

**PENGARUH PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA
DI SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 DENASRI
WETAN KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ALFIN ROKHMAH
NIM. 2319084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfin Rokhmah

NIM : 2319084

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : **Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 07 Juni 2023

Yang Menyatakan



Alfin Rokhmah
NIM. 2319084

Firdaus Perdana, M. Pd.

Desa Buntek, Rowoyoso, Kecamatan Wonokerto,
Kabupaten Pekalongan.

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Alfin Rokhmah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PGMI
di
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **ALFIN ROKHMAH**
NIM : **2319084**
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Judul : **PENGARUH PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA
KRAMA DI SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
SOPAN SANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 DENASRI WETAN
KABUPATEN BATANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 07 Juni 2023
Pembimbing



Firdaus Perdana, M. Pd.
NIP 199102202019031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kajen Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id | Email : fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **ALFIN ROKHMAH**
NIM : **2319084**
Judul : **PENGARUH PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA DI SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 DENASRI WETAN KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai bagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I


A. Tabi'in, M.Pd
NIP. 19870406 201608 D1 102

Penguji II


Dimas Setjaji Prabowo, M.Pd
NIP. 199012022020121008

Pekalongan, 26 Juni 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi ini adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagai dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Lain	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	' ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	إي = ai	إِي = ī
أ = u	أو = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

جميلة امرأة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambnagkan dengan /h/

Contoh :

طمة فا ditulis *fātimah*

4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-barr*

5. *Kata sandang (artikel)*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikutu kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر	ditulis	<i>al-qomar</i>
البديع	ditulis	<i>al-badi'</i>
ل الجلا	ditulis	<i>al-jalāl</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ' /.

Contoh :

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmaanirrahim”

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Akhmat Kahono dan Ibu Rahayu Kudung yang senantiasa bekerja keras untuk anakmu ini, terimakasih tiada terkira untuk segala yang terbaik, do'a, cinta dan kasih sayang yang berlimpah semoga Allah selalu memberikan segala hal yang terbaik kepada beliau.
2. Bapak Firdaus Perdana M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman Mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019, yang telah membantu dan mendukung.
4. Almameter tercinta Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ
أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ
تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai suatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”
(Surat Al- Baqarah Ayat 216)**

ABSTRAK

Rokhmah, Alfin. 2023. Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Firdaus Perdana, M.Pd

Kata Kunci : *Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah, Karakter Sopan Santun Siswa*

Manusia merupakan makhluk sosial yang memiliki jiwa komunikasi tinggi. Penggunaan bahasa menjadi alat untuk berkomunikasi. Bagi masyarakat Jawa, bahasa Jawa merupakan bahasa yang digunakan sehari-hari atau dapat disebut sebagai bahasa ibu. Di era globalisasi eksistensi penggunaan bahasa Jawa krama saat ini dirasakan semakin memudar, tidak hanya dalam pergaulan sehari-hari namun juga merambah ke instansi pendidikan salah satunya di sekolah dasar. Sekarang ini sering kali terdengar penggunaan bahasa yang kurang tepat, atau bisa dikatakan kurang santun di dalam pergaulan. Seperti tidak sabar saat melakukan sesuatu, mengucapkan kata-kata kurang baik pada orang yang lebih tua maupun teman sebaya, tidak menghormati guru. Pembiasaan berbahasa Jawa krama di instansi pendidikan terutama di sekolah dasar tentu dapat menggambarkan nilai karakter sopan santun siswa terhadap orang yang berkomunikasi dengan siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti akan memaparkan beberapa masalah yaitu: 1). Bagaimana pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah terhadap karakter sopan santun siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang? 2). Bagaimana Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang? 3). Apakah Ada Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang dengan jumlah 197, sedangkan peneliti mengambil sampel pada kelas V dengan jumlah 31. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan pengukuran skala *likert* dan dokumentasi. Untuk teknik analisis datanya menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan tabel *Annva* hasil dari uji T diperoleh tingkat signifikan variabel pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah (x) adalah 0,001. Nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,843 > 2,045$). Dengan hasil R Square (R²) sebesar 0,337. Hal ini menunjukkan bahwa karakter sopan santun siswa kelas V SD N 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang sebesar 33,7% dipengaruhi oleh pembiasaan berbahasa Jawa krama. Sedangkan sisanya 66,3% adalah pengaruh lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alaimin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehudin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Firdaus Perdana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing penyusun skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan

kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

5. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag. selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini telah peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. Peneliti memohon serta berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa, dan agama. Kemudian diharapkan pula skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Aamiin ya robbal alamin.

Pekalongan, 07 Juni 2023

Hormat Saya



ALFIN ROKHMAH
NIM. 2319084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Pembiasaan	10
2. Hakikat Berbahasa Jawa.....	12
3. Hakikat Karakter Sopan Santun	23
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Penelitian.....	38

