

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA *NON REGULER* DALAM  
MENEMPUH PENDIDIKAN S<sub>1</sub> DI STAIN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

**NADLIFATUL ULYA**  
**NIM. 202 111 0003**

ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	
TGL. PENERIMAAN	:	<u>3-11-4-18</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PA1.15.0.134</u>
NO. INDUK	:	<u>15.134-21</u>

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NADLIFATUL ULYA  
Nim : 202 111 0003  
Jurusan : Tarbiyah  
Angkatan : 2010

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Reguler* dalam Menempuh Pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 September 2014

Yang Menyatakan



**NADLIFATUL ULYA**

NIM. 202 111 0003

Maskhur, M. Ag.  
Pekuton RT. 2/ II Blado Batang

### NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, Juni 2014

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Nadlifatul Ulya

Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : NADLIFATUL ULYA  
NIM : 2021110003  
JUDUL : **MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA *NON REGULER*  
DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S<sub>1</sub> DI STAIN  
PEKALONGAN.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.  
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Maskhur, M. Ag.

NIP. 197306112003121001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **NADLIFATUL ULYA**

NIM : **202 111 0003**

JUDUL : **MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA *NON REGULER*  
DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S<sub>1</sub> DI STAIN  
PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 18 September 2014 dan  
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji,**

  
**Dr. Sopiah, M.Ag**  
Ketua

  
**Dwi Istiyani, M.Ag**  
Anggota

Pekalongan, 18 September 2014



**Dr. Ade Dedi Rahayana, M.Ag**  
NIP. 19710118 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Sujud syukur kulantunkan kepada sang penguasa alam, nikmat sehat yang menetap pada diriku telah membuatku menyelesaikan bait demi bait kata, dan bait-bait karya ini dengan setulus hati teruntuk:

1. Ibuku tersayang, Ibu Sholikhah yang selalu mencurahkan kasih sayangnya seperti sebening embun pagi disetiap langkah kecilku yang tak luput dari kerikil-kerikil tajam. Termakasih ibu atas dukungan, semangat, dan doa mu.
2. Ayahanda tercinta, Bapak Ali Fatkhi yang telah mengajarku tentang arti hidup ini. Terimakasih ayah atas semua yang engkau berikan kepadaku, tanpamu aku tidak terlahir di dunia ini.
3. Saudara-saudaraku tercinta: Mbak Eka, Mbak Nely, Mas Aris, Mbak Erma, Mbak Adiel, dan adikku tersayang Hafidz. Serta ponakan-ponakanku Hanik, Hawin, Arda, Hamam, Zidan, Uniq dan Si imut Raisa. Alangkah indahny kalian, hidup ini seakan lengkap karna kalian. Terimakasih atas dukungannya.
4. Calon suamiku tercinta, yang telah memberikan warna dalam hidupku. Terimakasih atas semangatmu, doamu, dukunganmu dan inspirasimu.
5. Sahabat-sahabat terbaikku (Nurul, Arik, Risma, Luluk, n Syarifah) serta Teman-teman PPL, KKN, Wabil Khusus kelas A angkatan 2010 yang selama ini telah memberikan Semangat dan dukungannya.

## MOTO

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي  
كُلِّ خَيْرٍ إِحْرَاصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِينُ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجُزُ.  
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

“Mukmin Yang Kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah dari pada mukmin yang lemah. Namun pada masing-masing ada kebaikannya. Bersemangatlah engkau mencapai (sesuatu) yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah dan janganlah Engkau merasa tak berdaya.”

(H.R. Muslim Nomor 4816 dari Abu Hurairah)

## ABSTRAK

Ulya, Nadlifatul. 2014. *Motivasi Belajar Mahasiswa Non Reguler dalam Menempuh Pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing Maskhur, M. Ag.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar*

Belajar merupakan suatu tugas dan kewajiban seseorang untuk mendapatkan ilmu. Belajar dapat memberikan perubahan bagi mahasiswa dari segi pengetahuan, ketrampilan, nilai, dan sikap. Perubahan-perubahan tersebut diperoleh dengan adanya motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas belajar. Motivasi merupakan hal yang penting dalam aktivitas seseorang. Dengan motivasi seseorang akan berusaha untuk menghadapi tugas yang telah ditentukan. Motivasi merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh setiap orang khususnya mahasiswa *non reguler* dalam belajar.

Permasalahan pokok yang ingin dijawab dalam skripsi ini adalah bagaimana motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>? dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?. skripsi ini diharapkan dapat berguna secara teoritis dan secara praktis bagi pihak-pihak yang ada dalam dunia pendidikan terutama pendidikan tinggi seperti dosen, mahasiswa *non reguler*, dan masyarakat mengenai motivasi belajar mahasiswa *non reguler* yang nantinya diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan terkait motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa *non reguler* tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan metode berfikir induktif.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan mayoritas termotivasi untuk mencari ijazah atau sebagai formalitas guna dapat menunjang profesinya. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhinya dibagi menjadi dua yaitu faktor-faktor yang mendukung dan faktor-faktor yang menghambat, yang didalam kedua faktor tersebut terkandung faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor-faktor yang mendukung motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> yang termasuk faktor intrinsik yaitu minat belajar, kesehatan, keaktifan mahasiswa *non reguler* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Adapun yang termasuk faktor ekstrinsik yaitu dukungan keluarga, tugas-tugas kuliah, ketepatan datang di kelas. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> yang termasuk faktor intrinsik antara lain kejenuhan dalam belajar, kesulitan membagi waktu antara tugas kuliah dan tugas dari tempat bekerja. Adapun yang termasuk faktor ekstrinsiknya yaitu keadaan cuaca.

## KATA PENGANTAR

*millahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirrobbil 'alamin*, tiada untaian kata terindah selain puji syukur penulis hajtakan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan mudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW. tiara dunia dan Suri tauladan bagi para umatnya yang selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari mat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang ang dan semangat yang menggebu, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "Motivasiajar Mahasiswa *Non Reguler* dalam Menempuh Pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan." pat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat na memperoleh gelar sarjana strata satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

*Alhamdulillah* berkat do'a, bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang disekelilingku ta khayalan dan mimpiku, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis ngucapkan terima kasih kepada :

Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan peluang studi bagi penulis.

Bapak Drs. Moh. Muslih. M.Pd. Ph.D, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Pekalongan yang telah memberikan semangat bagi penulis.



Bapak Maskhur, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis serta membantu dan memberikan banyak pengarahan yang bermanfaat.

Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.

Dosen dan staff STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, inspirasi berharga, motivasi dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.

Orang tua penulis, yang telah memberikan dorongan dalam bentuk do'a secara terus-menerus dan teman-teman yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya penelitian ini.


Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua s kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan psi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi ibadah. Amin.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, September 2014

Penulis



**NADLIFATUL ULYA**

NIM: 202 111 0003

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Metode Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. MOTIVASI	
1. Teori Motivasi Menurut Mc. Donald .....	17
2. Teori Motivasi Menurut David McClelland .....	18
3. Jenis-jenis Motivasi .....	20
B. BELAJAR	
1. Teori Belajar menurut Psikolog Gestalt .....	24
C. MOTIVASI BELAJAR	
1. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	27
2. Indikator Motivasi Belajar .....	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	29
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	37
5. Peranan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran .....	39
D. TEORI NIAT MENCARI ILMU DARI SUDUT PANDANG DUA IMAM	
1. Imam Burhanul Islam Azzarnuji .....	41
2. Imam Abu Hamid Al-Ghozali .....	42

**BAB III DATA PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
NON REGULER DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S<sub>1</sub> DI  
STAIN PEKALONGAN**

A. Profil Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Pekalongan .....	45
1. Karakteristik dan kompetensi Lulusan .....	47
2. Pimpinan Jurusan Tarbiyah dan Program Studi PAI .....	47
3. Data Mahasiswa <i>Non Reguler</i> Angkatan 2011 .....	48
B. Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> dalam Menempuh Pendidikan S <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan .....	49
1. Mencari Ilmu .....	49
2. Mencari Ijazah .....	50
3. Dorongan Orang Tua .....	52
4. Mengisi Waktu luang .....	53
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> dalam Menempuh Pendidikan S <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan	
1. Faktor-faktor yang Mendukung Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> .....	58
2. Faktor-faktor yang Menghambat Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> .....	62

**BAB IV ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA NON  
REGULER DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S<sub>1</sub> DI STAIN  
PEKALONGAN**

A. Analisis tentang Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> Prodi PAI Jurusan Tarbiyah Angkatan 2011 dalam menempuh pendidikan S <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan .....	66
1. Mencari Ilmu .....	68
2. Mencari Ijazah .....	69
3. Dorongan Orang Tua .....	70
4. Mengisi Waktu Luang .....	71
B. Analisis tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Motivasi</i> Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> Prodi PAI Jurusan tarbiyah Angkatan 2011 dalam Menempuh Pendidikan S <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan .....	72
1. Faktor-faktor yang Mendukung Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> .....	72
2. Faktor-faktor yang Menghambat Motivasi Belajar Mahasiswa <i>Non Reguler</i> .....	78

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	82
B. Saran .....	83

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 7. Pedoman Observasi Aktivitas Mahasiswa *Non Reguler*
- Lampiran 8. Catatan Lapangan (Hasil observasi I dan II)
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan perguruan tinggi merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi masyarakat yang memiliki kemampuan akademik profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan pengetahuan teknologi atau kesenian.<sup>1</sup>

Demikian halnya bagi para tenaga pendidik yang sudah mengabdikan diri di sekolah tetapi masih menempuh pendidikan S.1 maupun mahasiswa yang sudah mempunyai pekerjaan, pasti mempunyai latar belakang niat yang berbeda-beda dalam melanjutkan ke perguruan tinggi. Studi di perguruan tinggi merupakan suatu proses. Dimana dalam proses tersebut ada tahap-tahapnya dan tahap pertama harus dijalani sebelum tahap kedua, sedang semua tahap saling mempengaruhi satu sama lain. Hal ini tidak lepas dengan adanya motivasi. Motivasi merupakan salah satu prasyarat yang amat penting dalam belajar.<sup>2</sup> Kuat lemahnya motivasi seseorang dalam belajar turut mempengaruhi keseriusannya dalam mencari ilmu karena motivasi perlu diusahakan terutama yang berasal dari dalam diri.

