

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ATH-THOHIRIYYAH  
WATUSALAM BUARAN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**AHMAD SHOBIRIN**  
**NIM 2021116126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H ABDURRAHMAN WAHID  
PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD SHOBIRIN

NIM : 2021116126

Judul Skripsi : “PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ATH-  
THOHIRIYYAH WATUSALAM BUARAN  
PEKALONGAN”

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Juni 2023

Yang Menyatakan



**AHMAD SHOBIRIN**  
**NIM 2021116126**

Mohammad Syaifuddin, M.Pd  
Mayangan 15/05 Wiradesa - Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Ahmad Shobirin

Kepada : Yth. Dekan FTIK UIN K.H  
ABDURRAHMAN WAHID  
c/q Ketua Prodi PAI  
di - PEKALONGAN

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : AHMAD SHOBRIN  
NIM : 2021116126  
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ATH-  
THOHIRIYYAH WATUSALAM BUARAN  
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon dengan Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Juni 2023

Pembimbing

  
Mohammad Syaifuddin, M.Pd  
NIP. 198703062019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan, Km.5, Rowolaku Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) | email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara:

**Nama : AHMAD SHOBIRIN**  
**NIM : 2021116126**  
**Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
VIII MTS ATH-THOHIRIYYAH WATUSALAM  
BUARAN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, 6 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.).

Dewan Penguji,

Penguji I

**Dr. Slamet Untung, M.Ag.**  
NIP. 196704211996031001

Penguji II

**Nunung Hidayati, M.Pd.**  
NITK. 19931212202001 D2 122

Pekalongan, 13 Juli 2023

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t̤	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z̤	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

جميلة امرأة ditulis *mar’atun jamīlatun*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

## 4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dikembangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbānā*

البرر ditulis *al-birr*

## 5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البيدع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalal*

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata. Huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh :

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Puji bagi Allah Swt skripsi ini telah terselesaikan dengan baik. Penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemampuan diri sendiri, banyak orang di sekeliling penulis yang membantu untuk menyelesaikannya. Maka dari itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Fadholi (alm) dan Ibu Rokhimah) tersayang. Terimakasih yang dapat saya haturkan, tak cukup kata-kata saya untuk menulis semua yang Bapak dan Ibu berikan kepada saya.
2. Kepada Istri Saya (Milatul Khusna) yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
3. Kepada kakak saya (A. Ikhsanudin, Muslikhin, Dini) tercinta, terimakasih atas segala do'a dan dukungannya.
4. Kepada adik saya (Faizin) tercinta, terimakasih atas segala do'a dan dukungannya.
5. Kepada guru-guru saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bimbingan, serta ilmu yang diberikan kepada saya.
6. Teman-teman PAI, khususnya angkatan 2016 yang selalu memotivasi saya.
7. Alamameter tercinta IAIN Pekalongan, tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.



Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan bagi yang membacanya.

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْكُمْ الْوُثُوقَ الَّذِينَ الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat” (Q.S Al-Mujadalah ayat 11)

## ABSTRAK

Ahmad Shobirin. 2023. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Mohammad Syaifuddin, M.Pd. Kata kunci : Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Belajar.

Pembelajaran bukan hanya dilihat dari tinggi rendahnya inteligensi saja, tetapi akan nampak dalam bentuk perubahan tingkah laku secara menyeluruh (komprehensif) yang terdiri atas unsur kognitif, afektif dan psikomotorik secara terpadu pada diri siswa. Sehingga akan tertanam dalam diri siswa akhlakul karimah. Kita menggunakan kecerdasan spiritual untuk menjadi lebih kreatif, lebih cerdas secara spiritual dalam beragama. Untuk menghadapi persoalan yang dihadapi manusia modern sekarang ini kiranya kecerdasan spiritual bisa menjadi salah satu upaya untuk mengembalikan jati diri manusia kepada fitrah dan penciptaannya untuk berbakti kepada Allah dan kerinduan kepada-Nya. Untuk itu pengembangan kecerdasan spiritual siswa sangat dibutuhkan agar siswa bisa mengamalkan ajaran agama dengan baik serta menjadikan hidup mereka lebih bermakna dengan diisi oleh ibadah-ibadah kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTs Ath Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan. (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), sedangkan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah : Metode Kuesioner (Angket) dan metode dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode Analisis Validitas Item, Analisis Deskriptif, Uji Prasyarat Analisis, Analisis Regresi dan Uji Koefisien Korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong tinggi. Adapun untuk nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah 61. Diperoleh juga nilai rata-ratanya sebesar 73,84. (2) Prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong cukup. Adapun untuk nilai tertinggi sebesar 91 dan nilai terendah 70. Diperoleh juga nilai rata-ratanya sebesar 79,47. Kecerdasan spiritual berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Kecerdasan spiritual dengan melalui persamaan regresi  $Y = 75,58 + 1,73X$  mempengaruhi prestasi belajar sebesar 46,49%, sedangkan sisanya sebesar 53,51% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita pada keselamatan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Ath-Thohiriyah Watusalam Buaran Pekalongan” dalam kesempatan itulah penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan atas segala kebijakan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sekaligus dapat menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A selaku Ketua Prodi UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Nanang Hasan S, M.Pd.I selaku Dosen Wali Akademik penulis yang banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis selama melangsungkan studi.
5. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman dan waktunya kepada penulis.
7. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah melayani dengan baik sampai terselesaikannya studi di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Segenap pihak MTS Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Atas jasa-jasa beliau penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala yang melimpah atas semua keikhlasannya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTO</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
1. Kegunaan Teoritis .....	5
2. Kegunaan Praktis .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Kecerdasan Spiritual .....	8
2. Prestasi Belajar .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	20

C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan .....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Variabel .....	26
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	40
1. Deskripsi Data.....	40
2. Hasil Uji Instrumen.....	48
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	49
4. Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	52
5. Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	53
6. Pembahasan.....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Cara Persekoran Angket .....	30
Tabel 3.2 Tabulasi Silang (2x2) .....	32
Tabel 3.3 Pedoman Konversi .....	33
Tabel 3.4 Analisis Variansi Uji Linearitas .....	36
Tabel 4.1 Skor Angket Kecerdasan Spiritual .....	40
Tabel 4.2 Hasil Konversi Skor Variabel X .....	43
Tabel 4.3 Hasil Variabel Y .....	44
Tabel 4.4 Kategori Kriteria Penilaian Variabel Y .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Keberartian .....	51
Tabel 4.8 Daftar Analisis Varians Regresi Liniear Sederhana Kecerdasan Spiritual .....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	53