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sempel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data.....	62
1. Analisis Pendahuluan.....	62
2. Analisis Hasil Penelitian.....	77
C. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Hasil Angket Untuk Uji Validitas dan Realibilitas Item Pernyataan.....	103
Lampiran 2 : Hasil Angket Penelitian Dari Responden.....	106
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas.....	109
Lampiran 4 : Lembar Angket Penelitian.....	111
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	116
Lampiran 6 : Surat Permohonan Penelitian di SD N 01 Denasri Wetan Batang.....	118
Lampiran 7 : T tabel.....	119
Lampiran 8 : Surat Keterangan selesai penelitian di SD N 01 Denasri Wetan.....	120
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah	45
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban	46
Tabel 3.5 Instrumen Karakter Sopan Santun Siswa.....	47
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.....	58
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang	60
Tabel 4.3 Data Peserta didik SDn 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang Tahun 2022/2023	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Skala Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama.	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Skala Karakter Sopan Santun Siswa.....	67
Tabel 4.6 Hasil Validitas Uji Coba skala Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama	72
Tabel 4.7 Uji Hasil Validitas Angket Variabel Y	74
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama.....	76
Tabel 4.9 Hasil Reliabilitas Uji Coba Karakter Sopan Santun Siswa.....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	76
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi variabel X	80
Tabel 4.12 Distribusi frekuensi variabel Y	83
Tabel 4.13 Uji Normalitas dengan 1-KS.....	85
Tabel 4.14 Uji Linieritas	86
Tabel 4.15 Uji Linier Sederhana (Uji F).....	87
Tabel 4.16 Uji Regresi Linier Sederhana (Uji T).....	88
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
-----------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk sosial yang memiliki jiwa berkomunikasi tinggi. Pada saat manusia berinteraksi, percakapan disebut sebagai alat utama untuk menjalin relasi antar individu lainnya. Penggunaan bahasa pada saat komunikasi bisa menggunakan bahasa dari daerah aslinya, penggunaan bahasa bisa disesuaikan dengan individu masing-masing. Melalui pemahaman bahasa pada saat berkomunikasi, membuat seseorang mengetahui apa yang sedang dibicarakan. Bahasa ibu yang menjadi bahasa utama yang ditunjukkan oleh seorang anak dalam memulai berbahasa. Dengan proses mempelajari sebuah bahasa yang tidak begitu singkat berawal dari anak tidak mengetahui sebuah bahasa menjadi pandai berbahasa. Kemampuan anak mulai berkembang mencari pengetahuan baru di usia tertentu mendapat bahasa kedua.¹

Indonesia adalah salah satu negara yang memiliki banyak kekayaan, dengan berbagai macam suku, budaya, bahasa serta agama yang berbeda. Penduduk di Indonesia menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah saat berkomunikasi. Bahasa Jawa merupakan salah satu bahasa yang digunakan masyarakat Indonesia (khususnya Jawa Tengah) pada saat berkomunikasi. Bahasa Jawa memiliki nilai kehormatan yang bisa mencerminkan penuturnya memiliki jiwa etika yang tinggi, karena apapun

¹ Awalina Maulida, Hubungan Penggunaan Bahasa Jawa Krama Dengan Perilaku Siswa Min Kecandran Salatiga, skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2012, hlm 1

yang keluar dari mulut seseorang secara tidak langsung dapat mencerminkan karakter diri manusia. Pada hal ini, pemilihan bahasa yang tepat untuk menjadikan manusia memiliki rasa yang sopan dan santun saat berbicara adalah dengan menggunakan bahasa Jawa.²

Dalam kehidupan, bahasa Jawa dianggap sebagai bahasa pengantar oleh masyarakat saat berada di lingkungan, misalnya di pusat perbelanjaan, bandara, kantor, dan sebagainya. Bahasa Jawa dianggap sebagai bahasa yang mempunyai sistem bertingkat, *speech level* sebagai sarana komunikasi dalam berinteraksi dengan masyarakat. Penggunaan bahasa bertingkat ini biasa dikaitkan dengan budaya. Unggah-ungguh atau *undha-usuk* dianggap sebagai pedoman masyarakat Jawa yang harus mengerti tata cara penggunaannya.³

Dengan adanya budaya tersebut terdapat aturan-aturan, nilai-nilai dan sopan santun yang sangat dijaga. Oleh karena, itu pentingnya santun saat berbicara menjadi hal yang wajar dalam interaksi antara siswa dan guru di kelas yang berlangsung di lingkungan sekolah. Dalam kenyataannya banyak masyarakat yang masih menggunakan bahasa dengan kurang tepat atau lebih tepatnya kurang sopan diucapkan, tidak hanya di tempat non-formal saja, tetapi di tempat formal seperti di sekolah juga masih sering menggunakan bahasa kurang sopan yang dapat memancing emosi seseorang sehingga

²Bahasa Yulianti, Indah., Isnani, Ani., Zakkiyyah, Ayu Lailatuz., Hakim, Jelita / Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global” Kudus, 11 April 2018 *Pacta Sunt Servanda*, Vol.1 No.1 Tahun 2020, ISSN: 2723-7435), hlm.57

³Raras, Putrihapsari dan Dimyanti, “Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol 5 No. 2 2021) , hlm. 2061

menimbulkan pertikaian dan keramaian.⁴ Dalam Bahasa Jawa terdapat beberapa tingkatan untuk membantu saat berbicara, yaitu bahasa Jawa karma, bahasa Jawa halus, bahasa Jawa karma inggil, bahasa Jawa ngoko, dan bahasa Jawa ngoko halus. Kemudian tingkatan tersebut disederhanakan lagi hingga menjadi dua tingkatan yaitu bahasa Jawa ngoko dan bahasa Jawa krama.⁵