Menurut Abu Ahmadi, salah satu faktor yang menentukan berhasil atau tidaknya dalam belajar adalah motivasi. Dengan motivasi anak akan

---

<sup>1</sup> Abdul Razak Husain, *Penyelenggaraan Pendidikan Nasional*, (Solo: CV Aneka, 1995), hlm. 51

<sup>2</sup> Sri Esti Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006), hlm. 329

berusaha untuk menghadapi tugas yang telah ditentukan.<sup>3</sup> Motivasi merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh para siswa dalam belajar. Motivasi belajar adalah kekuatan pendorong dan pengarah perbuatan belajar. Pendorong dalam arti pemberi kekuatan yang memungkinkan perbuatan belajar dijalankan, pengarah dalam arti pemberi tuntunan kepada perbuatan belajar ke arah tujuan yang telah ditetapkan.<sup>4</sup>

Seseorang yang belajar dengan motivasi yang kuat akan melaksanakan kegiatan belajarnya dengan sungguh-sungguh dan semangat. Sebaliknya, seseorang yang belajar dengan motivasi yang lemah, akan malas bahkan tidak mau mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan dengan pelajarannya tersebut. Hal ini berlaku juga bagi setiap mahasiswa *non reguler* STAIN Pekalongan. Berdasarkan wawancara yang telah peneliti lakukan terhadap salah satu mahasiswa *non reguler* mengenai motivasi mereka dalam menempuh pendidikan S.1, bahwasanya dia memang mempunyai niat sungguh-sungguh untuk mencari ilmu dan menambah wawasan serta pengalaman pendidikannya guna meningkatkan mutu dan kualitas dirinya. Menurut keterangan dia adapula sebagian mahasiswa *non reguler* yang termotivasi dalam menempuh pendidikan S.1, karena adanya tuntutan dari lembaga pendidikan dimana ia bekerja.<sup>5</sup> Adanya perbedaan motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa *non reguler* tersebut dilatar belakangi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mereka dalam menempuh pendidikan S.1.

---

<sup>3</sup> Abu Ahmadi, *Bimbingan dan Penyuluhan Sekolah*, (Semarang: CV Thoha Putra, 1975), hlm. 134

<sup>4</sup> Haris Mudjiman, *Belajar Mandiri*, (Surakarta: UNS Press, 2008), hlm. 37

<sup>5</sup> Nur Hikmah, mahasiswa *Non Reguler* STAIN Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 11 Oktober 2013

Berdasarkan pada latar belakang pemikiran diatas maka diadakan penelitian yang berjudul ” Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Reguler* dalam Menempuh Pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut serta untuk menghasilkan kajian yang tepat, perlu spesifikasi kajian dengan ketajaman pembahasan, sehingga akan menghasilkan produk telaah yang dapat dipertanggung jawabkan kualitas substansi maupun metodologinya. Oleh karena itu peneliti merumuskan permasalahan, yaitu:

1. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?

Untuk menghindari adanya penafsiran yang berbeda dengan penafsiran yang dimaksud, maka perlu adanya penegasan istilah. Adapun penegasan istilah yang ada dalam judul diatas adalah sebagai berikut:

### **1. Motivasi**

Motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi keempat, ( Jakarta: PT Gramedia, 2008), hlm. 930

Maksudnya adalah bahwa motivasi merupakan suatu dorongan dalam diri seseorang baik secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan guna mencapai tujuan tertentu.

## 2. Belajar

Belajar pada hakikatnya adalah perubahan yang terjadi didalam diri seseorang setelah berakhirnya melakukan aktivitas belajar.<sup>7</sup>

## 3. Mahasiswa

Mahasiswa adalah pelajar perguruan tinggi.<sup>8</sup> Mahasiswa yang dimaksud dalam judul ini adalah Mahasiswa *Non Reguler* Jurusan Tarbiyah S<sub>1</sub> Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Pekalongan Angkatan 2011.

## 4. Pendidikan

Pendidikan adalah kajian, telaah, penelitian, penyelidikan ilmiah.<sup>9</sup> Pendidikan yang dimaksud dalam judul ini adalah pendidikan Strata Satu (S<sub>1</sub>).

## 5. STAIN Pekalongan

STAIN adalah perguruan tinggi yang berada di bawah naungan Departemen Agama.<sup>10</sup> STAIN yang dimaksud dalam judul ini adalah STAIN Pekalongan.

---

<sup>7</sup> Saiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Edisi Revisi, ( Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 38

<sup>8</sup> WJS Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999), hlm. 619

<sup>9</sup> Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta: Balai Pustaka, 1988), hlm. 860

<sup>10</sup> STAIN Pekalongan, *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2007), hlm. 1



Penegasan istilah dimaksudkan agar lebih dipahami dan tidak terjadi salah penafsiran serta permasalahan yang diteliti yaitu motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> yang meliputi: motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini akan mencari dan menemukan tentang motivasi belajar mahasiswa *non reguler* Tarbiyah PAI Angkatan 2011 dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan. Oleh karena itu untuk menggali motivasi belajar mahasiswa *non reguler* diharapkan akan dapat terungkapnya tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

### **D. Kegunaan Penelitian.**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

Manfaat secara teoritis adalah sebagai berikut:

1. Menambah khasanah ilmiah bagi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan sumbangan pemikiran tentang motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>.

Sedangkan manfaat hasil penelitian secara praktis adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk memperluas pengetahuan yang lebih mendalam dan untuk memperbaiki pembelajaran menuju kearah yang lebih baik.
2. Sebagai bahan evaluasi dan memberi masukan bagi para mahasiswa dalam menempuh pendidikan S.1.

#### **E. TinjauanPustaka.**

##### 1. Analisis teoritis

Menurut Mc. Donald sebagaimana dalam Martinis Yamin, mendefinisikan motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan.<sup>11</sup> Dengan ini peneliti menyimpulkan bahwa motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi misalnya karena perubahan dalam sistem pencernaan maka timbul motif lapar, yang selanjutnya ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi- reaksi untuk mencapai tujuan.

Dalam buku *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* karangan Hamzah B. Uno menjelaskan mengenai macam-macam teori yang diantaranya menurut David Mc Clelland. Menurutnya motivasi memiliki dua aspek, yaitu adanya dorongan dari dalam dan dari

---

<sup>11</sup> Martinis Yamin, *Profesionalisas Guru dan Implementasi KTSP*,( Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), hlm. 157.

luar untuk mengadakan perubahan dari suatu keadaan pada keadaan yang diharapkan, dan usaha untuk mencapai tujuan.<sup>12</sup>

Para ahli psikolog berusaha menggolongkan faktor-faktor motivasi yang ada dalam diri manusia atau suatu organisme kedalam beberapa golongan. Menurut Woodworth sebagaimana dalam Ngalim Purwanto menggolongkan dan membagi faktor-faktor motivasi tersebut menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.<sup>13</sup>

Menurut Hilgard dan Bower, dalam bukunya *Theories of Learning* (1975) yang dikutip oleh Ngalim Purwanto dalam bukunya *Psikologi Pendidikan* mengemukakan. “Belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku seseorang terhadap sesuatu situasi tertentu yang disebabkan oleh pengalamannya berulang-ulang dalam situasi itu, di mana perubahan tingkah laku itu tidak dapat di jelaskan atau dasar kecenderungan respon pembawaan, kematangan, atau keadaan-keadaan sesaat seseorang (misalnya kelelahan, pengaruh obat, dan sebagainya).”

Motivasi belajar merupakan daya penggerak psikis dari dalam diri seseorang untuk dapat melakukan kegiatan belajar dan menambah ketrampilan, pengalaman. Motivasi mendorong dan mengarah minat belajar untuk tercapai suatu tujuan siswa akan bersungguh-sungguh belajar

---

<sup>12</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 9

<sup>13</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 84

karena termotivasi mencari prestasi, mendapat kedudukan dalam jabatan, menjadi politikus, dan memecahkan masalah.<sup>14</sup>

Kemudian penelitian yang ditulis oleh saudari Ila Sa'adati (202109298), mahasiswa STAIN Pekalongan angkatan 2009 berjudul "Motivasi Mahasiswa Belajar di STAIN Pekalongan (Studi Kasus Mahasiswa STAIN Pekalongan Prodi PAI Jurusan Tarbiyah Angkatan 2009)". Pada penelitian tersebut menyimpulkan bahwa motivasi studi di STAIN Pekalongan Prodi PAI Jurusan Tarbiyah berada pada kategori baik (40%), motivasi mahasiswa dari segi motivasi intrinsik baik sementara dari segi motivasi ekstrinsik kurang baik. Hal ini karena sebagian mahasiswa menyatakan kuliah di STAIN Pekalongan bukan karena dorongan orang lain, baik itu orang tua, teman, maupun guru, tetapi atas kemauan sendiri.<sup>15</sup>

Selain itu terdapat juga penelitian yang ditulis oleh Edawati (04471169), mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga angkatan 2004 berjudul "Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs N Yogyakarta II". Pada penelitian tersebut menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Qur'an Hadits kelas VIII MTs N Yogyakarta II tergolong cukup baik dan motivasi belajar siswa cenderung heterogen ada yang mempunyai motivasi rendah, sedang dan

---

<sup>14</sup> Martinis Yamin, *op.cit.*, hlm. 158

<sup>15</sup> Ila Sa'adati, "Motivasi mahasiswa belajar di STAIN Pekalongan (Studi kasus mahasiswa STAIN Pekalongan Prodi PAI Jurusan Tarbiyah Angkatan 2009)", *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan, 2013), hlm. vii

tinggi. Namun rata-rata tingkat motivasi siswa kelas VIII MTs N Yogyakarta II tergolong sedang.<sup>16</sup>

Dari beberapa teori yang telah dikemukakan di atas, maka dalam penelitian ini lebih menekankan pada penelitian mengenai motivasi belajar mahasiswa *non reguler* jurusan Tarbiyah Prodi PAI angkatan 2011 dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

## 2. Kerangka Berpikir

Menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> merupakan suatu proses belajar yang membutuhkan adanya motivasi dari orang yang melakukan aktivitas tersebut. Motivasi sangat diperlukan sebagai kekuatan pendorong, penggerak dan menguatkan seorang mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>. Motivasi tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yang bisa mendukung dan menghambat mahasiswa dalam belajar, baik berasal dari dalam diri mahasiswa *non reguler* (faktor intrinsik) maupun berasal dari luar diri mahasiswa *non reguler* (faktor ekstrinsik).