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Ath Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.....	23
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa .....	44
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Prestasi Belajar Siswa .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas 8A
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas 8B
- Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas 8C
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 5 Angket Penelitian
- Lampiran 6 Format Penilaian Pakar Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 7 Hasil Skor Angket Kecerdasan Spiritual dan Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 8 Reliabilitas Angket (Angket Kecerdasa Spiritual)
- Lampiran 9 Normalitas Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 10 Linearitas dan Uji Keberartian
- Lampiran 11 Korelasi Regresi
- Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Islam dalam rangka mencapai Pendidikan, mengupayakan pembinaan seluruh potensi manusia secara serasi dan seimbang dengan terbinanya seluruh potensi manusia secara sempurna diharapkan ia dapat melaksanakan fungsi pengabdian sebagai khalifah di muka bumi. Untuk dapat melaksanakan pengabdian tersebut harus dibina seluruh potensi yang dimiliki yaitu potensi spiritual, kecerdasan, perasaan dan kepekaan. Potensi-potensi itu sesungguhnya merupakan kekayaan dalam diri manusia yang amat berharga.<sup>1</sup>

Prestasi belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa selama proses pembelajaran. Setiap siswa pasti mengharapkan agar prestasi belajarnya bagus dan memuaskan, namun pada kenyataannya harapan itu tidak sesuai dengan apa yang didapatkan oleh siswa. Memang tidak bisa dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh faktor-faktor lain disamping proses pengajaran itu sendiri.<sup>2</sup>

Kecerdasan spiritual (SQ) adalah kemampuan untuk memberi makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan, melalui langkah-langkah dan pemikiran yang bersifat fitrah menuju manusia yang seutuhnya (hanif) dan memiliki pola pemikiran tauhid (integralistik), serta berprinsip “hanya karena Allah”. Adapun

---

<sup>1</sup> Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, ( Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997), hlm. 51.

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1990), hlm. 21.

ketiadaan kecerdasan ruh akan mengakibatkan hilangnya ketenangan bathin dan pada akhirnya akan mengakibatkan hilangnya kebahagiaan pada diri orang tersebut. Besarnya kecerdasan ruh lebih besar dari pada kecerdasan hati dan kecerdasan otak atau kecerdasan ruh cenderung meliputi kecerdasan hati dan kecerdasan otak.<sup>3</sup>

Setiap manusia pada prinsipnya membutuhkan kekuatan spiritual ini, karena kebutuhan spiritual merupakan kebutuhan untuk mempertahankan/mengembangkan keyakinan dan memenuhi kewajiban agama serta kebutuhan untuk mendapatkan pengampunan mencintai, menjalin hubungan dan penuh rasa percaya dengan Sang Penciptanya. Kecerdasan spiritual ini sangat penting dalam kehidupan manusia, karena ia akan memberikan kemampuan kepada manusia untuk membedakan yang baik dengan yang buruk, memberi manusia rasa moral dan memberi manusia kemampuan untuk menyesuaikan dirinya dengan aturan-aturan yang baru.

Kecerdasan spiritual dalam islam sangat berkaitan dengan unsur manusia yang terdalam yang banyak disebut oleh Al-Qur'an sebagai ruh. Islam menjelaskan bahwa kecerdasan spiritual tidak hanya dilihat sebagai sebuah potensi dalam salah satu titik saraf di otak, tetapi lebih dari itu kecerdasan spiritual adalah fitrah yang sudah dimiliki manusia ketika berada dalam alam ruh, alam ketika manusia dibekali kemampuan mengenal dan mengakui Allah SWT.

---

<sup>3</sup> Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ* (Jakarta: Penerbit Arga, cet ke-12 2001), hlm. 57.

Hasil dari pembelajaran ini bukan hanya dilihat dari tinggi rendahnya inteligensi saja, tetapi akan nampak dalam bentuk perubahan tingkah laku secara menyeluruh (komprehensif) yang terdiri atas unsur kognitif, afektif dan psikomotorik secara terpadu pada diri siswa. Sehingga akan tertanam dalam diri siswa akhlakul karimah. Kita menggunakan kecerdasan spiritual untuk menjadi lebih kreatif, lebih cerdas secara spiritual dalam beragama. Untuk menghadapi persoalan yang dihadapi manusia modern sekarang ini kiranya kecerdasan spiritual bisa menjadi salah satu upaya untuk mengembalikan jati diri manusia kepada fitrah dan penciptaannya untuk berbakti kepada Allah dan kerinduan kepada-Nya. Untuk itu pengembangan kecerdasan spiritual siswa sangat dibutuhkan agar siswa bisa mengamalkan ajaran agama dengan baik serta menjadikan hidup mereka lebih bermakna dengan diisi oleh ibadah-ibadah kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama.

Penelitian-penelitian yang dilakukan para ilmuan telah berhasil menemukan “Q” jenis ke-3 yang memberikan gambaran utuh kecerdasan manusia, yaitu kecerdasan spiritual (SQ). Spiritual Quotien (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai. Kecerdasan yang dapat membuat kita mampu menempatkan perilaku dan hidup kita dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya. menurut Danah Zohar dan Ian Marshall SQ adalah landasan yang diperlukan untuk memfungsikan IQ dan EQ secara efektif. Bahkan, SQ merupakan kecerdasan tertinggi manusia.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Danah Zohar dan Ian Marshall, *SQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, (Bandung: Mizan, 2001), cet. ke-3 hlm 3.

Kondisi spiritual seseorang berpengaruh terhadap kemudahan dia dalam menjalani kehidupan ini. Jika spiritualnya baik, maka ia menjadi orang yang cerdas dalam kehidupan. Untuk itu yang terbaik bagi seseorang adalah memperbaiki hubungan seseorang itu kepada Allah yaitu dengan cara meningkatkan taqwa dan menyempurnakan tawakal serta memurnikan pengabdian kita kepada-Nya. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas VIII di MTS Ath-Thohiriyah Watusalam didapatkan bahwa banyak siswa yang diusianya mulai muncul kecerdasan-kecerdasan unik (kecerdasan spiritual) yang berbeda dengan kecerdasan intelektual yang dimilikinya sejak dulu. Kecerdasan ini mulai tumbuh dan berkembang seiring dengan ketekunan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran materi-materi dan nasehat nasehat yang disampaikan oleh guru. Kecerdasan spiritual siswa ini akan berdampak positif terhadap prestasi yang dimiliki oleh siswa, jika siswa semakin cerdas spiritualisasinya maka akan meningkat pula prestasi belajarnya. Karena dengan memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi siswa akan memiliki prestasi belajar yang meningkat pula.<sup>5</sup>

Dari uraian latar belakang, maka penulis bermaksud ingin melakukan penelitian dengan tujuan untuk menemukan secara empiris tentang pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTS Ath-Thohiriyah Watusalam Buaran Pekalongan.

---

<sup>5</sup> Muhammad Riskon, Guru Kelas VIII, Wawancara, (Pekalongan, 21 Januari 2020).

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti merumuskan pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTs Ath Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan?
3. Adakah pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui tingkat kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.

