

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS  
DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH  
KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan  
Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Strata Satu (S<sub>1</sub>)



Perpustakaan  
STAIN Pekalongan



I5SK150I09.00



**NURUL FAUZIYAH**

**NIM. 2021110023**

ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	<u>27-3-2015</u>
TGL. PENERIMAAN	:	<u>PAI. 15.0.100</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>15.100.21</u>
NO. INDUK	:	

**TARBIYAH PAI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

**2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL FAUZIYAH

NIM : 2021110023

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 September 2014

Yang menyatakan

**NURUL FAUZIYAH**

**NIM. 2021110023**

**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag**  
Perum Tanjung Raya Indah 2B 10/12  
Tanjung Tirto Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Nurul Fauziyah

Pekalongan, 10 September 2014

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL FAUZIYAH

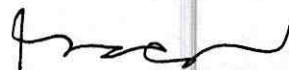
NIM : 2021110023

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag**  
NIP.1973 01 12 2000 03 1 0001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572. Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **NURUL FAUZIYAH**

NIM : **2021110023**

JUDUL : **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DAN  
AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A’YUN 01  
AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN”**

Yang telah diujikan pada hari Jum’at tanggal 10 Oktober 2014 dan  
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

  
**Dr. H. Imam Suraji M.Ag**  
Ketua

  
**M. Yasin Abidin, M.Pd**  
Anggota

Pekalongan, 10 Oktober 2014

Ketua



**Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag**  
NIP. 19710115 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan hidayah dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi baginda Rosulullah SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqamah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya.

Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa restunya.
2. Kakakku, adikku serta segenap keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Tiada kebahagiaan tanpa kasih sayangmu.
3. Sahabatku yang setia dalam suka maupun duka yaitu Vitta Permatasari, Nuning Puji Astuti, Nur Islamiyah dan Duwi Kurniawati. Hidupku lebih berwarna dengan hadirnya kalian di sisi ku.
4. Semua teman-temanku kelas A yang sudah setia menemaniku dalam menuntut ilmu.
5. Teman-teman PPL SMP N 5 Pekalongan & teman-teman KKN Desa Kaliombo yang sudah memberikan semangat, membuat hari-hariku lebih menyenangkan dan kalian telah membantuku menemukan jalan kesuksesan.
6. Warga Desa Kaliombo yang telah memberikan doa kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kerja yang selalu memberiku semangat dan doa untuk segera menyangang gelar S1.
8. Kepala sekolah dan guru PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku yang selalu membuatku ceria dan mengajarkanku akan kesabaran dan keuletan serta kedewasaan dalam hidup. *Alkhamdulillahi Jaza Kumullahu Khoiron.*
10. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

## MOTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً

بِرِجْوَةٍ تَرْجُونَ تَجْرَةً لَنْ تَبُورَ ﴿٢٩﴾

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. (Al-Fathir:29)

## ABSTRAK

Fauziyah, Nurul. 2014. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

Kata kunci : Pelaksanaan pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat.

Pada era ini, banyak berkembang pendidikan bagi anak usia dini yang lebih dikenal dengan istilah PAUD. Pendidikan anak usia dini adalah suatu proses pembinaan tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun yang mencakup aspek fisik dan non fisik dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani, motorik, akal pikir, emodional, dan sosial yang tepat agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah merupakan salah satu PAUD yang menekankan pembelajarannya pada pengetahuan agama. Salah satu pembelajaran agamanya adalah Al-Qur'an dan Al-hadits yang merupakan pedoman umat Islam yang perlu dan penting diajarkan pada anak. Dan hal tersebut akan mudah ditanamkan ketika anak pada usia masih dini.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan? Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan. Kegunaan penelitian ini adalah sebagai bahan untuk menambah wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, dokumentasi dan observasi sedangkan teknik analisis datanya dengan teknik analisis berpikir induktif yaitu menganalisis fakta-fakta atau peristiwa khusus yang terjadi di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan kemudian ditarik generaliasasi-generalisasi yang bersifat umum.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan dilaksanakan setiap pagi pukul 08.00-08.30 WIB. Pembelajaran dimulai dengan jurnal pagi pukul 07.30 seperti jalan-

jalan atau bernyanyi, pada pukul 08.00 pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits dimulai dengan membaca doa tanda dimulainya pembelajaran, kemudian BTQ (baca tulis qur'an), setelah itu membaca surat-surat pendek seperti Al-Fatihah, Al-Ikhlash, An-Nas dan surat pendek lainnya sesuai dengan materi pada hari tersebut. Kemudian, pembelajaran dilanjutkan dengan membaca doa-doa harian seperti doa sebelum belajar, doa kedua orang tua dan lain-lain, selanjutnya anak-anak membaca hadits-hadits seperti hadits kasih sayang, hadits larangan marah dan sebagainya. Dan setelah itu anak-anak kembali diajak bernyanyi, salam sapa dan juga berbagi cerita. Hal tersebut dilakukan untuk mengumpulkan kembali konsentrasi mereka sebelum melanjutkan pembelajaran berikutnya. Faktor pendukung dari pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan selain buku pedoman Al-Qur'an dan Al-Hadits adalah minat dan bakat anak, motivasi keluarga, kecerdasan anak dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah daya tangkap anak yang berbeda-beda, konsentrasi anak ketika pembelajaran dan kurangnya dukungan orang tua.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat taufiq dan hidayahNya kepada penulis. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya serta orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalanNya.

Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN" Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>), jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bantuan beberapa pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala saran, bimbingan dan motivasinya kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Muh. Muslih, M. Ag, Ph.D, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memilihkan pembimbing dan menyetujui dimunaqosahkannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan membimbing secara seksama dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Musfirotun Yusuf, selaku dosen wali.
5. Keluarga besar PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.
6. Para dosen pengajar dan staf jurusan tarbiyah yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan doa.

8. Seluruh anggota yang telah memberikan dukungan moril, materil dan spiritual.

Semoga kebaikan dan keikhlasan mereka yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dan berlipat ganda dari Allah SWT. Sebagai insan yang tidak luput dari kesalahan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap agar pembaca dapat memberikan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangsih keilmuan dan pengembangan pendidikan Indonesia serta dapat menjadi karya yang berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Pekalongan, 10 September 2014

Penulis

**Nurul Fauziah**

NIM. 2021110023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II PAUD DAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS</b>	
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	22
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	22
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	24

3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	26
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
5. Materi Pendidikan Anak Usia Dini .....	30
6. Metode Pendidikan Anak Usia Dini.....	33
B. PEMBELAJARAN.....	35
1. Pengertian Pembelajaran .....	35
2. Komponen Pembelajaran .....	37
C. MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS .....	40
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits.....	40
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits .....	43
3. Materi Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits.....	45
4. Metode Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits.....	47
D. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS PADA ANAK USIA DINI.....	50
1. Faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits....	50
2. Faktor Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits...52	

**BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN**

A. Gambara Umum PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan	53
1. Sejarah Berdirinya .....	54
2. Visi dan Misi .....	55

3. Struktur Organisasi.....	56
4. Keadaan Guru, Peserta didik, Karyawan dan Sarana Prasarana .....	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.....	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan .....	66

#### **BAB IV ANALISIS**

A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan .....	69
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.....	73

#### **BAB.V PENUTUP**

A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	77

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Transkrip Wawancara
2. Dokumentasi PAUD

3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I</b> Keadaan Guru di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan .....	59
<b>Tabel 2</b> Keadaan Karyawan di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan .....	62

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan apa yang harus dilakukan seseorang sebagai subyek maupun sebagai obyek pembelajaran, sedangkan mengajar merupakan apa yang harus dilakukan oleh guru sebagai pengajar. Dua konsep tersebut menjadi terpadu, menjadi suatu kegiatan manakala terjadi interaksi guru dan siswa pada saat pembelajaran itu berlangsung. Inilah hakikat belajar mengajar sebagai suatu proses. Interaksi tersebut dalam proses pembelajaran memegang peranan penting untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Mengingat kedudukan siswa sebagai subyek dan objek pembelajaran, maka inti proses pembelajaran tidak lain adalah kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.<sup>1</sup>

Tujuan pembelajaran adalah suatu cita-cita yang ingin dicapai dari pelaksanaan suatu kegiatan. Secara umum kegiatan belajar mengajar harus mempunyai tujuan yakni untuk membentuk anak didik dalam suatu perkembangan tertentu, sadar akan tujuan yang ingin dicapai dengan menempatkan peserta didik sebagai satu pusat perhatian.<sup>2</sup>

Selain tujuan pembelajaran, adapula materi pembelajaran yaitu substansi yang akan dicapai dalam proses belajar mengajar. Tanpa bahan pelajaran proses belajar mengajar tidak akan berjalan. Oleh karena itu guru yang akan

---

<sup>1</sup> Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, Cet. Ke-2 (Pekalongan: STAIN Press, 2011), hlm. 48.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hlm. 63.



mengajar harus menguasai bahan pelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.<sup>3</sup> Materi yang diajarkan pada peserta didik berupa materi pengetahuan umum serta materi keagamaan.

Salah satu materi agama yang diberikan pada peserta didik adalah pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits. Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril, yang merupakan mukjizat, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang ditulis di mushaf, dan membacanya adalah ibadah. Al-Qur'an berisi petunjuk-petunjuk bagi seluruh umat manusia.<sup>4</sup>

Sedangkan Al-Hadits menurut para ulama adalah segala berita yang berkenaan dengan sabda, perbuatan, taqirir dan hal ikhwal Nabi Muhammad SAW. Yang dimaksud hal ikhwal adalah segala sifat dan keadaan pribadi Nabi SAW.<sup>5</sup>

Dalam memberikan pembelajaran pada peserta didik tentunya dibutuhkan metode agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Metode pembelajaran adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan belajar mengajar metode dibutuhkan oleh guru dan penggunaannya bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai setelah pengajaran berakhir.<sup>6</sup>

Para orang tua tentunya memiliki keinginan kelak anak-anaknya tumbuh dengan soleh dan solehah serta berilmu pengetahuan yang baik. Berkaitan

---

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 51.

<sup>4</sup> Sam'ani Sya'roni, *Tafkirah Ulum Al-qur'an* (Pekalongan: Al-Ghazali Putra, 2011), hlm.8.

<sup>5</sup> M. Solahudin, *Ulumul Hadis* (Bandung: CV.Pustaka Setia, 2009), hlm.17.

<sup>6</sup> Zaenal Mustakim, *Op.cit.*, hlm. 53.

dengan hal tersebut, pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits sejak dini sangat dibutuhkan. Mengingat bahwa setelah kematiannya, manusia hanya membawa tiga amalan, yaitu ilmu yang bermanfaat, doa anak soleh dan amal jariyah. Pada era ini, banyak berkembang lembaga pendidikan bagi anak usia dini. Hal tersebut menjadi salah satu pilihan para orang tua untuk mewujudkan harapannya memiliki anak yang soleh dan solehah serta berilmu pengetahuan yang baik.

Anak usia dini adalah kelompok manusia berusia 0-6 tahun, mereka merupakan kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik, unik dalam arti memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan (koordinasi motorik halus dan kasar), intelegensi (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku serta agama), bahasa dan komunikasi yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan masing-masing anak.<sup>7</sup>

Dari pengertian tersebut, maka pengenalan Al-Qur'an dan Al-Hadits pada anak usia dini itu diperlukan untuk membina anak dari segi ilmu agama. Hal ini berguna untuk menanamkan kecintaan anak pada Al-Qur'an dan Al-Hadits. Dan membentuk perilaku, tutur kata serta kereligiusan yang baik kelak ketika mereka tumbuh dewasa.

Dalam kitab Muqaddimah, Ibnu Khaldun menerangkan bahwa “mengajari anak-anak Al-Qur'an merupakan syiar dari syiar-syiar agama yang harus dijadikan pegangan oleh semua pemeluk agama Islam. Mereka juga

---

<sup>7</sup> Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Cet. Ke-3 ( Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 88.

berkewajiban mendirikan sekolah Al-Qur'an di seluruh dunia ". Beliau juga menjelaskan perbedaan arah pandangan terhadap metode pengajaran terutama dari sudut permukaan pengajaran Al-Qur'an. Diantara pandangan-pandangan itu adalah memulai mengajarkan Al-Qur'an sebelum ilmu-ilmu lain. Sementara pandangan yang lain mengajarkan Alquran bersamaan dengan ilmu-ilmu yang lain.<sup>8</sup>

Sebuah lembaga pendidikan bagi anak usia dini yang mampu dijadikan sebagai alternatif para orang tua untuk membimbing dan memberikan pengetahuan pada anak sejak usia dini adalah PAUD. Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakkan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, mosi, dan spiritual), sosio emosional (sikap perilaku agama), bahasa dan komunikasi.<sup>9</sup>

Di Pekalongan utara sendiri banyak terdapat sekolah bagi anak usia dini. Salah satunya adalah PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah yang terletak di jalan Progo II No. 22 Kelurahan Dukuh Kota Pekalongan. Di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan ini, terdapat dua tingkatan pendidikan. Yaitu KB (Kelompok Bermain) dan TK (Taman Kanak-kanak), di KB terdapat 3 kelas yakni apel, jeruk dan strawberry dan di TK terdapat 6 kelas, yakni TK A1,A2 dan A3 serta TK B1,B2 dan B3. Pembagian kelas tersebut berdasarkan pada usia anak didik.

---

12. <sup>8</sup> Ablah Jawwad, *Kecil-kecil Belajar Alquran*, (Bandung: PT. Mizan Publika, 2001), hlm.

<sup>9</sup> Mansur, *Op.cit.*, hlm. 89.

PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah merupakan salah satu PAUD yang menekankan pengetahuan agama bagi anak sejak dini disamping pengetahuan umum. Pengetahuan agama yang diberikan terdiri dari Al-Qur'an dan Al-Hadits, fikih, tarikh, ke-Aisyiyahan dan ke-Muhamadiyah. Penekanan pada pengetahuan agama ini yang tidak menyampingkan pengetahuan umum, belum diterapkan pada semua PAUD yang ada di kelurahan Dukuh Pekalongan.

Berdasarkan pada latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk mengambil judul “ PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN”.

Adapun ketertarikan penulis mengambil judul tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Mengenal Al-Qur'an dan Al-Hadits serta menumbuhkan rasa kecintaan pada keduanya merupakan hal yang sangat diperlukan demi membentuk pribadi yang soleh dan solehah.
2. Di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah, anak pada usia 2 tahun sudah mampu melafalkan surat-surat dalam Al-Qur'an dan hadits-hadits nabi tentang ketauladanandan akhlak.
3. Dalam proses belajar mengajar, komponen pembelajaran seperti tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan metode pembelajaran merupakan hal pokok yang harus dikuasai oleh guru.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian yang peneliti lakukan adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?

## **C. Tujuan Peneliian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian yang peneliti lakukan adalah :

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?

## **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan dalam penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis

Menambah wawasan atau pengetahuan baru tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits pada anak usia dini bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

## 2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan, wawasan dan pengalaman sehingga jika kelak peneliti menjadi guru dapat menjadi guru yang profesional.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai salah satu rujukan dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai referensi dan tindak lanjut bagi kepala sekolah dan para guru di PAUD agar dapat mengembangkan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoritis

Menurut Zaenal Mustakim dalam bukunya yang berjudul *Strategi dan Metode Pembelajaran* menjelaskan bahwa belajar merupakan apa yang harus dilakukan seseorang sebagai subyek maupun sebagai obyek pembelajaran, sedangkan mengajar merupakan apa yang harus dilakukan oleh guru sebagai pengajar. Dua konsep tersebut menjadi terpadu, menjadi suatu kegiatan manakala terjadi interaksi guru dan siswa pada saat pembelajaran itu berlangsung. Inilah hakikat belajar mengajar sebagai suatu proses. Interaksi tersebut dalam proses pembelajaran memegang peranan penting untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Mengingat kedudukan siswa sebagai subyek dan objek pembelajaran, maka inti proses

pembelajaran tidak lain adalah kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.<sup>10</sup>

Dalam kegiatan belajar mengajar anak didik terlibat dalam sebuah interaksi dengan bahan pelajaran sebagai mediumnya. Dalam interaksi tersebut anak didiklah yang lebih aktif, bukan guru. Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator, keaktifan anak didik menyangkut kegiatan fisik dan mental. Aktivitas anak didik bukan hanya secara individual tetapi juga dalam kelompok sosial sehingga akan menumbuhkan interaksi dalam kelompok. Interaksi ini dikatakan maksimal jika meliputi guru dan anak didiknya, dan anak didik dengan anak didik yang lain dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.<sup>11</sup>

Tujuan dalam pembelajaran adalah suatu cita-cita yang ingin dicapai dari pelaksanaan suatu kegiatan. Secara umum kegiatan belajar mengajar harus mempunyai tujuan yakni untuk membentuk anak didik dalam suatu perkembangan tertentu, sadar akan tujuan yang ingin dicapai dengan menempatkan peserta didik sebagai satu pusat perhatian.<sup>12</sup>

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, dibutuhkan materi pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu substansi yang akan dicapai dalam proses belajar mengajar. Tanpa bahan pelajaran proses belajar mengajar tidak akan berjalan. Oleh karena itu guru yang akan mengajar harus menguasai bahan pelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.<sup>13</sup>

---

<sup>10</sup> Zaenal Mustakim, *op. cit.*, hlm. 48.

<sup>11</sup> *Ibid.*, hlm. 52.

<sup>12</sup> *Ibid.*, hlm. 63.

<sup>13</sup> *Ibid.*, hlm. 51.

Agar materi pembelajaran yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, maka dibutuhkan metode pembelajaran. Metode pembelajaran adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan belajar mengajar metode dibutuhkan oleh guru dan penggunaannya bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai setelah pengajaran berakhir.<sup>14</sup>

Dari uraian diatas, dapat dipahami bahwa dalam pembelajaran membutuhkan persiapan yang baik dari mulai tujuan, materi dan metode. Agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Agama Islam menuntut umatnya untuk membekali diri dengan ilmu, baik ilmu agama maupun ilmu umum. Al-Qur'an dan Al-Hadits merupakan salah satu materi agama yang dianjurkan Allah SWT untuk dipelajari dengan baik oleh umat Islam. Al-Qur'an adalah kitab suci yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW, dimana dalam kitab suci tersebut terdapat petunjuk-petunjuk bagi seluruh umat manusia. Diantara karakteristik Al-Qur'an adalah ia merupakan kitab suci yang terpelihara keasliannya dan Allah SWT sendiri menjamin pemeliharannya, tidak seperti yang dilakukan terhadap kitab-kitab suci lainnya yang hanya dipelihara oleh umat yang menerimanya.<sup>15</sup>

Dalam kitab Muqaddimah, Ibnu Khaldun menerangkan bahwa “mengajari anak-anak Al-Qur'an merupakan syiar dari syiar-syiar agama yang harus dijadikan pegangan oleh semua pemeluk agama Islam. Mereka

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, hlm. 53.

<sup>15</sup> Yusuf Qardawi, *Berinteraksi dengan Alquran* (Jakarta: Gema Insani Press, 2000), hlm.



juga berkewajiban mendirikan sekolah Al-Qur'an di seluruh dunia ". Beliau juga menjelaskan perbedaan arah pandangan terhadap metode pengajaran terutama dari sudut permukaan pengajaran Al-Qur'an. Diantara pandangan-pandangan itu adalah memulai mengajarkan Al-Qur'an sebelum ilmu-ilmu lain. Sementara pandangan yang lain mengajarkan Al-Qur'an bersamaan dengan ilmu-ilmu yang lain.<sup>16</sup>

Pedoman hidup bagi umat Islam selain Al-Qur'an adalah Al-Hadits. Al-Hadits merupakan segala tingkah laku Nabi Muhammad saw baik berupa perkataan, perbuatan, maupun ketetapan. Allah SWT telah mewajibkan untuk menaati hukum-hukum dan perbuatan-perbuatan yang disampaikan oleh nabi Muhammad SAW dalam haditsnya.<sup>17</sup>

Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini baik jika dilakukan pada anak sejak dini. Menurut Mansur dalam bukunya yang berjudul *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, bahwa anak usia dini adalah kelompok manusia berusia 0-6 tahun, mereka merupakan kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik, unik dalam arti memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan (koordinasi motorik halus dan kasar), intelegensi (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku serta agama), bahasa dan komunikasi yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan masing-masing anak.<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> Ablah Jawwad, *Op. cit.*, hlm. 12.

<sup>17</sup> M. Solahudin, *op. cit.*, hlm. 17.

<sup>18</sup> Mansur, *op. cit.*, hlm. 88.

