

**PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK
(Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto
Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

NADIA ULFA
NIM. 2021110073

ASAL BUKU INI	: <u>penulis</u>
PENERBIT/HARGA	: _____
TGL. PENERIMAAN	: <u>24-08-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PA11504K2</u>
NO. INDUK	: <u>041221</u>

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NADIA ULFA

NIM : 2021110073

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang **PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Desember 2014

Yang Menyatakan



NADIA ULFA
NIM 2021110073

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
Bina Griya Blok B V No. 471 RT.03/03
Tegalrejo Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (Tiga) eksemplar
Perihal : Naskah Skripsi
An. **Sdr. Nadia Ulfa**

Pekalongan, Desember 2014

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi kepada saudara :

Nama : NADIA ULFA

NIM : 202 111 0073

**Judul : "PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa
Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun
2014)"**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
NIP. 19530727 1979032 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418
E-mail : stain_pkl@telkom.net -stain_pkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **NADIA ULFA**
NIM : **202 1110 073**
Judul Skripsi : **PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN
MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan
Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 14 Januari 2015 dan
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


H. Mutammam, M.Ed

Ketua


Dwi Istiyani, M.Ag

Anggota

Pekalongan, 14 Januari 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Sebagai bukti atas rasa cinta penulis dalam menuntut ilmu, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamaterku, STAIN Pekalongan sebagai tempat ku menimba ilmu.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Zubaidi dan Ibu Hj. Rofidah, yang senantiasa berjuang dan berdo'a demi keberhasilan putra-putrinya. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatiannya, semoga Allah SWT senantiasa selalu menyayangi dan meridhoi beliau.
3. Suamiku tercinta mas Syafi' yang selalu memberi motivasi, selalu mendo'akan serta mendukungku disetiap waktu.
4. Anak ku tersayang Aisyah Aulia Zahira yang memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ku ini.
5. Kakak dan adik-adik ku tersayang (Imas Shofiyani, Fahrijul Khamdi, dan Panji Mulia) serta keluarga besarku yang selalu memberi dukungan serta mendo'akan ku.
6. Guru-guruku yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu, semoga bekal ilmunya menjadi ilmu yang bermanfaat. Amiin...
7. Para Dosen khususnya Ibu Dra. Musfirotun Yusuf, M.M., yang telah meluangkan waktunya membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini sempurna.
8. Sahabat-sahabatku (Tri Istiani, Silviana, Nur mediana, Dewi fantihana, dan Khotimah) yang selalu mensupport dan memberikan dukungan di setiap langkahku, serta menemaniku dikala suka dan duka.
9. Teman-temanku semua di kelas B dan angkatan 2010, semangat dan canda kalian takkan ku lupakan. Semoga kelak kita akan menjadi orang yang sukses. Amiin...
10. Pembaca yang Budiman

MOTO

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ^ط

إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ أَعْمَارِ الْأُمُورِ

“ Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) ”.

(QS. Luqman. 31:17)

ABSTRAK

Ulfa, Nadia. 2014. Peran Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Dra. Musfirotun Yusuf, M.M

Kata kunci: Peran Orangtua, Kepribadian Muslim.

Pada zaman sekarang ini perubahan dan perkembangan nampak begitu cepat berlangsung dalam semua sektor kehidupan. Terutama yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan, selain berdampak positif di sisi lain juga berdampak negatif yang sebelumnya tidak pernah dibayangkan akan menjadi masalah yang dihadapi orangtua saat ini. Antara lain, berkurangnya peran dan fungsi orangtua dalam membina, membimbing dan mengontrol, sehingga anak kurang terbimbing, terbina dan terawasi yang mungkin akan menyebabkan potensi anak menjadi lamban khususnya dalam hal belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dirumuskan masalah yaitu bagaimana peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak?, apa metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim anak? Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah salah satu bahan informasi ilmiah bagi para mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan tarbiyah sebagai calon orang tua yang nantinya akan membimbing putra-putrinya menjadi anak yang berprestasi, menjadi pedoman bagi orangtua dalam mengasuh anaknya, dan memberikan informasi secara umum kepada pembaca tentang pentingnya peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis Miles dan Huberman dimana analisis dilakukan dengan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa orangtua benar-benar berusaha membina kepribadian muslim pada anaknya dan menunjukkan pula bahwa orangtua benar-benar bertanggung jawab dalam membina kepribadian anaknya agar menjadi seorang muslim yang taat menjalankan ajaran Islam dan selalu menjauhi larangan-laranganNya dalam kehidupan sehari-hari, berperan sebagai pemelihara serta pembina bagi anak-anaknya dalam kehidupan sehari-hari agar terbentuk insan yang berkepribadian muslim yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan bekal kemampuan yang sangat terbatas, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai suatu karya ilmiah.

Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menyampaikan risalah Islam untuk membawa manusia dari kejahiliyahan menuju pengetahuan.

Berkat taufiq dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul **PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)** dapat terselesaikan sebagai suatu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.

Maka dengan selesainya penelitian skripsi ini, diucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd,Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Dra. Hj Musfirotun Yusuf, M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi saran, bimbingan dan pengarahan selama proses awal hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag., selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan masukan dan saran yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh studi di STAIN Pekalongan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di STAIN Pekalongan yang sudah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Jamal selaku Kepala Desa Sidorejo kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini selesai.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dan berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan hal tersebut karena dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin.

Pekalongan, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK	
A. Peran Orangtua	17
1. Pengertian Orangtua	17
2. Peranan Orangtua	18
B. Pembinaan Kepribadian Muslim Anak	24
1. Pengertian Kepribadian Muslim	24
2. Ciri-ciri Kepribadian Muslim	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim	38
4. Metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim anak	43

BAB III HASIL PENELITIAN PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK DI DESA SIDOREJO
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN

A. Keadaan Umum Desa Sidorejo	49
1. Letak Geografis	49
2. Kondisi Demografis Desa Sidorejo	50
3. Sosial Budaya	52
4. Organisasi Pemerintahan Desa	54
5. Ekonomi Masyarakat Desa Sidorejo	57
6. Sosial Keagamaan	58
7. Pendidikan Masyarakat Desa Sidorejo	59
B. Peran Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak	61
C. Metode Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak	77

BAB IV ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PEMBINAAN
KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK DI DESA SIDOREJO
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN

A. Analisis Peran Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak	83
B. Analisis Metode Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Orangtua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya. Kedua orangtua memiliki peran sangat strategis bagi masa depan anak, yaitu kemampuan membina dan mengembangkan potensi dasar (fitrah) anak. Perkembangan jiwa (kepribadian) tergantung pada hubungan antara ayah dan ibunya.

Dalam usaha pembinaan kepribadian muslim pada anak perlu adanya pengenalan terhadap agama secara ketat terhadap diri anak, agar anak mempunyai pribadi yang baik yang sesuai dengan agama, yang semua itu dapat dimulai dengan mendidik anak pada waktu masih kecil melalui pendidikan dan pengalaman yang dilaluinya bersama orangtuanya yang berperan sebagai pendidik.

Jelaslah bahwa pendidikan informalpun sangat diperlukan dalam membina kepribadian anak terutama pribadi muslim, maka orangtualah yang bertanggung jawab dalam membina kepribadian muslim pada anak.

Pada zaman sekarang ini perubahan dan perkembangan nampak begitu cepat berlangsung dalam semua sektor kehidupan. Terutama yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan, selain berdampak positif di sisi lain juga berdampak negatif yang sebelumnya tidak pernah dibayangkan akan menjadi masalah yang dihadapi orangtua saat ini. Antara lain, berkurangnya peran dan

fungsi orang tua dalam membina, membimbing dan mengontrol, sehingga anak kurang terbimbing, terbina dan terawasi yang mungkin akan menyebabkan potensi anak menjadi lamban khususnya dalam hal belajar.