## **D. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dengan menambah wawasan dalam keilmuan, khususnya terkait dengan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.

## 2. Kegunaan Praktis

- a. Diharapkan penelitian ini menjadi sumber informasi bagi lembaga-lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya lembaga pendidikan MTs Ath-Thohiriyyah Watusalam Buaran Pekalongan.
- b. Untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Prodi Tarbiyah dan ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## **E. Sistematika Penulisan**

### 1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi meliputi halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar dan daftar lampiran.

### 2. Bagian Inti

Bagian ini terdiri atas pendahuluan, teori yang digunakan untuk landasan penelitian, hasil penelitian, analisis hasil penelitian, dan penutup.

- a. BAB I pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.
- b. BAB II landasan teori meliputi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.



- c. BAB III metode penelitian meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.
  - d. BAB IV hasil penelitian dan pembahasan meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.
  - e. BAB V penutup meliputi kesimpulan dan saran.
3. Bagian Akhir

Bagian akhir skripsi meliputi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup>Tim Penyusun Pedoman Skripsi, *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*, (Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2019), hlm. 22-24.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kecerdasan spiritual siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong tinggi. Adapun untuk nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah 61. Diperoleh juga nilai rata-ratanya sebesar 73,84.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021 tergolong cukup. Adapun untuk nilai tertinggi sebesar 91 dan nilai terendah 70. Diperoleh juga nilai rata-ratanya sebesar 79,47.
3. Kecerdasan spiritual berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Ath-Thohiriyyah Tahun Pelajaran 2020/2021. Kecerdasan spiritual dengan melalui persamaan regresi  $Y = 75,58 + 1,73X$  mempengaruhi prestasi belajar sebesar 46,49%, sedangkan sisanya sebesar 53,51% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Dengan diketahui adanya pengaruh dari kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa, maka dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menciptakan situasi yang kondusif serta menekankan kepada nilai-nilai keagamaan. Guru selalu memperhatikan tingkat kecerdasan spiritual yang

dimiliki siswanya, sehingga guru juga ikut berperan aktif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yang secara tidak langsung akan membantu meningkatkan prestasi belajar siswanya.

2. Dengan adanya pengaruh dari kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa, maka siswa hendaknya menjadikan tingkat kecerdasan spiritual yang terdapat pada dirinya untuk memotivasi diri sendiri agar semakin giat dalam belajar supaya dapat berpengaruh baik terhadap prestasi belajarnya.
3. Untuk lebih memantapkan penelitian ini, perlu diadakan penelitian yang sejenis dengan populasi lain yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Penerbit Arga, cet ke-12.
- A, Indagiri. 2010. *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Starbooks.
- Arifin, Johan. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Alex Media Komulindo.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- ..... 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, Kasih Haryo. 2015. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". Universitas Indraprasta PGRI: *Jurnal Normatif*, No. 2, V.
- Dalyon, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gunawan, M. Ali. 2013. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hunawati. 2014. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar siswa Di Madrasah Aliyah Al-Mawaddah Jakarta Selatan". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Mufarichah, Ayu. 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo",. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir. 2002. *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abudin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: skripsi, tesis, desertasi dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, Bungaran Antonius dan Soedjito Sosrodihardjo. 2014. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- ..... 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi". Universitas Sunan Giri Surabaya, Surabaya: *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, No. 2, II.

- Tasmara, Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah, (trasendental intelegence), Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Brakhlak*. Jakarta: Gema Insani.
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi. 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan*.Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2019.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. 2001. *SQ : Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan, cet. ke-3.
- ..... 2007. *SQ: Kecerdasan Spiritual diterjemahkan dari SQ: Spiritual Intelligence -The Ultimate Intelligence*. Bandung: Mizan.

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA  
KELAS 8A**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1	Achsanul Fikri
2	Agung Maulana Rizky
3	Ahmad Haikal Isfarud
4	Ahmad Husaini
5	Bagus Ikhsanul Muslimin
6	Diana Nur Laila
7	Fachri Fadhillah
8	Ika Dian Lestari
9	Irsyadul Mukmin
10	Laela El Fitriana
11	Lestiana Ekyani Asyiva
12	M. Ivandah Saputra
13	M. Yusril Arsyadi
14	Maifi Maesyah
15	Maulana Sabiq Khamdi
16	Mochammad Bakhrul Fatikhin
17	Moh. Arsyad Adillatul Ahkam
18	Mohamad Syafiatul Ilham
19	Muhamad Kafka Aprilio
20	Muhammad Agung
21	Muhammad Bagus Saputra
22	Muhammad Fajar Ibrahim Priyustama
23	Muhammad Niam Hanif
24	Muhammad Shofyan Hadi

25	Nada Maulydia. A
26	Nadia Steviani Putri
27	Nafal Dhea Auliya
28	Naila Labiba
29	Rizki Dani
30	Roihan Amru

Wali Kelas

**Kurnia Ningsih, S.Pd.**

NIP. -



Lampiran 2

**DAFTAR NAMA SISWA  
KELAS 8B**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1	Achmad Fiqih Try Setiawan
2	Annisa' Azzahro
3	Arafa Ibrahim
4	Aulia Dina
5	Ayu Indana Zulfa
6	Bagas Ikhsanul Muslimin
7	Cintia Ramadhani
8	Daffa Addinulhaqqi
9	Dika Pandu Herlambang
10	Farhah Sanniyyatul Ula
11	Futuhatul Madaniyah
12	Ibnu Shagaf
13	Intan Yuliani
14	Khozinatul Ulum
15	Lulut Hendi Kurniawan
16	Luthfi Afif Ubaidillah
17	Moh. Faqihul Huda
18	Muhamad Irsal Ramli
19	Muhammad Ardian Arda
20	Muhammad Fakhri Adib
21	Muhammad Fakhri Aziz
22	Muhammad Fatkhurrohman
23	Muhammad Rizal

24	Muhammad Yusuf
25	Nandang Junaedi
26	Restu Afrizal
27	Siti Fatmawati
28	Wulan Khafifah
29	Zidni Khoirri Rizqi

Wali Kelas

**Nafilatul Arfa, S.Pd.**

NIP. -

Lampiran 3

**DAFTAR NAMA SISWA  
KELAS 8C**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1	Alfina Sazkiya
2	Almira Mara Muslih Safitri
3	Arini
4	Elvaretta Maulia
5	Fatih Riski Baihaqi
6	Hanif Aulia Ramadhani
7	Intan Anindya Dwi Ningsih
8	Kania Dwi Anjani
9	Meiliasinta Marlina Putri
10	Muhammad Riskon
11	Nabila Azzahra
12	Nafis Izzatul Khusna
13	Naila Sabilla
14	Najwa Fanny Agustiani
15	Najwa Muslimatun Nisa'
16	Nirina Asyifa
17	Ramadani Hanastasya
18	Ratna Kumala Sari
19	Rheta Habibah
20	Sausan Salwa Nadhifa
21	Shiren Kayla Putri
22	Siti Apriliani Mubarakah
23	Siti Sulis Lestari

