup>

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang pesat karena pada masa ini anak berada dalam masa keemasan (*golden age*) yaitu usia yang berharga di banding usia selanjutnya. Usia tersebut merupakan fase kehidupan yang unik dengan karakteristik khas, baik secara fisik, psikis, dan moral. Anak merupakan generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, mereka harus mendapat perhatian dan pendidikan yang serius sebab pada masa inilah belajar itu dimulai. Baik tidaknya moral anak berawal dari usia dini, apabila pendidikan akhlak atau moral itu diberikan sejak kecil maka anak terbiasa bersikap baik, begitu pula sebaliknya. Peran orang tua dalam membimbing pertumbuhan

---

<sup>1</sup> Anonim, *Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2013(Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan Anak Usia Dini)*, Pasal 1 Ayat 1.

anaknyanya sejak usia dini menjadi sangat penting bagi modal kehidupan dan pendidikan anaknyanya kelak. Dimana dalam masa kanak-kanak merupakan masa paling penting karena merupakan pondasi kepribadian yang menentukan pengalaman anak selanjutnya. Karakteristik anak usia dini jadi mutlak dipahami untuk memiliki generasi yang mampu mengembangkan diri secara optimal mengingat pentingnya usia tersebut. Peningkatan moral bagi anak usia dini pun sangat penting untuk diperhatikan di era globalisasi yang semakin berkembang sekarang ini, karena moral akan dijadikan dasar bagi suatu sikap maupun tindakan yang dilakukan anak.<sup>2</sup>

Dalam mendukung perkembangan anak usia dini orang tua wajib memberikan pendidikan positif terhadap anak-anaknyanya, sehingga anak-anaknyanya tersebut tidak menjadi/mengikuti ajaran Yahudi, Nasrani atau Majusi, melainkan menjadi muslim yang sejati. Mendidik anak dalam pandangan Islam, merupakan pekerjaan mulia yang harus dilaksanakan oleh setiap orang tua.

Para pakar pendidikan sekarang mengajak untuk selalu memperhatikan kesiapan dan kecenderungan anak-anak didik dalam belajar, mereka diarahkan ke dalam masalah teori maupun praktik yang meliputi masalah adab, olah raga, agama, sosial dan kesenian sesuai dengan kecenderungan mereka, agar mereka sukses dalam belajarnya. Dengan demikian seluruh mata pelajaran merupakan satu kesatuan yang utuh atau bulat. Adapun pokok-pokok pendidikan yang harus diberikan kepada anak, adalah meliputi seluruh

---

<sup>2</sup> Partini, *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2010), hlm. 113.

ajaran Islam yang secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi tiga, yakni, aqidah, ibadah dan akhlak serta dilengkapi dengan pendidikan membaca Al Qur'an.<sup>3</sup>

1. Pendidikan akidah, hal ini diberikan karena Islam menempatkan pendidikan akidah pada posisi yang paling mendasar, terlebih lagi bagi kehidupan anak, sehingga dasar-dasar akidah harus terus-menerus ditanamkan pada diri anak agar setiap perkembangan dan pertumbuhannya senantiasa dilandasi oleh akidah yang benar.
2. Pendidikan ibadah, hal ini juga penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Karenanya tata peribadatan menyeluruh sebagaimana termaktub dalam *fiqih* Islam hendaklah diperkenalkan sedini mungkin dan dibiasakan dalam diri anak sejak usia dini. Hal ini dilakukan agar kelak mereka tumbuh menjadi insan yang benar-benar takwa, yakni insan yang taat melaksanakan segala perintah agama dan taat pula dalam menjauhi segala larangannya.
3. Pendidikan akhlak, dalam rangka mendidik akhlak kepada anak-anak, selain harus diberikan keteladanan yang tepat, juga harus ditunjukkan tentang bagaimana menghormati dan bertata krama dengan orang tua, guru, saudara (kakak dan adiknya) serta bersopan santun dalam bergaul dengan sesama manusia. Alangkah bijaksananya jika para orangtua atau orang dewasa lainnya telah memulai dan menanamkan pendidikan akhlak

---

<sup>3</sup> M. Niphan Abdul Halim, *Anak Saleh Dambaan Keluarga*, (Jakarta: Mitra Pustaka, 2001), hlm. 25.

kepada anak-anaknya sejak usia dini, apa lagi jika dilaksanakan secara terprogram dan rutin.

