

**PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA  
JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	_____
TGL. PENERIMAAN	:	<u>20-04-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PAS.15.0.197</u>
NO. INDUK	:	<u>15.0.197</u>

Oleh:

**NURUL MAULIDAH**  
**NIM. 2021110039**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NURUL MAULIDAH

NIM : 2021110039

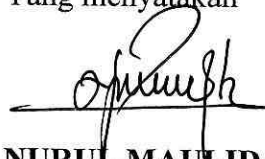
JURUSAN : TARBIYAH

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Agustus 2014

Yang menyatakan



**NURUL MAULIDAH**  
NIM. 2021110039

Dwi Istiyani, M. Ag.  
Mayangan Wiradesa Kabupaten Pekalongan

### NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 26 Agustus 2014

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Nurul Maulidah

Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*


Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : NURUL MAULIDAH  
NIM : 2021110039  
JUDUL : **PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN  
TARBIYAH STAIN PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.  
Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Dwi Istiyani, M. Ag.**  
NIP. 197506232005012001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan - Telp (0285) 412575, Fax 423418  
Website: www.stain-pekalongan.ac.id / E-mail: info@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **NURUL MAULIDAH**  
NIM : **2021110039**  
JUDUL : **PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN  
TARBIYAH STAIN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 18 September 2014 dan  
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji**

**Abdul Khobir, M. Ag.**  
Ketua

**Hj. Nur Khasanah, M. Ag.**  
Anggota

Pekalongan, 18 September 2014

Ketua



**H. Dedi Rahayana, M. Ag.**  
199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah s.w.t dengan rahmat dan kasih sayangnya ku persembahkan karya ini untuk:

- ♥ Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi serta do'a yang tulus dan ikhlas demi tercapainya cita-cita dan harapan peneliti.
- ♥ Alimatus Sholikhah, kakakku tersayang yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi, kau bagaikan pembimbing kedua yang tak lelah menuntun setiap langkah yang ku tempuh.
- ♥ Saudara-saudaraku, Lia, Mila, Rifky, Akbar yang selalu memberikanku senyuman.
- ♥ Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
- ♥ Sahabat-sahabatku, Ulya, Ifa, Arix, Risma, Luk-Luk, yang selalu mendukung dan mewarnai hari-hariku dengan persahabatan.
- ♥ Seseorang yang selalu memberikan warna dalam hidupku.
- ♥ Semua dosen di STAIN Pekalongan yang pernah membantu peneliti dalam belajar dan telah menyalurkan ilmunya kepada peneliti selama belajar di STAIN Pekalongan.
- ♥ Teman-teman kelas A semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.
- ♥ Teman-teman PPL dan KKN angkatan 2010.
- ♥ Almamaterku.

## MOTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)”

(Q.S An-Najm: 39-40)

## ABSTRAK

Maulidah, Nurul. 2014. *Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dwi Istiyani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Dosen Wali dan Keberhasilan Belajar.

Dosen wali merupakan salah satu komponen penting dalam mencapai keberhasilan belajar. Perannya sangat penting dalam membimbing dan mengantarkan mahasiswa menjadi yang terbaik. Namun konsep mahasiswa mengenai tugas dan peran dosen wali masih belum jelas. Hal ini terbukti dengan masih adanya mahasiswa yang belum mempunyai kesadaran untuk memanfaatkan peranan seorang dosen wali.

Permasalahan dalam skripsi ini meliputi: bagaimana tugas dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan? bagaimana pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan? Dan bagaimana peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pandangan mahasiswa tentang tugas dosen wali, pelaksanaan pembimbingan dan peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah di STAIN Pekalongan. Kegunaan penelitian ini secara teoritis untuk memberikan sumbangan pemikiran bagi mahasiswa dan dosen wali terkait dengan peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa. Sedangkan cara praktis untuk merencanakan perbaikan dan penyempurnaan dalam melakukan pembimbingan dosen wali, berupa pola dalam melakukan kepenasehatan akademik dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswanya.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer (dosen wali yang mampu atau membimbing mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan) dan sumber data sekunder (pengelola jurusan Tarbiyah, beberapa mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan). Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data digunakan teknik analisis interaktif menurut Miles dan Merman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tugas dosen wali adalah membimbing dan mengantarkan mahasiswa menjadi yang terbaik. Namun dalam hal ini yang dituntut adalah mahasiswanya dan dosen hanya sekedar memfasilitasi mahasiswa. Pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini belum berjalan baik karena banyak faktor yang menjadi penghambat sehingga pembimbingan belum berjalan maksimal. Peran dosen wali sangat penting dalam membimbing dan mengantarkan mahasiswa menjadi yang terbaik yaitu sebagai konselor, fasilitator, motivator dan evaluator. Jadi kesimpulannya adalah peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa akan maksimal jika tugas dan pelaksanaan pembimbingan akademik berjalan sesuai prosedur yang ditentukan dan mengacu di dalam buku panduan STAIN Pekalongan. Namun hal tersebut tergantung dari masing-masing dosen wali dan mahasiswanya, dalam artian bahwa peran dosen akan aksana manakala mahasiswa memfungsikan tugasnya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah s.w.t yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN”** ini.

Untuk tercapainya skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bimbingan, dukungan dan kerjasamma. Untuk itu di kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M. Pd., Ph.D, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Ibu Dwi Istiyani, M. Ag., selaku pembimbing. Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah Ibu berikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan Civitas Akademika STAIN Pekalongan.
5. Ayahanda, Ibunda dan Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi kepada peneliti.



