

**PENGARUH LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA  
TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DUKUH SITOTOK  
DESA SIWATU KEC. WONOTUNGGAL KAB. BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



Oleh:

**RUNADI**  
**NIM. 2021216038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUNADI  
NIM : 2021216038  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DUKUH SITOTOK DESA SIWATU KEC. WONOTUNGGAL KAB. BATANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 4 Juli 2023

Yang menyatakan



**RUNADI**  
NIM. 2021216038

**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A**

Perum Pisma Griya Permai 2 Blok A1 No 23 RT 21/008 Desa Kemplong,  
Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan Kode Pos. 51152

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Pekalongan, 4 juli 2023

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Runadi

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c.q. Ketua Program Studi PAI

di

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Runadi

NIM : 2021216038

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : **PENGARUH LATAR BELAKANG PEKERJAAN  
ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
ANAK DUKUH SITOTOK DESA SIWATU KEC.  
WONOTUNGGAL KAB. BATANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**

**NIP. 19751020 200501 1 002**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) Email: [ftik@uinpekalongan.ac.id](mailto:ftik@uinpekalongan.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : RUNADI

NIM : 2021216038

Judul : PENGARUH LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG  
TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DUKUH  
SITOTOK DESA SIWATU KEC. WONOTUNGGAL KAB.  
BATANG

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag  
NIP. 19770926 201101 2 004

Penguji II

Abdul Majid, M.Kom  
NIP. 19831112 201903 1 002

Pekalongan, 10 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, Ml Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan adalah berdasar pada, hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b / U / 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata- kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

### A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)

ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ya

## B. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a	أَي = ai	أ = ā
إ = i	أَوْ = au	إِي = ī
و = u		أُو = ū

1. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة = mar'atun jamīlah

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة = fātimah

2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا = rabbanā

البر = al-birr

3. Kata sandang

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس = asy-syamsu

الرجل = ar-rajulu

السيدة = as-sayyidah

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = al-qamar

البدیع = al-badī'

الجلال = al-jalāl

#### 4. Huruf hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ' /.

Contoh:

أمره = umirtu

شيء = syai'un



## **PERSEMBAHAN**

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas Ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku, serta saudara-saudaraku tercinta yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Almamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Untuk Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.

## **MOTTO**

"Kamu seharusnya tidak menyerah terhadap apapun yang terjadi padamu.  
Maksudku, kamu seharusnya menggunakan apapun yang terjadi padamu sebagai  
alat untuk naik, bukan turun."

(Bob Marley)

## ABSTRAK

**Runadi.** 2021216038. 2023. *Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang.* skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.

Kata Kunci: Latar Belakang, Pekerjaan Orang Tua, Minat Belajar Anak

Pendidikan keluarga merupakan sumber pendidikan yang utama. Latar belakang pekerjaan orang tua seringkali menimbulkan permasalahan-permasalahan baru dalam keluarga hal itu akan sangat mengganggu kelancaran pendidikan bagi seorang anak terutama dalam psikologis anak. Kurangnya perhatian akibat kesibukan orang tua dalam bekerja, kurangnya motivasi dari kedunya menjadi tanda berkurangnya minat belajar anak. Sehingga latar belakang pekerjaan orang tua dan minat belajar anak memiliki pengaruh dan saling berhubungan. Untuk membuktikan itu maka perlunya diteliti berkaitan dengan pengaruh antara kedua variabel tersebut.

Rumusan Masalah berdasarkan latar tersebut adalah Bagaimana Latar Belakang Pekerjaan dan Minat Belajar Anak Orang Tua di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang. Dan apakah terdapat Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji pengaruh antara variabel X (latar belakang pekerjaan orang tua) dan variabel Y (minat belajar anak) untuk kemudian menjadi bahan empirik dalam menentukan strategi berkaitan dengan upaya mencari cara yang efektif dalam meningkatkan minat belajar anak.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik kuisisioner, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh lalu dianalisis dengan analisis statistik dengan rumus korelasi *uji t*, *uji f* dan determinasi koefisien. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa hasil uji *t* mendapatkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $21,319 > 2,023$ ) sehingga terdapat pengaruh secara positif antara variabel X dan Y, dan dari uji *Uji f* mendapatkan nilai  $F_{hitung}$   $454,516 > F_{tabel}$  2.85 dengan probabilitas signifikan  $0.000 < 0,05$  sehingga terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara variabel X dan Y. Berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Belajar anak.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DUKUH SITOTOK DESA SIWATU KEC. WONOTUNGGAL KAB. BATANG”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sekaligus Dosen

Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Kedua Orang Tua tercinta beserta keluarga yang telah menguatkan dan memberi dukungan selama proses studi sarjana di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 4 Juli 2023

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Pekerjaan Orang Tua .....	9

a. Pengertian Pekerjaan .....	9
b. Pengertian Orang Tua .....	10
2. Minat Belajar Anak .....	12
a. Pengertian Minat Belajar .....	12
b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	13
c. Indikator Minat Belajar .....	16
B. Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Populasi dan Sampel Peneltian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Uji Instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	42
1. Deskrpisi Data Umum .....	42
2. Deskripsi Data Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan (X) ....	43
3. Deskripsi Data Y (Minat Belajar Anak).....	51
B. Analisis Uji Instrumen .....	59

