

**PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL  
ULAMA (IPNU) – IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL  
ULAMA (IPPNU)  
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**MAULINATUS SOLIKHAH**  
**NIM. 2021116098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maulinatus Solikhah**

NIM : **2021116098**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG”** ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan di cabut gelarnya.

Pekalongan, 12 Juni 2023

Yang menyatakan



**Maulinatus Solikhah**

**NIM. 2021116098**

**AHMAD BURHANUDDIN, M. A.**

Dusun Ca RT 44 RW 06 Ds. Cibuyur, Kec. Warungpring, Kab. Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri Maulinatus Solikhah

Pekalongan, 16 April 2023  
Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid  
Pekalongan  
c/q Ketua Jurusan PAI  
di Pekalongan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara :

**Nama : Maulinatus Solikhah**  
**NIM : 2021116098**  
**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**  
**Judul : PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN  
BATANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.  
Demikian atas permohonannya dan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing**



**AHMAD BURHANUDDIN, M.A.**  
**NIP. 19851215 201503 1 004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN)  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i :

Nama : **MAULINATUS SOLIKHAH**  
NIM : **2021116098**  
Judul : **PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL  
ULAMA (IPNU) – IKATAN PELAJAR PUTRI  
NAHDLATUL ULAMA (IPPNU) DALAM  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Dewan Penguji

**Penguji I**

**Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I.**  
NITK. 19830526 201608 D1 010

**Penguji II**

**Aris Priyanto, M.Ag.**  
NITK. 19880406 202001 D1 025

Pekalongan, 23 Juni 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wa syukru 'ala ni'amillah, penulis haturkan rasa syukur sedalam – dalamnya kehadiran Allah SWT, atas segala curahan nikmat yang tidak ada habisnya dan jangkauan rahmat-Nya yang tidak ada putusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam, yang dinantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amiin.

Dengan segenap rasa cinta dan ungkapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Tercinta Bapak Masroh Dan Ibuku Tercinta Ibu Musyahidah serta Suamiku Tercinta Amin Subkhan, S.E., juga kakak laki-laki saya satu-satunya Ahmad Mufid, yang senantiasa memanjatkan lantunan do'a, untaian nasihat dan motivasinya. Terima Kasih atas cinta dan kasih sayangnya, yang tanpa kenal lelah selalu memberikan dukungan kepada saya, yang selalu mejadi semangat untuk menyelesaikan semuanya. Terimakasih telah sabar.
2. Segenap keluarga besar mak mbah, pak mbah, mertua, mbak Luluk, lek, de, om, adik dan saudaraku semuanya yang telah memberikan dukungan dan doa.
3. Ketua PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Gringsing yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan turut serta berkontribusi dalam proses penyelesaian penelitian ini.
4. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.

5. Teman-teman seperjuangan di Organisasi IPNU-IPPNU, PMII, HMJ PAI yang senantiasa saling mengingatkan dalam hal kebaikan.
6. Dan tidak lupa Rekan-Rekan kerja di keluarga besar kantor Anjungan SIAPkerja KITB yang telah memberi dukungan.

## **MOTTO**

“JER BASUKI MOWO BEYO”

Artinya : Untuk Meraih Keberhasilan Atau Kesuksesan Manusia  
Membutuhkan Pengorbanan Dan Kerja Keras

“لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسُ خَيْرٌ”

Artinya: Sebaik-Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Manusia Lain

## ABSTRAK

**Maulinatus Solikhah. 2021116098. 2023.** Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) – Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Ahmad Burhanuddin, M.A.

**Kata Kunci:** *Peran Organisasi, IPNU-IPPNU, Pendidikan Agama Islam*

Skripsi ini berjudul Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) – Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) dalam pengembangan pendidikan agama Islam di Kecamatan Gringsing, Kabupaten Batang. Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan pemahaman agama pada generasi muda, sehingga peran organisasi seperti IPNU-IPPNU menjadi relevan dalam memfasilitasi pengembangan pendidikan agama Islam di tingkat lokal.

Studi ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Responden penelitian ini meliputi Pembina IPNU-IPPNU, Ketua IPNU-IPPNU, anggota IPNU-IPPNU PAC Gringsing. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa IPNU-IPPNU memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan pendidikan agama Islam di Kecamatan Gringsing. Organisasi ini melakukan berbagai kegiatan keagamaan seperti: Istighosah, Selapanan, Solawatan, Ziarah Kubur, khotmil qur'qan, PHBI yang bertujuan untuk menanamkan nilai Pendidikan agama dalam diri pelajar. Juga ada kegiatan pendampingan belajar yang bertujuan menanamkan sikap kepedulian social juga terhadap Pendidikan. Selain itu dari beragam kegiatan tersebut secara tidak langsung terdapat nilai *ukhuwah Islamiyah* yang mampu mengajarkan interaksi terhadap sesama.

Kesimpulannya, Dengan adanya kegiatan-kegiatan yang bernilai religious, moral, social dan budaya dapat mengembangkan Pendidikan di Kecamatan Gringsing. Dibuktikan dengan Anggota organisasi IPNU-IPPNU Gringsing menjadi lebih taat beribadah, lebih menghargai antar sesama dan berlaku sopan, bercanda sesuai porsinya. Dalam hal bertutur kata, berperilaku dan berpakaian menjadi lebih sopan, serta menjadi lebih peduli terhadap sesama.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* *rabbil 'alamin*, segala puji hanya milik Allah Swt. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan berbagai bentuk kenikmatan kepada kita serta atas restu-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul “Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) – Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) Dalam Pengembangan Pendidikan Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. H. M. Yasin Abidin, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ahmad Burhanuddin, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Ahmad Solekan selaku Pembina IPNU-IPPNU PAC Gringsing.
7. Islaily Maulidiyah dan Muh Nur Anas Solikhin selaku ketua PAC IPNU dan IPPNU Gringsing.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya teman-teman angkatan 2016 yang senantiasa diberkahi Allah swt.
9. Seluruh pengurus dan anggota IPNU-IPPNU PAC Gringsing yang saya banggakan dan sayangi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga mereka yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan kepada penulis mendapatkan ridha Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga ini dapat berguna bagi semua pihak.

Pekalongan, 21 Juni  
2023

**Maulinatus Solikhah**  
**NIM. 2021116098**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berfikir.....	41
<b>BAB III HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum IPNU-IPPNU PAC Gringsing.....	43
B. Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing .....	54
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pengembangan Pendidikan di Kecamatan Gringsing .....	60
<b>BAB IV ANALISIS PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG.....</b>	<b>65</b>
A. Analisis Kegiatan Organisasi IPNU IPPNU Dalam Pengembangan Pendiidkan Di Kecamatan Gringsing .....	65

B. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Organisasi IPNU- IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Organisasi IPNU-IPPNU termasuk salah satu organisasi dibawah naungan jam'iyah Nahdlatul Ulama'. Organisasi ini bersifat keterpelajaran, kekaderan, kemasyarakatan, kebangsaan dan keagamaan yang berfungsi sebagai wadah perjuangan pelajar Nahdlatul Ulama dalam pendidikan, keterpelajaran untuk mempersiapkan kader-kader penerus Nahdlatul Ulama yang mampu melaksanakan dan mengembangkan Islam Ahlussunah wal Jama'ah untuk melanjutkan semangat, jiwa dan nilai-nilai nahdliyah.<sup>1</sup>

Sebagai organisasi pelajar, peran IPNU-IPPNU akan sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Budaya organisasi IPNU-IPPNU secara khusus akan membawa dampak dalam dunia pendidikan, dan tentu akan masuk dalam dunia para pelajar, baik dari pola pikir, ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan siklus kehidupan dan perkembangan zaman.<sup>2</sup> Maka sudah sepatutnya kegiatan didalam suatu organisasi haruslah mengandung kebermanfaatan bagi anggotanya. Kegiatan tersebut harus mampu mengasah ketajaman berfikir, meningkatkan kreatifitas dan mampu menanamkan karakter didalam diri anggotanya dan mampu mengubah arah hidup anggotanya kearah yang positif.

---

<sup>1</sup> Rofik Kamilun, dkk. *Buku Saku IPNU-IPPNU Provinsi Jawa Tengah*, hlm.24.

<sup>2</sup> Burhan Nudin, Peran Budaya Organisasi Ippnu-Ippnu Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kabupaten Sleman, *Jurnal eL-Tarbawi* Volume X, No.1, 2017, hlm.92

Hakikat organisasi bukan hanya merupakan alat untuk menyediakan peralatan, berupa barang dan jasa, melainkan juga menciptakan lingkungan tempat kehidupan manusia yang berhubungan dengan setiap aspek kehidupan. Organisasi dapat memengaruhi perilaku manusia dan sebaliknya, perilaku manusia dapat mengubah organisasi. Akan tetapi, manusia jarang memperhatikan dan tidak menyadari adanya pengaruh psikologis dari setiap jenis keterlibatan organisasi terhadap unsur individu dan kelompok, serta masyarakat, juga berpengaruh pada kondisi suatu negara bangsa, bahkan membentuk suatu kebiasaan menjadi kebudayaan.<sup>3</sup>

Dengan memilih kecamatan Gringsing Kabupaten Batang sebagai tempat penelitian yang tepat. Dikarenakan organisasi IPNU-IPPNU di Kecamatan Gringsing yang notabennya wilayah pedesaan yang dikenal dengan masyarakatnya yang ramah dan loyalitas terhadap organisasinya tinggi. Selain itu, keadaan pelajar di Kecamatan Gringsing pada mulanya pasif dan kurang memiliki minat untuk mempelajari agama Islam lebih dalam, hingga adanya IPNU-IPPNU di Kecamatan Gringsing menjadi jembatan para pelajar untuk mengembangkan pengetahuan agama Islam. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan terhadap IPNU-IPPNU di PAC Gringsing, bahwa organisasi tersebut melakukan beragam kegiatan. Kegiatan tersebut dilakukan secara formal maupun non formal.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup>Agus Miftahus Surur, Aullia Rahmawati, *Organisasi Luar Sekolah Untuk Peningkatan Karakter (Studi Kasus Di Ippnu Ippnu Ranting Ngreco Kota Kediri)*, Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7 No. 1 (2018) 347-356 356

<sup>4</sup> Dokumen program kerja PAC IPNU-IPPNU Kec.Gringsing Tahun 2021-2023

Secara formal IPNU-IPPNU melakukan kegiatan MAKESTA dan Lakmud yang secara umum bertujuan untuk menguatkan komitmen keanggotaan sehingga anggota diharapkan memiliki kesetiaan kepada organisasi, memiliki keyakinan dan sikap persaudaraan serta kecintaan kepada organisasi, juga memiliki perubahan mentalitas dalam diri anggota hingga memiliki watak motivasi pengembangan diri, rasa memiliki organisasi, ketrampilan berorganisasi serta upaya pembentukan standard kader yang mandiri.<sup>5</sup>

Kegiatan secara non formal yang dilakukan oleh PAC IPNU-IPPNU kec. Gringsing diantaranya Istighosah, Selapanan, Solawatan, Ziarah Kubur, khotmil qur'an, PHBI yang bertujuan untuk menanamkan nilai Pendidikan agama dalam diri pelajar. Kegiatan tersebut merupakan usaha yang dilakukan untuk menghindari aksi-aksi para remaja yang kurang positif sekaligus mengarahkan para remaja di Kecamatan Gringsing agar mengikuti kegiatan yang positif. Sedangkan melalui Diskusi bertujuan untuk mengasah ketajaman berfikir para pelajar. Serta ada kegiatan pelatihan *soft skill*, desain grafis yang bertujuan untuk memberikan bekal ketrampilan bagi pelajar di kecamatan Gringsing. Juga ada kegiatan pendampingan belajar yang bertujuan menanamkan sikap kepedulian social juga terhadap Pendidikan. Selain itu dari beragam kegiatan tersebut secara tidak langsung terdapat nilai *ukhuwah Islamiyah* yang mampu mengajarkan interaksi terhadap sesama.

---

<sup>5</sup> W Eka Wahyudi dan Mufarrihul Hazin, *Pedoman Kaderisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama* (Jakarta: Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama, 2018), hlm. 98

Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) – IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA (IPPNU) DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG”\

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di Kecamatan Gringsing?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pengembangan pendidikan di Kecamatan Gringsing?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di Kecamatan Gringsing.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat dalam proses pengembangan pendidikan di Kecamatan Gringsing.

### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan Teoritis

Secara teoritis penelitian ini berguna untuk memberikan tambahan kontribusi terhadap kajian sosiologi khusus dan dalam ilmu-ilmu sosial

lainya. Serta untuk memberikan tambahan wacana terkait dengan fenomena organisasi masyarakat serta kajian sosial pada umumnya. Hasil penelitian ini juga diharapkan agar dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

## 2. Kegunaan Praktis

### a. Bagi Pelajar dan Pemuda

Untuk mengetahui betapa pentingnya berorganisasi guna membentuk karakter religious pelajar. Dan membentuk pemuda pemudi Indonesia menjadi generasi yang berpendidikan serta pelajar dan pemuda Indonesia bisa mengembangkan potensinya dengan mengikuti organisasi IPNU IPPNU.

### b. Bagi Masyarakat

Untuk menambah informasi bagi masyarakat terkait dengan fenomena organisasi masyarakat serta kajian sosial pada umumnya.

## **E. Metode Penelitian**

### 1. Jenis dan Pendekatan

#### a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Lexy J Moleong penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi dan tindakan, secara holistik, dan dengan cara deskripsi

dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>6</sup>

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut adanya pada saat penelitian dilakukan, artinya tidak untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.<sup>7</sup>

2. Sumber Data

a. Sumber Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.<sup>8</sup> Dengan kata lain data primer adalah data utama yang digunakan dalam penelitian ini. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah pengurus PAC IPNU-IPPNU kecamatan Gringsing dan anggota PAC IPNU-IPPNU kecamatan Gringsing.

---

<sup>6</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), hlm. 6

<sup>7</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* .... hlm.3

<sup>8</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016), hm.91

## b. Sumber Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain atau data pendukung yang dapat digunakan dalam penelitian ini.<sup>9</sup> Sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah pengurus MWC NU kecamatan Gringsing serta dokumen-dokumen yang relevan dengan penelitian ini.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

### a. Metode Wawancara

Metode *interview* adalah sebuah wawancara yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>10</sup> Dalam hal ini adalah melakukan wawancara kepada pengurus dan anggota IPNU-IPPNU kecamatan Gringsing. Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang kegiatan IPNU-IPPNU di kecamatan Gringsing.

### b. Metode Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, perilaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.<sup>11</sup> Metode ini digunakan untuk

---

<sup>9</sup>Saifudin Azwar, *Metode Penelitian...* hlm.91

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm.145

<sup>11</sup> M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.165

memperoleh data tentang peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, laporan, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>12</sup> Metode ini peneliti gunakan untuk mengetahui profil, visi, misi, serta peristiwa atau kegiatan penting yang telah dilaksanakan oleh PAC IPNU-IPPNU kecamatan Gringsing.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengenai tafsiran terhadap data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun selanjutnya dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan lapangan. Dalam penelitian ini teknik analisa data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode dalam meneliti status, kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun pengembangan pada waktu sekarang.<sup>13</sup>

Menurut Miles *and* Huberman, sebagaimana telah dikutip oleh Sugiono dalam bukunya yang berjudul *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, mengemukakan bahwa aktivitas kualitatif dilakukan secara

---

<sup>12</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu....* hlm.108

<sup>13</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999) hlm.236

interaktif dan dilakukan terus menerus sampai tuntas.<sup>14</sup> Aktivitas dalam analisa data adalah sebagai berikut:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberi gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.<sup>15</sup> Penulis menggunakan langkah awal untuk meneliti peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing, yaitu dengan mempersiapkan pokok-pokok pembahasan yang akan diteliti agar lebih mudah untuk mengumpulkan data-data yang akan dicari.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Data ini dalam bentuk tabel, grafik, *pictogram* dan sejenisnya. Dengan penyajian data tersebut, maka akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.<sup>16</sup> Pada tahap ini penulis mulai merangkai data-data tentang peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing.

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008) hlm.174

<sup>15</sup>Sugiyono, *Metode Kuantitatif*..... hlm.247

<sup>16</sup>Sugiyono, *Metode Kuantitatif*..... hlm.249

c. *Conclusion Drawing/ Verification*

Langkah ketiga dalam analisis kualitatif menurut Milles dan Huberman dalam bukunya Sugiyono adalah penarikan penarikan kesimpulan dan verifikasi.<sup>17</sup> Pada tahap akhir penulis menarik kesimpulan dari dokumen-dokumen atau catatan-catatan yang berkaitan dengan peran organisasi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing.

**F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Secara garis besar skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal meliputi: Halaman sampul luar, Halaman Sampul Judul, Halaman Pernyataan, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Transliterasi, Halaman Persembahan, Halaman Moto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar.

Sedangkan bagian Inti terdiri atas bab pendahuluan, teori yang digunakan untuk landasan penelitian, hasil penelitian, analisis hasil penelitian, dan penutup. Rinciannya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Isi pendahuluan merupakan penjelasan-penjelasan yang erat sekali hubungannya dengan masalah yang dibahas dalam bab-bab. Penjelasan-penjelasan itu dirinci dengan urutan (1) latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, (4) kegunaan penelitian, (5) tinjauan pustaka, (6) metode penelitian, dan (7) sistematika penulisan.

---

<sup>17</sup>Sugiyono, *Metode Kuantitatif*..... hlm.252

Bab II berisi landasan teori tentang Organisasi IPNU-IPPNU dan Nilai-nilai Pendidikan. Dalam bab ini akan membahas mengenai *pertama*, tinjauan tentang organisasi IPNU-IPPNU yang meliputi: pengertian, sejarah, tujuan dan fungsi serta tantangan IPNU-IPPNU. *Kedua*, tinjauan tentang nilai-nilai Pendidikan yang meliputi: pengertian, macam-macam, fungsi dan tujuan pendidikan. *Ketiga*, tinjauan tentang Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam.

Bab III berisi hasil Penelitian. Dalam bab ini penulis memaparkan semua hasil penelitian yang dilakukan, baik hasil penelitian lapangan maupun penelitian pustaka. Hasil wawancara maupun observasi.

Bab IV berisi Analisis Hasil Penelitian. Analisis Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam dan juga analisis factor penghambat dan pendukung dalam pengembangan Pendidikan agama islam di kecamatan Gringsing.

Bab V yaitu penutup. Penutup ini berisi simpulan dan saran-saran.

Kemudian pada bagian akhir skripsi terdiri atas daftar pustaka dan lampiran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan penelitian terhadap Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang, maka kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian sebagai berikut;

1. Bahwasanya peran organisasi (IPNU-IPPNU) sangat penting dalam pengembangan Pendidikan di Kecamatan Gringsing. Dengan adanya kegiatan-kegiatan yang bernilai religious, moral, social dan budaya dapat mengembangkan Pendidikan di Kecamatan Gringsing. Dibuktikan dengan Anggota organisasi IPNU-IPPNU Gringsing menjadi lebih taat beribadah dibuktikan dengan lebih rajin untuk melaksanakan solat berjamaah, tahlilan serta solawatan dilingkungan tempat tinggal mereka. Anggota IPNU-IPPNU Gringsing menjadi lebih menghargai antar sesama dan berlaku sopan, dibuktikan dengan Ketika sedang rapat saat ada anggota lain yang mengemukakan pendapatnya anggota yang lain menghargai, bercanda sesuai porsinya. Dalam hal bertutur kata, berperilaku dan berpakaian menjadi lebih sopan dibuktikan Ketika keluar rumah yang semula tidak memakai jilbab, setelah mengikuti IPNU-IPPNU menjadi memakai jilbab, serta dari kegiatan-

kegiatan yang dilaksanakan PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Gringsing menjadikan para anggotanya menjadi lebih peduli terhadap sesama.

2. Faktor pendukung dan penghambat peran organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang .
  - a. Faktor Pendukung sebagai berikut; kemauan diri sendiri, kegiatan organisasi IPNU-IPPNU, dukungan dari pihak keluarga, Kerjasama organisasi dengan pihak MWC, dan sarana prasarana yang mendukung. Dengan adanya faktor yang mendukung organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing dapat mengembangkan Pendidikan di Kecamatan Gringsing.
  - b. Faktor penghambat sebagai berikut: Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Gringsing dikarenakan kurangnya sarana prasarana, kesibukan pengurus dan anggota, kurangnya komunikasi antar anggota organisasi, dan pergaulan anggota organisasi dengan anak lain yang tidak ikut IPNU-IPPNU dilingkungan tempat tinggalnya.

## **B. Saran**

Dari simpulan diatas, tentang “Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang”, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MWC NU

Pihak MWC perlu menambah sarana dan fasilitas dalam peran organisasi dalam Pengembangan Pendidikan di Kecamatan Gringsing.

2. Bagi Pembina

Perlu adanya dorongan dari pihak Pembina untuk mengingatkan anggota, agar memiliki kesadaran diri dalam berperan di organisasi IPNU-IPPNU. Sehingga dapat dilakukan terus menerus dan menjadi suatu pembiasaan positif dalam pengembangan Pendidikan di Kecamatan Gringsing.

3. Bagi Anggota Organisasi IPNU-IPPNU

Hendaknya para anggota organisasi IPNU-IPPNU lebih bisa menggunakan peluang yang didapat untuk mengembangkan diri di organisasi yang pada akhirnya juga dapat berperan dalam mengembangkan Pendidikan di Kecamatan Gringsing. Sangat diharapkan dengan adanya organisasi IPNU-IPPNU saat ini, selain merupakan wadah organisasi untuk belajar dalam bermasyarakat, social dan berbangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Solehan. Pembina Organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing. Wawancara Tertulis. Gringsing. Minggu, 22 Januari 2023. pukul 09.00 - 10.30 WIB.
- Ahmad Tohir. Anggota IPNU PAC Gringsing. Wawancara Tertulis. Gringsing. Minggu 22 Januari 2023. Pukul 12.30-13.30.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Alim, Muhammad. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsip Museum NU, "Anggaran Dasar IPNU pada Mukhtamar ke IV"
- Asmuni, Yusran. 1997. *Dirasah Islamiah I*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Azwar, Saifudin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Dokumen SK Pengurus IPNU-IPPNU PAC Gringsing Masa Khidmat 2021-2023
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Muallifatul Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gazalba, Sidi. 1978. *Asas Kebudayaan Islam Pembahasan Ilmu dan filsafat Tentang Ijtihad, Fiqih, Akhlak, Bidang-bidang Kebudayaan, Masyarakat, Negara*. Cet 1. Jakarta. Bulan Bintang.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- H.A.R. 2004. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Cet. II. Jakarta. Rineke Cipta.
- Hadi, Abdul. 2016. *Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Dalam Mengembangkan Perilaku Keberagaman Anggotanya*. Pekalongan: Jurusan S-1 Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan.
- Hartika, Windri. Dkk. 2016. *Makna Tradisi Selapnan Pada Masyarakat Jawa Di Desa Gedung Agung*. Jurnal Pendidikan. FKIP Universitas Lampung.

- Hasan, Moch Sya'roni. 2014. *Implementasi Kegiatan Amal Saleh Dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual*. Jurnal Didaktika Religi. Vol 2. No.I. Kediri.
- Heriyadi. 2018. *Peran Teori Dalam Studi Komunikasi*, Jurnal Tasamuh, Vol.6 No.1. UIN Mataram.
- Irawan, Andi Ratna. Dkk. 2020. *Pedoman Pimpinan Komisariat IPNU&IPPNU Jawa Tengah*. Semarang. Cv. Asna Pustaka.
- Islaily Maulidiyah. Ketua IPPNU PAC Gringsing. Wawancara Tertulis. Gringsing. Minggu, 22 Januari 2023. pukul 11.00 – 12.15 WIB.
- Ismail, Faisal. 1997. *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Kamilun, Rofik, dkk. *Buku Saku IPNU-IPPNU Provinsi Jawa Tengah*.
- Kartono, Kartini. 1996. *Psikologi Umum*. Mandar Maju. Jakarta.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta. Balitbang.
- Kesuma, Dharma, dkk., 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Langgulung, Hasan. 1998. *Pendidikan Islam Menghadapi Abad ke 21*. Jakarta. Pustaka Al-Husna.
- Lorens, Bagus. 2002. *Kamus Filsafat (Dictionary Of Philosophy)*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Machali, Imam dan Achmad Fauzi. 2017. *Ke-NU-An Ahlussunah Waljamaah An-Nahdliyah MA/SMA?SMK Kelas X. Cet.I*. Yogyakarta. Lembaga Pendidikan Ma'arif NU DIY.
- Mahfud, Dawam. Dkk. 2015. *Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang*. Semarang. Jurnal Ilmu Dakwah. Vol. 35 No 1.
- Majalah Pelajar. 2007. *Dinamika Pelajar NU*. Jakarta : Lembaga Pers PP Nasional IPNU IPPNU.

- Manan, Abd. Latif, dkk. 2017. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Pancor Lombok Timur Nusa Tenggara Barat". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 5, No 2, December 2017 210-222.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta. Amzah.
- Maulida, Sri. 2013. *Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Beramal (Charitable Behavior) Masyarakat Kota Yogyakarta*. Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi Syariah*. Vol III, No. I.
- Maulidah, Siti. Dkk. 2012. *Buku Pedoman Pengkaderan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Jakarta. Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudyahardjo, Redja. 2010. *Filsafat Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Muhamadi, Sani Insan dan An Hasanah. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. XVI. No. 1.
- Mustofa, M. Zaenal Khoirul, *Peran Organisasi IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) dan IPPNU (Ikatan Putri Nahdlatul Ulama) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Pelajar di Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung masa Khidmat 2014-2016*". [repo.iaintulungagung.ac.id](http://repo.iaintulungagung.ac.id).
- Nazir, Moh. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Normina. 2017. *Pendidikan dalam Kebudayaan*. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.28.
- Nudin, Burhan. 2017. *Peran Budaya Organisasi Ipnu-Ippnu Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kabupaten Sleman*. *Jurnal eL-Tarbawi* Volume X, No.1.
- Panjaitan, Hondi. 2014. *Pentingnya Menghargai Orang Lain*. *Jurnal Humaniora*. Vol. 5 No. 1. Jakarta. Palmerah.
- PDPRT. 2000. *Materi Kongres XIII*. Jakarta. PP IPNU-IPPNU Nasional.
- Poerwati, Loeloek Endah dan Sofwan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta. Prestasi Pustakarya.

- Pricil, Anggena. dkk. 2013. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Rasionalitas Ekonomi Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. FKIP UNTAN.
- Rahmawati, Erni. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Ritual Kangkilo Pada Masyarakat Muna Desa Warambe*. Universitas Halu Oleo. Jurnal BASTRA (Bahasa dan Sastra). Vol. 4 No.1.
- Redaksi Ensiklopedi Nasional. 1998. *Ensiklopedi Nasional Indonesia, jilid III*. Jakarta. PT. Cipta Adi Pustaka.
- Rokhmania, Alfiatun N. 2016. *Peranan IPNU-IPPNU Dalam Membentuk Akhlak Remaja Di Desa Podo Kedungwuni Pekalongan*. Pekalongan: Jurusan S-1 Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan.
- Sadi, Anthin Latifah. 2016. *Ke-NU-An Ahlussunah Waljama'ah MA/SMA/SMK Kelas X. Cet.I*. Semarang. Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Wilayah Jawa Tengah.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sahira Ramadhani. Anggota IPNU PAC Gringsing. Wawancara Tertulis. Gringsing. Minggu 22 Januari 2023. Pukul 12.30-13.30.
- Setiyani, Sri Wiranti. 2012. Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok), *Jurnal STIE Semarang*. Vol.4, No. 3.
- Sjarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soedomo. 2003. *Pengantar Pendidikan*. Surakarta. UNS Press.
- Soeleman, Munandar. 1995. *Teori Dan Konsep Ilmu Dasar*. Bandung. PT. ERESKO.
- Soyomukti, Nurani. 2013. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, Agus M. dan Aullia Rahmawati. 2018. *Organisasi Luar Sekolah Untuk Peningkatan Karakter (Studi Kasus Di Ippnu Ranting Ngreco Kota Kediri)*, Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7 No. 1 347-356 356.
- Susanto. 2009. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta. Amzah.

- Tafsir, Ahmad. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tilaar, HAR. 2000. *Pendidikan, Kebudayaan, Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Wahyosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Widagdo, Joko. 2001. *Sosiologi Sastra*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yudi, Alex Aldha. 2012. *Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau Dari Segi Sarana Dan Prasarana*. Jurnal Cerdas Sifat Edisi No.1. FIK UNP Padang.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta. Kencana.

*Lampiran 3*

**Pedoman Wawancara**

Tujuan Wawancara : Untuk mengetahui Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing

Responden : Pembina Organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Jam :

1. Bagaimana sejarah berdirinya organisasi ipnu ippnu PAC gringsing?
2. Apa tujuan didirikannya organisasi IPNU IPPNU di PAC gringsing?
3. Apa saja kegiatan ipnu ippnu selama ini?
4. Apakah dari kegiatan ipnu ippnu tersebut dapat berkontribusi mengembangkan pendidikan di Kecamatan Gringsing?
5. Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan tersebut?
6. Apakah pengurusan organisasi berjalan sesuai program kerja yang dibentuk atau tidak? Alasannya?
7. Bagaimana keaktifan dari anggota organisasi IPNU IPPNU dilaksanakan dengan maksimal atau tidak?
8. Apakah organisasi IPNU IPPNU berperan dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
10. Apa saran dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?

## **Pedoman Wawancara**

Tujuan Wawancara : Untuk mengetahui Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing

Responden : Ketua Organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Jam :

1. Apa yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
2. Mengapa memilih menjadi anggota organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?
3. Ada berapa jumlah anggota di organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing?
4. Apakah pengurusan organisasi berjalan sesuai program kerja yang dibentuk atau tidak? Alasannya?
5. Bagaimana keaktifan dari anggota organisasi IPNU IPPNU dilaksanakan dengan maksimal atau tidak?
6. Apa saja kegiatan IPNU IPPNU selama ini?
7. Apakah dari kegiatan ipnu ippnu tersebut dapat mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing?
8. Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan tersebut?
9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
10. Bagaimana cara mengatasi kendala dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
11. Apa saran dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
12. Apakah ada perubahan perilaku dari para anggota setelah mengikuti organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?

### **Pedoman Wawancara**

Tujuan Wawancara : Untuk mengetahui Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Kecamatan Gringsing

Responden : Anggota Organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Jam :

1. Apa yang ada ketahui tentang IPNU-IPPNU?
2. Mengapa memilih menjadi anggota organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?
3. Apa tujuan didirikannya organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?
4. Apa saja kegiatan ipnu ippnu selama ini?
5. Apakah dari kegiatan IPNU IPPNU tersebut dapat mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing?
6. Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
7. Apa saran dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
8. Apakah ada perbedaan perilaku Anda setelah dan sebelum mengikuti organisasi IPNU IPPNU?

Lampiran 4

**Transkrip Wawancara**

Pewawancara : Maulinatus Solikhah  
Narasumber : Ahmad Solehan  
Jabatan : Pembina organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing  
Hari/Tanggal : Minggu, 22 Januari 2023  
Jam : 09.00 - 10.30 WIB  
Tempat : Gd. MWC NU Gringsing

Peneliti	:	Bagaimana sejarah berdirinya organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing pak?
Narasumber	:	Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul ulama merupakan suatu wadah dalam membentuk kader-kader Nahdlatul Ulama (NU) yang bertujuan untuk meneruskan perjuangan NU di masa lalu. Sehingga NU di masa yang akan datang tetap menjadi Ormas Islam berlandaskan Ahlusunah wal jama'ah, yang selalu menjaga keutuhan umat Islam serta selalu menjaga keutuhan NKRI. Sejarahnya dulu itu ya mbak kalau kita runtut dari ketua pertama dengan masa jabatan per periode 2 tahun dan tahun 2020 adalah konferensi ke-12 maka pembentukan awal organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing pada tahun 1996 dengan ketua pertamanya Pak Mustaufid asli Sawangan tapi sekarang beliau menetap di Jakarta.
Peneliti	:	Apa tujuan didirikannya organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing ini pak?
Narasumber	:	Tujuannya tentu untuk mewadahi kaum pelajar NU itu yang utama, sedangkan organisasi sendiri memiliki tujuan yaitu: Terbentuknya kesempurnaan pelajar yang bertakwa kepada Allah, berilmu, dan berakhlakul karimah Bertanggung jawab atas berkembangnya kegiatan yang bersifat keagamaan di kecamatan Gringsing. Terbentuknya kader pelajar yang mandiri, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab. Terbentuknya karakter pelajar yang berbudi luhur, berbakti kepada kedua Orang tua, Kiai, Guru, Agama, Nusa, dan Bangsa
Peneliti	:	Apa saja kegiatan IPNU-IPPNU selama ini bapak?
Narasumber	:	Organisasi IPNU IPPNU memiliki program kerja mba, sama halnya dengan organisasi lain. Program kerja tersebut biasanya dirancang di awal kepengurusan pasca atau setelah pelantikan. Namanya organisasi kan ada strukturnya ya, nah per departemen ataupun lembaga itu punya program kerjanya masing-masing, nanti sampean

	<p>bisa minta ke anak-anak pengurus file program kerjanya. Kita ada agenda mingguan, bulanan, dan juga tahunan. agenda mingguan yakni khotmil Qur'an setiap kamis malam, online via Whatsap Grup dibaca dirumah masing-masing lalu laporan di Grup, ini gabungan dengan keluarga besar MWC NU Gringsing. Tujuannya untuk membiasakan nderes Al-Qur'an. Ada lagi pendampingan pembelajaran bagi siswa SD yang kita namani program Konco Sinau.</p> <p>Lalu ada agenda bulanan, yakni selapanan keliling di ranting-ranting, selain untuk bersilaturahmi ini juga untuk menambah wawasan bagi kader juga menumbuhkan rasa cinta terhadap kader, juga untuk menunjang keberlangsungan ekonomi organisasi. Karena setiap selapanan ada kotak keliling yang di isi seikhlasnya oleh anggota.</p> <p>Kemudian yang terakhir program tahunan seperti PHBI peringatan hari besar Islam, kemudian kegiatan rutin kaderisasi formal yang pertama yaitu Makesta, ini di selenggarakan gabungan ranting atau tingkatan kepengurusan yang ada di desa. Lalu Lakmud dan Diklatama yang diselenggarakan langsung oleh PAC, bisa dikatakan ini adalah agenda tahunan di PAC. Kemudian ziarah, dan Konferensi. Ada juga program beasiswa kaderisasi bagi Pimpinan Komisariat yang ada di sekolah Ma'arif, penerimanya adalah kader IPNU-IPPNU yang kurang mampu namun berprestasi. Ada 4 sekolah yang menerima masing-masing sekolah ada 2 anak jadi total penerima adalah 8 anak. Dana beasiswa itu kami dapatkan dari donatur alumni yang ada rejeki lebih.</p>
<p>Peneliti</p> <p>Narasumber</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>Apakah dari kegiatan ipnu ippnu tersebut dapat mengembangkan pendidikan dikecamatan Gringsing pak?, mungkin dalam hal religius, sosial, moral, budaya. Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing pak? Ada mbak, Disini ada program religius untuk para anggota ataupun kader salah satunya program khotmil Qur'an yang saya jelaskan tadi. Lalu ziarah kubur, Kalau disetiap kegiatan kaderisasi MAKESTA, LAKMUD, DIKLATAM maupun pertemuan lain seperti selapanan misalnya pasti juga kita adakan tahlilan, yasinan, solawatan. Kegiatan sosialnya konco sinau itu ya bisa termasuk dalam kategori sosial karena kita membantu mendampingi belajar siswa-siswa SD yang mungkin di sekolah dia masih kesusahan dalam mencerna materi yang diberikan oleh guru apalagi dulu disaat pandemi</p>

		seperti ini yang mereka belajar dari rumah sedangkan orang tuanya sibuk bekerja disawah dan sebagainya, disini IPNU-IPPNU hadir untuk menjembatani itu, kegiatan ini juga masih berjalan sampai sekarang meskipun pandemitelah berahir. Kegiatan sosial lainnya seperti setiap kali ada anggota yang terkena musibah pasti kita bantu entah itu lewat galang dana ataupun lainnya. Pendidikan moralnya, dalam IPNU-IPPNU ada yang namanya citra diri, sikap itu yang kita ajarkan kesetiap diri kader.
Peneliti	:	Apakah pengurusan organisasi berjalan sesuai program kerja yang dibentuk atau tidak? Alasannya?
Narasumber	:	Alhamdulillah mbak organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing berjalan sesuai program kerja yang dibentuk sudah berkembang dilihat dari anggota aktif yang mengikuti. Program-program yang diselenggarakan menandakan bahwa organisasi IPNU berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang direncanakan.
Peneliti	:	Bagaimana keaktifan dari anggota organisasi IPNU IPPNU dilaksanakan dengan maksimal atau tidak?
Narasumber	:	Keaktifan anggota organisasi IPNU-IPPNU sudah maksimal mbak dalam menjalankan setiap program kerja ataupun kegiatan. Karena sudah ada jadwal khusus setiap kegiatan jadi masing-masing anggota memiliki tanggungjawab atas tugasnya. Nah, ini yang membuat anggota semakin aktif mbak semakin tertarik dengan kegiatan organisasi IPNU-IPPNU
Peneliti	:	Apakah organisasi IPNU IPPNU berperan dalam mengembangkan pendidikan di Kecamatan Gringsing?
Narasumber	:	Organisasi IPNU-IPPNU sangat berperan dalam mengembangkan pendidikan, dilihat dari kegiatannya saja Alhamdulillah terlaksana dengan baik seperti Konco Sinau yang bertujuan memberikan pendampingan belajar kepada siswa di tingkat dasar. Beasiswa kaderisasi yang menjadikan mereka lebih semangat dalam belajar dan berorganisasi. Kemudian dari kegiatan selapanan juga dilihat dari anggota organisasi IPNU-IPPNU menjadi pribadi yang taat beribadah, suka beramal dan tolong menolong, menyebarkan salam, berperilaku sopan dan saling menghormati bukan hanya sesama anggota namun juga kepada siapapun di lingkungan tempat tinggalnya.
Peneliti	:	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses mengembangkan pendidikan bagi anggota?
Narasumber	:	Faktor pendukung peran organisasi IPNU IPPNU dalam proses pengembangan pendidikan yaitu:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Faktor yang timbul dari diri anggota yang mengikuti organisasi IPNU IPPNU kesadaran diri sendiri merupakan faktor utama untuk meningkatkan karakter. Apabila tidak ada kemauan dalam diri sendiri maka mereka tidak akan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU.</li><li>2. Faktor yang timbul dari kegiatan organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing Banyak hal yang dapat dilakukan oleh kader-kader IPNU-IPPNU dengan diadakannya kegiatan- kegiatan yang berbasis keagamaan ataupun kaderisasi, maka akan menjadikan pengetahuan anggota semakin meningkat, selain dapat meningkatkan pendidikan di kecamatan Gringsing juga dapat menjadikan penerus NU yang tangguh dan berhaluan ahlu sunnah wal jamaah an-nahdliyah. Selain itu hal ini juga sangat efektif karena mampu mendorong anggota untuk memotifasi diri dalam bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, dan tentunya juga dapat meningkatkan pendidikan terhadap anggota itu sendiri.</li><li>3. Faktor yang timbul dari komunikasi organisasi dengan pihak MWC sebagai organisasi tertinggi di badan otonom NU di tingkat kecamatan. Setiap program kegiatan mesti dikomunikasikan dengan pihak MWC terlebih dahulu mbak, jadi sebelum kami melaksanakan harus koordinasi ke pihak MWC bahwa organisasi IPNU IPPNU akan melaksanakan kegiatan LAKMUD misalnya, Nah itu juga mempermudah organisasi mendapatkan pendanaan untuk pengeluaran dengan menggunakan proposal yang ditunjukkan kepada pihak MWC. Jikapun pihak MWC tidak memberi maka beliau akan memberi solusi lain.</li><li>4. Factor yang timbul dari dukungan keluarag. Disini orang tua ataupun keluarga juga menjadi factor pendukung bagi keberhasilan suatu organisasi, karena jika mereka tidak mendapat ijin dari orang tua mereka maka mereka tidak bisa mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU. Contohnya saja Ketika mereka mau ikut makesta, kegiatan makesta itu kan 2 hari ya mba, jadi mereka harus menginap. Nah ini diperlukan izin dari orang tua mereka.</li><li>5. Faktor yang timbul dari sarana prasarana yang memadai. Dari beberapa kegiatan memang perlu sarana prasarana mba, missal seperti kegiatan apapun yang membutuhkan jasa cetak mencetak proposal dll maka kami difasilitasi oleh Toko Nusantara milik MWC NU Gringsing gratis tidak bayar. Atau kegiatan yang membutuhkan tempat biasanya kami mencari sekolahan punya LP Ma'arif yang representatif kan jadi gaperlu sewa gedung dll.</li></ol>
--	--

	<p>Kemudian faktor penghambatnya adalah komunikasi antar anggota organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing walaupun zaman sekarang sudah adanya WA ya mbak jadi sudah ada grup organisasi untuk memudahkan komunikasi namun tetap saja hanya beberapa anak saja yang komunikasi antar anggotanya lancar, ya karena cakupan kita satu kecamatan ya jadi tidak mesti setiap hari bertemu dan ada kesibukan lain juga, ada yang sekolah, kuliah, bekerja, mondok. Tapi hebatnya ketika mau ada event mereka mesti datang untuk rapat dan memikirkan organisasi.</p> <p>Factor penghambat selanjutnya adalah begini, di Gringsing sangat rentan dengan pergaulan mba, disini anak-anak bergaul atau berkumpul dengan anak lain bukan hanya antar anggota organisasi melainkan anak lain yang tidak ikut organisasi. Pergaulan ada yang menunjukkan kebaikan ataupun sebaliknya dilihat dari keaktifan berorganisasi mba, awalnya kadang ikut organisasi hanya ikut-ikutan teman dan setelahnya malah tidak aktif dari itu juga kan yang dirugikan bukan hanya organisasi tetapi juga antar anggota mba.</p> <p>Factor penghambat lainnya yaitu kurangnya sarana juga menjadi penghambat mba, IPNU IPPNU itu tidak punya ruang sendiri yang menjadi basecamp untuk sekedar tempat mereka berkumpul ataupun menyimpan inventaris yang mereka punya, Disini hanya ada Gedung MWC tanpa ruang per banom</p>
<p>Peneliti</p>	<p>: Apa saran dalam meningkatkan karakter religius kepada anggota?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>: Saran ya mbak, menurut saya kegiatan yang selama ini dilaksanakan dapat meningkatkan karakter religius terutama untuk anggota karena anggota inilah yang melaksanakan langsung.</p>

## Transkrip Wawancara

Pewawancara : Maulinatus Solikhah  
 Narasumber : 1. Muh Nur Anas S  
                   2. Islaily Maulidiyah  
 Jabatan : Ketua organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing  
 Hari/ Tanggal : Minggu, 22 Januari 2023  
 Jam : 11.00-12.15 WIB  
 Tempat : Gd. MWC NU Gringsing

Peneliti	:	Apa yang ada ketahui tentang IPNU-IPPNU?
Narasumber I	:	Organisasi IPNU-IPPNU adalah organisasi pelajar NU dibawah naungan Nahdlatul Ulama mbak, yang bertujuan untuk meneruskan perjuangan NU dan membentuk kader-kader NU yang berlandaskan Ahlussunnah waljama'ah. Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama mbak, kumpulan pelajar NU untuk menciptakan pelajar NU lebih baik lagi mbak.
Narasumber II	:	
Peneliti	:	Mengapa memilih menjadi anggota organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?
Narasumber I	:	Karena IPNU-IPPNU organisasi pelajar NU yang saya yakini mendapat barokah do'a dari para kiyai. Juga banyak sekali kegiatan-kegiatan yang bermanfaat yang membuat pribadi saya lebih baik lagi. Sama mbak ingin mendapat barokah dari para kiyai.
Narasumber II	:	
Peneliti	:	Ada berapa jumlah anggota di organisasi IPNU IPPNU PAC Gringsing?
Narasumber I	:	Jumlah total ada 20 Ranting 5 Komisariat dan rata-rata per Ranting itu ada 30 anggota, tapi ada 2 Ranting yang anggotanya masih sedikit dan tingkat ke aktifannya kurang. kalo komisariat itu sekali makesta dan siswa baru wajib ikut ya jadi ada sekitar 80 anggota kalo komisariatnya besar. Jadi kalo di total kurang lebih ada 800 anggota se-kecamatan Gringsing. Tapi ya kembali lagi namanya proses itu kan mesti ada yang namanya seleksi alam, kalo kita lihat saat peserta Lakmud itu hanya ada 40 saja, berarti kita hanya punya 40 kader dengan anggota yang sebegitu banyaknya.
Peneliti	:	Apakah pengurusan organisasi berjalan sesuai program kerja yang dibentuk atau tidak? Alasannya?
Narasumber I	:	Alhamdulillah mbak selama ini berjalan sesuai program kerja.
Narasumber II	:	

	:	Setiap program juga ada penanggung jawabnya mbak, jadi berjalan dengan baik
Peneliti	:	Bagaimana keaktifan dari anggota organisasi IPNU IPPNU dilaksanakan dengan maksimal atau tidak?
Narasumber I	:	Dilaksanakan dengan maksimal mbak, kan setiap kegiatan ada penanggung jawabnya masing-masing jadi kegiatan pun dapat terlaksana dengan baik dan maksimal.
Narasumber II	:	Dan setiap kali setelah kegiatan selesai kita selalu melakukan evaluasi kegiatan, jadi apa-apa yang kurang dan salah selalu langsung kita benahi. Ini kan juga sebagai pembelajaran buat kami untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan lebih bertanggung jawab. Juga sebagai media komunikasi kami dengan sesama pengurus.
Peneliti	:	Apa saja kegiatan ipnu ippnu selama ini?
Narasumber I	:	Sebenarnya banyak sekali kegiatan mbak namun yang ada di program kerja seperti, program mingguan, program bulanan dan tahunan untuk memudahkan kami menjalankan organisasi karena jika tanpa program kerja kegiatan yang dilaksanakan kurang maksimal.
Narasumber II	:	Program mingguan ada khotmil Qur'an, konco sinau itu seminggu 3-4 kali. Kemudian yang bulanan ada Selapanan, dilaksanakan setiap satu bulan sekali hari ahad biasanya. Program tahunan seperti PHBI, MAKESTA, DIKLATAMA, LAKMUD, ziarah, Konferensi. Namun kadang ada juga kegiatan dari PC yang mengharuskan kami mengikutinya. Ohiya, ada juga kegiatan pelatihan untuk menambah skill anggota, seperti pelatihan jurnalistik. Dan ada lagi beasiswa kaderisasi.
Peneliti	:	Apakah dari kegiatan ipnu ippnu tersebut dapat berkontribusi mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing?
Narasumber 1&2	:	Ada mbak
Peneliti	:	Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?
Narasumber I	:	Kegiatan program konco sinau, dan banyak sih ya mba, kalo menurut saya setiap kegiatan itu pasti ada manfaat yang dapat meningkatkan kapasitas diri setiap anggota. Di kegiatan kaderisasi misal, kompleks sekali disitu, nilai religinya ada, sosialnya juga ada, pendidikan moralnya juga ada. Ya karena materi yang disampaikan itu banyak sekali, tidak hanya sekedar ke-NU-an saja, tapi ada wawasan kebangsaan, kepemimpinan, studi Gender, keorganisasia, kejournalistikan.
Peneliti	:	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing?

Narasumber II	:	Faktor pendukung dari diri sendiri mbak, kerjasama tim. Faktor penghambatnya ya kesibukan dari masing-masing pengurus maupun anggota, karena tidak hanya satu organisasi saja yang mereka ikuti atau yang mereka fokuskan, ada hal lain seperti dia yang masih sekolah, kuliah atau yang sudah bekerja. Sehingga mereka harus membagi waktunya untuk organisasi.
---------------	---	--

## Transkrip Wawancara

Pewawancara : Maulinatus Solikhah  
 Narasumber : 1. Ahmad Tohir  
                   2. Sahira Ramadani  
 Jabatan : Anggota organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing  
 Hari/ Tanggal : Minggu, 22 Januari 2023  
 Jam : 12.30-13.30 WIB  
 Tempat : Gd. MWC NU Gringsing

Peneliti	:	Apa yang ada ketahui tentang IPNU-IPPNU?
Narasumber I	:	IPNU-IPPNU adalah organisasi pelajar dibawah naungan Nahdlatul Ulama mbak.
Peneliti	:	Mengapa memilih menjadi anggota organisasi IPNU IPPNU ?
Narasumber I	:	Karena organisasi IPNU-IPPNU adalah organisasi keagamaan mbak jadi saya berharap ketika saya memilih menjadi anggota IPNU-IPPNU saya akan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
Narasumber II	:	Awalnya hanya ikut-ikutan saja mbak ketika saya memilih menjadi anggota IPNU namun semakin kesini saya merasakan perubahan ketika mengikuti organisasi ini menjadi lebih baik lah mbak dari sebelumnya.
Peneliti	:	tujuan didirikannya organisasi IPNU IPPNU di PAC Gringsing?
Narasumber I	:	Menurut saya IPNU kan organisasi keagamaan ya mbak, jadi untuk meningkatkan wawasan keagamaan bagi pelajar di Gringsing.
Narasumber II	:	Iya sama mbak untuk meningkatkan kegiatan keagamaan yang berlangsung.
Peneliti	:	Apa saja kegiatan ipnu ippnu selama ini?
Narasumber I	:	Kegiatannya banyak mbak ada di program kerja organisasi namun itu dibagi menjadi kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, dan kegiatan tahunan mbak..
Narasumber II	:	Nah , kegiatan yang rutinnya seperti kegiatan mingguan dan bulanan mbak.
Peneliti	:	Apakah dari kegiatan ipnu ippnu tersebut dapat mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing?
Narasumber I	:	iya pastinya mbak ada kegiatan yang dapat mengembangkan pendidikan di kecamatan Gringsing
Peneliti	:	Jika ada, apa saja kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing
Narasumber II	:	Ada mbak, dari kegiatan konco sinau, dimana kami memberikan pendampingan pembelajaran bagi temen-temen SD. Dari kegiatan selapanan pun ada kotak berjalan itu, nah hasil dari kotak berjalan itu digunakan untuk

		kebutuhan organisasi juga digunakan untuk sosial, seperti membantu ketika ada musibah dll. Dari kegiatan selapananpun ada maudoh khasanahnya mba, jadi kita bisa mendapatkan ilmu dari situ, yang dibicarakan pun tidak hanya soal agama saja tapi juga soal isu terkini, juga ada motivasi belajar bagi kami, itu yang disampaikan pada saat mauidhoh khasanah. Bukan hanya itu mbak, organisasi IPNU IPPNU merupakan organisasi religius mba karena didalam kegiatannya yang religi, memberikan salam kepada sesama juga termasuk ajaran agama kan mba jadi bukan hanya kepada anggota IPNU saja kami biasakan juga itu dirumah, dan berperilaku sopan kepada siapapun.
Peneliti	:	Apa saran dalam meningkatkan pendidikan di kecamatan Gringsing?
Narasumber I	:	Program konco sinau itu sudah bagus ya, tapi yang mau melegakan waktu untuk menjadi tutor masih sedikit. Lalu lebih baiknya lagi kalo IPNU-IPPNU itu punya bascame sendiri atau kantor sendiri agar lebih mudah dalam hal menyimpan arsip-arsip atau apapun itu, ya paling ngga di Gd.MWC itu harusnya dibuat ruang per banm gitu lah ya, walaupun banom yang lain ngga butuh ya buatkan untuk IPNU saja tidak apa-apa, hehe.
Narasumber II	:	Iya setiuju itu, lalu ditambah lagi perpustakaan malah asyik itu, jadi ada tambahan wawasan literasi buat kami.
Peneliti	:	Apakah ada perbedaan perilaku Anda setelah dan sebelum mengikuti organisasi IPNU IPPNU?
Narasumber I	:	saya merasakan sendiri mbak, perubahan dalam diri setelah mengikuti organisasi, saya ngerasa kok jadi lebih rajin dan semangat ya entah itu dalam beribadah, belajar atau melakukan hal apapun. Saya jadi lebih rajin solat berjama'ah, nderes qur'an dan seneng ikut tahlilan di musola. Saya juga kok ngerasa jadi lebih hormat sama orang tua saya, dalam bertutur kata dengan yang lainpun lebih sopan, karena kalau mau melakukan yang tidak baik itu saya malu dan takut. Karena saya sudah di baiat jadi anggota IPNU, jadi takut kuwalat sama NU kalo neko-neko
Narasumber II	:	Alhamdulillah setelah ikut organisasi rasanya lebih baik lagi. kalo dulu kan tidak pernah malu ketika saya berpergian namun tidak memakai hijab, namun sekarang saya merasa malu mbak sekarang kalau keluar rumah juga menutup aurat biar lebih sopan ketika dipandang.

## *Lampiran 5*

### **Pedoman Observasi Penelitian**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati peran organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di kecamatan Gringsing.

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik fisik maupun nonfisik mengenai pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing.

Aspek yang diamanti:

1. Mengamati kondisi IPNU-IPPNU di PAC Gringsing melalui kegiatannya
2. Mengamati kegiatan IPNU-IPPNU yang berkaitan dengan peran organisasi dalam pengembangan pendidikan
3. Mengamati faktor pendukung dan penghambat kegiatan IPNU-IPPNU yang berkaitan peran organisasi dalam pengembangan pendidikan
4. Mengamati kendala kendala yang dialami dalam melaksanakan kegiatan IPNU-IPPNU yang berkaitan peran organisasi dalam pengembangan pendidikan

## Lampiran 6

### Observasi Penelitian

Peran Organisasi PAC IPNU-IPPNU Dalam Pengembangan Pendidikan Agama  
Islam Di Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang

Catatan lapangan:

1. Hari/Tanggal : Minggu, 29 Januari 2023

Pukul : 09.00 10.00 WIB

Tentang : Wawancara

Pada hari Minggu, 29 Januari 2023 pukul 09.00 WIB peneliti datang ke Gd. MWC NU Gringsing. Peneliti meminta izin ke dalam gedung MWC untuk menemui Pembina organisasi IPNU-IPPNU PAC Gringsing untuk meminta wawancara. Peneliti mewawancarai Bapak Ahmad Solekhan selaku pembina organisasi IPNU-IPPNU mengenai sejarah organisasi IPNU-IPNU, bagaimana kegiatannya, bagaimana anggotanya, dan peran organisasi dalam pengembangan pendidikan di kecamatan Gringsing. Setelah selesai, peneliti meminta izin kepada Bapak Ahmad Solekhan untuk memanggil Muh Nur Anas Solikhin selaku ketua organisasi IPNU dan anggota organisasi IPNU-IPPNU lainnya untuk wawancara mengenai program kerja organisasi, bagaimana kepengurusan organisasi, dan bagaimana anggota aktif. Kemudian setelah melakukan sesi wawancara peneliti berdiskusi dengan Pak Ahmad Solekhan mengenai kapan bisa observasi di kegiatan IPNU-IPPNU. Lalu Bapak menentukan **hari Jum'at untuk observasi kegiatan mingguan Konco Sinau dan hari Minggunya untuk Observasi Selapanan.**

2. Hari/Tangga : Jum'at, 3 Februari 2023

Pukul : 15.00-16.45 WIB

Tentang : Observasi Kegiatan Konco Sinau

Setelah melakukan sesi wawancara pada hari Minggu, 29 Januari 2023 pukul 10.00 WIB di Gd. MWC NU Gringsing. Hari Jum'at, 3 Februari 2023 peneliti melakukan pengamatan dalam program Konco Sinau. Dalam

hal ini peneliti melakukan pengamatan yang ada di Ranting Tedunan, yang bertempat di rumah Rekanita Ainun. Ada 6 mentor yang hadir, mentor ini merupakan anggota maupun pengurus IPNU-IPPNU, serta ada banyak anak usia SD yang datang untuk menerima bimbingan belajar.

Kemudian peneliti langsung mengamati jalannya bimbingan belajar tersebut. Ada yang bertanya perihal PR nya ada juga yang bertanya perihal beberapa materi pelajaran di sekolah yang dia belum faham. Ada juga yang minta diajari membaca, menulis dan berhitung. Kegiatan pendampingan ini berjalan kurang lebih selama 2 jam.

Dari kegiatan konco sinau tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kegiatan konco sinau sangat mencerminkan bahwa IPNU-IPPNU peduli terhadap Pendidikan, serta banyak anak yang merasakan manfaatnya.

3. Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Februari 2023

Pukul : 07.00- 12.00 WIB

Tentang : Observasi Kegiatan Selapanan

Setelah melakukan pengamatan kegiatan konco sinau pada Jum'at 3 februari 2023. Hari Sabtu, 19 Februari 2023 peneliti melakukan pengamatan kegiatan Selapanan. Kegiatan selapanan ini diadakan di Ranting Krengseng tepatnya di Masjid Baitul Rochim dukuh Jendogo. Peneliti datang pukul 07.30 WIB acara sudah dimulai dengan disambut oleh grup rebanan PAC Gringsing. Lalu pukul 08.00 acara dilanjutkan dengan pembacaan tahlil, ada salah satu rekan yang memimpin, pembacaan tahlil sekitar 30 menit, kemudian acara dimulai dibuka oleh Mc dilanjutkan pembukaan hadiah surotul fatikhah oleh Bp. Ky. Muslih, dilanjutkan pembacaan ayat suci Al-Qur'an oleh rekan Imam Bahrudin, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya, Yalal Wathon, mars IPNU dan IPPNU, kemudian sambutan-sambutan, dan yang terakhir Maudho Hasanah Oleh Bp. Ky. Nurudin dan ditutup do'a.

Pada sela-sela acara ada kotak berjalan, kotak tersebut di isi oleh rekan rekanita IPNU-IPPNU yang hadir, dan uang yang terkumpul Sebagian

diserahkan ke Ranting yang menjadi tuan rumah untuk membantu konsumsi dan sebagiannya lagi untuk kas PAC. Uang kas itu yang nantinya digunakan untuk keperluan organisasi serta jika ada rekan rekanita yang terkena musibah mereka bantu menggunakan uang kas tersebut.

Mauidho hasanah yang disampaikan oleh Bp. Ky. Nurudin bersisi motivasi belajar dan seruan untuk menaati orang tua juga beribadah, pada momentum selapanan ini juga bertepatan dengan peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang kemudian Bp. Ky. Nurudin juga menambahkan ceramah mengenai Isra' Mi'raj.

Menurut pengamatan peneliti, acara selapanan ini isinya sangat kompleks sekali tidak hanya nilai agama yang didapat, namun juga semangat berorganisasi juga semangat motivasi belajar, beramal ada semua di kegiatan selapanan ini.

4. Hari/Tanggal : Sabtu, 4-5 Maret 2023

Pukul : 09.00 WIB – Selesai

Tentang : Observasi Kegiatan Makesta

Setelah melakukan pengamatan pada acara selapanan pada Sabtu. 19 Februari 2023. Hari Sabtu 4 Maret 2023 peneliti melakukan pengamatan pada acara Makesta. Yang diselenggarakan di MI Sawangan 01. Kegiatan Makesta ini di ikuti oleh 45 peserta yang berasal dari Ranting Sawanga, Pelen dan Ketanggan. Karena memang Makesta ini diselenggarakan di zona Barat jadi pesertanyapun berasal dari Desa yang ada di Zona tersebut. Peneliti mengikuti pembukaan dan satu materi. Pada saat pembukaan dihadiri oleh kepala Desa setempat, ketua MWC NU Gringsing, beberapa senior IPNU-IPPNU Gringsing, dan banom NU seperti Fatayat, Muslimat, Ansor.

Acara mendapat support besar dari Banom NU lain, sehingga acara juga berjalan dengan lancar. Pada saat materi, peneliti mengamati banyak peserta yang menyimak materi dengan seksama. Mereka terlihat sangat antusias dalam mengikuti acara Makesta, dan sesekali di sela-sela materi

pemateri juga menyelipkan ice breaking untuk memecah kebosanan peserta. Pada saat diskusi peserta juga mengikuti dengan baik, Ketika ada peserta yang bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya peserta yang lain mendengarkan dengan seksama.

Pada acara makesta ini peneliti menyimpulkan banyak pembelajaran yang mereka dapat, mulai dari belajar public speaking, belajar mendengarkan juga belajar hidup mandiri, belajar mencintai sesama dan organisasi, belajar mengenal teman-temannya, menambah relasi pertemanan, Serta belajar pembiasaan membaca tahlil, solawat.

*Lampiran 7*

**Dokumentasi Foto**



**Gambar 1.1. Foto Wawancara Dengan Ketua IPPNU dan Anggota IPPNU**



**Gambar 1.2. Foto Wawancara Dengan Ketua IPNU dan Anggota IPNU**



**Gambar 1.3. Foto Kegiatan Pendampingan Belajar (Konco Sinau)**



**Gambar 1.4. Foto Acara Selapanan**



**Gambar 1.5. Foto Penyerahan Beasiswa Kaderisasi**



**Gambar 1.6. Foto Kegiatan Makesta**

Lampiran 8

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

A. Identitas Diri

Nama : Maulinatus Solikhah  
Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 28 September 1998  
Pekerjaan : Petugas Anjungan SIAPkerja Kemnaker  
RI di KITB  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat Lengkap : Dukuh Krangkeng Rt 3 Rw 2, Desa  
Tedunan, Kecamatan Gringsing,  
Kabupaten Batang

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Masroh  
Nama Ibu : Musyahidah  
Nama Suami : Amin Subkhan, S.E  
Alamat : Dukuh Krangkeng Rt 3 Rw 2, Desa  
Tedunan, Kecamatan Gringsing,  
Kabupaten Batang

C. Riwayat Pendidikan

1. MIS Madugowong Jati : Tahun Lulus 2010
2. MTs NU 01 Batang : Tahun Lulus 2013
3. SMK Diponegoro Banyuputih : Tahun Lulus 2016
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid : Tahun Masuk 2016

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 21 Juni 2023

Penulis



Maulinatus Solikhah  
NIM. 2021116098



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181  
www.uin-ungu.ac.id email: fika@ungu.ac.id

Nomor : B-1037/Un.27/J.II.1/TL.00/06/2023

18 Januari 2023

Sifat : Biasa

Lampiran :-

Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Ketua PAC IPNU dan IPPNU Kecamatan Gringsing

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Maulinatus Solikhah  
NIM : 2021116098  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI KECAMATAN GRINGSING"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**PIMPINAN ANAK CABANG  
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA  
KECAMATAN GRINGSING**

*Sekretariat : Gedung MWCNU Gringsing Jl. Raya lama Gringsing No. 5, Gringsing-Batang. 51281  
Telp : 088227993784*



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 008/PAC/IPNU-IPPNU/III/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Muh. Nur Anas Solikhin  
Jabatan : Ketua PAC IPNU Kecamatan Gringsing
2. Nama : Islaily Maulidiyah  
Jabatan : Ketua PAC IPPNU Kecamatan Gringsing

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maulinatus Solikhah  
NIM : 2021116098  
Institusi : UIN K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Yang bersangkutan adalah telah melaksanakan penelitian “peran organisasi IPNU-IPPNU dalam pengembangan Pendidikan di kecamatan gringsing kabupaten batang” pada tanggal 20 Januari – 30 Maret 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gringsing, 30 Maret 2023

**PIMPINAN ANAK CABANG  
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA  
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA  
KECAMATAN GRINGSING**



**MUH. NUR ANAS SOLIKHIN**  
Ketua PAC IPNU



**ISLAILY MAULIDIYAH**  
Ketua PAC IPPNU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MAULINATUS SOLIKHAH  
NIM : 2021116098  
Fakultas/Prodi : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA (IPNU) –  
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA (IPPNU)  
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 26 Juni 2023



**MAULINATUS SOLIKHAH**  
**NIM. 2021116098**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.