

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
SISWA KELAS II DI MIS KETITANG KIDUL  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**DEFIT HAFILAH**  
**NIM. 2319048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defit Hafilah

NIM : 2319048

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
KELAS II DI MIS KETITANG KIDUL KECAMATAN  
BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Juni 2023

Penulis



**DEFIT HAFILAH**  
**NIM. 2319048**

Riskiana, M.Pd.  
Jl. Sulawesi, Kregon No. 14  
Kota Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Defit Hafilah

Kepada:  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman  
Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi PGMI  
di  
**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

**Nama : Defit Hafilah**  
**NIM : 2319048**  
**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP  
HASIL PENGUASAAN KOSAKATA  
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II DI MIS  
KETITANG KIDUL KECAMATAN BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi Mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 20 Juni 2023  
Pembimbing,



**Riskiana, M.Pd.**  
**NIP. 19760612199903 2 001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [fik.uiningsudur.ac.id](http://fik.uiningsudur.ac.id) email: [fik@uiningsudur.ac.id](mailto:fik@uiningsudur.ac.id)

### **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **DEFIT HAFILAH**  
NIM : **2319048**  
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
SISWA KELAS II DI MIS KETITANG KIDUL  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN  
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa Tanggal 07 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Hj. Nur Khasanah, M. Ag.**  
NIP. 19770926 201101 2 004

Penguji II

**Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.**  
NIP. 19900507 201503 2 005

Pekalongan, 13 Juli 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,

**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, rasa syukur kuucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga perjuangan akhir meraih gelar S1 dapat terselesaikan. sholawat serta salam tak lupa pula tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW manusia pilihan yang menjadi uswatun hasanah dan pemberi syafaat.

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya tulis ini pada beliau-beliau yang telah berjasa dalam proses ini:

1. Kepada Allah SWT dengan kehendak-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua, Bapak Abdul Aziz (alm) dan Ibu Suwarni yang senantiasa bekerja keras untuk anak-anaknya. Terimakasih untuk segala yang terbaik, doa, cinta, kasih sayang yang berlimpah dan bisa sampai pada titik ini.
3. Saudaraku, Suci Rokhilah, Novi Kurniasih, Ikhsanul Ikrom, Arni Rahmadani dan Fattah Al-Azizi yang telah memberi dukungan secara mental maupun finansial penulis.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Pekalongan, Abah KH. Aby Abdillah dan Umi Nyai Hj. Tutik Alawiyah Alhafidzah sang murobbi ruh yang senantiasa mendoakan santrinya. Terimakasih sudah memberi berbagai hal, semoga keberkahan selalu mengalir dalam kehidupan Abah dan Umi.
5. Riskiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih untuk bimbingannya, sudah dengan sabar menemani penulis berjuang hingga skripsi ini selesai.

6. Untuk teman seperjuangan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien, terkhusus angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga menjadi pengaruh positif dalam kehidupan penulis.
7. Untuk Sahabat-sahabat penulis program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Almamaterku tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, dan penulis mengucapkan terimakasih sekaligus maaf kepada segenap mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2019
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga kebaikan selalu menyertai.

## **MOTTO**

Apapun yang saat ini kamu harus lakukan,  
lakukanlah dengan tawakal dan bismillah.

Sabar Ikhtiar Doa

K.H. Aby Abdillah

Pengasuh Ponpes Hidayatul Mubtadi-ien Pekalongan

## ABSTRAK

Hafilah, Defit. 2319048. Pengaruh Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II di MIS Ketitang Kidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Pembimbing Riskiana, M.Pd

Kata kunci : media lagu, kosakata, siswa

Guna menunjang peningkatan hasil belajar dan keberhasilan proses kegiatan belajar, dalam proses ini memerlukan sarana untuk menyampaikan materi secara menarik dan baik sehingga dapat dimengerti dan dipahami oleh siswanya. Model serta media pembelajaran menjadi salah satu cara agar proses pembelajaran tidak membosankan dan menjadi daya tarik bagi siswa, sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Peneliti mengambil mata pelajaran bahasa Inggris dikarenakan kondisi siswa dalam memahami kosakata bahasa asing masih terbilang rendah sehingga perlu adanya sebuah media atau perantara dalam penyampaiannya salah satunya menggunakan media lagu agar dapat mempermudah siswa dalam menguasai kosakata yang telah diajarkan oleh guru.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh media lagu terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II di MIS Ketitang Kidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Adapun rumusan masalah pada skripsi ini 1. Bagaimana penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II MIS Ketitang Kidul. 2. Bagaimana pengaruh media lagu pada pembelajaran bahasa Inggris kelas II MIS Ketitang Kidul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media lagu terhadap penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Inggris kelas II MIS Ketitang Kidul