24	Suraya Bunga Riskuna
25	Syafa'Atul Uzma
26	Tania Widya Prasasti
27	Utami Wijianti
28	Vanza Dwitia Neesfony
29	Vina Septia Ramadhani
30	Vita Riskiyani

Wali Kelas

**Irkham Abdurrohim**  
NIP. -

Lampiran 4

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN  
ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir soal</b>
1	Berkaitan dengan ibadah/keimanan	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
2	Berkaitan dengan keilmuan	14, 15, 16
3	Berkaitan dengan akhlak/etika	9, 17, 18, 19
4	Berkaitan dengan pergaulan sosial dalam kehidupan sehari-hari	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
5	Berkaitan dengan belajar	31, 32, 33, 34, 35, 36
6	Berkaitan dengan kejujuran	37, 38, 39, 40
7	Berkaitan dengan lingkungan	1, 2, 3

Lampiran 5

**ANGKET PENELITIAN**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

*Responden yang terhormat,*

Saya memohon kesediaannya untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket ini. Saya berharap Anda menjawab dengan leluasa, sesuai dengan apa yang Anda rasakan, lakukan dan alami. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan terbuka, sebab tidak ada jawaban yang benar atau salah. Sesuai dengan kode etik penelitian, saya menjamin kerahasiaan semua data. Kesediaan Anda mengisi angket ini adalah bantuan yang tak ternilai bagi saya. Setiap jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi penilaian sekolah terhadap Anda. Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

**A. Identitas Responden**

Nama : .....  
NIS : .....  
Kelas : .....  
Jenis Kelamin : LP (lingkari yang dipilih)

**B. Petunjuk Pengisian**

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian terhadap diri anda sendiri dengan jujur dan apa adanya berdasarkan pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda checklist (√) Salah satu dari empat kolom, dengan keterangan sebagai berikut:

SS	S	TS	STS
Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

**ANGKET PENELITIAN**  
**KECERDASAN SPIRITUAL**

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	TS	TS	STS
1	Saya segera membersihkan dan merapikan ruang kelas yang kotor dan berantakan				
2	Saya tidak memperhatikan kebersihan dan kerapian diri sendiri				
3	Saya menjaga lingkungan yang bersih dengan membuang sampah pada tempatnya				
4	Saya melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis dan puasa sunnah lainnya				
5	Setelah menunaikan shalat fardhu, saya melaksanakan shalat sunnah				
6	Setiap malam setelah shalat, saya wajib membaca Al-Qur'an/mengaji				
7	Saya mengikuti pengajian di lingkungan saya				
8	Saya bersabar dan tidak mengeluh ketika mendapat cobaan				
9	Saya mengucapkan istigfar ketika saya melakukan kesalahan				
10	Saya tidak melaksanakan shalat lima waktu jika saya sedang sakit				
11	Setiap kejadian yang saya alami, saya yakin pasti ada hikmahnya				
12	apabila ada kejadian buruk yang menimpa saya, saya berfikir bahwa pada hari itu adalah hari ketidakberuntungan saya				
13	Saya mengidolakan Nabi Muhammad sebagai panutan				

	hidup				
14	Saya berpegang pada ajaran al-Qur'an dan Sunnah Nabi				
15	Saya membaca tulisan keagamaan di media elektronik dan cetak				
16	Saya menerapkan ilmu yang saya dapat dari pengajian ataupun dari sekolah				
17	Saya menjawab seruan adzan ketika adzan sedang berkumandang				
18	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
19	Saya mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur ketika mendapatkan sesuatu.				
20	Saya bersalaman ketika bertemu dengan guru				
21	Saya memberi salam, ketika masuk kelas atau kantor/ruang guru				
22	Saya mencium tangan kedua orang tua saya ketika hendak bepergian				
23	Saya menyisihkan uang saku untuk bersedekah yang akibatnya uang jajan saya berkurang				
24	Jika saya dipilih sebagai pengurus suatu organisasi maka saya menjalankan amanah dengan sebaik-baiknya				
25	Saya memaafkan orang lain yang berbuat salah kepada saya				
26	Saya menjaga hubungan baik dengan sesama manusia terutama di lingkungan tempat saya tinggal				
27	Jika saya berbuat salah saya langsung meminta maaf				
28	setiap kesalahan yang saya lakukan, saya langsung melupakannya				
29	jika saya melihat kecelakaan, saya menunggu ada orang yang menolong setelah itu baru saya mendekat untuk ikut menolongnya				



30	Saya senang berbagi kepada teman ketika saya mendapatkan rezki lebih				
31	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar nilai-nilai saya bagus				
32	Saya mengerjakan PR di sekolah/pada hari mau dikumpulkan saja				
33	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak dimengerti				
34	Saya berdiskusi/bertanya kepada teman tentang pelajaran yang saya tidak mengerti				
35	Saya belajar pada waktu ulangan saja				
36	Jika ada PR dari sekolah maka saya langsung mengerjakannya				
37	Ketika sedang ujian saya melihat jawaban teman atau memberi jawaban kepada teman				
38	Ketika ujian berlangsung saya mengerjakan sendiri semampu saya				
39	Saya membuat atau membawa catatan kecil ketika ujian				
40	Saya mencontek jika tidak ada yang mengawasi				

Lampiran 6

**FORMAT PENILAIAN PAKAR  
ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL**

**Petunjuk :**

Berilah penilaian Bapak/Ibu dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	TS	TS	STS
1	Saya segera membersihkan dan merapikan ruang kelas yang kotor dan berantakan				
2	Saya tidak memperhatikan kebersihan dan kerapian diri sendiri				
3	Saya menjaga lingkungan yang bersih dengan membuang sampah pada tempatnya				
4	Saya melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis dan puasa sunnah lainnya				
5	Setelah menunaikan shalat fardhu, saya melaksanakan shalat sunnah				
6	Setiap malam setelah shalat, saya wajib membaca Al-Qur'an/mengaji				
7	Saya mengikuti pengajian di lingkungan saya				
8	Saya bersabar dan tidak mengeluh ketika mendapat cobaan				
9	Saya mengucapkan istigfar ketika saya melakukan kesalahan				
10	Saya tidak melaksanakan shalat lima waktu jika saya sedang sakit				
11	Setiap kejadian yang saya alami, saya yakin pasti ada				

	hikmahnya				
12	apabila ada kejadian buruk yang menimpa saya, saya berfikir bahwa pada hari itu adalah hari ketidakberuntungan saya				
13	Saya mengidolakan Nabi Muhammad sebagai panutan hidup				
14	Saya berpegang pada ajaran al-Qur'an dan Sunnah Nabi				
15	Saya membaca tulisan keagamaan di media elektronik dan cetak				
16	Saya menerapkan ilmu yang saya dapat dari pengajian ataupun dari sekolah				
17	Saya menjawab seruan adzan ketika adzan sedang berkumandang				
18	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
19	Saya mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur ketika mendapatkan sesuatu.				
20	Saya bersalaman ketika bertemu dengan guru				
21	Saya memberi salam, ketika masuk kelas atau kantor/ruang guru				
22	Saya mencium tangan kedua orang tua saya ketika hendak bepergian				
23	Saya menyisihkan uang saku untuk bersedekah yang akibatnya uang jajan saya berkurang				
24	Jika saya dipilih sebagai pengurus suatu organisasi maka saya menjalankan amanah dengan sebaik-baiknya				
25	Saya memaafkan orang lain yang berbuat salah kepada saya				
26	Saya menjaga hubungan baik dengan sesama manusia terutama di lingkungan tempat saya tinggal				
27	Jika saya berbuat salah saya langsung meminta maaf				