Anggapan bahwa pendidikan baru bisa dimulai setelah usia sekolah dasar yaitu usia tujuh tahun ternyata tidaklah benar. Bahkan pendidikan yang dimulai pada usia Taman Kanak-kanak (4 - 6 tahun) pun sebenarnya sudah terlambat. Menurut hasil penelitian di bidang neurologi seperti yang dilakukan oleh Dr. Benyamin S. Bloom, seorang ahli pendidikan dari Universitas Chicago, Amerika Serikat, mengemukakan bahwa pertumbuhan sel jaringan otak pada anak usia 0 - 4 tahun mencapai 50% (Cropley, 94). Artinya bila pada usia tersebut otak anak tidak mendapatkan rangsangan yang maksimal maka otak anak tidak akan berkembang secara optimal. Hasil penelitian di Baylor College of Medicine menyatakan bahwa lingkungan memberi peran yang sangat besar dalam pembentukan sikap, kepribadian, dan pengembangan kemampuan anak secara optimal. Anak yang tidak mendapat lingkungan baik untuk merangsang pertumbuhan otaknya, misal jarang disentuh, jarang diajak bermain, jarang diajak berkomunikasi, maka perkembangan otaknya akan lebih kecil 20 - 30% dari ukuran normal seusianya.<sup>19</sup>

## 2. Penelitian yang Relevan

Skripsi yang ditulis oleh Ernawati (232108315) yang berjudul "Penerapan Metode Hafalan terhadap Keberhasilan Belajar dalam Program Pengembangan Al-qur'an Surat-surat Pendek Pilihan, PTK di RA Muslimat NU Tengeng Kulon Siwalan", menyatakan bahwa penggunaan metode hafalan terhadap keberhasilan program pengembangan al-qur'an surat-surat

---

<sup>19</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemula, 2003), hlm. 1.

pendek pilihan di kelas B semester II RA Muslimat NU Tengeng Kulon Siwalan tahun pelajaran 2011/2012 dapat dikategorikan baik. Karena dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa keberhasilan belajar peserta didik meningkat.<sup>20</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Nahdliyah Millatina yang berjudul “Relevansi Antara Metode dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Qur’an Hadis” menyatakan bahwa dalam proses belajar mengajar metode merupakan bagian yang sangat dibutuhkan dan penting karena sebuah proses belajar mengajar bisa dikatakan tidak berhasil bila dalam proses tersebut tidak menggunakan metode yang tepat. Oleh karena itu metode menempati posisi yang penting setelah tujuan dan sederet komponen pembelajaran, tujuan materi dan evaluasi.<sup>21</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Ardini Setyawati (D.0108001) yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kabupaten Purworejo (Studi Tentang Implementasi Paud Non Formal)” menyatakan bahwa implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) non formal di Kabupaten Purworejo, terdiri dari tiga tahap yaitu sosialisasi, pelaksanaan dan pengawasan. Dalam sosialisasi masih kurang maksimal, karena belum rutin dan hanya jika ada anggaran. Pelaksanaan dimulai dengan pembentukan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, pelatihan

---

<sup>20</sup> Ernawati, “Penerapan Metode Hafalan terhadap Keberhasilan Belajar dalam Program Pengembangan Al-qur’an Surat-surat Pendek Pilihan, PTK di RA Muslimat NU Tengeng Kulon Siwalan”, *Skripsi Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. x.

<sup>21</sup> Nahdliyah Millatina, “Relevansi Antara Metode Hafalan dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajar Qur’an Hadis”, *Skripsi Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2007), hlm. x.

pendidik, dan pemberian dana bantuan. Untuk pengawasan terlihat dari tingkat rutinitas laporan per bulan yang menunjukkan hasil kegiatan. Selain tahap-tahap pelaksanaan program, dibahas juga mengenai faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan program, yaitu komunikasi, sumber daya, dan dukungan masyarakat.<sup>22</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Nur Hatimah yang berjudul “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Gapura Timur Sumenep” menyatakan bahwa kepedulian orang tua yang berpendidikan tinggi di Desa Gapura Timur Sumenep cenderung lebih besar dari pada orang tua yang berpendidikan rendah. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana mereka memberikan bimbingan-bimbingan dan motivasi ketika anak menghadapi suatu masalah baik itu bersifat pribadi, pendidikan maupun sosial. Strategi dan metode yang digunakan juga lebih berkreasi jika dibandingkan dengan orang tua yang berpendidikan rendah. Rendahnya kepedulian dan kesalahan-kesalahan dalam strategi dan metode tersebut disebabkan karena pada umumnya orang tua di Desa gapura Timur Sumenep memiliki SDM rendah, kesibukan dalam urusan ekonomi dan ketidakkompakan diantara anggota keluarga.<sup>23</sup>

Skripsi yang ditulis oleh Akhmad Arifin (093111228) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa

---

<sup>22</sup> Ardini Setyawati, “Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kabupaten Purworejo (Studi Tentang Implementasi Paud Non Formal)”, *Skripsi Pendidikan* (Surakarta: UNS-F.ISIP, 2012), hlm. vii.

<sup>23</sup> Nur Hatimah, “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Gapura Timur Sumenep”, *Skripsi Pendidikan Islam* (Pamekasan: STAIN Pamekasan, 2008), hlm. vi.

Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011” menyatakan bahwa Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Penerapan Model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa kelas IV MI Kebonharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 menunjukkan keberhasilan. Indikator keberhasilan tersebut terlihat dari hasil tes akhir siklus I diketahui siswa yang mengalami ketuntasan belajar al-qur’an dan hadits sebesar 82,23 %. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 45 % sebelum diberi tindakan dan setelah diberi tindakan meningkat 38 % dari 31 siswa pada siklus I terdapat 25 orang siswa yang mengalami ketuntasan belajar al-quran dan hadits dengan nilai rata-rata 72,23, sehingga jauh lebih besar nilainya jika dibandingkan dengan sebelum diterapkan metode pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI).<sup>24</sup>

Berdasarkan penelitian yang relevan diatas, penelitian yang dilakukan berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian yang dilakukan adalah meneliti pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A’yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

---

<sup>24</sup> Akhmad Arifin, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”, *Skripsi Pendidikan Islam* (Semarang: IAIN Walisongo, 2011), hlm. 76.

### 3. Kerangka Berfikir

Kerangka berpikir yaitu gambaran pada hubungan antar variabel atau kerangka konseptual yang akan memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian teoretis yang dilakukan.<sup>25</sup>

Kerangka berfikir yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam sebuah proses pembelajaran tentu dibutuhkan tujuan, materi, dan metode pembelajaran. Demikian pula dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi anak usia dini.

Tujuan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits merupakan hal pokok yang harus ada, dan menjadi dasar diadakannya pembelajaran tersebut. Sebagai unsur penting dalam suatu kegiatan maka tujuan tidak bisa diabaikan. Tujuan dalam pembelajaran merupakan cita-cita yang hendak dicapai. Kegiatan belajar mengajar tidak bisa dibawakan sesuka hati, kecuali untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.

Dalam pembelajaran, selain tujuan ada materi pembelajaran yang merupakan substansi yang hendak dicapai. Tanpa materi, proses pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits tidak akan berjalan. Guru harus mampu menguasai dengan baik materi yang akan diberikan kepada peserta didik. Karena jika tidak, maka materi tersebut tidak akan dipahami oleh peserta didik.

Untuk menunjang pemberian materi pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, dibutuhkan metode pembelajaran yang sesuai. Metode digunakan

---

<sup>25</sup> Makrum Kholil dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2011), hlm.15.

untuk menarik minat peserta didik dalam menerima pelajaran. Penggunaan metode yang tepat akan mampu membuat materi pembelajaran yang disampaikan juga dapat diterima dengan baik oleh peserta didik dan sebaliknya.

## F. Metode Penelitian

Metodologi merupakan suatu cara memperoleh pengetahuan yang baru atau suatu cara untuk menjawab permasalahan-permasalahan penelitian yang dilakukan secara ilmiah.<sup>26</sup> Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu proses yaitu langkah-langkah yang dilakukan secara berencana dan sistematis karena berguna untuk mendapatkan suatu pemecahan masalah dan jawaban atas pertanyaan tersebut, dalam suatu penelitian atau penyelidikan, adanya suatu metode merupakan hal yang mutlak diperlukan.

### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth Study*) mengenai unit sosial sedemikian rupa, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut.<sup>27</sup> Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

---

<sup>26</sup> Ronny Kountur, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (Jakarta: CV. Teruna Grafika, 2003), hlm. 7.

<sup>27</sup> Saiful Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 5.

## 2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>28</sup> Dalam buku lain, Penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara atau interview, analisis isi dan metode pengumpul data lainnya untuk menyajikan respons-respons dan perilaku subjek.<sup>29</sup>

Dengan demikian pada penelitian ini, penulis akan mendeskripsikan mengenai pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

## 3. Sumber Data

### a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan pembahasan judul penelitian yaitu guru-guru di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

### b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan penelitian, yaitu Kepala sekolah PAUD Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan, buku-

---

<sup>28</sup> Lexy S. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Rosda Karya, 2001), hlm. 3.

<sup>29</sup> Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010), hlm. 34.



buku yang sesuai atau berkaitan dengan Pendidikan anak usia dini dan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits serta sumber lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan dengan pembekalan ini, maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

##### a. Observasi

Metode observasi adalah suatu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.<sup>30</sup> Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang gambaran umum PAUD Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan dan proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan berkaitan dengan tujuan, materi dan metode yang digunakan.

##### b. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data melalui tanya jawab dan bercakap-cakap secara lisan.<sup>31</sup> Metode ini digunakan untuk mewawancarai narasumber yang dijadikan objek penelitian, dalam hal ini adalah Kepala sekolah dan guru di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya PAUD, tujuan didirikannya PAUD, materi yang diberikan di PAUD, penilaian, metode pembelajaran yang

---

<sup>30</sup> *Ibid.*, hlm. 5.

<sup>31</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000), hlm. 5.

diterapkan dan pelaksanaan Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan yang berkaitan dengan tujuan, materi dan metode.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal, variabel yang berupa catatan, transkrip, buku raport, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>32</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan berkaitan dengan administrasi, keadaan guru, staf tata usaha, peserta didik, sarana dan prasarana guna untuk melengkapi data penelitian.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup> *Ibid.*, hlm. 136.

<sup>33</sup> Sugitono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2010), hlm. 244-245.

Untuk menganalisis data yang ada, akan digunakan analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif yang bersifat induktif, metode berfikir induktif adalah suatu cara berfikir yang berangkat dari fakta yang khusus peristiwa konkrit kemudian dengan peristiwa-peristiwa tersebut ditarik generalisasi-generalisasi yang bersifat umum. Hasil dari analisis data kualitatif ini menjadi suatu kesimpulan mengenai pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

#### **G. Sistematika Penulisan**

Bab I Pendahuluan yang berisi Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori, tentang Pendidikan Anak Usia Dini yang meliputi: pengertian PAUD, tujuan PAUD, fungsi didirikannya PAUD, prinsip-prinsip dalam PAUD, materi pembelajaran dalam PAUD, dan metode pembelajaran dalam PAUD. Pembelajaran yang meliputi: pengertian pembelajaran dan komponen pembelajaran. Mata pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits yang meliputi: Pengertian mata pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, tujuan mata pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, Materi dalam pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, dan Metode dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits pada anak usia dini.

Bab III Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan yang meliputi,

*Pertama:* Gambaran umum PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan yang berisi tentang sejarah berdirinya, struktur kepengurusan, visi dan misi, keadaan pendidik dan peserta didik, keadaan karyawan serta sarana prasarana.

*Kedua:* Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

Bab IV Analisis pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan, yang meliputi analisis pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan, dan analisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan.

Bab V Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan dilaksanakan pada pagi hari mulai pukul 08.00-08.30 WIB. Pembelajarannya dimulai dengan diawali doa tanda dimulainya pembelajaran. Kemudian dilanjutkan dengan BTQ (Baca Tulis Qur'an), setelah itu anak-anak akan membaca surat-surat pendek seperti Al-Falaq, An-Nas, Al-Ikhlas dan sebagainya. Selanjutnya anak-anak akan membaca doa-doa harian seperti doa akan makan, doa belajar, doa kedua orang tua dan sebagainya. Dan terakhir anak-anak akan membaca hadits-hadits seperti hadits larangan marah, hadits menutup aurat, hadits adab makan dan minum dan sebagainya. Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits memiliki tujuan untuk mengenalkan pada anak sejak dini tentang Al-Qur'an dan Al-Hadits agar kelak mereka tumbuh dan berkembang dengan soleh dan solehah. Materi yang diajarkan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan yaitu sebagian surat-surat pendek yang ada dalam Al-Qur'an juz 30. Mulai Q.S Al-Qadr sampai dengan Q.S An-Nas dan Hadits-hadits yang berkaitan dengan pengajaran tingkah laku manusia yang sesuai ajaran Nabi Muhammad SAW. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan adalah metode klasikal dan pembiasaan.

Dalam pelaksanaannya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits memiliki faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung disini adalah adanya minat dan bakat pada anak, adanya motivasi orang tua, kecerdasan yang dimiliki serta lingkungan belajar yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah daya tangkap anak yang berbeda-beda, konsentrasi anak serta kurangnya dukungan orang tua.

## **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian, maka penulis ingin mengemukakan saran-saran yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan yang berguna untuk meningkatkan mutu pendidikan di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan, diantaranya:

1. Hendaknya kelas pada saat pembelajaran lebih di kondusifkan, agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Penggunaan metode dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits hendaknya ditambah dengan metode driil atau latihan agar anak juga giat mengulang hafalannya di rumah.
3. Demi kelancaran pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, guru perlu mengadakan komunikasi dengan orang tua secara rutin agar orang tua peserta didik dapat membimbing putra-putri mereka untuk belajar saat dirumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saiful. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Akhmad. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 *Skripsi Pendidikan Islam*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta
- Azwar, Saifudin. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2012. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Al-qur'an dan Hadits*. Jakarta: Depag.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemula.
- Ernawati. 2012. Penerapan Metode Hafalan terhadap Keberhasilan Belajar dalam Program Pengembangan Al-qur'an Surat-surat Pendek Pilihan, PTK di RA Muslimat NU Tengeng Kulon Siwalan *Skripsi Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Faizah, Nur. 2008. *Sejarah Al Qur'an*. Jakarta: Artha Rivera.
- Hasan, Maimunah. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hatimah, Nur. 2008. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Gapura Timur Sumenep *Skripsi Pendidikan Islam*. Pamekasan: STAIN Pamekasan.
- Ibrahim T. dan Darsono, 2009. *Pemahaman Al-qur'an dan Hadis untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Solo: Tiga Serangkai.
- Jawwad, Ablah. 2001. *Kecil-kecil Belajar Alquran*. Bandung: PT. Mizan Publika.
- Kholi, Makrum dkk. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Peklaongan Press.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Kountur, Ronny. 2003. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: CV. Teruna Grafika.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Cet. Ke-3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Millatina, Nahdliyah. 2007. Relevansi Antara Metode Hafalan dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajar Qur'an Hadis *Skripsi Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Moleong, Lexi S. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mudlofir, Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustakim, Zaenal. 2011. *Strategi dan Metode Pembelajaran*, Cet. Ke-2. Pekalongan: STAIN Press.
- Mustofa, Bisri. 2007. *Tuntunan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Nur Ghufron, M. 2013. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qardawi, Yusuf. 2000. *Berinteraksi dengan Alquran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Santoso, Soegeng. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan TK*, Cet. Ke-9. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Setyawati, Ardini. 2012. Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kabupaten Purworejo (Studi Tentang Implementasi Paud Non Formal) *Skripsi Pendidikan*. Surakarta: UNS-F.ISIP.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Solahudin, M. 2009. *Ulumul Hadis*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Suyadi, 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.



- Suyanto, Slamet. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sya'roni, Sam'ani. 2011. *Tafkirah Ulum Al-qur'an*. Pekalongan: Al-Ghazali Putra.
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-quran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Mambaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Ulum, Samsul. 2007. *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*. Malang: UIN-Malang Press.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Wahyudin, Uyu. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Musfirotun. *Manajemen Pendidikan (sebuah pengantar)*, Cet. Ke-9. Pekalongan: STAIN Press.
- Zumrotul Isl. 2012. Persepsi Komite Sekolah tentang Hasil Pembelajaran di SD Negeri Sodong 01 Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits dilaksanakan di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
2. Apa tujuan diadakannya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
3. Bagaimana pembagian materi dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
4. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
5. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
6. Apa saja hambatan yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?
7. Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?
8. Apa hasil yang diharapkan dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan?

## TRANSKIP WAWANCARA

**Narasumber : Anna Diana Shanty, S.Pd. AUD**

**Tanggal : 2 September 2014**

**Tempat : PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

Pewawancara : Assalamualaikum bu.

Narasumber : Iya Walaikumsalam mbak.

Pewawancara : Maaf saya mengganggu waktunya sebentar bu, saya ingin wawancara tentang pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini, apa ibu ada waktu?

Narasumber : Iya mbak silahkan.

Pewawancara : Terima kasih bu, Emm langsung saja ya bu, mengenai pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini, bagaimana pelaksanaannya bu?

Narasumber : Kalau untuk pelaksanaannya itu pagi mbak sebelum anak memulai kegiatan bermain dan lain-lain. Mulai pukul 08.00-08.30 WIB.

Pewawancara : Apa tujuan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini, bu?

Narasumber : Salah satu tujuan didirikannya PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah ini itu kan mengajarkan agama sejak dini pada anak ya mbak, Agama yang diberikan termasuk pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits salah satunya, tujuan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits

diharapkan anak-anak akan mengenal Al-Qur'an dan Al-Hadits sedini mungkin.

Pewawancara : Lalu bagaimana untuk pembagian materinya bu?

Narasumber : Untuk pembagian materi kita sudah ada buku pedomannya mbak.

Pewawancara : Ohh begitu ya bu, kemudian bagaimana dengan metode yang digunakan bu?

Narasumber : Kalau metode yang digunakan itu kita biasakan anak untuk membaca dan menghafal surat atau hadits setiap hari mbak.

Pewawancara : Bagaimana dengan faktor-faktor yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini bu?

Narasumber : Untuk mendukung pembelajaran tersebut kita berikan untuk masing-masing anak buku pedoman yang berisi surat-surat dan hadits-hadits mbak.

Pewawancara : Apa ada hambatan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bu?

Narasumber : iya mbak ada, apalagi ini berkaitan dengan anak usia dini yang masih sangat butuh bimbingan.

Pewawancara : Apa saja hambatannya bu?

Narasumber : Mungkin kalau untuk lebih jelasnya bisa ditanyakan pada guru pengajar mbak yang masalah hambatannya.

Pewawancara : Ohh iya bu, kalau untuk hasil yang diharapkan dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini apa bu?

Narasumber : Harapannya untuk jangka panjang ya semoga anak-anak itu akan tumbuh dengan dasar agama Islam yang kuat sehingga mereka akan tumbuh dewasa dengan berpedoman pada Al-Qur'an dan Al-Hadits.

Pewawancara : Emm....Terimakasih bu atas informasinya.

Narasumber : Sama-sama mbak.

## TRANSKIP WAWANCARA

- Narasumber** : Erma Khusnaini
- Tanggal** : 1 September 2014
- Tempat** : PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah  
Pekalongan
- Jabatan** : Guru KB Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan
- 
- Pewawancara** : Assalamualaikum, bu.
- Narasumber** : Waalaikumsalam mbak, gimana ada yang bisa saya bantu?
- Pewawancara** : Iya bu saya mau minta waktunya sebentar untuk wawancara tentang pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits.
- Narasumber** : Oh iya mbak silahkan.
- Pewawancara** :Terima kasih bu, yang mau saya tanyakan pertama bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits dilaksanakan disini bu?
- Narasumber** : Mengenai waktunya ya mbak?
- Pewawancara** : Iya bu.
- Narasumber** : Kalau untuk waktu pelaksanaanya itu dilakukan pada pagi hari mbak.
- Pewawancara** : Pagi hari jam berapa bu?
- Narasumber** : Kir-kira jam 08.00 mbak, setelah anak-anak jalan pagi dan minum susu.

- Pewawancara : Dimulai dengan apa bu pembelajarannya?
- Narasumber : Kalau di KB itu diawali dengan BTQ dulu mbak, setelah BTQ baru anak-anak membaca surat pendek seperti Al-Fatihah atau An-nas tergantung materinya pagi itu sampai mana. Setelah selesai membaca surat-surat kemudian membaca doa harian setelah itu membaca hadits. Kemudian untuk mengembalikan semangat belajar anak setelah hafalan mereka akan diajak bernyanyi dan berbagi cerita sebelum masuk kemateri berikutnya mbak.
- Pewawancara : Emm lalu apa tujuan diadakannya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Kelurahan Dukuh Pekalongan bu?
- Narasumber : Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini di berikan untuk mengenalkan pada anak sejak dini tentang Al-Qur'an dan Al-Hadits mbak, selain itu juga menumbuhkan kecintaan pada Al-Qur'an dan Al-Hadits
- Pewawancara : Terkait pembagian materinya bagaimana bu?
- Narasumber : Kalau untuk materi itu kita punya buku panduan khusus Al-Qur'an dan Al-Hadits mbak, ya isinya tentang surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, doa-doa harian dan hadits-hadits.
- Pewawancara : Ohh begitu ya bu, berarti ada buku pegangannya untuk anak-anak, Lalu bagaimana dengan metode yang digunakan bu?
- Narasumber : Iya mbak, Metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini itu metode klasikal dan pembiasaan mbak.