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Objek yang diteliti yaitu siswa kelas II MIS Ketitang Kidul Bojong. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui beberapa uji dengan tes menggunakan *program SPSS*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dari perhitungan uji *paired sample test* maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini media lagu memiliki pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II MIS Ketitang Kidul.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *robbil alamiin*, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II di MIS Ketitang Kidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan” Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus dan ikhlas penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Juwita Rini, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Riskiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Akhmad Afroni, M.Pd. selaku dosen wali studi yang telah memberikan nasihat serta motivasinya.

6. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada penulis.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. *Aamiin ya rabbal alamin*

Pekalongan, 20 Juni 2023



**DEFIT HAFILAH**  
**NIM. 2319048**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. Media Lagu .....	14
3. Penguasaan Kosakata .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
1. Jenis Penelitian .....	30
2. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
C. Variabel Penelitian .....	32
1. Variabel bebas (x) .....	32
2. Variabel terikat (y) .....	32
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Uji Intrumen .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pengumpulan Data.....	44
C. Analisis Data .....	46
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas II.....	34
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan.....	43
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
Tabel 4.3 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	46
Tabel 4.4 Uji Validasi .....	47
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.6 Deskripsi Statistis <i>Post-test</i> .....	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas Distribusi <i>Post-test</i> .....	49
Tabel 4.8 Deskripsi Statistis <i>Pre-test</i> .....	49
Tabel 4.9 Uji Normalitas Distribusi <i>Pre-test</i> .....	50
Tabel 4.10 Uji <i>Paired Samples Test</i> .....	51

## DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
-----------------------------------	----

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pembelajaran yang efektif disertai media yang tepat, dapat menjadi kunci keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Dalam hal ini guru, perangkat pembelajaran, dan lingkungan dapat menjadi sarana informasi.<sup>1</sup>

Untuk menunjang peningkatan hasil belajar dan keberhasilan proses kegiatan belajar, dalam proses ini memerlukan sarana untuk menyampaikan materi secara menarik dan baik sehingga dapat dimengerti dan dipahami oleh siswanya. Model serta media pembelajaran menjadi salah satu cara agar proses pembelajaran tidak membosankan dan menjadi daya tarik bagi siswa, sehingga memperoleh hasil yang maksimal sesuai yang diharapkan dalam proses ini.<sup>2</sup> Sedangkan media pembelajaran dalam pembelajaran tingkat dasar adalah segala perangkat yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang berfungsi sebagai informasi atau penyalur pesan sehingga dapat merangsang pikiran, minat, perasaan, serta perhatian siswa sehingga dalam proses interaksi serta edukasi antara siswa dengan guru dapat berlangsung secara tepat, guna dan berdayaguna.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> I Putu Ayub Darmawan, "Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Pembelajaran di Sekolah Minggu", *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* Vol. 5, No. 1, Maret 2020, hlm. 3

<sup>2</sup> Iik Maghfiroh, dkk, "Pengaruh Model Picture And Picture Berbantuan Media Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Islam Sunan Ampel Kabupaten Malang", *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* Vol. 3, November 2019, hlm. 287

<sup>3</sup> Sufri Mashuri, *Media Pembelajaran Matematika* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019), hlm. 4.

Bahasa Inggris menjadi salah satu bahasa asing yang diberikan dan diajarkan kepada siswa. Dalam pasal 38 ayat 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional “Pelaksanaan kegiatan pendidikan didasarkan atas kurikulum yang berlaku secara nasional dan kurikulum yang disesuaikan dengan keadaan serta kebutuhan lingkungan dan ciri khas suatu pendidikan”. Sedangkan kurikulum muatan lokal bahasa Inggris yang ada di dalamnya secara tersirat terdapat dalam pasal tersebut. Meskipun mata pelajaran bahasa Inggris, terutama pada kalangan sekolah dasar mata pelajaran bahasa Inggris telah dihapus, banyak sekolah tingkat dasar yang meniadakan mata pelajaran bahasa Inggris akan tetapi masih banyak sekolah yang tetap menjalankan kegiatan belajar mengajar seperti biasa yang salah satu mata pelajaran muatan lokalnya yakni bahasa Inggris. Namun, pada sekolah tingkat menengah, bahasa Inggris masih diajarkan dan diujikan pada para siswa. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan solusi agar siswa lebih memahami dan menguasai bahasa Inggris sebagai dasar serta mempersiapkan diri dalam menjalani jenjang yang lebih tinggi nantinya melalui proses pembelajaran yang menyenangkan serta mencapai tujuan pendidikan yang telah dicanangkan. Salah satunya menggunakan media gambar, *sensory input* mereka bekerja dengan baik yakni melibatkan banyak indera anak-anak baik itu pendengaran, penglihatan, dan lain sebagainya. Serta *affective factor* yang dimaksudkan dapat menciptakan sikap nyaman dan senang dalam belajar.<sup>4</sup> Indonesia akan berkualitas serta siap bersaing dalam persaingan global jika proses membangun pondasi dasar

