



**IMPLEMENTASI KEGIATAN *PARENTING* BAGI
ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL ALBAB
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

TRI PAHLAWANI
NIM. 2024213019

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI PAHLAWANI
NIM : 2024213019
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**IMPLEMENTASI KEGIATAN PARENTING BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Yang menyatakan



TRI PAHLAWANI
NIM. 2024213019

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag
Kauman Rt.06 Rw.03 Wiradesa
Kab.Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat Eksemplar)
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Tri Pahlawani

Kepada Yth.
Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q : Ketua Jurusan PIAUD
di
Pekalongan

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : TRI PAHLAWANI
NIM : 2024213019
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **“IMPLEMENTASI KEGIATAN PARENTING BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN “**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Pembimbing


Dr. Hj. Sopiah, M.Ag
NIP. 19710707 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: www.stain-pekalongan.ac.id / email: info@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **TRI PAHLAWANI**
NIM : **2024213019**
Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEGIATAN PARENTING
BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL
ALBAB KOTA PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 10 Januari tahun 2019 dan
dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Mumuh Muniroh, S.Psi., M.A
NIP. 19820701 2005 01 2 003

Penguji II

A. Tabi'in, M.Pd
NITK. 19870406201608D1108

Pekalongan, 10 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Syarifeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta Syahrul Huda, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
2. Kedua orang tua tercinta, ibu Sumarsih dan Bapak Napzen (Alm), yang selalu menyertakan namaku dalam setiap sujud dan do'a. Semoga mereka diberikan kesehatan, umur yang panjang serta keselamatan di dunia dan di akhirat.
3. Bapak Dalyono dan Ibu Fathonah, selaku mertua yang memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Putri kecilku tersayang, Azkya Trida Safira yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap waktu.
5. Keluarga Besar ZenMarsih tercinta, yang selalu memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, terimakasih banyak untuk ketulusan dan keikhlasan dalam membimbingku hingga saat ini yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan karya ini.
7. Keluarga Besar PAUD Pelita Ananda tercinta dan ibu Suwarsiyah, yang telah memberikan do'a dan dukungan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman-teman PIAUD Seperjuangan angkatan 2013 Kelas L yang selalu berbagi ilmu dan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Almamater tercinta IAIN Pekalongan tempat menimba ilmu

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ
أَوْ يُمَجِّسَانِهِ (رواه البيهقي)

Artinya : “Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi” (HR. Baihaqi)



ABSTRAK

Pahlawani, Tri. 2018. Implementasi Kegiatan *Parenting* Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, Skripsi, Sarjana Tarbiyah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pembimbing : Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
Kata Kunci : *Parenting*, Orang tua, Anak

Parenting merupakan proses mengasuh atau pengasuhan. *Parenting* adalah suatu upaya pendidikan yang dilakukan oleh orang tua keluarga, yang meliputi aktivitas-aktivitas seperti : memberi makan atau asupan nutrisi yang diberikan kepada anak, memberi petunjuk (*guiding*) dan melindungi (*protecting*) sebagai usaha untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. *Parenting* dilakukan dalam keluarga karena keluarga merupakan tempat pertama dimana seorang anak mendapatkan pendidikan untuk mewujudkan fungsi keluarga khususnya yaitu fungsi keluarga dalam bidang sosial dan pendidikan. Kegiatan *parenting* dilakukan antara keluarga dengan pihak sekolah (Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini) sehingga keluarga dapat menjadi mitra yang baik. RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyelenggarakan kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di lembaga tersebut.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah *Pertama*: Bagaimana implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, *Kedua* : Apa saja faktor penunjang dan penghambat implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Tujuan dari penelitian ini yaitu *pertama* untuk mengetahui implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, *Kedua* untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Adapun kegunaan penelitian ini adalah diharapkan bisa memberikan motivasi kepada lembaga dan para guru untuk selalu berperan aktif dalam menyelenggarakan pembelajaran di sekolah.

Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa beberapa jenis kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan antara lain FOSOMG (Forum Silaturahmi Orang Tua dan Guru), seminar, *Family Ghatering/ Father Day, Home Visit, Field Trip*, hari konsultasi. Semua kegiatan tersebut dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan sebelumnya. Kegiatan *parenting* merupakan salah satu cara untuk lembaga untuk menambah pengetahuan orang tua dimulai dari proses perencanaan kegiatan yang berusaha memasukkan materi dan pemberian pemahaman kepada orang tua akan pentingnya kegiatan *parenting* untuk menunjang keberhasilan orang tua dalam mengasuh anak ketika dirumah sesuai dengan taraf tumbuh kembang anak. Untuk pelaksanaan kegiatan *parenting* yang sebagian besar sesuai dengan perencanaan, baik dari materi, dan jadwal pelaksanaannya semua mengarah pada upaya peningkatan pembelajaran. op

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi M.A, selaku Ketua Jurusan dan Dosen Wali Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Pekalongan.
4. Ibu Hj. Sopiah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi.
5. Ibu Anita Yulianita, S.Pd.Ing selaku Kepala RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.
6. Seluruh Dewan Guru dan Karyawan RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.
7. Kedua orang tua penulis beserta keluarga, yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam penulisan skripsi.



8. Suami dan anak tercinta, yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam penulisan skripsi.
9. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Pekalongan angkatan 2013 khususnya kelas L, yang senantiasa berbagi ilmu dan pengalaman.

Akhirnya dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian berikutnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberi balasan pahala atas apa yang dilakukan dan menjadikannya amal sholih yang membawa kebahagiaan abadi. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, aamiin.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Penulis,

Tri Pahlawani
2024213019



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Metode Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Parenting	16
2. Anak Usia Dini	27
B. Kajian Pustaka	43
C. Kerangka Berfikir	46



BAB III IMPLEMENTASI KEGIATAN PARENTING BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN	48
A. Gambaran Umum RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.....	48
1. Profil RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	48
2. Struktur Organisasi RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.	49
3. Tujuan Pendidikan RA IT Ulul Albab	50
4. Visi dan Misi	50
5. Keadaan Guru dan Siswa RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	51
6. Sarana Prasarana RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.....	55
B. Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	58
1. Perencanaan.....	58
2. Pelaksanaan.....	61
3. Evaluasi.....	67
C. Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.....	68
1. Faktor Penunjang Yang Mempengaruhi Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.....	68
2. Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	69



BAB IV ANALISIS KEGIATAN <i>PARENTING</i> BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN	70
A. Analisis Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	70
1. Perencanaan.....	70
2. Pelaksanaan	71
3. Evaluasi	76
B. Analisis Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	78
1. Faktor Penunjang Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	78
2. Faktor Penghambat Implementasi Kegiatan <i>Parenting</i> Bagi Orang Tua dan Anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Guru Kelas A	51
Tabel 2	Daftar Siswa Kelas A1	51
Tabel 3	Daftar Siswa Kelas A1	52
Tabel 4	Daftar Nama Guru Kelas B	52
Tabel 5	Daftar Siswa Kelas B1	53
Tabel 6	Daftar Siswa Kelas B2	54
Tabel 7	Daftar Siswa Kelas B3	54
Tabel 8	Sarana	55
Tabel 9	Alat Permainan Edukatif <i>In Door</i>	56
Tabel 10	Alat Permainan Edukatif <i>Out Door</i>	57
Tabel 11	Daftar Buku-Buku Administrasi	58

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah Unit terkecil dari suatu masyarakat yang terdiri dari suami, istri, dan anak-anak, dan sekaligus merupakan lembaga yang kokoh sebagai lembaga pendidikan yang pertama dan utama bagi setiap insan manusia. Keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat sekaligus lembaga sebagai pendidikan pertama dan utama mempunyai fungsi mendidik anak sejak dini sampai dewasa. Pendidikan dalam keluarga tidak saja menyangkut masalah etika, moralitas, dan mental bagi anak, dari semua aspek kehidupan manusia sekarang ini.¹

Tugas orang tua dan masyarakat islam adalah menciptakan standar baku penghormatan terhadap orang tua dan melatih anak-anak diusia yang sedini mungkin untuk mengikuti petunjuk-petunjuk sederhana. Anak akan diajarkan untuk berbicara kepada orang tuanya dengan cara yang sopan dan ditegur atau bahkan diberi hukuman ringan jika mereka melanggarnya. kedua orang tua juga perlu memperkuat sikap hormat, sopan dan bertingkah laku yang baik. Cara yang paling sederhana untuk mengajarkan rasa hormat dan tingkah laku terpuji adalah dengan tingkah laku yang baik dari orang tua.²

¹Zakiah Drajat,dkk, *There is nothing practical than a good theory* (Jakarta : Bumi Aksara,1992),hlm.89

²Norma Tarazi, *Wahai Ibu Kenali Anakmu* (Yogyakarta : Mitra Pustaka,2001),cet ke 1,hlm.58.