Motivasi belajar sangat mempengaruhi aktivitas mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>. Mengingat mahasiswa *non reguler* merupakan mahasiswa yang mayoritas sudah mengajar, sudah berkeluarga, sudah mempunyai pekerjaan dan dilihat dari usianya pun mayoritas sudah tidak dikatakan muda lagi. Seperti yang peneliti tulis dalam skripsi ini tentang pentingnya motivasi belajar mahasiswa *non*

---

<sup>16</sup> Edawati, [http://www.academia.edu/04471169/Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs N Yogyakarta II](http://www.academia.edu/04471169/Motivasi_Belajar_Siswa_Kelas_VIII_dalam_Pembelajaran_Qur'an_Hadits_di_MTs_N_Yogyakarta_II) . Diakses, 29 Juli 2013.

*reguler* jurusan Tarbiyah Prodi PAI dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Pendekatan

Dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alam.<sup>17</sup>

#### b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat.<sup>18</sup>

Dengan melakukan penelitian lapangan, Peneliti dapat melakukan pengumpulan data dan pengumpulan informasi tentang motivasi belajar mahasiswa *non reguler* jurusan Tarbiyah Prodi PAI dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

### 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, peneliti memerlukan sumber data untuk mendapatkan data yang di inginkan. Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.<sup>19</sup> Adapun sumber data penelitian ini antara lain:

---

<sup>17</sup> Moh Ali, *Strategi penelitian pendidik*, (Bandung : Angkasa, 2000), hlm. 159

<sup>18</sup> Murdalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta : PT. BumiAksara, 2003), hlm. 28

<sup>19</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 15

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari obyek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambil data langsung pada subyek sebagai sumber data yang dicari. Data ini diperoleh dari penelitian lapangan melalui prosedur dan tehnik pengambilan data yang dapat berupa observasi, wawancara, maupun penggunaan instrumen pengukuran yang khusus dirancang sesuai dengan tujuannya.<sup>20</sup> Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah mahasiswa *non reguler* Tarbiyah PAI Angkatan 2011 di STAIN Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain tidak langsung diperoleh peneliti dari subyek penelitian.<sup>21</sup> Biasanya berupa data dokumentasi, buku- buku, jurnal, website, arsip-arsip resmi dan sumber- sumber yang relevan dengan penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data dengan maksud memperoleh data yang valid dan representatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>20</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* ( Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D), (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 193

<sup>21</sup> Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, ( Yogyakarta : PustakaPelajar, 2001), hlm. 91

a. Metode Observasi.

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.<sup>22</sup> Jenis pengamatan dalam penelitian ini yaitu pemeran serta sebagai pengamat, maksudnya adalah peranan peneliti sebagai pengamat dalam hal ini tidak sepenuhnya sebagai pemeran serta tetapi melakukan fungsi pengamatan. Ia tidak menjadi anggota penuh dari kelompok yang diamatinya.

Melalui pengamatan berperan serta, peneliti dapat berpartisipasi dalam rutinitas subjek penelitian baik mengamati apa yang mereka lakukan, mendengarkan apa yang mereka katakan dan menanyai mahasiswa sekitar selama jangka waktu tertentu.<sup>23</sup>

Untuk itu peneliti berusaha melakukan pengamatan secermat mungkin dan membuat catatan lapangan, guna mendapatkan hal-hal yang berkaitan dengan fokus penelitian. Dalam hal ini peneliti mengobservasi kegiatan mahasiswa *non reguler* dalam proses pembelajaran di kelas.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab antara narasumber dan peneliti

---

<sup>22</sup> Chalid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 76

<sup>23</sup> Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 175



untuk memperoleh jawaban yang diharapkan.<sup>24</sup> Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh data-data dengan mengadakan wawancara kepada mahasiswa *non reguler* Tarbiyah PAI angkatan 2011 di STAIN Pekalongan tentang motivasinya dalam menempuh pendidikan S.1.

### c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara memperoleh informasi melalui kumpulan data-data verbal yang berbentuk tulisan dalam arti luas artefak, foto dan lain-lain.<sup>25</sup> Dokumentasi digunakan sebagai pelengkap data atau informasi yang berasal dari arsip tentang biodata riwayat hidup dan tempat tugas mengajar serta data lain yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai mahasiswa *non reguler* Tarbiyah PAI angkatan 2011 di STAIN Pekalongan tentang motivasi belajarnya dalam menempuh pendidikan S.1.

## G. Teknik Analisis Data

Pengumpulan data dan analisis data merupakan dua hal yang saling berkaitan, keduanya tidak dapat dipisahkan. Peneliti segera menganalisis data setelah data dikumpulkan dan dituangkan dalam bentuk laporan lapangan.

Metode yang digunakan peneliti dalam menganalisa data yaitu metode deskriptif kualitatif, yakni penelitian yang dimulai dari fakta empiris dimana peneliti terjun langsung ke lapangan, mempelajari, menganalisa, menafsirkan,

---

<sup>24</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1986), hlm. 73

<sup>25</sup> Tim Sosiologi, *Panduan Belajar Sosiologi*, (Jakarta :Yudistira, 2000), hlm. 131

dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada di lapangan.<sup>26</sup> Dengan demikian penelitian diharapkan dapat menghasilkan berbagai informasi yang berkualitas yang berhubungan dengan motivasi belajar mahasiswa *non regular* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

Sesuai dengan karakteristik pendekatan kualitatif yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka teknik analisis datanya merupakan upaya yang berlanjut, berulang dan dilakukan terus menerus, bolak balik selama dan setelah proses pengumpulan data berlangsung, yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Model analisis interaktif ini menurut Miles dan Huberman.<sup>27</sup>

Untuk memperoleh hasil yang relevan dengan data yang diperoleh maka perlu dijelaskan dan ketelitian dalam menganalisis data. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh (bersifat khusus), selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu (bersifat umum).

## H. Sistematika Penulisan

Sebagai upaya untuk mempermudah dalam menyusun dan memahami penelitian ini secara sistematis, maka peneliti menggunakan sistematika penulisan. Yang dimaksud dengan sistematika penulisan adalah urutan persoalan yang di terangkan dalam bentuk tulisan untuk membahas skripsi ini secara keseluruhan dari permulaan hingga akhir guna menghindari pembahasan yang tidak terarah. Pembahasan dari skripsi ini terdiri dari lima bab. Antara

---

<sup>26</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ( Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hlm. 181

<sup>27</sup> Sugiono, *op. Cit.*, hlm. 246

satu bab dengan bab yang lainnya merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan. Bagian awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul judul skripsi, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, dan daftar isi.

*Bab pertama;* merupakan Pendahuluan terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan penelitian, Kegunaan penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Sistematika Penulisan Skripsi.

*Bab Kedua;* motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan, meliputi: teori motivasi menurut Mc. Donald, teori motivasi menurut David Mc Clelland, jenis-jenis motivasi, teori belajar menurut psikolog Gestalt, ciri-ciri motivasi belajar, indikator motivasi belajar, faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, fungsi motivasi belajar, peranan motivasi dalam belajar dan pembelajaran, teori niat mencari ilmu menurut Imam Burhanul Islam Azzarnuji dan Imam Abu Hamid Al-Ghozali.

*Bab Ketiga;* motivasi belajar mahasiswa *non reguler* jurusan Tarbiyah PAI angkatan 2011 dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan yang akan membahas tentang Profil Jurusan Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan terdiri dari karakteristik dan kompetensi lulusan, pimpinan Jurusan Tarbiyah serta Prodi PAI dan data mahasiswa *non reguler* angkatan 2011. Motivasi belajar mahasiswa *non reguler* serta Faktor- faktor yang mempengaruhinya dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

*Bab Keempat;* motivasi belajar mahasiswa *non reguler* jurusan Tarbiyah PAI angkatan 2011 dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan yang berisi tentang analisis motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan, dan analisis faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan.

*Bab Kelima;* Penutup terdiri dari kesimpulan dan saran, yang merupakan jawaban dari pokok permasalahan dan diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti pribadi dan masyarakat pada umumnya.

