

**STUDI KOMPARASI AKHLAK TERHADAP GURU  
ANTARA SISWA SANTRI DAN SISWA NON SANTRI  
(Studi Kasus di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan  
Kelas VIII Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/ 2016)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



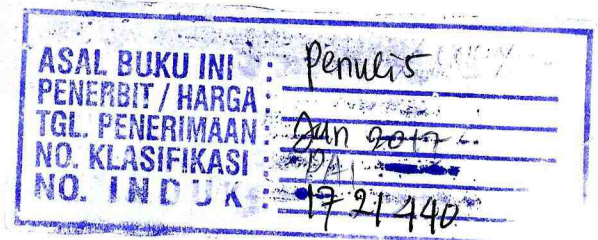
Oleh:

**RISKA MUSYAFIKOH**

**NIM. 2021112119**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2016**



PAI 17-440 Mus 5

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Musyafikoh

NIM : 2021112119

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Studi Komparasi Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri (Studi Kasus di MTs. Ribatul Muta’allimin Pekalongan Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2015/ 2016)”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Mei 2016

Yang menyatakan,



**Riska Musyafikoh**

**NIM. 2021112119**

**Ely Mufidah, M.S.I.**

Kradenan Gg. VIII No. 133

Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Pekalongan, Mei 2016

Lampiran : 6 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Kepada : Riska Musyafikoh  
Yth. Ketua STAIN Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Riska Musyafikoh  
NIM : 2021112119  
Judul : **Studi Komparasi Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri (Studi Kasus di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2015/ 2016)**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



**Ely Mufidah, M.S.I.**

NIP. 19800422 200312 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 - Faks. (0285) 423418,  
E-mail : [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net) – [stain\\_pkl@hotmail.com](mailto:stain_pkl@hotmail.com)

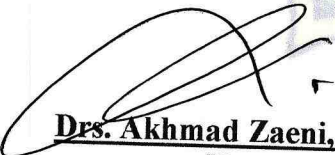
**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : Riska Musyafikoh  
NIM : 2021112119  
Judul : **Studi Komparasi Akhlak terhadap Guru antara Siswa  
Santri dan Siswa Non Santri (Studi Kasus di MTs.  
Ribatul Muta'allimin Pekalongan Kelas VIII Semester  
Genap Tahun Ajaran 2015/ 2016)**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, 1 Juni 2016 dan dinyatakan lulus serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji:**

  
**Drs. Akhmad Zaeni, M. Ag.**  
Ketua

  
**Agus Khumaedy, M. Ag.**  
Anggota

Pekalongan, Juni 2016  
Ketua  
  
**Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag.**  
NIP. 19710115 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak, Ibu, Kakak dan Adik tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan selama ini.
- Almamaterku.
- Sahabat setiaku, Sely Safrina dan Kamilia Vikri, terima kasih atas motivasinya.
- Keluarga Besar UKK KSR-PMI Unit STAIN Pekalongan yang selalu memberikan semangat.
- Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2015.
- Teman-teman KKN ke-39 Desa Sukorejo Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun 2015.

## MOTTO

رَأَيْتُ أَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمُعَلِّمِ \*

وَأَوْجِبُهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ .

لَقَدْ حَقَّ أَنْ يُهْدَى إِلَيْهِ كَرَامَةً \*

لِتُعَلِّمَ حَرْفٍ وَاحِدٍ أَلْفَ دِرْهَمٍ .

*Aku melihat hak yang paling utama adalah hak seorang guru*

*Dan hak yang paling wajib dijaga oleh setiap muslim.*

*Sungguh ia berhak untuk diberi kemuliaan*

*Untuk mengajar satu huruf saja biaya seribu dirham.*

(Imam Burhanul Islam Az-Zarnuji dalam *Ta'limul Muta'allim*)

## ABSTRAK

Musyafikoh, Riska. 2021112119. 2016. *Studi Komparasi Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri (Studi Kasus di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2015/ 2016)*. Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Ely Mufidah, M.S.I.