C. Analisis Uji Prasyarat.....	62
D. Analisis Uji Hipotesis .....	66
E. Pembahasan.....	70
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4 : Instrumen Angket
- Lampiran 5 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 6 : Skor Instumen Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)
- Lampiran 7 : Skor Instumen Minat Belajar Anak (Y)
- Lampiran 8 : Uji Validitas Instrumen angket Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)
- Lampiran 9 : Uji Validitas Instrumen angket Minat Belajar Anak (Y)
- Lampiran 10 : Dokumen Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	: Kisi-kisi Instrumen Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua
Tabel	3.2	: Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Anak
Tabel	4.1	: Kondisi Warga Dukuh Sitotok
Tabel	4.2	: Data Latar Belakang Pekerjaan Warga Dukuh Sitotok
Tabel	4.3	: Nilai Angket Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)
Tabel	4.4	: Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)
Tabel	4.5	: Distibusi X (Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua)
Tabel	4.6	: Distibusi Frekuensi (Latar Belakang Pekerjaan Orangtua)
Tabel	4.7	: Kualitas Variabel X (Prestasi Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua)
Tabel	4.8	: Nilai Angket Minat Belajar Anak (Y)
Tabel	4.9	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Anak (Y)
Tabel	4.10	: Distibusi Y(Nilai Minat Belajar Anak)
Tabel	4.11	: Distibusi Frekuensi Y (Nilai Minat Belajar Anak)
Tabel	4.12	: Kualitas Variabel Y (Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak)

Tabel	4.13	: Hasil Uji Validitas
Tabel	4.14	: Hasil Uji Reliabilitas Angket
Tabel	4.15	: Hasil Uji Normalitas SPSS
Tabel	4.16	: Hasil Uji Homogenitas
Tabel	4.17	: Hasil Uji Linearitas SPSS
Tabel	4.18	: Persamaan Regresi
Tabel	4.19	: Hasil Uji T
Tabel	4.20	: Hasil Uji F
Tabel	4.21	: Hasil Uji Determinasi Koefisien

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Grafik Histogram Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)
- Gambar 4.2 Grafik Histogram Nilai Minat Belajar Anak (Y)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting bagi perkembangan pengetahuan seseorang.<sup>1</sup> Keberhasilan pendidikan seseorang sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain bakat dan kecerdasan anak tersebut, kegiatan proses belajar mengajar di sekolah, lingkungan keluarga maupun lingkungan sekitarnya. Selain pendidikan formal dilakukan di sekolah, pendidikan juga perlu ditanamkan sejak dini dalam keluarga.<sup>2</sup>

Pendidikan keluarga merupakan sumber pendidikan yang utama karena segala sesuatu tentang pengetahuan dan kecerdasan manusia pertama kali diperoleh dari orang tua dan anggota keluarga sendiri. Keluarga seringkali disebut sebagai lingkungan pertama, sebab dalam lingkungan inilah pertama-tama anak mendapatkan pendidikan, bimbingan, asuhan, pembiasaan dan latihan. Bukan hanya menjadi tempat anak dipelihara dan dibesarkan, tetapi juga tempat anak hidup dan dididik pertama kali.<sup>3</sup>

Fungsi pendidikan dalam keluarga harus dilakukan untuk menciptakan keharmonisan baik di dalam maupun diluar keluarga itu.

---

<sup>1</sup> Amir Dien Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1973). Hlm. 34

<sup>2</sup> Anam Besari, "Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak," *Jurnal Paradigma* 13, no. 1 (2022): 82–94. Hlm. 86

<sup>3</sup> Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015). Hlm. 34

Apabila terjadi disfungsi peran pendidikan akan terjadi krisis dalam keluarga. Sehingga orang tua harus menjalankan pendidikan dalam keluarga dengan baik.

Allah SWT pun telah memerintahkan kepada setiap orang tua untuk mendidik anak mereka, dan bertanggung jawab dalam didikannya, sesuai dengan firman-Nya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.<sup>4</sup>

Dari ayat di atas dapat menjelaskan bahwa peran tanggung jawab yang penuh bagi pendidikan anak selain pendidikan di sekolah. pendidikan di lingkungan keluarga merupakan dasar bagi pembentukan sikap dan sifat anak. Sedangkan sekolah sebenarnya adalah suplemen dari rumah, artinya kedudukan sekolah pada dasarnya adalah menopang pendidikan di rumah. Selain intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak yang secara teori akan memotivasi dan

---

<sup>4</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran Terjemahan* (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015). Hlm. 567

mempengaruhi minat belajar siswa, maka faktor status sosial ekonomi orang tua diduga juga mendukung prestasi belajar siswa.<sup>5</sup>

Untuk memenuhi kebutuhan keluarga masing-masing anggota keluarga harus memfungsikan peranan masing-masing misalnya, Bapak difungsikan sebagai kepala keluarga juga sebagai pencari nafkah, Ibu berfungsi mengelola kehidupan rumah tangga serta mengasuh dan mendidik anak, anak laki-laki membantu ayah dan anak perempuan dapat membantu ibu. Walaupun ayah yang bertugas untuk memimpin, membimbing dan melindungi, mencari nafkah untuk anak dan istrinya, tapi juga ada ibu yang bekerja untuk membantu ayah mencari tambahan dan memperbaiki kondisi ekonomi keluarga.<sup>6</sup>