Bagian akhir dari skripsi ini akan berisi: lampiran-lampiran yang meliputi, surat penunjukan pembimbing, surat permohonan izin penelitian, surat izin penelitian, surat pernyataan penelitian, dokumentasi, pedoman pengumpulan data dan hasil observasi, wawancara, transkrip wawancara, dan daftar riwayat hidup peneliti.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang “motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan”, maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan mayoritas termotivasi untuk mencari ijazah atau sebagai formalitas guna dapat menunjang profesinya. Karena mayoritas dari mahasiswa *non reguler* sudah mengajar atau mengabdikan di lembaga pendidikan formal. Di samping termotivasi untuk mencari ijazah, adapula mahasiswa *non reguler* yang memiliki motivasi lain diantaranya ada yang termotivasi memang murni untuk mencari ilmu, ada pula yang termotivasi atas dorongan orang tua dan ada juga yang termotivasi hanya untuk mengisi waktu luang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> dibagi menjadi dua yaitu faktor-faktor yang mendukung dan faktor-faktor yang menghambat, yang didalam kedua faktor tersebut terkandung faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor-faktor yang mendukung motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> yang termasuk faktor intrinsik yaitu minat belajar, kesehatan, keaktifan mahasiswa *non reguler* dalam kegiatan

belajar mengajar di kelas. Adapun yang termasuk faktor ekstrinsik yaitu dukungan keluarga, tugas-tugas kuliah, ketepatan datang di kelas. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> yang termasuk faktor intrinsik antara lain kejenuhan dalam belajar, kesulitan membagi waktu antara tugas kuliah dan tugas dari tempat bekerja. Adapun yang termasuk faktor ekstrinsiknya yaitu keadaan cuaca.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran mengenai motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa *non reguler* hendaknya dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> terlebih dahulu harus meluruskan niatnya dengan benar yaitu niat mencari ilmu yang diridhoi oleh Allah SWT, karena kalau tidak didasari dengan niat mencari ilmu maka akan sia-sia perjalanan yang di tempuh selama belajar di STAIN Pekalongan dan kedepannya setelah wisuda ilmu yang di dapat pun kurang bermanfaat.
2. Bagi Dosen:
  - a. Hendaknya selalu memotivasi mahasiswa *non reguler* dalam belajar atau menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>.
  - b. Hendaknya selalu memberikan arahan tentang niat awal dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>, karena agar niatnya tidak menyimpang terlalu jauh dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan Sekolah*. Semarang: CV Thoha Putra.
- Al-Ghozali, Imam Abu Hamid. 1418 H. *Bidayatul Hidayah Tuntunan Mencapai Hidayah Ilahi*. Surabaya: Al-Hidayah
- Ali, Moh. 2000. *Strategi penelitian pendidik*. Bandung : Angkasa.
- Al Qawiy, Abu Abdirrahman. 2004. *Mengatasi Kejenuhan*. Cet.1. Jakarta: Khalifa.
- Anwar, Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Zarnuji, Imam Burhanul Islam, 2009. *Etika Menuntut Ilmu Terjemahan Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Al Miftah.
- Dalyono, M. 2001. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Edawati. 2013. [http://www.academia.edu/04471169/Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs N Yogyakarta](http://www.academia.edu/04471169/Motivasi_Belajar_Siswa_Kelas_VIII_dalam_Pembelajaran_Qur'an_Hadits_di_MTs_N_Yogyakarta)

II.Diakses, 29 Juli 2013.

Farmawi, Muhammad. 2001. *Memfaatkan Waktu Anak:Bagaimana Caranya?*.

Jakarta: Gema Insani Press.

Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hakim, Thursen. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Cet. 4. Jakarta: Puspa Swara.

Husain, Abdul Razak. 1995. *Penyelenggaraan Pendidikan Nasional*. Solo: CV

Aneka.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. 2008. Edisi keempat. Jakarta: PT

Gramedia.

Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mudjiman, Haris. 2008. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.

Muhibbinsyah. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Muhsin, Bashori dan Abdul Wahid. 2009. *Pendidikan Islam Kontemporer*.

Bandung: PT. Refika Aditama.

Mulyana, Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja

Rosydakarya.

Murdalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT. BumiAksara.

Narbuko, Chalid dan Abu Achmadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta:

BumiAksara.



- Nasution, S. 1987. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Cet III. Jakarta: Bina Aksara.
- Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminto, WJS. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno, Elida. 1987. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reid, Gavin. 2007. *Memotivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Russen, Perquin. 1982. *Pendidikan Keluarga dan masalah kewibawaan*. Bandung: Jemmars.
- Sa'adati, Ila . 2013. "Motivasi mahasiswa belajar di STAIN Pekalongan (Studi kasus mahasiswa STAIN Pekalongan prodi PAI jurusan Tarbiyah angkatan 2009)". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slamet. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- STAIN Pekalongan. 2007. *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Arif. 2001. *Kesehatan Lingkungan dan Prespektif Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syah, Muhibbin . 1999. *Psikolog Belajar*. Cet. 2. Jakarta; Logos Wacana Ilmu.
- Tim Sosiologi. 2000. *Panduan Belajar Sosiologi*. Jakarta :Yudistira.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Cet. I. Malang: UIN Malang Press.
- Yamin, Martinis. 2008. *Profesionalisas Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Presada Press.

# **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 7. Pedoman Observasi Aktivitas Mahasiswa *Non regular*
- Lampiran 8. Catatan Lapangan (Hasil observasi I dan II)
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBİYAH**

Jl. Kiosmalangka No. 9, Telp. (0285) 425755, Faks. (0285) 423448, Pekalongan 51111

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/991/ 2014

Pekalongan, 21 Agustus 2014

lampiran : -

**: Penunjukan Pembimbing Skripsi**

**Kepada**

Yth. Maskhur, M. Ag

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NADLIFATUL ULYA**

NIM : 2021110003

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA NON REGULER DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S.I DI STAIN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. 423418  
Website : [www.stain-pekalongan.ac.id](http://www.stain-pekalongan.ac.id) Email : [info@stain-pekalongan.ac.id](mailto:info@stain-pekalongan.ac.id)

nomor : Sti.20.K-I/TL: 00/ 3741/2013

Pekalongan, 23 Oktober 2013

insan : -

al : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

di -

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Menanggapi surat dari Jurusan Tarbiyah nomor: Sti.20.C-II/PP.00.9/1140/2013, tanggal 17 Oktober 2013 perihal sebagaimana pokok surat, bahwa STAIN Pekalongan tidak keberatan dan memberikan ijin kepada Saudara NADLIFATUL ULYA / 2021110003 yang akan melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi, dengan judul :

**“MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA NON REGULER DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S.1 DI STAIN PEKALONGAN”**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.n. KETUA

Wakil Ketua I



Dr. H. Muhlisin, M.Ag

NIP. 197007061998 031 001

mbusan:

1. Ketua STAIN Pekalongan

2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. 423418  
Website : [www.stain-pekalongan.ac.id](http://www.stain-pekalongan.ac.id), Email : [info@stain-pekalongan.ac.id](mailto:info@stain-pekalongan.ac.id)

or : Sti.20.B-0.I/TL: 00/3307/2014

Pekalongan, 28 Agustus 2014

piran : -  
: **Keterangan Riset**

Kepada  
Yth. Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan  
di -

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Menindaklanjuti surat kami nomor: Sti.20.K-I/TL: 00/ 3741 /2013, tanggal 23 Oktober 2013 perihal ijin penelitian saudara NADLIFATUL ULYA / 2021110003, dengan judul skripsi: **“MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA NON REGULER DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN S.1 DI STAIN PEKALONGAN”**

maka kami menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian yang telah dilaksanakan sejak 23 Oktober 2013 sampai 27 Agustus 2014

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



DR. H. Muhlisin, M.Ag  
NIP. 197007061998 031 001

## DOKUMENTASI



**Observasi Partisipatif Peneliti dalam Pembelajaran Mahasiswa *Non Reguler***



**Observasi Partisipatif Peneliti dalam Pembelajaran Mahasiswa *Non Reguler***





**Kondisi Mahasiswa *Non Reguler* dalam Mengikuti Pembelajaran di Kelas**



**Kondisi Mahasiswa *Non Reguler* yang terlihat ngantuk saat pembelajaran**



**Dosen saat mengajar mahasiswa *Non Reguler***



**Dosen saat mengajar mahasiswa *Non Reguler***



**Wawancara Peneliti dengan Mahasiswa *Non Reguler***



**Wawancara Peneliti dengan Mahasiswa *Non Reguler***

## PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Pedoman pengumpulan data adalah peraturan dan petunjuk dalam pengumpulan data yang mengatur hal-hal yang bersifat substansif dan teknis. Pedoman pengumpulan data ini dibuat sebelum melakukan penelitian dengan maksud mempermudah peneliti dalam membuat acuan-acuan yang akan dilakukan pada penelitian. Pedoman pengumpulan data ini berisi pedoman yang akan dilakukan pada observasi partisipatif, dokumentasi, maupu wawancara. Wawancara akan dilakukan kepada mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> angkatan 2011 program studi PAI jurusan tarbiyah dan beberapa dosen yang mengampu mahasiswa *non reguler* . Adapun perincian secara detail dari pedoman pengumpulan data observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi sebagai berikut:

### A. Observasi Partisipatif

Hal-hal yang peneliti observasi secara langsung antara lain meliputi:

1. Penggalian data mahasiswa *non reguler* angkatan 2011.
2. Kegiatan Pembelajaran mahasiswa *non reguler* angkatan 2011.

### B. Wawancara Mendalam

Kegiatan wawancara yang peneliti lakukan secara mendalam, yaitu untuk mendapatkan data yang benar dan valid. Dalam rangka ini, peneliti akan mewawancarai responden utama (*key information*) yaitu mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> angkatan 2011 program studi PAI Jurusan Tarbiyah. Adapun wawancara yang dilakukan peneliti kepada dosen pengampu mahasiswa *non regular* sebagai pelengkap dalam pengumpulan data. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang disusun peneliti sebagai syarat panduan pengumpulan data yang terdiri dari berbagai sudut pandang:

1. Pertanyaan yang ditunjukkan untuk pengelola jurusan tarbiyah
  - a. Bagaimana latar belakang STAIN membuat program mahasiswa *non reguler*?
  - b. Apa tujuan diadakan program mahasiswa *non reguler* prodi PAI di STAIN Pekalongan ini?

- c. Apa yang membedakan Program mahasiswa *non reguler* dengan mahasiswa *reguler*?
  - d. Mengenai motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>, bagaimana pendapat Bapak terkait hal itu?
  - e. Menurut Bapak, adakah faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?
2. Pertanyaan yang ditunjukkan untuk mahasiswa *non reguler*
- a. Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?
  - b. Apa yang anda ketahui tentang motivasi belajar?
  - c. Apakah motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
  - d. Bagaimana pendapat anda tentang belajar?
  - e. Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?
  - f. Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?
  - g. Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?
  - h. Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?
  - i. Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?
  - j. Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?
  - k. Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?
  - l. Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?
  - m. Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
  - n. Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?
  - o. Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?

