

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB
DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



I5SKI50210.00



ASAL BUKU INI	:	<u>Perulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	_____
TGL. PENERIMAAN	:	<u>23-9-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>DAI: 15.0.210</u>
NO. INDUK	:	<u>15.210.21</u>

Oleh :

RIZQON BUDI SANTOSO

NIM: 202 111 0033

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIZQON BUDI SANTOSO

NIM : 202 111 0033

Jurusan : Tarbiyah/ PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, maka penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 04 Desember 2014



Yang menyatakan

RIZQON BUDI SANTOSO

NIM 202 111 0033

Siti Mumun Muniroh, S. Psi. M.A

Jl. Supriyadi Gg. 18 Tirto Pekalongan.

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar
Hal : Naskah skripsi
Kepada : Sdr. RIZQON BUDI SANTOSO
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di PEKALONGAN

Pekalongan, 04 Desember 2014

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : RIZQON BUDI SANTOSO
NIM : 202 111 0033
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI
JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA
PGRI 2 COMAL**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqasyahkan.
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Siti Mumun Muniroh, S. Psi. M.A

NIP. 19820701205012003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575-412572. Fax. 423418
Email : stain_pkl@telkom.net stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : **RIZQON BUDI SANTOSO**
NIM : **202 111 0033**
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI
JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA
PGRI 2 COMAL**

Yang telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 27 Pebruari 2015 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
Ketua


Maskhur, M. Ag
Anggota

Pekalongan, 27 Pebruari 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag
151998031005

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak dijalan dakwa-Nya. penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan ketulusan do'a, kasih sayang dan dukungan baik material maupun spiritual kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu, khususnya kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dan mensupport agar penulis menyelesaikan penyusunan skripsinya dengan baik.
3. Semua sahabat dan teman-teman seperjuanganku khususnya kelas A angkatan 2010.
4. Almamaterku tercinta STAIN Pekalongan.

MOTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۗ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾

*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) Berlaku adil dan berbuat kebajikan,
memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji,
kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran
kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*

(Qs. An Nahl: 90)

يٰۤاٰدَمُ قَدْ اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُّوْرِى سَوَآءَ تَكُمۡ وَرِيۡشًا ۗ وَلِبَاسٍۭ لِّلۡتَّقٰوٰى ذٰلِكَ
خَيْرٌۭۗ ذٰلِكَ مِّنۡ ءَايٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوۡنَ ﴿٢٦﴾

*Hai anak Adam, Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk
menutup auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan. dan pakaian takwa
Itulah yang paling baik. yang demikian itu adalah sebahagian dari tanda-tanda
kekuasaan Allah, Mudah-mudahan mereka selalu ingat.*

(Qs. Al A'raaf: 26)

ABSTRAK

Santoso, Rizqon Budi. 2015. Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Moralitas Siswi di SMA PGRI 2 Comal. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Siti Mumun Muniroh, S. Psi. M.A

Perkembangan era globalisasi saat ini semakin gencar, berbagai dampak yang ditimbulkannya semakin tidak terhitung dan tidak terkendalikan. Salah satu contoh dampak yang ditimbulkan adalah terjadinya pergeseran perilaku atau moral anak-anak yang begitu cepat, banyak kasus-kasus penyimpangan terjadi seperti kenakalan remaja dan perilaku-perilaku lain yang melenceng dari nilai-nilai agama cukup meningkat. Sebagai upaya mengurangi penyimpangan-penyimpangan moral tersebut maka salah satu caranya adalah dengan adanya kesadaran berjilbab karena timbulnya kesadaran tersebut merupakan upaya untuk memperbaiki moral. Atas dasar alur pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Moralitas Siswi di SMA PGRI 2 Comal”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: Bagaimana tingkat kesadaran memakai jilbab siswi di SMA PGRI 2 Comal?, Bagaimana moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal?, Bagaimana hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kesadaran memakai jilbab siswi SMA PGRI 2 Comal, untuk mengetahui moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, untuk mengetahui hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal. Dari penelitian ini secara teoritis diharapkan bisa dijadikan sebagai salah satu bagian dari khasanah pemikiran dunia pendidikan. Manfaat praktis Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi semua kalangan dan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis mengenai kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. penelitian ini disebut penelitian populasi. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini interview, dokumentasi dan angket. Adapun dalam menganalisa data peneliti menggunakan rumus *product moment*.

Setelah penelitian ini dianalisis maka dapat diketahui hasilnya bahwa: Dari hasil angket yang penulis laksanakan, menunjukkan bahwa rata-rata kesadaran memakai jilbab termasuk kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 99,60. Adapun moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal masuk kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 83,88. Korelasi (r_{xy}) yang diperoleh adalah 0,038 setelah dikonsultasikan dengan tabel nilai *r product moment* dengan $N = 51$ untuk taraf signifikan 5 % = 0,281 dan taraf signifikan 1 % = 0,364. ini berarti $r_{xy} \leq r_t$, maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa tidak ada korelasi antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Bismillahirrohmaanirroohim

Alhamdulillahirobbil 'alamin dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL**" dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan keharibaan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat. Amin.