Mengenai besarnya tanggung jawab orang tua dalam mendidik anak, maka Imam Ibnu Qayyim Al-Jauzyah telah mengatakan ,” Barang siapa yang melalaikan pendidikan anaknya, yakni dengan tidak mengajarkan hal-hal yang bermanfaat ,membiarkan mereka terlantar, maka sungguh dia telah berbuat buruk yang teramat sangat. Mayoritas anak yang jatuh didalam kerusakan tidak lain karena kesalahan orang tuanya dan karena tidak adanya perhatian terhadap anak-anak tersebut. Hal itu juga karena orang tua tidak mengajarkan kepada mereka kewajiban agama dan sunah- sunahnya, mereka melantarkan anaknya sejak kecil, sehingga mereka tidak dapat memberikan manfaat kepada diri sendiri dan orang tuanya, manakala mereka telah tua.

Anak adalah amanah Allah SWT yang diberikan kepada orang tua. Maka dari itu orang tua bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan bagi anak-anaknya dengan baik, agar dapat menjadi anak yang shaleh, berilmu, beriman dan bertaqwa. Tanggung jawab orang tua lainnya yang penting adalah membina karakter anak begitu juga dengan pembinaan karakter anak dilakukan dengan kasih sayang dan lemah lembut.

Mendidik anak dengan sabar berarti mendidik anak dengan ucapan yang lembut dan tidak bernada marah. Bahkan sangat dianjurkan dengan muka yang senyum, namun jika mendidik anak dengan cara kasar, tentu akan membuat anak menjadi takut dan anak bisa mengalami traumatis yang sulit disembuhkan.

Menurut Fauzi Rachman bahwa usia 0-5 tahun adalah masa keemasan bagi otak anak. Di usia ini otak anak akan berkembang pesat dan mudah menerima rangsangan dari luar. Maka tak heran bila masa inilah dikenal sebagai *golden age* (masa keemasan) anak. Kemudian yang perlu dilakukan orang tua yaitu dengan merangsang dan mengajak anak – anak untuk belajar sembari bermain, dengan tidak lupa menjaga agar makanan anak mengandung gizi yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan.³

Orang tua memiliki tanggung jawab yang penuh dalam mendidik anak. Guru atau pendidik diluar rumah atau sekolah hanya membantu bukan menggantikan tugas dan peran utama para orang tua. Orang tua harus cerdas dalam mendidik anak, cerdas dalam arti bisa mendidik anak dengan baik dan mampu melejitkan potensi diri secara optimal. Tentu orang tua harus belajar tentang ilmu cara mendidik anak melalui kegiatan parenting. Orang tua harus senantiasa berpegang teguh dan terus menerus fokus dalam mendidik anak dengan baik. Yang terpenting dalam mendidik anak harus diperlukan kesadaran orang tua untuk terus belajar dan mengaplikasikan secara tepat.

Anik Pamilu mengungkapkan bahwa perlunya mengisi otak anak dengan informasi stimulus akan lebih efektif. Jangan terlalu banyak berkata”jangan” atau “tidak”. Seorang yang sering mendengar istilah “jangan” atau “tidak” sama saja membatasi kreatifitas si anak. Anak tidak

³Fauzi Rachman, *Islamic Parenting* (Jakarta: Erlangga,2011), hlm.59.

bisa bergerak bebas di dalam lingkungannya, di otak anak yang diingat hanya istilah “jangan” atau “tidak”. Justru anak biasanya mengerjakan apa yang dilarang oleh orangtuanya karena otak anak tidak dapat mencerna kata “jangan” atau “tidak”. Oleh karena itu, lebih baik biarkan saja anak bereksplorasi untuk mengisi otaknya dengan banyak stimulus. Membiarkan di sini bukan berarti membiarkannya dengan sebebas-bebasnya anak bergerak, akan tetapi membiarkannya dengan penuh pengawasan. Sebagai orang tua tetap memantau apa yang dikerjakan atau dilakukan oleh si anak.⁴

Dari berbagai penjelasan di atas, bahwa peran orang tua sangat penting dalam mendidik anak supaya anak tidak terjerumus oleh hal-hal yang negatif. Mendidik anak perlu strategi yang baik dan cocok untuk anak. Maka strategi yang digunakan oleh para orangtua pun berbeda-beda dalam mendidik anak karena setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda. Walaupun orangtua memiliki kesibukan, tetapi mereka harus tetap mengasuh anak-anaknya sehingga tidak lupa akan tugas sebagai orangtua untuk mendidik anak. Jadi tidak hanya materi yang dibutuhkan anak, akan tetapi kasih sayang dari orangtua jauh lebih penting.

Program *parenting* yaitu bentuk kegiatan informal yang dilakukan untuk menyelaraskan kegiatan- kegiatan pengasuhan dan pendidikan anak di Taman Kanak – kanak dan di rumah. Kegiatan *parenting* biasanya dilaksanakan pada lembaga setiap dua bulan sekali atau satu bulan sekali

⁴Anik Pamulu, *Mendidik Anak Sejak Dalam Kandungan*. (Yogyakarta : Citra Media , 2007), hlm.33.

tergantung lembaga masing-masing. *Parenting* ini bukan sesuatu yang baru namun juga tidak banyak yang mampu menyelenggarakannya, sehingga penting pada Pendidikan Anak Usia Dini , mengingat kegiatan ini sangat penting dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan anak secara maksimal.

Begitu pula program yang ada di lembaga RA IT ULUL ALBAB mengenai kegiatan *parenting* yaitu Keterlibatan orang tua dalam lembaga pendidikan anak usia dini sangat penting untuk mewujudkan pembelajaran yang optimal dimasa usia emas anak. Agar orang tua tidak sepenuhnya berharap pada lembaga PAUD saja untuk mendidik anaknya, tetapi keterlibatan orang tua juga sangat diperlukan untuk berperan membantu pertumbuhan dan perkembangan anak, pelaksanaan pendidikan dengan memberdayakan orang tua merupakan solusi yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini. Ada beberapa kegiatan *parenting* yang ada di RA tersebut dinamakan FOSOM (Forum Silaturahmi Orang Tua Wali Murid) pertemuan ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali, satu bulan sekali dan untuk kegiatan *parenting* besar setiap satu tahun sekali. Untuk kegiatan setiap satu minggu sekali dilaksanakn di sekolah yaitu setiap hari Rabu, ketika ada permasalahan di kelas nanti orang tua akan diajak untuk memberikan masukan- masukan atau ide- ide terhadap kegiatan pembelajaran dikelas. Kemudian untuk kegiatan setiap satu bulan sekali di laksanakan di rumah wali murid secara bergantian. Sedangkan untuk kegiatan *parenting* besar yang dilaksanakan

setiap satu tahun sekali kegiatan tersebut dengan mengundang nara sumber atau kegiatan yang berkaitan dengan kerjasama dengan orang tua misalnya kegiatan lomba membuat APE dengan barang bekas. Selain itu banyak program *parenting* yang dilaksanakan di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan diantaranya : 1). FOSOM (Forum Silaturahmi Orang tua dan guru) Kegiatan pertemuan orang tua dan guru merupakan wadah orang tua untuk saling mempererat tali silaturahmi antara orang tua dan guru. Berbagi informasi dan pengetahuan tentang bagaiman melaksanakan pendidikan anak baik dirumah maupun disekolah. 2). Seminar adalah salah satu kegiatan yang dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan orang tua dengan mengundang nara sumber yang lebih berkompeten dibidangnya sesuai dengan tema yang akan diselenggarakan. 3). Keterlibatan Orang tua dalam acara bersama adalah kegiatan yang melibatkan orang tua dalam pelaksanaan kegiatan penunjang pembelajaran yang dilakukan diluar kelas (*Outing Activities*).5) Hari Konsultasi orang tua adalah hari-hari tertentu yang dijadwalkan oleh pengelola lembaga sebagai hari bertemu antara orang tua dengan pengelola dan atau ahli untuk membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan anak serta masalah-masalah lain yang dihadapi anak. 6). Kunjungan ke rumah adalah kegiatan silaturahmi antar orang tua atau pengelola/ pendidikan ke rumah orang tua yang bertujuan untuk mempererat hubungan, menjengauk, atau dalam rangka memberi/ meminta dukungan tertentu yang dilakukan secara kekeluargaan.