- Pewawancara : Kenapa memilih metode tersebut bu?
- Narasumber : Metode ini dipilih karena dirasa sesuai dengan anak usia dini mbak. Anak usia dini akan mudah mengingat sesuatu yang mereka dengar, dan lihat. Terlebih ketika hal tersebut mereka dengarkan beberapa kali atau sering, maka akan membuat mereka menyimpannya di dalam memori otak mereka bahkan untuk waktu yang cukup lama. Karena daya serapnya masih sangat baik.
- Pewawancara : Lalu apa saja faktor yang mendukung pembelajaran ini bu?
- Narasumber : Selain buku panduan, dukungan orang tua juga penting mbak, orang tua yang turut mendukung anaknya dalam belajar akan meluangkan waktu untuk membelajari anaknya ketika di rumah. Membantu anaknya mengulang hafalan yang dipelajari di sekolah. Selain itu, kecerdasan yang dimiliki anak juga masuk dalam faktor pendukung anak dalam menerima pelajaran.
- Pewawancara : Apa ada hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bu?
- Narasumber : Jelas ada mbak.
- Pewawancara : Apa saja bu?
- Narasumber : Ya diantaranya daya tangkap anak yang kurang mbak sehingga sulit membaca dan menghafal surat-surat dan hadits yang diajarkan meskipun sudah diajarkan berulang kali.
- Pewawancara : Lalu bagaimana cara mengatasinya bu?

- Narasumber : Biasanya untuk anak yang mengalami kesulitan seperti itu kami akan memberikan waktu pembelajaran yang lebih mbak, ketika anak yang lain istirahat bermain anak tersebut kami ajak untuk menghafal lagi disamping dia istirahat.
- Pewawancara : Begitu ya bu, adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi anak usia dini ini harapannya apa sih bu?
- Narasumber : Kalau untuk harapan kedepannya ya anak-anak kelak bisa tumbuh dengan soleh dan solehah mbak.
- Pewawancara : Emm... iya bu, terimakasih bu atas waktunya.
- Narasumber : Sama-sama mbak.

## TRANSKIP WAWANCARA

- Narasumber** : Rusdianah
- Tanggal** : 1 September 2014
- Tempat** : PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah  
Pekalongan
- Jabatan** : Guru TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan
- 
- Pewawancara** : Assalamualaikum bu.
- Narasumber** : Waalikuslam mbak.
- Pewawancara** : Maaf bu mengganggu waktunya sebentar.
- Narasumber** : Iya mbak, gak papa.
- Pewawancara** : Saya mau bertanya tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits PAUD Qurrota A'yun ini?
- Narasumber** : Oh iya mbak, Pembelajaran di PAUD Qurrota A'yun 01 Aisyiyah ini dimulai pukul 07.00 WIB. Pukul 07.30 anak-anak diajak jalan-jalan atau bernyanyi terlebih dahulu, kemudian pukul 08.00 pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits diberikan. Pembelajaran dimulai dengan pembukaan, terkadang bernyanyi, bermain musik atau memainkan sedikit permainan, hal ini digunakan untuk mengumpulkan konsentrasi siswa sehingga mereka siap menerima pelajaran yang akan diberikan. Setelah itu, anak-anak akan diberikan materi Baca Tulis Qur'an (BTQ), membaca surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, membaca do'a-do'a harian, membaca hadits, dan mengaji klasikal.

- Pewawancara : Apa sih bu tujuan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini?
- Narasumber : Untuk tujuannya ya mengenalkan anak pada Al-Qur'an dan Al-Hadits sejak kecil mbak.
- Pewawancara : Bagaimana dengan materinya bu?
- Narasumber : Untuk pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits materi yang diberikan adalah surat-surat pendek dalam Al-Qur'an mulai surat Al-Qadr sampai An-Nas. Dan Hadits-hadits Nabi SAW, pembagian materi ini dibagi sesuai dengan usia anak didik berdasarkan tingkatan pendidikannya, yaitu KB dan TK.
- Pewawancara : Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini menggunakan metode apa bu?
- Narasumber : Metodenya klasikal mbak, dan pembiasaan. Tapi untuk anak TK biasanya ditambah dengan anak-anak dilatih maju satu persatu untuk hafalan.
- Pewawancara : Lalu apa faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits PAUD Qurrota A'yun ini bu?
- Narasumber : Ada beberapa faktor yang mendukung mbak dalam proses pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits, selain buku pedoman Al-Qur'an dan Al-Hadits yaitu adanya minat dan bakat anak didik, biasanya anak yang memiliki bakat dalam mempelajari Al-Qur'an akan lebih tertarik dan mudah menerima pembelajaran terutama membaca dan menulis.
- Pewawancara : Apa saja hambatan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini bu?

- Pewawancara : Kalau untuk hambatannya, terkadang anak-anak kurang berkonsentrasi ketika menerima pelajaran mbak.
- Narasumber : Untuk mengatasinya bagaimana bu?
- Pewawancara : Biasanya kalau sudah begitu kami ajak mereka untuk bernyanyi sejenak mbak sebagai bahan refresing mereka dan untuk memancing konsentrasi mereka untuk fokus kembali. Baru setelah itu kami ajak mereka untuk membaca surat-surat pendek lagi dan hadits-hadits.
- Pewawancara : Apa harapan ibu dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits sejak dini ini bu?
- Narasumber : Harapannya anak-anak bisa memiliki bekal agama yang baik mbak dan tumbuh dengan soleh dan solehah.
- Pewawancara : Terimakasih ya bu untuk informasi dan waktunya.
- Narasumber : Sama-sama mbak.

## TRANSKIP WAWANCARA

- Narasumber** : Erna Rahmawati
- Tanggal** : 1 September 2014
- Tempat** : PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah  
Pekalongan
- Jabatan** : Guru TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah Pekalongan
- 
- Pewawancara : Assalamualaikum bu.
- Narasumber : Waalaikumsalam mbak.
- Pewawancara : Maaf bu mengganggu sebentar, saya mau sedikit wawancara dengan ibu.
- Narasumber : Iya mbak silahkan.
- Pewawancara : Saya mau bertanya mengenai pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini bu, apa ibu bisa menjelaskan untuk waktu pelaksanaannya dan bagaimana pelaksanaannya?
- Pewawancara : Iya mbak bisa, Untuk kelas TK ini pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits itu dimulai pukul 08.00 sampai 08.30 mbak. Biasanya diawali dengan berdoa kemudian dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek, setelah itu membaca doa harian, baru setelah itu membaca hadits. Dan terakhir mengaji klasikal atau BTQ. Sebelum masuk materi selanjutnya anak-anak akan diajak bernyanyi dan bercerita dengan tujuan merilekskan otak anak setelah menghafal surat dan sebagainya.

Pewawancara : Apa sih bu tujuan pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits ini?

Narasumber : Tujuannya membuat anak-anak mengenal Al-Qur'an dan Hadits sejak dini mbak, dan menumbuhkan rasa cinta mereka pada Al-Qur'an dan hadits.

Pewawancara : Bagaimana terkait dengan materinya bu?

Narasumber : Untuk materi kita punya buku panduannya mbak, materinya berkisar tentang surat-surat pendek seperti Al-Fatihah, Al-Lahab dan lain-lain yang diberikan sesuai usia anak. Untuk hadits-hadits nya juga berkaitan dengan keteladanan yang berkaitan dengan akhlak mbak. Seperti hadits kasih sayang, hadits larangan marah, hadits menutup aurat dan sebagainya.

Pewawancara : Apa metode yang digunakan bu?

Narasumber : Metodenya pertama-tama klasikal anak dan guru membaca bersama-sama surat, doa maupun hadits. Kemudian setelah selesai anak disuruh maju untuk menghafal sendirian didepan teman-temannya.

Pewawancara : Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran ini bu?

Narasumber : Faktor pendukungnya diantaranya motivasi orang tua mbak dan lingkungan yang nyaman sehingga mampu menumbuhkan semangat belajar anak.

Pewawancara : Apakah ada hambatan saat pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi anak usia dini disini bu?

Narasumber : Tentunya terkadang ada hambatan mbak dalam penyampaian materi pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits disini, seperti anak yang sulit dalam menghafal

materi yang diberikan meskipun sudah di ulang berkali-kali, hal ini wajar terjadi karena memang anak-anak memiliki kemampuan masing-masing yang berbeda-beda. Disamping itu, kurangnya dukungan orang tua dalam membantu guru untuk membimbing anak belajar ketika dirumah, membuat guru kesulitan.

Pewawancara : Lalu bagaimana cara mengatasinya bu?

Narasumber : Untuk mengatasi hal seperti itu, guru melakukan komunikasi dengan orang tua peserta didik, dan menjalin kerjasama agar hambatan dalam pembelajaran itu dapat terlewati.

Pewawancara : Apa hasil yang diharapkan dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dan Al-Hadits bu?

Narasumber : Untuk jenjang yang jauh ya diharapkan anak-anak tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an dan Al-Hadits saja tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga kelak ketika dewasa mereka akan tumbuh dengan pribadian yang soleh dan solehah.

Pewawancara : Begitu ya bu, terimakasih atas waktunya bu.

Narasumber : Sama-sama bu.



**SEJARAH BERDIRINYA**  
**PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH**  
**(PROGRAM TK, KB, DAN TPA)**  
**KOTA PEKALONGAN**

PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah yang bertempat di Jalan Progo Dukuh Gang II No. 22 adalah wakaf dari Almarhumah Ibu Nafaah Tirto Husodo salah seorang pengurus Aisyiyah. Dengan luas tanah  $\pm 600 \text{ m}^2$  dengan kondisi rumah 2 lantai, dan lantai 2 (dua) kondisinya belum rapi dan halaman belakang masih berupa kebun.

Dengan dukungan para pengurus Pimpinan Daerah Aisyiyah khususnya Majelis Dikdasmen, maka rumah tersebut dijadikan amal usaha Aisyiyah yaitu berupa Kelompok Bermain yakni pada tanggal 10 Agustus 2003 resmi dibuka kelas KB dengan jumlah anak  $\pm 15$  anak didik yang mana dari anak-anak dan cucu-cucu para pengurus Aisyiyah.

Ditahun pertama masyarakat mulai respek dengan hadirnya KB Qurrota A'yun 01 Aisyiyah yang mana pembelajarannya menarik, kreatif dan banyak kegiatan ibadah harian. Awal berdiri dipimpin oleh ibu Maemanah, S.Pd.AUD dibantu oleh 5 guru. Setelah anak pulang sekolah orang tua merasa kebingungan untuk menitipkan anaknya, sehingga pada tanggal 24 Agustus 2004 dibuka TPA (Taman Penitipan Anak) yang mana kepanjangan waktu dari KB dengan fasilitas snack, makan siang dan tidur siang. Dan kini sudah disempurnakan lagi sebelum penjemputan anak-anak dimandikan terlebih dahulu.

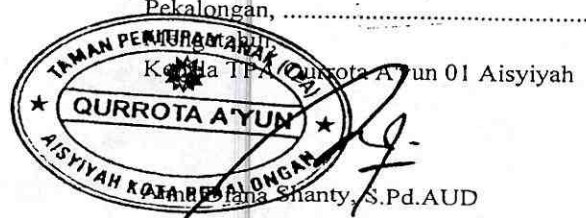
Dan setelah anak-anak usia TK, maka dipandang perlu dan wali murid juga butuh penitipan, dan pada tanggal 18 Juli 2005 dibuka TK Full Day yang pembelajarannya sampai dengan jam 14.00 WIB.

Mulai tahun pelajaran 2011/2012 menyewa rumah depan karena kapasitas ruang yang sudah tidak mencukupi sehingga perlu ditambah dalam rangka pengembangan. Dan tahun 2013 PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiyah mendapat rumah wakaf lagi dari keluarga Abu Bakar Wahmin, yang penggunaannya untuk pertemuan dan pengajian rutin hari Senin PCA Pekalongan Utara.

Alhamdulillah kini sudah ada 9 kelas yang terdiri dari 3 kelas KB/TPA dan 6 kelas TK dengan anak 180 anak yakni anak TK/KB dan TPA di bawah pimpinan Ibu Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD dibantu oleh 35 guru dan karyawan.

Mulai tahun pelajaran 2011/2012 pimpinan diganti dengan Ibu Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD dibantu 35 guru dan karyawan. Alhamdulillah kini sudah ada 9 kelas yang terdiri dari 3 kelas KB, TPA, dan 6 Kelas TK dengan jumlah anak didik 180 anak yang mana kebanyakan dari luar kelurahan setempat bahkan ada yang berdomisili di luar kota.

Pekalongan, ..... 2014



**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN TK QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH  
KOTA PEKALONGAN**

No	NAMA	Tempat/Tgl lahir		L/P	STATUS Jabatan	Riwayat Pendidikan			TMT Guru Di Unit			Alamat
		Tempat	Tgl Lahir			Tahun Lulus	Kualifikasi Ijazah	Jurusan	Tgl Bn	Bn	Tahun	
1	Abdul Gofar	Batang	08-Mei-92	L	Tenaga Kebersihan	2012	SMA	IPS	1	Juni	2012	Wonosari, Bawang, Batang
2	Ainun Shofari	Batang	27-Okt-84	P	Tenaga Administrasi	2002	MAN	IPA	15	Juni	2009	Ds. Tegalsari, Dk. Blader Rt/Rw: 05/04 Batang
3	Amlilia Lisa, S.Pd.I	Pekalongan	22-Agust-87	P	Guru	2010	S1	Tarbiyah	15	Juli	2013	Jl. Setia Bakti Gg. Rukun Podosugih Pekalongan
4	Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD	Pemalang	22-Okt-73	P	Kepsek	2010	S1	S1 PAUD	20	Juli	2005	Jl. Ki Mangun Sarkoro Rt : 001/006 No. 2 Garner Pekalongan Timur
5	Ariani Anis	Jakarta	08-Apr-90	P	Guru	2008	SMA	IPS	11	Juli	2011	Landung Sari Gg. 19 No. 17 Pekalongan
6	Chudori	Pekalongan	25-Jun-57	L	Tenaga Kebersihan		SD		9	Januari	2012	Jl. Progo Gg. II No.53 RT : 04/02 Kel. Kraton Lor Pekalongan
7	Desi Epilia	Lampung	07-Feb-81	P	Guru	1999	SMU	IPS	11	Juli	2011	BRD Residence Blok C8/7 Rt : 02/03 Burnirejo Pekalongan
8	Erna Rahmawati	Semarang	24-Mar-83	P	Guru	2012	S1	S1 PAUD	4	Februari	2008	Pekajangan, Gg. 26 No.13 Pekalongan
9	Fiki Dzakiyati, S.Psi	Pekalongan	06-Jan-85	P	Psikolog	2008	S1	Psikolog	15	Juli	2013	Jenggot IV No. 30 Pekalongan 51133
10	Fitri Noviyana	Pekalongan	01-Nop-87	P	Guru	2005	SMK	Sekretaris	21	April	2008	Jl. Indragiri Gg. Ia No. 48 Pekalongan
11	Henry Kusumowati, A.ma.Pd	Pekalongan	11-Jan-72	P	Guru	2008	DII	PGTK	1	Oktober	2006	Perum GTA, Jl. Gambir No.13A Pekalongan
12	Hiba Arinda	Pekalongan	03-Okt-95	P	Guru	2014	SMA		6	Agustus	2014	Kramatsari III No. 28 Pekalongan
13	Ida Farida, A.ma.Pd	Batang	17-Des-85	P	Guru	2008	DII	PGTK	14	Agustus	2007	Setono Gg. 3 No.48 Pekalongan
14	Muripah	Pekalongan	14-Apr-67	P	Juru Masak		SD		11	April	2010	Panjang Wetan, Kampung Baru Gg. 2 Pekalongan
15	Nasrofi	Pekalongan	28-Nop-78	L	Tenaga Kebersihan	2010	Paket B		26	September	2005	Dukuh Barat Gg. 1/2 Pekalongan
16	Nelly Hidayati, S.Pd.I	Pekalongan	26-Mei-86	P	Guru	2011	S1	Tarbiyah	11	Juli	2011	Jl. Manunggal Jenggot Gg.4 Rt : 01/05 Pekalongan
17	Nur Aini	Pekalongan	05-Jan-90	P	Ahi Gizi	2008	SMK	Restoran	16	Mei	2011	Perum Griya Tirta Asri II, Angrek 1b No. 25
18	Ratri Siwi Nugraheni, SE	Pekalongan	11-Des-82	P	Ternaga Keuangan	2010	S1	Ekonomi	1	September	2006	Tirta Gg. 14/145 Rt/Rw: 03/07 Pekalongan
19	Riski Amaliyah	Pekalongan	16-Sep-87	P	Guru	2005	MAN	IPA	1	Juni	2009	Jl. Kramatsari III Gg. XI No.13 Rt/Rw: 01/03 Pekalongan
20	Rusdianah, S.Pd	Pekalongan	09-Mei-80	P	Guru	2011	S1	S1 PAUD	21	April	2008	Jl. KHM. Mansyur Benda Gg. 2 No.48 Pekalongan
21	Tri Rohani, S.Pd.AUD	Pacitan	20-Jan-83	P	Guru	2011	S1	S1 PAUD	1	Oktober	2012	Jl. Hos Cokroaminoto No. 124, Kuripan Lor Pekalongan
22	Tunariyah	Pekalongan	21-Jun-62	P	Juru Masak		SD		2	Februari	2010	Kampung Baru Gg. 2-13 Panjang Wetan
23	Zarnalah, S.Pd.I	Batang	26-Des-79	P	Guru	2013	S1	Tarbiyah	20	Agustus	2003	Jl. Gajah Mada Rt/Rw : 02/05 Bogoran Batang

Pekalongan,

TK QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH

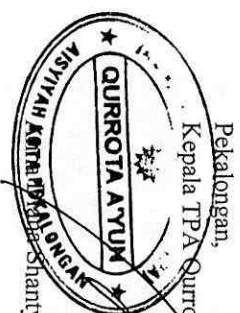


Shanty, S.Pd.AUD

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH  
KOTA PEKALONGAN**

No	NAMA	Tempat/Tgl lahir		L/P	STATUS		Riwayat Pendidikan			TMT Guru Di Unit			Alamat
		Tempat	Tgl Lahir		Jabatan	Tahun Lulus	Kualifikasi Ijazah	Jurusan	Tgl Kerja Sekarang	Bln	Tahun		
1	Anis Syafatun	Tegal	01-Jan-89	P	Guru	2007	MA	IPS	14	Juli	2014	Desa Gumalar Rt : 19 Rw ; 02 Adiwerna Tegal	
2	Dewi Purwati	Pekalongan	03-Jun-92	P	Guru	2011	SMA	IPA	24	Februari	2014	Coprayan, Buaran, Pekalongan	
3	Fatimah	Pekalongan	28-Apr-95	P	Guru	2014	SMA	IPS	14	Juli	2014	Jl. Apollo Gg. Satelit Kandang Panjang	
4	Indanah	Kendal	12-Jun-93	P	Guru	2012	SMA	IPA	2	Juli	2012	Kemloko - Mojoagung, Plantungan Kendal	

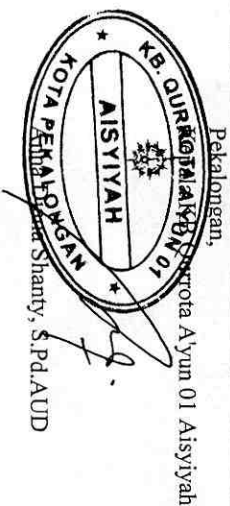
Pekalongan,  
Kepala TPA Qurrota A'yun 01 Aisyiyah



Shanty, S.Pd.AUD

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN KB QURROTA AYYUN 01 AISIYIAH  
KOTA PEKALONGAN**

No	NAMA	Tempat/Tgl lahir		L/P	STATUS		Riwayat Pendidikan			TMT Guru Di Unit			Alamat
		Tempat	Tgl Lahir		Jabatan	Tahun Lulus	Kualifikasi Ijazah	Jurusan	Tgl Bhn	Tahun	Kerja Sekarang		
1	Asmawi	Pekalongan	08-Agust-43	L	Tenaga Kebersihan		SD			5	Desember	2011	Jl. Progo Gg. II No.29 RT : 04/02 Kel. Kraton Lor Pekalongan
2	Dhikriilah, A.ma.Pd	Pekalongan	22-Nop-84	P	Guru		DII	Tarbiyah		4	Februari	2008	Kadipaten Rv/Rw : 12/06 No.497 Pekalongan
3	Erma Khusnaini, A.ma.Pd	Pekalongan	21-Apr-77	P	Guru		DII	PGTK		1	Maret	2007	Jl. Parang Garuda II/2 Medono Indah Pekalongan
4	Fatimah Heni Sulistyowati	Pekalongan	13-Okt-81	P	Guru		Paket C			14	Juli	2014	Jl. Teratai Poncol Gg. 4 Timur No. 27 Pekalongan
5	Neti Viridiawati, S.Pd	Jakarta	13-Jun-89	P	Guru		S1	Bahasa		15	Juli	2013	Jl. KH. Ahmad Dahlan Gg. 7 No. 37 Tirta Pekalongan
6	Suharyanti, A.Md	Pekalongan	14-Agust-72	P	Guru		DIII	Farming		15	Januari	2013	Jl. Indragiri 29A Pekalongan



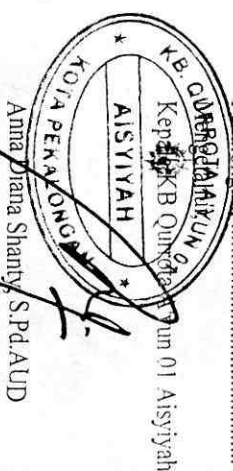
**DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"  
KELOMPOK APEL (PG 1)**