Dalam pembuatan skripsi ini tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku ketua STAIN Pekalongan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di STAIN Pekalongan tercinta ini.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah berkenan mengizinkan penulis membuat skripsi ini.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Maknun Andriansyah, MA. selaku kepala SMA PGRI 2 COMAL Kabupaten Pematang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Miftahul Ula, M.Ag selaku dosen wali studi yang telah memberi arahan dan motivasi belajar di STAIN Pekalongan tercinta ini.
6. Kedua orang tua, yang senantiasa selalu memberikan dorongan baik secara fisik maupun non fisik, dan tiada henti-hentinya untuk selalu mendo'akan penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari semua pihak yang terkait mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Didalam pembuatan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan-perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak umum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 04 Desember 2014

Penulis



RIZOON BUDI SANTOSO
NIM 202 111 0033

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II JILBAB DAN MORALITAS	
A. Jilbab	21
1. Pengertian Jilbab	21
2. Tujuan Penggunaan jilbab.....	23
3. Syarat-syarat Jilbab	24
4. Dalil yang mewajibkan perempuan berjilbab	29
B. Moralitas	32
1. Pengertian Moralitas	32
2. Aspek-aspek Kawasan Moral.....	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Moral	38

4. Indikator Moral	49
BAB III HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL	
A. Keadaan Umum SMA PGRI 2 Comal	42
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA PGRI 2 Comal	42
2. Tujuan Sekolah	43
3. Status SMA PGRI 2 Comal	43
4. Letak Geografis	43
5. Struktur Organisasi	44
6. Keadaan Guru dan Karyawan	46
7. Keadaan Siswa	49
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	50
9. Kesadaran Memakai Jilbab Dan Moralitas Siwi di SMA PGRI 2 Comal	52
BAB IV ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL	
A. Analisis Data Kesadaran Memakai Jilbab (variabel X)	62
B. Analisis Data tentang Moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal	67
C. Analisis tentang Hubungan Antara Kesadaran Memakai Jilbab denga Moralitas Siswi di SMA PGRI 2 Comal	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
C. Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Keadaan Guru SMA PGRI 2 Comal	46
Tabel II Keadaan Karyawan SMA PGRI 2 Comal	48
Tabel III Keadaan Siswa SMA PGRI 2 Comal	50
Tabel IV Keadaan Bangunan SMA PGRI 2 Comal	51
Tabel V Penskoran Item	52
Tabel VI Hasil Angket Kesadaran Memakai Jilbab Siswi di SMA PGRI 2 Comal.	53
Tabel VII Hasil Angket Moralitas Siswi di SMA PGRI 2 Comal	56
Tabel VIII Data Distribusi Frekuensi Kesadaran Memakai Jilbab	65
Tabel IX Kategori Kesadaran Memakai Jilbab.....	66
Tabel X Data Distribusi Frekuensi Moralitas Siswi.....	69
Tabel XI Kategori Moralitas Siswi.....	71
Tabel XII Koefisien Korelasi antara Variabel X (Kesadaran Memakai Jilbab) dengan Variabel Y (Moralitas)	72
Tabel XIII Interpretasi “r” <i>Product Momen</i>	75
Tabel XIV Nilai ‘r’ <i>Product Momen</i>	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Perkembangan era globalisasi saat ini semakin gencar, berbagai dampak yang ditimbulkannya semakin tidak terhitung dan tidak terkendalikan. Salah satu contoh dampak yang ditimbulkan adalah terjadinya pergeseran perilaku atau moral anak-anak yang begitu cepat, banyak kasus-kasus penyimpangan terjadi seperti kenakalan remaja dan perilaku-perilaku lain yang melenceng dari nilai-nilai agama cukup meningkat. kasus-kasus penyimpangan tersebut sesungguhnya tidak bisa dilepaskan dari kondisi lingkungan yang menginginkan remaja melakukan hal tersebut. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik untuk mereka.

Penyimpangan moral saat ini sudah sampai pada kondisi yang sangat memprihatinkan. Dan itu terjadi pada semua kalangan masyarakat dari anak-anak remaja hingga orang dewasa. Maraknya kenakalan dikalangan remaja; pergaulan bebas, perkelahian masal antara pelajar (tawuran), dan berbagai perilaku menyimpang lainnya merupakan bukti bahwa moral remaja kita sudah rusak. Para pejabat sudah tidak mempunyai rasa malu meminta dan mengambil sesuatu yang bukan haknya. Banyak perempuan lebih senang memperlihatkan aurat dimuka umum dan bergaul tanpa ada batasan. Selain

itu juga remaja putri yang berjilbab pun patut dipertanyakan meskipun tidak semuanya.

Sebagai upaya mengurangi penyimpangan-penyimpangan moral tersebut maka salah satu caranya adalah dengan adanya kesadaran berjilbab karena timbulnya kesadaran tersebut merupakan upaya untuk memperbaiki moral.

Jilbab berasal dari bahasa arab yang jamaknya *jalaabib* artinya pakaian yang lapang atau luas, pengertiannya adalah pakaian yang lapang dan dapat menutup aurat perempuan kecuali muka dan talapak tangan sampai pergelangan tangan saja yang di tampilkan¹. Jilbab dapat disamakan dengan seluruh pakaian yang dapat menutupi tubuh dari baju kurung yang lebar atau jilbab desain mereka yang lebar dan pakaian sejenisnya.² Disyariatkan berpakaian bagi perempuan di dalam islam adalah untuk mewujudkan tujuan yang asasi, *pertama* untuk menutup aurat dan menjaga jangan sampai terjadi fitnah, *kedua* untuk membedakan dengan perempuan lain dan sebagai penghormatan bagi perempuan muslimah tersebut.³ Sebagaimana firman Allah dalam surat al-Ahzab ayat 59 sebagai berikut :

يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلٌّ لِّأَزْوَاجِكْ وَبَنَاتِكْ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبَابِهِنَّ

ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٥٩﴾

¹ Mullhandy, dkk. *Jilbab (kerudung)* (Yogyakarta: Semesta 2006), hlm 5.