Dengan dilaksanakan kegiatan tersebut maka akan berpengaruh positif terhadap lembaga RA IT yang telah mengimplementasikan kegiatan *parenting*. Penerapan kegiatan *parenting* di RA IT Ulul Albab bertujuan untuk membantu orang tua ikut serta dalam mendidik anak usia dini agar memiliki emosi yang baik dan dapat bersosialisasi dengan baik. Hal tersebut juga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab.⁵

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang diatas, maka rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan ?
2. Apa saja faktor penunjang dan penghambat implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor penunjang dan faktor penghambat yang mempengaruhi implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan.

⁵Anita Yulianita,S.Pd.Ing, Kepala Sekolah RA IT Ulul Albab , Wawancara Pribadi, Pekalongan, 20 Desember 2017.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan, baik secara teoritis maupun praktis. Adapun kegunaan tersebut, yaitu :

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah khasanah dan memperluas cakrawala pengetahuan, khususnya tentang kegiatan *parenting* bagi orang tua untuk mendidik anak.

2. Kegunaan Praktis

a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi kepada lembaga dan guru untuk selalu berperan dalam menyelenggarakan kegiatan *parenting*.

b. Memberikan motivasi kepada orang tua untuk selalu berperan aktif dalam kegiatan *parenting*.

c. Sebagai bahan masukan dan kajian bagi para peneliti dan pemerhati masalah pendidikan dan anak dan mengenai kegiatan *parenting* yang dilaksanakan pada saat ini, sehingga akan di dapatkan metode atau cara yang lebih baik dimasa yang akan datang.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan

merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data benar yang terjadi dilapangan.⁶

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif. Pendekatan Kualitatif adalah Pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.⁷ Karena data yang dihasilkan berupa data deskriptif yaitu dalam bentuk pernyataan atau kata-kata yang berasal dari sumber yang diamati atau diteliti akan mudah dipahami.

Dalam penelitian ini pendekatan kualitatif mendiskripsikan tentang implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan Jl. Hayam Wuruk Gg.1 No.14 Pesindon Pekalongan, waktu pelaksanaan pada tahun pelajaran 2018-2019.

3. Sumber Data

Penelitian yang dilakukan ini menggunakan dua sumber data, yaitu :

a. Sumber Data Primer

⁶Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2000),hlm.37.

⁷James P.Spradly, *Metode Etnografi*, Edisi Terjemahan oleh Misbah Zulfa Elizabeth (Yogyakarta: Tiara Wacana,2006) hlm.VIII

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁸ Atau data yang diperoleh dari tempat penelitian, adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru, keluarga siswa (orang tua/ wali) RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁹ Data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui pengumpul atau pengolahan data yang bersifat studi dokumentasi berupa penelaah terhadap dokumentasi pribadi, resmi kelembagaan, referensi-referensi atau peraturan (Literatur Laporan) tulisan dan lain- lain yang memiliki relevansi dengan fokus penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder meliputi berbagai informasi tentang implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan. Referensi tersebut berupa kurikulum sekolah, program tahunan dan arsip-arsip lain yang mendukung.

⁸Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung : Alfabeta,2014),hlm.225

⁹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2002),hlm.225.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti adalah metode observasi, metode dokumentasi dan metode wawancara.

a. Metode Observasi

Observasi adalah pengumpulan data penelitian melalui pengamatan terhadap objek yang diteliti.¹⁰

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data melalui pengamatan langsung terhadap kepala sekolah dalam implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RAIT Ulul Albab kota Pekalongan.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencatat suatu informasi yang riil berupa dokumen, catatan dan laporan tertulis serta relevan dengan tujuan penelitian.¹¹ Metode ini digunakan sebagai pendukung dan pelengkap data dalam penelitian yang belum didapatkan dalam wawancara dan observasi.

Dalam penelitian ini, metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai gambaran umum RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan yang meliputi: (1). Profil lembaga RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan; (2) Struktur organisasi, Visi, Misi, dan Tujuan RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ; (3) Kegiatan

¹⁰Johni Dimiyati, *Metodologi Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta:PT Fajar Interpratama Mandiri,cet ke-1, 2013) hlm.92

¹¹S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta : Rineka Cipta,2000),hlm.181.

parenting di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ; (4) Keadaan guru dan peserta didik ; (5) Sarana dan prasarana RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

c. Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah proses tanya jawab secara mendalam anatar pewawancara dengan informan guna untuk memperoleh informasi yang lebih terperinci sesuai dengan tujuan penelitian.¹² Dalam penelitian ini, metode wawancara digunakan penulis untuk mengadakan wawancara kepada kepala sekolah, guru, dan orang tua wali murid di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan guna mendapatkan informasi tentang implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian.¹³ Setelah data terkumpul penulis selanjutnya menelaah dan menganalisis dengan metode deskriptif merupakan analisis data yang diwujudkan dalam bentuk laporan dan uraian non statistik.¹⁴

Data yang diperoleh dalam penelitian ini pada hakikatnya berwujud kata-kata dan kalimat, atau paragraf- paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskripsi mengenai

¹²Zaenal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung : Rosdakarya,2011), hlm.170.

¹³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2003), hlm.192.

¹⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya,2009), hlm.220.

peristiwa- peristiwa nyata yang terjadi dan dialami oleh subjek. Oleh karena itu teknik analisis ini menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah salah satu jenis metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Di samping itu, penelitian deskriptif juga merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang. Mereka melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.

Pada umumnya tujuan utama penelitian deskriptif adalah untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek dan subjek diteliti secara tepat.

Sedangkan pengertian analisis adalah proses analisa data yang dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber baik dari data wawancara , dokumen pribadi, pengamatan lokasi, gambar, foto dan lain sebagainya. Analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan melalui pengaturan data yang logis dan sistematis, dan analisa data itu dilakukan sejak awal peneliti terjun ke lokasi penelitian sampai dengan akhir penelitian.¹⁵

¹⁵M.Djunaedy Ghoni dkk, Metode Penelitian Kualitatif (Yogyakarta: Ar Ruzz Media,2012), hlm.245.

F. Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini, penulis menguarikan beberapa hal yang berkaitan dengan sistematika penulisan yang menggambarkan isi secara singkat, yaitu sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, meliputi : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II Kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak Sub bab pertama berisi tentang pengertian *parenting*, tujuan dan manfaat kegiatan *parenting*, jenis program *parenting*, Sub bab Kedua berisi pengertian anak usia dini, perkembangan anak usia dini, karakteristik anak usia dini, dan pembelajaran anak usia dini, Tinjauan pustaka dan kerangka berfikir.