3. Pertanyaan yang ditunjukkan untuk dosen pengampu mahasiswa *non reguler*
- a. Terkait dengan motivasi belajar mahasiswa *non reguler*, bagaimana persiapan mereka ketika akan memulai suatu pembelajaran ?
  - b. Bagaimana perilaku mahasiswa *non reguler* ketika sedang mengikuti proses belajar mengajar?
  - c. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam mengikuti perkuliahan di kelas?
  - d. Bagaimana sikap mahasiswa *non reguler* ketika mendapatkan tugas dari Ibu/Bapak dosen?
  - e. Apakah mahasiswa *non reguler* selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari Ibu/Bapak dosen?
  - f. Apakah mahasiswa *non reguler* aktif bertanya di dalam kelas saat diajari oleh Ibu/Bapak dosen?
  - g. Apakah mahasiswa *non reguler* pernah protes tentang nilai yang dia peroleh?

### C. Pedoman Dokumentasi

Data-data yang berkaitan dengan motivasi belajar mahasiswa *non reguler* dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan, seperti: catatan-catatan dalam perkuliahan mahasiswa *non reguler*, foto atau rekaman mengenai motivasi belajar mahasiswa *non reguler* di STAIN Pekalongan.

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS MAHASISWA *NON REGULER***

**Hari/ Tanggal** : Sabtu, 16 November 2013

**Tempat** : Ruang G. 6

No	Aspek yang dinilai	Realisasi	
		Ada	Tidak
1.	Kedisiplin		
	a. Mahasiswa tidak hadir / absen	✓	
	b. Mahasiswa terlambat masuk kelas	✓	
2.	Antusias dalam pembelajaran		
	a. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar saat pelajaran berlangsung		✓
	b. Memperhatikan dengan seksama apa yang disampaikan dosen	✓	
	c. Tampak semangat dalam mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang di tetapkan		✓
	d. Kerjasama dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen	✓	
3.	Rasa semangat dalam pembelajaran		
	a. Tampak semangat selama pelajaran berlangsung		✓
	b. Tampak senang dan ceria dalam mengerjakan tugas		✓
4.	Kreativitas		
	a. Mengajukan pertanyaan ketika ada pelajaran yang		✓

	kurang difahami		
	b. Mengemukakan pendapat, ide, dan gagasan pada saat pelajaran berlangsung	✓	



## Catatan Lapangan

### Metode Pengumpulan Data : Metode Observasi

Observasi 1

Hari/ Tanggal : Sabtu , 16 November 2013

Tempat : Gedung G. 6

Jam : 13.30-16.50

Objek : Motivasi belajar mahasiswa *non reguler*

**Deskripsi data:** Observasi ini merupakan observasi pertama yang peneliti lakukan dalam penelitian ini. Dalam observasi ini peneliti mengamati secara langsung motivasi belajar mahasiswa *non reguler* saat di kelas. Dari pengamatan yang peneliti lakukan bahwa ketika waktu perkuliahan akan dimulai mayoritas mahasiswa *non reguler* sudah siap berada di dalam kelas meskipun ada sebagian kecil mahasiswa *non reguler* yang terlambat masuk. Adapun keadaan kelas pada saat pembelajaran berlangsung terasa sangat tenang meskipun pada saat itu diskusi sedang berlangsung. Hal ini mungkin disebabkan oleh faktor dari individu mahasiswa *non reguler* yang merasa kelelahan, sehingga semangat mereka pun berkurang. Dari deskripsi tersebut peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran pada hari itu belum berjalan dengan baik. Karena peneliti belum melihat adanya semangat belajar dan respon yang baik dari mahasiswa terhadap pembelajaran.

**Analisis**

: Dari pemaparan data diatas dapat peneliti analisis bahwa untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik, hendaknya mahasiswa *non regular* aktif dalam diskusi dan saat proses pembelajaran di kelas. Disamping itu hendaknya dosen dapat lebih maksimal dalam memberikan motivasi terhadap mahasiswa *non reguler*.

## Catatan Lapangan

### Metode Pengumpulan Data : Metode Observasi

Observasi II

Hari/ Tanggal : Sabtu, 23 November 2013

Tempat : Gedung G. 10

Jam : 13.30-16.50

Objek : Motivasi belajar mahasiswa *non reguler*

**Deskripsi data:** Pengamatan yang peneliti lakukan hari ini tidak jauh berbeda dengan pengamatan sebelumnya. Meskipun kelasnya berbeda tetapi ada kesamaan dalam hal ketepatan waktu datang dikelas sebelum dosen masuk. Disamping itu keadaan dikelaspun saat dosen mengajar dan diskusi berlangsung tampak tenang. Dan mayoritas mahasiswa *non reguler* kurang aktif dalam memberikan *feed back*. Meskipun ada beberapa mahasiswa *non reguler* yang berani berpendapat ketika diskusi sudah selesai.

**Analisis** : Tidak jauh berbeda dengan analisis yang peneliti paparkan sebelumnya. Meskipun kelasnya berbeda akan tetapi suasana pembelajaran di kelas hampir sama. Dan untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik, hendaknya mahasiswa *non reguler* aktif dalam diskusi dan saat proses pembelajaran di kelas.

## TRANSKIP WAWANCARA

### 1. Transkrip Wawancara 1

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Ms"  
Waktu : 11 November 2013  
Tempat : Ruang Kepala Jurusan Tarbiyah

### 2. Transkrip Wawancara 2

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Am"  
Waktu : 15 November 2013  
Tempat : Gedung G.11

### 3. Transkrip Wawancara 3

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Pht"  
Waktu : 15 November 2013  
Tempat : Gedung G.11

### 4. Transkrip Wawancara 4

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Sh"  
Waktu : 15 November 2013  
Tempat : Gedung G.11

### 5. Transkrip Wawancara 5

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "SF"  
Waktu : 20 November 2013  
Tempat : Ruang UPT PPMP

#### **6. Transkrip Wawancara 6**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara “Nh”  
Waktu : 22 November 2013  
Tempat : Depan Gedung G

#### **7. Transkrip Wawancara 7**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara “Ep”  
Waktu : 23 November 2013  
Tempat : Gazebo sebelah kantin

#### **8. Transkrip Wawancara 8**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara “Er”  
Waktu : 23 November 2013  
Tempat : Gazebo sebelah kantin

#### **9. Transkrip Wawancara 9**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara “Af”  
Waktu : 23 November 2013  
Tempat : Gazebo sebelah kantin

#### **10. Transkrip Wawancara 10**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara “Ds”  
Waktu : 23 November 2013  
Tempat : Gazebo sebelah kantin

### **11. Transkrip Wawancara 11**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Rh"  
Waktu : 24 November 2013  
Tempat : Gedung G.10

### **12. Transkrip Wawancara 12**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Wh"  
Waktu : 24 November 2013  
Tempat : Gedung G.10

### **13. Transkrip Wawancara 13**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "In"  
Waktu : 24 November 2013  
Tempat : Gedung G.10

### **14. Transkrip Wawancara 14**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "My"  
Waktu : 25 November 2013  
Tempat : Ruang Dosen

### **15. Transkrip Wawancara 15**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "St"  
Waktu : 29 November 2013  
Tempat : Depan Ruang G.3

#### **16. Transkrip Wawancara 16**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Ma"  
Waktu : 29 November 2013  
Tempat : Depan Ruang G.3

#### **17. Transkrip Wawancara 17**

Fokus Penelitian : Motivasi Belajar Mahasiswa *Non Regular*  
Subyek Penelitian : Saudara "Nk"  
Waktu : 1 Desember 2013  
Tempat : Gazebo

## Transkrip Wawancara 1

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya Bapak sebentar</b>
	S	Iya mbak, bagaimana?
5	P	<b>Saya datang kesini untuk wawancara tentang penelitian skripsi saya mengenai motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i>?</b>
	S	Iya mbak,,,silahkan.
10	P	<b>Bagaimana latar belakang STAIN membuat Program mahasiswa <i>non reguler</i>?</b>
	S	Jadi yang melatarbelakangi STAIN membuka program <i>non regular</i> , yaitu bahwa STAIN Pekalongan ingin memberikan kesempatan kepada mereka yang sudah bekerja untuk bisa melanjutkan studinya atau pendidikannya. Misalnya guru, dia ini kan sudah mempunyai tugas mengajar sedangkan undang-undang kita nomor 20 tahun 2003 guru hukumnya wajib harus sarjana. Kalau itu tidak dibuka <i>non reguler</i> mereka tidak bisa melanjutkan studinya karena kalau reguler dari pagi kuliah dan itu bisa membuat tugasnya terbelangkai. Kalau dibuka <i>non reguler</i> waktunya sore mereka bisa menggunakan kesempatan dengan baik. Cerita begitu mbak, supaya mereka juga bisa meningkatkan kualitas dan kapasitasnya. Mereka tidak hanya guru tapi sebagian besar mereka guru, ada yang sudah bekerja di KUA tapi ingin menjadi guru.
15		
20		
25	P	<b>Apa tujuan diadakan program mahasiswa <i>non reguler</i> prodi PAI di STAIN Pekalongan ini?</b>
	S	Tujuannya itu tadi memberikan kesempatan kepada mereka untuk melanjutkan studinya agar meningkatkan kualitas keilmuannya dan tujuannya yang lain sama dengan tujuan <i>reguler</i> yang sudah dipapang didepan itu mbak.
30	P	<b>Apa yang membedakan Program mahasiswa <i>non reguler</i> dengan mahasiswa <i>reguler</i>?</b>
	S	Secara akademik sama, kurikulumnya sama dan dosennya sama. Mereka dosen-dosen kami semua yang sudah memiliki standar misalnya master, kemudian mereka yang mempunyai ahli dalam bidangnya bidangnya. Yang membedakan hanya waktunya saja yaitu waktunya sore.
35		
	P	<b>Mengenai motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>, bagaimana pendapat Bapak terkait hal itu?</b>
40	S	Reguler maupun <i>non reguler</i> hampir sama, motivasi belajar



45	P	mereka sebagai formalitas saja, yang penting S.1. belajar mereka biasa-biasa saja itu hanya sebagai pengamatan saya saja, tapi ada juga yang ingin meningkatkan kapasitasnya.
50	S	<b>Menurut Bapak, adakah faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
55		Tentu ada, mereka sudah sibuk mengajar, sudah berkeluarga bahkan sudah mempunyai anak dan sudah mempunyai tugas kemasyarakatan itu kadang-kadang agak mengganggu mereka untuk memaksimalkan dalam belajar. Tapi juga tidak meski demikian justru mereka yang mempunyai kesibukan yang luar biasa dan pengalaman membagi waktu. Jadi Karena mereka sudah menjadi guru ketika diajar itu sangat tepat tersentuh dari pada <i>reguler</i> nol. Kalau pengalaman saya mengajar mahasiswa <i>non reguler</i> itu strumnya lebih cepat. Apa yang teori dosen ajarkan, mereka langsung bisa menangkap dan tinggal mengaplikasikannya.