² Ahmad Ghazali, *Sorotan bagi Perempuan Muslimah* (Yogyakarta: Mumtaz 2012), hlm. 76.

³ Abdul Halim Abu Syuqqah, *Kebebasan Perempuan*, jilid 4. (Jakarta: Gema Insani Press. 1999), hlm. 27.

Artinya: *Hai Nabi, Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.*⁴

Aurat seorang perempuan adalah seluruh badan kecuali muka dan telapak tangan. Seorang perempuan jika dengan sengaja membuka auratnya pada orang yang bukan muhrimnya, maka ia telah berbuat dosa. Sehingga mengenakan jilbab itu diwajibkan bagi perempuan muslimat sama seperti kewajiban-kewajiban yang lain seperti shalat, puasa dan zakat.

Banyak di kalangan umat Islam yang memakai jilbab atau pakaian bertujuan agar dipandang bagus, anggun dan berwibawa. Namun dalam ajaran agama Islam memberikan jaminan kepada pemeluknya yang berupa pahala dari Allah, jika memakai pakaian tersebut dengan niat atau bermaksud menutup aurat. Tapi sebaliknya jika memakai pakaian dengan dasar supaya dipandang orang ganteng, gagah, lincah serta anggun tidak mendapatkan apa-apa, hanya mendapat gagah, ganteng dan sebagainya. Semua tergantung niat yang ada dalam hati tersebut kecuali Allah yang mulia mengetahui.⁵

Akan tetapi perlu kita ketahui bahwa pergaulan perempuan sholikhah yang utama adalah selalu menjaga diri agar tidak sampai dia menimbulkan fitnah bagi orang lain, sehingga bukan saja menjaga bagaimana cara

⁴ Departemen Agama. RI, *Alqur'an dan Terjemahannya* (Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang, 1998), hlm. 803.

⁵ Maftuh Ahnan, *Batas Pergaulan Muda-Mudi Islam* (Jakarta: Bintang Pelajar, 2001), hlm. 46-47.

berpakaian tetapi juga harus berhati-hati bagaimana berbicara, bertingkah laku maupun bersikap dalam pergaulan.

Sekolah Menengah Atas (SMA) PGRI 2 Comal merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di kab. Pematang, di sekolah ini siswi mempunyai latar kehidupan yang berbeda. Dari perbedaan kehidupan tersebut maka akan muncul sikap dan tingkah laku serta moral yang berbeda pula, SMA PGRI 2 Comal tidak menetapkan aturan khusus bagi siswinya untuk memakai jilbab namun memberi kebebasan kepada mereka dalam memakai pakaian muslimah (memakai jilbab) atau tidak, tetapi sebagian dari siswi SMA PGRI 2 Comal adalah memakai jilbab.

Atas dasar alur pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul **“Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Moralitas Siswi di SMA PGRI 2 Comal”**.

B. Rumusan Masalah

Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat kesadaran memakai jilbab siswi di SMA PGRI 2 Comal?
2. Bagaimana moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal?
3. Bagaimana hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal?

Untuk menghindari kesalahan penafsiran dan mendapat pengertian yang jelas, penulis merasa perlu untuk memberikan penjelasan dan penegasan terhadap beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini.

1. Hubungan

Hubungan adalah timbal balik, sebab akibat.⁶ Sedangkan yang disebut judul ini adalah hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi.

2. Kesadaran

Berasal dari kata sadar artinya keinsafan keadaan yang dimengerti.⁷ Mendapat awal *ke* dan akhiran *an* yang mempunyai makna akan keinginan seseorang atas keadaan dirinya. Yang dimaksud dalam penelitian disini yaitu kesadaran siswi akan pemakaian jilbab pada dirinya.

3. Jilbab

Jilbab adalah pakaian yang menutup lapang dan dapat menutup aurat. Yang berasal dari kata *Jalbab* berarti menarik maksudnya karena badan perempuan menarik pandangan dan perhatian umum maka hendaklah ditutup.⁸

4. Moralitas

Moralitas berasal dari kata dasar "moral". moral adalah suatu perbuatan atau tingkah laku manusia yang timbul karena adanya interaksi antara individu-individu di dalam pergaulan.⁹

⁶ WJS. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1982), hlm. 315.

⁷ *Ibid.*, hlm. 625

⁸ Molid Fachrudin Fuad, *Aurat dan Jilbab dalam Pandangan Islam* (Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1984), hlm. 33.

⁹ Irwanto, *Psikologi Umu*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm. 72.

5. SMA PGRI 2 Comal

Maksudnya adalah siswi yang belajar di SMA PGRI 2 Comal Pematang.

Jadi yang dimaksud dalam judul skripsi hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas di sekolah maupun di luar sekolah pada siswi SMA PGRI 2 Comal.

C. Tujuan Penelitian

Agar dapat memberikan gambaran serta arah yang jelas dalam pelaksanaan penelitian ini, maka perlu dirumuskan tujuan yang ingin dicapai yaitu :

1. Untuk mengetahui tingkat kesadaran memakai jilbab siswi SMA PGRI 2 Comal
2. Untuk mengetahui moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal
3. Untuk mengetahui hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas tentang ada tidaknya hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal. Dari informasi tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat secara praktis maupun teoritis, yaitu :

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi tentang hubungan kesadaran memakai jilbab terhadap moralitas, serta tidak menutup

kemungkinan untuk diadakan penelitian lanjutan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang maju dari pihak yang berkompeten, dengan demikian penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu bagian dari khasanah pemikiran dunia pendidikan.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi semua kalangan dan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis mengenai kesadaran memalai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal.