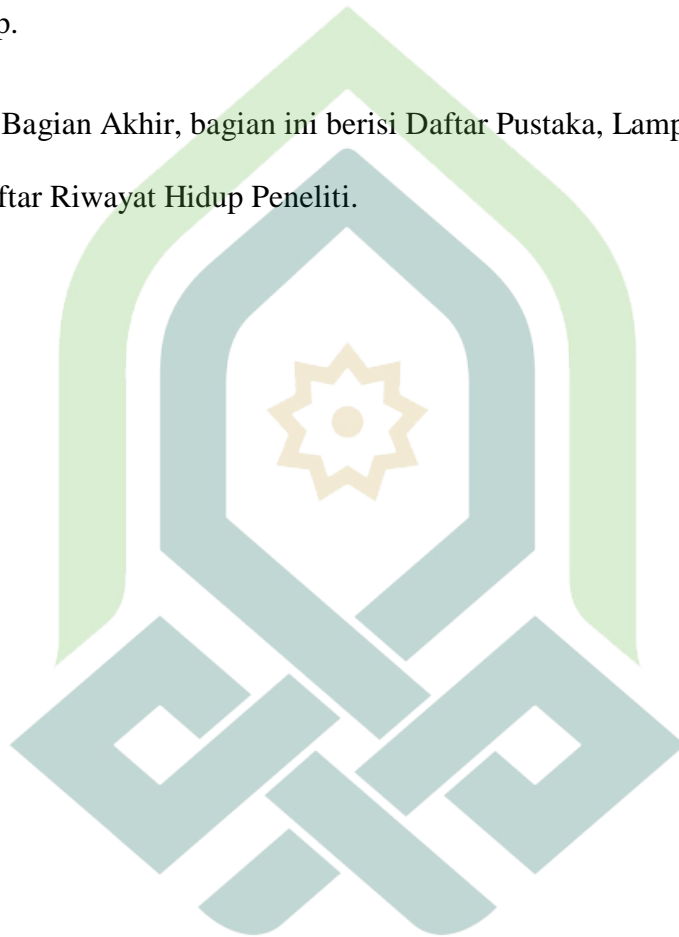
BAB III Implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Sub bab pertama gambaran umum berisi profil RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, Struktur organisasi, Tujuan pendidikan, Visi Misi, Keadaan guru dan siswa, Sarana dan prasarana, Sub bab kedua berisi faktor penunjang dan faktor penghambat implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

BAB IV Analisis kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Sub bab pertama berisi analisis kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Sub bab ketiga berisi Analisis faktor pendukung dan faktor

penghambat yang mempengaruhi Implementasi kegiatan *parenting* bagi orang tua dan anak di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan.

BAB V Penutup. Sub bab pertama berisi Kesimpulan Hasil Penelitian. Sub bab kedua berisi Saran- saran. Sub bab ketiga berisi Penutup.

Bagian Akhir, bagian ini berisi Daftar Pustaka, Lampiran- lampiran dan Daftar Riwayat Hidup Peneliti.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai pembelajaran melalui kegiatan *parenting* di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan maka dapat disimpulkan, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan *Parenting* yang dilaksanakan di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan telah berjalan dengan baik, dimana telah terselenggaranya beberapa jenis kegiatan *parenting* yaitu : FOSOMG (Forum Silaturahmi Orang Tua dan Guru), Seminar, *Family Gathering*, *Home Visit* (Kunjungan Rumah), Hari Konsultasi Anak, *Field Trip* (Darmawisata). Kegiatan *Parenting* di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan merupakan salah satu cara untuk lembaga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan mulai dari proses perencanaan kegiatan yang berusaha memasukkan materi dan pemberian pemahaman kepada orang tua akan pentingnya kegiatan *parenting* untuk menunjang keberhasilan orang tua dalam mengasuh anak ketika dirumah sesuai dengan taraf tumbuh kembang anak. Untuk pelaksanaan *parenting* yang sebagian besar sesuai dengan perencanaan ,baik dari materi, narasumber, dan jadwal pelaksanaannya semua mengarah pada upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Kemudian untuk evaluasi yang didapatkan dari kegiatan menunjukan adanya peningkatan pada perkembangan anaknya.

2. Terdapat beberapa faktor penunjang dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan *parenting* di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Faktor penunjang yaitu : a) Narasumber yang berkompeten dibidangnya, b). Materi yang disampaikan, c). Sarana dan Prasarana yang memadai, d). Kesiapan Orang tua / Kerjasama yang baik.. Sedangkan untuk faktor penghambat nya yaitu : a). Kehadiran dan keaktifan orang tua, b). Jadwal kegiatan yang berubah karena terbentur kegiatan yang lain.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat diberikan setelah melakukan penelitian ini, diantaranya :

1. Bagi pihak sekolah

Mengingat tujuan kegiatan *parenting* ini bagi orang tua dan anak, maka ketekunan dan keuletan dari para pendidik untuk selalu ditingkatkan dalam memberikan penjelasan tentang kegiatan *parenting* kepada orang tua serta kerjasama dengan orang tua untuk memperhatikan kondisi anak demi tercapainya tujuan pembelajaran yang berkualitas.

2. Bagi pihak orang tua

- a. Orang tua diharapkan selalu aktif dan antusias untuk mengikuti setiap kegiatan *parenting* yang diadakan di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, artinya mereka bisa menyempatkan diri di sela-sela kesibukannya.



- b. Orang tua diharapkan selalu memberikan perhatian kepada anak dengan memahami perilaku anak dan selalu melakukan komunikasi secara kontinyu dengan anak.
- c. Orang tua berperan aktif dan memahami setiap materi yang disampaikan pada kegiatan parenting yang nantinya untuk bisa diterapkan pendidikan anak ketika di rumah.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2003).
- Anik Pamilu, *Mendidik Anak Sejak Dalam Kandungan*. (Yogyakarta : Citra Media, 2007).
- Data guru dan anak RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan tahun 2017/2018, Senin, 26 Maret 2018.
- Dewi Shofiana, "Membangun Kesadaran Orang Tua Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak Usia Dini Melalui Program Parenting Di KB Anissa Muslimat NU Jenggot Kota Pekalongan" STAIN Pekalongan, 2015.
- E Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- E.B.Surbakti, "*Parenting Anak-anak*" (Jakarta: PT.Elex Media, 2012).
- Endang Puspitarini, "Implementasi Parenting Islamic Parenting di TKIT Permata Hati Batang". *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan : STAIN Pekalongan, 2013).
- Fauzi Rachman, *Islamic Parenting* (Jakarta: Erlangga, 2011).
- Heru Kurniawan, "Program Parenting Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini" (Purwokerto: *Jurnal Pendidikan Guru Roudhotul Athfal* , No.1, Agustus, I, 2016).
- Ibrahim Bafadal, *Dasar-Dasar Manajemen Dan Supervisi Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004).
- James P.Spradly, *Metode Etnografi*, Edisi Terjemahan oleh Misbah Zulfa Elizabeth (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006).
- Johni Dimiyati, *Metodologi Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, cet ke-1, 2013).
- M. Djunaedy Ghoni dkk, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012).
- Nada, Tasbih, *Smart Parenting* (Jakarta: Azkia Publisher, 2000).

- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009).
- Norma Tarazi, *Wahai Ibu Kenali Anakmu* (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2001).
- Okvina, *Konsep Pengasuhan Parenting*, <http://okvina.wordpress.com/2009/02/18/Konsep-Pengasuhan-Parenting/>, diakses pada tanggal 14 Mei 2016.
- RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, *Profil Lembaga* (Pekalongan: RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan).
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta : Rineka Cipta, 2000).
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2000).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R & D* (Bandung : Alfabeta, 2014).
- Suyadi, Maulidya Ulfah,” Konsep Dasar PAUD “. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Winarsih Rohayani, “Strategi Mendidik Anak Usia Dini Menggunakan Hypno-Parenting (Studi Kasus Orang tua Berprofesi Guru di Desa Karangsewu Galur Kulon Progo”. *Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: 2014*).
- Yuliani Nurani Sujiono, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak* (Jakarta: PT. Indeks, 2010).
- _____, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT. Indeks, 2013).
- Zaenal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung : Rosdakarya, 2011).
- Zahrotul Khasanah,” Implementasi Program Parenting Anak Usia Dini (Studi Kasus di perumahan Binagriya Medono Kota Pekalongan)”. *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013)*.
- Zakiah Drajat,dkk, *There is nothing practical than a good theory* (Jakarta : Bumi Aksara,1992).

Pedoman Wawancara

- A. Pedoman wawancara dengan Kepala dan Guru RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan.