28	setiap kesalahan yang saya lakukan, saya langsung melupakannya				
29	jika saya melihat kecelakaan, saya menunggu ada orang yang menolong setelah itu baru saya mendekat untuk ikut menolongnya				
30	Saya senang berbagi kepada teman ketika saya mendapatkan rezki lebih				
31	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar nilai-nilai saya bagus				
32	Saya mengerjakan PR di sekolah/pada hari mau dikumpulkan saja				
33	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak dimengerti				
34	Saya berdiskusi/bertanya kepada teman tentang pelajaran yang saya tidak mengerti				
35	Saya belajar pada waktu ulangan saja				
36	Jika ada PR dari sekolah maka saya langsung mengerjakannya				
37	Ketika sedang ujian saya melihat jawaban teman atau memberi jawaban kepada teman				
38	Ketika ujian berlangsung saya mengerjakan sendiri semampu saya				
39	Saya membuat atau membawa catatan kecil ketika ujian				
40	Saya mencontek jika tidak ada yang mengawasi				

Pekalongan, April 2021

Penilai (Pakar) I

.....

Lampiran 7

**HASIL SKOR ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL  
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**KELAS : 8A**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>SKOR ANGKET</b>	<b>RATA-RATA NILAI RAPORT</b>
1	Achsanul Fikri	68	77
2	Agung Maulana Rizky	62	70
3	Ahmad Haikal Isfarud	64	70
4	Ahmad Husaini	76	79
5	Bagus Ikhsanul Muslimin	81	91
6	Diana Nur Laila	63	72
7	Fachri Fadhillah	64	73
8	Ika Dian Lestari	68	88
9	Irsyadul Mukmin	76	84
10	Laela El Fitriana	79	86
11	Lestiana Ekyani Asyiva	61	70
12	M. Ivandah Saputra	61	72
13	M. Yusril Arsyadi	63	73
14	Maifi Maesyah	65	74
15	Maulana Sabiq Khamdi	66	75
16	Mochammad Bakhrul Fatikhin	68	77
17	Moh. Arsyad Adillatul Ahkam	69	78
18	Mohamad Syafiatul Ilham	70	78
19	Muhamad Kafka Aprilio	75	82
20	Muhammad Agung	79	86
21	Muhammad Bagus Saputra	66	75
22	Muhammad Fajar Ibrahim	68	85

	Priyustama		
23	Muhammad Niam Hanif	64	70
24	Muhammad Shofyan Hadi	73	81
25	Nada Maulydia. A	76	84
26	Nadia Steviani Putri	79	88
27	Nafal Dhea Auliya	70	88
28	Naila Labiba	62	72
29	Rizki Dani	64	73
30	Roihan Amru	71	79

**KELAS : 8B**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>SKOR ANGKET</b>	<b>RATA-RATA NILAI RAPORT</b>
1	Achmad Fiqih Try Setiawan	72	80
2	Annisa' Azzahro	69	82
3	Arafa Ibrahim	73	77
4	Aulia Dina	79	91
5	Ayu Indana Zulfa	65	74
6	Bagas Ikhsanul Muslimin	77	85
7	Cintia Ramadhani	71	80
8	Daffa Addinulhaqqi	77	86
9	Dika Pandu Herlambang	69	79
10	Farhah Sanniyyatul Ula	75	77
11	Futuhatul Madaniyah	68	71
12	Ibnu Shagaf	64	73
13	Intan Yuliani	76	82
14	Khozinatul Ulum	80	89
15	Lulut Hendi Kurniawan	73	70
16	Luthfi Afif Ubaidillah	75	78
17	Moh. Faqihul Huda	82	85
18	Muhamad Irsal Ramli	80	83
19	Muhammad Ardian Arda	78	76
20	Muhammad Fakhri Adib	77	74
21	Muhammad Fakhri Aziz	79	80
22	Muhammad Fatkhurrohman	75	75
23	Muhammad Rizal	71	78
24	Muhammad Yusuf	78	84
25	Nandang Junaedi	79	83
26	Restu Afrizal	85	88
27	Siti Fatmawati	81	90

28	Wulan Khafifah	78	74
29	Zidni Khoirri Rizqi	77	77



**KELAS : 8C**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>SKOR ANGKET</b>	<b>RATA-RATA NILAI RAPORT</b>
1	Alfina Sazkiya	78	81
2	Almira Mara Muslih Safitri	76	78
3	Arini	78	81
4	Elvaretta Maulia	77	81
5	Fatih Riski Baihaqi	80	87
6	Hanif Aulia Ramadhani	80	85
7	Intan Anindya Dwi Ningsih	76	76
8	Kania Dwi Anjani	79	78
9	Meiliasinta Marlina Putri	82	85
10	Muhammad Riskon	80	84
11	Nabila Azzahra	78	81
12	Nafis Izzatul Khusna	69	77
13	Naila Sabilla	76	80
14	Najwa Fanny Agustiani	68	76
15	Najwa Muslimatun Nisa'	75	79
16	Nirina Asyifa	79	80
17	Ramadani Hanastasya	78	82
18	Ratna Kumala Sari	75	79
19	Rheta Habibah	75	75
20	Sausan Salwa Nadhifa	77	78
21	Shiren Kayla Putri	82	77
22	Siti Apriliani Mubarakah	85	80
23	Siti Sulis Lestari	81	80
24	Suraya Bunga Riskuna	78	83
25	Syafa'Atul Uzma	68	76
26	Tania Widya Prasasti	71	74
27	Utami Wijianti	76	77