## Transkrip Wawancara 2

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, bagaimana?
5	P	<b>Saya datang kesini untuk wawancara tentang penelitian saya mengenai motivasi belajar anda?</b>
	S	Iya mbak,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya saya sudah mengajar di RA Rahmatul Umat Moga.
	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
10	S	Saya menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan ini memang benar-benar untuk mencari ilmu mbak, meskipun saya sudah mengabdikan di RA dan kebetulan saya jadi kepala RA mbak, karena saya ingin menjadi seorang pendidik yang profesional, mampu mengembangkan ilmu saya serta bisa mengaplikasikannya dalam lembaga pendidikan tempat saya mengabdikan.
15	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar yaitu dari yang tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak tahu menjadi tahu.
20	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Dimana ada kesempatan saya usahakan belajar karena saya sudah berkeluarga dan mengajar.
25	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Iya mbak terkadang merasa jenuh ketika keadaan saya letih dan lelah.
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
30	S	Alhamdulillah saya terima tugas dari dosen.
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Selama semester satu sampai sekarang saya selalu mengerjakan tugas-tugas dari dosen.
35	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Iya saya mengerjakan sendiri, apalagi sekarang ini sudah zamannya internet jadi tinggal <i>browsing</i> di internet. Tetapi kalau sudah mentok saya minta bantuan teman yang ahlinya dengan tugas tersebut, seperti menterjemahkan kitab.
40	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>

45	S	Kadang-kadang mbak, ketika kondisi saya mendukung tidak letih dan fokus dari awal saya aktif bertanya. Akan tetapi, ketika kondisi saya letih saya sama sekali tidak bertanya atau tidak aktif.
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
50	S	Alhamdulillah keluarga saya mendukung, karena mana mungkin sekarang ini saya berada di kampus kalau keluarga saya tidak mendukung.
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
55	S	Iya saya terkadang merasa kesulitan ketika ada tugas dari tempat saya bekerja bebarengan dengan tugas kuliah mbak.
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
60	S	Alhamdulillah tidak mbak, meskipun lokasi tempat tinggal saya jauh dari lokasi kampus, saya tetap berangkat kuliah walau terkadang ada rintangan seperti: hujan, macet maupun ada perbaikan lalu lintas, tidak menyurutkan niat saya untuk berangkat mengikuti perkuliahan di kampus tercinta mbak
65	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
	S	Yang mendukung saya dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan ini antara lain dukungan kesehatan saya dan keluarga.
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
	S	Yang menghambat saya mengikuti perkuliahan itu bermacam-macam mbak, antara lain: tenaga, pekerjaan, terkadang ada dinas ke luar kota untuk mengikuti diklat dan workshop mbak.

### Transkrip Wawancara 3

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, bagaimana?
5	P	<b>Saya akan mewawancarai anda tentang penelitian saya mengenai motivasi belajar anda?</b>
	S	Iya mbak, silahkan.
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya saya sudah mengajar di MIS Jeruk Sari.
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya kuliah disini ya mbak, ya agar mendapatkan ijazah S.1 guna sebagai penunjang status kependidikan saya karena profesi saya saat ini adalah sebagai guru mbak.
15	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar adalah upaya pembelajaran agar mengetahui sesuatu yang belum diketahui menjadi dapat diketahui sebagai proses pendalaman ilmu pengetahuan.
20	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Saya mulai melakukan aktivitas belajar dari sejak kecil dari tingkat TK, SD,SMP, SMU dan sekarang ini di STAIN.
	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
25	S	Iya adang-kadang saya merasakan jenuh dan bosan saat melakukan aktivitas belajar, hal ini karena beberapa faktor antara lain: karena pengaruh dari teman, karena sulitnya membagi waktu, karena minimnya biaya dan waktu yang ditempuh terlalu lama.
30	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Sikap saya biasa-biasa saja mbak, sebab tugas yang diberikan dosen bagi saya merupakan kewajiban yang harus saya kerjakan agar saya mendapatkan nilai dari dosen dan tidak perlu mengikuti SP (semester pendek).
35	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Iya saya mengerjakan tugas-tugas dari dosen agar saya mendapatkan nilai.
40	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Iya mbak minta bantuan sama temen kalau sudah mepet mau ditumpuk.

	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
45	S	Jarang mbak karena kalau di kelas itu tinggal ngatuk dan lelah.
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Alhamdulillah keluarga saya mendukung agar saya cepat selesai dan mendapatkan ijazah S.1.
50	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Iya mbak saya meras kesulitan dalam hal membagi waktu, belum bisa mengatur dengan baik.
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
55	S	Iya tentu mbak sangat menghambat, seperti hujan itu kalau mau berangkat kuliah itu rasanya males.
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
60	S	Faktor yang mendukung saya dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan ini ingin segera lulus dan mendapatkan ijazah S.1.
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Kalau faktor yang menghambat saya tadi cuaca, selain itu biaya juga mbak.

### Transkrip Wawancara 4

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	Maaf mengganggu waktunya,,
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?
	S	Iya ,,,
	P	Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?
	S	Belum mbak.
10	P	Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
	S	Motivasi saya ke STAIN ini hanya mengisi kegiatan waktu luang saya, karena saya tidak memiliki kegiatan yang rutin dan saya hanya di rumah saja mbak.
	P	Bagaimana pendapat anda tentang belajar?
15	S	Belajar itu lebih baik dari kecil mbak.
	P	Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?
	S	Jika ada waktu luang dan sayanya lagi tidak males mbak. Kalau lamanya saya tidak pernah melihat jam mbak.
20	P	Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?
	S	iya mbak, jika tidak menarik.
	P	Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?
25	S	Sikap saya, ya saya terima mbak ketika mendapatkan tugas dari dosen.
	P	Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?
	S	Iya selalu meski apa yang saya kerjakan itu salah atau benar.
30	P	Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?
	S	Iya mbak saya minta bantuan orang lain, entah itu teman atau saudara.
	P	Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?
35	S	Tidak mbak karena malu kalau salah.
	P	Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> ?
	S	Iya keluarga saya mendukung. Apalagi orang tua saya terserah saya mbak, mereka selalu menuruti keinginan saya.
40	P	Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?
	S	Iya sering mbak.
	P	Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam

45	S	<p><b>menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b> Sangat menghambat mbak, terkadang kalau hujan saya malas untuk berangkat ke kampus.</p>
	P	<p><b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b></p>
50	S	<p>Faktor yang mendukung saya itu minat saya untuk kuliah dalam rangka mengisi waktu luang saya mbak.</p>
	P	<p><b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b></p>
	S	<p>Ketika keadaan saya kurang sehat itu sangat meghambat saya dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>.</p>

### Transkrip Wawancara 5

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktu Bapak sebentar.</b>
	S	Iya mbak, ada apa?
5	P	<b>Saya datang kesini untuk wawancara tentang penelitian saya mengenai Motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i>?</b>
	S	Penelitian skripsi ya mbak, iya silahkan.
	P	<b>Terkait dengan motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i>, bagaimana persiapan mereka ketika akan memulai suatu pembelajaran ?</b>
10	S	Iya sudah siap, karena mereka mayoritas guru jadi segala sesuatunya sudah disiapkan.
	P	<b>Bagaimana perilaku mahasiswa <i>non reguler</i> ketika sedang mengikuti proses belajar mengajar?</b>
15	S	Memperhatikan mbak.
	P	<b>Bagaimana motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> dalam mengikuti perkuliahan di kelas?</b>
	S	Motivasi belajar mereka biasa-biasa saja ketika mengikuti perkuliahan, tidak begitu antusias dalam pembelajaran berlangsung.
20	P	<b>Bagaimana sikap mahasiswa <i>non reguler</i> ketika mendapatkan tugas dari Ibu/Bapak dosen?</b>
	S	Ada yang nawar mbak.
	P	<b>Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari Ibu/Bapak dosen?</b>
25	S	kadang-kadang ada yang mengeluh tapi tetap mereka mengerjakan.
	P	<b>Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> aktif bertanya di dalam kelas saat di ajar Ibu/Bapak dosen?</b>
30	S	Jarang itu mbak, entah mereka sudah paham atau belum.
	P	<b>Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> pernah protes tentang nilai yang dia peroleh?</b>
		Sama sekali dari mereka tidak ada yang protes mbak.



### Transkrip Wawancara 6

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya saya sudah, di PAUD Batang
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN ini adalah untuk memperoleh ijazah S. <sub>1</sub>
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
15	S	Belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan apa yang belum saya mengerti menjadi suatu yang saya bisa mengerti
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Saat kuliah berlangsung seperti hari jum'at, sabtu dan ahad
20	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Kadang-kadang merasa jenuh
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Diterima walau terpaksa
25	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Selalu saya kerjakan
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
30	S	Iya saya minta bantuan orang lain
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Kadang-kadang mbak
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
35	S	Iya sangat mendukung mbak
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Iya mbak kadang-kadang saya merasa kesulitan saat tugas-tugasnya itu waktunya yang sama
40	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Iya saat hujan lebat dan harus berangkat ke kampus.