Perencanaan:

1. Apakah tujuan kegiatan Parenting sudah direncanakan sebelumnya didalam prota?
2. Bagaimana proses perencanaan pelaksanaan kegiatan parenting dalam kalender pendidikan RAIT Ulul albab?
3. Apakah masing masing guru mengikuti kegiatan parenting?
4. Bagaimana teknik evaluasi perencanaan kegiatan parenting

Pelaksanaan

1. Apakah tujuan pelaksanaan akan mengupas tujuan yang sudah direncanakan RAIT Ulul Albab
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan parenting
3. Bagaimana setting kegiatan parenting
4. Bagaimana rencana program program kegiatan parenting
5. Apa saja kegiatan parenting yang ada di RA IT Ulul Albab
6. Media/alat yang digunakan dalam kegiatan parenting
7. Bagaimana evaluasi pelaksanaan kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab

Evaluasi

1. Apakah tujuan dalam proses pelaksanaan kegiatan parenting sudah sesuai yang direncanakan
2. Apakah materi kegiatan parenting sudah sesuai yang direncanakan
3. Apakah dalam pelaksanaan kegiatan parenting kepala sekolah ikut dalam kegiatan tersebut
4. Apakah evaluasi kegiatan parenting sudah sesuai dengan yang direncanakan

Faktor penunjang dan penghambat implementasi kegiatan parenting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ?

1. Apa saja faktor penunjang dan penghambat implementasi kegiatan parenting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan

- B. Pedoman wawancara untuk wali murid.

1. Bagaimana dukungan wali murid terhadap kegiatan parenting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ?

Catatan Lapangan

Siklus : I (Pertama)

Hari/ Tanggal : Senin, 3 September 2018

Waktu : 09.00 Wib

Deskripsi:

Pada sekitar pukul 09.30 Wib Saya berkunjung ke RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan dengan di sambut suasana sekolah yang ceria dan menyenangkan karena banyak anak-anak sedang bermain dengan diiringi lagu anak-anak. Pada siang itu juga penulis datang ke sekolah dengan maksud ingin menyampaikan surat permohonan ijin kepala RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan untuk segera memulai penelitian dan memohon bantuan dari beliau agar bisa bekerja sama dalam proses penelitian tersebut. Selain itu saya bermaksud untuk membuat janji untuk melakukan wawancara ketika ibu kepala dan ibu guru mempunyai waktu luang. Setelah penulis menyampaikan maksud kedatangan dan tujuan penulis, ibu kepala menyambut dengan senang hati dan segera memberi jadwal hari agar penulis bisa melakukan wawancara dengan beliau ,beliau memberi waktu bulan September dari minggu 2-4 sudah mulai wawancara. Setelah itu penulis mohon ijin untuk pulang dan mempersiapkan yang akan dibutuhkan pada waktu wawancara.



Catatan Lapangan

Siklus : II (Dua)
Hari / Tanggal : Senin, 10 September 2018
Waktu : 08.00 Wib

Deskripsi

Pagi itu sekitar pukul 08.30 saya tiba di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan langsung menuju ruang kepala sekolah untuk melakukan wawancara tentang perencanaan pembelajaran. Sekitar kurang lebih satu jam saya melakukan wawancara hingga pukul 10.30 karena ibu kepala sekolah akan masuk kelas mengajar. Oleh karena itu wawancara saya sudahi dan beliau menyerankan untuk wawancara selanjutnya dengan sms/ Watshapp dulu. Karena kalau langsung datang barang kali tidak ketemu atau masih ada keperluan biar waktunya tidak sia-sia. Karena pada bulan april ibu kepala sekolah sibuk kaena masih banyak kegiatan diluar sekolah . kemudian penulis minta ijin untuk pulang.

Catatan lapangan

Siklus : III (Tiga)

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 September 2018

Waktu : 10.00 Wib

Deskripsi

Pada pagi itu penulis tiba disekolah untuk bertemu dengan kepala dan guru kelas. Kedatangan penulis untuk menggali informasi tentang pelaksanaan kegiatan parenting untuk meningkatkan kualitas pembelajatron di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Penulias melakukan wawancara dengan Guru Kelas B1 dari Pukul 10.00- 11.00 . ibu E menyambut kedatangan penulis dengan hangat dan ramah karena sebelumnya belum pernah bertemu. Setelah wawancara berjalan kurang lebigh 1 jam akhirnya kepala sekolah datang dan menyampaikan kata maaf karena datang terlambat. Selanjutnya wawancara dengan kepala RA IT Ulul albab . karena sebelumnya sudah beremu dengan guru kelas B. Kemudian penulis wawancara dengan guru kelas A mengenai informasi tentang pelaksanaan sebelum kegiatan sampai penutup. Dari pertemuan kedua kalinya penulis mendapat banyak informasi – informasi yang terkait dan wawancara berjjalan dengan lancar.



Catatan Lapangan

Siklus : IV (Empat)

Hari/ Tanggal : 24 September 2018

Waktu : 10.00 Wib

Deskripsi

Pada siang itu penulis tiba disekolah untuk bertemu dengan ibu Kepala Sekolah RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Kedatangan penulis untuk menggali informai tentang evalusai serta faktor yang mempengaruhi kegiatan parenting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan. Kemudian setelah wawancara berjalan kurang lebih 1 jam makapenulis sudah wawancara pada hari ini. Penulis juga ijin untuk pulang dan mengucapkan banyak terima kasih sudah membantu proses penelitian.

TRANSKIP WAWANCARA 1

Subjek Penelitian : Anita Yulianita, S.Pd.Ing
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tanggal : 3 Oktober 2018
 Waktu : 09.30

1.	P	Bagaimana Gambaran tentang program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ?
	SP	Program Parenting merupakan pen jembatanan program-program apa yang ada disekolah bisa sinergi dengan pendidikan di rumah dan juga sebagai wadah tempat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini
2.	P	Apakah program parenting itu bermanfaat bagi orang tua ?
	SP	Sangat Bermanfaat sekali untuk orang tua
3.	P	Sejak Kapan program ini dimulai di RA IT Ulul albab Kota Pekalongan
	SP	Kegiatan Parenting ini dimulai sejak tahun ajaran 2000/2001
4.	P	Bagaimana proses perencanaanya ?
	SP	Biasanya semua program termasuk kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab kota Pekalongan dikonsep oleh pihak sekolah dan yayasan kemudian disampaikan dan disepakati bersama pihak sekolah dan komite, baru setelah itu disosialisasikan kepada wali murid atau orang tua.
5.	P	Bagaiman hubungannya dengan pendidikan anak ?
	SP	Hubungannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak disekolah, kemudian untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada orang tua untuk membimbing dan mendukung sehingga anak akan tetap terkontrol ketika dia dirumah.



6.	P	Kegiatan apa saja yang termasuk parenting itu ?
	SP	Fosomg, hari konsultasi anak, home visit, seminar, parenting gatering dan field trip.
7.	P	Bagaimana Kegiatan Fosomg
	SP	Kegiatan Fosomg (Forum silaturahmi orang tua dan guru) ini dilakukan setiap satu bulan sekali dilaksanakan ditempat orang tua murid secara bergantian untuk jadwal dan materinya disepakati bersama dengan orang tua. Kegiatan ini terkadang mendatangkan nara sumber sesuai dengan materi. Untuk yang pertemuan setiap dua bulan sekali khusus membahas tentang masalah yang ada dikelas guna meningkatkan kualitas pembelajaran ketika di kelas pula, dilaksanakan tiap kelas masing –masing.
8.	P	Materinya apa saja dalam kegiatan Fosom tersebut ?
	SP	Materinya bermacam-macam seperti Pendidikan karakter anak, kesehatan dan gizi anak, agama , ketrampilan dan lainnya.
9.	P	Siapakah nara sumber yang mengisi dalam acara tersebut ?
	SP	Psikolog, dokter gigi, bunyai / pak nyai / tokoh masyarakat , orang dari dinas,dll.
10.	P	Apakah ada materi yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab kota pekalongan ?
	SP	Banyak,biasanya dikegiatan fosomg pertemuan yang antar kelas itu membahas tentang masalah-masalah yang ada ketika pembelajaran dikelas kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas.
11.	P	Bagaiman tanggapan orang tua terhadap kegiatan parenting tersebut ?
	SP	Sangat berkesan karena acaranya tidak monoton sehingga banyak beberapa orang tua meluangkan waktu nya untuk datang. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menjalin silaturahmi antara orang tua dan guru.



