

**IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MUHAMAD ANDRI
NIM. 2118345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Andri
Nim : 2118345
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan,
Yang menyatakan

Muhamad Andri
NIM. 2118345

NOTA PEMBIMBING

Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag

Jl. Karangjati, Depan Alfamart 2. Mts. NU Miftakhul Ulum
Kecamatan Margasari, Kabupaten Tegal.

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. Muhamad Andri

Kepada :
Yth. Dekan FTIK UIN K.H
Abdurrahman Wahid Pekalongan
C.q Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamualaikum wr wb

Setelah diadakan penelitian dan perubahan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

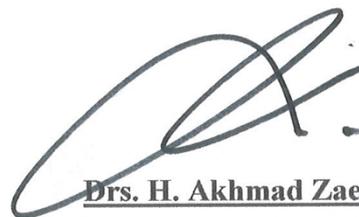
Nama : MUHAMAD ANDRI
NIM : 2118345
Judul : **IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb

Pekalongan, 28 Maret 2023
Pembimbing



Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 19621124 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285)
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id | email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **MUHAMAD ANDRI**
NIM : **2118345**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa, 11 April 2023 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Akhmad Afroni, M.Pd

NIP. 19690921 200312 1 003

Penguji II

Abdul Mukhlis, M.Pd

NIP. 19911006 201903 1 012

Pekalongan, 11 April 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Swt. tuhan semesta alam, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Daryani dan Ibu Minati (Almarhumah), serta Ibu sambung Fitri Yulianti yang tercinta dan tersayang, semua itu pahlawan hidupku di dunia yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta do'anya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya. Kasih sayang dan pengorbanan untuk menjadikan penulis sebagai orang yang lebih baik.
2. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
3. Adik-Adik saya yang saya banggakan, yang senantiasa menjadi patner berjuang dalam membahagiakan kedua orang tua.
4. Sahabat-Sahabat baikku yang telah menyemangati dalam pembuatan skripsi ini dan selalu menghibur saat-saat kami kuliah.
5. Semua pihak lain yang telah memberikan kontribusi yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

Qs.Az-Zariyat ayat 56

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya : “Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.”

(Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku) pengertian dalam ayat ini sama sekali tidak bertentangan dengan kenyataan, bahwa orang-orang kafir tidak menyembah-Nya. Karena sesungguhnya tujuan dari ayat ini tidaklah memastikan keberadaannya. Perihalanya sama saja dengan pengertian yang terdapat di dalam perkataanmu, "Aku runcingkan pena ini supaya aku dapat menulis dengannya." Dan kenyataannya terkadang kamu tidak menggunakannya. (*Tafsir Jallalayn*)

ABSTRAK

Muhamad Andri, 2023. Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag

Kata Kunci : Implementasi, Toleransi Beragama, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang penelitian ini yaitu terkait hubungan antar umat beragama ini, banyak pihak berupaya untuk mewujudkan kerukunan antar umat beragama, baik pada level lokal, nasional, maupun internasional, yang paling sering adalah dengan melakukan dialog antar umat beragama oleh para pemuka-pemuka agama, bakti sosial terhadap korban bencana, serta beberapa solusi lain yang sifatnya praksis. Keberadaan pendidikan agama dijadikan urat nadi pembangunan sumber daya manusia karena agama diyakini sebagai ruh penggerak batin agar manusia mampu mengendalikan potensi negatifnya menuju potensi yang positif.

Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu bagaimana sikap toleransi antar umat beragama, bagaimana strategi guru PAI, serta bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa ?

Tujuan penelitian yang dilaksanakan saat ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis ataupun praktis. Memberikan informasi tentang Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan Kualitatif dengan tujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial. Pengumpulan data yang digunakan yaitu Triangulasi yang diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Hasil dari penelitian ini yaitu Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa. Pada dasarnya sikap toleransi beragama yang di implementasikan di SMP Negeri 1 Wiradesa sudah diterapkan, hal ini juga sudah ditekankan melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dimana kepala sekolah, guru PAI, dan stakeholder terkait yang melaksanakan kegiatan belajar mengajar selalu bisa menyelipkan sebuah pesan bahwasanya kemanusiaan merupakan diatas segalanya. Strategi guru PAI yaitu melalui menanamkan sikap toleransi beragama sejak dini kepada peserta didik, kemudian pengajaran materi melalui pembelajaran PAI yang berkaitan dengan Sikap Toleransi beragama, dan juga yang paling penting yaitu pembentukan akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Wiradesa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