Kata Kunci: Akhlak terhadap Guru, Siswa Santri, Siswa Non Santri

Akhlak terhadap guru yang ditunjukkan oleh siswa cukup bervariasi. Akhlak siswa terhadap gurunya bergantung pada bagaimana pendidikan akhlak yang ia dapatkan. Lingkungan memang sangat berpengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa. Ada siswa yang tinggal bersama keluarga dan ada pula yang tinggal di pondok pesantren. Lalu apakah ada perbedaan akhlak siswa terhadap guru dengan adanya perbedaan lingkungan tempat tinggal siswa tersebut?

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana akhlak siswa santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan? 2) Bagaimana akhlak siswa non santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan? 3) Bagaimana perbandingan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akhlak siswa santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan, akhlak siswa non santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan dan perbandingan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam, bahan kajian para orang tua, guru dan pengasuh pondok pesantren dalam mendidik akhlak anak, dan meningkatkan kesadaran siswa tentang akhlak terhadap guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif yang bersifat komparatif. Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif yang dalam pengujian hipotesisnya menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak siswa santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan cukup baik dengan rata-rata ( $M_1$ ) = 82,266667. Begitu pula dengan akhlak siswa non santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan cukup baik dengan rata-rata ( $M_2$ ) = 85,2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 0,791$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,05$  dan  $2,76$ . Maka nilai  $t_{hitung} < \text{nilai } t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri (Studi Kasus di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2015/ 2016)”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, dengan harapan mendapat syafaat beliau kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di STAIN Pekalongan..
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di STAIN Pekalongan.

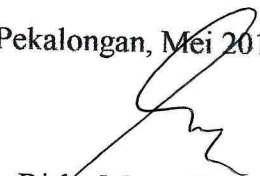


4. Ibu Ely Mufidah, M. S. I., selaku pembimbing skripsi yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag., selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa studinya.
6. Ibu Hj. Muhibah Nachrowi, S. IP., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Ribatul Muta'allimin Pekalongan, beserta para guru dan karyawan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
8. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha maksimal untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Pekalongan, Mei 2016

  
Riška Musyafikoh  
NIM. 2021112119

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	24
A. Akhlak .....	24
1. Pengertian Akhlak .....	24

2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	27
3.	Ruang Lingkup Akhlak .....	29
4.	Akhlak Siswa .....	33
B.	Akhlak terhadap Guru.....	34
1.	Hakikat Guru .....	34
2.	Kedudukan Guru dalam Islam.....	36
3.	Akhlak terhadap Guru Menurut Imam Burhanul Islam Az-Zarnuji .....	38
4.	Akhlak terhadap Guru Menurut Abdullah Nasih Ulwan.....	41
5.	Akhlak terhadap Guru Menurut K.H. Hasyim Asy'ari .....	44
6.	Akhlak terhadap Guru Menurut M. Athiyah Al-Abrasyi .....	46
7.	Akhlak terhadap Guru Menurut Zakiah Daradjat.....	48
<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
A.	Gambaran Umum MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	51
1.	Identitas Madrasah.....	51
2.	Sejarah Berdirinya MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.....	51
3.	Letak Geografis MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	54
4.	Visi dan Misi MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	54
5.	Tujuan Pendidikan MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.....	55
6.	Struktur Kurikulum dan Muatan Kurikulum MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	56
7.	Sarana dan Prasarana di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	60

8. Struktur Organisasi MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan....	61
9. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.....	61
B. Akhlak Siswa Santri Dan Siswa Non Santri terhadap Guru MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.....	65
1. Angket Akhlak Siswa terhadap Guru .....	65
2. Akhlak Siswa Santri terhadap Guru .....	72
3. Akhlak Siswa Non Santri terhadap Guru .....	73
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
A. Analisis Data Akhlak Siswa Santri terhadap Guru.....	76
B. Analisis Data Akhlak Siswa Non Santri terhadap Guru.....	78
C. Analisis Komparasional Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri .....	80
1. Analisis Pendahuluan .....	80
2. Analisis Uji Hipotesis.....	82
3. Analisis Lanjutan.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan.....	88
B. Saran .....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Siswa Kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan ....	17
2. Tabel 1.2 Daftar Siswa Kelas VIII yang Menjadi Sampel Penelitian.....	18
3. Tabel 3.1 Struktur Kurikulum MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	58
4. Tabel 3.2 Daftar Pendidik MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	62
5. Tabel 3.3 Daftar Tenaga Kependidikan MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	64
6. Tabel 3.4 Keadaan Peserta Didik MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	65
7. Tabel 3.5 Pedoman Angket Akhlak Siswa terhadap Guru .....	66
8. Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Akhlak Siswa terhadap Guru .....	70
9. Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Akhlak Siswa terhadap Guru.....	71
10. Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Angket Akhlak Siswa Santri Kelas VIII terhadap Guru MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan .....	72
11. Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Angket Akhlak Siswa Non Santri Kelas VIII terhadap Guru MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.....	74
12. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Akhlak Siswa Santri terhadap Guru .....	77
13. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Akhlak Siswa Non Santri terhadap Guru .....	80
14. Tabel 4.3 Tabel Kerja .....	81
15. Tabel 4.4 Hasil Uji t Menggunakan SPSS .....	84