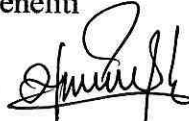
6. Para sahabat dan semua pihak yang senantiasa memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 26 Agustus 2014

Peneliti



**NURUL MAULIDAH**

NIM. 2021110039

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Analisis Teoritis dan Penelitian Relevan .....	9
2. Kerangka Berpikir .....	14
F. Metode Penelitian .....	15
1. Desain Penelitian .....	15
2. Sumber Data .....	16
3. Metode Pengumpulan Data .....	17
4. Teknik Analisis Data .....	19
G. Sistematika Penelitian .....	21
<b>BAB II DOSEN WALI DAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA</b>	
A. Dosen Wali .....	23
1. Pengertian Dosen Wali .....	23
2. Tujuan Program Kepenasehatan Akademik .....	24
3. Tugas dan Peran Dosen Wali .....	26
B. Keberhasilan Belajar .....	33
1. Pengertian Keberhasilan Belajar .....	33
2. Indikator Keberhasilan .....	35
3. Penilaian Keberhasilan .....	37
4. <i>Tingkat Keberhasilan</i> .....	38
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar .....	39
C. Mahasiswa.....	44
1. Pengertian Mahasiswa .....	44
2. Hak dan Kewajiban Mahasiswa .....	46

<b>BAB III HASIL PENELITIAN PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH STAIN PEKALONGAN</b>	
A. Gambaran Umum Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan .....	48
1. Sekilas Jurusan Tarbiyah .....	48
2. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Tarbiyah .....	49
3. Lokasi Jurusan Tarbiyah .....	50
4. Struktur Organisasi .....	50
5. Data Dosen Wali dan Mahasiswa .....	51
B. Tugas Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan .....	55
C. Pelaksanaan Pembimbingan Akademik yang dilakukan Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.....	83
1. Alur Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	83
2. Teknik Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	86
3. Program Pembimbingan Akademik .....	89
4. Hambatan Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	90
D. Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan .....	94
1. Peran Dosen Wali sebagai Konselor .....	95
2. Peran Dosen Wali sebagai Fasilitator .....	98
3. Peran Dosen Wali sebagai Motivator .....	100
4. Peran Dosen Wali sebagai Evaluator.....	101
<b>BAB IV ANALISIS PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBİYAH STAIN PEKALONGAN</b>	
A. Analisis Tugas Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.....	104
B. Analisis Pelaksanaan Pembimbingan Akademik yang dilakukan Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan .....	115
1. Alur Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	116
2. Teknik Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	119
3. Program Pembimbingan Akademik .....	121
4. Hambatan Pelaksanaan Pembimbingan Akademik .....	122
C. Analisis Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.....	124
1. Peran Dosen Wali sebagai Konselor .....	125
2. Peran Dosen Wali sebagai Fasilitator .....	127
3. Peran Dosen Wali sebagai Motivator .....	128
4. Peran Dosen Wali sebagai Evaluator.....	129
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	131
B. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat penunjukan pembimbing
2. Surat permohonan ijin penelitian
3. Surat ijin penelitian
4. Surat bukti penelitian
5. Indikator Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
6. Data Tugas Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
7. Data Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
8. Pelaksanaan Pembimbingan Akademik yang dilakukan Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan
9. Pedoman pengumpulan data
10. Catatan lapangan
11. Transkrip wawancara
12. Daftar riwayat hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya merupakan kegiatan menyiapkan peserta didik melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan peranan peserta didik di masa yang akan datang.<sup>1</sup>

Dalam kegiatan pendidikan di Perguruan Tinggi, unsur yang sangat menentukan ketercapaian tujuan adalah mahasiswa dan dosen. Kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi tidak terlepas dari Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu mendapatkan pendidikan, melakukan penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.<sup>2</sup> Kedewasaan dalam melaksanakan kegiatan belajarnya dapat tercapai apabila mahasiswa mengerahkan kemampuan dan kesempatan yang ada pada dirinya. Mahasiswa perlu mengusahakan dan mengembangkan kemampuan dan kesempatan bagi dirinya. Dalam upaya ini diperlukan bimbingan dari dosen agar ia menjadi mahasiswa yang mandiri dalam kegiatan belajarnya sehingga ia berhasil menyelesaikan studinya.

STAIN Pekalongan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Pekalongan yang menyelenggarakan program pendidikan dengan berbagai jurusan, diantaranya jurusan Tarbiyah, Syariah dan Ushuludin.

Banyaknya jumlah mahasiswa yang diterima di STAIN Pekalongan di setiap jurusan, maka ketua STAIN Pekalongan memberikan kebijaksanaan

---

<sup>1</sup> Sanusi Uwes, *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003), hlm. 1.

<sup>2</sup> Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 89.

kepada seorang penasehat akademik atau yang biasa disebut dosen wali untuk membimbing setiap mahasiswa dalam studinya. Kebijakan menetapkan seorang dosen wali kepada setiap mahasiswa dalam menempuh studinya dikarenakan untuk meminimalisir munculnya permasalahan yang lebih kompleks dan tentu saja menghambat proses akademik mahasiswa selama perkuliahan.

Secara umum, keberadaan dosen wali sangat dibutuhkan oleh setiap mahasiswa karena sangat berguna dalam keberhasilan menempuh pendidikannya, untuk memberikan konsultasi pembimbingan dan pendampingan baik individual maupun berkelompok, memberi masukan terhadap proses studinya ataupun memecahkan masalah yang dihadapi terlebih khususnya masalah perkuliahan yang dihadapi agar tercapai secara maksimal.