E. Tinjauan Pustaka

Dalam rangka membahas permasalahan yang penulis ajukan dalam skripsi ini maka penulis menggunakan beberapa referensi yang dijadikan sebagai landasan teori yang ada hubungan dengan pemakaian jilbab dan moralitas. Untuk itu dalam tinjauan pustaka akan penulis paparkan beberapa teori di bawah ini :

1. Analisis Teoritis

Dalam buku “ Perempuan Berjilbab Vs Perempuan Pesolek” jilbab adalah titel bagi sekumpulan hukum-hukum sosial yang berhubungan dengan posisi perempuan dalam sistem Islam dan yang disyariatkan Allah Swt. Agar menjadi benteng kokoh yang mampu melindungi perempuan, menjadi pagar pelindung yang mampu melindungi masyarakat dari fitnah, dan menjadi *framework* yang mengatur fungsi perempuan sebagai pelahir generasi,

pembentuk umat masa depan, dan lebih lanjut sebagai penyumbang kemenangan dan kekokohan Islam di muka bumi.¹⁰

Menurut Quraish Shihab dalam bukunya yang berjudul “Jilbab, Pakaian Perempuan Muslimah” menjelaskan bahwa banyak analisis tentang faktor-faktor yang mendukung tersebarnya fenomena berjilbab di kalangan kaum muslimat. Kita tidak dapat menyangkal bahwa mengentalnya kesadaran beragama merupakan salah satu faktor utamanya. Namun agaknya kita pun tidak dapat menyatakan bahwa itulah satu-satunya faktor. Karena diakui atau tidak, ada perempuan-perempuan yang memakai jilbab tetapi apa yang dipakainya itu, atau gerak gerik yang diperagakannya, tidak sejalan dengan tuntunan agama dan budaya masyarakat islam.¹¹

Ada beberapa istilah sering digunakan secara bergantian untuk menunjukkan maksud yang sama, istilah moral, akhlak, karakter, etika, budi pekerti, dan asusila. Dalam kamus besar bahasa Indonesia “moral” diartikan sebagai keadaan baik dan buruk yang diterima secara umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, budi pekerti dan susila, moral juga berarti kondisi mental yang terungkap dalam bentuk perbuatan, selain itu moral berarti sebagai ajaran kesusilaan.¹²

¹⁰ Ibrahim bin Fathl bin Abdul al Muqtadir, *Perempuan Berjilbab Vs Perempuan Pesolek*, (Jakarta: Dar Al-Aqid, 2008).

¹¹ M. Quraish Shihab, *Jilbab Pakaian Perempuan Muslimah* (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hlm. 2.

¹² Pusat Bahasa Departemen pendidikan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta 2008

Moralitas merupakan suatu dimensi nyata dalam hidup setiap manusia, baik pada tahap perorangan maupun pada tahap sosial, moralitas hanya terdapat pada manusia dan tidak terdapat pada makhluk lain.¹³

2. Penelitian yang Relevan

Ada beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini antara lain: pertama, skripsi yang disusun oleh Rokhimah yang berjudul “Pengaruh Persepsi Berjilbab terhadap Pemakaian Jilbab Siswi MAN 2 Pekalongan” berisi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi berjilbab terhadap pemakaian jilbab MAN 2 Pekalongan.¹⁴

Kedua dalam skripsi yang disusun oleh Ahmad Mustakim berjudul “Korelasi Pemahaman Mahasiswi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan Tentang Fungsi Jilbab Muslimah”, dikemukakan bahwa pemahaman fungsi jilbab mahasiswi dan motivasi mereka dalam mengenakan jilbab beraneka ragam. Ada yang karena kesadaran yang mendalam sehingga mereka secara konsisten mengenakan jilbab bahkan sebelum mereka masuk STAIN Pekalongan. Ada yang lebih karena alasan mengikuti aturan kampus dan ada pula yang tanpa alasan yang spesifik misal karena alasan gaya ikut-ikutan teman dan sebagainya.¹⁵

Ketiga dalam skripsi yang disusun oleh Tri Verianto dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri

¹³ K. Bertens, *Etika* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1999), hal. 11.

¹⁴ Rokhimah, “Pengaruh Persepsi Berjilbab terhadap Pemakaian Jilbab Siswi MAN 2 Pekalongan” *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 58.

¹⁵ Ahmad Mustakim, “Korelasi Pemahaman Mahasiswi Jurusan Tarbiyah Stain Pekalongan Tentang Fungsi Jilbab Dengan Kepribadian Muslimah”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 70.

1 Batang”, menunjukkan bahwa hubungan antara pendidikan agama islam dengan moralitas siswi kurang signifikan hasil penelitian ini menunjukkan hasil positif (+) = 0,298 menandakan arah korelasi positif, arah korelasi positif ini pada taraf signifikan 5% pada interval koefisien menunjukkan adanya korelasi yang rendah.¹⁶

Keempat dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri 1 Kesesi Pekalongan”, menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Kesesi Pekalongan terdapat korelasi pembentukan moralitas pelajar SMA Negeri 1 Kesesi namun korelasinya pada tataran yang rendah terbukti dari analisis koefisien nilai “r” menunjukkan nilai 0,22.¹⁷

Adapun dalam penelitian ini, terdapat persamaan yaitu mengangkat tema tentang jilbab dan moralitas, namun terdapat perbedaan dari penelitian-penelitian tersebut, pada penelitian ini peneliti memfokuskan mengenai kesadaran memakai jilbab dengan moralitas, peneliti mengkhususkan kesadaran memakai jilbab siswi SMA PGRI 2 Comal, yang kedua mengkhususkan pada moralitas siswi. Dan dari penelitian-penelitian diatas perbedaannya terletak pada dampak/hasil dari tingkat kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal kabupaten Pematang.