Bahasa Jawa krama dinilai sebagai penguat kelestarian budaya Jawa yang harus dijaga. Upaya dalam melestarikan bahasa Jawa krama sendiri telah dilakukan pada dunia pendidikan yang memasukan bahasa Jawa ke dalam pembelajaran bahasa Jawa yang terdapat di kurikulum. Dengan adanya pembelajaran bahasa Jawa krama di sekolah anak akan lebih mudah untuk memahami kalimat (istilah) bahasa Jawa krama dengan baik. Pembiasaan berbahasa Jawa krama yang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat akan memberikan dampak yang sangat baik bagi penuturnya, dengan begitu anak akan mulai memahami konsep bahasa Jawa krama yang diajarkan di Sekolah.⁶

Menurut Sudiatmanto, sebagai salah satu mata pelajaran penting yang berharga untuk menjaga budaya lokal adalah bahasa Jawa krama. Mata pelajaran bahasa Jawa krama ditumbuhkan agar kualitas-kualitas daerah lokal leluhur Jawa dapat terselamatkan dan tentunya akan sangat berharga dalam mendukung budaya masyarakat yang berbeda, karena diketahui secara luas

⁴Suparmin, "Bentuk Santun Berbahasa Di Sekolah Dasar," Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, (Vol 3 No 4 Tahun 2018), hlm. 23

⁵ Marsono, Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2011), hlm. 13

⁶ Suharsimi dan Arikunto, Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara), 2008, hlm. 118

bahwa budaya provinsi merupakan basis dari budaya masyarakat.⁷ Bahasa Jawa krama merupakan salah satu bahasa provinsi, sehingga harus dijaga agar tidak punah. Bahasa Jawa merupakan bahasa daerah dari budaya masyarakat Indonesia, yang hidup dan digunakan dalam bahasa daerah yang bersangkutan. Bahasa memainkan peran penting dalam pengembangan pribadi ilmiah, sosial dan dekat dengan siswa yang merupakan faktor utama yang mendukung pencapaian pencapaian semua bidang studi. Pembelajaran bahasa Jawa diharapkan dapat membantu siswa dalam mengenal diri dan gaya hidupnya.⁸

Penggunaan Bahasa Jawa krama di satuan pendidikan, dapat memberikan nilai kesopanan tersendiri bagi siswa yang menggunakannya. Tetapi dalam eksistensinya penggunaan bahasa Jawa krama saat ini dirasakan semakin memudar. Semakin hari semakin sedikit masyarakat Jawa yang mau menggunakan bahasa Jawa krama dalam pergaulan hidup sehari-hari apa lagi digunakan dalam lingkup yang lebih luas sebagai bahasa pengetahuan. Masyarakat Jawa sudah mulai meninggalkan penggunaan bahasa Jawa krama sebagai bahasa percakapan sehari-hari.⁹

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti dengan salah satu guru kelas V di SDN 01 Denasri Wetan Batang bahwa

⁷ Puspa Djuwita, "Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewargaan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol 10 No. 1 Tahun 2017), hlm. 27-28.

⁸ Sudiatmanto, "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi UnggahUngguh Basa dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kela VII-E di SMP Negeri 1 Pogolan Trenggalek Semester II Tahun 2012/2013", *Jurnal Pendidikan Profesional* , 5, (2016), hlm 129-136.

⁹ Yulianti, Indah., Isnani, Ani., Zakkiyyah, Ayu Lailatuz., Hakim, Jelita / Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global" Kudus, 11 April 2018, hlm. 161

penerapan berbahasa Jawa krama yang ada di SDN 01 Denasri Wetan Batang telah terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan pada setiap hari senin, selasa dan jum'at dilaksanakan kegiatan pembiasaan penggunaan bahasa Jawa krama untuk kelas tinggi yaitu dari kelas IV sampai kelas VI. Pembiasaan berbahasa Jawa krama juga dilakukan saat pembelajaran bahasa Jawa di dalam kelas, pendidik dan peserta didik membiasakan untuk berkomunikasi dengan bahasa Jawa.

Dapat dibuktikan bahwa siswa kelas IV sampai kelas VI tersebut mulai bisa berbahasa Jawa krama dengan baik tetapi masih terdapat beberapa siswa yang masih kesulitan untuk berbicara dengan menggunakan bahasa Jawa krama di karena siswa belum dapat mengetahui arti dari bahasa krama tetapi terdapat beberapa siswa yang bisa menggunakan bahasa krama saat berkomunikasi dengan guru.

Dengan begitu penerapan penggunaan bahasa Jawa krama dalam Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Batang merupakan cara efektif yang diharapkan mampu membentuk karakter sopan santun siswa untuk selalu membiasakan berbicara dengan berbahasa Jawa krama, dan dapat memberi harapan dan solusi kepada masyarakat tentang permasalahan moral, perilaku serta agar mampu mewujudkan generasi sebagai pewaris bangsa untuk memiliki akhlak yang mulia, sopan santun dan berperilaku yang baik serta

memiliki nilai karakter yang tinggi agar bisa menjadi penerus bangsa yang memiliki kualitas budi pekerti yang luhur.¹⁰

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti **“Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang?
2. Bagaimana Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang?
3. Apakah Ada Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.

¹⁰ Nurul Hidayah, Guru Kelas V SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang, *wawancara*, Batang, 23 Desember 2022

2. Untuk mengetahui Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.
3. Untuk mengetahui Adanya Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang diharapkan bisa memberi manfaat sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menyampaikan pemahaman dan kesadaran yang berkaitan dengan kesantunan siswa melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama. penelitian ini juga dijadikan untuk acuan peneliti berikutnya.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Sekolah

Menjadi pedoman untuk sekolah mengenai wawasan pemahaman siswa tentang sopan santun dalam pembiasaan berbahasa Jawa krama.