12.	P	Bagaimana dengan hari konsultasi anak ?
	SP	Hari konsultasi anak dilakukan setiap hari tanpa ada jadwal yang ditentukan, orang tua bisa bertanya tentang perkembangan anaknya ketika orang tua pada saat mengantar atau menjemput anaknya.
13.	P	Bagaiman dengan kegiatan seminar ?
	SP	Kegiatan seminar ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali biasanya kegiatan ini gabungan dengan satu yayasan lembaga. Kegiatan ini mengundang narasumber dari luar kota yang berkompeten sesuai dengan materi.
14.	P	Bagaimana dengan kagiatan family gathering ?
	SP	Family gathering ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali dengan tema yang berbeda beda dari tahun ke tahun bisa lomba-lomba ataupun yang lainnya. untuk tahun kemarin melaksanakan dengan tema father day, dan untuk yang tahun ini bersama ayah, ibu dan anak dengan mengangkat tema lomba membuat kreasi dari barang bekas.
15.	P	Bagaiman dengan kegiatan home visit ?
	SP	Kegiatan home visit dilaksanakan ketika ada anak yang bermasalah dirumah maupun disekolah, ketika anak sakit juga guru mengunjungi anak dirumah.
16.	P	Bagaimana kalau dengan kegiatan field trip ?
	SP	Kagiatan field trip dilaksanakan setiap akhir tahun ajaran dengan disesuaikan tema semisal tema kendaraan anak-anak diajak naik kereta ke luar kota dan dilanjutkan naik bis menuju tempat tujuan untuk mengenal alat-alat transportasi dengan berkunjung ke bandara dan lain-lain.
17.	P	Apakah ada proses evaluasi dari masing-masing program yang dilaksanakan ?
	SP	Tentu nya ada evaluasi secara keseluruhan, apabila selama satu tahun dari satu persatu kegiatan ada permasalahan akan segera ditindak lanjuti bersama.



18.	P	Apakah ada kendala dalam program parenting yang telah dilaksanakan?
	SP	Pastinya ada kendala untuk semua kegiatan parenting diantaranya kehadiran dan keaktifan dari pihak orang tua, terkadang masih ada beberapa orang tua yang tidak bisa hadir bahkan hanya diwakilkan oleh orang lain karena kesibukan, dll.
19.	P	Selain kendala apakah ada hal yang dapat menunjang keberlangsungan program parenting
	SP	Materi dan Narasumber yang bagus, kegiatannya tidak monoton selalu berbeda-beda dan sangat menarik.
20.	P	Apakah harapan anda dengan program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ke depannya ?
	SP	Harapannya untuk pendidiknya semoga kegiatan parenting lebih kreatif agar orang tua tidak bosan dalam mengikuti kegiatan tersebut, untuk pihak orang tua bagi yang jarang ikut atau biasanya diwakilkan untuk bisa mengikuti kegiatan tersebut. Tentunya kegiatan parenting ini bisa berjalan dengan baik dari tahun ke tahun.

TRANSKIP WAWANCARA 2

Subjek Penelitian : Agustin Masita, A.Ma
 Jabatan : Guru Kelompok B3
 Tanggal : 4 Oktober 2018
 Waktu : 13.30

1.	P	Bagaimana Gambaran tentang program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ?
	SP	Program Parenting merupakan pen jembatanan program-program apa yang ada disekolah bisa sinergi dengan pendidikan di rumah dan juga sebagai wadah tempat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini
2.	P	Apakah program parenting itu bermanfaat bagi orang tua ?
	SP	Sangat Bermanfaat sekali untuk orang tua
3.	P	Sejak Kapan program ini dimulai di RA IT Ulul albab Kota Pekalongan
	SP	Tahun ajaran 2000/2001
4.	P	Bagaimana proses perencanaanya ?
	SP	Biasanya kegiatan parenting dikonsep oleh pihak sekolah kemudian disampaikan dan disepakati bersama pihak komite, setelah itu disosialisasikan kepada orang tua.
5.	P	Bagaimana hubungannya dengan pendidikan anak ?
	SP	Hubungannya untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada orang tua untuk membimbing anak ketika dirumah.
6.	P	Kegiatan apa saja yang termasuk parenting itu ?
	SP	Fosong, hari konsultasi anak, home visit, seminar, parenting gatering dan field trip.



7.	P	Bagaimana Kegiatan Fosomg
	SP	Kegiatan Fosomg (Forum silaturahmi orang tua dan guru) ini dilakukan setiap satu bulan sekali dilaksanakan ditempat orang tua secara bergantian. Kalau yang pertemuan setiap dua bulan sekali dilaksanakan disekolah tiap kelas masing- masing biasanya membahas tentang masalah yang ada dikelas guna meningkatkan kualitas pembelajaran ketika dikelas.
8.	P	Materinya apa saja dalam kegiatan Fosomg tersebut ?
	SP	Materinya Pendidikan karakter anak, kesehatan dan gizi anak dan lainnya.
9.	P	Siapakah nara sumber yang mengisi dalam acara tersebut ?
	SP	Dokter gigi, bu nyai, psikolog, tokoh masyarakat, orang dari dinas,dll.
10.	P	Apakah ada materi yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab kota pekalongan ?
	SP	Tentunya ada dikegiatan fosomg pada saat pertemun setiap 2 bulan sekali khusus membahas kegiatan dikelas.
11.	P	Bagaiman tanggapan orang tua terhadap kegiatan fosomg tersebut ?
	SP	Sangat senang karena kegiatan ini juga bertujuan untuk menjalin silaturahmi antara orang tua dan guru.
12.	P	Bagaimana dengan hari kosultasi anak ?
	SP	Setiap hari tanpa ada jadwal yang ditentukan, orang tua bisa bertanya tentang perkembangan anaknya ketika orang tua pada saat mengantar atau menjemput anaknya.
13.	P	Bagaimana dengan kegiatan seminar ?
	SP	Kegiatan ini gabungan dengan satu yayasan lembaga.biasanya mengundang narasumber dari luar kota.
14.	P	Bagaimana dengan kagiatan family gathering ?
	SP	Kegiatan ini dilaksanakan dengan tema yang berbeda beda dari tahun ke tahun misalnya lomba ataupun kreatifitas,dll.



15.	P	Bagaiman dengan kegiatan home visit ?
	SP	Kegiatan home visit dilaksanakan ketika anak sakit.
16.	P	Bagaimana kalau dengan kegiatan field trip ?
	SP	Kegiatan field trip dilaksanakan setiap akhir tahun ajaran dengan disesuaikan tema pada saat itu.
17.	P	Apakah ada proses evaluasi dari masing-masing program yang dilaksanakan ?
	SP	Ada kegiatan evaluasi guna untuk mengetahui kegiatan yang sudah terlaksana ataupun belum terlaksana.
18.	P	Apakah ada kendala dalam program parenting yang telah dilaksanakan?
	SP	Kegiatan parenting diantaranya kehadiran dan keaktifan dari pihak orang tua, terkadang masih ada beberapa orang tua yang tidak bisa hadir bahkan hanya diwakilkan oleh orang lain karena kesibukan.
19.	P	Selain kendala apakah ada hal yang dapat menujung keberlangsungan program parenting
	SP	Materi dan Narasumber yang bagus.
20.	P	Apakah harapan anda dengan program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ke depannya ?
	SP	Harapannya untuk kegiatan parenting ini bisa berjalan dengan baik dari tahun ke tahun.