Dalam rangka mengoptimalkan perkembangan anak dan memenuhi karakteristik anak yang merupakan individu unik, yang mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang berbeda, maka perlu dilakukan usaha yaitu dengan memberikan rangsangan-rangsangan, dorongan-dorongan, dan dukungan kepada anak. Agar para pendidik dapat melakukan dengan optimal maka perlu disiapkan suatu kurikulum yang sistematis. Selain pembentukan sikap dan perilaku yang baik, anak juga memerlukan kemampuan intelektual agar anak siap menghadapi tuntutan masa kini dan masa datang. Sehubungan dengan itu maka program pendidikan dapat mencakup bidang pembentukan sikap dan pengembangan kemampuan dasar yang keseluruhannya berguna untuk mewujudkan manusia sempurna yang mampu berdiri sendiri, bertanggung jawab dan mempunyai bekal untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Karenanya kurikulum untuk anak usia dini sebaiknya memperhatikan beberapa prinsip. *Pertama*, berpusat pada anak, artinya anak merupakan sasaran dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik. *Kedua*, mendorong perkembangan fisik, daya pikir, daya cipta, sosial emosional, bahasa dan komunikasi sebagai dasar pembentukan pribadi manusia yang utuh. *Ketiga*, memperhatikan perbedaan anak, baik perbedaan keadaan jasmani, rohani, kecerdasan dan tingkat perkembangannya.

Pengembangan program harus memperhatikan kesesuaian dengan tingkat perkembangan anak (*Developmentally Appropriate Program*).<sup>4</sup>

Pendidikan anak usia taman kanak-kanak difokuskan untuk mengembangkan seluruh aspek potensi anak. Salah satu aspek perkembangan anak usia dini yaitu aspek pengembangan dan Pengembangan Nilai-nilai moral dan agama. Di dalam peningkatan dan pengembangannya mencakup moral, tingkah laku, dan karakter nilai-nilai agama, seperti sidiq, amanah, fathonah, tabligh.

Nilai-nilai moral dan agama pada anak dijabarkan lagi secara rinci dalam beberapa indikator perilaku semenjak usia 1 tahun hingga 6 tahun sebagai berikut: mengucapkan do'a-do'a pendek, memelihara semua ciptaan Tuhan, mulai menirukan gerakan-gerakan sholat, berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan, melaksanakan ibadah agama, menyayangi dan memelihara semua ciptaan Tuhan, mencintai tanah air, mengenal musyawarah dan mufakat, cinta antara sesama suku bangsa Indonesia, mengenal sopan santun dengan berterima kasih, mengucap salam bila bertemu dengan orang lain, berlatih untuk selalu tertib dan patuh pada aturan, mengurus diri sendiri, menjaga kebersihan lingkungan, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, rapi dalam bertindak, berpakaian, dan bekerja, sopan santun.

Perlunya peningkatan moral dan nilai-nilai agama sejak kecil yang dimulai pada anak usia dini, misalnya ketika guru atau orangtua

---

<sup>4</sup> Partini, 2010. *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media, h. 119.

mentradisikan atau membiasakan anak-anaknya untuk berperilaku sopan seperti mencium tangan orangtua ketika berjabat tangan, mengucapkan salam ketika akan berangkat dan pulang sekolah, mau berbagi mainan, mau bekerjasama, tidak marah, mau memaafkan, dan contoh-contoh positif lainnya, maka dengan sendirinya perilaku seperti itu akan terinternalisasi dalam diri anak sehingga menjadi suatu kebiasaan mereka sehari-hari. Nilai-nilai moral dan agama yang menjadi fokus penelitian adalah membiasakan anak membaca do'a-do'a pendek dalam melakukan kegiatan sehari-hari.