Permasalahan ekonomi dalam keluarga akan sangat mengganggu kelancaran pendidikan bagi seorang anak. Banyak siswa yang terpaksa berhenti sekolah karena masalah biaya dan mereka harus mencari pekerjaan untuk membantu orang tua memenuhi kebutuhan hidup. Hal ini terjadi karena mereka tidak mampu membiayai sekolah dan membeli buku-buku pelajaran.<sup>7</sup> Tingkat pendidikan orang tua, tingkat ekonomi, sikap keluarga terhadap masalah- masalah sosial, realita kehidupan dan

---

<sup>5</sup> Miky Amanul Ardhiyah, "Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 3, no. 1 (2019): 5–8. Hlm. 6

<sup>6</sup> Dyah Purbasari Kusumaning Putri dan Sri Lestari, "Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa," *Jurnal Penelitian Humaniora* 16, no. 1 (2015): 72–85. Hlm. 74

<sup>7</sup> S. Nurhayati, "Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh Belas," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 6, no. 7 (2017): 193429. Hlm. 16

lain-lain merupakan faktor yang akan memberi pengalaman kepada anak dan menimbulkan perbedaan dalam minat, apresiasi sikap dan pemahaman ekonomis, perbendaharaan bahasa, abilitas berkomunikasi dengan orang lain, motif berpikir, kebiasaan berbicara dan pola hubungan kerjasama dengan orang lain. Perbedaan-perbedaan ini akan sangat berpengaruh dalam tingkah laku dan minat belajar anak dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.<sup>8</sup>

Pada observasi awal yang dilakukan peneliti, di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kecamatan Wonotunggal banyak dijumpai permasalahan berkaitan dengan minat belajar anak yang kurang. Beberapa indikator yang menjadikan bukti kurangnya minat belajar adalah anak di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kecamatan Wonotunggal adalah ketertarikan anak yang kurang terhadap pentingnya belajar, anak lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain ketimbang untuk belajar, selain itu kurangnya perhatian dan kasih sayang orangtua juga mengakibatkan kurangnya rasa ketertarikan anak dalam belajar, terbukti dari 10 anak yang ditanyakan peneliti, 8 diantaranya memilih pasif pada saat pembelajaran di Sekolah, dan menunggu dorongan orangtua untuk bisa belajar di Rumah.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Bumi Aksara, 2011). Hlm. 82

<sup>9</sup> Observasi Lapangan di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kab. Batang. Tanggal 27 April 2023



Selain itu dalam observasi juga didapati kenyataan, bahwa keterbatasan fasilitas belajar di rumah diakibatkan kurangnya kemampuan ekonomi keluarga berkaitan pekerjaan orang tua yang hanya berpendapatan menengah kebawah berpengaruh terhadap ketertarikan anak di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kecamatan Wonotunggal untuk belajar di Rumah, bimbingan orangtua dalam pendampingan belajar mengalami kendala, jangankan beli media pendukung belajar anak seperti Buku, HP, dan alat hitung untuk memenuhi kebutuhan sehari-haripun masih kurang. Hal itu berbeda dan tidak berlaku bagi mereka yang memiliki orang tua berpendapatan menengah keatas seperti halnya orangtua yang bekerja sebagai PNS atau karyawan swasta yang mampu dalam memenuhi sarana pendukung belajar pada anaknya.<sup>10</sup>

Hal itu membuktikan bahwa kondisi ekonomi sangat berkaitan erat terhadap ketertarikan belajar anak, semakin fasilitas belajar dirumah mencukupi semakin memudahkan siswa dalam mencapai prestasi yang diharapkan, hasil belajar yang telah dijalani selama proses belajar sangat penting fungsinya untuk menentukan langkah selanjutnya dimasa yang akan datang sehingga siswa akan semaksimal mungkin mendapatkan nilai yang baik.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Observasi Lapangan di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kab. Batang, Tanggal 27 April 2023

<sup>11</sup> Hengki Nurhuda, "Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan," *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 129. Hlm. 123

Berdasarkan latar belakang tersebut, Peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh latar belakang pekerjaan orang tua terhadap minat belajar anak di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang. Hal ini dilakukan supaya nantinya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan guru terhadap siswanya dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Maka peneliti mengangkat judul “Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat ditemukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang?
2. Bagaimana Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang?
3. Apakah terdapat Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai berdasarkan rumusan masalah di atas adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua di Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang.

2. Untuk mengetahui Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Dukuh Sitotok Desa Siwatu Kec. Wonotunggal Kab. Batang.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Peneliti berharap bahwa penelitian yang di lakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis:

##### 1. Secara Teoritis

###### a. Bagi Guru

- 1) Memahami latar belakang pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi minat belajar anak-anak untuk dapat mengembangkan pendekatan pengajaran yang lebih efektif
- 2) Memahami kebutuhan individual siswa dalam hal minat belajar.