TRANSKIP WAWANCARA 3

Subjek Penelitian : Indah Khomsatun, S.Pd.AUD

Jabatan : Guru Kelompok A1

Tanggal : 4 Oktober 2018

Waktu : 14.00

1.	P	Bagaimana Gambaran tentang program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ?
	SP	Program Parenting merupakan penjemabatan program-program apa yang ada disekolah bisa sinergi dengan pendidikan di rumah dan juga sebagai wadah tempat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini
2.	P	Apakah program parenting itu bermanfaat bagi orang tua ?
	SP	Sangat Bermanfaat sekali untuk orang tua
3.	P	Sejak Kapan program ini dimulai di RA IT Ulul albab Kota Pekalongan
	SP	Tahun ajaran 2000
4.	P	Bagaimana proses perencanaanya ?
	SP	Biasanya kegiatan parenting dikonsep oleh pihak sekolah atau yayasan kemudian disampaikan dan disepakati bersama pihak komite, setelah itu disosialisasikan kepada orang tua murid.
5.	P	Bagaimana hubungannya dengan pendidikan anak ?
	SP	Hubungannya untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada orang tua untuk membimbing anak ketika dirumah.
6.	P	Kegiatan apa saja yang termasuk parenting itu ?
	SP	Fosomg, hari konsultasi anak, home visit, seminar, parenting gatering dan field trip.
7.	P	Bagaimana Kegiatan Fosomg ?
	SP	Kegiatan Fosomg (Forum silaturahmi orang tua dan guru) ini dilakukan setiap satu bulan sekali dilaksanakan ditempat orang tua secara bergantian. Kalau yang pertemuan setiap dua bulan sekali



		dilaksanakan disekolah tiap kelas masing- masing biasanya membahas tentang masalah yang ada dikelas guna meningkatkan kualitas pembelajaran ketika dikelas.
8.	P	Materinya apa saja dalam kegiatan Fosomg tersebut ?
	SP	Materinya Pendidikan karakter anak, kesehatan dan gizi anak dan lainnya.
9.	P	Siapakah nara sumber yang mengisi dalam acara tersebut ?
	SP	Psikolog, Bu nyai, tokoh masyarakat.
10.	P	Apakah ada materi yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran di RA IT Ulul Albab kota pekalongan ?
	SP	Ada dikegiatan pada saat pertemun setiap 2 bulan sekali khusus membahas kegiatan pembelajaran dikelas.
11.	P	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap kegiatan fosomg tersebut ?
	SP	Sangat senang karena kegiatan ini juga bertujuan untuk menjalin silaturahmi antara orang tua dan guru.
12.	P	Bagaimana dengan hari kosultasi anak ?
	SP	Setiap hari tanpa ada jadwal yang ditentukan, orang tua bisa bertanya tentang perkembangan anaknya ketika orang tua pada saat mengantar atau menjemput anaknya selain itu juga bisa lewat media sosial (Whattaps, Facebook,BBM atau yang lainnya.)
13.	P	Bagaimana dengan kegiatan seminar ?
	SP	Kegiatan ini gabungan dengan satu yayasan lembaga.biasanya mengundang narasumber dari luar kota.
14.	P	Bagaimana dengan kagiatan family gathering ?
	SP	Kegiatan ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali juga dengan kegiatan-kegiatan yang berbeda.
15.	P	Bagaiman dengan kegiatan home visit ?
	SP	Kegiatan home visit dilaksanakan ketika anak sakit.
16.	P	Bagaimana kalau dengan kegiatan field trip ?
	SP	Kagiatan field trip dilaksanakan setiap akhir tahun ajaran.



17.	P	Apakah ada proses evaluasi dari masing-masing program yang dilaksanakan ?
	SP	Ada kegiatan evaluasi guna untuk mengetahui kegiatan yang sudah terlaksana ataupun belum terlaksana.
18.	P	Apakah ada kendala dalam program parenting yang telah dilaksanakan?
	SP	Kegiatan parenting diantaranya kehadiran dan keaktifan dari pihak orang tua, terkadang masih ada beberapa orang tua yang tidak bisa hadir bahkan hanya diwakilkan oleh orang lain karena kesibukan.
19.	P	Selain kendala apakah ada hal yang dapat menunjang keberlangsungan program parenting
	SP	Materi dan Narasumber yang bagus.
20.	P	Apakah harapan anda dengan program parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan ke depannya ?
	SP	Harapannya untuk kegiatan parenting ini bisa berjalan dengan baik.

TRANSKIP WAWANCARA 4

Subjek Penelitian : Umi Safa'ah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Jumlah Anak : 2
 Tanggal : 05 Oktober 2018
 Waktu : 08.00

1.	P	Apakah yang anda ketahui tentang kegiatan parenting yang diadakan oleh RA IT Ulul Albab ?
	SP	Kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab ada beberapa diantaranya Fosomg, seminar, family gathering, hari konsultasi.
2.	P	Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan parenting ?
	SP	Sangat Bagus
3.	P	Apakah kegiatan parenting tersebut bermanfaat bagi anda khususnya dalam menghadapi perilaku keseharian anak ?
	SP	Sangat Bermanfaat sekali.
4.	P	Bisa kah anda menceritakan tentang bagaimana kegiatan parenting yang pernah dilaksanakan ?
	SP	Kegiatan fosomg dilaksanakan setiap satu bulan sekali dilaksanakan dirumah orang tua secara bergantian, kalau yang setiap dua bulan sekali dilaksanakan di sekolahan tetapi perkelas masing- masing untuk membahas masalah yang ada dikelas maupun yang lainnya, untuk kegiatan hari konsultasi biasanya setiap hari tanpa ada batasan biasanya setiap ngantar atau jemput anak, kalau kegiatan seminar biasanya mendatangkan narasumber untuk tempatnya sewa gedung, begitu juga untuk family gathering biasanya tempatnya di gedung yang cukup luas.
5.	P	Apakah anda selalu mengikuti program parenting yang telah berjalan ?
	SP	Alhamdulillah saya sering mengikuti kegiatan tersebut.



6.	P	Materinya apa saja dalam kegiatan parenting tersebut ?
	SP	Bermacam-macam diantaranya untuk perkembangan anak, psikolog, gizi anak, dan masih banyak lagi.
7.	P	Siapakah narasumber yang mengisi dalam acara parenting ?
	SP	Psikolog, Dokter , kalau seminar biasanya mengundang narasumber dari luar kota.
8.	P	Apakah ada materi yang berkaitan dengan peningkatan pembelajaran ?
	SP	Ada materi yang disampaikan adalah dikegiatan seminar, kegiatan fosomg yang dilaksanakan setiap dua bulan sekali yang membahas tiap kelas biasanya membahas tentang peningkatan pembelajaran ketika di dalam kelas.
9.	P	Bisakah anda menceritakan kondisi sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan parenting ?
	SP	Sebelum mengikuti kegiatan parenting disekolah saya banyak mengeluh kepada anak masalah perkembangan dan tingkah laku ketika dirumah. Tetapi setelah mengikuti kegiatan parenting di sekolah banyak hal dan banyak pengetahuan yang didapat untuk perkembangan dan pembelajaran anak ketika dirumah.
10.	P	Apakah ada kendala dalam kegiatan parenting yang telah dilaksanakan?
	SP	Kendalanya dikegiatan Fosomg setiap satu bulan sekali banyak yang tidak hadir karena kesibukan orang tua dan ketika jarak rumah yang jauh.
11.	P	Selain kendala, apakah ada hal yang dapat menunjang keberlangsungan kegiatan parenting ?
	SP	Materi yang disampaikan dan narasumber yang bagus
12.	P	Apakah harapan anda untuk kegiatan parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, kedepannya ?
	SP	Harapannya semoga lebih baik lagi.

TRANSKIP WAWANCARA 5

Subjek Penelitian : Nurul Hidayah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Jumlah Anak : 3
 Tanggal : 05 Oktober 2018
 Waktu : 08.00

1.	P	Apakah yang anda ketahui tentang kegiatan parenting yang diadakan oleh RA IT Ulul Albab ?
	SP	Kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab ada beberapa diantaranya Fosomg, seminar, family gathering, hari konsultasi.
2.	P	Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan parenting ?
	SP	Sangat Bagus
3.	P	Apakah kegiatan parenting tersebut bermanfaat bagi anda khususnya dalam menghadapi perilaku keseharian anak ?
	SP	Sangat Bermanfaat sekali.
4.	P	Bisa kah anda menceritakan tentang bagaimana kegiatan parenting yang pernah dilaksanakan ?
	SP	Kegiatan fosomg dilaksanakan setiap satu bulan sekali dilakukan dirumah orang tua secara bergantian, kalau yang setiap dua bulan sekali dilaksanakan di sekolah tetapi perkelas masing- masing untuk membahas masalah yang ada dikelas maupun yang lainnya, untuk kegiatan hari konsultasi biasanya setiap hari tanpa ada batasan biasanya setiap ngantar atau jemput anak, kalau kegiatan seminar biasanya mendatangkan narasumber untuk tempatnya sewa gedung, begitu juga untuk family gathering biasanya tempatnya di gedung yang cukup luas.
5.	P	Apakah anda selalu mengikuti kegiatan parenting yang telah berjalan?