45	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Karena dukungan dari keluarga dan tuntutan dari lembaga saya bekerja
50	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Jarak yang menghambat saya untuk menempuh ke kampus

### Transkrip Wawancara 7

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Belum mengajar mbak
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Bahwa zaman sekarang ini seorang guru dituntut harus berkuliah atau harus mempunyai strata satu (S. <sub>1</sub> ), dengan hal ini saya termotivasi untuk melanjutkan pendidikan S. <sub>1</sub> . Karena saya sendiri seorang pendidik atau mengajar disebuah lembaga pendidikan, sehingga tidak ada pilihan lain bagi saya untuk menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan ini.
15	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar merupakan suatu aktivitas yang menguras banyak tenaga
20	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Kalau lagi ingin belajar, lebih seringya kalau ada mata kuliah. Lamanya tidak tentu mbak paling lama 1 jam
25	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Iya, kalau dalam buku terlalu banyak kata-kata atau tidak ringkas.
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
30	S	Resah, kalau tugasnya menyangkut dengan profesi misalnya observasi di sekolahan yang diajarkan
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Iya walau pengumpulannya terlambat
35	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Kadang saya mengerjakan sendiri terkadang saya minta bantuan orang lain tergantung sikon
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
40	S	Tidak aktif mbak.
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
	S	Mendukung banget karena malah mereka pingin saya segera

		di wisuda
45	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Tidak begitu kesulitan mbak
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
50	S	Tentunya mbak, ketika cuaca panas kita kepanasan dan apalagi ketika cuaca hujan sangat menghambat dalam menempuh untuk kuliah
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
55	S	Semangat dari orang tua
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
	S	Kurangnya bahan ajar saya dan jarak lokasi rumah dengan kampus.

### Transkrip Wawancara 8

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak..
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya, saya mengajar di RA Arrohmah Kadilangu Batang
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya kuliah di STAIN ini adalah untuk mendapatkan gelar S.1 disamping itu untuk mengembangkan diri
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
15	S	Belajar itu tidak mengenal usia, selama kita masih hidup kita bisa belajar
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Waktunya tidak menentu, ya kalau ada tugas dari dosen
20	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	iya jenuh dan bosan, apalagi ketika pekerjaan rumah tangga banyak, pembantu libur, pekerjaan sekolah juga banyak. Stres jadinya mbak.
25	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Iya saya terima, karena itu memang sudah kewajiban saya sebagai mahasiswa
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
30	S	Iya selalu saya kerjakan
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Iya kalau tidak bisa langsung <i>browsing</i> internet mbak
35	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Kadang-kadang aktif kalau ingin mendapatkan nilai
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Iya mendukung kalau tidak mendukung saya tidak kuliah disini
40	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Iya mbak, saat semua tugas menumpuk
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam</b>

45	S	<b>menempuh pendidikan S<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	P	Gak begitu menghambat mbak <b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
	S	Yang mendukung saya kuliah di sini adalah dukungan dari suami
50	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S<sub>1</sub>?</b>
	S	Selain kesulitan waktu dan cuaca, ketika anak sakit juga sangat menghambat saya untuk berangkat ke kampus

## Transkrip Wawancara 9

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Sudah, saya mengajar di RA Masyitoh Beji Tulis Batang
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN ini adalah untuk memenuhi tuntutan profesi agar memperoleh ijazah S. <sub>1</sub> karena kalau bukan tuntutan dari profesi, ya saya tidak termotivasi untuk kuliah.
15	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar itu kadang menyenangkan, kadang juga membosankan
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Belajarnya ketika ada tugas, waktunya sehari sebelum UAS
20	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Iya kadang-kadang, tergantung mata kuliahnya dan dosennya
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
25	S	Menerima dengan terpaksa
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Pasti saya kerjakan walaupun terlambat
30	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Iya kadang-kadang saya kerjakan sendiri dan kalau sulit minta bantuan teman
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
35	S	Tergantung makul yang di diskusikan, kalau makulnya saya suka saya aktif namun sebaliknya
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
	S	Mendukung 100% agar saya cepat mendapatkan gelar S. <sub>1</sub>
40	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Kadang-kadang mbak, tapi insayallah saya selalu bisa mengatasinya
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam</b>

45	S	<p><b>menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>  Iya tergantung kita menyikapinya, kalau kitanya sudah malas ya tetap malas apalagi ditambah seperti keadaan cuaca hujan wah tambah malasnya seperti saya mbak</p>
50	P	<p><b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>  Faktor-faktor yang mendukung saya salah satunya bertemu teman-teman dan semangat dari keluarga</p>
	P	<p><b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b></p>
	S	<p>Yang menghambat saya itu faktor pekerjaan</p>



### Transkrip Wawancara 10

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Alhamdulillah sudah mbak, saya mengajar di MI Salafiyah Wiradesa
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya atas dasar dorongan orang tua untuk melanjutkan pendidikan S. <sub>1</sub>
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
15	S	Belajar menurut saya suatu proses yang mana membutuhkan pengorbanan.
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Saya bisa melakukan aktivitas belajar ketika ada waktu senggang
20	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Iya kadang-kadang, kalau ada tugas dari dosen
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
25	S	Saya terima tugas dari dosen tersebut walaupun waktu saya sudah sibuk, karena dengan tugas tersebut saya bisa belajar
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
30	S	Iya saya kerjakan walaupun terlata dalam pengumpulannya. Karena saya berprinsip " <i>better late than never</i> " Insyaallah dosennya mengeri akan keadaan mahasiswa <i>non regular</i>
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
35	S	Jika sudah kepepet dan waktunya tidak memungkinkan lagi saya minta bantuan orang lain atau teman saya sendiri
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Iya, jarang mbak
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
40	S	Iya mendukung agar saya bersarjana.
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>

45	S	Iya pasti itu, karena kita sudah mengajar dan berkeluarga jadi membagi waktunya pun agak susah
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
50	S	Sangat-sangat menghambat mbak, apalagi saat musim hujan dengan lokasi jarak yang lumayan antara jarak ke kampus dengan tempat tinggal saya
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
55	S	Yang mendukung saya kuliah di sini pertama dari minat saya, dan yang kedua karena saya sudah mengajar jadi saya harus melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Yang menghambat saya kuliah yaitu kalau ada tugas dari sekolah

## Transkrip Wawancara 11

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Sudah, di MI Almu'awanah Kendalrejo Petarukan
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya kuliah disini ya untuk mendapatkan ijazah S. <sub>1</sub>
	P	sebagai tuntutan dari kepala sekolah mbak, jadi mau gak mau
	S	harus kuliah.
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
15	P	Belajar adalah proses dari yang tadinya tidak bisa menjadi bisa
	S	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	P	Kadang-kadang, karena susah mengatur waktunya
20	S	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	P	Tidak tetapi males baca
	S	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
25	P	Sikap saya biasa-biasa saja
	S	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	P	Iya selalu saya kerjakan tugas-tugas dari dosen
30	S	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	P	Seringnya minta bantuan teman mbak
	S	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	P	Iya tetapi tidak begitu aktif saat diskusi berlangsung.
35	S	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
	P	Iya mendukung mbak
	S	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
40	P	Iya tentu susah mbak, itu pasti tidak saya saja yang mengalami tetapi mahasiswa non reguler yang lain pun pasti mengalami hal yang sama dengan saya
	S	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>

45	<b>P</b>	Iya terkadang menghambat ketika cuaca hujan, paling enak tidur di rumah
	<b>S</b>	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	<b>P</b>	Faktor yang mendukung saya karena dorongan orang tua
	<b>S</b>	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b> Kebutuhan untuk kuliah dan financial

## Transkrip Wawancara 12

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	Maaf mengganggu waktunya,,
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?
	S	Iya ,,,
	P	Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?
	S	Iya, saya mengajar di MTs Salafiyah Kesesi
10	P	Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
	S	Karena sekarang ini seorang pendidik dituntut harus S. <sub>1</sub>
	P	Bagaimana pendapat anda tentang belajar?
	S	Belajar itu melihat, mendengar dan mengaplikasikan
15	P	Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?
	S	Sulit kalau memprediksi kapanya, yang jelas kalau ada tugas
	P	Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?
20	S	Iya pastinya disetiap kegiatan ada rasa jenuh apalagi belajar
	P	Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?
	S	Sikap saya iya saya terima-terima saja meskipun dengan terpaksa
25	P	Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?
	S	Iya saya kerjakan
	P	Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?
	S	Minta bantuan orang lain dan cari-cari di internet.
30	P	Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?
	S	Kadang-kadang mbak.
	P	Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> ?
35	S	Iya sangat mendukung, malah istri saya menyarankan tidak dari dulu saja kuliah
	P	Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?
	S	Iya kadang merasa kesulitan mungkin dikarenakan faktor usia dan sudah menjadi seorang bapak jadi tanggungannya banyak
40	P	Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?
	S	Iya menghambat saya dalam menempuh perkuliahan, seperti cuaca hujan

45	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Yang mendukung saya untuk menempuh pendidikan S.1 selain dukungan orang tua juga fasilitas seperti motor
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
50	S	Ketika hujan serta anak rewel.