## BAB IV

### ANALISIS HASIL PENELITIAN: ANALISIS KOMPARASIONAL AKHLAK TERHADAP GURU ANTARA SISWA SANTRI DAN SISWA NON SANTRI DI MTs. RIBATUL MUTA'ALLIMIN PEKALONGAN

#### A. Analisis Data Akhlak Siswa Santri terhadap Guru

Setelah dilakukan pengumpulan data tentang akhlak siswa santri terhadap guru dengan menggunakan metode angket, maka diperoleh skor dari 15 siswa santri yang dijadikan sampel. Berikut ini perolehan skor angket akhlak siswa santri terhadap guru diurutkan dari skor terkecil hingga terbesar:

68    72    74    74    75    80    81    83    83    84  
89    91    91    93    96

Dari skor tersebut dapat diketahui bahwa skor terkecil yang diperoleh siswa santri adalah 68, sedangkan skor terbesarnya adalah 96. Kemudian dari data tersebut dapat disusun tabel distribusi frekuensi akhlak siswa non santri terhadap guru, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan jumlah kelas interval dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 15 \\ &= 1 + (3,3 \times 1,176091) \\ &= 1 + 3,881 \\ &= 4,881 \end{aligned}$$

Kelas interval dibulatkan menjadi 5.

2. Menentukan rentang data atau *Range* (R), dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= X_{\max} - X_{\min} + 1 \\ &= (96 - 68) + 1 \\ &= 29 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval (i), dengan rumus:

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{K} = \frac{29}{4,881} \\ &= 5,941 \end{aligned}$$

Panjang kelas interval dibulatkan menjadi 6.

4. Menentukan batas-batas kelas

Nilai terkecil dari skor siswa yaitu 68 merupakan batas bawah kelas pertama. Untuk batas kelas selanjutnya ditentukan berdasarkan panjang kelas interval yaitu 6. Maka batas bawah kelas selanjutnya adalah 74, 80, 86, dan 92.

Setelah melakukan langkah-langkah di atas, maka dapat disusun tabel distribusi frekuensi skor angket akhlak siswa santri terhadap guru sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**Distribusi Frekuensi Skor Akhlak Siswa Santri terhadap Guru**

<b>Interval</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Prosentase (%) = (1/n) x F x 100%</b>	<b>Predikat</b>
68 – 73	2	13,333	Sangat Kurang
74 – 79	3	20	Kurang

80 – 85	5	33,333	Cukup
86 – 91	3	20	Baik
92 – 98	2	13,333	Sangat Baik
<b>Total</b>	15	100	

Dari tabel distribusi frekuensi di atas dapat diketahui bahwa nilai frekuensi terbanyak terdapat pada interval 80-85 sebanyak 5 siswa dan frekuensi terkecil pada interval 68-73 dan 92-98, masing-masing sebanyak 2 siswa.

#### **B. Analisis Data Akhlak Siswa Non Santri terhadap Guru**

Setelah dilakukan pengumpulan data tentang akhlak siswa non santri terhadap guru dengan menggunakan metode angket, maka diperoleh skor dari 15 siswa yang dijadikan sampel. Berikut ini perolehan skor angket akhlak siswa non santri terhadap guru diurutkan dari skor terkecil hingga terbesar:

65    69    75    75    79    81    81    84    86    93  
93    97    99    100    101

Dari skor tersebut dapat diketahui bahwa skor terkecil yang diperoleh siswa santri adalah 65, sedangkan skor terbesarnya adalah 101. Kemudian dari data tersebut dapat disusun tabel distribusi frekuensi akhlak siswa non santri terhadap guru, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan jumlah kelas interval dengan menggunakan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 15$$



$$= 1 + (3,3 \times 1,176091)$$

$$= 1 + 3,881$$

$$= 4,881$$

Kelas interval dibulatkan menjadi 5.