Upaya guru dalam meningkatkan nilai moral yaitu dengan menggunakan metode bercerita Islami. Dalam metode ini guru mengajak anak bercerita tentang perilaku-perilaku yang dapat meningkatkan pendidikan moral dan agama anak, misalnya dengan cerita surah Luqman yang menyuruh anaknya mengerjakan sholat, dan berperilaku sopan.<sup>5</sup>

Karena dalam berceritalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang secara lisan kepada orang lain dengan alat atau tanpa alat tentang apa yang harus disampaikan dalam bentuk pesan, informasi atau sebuah dongeng yang untuk didengarkan dengan rasa menyenangkan oleh karena itu orang-orang yang menyanyikan cerita tersebut menyampaikan dengan menarik. Menikmati sebuah cerita mulai tumbuh pada seorang anak, ia mengerti akan peristiwa yang terjadi disekitarnya dan disertai memorinya merekam beberapa kabar berita masa pada usia 5- 6 tahun.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Netty Hartati, dkk., *Islam dan Psikologi*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 33.

<sup>6</sup> Moeslichatoen, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta : PT Rieneka Cipta, 2004), hlm. 174.

Untuk kegiatan pendidikan di taman kanak-kanak, bercerita adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru kepada anak didik untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan menarik. Bercerita dapat dilakukan dihadapan anak didik itu sendiri atau antar anak didik dengan orang dewasa, bahkan dapat menggunakan media audio visual.<sup>7</sup>

Dengan menggunakan metode bercerita ini penyampaian atau penyanyian materi pembelajaran secara lisan dalam bentuk cerita dari guru kepada anak didik taman kanak-kanak. Oleh karena itu materi yang disampaikan berbentuk cerita yang awal dan akhirnya berhubungan erat dalam kesatuan yang utuh, maka cerita tersebut harus dipersiapkan terlebih dahulu. Pada dasarnya, metode bercerita ini padanan dari metode ceramah, dengan kata lain untuk anak usia dini taman kanak -kanak d ipergunakan istilah metode bercerita sedangkan untuk anak usia sekolah dan orang dewasa menggunakan istilah metode ceramah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Kepala TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan bahwa tingkat pencapaian perkembangan nilai-nilai agama dan moral, sebagai berikut:

“Di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto bahwa rata-rata anak didik Kelompok B masih belum membiasakan diri beribadah, anak masih belum memahami berperilaku sopan dan hormat terhadap guru atau orang yang lebih tua, rata-rata anak belum mengerti menghormati agama orang lain. Namun para guru terus mengupayakan pengembangan nilai-nilai agama dan moral dilakukan melalui berbagai macam kegiatan. seperti mengucapkan salam sebelum masuk ruangan kelas, mengucapkan salam ketika pertama kali bertemu ustadz dan ustadzah, membaca doa sebelum makan, doa sebelum belajar, hafalan

---

<sup>7</sup> Moeslichatoen, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta : PT Rieneka Cipta, 2004), hlm. 170.

doa-doa sebelum masuk kelas, termasuk juga menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti bercerita dan sebagainya.”<sup>8</sup>

Kondisi inilah yang memotivasi penulis untuk mencoba menerapkan metode bercerita Islami. Didasarkan kenyataan bahwa pada saat penyampaian cerita Islami, khususnya kisah-kisah keteladanan Islami, para peserta didik yang merupakan anak-anak usia dini ini dengan sangat antusias mendengarkan dengan seksama. Dengan kata lain, metode cerita Islami merupakan metode utama yang diadakan dalam pelaksanaan pembelajaran di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan.

Melihat adanya realita dan pemikiran di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan.”

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana nilai moral dan agama pada anak didik TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan?
2. Bagaimana peningkatan nilai moral dan agama anak usia dini melalui metode cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan?