Dosen yang bermutu dalam bimbingan akademik, ditandai oleh pelaksanaan tugas bimbingan, yakni (a) menyusun program dan jadwal layanan bimbingan akademik bagi mahasiswa; (b) menetapkan jadwal kerja bagi layanan individual mahasiswa; (c) memberikan pertimbangan dan persetujuan pengambilan kontrak kredit semester; (d) memberikan informasi tentang peraturan dan ketentuan akademik; (e) membantu mahasiswa mengembangkan diri dan memecahkan masalah-masalah atau kesulitan akademik; (f) memberikan bimbingan studi; (g) memberikan rujukan penanganan kepada ahli BK/ Tim BK Jurusan/ Fakultas/ Institut; dan (h)

membuat laporan kegiatan bimbingan akademik kepada Ketua Jurusan dan Dekan.<sup>3</sup>

Peran seorang dosen wali menjadi salah satu penentu keberhasilan belajar seorang mahasiswa. Akhir-akhir ini di lingkungan perguruan tinggi STAIN Pekalongan muncul suatu tanggapan tentang peran seorang dosen wali. Konsep mahasiswa mengenai tugas dan peran dosen wali masih belum jelas. Hal ini terbukti dengan masih adanya mahasiswa yang belum mempunyai kesadaran untuk memanfaatkan peranan seorang dosen wali. Padahal peranannya seorang dosen wali sangat berarti dalam menunjang keberhasilan mahasiswa. Hal tersebut dikarenakan kurang adanya sikap keterbukaan dari mahasiswa dengan masalah yang dihadapinya baik dari segi akademik maupun non akademik. Namun di sisi lain ada sebagian mahasiswa yang telah memahami tugas dan peranan dosen wali dan mau memanfaatkannya. Sikap mahasiswa yang mau berkonsultasi, didorong adanya kesediaan membicarakan suatu masalah dengan harapan mendapatkan solusi yang dapat memberikan kenyamanan bagi dirinya.<sup>4</sup>

Hal lain yang menjadi permasalahan di lihat dari sisi seorang dosen wali bahwa dosen hanya melayani mahasiswa yang membutuhkan bimbingan saja. Kalau misalnya mahasiswa punya masalah tetapi tidak meminta bimbingan maka dosen wali juga hanya diam saja. Akibatnya dosen wali

---

<sup>3</sup> Sanusi Uwes, *op. cit.*, hlm. 150.

<sup>4</sup> Observasi Awal, Pekalongan, 25 September 2013.

tidak mengetahui apa yang dibutuhkan mahasiswa, sehingga dalam hal ini keterbukaan mahasiswa sangat dibutuhkan oleh dosen.<sup>5</sup>

Seseorang melaksanakan kecakapannya dikarenakan adanya suatu motif. Motif dalam psikologi berarti rangsangan, dorongan, atau pembangkit tenaga bagi terjadinya suatu tingkah laku.<sup>6</sup> Jadi, motif adalah suatu alasan atau dorongan yang menyebabkan seseorang berbuat sesuatu, melakukan tindakan, atau bersikap tertentu.

Begitu juga motivasi mahasiswa dalam melaksanakan bimbingan terhadap dosen wali sangat dipengaruhi oleh persepsinya. Mahasiswa yang mempunyai persepsi positif tidak akan segan berkonsultasi, ia mau mendengarkan dan melaksanakan bimbingan terhadap dosen wali. Apabila mahasiswa telah mengetahui dengan jelas bahwa sebenarnya peran seorang dosen wali menjadi faktor penentu dalam keberhasilan belajarnya, tentunya akan menimbulkan keinginan dan memberikan dorongan atau motivasi bagi siswa untuk memanfaatkan tugas dan perannya bukan untuk menjauhinya. Hal tersebut juga disebabkan karena peran dosen wali sudah menjadi suatu kebutuhan untuk seorang mahasiswa dalam menempuh studinya.

Berdasarkan observasi awal, sebagian mahasiswa merasa waktu yang disediakan dosen kurang untuk bimbingan. Hal ini dibuktikan mahasiswa kesulitan menemui dosen wali. Dosen juga merasa banyak mahasiswa yang sungkan untuk melakukan konsultasi, dibuktikan mahasiswa hanya bertemu dosen waktu pengesahan KRS. Seiring dengan berjalan waktu, terkadang

---

<sup>5</sup> Observasi Awal, Pekalongan, 25 September 2013.

<sup>6</sup> Alex Sobur, *Psikologi Umum*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2003), hlm. 268.



mahasiswa yang bertemu dosen wali ketika mereka benar-benar butuh saja misalnya ketika sudah mendekati masa-masa lulus (sudah semester akhir untuk penulisan tugas akhir).<sup>7</sup>

Kesuksesan akademik mengacu pada keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan sejak semester awal hingga di wisuda. Keberhasilan ini salah satunya dapat dilihat dari nilai indeks prestasi (IP) yang diperoleh. Pencapaian kesuksesan tersebut dipengaruhi oleh berbagai hal antara lain faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah yang terdapat pada diri seseorang termasuk kondisi fisiologis secara umum, kondisi panca indera, minat, intelegensi/ kecerdasan, bakat, dan motivasi sedangkan faktor eksternal yang terdapat di luar diri seseorang meliputi faktor lingkungan.<sup>8</sup>

Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian untuk mengungkap tentang bagaimana usaha seorang dosen wali dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam mengoptimalkan keberhasilan belajarnya sejalan dengan perjalanan studinya. Dengan masalah di atas, peneliti tertarik untuk mengambil judul “Peran Dosen Wali Dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan alasan pemilihan judul, maka permasalahan yang akan dirumuskan penulis sebagai berikut:

---

<sup>7</sup> Zf, Mahasiswa Angkatan 2010, Wawancara Awal, Pekalongan, 25 September 2013.