2. Menentukan rentang data atau *Range* (R), dengan rumus:

$$R = X_{\max} - X_{\min} + 1$$

$$= (101 - 65) + 1$$

$$= 37$$

3. Menentukan panjang kelas interval (i), dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{37}{4,881}$$

$$= 7,58$$

Panjang kelas interval dibulatkan menjadi 8.

4. Menentukan batas-batas kelas

Nilai terkecil dari skor siswa yaitu 65 merupakan batas bawah kelas pertama. Untuk batas kelas selanjutnya ditentukan berdasarkan panjang kelas interval yaitu 8. Maka batas bawah kelas selanjutnya adalah 73, 81, 89, dan 97.

Setelah melakukan langkah-langkah di atas, maka dapat disusun tabel distribusi frekuensi skor angket akhlak siswa santri terhadap guru sebagai berikut:



Tabel 4.2

**Distribusi Frekuensi Skor Akhlak Siswa Non Santri terhadap Guru**

Interval	Frekuensi (F)	Prosentase (%) = $(1/n) \times F \times 100\%$	Predikat
65 – 72	2	13,333	Sangat Kurang
73 – 80	3	20	Kurang
81 – 88	4	26,667	Cukup
89 – 96	2	13,333	Baik
97 – 104	4	26,667	Sangat Baik
<b>Total</b>	15	100	

Dari tabel distribusi frekuensi di atas dapat diketahui bahwa nilai frekuensi terbanyak terdapat pada interval 81-88 dan 97-104, masing-masing sebanyak 4 siswa dan frekuensi terkecil pada interval 65-73 dan 89-96, masing-masing 2 siswa.

**C. Analisis Komparasional Akhlak terhadap Guru antara Siswa Santri dan Siswa Non Santri****1. Analisis Pendahuluan**

Pada analisis pendahuluan data dikelompokkan berdasarkan variabel dan jenis responden, kemudian data-data tersebut ditabulasikan sedemikian rupa. Sebelum melakukan analisis data lebih lanjut, maka untuk memudahkan dalam melakukan analisis data yang telah didapat dari lapangan, maka dibuat tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.3

Tabel Kerja

No. Resp.	Siswa Santri (X1)	Siswa Non Santri (X2)	X1 - M1	X2 - M2	(X1 - M1) <sup>2</sup>	(X2 - M2) <sup>2</sup>
1	89	69	6,73333	-16,2	45,337778	262,44
2	74	75	-8,2667	-10,2	68,337778	104,04
3	72	93	-10,267	7,8	105,40444	60,84
4	80	65	-2,2667	-20,2	5,1377778	408,04
5	93	86	10,7333	0,8	115,20444	0,64
6	96	75	13,7333	-10,2	188,60444	104,04
7	84	100	1,73333	14,8	3,0044444	219,04
8	91	79	8,73333	-6,2	76,271111	38,44
9	91	97	8,73333	11,8	76,271111	139,24
10	81	101	-1,2667	15,8	1,6044444	249,64
11	68	81	-14,267	-4,2	203,53778	17,64
12	83	84	0,73333	-1,2	0,5377778	1,44
13	74	81	-8,2667	-4,2	68,337778	17,64
14	83	99	0,73333	13,8	0,5377778	190,44
15	75	93	-7,2667	7,8	52,804444	60,84
$\Sigma$	1234	1278			1010,933	1874,4
<b>MEAN (M)</b>	82,266667	85,2				

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan dua kelompok sampel independen. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, maka teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*t-test*). Pada bagian pendahuluan telah dipaparkan hipotesis penelitian, dari hipotesis penelitian tersebut dapat ditentukan hipotesis statistik, yaitu:

- Hipotesis Nihil ( $H_0$ ):

Tidak ada perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

- Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ):

Terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

### a. Uji Hipotesis dengan Cara Manual

Sebelum menguji hipotesis penelitian, maka terlebih dahulu dicari nilai Standar Deviasi dan Standar Error untuk variabel X1 dan X2 dengan berpedoman pada tabel kerja yang telah dibuat (tabel 4.3).