---

<sup>8</sup>Hasil observasi awal di Kelompok B TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan, Rabu, 19 September 2018.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui nilai moral dan agama pada anak didik TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan.
2. Untuk mengetahui peningkatan nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode cerita Islami di TK Muslimat NU Karanganyar Tirto Pekalongan.

### D. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran anak usia dini adapun kegunaannya adalah:

- a. Dapat memberikan wawasan pengetahuan pada umumnya terutama dalam lingkup perkembangan anak usia dini.
- b. Dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam menjawab permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam perkembangan anak usia dini terutama dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia dini,

#### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini juga dapat bermanfaat dari segi praktis, yaitu:

- a. Memberi masukan kepada guru dan orang tua tentang bagaimana menggunakan media yang dapat meningkatkan nilai moral dan agama anak usia dini.

- b. Memberikan informasi atau gambaran bagi guru dan orang tua dalam meningkatkan nilai moral dan agama anak usia dini.

#### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Guna mempermudah dalam penelitian skripsi, peneliti menuliskan sistematika penelitian skripsi yang peneliti buat ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu bagian awal, bagian isi, bagian akhir

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut:

##### **1. Bagian Awal**

Bagian Awal ini akan memuat beberapa halaman yaitu halaman judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi.

##### **2. Bagian Isi**

###### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi penjelasan yang erat sekali hubungannya masalah yang di bahas, antara lain: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

## BAB II LANDASAN TEORI.

Pada Sub Bab Pertama Deskripsi Teori yang meliputi: Nilai Moral dan Agama terdiri dari: Pengertian Nilai Moral dan Agama, Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, dan Metode Penanaman Nilai Moral dan Agama. Metode Cerita Islami terdiri dari: Pengertian Metode Cerita Islami, Kelebihan dan kekurangan Metode Cerita Islami.

Sub Bab Kedua menguraikan Kajian Pustaka, yang terdiri dari: Penelitian yang Relevan, Kerangka Berpikir

Sub Bab Ketiga Hipotesis Tindakan.

## BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan sub Bab-sub Bab antara lain: Jenis dan Pendekatan Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Kolaborator Penelitian, Siklus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

Sub Bab Pertama diuraikan mengenai Deskripsi Data

Sub Bab Kedua diuraikan Analisis Data Per Siklus

Sub Bab Ketiga diuraikan Analisis Data.

## BAB V PENUTUP

Bab ini menguraikan sub bab Simpulan dari hasil penelitian dan sub bab Saran yang diberikan oleh peneliti kepada pihak sekolah maupun bagi penelitian selanjutnya.

**3. Bagian Akhir**

Bagian Akhir ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama dua siklus dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui metode bercerita Islami dapat meningkatkan nilai moral dan agama anak usia 5 – 6 tahun di TK Muslimat NU Karanganyar Pekalongan.
2. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan selama siklus I dapat dilihat bahwa melalui model pembelajaran dengan metode bercerita Islami belum secara optimal dapat mengembangkan perkembangan moral anak. Dimana pertemuan kedua siklus I masih terdapat banyak anak yang tergolong rendah atau Mulai Berkembang (MB).
3. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh guru kelas selaku mitra kolaborasi, diperoleh bahwa aktivitas yang dilakukan oleh peneliti selama tindakan siklus II dapat di lihat bahwa melalui model pembelajaran dengan metode bercerita Islami sudah secara optimal dapat meningkatkan nilai Moral dan Agama anak. Dimana pertemuan kedua siklus II tergolong sangat tinggi atau Berkembang Sangat Baik (BSB).