- b. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti. Tidak hanya itu,

diharapkan juga peneliti bisa menerapkan penelitian yang sudah ditelitinya.

c. Bagi pembaca

Bagi pembaca, diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan yang bisa diterapkan untuk dirinya maupun orang lain yang membacanya

E. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan skripsi merupakan faktor yang amat penting. Sebab sistematika membahas maksud guna mengedukasi pembaca agar mendapatkan bayangan yang terang terkait penjabaran penelitian. Sistematika ini mencakup 5 bab, diantaranya:

Bab I berisi pendahuluan, merupakan bayangan awal terkait keseluruhan isi skripsi yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II berisi landasan teori, bagian pertama, deskripsi teori, terdiri dari teori pertama tentang hakikat pembiasaan yang meliputi: pengertian pembiasaan dan faktor pembiasaan, teori kedua tentang hakikat berbahasa jawa yang meliputi: pengertian bahasa, karakter bahasa, bahasa jawa krama, tingkat tutur bahasa jawa, dan faktor-faktor penyebab sulitnya unggah-ungguh bahasa jawa pada anak didik, teori ketiga tentang hakikat karakter sopan santun yang meliputi: pengertian karakter, pembentukan karakter, tujuan pembentukan karakter, pengertian sopan santun, macam-macam sopan

santun, adab sopan santun siswa, dan indikator. bagian kedua penelitian yang relevan, bagian ketiga kerangka berpikir, dan bagian keempat hipotesis.

Bab III berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen serta teknik analisis data.

Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

Bab V berisi penutup yang meliputi kesimpulan, dan saran. Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah terhadap karakter sopan santun siswa kelas V SD Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang, sehingga peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembiasaan berbahasa Jawa di sekolah terhadap karakter sopan santun siswa kelas V SDN 01 Denasri wetan Kabupaten Batang

Pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah termasuk ke dalam katagori baik. terbukti dari hasil penelitian yang diambil dari angket yang di sebarakan kepada 31 responden. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah di lakukan di SDN 01 Denasri Wetan Kabapaten Batang, peneliti mendapatkan data bahwa pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah dengan jumlah skor 1227 dengan nilai terendah 29 dan nilai tertinggi 50. Selain itu, angket tersebut juga memiliki nilai rata-rata sebesar 39,58. Nilai rata-rata tersebut berada di interval 39-42 yang masuk pada katagori baik.

2. Karakter sopan santun siswa kelas V SD N 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.

Karakter sopan santun siswa kelas V SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang tinggi, terbukti dari hasil penelitian yang diambil dari angket yang di sebarakan kepada 31 responden memperoleh jumlah skor

1227. Dengan nilai terendah 32 dan nilai tertinggi 44. Selain itu, angket tersebut juga memiliki nilai rata-rata sebesar 39,58. Nilai rata-rata tersebut berada pada interval 40-41 yang masuk pada katagori sangat baik. Dengan katagori sangat baik tersebut siswa-siswi SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang memiliki karakter sopan santun yang sangat baik.

3. Pengaruh pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah terhadap karakter sopan santun siswa kelas V SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.

Pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah berpengaruh signifikan terhadap karakter sopan santun siswa kelas V SD N 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang. Dengan dibuktikan menggunakan perhitungan tabel *Annova* bahwa t_{hitung} sebesar 3,843 sedangkan pada taraf 0,05 t_{tabel} yaitu 2,045. Maka dapat diketahui $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,843 > 2,045$). Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti “Ada pengaruh pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah (X) terhadap karakter sopan santun siswa (Y). Berdasarkan koefisien determasi menjelaskan besarnya nilai korelasi (R) adalah 0,581 dan koefisien determasi (R^2) sebesar 0,337 yang apabila dipersenkan menjadi 33,7 %. Hal ini menunjukkan bahwa karakter sopan santun siswa kelas V SD N 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang sebesar 33,7% dipengaruhi oleh pembiasaan berbahasa Jawa krama. Sedangkan sisanya 66,3% dipengaruhi variabel lain di luar fokus penelitian.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah dan bapak/ibu guru memiliki peran yang dominan dalam pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah untuk membentuk karakter sopan santun siswa, karena dengan diterapkannya di lingkungan sekolah peserta didik dapat mengikutinya di dalam lingkungan keluarga atau di lingkungan masyarakat.

2. Bagi siswa diharapkan mampu memahami tentang pentingnya memiliki sikap sopan santun bagi kehidupannya di masa kini maupun masa depan.

3. Bagi peneliti, semoga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan rujukan, khususnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Disarankan untuk penelitian selanjutnya untuk dapat memperhatikan variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi karakter sopan santun siswa selain variabel pembiasaan berbahasa Jawa krama di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, Selvi Tri, dkk. 2022. “ Pengaruh Penerapan Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa Awwaliyah di Madin Al-Qosimi Nampes Nogosari Pandaan”. *Jurnal Multicultural Islam Education* Vol. 6 Nomor 2. e-ISSN 2590-5957
- Aisyah, Imanatul. 2018. “Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas V di MI Tarbiyatul Muballighin Prambon Dagangan Madiun Tahun 2017/2018”. *Skripsi* , Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Amri, S. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Strategi Analisis Dan Pengembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arikonto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Azra, Azyumardi. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media Nusantara
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Batubara, Juliana. 2015 “Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan”, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol 3 No. 1
- Damariswara, Rian. 2020. *Belajar Bahasa Daerah Jawa Untuk Mahasiswa PGSD dan Guru SD*, Karanganyar: Surya Pustaka Ilmu
- Departemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Duta Ilmu
- Devianty, Rina. 2017. “Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan”, *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 24 No. 2
- Dhieni, Nurbiana. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Djuwita, Puspa. 2017. “Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewargaan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 10 No. 1
- Encil, Puspitoningruma, & M. D. 2018. “Bahan Ajar Pachelaton Undha Usuk Basa Jawa Sebagai Penguatan Karakter Tata Krama Berbicara Siswa dalam

- Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah”. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* , Vol 4 No. 1.
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fitriyah, Zahrotul. 2019. “ Pengaruh Etika Jawa Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ilmi Bategede Jepara Tahun Pelajar 2018/2019”. *Skripsi* . Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus
- Hadi, Sutrisno. 2018. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai Dengan BASICA*. Yogyakarta: ANDI OFSET
- Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*. Depok: Gemi Insani
- Hanafi, Halid , dkk. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Herjanto, Eddy 2020. *Manajemen Operasi*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Imron. 2019. “Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meuble Berkah Tangerang” (*Indonesia Journal on Software Engineering*, Vol. V, No. 1
- Indah, Yulianti, dkk. 2020. “Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global” . *Pacta Sunt Servanda*, Vol.1 No.1 Tahun, ISSN: 2723-7435), hlm.57
- Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarto. 2016. *Analisis Regresi: Dasar Penerapannya*. Jakarta: Kencana
- Lila, Witri Nur. 2016. “Relevansi Nilai-nilai PAI dan Bahasa Jawa Krama dalam Membentuk Karakter Sopan Santun”, *Jurnal Kominikasi*, Vol. 9, No. 2
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perpektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marjono. 2018. *9 Kiat Sukses Siswa Berprestasi*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi
- Marsono. 2011. *Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Imprint Bumi Aksara

- Masjid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perpektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Masjid, Akbar Al. 2012. “Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif dalam Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9 No. 2
- Maulida, Awalina. 2012. “ Hubungan Penggunaan Bahasa Jawa Krama Dengan Perilaku Siswa Min Kecandran Salatiga”. *Skripsi*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga
- Mukhlas dan Haryanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Narbuko, Cholid & Abu Ahmadi. 2013. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nirmala, D. 2016. “Javanese Cultural Words in Local Newspapers in Central Java As a Language Maintenance Model”. *Jurnal Humaniora*, 27(3),
- Nisfianoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Nurul Hidayah, Guru Kelas V SDN 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang, *wawancara*, Batang, 23 Desember 2022
- Paramata, Inrawati. 2015. “Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Sikap Sopan Santun Pada Anak Usia Dini Di PAUD Mutiara Tenang Desa Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara”. *Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo*.
- Pranowo. 2009. *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Priadana, Sidiq dan Denok Sunarsi. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet ke1. Tangerang Selatan :Pascal Books
- Purwadi. 2011. “Etika Komunikasi dalam Bahasa Jawa”, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 9. No. 3
- Puspirorini , Bungsu Ratih. 2018. *Jalajah Jawa Tengah Ragam Bahasa Dan Sastra Jawa Tengah*. Surakarta: PT Borobudur Inspira Nusantara

- Putrihapsar, Raras, 2021. “Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5 No. 2
- Rachmawati, Shinta Nuriyya. 2021. “Penanaman Karakter Sopan Santun Berbahasa Saat Berinteraksi Dalam Pembelajaran di TK Linggarjati dan RA Nurul Huda Studi Komparasi Penggunaan Bahasa Jawa Krama”. *Skripsi*. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Rahmawati, Oktaviani. 2014. “Pengaruh Kebiasaan Berbahasa Jawa Di Rumah Terhadap Pemahaman Konsep Bahasa Jawa Siswa Kelas V SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Skripsi* . Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan Strategi, dan Langkah Praktis*. Yogyakarta: Erlangga
- Sarjono, dkk. 2008. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan PAI, UIN Sunan Kalijaga
- Sudiatmanto. 2016. ” Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Materi UnggahUngguh Basa dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kela VII-E di SMP Negeri 1 Pogolan Trenggalek Semester II Tahun 2012/2013”, *Jurnal Pendidikan Profesional* , 5
- Sudijono, Ana. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiono, 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*). Bandung: Alfabeta
- Suharsimi dan Arikunto. 2008. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan. 2015. *Mendidik Hati Membentuk Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suparmin. 2018. “Bentuk Santun Berbahasa Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 3 No 4
- Suryabatra, Sumardi. 1997. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Grafindo, 1997
- Trisnawati , Wahyu, Puji Yanti Fauziah. 2019. “Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Pada Anak Usia Dini Di Desa Tanggeran, Kabupaten Banyumas,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* . Vol. 10 No. 2

Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Grandmedia

Yuliara, I Made. 2016. “Modul Regresi Linier Sederhana” *Modul Univrsitas Udiyana*.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Lampiran 1 : Hasil Angket Untuk Uji Validitas dan Realibilitas Item Pernyataan.
Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama (X)