<sup>8</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 54-72.

1. Bagaimana tugas dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?
2. Bagaimana pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?
3. Bagaimana peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan?

Dalam penelitian ini, untuk menghindari kesalahpahaman dan untuk lebih memahami permasalahan yang akan dibahas, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul sebagai berikut:

#### 1. Peran

Peran adalah tindakan yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang dalam suatu peristiwa atau bagian yang dimainkan seseorang dalam suatu peristiwa.<sup>9</sup> Dalam hal ini, peran yang peneliti maksud adalah peran dari seorang dosen wali selaku pembimbing atau penasehat akademik yang membimbing mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah angkatan 2010.

#### 2. Dosen Wali

Dosen wali adalah dosen tetap yang disertai tugas untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa, menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha

---

<sup>9</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2012), hlm. 1051.

mencari solusinya.<sup>10</sup> Dalam hal ini, dosen wali yang peneliti maksud adalah dosen wali yang membimbing mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.

### 3. Keberhasilan Belajar

Keberhasilan belajar adalah sebuah ukuran atas proses pembelajaran, tercapainya keadaan proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.<sup>11</sup> Keberhasilan yang peneliti maksud adalah keberhasilan belajar yang diperoleh mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.

### 4. Mahasiswa STAIN Pekalongan

Mahasiswa STAIN Pekalongan adalah mereka yang belajar di STAIN Pekalongan untuk menempuh program sarjana. Dalam penelitian ini yang peneliti maksud adalah mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.

Penegasan istilah dimaksudkan agar lebih dipahami dan tidak terjadi salah penafsiran serta permasalahan yang diteliti yaitu tugas dosen wali, pelaksanaan pembimbingan akademik, dan peran dosen wali.

---

<sup>10</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Pendidikan STAIN Pekalongan Tahun Akademik 2013 / 2014*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2013), hlm. 44.

<sup>11</sup> Pupuh Fathurrohman, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), Cet. Ke-3, hlm. 113.

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang akan penulis paparkan, maka tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengeksplorasi tugas dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah di STAIN Pekalongan.
2. Untuk menganalisis pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Untuk menganalisis peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Melalui penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Teoritis
  - a. Memberikan cakrawala untuk mendapatkan tambahan ilmu, informasi, wawasan luas terkait dengan peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa STAIN Pekalongan.
  - b. Memberikan sumbangan pemikiran tentang peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa STAIN Pekalongan.
2. Praktis
  - a. Sebagai tambahan informasi atau masukan bagi dosen wali terkait dalam mencari cara alternatif untuk menanggulangi permasalahan-

- permasalahan yang dihadapi oleh dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam.
- b. Dapat memberikan dorongan kepada mahasiswa untuk membantu pelaksanaan bimbingan yang dilaksanakan oleh dosen wali.
  - c. Jurusan akan mendapat bahan masukan yang mantap, diharapkan dapat digunakan dalam bimbingan dosen wali, berupa pola dalam melakukan kepenasehatan akademik dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswanya.

## **E. Tinjauan Pustaka**

### **1. Analisis Teoritis dan Penelitian Relevan**

Peran dalam pengertiannya di sini secara *etimologis* merupakan suatu bagian yang memegang peranan atau bertindak terhadap terjadinya suatu peristiwa. Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah seperangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat.<sup>12</sup>

Sebagaimana pada pasal 1 dalam UU nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dosen adalah pendidik profesional dan ilmuan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *loc. cit.*, hlm. 1051.

<sup>13</sup> Undang-Undang Guru dan Dosep, (Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012), hlm. 2.

Peran strategis dosen sebagai komponen dalam sistem pendidikan bukan hanya berfungsi mengantarkan mahasiswa menjadi lulusan yang berkompeten, tetapi juga perlu mengangkat peran PT dalam pembangunan nasional.<sup>14</sup>

Peran yang dimaksud dalam hal ini adalah peranan seorang dosen selaku penasehat akademik atau biasa disebut sebagai dosen wali.

Dosen wali adalah staf pengajar tetap suatu Perguruan Tinggi yang paling tepat untuk menjadi sumber bantuan nasehat akademik agar para mahasiswa dapat menyelesaikan tugasnya sebagai mahasiswa. Dosen wali merupakan nama lain dari Penasehat Akademik. Salah satu peran atau tugas dosen wali adalah memberikan bimbingan kepada mahasiswa, menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusinya.<sup>15</sup>

Keberhasilan secara etimologi yaitu berasal kata dari hasil yang artinya sesuatu yang diadakan (dibuat, dijadikan, dsb) oleh usaha. Keberhasilan dalam kamus besar Bahasa Indonesia adalah perihal (keadaan) berhasil.<sup>16</sup>

Belajar secara etimologi adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Belajar berasal dari kata ajar yang artinya petunjuk yang diberikan kepada orang supaya diketahui atau diturut.<sup>17</sup>

---

<sup>14</sup> Iwan Nugroho, *Budaya Akademik Dosen Profesional*, (Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2013), hlm. 1.

<sup>15</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Pendidikan STAIN Pekalongan Tahun Akademik 2013 / 2014*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2013), hlm. 44.

<sup>16</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *op.cit.*, hlm. 486.

<sup>17</sup> *Ibid.*, hlm. 23.