###### b. Bagi Orang Tua

- 1) Memberi gambaran tentang minat belajar anak
- 2) Meningkatkan kesadaran orangtua akan pentingnya peran mereka dalam mempengaruhi minat belajar anak

###### c. Bagi Peneliti

- 1) Mengidentifikasi peluang penelitian lebih lanjut berkaitan dengan latar belakang pekerjaan orang tua dan pengaruhnya terhadap minat belajar

2. Memberikan pemahaman lebih mendalam tentang konteks sosial dan budaya

3. Secara Praktis

1) Bagi Guru

Bagi guru hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan koreksi dan pembenahan terhadap berbagai kekurangan dalam melakukan tugasnya secara profesional.

2) Bagi Orang Tua

Bagi orang tua dapat dijadikan pedoman dalam mendidik anak.

3) Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pengalaman serta agar dapat mengaplikasikan hasil penelitiannya apabila kelak menjadi guru.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah memahami penulis skripsi ini, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, berisi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis.

BAB III Metode Penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi: Analisis Data Tentang Pengaruh Pekerjaan Orang Tua (Variabel X), Analisis Data Tentang Minat Belajar Anak (Variabel Y), dan Korelasi Antara Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak.

BAB V Penutup yang berkaitan kesimpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kabupaten Batang”, maka secara garis besar dapat disimpulkan bahwa:

1. Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X) di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kabupaten Batang dari 254 Kepala Keluarga, 84 bekerja sebagai wiraswasta, 115 bekerja sebagai petani, 47 bekerja sebagai karyawan swasta dan 8 bekerja sebagai PNS. Dari perhitungan rata-rata latar belakang pekerjaan orang tua diketahui nilainya sebesar 75,10 berada pada interval 69 – 79 dengan kategori **sedang**.
2. Minat belajar anak (Y) di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kabupaten Batang dari 40 orang yang diuji mendapatkan hasil total frekuensi nilai 3156, kemudian dari perhitungan rata-rata tentang minat belajar anak diketahui nilai sebesar 78,90 berada pada interval 77 – 84 dengan kategori **sedang**.
3. Berdasarkan hasil Uji T terdapat pengaruh secara positif antar Variabel Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X) terhadap Minat Belajar Anak (Y) di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kec. Wonotuggal, Kab. Batang. Hal

ini terlihat dari signifikan pengaruh latar belakang pekerjaan orang tua ( $X_1$ )  $0,00 < 0,05$ , dan nilai tabel =  $t(a/2; n-1 = t(0,025;39) = 21,319$ . Berarti nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $21,319 > 2,023$ ).

4. Kemudian pada Uji F didapatkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara simultan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X) terhadap Minat Belajar Anak (Y) di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kec. Wonotuggal, Kab. Batang.  $F_{hitung} 454,516 > F_{tabel} 2.85$  dengan probabilitas signifikan  $0.000 < 0,05$ . Berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang menyatakan bahwa “Ada Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Belajar Anak di Dukuh Sitotok, Desa Siwatu, Kecamatan Wonotunggal, Kabupaten Batang” **diterima**.

## B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua seharusnya mampu memberikan perhatian yang baik ditengah kesibukan latar belakang pekerjaan masing-masing, anak butuh perhatian dan motivasi yang baik untuk dapat menjadikan minat belajar yang ada pada dirinya berkembang.
2. Bagi anak diharapkan lebih rajin belajar dan lebih mandiri lagi dalam melaksanakan proses belajar, tingkatkan partisipasi dalam segala proses pembelajaran, dan jadikan diri untuk lebih dapat menghargai jerih payah yang dilakukan oleh orang tua ditengah latar belakang pekerjaan yang

berbeda sehingga minat belajar akan lebih baik, dan kehidupan di masa yang akan datang juga akan membuahkan kesuksesan.

3. Bagi Peneliti diharapkan melakukan studi lanjutan dengan pendekatan lebih dalam untuk dapat memberikan gambaran yang lebih luas tentang hubungan antara latar belakang pekerjaan orangtua dan minat belajar anak.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak ditemukan kekurangan, terutama dalam strategi guru maupun pihak yang terkait dalam penelitian ini agar mampu meningkatkan belajar siswa yang belum terkofer lebih jauh dalam penelitian ini, maka untuk peneliti selanjutnya sangat baik apabila melengkapi penelitian ini terhadap penelitian berikutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir. *Konsep Tanggung Jawab Orang Tua*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Abror, Abd. Rachman. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001.
- Adzim, Said Abdul. *Hakikat Bekerja*. Jakarta: Qultum Media, 2006.
- Agung Eka Agus Tina. “Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMP Negeri 1 Pabedilan Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon.” IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2012.
- Amanul Ardhiyah, Miky. “Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Untuk Semua* 3, no. 1 (2019): 5–8.
- Amir Dien Indrakusuma. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1973.
- Anoraga, Panji. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Cipta, Rineka, 2014.
- Besari, Anam. “Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak.” *Jurnal Paradigma* 13, no. 1 (2022): 82–94.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993.
- D.P Tampubolon. *Mengembangkan Minat Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran Terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah, 2015.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: ayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, 1982.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara, 2011.
- Hasbiyana. “Pengaruh Pekerjaan orang tua terhadap pembinaan akhlak anak di Rw 1 Kelurahan lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja

Rosdakarya, 2015.

Indah, Istiqomah, Bambang Genjik S, dan Bambang Budi Utomo. “Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 5 (2016): 1–16.