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum(X_1 - M_1)^2}{N_1}} = \sqrt{\frac{1010,933}{15}} = \sqrt{67,3955} = 8,2095$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{\sum(X_2 - M_2)^2}{N_2}} = \sqrt{\frac{1874,4}{15}} = \sqrt{124,96} = 11,1786$$

$$SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N1-1}} = \frac{8,2095}{\sqrt{14}} = \frac{8,2095}{3,7417} = 2,1941$$

$$SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N2-1}} = \frac{11,1786}{\sqrt{14}} = \frac{11,1786}{3,7417} = 2,9876$$

$$\begin{aligned} SE_{M1-M2} &= \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2} = \sqrt{(2,1941)^2 + (2,9876)^2} \\ &= \sqrt{4,8141 + 8,9258} \\ &= 3,7067 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai Standar Deviasi dan Standar Error untuk variabel X1 dan X2, maka dapat dicari nilai  $t_{hitung}$  dengan cara sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{M1-M2}{SE_{M1-M2}} = \frac{82,266667-85,2}{3,7067} = \frac{-2,9333}{3,7067} = -0,7914$$

Langkah selanjutnya adalah mencari nilai derajat bebas (db) untuk menentukan nilai  $t_{tabel}$ .

$$db = (N1 + N2) - 2 = (15 + 15) - 2 = 28$$

Didapatkan nilai db yaitu 28, kemudian dikonsultasikan pada tabel nilai t untuk taraf signifikansi 5 % dan 1%. Maka dapat diketahui nilai  $t_{tabel}$  sebagai berikut:

- Pada taraf signifikansi 5 %, nilai  $t_{tabel} = 2,05$
- Pada taraf signifikansi 1 %, nilai  $t_{tabel} = 2,76$

b. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Program *SPSS*

Untuk memperkuat hasil uji hipotesis dengan cara manual, penulis juga menggunakan program *SPSS* untuk menguji hipotesis dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.4**

**Hasil Uji t Menggunakan *SPSS***

```
T-TEST GROUPS=Siswa('1' '2')
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Ahlak
/CRITERIA=CI(.9500).
```

**T-Test**

[DataSet0]

**Group Statistics**

Siswa	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ahlak 1	15	82.27	8.498	2.194
2	15	85.20	11.571	2.988

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Ahlak	Equal variances assumed	2.105	.158	-7.91	28	.435	-2.933	3.707	-10.526	4.660
	Equal variances not assumed			-7.91	25.699	.436	-2.933	3.707	-10.557	4.690



Berdasarkan tabel tersebut, dapat dianalisis hasil dari uji  $t$  menggunakan *SPSS*, sebagai berikut:

a. Tabel *Group Statistics*:

- 1) Penelitian ini menggunakan sampel berjumlah  $N_1 = 15$  siswa santri dan  $N_2 = 15$  siswa non santri.
- 2) Nilai rata-rata untuk  $X_1 = 82,27$  dan rata-rata  $X_2 = 85,20$ , serta *Standard Error Mean* untuk  $X_1$  ( $SE_{MI}$ ) = 2,194 dan untuk  $X_2$  ( $SE_{MI}$ ) = 2,988.

b. Tabel *Independent Samples Test*:

- 1) Pada kolom *Levene's Test for Equality of Variances* dapat dilihat angka signifikansi sebesar 0,158.
- 2) Varian populasi dikatakan identik apabila angka signifikansi lebih besar dari 0,05. Pada penelitian ini varian populasinya identik karena angka signifikansinya lebih dari 0,05, sehingga yang dijadikan pedoman pada analisis selanjutnya adalah angka-angka yang terdapat pada baris *Equal variances assumed*.