Dari pengertian keberhasilan dan belajar kita dapat mengetahui bahwa keberhasilan belajar adalah tercapainya keadaan proses perubahan yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

Keberhasilan belajar merupakan sebuah ukuran atas proses pembelajaran. apabila merujuk pada rumusan operasional keberhasilan belajar, maka belajar dikatakan berhasil.<sup>18</sup>

Dalam skripsi Subhi STAIN Pekalongan Tahun 2012 dengan judul “Pengaruh Bimbingan dan Konseling Dosen Wali terhadap Kepribadian Mahasiswa Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010”, dan hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat korelasi yang positif yang signifikan antara layanan bimbingan dan konseling dosen wali terhadap kepribadian mahasiswa STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah angkatan 2010.<sup>19</sup>

Dalam skripsi Suyono UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2011 dengan judul “Upaya Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang”, dan hasil penelitian menunjukkan upaya dosen dalam pendidikan dan pengajaran untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS berupa pembuatan silabus dengan melalui kegiatan

---

<sup>18</sup> Pupuh Fathurrohman, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), Cet. Ke-3, hlm. 113.

<sup>19</sup> Subhi, “Pengaruh Bimbingan dan Konseling Dosen Wali terhadap Kepribadian Mahasiswa Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010”, *Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. vii.

*workshop* yang melibatkan dosen, guru, dan *stakeholder*, strategi pembelajaran atau metode pembelajaran yang telah disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan, evaluasi yang dapat membantu permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa, penilaian secara objektif dan melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa sebagai pembantu dan mengarahkannya. Juga dapat dilihat dari pencapaian Indeks Prestasi Akademik lulusan dengan nilai sangat memuaskan dan mahasiswa yang masih studi dengan mendapatkan nilai rata-rata baik.<sup>20</sup>

Dalam laporan akhir Meilina Bustari, M.Pd, Lia Yuliana, S.Pd, Safitri Yosita Ratri, S.Si. Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2009 dengan judul “Pemberdayaan Dosen Penasehat Akademik Dalam Membangun Budaya Cendekia, Mandiri, Dan Bernurani Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNY”, dan hasil penelitian menunjukkan di lingkungan FIP UNY dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan Dosen PA selama ini dalam membangun budaya cendekia, mandiri, bernurani pada Mahasiswa FIP UNY belum berjalan baik, hal ini dikarenakan banyaknya faktor-faktor yang menjadi penghambat sehingga pembimbingan tidak dapat berjalan dengan optimal.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Suyono, “Upaya Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang”, *Skripsi Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, (Malang: Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011), hlm. xviii.

<sup>21</sup> Meilina Bustari, dkk., “Pemberdayaan Dosen Penasehat Akademik Dalam Membangun Budaya Cendekia, Mandiri, Dan Bernurani Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNY”, *Laporan Akhir*, (Yogyakarta: Perpustakaan UNY, 2009), hlm. 2.



Dalam skripsi Isyfaul Bayu Masji STAIN Pekalongan Tahun 2010 dengan judul “Peranan Kompetensi Pendidik Dalam Keberhasilan Belajar Peserta Didik (Studi Di MTs. S. Hifal Banyurip Alit Pekalongan)”, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kompetensi pendidik dalam keberhasilan belajar peserta didik sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.<sup>22</sup>

Dalam skripsi Dwi Fitriana STAIN Pekalongan Tahun 2012 dengan judul “Peranan Guru Dalam Percepatan Pencapaian Keberhasilan Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Subah Tahun 2010/ 2011”, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, dalam proses percepatan keberhasilan belajar Al-Qur’an Hadits siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Subah yang dilakukan oleh guru Al-Qur’an Hadits adalah dengan menggunakan peranannya sebagai motivator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai evaluator, dan guru sebagai inovator. *Kedua*, setelah melakukan percepatan hasil belajar siswa lebih cepat dari yang sebelumnya.<sup>23</sup>

Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti memiliki perbedaan dengan penelitian di atas, peneliti lebih memfokuskan tentang peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa, terkait

---

<sup>22</sup> Isyfaul Bayu Masji, “Peranan Kompetensi Pendidik Dalam Keberhasilan Belajar Peserta Didik (Studi Di MTs. S. Hifal Banyurip Alit Pekalongan)”, *Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. vii.

<sup>23</sup> Dwi Fitriana, “Peranan Guru Dalam Percepatan Pencapaian Keberhasilan Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Subah Tahun 2010 / 2011”, *Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. vii.

tentang tugas seorang dosen wali, bagaimana pelaksanaan bimbingan yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dalam peran dosen wali dalam menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusinya.