Maimun. *Psikologi Pengasuhan : Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*. Mataram: Sanabil, 2019.

Muchammad Fauzi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press, 2009.

Muhammad Fathurrohman, Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.

Nalim, Salafudin dan. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2014.

Novianto, Wisik agung. “Hubungan Pekerjaan dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus Kenanga Kabupaten Pekalongan.” Universitas Negeri Semarang, 2019.

Nurhayati, S. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh Belas.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 6, no. 7 (2017): 193429.

Nurhuda, Hengki. “Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan.” *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 129.

Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP, 1985.

Putri, Dyah Purbasari Kusumaning, dan Sri Lestari. “Pembagian peran dalam rumah tangga pada pasangan suami istri Jawa.” *Jurnal Penelitian Humaniora* 16, no. 1 (2015): 72–85.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Rohijah, Ijah. “Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak (Studi Di Rt 002 dan Rt 008 Desa Wanayasa Kec.Pontang Kab.Serang).” IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2016.

Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

S, Mahfud. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT Bina Ilmu, 2001.

- Singarimbun, Masri. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sri Wahyuni. “Pengaruh Kesibukan Kerja Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswai SD Negeri Kalase’rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Subagia, I Nyoman. *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nila Cakra, 2021.
- Sugiharto. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: CV Alvabeta, 2016.
- . *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Insan Mandiri, 2015.
- . *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- . “Psikologi Pendidikan.” Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2012.
- Ulwiyah, Nur. “Landasan Psikologi dan Aktualisasinya Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Studi Islam* 6, no. April (2015).
- WJS. Purwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Yuli Rahmawati dan Luqman Hakim. “Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 3 (2018): 1–9.

Yusuf Nalim dan Salafudin. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2002.

Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 53–59.

Zahra, Diniati, dan Delfi Eliza. "Pengaruh latar belakang pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap kemampuan membimbing matematika anak pada taman kanak-kanak di Kecamatan Koto Tengah." *Aplikasi IPTEK Indonesia* 5(2) (2021): 78–85.

Lampiran 1  
**Surat Penunjukan Pembimbing**

Lampiran 2  
**Surat Permohonan Izin Penelitian**

Lampiran 3  
**Surat Bukti Penelitian**

Lampiran 4  
**Instrumen Angket**

**ANGKET PENELITIAN TENTANG LATAR  
BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA  
VARIABEL X**

**A. Identitas Responden**

Nama :

Alamat :

**B. Petunjuk Pemberian Jawaban**

1. Pilih jawaban dibawah ini sesuai dengan pengalaman anda
2. Berilah tanda (X) pada alternative pertanyaan a,b,c,d dan e
3. Awali dengan membaca Basmallah akhiri dengan  
Hamdalah

**C. Soal Angket**

1. Belajar saya ..... terpengaruh dengan kondisi ekonomi keluarga saya  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
2. Saya ..... memahami mengapa bapak bekerja di luar kota karena kondisi ekonomi keluarga  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
3. Akibat kedua orang tua bekerja, saya ..... merasa kurang diperhatikan dan mendapat kasih sayang  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
4. Karena orang tua saya kurang perhatian, saya ..... malas belajar  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah



5. Karena kurangnya komunikasi, saya ..... kurang semangat dalam belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
6. Kurangnya perhatian keluarga ..... mempengaruhi semangat belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
7. Kurangnya kasih sayang dari orang tua (Khususnya ibu) ..... mengakibatkan saya terjerumus pada kenakalan remaja
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
8. Akibat tidak ada bimbingan dalam belajar sehingga saya ..... melupakan tugas saya untuk belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
9. Akibat kesibukan pekerjaan ayah, saya ..... merasa tidak ada tempat untuk bisa mengobrol berkaitan dengan masalah saya.
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
10. Saya ..... malu karena pekerjaan ibu saya sebagai Petani
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
11. Motivasi belajar saya ..... menurun karena kurangnya kasih sayang
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
12. Apabila ayah menelpon ..... menanyakan perkembangan belajar saya
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah

13. Cara ayah membimbing saya melalui telepon .....  
berpengaruh terhadap belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
14. Keterbatasan penghasilan dan pendapatan ..... mengganggu  
motivasi belajar saya
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
15. Semangat belajar saya ..... terganggu karena kurangnya  
komunikasi dengan ibu yang bekerja
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
16. Anggota keluarga saya ..... memotivasi dalam  
mengembangkan minat dan bakat dalam belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
17. Walaupun penghasilan keluarga meningkat, saya .....  
malas belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
18. Pekerjaan sebagai PNS ..... berdampak kurangnya  
bimbingan dan perhatian dalam belajar
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
19. Saya ..... merasa senang melakukan apa saja karena  
orangtua mencukupi kebutuhan belajar.
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah
20. Ayah saya ..... menanyakan apakah ada tugas/ Pr dari  
Bapak/Ibu guru
- a. Selalu    b. Sering                    c. Kadang-kadang  
d. Pernah    e. Tidak pernah