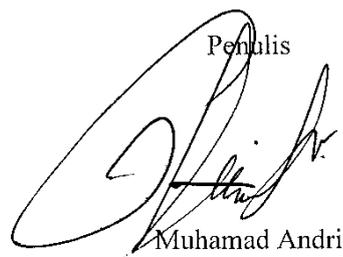
Alhamdulillah wa syukurillah segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua, sehingga dengan petunjuk-Nya kita masih bisa melaksanakan segala kewajiban dan hanya kepada-Nya kita memohon petunjuk dan pertolongan agar senantiasa istiqamah dijalan-Nya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, para sahabat, tabi'in tabi'utnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Disusunnya skripsi ini, ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan. Judul skripsi ini berisi tentang **“Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.”** Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini telah berupaya secara maksimal dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa masih cukup banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Do'a dan dorongan dari berbagai pihak banyak memberikan kontribusi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dan juga selaku Dosen pembimbing akademik peneliti.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si (Almarhum) selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat, do'a, petunjuk, tuntunan, dan bimbingan sehingga peneliti semakin termotivasi dan optimis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Kepala Sekolah beserta seluruh pengajar-pengajar, di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan yang telah membantu dalam proses penelitian serta terimakasih atas informasi yang diberikannya kepada peneliti.
7. Terima kasih kepada kedua orang tuaku, Bapak Daryani dan Ibu Minati (Almarhumah) yang mana keduanya tiada henti-hentinya selalu memberikan dorongan semangat, nasihat, perhatian, serta doanya dan juga mendukung peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S1, Tak ada sepele kata pun yang mampu mewakili rasa keikhlasan, kesabarannya dan terima kasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti.

8. Terimakasih ku ucapkan kepada Adik-Adiku yang mana selalu memberikan dorongan serta motivasi di saat-saat yang tidak terduga dan juga yang selalu memberikan keceriaan di setiap saatnya.
9. Teruntuk sahabat-sahabat peneliti yang mendukung jalannya skripsi ini yaitu Alfansa Sukron Amin, dan lain-lain yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat.
10. Dan semua orang yang ikut membantu dan mendo'akan peneliti yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Yang sudah berkenan memberikan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan dengan yang lebih baik. *Jazakumullah khairan*, Ada banyak nama di hati yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena keterbatasan tempat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat menggandakan pahala atas segala bantuannya membalas seluruh kebaikan semuanya dengan sebaik-baiknya pembalasan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima saran dan masukan yang sekiranya dapat membuat penelitian ini menjadi bermanfaat untuk banyak pihak. *Aamiin*.

Penulis

Muhamad Andri

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Kajian Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III DATA PENELITIAN.....	48
A. Profil Sekolah	48
B. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan .	63
C. Pembiasaan Toleransi Beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.....	67

BAB IV ANALISIS PENELITIAN	78
A. Analisis Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa	78
B. Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Sikap Toleralnsi Beragama Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa	83
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat dalam Mengimplementasikan Sikap Toleransi Bergama di SMP Negeri 1 Wiradesa	91
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104
LAMPIRAN.....	105
1. Lampiran Lembar Observasi	106
2. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	109
3. Lampiran Surat Selesai Penelitian	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Identitas SMP Negeri 1 Wiradesa.....	49
Tabel 3.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
Tabel 3.3 Data Siswa	58
Tabel 3.4 Data Wali Kelas	59
Tabel 3.5 Data Sarana dan Prasarana.....	63
Tabel 3.6 Sanitasi dan Stratifikasi Unit Kesehatan Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar Dokumentasi 1 Penyerahan Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 1 Wiradesa.....	109
Gambar Dokumentasi 2 Wawancara Guru PAI Ibu Siti Kholifah, S.Ag, M.Si...	109
Gambar Dokumentasi 3 Penjelasan Bapak Kepala Sekolah.....	110
Gambar Dokumentasi 4 Wawancara salah satu peserta didik yang beragama Non Muslim	110

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perbedaan dan keragaman di Indonesia bukanlah hal yang harus dipermasalahkan, tetapi harus diterima dan dipelihara. Heterogenitas dan kemajemukan pastilah memiliki potensi besar menimbulkan konflik dan krisis sosial. Namun, jika dikelola dengan benar dan penuh toleransi, perbedaan dan keragaman akan menjadi hal yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia. Pendidikan agama adalah salah satu mengelola perbedaan dan keragaman Indonesia.¹ Pendidikan agama di sekolah diharapkan mampu memberikan nilai-nilai multikultural dengan cara saling menghargai dan saling menghormati, sehingga terwujudnya masyarakat yang damai dan saling menyanyangi di sekolah dan diluar sekolah.²

Terkait hubungan antar umat beragama ini, banyak pihak berupaya untuk mewujudkan kerukunan antar umat beragama, baik pada level lokal, nasional, maupun internasional, yang paling sering adalah dengan melakukan dialog antar umat beragama oleh para pemuka-pemuka agama, bakti sosial terhadap korban bencana, serta beberapa solusi lain yang sifatnya praksis.³

Permasalahan lokal di Indonesia pernah terjadi konflik agama yang menimbulkan kerusuhan sehingga banyak menyebabkan kerusakan,

¹ H. Abdul Aziz Albone, *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*, (Balai Litbang Agama : Jakarta, 2009), hal.169.