## 2. Kerangka Berpikir

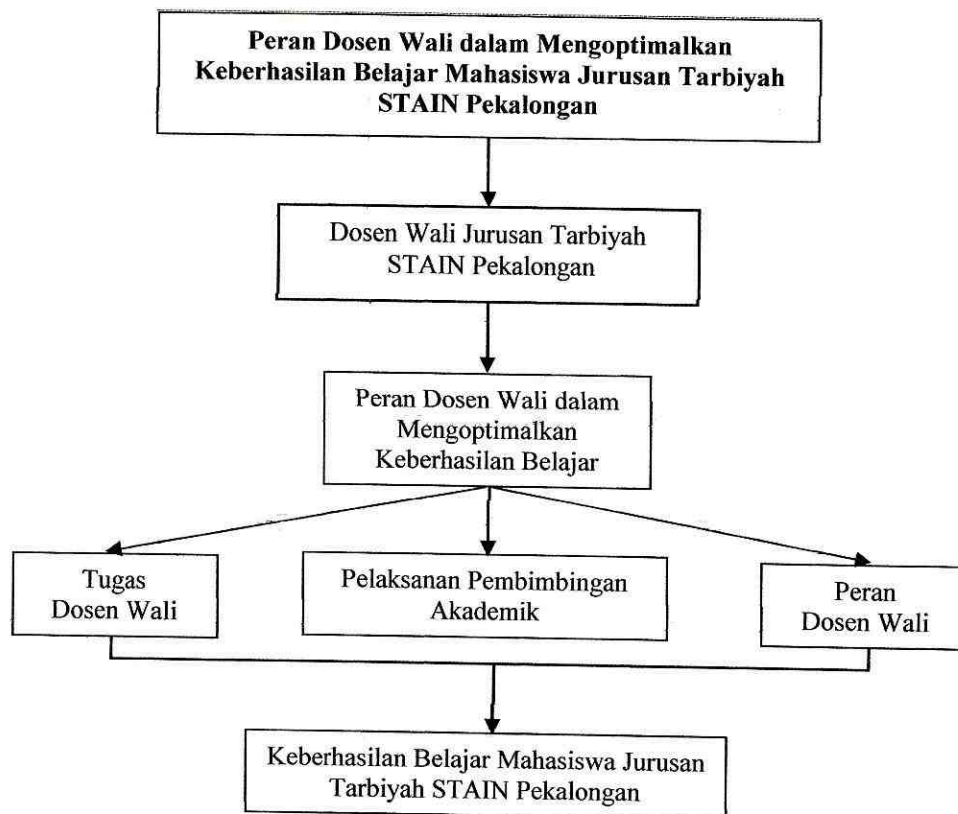
Seorang dosen harus tepat memainkan perannya ketika membantu mahasiswa. Pemahaman ini dapat membantu dosen yang banyak bekerja dengan mahasiswa untuk memainkan perannya, meletakkan dirinya pada posisi tertentu, dan mengetahui hak dan kewajibannya yang seharusnya dilakukan pada posisi tersebut. Seperti halnya peran seorang dosen wali yang harus memahami dirinya pada satu sisi dan memahami mahasiswa pada sisi lain dalam upaya memberikan pelayanan, khususnya untuk mencapai keberhasilan belajar/ tujuan pembelajaran.

Keberadaan dosen wali sangatlah dibutuhkan oleh setiap mahasiswa karena sangat berguna dalam keberhasilan menempuh pendidikannya, untuk berkonsultasi, memberi masukan terhadap proses studinya ataupun memecahkan masalah yang dihadapi terlebih khususnya masalah perkuliahan yang dihadapi agar tercapai secara maksimal.

Menyadari begitu pentingnya dosen pembimbing akademik dalam menunjang keberhasilan belajar mahasiswa, maka dosen wali yang telah diberi tanggung jawab haruslah mempersiapkan diri sebaik-baiknya agar dapat berperan dengan memfungsikan perannya secara optimal. Melalui peranannya sebagai pembimbing, dosen diharapkan senantiasa mampu

memberikan bimbingan kepada mahasiswa, menampung masalah akademik yang dihadapi mahasiswa bimbingannya dan turut berusaha mencari solusinya.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat digambarkan diagram hubungan antara variabel yang diteliti sebagai berikut:



Gambar : Peran Dosen Wali dalam Mengoptimalkan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang akan digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang

menggunakan pendekatan kualitatif karena data-data yang dihasilkan berupa data deskriptif, dalam bentuk pernyataan-pernyataan atau kata-kata yang berasal dari sumber data yang teliti agar mudah dipahami.<sup>24</sup>

Penggambaran data-data dalam penelitian ini adalah bentuk pemaparan dari yang diperoleh peneliti di lapangan mengenai peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

#### b. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan di kancah atau tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.<sup>25</sup> Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan karena ingin mengungkap berbagai fakta terkait peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa melalui pengamatan lapangan, kemudian peneliti dapat melakukan pengumpulan data dan pengumpulan informasi kemudian menganalisisnya.

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data penelitian ini antara lain:

#### a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran/ alat

---

<sup>24</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Cet. Ke-22 (Bandung: PT Remaja Rosydakarya, 2006) hlm. 94.

<sup>25</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 8.

pengambilan langsung dari subjek informasi yang dicari.<sup>26</sup> Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa dosen wali yang mengampu atau membimbing mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh dari sumber pendukung untuk memperjelas sumber data primer berupa data kepustakaan yang berkorelasi dengan pembahasan obyek.<sup>27</sup> Sumber data sekunder dalam penelitian ini diantaranya pengelola jurusan Tarbiyah, beberapa mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan, dokumen yang berkaitan dengan data dosen wali dan sumber lain yang relevan dengan penelitian yang dijadikan sumber pendukung dari sumber data utama.

3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam pelaksanaan penelitian, penulis akan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>28</sup> Observasi ini peneliti gunakan dalam rangka menggali data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan

---

<sup>26</sup> *Ibid.*, hlm. 91.

<sup>27</sup> *Ibid.*, hlm. 91.

<sup>28</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 84.

pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali di STAIN Pekalongan dan mencari data tentang kondisi lokasi STAIN Pekalongan.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan *interview* pada satu atau beberapa orang secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau objek penelitian dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).<sup>29</sup>

Metode wawancara ini digunakan peneliti untuk melengkapi data-data yang telah diperoleh dari metode observasi yang masih membutuhkan keterangan lebih lanjut. Dalam melakukan wawancara, peneliti akan menentukan beberapa responden untuk bersedia menjadi informan. Peneliti akan melakukan wawancara beberapa kali dengan waktu dan tempat secara kondisional kepada beberapa informan-informan terkait yaitu pengelola jurusan Tarbiyah; Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni; beberapa dosen wali yang mengampu atau membimbing mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan dan mahasiswa jurusan Tarbiyah prodi PAI angkatan 2010 di STAIN Pekalongan. Namun tidak menutup kemungkinan apabila hal-hal yang masih kurang jelas maka peneliti akan melaksanakan wawancara kembali di pertemuan selanjutnya. Hal

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 89

ini dilakukan untuk mendapatkan keterangan yang sebenarnya mengenai peran seorang dosen wali yang dapat mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa. Untuk mempermudah dalam pelaksanaan wawancara, peneliti terlebih dahulu menyusun beberapa daftar pertanyaan terstruktur dengan dimulai dari beberapa pertanyaan yang bersifat umum sampai pertanyaan yang bersifat khusus. Untuk mengantisipasi kurang maksimalnya pelaksanaan wawancara maka peneliti menggunakan alat perekam agar tidak ada data yang tertinggal ketika hendak memasukkan data untuk dianalisis.