Pembimbing : Bu Har, Bu Fat, dan Bu Neti

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abyasa Lingga Bhagawanta	Lingga	Pekalongan, 11 April 2012	L	Sobi Ghozani	Neneng Sri Nurdianti	BRD Residence Blok C8 No.6 Bumiijejo Pekalongan Barat
2	Adnan Pramudyansyah	Adnan	Pekalongan, 14 Agustus 2011	L	Madigus Endriyanto	Kurnia Wandiyassuty	Kramatsari 3 Gg. XI No.17 Pekalongan Barat
3	Auliyah Zulfah	Fafa	Pekalongan, 15 Agustus 2011	P	Yogi Agung Sukmana	Lailiyul	Jl. KH.A. Dahlan Gg. 14 No. 18 Tirta Pekalongan
4	Azhira Nadifa EL Ghani	Zhira	Pekalongan, 16 Oktober 2011	P	Chrisnawan Setyadharna	Marliza	Jl. Pembangunan No. 1 Pekalongan
5	Dinda Kinanti Arumi Kusuma	Dinda	Pemalang, 04 Oktober 2011	P	Amy Yudhia Prabu Kusuma	Linda Wahyuningsih	Perum Pabean Indah I/12 Pekalongan
6	Dyandra Farzan Santosa	Farzan	Pekalongan, 1 November 2011	L	Tri Heru Santosa	Eva Puspitasari	Dukuh, Pekalongan Utara
7	Farah Azzahra El Zama	Farah	Pekalongan, 13 Agustus 2011	P	Sukma Juniadi	Khirzah	Kradenan Gg. 8/67 Rt : 3/6 Pekalongan Selatan
8	Karimatus Saniah	Saniah	Pekalongan, 9 Januari 2012	P	Noto	Umi Latifah	Pandan Arum Rt : 5/10 Panjang Baru
9	Khauri Zahra Ramadhani	Oi'	Pekalongan, 18 Juli 2012	P	Lukman Hakim	Asnimuroh	Ds. Bondansari Rt : 01/01 No. 01 Wiradesa Pekalongan
10	Khayla Almira Oktaviani	Khayla	Pekalongan, 11 Oktober 2011	P	Amir Mustofa	Nur Fajar M	Kraton No. 3 Pekalongan
11	Muhammad Alif Mumtaz	Alif	Pekalongan, 9 April 2012	L	Juliantanto	Imronah Khodijah	Jl. Hayam Wuruk Pesindon Gg. 3B No. 26 Pekalongan Barat
12	Muhammad Farhan El Zama	Farhan	Pekalongan, 13 Agustus 2011	L	Sukma Juniadi	Khirzah	Kradenan Gg. 8/67 Rt : 3/6 Pekalongan Selatan
13	Muhammad Wildan Aff Baisuny	Aff	Pekalongan, 8 April 2012	L	Muhammad Nastatin	Wiwin Susilowati	Jl. Veteran Dukuh Gang 2/31 Pekalongan
14	Nararya Ahza Danish Sutanto	Ahza	Batang, 30 Mei 2012	L	Edi Sutanto	Yuniarti Dwi Astuti	Candi Areng Warung Asem Batang
15	Nashwa Pradipa Khaiisa Putri	Wawa	Batang, 12 April 2012	P	Dedy Saifudin, S.Sos	Linah Setiawati, A.Md	Watesalit, Jl. Perintis Kemerdekaan No. 38 Rt : 02/05 Batang
16	Noura Putri Ahifa	Noura	Pekalongan, 27 Maret 2012	P	Moh. Novel	Mai Maghfroh	Kraton Lor Gg. 1B No. 5 Pekalongan
17	Ricky Putra Nurramadhani	Rizky	Brebes, 02 Agustus 2011	L	Suseno Nlugroho	Yeasy Trisaniti P	Kraton Lor Pekalongan
18	Syifa Askia	Syifa	Pekalongan, 10 Agustus 2011	P	Agus Budiarso	Ike Dunawati	Jl. Terate Poncol Gang 2 No. 70 Pekalongan

L: 8 P: 10

Pekalongan, ..... 2014



Anna Diana Shanty, S.Pd./UD

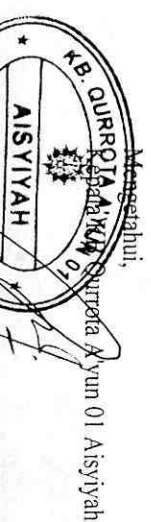
DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK STRAWBERRY (PG 2A)

Pembimbing : Bu Iin, Bu Heni, dan Bu Anis

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Achmad Nizham Al Faiz	Nizham	Pekalongan, 16 Maret 2011	L	Djoko Yulianto	Barzah	Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Klego I No. 558 Pekalongan Uta
2	Afif Muflih Fidaroin	Afif	Nganjuk, 23 Desember 2010	L	Jumingan	Chusna Maulida	
3	Aiko Azzahra	Aiko	Pekalongan, 13 Juli 2011	P	Imam Sulistiana	Fitria Khurniawan	Jl. Angkatan 66 No. 11 Kramatsari Pekalongan Barat
4	Aisyah Aqila Putri B. Ismail	Aisyah	Pekalongan, 25 Februari 2011	P	Rudi Ichsan Ismail	Wiraswasta	Jl. Patriot No. 22 Dukuh Pekalongan Utara
5	Dhani Falihsuf Adlan	Fillas	Pekalongan, 23 Februari 2011	L	Akbar Al Firmann	Arwati	Baros Pekalongan Timur
6	Elmira Devina Maulidayanti	Rara	Pekalongan, 26 Februari 2011	P	Bagus Imam Noviyanto	Miftachul Janah	Aspol Kraton Pekalongan Barat
7	Fakhrul Alvaro Bancar Bhagawan	Alvaro	Bojonegoro, 22 Desember 2010	L	Mulyadi Budi Santosa	Sofiafi	Perum Kampong Paradise, Jl. Duta Indah 5L Pabean Pekalo
8	Ilmira Dea Ihsanova	Ilmira	Pekalongan, 10 Maret 2011	P	Arif Junaedi	Icha	Perum Pabean Indah I/29 Pekalongan Utara
9	Izyan Ibadurrohman	Izyan	Pekalongan, 28 Juni 2011	L	Fakhrurizal	Erna Rahmawati	Pekajangan Gg.26 No. 13 Kedungwuni Pekalongan
10	M. Fahri Musyafa	Fafa	Pekalongan, 1 Maret 2011	L	Amin Jaya	Farha	Klego Gg. 3 Pekalongan Timur
11	M. Zidan Abdillah	Zidan	Yogyakarta, 13 Mei 2011	L	Bayu Yopi Abdillah	Ayu Ernawati	Jl. Danliris IA No .3-4 Perum Medono Indah Pekalongan Bar
12	Muhammad Athar Abdillah	Athar	Pekalongan, 28 Juni 2011	L	Nurul Hial	Winda Susanti	Jl. Veteran No. 27 Dukuh Pekalongan Utara
13	Muhammad Firdaus Wildan Berli	Wildan	Pekalongan, 29 Desember 2010	L	Buyung Berlian	Tri Nur Haryanti	Sapuro Pekalongan Barat
14	Mukhammad Nuh	Inuh	Pekalongan, 6 Februari 2011	L	Mukhammad Nuridin...	Azah 'Alwiyah	Perum Limas Krapyak Kidul
15	Naira Farzana Ranaa Zalikhah	Naira	Brebes, 20 Maret 2011	P	Muhammad Ridwan Saleh	Remilda Armika Vianiti	Kandang Panjang Pekalongan Utara
16	Naura Safira Illiyin	Naura	Pekalongan, 16 Mei 2011	P	Ervin Andianto	Niswah Yunita	Sapuro Indah Rt : 01/01 Pekalongan Barat
17	Safa Varisha Salsabila	Safa	Pekalongan, 29 Juni 2011	P	Iman Shofari Kurniawan	Evi Yuliani	Jl. Jlamprang No. 255 Rt : 2/8 Krapyak Lor
18	Shania Sakura Latif	Shania	Pekalongan, 8 Juni 2011	P	Moh. Fahmi Latif	Laila Citra Pratiwi	Kraton Lor Pekalongan Utara
19	Yashinta Khalifa Azalia A	Yashinta	Pekalongan, 8 Mei 2011	P	Tri Wibowo	Tri Nur Haryanti	Jl. Selat Karimata Bandengan Pekalongan Utara
Jumlah				L : 10 P : 9			

Pekalongan, ..... 2014



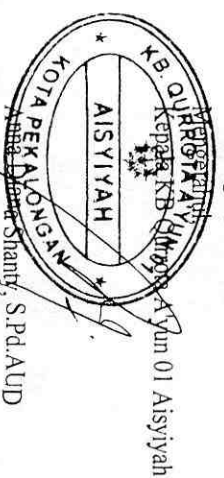
Monev, Qurrota A'yun 01 Aisyiah

**DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"**  
**KELOMPOK JERUK (PG 2B)**

Pembimbing : Bu Erma, Bu Ila, dan, Bu Dewi

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Alia Dzakia Firdaus	Aila	Pati, 30 Desember 2010	P	Alex Hasan Firdaus	Iffa Hasanah	Jl. Dipa III No. 37 Perum Baros Pekalongan Timur
2	Aisyah Putri Arifin	Sasya	Pekalongan, 5 Maret 2011	P	A.Zaenal Arifin, SH	Khalimatus Sakdiyah	Jl. Jetayu No.11 Panjang Pekalongan Utara
3	Amabel Damara Elysia	Abel	Pekalongan, 14 Desember 2010	P	Gandha Wijaya Hermawan	Dewi Yulianti	Perumahan Villa Patriot Mas VI No. 24 C Dukuh Pekalongan
4	Azharulhaq Thuryocto	Azha	Batang, 30 Oktober 2011	L	Zia Ulf Haq	Amin Shofari	Ds. Tegatsari Rt. 05/04 Kec. Kandeman Batang
5	Danish Rakha Maulana	Danish	Pekalongan, 04 Desember 2010	L	Norma Karuniawan	Siti Halimah	Jl. Damar Dalam 11 No. 95 Slamaran Kraanyak Lor Pekalongan
6	Ghayda Arsyila Fauzan	Syila	Pekalongan, 28 November 2010	P	Fauzan Arifianto	Ardiana Priharwanti	Jl. Sidomukti 6 No. 11 Panjang Baru Pekalongan
7	Hanif Morazza	Razza	Pekalongan, 29 Desember 2010	L	Pribadi Agung	Tri Astuti Handayani	Jl. Veteran Gg. 2A No. 26 Dukuh Pekalongan Utara
8	Karel Faqih Pratama	Karel	Pekalongan, 6 Juli 2011	L	Muhammad Bil Faqih	Ingeit Pratami	Kandang Panjang Gg. 10 Pekalongan Utara
9	M. Gavin Wibsono	Gavin	Pekalongan, 10 November 2010	L	Gunawan	Isni Ayu Ningsih	Jl. Pramuka No. 7 Pabean Pekalongan
10	Muhammad Abiya Hasda Raya	Abiya	Pekalongan, 11 September 2010	L	Moh. Arif Budiman	Mutiara Bulan	Jl. Veteran Dukuh Barat Gg. 1/64 Pekalongan Utara
11	Muhammad Hanif Fadhiyah	Hanif	Pekalongan, 19 Februari 2011	L	Ali Thanthowi	Dwi Hesti Diah Citrawati	Panjang Indah Jl.Kurni No. 80 Rt. : 04/02 Pekalongan Utara
12	Muhammad Rafia Faizin	Raffa	Pekalongan, 4 September 2010	L	M. Khusnul Faizin	Zeni Irawati	Jl. AMD Kramatsari Selatan Puskesmas Kramatsari
13	Pratama Daffin Aretha	Daffin	Pekalongan, 1 Januari 2011	L	Decky Haryono	Fajar Yoga Oktiana	Perum Limas Jl. Kurva 35 Pekalongan
14	Rayyi Bagus Rizqi	Rayyi	Pekalongan, 24 Agustus 2011	L	Sulistiono	Whartati	Jl. Mulia No. 33 Kraton Kidul Pekalongan Barat
15	Samudra Ilmu Rabbani	Samudra	Pekalongan, 16 Juli 2011	L	Ahmad Furqon	Fatihah	Jl. Hos Cokroaminoto Gg. 11 No. 5 Kuripan Kidul Pekalongan
16	Zahra Khairunnisa	Nisa	Pekalongan, 18 Nopember 2010	P	M. Ismail	Sekinah	Jl. Sigma Raya Blok 2CD No. 25 Perum Limas Pekalongan
17	Zain Armayn Putra	Zain	Pekalongan, 10 Juli 2010	L	Arif Kusdamawan	Mei Setianingrum	Panjang Indah III Jl. Palapa 1/42 Pekalongan Utara
<b>Jumlah</b>				L : 12 P : 5			

Pekalongan, ..... 2014



Shanty, S.Pd.AUD

DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK A1

Pembimbing : Bu Diana dan Bu Arini

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abiyu Ahza Nuansa Raya	Ahza	Purwokerto, 8 September 2010	L	Dwimanto	Sri Legiyati	Perum Gama Permai I Jl. Sriwijaya 176 Medono Pekalongan
2	Alena Anas hery Pramardani	Alena	Pekalongan, 28 September 2010	P	Heri Kristianto	Asna Dwi Lestari	Gamer Pekalongan
3	Aliza Maziya Azmia	Zizi	Pekalongan, 17 Juni 2010	P	H. Ali Zaenal Abidin	Miladia Nur	Sampanggan Gg. 6 / 168 Pekalongan
4	Dimas Prakoso	Dimas	Pekalongan, 15 Agustus 2010	L	Sukendro, SH	Indria Susanti, S.TP	Perum Graha Tirta Asri, Jl. Angrek IB/16 Tanjung Pekalongan
5	Dzaki Arya Adiyatma	Arya	Purwokerto, 28 Juli 2010	L	Tunas Hariyanto	Ekawati Yunita Haryan	Baros Pki Timur
6	M. Abdur Rasyid	Zizid	Pekalongan, 24 Juni 2010	L	M. Zaenul Arief	Nur Diyannah	Gamer, Jl. P. Antasari Rt : 03/01 Pekalongan Timur
7	M. Insan Mu'taqin	Ican	Pekalongan, 4 Oktober 2010	L	Teguh Imanullah	Abdiyana Sugiyari	Jl. Jlampang Gg. 8 Krapyak Kidul Pekalongan Utara
8	Mochammad Nabil Ilman	Nabil	Pekalongan, 7 Februari 2009	L	Budi Setiyawan	Lindia Wati	Poncol Gang. Kemuning (14 E) Rt : 05 Rw : 09 Pekalongan
9	Moh. Hafidh	Hafidh	Pekalongan, 24 September 2010	L	Adi Usnan	Noor Chamidah	Landungsari Gg. 22 Jl. Ki Hajar Dewantara No. 67 Pki Timur
10	Muhammad Banyu Pratama Putra	Banyu	Pekalongan, 7 Agustus 2010	L	M. Argom Adi Pratama	Aprilia Fransisca T	Jl. Hayam Wuruk, Kauman Gg. 6 No. 8 Pekalongan
11	Muhammad Nabil Abdillah	Nabil	Pekalongan, 7 Juli 2010	L	Eddy Sularto	Shinta Arashandy	Perumahan Gama Permai Jl. Tarumanegara No. 12 Tirta Peka
12	Mutiara Nur Sa'danah	Tiara	Pekalongan, 18 Juni 2010	P	Akhmad Sapuwan	Sri Rondanah	Jl. Kusuma Bangsa Boyong Sari Gg. 1/20A Panjang Baru Pek
13	Nada Aura Khoirottun Hisan	Nada	Pekalongan, 29 Juli 2010	P	Sri Mulyadi	Trisyana Fibranti	Perum Panguripan Indah No. E - 26 Duwet Pekalongan Selata
14	Nurul Khairunnisa'	Anis	Pekalongan, 31 Oktober 2010	P	Moch. Ali Arifin	Masykuruh	Pabean Rt : 03 Rw : 02 Pekalongan Utara
15	Nafis Sunu Alma	Nafis	Pekalongan, 30 Oktober 2010	L	Alif Maftud	Irma Sulastri	Pesindon Gg. 3/26 Rt : 03/01 Kergon Pekalongan Barat
16	Nesha Vadien Ayuindy'a	Nesha	Pekalongan, 4 Juli 2010	P	Lufti Andri Jaimiko	Rostiana Dwi Pranita	Jl. Maninjau No. 8 Keputran Pekalongan Timur
17	Nitrota Khansa Amabel	Bitra	Batang, 23 Juli 2010	P	Edi Sultanto	Yuniarti Dwi Astuti	Jl. Selat Selayar No. 64 Panjang Wetan Pekalongan Utara
18	Rafa Raditya	Rafa	Pekalongan, 1 Juli 2010	L	Tutug Wiyono Suharso	Yuniana Achmad Putri	Jl. Wr. Suprathan Gg. 7 No. 18 Panjang Wetan Pekalongan U
19	Satya Haprabu	Prabu	Kuningan, 28 Agustus 2010	L	Epi Herdwan	Leni Hendriyani	Kandang Panjang, Pesona Griya Panjang 2/D.3 Rt : 04/011 P
20	Savinatun Najia	Vivi	Pekalongan, 25 Mei 2010	P	Moh. Ardiansyah	Nailatul Hikam	Jl. Jlampang 274 Krapyak Pekalongan
Jumlah				L : 12 P : 8			





DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"

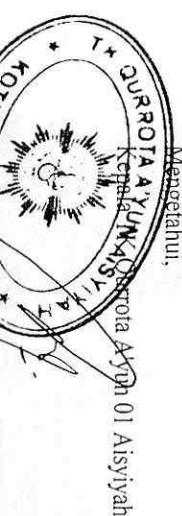
KELOMPOK TK A2

Pembimbing : Bu Mala dan Bu Desi

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abdullah rizqi Akbar	Akbar	Pekalongan, 28 Februari 2010	L	Sugiyanto	Eva Damayanti	Jl. Veteran Gg. IIA No. 41 Kraton Lor Pekalongan Utara
2	Aulya Azzahra	Ayya	Pekalongan, 14 Mei 2010	P	Khoirul Anam, S.Psi	Amalia Nurdiana	Jl. Kimangun Sarkoro Perum Griya Jasa Sejahtera Blok C - 2
3	Chiko Apriliano Dwi Siswanto	Chiko	Pekalongan, 26 April 2010	L	Bejo Siswanto	Diah Rahayuningsih	Jl. Veteran No. 46A Kraton Lor Pekalongan
4	Dinas Raditya Fafan Alfansyah	Dimas	Pekalongan, 31 Mei 2010	L	Nur Qomar	Pia Fitriawati B	Jl. Resimen XVII No. 19 Bendan Pekalongan Barat
5	Dyvia Rizqi Kamila	Dyvia	Pekalongan, 2 April 2009	P	Joko Gunadi	Hidayati Ilmiyah	Banjiran Rt : 12 Rw : 02 Warung Asem Batang
6	Eka Ayu Ning Rohmah	Ayu	Pekalongan, 28 April 2010	P	Alan Juwanda	Putri Ulatni Saifudinan	Krapyak Kidul Gg. 5A/8 Pekalongan Utara
7	Faza Rizky Rosyada	Faza	Pekalongan, 5 April 2010	L	Imam Shofari Kurniawan	Evi Yuliat	Jl. Jampang No. 255 Krapyak Lor Pekalongan Utara
8	Jasmine Azalea Firdaus	Jasmine	Pekalongan, 18 Maret 2010	P	Rahmat Widianto	Hemawati	Jl. Wt. Supratman Gg. IX No. 48 Panjang Wetan Pekalongan
9	Jihad Asykar Maulid	Asykar	Pekalongan, 15 Februari 2010	L	Syaiful Jihad	Isnawati	Kuripan Lor Pekalongan Selatan
10	Khalisa Zahra As Syiva	Sasa	Pekalongan, 18 April 2010	P	Teguh Purwanto	Nurul Khikmah	Pringlangu Indah No. 38 Pekalongan Barat
11	Kinar Shammara Shilih Thoha	Kinar	Pekalongan, 22 Mei 2010	P	Marsekan Jauhary Thoha	Rosita Nuraini	Jl. Asem Binatur No. 2 Pekalongan Podosugih Pekalongan
12	M. Alvino Afandi	Vino	Pekalongan, 3 Juni 2010	L	Agus Ali Afandi	Evi Noviga	Kampung Baru Gg. I/17 Panjang Wetan
13	M. Chelsea Omar Faaz	Celsi	Pekalongan, 27 April 2010	L	Muchlasin	Ratna Ida Malta	Sapugarut Gg. Pismatex Buaran Pekalongan
14	Maulana Fagih Al Hafidzi	Fidzi	Pekalongan, 21 April 2010	L	Dodo Widly Harro	Henny Purwanty	Jl. Patriot Gg. 1 No. 19 Dukung Cokrah Pekalongan Utara
15	Meisya Kamila Aulia	Meisya	Pekalongan, 6 Maret 2010	P	Budi Setiawan	Lindia Wati	Perumahan Podosugih Jl. Emas No. 8 Pekalongan
16	Muchammad Alifio Zayyan	Alif	Pekalongan, 26 Februari 2010	L	M. Asrofi, SH	Herlinah, S.Pd. SD	Pisang Sari Gg. Banyar No. 8 Panjang Wetan Pekalongan
17	Muhammad Hanif Murnataz	Hanni	Pekalongan, 28 Mei 2010	L	Sarino, Se.MA	Ida Isnawati, Se.MSI	Jl. Palapa II No. 8 Kandang Panjang Pekalongan Utara
18	Nadindra Agila Ashadevi	Nadin	Tulungagung, 25 April 2010	P	Ali Mafuhin	Intan Prabasari	Noyontaan Gg. 14A No 5 Pekalongan Timur
19	Reyvan Aferly Fimmansyah	Ferly	Pekalongan, 30 Juni 2010	L	Mafiono	Musrifah	Jl. Veteran Gg. Sari 10/23 Kraton Kidul Pekalongan
20	Zalfa Izzayani El Mustava	Zalfa	Pekalongan, 17 Mei 2010	P	Makmur Sofyan Mustofa	Chusnul Chotimah	Jl. Samudra Pasai No. 1 Panjang Baru Pekalongan Utara
<b>Jumlah</b>				L : 11 P : 9			