No. RESPONDEN	X .1	X .2	X .3	X .4	X .5	X .6	X .7	X .8	X .9	X. 10	X. 11	X. 12	X. 13	X. 14	X. 15
1.	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	4
2.	5	3	1	4	5	5	5	1	5	1	5	5	3	5	3
3.	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	3	5	4	3
4.	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4
5.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	2	5	5	4
6.	3	3	5	3	5	3	4	5	5	2	5	3	5	3	2
7.	5	3	5	4	5	3	5	2	5	5	5	4	5	5	5
8.	5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	3	1
9.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5
10.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
11.	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4
12.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5
13.	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	3	3	4
14.	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	5
15.	5	5	2	3	4	2	5	3	3	5	2	3	5	3	1
16.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
17.	5	4	5	4	3	2	5	4	5	5	4	4	5	3	3
18.	5	5	3	4	1	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3
19.	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	2	4	3	1
20.	4	5	5	5	4	3	3	5	3	3	4	3	5	2	3
21.	3	2	5	3	5	3	5	3	2	2	5	4	5	2	1
22.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
23.	3	4	5	5	5	4	5	4	2	4	5	2	3	2	2
24.	5	5	5	3	5	4	4	3	2	4	3	5	5	2	1
25.	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	3	5	2	3
26.	5	4	5	4	5	4	5	1	2	5	5	3	5	4	2
27.	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
28.	5	3	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	3
29.	3	4	4	4	5	4	4	4	2	2	3	4	4	2	1
30.	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
31.	3	3	5	4	5	3	1	4	1	3	3	3	5	3	3

Sopan Santun Siswa (Y)

No. RESPONDE N	Y. 1	Y. 2	Y. 3	Y. 4	Y. .5	Y. 6	Y. 7	Y. 8	Y. 9	Y.10
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1
3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4
4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	5	5	5	4	5	5	1	5	3
7	5	5	5	5	5	5	4	1	5	3
8	3	5	5	5	5	3	3	5	4	5
9	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5
10	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4
11	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
13	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4
14	5	5	5	5	4	5	5	1	1	3
15	3	5	5	5	3	5	4	1	4	3
16	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4
17	1	5	4	3	3	5	5	1	4	5
18	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5
19	5	4	4	5	5	5	3	1	5	4
20	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4
21	3	3	5	5	4	1	5	1	5	3
22	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3
23	1	5	5	5	4	5	5	4	3	3
24	5	1	5	3	5	5	1	1	5	3
25	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4
26	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
28	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1
29	2	3	4	4	4	5	3	1	5	4
30	5	3	4	4	5	5	3	3	5	3
31	1	5	3	4	5	3	4	3	3	3

Y.11	Y. 12	Y. 13	Y. 14	Y. 15	Y. 16	Y. 17	Y. 18	Y. 19	Y. 20	Y. 21	Y. 22
5	5	5	5	5	3	1	5	1	5	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1
4	5	3	1	3	1	5	3	3	4	5	4
5	5	5	5	5	2	1	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5

5	5	5	4	5	3	1	5	4	5	3	3
5	5	5	4	4	3	3	1	5	5	5	3
5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5
5	5	5	5	4	1	5	5	4	5	4	4
5	5	5	5	5	2	1	5	4	5	4	4
5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	2	5
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4
4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	5
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	2	2	2	3	4	5	2
5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	4
5	5	4	3	5	5	4	1	1	5	4	5
4	5	5	5	5	1	2	5	5	4	2	1
4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
4	5	3	4	5	3	1	5	3	4	5	4
5	4	5	5	1	4	3	5	2	5	4	5
5	5	5	5	5	2	1	4	5	4	3	4
5	5	3	4	5	5	3	3	5	1	5	5
4	5	5	4	1	4	2	3	3	3	2	3
4	5	3	4	5	3	1	5	3	4	5	4
4	5	5	5	5	2	2	1	5	5	3	3
5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1
5	5	5	4	5	3	2	5	4	4	4	3
4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3
2	3	3	1	3	2	5	3	5	3	3	4

Lampiran 2 : Hasil Angket Penelitian Dari Responden
Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama (X)

No. RESPONDEN	X .1	X .2	X .3	X .4	X .5	X .6	X .7	X .8	X .9	X .10	X .11	X .12	X .13	X .14	X .15	Tot al
1.	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	4	63
2.	5	3	1	4	5	5	5	1	5	1	5	5	3	5	3	56
3.	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	3	5	4	3	58
4.	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	66
5.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	2	5	5	4	67
6.	3	3	5	3	5	3	4	5	5	2	5	3	5	3	2	56
7.	5	3	5	4	5	3	5	2	5	5	5	4	5	5	5	66
8.	5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	5	3	1	55
9.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	69
10.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	71
11.	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	67
12.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	69
13.	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1	3	3	4	61
14.	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	5	61
15.	5	5	2	3	4	2	5	3	3	5	2	3	5	3	1	51
16.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	70
17.	5	4	5	4	3	2	5	4	5	5	4	4	5	3	3	61
18.	5	5	3	4	1	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	47
19.	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	2	4	3	1	56
20.	4	5	5	5	4	3	3	5	3	3	4	3	5	2	3	57
21.	3	2	5	3	5	3	5	3	2	2	5	4	5	2	1	50
22.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
23.	3	4	5	5	5	4	5	4	2	4	5	2	3	2	2	55
24.	5	5	5	3	5	4	4	3	2	4	3	5	5	2	1	56
25.	4	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	3	5	2	3	56
26.	5	4	5	4	5	4	5	1	2	5	5	3	5	4	2	59
27.	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	73
28.	5	3	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	3	60
29.	3	4	4	4	5	4	4	4	2	2	3	4	4	2	1	50
30.	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	68
31.	3	3	5	4	5	3	1	4	1	3	3	3	5	3	3	49