## ANGKET PENELITIAN TENTANG MINAT BELAJAR ANAK

### VARIABLE Y

#### A. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

#### B. Petunjuk Pemberian Jawaban

- a. Pilihlah jawaban dibawah ini sesuai dengan pengalaman anda
- b. Berilah tanda ( X ) pada alternative pertanyaan a,b,c dan d
- c. Awali dengan membaca Basmallah kemudian akhiri dengan Hamdallah

#### C. Soal Angket

1. Saya ..... Memikirkan kedua orangtua saya yang sedang bekerja di Kota sehingga saya tidak konsertrasi dalam belajar.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak pernah
2. Perhatian keluarga..... memberikan pengaruh pada minat belajar saya
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak pernah
3. Saya.....Bersemangat mengikuti pelajaran yang saya sukai
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak pernah
4. Saya ..... merasa senang apabila ada tugas sekolah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Pernah
  - e. Tidak pernah

5. Saya ..... terganggu partisipasi belajarnya, dan lebih suka termenung. Apabila bapak dan ibu di rumah bertengkar bapak dan ibu
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
6. Saya..... mengisi waktu luang dengan mengulangi pelajaran yang telah diajarkan di sekolah
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
7. Saya ..... merasa senang dan semangat dalam belajar setelah berkomunikasi dengan bapak saya di perantauan.
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
8. Saya ..... merasa giat dalam belajar apabila mengingat ibu saya yang sedang susah payah bekerja.
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
9. Saya..... Menyukai pelajaran tertentu disekolah
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
10. Saya ..... tidak semangat dalam belajar karena tidak ada yang memperhatikan
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
11. Saya..... merasa pusing apabila ada pelajaran yang tidak saya mengerti
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
12. Saya ..... memperhatikan ketika guru menjelaskan di kelas
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah

13. Faktor pekerjaan orang tua..... mengakibatkan saya tidak bersemangat dalam belajar
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
14. Ketika saya mendapat nilai bagus, saya.....  
Merasa malas belajar kembali
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
15. Saya..... Berusaha keras untuk memahami materi yang sedang dijelaskan di dalam kelas
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
16. Kemampuan belajar saya..... tergantung dengan adanya penyemangat dari orang tua saya
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
17. Saya .....semangat belajar karena saya diperhatikan orangtua
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
18. Saya.....merasa senang dan bangga terhadap pekerjaan orangtua saya
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
19. Orang tua saya..... memperhatikan masalah saya di sekolah
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah
20. Saya..... merasa senang untuk aktif maju kedepan apabila saya merasa memahami pelajaran di sekolah
- a. Selalu                      b. Sering                      c. Kadang-kadang  
d. Pernah                      e. Tidak pernah

Lampiran 5

Daftar Nama Responden

Responden	Nama	Jenis Kelamin
R.1	AHMAD TSABIT DZUL .I	L
R.2	AKHDIYAT DUTA .R	L
R.3	ALVI MAYLUSIANA	P
R.4	ALWI SAPUTRA	L
R.5	ANATASYA MAYDANI	P
R.6	AZZAM SAFII	L
R.7	CALLISTA ERLIANA JEN	P
R.8	CHASYA ALIKA LISTIA .R	P
R.9	DHAFA KIKI MAULANA	L
R.10	DIAH AYU TANTRY	P
R.11	ERNI ELFANIRA .M	P
R.12	FARIZ DWI ISDIANTO	L
R.13	FIRMANSYAH NUR ADI	L
R.14	FRENDI ADE BACHTIAR	L
R.15	HAFIF AFZA ARIF	L
R.16	HASAN MAULANA GANDI	L
R.17	HELMI ANA PUTRI	P
R.18	INDAH PUJIANI	P
R.19	INDRIANI MIRZAKONI	P
R.20	KASYA VALIAN SEN NARDA	L
R.21	KENAN ALDISA IVO NARDA	L
R.22	KINARSYA BILQIS .M	P
R.23	MUTIARA AURA RISKI	P
R.24	NAURA NAFILA .P	P
R.25	NURUL MUSTHOFA	L
R.26	RAFLI RISKI PRATAMA	L
R.27	RANDHIKA JEN	L
R.28	REZA ADE SAPUTRA	L
R.29	RICKY ARDIANSYAH	L
R.30	RIKI MIRZAKONI	L
R.31	SEKAR AYUNINGTYAS	P
R.32	SELVI APRILIA	P
R.33	SENDI FIRDAUS	L
R.34	UKHTI IFANA SYAFIQA	P
R.35	UMMI AMILATUN .N	P
R.36	URIP PITRIYAH	P
R.37	ZAENUR ROFIK	L
R.38	ZAHRA RINDU .M .P	P
R.39	ZAHROTUSSITA	P
R.40	ZAKI AWAN SAPUTRA	L