---

<sup>4</sup> Ratminingsih, “Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar”, Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 5, No. 1, hlm. 29.

manusia dilakukan dengan upaya diadakannya pembelajaran bahasa Inggris pada jenjang sekolah dasar. Adapun keterampilan yang wajib dikuasai dalam mempelajari bahasa baru yakni berbicara (*speaking*), mendengarkan (*listening*), keterampilan membaca (*reading*), dan menulis (*writing*). Selain keterampilan tersebut, dalam pembelajaran bahasa asing terutama bahasa Inggris salah satu aspek penting yang harus dikuasai yaitu kosakata.<sup>5</sup>

Berbagai jenis kosakata yang diberikan dan diajarkan kepada siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris, jika dalam pembelajaran bahasa asing tersebut ialah bahasa Inggris maka kosakata yang diberikan yaitu kosakata bahasa Inggris. Kosakata merupakan unsur paling penting dalam mempelajari bahasa asing. Kosakata menjadi kunci penguasaan bahasa juga dianggap sebagai salah satu hal yang penting dalam belajar bahasa yang dalam konteks ini belajar bahasa Inggris.<sup>6</sup>

Menurut Gagne dan Reiser yang dikutip oleh Nizwardi Jalinus menyatakan media adalah segala alat fisik yang digunakan dalam penyampaian isi materi pengajaran.<sup>7</sup> Sumber daya manusia (guru) yang berkualitas menjadi faktor pendukung dalam pengenalan aspek bahasa (bahasa Inggris) pada anak, dengan kata lain peningkatan kualitas atau mutu sumber daya manusia memiliki dampak positif terhadap proses pengenalan bahasa Inggris pada anak. Menurut Susanto yang dikutip oleh Ratna Purwanti, guru perlu memahami karakteristik dari anak yang akan dihadapinya, guru mampu

---

<sup>5</sup> I Made Astu Mahayana, "Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Kepada Siswa SD 1Ubud Melalui Permainan dan Lagu", *Community Services Journal (CSJ)* Vol. 4, No. 2. hlm. 181

<sup>6</sup> Megawati, "Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris", *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* Vol. 4, No. 2, hlm. 103.

<sup>7</sup> Nizwardi Jalinus, *Media dan Sumber Pembelajaran* (Jakarta: KENCANA, 2016), hlm. 3.

untuk merancang dan merancang kegiatan yang menarik, serta kondusif bagi peserta didiknya.<sup>8</sup>

Memberi pengajaran bahasa Inggris pada jenjang sekolah dasar berbeda dengan mengajarkan bahasa asing ini kepada anak usia jenjang SMP maupun jenjang SMA. Siswa usia sekolah dasar memiliki karakteristik dan keunikan tersendiri yang dapat mempengaruhi suasana pembelajaran di dalam kelas serta pemilihan strategi belajar mengajar oleh guru. Diantaranya yaitu strategi mengajar bahasa Inggris yang dapat dilakukan yaitu menggunakan lagu. Lagu merupakan sumber bahasa yang otentik. Dalam menggunakan media lagu, hampir tak ada batas waktu untuk mengajar bahasa Inggris, para siswa bisa menggunakan lagu sebagai input bahasa sesuka hati. Anak-anak bisa menyenandungkan lagu dalam kondisi apapun dan kapan saja mereka mereka mau, baik di dalam maupun di luar kelas. Secara alamiah mereka bersentuhan secara cepat dengan bahasa Inggris dan dapat menikmati proses belajar ini.<sup>9</sup> Berbagai macam lagu dan permainan dapat digunakan untuk mengajar bahasa Inggris, seperti kosakata, pengucapan, dan kelancaran (*fluency*). Dalam hal ini media lagu dapat memiliki fungsi penting dalam proses pembelajaran.<sup>10</sup>