28	Vanza Dwitia Neesfony	79	84
29	Vina Septia Ramadhani	80	81
30	Vita Riskiyani	82	87





66	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	108									
67	3	2	3	1	1	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	125									
68	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	0	106										
69	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	113										
70	3	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	110										
71	3	2	3	1	1	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	125										
72	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	4	3	3	2	115										
73	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	107										
74	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113										
75	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	109										
76	3	2	3	1	1	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	0	3	3	1	3	2	4	2	4	2	2	3	4	1	109									
77	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	105									
78	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	118									
79	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	108									
80	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	133									
81	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	1	4	2	4	2	3	2	3	4	2	2	2	2	113									
82	3	1	2	3	4	3	2	3	3	2	4	1	4	3	1	3	2	2	4	1	3	2	2	3	3	4	1	4	3	1	104									
83	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	105									
84	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	126									
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	110									
86	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	0	4	3	3	4	0	4	3	3	3	3	2	3	3	114									
87	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	116									
88	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	104									
89	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	117									
Jumlah	268	222	234	205	186	298	241	289	227	267	256	229	237	247	277	219	252	230	219	248	259	226	250	213	262	304	217	285	241	289	227	267	256	229	237	247	277	219	242	9851

n	89
$\bar{x}$	0,01123596
$\sum x^2$	17,6110827
variot	42,6953524
r-tabel	0,206
r-hitung	0,59419391

Lampiran 9

page 1

**NORMALITAS  
ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL**

<b>NORMALITAS KECERDASAN SPIRITUAL</b>							
No	x	f	f kum	z	f(z)	s(z)	[F(z)-s(z)]
1	61	2	2	-2,07	0,019262	0,022472	0,0032101
2	62	2	4	-1,91	0,028188	0,044944	0,0167558
3	63	2	6	-1,75	0,040319	0,067416	0,0270967
4	64	5	11	-1,59	0,056384	0,123596	0,0672115
5	65	2	13	-1,42	0,077115	0,146067	0,0689529
6	66	2	15	-1,26	0,103181	0,168539	0,0653579
7	68	7	22	-0,94	0,173254	0,247191	0,0739375
8	69	4	26	-0,78	0,217618	0,292135	0,0745172
9	70	2	28	-0,62	0,267911	0,314607	0,0466955
10	71	4	32	-0,46	0,323469	0,359551	0,0360817
11	72	1	33	-0,30	0,383272	0,370787	0,0124854
12	73	3	36	-0,14	0,445999	0,404494	0,0415045
13	75	7	43	0,19	0,573961	0,483146	0,0908146
14	76	8	51	0,35	0,635925	0,573034	0,0628917
15	77	6	57	0,51	0,694522	0,640449	0,054073
16	78	8	65	0,67	0,748518	0,730337	0,0181806
17	79	9	74	0,83	0,797	0,831461	0,0344604
18	80	6	80	0,99	0,83942	0,898876	0,0594566
19	81	3	83	1,15	0,875585	0,932584	0,0569988
20	82	4	87	1,31	0,905631	0,977528	0,0718974
21	85	2	89	1,80	0,963887	1	0,0361134
N	89						
mean	73,84269663						
standar def	6,206482821						
max	0,090814601						
l tabel	0,093915812						
ket	NORMAL						

**NORMALITAS  
PRESTASI BELAJAR SISWA**

<b>NORMALITAS PRESTASI BELAJAR</b>							
No	y	f	f kum	z	f(z)	s(z)	[F(z)-s(z)]
1	70	5	5	-1,77	0,0387181	0,0561798	0,0174617
2	71	1	6	-1,58	0,0571291	0,0674157	0,0102866
3	72	3	9	-1,39	0,0818222	0,1011236	0,0193014
4	73	4	13	-1,21	0,1138128	0,1460674	0,0322546
5	74	5	18	-1,02	0,1538459	0,2022472	0,0484013
6	75	4	22	-0,83	0,2022373	0,247191	0,0449537
7	76	4	26	-0,65	0,2587397	0,2921348	0,0333952
8	77	8	34	-0,46	0,3224656	0,3820225	0,0595569
9	78	7	41	-0,27	0,3918907	0,4606742	0,0687834
10	79	5	46	-0,09	0,4649487	0,5168539	0,0519052
11	80	7	53	0,10	0,5392113	0,5955056	0,0562943
12	81	6	59	0,28	0,6121272	0,6629213	0,0507942
13	82	4	63	0,47	0,6812825	0,7078652	0,0265826
14	83	3	66	0,66	0,7446374	0,741573	0,0030644
15	84	5	71	0,84	0,8007015	0,7977528	0,0029487
16	85	5	76	1,03	0,8486241	0,8539326	0,0053085
17	86	3	79	1,22	0,8881924	0,8876404	0,0005519
18	87	2	81	1,40	0,9197499	0,9101124	0,0096376
19	88	4	85	1,59	0,9440614	0,9550562	0,0109947
20	89	1	86	1,78	0,9621527	0,9662921	0,0041394
21	90	1	87	1,96	0,9751568	0,9775281	0,0023713
22	91	2	89	2,15	0,9841857	1	0,0158143
N	89						
mean	79,47191011						
standar def	5,364211981						
max	0,068783412						
l tabel	0,093915812						
ket	<b>NORMAL</b>						

N	X	k	Y	k
1	61	2	70	5
2	61		70	
3	62	2	70	
4	62		70	
5	63	2	70	
6	63		71	1
7	64	5	72	3
8	64		72	
9	64		72	
10	64		73	4
11	64		73	
12	65	2	73	
13	65		73	
14	66	2	74	5
15	66		74	
16	68	7	74	
17	68		74	
18	68		74	
19	68		75	4
20	68		75	
21	68		75	
22	68		75	
23	69	4	76	4
24	69		76	
25	69		76	
26	69		76	
27	70	2	77	8
28	70		77	
29	71	4	77	
30	71		77	
31	71		77	
32	71		77	
33	72	1	77	
34	73	3	77	
35	73		78	
36	73		78	
37	75		78	



38	75	7	78	7
39	75		78	5
40	75		78	
41	75		78	
42	75		79	
43	75	79		
44	76	8	79	7
45	76		79	
46	76		79	
47	76		80	
48	76		80	
49	76		80	
50	76		80	
51	76	6	80	6
52	77		80	
53	77		80	
54	77		81	
55	77		81	
56	77		81	
57	77		81	
58	78	8	81	4
59	78		81	
60	78		82	
61	78		82	
62	78		82	
63	78		82	
64	78		83	
65	78	9	83	3
66	79		84	5
67	79		84	
68	79		84	
69	79		84	
70	79		84	
71	79		84	
72	79	6	85	5
73	79		85	
74	79		85	
75	80		85	
76	80		85	
77	80	86		

78	80		86	3
79	80		86	
80	80		87	2
81	81	3	87	
82	81		88	4
83	81		88	
84	82	4	88	
85	82		88	
86	82		89	1
87	82		90	1
88	85	2	91	2
89	85		91	
<b>Jumlah</b>	<b>6572</b>	<b>89</b>	<b>7073</b>	<b>89</b>
<b>Rata-rata</b>	<b>73,84269663</b>		<b>79,47191011</b>	
<b>Standar Def.</b>	<b>6,206482821</b>		<b>5,364211981</b>	