² Elga Sarapung dan Tri Widiyanto, *Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia*, (Institut DIAN/Interfidei : Yogyakarta, 2005), hal.251.

³ Lailatuzz Zuhriyah, " *Teologi Konvergensi dan Kerukunan Antar Umat Beragama antara Peluang dan Tantangan*" (Surabaya :UIN Sunan Ampel, No 01, Maret, III, 2013), hal. 55.

meresahkan masyarakat, menjatuhkan banyak korban dan banyaknya kerugian baik berupa materil maupun moril. Contohnya seperti kasus yang terjadi di Situbondo pada tahun 1996, Tasikmalaya 1997, Sanggauledo 1997, Solo 1998, Kupang 1999, Sambas 1999, Ambon 1999, Pontianak 2000 dan Mataram 2000.² Selain itu berdasarkan hasil penelitian dari The Wahid Institute menyatakan bahwa kasus terkait kebebasan beragama telah terjadi pada tahun 2011 sebanyak 267 kasus, tahun 2012 terjadi 278 kasus, tahun 2013 terjadi 245 kasus, tahun 2014 terjadi 78 kasus dan pada tahun 2015 terjadi 190 kasus dan 249 tindakan.⁴

Peningkatan yang sama juga terjadi dengan konflik sosial akibat agama. Indikator ini meningkat secara global sebanyak empat persen, dari 23 persen di 2014 menjadi 27 persen pada 2015. Konflik ini termasuk pengusiran terhadap seseorang karena alasan agama, serangan fisik, dan tindakan permusuhan secara umum dari individu, kelompok, maupun organisasi, terhadap pemeluk agama lain. Berdasarkan penelitian Pew itu, dari 198 negara yang menjadi objek penelitian, 105 di antaranya mengalami peningkatan dalam hal pembatasan kebebasan beragama. Prancis dan Rusia, misalnya, masing-masing lebih dari 200 kali membatasi praktik beragama di negaranya, seperti menghukum individu yang melanggar larangan menutup wajah (misal dengan burka) di tempat umum dan gedung pemerintahan di Prancis.⁵

⁴ Wahdah, "Problematika Toleransi Umat Beragama Di Indonesia Di Era Modern: Solusi Perspektif Al-Qur'an", (*Jurnal: Proceeding Antasari International Conference*), hal. 465

⁵ <https://kumparan.com/kumparannews/intoleransi-agama-jadi-wabah-global-tak-cuma-di-indonesia/1>. Diakses pada tanggal 12 April 2023, pukul 02.42

Untuk pencapaian tujuan pendidikan agama tersebut, maka perlu adanya tenaga pendidik yang berkompeten dalam mata pelajaran agama. Disini peran seorang guru sangat penting, sebagai seorang pendidik yang menjadi tokoh panutan serta identifikasi bagi para siswa dan lingkungannya, selain menjadi pendidik guru merupakan teladan bagi para siswa dan semua orang yang menganggapnya sebagai guru.⁶

Keberadaan pendidikan agama dijadikan urat nadi pembangunan sumber daya manusia karena agama diyakini sebagai ruh penggerak batin agar manusia mampu mengendalikan potensi negatifnya menuju potensi yang positif.⁷

Di SMP Negeri 1 Wiradesa sebagian guru maupun peserta didik mempunyai latar belakang yang berbeda-beda. Mulai dari latar belakang ekonomi, sosial maupun dalam hal keberagamaan. Ada sebagian guru dan peserta didik yang beragama non muslim, tetapi sebagian besar guru dan peserta didik beragama Islam. Sebab itulah pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wiradesa dituntut untuk selalu menanamkan dan mengembangkan sikap toleransi antar umat beragama dalam rangka mewujudkan kondisi belajar yang kondusif.

Mengapa peneliti mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Wiradesa, karena pada hasil observasi awal pada saat peneliti melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) terdapat 3 agama yang dianut oleh peserta didik di SMP N 1 Wiradesa yaitu *Islam, Kristen, dan Katholik*. Beberapa siswa

⁶ Fathul Mujib, *Super Power in Educating*, (DIVA Press : Yogyakarta, 2012), hal 81.