Melalui survey awal yang dilakukan, peneliti melakukan wawancara dengan bapak Aris selaku guru mata pelajaran bahasa Inggris di MIS Ketitang

---

<sup>8</sup> Ratna Purwanti dkk, "Model GELPITAS (Gerak & Lagu, Picture & Picture, Talking Stick) Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak", JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) Vol. 7, No. 2, 2020, hlm. 2

<sup>9</sup> Lusi Nurhayati, M.Appl. Ling (TESOL), hlm. 2

<sup>10</sup> M. Yamin, "Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Di Tingkat Dasar" Jurnal Pesona Dasar Vol. 1, No. 5, hlm. 89

Kidul, beliau mengatakan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran setiap pertemuannya masih menggunakan metode ceramah khususnya pada materi *activities* kelas II tidak menggunakan media maupun alat peraga apapun saat proses pembelajaran bahasa Inggris berlangsung hanya diberi materi dan mengerjakan tugas yang diberikan guru sedangkan dalam pembelajaran bahasa asing sangat dibutuhkan media atau perantara agar tujuan pembelajaran dapat mencapai target. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh media lagu ini untuk meningkatkan pemahaman penguasaan kosakata siswa, serta dapat membantu siswa dalam belajar kosakata bahasa Inggris.

Pada akhir pembelajaran siswa guru memberikan evaluasi dari pemberian tes yang wajib dikerjakan siswa sehingga mendapatkan prestasi siswa dan hasil belajar siswa. Hasil belajar dari suatu interaksi siswa dengan guru dalam belajar mengajar biasanya memperoleh nilai tes yang diberikan guru untuk mengetahui pencapaian belajar siswa pada akhir pembelajaran. Hal ini disampaikan oleh Nasution yang dikutip oleh S.H. Khotimah Risan.<sup>11</sup>

Alasan peneliti melatarbelakangi judul ini berawal dari melihat kondisi siswa yang cenderung rendah dalam penguasaan kosakata serta kesulitan dalam belajar dan memahami bahasa asing yakni bahasa Inggris serta untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan sehari-hari sehingga siswa tidak merasa bosan dan lebih menyenangkan dalam mengikuti pembelajaran tersebut. Adanya media lagu ini juga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi mata pelajaran bahasa Inggris.

---

<sup>11</sup> S. H. Khotimah, Risan, "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang", Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 3, No. 1, hlm. 49.

Peneliti ingin mengkaji lebih jauh tentang penerapan media lagu guna mendukung proses hasil penguasaan kosakata mata pelajaran bahasa Inggris. Oleh karenanya, peneliti sangat tertarik dan ingin melakukan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas II di MIS Ketitang Kidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, maka yang menjadi akar permasalahan yaitu:

1. Bagaimana penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas II MIS Ketitang Kidul?
2. Bagaimana pengaruh media lagu pada pembelajaran bahasa Inggris kelas II MIS Ketitang Kidul?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka dapat dirumuskan tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris di kelas II MIS Ketitang Kidul
2. Untuk mengetahui pengaruh media lagu terhadap penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa Inggris kelas II di MIS Ketitang Kidul

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan mampu memberi manfaat. Adapun manfaat penelitian ini, antara lain:

## 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap upaya peningkatan kemampuan siswa mempelajari bahasa Inggris khususnya dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan mampu memberi informasi, referensi serta solusi untuk guru dalam menerapkan media gambar serta media lagu pada mata pelajaran bahasa Inggris.

### b. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa.

### c. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran guna meningkatkan mutu sekolah dan kualitas siswa.

### d. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan pihak peneliti mengetahui lebih dalam lagi mengenai media gambar serta media lagu. Kemudian besar pengaruh dari media pembelajaran tersebut pada penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa.

## E. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan skripsi terdapat sistematika penyusunan agar memudahkan dalam proses pembuatan skripsi. Adapun sistematika penyusunannya dibagi menjadi lima bagian yaitu:

### 1. Bagian awal

Bagian awal skripsi meliputi sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

### 2. Bagian inti

Bagian inti terdiri dari lima bab:

Bab I: (pendahuluan) yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: (landasan teori) yang terdiri dari deskripsi teori tentang media lagu dan penguasaan kosakata, penelitian relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis penelitian.

Bab III: (metode penelitian), berisi jenis dan pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan data, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

Bab IV: (hasil penelitian pembahasan) mengenai data hasil penelitian yang berupa media lagu terhadap hasil penguasaan kosakata yang berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V: (penutup) meliputi kesimpulan dan saran.