### Transkrip Wawancara 13

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Sudah, di MI tempat tinggal saya
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Saya kuliah di STAIN ini semata-mata untuk mencari ilmu, karena dengan niatan mencari ilmu maka ilmu itu akan cepat dipahami
15	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar yaitu suatu kewajiban bagi kaum muslimin selagi masih hidup sampai akan meninggalpun kita tetep belajar.
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
20	S	Dimana ada kesempatan pasti saya belajar, karena belajar itu sebuah kewajiban bagi saya
	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Jarang mbak, karena saya belajar dengan penuh suka cita
25	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Saya terima dengan senang hati, karena dengan tugas dari dosen selain bisa belajar juga bisa mendapatkan ilmu lagi
	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
30	S	Iya saya kerjakan, karena itu termasuk kewajiban saya sebagai mahasiswa.
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
	S	Sebisa mungkin saya kerjakan sendiri mbak
35	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Iya saya aktif kalau mud saya lagi baik
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
40	S	Keluarga saya selalu mendukung saya apapun yang saya lakukan, selama itu dalam hal kebaikan.
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Tidak mbak karena saya selalu sebisa mungkin mengatur

45		waktunya agar semua tugas saya laksanakan dan saya pun bisa mengikuti perkuliahan untuk menuntut ilmu.
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Meskipun keadaan cuaca seperti panas dan hujan, saya tidak mengurungkan niat saya untuk datang ke kampus. Ya terkadang sifat malas saya muncul ketika hujan lebat mbak
50		
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Yang jelas dukungan dari keluarga sehingga ada di sini dan yang terpenting faktor kesehatan
55		
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Faktor yang menghambat saya kalau saya jatuh sakit



### Transkrip Wawancara 14

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	Maaf mengganggu waktu Bapak sebentar.
	S	Iya mbak, ada apa?
5	P	Saya datang kesini untuk wawancara tentang penelitian saya mengenai Motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> ?
	S	Iya silahkan.
	P	Terkait dengan motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> , bagaimana persiapan mereka ketika akan memulai suatu pembelajaran ?
10	S	Biasanya sudah mempersiapkan mbak, tinggal saya langsung memulai pelajaran.
	P	Bagaimana perilaku mahasiswa <i>non reguler</i> ketika sedang mengikuti proses belajar mengajar?
15	S	Mendengarkan, dan memperhatikan. entah mereka bisa memahami atau tidak.
	P	Bagaimana motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> dalam mengikuti perkuliahan di kelas?
20	S	Motivasi belajar mahasiswa <i>non reguler</i> dalam menempuh pendidikan S. <sub>1</sub> atau dalam mengikuti perkuliahan mayoritas dari mereka untuk mencari ijazah S. <sub>1</sub> saja, hal tersebut tidak bisa dipungkiri karena adanya tuntutan yang mewajibkan seorang guru atau tenaga pengajar harus berstrata satu (S. <sub>1</sub> ). Karena mayoritas dari mereka sudah mengajar disebuah lembaga pendidikan.
25	P	Bagaimana sikap mahasiswa <i>non reguler</i> ketika mendapatkan tugas dari Ibu/Bapak dosen?
	S	Iya mereka kerjakan meski mengumpulkannya terlak.
	P	Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari Ibu/Bapak dosen?
30	S	Iya mereka selalu mengerjakan mbak.
	P	Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> aktif bertanya di dalam kelas saat di ajar Ibu/Bapak dosen?
	S	Jarang mbak, paling satu dua yang tanya.
35	P	Apakah mahasiswa <i>non reguler</i> pernah protes tentang nilai yang dia peroleh?
	S	Tidak mbak, seumpama protes saya punya arsip data lengkapnya, mulai dari absensi, tugas-tugas yang dikerjakan maupun hasil UTS dan UAS.

### Transkrip Wawancara 15

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya sudah mbak
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan saya
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar adalah mencari sesuatu yang dari tidak tahu menjadi tahu.
15	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Kalau ada tugas saya belajar
	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
20	S	Kadang bosan juga kadang tidak tergantung kondisi
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Sikapnya ya saya kerjakan semampunya
25	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Iya <i>always</i> saya kerjakan
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
30	S	Kadang sendiri kadang minta bantuan orang lain tergantung tugasnya sulit atau tidak
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Jarang aktif kalau diskusi di kelas.
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
35	S	Iya mendukung saya untuk bergelar S. <sub>1</sub>
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Kadang-kadang mbak, karena kalau pas ada tugas yang bebarengan itu kepalanya langsung pusing
40	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Iya mbak, pastinya menghambat ketika hujan lebat. Karena meskipun sudah memakai mantel tetap saja basah dan

45	P	nantinya bisa meriang <b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung</b>	<b>anda dalam</b>
	S	Semangat dari keluarga yang mendukung saya	
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat</b>	<b>anda dalam</b>
50	S	Kesibukkan saya yang menghambat saya untuk	menempuh ke
		kampus seperti di sekolah, keluarga dan di masyarakat.	

### Transkrip Wawancara 16

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya saya sudah mengajar
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi saya di sini untuk meningkatkan pendidikan yang lebih tinggi
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
	S	Belajar itu penuh liku-liku, kadang senang kadang jenuh
15	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
	S	Ketika ada perkuliahan, saya belajar
	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
20	S	Iya kadang-kadang jenuh dalam belajar.
	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Saya kerjakan semampu saya kalau tidak bisa saya minta bantuan istri.
25	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Iya saya kerjakan
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>
30	S	Dikerjakan sendiri selagi mampu kalau ada kesulitan konsultasikan sama istri.
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
	S	Bisa dikatakan tidak aktif mbak
35	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.1?</b>
	S	Iya sangat mendukung.
	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
40	S	Iya jelas terkadang saya merasa kesulitan dalam membagi waktu
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Iya ketika hujan itu menghambat untuk berangkat ke kampus.

45	<b>P</b>	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung</b>	<b>anda dalam</b>
		<b>menempuh pendidikan S.1?</b>	
	<b>S</b>	Dukungan dari orang tua saya mbak.	
	<b>P</b>	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat</b>	<b>anda dalam</b>
	<b>menempuh pendidikan S.1?</b>		
	<b>S</b>	Dari keluarga ketika anak sakit.	

### Transkrip Wawancara 17

Baris	Pelaku	Hasil Wawancara
1	P	<b>Assalamu'alaikum Wr. Wb</b>
	S	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.
	P	<b>Maaf mengganggu waktunya,,</b>
	S	Iya mbak, santai saja.
5	P	<b>Langsung saja ya mbak saya mewawancari anda?</b>
	S	Iya ,,,
	P	<b>Apakah anda sudah bekerja atau mengajar?</b>
	S	Iya sudah, saya mengajar di SDIT Ulul Albab Pekalongan
10	P	<b>Apa motivasi anda dalam menempuh pendidikan S.1 di STAIN Pekalongan?</b>
	S	Motivasi belajar saya dalam menempuh pendidikan S.1 hanya untuk mencari ilmu bukan untuk mencari ijazah (S.1) Karena menurut saya sebuah ijazah (S.1) secara otomatis akan didapatkan setelah lulus kuliah sedangkan ilmu merupakan cahaya yang selamanya akan membawa kebenaran dan kalau tidak diniati mencari ilmu, maka akan sia-sia waktu yang telah dilewati selama perkuliahan
15		
	P	<b>Bagaimana pendapat anda tentang belajar?</b>
20	S	Belajar adalah suatu proses yang seharusnya dikerjakan secara kontiyu dan bertahap baik sengaja ataupun tidak karena belajar menurut saya tidak hanya membaca buku saja tetapi belajar merupakan suatu usaha untuk mencapai kepandaian dalam hal dan bidang apapun.
	P	<b>Kapan dan berapa lama anda melakukan aktivitas belajar?</b>
25	S	Kapan saja dan dimana saja saya selalu belajar
	P	<b>Apakah anda merasa jenuh ketika melakukan aktivitas belajar?</b>
30	S	Tercapainya belajar dengan baik adalah harapan setiap orang, namun aktivitas belajar bagi setiap orang tidak selamanya berlangsung wajar, terkadang lancar, cepat dan bersemangat namun terkadang pula lambat, sulit dan semangat konsentransipun susah di dapat yang dalam hal ini kata bosan itupun hinggap dalam hal belajar saya.
35	P	<b>Bagaimana sikap anda ketika mendapatkan tugas dari dosen anda?</b>
	S	Cukup senang karena dengan tugas belajarnya jadi semangat dan tugas pun dikerjakan dengan semaksimal mungkin
40	P	<b>Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari dosen anda?</b>
	S	Iya selalu saya kerjakan dong mbak.
	P	<b>Dalam mengerjakan tugas dari dosen, apakah anda mengerjakan sendiri atau minta bantuan orang lain?</b>

45	S	Sebisa mungkin saya kejakan sendiri dulu dan bila menemukan hal-hal yang sulit maka saya akan mencarinya diinternet atau tanya kepada orang lain yang lebih paham dalam ahlinya
	P	<b>Apakah anda selalu aktif saat diskusi di kelas?</b>
50	S	Kadang-kadang mbak, ketika saya tidak tahu saya tanya.
	P	<b>Apakah keluarga anda mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
	S	Tentunya mendukung mbak.
55	P	<b>Apakah anda merasa kesulitan dalam membagi waktu antara waktu bekerja dengan waktu kuliah?</b>
	S	Kalau menurut saya, ya sepanda-pandai saya dalam mengatur waktu mbak. Agar tanggung jawab saya terlaksanakan semua.
	P	<b>Apakah keadaan cuaca dapat menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub> di STAIN Pekalongan?</b>
60	S	Walaupun badai menghadang sekalipun mbak, saya tetap berangkat ke kampus. Apalagi masih keadaan cuaca seperti hujan dan panas saya pasti tetap berangkat
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang mendukung anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
65	S	Yang mendukung saya untuk kuliah yaitu dukungan dari orang tua.
	P	<b>Apa saja faktor-faktor yang menghambat anda dalam menempuh pendidikan S.<sub>1</sub>?</b>
	S	Ketika saya sakit yang mengharuskan saya beristirahat di rumah.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : NADLIFATUL ULYA  
Tempat Lahir : Pekalongan  
Tanggal Lahir : 30 Juni 1991  
Alamat : Banyurip Alit Gang 3b, RT/RW: 02/02 N0:83  
Kota Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

1. Madrasah Ibtida'iyah Salafiyah HIFAL Tahun 1999-2004
2. Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Isthifaiyah Nahdliyah Tahun 2005-2007
3. Madrasah Aliyah Salafiyah Simbang Kulon Tahun 2008-2010
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah masuk tahun 2010

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Ali Fathi  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Alamat : Banyurip Alit Gang 3b, RT/RW: 02/02 N0:83  
Kota Pekalongan

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Sholikhah  
Pekerjaan : Guru  
Agama : Islam  
Alamat : Banyurip Alit Gang 3b, RT/RW: 02/02 N0:83  
Kota Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 10 September 2014

Yang Membuat

  
**NADLIFATUL ULYA**  
NIM. 202 111 0003