⁷ Moh. Rosyid, *Pendidikan Agama Vis A Vis Pemeluk Agama Minoritas*, (UNNES Press : Semarang, 2009), hal.61-62.

yang beragama non muslim, kelas VII terdapat 8 peserta didik yang non muslim, kelas VIII terdapat 1 peserta didik yang non muslim dan kelas IX terdapat 5 peserta didik yang non muslim.⁸ Walaupun jumlah yang minoritas, tetapi siswa-siswa ini tetap di perlakukan secara adil oleh pihak sekolah, dengan rasa toleransi dan saling menghargai yang sangat tinggi.

Proses sikap toleransi beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa dapat dilihat pada saat pembelajaran PAI berlangsung pada suatu kelas. Indikator awal adalah ketika dalam kelas tersebut ada beberapa siswa yang beragama non muslim, maka pada saat pembelajaran PAI berlangsung siswa yang beragama non muslim diberi kesempatan untuk tidak mengikuti pembelajaran PAI di kelas atau lebih memilih belajar di ruang perpustakaan. Selanjutnya untuk peserta didik yang non muslim mereka akan mendapatkan mata pelajaran agamanya di dalam satu kelas yang khusus agama non muslim tersebut, materi yang di sampaikan pun sesuai jenjang kelas mereka. Selain itu di SMP Negeri 1 Wiradesa memiliki suatu kegiatan yang dapat mengembangkan sikap toleransi antar agama dimana seluruh warga sekolah harus aktif mengikuti kegiatan tersebut, agar interaksi antar warga sekolah dapat terjalin, kegiatan itu adalah kegiatan humanisasi yang diadakan seminggu sekali.

Menurut pandangan peneliti keunikan penelitian yaitu pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wiradesa berbeda dengan sekolah yang lain. Karena pembelajarannya selalu

⁸ Nur Hidayah, Bagian administrasi Umum SMP Negeri 1 Wiradesa, Wawancara Pribadi, pada tanggal 22 Juli 2022

menekankan penanaman sikap toleransi beragama. Sehingga terjalin hubungan yang harmonis di lingkungan sekolah. Hal inilah yang menjadi alasan pokok penulis memilih judul “IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan judul, sebagai berikut :

1. Bagaimana Implementasi sikap toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa?
2. Bagaimana strategi guru PAI dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui sikap toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa.
2. Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam penulisan yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis ataupun praktis.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai :

- a. Memberikan informasi tentang Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa.
- b. Informasi sebagai bahan kajian lebih lanjut kepada peneliti dan akademisi, khususnya bidang pendidikan.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai berikut :

a. Bagi Peneliti

Kajian penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, serta informasi tentang Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI.

b. Bagi SMP Negeri 1 Wiradesa

Kajian penelitian ini dapat digunakan guru untuk memberikan motivasi dan semangat guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama melalui pembelajaran PAI.

c. Bagi Pembaca

- 1) Memberikan bahan wacana kepada pembaca
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut pada penelitian-penelitian yang senada
- 3) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya referensi bagi semua kalangan pemerhati pendidikan, khususnya dalam upaya pengkajian secara lebih komprehensif dan mendalam terhadap pendidikan agama islam. Selain hal itu untuk menanamkan kepada kita tentang pentingnya rasa saling menghormati dan bertoleransi antar umat beragama. Serta melestarikan keragaman budaya yang ada di Indonesia.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu menggunakan bentuk penelitian lapangan (*field research*). Tujuan penelitian studi lapangan adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial : individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.⁹

Peneliti berkunjung ke tempat penelitian, kemudian melakukan pengamatan, pengumpulan data serta informasi tentang

⁹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013). hal. 80.

Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini yakni pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan gambaran umum yang terjadi di lapangan.¹⁰ Dan yang menjadi orientasi dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan, yang berlokasi di Jl. Ahmad Yani No. 400, Mayangkumpul, Pekuncen, Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan, Jawa Tengah, 51152.

Waktu Penelitian ini dilaksanakan sekitar tanggal 8, bulan februari tahun 2023. Dengan memulai meminta surat izin penelitian ke Jurusan guna menyerahkan Nya kepada pihak sekolah dalam hal ini adalah SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

¹⁰ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif, edisi revisi* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 4.