3. Analisis Lanjutan

a. Analisis lanjutan uji hipotesis dengan cara manual

Pada pembahasan sebelumnya telah diketahui nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Langkah selanjutnya adalah membandingkan antara nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$  untuk menarik kesimpulan dari uji hipotesis, dengan kaidah penarikan kesimpulan sebagai berikut:

- Jika nilai  $|t_{hitung}|$  lebih besar dari atau sama dengan nilai  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 1 % maupun 5 %, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- Jika nilai  $|t_{hitung}|$  lebih kecil dari atau sama dengan nilai  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 1 % maupun 5 %, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Berikut ini perbandingan antara nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$ :

- Pada taraf signifikansi 5 %, nilai  $|t_{hitung}| = 0,7914 < t_{tabel} = 2,05$   
Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
- Pada taraf signifikansi 1 %, nilai  $|t_{hitung}| = 0,7914 < t_{tabel} = 2,76$   
Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

Dengan demikian, kesimpulan dari hasil uji hipotesis manual pada penelitian ini baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

b. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Program *SPSS*

Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil uji  $t$  menggunakan *SPSS* dapat dilakukan dengan dua cara yaitu:

- 1) Berdasarkan perbandingan antara nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$

Caranya sama seperti pada penarikan kesimpulan uji hipotesis dengan cara manual. Dari tabel *Independent Samples Test* (tabel 4.4) dapat diketahui nilai  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 0,791,



sedangkan nilai  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% untuk  $db = 28$  adalah 2,05. Sehingga nilai  $t_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari nilai  $t_{\text{tabel}}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

2) Berdasarkan nilai probabilitas

Kaidah penarikan kesimpulan berdasarkan nilai probabilitas adalah sebagai berikut:

- Jika probabilitas  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
- Jika probabilitas  $> 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  ditolak

Dari tabel *Independent Samples Test* (tabel 4.4) dapat diketahui nilai probabilitas (*sig*) = 0,158. Sehingga nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Dengan demikian, kesimpulan dari hasil uji hipotesis menggunakan program *SPSS* ini adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

Hasil pengujian hipotesis baik dengan cara manual atau menggunakan program *SPSS* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan. Atau sekalipun ada perbedaan maka hal tersebut adalah kebetulan semata. Hal tersebut perlu ditelusuri lebih lanjut, karena banyak faktor yang mempengaruhi, di antaranya pendidikan akhlak di madrasah yang sudah baik, lingkungan pergaulan dan faktor dalam diri masing-masing siswa.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Akhlak siswa santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor perolehan ( $M_1$ ) yaitu sebesar 82,266667 dengan jumlah frekuensi terbanyak pada interval skor perolehan 80 – 85.
2. Akhlak siswa non santri kelas VIII terhadap guru di MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor perolehan ( $M_2$ ) yaitu sebesar 85,2 dengan jumlah frekuensi terbanyak pada interval skor perolehan 81-88 dan 97-104.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, didapatkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 0,791, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% untuk  $db = 28$  adalah 2,05 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% untuk  $db = 28$  adalah 2,76. Maka nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Sehingga Hipotesis Nihil ( $H_0$ ) diterima dan Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan akhlak terhadap guru antara siswa santri dan siswa non santri kelas VIII MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan.

## **B. Saran**

1. Kepada seluruh civitas akademika MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan diharapkan dapat menciptakan iklim madrasah yang harmonis baik di dalam maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Hendaknya guru, siswa dan tenaga kependidikan lainnya dapat membudayakan 3S (Senyum, Salam dan Sapa), sikap saling mengormati dan saling menghargai dalam lingkungan madrasah.
2. Kepada para orang tua dan pengasuh pondok pesantren diharapkan dapat mendidik anak agar menghormati guru mereka, karena hal ini berkaitan erat dengan keberhasilan mereka dalam menuntut ilmu.
3. Kepada para peneliti lain yang mempunyai minat untuk melakukan penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat menyempurnakan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. 1990. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, alih bahasa Bustami A. Gani dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ali, Muhammad Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Az-Zarnuji, Imam Burhanul Islam. 2012. *Ta'limul Muta'allim*, alih bahasa Ahmad Sunarto. Surabaya: Al Miftah.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hakim, Lutfi. 2006. "Studi Komparasi Akhlak Siswa Kelas III yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal Bersama Orang Tua di MTs. NU 07 Kecamatan Patebon, Kabupaten Kendal". Semarang: Skripsi S1 Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Ilyas, Yunahar. 2004. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam: Landasan Teoritis dan Praktis*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Kholiq, Abdul, dkk. 1999. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, Syamsul dan Erwin Mahrus. 2011. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam: Ibnu Sina, Al-Ghazali, Ibn Khaldun, Muhammad Abduh, Muhammad Iqbal, Hasan Al-Banna, Syed Muhammad Naquib Al-Attas, K.H. Ahmad Dahlan, K.H. Hasyim Asy'ari, Hamka, Basiuni Imran, Hasan Langgulung, Azyumardi Azra*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Millah, Saiful. 2014. "Perbedaan Akhlak Antara Siswa yang Tinggal di Lingkungan Keluarga dengan Siswa yang Tinggal di Lingkungan Pesantren (Studi Komparasi Siswa MTs. Al-Hidayah Basmol, Kembangan, Jakarta Barat)". Jakarta: Skripsi S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mujib, Abdul, dkk. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mustofa. 2014. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