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,



Kepala Kota Pekalongan A'yun 01 Aisyiah

DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK A3

Pembimbing : Bu Riski dan Bu Lia

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Azkiya Shafa Amira	Shafa	Pekalongan, 9 Januari 2010	P	Chrisnawan Setyadharna	Marliza	Jl. Pembangunan Kraton Lor Pekalongan Utara (Rumah Mak
2	Achmad Alden El Rafif	Rafi	Pekalongan, 9 November 2009	L	Tumiran	Khusnul Khoitimah	Krapyak Kidul Gg. 1/16 Pekalongan
3	Adliareza Ilyha Al Haq	Reza	Pekalongan, 17 November 2009	L	Aris Junardi	Ichha	Perum Pebean Indah 1/29 Pekalongan Utara
4	Al Khansa Audia Putri	Khanza	Pekalongan, 2 Desember 2009	P	M. Khoitib Amullah	Dian Mayang Suri	Kandang Panjang Pekalongan Utara
5	Arina Rusdatal Janah	Arina	Pekalongan, 13 Januari 2010	P	Wahyudi	Mistin Apriliyanti	Perum Taman Seruni, Jl. Nusa Indah No. 25 Gamner Pekalong
6	Bagas Sya Ananta Yudha	Bagas	Pekalongan, 24 September 2009	L	Wahyu Triyono	Inggga Lungit DR	Jl. Supriyadi No. 722 A Tirta Pekalongan Barat
7	Dzawi Ashfa Shafiya	Ashfa	Pekalongan, 13 Desember 2009	P	Gama Meladi	Eka Karawati	Jl. Kramatsari I Gg. 1 No. 13 Pekalongan Barat
8	Evan Dafa Alfaro	Evan	Pekalongan, 7 Desember 2009	L	Suyanto, S.Pd	Komsijatun, A.Md	Jl. Kresna No. 9 Panjang Indah Pekalongan
9	M. Alif Putra Septianto	Alif	Pekalongan, 28 September 2009	L	Rudi Ionhanto	Indah Wulansari, SE	Panjang Baru, Sidomukti 15 No. 2 Rt. : 08 Rw : 03 Pekalonga
10	M. Fajri Izzul Khaq	Fajri	Pekalongan, 28 November 2009	L	Moch. Mashudul Khaq	Indah Puji Astuti	Jl. Progo Gg. 3 No. 18 Kraton Lor Pekalongan Utara
11	Mahya Rizka Maulida	Mahya	Pekalongan, 26 Februari 2010	P	Drs. Supriyono, SH,MPd	Siti Hajjar, S.Sos	Jl. Ki Hajjar Dewantoro Gg. 20 B No. 9 Landungsari Pkl Sel
12	Muhammad Morteza Baqir	Eza	Pekalongan, 5 November 2009	L	Abd. Rahman	Dian Fbriana	Jl. Kemakmuran No. 36 Kraton Kidul Pekalongan Barat
13	Nabolia Syakira Putri	Nabilia	Pekalongan, 9 Desember 2009	P	Arif Rachman	Nurul Hikmah	Jl. Limas 1 No. 14 Perum Limas Indah Krapyak Kidul Pekalo
14	Nilina Ajnala Muna	Nilina	Pekalongan, 11 November 2009	P	H. Ali Hamzah	Hj. Novi Andriani	Sampangan Gg. 6 No. 25 Pekalongan
15	Nisrina Safa Widyadana	Safa	Pekalongan, 19 Oktober 2009	P	Andi Kusendar	Eka Mulyati	Jl. Kusuma Bangsa No. 41 Pekalongan Utara
16	Rega Fahriza Akhtar Nawaaji	Rega	Pekalongan, 28 Januari 2010	L	Akbar Nawaaji	Indah Suwaningsih	Jl. Selat Selayar 39 Panjang Wetan Pekalongan Utara
17	Sabrina Arrumaisya	Arum	Pekalongan, 25 November 2009	P	F. Arif	Sri Budhiastuti	Jl. Swadaya 1/27 Kandang Panjang Pekalongan
18	Widya Dhari Paramitha Wibowo	Widya	Pekalongan, 28 November 2009	P	Budiyanto Wibowo	Dwi Wulandari	Noyontaan Gg. 15 No. 57 Pekalongan Timur
19	Zilda Syaifitri	Zilda	Pekalongan, 4 Oktober 2009	P	Agus Mulyono	Ita Sugianto	Salam Manis, Jl. Samudra Pekalongan Utara
Jumlah				L : 8 P : 11			

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

Quorrota A'yun 01 Aisyiah



DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK BI

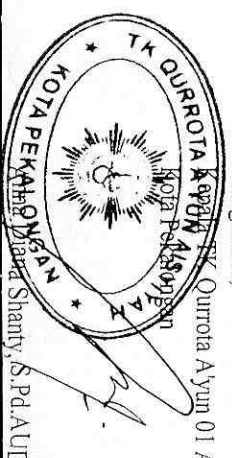
Pembimbing : Bu Heni dan Bu Ani

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abyan El Fauzan	Abyan	Pekalongan, 27 Juli 2009	L	Fauzan Arifianto	Ardiana Priharwanti	Panjang Baru, Sidomukti G/11 Pekalongan
2	Athallah Favian Ryandhika	Vian	Pekalongan, 20 Agustus 2009	L	Andi Nugroho	Novirinda Henny S	Perum GTA Jl. Mawar IV/27 Tirta Pekalongan
3	Daffa Keandre Arkananta Kusum	Daffa	Pemalang, 10 September 2009	L	Amy Yudhia Prabu Kusuma	Linda Wahyuningsih	Perum Pebean Indah I No. 15 Pekalongan
4	Erin Malika Ramadhani	Erin	Pekalongan, 25 Agustus 2009	P	Pulung Gentono	Angraeni Widiausti	Jl. Indragiri No. 9A Pekalongan
5	Faniza Tifara Mirza	Fara	Banyumas, 23 Oktober 2009	P	Muhammad Mirza	Heni Noviani	Jl. Asri No. 274 Binagriya Indah Pringlangu Pekalongan
6	Haifa Zahra Sastrandri Darmoyo	Haifa	Batang, 16 Mei 2009	P	Sigit Darmoyo	Dede Hermawati	Jl. Jend. Sudirman Gg. Puter No. 2 Batang
7	Jessica Anastasya	Ocha	Pekalongan, 21 Juli 2009	P	Muhammad Farid Umar	Indah Mayasari	GTA. Jl. Melati No. 45 Tanjung Tirta Pekalongan
8	Kenaz Zia Atta Zacharich Tho	Kenaz	Pekalongan, 10 Mei 2009	L	Marsekan Iahary Tho	Rosita Nuraini	Jl. Asem Binatur No. 2 Pekalongan
9	Kharissa Yuni Ikejati	Rissa	Pekalongan, 21 Juni 2009	P	Rais Yulianto	Nur Eny Diyatun	Jl. Kunti Utara Gg. Widoro No. 72 Kandang Panjang Pekalongan
10	M. Ataya Fikri Kamil	Atya	Pekalongan, 18 Mei 2009	L	Nur Faliz ST	Sri Purwani	Perum Tirta Indah Baru Gg. VI/No. 41 Pekalongan
11	Maheswari Resendria Hasya	Hasya	Pekalongan, 30 Juni 2009	P	Mareta Setyo Heriyanto	Fitri Indriani Rahayu	Pringlangu Indah No. 2 Pekalongan Barat
12	Muhammad Ardani Nugroho	Arda	Pekalongan, 15 Juni 2009	L	Arief Nugroho	Agustina Triyani	Jl. Kusuma Bangsa Gg. Ia No. 10 Pekalongan
13	Muhammad Bakysya Rizkie	Aca	Pekalongan, 11 Juni 2009	L	M.Bayu Rizkie	Khoirun Nisa'	Kebulen Gg. 2 No. 42 Pekalongan Barat
14	Muhammad Farras Haidar Abgori	Farras	Pekalongan, 21 Agustus 2009	L	Ali Thanthowi	Dwi Hesti Diah Citrawati	Panjang Indah Jl. Kunti No. 80 Panjang Baru Pekalongan Utara
15	Nafis Aufa Widiarto	Auf	Pekalongan, 04 Mei 2009	L	Purwanto	Widya Linarni Puspawati	Buaran Indah A 315 Jenggot Pekalongan Selatan
16	Nafis Fadhil Izzuddin	Nafis	Pemalang, 4 Juli 2009	L	Agus Gunawan	Ulfatul Fitroh	Rumdim Puskesmas Dukuh Pekalongan Utara
17	Quinsha Tunggadewi Lakeisha P	Quinsha	Pekalongan, 28 Mei 2009	P	Eko Prasetyo	Nurika Misnowati	Perum Limas Blok I CD/21A Krapyak Kidul Pekalongan
18	Salfia Qurrota Ayuni	Salfia	Pekalongan, 27 Juni 2009	P	Slamet Agung	Latifah	Kuripan Lor Gg. 20 NO. 38 Pekalongan Selatan
Jumlah				L : 10 P : 8			

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

Qurrota A'yun 01 Aisyiyah



Shanty, S.Pd.AUD

DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK B2

Pembimbing : Bu Ida dan Bu nely

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Aditya Muhammad Rizqy Priadi	Diya	Pekalongan, 4 April 2009	L	Henry Prihastono	Arie Pramudji Adhiant	Jl. Kutilang 105 B Pekalongan
2	Akbar Hakam Wahab	Akbar	Pekalongan, 21 Mei 2009	L	B. H. Agus Riyanto SH. HU	Yayuk Iswahyuningsih	Jl. Arjuna No. 7 Panjang Indah Pekalongan
3	Amalia Qishina	Tina	Pekalongan, 4 Januari 2009	P	Amin Maezun	Umi Hani	Samborejo Rt : 07 Rw : 03 Jl. Wahid Hasyim Tirto Pekalongan
4	Bara Wisnu Ardiansyah	Bara	Pekalongan, 13 Maret 2009	L	Bambang Supriyanto	Tri Widyawati Kuncoro	Jl. Sidomukti 12 No. 3 Griya Panjang Indah Pekalongan
5	Canitika Eka ElFreda	Cika	Pekalongan, 22 November 2008	P	A.Rouf	Iska Yuliyanti	Jl. Pembangunan 11 No. 14 Kramatsari Pekalongan Barat
6	Defina Islami	Defina	Pekalongan, 11 Desember 2008	P	Ahmad Dimiyati	Nur Diena Maulida	Krapyak Kidul Gg. 2 No. 36 Pekalongan Utara
7	Erol Fawwaz Archard	Fawwas	Banjarmasin, 1 Oktober 2009	L	Surya Asit Saputra	Uswatun Khasanah	Jl. Sumatra Gg. 9 No. 49 Pekalongan
8	Fakhrisa Rizqi Alififa	Fia	Pekalongan, 7 Februari 2009	P	Ajis Muratman	Dziknika	Bandengan Rt : 01/02 NO. 138 Pekalongan
9	Fatah Khayri Azhar	Fatah	Pekalongan, 13 Maret 2009	L	M. Ainun Najib	Rahma Hidayah	Jl. Tembaga No. 3 Perum Podosugin Pekalongan
10	Imas Ayu Nurcahyani	Imas	Temanggung, 5 April 2009	P	Dwi Didik Suprayogi	Ani Rahmawati	Jl. Nusa Indah No. 8 Perum Seruni Gamer Pekalongan
11	Muhammad Akmal Kafabin	Akmal	Pekalongan, 9 Juni 2009	L	Choerul Mischah	Sovia Noor Hidayani	Jl. Samudra Pasai No. 54 B Panjang Baru Pekalongan
12	Muhammad Hafid	Hafid	Pekalongan, 24 Januari 2009	L	Muhammad Didik	Sunniyati	Bumirejo BRD Residen Blok I.12 Pekalongan
13	Muhammad Yusuf Al Faatih	Faatih	Pekalongan, 5 April 2009	L	Eko Santoso	Khusna Karima	Jl. Ir. Sutarni No. 26 Kel. Sokorejo Rt : 01 Rw : 06 Pekalongan
14	Nadia Rayva Fauzia	Nadia	Pekalongan, 16 Maret 2009	P	M.Syamsul Bakri	Fauza Qurrotu Aini	Kauman Gg. I No. 6 Pekalongan
15	Raefania Aufa Alissa	Aufa	Pekalongan, 24 April 2009	P	Sigit Prawoto	Sankuwati	Poncol Baru Gg. 17B NO. 32 Pekalongan Timur
16	Sabrina Salsabila	Sasa	Pekalongan, 12 Maret 2009	P	Slamet Martoyo	Diyah Arifiyanti	Perum Pisma Blok A No. 26 Kemplong Pekalongan
17	Safira Khalisha Salsabila	Fira	Pekalongan, 20 Mei 2009	P	Edi Satrio	Upik Eka Agustina Nur	Jl. Hayam Wuruk No. 85 Kergon Pekalongan Barat
18	Syifa 'Ajiwah Al Madani	Ajiwa	Pekalongan, 12 Februari 2009	P	H. Buyung Berlian	Andriana Nugroho	Jl. Sumatera Gg. I No. 8 Sapuro Pekalongan Barat
Jumlah				L : 8 P : 10			

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

Kepala TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah



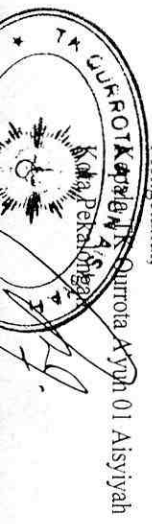
DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA AYUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK B3

Pembimbing : Bu Erna dan bu Novi

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Aisyah Rahmah	Ais	Pekalongan, 21 Desember 2008	P	Toni Yulianto, SE	Sri Murwati, Amd.Keb	Sidorejo Tirta Rt : 02 Rw. 01 Pekalongan
2	Almira Dini Nafisah	Almira	Kendal, 7 Februari 2010	P	Puji Riady, ST	Ninik Dwi Ambarwati,	Kandang Panjang Pekalongan Utara
3	Ayomi Shasia Putri	Shasi	Pekalongan, 17 Desember 2008	P	Andjiarto	Siti Muftihah	Jl. Mutiara No.21 Podosugih Pekalongan
4	Birna Arya Mahardika	Birna	Sleman, 30 Desember 2008	L	Suprpto	Titi Lestari	Rejo Sari Rt : 03/01 Bojong Pekalongan
5	Dian Novita Sari	Dian	Batang, 28 November 2008	P	Tri Beni Iryadi	Sri Wahyuningsih	Jl. Limas Raya AC 174 Krapyak Kidul Pekalongan Utara
6	Fitria Oktaviani	Fitri	Pekalongan, 1 Oktober 2008	P	Tamsuri	Sri Estu Herawati	Kandang Panjang Gg. III No. 15 Pekalongan
7	Ilona Padmanegari	Ilona	Pekalongan, 11 Februari 2009	P	Fajar Suprpto	Indah Setyaningsih	Perum Pabean Indah I No. 29 Pekalongan
8	Istia Ismatul Aulia	Istia	Batang, 12 Desember 2008	P	Khotib Sambas Safarulah	Aprilia Sarofi	Cepagan Rt : 10/3 Warungasem Batang
9	M. Ziidan Ilmi	Ziidan	Pekalongan, 23 Februari 2009	L	Andri Budi Santoso	Nur Aini	Perum Griya Tirta Asri Jl. Anggrek 1B No.25 Pekalongan
10	M.Azman Jaffan	Affan	Pekalongan, 11 Januari 2009	L	Romy Firmanda	Ayuthia Istoria Dewi	Jl. Damar IV/114 Slambaran Pekalongan
11	Marsisa Alifia	Olif	Pekalongan, 23 Oktober 2008	P	Suranto	Mei Wulansari	Villa Kusuma Bangsa No. A-8 Pekalongan
12	Muhammad Dafta Bunyauddin	Dafta	Pekalongan, 4 Januari 2009	L	Didi Triatmoko	Tis 'Atun	Kalipucang Kulon Jl. Matangan No. 7 Rt : 03/02 Batang
13	Muhammad Dani Mulyo Utomo	Dani	Pekalongan, 26 November 2008	L	Dadi Utomo	Raining Dyastuti	Perum Wiratama B. 23 Pekuncen Wiradesa Pekalongan
14	Muhammad Husein Al Fikri	Ucin	Pekalongan, 10 Desember 2008	L	Wido Kusanto, Amd	Ratna Djuipa, SE	Jl. Veteran Dukuh Barat Gg. I No. 63 Pekalongan
15	Nabil Fairuz Hasyan	Nabil	Pekalongan, 4 Februari 2009	L	Hasanudin	Siti Royani	Tegal Dowo Rt : 05/02 Tirta Pekalongan (sebelah utara Medu
16	Nafila Rufaida	Nafila	Pekalongan, 3 Januari 2009	P	Kukuh Erie Kurniawan	Almaratuli Mujahidah	Kramatsari I Gg. 3 No. 35 Pekalongan Barat
17	Ramya Malia Afroh	Ramya	Pekalongan, 16 Maret 2009	P	Sutrisno	Muslikhah	Jl. Ki Mangun Sarkoro Rt : 01/06 No. 2 Garner Pekalongan T
18	Sayeva Madani	Yeva	Pekalongan, 2 Maret 2009	P	Akhmad Saefudin, S.Sos	Adliah Hukmiyati, S.Si	Jl. KH. Hasyim Asyari Gg. 2 No. 1 Dekoro Pekalongan
19	Zhafran Aqila Sugito	Aqila	Pekalongan, 26 November 2008	L	Pontjo Soegito	Maryani	Jl. Veteran Gg. IB/1 Kraton Lor Pekalongan
Jumlah				L : 8 P : 11		Pekalongan, ..... 2014	

Pekalongan, ..... 2014  
Mengetahui,



TK Qurrota Ayun 01 Aisyiah  
Pekalongan

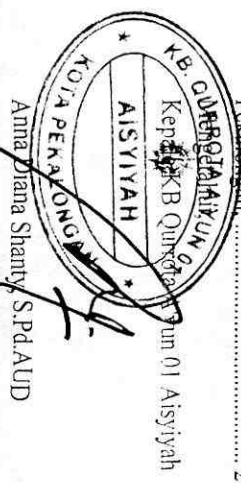
**DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"  
KELOMPOK APEL (PG 1)**

Pembimbing : Bu Har, Bu Fat, dan Bu Neti

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abyasa Lingga Bhagawanta	Lingga	Pekalongan, 11 April 2012	L	Sobi Ghozani	Neneng Sri Nurdiati	BRD Residence Blok C8 No.6 Bumiarjo Pekalongan Barat
2	Adhan Pramudyansyah	Adhan	Pekalongan, 14 Agustus 2011	L	Madigus Endriyanto	Kurnia Wandysstuty	Kramatsari 3 Gg. XI No.17 Pekalongan Barat
3	Auliyah Zulfah	Fafa	Pekalongan, 15 Agustus 2011	P	Yogi Agung Sukmana	Lailiyul	Jl. KHA. Dahlan Gg. 14 No. 18 Tirto Pekalongan
4	Azhira Nadifa El Ghani	Zhira	Pekalongan, 16 Oktober 2011	P	Chrisnawan Setyadharna	Marliza	Jl. Pembangunan No. 1 Pekalongan
5	Dinda Kinanti Arumi Kusuma	Dinda	Pemalang, 04 Oktober 2011	P	Amy Yudhia Prabu Kusuma	Linda Wahyuningsih	Perum Pabean Indah 1/12 Pekalongan
6	Dyandra Farzan Santosa	Farzan	Pekalongan, 1 November 2011	L	Tri Heru Santosa	Eva Puspitasari	Dukuh, Pekalongan Utara
7	Farah Azzahra El Zama	Farah	Pekalongan, 13 Agustus 2011	P	Sukma Juniadi	Khizrzah	Kradenan Gg. 8/67 Rt : 3/6 Pekalongan Selatan
8	Karimatus Saniah	Saniah	Pekalongan, 9 Januari 2012	P	Noto	Umi Latifah	Pandan Arum Rt : 5/10 Panjang Baru
9	Khauri Zahra Ramadhani	Oi'	Pekalongan, 18 Juli 2012	P	Lukman Hakim	Asniwuroh	Ds. Bondansari Rt : 01/01 No. 01 Wradesa Pekalongan
10	Khayla Almira Oktaviani	Khayla	Pekalongan, 11 Oktober 2011	P	Amir Mustofa	Nur Fajar M	Kraton No. 3 Pekalongan
11	Muhammad Alif Mumtaz	Alif	Pekalongan, 9 April 2012	L	Juliantanto	Imronah Khodijah	Jl. Hayam Wuruk Pesindon Gg. 3B No. 26 Pekalongan Barat
12	Muhammad Farhan El Zama	Farhan	Pekalongan, 13 Agustus 2011	L	Sukma Juniadi	Khizrzah	Kradenan Gg. 8/67 Rt : 3/6 Pekalongan Selatan
13	Muhammad Wildan Aff Baisuny	Aff	Pekalongan, 8 April 2012	L	Muhammad Nastia in	Wirwin Susilowati	Jl. Veteran Dukuh Gang 2/31 Pekalongan
14	Nararya Ahza Danish Sutanto	Ahza	Batang, 30 Mei 2012	L	Edi Sutanto	Yuniarti Dwi Asruti	Candi Areng Warung Asem Batang
15	Nasliwa Pradipta Khalisa Putri	Wawa	Batang, 12 April 2012	P	Dedy Saifudin, S.Sos	Linah Setiawati, A.Md	Watesalit, Jl. Perintis Kemerdekaan No. 38 Rt : 02/05 Batang
16	Noura Putri Ahifa	Noura	Pekalongan, 27 Maret 2012	P	Moh. Novel	Mai Maeghifroh	Kraton Lor Gg. 1B No. 5 Pekalongan
17	Rizky Putra Nurramadhani	Rizky	Brabes, 02 Agustus 2011	L	Suseno Nugroho	Yeasy Trisanti P	Kraton Lor Pekalongan
18	Syifa Askia	Syifa	Pekalongan, 10 Agustus 2011	P	Agus Budiarmo	Ike Dunawati	Jl. Terate Pencol Gang 2 No. 70 Pekalongan