#### c. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti catatan-catatan serta buku-buku peraturan yang ada.<sup>30</sup>

Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan beberapa data tentang data jumlah dosen wali di STAIN Pekalongan yang mengampu atau membimbing mahasiswa jurusan Tarbiyah angkatan 2010, data-data yang berhubungan dengan profil STAIN Pekalongan dan hal-hal lain yang berkaitan dengan penelitian.

#### 4. Teknik Analisis Data

Pengumpulan data dan analisis data merupakan dua hal yang saling berkaitan, keduanya tidak dapat dipisahkan. Sesuai dengan karakteristik

---

<sup>30</sup> Ahmad Tanzeh, *Ibid.*, hlm. 92.

pendekatan kualitatif yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka teknik analisis datanya menggunakan model analisis interaktif menurut Miles dan Huberman.

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif, berulang dan dilakukan terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh selama dan setelah proses pengumpulan data berlangsung, yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>31</sup>

Langkah awal sebelum menganalisis data, peneliti melakukan pengumpulan data yang diperoleh dari hasil dari wawancara, dokumentasi maupun pengamatan secara langsung yang berkaitan dengan tugas seorang dosen wali, pelaksanaan pembimbingan akademik dan peran dosen wali.

Langkah selanjutnya setelah pengumpulan data adalah reduksi data. Data yang diperoleh di lapangan yang jumlahnya cukup banyak, perlu peneliti catat secara teliti dan lengkap. Dalam hal ini, peneliti perlu merangkum, kemudian memilih antara data yang penting dan tidak penting. Peneliti akan membuang data yang tidak dibutuhkan dan mengambil data yang pokok dan penting sesuai dengan tema, dikelompokkan agar memberikan gambaran yang lebih jelas.

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam hal ini peneliti menyajikan data berupa teks yang bersifat naratif

---

<sup>31</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 246



yang tersusun lengkap sehingga akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi di lapangan.

Langkah yang terakhir dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan.

### G. Sistematika Pembahasan

Di dalam penulisan skripsi ini, penulis mengadakan pembagian secara sistematis. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesimpangsiuran pembahasannya. Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri atas beberapa bab antara lain:

**Bab pertama**, pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

**Bab kedua**, dosen wali dan keberhasilan belajar mahasiswa, berisi tiga sub bab. Bagian pertama tentang dosen wali yang meliputi: pengertian dosen wali, tujuan program kepenasehatan akademik, tugas dan peran dosen wali. Bagian kedua tentang keberhasilan belajar yang meliputi pengertian keberhasilan belajar, indikator keberhasilan, penilaian keberhasilan, tingkat keberhasilan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Bagian ketiga tentang mahasiswa yang meliputi pengertian mahasiswa, hak dan kewajiban mahasiswa.

**Bab ketiga**, hasil penelitian peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, meliputi

gambaran umum jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, tugas dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa tarbiyah STAIN Pekalongan dan peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

**Bab keempat,** analisis peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, meliputi analisis tugas dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, analisis pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan dan analisis peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

**Bab kelima,** penutup terdiri dari simpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Tugas dosen wali di STAIN Pekalongan mengacu di dalam buku pedoman akademik STAIN Pekalongan. Dosen wali yang ideal memang harus melaksanakan semua tugas yang sudah tertera di dalam buku panduan tersebut. Namun ideal atau tidaknya tugas seorang dosen wali tergantung dari mahasiswa yang dibimbingnya karena mahasiswa adalah orang yang dewasa. Tergantung dari masing-masing dosen wali dan mahasiswanya, kalau mahasiswanya aktif dan mau mendekati diri kepada dosen wali maka beliau akan senang hati membantu permasalahan yang ada pada diri mahasiswa yang dibimbingnya. Dalam artian bahwa tugas dosen itu akan terlaksana manakala mahasiswa memfungsikan tugasnya.
2. Pelaksanaan pembimbingan akademik yang dilakukan dosen wali selama ini dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan belum berjalan baik, hal ini dikarenakan banyaknya faktor yang menjadi penghambat dari sisi mekanisme pembimbingan diantaranya; belum tersedianya buku pedoman pelaksanaan pembimbingan

akademik secara khusus. Hal lain yang menjadi hambatan adalah kurang proaktifnya mahasiswa sehingga mahasiswa hanya berkomunikasi dengan dosen wali ketika mereka membutuhkan saja. Kemudian kurangnya komunikasi antara dosen wali dan mahasiswa sehingga yang sering berkonsultasi hanya satu atau dua orang mahasiswa saja.

3. Peran dosen wali dalam mengoptimalkan keberhasilan belajar mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan adalah sebagai konselor, fasilitator, motivator dan evaluator karena peran tersebut sudah mewakili dari peran dosen yang lain. Dosen wali sangat berperan dalam membimbing dan mengarahkan perkembangan studi mahasiswa dari awal semester hingga akhir perkuliahannya. Bimbingan yang dimaksudkan adalah proses bantuan yang diberikan dosen wali kepada mahasiswa agar mampu mengoptimalkan keberhasilan belajarnya selama berada di Perguruan Tinggi.