### 3. Bagian akhir

Bagian akhir dari skripsi meliputi daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti tentang pengaruh media lagu terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II di MIS Ketitangkidul dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media lagu dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai tes yang dilakukan sesudah penggunaan tes diperoleh rata-rata 8,7 dibanding sebelum memakai media lagu memperoleh nilai rata-rata sebesar 5,6 dan mengalami peningkatan sebesar 3,1.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan *sig.(2- tailed)* dari perhitungan uji *paired sample test = 0,00 < 0,025 ( ½ alpha)* maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat perbedaan rata-rata nilai sebelum penggunaan media lagu dan sesudah penggunaan media lagu dalam materi *activites* siswa kelas II dan mengalami peningkatan rata-rata nilai siswa. Hal ini penggunaan media lagu memiliki pengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas II MIS Ketitangkidul.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti kepada siswa kelas II di MIS Ketitangkidul dapat diajukan saran guna meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan media lagu sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat membangun suasana kelas yang menyenangkan dalam proses pembelajaran bahasa asing agar mudah dipahami dan meningkatkan antusias siswa dalam belajar bahasa Inggris
2. Bagi siswa dapat memudahkan dan meningkatkan pemahaman materi bahasa Inggris

Bagi peneliti lanjutan, penelitian ini dapat menjadi referensi dan sumber bacaan bagi yang akan mengembangkan penelitian yang mengatasi masalah yang sama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu, Cholid Narbuko. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Ayu, Bella Permata. Ivan Achmad. (2022). *Penerapan Media Lagu untuk Memudahkan Siswa Belajar Bahasa Inggris di SDN 16 Bermani Ilir*. Jimakukerta
- Azwar, Saifudin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baskoro, Edi Prio dkk. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Alat Peraga Benda Dua Dimensi Dengan Yang Menggunakan Alat Peraga Benda Tiga Dimensi Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang: Kubus dan Balok, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2)
- Darmawan, I Putu Ayub. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Pembelajaran di Sekolah Minggu. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1)
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif atau Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariati, Puji. (2022). Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metodesing A Song Dan Games Bagi Guru SD Negeri 066654 Medan, *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. 1(1)
- Jalinus, Nizwardi. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Kaltsum, Honest Umami. (2017). Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Urecol*
- Kurniawan, Rita dkk. (2010). *Speed Up English 2*. Jakarta: Yudhistira
- Lolang, Enos. Hipotesis nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*. 3(3)
- Maghfiroh, Iik dkk. (2019). Pengaruh Model Picture And Picture Berbantuan Media Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Islam Sunan Ampel Kabupaten Malang. *Seminar Nasional PGSD Unikama*, 3

- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2)
- Misbahuddin Iqbal Hasan.(2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nuryadi, dkk.(2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Purwanti, Ratna dkk. 2020. Model GELPITAS (Gerak & Lagu, Picture & Picture, Talking Stick) Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 7(2)
- Ratminingsih. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1)
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Risan, S. H. Khotimah. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1)
- Rofiq, Ainoer, dkk. (2017). Media Musik dan Lagu pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia: Banyuwangi*
- Salafudin,(2005). *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan:STAIN Pekalongan Press)
- Sari, Indah. Fitri Ayu. (2022). Pemanfaatan Media Lagu Dalam Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. 1(1)
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumerjaya, I Gede. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Materi Parts Of Body melalui Media Lagu Pada Siswa Kelas IVD SD Widiatmika Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2)
- Susanti, Ratna. Penguasaan Kosa Kata dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Penabur*

Suyoto, Sandu, M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Widiyanto, Sigit. Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa SD Melalui Penggunaan Media Tangan. *Jurnal PGS* 1(1)

Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

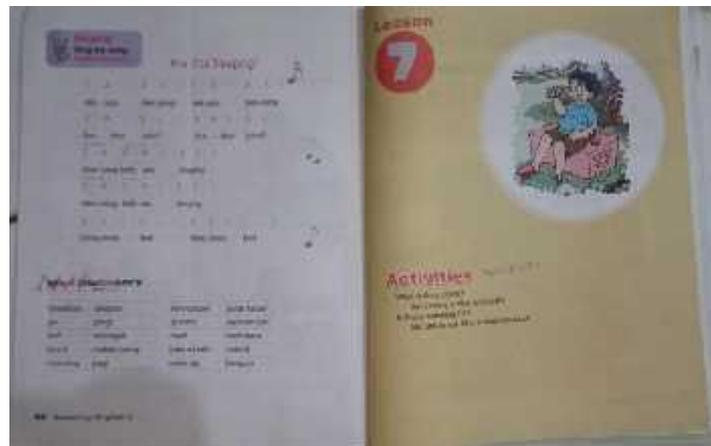
Yamin, M. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5)