- Nahrawi, Amiruddin. 2008. *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nalim, Yusuf. 2013. *Diktat Kuliah Statistika 2*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Ahlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, Moh. Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarsono. 1991. *Etika Islam tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2009. *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik Hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2007. *Pendidikan Anak dalam Islam, Jilid I*, alih bahasa Jamaluddin Miri. Jakarta: Pustaka Amani.
- Untung, Moh. Slamet. 2005. *Muhammad Sang Pendidik*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Islam Monokotomik-Holistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBİYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/016/2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Ely Mufidah, M.S.I

di -

**PEKALONGAN**

***Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama** : RISKA MUSYAFIKOH

**NIM** : 2021112119

**Jurusan/ PRODI** : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"STUDI KOMPARASI AKHLAK ANTARA SISWA SANTRI DAN SISWA NON SANTRI  
TERHADAP GURU (STUDI KASUS DI MTs. RIBATUL MUTA'ALLIMIN PEKALONGAN  
KELAS VIII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016) "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

***Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

Pekalongan, 11 Januari 2016

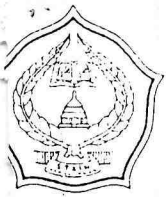
a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 197301 12 2000 03 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

nomor : Sti.20/D.0/TL.00/0798/2016

laporan : -

jenis : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

KEPALA MTs. RIBATUL MUTA'ALLIMIN

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RISKA MUSYAFIKOH

NIM : 2021112119

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“STUDI KOMPARASI AKHLAK TERHADAP GURU ANTARA SISWA SANTRI DAN SISWA NON SANTRI (STUDI KASUS DI MTs. RIBATUL MUTA'ALLIMIN PEKALONGAN KELAS VIII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016)”**.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 24 Maret 2016

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301 12 2000 03 1 001





YAYASAN PONDOK PESANTREN RIBATUL MUTA'ALLIMIN

**MTs RIBATUL MUTA'ALLIMIN**

KOTA PEKALONGAN

STATUS : B. 11 Nopember 2009, NSM : 121233750002, NPSN. 20364862

E-mail. [mtsribatulmutaallimin@yahoo.co.id](mailto:mtsribatulmutaallimin@yahoo.co.id)

Alamat : Jl HOS Cokroaminoto 57 ☎ (0285) 420756, 412448, Fax. (0285) 420756 Pekalongan 51129

**SURAT KETERANGAN**

No: 168/RM/Ts/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Ribatul Muta'allimin Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : RISK A MUSYAFIKOH  
N I M : 2021112119  
Mahasiswa : STAIN Pekalongan  
Jurusan : Tarbiyah

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di M Ts Ribatul Muta'allimin Pekalongan untuk penyelesaian skripsi, selama waktu yang diperlukan, dengan Judul 'STUDI KOMPARASI AKHLAK TERHADAP GURU ANTARA SISWA SANTRI DAN SISWA NON SANTRI (STUDI KASUS DI MTs. RIBATUL MUTA'ALLIMIN PEKALONGAN KELAS VIII SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016)' mulai tanggal 26 sampai dengan tanggal 31 Maret 2016

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Pekalongan, 16 Mei 2016

Kepala  
MTs Ribatul Muta'allimin



Hj. Muhibah Nachrowi, S. IP

## ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA

### KETERANGAN ANGKET:

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari siswa dalam penyusunan skripsi.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti anda telah ikut serta membantu kami dalam penyelesaian studi.
3. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam mata pelajaran apa pun.