## **B. Saran**

1. Pelaksanaan pembimbingan akademik akan berjalan dengan baik jika mahasiswanya memfungsikan tugas dosen wali tersebut dengan cara diadakan persetujuan kontrak di awal pertemuan agar pelaksanaan pembimbingan akademik bisa berjalan sesuai prosedur yang ada. Karena keaktifan belajar di Perguruan Tinggi terletak pada diri mahasiswa, jika mahasiswa memfungsikan keberadaan dosen wali maka hasilnya akan optimal.

2. Dosen wali diharapkan mampu untuk memberikan layanan bantuan kepada para mahasiswa bimbingannya dalam upaya pencapaian keberhasilan studi. Dosen pembimbing akademik dapat menjalankan peran dan fungsinya secara ideal, sehingga perlu menyusun buku pedoman bimbingan untuk dosen pembimbing akademik.
3. Perlu diciptakan suatu sistem pengawasan terhadap pelaksanaan pembimbingan akademik oleh dosen wali. Pengawasan yang dimaksud adalah dengan menyusun program bimbingan akademik secara menyeluruh yang berkesinambungan dari awal perkuliahan sampai berakhirnya studi mahasiswa agar mahasiswa mengetahui sejauh mana perkembangan belajarnya selama ia belajar di Perguruan Tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Abbas, Syahrizal. 2009. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Azwar, Saifudin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitriana, Dwi. 2012. "Peranan Guru Dalam Percepatan Pencapaian Keberhasilan Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Subah Tahun 2010/2011". *Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Harahap, Syahrin. 2005. *Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Haryani. "Peran Ideal Dosen Pembimbing".  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/tugas%20dosen%20PA0.pdf>.  
Diakses, 14 Oktober 2013.
- Masji, Isyfaul Bayu. 2010. "Peranan Kompetensi Pendidik Dalam Keberhasilan Belajar Peserta Didik (Studi Di MTs. S. Hifal Banyurip Alit Pekalongan)".

- Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, Bermawy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Mustakim, Zainal. 2009. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Press.
- Nasri, Imron. 1993. *Mahasiswa dan Masa Depan Politik Indonesia*. Yogyakarta: Bentang Offset.
- Nata, Abuddin. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. Ngalim. 1997. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pengembangan dan Peningkatan Pembelajaran Elektronik. 2013. "Peranan Dosen Wali Bagi Mahasiswa".  
<http://stieekuitas.wordpress.com/2013/05/30/peranan-dosen-wali-bagi-mahasiswa/>. Diakses, 14 Oktober 2013.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Subhi. 2012. "Pengaruh Bimbingan dan Konseling Dosen Wali terhadap Kepribadian Mahasiswa Pekalongan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010". *Skripsi Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparyanti, Noor. 1998. *Prinsip-Prinsip Dan Bentuk-Bentuk Belajar*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.

- Suyono. 2011. "Upaya Dosen dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang". *Skripsi Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2013. *Pedoman Pendidikan STAIN Pekalongan Tahun Akademik 2013 / 2014*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Undang-undang Guru dan Dosen. 2012. Bandung: Fokusindo Mandiri.
- Uwes, Sanusi. 2003. *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Wahab, Rochmat. 2007. *Meningkatkan Efektivitas Kepenasehatan Akademik*, Makalah disampaikan dalam Workshop Peningkatan Sistem Pembimbingan Dosen Wali/ Pembimbing Akademik (DPA) mahasiswa ftsp uii Pada 27 Juni 2007.
- Wahjoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren: Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum Cet. Ke-4*. Yogyakarta: Andi.
- Zain, Hisyam. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSP.





KEMENTERIAN AGAMA  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. 423418  
Website : [www.stain-pekalongan.ac.id](http://www.stain-pekalongan.ac.id), Email : [info@stain-pekalongan.ac.id](mailto:info@stain-pekalongan.ac.id)

r : Sti.20.B-0.I/TL: 00/ 3366/2014

Pekalongan, 28 Agustus 2014

ran : -

: **Keterangan Riset**

Kepada

Yth. Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan

di -

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Menindaklanjuti surat kami nomor: Sti.20.K-I/TL: 00/3742 /2013, tanggal 23 Oktober 2013 perihal ijin penelitian saudara NURUL MAULIDAH / 2021110039, dengan judul skripsi: **“PERAN DOSEN WALI DALAM MENGOPTIMALKAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH STAIN PEKALONGAN”**

maka kami menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian yang telah dilaksanakan sejak 23 Oktober 2013 sampai 27 Agustus 2014

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.n. KETUA  
Wakil Ketua I



DR. H. Muhlisin, M.Ag

NIP. 197007061998 031 001

**BUSAN disampaikan kepada Yth. :**  
STAIN Pekalongan sebagai laporan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Nurul Maulidah  
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang, 17 September 1992  
Alamat : Ds. Pesaren RT. 001 RW. 003 Warungasem Batang

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Pesaren 02 lulus tahun 2004
2. SMP Negeri 1 Warungasem lulus tahun 2007
3. SMA Negeri 1 Batang lulus tahun 2010
4. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah PAI masuk tahun 2010

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Achmad Rifa'i  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Pesaren RT. 001 RW. 003 Warungasem Batang


#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Istiqomah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Pesaren RT. 001 RW. 003 Warungasem Batang

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 26 Agustus 2014

Yang membuat



**NURUL MAULIDAH**  
2021110039