L: 8 P : 10

Pekalongan ..... 2014



**DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISYIAH KOTA PEKALONGAN"**  
**KELOMPOK STRAWBERRY (PG 2A)**  
 Pembimbing : Bu Iin, Bu Heni, dan Bu Anis

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat	
					Ayah	Ibu		
1	Achmad Nizham Al Faiz	Nizham	Pekalongan, 16 Maret 2011	L	Djoko Yulianto	Barzah	Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Klego I No. 558 Pekalongan Uta	
2	Afif Muflih Fidaroin	Afif	Nganjuk, 23 Desember 2010	L	Jurningan	Chusna Maulida		
3	Aiko Azzahra	Aiko	Pekalongan, 13 Juli 2011	P	Imam Sulistiana	Fitria Khurniawan	Jl. Angkatan 66 No. 11 Kramatsari Pekalongan Barat	
4	Aisyah Aqila Putri B,ismail	Aisyah	Pekalongan, 25 Februari 2011	P	Rudi Ichsan Ismail	Wiraswasta	Jl. Patriot No. 22 Dukuh Pekalongan Utara	
5	Dhani Faliusuf Adlan	Filias	Pekalongan, 23 Februari 2011	L	Akbar Al Firman	Arwati	Baros Pekalongan Timur	
6	Elmira Devina Maulidayanti	Rara	Pekalongan, 26 Februari 2011	P	Bagus Imam Noviyanto	Mifachul Janah	Aspol Kraton Pekalongan Barat	
7	Fakhrul Alvaro Bancar Bhagawat	Alvaro	Bojonegoro, 22 Desember 2010	L	Mulyadi Budi Santosa	Sofati	Perum Kampong Paradise, Jl. Duta Indah 5L, Pabean Pekalo	
8	Ilmira Dea Ihsanova	Ilmira	Pekalongan, 10 Maret 2011	P	Aris Junardi	Icha	Perum Pabean Indah I/29 Pekalongan Utara	
9	Izyan Ibadurrohman	Izyan	Pekalongan, 28 Juni 2011	L	Fakhrurzal	Erna Rahmawati	Pekajangan Gg.26 No. 13 Kedungwuni Pekalongan	
10	M. Fahri Musyafa	Fafa	Pekalongan, 1 Maret 2011	L	Amin Jaya	Farha	Klego Gg. 3 Pekalongan Timur	
11	M. Zidan Abdilllah	Zidan	Yogyakarta, 13 Mei 2011	L	Bayu Yopi Abdilllah	Ayu Ernawati	Jl. Danliris IA No. 3-4 Perum Medono Indah Pekalongan Bar	
12	Muhammad Athar Abdilllah	Athar	Pekalongan, 28 Juni 2011	L	Nurul Hilal	Winda Susanti	Jl. Veteran No. 27 Dukuh Pekalongan Utara	
13	Muhammad Firdaus Wildan Berli	Wildan	Pekalongan, 29 Desember 2010	L	Buyung Berlian	Tri Nur Haryanti	Sapuro Pekalongan Barat	
14	Mukhammad Nuh	Inuh	Pekalongan, 6 Februari 2011	L	Mukhammad Nurdin	Azah 'Alwiyah	Perum Limas Krapyak Kidul	
15	Naira Farzana Ranaa Zalijika	Naira	Brebes, 20 Maret 2011	P	Muhammad Ridwan Saleh	Remilda Armika Vianiti	Kandang Panjang Pekalongan Utara	
16	Naura Safira Illiyin	Naura	Pekalongan, 16 Mei 2011	P	Ervin Andianto	Niswah Yurnita	Sapuro Indah Rt : 01/01 Pekalongan Barat	
17	Safa Varisha Salsabila	Safa	Pekalongan, 29 Juni 2011	P	Iman Shofari Kurniawan	Evi Yuliat	Jl. Jlamprang No. 255 Rt : 2/8 Krapyak Lor	
18	Shania Sakura Latif	Shania	Pekalongan, 8 Juni 2011	P	Moh. Fahmi Latif	Laila Citra Pratiwi	Kraton Lor Pekalongan Utara	
19	Yashinta Khalifa Azalia A	Yashinta	Pekalongan, 8 Mei 2011	P	Tri Wibowo	Tri Nur Haryanti	Jl. Selat Karimata Bandengan Pekalongan Utara	
<b>Jumlah</b>				L : 10 P : 9				

Pekalongan, ..... 2014

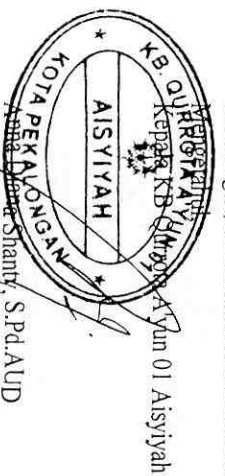


**DAFTAR ANAK DIDIK BARU KB "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"**  
**KELOMPOK JERUK (PG 2B)**

Pembimbing : Bu Erma, Bu Ila, dan, Bu Dewi

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Aila Dzakia Firdaus	Aila	Pati, 30 Desember 2010	P	Alex Hasan Firdaus	Iffa Hasanah	Jl. Dipa III No. 37 Perum Baros Pekalongan Timur
2	Aisyah Putri Arifin	Sasya	Pekalongan, 5 Maret 2011	P	A.Zaenal Arifin, SH	Khalimatus Sakdiyah	Jl. Jetayu No.11 Panjang Pekalongan Utara
3	Amabel Damara Elysia	Abel	Pekalongan, 14 Desember 2010	P	Gandha Wijaya Hermawan	Dewi Yulianti	Perumahan Villa Patriot Mas VI No. 24 C Dukuh Pekalongan
4	Azharulhaq Thirtyocto	Azha	Batang, 30 Oktober 2011	L	Zia Uli Haq	Aimun Shofari	Ds. Tegalsari Rt.: 05/04 Kec.-Kandeman-Batang
5	Danish Rakha Maulana	Danish	Pekalongan, 04 Desember 2010	L	Norma Karuniawan	Siti Halimah	Jl. Damar Dalam 11 No. 95 Slamaran Krapyak Lor Pekalongan
6	Ghayda Arsyia Fauzan	Sylla	Pekalongan, 28 November 2010	P	Fauzan Arifianto	Ardiana Priharwanti	Jl. Sidomukti 6 No. 11 Panjang Baru Pekalongan
7	Hanif Morazza	Razza	Pekalongan, 29 Desember 2010	L	Pribadi Agung	Tri Astuti Handayani	Jl. Veteran Gg. 2A No. 26 Dukuh Pekalongan Utara
8	Karel Faqih Pratama	Karel	Pekalongan, 6 Juli 2011	L	Muhammad Bil Faqih	Inggit Pratami	Kandang Panjang Gg. 10 Pekalongan Utara
9	M. Gavin Wibisono	Gavin	Pekalongan, 10 November 2010	L	Gunawan	Isni Ayu Ningsih	Jl. Pramuka No. 7 Pabean Pekalongan
10	Muhammad Abiya Hasda Raya	Abiya	Pekalongan, 11 September 2010	L	Moh. Arif Budiman	Mutiara Bulan	Jl. Veteran Dukuh Barat Gg. 1/64 Pekalongan Utara
11	Muhammad Hanif Fadhilah	Hanif	Pekalongan, 19 Februari 2011	L	Ali Thanhowi	Dwi Hesti Diah Citrawati	Panjang Indah Jl.Kurni No. 80 Rt.: 04/02 Pekalongan Utara
12	Muhammad Raffa Faizin	Raffa	Pekalongan, 4 September 2010	L	M. Khusnul Faizin	Zeni Irawati	Jl. AMD Kramatsari Selatan Puskesmas Kramatsari
13	Pratama Daffin Aretha	Daffin	Pekalongan, 1 Januari 2011	L	Decky Harryono	Fajar Yoga Oktiana	Perum Limas Jl. Kurva 35 Pekalongan
14	Rayyi Bagus Rizqi	Rayyi	Pekalongan, 24 Agustus 2011	L	Sulistiono	Whartati	Jl. Mulia No. 33 Kraton Kidul Pekalongan Barat
15	Samudra Ilmu Rabbani	Samudra	Pekalongan, 16 Juli 2011	L	Ahmad Furgun	Faliah	Jl. Hos Cokroaminoto Gg. 11 No. 5 Kuripan Kidul Pekalongan
16	Zahra Khairunnisa	Nisa	Pekalongan, 18 Nopember 2010	P	M. Ismail	Sakinah	Jl. Sigma Raya Blok 2CD No. 25 Perum Limas Pekalongan
17	Zain Armayn Putra	Zain	Pekalongan, 10 Juli 2010	L	Arif Kusdarnawan	Mei Setianingrum	Panjang Indah III Jl. Palapa 1/42 Pekalongan Utara
<b>Jumlah</b>				L : 12 P : 5			

Pekalongan, ..... 2014



A. Yun 01 Aisyiyah  
 S.Pd. AUD



DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK A1

Pembimbing : Bu Diana dan Bu Arini

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abiyu Abza Nuanza Raya	Abza	Purwokerto, 8 September 2010	L	Dwianto	Sri Legiyati	Perum Gama Permai 1 Jl. Sriwijaya 176 Medono Pekalongan
2	Alena Anas hery Pramardani	Alena	Pekalongan, 28 September 2010	P	Heri Kristianto	Asna Dwi Lestari	Gamer Pekalongan
3	Aliza Mazzya Azmia	Zizi	Pekalongan, 17 Juni 2010	P	H. Ali Zaenal Abidin	Miladia Nur	Sampangnang Gg. 6 / 168 Pekalongan
4	Dimas Prakoso	Dimas	Pekalongan, 15 Agustus 2010	L	Sukendro, SH	Indria Susanti, S.TP	Perum Graha Tirta Asri, Jl. Angrek IB/16 Tanjung Pekalongan
5	Dzaki Arya Adiyatma	Arya	Purwokerto, 28 Juli 2010	L	Tunas Hariyanto	Ekawati Yunita Haryan	Baros Pkl Timur
6	M. Abdur Rasyid	Zizid	Pekalongan, 24 Juni 2010	L	M. Zaenal Arief	Nur Dyanah	Gamer, Jl. P. Antasari Rt : 03/01 Pekalongan Timur
7	M. Insan Muttaqin	Ican	Pekalongan, 4 Oktober 2010	L	Teguh Inanullah	Abdiyan Sugarti	Jl. Jampang Gg. 8 Krapyak Kidul Pekalongan Utara
8	Mochammad Nabil Ilman	Nabil	Pekalongan, 7 Februari 2009	L	Budi Setyawan	Lindia Wati	Poncol Gang. Kemuning (14 E) Rt : 05 Rw : 09 Pekalongan
9	Moh. Hafidh	Hafidh	Pekalongan, 24 September 2010	L	Adi Usnan	Noor Chamidah	Landungsari Gg. 22 Jl. Ki Hajar Dewantara No. 67 Pkl Timur
10	Muhammad Banyu Pratama Putra	Banyu	Pekalongan, 7 Agustus 2010	L	M. Argom Adi Pratama	Aprillia Fransisca T	Jl. Hayam Wuruk, Kauman Gg. 6 No. 8 Pekalongan
11	Muhammad Nabil Abdillah	Nabil	Pekalongan, 7 Juli 2010	L	Eddy Sularto	Shinta Arashandy	Perumahan Gama Permai Jl. Tarumanegara No. 12 Tirta Pekalongan
12	Mutiara Nur Saldanah	Tiara	Pekalongan, 18 Juni 2010	P	Akhmad Sapuwan	Sri Romdahan	Jl. Kusuma Bangsa Boyong Sari Gg. 1/20A Panjang Baru Pekalongan
13	Nada Aura Khoirotn Hisan	Nada	Pekalongan, 29 Juli 2010	P	Sri Mulyadi	Triyana Fibrianti	Perum Panguripan Indah No. E - 26 Duwet Pekalongan Selatan
14	Nurul Khairunnisa'	Anis	Pekalongan, 31 Oktober 2010	P	Moch. Ali Arifin	Masykuruh	Pabean Rt : 03 Rw : 02 Pekalongan Utara
15	Nafis Sunu Alma	Nafis	Pekalongan, 30 Oktober 2010	L	Alif Mahfid	Irma Sulastri	Pesindon Gg. 3/26 Rt : 03/01 Kergon Pekalongan Barat
16	Nesha Vadien Ayuindyia	Nesha	Pekalongan, 4 Juli 2010	P	Lufti Andri Jatmiko	Rosiana Dwi Pranita	Jl. Maninjau No. 8 Keputan Pekalongan Timur
17	Nitrota Khansa Amabel	Bitia	Batang, 23 Juli 2010	P	Edi Sutanto	Yuniarti Dwi Astuti	Jl. Selat Selayar No. 64 Panjang Wetan Pekalongan Utara
18	Rafa Radlyia	Rafa	Pekalongan, 1 Juli 2010	L	Tutug Wiyono Suharso	Yuniana Achmad Putri	Jl. Wr. Supratman Gg. 7 No. 18 Panjang Wetan Pekalongan Utara
19	Sayta Haprabu	Prabu	Kuningan, 28 Agustus 2010	L	Epi Herdiwan	Leni Hendriyani	Kandang Panjang, Pesona Griya Panjang 2/D.3 Rt : 04/01 Pekalongan
20	Savinatun Naja	Vivi	Pekalongan, 25 Mei 2010	P	Moh. Ardiansyah	Naiatul Hikam	Jl. Jampang 274 Krapyak Pekalongan
Jumlah				L : 12 P : 8			



DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK A2

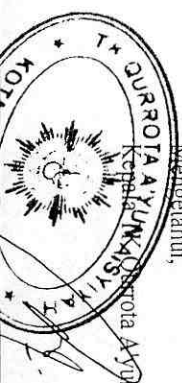
Pembimbing : Bu Mala dan Bu Desi

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abdullah rizqi Akbar	Akbar	Pekalongan, 28 Februari 2010	L	Sugiyanto	Eva Damayanti	Jl. Veteran Gg. IIA No. 41 Kraton Lor Pekalongan Utara
2	Aulya Azzahra	Ayya	Pekalongan, 14 Mei 2010	P	Khoirul Anam, S.Psi	Amalia Nurdiana	Jl. Kimangun Sarkoro Perum Griya Jasa Sejahtera Blok C - 2
3	Chiko Apriliano Dwi Siswanto	Chiko	Pekalongan, 26 April 2010	L	Bejo Siswanto	Diah Rahyuningsih	Jl. Veteran No. 46A Kraton Lor Pekalongan
4	Dinas Raditya Fatian Alfansyah	Dimas	Pekalongan, 31 Mei 2010	L	Nur Qomar	Pia Fitriawati B	Jl. Resimen XVII No. 19 Bendan Pekalongan Barat
5	Dyvia Rizqi Kamila	Dyvia	Pekalongan, 2 April 2009	P	Joko Gunadi	Hidayati Ilimiyah	Banjiran Rt : 12 Rw : 02 Warung Asem Batang
6	Eka Ayu Ning Rohmah	Ayu	Pekalongan, 28 April 2010	P	Alan Juwanda	Putri Utami Saifuddin	Krapyak Kidul Gg. 5A/8 Pekalongan Utara
7	Faza Rizky Rosyada	Faza	Pekalongan, 5 April 2010	L	Imam Shofari Kurniawan	Evi Yuliaty	Jl. Jlamparang No. 255 Krapyak Lor Pekalongan Utara
8	Jasmine Azalea Firdaus	Jasmine	Pekalongan, 18 Maret 2010	P	Rahmat Widiyanto	Hemawati	Jl. Wr. Supratman Gg. IX No. 48 Panjang Wetan Pekalongan
9	Jihad Asykar Maulid	Asykar	Pekalongan, 15 Februari 2010	L	Syaiful Jihad	Isnawati	Kuripan Lor Pekalongan Selatan
10	Khalisa Zahra As Syiva	Sasa	Pekalongan, 18 April 2010	P	Teguh Purwanto	Nurul Khikmah	Pringlangu Indah No. 38 Pekalongan Barat
11	Kinar Shammara Shlioh Thooha	Kinar	Pekalongan, 22 Mei 2010	P	Marsekan Jauhary Thooha	Rosita Nuraini	Jl. Asem Binatur No. 2 Pekalongan Podosugih Pekalongan
12	M. Alvino Afandi	Vino	Pekalongan, 3 Juni 2010	L	Agus Ali Afandi	Evi Noviga	Kampung Baru Gg. I/17 Panjang Wetan
13	M. Chelsea Omar Faaz	Celsi	Pekalongan, 27 April 2010	L	Muchlasin	Ratna Ida Malta	Sapugarut Gg. Pismatex Buaran Pekalongan
14	Maulana Faqih Al Hafidzi	Fidzi	Pekalongan, 21 April 2010	L	Dodo Widy Harto	Henny Purwany	Jl. Patriot Gg. I No. 19 Dukuh Cokrah Pekalongan Utara
15	Meisya Kamila Aulia	Meisya	Pekalongan, 6 Maret 2010	P	Budi Setiyawan	Lindia Wati	Perumahan Podosugih Jl. Emas No. 8 Pekalongan
16	Muchammad Aliffo Zayyan	Alif	Pekalongan, 26 Februari 2010	L	M. Asrofi, SH	Hertinah, S.Pd. SD	Pisang Sari Gg. Banyar No. 8 Panjang Wetan Pekalongan
17	Muhammad Hanif Murnataz	Hani	Pekalongan, 28 Mei 2010	L	Sarino, Se.MA	Ida Isnawati, Se.MSI	Jl. Palapa II No. 8 Kandang Panjang Pekalongan Utara
18	Nadindra Aqila Ashadevi	Nadin	Tulungagung, 25 April 2010	P	Ali Matfuhin	Intan Prabasari	Noyontaan Gg. 14A No 5 Pekalongan Timur
19	Reyvyan Aferty Fimmansyah	Ferty	Pekalongan, 30 Juni 2010	L	Mariono	Musrifah	Jl. Veteran Gg. Sari 10/23 Kraton Kidul Pekalongan
20	Zalfa Izzayani El Mustava	Zalfa	Pekalongan, 17 Mei 2010	P	Makmur Sofyan Mustofa	Chusnul Choirimah	Jl. Samudra Pasai No. 1 Panjang Baru Pekalongan Utara
Jumlah			L : 11 P : 9				

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

Kepala TK QURROTA A'YUN 01 Aisyiah



DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA AYUN 01 AISIYAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK A3