No	Kegiatan	Bulan Februari			
		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV
1.	Pembuatan surat observasi izin penelitian.	✓			
2.	Observasi ke sekolah		✓	✓	
3.	Dokumentasi			✓	
4.	Wawancara				✓

Tabel 1.1

Waktu dan Kegiatan Penelitian

3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan penulis dalam penelitiannya yaitu sumber data primer dan sekunder.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh dari sumber pertama atau dengan kata lain data yang pengumpulannya dilakukan sendiri oleh peneliti secara langsung.¹¹

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah guru PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa untuk menggali informasi tentang bagaimana strategi yang di terapkan dalam mengembangkan sikap toleransi beragama. Selain guru PAI, untuk menguatkan

¹¹ Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013), hal. 22.

pendapat tentang wujud toleransi beragama di sekolah peneliti juga menggali informasi dari siswa dan guru BK.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari sumber kedua.¹² Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah buku-buku pendidikan dan referensi lain yang terkait dengan permasalahan yang di bahas dalam skripsi ini.

4. Instrumen Penelitian

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dijelaskan bahwa Instrumen adalah alat yang diperlukan untuk mengerjakan suatu mengerjakan sesuatu. Berdasarkan pengertian tersebut dapat didefinisikan bahwa instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data dalam proses penelitian. Instrumen berkaitan erat dengan metode yang digunakan dalam penelitian penelitian. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan antara lain:

a. Instrumen Wawancara

Insrumen wawancara merupakan pedoman peneliti dalam mewawancarai subjek penelitian untuk menggali sebanyak-banyaknya tentang apa, mengapa, dan bagaimana tentang masalah yang diberikan oleh peneliti. Pedoman ini merupakan garis besar pertanyaan- pertanyaan yang akan diberikan peneliti kepada subjek penelitian sebagaimana terlampir pada lampiran.

¹²Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian...* hal. 23.

Jika selama wawancara siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu yang diajukan oleh peneliti, maka mereka didorong untuk merefleksikan dan menjelaskan kesulitan yang dihadapinya. Jika diperlukan subjek diperkenankan menggunakan penjelasan secara tertulis untuk menguatkan jawaban yang diberikan. Untuk memaksimalkan hasil wawancara peneliti menggunakan alat perekam dalam pengambilan data berupa suara, tujuannya untuk mengantisipasi keterbatasan peneliti dalam mengingat informasi pada saat wawancara berlangsung.

Pelaksanaan wawancara dilaksanakan diluar jam pelajaran dengan maksud agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di kelas dan siswapun tidak merasa keberatan dalam mengikuti wawancara. Wawancara pada penelitian ini berdasarkan pedoman wawancara sebagai garis besar pertanyaan- pertanyaan peneliti yang akan diajukan kepada siswa sebagai subjek penelitian. Pedoman wawancara dapat dilihat pada lampiran.

b. Instrumen Observasi

Instrument observasi merupakan pedoman peneliti dalam mengadakan pengamatan dan pencarian sistematis terhadap fenomena yang diteliti. Pedoman ini berkaitan dengan situasi dan kondisi di SMP Negeri 1 Wiradesa sebagaimana terlampir dalam lampiran.

c. Instrumen Dokumentasi

Instrumen dokumentasi adalah alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data- data yang berupa dokumen seperti foto-foto kegiatan dan Data Siswa sebagaimana terlampir pada lampiran.

5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Triangulasi yang diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan Observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.¹³

a. Metode Observasi

Metode observasi (pengamatan) merupakan instrument penghimpunan data yang dikerjakan sebagaimana metode dan mendokumentasikan secara sistematis fakta yang diteliti.¹⁴

Tujuan observasi adalah mendeskripsikan *setting* yang dipelajari, aktivitas-aktivitas yang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktivitas dan makna kejadian yang dilihat dari perspektif mereka yang terlihat dalam kejadian yang diamati

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: CV.Alfabeta, 2016), hal. 330.

¹⁴ Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hlm. 70.

tersebut.¹⁵ Prosedur yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan melakukan pengamatan ketika proses pembelajaran PAI berlangsung di kelas, proses kegiatan keagamaan di sekolah pada umumnya dan keadaan sikap toleransi yang terdapat di SMP Negeri 1 Wiradesa, serta apa saja strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan sikap toleransi beragama.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.¹⁶ Penulis akan melakukan wawancara terstruktur kepada guru dan siswa SMP Negeri 1 Wiradesa. Wawancara kepada guru PAI untuk memperoleh data tentang bagaimana strategi dalam mengembangkan sikap toleransi beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa. Sedangkan wawancara kepada siswa untuk memperoleh informasi tentang wujud toleransi beragama yang ada dan mengetahui bagaimana wujud toleransi siswa muslim dengan non muslim saat pembelajaran PAI berlangsung.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, majalah, artikel,

¹⁵ Afifudin dan Neni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009) hal. 134.

¹⁶ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), cet.-8, hal. 180.

prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹⁷ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan kajian yang berasal dari dokumen-dokumen SMP Negeri 1 Wiradesa seperti draft kurikulum, Struktur organisasi, Keadaan guru dan peserta didik serta peraturan yang ada.

6. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan dilakukukan secara terus menerus sampai datanya jenuh. Data yang didapatkan melalui penelitian ini adalah data yang bersifat kualitatif. Adapun langkah-langkah yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian, yaitu :

a. Data *reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memeberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.¹⁸ Pada penelitian ini peneliti memfokuskan pada hal-hal yang penting saat wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 1 Wiradesa dan dari catatan lapangan lainnya ketika penulis melakukan observasi.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 231.

¹⁸ Suharsimi Arikunto., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hal...247

b. Data display (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.¹⁹

c. *Conclusion drawing/verification*

Conclusion drawing/verification berarti penyimpulan dan pembuktian atas data yang telah diringkas kemudian ditunjukkan (*display*).²⁰ Dalam tahap ini peneliti mengambil kesimpulan mengenai Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah serta memperjelas laporan penelitian yang dilakukan penulis, maka penulis akan menyampaikan sistematika penulisan hasil penelitian dengan tujuan supaya hasil penelitian tersusun secara teratur dan sistematis, sehingga memudahkan bagi pembaca ataupun penulis sendiri dalam memahaminya. Adapun Sistematika penulisan akan dijelaskan sebagai berikut:

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,... hal. 249

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian..(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*...hal. 341

BAB I. Bab ini sebagai pendahuluan yang meliputi; latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II. Landasan Teori tentang sikap toleransi beragama melalui pembelajaran agama Islam, meliputi : (A) Deskripsi Teori (pengertian sikap toleransi beragama, strategi guru dalam melaksanakan sikap toleransi beragama di sekolah, pembelajaran pendidikan agama Islam), (B) Kajian Pustaka, (C) Kerangka Berpikir

BAB III. Data yang berisi tentang Gambaran Umum SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan, (A) Profil Sekolah, (B) Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Wiradesa, (C) Pembiasaan sikap toleransi beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan.

BAB IV. Analisis Data Penelitian Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan, yang terdiri dari (A) Analisis sikap toleransi beragama melalui pendidikan agama Islam, (B) Analisis strategi guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan sikap toleransi beragama siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa, dan (C) Analisis faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa.

BAB V. pada bab ini terdapat dua sub bab yang terpisah yaitu kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Implementasi Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan”. penulis menyimpulkan bahwa :

Implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Wiradesa. Pada dasarnya sikap toleransi beragama yang di implementasikan di SMP Negeri 1 Wiradesa sudah diterapkan, hal ini juga sudah ditekankan melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dimana kepala sekolah, guru PAI, dan stakeholder terkait yang melaksanakan kegiatan belajar mengajar selalu bisa menyelipkan sebuah pesan bahwasanya kemanusiaan merupakan diatas segalanya. Hal tersebut juga dilandasi temuan peneliti bahwa sikap toleransi beragama dalam kehidupan peserta didik baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah melalui landasan Falsafah Pancasila, sikap saling mengerti, mengakui hak orang lain, menghormati keyakinan orang lain, setuju dengan sebuah perbedaan, dan juga menjunjung tinggi sebuah kesadaran dan kejujuran dalam berbangsa dan bernegara.

Strategi guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan sikap toleransi beragama siswa melalui pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Wiradesa. Bagaimana strategi tersebut sampai saat ini berjalan

sesuai dengan apa yang diharapkan yaitu melalui menanamkan sikap toleransi beragama sejak dini kepada peserta didik, kemudian pengajaran materi melalui pembelajaran PAI yang berkaitan dengan Sikap Toleransi beragama, dan juga yang paling penting yaitu pembentukan akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Wiradesa.

Dalam mengimplementasikan sebuah konsep mesti faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi bergama di SMP Negeri 1 Wiradesa. *Faktor pendukung* tersebut berupa faktor internal dari diri siswa, terjalinya kerjasama antara orangtua dan guru, sikap menghargai dan menghargai teman yang berbeda agama. Kemudian *faktor penghambat nya* adalah faktor pembawaan dari siswa tersebut, yang mana dari setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, kesadaran untuk menyamakan Visi tentang sikap toleransi beragama, media sosial, latar belakang siswa, dan juga sikap masyarakat yang fanatisme dengan agama tertentu.

B. Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Sebaiknya pihak sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan dan menghimbau kepada seluruh civitas akademik yang di

SMP Negeri 1 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan dalam memotivasi dan keteladanan kepada peserta didik dalam bersikap toleran terhadap semua meskipun berbeda keyakinan.

2. Bagi guru

Untuk mengembangkan sikap toleransi beragama peserta didik, maka sebaiknya guru harus menjadi uswah (teladan) dan memotivasi peserta didik agar senantiasa bersikap toleran terhadap perbedaan yang ada terlebih bagi perbedaan keyakinan.

3. Bagi peneliti

Penulis menyadari meskipun skripsi ini dilakukan dengan upaya yang maksimal dan mencapai hasil yang terbaik. Namun, tidak lepas pula dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Albone, H. A. 2009. *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*. Jakarta: Balai Litbang Agama.
- Andayani, A. M. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahasa, P. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Baidhaw, Z. 2005. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Elangga.
- Casram. 2016. Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 188.
- Firmansyah, M. I. 2019. Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 84.
- Gunawan, H. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Harahap, S. 2011. *Teologi Kerukunan*. Jakarta: Prenada.
- Haris. (t.thn.). *Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan*. Dipetik Februari 4, 2023, dari Harisme.blogspot.co.id: <https://harisme.blogspot.co.id/2011/04/pemikiran-al-ghazali-tentang-pendidikan.html>.
- Indonesia, K. A. (t.thn.). *QS.Al-An'am Ayat 108*. Dipetik Januari 14, 2023, dari qur'an.kemenag.go.id: <https://qur'an.kemenag.go.id/surah/6/108>
- Ismail, F. 2014. *Dinamika Kerukunan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jafar, F. T. 2020. Urgensi Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Masyarakat (Studi di Desa Kapencar Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo). *Jurnal Al-Qalam*, 57.
- Kebudayaan, M. P. 2013. *Permendikbud Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta : KEMENDIKBUD REPUBLIK INDONESIA .

- Khobir, A. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*. Pekalongan: STAIN Press.
- Ma'arif, S. 2005. *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Moleong, L. J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muawanah. 2018. Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*, 62.
- Mujib, F. 2012. *Super Power in Educating*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: IKAPI.
- Mulyana, D. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. d. 2017. Solusi Permasalahan Proses Demokrasi di Indonesia Modern Melalui Peningkatan Kemampuan Musyawarah Sejak Dini. *Jurnal Integralistik*, 205.
- Nasir, M. 1988. *Islam dan Kristen di Indonesia*. Jakarta: Media Dakwah.
- Ningsih, W. L. 2022, Oktober 8. *Apa itu Tri Kerukunan Umat Beragama*. Dipetik Februari 21, 2023, dari [www.kompas.com: https://www.kompas.com/stori/read/2022/10/08/120000079/apa-itu-tri-kerukunan-umat-beragama-?page=all](https://www.kompas.com/stori/read/2022/10/08/120000079/apa-itu-tri-kerukunan-umat-beragama-?page=all).
- Prof. Dr. H. M. Djunaidi Ghony, d. F. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Rosyid, M. 2009. *Pendidikan Agama Vis A Vis Pemeluk Agama Minoritas*. Semarang: UNNES Press.
- Sabri, M. A. 2010. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Raya.
- Saebani, A. d. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharyanto. 2014. *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suprayogi, d. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Konservasi Sosial*. Bandung: Jurnal Forum Ilmu Sosial.
- Suryabrata, S. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilo, S. A. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syauqi, N. N. 2008. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media .
- Tafsir, A. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiyanto, E. S. 2005. *Pluralisme, Konflik, dan Pendidikan Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Institut DIAN/Interfidei.
- Widoyoko, E. P. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaqin, M. A. 2007. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Yoniantini, d. D. 2020. *Konsep Tri Hita Karana bagi Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Zuhriyah, L. 2013. *Teologi Konvergensi dan Kerukunan Antar Umat Beragama antara Peluang dan Tantangan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Muhamad Andri
Tempat/Tanggal Lahir : Pematang, 30 September 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Ds. Samong, RT 02/RW, Kec. Ulujami,
Kab. Pematang, 52371

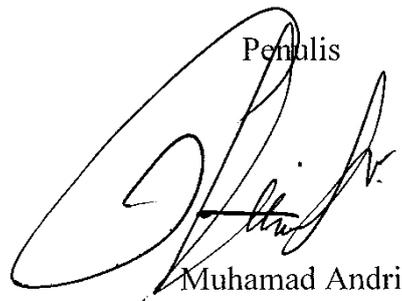
IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Daryani
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Minati (Almarhumah)
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Samong, RT 02/RW, Kec. Ulujami,
Kab. Pematang, 52371

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 01 Samong & SD N Baros Pekalongan Timur
2. SMP Al-Hikmah 2 Sirampog & Mts Salafiyah Simbang Kulon Buaran
3. SMA Queen Al-Falah Ploso Kediri & MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri
4. Universitas Islam Negeri K.H ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Angkatan 2018

Pekalongan, 21 Maret 2023

Penulis

Muhamad Andri

LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI / WAWANCARA

A. Tujuan Observasi

1. Mahasiswa mengetahui implementasi sikap toleransi beragama melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa.
2. Mahasiswa mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan sikap toleransi beragama siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa.
3. Mahasiswa mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan sikap toleransi bergama di SMP Negeri 1 Wiradesa.