### PETUNJUK:

1. Isilah angket ini dengan jujur dan penuh ketelitian sehingga semua soal dapat dijawab. Sebelumnya tak lupa kami ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya.
2. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Tulislah identitas diri anda di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat Tinggal :

---

### KETERANGAN JAWABAN:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### PERNYATAAN

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya menundukkan kepala dan membungkukkan badan ketika lewat di depan guru.					
2.	Saya selalu berpakaian rapi dan sopan ketika akan menghadap guru.					
3.	Saya tidak pernah menduduki tempat duduk untuk guru mengajar.					
4.	Saya tidak pernah membuat kegaduhan di kelas yang dapat menyebabkan kemarahan guru.					
5.	Saya menyukai semua guru saya tanpa terkecuali.					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
6.	Saya bersuara lemah lembut ketika berbicara dengan guru.					
7.	Saya menggunakan kata-kata yang sopan saat berbicara dengan guru.					
8.	Saya tidak pernah berbicara kasar pada guru, bahkan ketika saya sedang marah kepadanya.					
9.	Saya selalu memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan suatu pelajaran.					
10.	Saya bertanya seperlunya saja ketika guru sedang menjelaskan sesuatu sehingga tidak mengganggu pelajaran.					
11.	Saya tidak pernah berbincang atau bergurau dengan teman pada saat guru menjelaskan suatu pelajaran.					
12.	Saya mendengarkan dengan baik nasehat yang diberikan guru demi kebaikan saya.					
13.	Saya melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan guru dalam kehidupan sehari-hari.					
14.	Saya tetap menganggap penting nasehat yang diberikan oleh guru walaupun guru tersebut tidak saya sukai.					
15.	Saya selalu mendoakan guru-guru setelah saya selesai mendirikan shalat.					
16.	Saya tidak pernah mendoakan kejelekan atau mengharapkan sesuatu yang buruk terjadi pada guru yang tidak saya sukai.					
17.	Saya memperhatikan tingkah laku guru saya, baik di dalam maupun di luar kelas.					
18.	Saya mencontoh sikap baik yang ditunjukkan oleh guru, baik di dalam maupun di luar kelas.					
19.	Saya tidak pernah menggunjingkan kejelekan guru bersama teman-teman saya.					
20.	Saya selalu meminta izin kepada guru ketika akan meninggalkan ruang kelas.					
21.	Saya memberikan alasan yang sebenarnya kepada guru ketika saya izin keluar kelas.					
22.	Saya tidak pernah membolos meskipun saya tidak suka dengan guru yang sedang mengajar.					
23.	Saya selalu mengucapkan salam ketika bertemu					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	dengan guru baik di dalam maupun luar sekolah.					
24.	Saya tidak pernah berpura-pura tidak melihat atau tidak mengenal guru saya ketika bertemu di jalan.					
25.	Saya langsung meminta maaf kepada guru apabila saya melakukan kesalahan kepadanya.					
26.	Saya tidak pernah dengan sengaja berbuat usil terhadap guru.					
27.	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan senang hati.					
28.	Saya selalu mengingat guru-guru yang telah mengajarkan ilmu kepada saya.					

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Riska Musyafikoh  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 Januari 1995  
Alamat : Jalan Ir. Sutami Nomor 30 Kelurahan Kalibaros,  
Kecamatan Pekalongan Timur, Kota Pekalongan

Riwayat Pendidikan :


1. MI Soko lulus tahun 2006
2. MTs. Ribatul Muta'allimin Pekalongan lulus tahun 2009
3. SMA Negeri 4 Pekalongan lulus tahun 2012
4. STAIN Pekalongan masuk tahun 2012

### B. Data Orang Tua

1. Nama Ayah : Casmudi  
Alamat : Jalan Ir. Sutami Nomor 30 Kelurahan Kalibaros,  
Kecamatan Pekalongan Timur, Kota Pekalongan
2. Nama Ibu : Rif'atun  
Alamat : Jalan Ir. Sutami Nomor 30 Kelurahan Kalibaros,  
Kecamatan Pekalongan Timur, Kota Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Mei 2016

  
Riska Musyafikoh  
NIM. 2021112119