#### B. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi anak diharapkan melalui metode bercerita Islami dapat meningkatkan nilai moral dan agama anak.
2. Bagi guru diharapkan agar dalam meningkatkan nilai moral dan agama anak di sarankan untuk menggunakan metode bercerita Islami.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan lebih memberikan perhatian terhadap peningkatan nilai moral dan agama anak dengan mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan, melalui sumber belajar dan media yang mampu meningkatkan perkembangan moral anak.
4. Bagi peneliti, selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini sehingga diharapkan agar dapat melakukan peneliti yang lebih baik agar diperoleh data yang signifikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah Siti, dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2010. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amaliani, Ikani, Indria. 2015. "Upaya Guru dalam Menanamkan Akhlak Islami Peserta Didik Di TK Muslimat NU Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang" Skripsi Sarjana Pendidikan Terbiyah. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Andriyani, Duri, dkk. 2014. *Metode Penelitian*. Banten : Penerbit Universitas Terbuka.
- Ardy Wiyani, Novan. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Asmani, Ma'mur Jamal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press
- Budi, Utami, Tri. 2017. "Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Akhlak Anak Usia Dini Di TKIT Salsabila Al- Muthi'in Maguwo Baguntapan Bantul Yogyakarta", *Jurnal Studi Nilai Moral. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Vol 6 juni 2017
- Chabib. Thoha. 2006. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, Agoes. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Daroeso, Bambang. 1989. *Dasar Dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Depdiknas, *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadhilah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.



- Fadhillah, Muhammad & Mualifatu Khorida Lilif. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini : Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta : Ar-Ruzz.
- Hartati, Netty, dkk. 2005. *Islam dan Psikologi*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD*. Jakarta : Diva Press.
- Isnaini, Tri. 2015. "Implementasi metode cerita islami dalam menanamkan moral keagamaan di TK Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang", *Jurnal Studi moral*, vol 5 Desember 2015
- Kusumawati, Tri. "Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) AL Amanah Desa Gembong Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga", *Jurnal study nilai moral*, vol. 1 Juli 2016
- Majid, Abdul & Aziz, Abdul. 2008. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Marimba D Ahmad. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al ma'arif.
- Moeslichatoen. 2009. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : PT Rieneka Cipta.
- Moleong, J Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimain dan Abdul Mujib. 2003 *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nashih Ulwan, Abdullah. 2002. *Tarbiyatul Aulaadil Islam 2*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samsuri & Muchson. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta : Penerbit Ombak Dua.



- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sunarto, Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- UUD No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- Yuliani, Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Zainuddin dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



## LAMPIRAN DOKUMENTASI



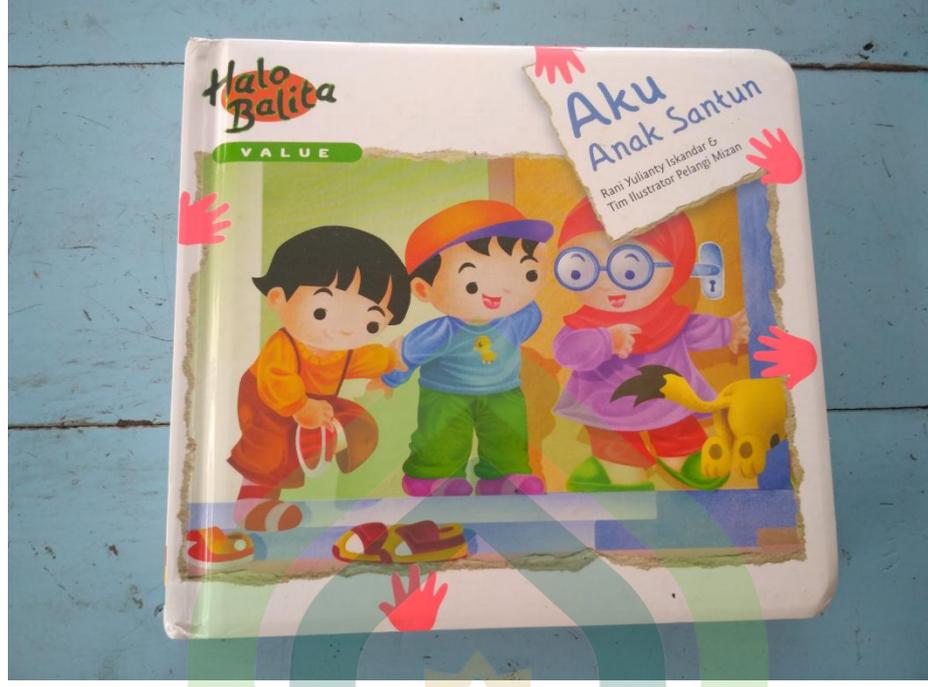
Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan









Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : **IZZA KAMILA**  
Tempat Lahir : **Pekalongan**  
Tanggal Lahir : **29 Agustus 1996**  
Alamat : **Pakumbulan, Buaran RT 08 RW 04 Pekalongan**

### RIWAYAT PENDIDIKAN

MIS Karanganyar 01 Pekalongan	Lulus Tahun 2008
MTs Salafiyah NU Karanganyar Pekalongan	Lulus Tahun 2011
MAS Hidayatul Athfal Banyurip Alit	Lulus Tahun 2014
IAIN Pekalongan	Lulus Tahun 2019

### DATA ORANG TUA

#### Ayah Kandung

Nama : **Khafidzin**  
Pekerjaan : **Buruh**  
Alamat : **Karanganyar, Tirto No. 7 Pekalongan**

#### Ibu Kandung

Nama : **Nur Hidayah**  
Pekerjaan : **Pedagang**  
Alamat : **Karanganyar, Tirto No. 7 Pekalongan**

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Maret 2019

**IZZA KAMILA**  
NIM. 2024214411



### Aku Berani Tidur Sendiri

Diceritakan sebuah keluarga yang beranggotakan Ibu, Ayah, Salih (Kakak), Saliha (Adik) dan si Kumi (kucing kesayangan keluarga mereka). Suatu malam Salih dan Saliha ingin tidur, karena jam sudah menunjukkan pukul 21.00 malam. Salih dan Saliha pergi ke kamar mandi untuk mencuci kaki dan tangan mereka.

Selepas dari kamar mandi Salih dan Saliha beranjak untuk tidur. Dan lampu kamar pun mulai dipadamkan oleh Salih. Tidak lama kemudian, Saliha berteriak dan memanggil ibunya dengan keras. Seketika Salih langsung menyalakan lampunya, dan ibu pun datang ke kamar Salih dan Saliha. Saliha langsung mendekat ibunya lalu menangis. Ibu pun bertanya kepada Saliha. Mengapa dia berteriak dan menangis. Saliha pun menceritakan kepada Salih dan ibunya, kalau Saliha melihat monster besar dari jendela kamarnya. Ibu pun tersenyum mendengar cerita dari Saliha. Lalu Ibu bertanya kepada Saliha *“apakah Saliha sudah membaca do’a sebelum tidur?”* lalu Saliha pun menjawab *“belum bu”*. Ibu pun tersenyum dan berkata *“sekarang ayo Saliha membaca do’a sebelum tidur bareng ibu ya..”*. akhirnya Saliha membaca do’a sebelum tidur dan Ibu pun bercerita tentang ampuhnya sebuah do’a. Karena dengan do’a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Allah akan menjaga kita dari segala macam gangguan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418  
www.iainpekalongan.ac.id, Email : info@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 0564/In.30/F.II/J.II.4/1/2019  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Pekalongan, 05 Januari 2018

Kepada Yth.  
KEPALA TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO  
di –  
**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : IZZA KAMILA**

**NIM : 2024214411**

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“UPAYA MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR TIRTO PEKALONGAN”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 05 Januari 2018  
a.n. Rektor  
Dekan FTIK  
u.b. Ketua Jurusan PIAUD,

**Siti Mumun Muniroh**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR KEC. TIRTO KAB.  
PEKALONGAN**

Semester/ Bulan/ Minggu ke : II/ Januari/ I  
Hari/ Tanggal : Sabtu, 5 Januari 2019  
Kelompok/ Usia : B/ 5 – 6 Tahun  
Tema/ Sub tema : Rekreasi/ Tempat Rekreasi/ Kebun Binatang

Materi Kegiatan :

1. Melafalkan do'a sebelum dan bangun tidur  
Berjalan diatas papan titian
3. Cara memberi salam kepada guru dan teman
4. Menceritakan kembali cerita yang telah dibacakan guru secara sederhana
5. Cara mengenali huruf awal didepan namanya
6. Mewarnai gambar suasana di kebun binatang

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptakan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggisik gigi masuk dalam SOP sebelum dan setelah makan.