	SP	Saya kadang –kadang mengikuti kegiatan tersebut.
6.	P	Materinya apa saja dalam kegiatan parenting tersebut ?
	SP	Bermacam-macam diantaranya untuk gizi anak, karakter anak, dan lainnya.
7.	P	Siapakah narasumber yang mengisi dalam acara parenting ?
	SP	Kepala sekolah, guru, psikolog, dokter, tokoh masyarakat.
8.	P	Apakah ada materi yang berkaitan dengan peningkatan pembelajaran?
	SP	Ada materi yang disampaikan adalah dikegiatan seminar, kegiatan fosomg yang dilaksanakan setiap dua bulan sekali yang membahas tiap kelas masing-masing tentang peningkatan pembelajaran ketika di dalam kelas.
9.	P	Bisakah anda menceritakan kondisi sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan parenting ?
	SP	Sebelum mengikuti kegiatan parenting disekolah tidak banyak mengetahui cara mengasuh anak yang baik sesuai dengan tahapan usianya, tetapi setelah mengikuti kegiatan parenting disekolah banyak hal saya dapat dari mulai mengasuh anak, pembentukan karakter anak dan pembelajaran anak ketika dirumah.
10.	P	Apakah ada kendala dalam kegiatan parenting yang telah dilaksanakan ?
	SP	Kendalanya dikegiatan Fosomg setiap satu bulan sekali banyak yang tidak hadir karena kesibukan orang tua dan ketika jarak rumah yang jauh.
11.	P	Selain kendala, apakah ada hal yang dapat menunjang keberlangsungan kegiatan parenting ?
	SP	Materi yang disampaikan dan narasumber yang bagus
12.	P	Apakah harapan anda untuk kegiatan parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, kedepannya ?
	SP	Harapannya semoga lebih baik lagi.

TRANSKIP WAWANCARA 6

Subjek Penelitian : Kartika Sari
 Pekerjaan : PNS
 Jumlah Anak : 3
 Tanggal : 05 Oktober 2018
 Waktu : 14.00

1.	P	P : Apakah yang anda ketahui tentang kegiatan parenting yang diadakan oleh RA IT Ulul Albab ?
	SP	SP : Kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab ada beberapa diantaranya Fosomg, seminar, family gathering, father day, home visit, dll.
2.	P	P : Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan parenting ?
	SP	SP : Sangat Bagus sekali.
3.	P	P : Apakah kegiatan parenting tersebut bermanfaat bagi anda khususnya dalam menghadapi perilaku keseharian anak ?
	SP	SP : Sangat Bermanfaat sekali.
4.	P	P : Bisakah anda menceritakan tentang bagaimana kegiatan parenting yang pernah dilaksanakan ?
	SP	SP : Kegiatan Family gathering membuat APE barang bekas dari bahan kardus bekas orang tua sangat antusias banyak yang menyempatkan waktu nya untuk datang, untuk kegiatan seminar biasanya mendatangkan narasumber dari luar kota untuk materinya juga sesuai yang dibutuhkan sama orang tua dalam mengasuh anak ketika dirumah.
5.	P	P : Apakah anda selalu mengikuti program parenting yang telah berjalan ?
	SP	SP : Saya sering tidak ikut karena kesibukan pekerjaan dan biasanya saya wakikan sama budhe atau tante nya.



6.	P	P : Materinya apa saja dalam kegiatan parenting tersebut ?
	SP	SP : Materi nya pendidikan karakter anak, peningkatan pembelajaran anak, gizi anak, itu yang saya tahu.
7.	P	P : Siapakah narasumber yang mengisi dalam acara parenting ?
	SP	SP : Psikolog, Dokter , kalau seminar biasanya mengundang narasumber dari luar kota.
8.	P	P : Apakah ada materi yang berkaitan dengan peningkatan pembelajaran ?
	SP	SP : Biasanya di kegiatan fosomg yang dilaksanakan setiap dua bulan sekali dilaksanakan tiap kelas masing-masing dan membahas tentang peningkatan pembelajaran ketika di dalam kelas.
9.	P	P : Bisakah anda menceritakan kondisi sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan parenting ?
	SP	Sebelum mengikuti kegiatan parenting disekolah saya banyak mengeluh kepada anak masalah perkembangan dan tingkah laku ketika dirumah. Tetapi setelah mengikuti kegiatan parenting di sekolah banyak hal dan banyak pengetahuan yang didapat untuk perkembangan dan pembelajaran anak ketika dirumah.
10.	P	Apakah ada kendala dalam kegiatan parenting yang telah dilaksanakan?
	SP	Kendalanya dikegiatan Fosomg setiap satu bulan sekali banyak yang tidak hadir karena kesibukan orang tua dan ketika jarak rumah yang jauh.
11.	P	Selain kendala, apakah ada hal yang dapat menunjang keberlangsungan kegiatan parenting ?
	SP	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan orang tua dan narasumber yang bagus.
12.	P	Apakah harapan anda untuk kegiatan parenting yang ada di RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan, kedepannya ?
	SP	Harapannya semoga kegiatan parenting di RA IT Ulul Albab lebih baik lagi.

Wawancara dengan Kepala RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan
Ibu Anita Yulianita, S.Pd Ing





**Kegiatan Parenting Wali Anak Didik
RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan**



HASIL KARYA FAMILY GATHERING
RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN





**HASIL KARYA FIELD TRIP
RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN**





**Kegiatan Seminar Parenting Wali Anak Didik
RA IT Ulul Albab Kota Pekalongan**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Untuk melengkapi skripsi ini, penulis melampirkan daftar riwayat hidup yaitu sebagai berikut:

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Tri Pahlawani
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 2024213019
Tempat/ tanggal lahir : Pekalongan / 10 November 1987
Alamat : Jl. Hos Cokro Aminoto
Kuripan Lor Gg.14 Pekalongan Selatan.

B. IDENTITAS KELUARGA

Nama Ayah : Napzen (Alm)
Nama Ibu : Sumarsih
Nama Suami : Syahrul Huda
Nama Anak : Azkya Trida Safira
Pekerjaan Suami : Karyawan swasta

C. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Kuripan Lor : Tahun 2000
2. SMP N 16 Pekalongan : Tahun 2003
3. SMK Muhammadiyah Bligo : Tahun 2006
4. IAIN Pekalongan : Tahun 2018

Demikian riwayat hidup penulis yang dibuat dengan sebenar-benarnya.

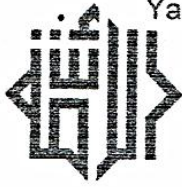
Pekalongan, 26 Desember 2018

Penulis



Tri Pahlawani
NIM. 2024213019





Yayasan Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Insani (YP2SI) "AL-UMMAH"
NOMOR SK MENKUMHAM : AHU-2309.AH.01.02.Tahun 2008

ROUDHOTUL ATHFAL ISLAM TERPADU (RAIT) "ULUL ALBAB"

Jl. Hayam Wuruk Pesindon Gg. 1A No. 14 Telp.085100906161 Kota Pekalongan
FB: rait ulul albab. Email: rait_ululalbab@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 055/B/ RAIT-UA/ XII/ 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Yulianita, S.Pd.Ing
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah RA IT ULUL Albab

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tri Pahlawani
Nim : 2024213019
Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data guna penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan *Parenting* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di RA IT Ulul albab Kota Pekalongan " pada bulan Juli sampai dengan bulan Desember.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 18 Desember 2018

Kepala RA IT Ulul Albab

Kota Pekalongan



Anita Yulianita, S.Pd.Ing





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
www.iainpekalongan.ac.id, Email : info@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 0115/In.30/F.II/J.II.4/3/2017
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 22 Maret 2017

Kepada Yth.
KEPALA RAIT ULUL ALBAB
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : TRI PAHLAWANI

NIM : 2024213019

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“IMPLEMENTASI KEGIATAN PARENTING BAGI ORANG TUA DAN ANAK
DI RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 22 Maret 2017
a.n. Rektor
Dekan FTIK
u.b. Ketua Jurusan PIAUD,

Siti Mumun Muniroh





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TRI PAHLAWANI
NIM : 2024213019
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“IMPLEMENTASI KEGIATAN *PARENTING* BAGI ORANG TUA DAN ANAK DI
RA IT ULUL ALBAB KOTA PEKALONGAN ”

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Februari 2019



TRI PAHLAWANI
NIM. 2024213019

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd