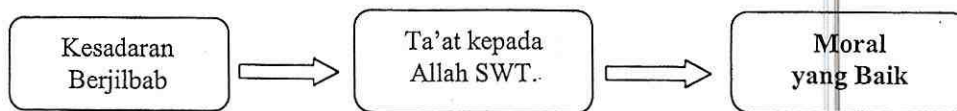
¹⁶ Tri Verianto, “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri 1 Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 82.

¹⁷ Agus Ro’uf, “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri 1 Kesesi Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011).

3. Kerangka Berfikir

Berdasarkan kajian teori diatas, maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa jilbab merupakan suatu hal yang amat penting bagi seorang perempuan, bukan hanya untuk melaksanakan tuntunan agama tetapi lebih jauh dari itu pemakaian jilbab di harapkan dapat membantu mengatasi persoalan sosial. Memakai jilbab juga tidak hanya selesai pada tahap menutup aurat tetapi akan lebih jauh lebih baik jika pemakaian jilbab tersebut juga mampu di ikuti dengan perilaku yang baik, jadi idealnya orang yang memakai jilbab seharusnya mempunyai moral yang baik sesuai nilai nilai agamanya.

Dari pemaparan di atas, dapat digambarkan dalam bentuk skema kerangka berfikir sebagai berikut:



4. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.¹⁸ Berdasarkan pengertian hipotesis tersebut, maka peneliti ini mengajukan hipotesis sebagai berikut:

“Adanya hubungan signifikan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal” sehingga semakin tinggi kesadaran memakai jilbab, akan semakin baik moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1998), hlm.12.

F. Metode Penelitian

Metode adalah suatu cara atau jalan yang harus dilalui untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran pengetahuan dengan metode ilmiah.

1. Design Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang analisisnya menekankan pada data-data numerial (angka) yang diolah dengan metode statistika dengan menggunakan teknik *product moment*.

b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana penelitian ini dilakukan kaca kehidupan sebenarnya. Penelitian lapangan mempunyai tujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.

2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian eksplisit apa dan bagaimana fungsi masing-masing untuk variabel yang diperhatikan ¹⁹

a. Variabel Bebas

Variabel bebas adalah kondisi atau karakteristik yang oleh pengeksperimen dimanipulasikan dalam rangka untuk menerangkan

¹⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, Jilid 1 andi Offset*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2000), hlm. 70.

hubungan dengan fenomena yang diobservasikan.²⁰ Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kesadaran memakai jilbab, indikatornya meliputi :

- 1) Pemahaman tentang kewajiban menutup aurat
- 2) Motivasi berjilbab
- 3) Perasaan memakai jilbab
- 4) Perilaku memakai jilbab.²¹

b. Variabel Terikat

Variabel terikat adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besar efeknya atau pengaruh variabel lain.²² Dalam hal ini yang menjadi variabel terikat adalah moralitas, indikatornya meliputi:

- 1) Kesadaran moral
- 2) Tanggung jawab moral
- 3) Kepribadian moral.²³

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek yang akan didefinisikan dengan jelas, dengan karakteristik dan kualitas

²⁰ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya : Usaha Nasional, 2001), hlm. 82.

²¹ Anonim. Perahujagad.blogspot.com/2012/06/hubungan-antara-keasadaran-memakai.html/?m=1 (23 Juni 2012). Diakses 16 Oktober 2014

²² Sanapiah Faisal, op. cit., hlm. 62.

²³ Bambang Daraeso, *Dasar dan Konsep pendidikan Moral Pancasila* (Semarang: Aneka Ilmu, 1997), hlm. 22.

tertentu.²⁴ Adapun populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswi SMA PGRI 2 Comal yang terdiri dari:

Kelas X	: 16 Siswi
Kelas XI	: 10 siswi
<u>Kelas XII</u>	<u>: 25 siswi</u>
Jumlah	: 51 siswi

b. Sampel

Sampel adalah sekelompok kecil individu yang dilibatkan langsung dalam penelitian, atau wakil dari populasi yang diteliti.

Teknik samplingnya menggunakan sampel acak atau random sampling. Menurut Suharsimi Arikunto, “apabila subjeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya sehingga jenis penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15%, atau 20-25% atau lebih”.²⁵ Maka dalam penelitian ini, populasi berjumlah 51 maka sampelnya yang digunakan adalah 51 siswi.

4. Sumber Data Dalam Penelitian ini Ada dua, yaitu:

a. Sumber Data Primer

Adalah sumber data yang diperoleh dari tempat penelitian data ini berupa hal-hal yang berkaitan dengan hubungan kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, sumbernya diperoleh dari siswi SMA PGRI 2 Comal

²⁴ Salafudin, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*, (Pekalongan : STAIN Press, 2010), hlm. 11.

²⁵ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, hlm. 130.

b. Sumber Data Sekunder

Adalah sumber data kedua yang digunakan untuk menunjang sumber data primer, sumbernya diperoleh dari guru bimbingan konseling, kepala sekolah, staf administrasi dan buku-buku bacaan yang menjadi acuan literatur.

5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapat data dari penelitian ini, maka penelitian menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

a. Metode Angket

Metode angket adalah pengumpulan data dengan cara membuat pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden untuk memberikan jawaban secara tertulis pula. Kemudian jawaban tersebut dikembalikan kepada pembuat angket.²⁶ Instrumen dalam metode ini menggunakan pertanyaan tertulis. Metode angket ini peneliti tujukan kepada siswi di SMA PGRI 2 Comal.

b. Interview

Interview adalah sebuah dialog tanya jawab sepihak yang kerjakan secara sistematis dan berlandaskan dengan tujuan pendidikan.²⁷ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah atau letak geografis berdirinya, Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Moralitas Siswi SMA PGRI 2 Comal, sejumlah siswi, dan guru serta struktur organisasi.

²⁶ Cholid Narbuko, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2000), hlm. 10.

²⁷ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, hlm. 107.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan transkrip buku dan sebagainya.²⁸

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang tersedia seperti kondisi umum sekolah, bagan/struktur organisasi sekolah, kegiatan pembelajaran, keadaan guru, siswi, karyawan dan hal-hal lain yang berhubungan dengan variabel penelitian.

Dari ketiga metode diatas, yang paling dominan penyusun gunakan adalah metode angket, sebab dari metode tersebut data-data primer dapat diperoleh untuk selanjutnya diolah menjadi suatu rumusan.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terdapat data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.²⁹

Dalam penelitian ini secara garis besar untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil pengukuran tentang Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Moralitas Siswi SMA PGRI 2 Comal, sehingga peneliti menggunakan analisis "korelasi".

Adapun untuk mengetahui korelasi intensifikasi hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal menggunakan rumus korelasi *product moment* :

²⁸ Sutrisno Hadi, *Metode Research*, (Yogyakarta: UGM, 2001), hlm. 156.

²⁹ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka, 2003), hlm.192.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Angka indeks korelasi "r" product moment
 N : Jumlah subjek yang diteliti
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.³⁰

Analisis ini digunakan untuk mengambil kesimpulan setelah dilakukan uji hipotesis, dalam hal ini ada dua kemungkinan yaitu:

- 1.) Jika H_a diterima/ H_o ditolak, maka terdapat hubungan yang signifikan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal
- 2.) Jika H_a ditolak/ H_o diterima, maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal

G. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran tentang skripsi yang akan penulis susun, maka sistematikanya sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan. Berisi tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

³⁰ Salafudin, *op.cit.*, hlm. 115.

Bab II Jilbab dan moral, terbagi menjadi dua sub bab, pada sub bab pertama akan diuraikan tentang pengertian jilbab, tujuan penggunaan jilbab, syarat-syarat jilbab dan dalil yang mewajibkan perempuan menutup aurat, kemudian pada sub bab kedua akan diuraikan tentang pengertian moralitas, aspek-aspek kawasan moral, faktor-faktor yang mempengaruhi moralitas dan indikator moralitas.

Bab III Hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, berisi tentang, *pertama*; keadaan umum SMA PGRI 2 Comal meliputi sejarah berdirinya, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswi, keadaan karyawan, pendidikan karyawan dan guru, data ekstra kurikuler, dan sarana prasarana, Jumlah data guru dan karyawan. *Kedua*; tentang data kesadaran memakai jilbab dan data tentang moral siswi SMA PGRI 2 Comal.

Bab IV Analisis hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, berisi analisis data tentang, *pertama* analisi kesadaran memakai jilbab *kedua* analisi moralitas siswi SMA PGRI 2 Comal *ketiga* analisi hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal.

Bab V Penutup, terdiri dari kesimpulan, dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian berdasarkan data yang ada dan kemudian data tersebut di analisis sebagaimana diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan:

1. Kesadaran memakai jilbab siswi di SMA PGRI 2 Comal memiliki rata-rata 99,60 termasuk kualifikasi kategori cukup tinggi karena terdapat pada interval 99 – 102
2. Moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, memiliki rata-rata 83,88 termasuk kualifikasi kategori tinggi karena terdapat pada interval 84 – 88
3. Hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal, di peroleh nilai $r_{xy} = 0,038$ dengan jumlah responden (N) adalah 51 di mana dalam interpretasi r berkisar 0,00 – 0,20 dan termasuk dalam kategori korelasi yang sangat lemah sehingga dianggap tidak ada korelasi. Setelah dikonsultasikan dengan “r” tabel, antara variabel X dan variabel Y, dalam taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% tidak terdapat korelasi.. Dari penelitian di atas, hipotesis yang penulis ajukan “ Hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi di SMA PGRI 2 Comal ditolak, Karena setelah diadakan penelitian tidak terdapat hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan moralitas siswi”. Hal tersebut terjadi karena beberapa

kemungkinan antara lain:

- a. Siswi yang memakai jilbab bukan karena kesadaran untuk menaati perintah Allah SWT yaitu menutup aurat, namun ada motif tertentu seperti untuk mengikuti trend, menghindari dari sengatan matahari dan untuk mempercantik diri, sehingga tidak ada hubungan dengan baik buruknya moral siswi di SMA PGRI 2 Comal.
- b. Lingkungan sosial atau pergaulan yang dapat mempengaruhi baik atau buruknya moral siswi, Karena seseorang yang terbiasa bergaul atau berada di lingkungan yang baik maka ia akan menyesuaikan dirinya dalam lingkungan tersebut sehingga sikap yang dihasilkan adalah sikap yang bermoral, dan sebaliknya.

B. Saran-Saran

Setelah mengetahui hasil dan kesimpulan pada skripsi ini, penulis akan memberikan masukan atau saran diantaranya:

1. Pemakaian jilbab hendaknya diiringi dengan ketaatan kita dalam menjalankan ibadah untuk menyempurnakan keimanan kepada Allah SWT
2. Bagi siswi yang berjilbab karena mendapat motivasi dari diri sendiri ataupun orang lain hendaknya berniat hanya untuk beribadah kepada Allah SWT.
3. Pastikan dalam memakai jilbab, sesuai dengan syar'i yaitu tertutup, nyaman dan tidak transparan.

4. Dalam interaksi sosial baik di dalam kelas maupun di luar kelas, hendaknya bisa membawa diri ke jalan yang benar sesuai dengan norma susila dan agama, sehingga akan selalu mencerminkan wanita muslimah yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim. Abu Syuqqah. 1999. *Kebebasan Wanita, jilid 4*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ahnan, Maftuh. 2001. *Batas Pergaulan Muda-Mudi Islam*. Jakarta: Bintang Pelajar.
- Al-Balitariyyah Ummu Shofiyyah. /2009. "Syarat-syarat Jilbab Syar'i". <http://ummushofi.wordpress.com/09/12/tes-fedburner/> . diakses tanggal 13 Oktober 2014
- Ali, Muhamad dan Muhamad Asrori. 2008. *Psikologi Remaja Perkembangan Akademik* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anonim.2012. Hubungan antara Kesadaran Memakai Jilbab dengan Perilaku Ihsan dalam Pergaulan di SMA Negeri1PurwodadiGrobogan.Perahujagad.blogspot.com/2012/06/hubungan-antara-keasadaran-memakai.html/?m=1 23 Juni 2012. Diakses 16 Oktober 2014
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Daraeso, Bambang. 1997. *Dasar dan Konsep pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Departemen Agama RI. 2000. *Al Quran dan terjemahnya*. Semarang: CV Asy Syifa.
- Faisal, Sanapiah. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Fuad, Molid Fachrudin. 1984. *Aurat dan Jilbab dalam Pandangan Islam* Jakarta CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Ghazali, Ahmad. 2012. *Sorotan bagi Perempuan Muslimah* Yogyakarta: Mumtaz
- Government UNTAD. "Definisi Etika. Moral. Etiket". <http://fsipfacebook.blogspot.com/2009/06/definisi-etikamoraletiket.html>. diakses pada 14 Oktober 2014

- Gunarsa, Singgih D dan Yulia Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Haman, Abu Abdullah bin Ahmad Al Marakisy. 2012. *Sorotan Bagi Perempuan Muslimah: Suatu Refleksi Urgensi Berjilbab*. edisi terjemahan oleh Ahmad Ghazali, Yogyakarta: Mumtaz.
- Birinsoelank. "Moralitas Islam". <http://birinsoelank.wordpress.com/2014/04/24/moralitas-Islam/> diakses pada 14 Oktober 2014
- Ibrahim bin Fathl bin Abdul al Muqtadir. 2008. *perempuan berjilbab vs perempuan pesolek*. Jakarta: Dar Al-Aqid.
- Irwanto. 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- K Bertans. 1999. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Muchson dan Samsuri. 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Ombak.
- Muhamad, Husein. 2004. *Islam Agama Ramah Perempuan. Pembelaan Kyai Pesantren* Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Mullhandy, dkk. 2006. *Jilbab kerudung* Yogyakarta: Semesta.
- Mustakim, Ahmad 2009. "Korelasi Pemahaman Mahasiswi Jurusan Tarbiyah Stain Pekalongan Tentang Fungsi Jilbab Dengan Kepribadian Muslimah". Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Narbuko, Cholid. 2000. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Nur Faizin Muhith. "Definisi Jilbab Dalam Al-Qur'an dan Jilbab Zaman Sekarang. <http://www.indojilbab.com/content/42-definisi-jilbab-dalam-al-quran-dan-jilbab-zaman-sekarang>. Diakses. 13 Oktober 2014
- Poerwadarminta, WJS. 1982. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka Jakarta.

- Pusat Bahasa Departemen pendidikan. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta.
- Ro'uf, Agus. 2011. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri 1 Kessesu Pekalongan". Skripsi. Pekalongan. STAIN Pekalongan.
- Rokhimah. 2010. "Pengaruh Persepsi Berjilbab Terhadap Pemaahkaian Jilbab Siswi MAN 2 Pekalongan" Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Sahab, Husein. *Jilbab Menurut al-Qur'an dan Sunnah*. Bandung: Mizan. 2000.
- Salafuddin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Shihab, M.Quraish. 2006. *jilbab pakaian perempuan muslimah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Sueno, Frans Magnis. 1987. *Etika dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: kamisius.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metode Research*. Yogyakarta : UGM.
- Tim Penyusun. 1997. *Ensiklopedi Islam, cet 4*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Verianto, Tri. 2009. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Moralitas Pelajar SMA Negeri 1 Batang". Skripsi. Pekalongan. STAIN Pekalongan.



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DM PGRI JT)
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PGRI 2 COMAL
TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl. Raya Sidorejo, Comal Telp. (0285) 577275

**SURAT KETERANGAN
Nomor : 086/I03.4.SMA.PGRI.2/F.2015**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA PGRI 2 Comal, Kabupaten Pemalang, Propinsi Jawa Tengah, menerangkan :

Nama : RIZQON BUDI SANTOSO
NIM : 2021110033
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester / Th. Akademik : IX / 2014-2015
Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan

Mahasiswa tersebut diatas, benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA PGRI 2 Comal pada tanggal 28 s/d 31 Oktober 2014 dalam rangka memenuhi tugas penyusunan Skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI SMA PGRI 2 COMAL".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan seperlunya.



ANGKET PENELITIAN

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengisian

- Bacalah pernyataan dibawah dengan cermat sebelum mengisi
- Beri tanda ceklis (√) pada kolom pilihan yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat anda
- Jawablah dengan jujur pernyataan yang diberikan
Keterangan jawaban sebagai berikut

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Antara setuju dan tidak

A. Angket Tentang Kesadaran Memakai Jilbab

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Al-quran secara tegas memerintahkan muslimah untuk menutup aurat					
2	Saya merasa malu ketika tidak memakai jilbab					
3	Berjilbab merupakan anjuran agama Islam, bukan kewajiban					
4	Dengan berjilbab merasa lebih dihormati					
5	Boleh memakai pakaian ketat asalkan menutup seluruh aurat					
6	Saya akan berjilbab setelah saya menikah					
7	Saya berjilbab ketika bergaul dengan teman					
8	Berjilbab karena mengikuti perintah Allah SWT					
9	Saya memakai jilbab untuk mempercantik diri					

10	Saya berjilbab hanya ketika berada di sekolah					
11	Saya merasa menjadi orang asing saat mengenakan jilbab					
12	Aurat perempuan adalah seluruh tubuh kecuali wajah dan telapak tangan					
13	Berjilbab menambah rasa percaya diri					
14	Saya memakai jilbab saat akan bepergian					
15	Jilbab harus longgar, tidak ketat dan transparan					
16	Saya melepas jilbab ketika musim panas					
17	Berjilbab karena untuk mengikuti trend					
18	Dengan berjilbab menjadikan hati tenteram					
19	Saya melepas jilbab ketika di dalam rumah bersama keluarga					
20	Berjilbab untuk melindungi dari sengatan matahari					
21	Saya berjilbab untuk menutup aurat					
22	Saya akan selalu mengenakan jilbab dimanapun saya berada					
23	Berjilbab mengganggu pergaulan saya					
24	Tidak ada dalil yang mewajibkan untuk memakai jilbab					
25	Perintah berjilbab hanya untuk istri-istri Nabi					

B. Angket tentang Moralitas

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menyalakan tape dengan suara yang keras ketika ada tetangga yang sakit					
2	Saya memanggil guru piket/guru BK ketika ada jam kosong					
3	Saya membantu orang tua untuk meringankan pekerjaan rumah					
4	Saya siap menerima sanksi ketika saya melanggar peraturan sekolah					
5	Saya akan menyembunyikan nilai ulangan yang jelek, ketika ditanya oleh orang tua					
6	sebagai seorang siswi, maka saya harus menaati semua peraturan dan tata tertib sekolah					
7	Saya selalu melaksanakan shalat berjamaah dengan keluarga					
8	ketika saya tidak dapat mengerjakan soal ulangan, maka saya akan menyontek					
9	Saya mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu dan mengganti ketika buku itu hilang					
10	Saya mendengarkan dan memperhatikan secara aktif ketika bapak/ibu guru menyampaikan pelajaran					
11	Saya ikut berpartisipasi dalam kerja bakti bersama masyarakat					
12	ketika sampah menumpuk, maka saya akan membuangnya ke sungai					
13	ketika ada teman yang membutuhkan uang, maka saya akan meminjamkannya.					
14	Saya membiarkan ketika melihat seorang nenek menyebrang jalan					
15	saya menyempatkan waktu untuk membaca buku					

	di perpustakaan					
16	saya selalu mengerjakan PR yang diberikan bapak/ibu guru					
17	saya selalu berkata jujur kepada orang tua					
18	saya tidak pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan OSIS					
19	Saya akan melaporkan kepada guru ketika melihat teman-teman berkelahi atau tatawuran					
20	Saya akan menbiarkan ketika melihat teman sedang kesusahan					



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/TL.00/838/2015

Pekalongan, 16 Maret 2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SMA PGRI 2 Comal

di-

KABUPATEN PEMALANG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : RIZQON BUDI SANTOSO

NIM : 2021110033

Semester : X

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI
SMA PGRI 2 COMAL"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001

**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kasumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/PP.00.9/838/2015
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekalongan, 16 Maret 2015

Kepada

Yth. Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A

di -

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : RIZQON BUDI SANTOSO
NIM : 2021110033
Semester : X

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

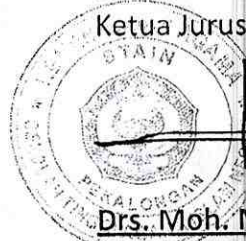
**"HUBUNGAN ANTARA KESADARAN MEMAKAI JILBAB DENGAN MORALITAS SISWI DI
SMA PGRI 2 COMAL"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Rizqon Budi Santoso
NIM : 2021110033
Tempat/Tgl Lahir : Pemalang, 11 Mei 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Desa Jatirejo Rt.01/07, Ampelgading Pemalang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Mukhlisin
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Khamidah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Jatirejo Rt.01/07, Ampelgading Pemalang

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI NU Jatirejo lulus Tahun 2004
2. MTs MDI Jatirejo lulus Tahun 2007
3. SMA PGRI 2 Comal lulus Tahun 2010
4. STAIN Pekalongan lulus Tahun 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya untuk keperluan seperlunya.

Yang membuat



Rizqon Budi Santoso
NIM. 202 111 0033