Alat dan Bahan

1. Buku cerita "aku berani tidur sendiri"
2. Kartu huruf



3. Krayon, gambar suasana di kebun binatang

A. Pembukaan (30 menit)

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Bercakap-cakap tentang pentingnya berdo'a sebelum dan sesudah tidur
3. Berjalan diatas papn titian

B. inti (60 menit)

1. Anak mengamati tentang gambar suasana di kebun binatang
2. Anak bertanya tentang hewan yang ada di kebun binatang
3. Anak mengumpulkan informasi tentang kebun binatang
4. Anak menalar tentang macam-macam hewan yang ada di kebun binatang
5. Anak mengkomunikasikan
  - a. Kelompok 1 menyusun huruf sesuai dengan namanya
  - b. Kelompok 2 mewarnai gambar suasana di kebun binatang
  - c. Kelompok 3 menghitung stick dan memasukkannya ke dalam gelas

C. Istirahat (30 menit)

- a. Do'a masuk kamar mandi dan sebelum makan
- b. Cuci tangan
- c. Makan bekal/ jajan
- d. Bermain

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini, mainan apa yang sangat disukai, dll.
3. Memberikan tugas kepada anak untuk dilaksanakan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang tempat rekreasi
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari



5. Berdoa sesudah belajar.

E. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Membiasakan dan mengenal ibadah sehari-hari	Nanang	Fian	Ijah	Aqis
Fisik Motorik	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya	Idris	Rafid	Amira	Ira
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Faiz	Nita	Febi	Widya
Kognitif	3.9/4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas	Rafid	Emi	Faga	Rahar
Bahasa	3.12/4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	Raikhani	Khuluq	Abid	Khirzy
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Indah	Dwi	Fathir	Syakira



2. Teknik Penilaian

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Catatan pemberian tugas
- Rating scale



Mengucapkan  
Kepala TKM NU Karanganyar

M. ROHAH, S.Pd. AUD.

Guru Kelas

IZZA KAMILA





**TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU  
DESA KARANGANYAR KEC. TIRTO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**Terakreditasi B**

Tanggal Pendirian : 01 September 1985

No Ijin Operasional : 420/19/1995

Alamat: Karanganyar Gg.10 (Depan Masjid) Tirta Pekalongan 51151

**SURAT KETERANGAN**

**No. : 118/TKM/I/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Limifrohah, S.Pd.AUD  
Jabatan : Kepala TK Muslimat NU Karanganyar Tirta  
Instansi : TK Muslimat NU Karanganyar Kec. Tirta Kab.  
Pekalongan

Menyatakan Bahwa :

Nama : Izza Kamila  
NIM : 024214411  
Jurusan : PIAUD  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Nilai Moral Dan Agama Anak  
Usia Dini Melalui Metode Cerita Islami di TK Muslimat  
NU Karanganyar Tirta Pekalongan

Benar-benar Telah Melaksanakan Penelitian di di TK Muslimat NU  
Karanganyar Kec. Tirta Kab. Pekalongan, pada Tanggal 5 Januari sampai  
dengan pada tanggal 5 Februari 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 5 Januari 2019

Kepala TK Muslimat NU  
Karanganyar Tirta



**Limifrohah, S, Pd.AUD**

NIP :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **IZZA KAMILA**  
NIM : **2024214411**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“UPAYA MENINGKATKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI TK MUSLIMAT NU KARANGANYAR  
TIRTO PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**IZZA KAMILA**  
NIM. 2024214411

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