## LINEARITAS DAN UJI KEBERARTIAN

Nomor	X	Y	X1Y	X1^2	Y^2
1	68	77	5236	4624	5929
2	62	70	4340	3844	4900
3	64	70	4480	4096	4900
4	76	79	6004	5776	6241
5	81	91	7371	6561	8281
6	63	72	4536	3969	5184
7	64	73	4672	4096	5329
8	68	88	5984	4624	7744
9	76	84	6384	5776	7056
10	79	86	6794	6241	7396
11	61	70	4270	3721	4900
12	61	72	4392	3721	5184
13	63	73	4599	3969	5329
14	65	74	4810	4225	5476
15	66	75	4950	4356	5625
16	68	77	5236	4624	5929
17	69	78	5382	4761	6084
18	70	78	5460	4900	6084
19	75	82	6150	5625	6724
20	79	86	6794	6241	7396
21	66	75	4950	4356	5625
22	68	85	5780	4624	7225
23	64	70	4480	4096	4900
24	73	81	5913	5329	6561
25	76	84	6384	5776	7056
26	79	88	6952	6241	7744
27	70	88	6160	4900	7744
28	62	72	4464	3844	5184
29	64	73	4672	4096	5329
30	71	79	5609	5041	6241
31	72	80	5760	5184	6400
32	69	82	5658	4761	6724
33	73	77	5621	5329	5929
34	79	91	7189	6241	8281

---

35	65	74	4810	4225	5476
36	77	85	6545	5929	7225
37	71	80	5680	5041	6400
38	77	86	6622	5929	7396
39	69	79	5451	4761	6241
40	75	77	5775	5625	5929
41	68	71	4828	4624	5041
42	64	73	4672	4096	5329
43	76	82	6232	5776	6724
44	80	89	7120	6400	7921
45	73	70	5110	5329	4900
46	75	78	5850	5625	6084
47	82	85	6970	6724	7225
48	80	83	6640	6400	6889
49	78	76	5928	6084	5776
50	77	74	5698	5929	5476
51	79	80	6320	6241	6400
52	75	75	5625	5625	5625
53	71	78	5538	5041	6084
54	78	84	6552	6084	7056
55	79	83	6557	6241	6889
56	85	88	7480	7225	7744
57	81	90	7290	6561	8100
58	78	74	5772	6084	5476
59	77	77	5929	5929	5929
60	78	81	6318	6084	6561
61	76	78	5928	5776	6084
62	78	81	6318	6084	6561
63	77	81	6237	5929	6561
64	80	87	6960	6400	7569
65	80	85	6800	6400	7225
66	76	76	5776	5776	5776
67	79	78	6162	6241	6084
68	82	85	6970	6724	7225
69	80	84	6720	6400	7056
70	78	81	6318	6084	6561
71	69	77	5313	4761	5929
72	76	80	6080	5776	6400

---

73	68	76	5168	4624	5776
74	75	79	5925	5625	6241
75	79	80	6320	6241	6400
76	78	82	6396	6084	6724
77	75	79	5925	5625	6241
78	75	75	5625	5625	5625
79	77	78	6006	5929	6084
80	82	77	6314	6724	5929
81	85	80	6800	7225	6400
82	81	80	6480	6561	6400
83	78	83	6474	6084	6889
84	68	76	5168	4624	5776
85	71	74	5254	5041	5476
86	76	77	5852	5776	5929
87	79	84	6636	6241	7056
88	80	81	6480	6400	6561
89	82	87	7134	6724	7569
<b>Jumlah</b>	<b>6572</b>	<b>7073</b>	<b>524287</b>	<b>488684</b>	<b>564637</b>
<b>Rata2</b>	<b>73,84269663</b>	<b>79,4719101</b>			
<b>Var</b>	<b>38,520</b>	<b>28,775</b>			

N	X1	k	n	Y	k
1	61	1	2	70	2,0
2	61			72	
3	62	2	2	70	2,0
4	62			72	
5	63	3	2	72	0,5
6	63			73	
7	64	4	5	70	10,8
8	64			73	
9	64			70	
10	64			73	
11	64			73	
12	65	5	2	74	0,0
13	65			74	
14	66	6	2	75	0,0
15	66			75	
16	68	7	7	77	15,71
17	68			88	
18	68			77	
19	68			85	
20	68			71	
21	68			76	
22	68			76	
23	69	8	4	78	14
24	69			82	
25	69			79	
26	69			77	
27	70	9	2	78	50,0
28	70			88	
29	71	10	4	79	20,75
30	71			80	
31	71			78	
32	71			74	
33	72	11	1	80	0
34	73	12	3	81	62,00
35	73			77	
36	73			70	

37	75	13	7	82	36,85714
38	75			77	
39	75			78	
40	75			75	
41	75			79	
42	75			79	
43	75			75	
44	76	14	8	79	26
45	76			84	
46	76			84	
47	76			82	
48	76			78	
49	76			76	
50	76			80	
51	76	77	15	6	10,83
52	77	85			
53	77	86			
54	77	74			
55	77	77			
56	77	81			
57	77	78	16	8	13,5
58	78	76			
59	78	84			
60	78	74			
61	78	81			
62	78	81			
63	78	81			
64	78	82			
65	78	83	17	9	40
66	79	86			
67	79	86			
68	79	88			
69	79	91			
70	79	80			
71	79	83			
72	79	78			
73	79	80	84		
74	79	84			

75	80	18	6	89	21,83
76	80			83	
77	80			87	
78	80			85	
79	80			84	
80	80			81	
81	81	19	3	91	34,00
82	81			90	
83	81			80	
84	82	20	4	85	49
85	82			85	
86	82			77	
87	82			87	
88	85	21	2	88	32,0
89	85			80	
				JK(TC)	441,8



**DAFTAR ANALISIS VARIANS (ANAVA)  
REGRESI LINEAR SEDERHANA KECERDASAN SPIRITUAL**

<b>a</b>	<b>35,96</b>	<b>0,59</b>
<b>JK(T)</b>	564637	
<b>JK(A)</b>	562104,82	
<b>JK(b a)</b>	1177,19	
<b>JK(S)</b>	1354,99	
<b>JK(TC)</b>	441,78	
<b>JK(G)</b>	913,21	

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F	F Tabel	Kesimpulan
<b>Total</b>	89	564637	564637			
<b>koefisien (a)</b>	1	562104,82	562104,82	75,584	3,95	Berarti
<b>Regresi (b a)</b>	1	1177,19	1177,19			
<b>Sisa/Residu</b>	87	1354,99	15,57			
<b>Tuna cocok</b>	19	441,78	23,25	1,731	1,74	Linear
<b>Galat</b>	68	913,21	13,43			