B. Observer

1. Mahasiswa (Peneliti)

C. Observee

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wiradesa
2. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa
3. Operator/Unit Pengelola Data Base SMP Negeri 1 Wiradesa
4. Peserta didik SMP Negeri 1 Wiradesa

D. Aspek-Aspek yang di Observasi

1. Wawancara Kepsek di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

- a. Berapa jumlah pendidik SMP Negeri 1 Wiradesa?
- b. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi?

- c. Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMP Negeri 1 Wiradesa ini?
- d. Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa?
- e. Apa fungsi dan tujuan penerapan toleransi antar umat beragama SMP Negeri 1 Wiradesa?
- f. Apa landasan lembaga sekolah dalam hal ini SMP Negeri 1 Wiradesa dalam penerapan toleransi antar umat beragama?
- g. Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa?

2. Wawancara Guru PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

- a. Apakah ada Strategi dalam mengimplementasikan sikap toleransi antar umat beragama para siswa?
- b. Apakah selama ini pendidikan toleransi antar umat beragama sudah terealisasikan ?
- c. Apakah ada peluang pada pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama tersebut?
- d. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?
- e. Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi Pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Wiradesa?

- f. Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi Pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Wiradesa?
- g. Apa Faktor Pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasikan sikap toleransi beragama di SMP Negeri 1 Wiradesa, Kabupaten Pekalongan.

3. Wawancara Peserta Didik SMP Negeri 1 Wiradesa Baik yang Muslim maupun Non Muslim.

- a. Apa makna sikap toleransi beragama menurut anda ?
- b. Bagaimana implementasi sikap toleransi beragama dalam kehidupan sehari-hari di SMP Negeri 1 Wiradesa, contohnya seperti apa ?
- c. Apakah di mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wiradesa selalu menekankan bahwa sikap toleransi beragama itu sangat penting untuk di implementasikan di sekolah ?
- d. Apakah bentuk toleransi beragama yang diterapkan SMP Negeri 1 Wiradesa kepada siswa yang beragama Non Muslim ?
- e. Apakah kalian sebagai peserta didik sudah mengimplementasikan sikap toleransi beragama ?
- f. Bagaimana menurut anda sebagai peserta didik tentang sikap toleransi beragama yang ada di SMP Negeri 1 Wiradesa.

2. Lampiran Dokumentasi Penelitian

Gambar 1 Penyerahan Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 1 Wiradesa



Gambar 2 Wawancara Guru PAI Ibu Siti Kholifah, S.Ag, M.Si



Gambar 3 Penjelasan Bapak Kepala Sekolah



Gambar 4 Wawancara salah satu peserta didik yang beragama Non Muslim



3. Lampiran Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WIRADESA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Nomor 400 Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51152
Telepon /Fax (0285) 4417255 Wiradesa e-mail : smp1_wiradesa @ yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

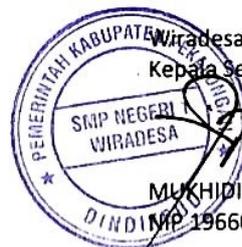
Nomor : 420 / 197 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan menerangkan kepada:

Nama : MUHAMAD ANDRI
NIM : 2118345
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 08 Februari - 05 Maret 2023 dalam rangka pengumpulan data untuk melaksanakan Penelitian Skripsi dengan judul : *"Implementasi Sikap Toleransi Beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan"*

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wiradesa, 20 Maret 2023
Kepala Sekolah,

MUKHIDIN, S.Pd.
DINDINIP 196607211992031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Andri
NIM : 2118345
Jurusan : Pendidikan Agama Islam / FTIK
Email : m.andri6909@gmail.com
No. Hp : 085892650001

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

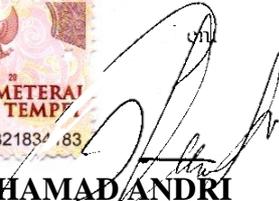
Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 19 Juli 2023




MUHAMAD ANDRI
NIM. 2118345