## Lampiran 6

## Skor Instrumen Pengaruh Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua (X)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Nilai
R.1	5	5	4	1	4	5	4	1	2	5	3	3	2	5	5	3	2	5	1	3	68
R.2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1	5	5	4	5	3	84
R.3	2	5	4	1	1	1	5	4	1	4	3	5	4	3	1	5	4	5	4	4	66
R.4	5	3	2	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	87
R.5	5	4	2	3	1	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	3	5	3	3	61
R.6	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	92
R.7	3	5	3	5	3	3	5	4	1	3	1	1	5	5	5	5	5	3	5	5	75
R.8	1	5	2	2	3	3	5	2	2	5	2	4	5	1	2	1	5	3	2	1	56
R.9	5	3	2	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	87
R.10	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	86
R.11	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	94
R.12	3	3	2	3	4	3	3	3	5	5	2	3	3	4	5	3	3	3	5	4	69
R.13	2	5	2	3	2	3	1	3	5	5	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	63
R.14	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	4	3	3	5	1	54
R.15	1	3	2	4	4	3	2	3	1	3	1	3	2	4	2	3	2	5	3	5	56
R.16	3	4	5	5	5	5	2	5	2	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	83
R.17	3	3	3	3	4	3	5	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	63
R.18	3	3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4	3	3	4	4	3	5	3	3	68
R.19	4	2	5	3	3	4	5	4	4	3	5	2	4	4	5	4	4	5	5	4	79
R.20	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	5	3	3	2	2	3	3	5	5	65
R.21	4	4	3	5	2	3	3	2	5	4	2	1	3	5	3	2	3	3	3	2	62
R.22	4	4	3	5	3	4	2	2	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	3	76
R.23	2	5	3	5	3	4	5	4	2	3	3	5	5	1	4	5	5	5	5	5	79
R.24	2	5	1	3	4	4	4	3	1	5	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	64
R.25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	4	3	2	3	4	5	3	4	65
R.26	2	4	3	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	83
R.27	5	5	4	3	5	2	5	2	1	4	5	3	5	5	2	3	5	5	5	3	77
R.28	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	5	2	82
R.29	5	4	4	2	5	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	82
R.30	5	3	4	3	5	4	3	3	5	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	1	76
R.31	5	5	2	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	89
R.32	2	5	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	3	5	3	5	5	77
R.33	2	4	3	4	5	2	5	4	1	5	5	5	5	3	2	5	5	3	4	5	77
R.34	2	4	3	4	3	4	5	4	2	5	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	76
R.35	3	5	2	3	3	2	3	4	3	5	2	2	3	5	3	3	3	3	5	3	65
R.36	3	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	5	3	2	3	5	5	3	4	3	69
R.37	1	5	5	3	3	5	5	4	5	3	1	5	3	3	1	5	3	3	3	3	69
R.38	3	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	5	3	4	3	4	5	4	2	3	77
R.39	3	5	2	3	3	2	3	4	2	5	4	5	3	2	3	5	5	4	4	3	70
R.40	3	4	3	5	3	2	2	5	5	5	4	2	3	3	4	4	4	5	4	4	74

Lampiran 7  
**Skor Instumen Minat Belajar Anak (Y)**

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Nilai
R.1	5	5	5	5	5	2	3	2	5	2	1	3	5	3	4	4	3	5	5	2	74
R.2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	94
R.3	5	1	5	3	3	5	2	5	5	5	3	5	4	5	5	2	5	5	5	4	82
R.4	3	1	5	4	5	1	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	83
R.5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3	2	4	2	5	3	83
R.6	2	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	3	3	80
R.7	5	3	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	3	86
R.8	1	1	5	3	3	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	80
R.9	2	2	5	3	2	1	2	4	5	5	1	5	5	3	4	3	5	5	3	3	68
R.10	2	2	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	1	4	4	3	3	3	66
R.11	5	5	2	5	3	2	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5	1	4	78
R.12	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	68
R.13	3	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	4	5	4	3	5	86
R.14	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	4	3	2	1	1	5	78
R.15	5	2	5	5	2	5	4	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	84
R.16	3	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	3	81
R.17	2	4	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	4	5	4	3	3	5	4	3	70
R.18	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	2	3	4	1	4	3	3	5	5	3	72
R.19	5	1	4	3	2	1	5	5	5	5	1	3	5	4	4	5	5	5	5	2	75
R.20	2	2	5	3	2	1	5	4	5	5	1	3	5	4	4	3	5	5	5	2	71
R.21	3	2	3	5	5	5	5	2	5	5	3	2	3	3	2	5	2	5	2	5	72
R.22	4	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	84
R.23	2	1	3	3	5	5	5	5	5	2	1	3	5	4	4	4	5	5	5	2	74
R.24	5	4	3	4	4	3	4	5	2	5	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	70
R.25	1	3	5	3	3	3	2	3	4	3	3	5	2	3	5	4	3	3	5	3	66
R.26	3	1	5	5	2	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	4	2	78
R.27	1	2	5	3	3	4	5	5	5	1	2	4	5	5	5	5	5	5	1	2	73
R.28	5	2	5	5	2	5	5	4	5	2	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	83
R.29	1	1	4	4	2	3	5	4	2	2	2	4	5	2	1	4	5	4	3	2	60
R.30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	95
R.31	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
R.32	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	3	3	5	5	2	5	82
R.33	1	1	2	5	2	4	5	4	5	5	3	1	4	2	3	5	5	4	5	5	71
R.34	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	90
R.35	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	5	2	85
R.36	4	5	5	5	5	3	4	3	3	5	2	5	5	5	4	5	2	3	5	5	83
R.37	5	5	5	5	2	5	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	79
R.38	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	2	3	5	80
R.39	4	2	5	4	2	4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	84
R.40	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95





## Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen angket Minat Belajar Anak (Y)