Sopan Santun Siswa (Y)

No. RESPON DEN	Y. 1	Y. 2	Y. 3	Y. 4	Y. 5	Y. 6	Y. 7	Y. 8	Y. 9	Y. 10	Y. 11	Y. 12
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5
4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	5	5	5	4	5	5	1	5	3	5	5
7	5	5	5	5	5	5	4	1	5	3	5	5
8	3	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	5	5
11	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5
13	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4	4	5
14	5	5	5	5	4	5	5	1	1	3	5	5
15	3	5	5	5	3	5	4	1	4	3	5	5
16	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5
17	1	5	4	3	3	5	5	1	4	5	5	5
18	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5
19	5	4	4	5	5	5	3	1	5	4	4	4
20	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5
21	3	3	5	5	4	1	5	1	5	3	5	4
22	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3	5	5
23	1	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5
24	5	1	5	3	5	5	1	1	5	3	4	5
25	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5
26	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
28	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1	5	5
29	2	3	4	4	4	5	3	1	5	4	5	5
30	5	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	5
31	1	5	3	4	5	3	4	3	3	3	2	3

Y. 13	Y. 14	Y. 15	Y. 16	Y. 17	Y. 18	Y. 19	Y. 20	Y. 21	Y. 22	Total
5	5	5	3	1	5	1	5	3	3	95
5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	93
3	1	3	1	5	3	3	4	5	4	87
5	5	5	2	1	4	5	5	5	5	97
5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	105
5	4	5	3	1	5	4	5	3	3	89
5	4	4	3	3	1	5	5	5	3	91
5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	98
5	5	4	1	5	5	4	5	4	4	99
5	5	5	2	1	5	4	5	4	4	92
5	5	5	1	1	5	5	5	2	5	93
5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	103
4	5	5	4	2	5	5	4	4	5	94
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	95
5	3	5	2	2	2	3	4	5	2	81
5	5	5	2	1	5	5	5	5	4	97
4	3	5	5	4	1	1	5	4	5	83
5	5	5	1	2	5	5	4	2	1	90
4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	93
3	4	5	3	1	5	3	4	5	4	92
5	5	1	4	3	5	2	5	4	5	83
5	5	5	2	1	4	5	4	3	4	90
3	4	5	5	3	3	5	1	5	5	89
5	4	1	4	2	3	3	3	2	3	73
3	4	5	3	1	5	3	4	5	4	92
5	5	5	2	2	1	5	5	3	3	90
5	4	5	4	2	4	5	4	2	5	98
5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	92
5	4	5	3	2	5	4	4	4	3	84
5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	94
3	1	3	2	5	3	5	3	3	4	71

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas
Variabel Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	56.0000	51.067	.376	.716
X2	56.2258	52.114	.235	.727
X3	56.2581	53.798	.034	.751
X4	56.1613	49.473	.506	.706
X5	55.9677	51.966	.223	.728
X6	56.4839	48.725	.445	.707
X7	56.1290	49.649	.389	.713
X8	56.8710	52.849	.081	.747
X9	56.8065	41.895	.647	.674
X10	56.6774	47.959	.378	.713
X11	56.1613	50.006	.383	.714
X12	56.8387	49.140	.336	.718
X13	56.3226	58.026	-.207	.770
X14	57.0323	46.166	.569	.692
X15	57.2903	40.146	.734	.659

Variabel Karakter Sopan Santun Siswa (Y)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	86.8387	46.473	.393	.507
X2	86.4839	51.191	.269	.537
X3	86.2581	52.465	.420	.537
X4	86.2903	50.813	.559	.522
X5	86.4516	52.656	.258	.543
X6	86.3871	52.578	.179	.548
X7	87.2903	52.080	.149	.552
X8	88.3548	47.503	.279	.528
X9	86.5484	55.056	-.027	.574
X10	87.3548	52.370	.134	.554
X11	86.4516	51.056	.429	.527
X12	86.2258	53.181	.333	.543
X13	86.4839	52.725	.206	.546
X14	86.7419	46.731	.523	.495
X15	86.6774	49.359	.264	.533
X16	87.8710	54.449	-.039	.589
X17	88.1613	55.806	-.121	.616
X18	87.0968	52.224	.061	.572
X19	87.0645	51.596	.146	.553
X20	86.8065	51.428	.234	.541
X21	87.1935	52.961	.099	.559
X22	87.3226	53.092	.054	.568

Lampiran 4 : Lembar Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN**I. IDENTITAS DIRI**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menentukan jawaban, bacalah petunjuk pengisian angket dengan cermat.
2. Angket terdiri dari 37 butir pernyataan.
3. Bacalah tiap butir pernyataan dengan baik dan teliti.
4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
5. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar dan pengisian angket ini tidak ada kaitanya dengan nilai sekolah. Maka dari itu, jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan jujur.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SL = Selalu

SR = sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

Angket Pembiasaan Berbahasa Jawa krama di sekolah

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya mengucapkan maturnuwun ketika mendapat hadiah					