## LAMPIRAN

### Bangunan MIS Ketintang Kidul



Bahan ajar “kosakata dan lagu materi *activities*”



## Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51167  
www.ia.unjungtlu.ac.id email: ia@unijungtlu.ac.id

Nomor : B-812/Un.27/J.II.3/PP.01.1/05/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

15 Mei 2023

Yth. KEPALA MIS KETITANG KIDUL KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : DEFIT HAFILAH  
NIM : 2319048  
Jurusan/Prodi : PGM  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II DI MIS KETITANG KIDUL KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
Juwita Rini, M.Pd  
NIP. 199103012015032010  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtida'iyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

JAS ANZ



## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH  
(MIS) KETITANGKIDUL  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

*Alamat : Jl. Mahbub As-Sidiq Desa Ketitangkidul Bojong Kab. Pekalongan 51156 email: mis.ketitangkidul@gmail.com*

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 140/MI/PP.03/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MI Salafiyah Ketitangkidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan menyatakan bahwa :

Nama : DEFIT HAFILAH  
NIM : 2319048  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahasiswi tersebut di atas telah kami terima dalam mengadakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan "**Pengaruh Media Lagu Terhadap Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa kelas II di MIS Ketitangkidul**" pada tanggal 16 Mei -17 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Ketitangkidul, 17 Mei 2023

Kepala MIS Ketitangkidul

SYAKIRUN, S.Ag

## Surat Keterangan Validasi Instrumen

### **SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Haris P, A.Ma. Pd.Or

Instansi : MIS Ketitang Kidul

Menerangkan bahwa instrument tes untuk materi *activities* untuk kelas II MIS Ketitang Kidul, dikembangkan oleh :

Nama : Defit Hafilah

NIM : 2319048

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah dikoreksi dan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Media Lagu Terhadap Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas II di MIS Ketitang Kidul Kec. Bojong Kab. Pekalongan". Semoga keterangan ini bermanfaat dan digunakan sebagai mana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan semestinya.

Pekalongan, Mei 2023



Penguji

Siswa Mengerjakan Soal *Pre-test*



Kegiatan Penyampaian Materi Menggunakan Lagu



Siswa Mengerjakan Soal *Post-test*



**Answer The Question Below!**

**Nama :**

**Kelas :**



1. What is he doing?
  - a. Waking up
  - b. Drinking
  - c. Cooking



2. What is Doni doing?
  - a. Walking
  - b. Sleeping
  - c. Taking a bath

3. He is drawing a picture

a.



b.



c.





4. I am ... in the bedroom.
- a. Sleeping
  - b. Walking
  - c. Drinking



5. What are they doing?
- a. Cooking
  - b. Reading
  - c. Jumping



6. They are ... in the kitchen
  - a. Sleeping
  - b. Cooking
  - c. playing



7. We are ... television in the living room
  - a. Watching
  - b. Running
  - c. Drinking



8. We are ... a book.
- a. Writing
  - b. Jumping
  - c. Reading



9. I am ...
- a. Going
  - b. Writing
  - c. Sleeping



10. What are they doing?

They are ... football

- a. Sitting
- b. Writing
- c. playing

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Defit Hafilah  
NIM : 2319048  
Tempat/tanggal lahir : Pekalongan, 5 Februari 2001  
Jenis kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Duwet Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### **B. Identitas Orangtua**

Nama ibu : Suwarni  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Nama ayah : Abdul Aziz (Alm.)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Ds. Duwet Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### **C. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 02 Duwet : Lulus Tahun 2013
2. MTs YMI Wonopringgo : Lulus Tahun 2016
3. MAN Pekalongan : Lulus Tahun 2019
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 20 Juni 2023

Penulis



**DEFIT HAFILAH**  
**NIM. 2319048**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
**UNIT PERPUSTAKAAN**

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEFIT HAFILAH  
NIM : 2319048  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
E-mail address : [DEFITHAFILAH093@GMAIL.COM](mailto:DEFITHAFILAH093@GMAIL.COM)  
No. Hp : 085229169626

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II DI MIS KETITANG KIDUL KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.  
Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2023



**DEFIT HAFILAH**  
**NIM. 2319048**