Orang tua adalah lembaga yang sangat penting dalam proses pengasuhan anak. Meskipun bukan menjadi satu-satunya faktor, orangtua merupakan unsur yang sangat menentukan dalam pembentukan kepribadian dan kemampuan anak. Secara teoritis dapat dipastikan bahwa dalam keluarga yang baik, anak memiliki dasar-dasar pertumbuhan dan perkembangan yang cukup kuat untuk menjadi manusia dewasa.¹

Orang tua merupakan peran utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mulai menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Dalam hal ini faktor penting yang memegang peranan dalam menentukan kehidupan anak selain pendidikan, yang selanjutnya digabungkan menjadi pendidikan agama.

Dalam pendidikan yang modern saat ini kedua orangtua harus sering berjumpa dan berdialog dengan anak-anaknya. Pergaulan dalam keluarga harus terjalin secara mesra dan harmonis. Kekurangan kerabaan kedua orangtua dengan anak-anaknya dapat menimbulkan kerenggangan kejiwaan yang dapat menjerumuskan kepada kerenggangan secara jasmaniah misalnya akan kurang betah dirumah dan lebih senang berada di luar rumah dengan teman-temannya. Keadaan pergaulan yang kurang terkontrol ini akan memberi pengaruh yang

¹ Fuaduddin, *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam*, Cet. Ke-1 (Jakarta: Lembaga Kajian Agama dan jender, 1999), hlm. 5.

kurang baik bagi perkembangan kepribadiannya, karena kedua orangtuanya jarang memberi pengarahan dan nasihat.²

Oleh karena itu orangtua harus menjadi teladan bagi anak-anaknya. Apa saja yang di dengarnya dan dilihat selalu ditirunya tanpa mempertimbangkan baik dan buruknya, dalam hal ini sangat diharapkan kewaspadaan serta perhatian yang besar dari orangtua. Karena masa meniru ini secara tidak langsung turut membentuk watak anak di kemudian hari.

Sebagaimana Rasulullah SAW bersabda :

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يَنْصِرَانِهِ أَوْ يَمَجِّسَانِهِ (رواه مسلم)

“Dari Abu Hurairah R.A sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda, tiap anak dilahirkan dalam keadaan suci, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya seorang Yahudi, Nasrani, atau Majusi”. (HR. Muslim)³

Hadits ini menjelaskan tentang peran, tugas dan kewajiban orangtua dalam membimbing aqidah seorang anak. Dalam pandangan Islam, anak adalah amanat yang dibebankan oleh Allah SWT kepada orangtuanya, karena itu orangtua harus menjaga dan memelihara serta menyampaikan amanah itu kepada yang berhak menerima. Karena manusia adalah milik Allah SWT, mereka harus mengantarkan anaknya untuk mengenal dan menghadapkan diri kepada Allah SWT. Peran orangtua merupakan bagian dari jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga, dan memberikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral dan keterampilan.⁴

² Fuad Ihsan, *Dasar-dasar Kependidikan*, Cet. Ke-5 (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 66.

³ Imam Abi Al-Husain Muslim Ibnu Al-Hajjaj bin Muslim Al-Qasyairy An-Naisabury, *Kitab Shahih Muslim* (Riyadh: Darus Salam, 1998), hlm. 1157-1158.

⁴ Abudin Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Cet. Ke-1 (Bandung: Angkasa Bandung, 2003), hlm. 66.

Setiap orang mengharapkan rumah tangga yang aman, tentram dan sejahtera. Dalam kehidupan keluarga, setiap orangtua mendambakan anak-anaknya menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah. Anak merupakan amanat Allah SWT kepada orangtuanya untuk diasuh, dipelihara, dan dididik dengan sebaik-baiknya. Dengan demikian orangtua dalam pandangan Islam mempunyai peran serta tugas utama dan pertama dalam kelangsungan pendidikan anak-anaknya, baik itu sebagai guru, pedagang, atau dia seorang petani. Tugas orangtua untuk berperan atau membina atau mendidik keluarga khusus anak-anaknya, secara umum Allah SWT tegaskan dalam al-Qur'an surat At-Tahrim (66) ayat:

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦٦﴾

*"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (QS. Al-Tahrim: 6)*⁵

Kepribadian anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan saat ini:

1. Sikap anak menganggap orangtuanya (Bapak dan Ibu) atau orang yang lebih tua itu sebagai teman sebayanya, tidak memiliki sopan santun dalam berbicara.