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
2.	Saya meninggalkan teman ketika mereka telah membantu menyelesaikan tugas					
3.	Saya senang ketika berlatih untuk mengucapkan maturnuwun					
4.	Saya tidak mengucapkan maturnuwun kepada kakak saat membantu pekerjaan rumah					
5.	Saya suka mengucapkan pangapunten ketika merasa bersalah					
6.	Saya mengucapkan pangapunten ketika di marahin orang tua					
7.	Saya mengucapkan nyuwun tulung kepada guru saat meminta untuk menggulangi materi					
8.	Saya meninggalkan teman ketika saya melakukan kesalahan					
9.	Saya meminta bantuan dengan mengucapkan nyuwun tulung					
10.	Saya suka mengganggu teman ketika jam pelajaran dan tidak mengucapkan					

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	pengapunten					
11.	Saya suka berkata maturnuwun ketika telah menyelesaikan tugas dengan teman					
12.	Saya tidak mengucapkan nyuwun tulung ketika meminta diambikan sesuatu					
13.	Saya berlari ketika bertemu dengan guru dan tidak mengatakan nuwun sewu					
14.	Ketika saya melewati orang yang lebih tua, saya mengatakan nuwun sewu					
15.	Saya menyapa guru dengan mengucapkan nuwun sewu ketika melewatinya.					

Angket Karakter Sopan Santun Siswa

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya tidak membantah saat dinasehati orang tua					
2.	Saya mencium tangan orang tua ketika keluar rumah					
3.	Saya berpamitan kepada orang tua ketika keluar rumah					
4.	Saya mendo'akan kedua orang tua setiap hari					
5.	Saya menggunakan nada tinggi ketika berbicara dengan orang tua					
6.	Saya memanggil teman dengan nama orang tuanya					
7.	Saya tidak meminta izin terlebih dahulu sebelum memasuki ruang kelas					
8.	Saya meninggalkan kelas ketika pembelajaran berlangsung					
9.	Saya menghargai pendapat orang lain					
10.	Saya bergurau saat jam pelajaran					
11.	Saya mematuhi peraturan tata tertib sekolah					
12.	Saya meminta maaf jika berbuat kesalahan					
13.	Saya suka menolong teman yang					

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
	sedang membutuhkan bantuan					
14.	Saya mendengarkan orang lain ketika berbicara					
15.	Saya berkata kasar saat berbicara dengan orang tua					
16.	Saya tidak memotong pembicaraan saat teman sedang berbicara					
17.	Saya tidak menolak dengan halus jika tidak menerima ajakan teman					
18.	Saya menggunakan pakaian rapi dan tertutup ketika bertemu dengan teman lawan jenis					
19.	Saya tidak mau mengalah ketika berbeda pendapat dengan teman					
20.	Saya suka meludah di dalam kelas					
21.	Saya memakai sandal ketika berangkat ke sekolah					
22.	Saya tidak meludah di sembarang tempat					

Lampiran 5 : Dokumentasi

Penyebaran Item Pernyataan (angket) uji coba di SDN 01 Denasri Wetan Batang



Penyebaran angket pembiasaan berbahasa Jawa krama kepada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.



Pengisian angket pembiasaan berbahasa Jawa krama oleh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.



Penyebaran angket karakter sopan santun siswa kepada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.



Pengisian angket karakter sopan santun oleh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Denasri Wetan Kabupaten Batang.

Lampiran 6 : Surat Permohonan Penelitian di SD N 01 Denasri Wetan Batang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 6 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uiningsudur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor :B-383/In.30/J.II.3/PP.01.1/03/2023 13 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lampiran :-

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 01 Denasri wetan

Ditempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ALFIN ROKHMAH

NIM : 2319084

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 DENASRI WETAN KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan FTIK



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 7 : T tabel
Titik persentase Distribusi t (df 29)

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 8 : Surat Keterangan selesai penelitian di SD N 01 Denasri Wetan



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN BATANG
Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO
SEKOLAH DASAR NEGERI DENASRI WETAN 01 BATANG
 Alamat : Jl. Letjen R. Suprpto Gg. Anggrek Denasri Wetan Batang, 51228

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Munirah, S.Pd
 NIP : 19800508 200801 2 002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Alfin Rokhmah
 NIM : 2319084
 Asal Perguruan Tinggi : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SDN Denasri Wetan 01 Batang mulai bulan Desember 2022 sampai dengan bulan Maret 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Skripsi dengan judul ***"Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di Sekolah Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Denasri Wetan 01 Kabupaten Batang"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 28 Maret 2023

Kepala Sekolah

SDN Denasri Wetan 01 Batang



Munirah, S.Pd

NIP. 19800508 200801 2 002

*Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****1. Identitas Diri**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfin Rokhmah
 Tempat Tanggal Lahir : Batang, 03 Juni 2000
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. A.Yani Gg. 23 RT.03/RW.06 Kauman
 Batang
 No. Hp : 0877-7703-0008

2. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Akhmat Kahono
 Nama Ibu : Rahayu Kudung
 Agama : Islam

Riwayat Pendidikan Penelitian

SDN Kauman 02 Batang (Lulus Tahun 2012)
 SMP Negeri 07 Batang (Lulus Tahun 2015)
 SMA Negeri 02 Batang (Lulus Tahun 2018)
 SI PGMI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan (Masuk Tahun 2019)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext: 112 | Faks. (0285) 423418
Website: perpustakaan.uingusdur.ac.id | email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFIN ROKHMAH
NIM : 2319084
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/ FTIK
E-mail address : alfinrokhmah123@gmail.com
No. Hp : 0877-7703-0008

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
Yang berjudul :

**PENGARUH PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 DENASRI WETAN KABUPATEN BATANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2023



ALFIN ROKHMAH
NIM. 2319084

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD