

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL  
BELAJAR LURING PADA MASA PASCA PANDEMI  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ANNISA NURUL IZZATI**  
**NIM. 2118366**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Annisa Nurul Izzati**

NIM : **2118366**

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL BELAJAR LURING PADA MASA PASCA PANDEMI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sebelumnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabutnya gelar.

Pekalongan, 04 Juli 2023

Yang menyatakan



**ANNISA NURUL IZZATI**  
**NIM. 2118366**

**Mohammad Syaifudin, M.Pd**  
Kelurahan Mayangan Rt. 15 Rw. 05  
Wiradesa Kabupaten Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Annisa Nurul Izzati

Kepada  
Yth. Dekan FTIK  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi PAI  
di - Pekalongan.

*Assalamualaikum Wr Wb.*

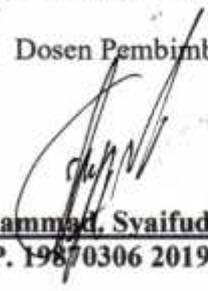
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya melalui masa bimbingan yang baik, maka naskah skripsi saudara :

**Nama : Annisa Nurul Izzati**  
**NIM : 2118366**  
**Progdil : Pendidikan Agama Islam**  
**Judul : STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL BELAJAR LURING PADA MASA PASCA PANDEMI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terimakasih  
**Wassalamualaikum Wr Wb.**

Pekalongan, 04 juli 2023

Dosen Pembimbing

  
**Mohammad Syaifudin, M.Pd.**  
**NIP. 19870306 201903 1 004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) email: [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

### **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **ANNISA NURUL IZZATI**  
NIM : **2118366**  
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL  
BELAJAR LURING PADA MASA PASCA PANDEMI  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 10 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Dewan Penguji

**Penguji I**

  
**Drs. H Akhmad Zaeni, M.Ag.**  
**NIP. 19621124 199903 1 001**

**Penguji II**

  
**Muhammad Mufid, M.Pd.I.**  
**NIP. 19870316 201903 1 005**

Pekalongan, 13 Juli 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,

  
**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
**NIP. 19730112 200003 1 001**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة      ditulis      *mar'atun jamīlah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة      ditulis      *fātimah*

#### 4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا	ditulis	<i>rabbanā</i>
البر	ditulis	<i>al-barr</i>

#### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

#### 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

## **PERSEMBAHAN**

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirabbila'lamin* puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Junjungan, tauladan makhluk paling mulia di alam semesta yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kelak termasuk umat yang akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti, Aamiin

Pertama, Ya Allah atas izin Mu, dan atas Ridho Kedua orang tua saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini, proses demi proses, langkah demi langkah yang telah menuntun untuk mencapai kesuksesan dan meraih cita-cita. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Hirobbil'alaamiin dan dengan segala kerendahan hati penuh hormat, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Beliau Ummi yang sangat saya banggakan dan saya sayangi dan senantiasa dulu selalu mendampingi dan memberikan suport dalam segala kondisi, segala nasehat-nasehat yang baik, dan telah memberikan pengorbanan yang besar serta do'a yang sampai sekarang selalu menemanin setiap langkah ini, yang selalu memberikan kasih sayang dan bimbingan, sayang senantiasa bersabar dengan sikap dan segala kekurangan putra mu ini, dan semua perjuangan yang tidak dapat terbalaskan dengan apapun.
2. Kepada Beliau Abi yang sangat saya banggakan dan saya sayangi dan senantiasa mendampingi dan memberikan suport dalam segala kondisi, nasehat-nasehat, dan telah memberikan pengorbanan yang besar serta do'a yang selalu menemanin setiap langkah ini, yang selalu memberikan kasih sayang dan

- bimbingan, sayang senantiasa bersabar dengan sikap dan segala kekurangan putra mu ini, dan semua perjuangan yang tidak dapat terbalaskan dengan apapun.
3. Kepada mbak Inas selaku kakak saya dan kepada ukkasya selaku keponakan tercinta terimakasih telah memberikan banyak motivasi dan dukungannya.
  4. Kepada temanku, Mikail AR. Yang telah menjadi *support system* di segala kondisi. Baik suka maupun duka khususnya telah membantu saya menyelesaikan tugas akhir kuliah saya yaitu skripsi.
  5. Kepada seluruh teman-teman HMJ PAI UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan terimakasih telah memberikan banyak semangat dan dukungannya.
  6. Kepada teman-teman KP2M UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan terimakasih juga telah memberikan dukungannya.
  7. Kepada seluruh Teman-teman IMM terimakasih telah memberikan supportnya.
  8. Serta Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan.
  9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. for just being at me all times.*

*Wassalamualaikum Warrahmatuallahi Wabarakatuh.*

## MOTO

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرٌ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat dari mereka untuk manusia.”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

## ABSTRAK

**Annisa Nurul Izzati 2023.** Studi Komparasi Hasil Belajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Hasil Belajar Luring pada Masa Pasca Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. **Pembimbing** Mohammad Syaifudin, M.Pd.

**Kata Kunci: Daring, Luring, Hasil Belajar.**

Pendidikan merupakan kebutuhan yang mendasar setiap insan manusia. Pendidikan sebagai upaya dalam bentuk pengajaran dan bimbingan untuk menyiapkan siswa sebagai generasi penerus bangsa di masa yang akan datang. Pada 31 Desember 2019 muncul kasus baru yang diakibatkan oleh virus corona atau yang biasa dikenal dengan virus COVID-19 (*Corona Virus Desese-2019*). Kebijakan pendidikan di Indonesia salah satunya adalah dengan melakukan pembelajaran secara daring untuk meminimalisir penyebaran kasus COVID-19. Salah satunya kebijakan dalam dunia Pendidikan yaitu diberlakukannya pembelajaran daring.

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan jaringan internet. Seiring berjalannya waktu, kasus COVID-19 mengalami penurunan kasus yang signifikan dan pembelajaran secara tatap muka sudah bisa dilakukan secara tatap muka. Melihat dari kedua metode pembelajaran itu memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, dan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar daring pada masa covid-19 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mendeskripsikan hasil belajar luring pada masa pasca pandemic covid-19 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan untuk mendeskripsikan perbedaan antara hasil belajar daring dengan hasil belajar luring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif komparatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 remaja. Jenis analisis data menggunakan analisis komparasi *T sampel Independen* dengan bantuan program SPSS 29.

Berdasarkan penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar daring dengan hasil belajar luring yang mana dari *independent samples T-test* nilai signifikansi 0,006. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05. Maka keputusan yang diambil dari hasil uji ini adalah  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Melihat dari hasil persentase distribusi data menunjukkan pada pembelajaran daring 70% siswa mendapatkan nilai baik, 30% siswa mendapat nilai amat baik, dan pada pembelajaran luring 56% siswa mendapatkan nilai baik, 44% siswa mendapat nilai amat baik

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT yang selalu memberikan semangat kepada hambanya melalui perantara hamba yang lain. Cinta kasih kesempurnaan kita sampaikan kepada manusia paling sempurna yang bergelar Zainal Anbiya' Gusti Rosulullah Muhammad SAW yang tidak akan pernah bosan orang bersenandung menyebut namanya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negri UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan keilmuan peneliti. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Jurusan PAI.
4. Bapak Mohammad Syaifudin, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi PAI FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan informasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa jurusan PAI.
5. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa studi.

6. Bapak Mohammad Syaifudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dan arahnya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Ibu Seluruh Dosen Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dalam kegiatan belajar di bangku perkuliahan.
8. Bapak Ibu Seluruh Civitas Akademika PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dukungan fasilitas dan pelayanan dengan baik.
9. Pihak Sekolah SMP Negeri 02 Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh keluarga, kerabat, dan rekan-rekan sahabat yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmatNya serta membalas segala kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun selalu diterimaguna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan peneliti selanjutnya.

Pekalongan, 04 juli 2023

Peneliti,



**ANNISA NURUL IZZATI**  
(2118366)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTO</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pembelajaran Daring .....	8
2. Pembelajaran Luring .....	15
3. Hasil Belajar PAI .....	18
B. Kajian Pustaka .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
1. Jenis Penelitian .....	30
2. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
C. Variabel Penelitian .....	31
1. Variabel Oprasional .....	31
D. Populasi dan sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	34
E. Sumber data penelitian .....	40
1. Sumber data primer .....	40
2. Sumber data skunder .....	40

F. Teknik pengumpulan data .....	40
1. Metode wawancara .....	40
2. Metode dokumentasi .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
2. Analisis Data Penelitian.....	42
4. Analisis Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV   PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data .....	48
B. Analisis Data .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan.....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir .....	28
Tabel 3.1 Jumlah Siswa .....	33
Tabel 3.2 Sampel Siswa Daring.....	36
Tabel 3.3 Sampel Siswa Luring .....	38
Tabel 4.1 Profil Sekola.....	48
Tabel 4.2 Visi dan Misi.....	49
Tabel 4.3 Struktur Organisasi .....	50
Tabel 4.4 Ketenagaan.....	51
Tabel 4.5 Sarana Prasarana .....	52
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Daring .....	55
Tabel 4.7 Persentase Nilai Daring.....	56
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Luring .....	56
Tabel 4.9 Persentase Nilai Luring.....	57
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase Nilai Daring dan Luring.....	58
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.12 Uji Homogenitas .....	61
Tabel 4.13 Uji Chi Kuadrat.....	62
Tabel 4.14 4.12 Uji T Sampel Independen .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar Daring

Lampiran 4 Nilai Hasil Belajar Luring

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Uji Normalitas

Lampiran 7 Uji Homogenitas

Lampiran 8 Uji Chi Kuadrat

Lampiran 9 Uji T Sampel Independen

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan yang mendasar setiap insan manusia. Pendidikan sebagai upaya dalam bentuk pengajaran dan bimbingan untuk menyiapkan siswa sebagai generasi penerus bangsa di masa yang akan datang. Akan tetapi, tidak hanya pendidikan umum saja yang penting untuk diajarkan kepada siswa melainkan pendidikan agama islam juga penting untuk diajarkan kepada siswa sebagai landasan dan bekal agama untuk kehidupan di akhirat nanti.<sup>1</sup>

Namun dunia digemparkan dengan adanya penemuan virus terbaru yang berhasil menghebohkan seluruh dunia di seluruh lapisan masyarakat. Pada 31 Desember 2019 muncul kasus baru yang diakibatkan oleh virus corona atau yang biasa dikenal dengan virus COVID-19 (*Corona Virus Desese-2019*). Dampak yang ditimbulkan dari pandemic COVID-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia.

Berbagai kebijakan telah dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia guna meminimalisir penyebaran kasus COVID-19 dengan memberlakukan *social distancing, physical distancing* hingga pemberlakuan PSBB (Pembatasan sosial berskala besar) pada beberapa daerah di Indonesia. Kebijakan-kebijakan yang

---

<sup>1</sup> Nur Aini Dwi Lestari, Skripsi: “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas V di SDN 03 Adipuro”, (Lampung: IAIN Metro, 2020), Hal 1

dikeluarkan guna untuk membatasi penyebaran virus COVID-19 berdampak pada berbagai bidang di seluruh dunia khususnya pendidikan di Indonesia.<sup>2</sup>

Kebijakan pendidikan di Indonesia salah satunya adalah dengan tidak melakukan pembelajaran secara tatap muka karena untuk meminimalisir penyebaran kasus COVID-19. Pembelajaran online atau lebih dikenal dengan pembelajaran daring (dalam jaringan) adalah pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan jaringan internet. Pada pembelajaran daring di SMP N 2 wiradesa menggunakan beberapa media diantaranya whatsApp, zoom, dan google form. whatsApp digunakan sebagai media komunikasi antara guru dengan siswa selain itu juga dimanfaatkan sebagai media pengiriman beberapa tugas. Zoom digunakan sebagai media penyampaian materi kepada peserta didiknya. Dan google form digunakan untuk pengumpulan tugas-tugas harian dan pengambilan nilai ulangan.

Melihat kasus ini adalah kasus baru yang terjadi dan pembelajarn daring juga baru diterapkan di Indonesia. Dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran pada saat daring tersebut tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan. Beberapa kelebihan diantaranya kegiatan belajar mengajar tetap dapat berlangsung meskipun tanpa tatap muka di tengah pandemic sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Namun kekurangannya, tidak semua siswa memiliki HP yang sebagai media paling utama dalam metode pembelajaran daring ini. sehingga banyak siswa yang kesulitan dan mengharuskan untuk

---

<sup>2</sup> Luh Devi Herliandry dkk, "Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.22, No.1, 2020, hlm.66

meminjam *handphone* ke tetangganya. Ataupun banyak juga siswa yang tidak mempunyaikuota internet atau bahkan memiliki sinyal yang bagus sehingga banyak pula siswa yang tertinggal informasi atau pelajaran akan hal tersebut. Dan masih banyak lagi.<sup>3</sup>

Seiring berjalannya waktu, kasus COVID-19 mengalami penurunan kasus yang cukup signifikan. Melihat dari hal itu, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Makarim sudah memberikan lampu hijau, sekolah tatap muka secara terbatas atau yang biasa disebut dengan pembelajaran luring yang dilakukan pada tahun ajaran baru bulan Juli 2021.<sup>4</sup>

Pembelajaran luring merupakan pembelajaran yang berlangsung tanpa menggunakan jaringan internet. Pembelajaran ini dilakukan dengan tatap muka secara langsung. Media-media yang digunakan pada saat pembelajaran luring menggunakan media fisik, misalnya papan tulis, spidol atau kapur, penghapus papan tulis, buku tulis, buku ajaran, bolpoin, pensil, dan lain-lain.

SMP N 02 wiradesa di awal pasca pandemic menggunakan pembelajaran luring 50% tatap muka. Namun setelah ada himbauan dari pemerintah diperbolehkannya tatap muka 100% di sekolah tersebut juga memberlakukan pembelajaran luring secara tatap muka 100%. Pembelajaran luring pasca pandemic juga memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Beberapa kelebihanannya diantaranya yaitu pembelajaran bisa dilakukan secara

---

<sup>3</sup> Mokh Martoyo, Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 02 Wiradesa, Wawancara Pribadi, Wiradesa, 17 Desember 2022.

<sup>4</sup> Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus, "Sekolah Tatap Muka Terbatas Mulai Juli 2021", <https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/sekolah-tatap-muka-terbatas-mulai-juli-2021#:~:text=Menteri%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan%20> (Diakses tanggal 26 Januari 2021 pukul 12:00 WIB)

tatap muka, bisa menyampaikan materi dengan leluasa, tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan mudah. Namun, di samping kelebihan itu juga memiliki kekurangan, diantaranya siswa seperti kembali baru bangun dari tidurnya, artinya harus bisa beradaptasi dirinya dengan lingkungannya.<sup>5</sup>

Melihat dari kedua metode pembelajaran itu memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, peneliti ingin meneliti hasil belajar dari pembelajaran daring pada saat pandemic dan hasil pembelajaran luring pada pasca pandemic sehingga apakah ada perbedaan diantara keduanya sehingga peneliti mengangkat judul **“Studi Komparasi Hasil Belajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Hasil Belajar Luring pada Masa Pasca Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dikemukakan suatu fokus penelitian dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode daring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pandemi Covid-19?
2. Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode luring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pasca pandemi Covid-19?

---

<sup>5</sup> Mokh Martoyo, Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 02 Wiradesa, Wawancara Pribadi, Wiradesa, 17 Desember 2022.

3. Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode daring dan luring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Suatu penelitian pasti memiliki arah dan tujuan yang ditargetkan. Tanpa arah dan tujuan, penelitian tidak akan memberikan manfaat dan penyelesaian dari sebuah masalah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode daring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pandemic Covid-19.
2. Mendeskripsikan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode luring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pasca pandemi Covid-19.
3. Mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode daring dan luring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan.

### **D. Kegunaan Penelitian**

#### **1. Kegunaan Teoritis**

- a. Memberikan kontribusi terhadap sekolah yang bersangkutan dan dapat memberikan kontribusi bagi guru khususnya tentang Pendidikan Agama Islam di era pandemic COVID-19.
- b. Menambah khazanah kepustakaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PAI sebagai salah satu studi banding bagi peneliti lainnya.

## **2. Kegunaan Praktis**

### **a. Bagi Guru**

Penelitian ini sangat diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan proses mengajar dan guru tetap bisa memberikan materi dengan baik. Serta guru mampu dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara maksimal.

### **b. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terhadap siswa tentang perbedaan pembelajaran daring pada masa covid-19 dan luring pada masa pasca covid-19. sehingga dapat dijadikan informasi pembelajaran terhadap siswa untuk dapat memanfaatkan proses pembelajaran baik menggunakan metode pembelajaran daring maupun dengan metode pembelajaran luring. Selain itu juga dapat menjadi pemicu semangat siswa untuk melatih dirinya dalam mengembangkan kemampuannya di bidang pendidikan khususnya pendidikan agama islam. Serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolahnya.

### **c. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan membantu mendokumentasikan data historis dan mempertimbangkan untuk mengambil langkah-langkah dengan meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan.

## E. Sistematika Penulisan Skripsi

Pembahasan yang sistematis dibutuhkan agar penelitian tersebut lebih terstruktur dan terarah. Terbagi menjadi lima bab yang masing-masing bab terdiri beberapa sub bab. Berikut ini rinciannya:

**Bab I** : Pendahuluan, mencakup: Latar belakang masalah rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan Penelitian, dan sistematika penulisan.

**Bab II** : Landasan teori, bab ini mencakup: *Pertama* membahas teori metode pembelajaran daring. *Kedua* tentang teori metode pembelajaran luring. *Ketiga* teori hasil belajar dan indikator dari hasil belajar meliputi: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Kemudian *keempat* penelitian yang relevan. *kelima* kerangka berfikir dan *keenam* Hipotesis.

**Bab III** : Metodologi penelitian. Mencakup: Jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

**Bab IV** : Hasil Penelitian dan Pembahasan. Mencakup tiga sub bab sebagai berikut: deskripsi data meliputi informasi seputar tempat penelitian, analisis data meliputi uji prasyarat yakni uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian, hipotesis meliputi uji chi kuadrat dan uji t sampel independent, dan pembahasan hasil penelitian.

**Bab V** : Kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode daring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pandemi Covid-19. Diketahui dari jumlah 70 siswa kelas 7 terdapat 49 atau 70% siswa mendapatkan nilai baik dan 21 atau 30% siswa mendapat nilai amat baik pada saat pembelajaran daring, kemudia dari jumlah 100% siswa dengan diperoleh nilai rata-rata 85.02.
2. Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode luring di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan pada masa pasca pandemi Covid-19. Diketahui dari jumlah 70 siswa kelas 9 terdapat 39 atau 56% siswa mendapatkan nilai baik dan 31 atau 44% siswa mendapat nilai amat baik pada saat pembelajaran luring, kemudia dari jumlah 100% siswa dengan diperoleh nilai rata-rata 86.61.
3. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap hasil belajar daring dan hasil belajar luring mata pelajaran PAI dari siswa kelas 7 dan siswa kelas 9 berupa nilai rapot siswa saat pembelajaran daring dan saat pembelajaran luring. Kemudian setelah melakukan pengelolaan data hasil dari penelitian yang dilakukan diketahui dari *independent samples T-tes* nilai signifikansi adalah 0,006. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05. Maka keputusan yang diambil dari hasil uji ini adalah  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil

belajar daring dengan hasil belajar luring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kemudian dengan melihat pada persentase nilai raport pada hasil belajar daring menunjukkan bahwa 70% siswa mendapatkan nilai baik dan 30% siswa mendapatkan nilai amat baik, sedangkan persentase nilai raport pada hasil belajar luring menunjukkan 56% siswa mendapatkan nilai baik dan 44% siswa mendapatkan nilai amat baik. Dengan demikian maka terdapat kenaikan nilai hasil belajar PAI pada saat pembelajaran luring dan terdapat penurunan nilai hasil belajar PAI pada saat pembelajaran Daring.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Instansi Terkait**

Dalam perihal terkait Penelitian ini sangat diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber pijakan bagi tata kelola pembelajaran yang dilaksanakan disekolah agar dapat selalu berjalan dengan efektif dan efisien.

### **2. Bagi Guru**

Penelitian ini sangat diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi pengukur proses hasil pembelajaran yang telah dilakukan dalam ranah menumbuhkan minat belajar meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan proses mengajar dan guru tetap bisa memberikan materi dengan baik dan memberikan pemahaman terhadap peserta didik.

### 3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terhadap siswa tentang perbedaan pembelajaran daring pada masa covid-19 dan luring pada masa pasca covid-19. sehingga dapat dijadikan informasi pembelajaran terhadap siswa untuk dapat memanfaatkan proses pembelajaran baik menggunakan metode pembelajaran daring maupun dengan metode pembelajaran luring. Selain itu juga dapat menjadi pemicu semangat siswa untuk melatih dirinya dalam mengembangkan kemampuannya di bidang pendidikan khususnya pendidikan agama islam. Serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolahnya.

### 4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan membantu mendokumentasikan data historis dan mempertimbangkan untuk mengambil langkah-langkah dengan meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan.

### 5. Bagi Peneliti dan Peneliti Selanjutnya

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam melakukan penelitian ini, bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama diharapkan untuk lebih memperluas ruang lingkup penelitian sehingga dapat menjadi penelitian yang berkelanjutan yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afitayana. Ririn. (2021) “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Nawangan Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021”, *skripsi jurusan Pendidikan agama islam*, (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arikunto, Suharsini. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Renika Cipta).
- Dahruji. (2017). *Statistik*. (Pamekasan: Duta Media).
- Dewantara Aditya dan T Heru Nurgiansah. (Tahun 2021), “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta”, *jurnal penelitian, jurnal Basicedu*, Vol.5 No.1, p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Dimyari, Johni. (2013). *Metodologi Pendidikan & Aplikasinya Pada Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana).
- Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus. 2021. *Sekolah Tatap Muka Terbatas Mulai Juli 2021*. Diakses pada 26 Januari 2022 dari <https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/sekolah-tatap-muka-terbatas-mulai-juli-2021#:~:text=Menteri%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan%20>.
- Ermayulis, Syafni. (2020). *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di Tengah Pandemi Covid-19*. Pekanbaru.

- Hartono, SDT. dkk. (2022). Pembelajaran Online Pendidikan Agama Islam: Peluang dan Tantangan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 28-29.
- Herliandry, Luh Devi. dkk. (2020). *Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 66.
- K, R. Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*, (Banyumas: Lutfi Gilang).
- Kusumawardhani, Fesilitas Erika. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring bagi Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Masa Pandemi Covid-19, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lestari, Nur Aini Dwi. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas V di SDN 03 Adipuro, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Lampung: IAIN Metro.
- Muis Andi Abd. dan Yurahmi Asyifah Putri. (Tahun 2021), “Efektivitas Pembelajaran PAI secara Daring Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Di SMPN 4 Model Kota Parepare”, *jurnal penelitian*, jurnal umpar Al-Ibrah, Vol.10 No. 02, ISSN Online 2722-0087 ISSN Cetak 2089-9343
- Muryati Resy. (2021) “Proses Pembelajaran Daring/Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota jambi”, *skripsi jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyyah*, (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

- Salafudin & Nalim. (2014). *Statistik Inferensial*. (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press).
- Saputra, Kadek Eka Arya. (2016). “Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1.
- Setianingrum Lilis. (2021) “Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Ma’arif Klego”, *skripsi jurusan Pendidikan agama islam*, (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Sinaga, Enny Keristiani, dkk. (2019). *Statistika Teori dan Aplikasi pada Pendidikan*. Cwt. Ke-1, Yayasan kita Menulis.
- Siregar, Syofiyani. (2014). *Sistematik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: BumiAngkasa).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Kencana)
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

# LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51151  
www.fik.uiningsudur.ac.id email: fik@uingsudur.ac.id

Nomor : B-657/Un.27/Set.II.1/TL.00/04/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

06 April 2023

0386.6  
13 Mei 2023

Yth. Kepala SMP N 2 Wiradesa Pekalongan  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Annisa Nurul Izzati  
NIM : 2118366  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL BELAJAR LURING PADA MASA PASCA PANDEMI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 2 WIRADESA PEKALONGAN "

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Mohammad Syaifuddin, M.Pd  
NIP. 198703062019031004

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama  
Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan  
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi  
Elektronik (BSrE), Badan Sibar dan Saahli Negara (BSSN)  
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

IS ANZ





**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 WIRADESA**

*Jalan Petukangan Nomor 153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos 51152  
Telepon ( 0285 ) 4460921 Email : [smp2wiradesa@gmail.com](mailto:smp2wiradesa@gmail.com)*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**NOMOR : 421.4 / 0386.b / 2023**

Dasar Surat dari Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor : B-657/Un.27/Set.II.1/TL.00/04/2023 Tanggal : 06  
April 2023 Perihal : Izin Penelitian Mahasiswa.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rustam, S.Pd.  
N I P : 19710510 200604 1 015  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Organisasi : SMP Negeri 2 Wiradesa Kabupaten Pekalongan  
Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Pekalongan  
Propinsi Jawa Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Nurul Izzati  
NIM : 2118366  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah benar-benar mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
dan telah selesai melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Wiradesa dari tanggal 10 April s.d 10 Mei  
2023 guna menyusun skripsi dengan judul "STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR LURING  
PADA MASA PASCA PANDEMI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
N 2 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Wiradesa, 13 Mei 2023

KEPALA SEKOLAH,



Rustam, S.Pd.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Pekalongan  
Propinsi Jawa Tengah  
Pembina Tk. I, III/d

NIP. 19710510 200604 1 015

## Nilai Hasil Belajar Daring PAI Kelas 7

 <b>PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SMP NEGERI 2 WIRADESA</b> Jl. Petungkang No. 153 Wiradesa Kab. Pekalongan kode pos 51152 Telp. (0285)4460921 email: smp2wiradesa@gmail.com																			
MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75									MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75										
KELAS : VII.A WALI KELAS :									KELAS : VII.B WALI KELAS :										
SEMESTER : GENAP									SEMESTER : GENAP										
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022									TAHUN PELAJARAN : 2021/2022										
No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR	No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR
1	ADI MARTA PRAJA	L	74	82	84	78	82	91	91	1	ARIYANTI DWI RAMADHANY	L	45	70	83	82	76	86	86
2	Adinda Elok Prasasti	P	69	82	84	76	81	91	91	2	ASTI	L	87	92	85	91	90	89	89
3	Aditya Dwi Noviyanto	L	84	85	82	84	84	86	86	3	AURELIA LISKA MOUDINA SALSA	P	77	76	80	75	77	90	90
4	AFIANZAH ARIF BUDIMAN	L	86	88	84	86	86	86	86	4	AZKA ALIFA	L	95	90	89	87	89	83	83
5	Bunga zahrotus syifa	P	75	81	78	77	79	76	76	5	CLARA NOVELIN PUTRI AESONG	P	0	0	0	0	0	75	75
6	Cantika ajeng naura	P	71	85	82	77	82	86	86	6	DIMAS EKO SETYAWAN	L	88	93	94	95	94	94	94
7	Dafra arif suryadi	L	68	77	70	71	74	89	89	7	DINNA ISTIKHAROH	L	80	82	80	77	80	91	91
8	Endah lestari	P	70	77	72	72	75	83	83	8	FEBRI ARDIAN	P	85	83	85	77	82	88	88
9	Excel kristama Hasibuan	L	74	79	82	77	79	89	89	9	KEYSA AURELIA PUTRI	P	67	78	77	76	77	89	89
10	Fadhilla syarifah	P	70	76	74	72	75	82	82	10	M. HELMI RAMADHANI	P	83	85	82	75	82	94	94
11	HASNA' NABILAH AZZAHRA'	P	86	88	90	87	88	85	85	11	M. NAUFAL NAJIB AUFA	L	85	84	85	84	84	93	93
12	Irfan syah	L	73	77	80	76	77	86	86	12	M. RAFFI MAULANA ISHAQ	P	93	94	91	94	93	92	92
13	JENI TALITA HAIRA DIANSARI	P	81	88	92	85	88	81	81	13	MIFTAHUSY SYIFAA	L	57	80	85	89	84	91	91
14	Kaila winda riyani	P	75	80	90	80	83	89	89	14	MOCH FATRUR KHALIS	L	93	90	97	89	92	88	88
15	Laelatul Barokah	P	84	91	80	85	87	91	91	15	MOHAMAD ALFIN AGUSTIAN	L	93	90	85	91	89	86	86
16	M.FATH ULUMUDIN	L	78	91	82	82	87	83	83	16	MUHAMMAD FAKHRI ARDIYANTO	L	82	83	97	86	87	87	87
17	M isomuddin khadzic	L	67	78	70	71	74	87	87	17	MUHAMMAD FATAN ARIFUL ULUM	L	85	85	82	75	82	88	88
18	M.LUTFI AULIA ZIKRI	L	74	80	76	76	78	86	86	18	MUHAMMAD FAZA MUSYAFI	L	83	74	91	86	81	83	83
19	M. NUR ALI MUFIZ	L	82	85	78	82	82	91	91	19	NAJWA ULA AULIA SOFA	L	83	87	91	76	85	90	90
20	M Aditya Ramadani	L	91	91	96	92	93	81	81	20	NASYWA CALULLA PRASTOWO	L	80	88	77	76	82	90	90
21	MUHAMMAD FIKRI FUADI	L	86	79	86	84	82	79	79	21	NATASYA FIKI MEYLINA	L	85	75	88	82	80	86	86
22	M.Kholik Setiawan	L	71	75	84	75	77	86	86	22	NURUL AULIA	L	95	90	100	95	94	90	90
23	M mujibus salin	L	74	78	72	75	76	88	88	23	QISISINA AZKA AULIA	L	90	90	76	84	85	84	84
24	MUHAMMAD GOLBIN SALIM	L	64	79	74	70	76	83	83	24	RIFKI ZULFAN FAZA	P	90	85	94	82	86	90	90
25	NAZALA AULIYA AZZAHRA	P	71	81	86	77	81	82	82	25	ROBIATUL ADDAWIYAH	P	45	58	75	75	67	70	70
26	Nia Faramita	P	77	81	86	80	82	85	85	26	SAFFIRA ALDA MECA	P	55	75	87	79	79	70	70
27	Rima Dianita	P	60	77	82	70	76	86	86	27	SIDNI ARDIANSYAH	P	88	93	91	86	91	80	80
28	Rina Agustin	P	71	77	78	74	77	84	84	28	SUSANTI	P	88	86	82	75	82	91	91
29	Siti subariyah	P	72	89	90	81	87	90	90	29	TRI HINDRAWAN	P	90	88	94	89	90	93	93
30	SYIFFA AZZAHRA NUR AULIA	P	73	89	76	78	83	76	76	30	WIDYA ELVA SISKIANA	L	90	89	91	86	89	85	85
31	Widya faranita	P	85	81	88	85	84	78	78	31	ZAHWA AUFA NA'AFI	P	87	78	97	82	84	90	90
32	Zulkarnaen		61	80	90	73	81	80	80										
<b>Nilai Terendah</b>				75	70	70	74	91	91	<b>Nilai Terendah</b>				0	0	0	0	95	95
<b>Nilai Tertinggi</b>				91	96	92	93	76	76	<b>Nilai Tertinggi</b>				94	100	95	94	78	78
<b>Rata-rata kelas</b>				82	82	79	81	85	85	<b>Rata-rata kelas</b>				81	84	81	82	88	88

## Nilai Hasil Belajar Daring PAI Kelas 7

 <b>PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SMP NEGERI 2 WIRADESA</b> Jl. Petukangan No. 153 Wiradesa Kab. Pekalongan kode pos 51152 Telp. (0285)4460921 email: smp2wiradesa@gmail.com																			
MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75									MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75										
KELAS : VII.C WALI KELAS :									KELAS : VII.D WALI KELAS :										
SEMESTER : GENAP									SEMESTER : GENAP										
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022									TAHUN PELAJARAN : 2021/2022										
No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR	No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR
1	AFWA ALFIAN AS SHIDDIQI	L	85	81	76	84	80	95	95	1	ADITYA WIBOWO	P	92	74	82	84	78	85	85
2	AHMAD ZAENUL KHOFFIF	P	78	73	75	72	73	86	86	2	ALIT SURYANTARI	P	82	69	82	84	76	85	85
3	AMELIA YULIANA	L	77	75	77	74	75	85	85	3	ALYA NUR SAFTRI	P	90	84	85	82	84	85	85
4	AZKA LULU IL AINA	P	78	77	79	74	77	91	91	4	ANGGITYA SUKMA	L	91	86	88	84	86	88	88
5	AZZAHRA PUTRI AULIA	P	78	70	75	74	72	90	90	5	CAHAYA TSANI MUBAROKAH	P	93	75	81	78	77	79	79
6	DIVA PUTRI NABILA	L	83	87	82	92	87	74	74	6	DYANTO SETYONO	P	83	71	85	82	77	87	87
7	DWI NOVIYANTI	L	80	77	82	76	78	96	96	7	ELISA AZZAHRA	L	78	68	77	70	71	85	85
8	FIRDA ZULZILA	P	82	83	79	82	82	93	93	8	GISELA KHARISMA PUTRI	L	91	70	77	72	72	82	82
9	KIRANA ADELA AULIA	L	80	81	84	86	83	97	97	9	M. RIYAN ALDIANSYAH	L	90	74	79	82	77	85	85
10	M. HAFIZH AL ASRAF	L	80	81	76	86	81	96	96	10	M. YOGA AL MUZAQI	L	83	70	76	74	72	82	82
11	M. RIKI IMAMUDIN	L	77	77	76	80	77	91	91	11	MUHL. BAHTIAR	P	89	86	88	90	87	86	86
12	M. YOGA ALFAN SYAH	P	78	76	85	86	81	94	94	12	MUHAMAD ABDUL FAQIH	L	82	73	77	80	76	85	85
13	MOHAMMAD HAFIZ MAULANA	P	82	83	78	86	83	84	84	13	MUHAMAD ALFARIZI GHIOZALI	L	89	81	88	92	85	94	94
14	MUCHAMMAD SHOFI FUADI	L	80	84	78	78	81	95	95	14	MUHAMMAD BAGAS ADI SAPUTRA	L	88	75	80	90	80	87	87
15	MUHAMMAD ILZAM AKHIDA	L	75	78	78	86	80	94	94	15	MUHAMMAD FAHRU ROZI	P	86	84	91	80	85	74	74
16	MUHAMMAD INSAN MUBAROK	L	83	81	79	72	78	74	74	16	MUHAMMAD FARID SYAHPUTRA	L	82	78	91	82	82	85	85
17	MUHAMMAD IRFAN	L	78	78	88	96	85	73	73	17	MUHAMMAD RIZKY AMAL	L	58	67	78	70	71	70	70
18	MUHAMMAD LUTHFI	L	85	77	77	80	78	95	95	18	NATASYA RAMADHANI	L	85	74	80	76	76	89	89
19	MUHAMMAD ROHID SYAUQI	L	78	65	76	74	70	73	73	19	NAUFAL MUFID AL NAYIF	L	88	82	85	78	82	76	76
20	MUHAMMAD SHIDQI AUFU IRSYAD	L	85	80	77	76	78	90	90	20	NAURA MAFTUKHATUL RISQIA	L	92	91	91	96	92	92	92
21	NAULA RISQIYAH FIDYA PUTRI	L	87	89	91	92	90	72	72	21	NAYA SALSABILA	L	93	86	79	86	84	83	83
22	NOVITA SAHARANI	L	80	74	77	86	78	92	92	22	NIDA IFITIANA ARRAHMA	L	81	71	75	84	75	78	78
23	NUR AHMAD	P	82	68	75	72	71	93	93	23	NURAHMAT RIANTO	P	83	74	78	72	75	83	83
24	NUR ASIFA	P	78	73	77	82	76	91	91	24	PUPUT MARITA RISQANTI	P	81	64	79	74	70	78	78
25	PUTRI SUKMA WIJAYA	P	83	87	82	82	85	92	92	25	RAINY AULIYAH SUTIKNO	P	91	71	81	86	77	91	91
26	RAEVAND MAULANA NIZAAR	P	76	79	79	84	80	94	94	26	ROIKHAN NOVAL ALKAIYIS	P	84	77	81	86	80	88	88
27	RAFI IQBAL NASYWA	P	75	73	78	76	75	88	88	27	SALSABILA AMALIA PUTRI	L	52	60	77	82	70	79	79
28	RAGIL SAPUTRA	P	86	84	82	80	82	93	93	28	SEPTIA NUR HIDAYAH	L	88	71	77	78	74	74	74
29	SALASATUN NURKHOLIDAH	L	78	73	76	84	76	95	95	29	TITA FISCHA AULIA PUTRI	P	79	72	89	90	81	87	87
30	TIA NAFARETA	P	80	77	79	76	77	94	94	30	WAHYU WIDYA NINGSIH	P	82	73	89	76	78	88	88
										31	ZAHNI ZALFIAN	L	88	85	81	88	85	88	88
										32	ZAHRA TUSITA		57	61	80	90	73	82	82
<b>Nilai Terendah</b>			65	75	72	70	72	72	<b>Nilai Terendah</b>			60	75	70	70	70	70	70	
<b>Nilai Tertinggi</b>			89	91	96	90	97	97	<b>Nilai Tertinggi</b>			91	91	96	92	94	94	94	
<b>Rata-rata kelas</b>			78	79	81	79	89	89	<b>Rata-rata kelas</b>			75	82	82	79	84	84	84	

## Nilai Hasil Belajar Daring PAI Kelas 7

 <b>PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SMP NEGERI 2 WIRADESA</b> Jl. Petukangan No. 153 Wiradesa Kab. Pekalongan kode pos 51152 Telp. (0285)4460921 email: smp2wiradesa@gmail.com																				
MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75									MATA PELAJARAN : PAI - BP KKM : 75											
KELAS : VILE WAIU KELAS :									KELAS : VILF WAIU KELAS :											
SEMESTER : GENAP									SEMESTER : GENAP											
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022									TAHUN PELAJARAN : 2021/2022											
No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR	No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR	
1	ANHAR MUNAF	L	85	69	75	70	71	84	84	1	ARIYANTI DWI RAMADHANY	P	97	93	87	86	90	91	91	
2	ANIS NAZULLAH	P	88	85	85	74	82	73	73	2	ASTI	P	95	88	85	90	88	96	96	
3	ANITA PUTRI PRADHITA	P	90	89	85	92	89	88	88	3	AURELIJA LISKA MOUDINA SALSA	P	93	83	85	80	83	86	86	
4	ANUGRAHENINGHERSYA NOVIA WIJAYA	P	92	91	82	82	86	87	87	4	AZKA ALIFA	L	88	82	80	84	82	89	89	
5	DEVIN TRIANRI GUNTALA	L	90	73	85	82	78	86	86	5	CLARA NOVELIN PUTRI AESONG	P	87	81	78	76	79	65	65	
6	DIMAS CHERY	L	83	78	79	76	78	78	78	6	DIMAS EKO SETYAWAN	L	88	83	83	86	84	87	87	
7	FARUQ HAMZAH	L	82	79	91	84	83	81	81	7	DINNA ISTIKHAROH	P	85	74	82	76	76	80	80	
8	KARRENA KHANZA AL KAYSA	P	85	83	76	74	79	76	76	8	FEBRI ARDIAN	L	73	76	78	74	76	74	74	
9	M. DIMAS ALFAHRUL	L	82	81	75	72	77	85	85	9	KEYSA AURELIA PUTRI	P	78	80	76	80	79	87	87	
10	M. FAZA NIKMAL AZIZ	L	85	83	88	78	83	81	81	10	M. HELMI RAMADHANI	L	90	86	79	76	82	83	83	
11	M. GUNTUR WIDIANTORO	L	92	88	97	88	90	86	86	11	M. NAUFAL NAJIB AUFA	L	92	82	85	80	82	81	81	
12	M. HELMA RAMADHANA	L	85	81	88	84	84	85	85	12	M. RAFFI MAULANA ISHAQ	L	93	83	87	80	83	93	93	
13	M.ZILAL AL HAMID	L	82	85	88	80	85	70	70	13	MIFTAHUSY SYIFAA	L	90	64	84	72	71	86	86	
14	MANSEN DAFA ELFITO	L	77	81	76	76	79	78	78	14	MOCH FATRUR KHOLIS	L	85	85	85	88	86	90	90	
15	MAQBUL FURQON A'SAKI	L	77	80	88	80	82	88	88	15	MOHAMAD ALFIN AGUSTIAN	L	85	80	77	76	78	82	82	
16	MAULA ZULFI SIOFARA	L	85	69	97	78	78	71	71	16	MUHAMMAD FAKHRI ARDIYANTO	L	83	79	77	78	78	77	77	
17	MOH. ADITYA PRADANA	L	88	79	79	82	80	82	82	17	MUHAMMAD FATAN ARIFUL ULUM	L	95	87	79	76	82	79	79	
18	MUHAMMAD DANI MAULANA	L	87	84	91	88	87	88	88	18	MUHAMMAD FAZA MUSYAFA	L	0	0	0	0	0	75	75	
19	MUHAMMAD DANNYS MAULANA	L	82	66	78	80	72	79	79	19	MUHAMMAD KHAIQIQI	P	60	73	82	80	77	77	77	
20	MUHAMMAD FAJRUL FALAH AL HAQI	L	83	82	76	76	79	81	81	20	NAJWA ULA AULIA SOFA	P	93	87	79	84	84	82	82	
21	MUHAMMAD HAFIZ FIRMANSYAH	L	85	81	77	84	81	78	78	21	NASYWA CALULLA PRASTOWO	P	95	80	81	82	81	86	86	
22	NABILA LUTVIA	P	90	86	85	80	84	89	89	22	NATASYA FIKA MEYLINA	P	75	76	77	74	76	78	78	
23	NAILIL KHUSNAH	P	83	86	79	76	82	84	84	23	NURUL AULIA	P	93	82	81	74	80	81	81	
24	NASYWA ALYA ADHANIA	P	92	84	79	82	82	83	83	24	QISISINA AZKA AULIA	L	85	75	80	76	77	86	86	
25	NURUL SHOLEKHA	P	92	73	79	78	76	84	84	25	RIFKI ZULFAN FAZA	P	93	84	97	82	87	89	89	
26	RAMANDA ANGGI LARASATI	P	97	97	91	90	94	93	93	26	ROBIATUL ADDAWTYAH	P	93	88	85	88	87	93	93	
27	REGINALD FAIRUZ AL RASYID	P	87	79	79	74	78	78	78	27	SAFFIRA ALDA MECA	L	87	87	87	84	86	89	89	
28	SISCA AMELIA	P	92	91	94	84	90	90	90	28	SIDNI ARDIANSYAH	P	95	94	93	86	92	89	89	
29	TRI HAJI ASDIRA	P	93	66	88	76	74	73	73	29	SUSANTI	L	93	90	83	86	87	89	89	
30	UMI SALMA ARDESTI	P	97	91	94	92	92	91	91	30	TRI HINDRAWAN	P	88	81	75	66	76	75	75	
31	VIRA MUTIARA		92	86	79	80	83	84	84	31	WIDYA ELVA SISKIANA	P	58	72	77	76	74	87	87	
32	ZAHROTUS ZITTA	P	88	71	77	68	72	81	81	32	ZAHWA AUFA NA'AFI	P	58	53	81	78	66	76	76	
<b>Nilai Terendah</b>				66	75	70	71	70	70	<b>Nilai Terendah</b>				0	0	0	0	0	0	0
<b>Nilai Tertinggi</b>				97	97	92	94	95	95	<b>Nilai Tertinggi</b>				94	97	90	92	95	95	
<b>Rata-rata kelas</b>				81	84	80	82	82	82	<b>Rata-rata kelas</b>				79	79	77	79	84	84	

## Nilai Hasil Belajar Daring PAI Kelas 7

No	Nama	L/P	RPT	HPH	HPTS	HPAS	HPA	HPA	NR
1	AFWA ALFIAN AS SHIDDIQI	L	83	90	88	86	89	91	91
2	AHMAD ZAENUL KHOFIF	L	58	82	97	84	86	91	91
3	AMELIA YULIANA	P	93	87	88	94	89	86	86
4	AZKA LULU IL AINA	P	52	64	90	84	75	86	86
5	AZZAHRA PUTRI AULIA	P	85	85	77	82	82	76	76
6	DIVA PUTRI NABILA	P	87	92	82	84	88	86	86
7	DWI NOVIYANTI	P	95	94	95	92	94	89	89
8	FIRDA ZULZILA	P	87	85	80	74	81	83	83
9	KIRANA ADELA AULIA	P	85	85	90	88	87	89	89
10	M. HAFIZH AL ASRAF	L	68	75	75	74	75	82	82
11	M. RIKI IMAMUDIN	L	83	82	84	78	81	85	85
12	M. YOGA ALFAN SYAH	L	85	83	84	72	80	86	86
13	MOHAMMAD HAFIZ MAULANA	L	75	80	78	82	80	81	81
14	MUCHAMMAD SHOFI FUADI	L	90	92	84	86	88	89	89
15	MUHAMMAD ILZAM AKHDA	L	87	90	97	92	92	91	91
16	MUHAMMAD INSAN MUBAROK	L	80	81	82	84	82	83	83
17	MUHAMMAD IRFAN	L	80	78	82	86	81	87	87
18	MUHAMMAD LUTHFI	L	80	80	87	84	83	86	86
19	MUHAMMAD ROHID SYAUQI	L	83	89	93	88	90	91	91
20	MUHAMMAD SIIDIQI AUFA IRSYAD	L	78	81	88	90	85	81	81
21	NAULA RISQIYAH FIDYA PUTRI	P	77	79	85	84	82	79	79
22	NOVITA SAHARANI	P	0	0	0	0	0	75	75
23	NUR AHMAD	L	77	77	76	84	78	88	88
24	NUR ASIFA	P	72	74	77	86	78	83	83
25	PUTRI SUKMA WIJAYA	P	78	78	82	82	80	82	82
26	RAEVAND MAULANA NIZAAR	L	78	81	83	80	81	85	85
27	RAFI IQBAL NASYWA	L	0	0	0	0	0	75	75
28	RAGIL SAPUTRA	L	85	87	81	88	86	84	84
29	SALASATUN NURKHOLIDAH	P	87	88	90	90	89	90	90
30	TIA NAFARETA	P	88	83	79	72	79	76	76
31	WAHYU TRYANSYAH	L	77	78	80	80	79	78	78
32	ZAHRA APRILIA		88	78	81	82	80	80	80
<b>Nilai Terendah</b>					0	0	0	75	75
<b>Nilai Tertinggi</b>					97	92	94	91	91
<b>Rata-rata kelas</b>					78	78	77	84	84

## Nilai Hasil Belajar Luring PAI Kelas 9



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon ( 0286) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon ( 0286) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX A  
SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX B  
SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

KKTP/KKM: 75

KKTP/KKM: 76

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK	NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK
1	ADI MARTA PRAJA	84	TUNTAS	1	ANITA PUTRI PRADHITA	90	TUNTAS
2	ADITYA DWI NOVIYANTO	78	TUNTAS	2	ARIYANTI DWI RAMADHANY	78	TUNTAS
3	AMANDA KAZAL	86	TUNTAS	3	AZKA LULU IL AINA	86	TUNTAS
4	ANDHINDA HADI PRASEFITRI	86	TUNTAS	4	CARILLA DWI AIFA	92	TUNTAS
5	ANUGRAHENING HERSYA NOVA	90	TUNTAS	5	DAMA AJI RIZQULLAH	82	TUNTAS
6	CAHAYA TSANI MUBAROKAH	86	TUNTAS	6	DELA ZAFIRA	88	TUNTAS
7	DAFFA ARIF SURYADI	82	TUNTAS	7	DEVIN TRIANRI GUNTALA	82	TUNTAS
8	DWI NOVIYANTI	80	TUNTAS	8	KAILA WINDA RYANI	86	TUNTAS
9	FADHILA SYARFAH	90	TUNTAS	9	LUCKY PRAYOGI	78	TUNTAS
10	IRFAN SYAH	90	TUNTAS	10	M. ALFIN FEBRYANSYAH	82	TUNTAS
11	ISMA ROHMA ANANDANI	76	TUNTAS	11	M. FAIZAL LUTHI	86	TUNTAS
12	M NAUFAL FIRDAUS	92	TUNTAS	12	M. HELMI RAMADHANI	84	TUNTAS
13	M. FAHRI ZULKHAM	80	TUNTAS	13	MAULA ZULFI SHOFA RA	82	TUNTAS
14	M. GUNTUR WIDIANTORO	82	TUNTAS	14	MOH. ADITIYA PRADANA	78	TUNTAS
15	M. HELMA RAMADHANA	82	TUNTAS	15	MUHAMAD MAULANA ASSYARI	88	TUNTAS
16	M.ZILAL AL HAMID	86	TUNTAS	16	MUHAMMAD AKBAR SAPUTRA	82	TUNTAS
17	MAQBUL FURQON A'SAKI	82	TUNTAS	17	MUHAMMAD FAHRU ROZI	80	TUNTAS
18	MUHAMMAD DANI MAULANA	82	TUNTAS	18	MUHAMMAD FAREL RADITYA	78	TUNTAS
19	MUHAMMAD FAREL NUZULUL	80	TUNTAS	19	MUHAMMAD INSAN MUBAROK	78	TUNTAS
20	MUHAMMAD ROHID SYAUQI	84	TUNTAS	20	MUHAMMAD KHOLIK SETIAWAN	78	TUNTAS
21	MUHAMMAD SYARUL MUNA	80	TUNTAS	21	MUHAMMAD SYAHRI L YAZID	84	TUNTAS
22	NAJWA ULA AULLA SOFA	90	TUNTAS	22	NABILA LUTVIA	86	TUNTAS
23	NASYWA CALULLA PRASTOWO	90	TUNTAS	23	NORMA ADITYA	84	TUNTAS
24	PUJA ASTUTI	86	TUNTAS	24	NUR FADILLAH	90	TUNTAS
25	PUTRI SUKMA WIJAYA	90	TUNTAS	25	NURUL AULLA	84	TUNTAS
26	SUSANTI	82	TUNTAS	26	RAEVAND MAULANA NIZAA R	78	TUNTAS
27	SYARIF AL NA'IQ	78	TUNTAS	27	RIZQI AZAHWA ADHA	94	TUNTAS
28	TRI HAJI ASDIRA	82	TUNTAS	28	ROBIATUL ADDAWIYAH	86	TUNTAS
29	ZAHNI ZALFIAN	82	TUNTAS	29	YUKE ANDIKA	86	TUNTAS
30	ZAHWA AUFA NA'AFI	80	TUNTAS	30	ZAHROTUN NABILA	84	TUNTAS
31			TIDAK TUNTAS	31			TIDAK TUNTAS
32			TIDAK TUNTAS	32			TIDAK TUNTAS
<b>RARATA</b>		<b>83,9</b>		<b>RARATA</b>		<b>83,8</b>	
<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>92</b>		<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>94</b>	
<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>76</b>		<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>78</b>	
<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>	<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>	<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>

## Nilai Hasil Belajar Luring PAI Kelas 9



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon (0286) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon (0286) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX C  
SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX D  
SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

KKTP/KKM: 76

KKTP/KKM: 76

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK	NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK
1	AFWA ALFIAN AS SHIDDIQI	80	TUNTAS	1	AFIANZAH ARIF BUDIMAN	86	TUNTAS
2	ALVEN SAMANIA	78	TUNTAS	2	AKHMAD ALIF KHAIROL RIZKI	82	TUNTAS
3	ANDI FIRMANSYAH	76	TUNTAS	3	ANHARMUNAF	84	TUNTAS
4	CINTIYA WULAN DARI	86	TUNTAS	4	ANIS NAZULLAH	86	TUNTAS
5	CLARA NOVELIN PUTRI AESONG	90	TUNTAS	5	CANTIKA AJENGNAURA	88	TUNTAS
6	DIVA PUTRI NABILA	94	TUNTAS	6	DIAH PUTRI LESTARI	88	TUNTAS
7	FARA SAPUTRI	88	TUNTAS	7	DIMAS CHERY	88	TUNTAS
8	GANIES ADISWORO	82	TUNTAS	8	ELISA AZZAHRA	86	TUNTAS
9	JANUA IRZA MAHALGA	78	TUNTAS	9	ETSA MAULANA AKBAR	84	TUNTAS
10	M. RIKI IMAMUDDIN	84	TUNTAS	10	FIRDA ZULZILA	92	TUNTAS
11	M. RIYAN ALDIANSYAH	76	TUNTAS	11	IIM IBRAHIM MOFIK	88	TUNTAS
12	M. YOGA AL MUZAQI	84	TUNTAS	12	KAISAN NOVAL FIDZIKRI	84	TUNTAS
13	MIFTAHUL HUDA	84	TUNTAS	13	M. RAFFI MAULANA ISHAQ	78	TUNTAS
14	MOHAMAD ALFIN AGUSTIAN	84	TUNTAS	14	M. YOGA ALFAN SYAH	82	TUNTAS
15	MUHAMAD ABDUL FAQIH	80	TUNTAS	15	MUH. BAHTIAR	84	TUNTAS
16	MUHAMMAD ARDIAN FIRANSY	76	TUNTAS	16	MUHAMAD ALFARIZI GHOZALI	86	TUNTAS
17	MUHAMMAD FAZA MUSYAFI	88	TUNTAS	17	MUHAMMAD ALFIAN YUNIOR	84	TUNTAS
18	MUHAMMAD ILZAM AKHDA	86	TUNTAS	18	MUHAMMAD IRSYADULIBAD	90	TUNTAS
19	MUHAMMAD RIZKY AMAL	88	TUNTAS	19	MUHAMMAD ROZIN MAHYA	82	TUNTAS
20	MUHAMMAD WILDAN FAZZA	86	TUNTAS	20	NATASYA FIKA MEYLINA	90	TUNTAS
21	NADHIA NAILIL FATKHA	90	TUNTAS	21	NAZA KHARISMA	88	TUNTAS
22	NAILA MUNA AZZAHRO	88	TUNTAS	22	QISISINA AZKA AULIA	88	TUNTAS
23	NAILIL KHUSNAH	88	TUNTAS	23	RAMA FIRMANSYAH	82	TUNTAS
24	NASYWA ALYA ADHANTA	90	TUNTAS	24	RAMANDA ANGGI LARASATI	88	TUNTAS
25	NIDA IFTIANA ARRAHMA	84	TUNTAS	25	SAFFIRA ALDA MECA	88	TUNTAS
26	RAINY AULIYAH SUTIKNO	86	TUNTAS	26	SEPTIA NUR HIDAYAH	86	TUNTAS
27	SILFIA OKY SYAFIRA	82	TUNTAS	27	SINDY ANANTA	88	TUNTAS
28	SYIFFA AZZAHRA NUR AULIA	84	TUNTAS	28	TITA FISCHA AULIA PUTRI	92	TUNTAS
29	TIA NAFARETA	82	TUNTAS	29	TRI HINDRAWAN	84	TUNTAS
30	ZILFERA HANDINI KRISNAWATI	80	TUNTAS	30	WIDYA ELVA SISKIANA	88	TUNTAS
31			TIDAK TUNTAS	31			TIDAK TUNTAS
32			TIDAK TUNTAS	32			TIDAK TUNTAS
<b>RARATA</b>		<b>84,1</b>		<b>RARATA</b>		<b>86,1</b>	
<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>94</b>		<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>92</b>	
<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>76</b>		<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>78</b>	
<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>	<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>	<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>

## Nilai Hasil Belajar Luring PAI Kelas 9



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos. 51152

Telepon ( 0286 ) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor.153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos. 51152

Telepon ( 0286 ) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX E  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX F  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

KKTP/KKM: 76

KKTP/KKM: 76

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK	NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK
1	AHMAD ZAENUL KHOFFIF	80	TUNTAS	1	ANA SOFIANA	88	TUNTAS
2	ALIT SURYANTARI	84	TUNTAS	2	ANGGITYA SUKMA	88	TUNTAS
3	AMAT ADITYA RISKI	88	TUNTAS	3	DINNA ISTIKHAROH	90	TUNTAS
4	AMELIA MARTASYA	90	TUNTAS	4	FARUQ HAMZAH	82	TUNTAS
5	DIMAS EKO SETYAWAN	78	TUNTAS	5	LAUZA FIRLI AZZAHRA	88	TUNTAS
6	DYANTO SETYONO	94	TUNTAS	6	M FATIH ULUMUDIN	78	TUNTAS
7	ERY RESFATI	82	TUNTAS	7	M ISOMUDDIN KHADZIQ	86	TUNTAS
8	EVAN DWI PRASETYO	82	TUNTAS	8	M. YUSUF AL FAHRI	84	TUNTAS
9	EXCEL KRISTAMA HASIBUAN	84	TUNTAS	9	MOCH FAJRUR KHOLIS	82	TUNTAS
10	GESELA KHARISMA PUTRI	88	TUNTAS	10	MUHAMMAD BAGAS ADI SAPUTRA	88	TUNTAS
11	HASNA' NABILAH AZZAHRA'	90	TUNTAS	11	MUHAMMAD FAJRUL FALAH AL HAQI	82	TUNTAS
12	KEYSA AURELIA PUTRI	88	TUNTAS	12	MUHAMMAD IRFAN	86	TUNTAS
13	KIRANA ADELA AULIA	86	TUNTAS	13	MUHAMMAD Kafa BILLAH	84	TUNTAS
14	M.LUTFI AULIA ZIKRI	82	TUNTAS	14	NABILA AZZAHRA PUTRI	90	TUNTAS
15	MOH. SAIFUL MULOQ	78	TUNTAS	15	NAUFAL MUFID AL NAYIF	78	TUNTAS
16	MUHAMMAD AFDAL HADI	84	TUNTAS	16	NIA FARAMITA	90	TUNTAS
17	MUHAMMAD FAKHRI ARDIYANTO	86	TUNTAS	17	NIKEN AYU LESTARI	90	TUNTAS
18	MUHAMMAD FARID SYAHPUTRA	82	TUNTAS	18	NURAHMAT RIANTO	88	TUNTAS
19	MUHAMMAD LUTHFI	88	TUNTAS	19	RISKA AYU	88	TUNTAS
20	MUHAMMAD MUJIBUS SAILIN	88	TUNTAS	20	RIYADHOH AL MA'RIFAH	88	TUNTAS
21	MUHAMMAD SHIQI AUF A IRSYAD	88	TUNTAS	21	SALSABILA AMALIA PUTRI	90	TUNTAS
22	NAULA RISQIYAH FIDYA PUTRI	90	TUNTAS	22	SETIAWAN EKA RAMDHANI	82	TUNTAS
23	NUR ASIFA	88	TUNTAS	23	SITI SUBARIYAH	88	TUNTAS
24	NURUL SHOLEKHA	92	TUNTAS	24	SYARIFAH YULIANA	88	TUNTAS
25	RIMA DIANTA	88	TUNTAS	25	TIK SUMANTI	86	TUNTAS
26	RINA AGUSTIN	88	TUNTAS	26	TSANI NUR FALAH	88	TUNTAS
27	SILFINA ZAHRO	84	TUNTAS	27	UMI SALMA ARDESTI	86	TUNTAS
28	SISCA AMELIA	92	TUNTAS	28	VIRA MUTIARA	88	TUNTAS
29	WAHYU WIDYA NINGSIH	88	TUNTAS	29	WAHYU TRYANSYAH	82	TUNTAS
30	ZAHRA APRILIA	88	TUNTAS	30	ZAHRA TUSITA	88	TUNTAS
31			TIDAK TUNTAS	31			TIDAK TUNTAS
32			TIDAK TUNTAS	32			TIDAK TUNTAS
<b>RARATA</b>		<b>86,3</b>		<b>RARATA</b>		<b>86,1</b>	
<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>94</b>		<b>NILAI TERTINGGI</b>		<b>90</b>	
<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>78</b>		<b>NILAI TERENDAH</b>		<b>78</b>	
<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>	<b>TUNTAS</b>			<b>30</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>	<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>2</b>

## Nilai Hasil Belajar Luring PAI Kelas 9



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor 153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon ( 0286 ) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 2 WIRADESA**

Jalan Petukangan Nomor 153 Wiradesa Kab. Pekalongan Kode Pos: 51152

Telepon ( 0286 ) 4460921 e-mail : smp2wiradesa@gmail.com

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX G  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

MAPEL : PAI - BP  
KELAS : IX H  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

KKTP/KKM: 75

KKTP/KKM: 76

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK	NO	NAMA	NILAI	TUNTAS/TIDAK
1	ADITYA WIBOWO	78	TUNTAS	1	AISAH ZAHWA AZZAHRA	90	TUNTAS
2	AMELIA YULIANA	88	TUNTAS	2	ALYA NUR SAFITRI	88	TUNTAS
3	ASTI	88	TUNTAS	3	AURELIA LISKA MOUDINA SALSA	86	TUNTAS
4	AZZAHRA PUTRI AULIA	90	TUNTAS	4	AZKA ALIFA	88	TUNTAS
5	CINTA CLAUDIA ZAHRA	88	TUNTAS	5	BUNGA ZAHROTUS SYIFA	90	TUNTAS
6	ENDAH LESTARI	84	TUNTAS	6	DANANG DWI ARYA	78	TUNTAS
7	FEBRI ARDIAN	82	TUNTAS	7	DAVIN EGA ARYANTA	78	TUNTAS
8	KHALISA AMELIA	84	TUNTAS	8	JENI TALITA HAIRA DIANISARI	88	TUNTAS
9	LAELA TUL BAROKAH	90	TUNTAS	9	KARISA DIFA SUPRIYANTI	90	TUNTAS
10	M RAIKHAN FIRANSYAH	84	TUNTAS	10	KARRENA KHANZA AL KAYSA	88	TUNTAS
11	M. FAZA NIKMAL AZIZ	78	TUNTAS	11	LAILI AMALIA MAZIDA	88	TUNTAS
12	MANSEN DAFA ELFITO	80	TUNTAS	12	M. DIMAS PRA YOGA	82	TUNTAS
13	MAYTA KIRAN GIOVANNI	90	TUNTAS	13	M. NAUFAL NAJIB AUFA	78	TUNTAS
14	MOH. ANDIKA PRADANA	84	TUNTAS	14	MIFTAHUSY SYIFAA	86	TUNTAS
15	MOHAMMAD ADITYA RAMADANI	78	TUNTAS	15	MUCHAMMAD SHOFI FUADI	94	TUNTAS
16	MOHAMMAD HAFIZ MAULANA	88	TUNTAS	16	MUHAMAD NUR ALI MUFIZ	86	TUNTAS
17	MUHAMAD JAELANI SIDIQ	88	TUNTAS	17	MUHAMMAD FATAN ARIFUL ULUM	82	TUNTAS
18	MUHAMMAD AULIA RISALAM	84	TUNTAS	18	MUHAMMAD FIKRI FUADI	84	TUNTAS
19	MUHAMMAD DANNYS MAULANA	78	TUNTAS	19	MUHAMMAD HAFIZ FIRMANSYAH	78	TUNTAS
20	MUHAMMAD QOLBIN SALIM	86	TUNTAS	20	NAYA SALSABILA	90	TUNTAS
21	NAJMATU TSALITSA	90	TUNTAS	21	NAZALA AULIYA AZZAHRA	88	TUNTAS
22	NATASYA RAMADHANI	88	TUNTAS	22	NOVITA SAHARANI	84	TUNTAS
23	NAURA MAFTUKHATUL RISQIA	88	TUNTAS	23	NUR AHMAD	86	TUNTAS
24	PUPUT MARITA RISQANTI	84	TUNTAS	24	PUTRA FIRDAUS RIZQYAN JANNAH	84	TUNTAS
25	ROKHAN NOUVAL ALKAIYIS	78	TUNTAS	25	QOTHRUN NADA	90	TUNTAS
26	SALASA TUN NURKHOLIDAH	94	TUNTAS	26	RIFKI ZULFAN FAZA	86	TUNTAS
27	WAHYU ADI SAPUTRA	82	TUNTAS	27	WULAN SAPUTRI	88	TUNTAS
28	WIDYA LESTARI	86	TUNTAS	28	ZASKIA AMELIA PUTRI	90	TUNTAS
29	ZAHROTUS ZITTA	88	TUNTAS	29	ZUL KARNAEN	88	TUNTAS
30			TIDAK TUNTAS	30			TIDAK TUNTAS
31			TIDAK TUNTAS	31			TIDAK TUNTAS
32			TIDAK TUNTAS	32			TIDAK TUNTAS
	<b>RARATA</b>	<b>85,1</b>			<b>RARATA</b>	<b>86,1</b>	
	<b>NILAI TERINGGI</b>	<b>94</b>			<b>NILAI TERINGGI</b>	<b>94</b>	
	<b>NILAI TERENDAH</b>	<b>78</b>			<b>NILAI TERENDAH</b>	<b>78</b>	
	<b>TUNTAS</b>		<b>29</b>		<b>TUNTAS</b>		<b>29</b>
	<b>TIDAK TUNTAS</b>		<b>3</b>		<b>TIDAK TUNTAS</b>		<b>3</b>

## **Lampiran 1**

Hasil wawancara terkait skripsi “Studi Komparasi Hasil Belajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Hasil Belajar Luring pada Masa Pasca Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan”

Oleh : Annisa Nurul Izzati (2118366) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Narasumber :

Nama : Mokh. Martoyo, S. Ag

Guru Mapel : Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan

P : Assalamualaikum bapak, mohon maaf mengganggu waktunya, saya Annisa Mahasiswa PAI di UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan izin melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan terkait penelitian skripsi saya yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Hasil Belajar Luring pada Masa Pasca Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan”.

N : waa’alaikummussalam nggih silahkan mba

P : baik pak, saya mulai dengan pertanyaan yang pertama dulu ya. Jadi beberapa tahun lalu tepatnya tahun 2019 dunia dihebohkan dengan penemuan virus terbaru yaitu virus covid-19. Namun virus tersebut mulai masuk ke Indonesia yaitu tahun 2020. Melihat kondisi tersebut, bapak menteri Pendidikan pak Nadiem Makariem memberlakukan pembelajaran jarak jauh atau yang biasa disebut dengan pembelajaran daring untuk meminimalisir penyebaran virus covid-19. Nah, SMP Negeri 2 Wiradesa ini mulai memberlakukan pembelajaran daring ini mulai kapan ya pak?

N : SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan kan Negeri ya mbak. Jadi naungannya langsung dari pemerintah yaitu kementrian Pendidikan dan budaya. Jadi, pada saat pak Nadiem Makariem memberlakukan pembelajaran secara online, kami langsung mengikuti arahan tersebut untuk melakukan pembelajaran secara online.

P : baik pak, tepatnya pada tahun ajaran berapa ya pak?

N : bapak Menteri Pendidikan Pak Nadiem Makariem sendiri kan mulai memberlakukan pembelajaran daring pada Maret 2020. Itu mulai pada tahun ajaran 2020/2021

P : pembelajaran daring itu kan pembelajaran yang dilakukan secara online artinya tidak secara tatap muka, lalu aplikasi apa saja yang bapak gunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran daring tersebut?

N : yang kami gunakan itu aplikasi WhatsApp tentunya, lalu ada aplikasi *Zoom Meeting*, dan ada e-learning juga.

P : itu fungsinya apakah sama atau berbeda pak?

N : tentunya berbeda. Aplikasi WhatsApp itu saya gunakan untuk berkomunikasi dengan anak melalui grup WhatsApp, bisa juga digunakan untuk media pengumpulan tugas-tugas. Lalu kalau aplikasi *Zoom Meeting* digunakan untuk penyampaian materi pembelajaran. Aplikasi e-learning biasanya digunakan sebagai media untuk pengumpulan tugas-tugas juga khususnya untuk pengambilan nilai-nilai ujian baik itu ulangan harian, penilaian tengah semester ataupun ujian penilaian akhir semester.

P : kenapa bapak memilih menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut untuk menunjang berjalannya pembelajaran daring di masa pandemic?

N : karena dengan menggunakan aplikasi tersebut pembelajaran tetap berjalan walaupun ada di tengah pandemic sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai dengan baik. Materi tersampaikan dengan mudah dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*, tugas-tugas lebih mudah dikoordinir dengan menggunakan aplikasi *e-learning*, dan komunikasi antar guru dengan siswa tetap terjalin dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

P : apakah ada kendala dengan menggunakan aplikasi tersebut baik dari bapak selaku guru maple PAI ataupun sari siswanya?

N : tentunya, sesuatu pasti memiliki kekurangan dan kelebihan. Kekurangan itu yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran daring.

P : lalu, kendala apa yang bapak rasakan pada saat pembelajaran daring tersebut?

N : yang pertama perihal penyampaian materi. Sangat berbeda rasanya penyampaian materi secara langsung atau tatap muka dengan penyampaian materi secara daring. Karena jika pembelajaran tatap muka, materi itu bisa tersampaikan semuanya mba. Tapi, kalau pembelajaran daring itu, saya kurang leluasa. Rasanya masih kurang bisa tersampaikan semua karena ada beberapa keterbatasan salah satunya yaitu waktu, karena pembelajaran daring ini waktu pembelajarannya lebih sedikit dibandingkan dengan pembelajaran pada saat tatap muka. Lalu yang kedua, terkadang tidak semua siswa mengumpulkan tugas secara tepat waktu.

P : lalu, kendala yang siswa rasakan apa pak pada saat pembelajaran daring ini?

N : tentunya ada banyak mbak. Yang *pertama*, tidak semua siswa memiliki *handphone* terkadang ada beberapa siswa yang harus meminjam *handphone* nya ke tetangganya supaya bisa mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. Lalu yang *kedua*, dari koneksi internet. Tidak semua siswa juga memiliki jaringan koneksi internet yang bagus, terkadang juga ada yang tidak ada sinyalnya sehingga tidak bisa mengikuti pembelajaran pada hari itu. Yang *ketiga*, kuota internet. Aplikasi-aplikasi tadi, khususnya aplikasi *zoom meeting* itu sangat-sangat menguras kuota internet mbak. Sehingga terkadang siswa tersebut ada yang absen tidak mengikuti pembelajaran karena tidak memiliki kuota internet.

P : dengan beberapa kendala itu, apakah siswa tersebut tetap bisa mengikuti pembelajaran pak?

N : terkadang ada yang berusaha mengikuti, dengan mendatangi rumah temannya untuk bisa mengikuti pembelajaran hari ini. Tapi ada juga yang tidak bisa mengikuti sehingga tugas-tugas terlambat untuk dikumpulkan.

P : ngggeh pak, baik. Kira-kira kapan SMP negeri 2 Wiradesa ini memberlakukan pembelajaran luring?

N : pada saat Bapak Nadiem Makariem mulai memberlakukan pembelajaran secara tatap muka mbak. Pada saat itu kan, virus covid-19 mulai mereda sehingga sudah diperbolehkan melakukan pembelajaran tatap muka tapi dengan menjaga protocol kesehatan yang sangat ketat, seperti menggunakan masker, cuci tangan setiap melakukan pekerjaan dan menjaga jarak.

P : oh ngggeh pak, pada saat pembelajaran tatap muka ini, apakah semuanya berjalan dengan normal sebagaimana mestinya?

N : tentunya tidak mbak, karena kan semua pasti membutuhkan adaptasi, baik dari para guru maupun dari siswa-siswanya. Apalagi, pembelajaran luring yang pertama itu kan pembelajaran tatap muka secara terbatas, yaitu 50% 50%. Jadi, ini sangat berbeda kondisinya dengan kegiatan pembelajaran sebelum adanya pandemic.

P : lalu dari siswanya apakah bisa mengikuti kegiatan pembelajaran luring itu dengan baik?

N : keadaan siswa pada saat awal pembelajaran luring itu seperti bangun dari tidurnya.artinya, mereka perlu banyak beradaptasi baik dengan teman-teman sekelasnya, guru-guru nya ataupun dengan lingkungannya. Karena setelah beberapa bulan pembelajaran dilakukan dengan daring, kadang kan mereka ada yang belum mandi langsung ikut kelas. Langsung menghadap hp/laptop. Tapi pada saat luring ini kan keadaannya sangat berbeda. Jadi ya, mereka semua membutuhkan adaptasi untuk semua itu.

P : oh baik pak, lalu melihat semua itu. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran daring dan pembelajaran luring itu bagaimana pak?

N : kalau pembelajaran daring itu saya banyak maklumnya mbak. Karena keadaannya memang seperti ini ada banyak kendala juga.

P : melihat dengan keadaan yang berbeda, pada saat pandemic dan pasca masa pandemic dengan dua media pembelajaran yaitu daring dan luring, menurut bapak hasil pembelajaran siswa-siswi apakah berbeda?

N : karena keadaan yang berbeda, dengan media pembelajaran yang berbeda juga. Tentunya pasti ada perbedaan jika dilihat dengan menggunakan nilai-nilai tugas, nilai ujian, ataupun nilai rapot.

P : oh baik pak, terimakasih bapak sudah berkenan memberikan beberapa informasi terkait pembelajaran daring dan luring pada saat pandemic dan pada saat pasca pandemic.

N : nggeh mbak sama-sama.

## Uji Normalitas

### Kolmogorov-Smirnov & Shapiro-Wilk

Tests of Normality							
	KELOMPOK	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Daring	.086	70	.200*	.976	70	.200
PAI	Luring	.091	70	.200*	.981	70	.364

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai PAI	Based on Mean	2.868	1	138	.093
	Based on Median	2.447	1	138	.120
	Based on Median and with adjusted df	2.447	1	132.733	.120
	Based on trimmed mean	2.920	1	138	.090

## Uji Chi Kuadrat (Chi Square)

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	20.100 <sup>a</sup>	16	.216
Likelihood Ratio	24.313	16	.083
Linear-by-Linear Association	7.493	1	.006
N of Valid Cases	140		

a. 18 cells (52.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

## Uji T Sampel Independen

<b>Independent Samples Test</b>										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai PAI	Equal variances assumed	2.868	.093	-2.804	138	.006	-1.58571	.56549	-2.70386	-.46757
	Equal variances not assumed			-2.804	133.091	.006	-1.58571	.56549	-2.70422	-.46721

### Deskripsi Statistik

#### Hasil Pembelajaran Daring

<b>Descriptive Statistics</b>			
	N	Mean	Std. Deviation
Daring	70	85,0286	3,0071
Valid N (listwise)	70		

#### Persentase Nilai Daring

NO	SEKOR	Frekuensi	persentase	kategori
1	$X < 59$	0	0%	KURANG
2	$59 \leq X < 71$	0	0%	CUKUP
3	$71 \leq X < 87$	49	70%	BAIK
4	$X \geq 87$	21	30%	AMAT BAIK
5	Total		100%	

## Deskripsi Statistik

### Hasil Pembelajaran Luring

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std. Deviation
Luring	70	86,6143	3,65265
Valid N (listwise)	70		

### Persentase Nilai Luring

NO	SEKOR	Frekuensi	persentase	kategori
1	$X < 56$	0	0%	KURANG
2	$56 \leq X < 70$	0	0%	CUKUP
3	$70 \leq X < 88$	39	56%	BAIK
4	$X \geq 88$	31	44%	AMAT BAIK
5	Total			100%

### Distribusi Persentase

#### Hasil Belajar Daring dan Hasil Belajar Luring

NO	Kelas	Persentase			
		Kurang	Cukup	Baik	Amat Baik
1	Daring	0%	0%	70%	30%
2	Luring	0%	0%	56%	44%

## DOKUMENTASI

### Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Mapel PAI



### Dokumentasi Struktur dan Visi Misi Sekolah



### Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian di Sekolah



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Annisa Nurul Izzati  
Tempat / Tanggal Lahir : Pekalongan 18 Maret 2000  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat : Delegtukang RT / RW : 006 / 003 Kecamatan  
Wiradesa Kabupaten Pekalongan

### **IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Bapak : Mokh. Maksum  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Endang Suhartinah  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Alamat : Delegtukang RT / RW : 006 / 003 Kecamatan  
Wiradesa Kabupaten Pekalongan

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

TK RA Muslimat NU Delegtukang Tahun 2006  
SDN Delegtukang Tahun 2009  
MI Muhammadiyah Delegtukang Tahun 2012  
SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pekalongan Tahun 2015  
SMA Negeri 1 Wiradesa Tahun 2018  
IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Program studi PAI  
Angkatan 2018