Pembimbing : Bu Riski dan Bu Lia

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Azkiya Shafa Amira	Shafa	Pekalongan, 9 Januari 2010	P	Chrisnawan Seyadharma	Marliza	Jl. Pembangunan Kraton Lor Pekalongan Utara (Rumah Mak
2	Achmad Aiden El Raif	Raif	Pekalongan, 9 November 2009	L	Tuniran	Khusnul Khotimah	Krapyak Kidul Gg. 1/16 Pekalongan
3	Adiaraeza Ihyu Al Haq	Reza	Pekalongan, 17 November 2009	L	Aris Junaedi	Icha	Perum Pabean Indah I/29 Pekalongan Utara
4	Al Khansa Audia Putri	Khansa	Pekalongan, 2 Desember 2009	P	M. Khotib Amullah	Dian Mayang Suri	Kandang Panjang Pekalongan Utara
5	Arina Rusdatal Janah	Arina	Pekalongan, 13 Januari 2010	P	Wahyudi	Mistin Apriliyanti	Perum Taman Seruni, Jl. Nusa Indah No. 25 Gamet Pekalong
6	Bagas Styra Ananta Yudha	Bagas	Pekalongan, 24 September 2009	L	Wahyu Triyono	Ingga Lungit DR	Jl. Supriyadi No. 722 A Tirta Pekalongan Barat
7	Dzawi Ashfa Shafya	Ashfa	Pekalongan, 13 Desember 2009	P	Gama Meladi	Eka Karawati	Jl. Kramatsari I Gg. 1 No. 13 Pekalongan Barat
8	Evan Dafa Alfaro	Evan	Pekalongan, 7 Desember 2009	L	Suyanto, S.Pd	Komsijatun, A.Md	Jl. Kresna No. 9 Panjang Indah Pekalongan
9	M. Alif Putra Septianto	Alif	Pekalongan, 28 September 2009	L	Rudi Jonianto	Indah Wulansari, SE	Panjang Baru, Sidomukti 15 No. 2 Rt. : 08 Rw. : 03 Pekalonga
10	M. Fajri Izzul Khaq	Fajri	Pekalongan, 28 November 2009	L	Moch. Mashudul Khaq	Indah Pudji Astuti	Jl. Progo Gg. 3 No. 18 Kraton Lor Pekalongan Utara
11	Mahya Rizka Maulida	Mahya	Pekalongan, 26 Februari 2010	P	Drs. Supriyono, SH,MPd	Siti Hajar, S.Sos	Jl. Ki Hajar Dewantoro Gg. 20 B No. 9 Landungsari PKI Sel
12	Muhammad Morteza Baqir	Eza	Pekalongan, 5 November 2009	L	Abd. Rahman	Dian Fibriana	Jl. Kemakmuran No. 36 Kraton Kidul Pekalongan Barat
13	Nabilia Syakira Putri	Nabilia	Pekalongan, 9 Desember 2009	P	Arif Rachman	Nurul Hikmah	Jl. Limas I No. 14 Perum Limas Indah Krapyak Kidul Pekalo
14	Nilina Ajmala Muna	Nilina	Pekalongan, 11 November 2009	P	H. Ali Hamzah	Hj. Novi Andriani	Sampangan Gg. 6 No. 25 Pekalongan
15	Nisrina Safa Widayadana	Safa	Pekalongan, 19 Oktober 2009	P	Andi Kusendar	Eka Mulyati	Jl. Kusuma Bangsa No. 41 Pekalongan Utara
16	Rega Fahriza Akhtar Nawaaji	Rega	Pekalongan, 28 Januari 2010	L	Akbar Nawaaji	Indah Suwantringsih	Jl. Selat Selayar 39 Panjang Wetan Pekalongan Utara
17	Sabrina Arrunaisya	Arrum	Pekalongan, 25 November 2009	P	F. Arif	Sri Budihastuti	Jl. Swadaya 1/27 Kandang Panjang Pekalongan
18	Widya Dhari Paramiha Widoowo	Widya	Pekalongan, 28 November 2009	P	Budiyanto Wibowo	Dwi Wulandari	Noyontaan Gg. 15 No. 57 Pekalongan Timur
19	Zilda Syafitri	Zilda	Pekalongan, 4 Oktober 2009	P	Agus Mulyono	Ita Sugiaro	Salam Manis, Jl. Samudra Pekalongan Utara
Jumlah			L : 8 P : 11				

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

KOROTTA AYUN 01 Aisyiah



DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISYIAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK BI

Pembimbing : Bu Heni dan Bu Ani

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Abyan El Fauzan	Abyan	Pekalongan, 27 Juli 2009	L	Fauzan Arifianto	Ardiana Priharwanti	Panjang Baru, Sidomukti G/11 Pekalongan
2	Athallah Favian Ryandhika	Vian	Pekalongan, 20 Agustus 2009	L	Andi Nugroho	Novirinda Henny S	Perum GTA Jl. Mawar IV/27 Tirto Pekalongan
3	Dafra Keandre Arkananta Kusum	Dafra	Pemalang, 10 September 2009	L	Amy Yudhia Prabu Kusuma	Linda Wahyuningsih	Perum Pabean Indah I No. 15 Pekalongan
4	Erin Malika Ramadhani	Erin	Pekalongan, 25 Agustus 2009	P	Pulung Gentono	Anggraeni Widastuti	Jl. Indragiri No. 9A Pekalongan
5	Faniza Tifara Mirza	Fara	Banyumas, 23 Oktober 2009	P	Muhammad Mirza	Henni Novianti	Jl. Asri No. 27/4 Bingriya Indah Pringlangu Pekalongan
6	Haifa Zahra Sairandri Darmoyo	Haifa	Batang, 16 Mei 2009	P	Sigit Darmoyo	Dede Hernawati	Jl. Jend. Sudirman Gg. Puter No. 2 Batang
7	Jessica Anastasya	Ocha	Pekalongan, 21 Juli 2009	P	Muhammad Farid Umar	Indah Mayasari	GTA. Jl. Melati No. 45 Tanjung Tirto Pekalongan
8	Kenaz Zia Alta Zacharich Thoha	Kenaz	Pekalongan, 10 Mei 2009	L	Marsekan Jaubary Thoha	Rosita Nuraini	Jl. Asem Biratur No. 2 Pekalongan
9	Kharissa Yuni Ikaiaiti	Rissa	Pekalongan, 21 Juni 2009	P	Rais Yulianto	Nur Ery Diyatun	Jl. Kunti Utara Gg. Widoro No. 72 Kandang Panjang Pekalongan
10	M. Ataya Fikri Kamil	Ataya	Pekalongan, 18 Mei 2009	L	Nur Faiz ST	Sri Purwani	Perum Tirto Indah Baru Gg. VI/No. 41 Pekalongan
11	Maheswari Resendria Hasya	Hasya	Pekalongan, 30 Juni 2009	P	Mareta Setyo Heriyanto	Fitri Indriani Rahayuwati	Pringlangu Indah No. 2 Pekalongan Barat
12	Muchammad Ardani Nugroho	Airda	Pekalongan, 15 Juni 2009	L	Arief Nugroho	Agustina Triyani	Jl. Kusuma Bangsa Gg. Ia No. 10 Pekalongan
13	Muhammad Bakhsya Rizkie	Aca	Pekalongan, 11 Juni 2009	L	M.Bayu Rizkie	Khoirun Nisa	Kebulen Gg. 2 No. 42 Pekalongan Barat
14	Muhammad Farras Haider Abgori	Farras	Pekalongan, 21 Agustus 2009	L	Ali Thanthowi	Dwi Hesti Diah Citrawati	Panjang Indah Jl. Kunti No. 80 Panjang Baru Pekalongan Utara
15	Nafis Aufa Widiyanto	Auf	Pekalongan, 04 Mei 2009	L	Purwanto	Widya Linarni Puspawati	Buaran Indah A 315 Jenggot Pekalongan Selatan
16	Nafis Fadhlil Izzuddin	Nafis	Pemalang, 4 Juli 2009	L	Agus Gunawan	Ulfatul Fitriah	Rumdin Puskesmas Dukuh Pekalongan Utara
17	Quinsha Tunggedewi Lakeisha P	Quinsha	Pekalongan, 28 Mei 2009	P	Eko Prasetyo	Nurika Misnowati	Perum Limas Blok I CD/21A Krapyak Kidul Pekalongan
18	Salfa Qurrota 'Ayuuni	Salfa	Pekalongan, 27 Juni 2009	P	Slamet Agung	Latifah	Kuripan Lor Gg. 20 NO. 38 Pekalongan Selatan
Jumlah			L : 10 P : 8				

Pekalongan, ..... 2014

Mengetahui,

Kepala TK Qurrota Ayun 01 Aisyiah



M. Shanty, S.Pd.A.LD

**DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA A'YUN 01 AISIYAH KOTA PEKALONGAN"  
KELOMPOK TK B2  
Pembimbing : Bu Ida dan Bu nely**

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Aditya Muhammad Rizqy Priadihi	Divya	Pekalongan, 4 April 2009	L	Henry Prihastono	Arie Pramudji Achiantji	Jl. Kurtilang 105 B Pekalongan
2	Akbar Hakam Wahab	Akbar	Pekalongan, 21 Mei 2009	L	B. H. Agus Riyanto SH. HU	Yayuk Iswahyuningsih	Jl. Arjuna No. 7 Panjang Indah Pekalongan
3	Amalia Qisthina	Tina	Pekalongan, 4 Januari 2009	P	Amin Maezun	Umi Hani	Samborejo Rt : 07 Rw : 03 Jl. Wahid Hasyim Tirta Pekalongan
4	Bara Wisnu Ardiansyah	Bara	Pekalongan, 13 Maret 2009	L	Bambang Supriyanto	Tri Widyawati Kuncordi	Jl. Sidomukti 12 No. 3 Griya Panjang Indah Pekalongan
5	Caritika Eka ElFreda	Cika	Pekalongan, 22 November 2008	P	A.Rouf	Iska Yuliyanti	Jl. Pembangunan 11 No. 14 Kramatsari Pekalongan Barat
6	Defina Islami	Defina	Pekalongan, 11 Desember 2008	P	Ahmad Dimiyati	Nur Diena Maulida	Krapyak Kidul Gg. 2 No. 36 Pekalongan Utara
7	Erol Fawwaz Archard	Fawwas	Banjarmasin, 1 Oktober 2009	L	Surya Asit Saputra	Uswatun Khasanah	Jl. Sumatra Gg. 9 No. 49 Pekalongan
8	Fakhriisa Rizqi Alififa	Fia	Pekalongan, 7 Februari 2009	P	Ajis Muraman	Dzikrika	Bandengan Rt : 01/02 NO. 138 Pekalongan
9	Fatah Khayri Azhar	Fatah	Pekalongan, 13 Maret 2009	L	M. Ainun Najib	Rahma Hidayah	Jl. Tembaga No. 3 Perum Podosugih Pekalongan
10	Imas Ayu Nurrahmani	Imas	Temanggung, 5 April 2009	P	Dwi Didik Suprayogi	Ani Rahmawati	Jl. Nusa Indah No. 8 Perum Seruni Garner Pekalongan
11	Muhammad Akmal Kafabin	Akmal	Pekalongan, 9 Juni 2009	L	Choerul Mishah	Sovia Noor Hidayani	Jl. Samudra Pasai No. 54 B Panjang Baru Pekalongan
12	Muhammad Hafid	Hafid	Pekalongan, 24 Januari 2009	L	Muhammad Didik	Sumiyati	Bumirejo BRD Residen Blok I.12 Pekalongan
13	Muhammad Yusuf Al Faatih	Faatih	Pekalongan, 5 April 2009	L	Eko Santoso	Khushna Karima	Jl. Ir. Sutarni No. 26 Kel Sokorejo Rt : 01 Rw : 06 Pekalongan
14	Nadia Rayssa Fauzra	Nadia	Pekalongan, 16 Maret 2009	P	M.Syamsul Bakri	Fauza Qurrotu Aini	Kaunan Gg. I No. 6 Pekalongan
15	Raefanina Aufa Alissa	Aufa	Pekalongan, 24 April 2009	P	Sigit Prawoto	Sankuwati	Poncol Baru Gg. 17B NO. 32 Pekalongan Timur
16	Sabrina Salsabila	Sasa	Pekalongan, 12 Maret 2009	P	Slamet Martoyo	Diyah Arifiyanti	Perum Pisma Blok A No. 26 Kemplong Pekalongan
17	Safira Khalisha Salsabila	Fira	Pekalongan, 20 Mei 2009	P	Edi Satrio	Upik Eka Agustina Nur	Jl. Hayam Wuruk No. 85 Kergon Pekalongan Barat
18	Syifa 'Ajiwah Al Madani	Ajiwa	Pekalongan, 12 Februari 2009	P	H. Buyung Berlian	Andriana Nigroho	Jl. Sumatera Gg. I No. 8 Sapuro Pekalongan Barat
<b>Jumlah</b>				L : 8 P : 10			

Pekalongan, ..... 2014  
Mengetahui,



Kepala TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah

DAFTAR ANAK DIDIK BARU TK "QURROTA AYUN 01 AISYIYAH KOTA PEKALONGAN"

KELOMPOK TK B3

Pembimbing : Bu Erna dan bu Novi

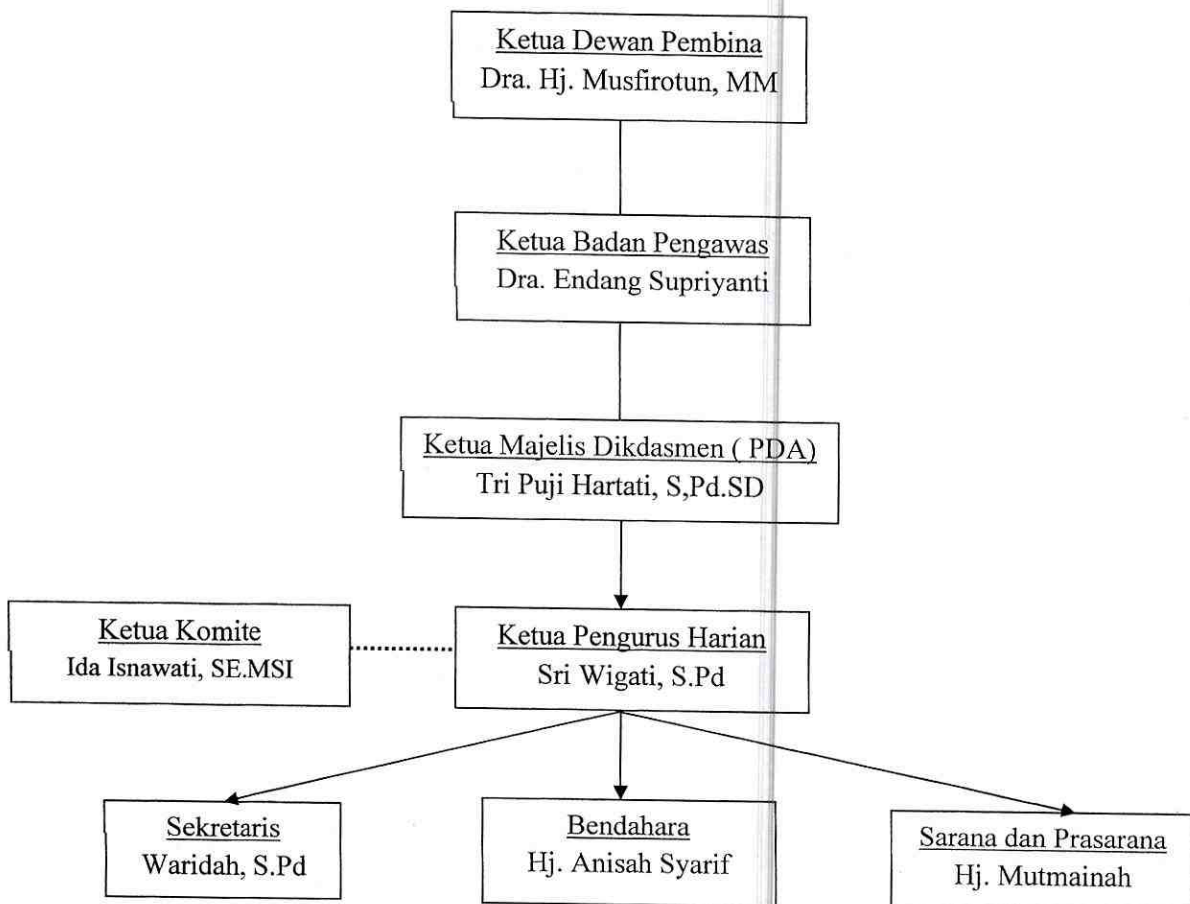
No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	Tempat/Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Nama Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	
1	Aisyah Rahmah	Ais	Pekalongan, 21 Desember 2008	P	Toni Yulianto, SE	Sri Murwati, Amd, Keb	Sidorejo Tirta Rt : 02 Rw. 01 Pekalongan
2	Almira Dini Nafisah	Almira	Kendal, 7 Februari 2010	P	Puji Riady, ST	Ninik Dwi Ambarwati,	Kandang Panjang Pekalongan Utara
3	Ayomi Shasita Putri	Shasi	Pekalongan, 17 Desember 2008	P	Andjiarto	Siti Muflifah	Jl. Mutiara No.21 Podosugih Pekalongan
4	Bima Arya Maharatika	Bima	Sleman, 30 Desember 2008	L	Suprpto	Titi Lestari	Rejo Sari Rt : 03/01 Bojong Pekalongan
5	Dian Novira Sari	Dian	Batang, 28 November 2008	P	Tri Beni Iryadi	Sri Walyuningsih	Jl. Limas Raya AC 174 Krapyak Kidul Pekalongan Utara
6	Fitria Oklaviani	Fitri	Pekalongan, 1 Oktober 2008	P	Tamsuri	Sri Estu Herawati	Kandang Panjang Gg. III No. 15 Pekalongan
7	Ilona Padmanegari	Ilona	Pekalongan, 11 Februari 2009	P	Fajar Suprpto	Indah Setyaningsih	Perum Pabean Indah I No. 29 Pekalongan
8	Isma Ismatul Aulha	Isna	Batang, 12 Desember 2008	P	Khotib Sambas Safarulah	Aprilia Sarofi	Cepagan Rt : 10/3 Warungasem Batang
9	M. Zidan Ilmi	Zidan	Pekalongan, 23 Februari 2009	L	Andri Budi Santoso	Nur Aini	Perum Griya Tirta Asri Jl. Angrek 1B No.25 Pekalongan
10	M.Azman Jaffan	Affan	Pekalongan, 11 Januari 2009	L	Romy Firmanda	Ayuthia Istoria Dewi	Jl. Damar IV/114 Slamaran Pekalongan
11	Marsa'a Alifia	Olif	Pekalongan, 23 Oktober 2008	P	Suranto	Mei Wulansari	Villa Kusuma Bangsa No. A-8 Pekalongan
12	Muhammad Daiffa Bunyauddin	Daiffa	Pekalongan, 4 Januari 2009	L	Didi Triatnoko	Tis Atun	Kalipucang Kulon Jl. Matangan No. 7 Rt : 03/02 Batang
13	Muhammad Dani Mulyo Utomo	Dani	Pekalongan, 26 November 2008	L	Dadi Utomo	Ratining Dyastuti	Perum Wiratama B. 23 Pekuncen Wiradesa Pekalongan
14	Muhammad Husein Al Fikri	Ucin	Pekalongan, 10 Desember 2008	L	Wido Kustanto, Amd	Ratra Djuipa, SE	Jl. Veteran Dukuh Barat Gg. I No. 63 Pekalongan
15	Nabil Fairuz Hasyan	Nabil	Pekalongan, 4 Februari 2009	L	Hasanuddin	Siti Royani	Tegal Dowo Rt : 05/02 Tirta Pekalongan (sebelah utara Medhi
16	Nafila Rufaida	Nafila	Pekalongan, 3 Januari 2009	P	Kukuh Eric Kurniawan	Almaratul Mujahidah	Kramatsari I Gg. 3 No. 35 Pekalongan Barat
17	Ranya Malia Afroh	Ranya	Pekalongan, 16 Maret 2009	P	Sutrisno	Muslikhah	Jl. Ki Mangun Sarkoro Rt : 01/06 No. 2 Gamet Pekalongan T
18	Sayeva Madani	Yeva	Pekalongan, 2 Maret 2009	P	Akhdad Saefudin, S.Sos	Adiliah Hukmiyati, S.Si	Jl. KH. Hasyim Asyari Gg. 2 No. 1 Dekoro Pekalongan
19	Zhafran Aqila Sugito	Aqila	Pekalongan, 26 November 2008	L	Pontjo Soegio	Maryani	Jl. Veteran Gg. IB/I Kraton Lor Pekalongan
Jumlah				L : 8 P : 11		Pekalongan, ..... 2014	

Mengetahui,  
Pekalongan, ..... 2014



TK Qurrota Ayun 01 Aisyiyah  
Pekalongan

**STRUKTUR PENGURUS LEMBAGA  
TK, KB, DAN TPA QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH  
KOTA PEKALONGAN**