		Correlations																				Total
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.427	.109	.294	.300	.166	-.010	.015	.109	.198	.162	.128	-.060	.071	.212	-.052	-.100	.024	.107	.155	.603
Y02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.427	1	.087	.166	.336	.033	-.061	-.089	-.179	-.097	.236	.066	.163	.111	.021	-.112	-.311	-.046	.008	.234	.324
Y03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.109	.087	1	-.004	-.078	.046	-.211	-.024	.245	-.097	.155	.619	.046	.340	.283	.030	.167	-.151	.270	-.119	.345
Y04	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.294	.166	-.004	1	.071	.293	.267	.135	.114	-.011	.199	.130	-.158	.047	.009	.932	-.091	-.016	-.030	.302	.419
Y05	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.300	.336	-.078	.071	1	.234	.168	.036	-.031	.204	.272	-.104	.125	.065	-.034	-.041	-.255	-.125	-.154	.241	.352
Y06	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.166	.033	.046	.293	.234	1	.200	.049	.282	-.131	.417	.068	-.229	.187	.029	.018	.066	-.240	-.138	.224	.375
Y07	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.010	-.061	-.211	.267	.168	.200	1	.257	.094	.020	.218	-.106	.190	.188	.060	.411	.121	.064	-.121	.069	.345
Y08	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.015	-.089	-.024	-.135	.036	.049	.257	1	.048	-.035	.016	.122	.041	0.000	.240	-.068	.297	.212	.033	.111	.315
Y09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.109	-.179	.245	.114	-.031	.282	.094	.048	1	.151	.134	.197	.205	.290	.466	.148	.365	.033	.036	.002	.463
Y10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.198	.166	-.024	.267	.168	.200	.257	.094	.020	1	.247	.011	.253	.032	.178	.029	.069	-.123	.024	.366	.314
Y11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.162	.236	.155	.199	.272	.477	-.218	.016	.134	.247	1	.298	-.218	.277	.159	.097	.019	-.946	-.174	.412	.524
Y12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.128	.066	.190	.134	.197	.205	.134	.197	.205	.134	.247	1	.034	.520	.562	.223	.263	-.017	.064	-.003	.526
Y13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.050	-.183	.046	-.158	.125	-.228	.190	.041	.205	.253	.034	.034	1	.198	.101	-.013	.186	.147	-.048	-.154	.162
Y14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.071	.111	.340	.047	.065	.187	.188	0.000	.290	.032	.277	.520	.198	1	.331	.155	.181	-.095	-.172	-.023	.483
Y15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.212	.021	.283	.009	-.034	.029	.080	.240	.486	.178	.159	.552	.101	.331	1	.298	.155	.177	.150	.067	.883
Y16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.052	-.112	.030	.392	-.041	.018	.411	-.068	.676	.359	.552	.167	.966	.338	.062	1	.096	.216	-.026	.053	.341
Y17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.100	-.311	.167	-.091	-.255	.066	.121	.297	.389	-.063	.019	.263	.166	.181	.155	.096	1	.419	.185	-.201	.313
Y18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.024	-.048	-.151	-.016	-.125	-.240	.084	.212	.033	-.123	-.348	-.017	.147	.095	.177	.216	.419	1	.134	-.109	.144
Y19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.107	.009	.270	-.030	-.154	-.138	-.121	.033	.036	.024	-.174	.064	-.048	-.172	.150	-.026	.185	.134	1	-.178	.144
Y20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.155	.234	-.119	.302	.241	.224	.089	.111	.091	.020	.366	.412	-.003	.067	.053	.053	.339	.275	.409	.272	.374
Total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.503	.304	.345	.419	.352	.375	.345	.315	.483	.310	.524	.526	.162	.483	.583	.341	.303	.144	.144	.366	.1

Lampiran 10  
Dokumentasi Penelitian

Pendistribusian Angket dan Proses Observasi



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : RUNADI  
NIM : 2021216038  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 7 Mei 1978  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Dukuhu Sitotok RT 09 RW 03 Desa  
Siwatu, Kecamatan Wonotunggal  
Kabupaten Batang  
No. HP : 0857-0030-1389

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Samari (Alm)  
Pekerjan : -  
Nama Ibu : Dausi  
Pekerjaan : Dagang  
Alamat : Dukuh Sitotok RT 09 RW 03 Desa  
Siwatu, Kecamatan Wonotunggal  
Kabupaten Batang

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD N 01 Siwatu Tahun Lulus 1992
2. SMP / Paket B Tahun Lulus 1995
3. SMA/Paket C PKBM Brilian Tama Jepara Tahun Lulus 2012

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 4 Juli 2023  
Yang Menyatakan

Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan.uingusdur.ac.id |Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ALFINA DAMAYANTI**  
NIM : **4118238**  
Fakultas/Prodi : **FEBI / EKONOMI SYARIAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PENGARUH JUMLAH UANG BEREDAR, KURS RUPIAH, INFLASI, BI RATE,  
DAN CADANGAN DEvisa TERHADAP INDEKS HARGA SAHAM GABUNGAN  
(IHSG) DI BURSA EFEK INDONESIA (BEI) PERIODE 2017-2021**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 28 Juli 2023



**ALFINA DAMAYANTI**  
**NIM. 4118238**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.