<b>PERSAMAAN REGRESI</b>	
XY	$Y = 75,58 + 1,73 X_1 + e$

Lampiran 11

### KORELASI REGRESI

Nomor	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	68	77	5236	4624	5929
2	62	70	4340	3844	4900
3	64	70	4480	4096	4900
4	76	79	6004	5776	6241
5	81	91	7371	6561	8281
6	63	72	4536	3969	5184
7	64	73	4672	4096	5329
8	68	88	5984	4624	7744
9	76	84	6384	5776	7056
10	79	86	6794	6241	7396
11	61	70	4270	3721	4900
12	61	72	4392	3721	5184
13	63	73	4599	3969	5329
14	65	74	4810	4225	5476
15	66	75	4950	4356	5625
16	68	77	5236	4624	5929
17	69	78	5382	4761	6084
18	70	78	5460	4900	6084
19	75	82	6150	5625	6724
20	79	86	6794	6241	7396
21	66	75	4950	4356	5625
22	68	85	5780	4624	7225
23	64	70	4480	4096	4900
24	73	81	5913	5329	6561
25	76	84	6384	5776	7056
26	79	88	6952	6241	7744
27	70	88	6160	4900	7744
28	62	72	4464	3844	5184
29	64	73	4672	4096	5329
30	71	79	5609	5041	6241
31	72	80	5760	5184	6400
32	69	82	5658	4761	6724
33	73	77	5621	5329	5929
34	79	91	7189	6241	8281
35	65	74	4810	4225	5476
36	77	85	6545	5929	7225
37	71	80	5680	5041	6400
38	77	86	6622	5929	7396
39	69	79	5451	4761	6241

40	75	77	5775	5625	5929
41	68	71	4828	4624	5041
42	64	73	4672	4096	5329
43	76	82	6232	5776	6724
44	80	89	7120	6400	7921
45	73	70	5110	5329	4900
46	75	78	5850	5625	6084
47	82	85	6970	6724	7225
48	80	83	6640	6400	6889
49	78	76	5928	6084	5776
50	77	74	5698	5929	5476
51	79	80	6320	6241	6400
52	75	75	5625	5625	5625
53	71	78	5538	5041	6084
54	78	84	6552	6084	7056
55	79	83	6557	6241	6889
56	85	88	7480	7225	7744
57	81	90	7290	6561	8100
58	78	74	5772	6084	5476
59	77	77	5929	5929	5929
60	78	81	6318	6084	6561
61	76	78	5928	5776	6084
62	78	81	6318	6084	6561
63	77	81	6237	5929	6561
64	80	87	6960	6400	7569
65	80	85	6800	6400	7225
66	76	76	5776	5776	5776
67	79	78	6162	6241	6084
68	82	85	6970	6724	7225
69	80	84	6720	6400	7056
70	78	81	6318	6084	6561
71	69	77	5313	4761	5929
72	76	80	6080	5776	6400
73	68	76	5168	4624	5776
74	75	79	5925	5625	6241
75	79	80	6320	6241	6400
76	78	82	6396	6084	6724
77	75	79	5925	5625	6241
78	75	75	5625	5625	5625
79	77	78	6006	5929	6084
80	82	77	6314	6724	5929

---

81	85	80	6800	7225	6400
82	81	80	6480	6561	6400
83	78	83	6474	6084	6889
84	68	76	5168	4624	5776
85	71	74	5254	5041	5476
86	76	77	5852	5776	5929
87	79	84	6636	6241	7056
88	80	81	6480	6400	6561
89	82	87	7134	6724	7569
<b>Jumlah</b>	<b>6572</b>	<b>7073</b>	<b>524287</b>	<b>488684</b>	<b>564637</b>
<b>Rata2</b>	<b>73,84269663</b>	<b>79,47191011</b>			

<b>KORELASI KECERDASAN SPIRITUAL &amp; PRESTASI BELAJAR</b>	
r	<b>0,6818</b>
r tabel	0,206
Ket	Korelasi Signifikan
r <sup>2</sup>	0,4649

Lampiran 12

**SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161  
Website : [fik.iain-pekalongan.ac.id](http://fik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [fik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:fik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : B-2358/In.30/J.II.1/PP.09/03/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -

24 Maret 2021

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. KEPALA MTS ATH-THOHIRIYYAH WATUSALAM BUARAN PEKALONGAN  
Di -

Tempat

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AHMAD SHOBIRIN  
NIM : 2021116126  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ATH-THOHIRIYYAH WATUSALAM BUARAN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.


Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*



Lampiran 13

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

	<b>YAYASAN SALAFIYAH MUHAMMAD ABU NAWAR MTs ATH-THOHIRIYAH WATUSALAM ( TERAKREDITASI B )</b>	
	Ijin Operasional Nomor Kw.11.4/4/PP.03.2/1738/2011 Alamat Desa Watusalam Gg.02 Buaran Pekalongan 51171; Email : mtmahir.watusalam@gmail.com	Terpadu dengan : PONPES, MADIN, MAJLIS DZIKIR & SHOLAWAT
	<hr/>	

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 029/Suket/MTs-Mahir/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

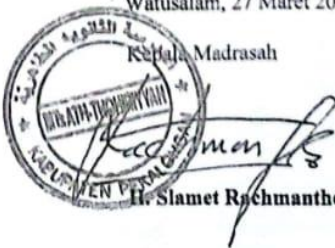
Nama : **H. Slamet Rachmantho', S.Sos.**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MTs Ath-Thohiriyah

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ahmad Shobirin  
NIM : 2021116126  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Asal PT : IAIN Pekalongan

Mahasiswa tersebut di atas, benar dan telah selesai melaksanakan penelitian Skripsi di MTs Ath-Thohiriyah dengan Judul, "Pengaruh Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ath-Thohiriyah Watusalam Buaran Pekalongan".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watusalam, 27 Maret 2021  
Kepala Madrasah  
  
H. Slamet Rachmantho', S.Sos.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Ahmad Shobirin

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 12 Februari 1998

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Alamat Asal : Kertoharjo Gang 16 Pekalongan Selatan

No. Telp. : 085559008780

Nama Ayah : Fadholi (alm)

Nama Ibu : Rokhimah

Alamat Orang Tua : Kertoharjo Gang 16 Pekalongan Selatan

Riwayat Pendidikan :

- a. RAM NU Kertoharjo : Tahun Lulus  
2004
- b. MIS Kertoharjo : Tahun Lulus  
2010
- c. MTSs Simbang Kulon : Tahun Lulus  
2013
- d. MAS Simbang Kulon : Tahun Lulus  
2016
- e. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Tahun Lulus  
2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AHMAD SHOBIRIN  
NIM : 2021116126  
Fakultas/Prodi : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTS ATH-THOHIRIYAH WATUSALAM BUARAN  
PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 27 Juli 2023



**AHMAD SHOBIRIN**  
NIM. 2021116126

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.