**STRUKTUR ORGANISASI  
TK QURROTA A'YUN AISYIYAH  
KOTA PEKALONGAN**

Kepala Sekolah

Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD

**TK A<sub>1</sub>**

1. Rusdianah, S.Pd
2. Arini Anis

**TK A<sub>2</sub>**

1. Zamalah, S.Pd.I
2. Desi Epilia

**TK A<sub>3</sub>**

1. Riski Amaliyah
2. Amalia Lisa, S.Pd.I
3. Hiba Arinda

**TK B<sub>1</sub>**

1. Heny Kusumowati, A.Ma
2. Tri Rohani, S.Pd

**TK B<sub>2</sub>**

1. Ida Farida, A.Ma
2. Nelly Hidayati, S.Pd.I

**TK B<sub>3</sub>**

1. Erna Rahmawati, S.Pd.AUD
2. Fitri Noviyana

**nistrasi**

- Retri Sivi  
Nugroheni, S.E  
Anean, Shofari

**Psikolog**

Fiki Dzakiyati,  
S.Psi

**Juru Masak**

Muripah

**Ahli Gizi**

Nur Aini

**Juru Masak**

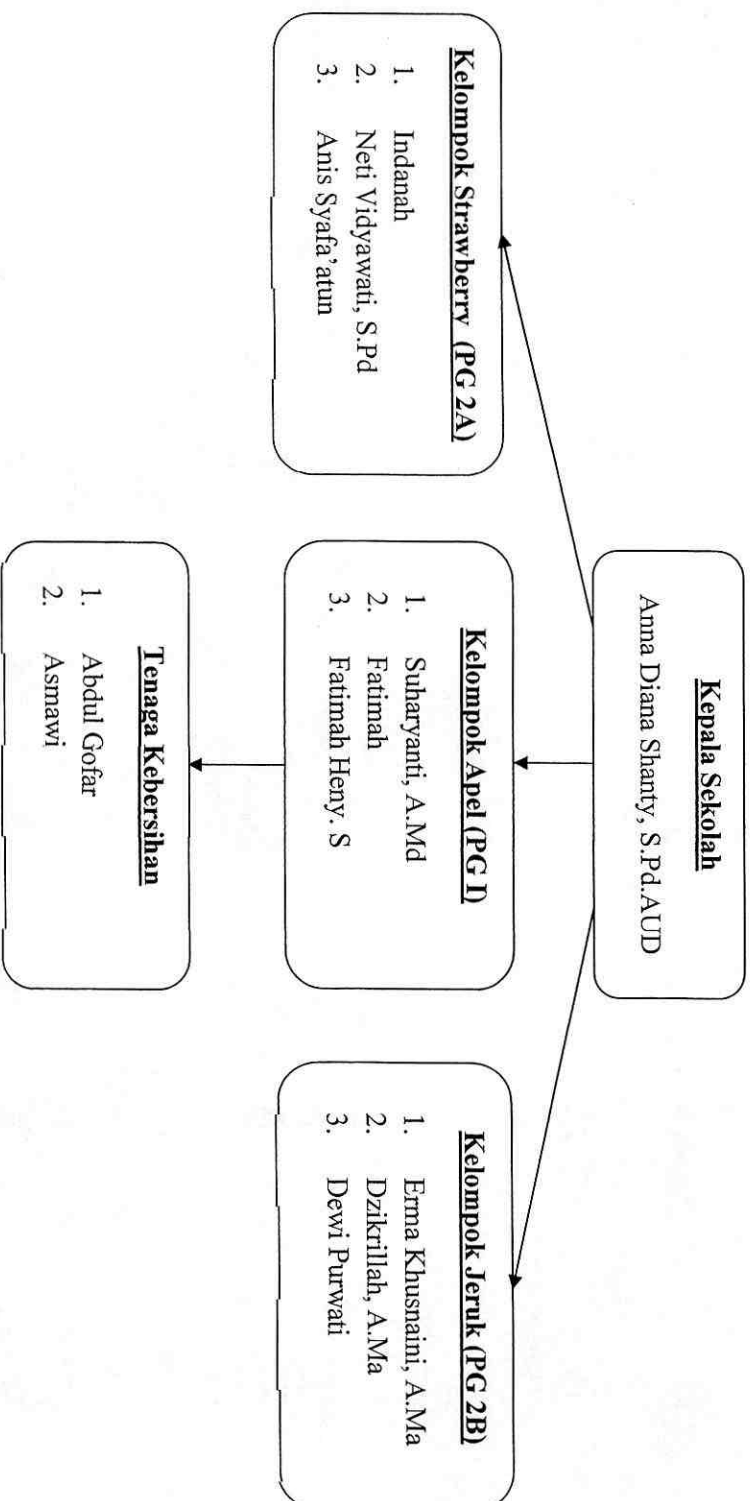
Tunaryah

**Tenaga Kebersihan**

1. Nasrofi
2. Chudori
3. Abdul Gofar



**STRUKTUR ORGANISASI**  
**KB / TPA QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH**  
**KOTA PEKALONGAN**  
**TAHUN 2014 / 2015**



**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK** : B3  
**SEMESTER** : I (SATU)  
**MINGGU KE** : IV  
**HARI/TANGGAL** : Senin, 25 Agustus 2014  
**WAKTU** : 07.30 – 14.00

**TEMA** : LINGKUNGANKU  
**SUBTEMA** : PEDESAAN PERKOTAAN

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NASIONALISME, KARAKTER BANGSA, KEWIRAUSAHAAN, EKONOMI KREATIF	LANGKAH-LANGKAH
			TEKNIK	HASIL		
<p>FMK.11 Senam fantasi bentuk meniru.....</p>	<p>I. UPACARA BENDERA/JURNAL PAGI (07.30-08.00) Senam terpinpin</p> <p>II. KEGIATAN AWAL (08.00-08.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a, salan sapa</li> <li>Hafalan surat Al-Humazah, At-Takatsur</li> <li>Hafalan do'a mendengar petir, do'a keberkahan rizqi</li> <li>Hafalan hadist larangan dholim terhadap binatang, hadist memberi hadiah</li> <li>Menyanyi tentang desa kota</li> <li>Tepuk cerita</li> <li>Bercerita tentang suasana di desa</li> </ol>	<p>Buku panduan</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Bercerita</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Guru I dan II mengkondisikan kelas kemudian bersama dengan anak melafalkan do'a sebelum belajar, surat-surat pendek, do'a-do'a harian, dan hadist-hadist pendek.</p> <p>Guru I dan II menyapa tiap anak, menanyakan kabar hari itu, menyanyi dan tepuk bersama dan dilanjutkan bercerita tentang tema yang dibahas hari itu.</p>	
<p>NAM.47 Mengenal huruf hijaiyyah dengan tanda baca fathah, kasroh, dhommah</p>	<p>III. TPQ/BTQ (08.30-09.00)</p>	<p>Buku iqro, buku AISM</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Religius</p>	<p>Guru I dan II membimbing dan menyimak tiap anak mengaji dan membaca.</p>	
<p>B.33 Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya</p> <p>KOG.24 Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri</p> <p>FMH.64Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan berbagai</p>	<p>IV. KEGIATAN INTI (09.00-10.00)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>PT. Menulis syair desaku 1</li> <li>PT. Mengklasifikasikan dan mewarnai bentuk geometri (erlangga berhitung 16)</li> <li>PT. Kolasae kue ulahn (erlangga kreatif 3)</li> </ol>	<p>Buku tulis, pensil, penghapus</p> <p>Erlangga berhitung 16, spidol hitam</p> <p>Erlangga kreatif 3, potongan kertas</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Gemar membaca</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kreatif</p>	<p>Guru I membimbing anak membaca dan menulis syair desaku, Guru II menyiapkan buku anak.</p> <p>Guru I membimbing anak mengklasifikasikan bentuk geometri, Guru II menyiapkan buku anak.</p> <p>Guru I menjelaskan kegiatan dan mengarahkan anak kolasae, Guru II membimbing buku tiap anak</p>	

Pembiasaan, rutinitas	V. TOILET TRAINING DAN MAKAN SNACK (10.00-10.30) 1. Do'a masuk kamar mandi, cuci tangan, dan do'a keluar kamar mandi 2. Do'a sebelum makan, makan snack, do'a sesudah makan	Air, lap/serbet Snack/makanan	Observasi	Bersahabat, realistik		Guru I dan II bersama anak menyanyi, tepuk dan recalling kegiatan pada hari itu, berdo'a pulang, salam dan mempersilakan anak untuk salim dan ganti baju
SOSEM.12 Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan	VI. KEGIATAN AKHIR (10.30-11.00) 1. Menyanyi 2. Tepuk 3. Diskusi kegiatan sehari 4. Berdo'a, salam		Observasi	Bersahabat, komunikatif		Guru I dan II bersama anak menyanyi, tepuk dan recalling kegiatan pada hari itu, berdo'a pulang, salam dan mempersilakan anak untuk salim dan ganti baju
SOSEM.18 Bermain sesuai jenis permainan yang dipilihnya	VII. ISTIRAHAT (11.00-11.30) 1. Ganti baju 2. Bermain outdoor	Baju ganti Alat main outdoor				Guru I membersihkan kelas, Guru II membantu merapikan baju anak
Pembiasaan, rutinitas NAM.28Sholat berjamaah	VIII. MATERI SIANG (11.30-12.30) 1. Praktek wudhu, tepuk wudhu, do'a sesudah wudhu 2. Shalat Dhuhur, berdo'a sesudah shalat 3. Asmaul Khususna, Sifat wajib Allah 4. Do'a sebelum makan 5. Makan siang 6. Do'a sesudah makan	Air Mukena/sarung, sajadah Buku panduan Makanan	Observasi	Religius		Guru I mendampingi anak wudhu dan sholat berjamaah, Guru II membantu menyiapkan tempat sholat dan tempat yang akan digunakan untuk makan siang
	IX. PERSIAPAN PULANG (12.30-14.00) 1. Bermain outdoor 2. Nonton vcd anak	Alat main outdoor vcd				Guru yang bertugas piket mengawasi anak hingga penjemputan

Mengetahui,  
Kepala TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah  
Kota Pekalongan

Pekalongan, 25 Agustus 2014  
Guru Kelas B3

ANNA DIANA SHANTY, S.Pd.AUD

ERNA RAHMAWATI, S.Pd.AUD

**RKH**  
**KB QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH PEKALONGAN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Hari/tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2013  
Kelompok/Usia : /3-4 Tahun  
Jumlah anak : anak  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang darat berkaki 2  
Tema warna : Biru  
Tema bentuk : Bujur sangkar

➤ **Lingkup Perkembangan**

- **Nilai agama dan moral**
  - Mengucapkan kalimat toyyibah
  - Menirukan gerakan ibadah yang sederhana
- **Fisik motorik**
  - MK : Berlari dengan baik dan jarang jatuh
  - MH : Menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret
- **Kognitif**
  - Melakukan /melaksanakan 2-3 perintah sederhana
- **Bahasa**
  - mengikuti tepuk variasi 2-3 pola
- **Sosial emosional**
  - Menjaga barang milik sendiri dan orang lain

➤ **Jurnal pagi ( 07.30 – 08.00 )**

- Berlari
- Bernyanyi dengan diiringi musik (organ)

➤ **Materi pagi ( 08.00 – 08.30 )**

- BTQ
- Surat pendek : Q.S. Al Fatihah s/d Al Ikhlas
- Do'a Harian : 2 kalimat syahadat, do'a sebelum belajar, do'a kedua orang tua, doa sebelum dan sesudah makan, do'a sebelum dan sesudah bangun tidur, do'a masuk dan keluar kamar mandi
- Hadist : H. Kasih sayang, H. Larangan marah, H. Sholat tiang agama, H. Kebersihan
- Bernyanyi
- Salam sapa
- Berbagi cerita

➤ **Kegiatan inti ( 08.30 – 09.30 )**

- Berwudhu
- Sholat dhuha berjamaah
- Esktrakulikuler mewarnai  
Media : air, mukena/sarung, sajadah, lembar kerja, krayon

➤ **Istirahat ( 09.30 – 09.45 )**

- Toilet training
- Makan snack
- Bermain

➤ **Penutup ( 09.45 – 10.00 )**

- Mengulas kegiatan
- Pesan-pesan
- Do'a
- Salam

Mengetahui,  
Kepala KB Qurrota A'yun 01 Aisyiah  
Kota Pekalongan

Pekalongan, 3 Oktober 2013

Guru Kelas

**(Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD)**

.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
سُبْحٰنَکَ اَیُّهَا الَّذِیْ  
کَانَ فِی السَّمٰوٰتِ السَّبْعِ  
رَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِیْمِ

### Kata Pengantar

Selendang pujian kami haturkan hanya kepada Allah SWT, sholawat dan salamu semoga tercurah atas suri tauladan kita Muhammad SAW, beserta sanak kerabat dan sahabatnya terkasih.

Menghawal doa dan hadits tentu saja tidak semudah dan sesederhana menghawal syair atau kata-kata hikmah lainnya. Dibutuhkan keseriusan dan ketelitian yang tinggi di dalamnya. Satu hal yang paling mendasar dan utama di sini adalah mengenai matan atau redaksional hadits dan doa tersebut.

Berkenaan dengan hal itu, kami menyusun "Buku Hafalan" ini dengan harapan semoga Bapak/ Ibu di rumah dapat membantu dan meluruskan hafalan putra-putri kita serta pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari. Ibarat kata pepatah, bahwa menanamkan pendidikan kepada anak ibarat mengukir di atas bebatuan. Sulit dan membutuhkan waktu lama. Namun bila telah membekas, maka ia tak mudah hilang.

Buku ini berisi hadits dan doa sehari-hari beserta artinya, dilengkapi dengan teks asrarul husna dan tuntunan bacaan sholat. Agar lebih menarik, ilustrasi kartun yang ber-karakter ceria, funny dan imut kami imbuahkan. Sehingga diharapkan putra-putri kita akan "ketagihan" minta selalu dibacakan isinya.

Peran bapak/ ibu di rumah sangat menunjang keberhasilan pendidikan yang telah diberikan di sekolah. Karena akhlak itu dibentuk dari hal-hal kecil yang dibiasakan. Dan merutinkan sesuatu yang baik, insya allah akan membunahkan akhlakul karimah dalam jiwa putra-putri kita, generasi harapan umat!

Akhirnya kepada Allah SWT jualah kembali segala urusan, hasbunallah wani'mal wakli, ni'mal maula wani'mamashir.

Penyusun

# Kelompok PG 1

## Surat-surat pendek

- Semester I
1. Al-Fatihah
  2. An-Nas

- Semester II
1. Al-Falaq
  2. Al-Ikhlâs

## Hadits-hadits Dendek

- Semester I
1. Kasih Sayang
  2. Larangan Marah

- Semester II
1. Kebersihan
  2. Menutup Aurat
  3. Sholat Tiang Agama

## Doa-doa Piihnan

- Semester I
1. Untuk Ke Dua Orang Tua
  2. Sebelum Belajar
  3. Sebelum Makan
  4. Sebelum Tidur

- Semester II
1. Sesudah Makan
  2. Bangun Tidur
  3. Keluar Rumah
  4. Kebaikan Dunia Akhirat

# Kelompok PG 2

## Surat-surat pendek

### Semester I

1. Al-Fatihah
2. An-Nass
3. Al-Falaq

### Semester II

1. Al-Ikhlâs
2. Al-Lahab
3. An-Nasr

## Hadits-hadits Pendek

### Semester I

1. Kasih Sayang
2. Larangan Marah
3. Kebersihan

### Semester II

1. Sholat Tiang Agama
2. Menutup Aurat
3. Malu
4. Tersenyum

## Doa-doa Pihnan

### Semester I

1. Untuk Ke Dua Orang Tua
2. Sebelum Belajar
3. Sebelum Makan
4. Sebelum Tidur
5. Masuk Kamar Mandi

### Semester II

1. Sesudah Makan
2. Bangun Tidur
3. Keluar Rumah
4. Kebarikan Dunia Akhirat
5. Keluar Kamar Mandi
6. Penutup Majelis

## Hadits-hadits pendek (Kel. PG 2 - Smt I)

1. Kasih sayang

مَنْ لَا يُؤْتِيهِمْ لَا يُؤْتِيهِمْ

"Siapa yang tidak sayang maka tidak disayang"



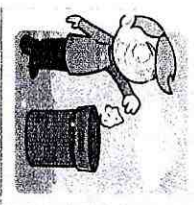
2. Larangan marah

لَا تُغَضِبْ وَلَاكِ الْجَنَّةُ

"jangan marah bagimu surga"



3. Kebersihan



"kebersihan itu sebagian dari iman"

الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

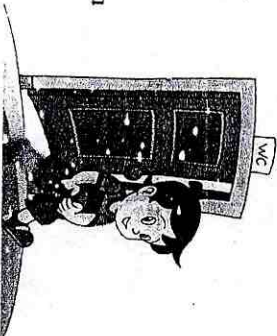
#### 4. Kebaikan Dunia Akhirat

رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا خَسِرَةٌ وَفِي الآخِرَةِ خَسِرَةٌ وَقَدْ آتَيْنَاكَر  
"Ya Allah, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat  
dan jauhkanlah kami dari siksa api neraka."

#### 5. Keluar Kamar Maudu

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيَّ الْوَحْيَ الْغَيْبِي

"Segala puji bagi Allah yang telah  
menghilarangkan apa yang menyakitkan aku  
dan menyehatkan aku"



#### 6. Penutup Majlis

"Maha suci engkau, Ya Allah, aku memuji kepada-  
Mu. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain engkau, aku  
minta ampun dan bertaubat kepada-Mu"

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ  
وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.

### Surat-surat pendek

#### Semester I

1. Al-Fatihah
2. An-Nas
3. Al-Falaq
4. Al-Ikhlash
5. Al-Lahab
6. An-Nashr

#### Semester II

1. Al-Kafirun
2. Al-Kautsar
3. Al-Ma'un
4. Al-Quraisy
5. Al-Fil

### Hadits-hadits Pendek

#### Semester I

1. Larangan marah
2. Cara mengatasi marah
3. Kebersihan
4. Larangan minum sambil berdiri
5. Kasih sayang
6. Adab Minum
7. Persaudaraan
8. Kebaikan
9. Menutup Aurat

#### Semester II

1. Adab makan
2. Larangan makan & minum dengan tangan kiri
3. Larangan menutup makanan
4. Adab masuk rumah
5. Larangan dzolim terhadap binatang
6. Surga di telapak kaki ibu
7. Tentang niat
8. Tentang malu
9. Tentang senyum

### Doa-doa Piihnan

#### Semester I

1. Sebelum belajar
2. Pembuka hati
3. Kendaraan
4. Masuk rumah
5. Keluar rumah
6. kebaikan dunia akhirat
7. Turun hujan

#### Semester II

1. Masuk masjid
2. Keluar masjid
3. Ketka hujan reda
4. Bercermin
5. mendengar petir
6. menjenguk orang sakit
7. Memakai pakaian
8. Melepas pakaian

Kelompok

A

# Kelompok B

## Surat-surat pendek

### Semester I

1. Al-Humazah
2. Al-Ashr
3. Al-Takatsur
4. Al-Qoor'ah

### Semester II

1. Al-'Aadiyat
2. Al-Zalzalah
3. Al-Bayyinah
4. Al-Qodr

## Hadits-hadits Pendek

### Semester I

1. Menjaga lisan
2. Adab menyayangi binatang
3. Anjuran berinfak
4. Mahir membaca Al Qur'an
5. Memberi hadiah
6. Menyayangi yang kecil
7. Kewajiban bersyukur
8. Menghormati tamu

### Semester II

1. Balasan sifat penyayang
2. Muslim yang kuat
3. Kerapuhan bekerja
4. Islam itu tinggi
5. Dilarang menakut-nakuti
6. Larangan mencela
7. Tentang taubat

## Doa-doa Pilihan

### Semester I

1. Menghafal Al Qur'an
2. Mohon kemudahan pekerjaan
3. Keberkahan rizqi
4. Melihat keindahan alam
5. Sujud tilawah

### Semester II

1. Menjadi anak sholeh
2. Perlindungan dari makhhluk
3. 'Talbyah
4. Ketika bersin
5. Mohon kesehatan
6. Ayat kursi

## Hadits-hadits pendek (Kel. B Smt I)

### 1. Menjaga Lisan



لِسَانِهِ وَيَلِدُهُ  
الْمُسْلِمُونَ مِنْ سَلَامِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ

"Orang Islam itu adalah yang dapat menjaga lisan dan tangannya."

### 2. Adab menyayangi binatang

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

"Sesungguhnya Allah telah mewajibkan berbuat baik aras segala sesuatu."



### 3. Anjuran Berinfak

أَيْدِي الْعَالِيَا خَيْرٌ مِنْ أَيْدِي السُّفْلَى

"Tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah."



### 4. Mahir membaca Al Qur'an

الْمَاهِرُونَ الْقُرْآنَ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ

"Orang yang pandai membaca Al Qur'an akan tinggal bersama malaikat Jibril."







KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 425755 Faks. (0285) 434148 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1426/ 2014

Pekalongan, 05 November 2014

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag

di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NURUL FAUZIYAH**

NIM : 2021110023

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



a.n. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D**

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kosambiung No. 9. Telp. (0285) 412575. Faks. (0285) 423418. Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1426/2014

Pekalongan, 05 November 2014

Lamp. : - -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

**Kepada**

Yth. KEPALA SEKOLAH PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH  
di-

**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NURUL FAUZIYAH**

NIM : 2021110023

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISYIYAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



**PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH PEKALONGAN**

Alamat: Jalan Progo Gg II No. 22 Kelurahan Dukuh Pekalongan

---

**SURAT KETERANGAN**

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiah Pekalongan dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nurul Fauziah

NIM : 2021110023

Jurusan : Tarbiyah Pendidikan Islam

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang telah mengadakan penelitian di PAUD Terpadu Qurrota A'yun 01 Aisyiah Pekalongan dengan mengumpulkan data dan meneliti secara langsung untuk menyelesaikan tugas akhirnya yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DAN AL-HADITS DI PAUD TERPADU QURROTA A'YUN 01 AISIYIAH KELURAHAN DUKUH PEKALONGAN”**

Demikian surat ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 01 September ..... 2014



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Nurul Fauziyah  
NIM : 2021110023  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Oktober 1991  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Parang Puspo II No. 2b.03 Peumahan Medono Indah  
Pekalongan

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Abdul Ghofur  
Pekerjaan : Karyawan Swasta  
Nama Ibu : Nur Laela  
Pekerjaan : Wirausaha  
Alamat : Jl. Parang Puspo II No. 2b.03 Peumahan Medono Indah  
Pekalongan

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDI IV Ma'had Pekalongan, lulus tahun 2004
2. SMP Islam Ma'had Pekalongan, lulus tahun 2007
3. SMA Negeri 3 Pekalongan, lulus tahun 2010
4. S1 STAIN Pekalongan angkatan 2010

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 9 September 2014

Penulis



Nurul Fauziyah  
NIM 2021110023