⁵ Departemen RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya : Special for Woman* (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2009), hlm. 560.

2. Tidak menggunakan bahasa jawa halus (krama), apabila berbicara menggunakan kata "*kowe*" kepada orangtua dalam bahasa Indonesia berarti "*kamu*" (kembali ke orangtua).
3. Apabila disuruh orangtua anak belum pasti mengerjakan, ketika anak berbuat kesalahan apabila diberi nasihat menjawab dengan jawaban yang membuat hati orangtua tidak enak (seperti kata "*pak oraoo, sekarep kuoo*" atau "*Bebasoo*").⁶

Hal ini berpengaruh terhadap sikap anak di sekolah. Mencermati gambaran tersebut di atas, maka dapat dipahami masih ada tirai yang menutupi antara kenyataan dan harapan mengenai peran orangtua dalam membina kepribadian muslim pada anak. Penelitian ini sangat penting dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

⁶ Pengamatan di TPQ An-Nidlomiyah pada tanggal 29-31 Desember 2013 jam 16.00-17.00 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.
2. Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan secara teoritis
 - a. Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi tambahan khazanah ilmiah dan bahan pertimbangan bagi pemerintah dan warga masyarakat untuk mengambil kebijakan dalam mengantisipasi dampak dari peran orangtua dalam membina kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.
 - b. Menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, terutama di bidang pendidikan yang berhubungan dengan pendidikan atau peran orangtua yang pertama dan utama serta pembinaan anak berkepribadian muslim.

2. Kegunaan secara praktis

Memberikan gambaran bagi keluarga tentang peran orangtua dalam membina anak supaya anak berkepribadian muslim.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Menurut Ibrahim Amini, keluarga terutama orangtua adalah orang-orang yang secara terus menerus atau sering tinggal bersama si anak, seperti ayah, dan ibu, mereka mempunyai tanggung jawab menjaga memelihara si anak yang menyebabkan si anak terlahir di dunia, mempunyai peranan yang sangat penting dan kewajiban yang lebih besar bagi pendidikan anak.⁷

Menurut M. Ngalim Purwanto dalam bukunya yang berjudul “*Psikologi Pendidikan*” kepribadian adalah suatu organisasi atau susunan dari sifat-sifat dan aspek-aspek tingkah laku yang menunjukkan adanya ciri-ciri khas yang membedakan individu dengan individu yang lain. Termasuk di dalamnya sikapnya, kepercayaannya, macam-macam gerak tubuhnya dan sebagainya.⁸

Pengertian pribadi muslim menurut Zakiah Daradjat adalah pengamalan sepenuhnya ajaran Allah dan Rasul-Nya. Tetapi pribadi muslim itu tidak

⁷ Ibrahim Amini, *Agar Tak Salah Mendidik*, Cet. Ke-1 (Jakarta: Al-Huda, 2006), hlm. 107.

⁸ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998), hlm. 154-155.

akan tercapai atau terbina kecuali dengan pengajaran dan pendidikan. Dan tujuan akhir dari pendidikan Islam yaitu terbentuk Insan Kamil.⁹

Sedangkan Abdul Khobir mendefinisikan kepribadian muslim adalah kepribadian yang seluruh aspek-aspeknya baik tingkah laku luarnya, kegiatan jiwanya maupun falsafah hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Tuhan dan penyerahan diri kepada-Nya.¹⁰

Menurut J.P Chaplin, *child* (anak; kanak-kanak) adalah seorang anak yang belum mencapai tingkat kedewasaan bergantung pada sifat referensinya, istilah tersebut bisa berarti seorang individu diantara kelahiran dan masa puberitas, atau seorang individu di antara kanak-kanak (masa pertumbuhan, masa kecil dan masa puberitas).¹¹

Selain dari teori-teori tersebut diatas, peneliti juga mengkaji beberapa skripsi yang relevan dengan penelitian ini.

Dalam skripsi karya Rasimi NIM. 232308222 yang berjudul "*Peran Keluarga dalam Pengembangan Bakat dan Kreatifitas Anak*", dalam skripsi tersebut dijelaskan bahwa peran keluarga sangatlah penting dalam mendukung bakat dan kreatifitas anak dapat berkembang dengan baik apabila orangtua dapat memberikan berbagai latihan dan pengalaman yang

⁹ Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, Cet. Ke-3 (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 17-18 dan 31.

¹⁰ Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam: Landasan Teoritis dan Praktis* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2007), hlm. 130.

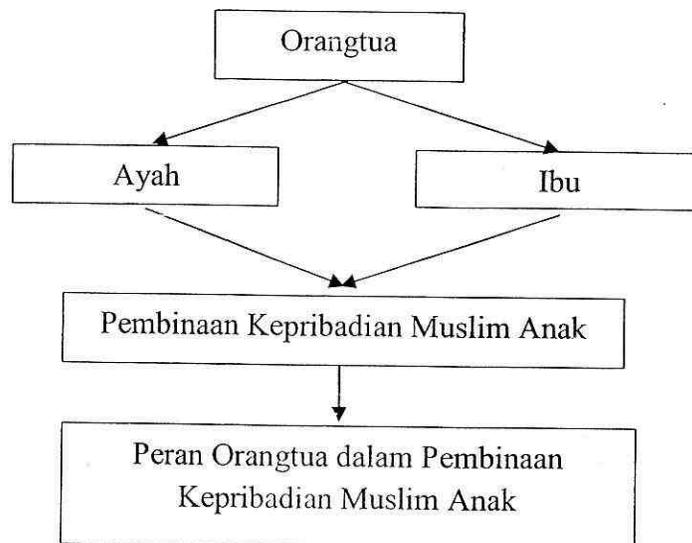
¹¹ J.P. Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi: Terjemahan dari Dictionary of Psychology*, oleh Kartini Kartono, Cet. Ke-9 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 83.

sesuai dengan anak, dan anak tidak akan mampu mengembangkan dirinya tanpa bantuan orang lain terutama orangtua.¹²

Dalam skripsi karya Rizqi Amanati NIM. 23206030 yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo”, pendidikan akhlak merupakan penanaman nilai bagi setiap orang maupun masyarakat, pendidikan akhlak yang diberikan diupayakan sesuai dengan ajaran Islam untuk membentuk manusia berkepribadian muslim yakni yang seluruh aktivitas hidupnya digunakan sebagai ibadah kepada Allah SWT.¹³

Jadi fokus penelitian ini adalah guna mengetahui tentang peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

2. Kerangka Berpikir



¹² Rasimi (NIM. 232308222), “Peran Keluarga dalam Pengembangan Bakat dan Kreatifitas Anak”, *Skripsi Jurusan Tarbiyah*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. viii.

¹³ Rizqi Amanati (NIM. 23206030), “Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo”, *Skripsi Jurusan Tarbiyah*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. vii.

Orangtua mempunyai peran, tugas serta tanggung jawab untuk membina anak-anaknya supaya menjadi anak-anak yang berkepribadian muslim. Orang tua mempunyai tanggung jawab yang harus dipenuhi.

Dengan demikian orangtua harus mengetahui peran dan bagaimana pembinaan kepribadian muslim terhadap anak, sehingga peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak dapat berjalan sesuai yang diinginkan.

F. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Adapun desain penelitian yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

a. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena hasil penelitiannya tidak dapat diwujudkan dalam bentuk jumlah tertentu atau tidak dapat diwujudkan dalam bentuk kuantitas (angka), melainkan data yang dihasilkan berupa data deskriptif dalam bentuk pernyataan atau kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terperinci dari data yang diamati.¹⁴

¹⁴ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Cet. Ke-2 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), hlm. 5.

b. Jenis Penelitian

Pada penelitian skripsi ini, peneliti menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif. Riset kualitatif memproses pencarian gambaran data dari konteks kejadian secara langsung sebagai upaya melukiskan peristiwa seperti kenyataannya, yang berarti membuat berbagai kejadiannya seperti mereka dan melibatkan perspektif yang partisipatif didalam berbagai kejadian, serta menggunakan penginduksian dalam menjelaskan gambaran fenomena yang diamatinya.¹⁵

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang diperoleh dalam kaitannya dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data pokok (utama) yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini.¹⁶ Atau data yang diperoleh secara langsung dari obyek yang diteliti.

Sumber data primer yang digali berasal dari wawancara dengan orang tua yang mempunyai anak usia 7-12 tahun dan anak yang berusia 7-12 tahun di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

¹⁵ Septiawan Santana K, *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007), hlm. 29-30.

¹⁶ Tatang M. Arifin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 132.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dari sumber pendukung yang berhubungan dengan penelitian ini.¹⁷ Atau data-data yang mendukung data primer, yaitu buku-buku atau sumber-sumber lain yang relevan dengan penelitian ini.

Sumber data sekunder yang digunakan adalah sumber atau buku-buku yang relevan dengan judul skripsi atau buku-buku referensi.

3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu cara atau alat untuk mengumpulkan data dengan maksud untuk memperoleh data yang valid dan representatif.¹⁸ Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Interview

Yaitu, "Metode yang dilakukan secara dialog oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (interviewee)".¹⁹

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan interview bebas terpimpin, yaitu kombinasi antara interview bebas dan interview terpimpin.

Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang gambaran obyek penelitian terutama yang berkaitan dengan peran orangtua dalam

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 130.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. Ke-11 (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 138.

¹⁹ *Ibid.*, hlm. 145.

membina kepribadian muslim terhadap anak dalam hal (menanamkan keimanan, menanamkan akhlak dan dalam melaksanakan syariat Islam).

b. Metode Observasi

Metode ini biasanya diartikan sebagai, “Pengamatan dan pencatatan yang sistematis tentang fenomena-fenomena yang diselidiki”.²⁰

Didalam penelitian jenis teknik observasi yang lazim digunakan untuk alat pengumpulan data ialah:

1) Observasi Partisipan

Observasi partisipan ialah apabila observasi (orang yang melakukan observasi) turut ambil bagian atau berada dalam keadaan obyek yang di observasi (observes).

2) Observasi Sistematis

Observasi sistematis adalah adanya kerangka yang memuat faktor-faktor yang telah diatur kategorinya, adapun sistematik pencatatan ini adalah meliputi: materi, cara-cara mencatat, dan hubungan observasi dengan observees.

3) Observasi Eksperimental

Observasi eksperimental adalah observasi yang dilakukan dimana ada observer mengadakan pengendalian unsur-unsur penting dalam situasi sedemikian rupa sehingga situasi itu dapat diatur sesuai dengan tujuan penelitian dan dapat dikendalikan untuk menghindari

²⁰ *Ibid.*, hlm. 146.

timbulnya faktor-faktor yang tidak diharapkan mempengaruhi situasi itu.²¹

Dengan demikian, observasi yang peneliti gunakan yaitu observasi sistematis. Dilakukan untuk mengetahui lebih dekat obyek yang diteliti yang meliputi :

- 1) Letak geografis desa, sarana dan prasarana serta fasilitas fisik lainnya.
- 2) Berbagai program kegiatan cara pembinaan orang tua terhadap anak agar menjadi pribadi muslim di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode ini peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumentasi, peraturan, notulen rapat, catatan harian dan lain sebagainya.²²

Adapun data dokumen yang peneliti kumpulkan di sini adalah data atau dokumen yang ada pada setiap keluarga yang dijadikan sampel penelitian yang ada hubungannya dengan peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak.

4. Teknik Analisis Data

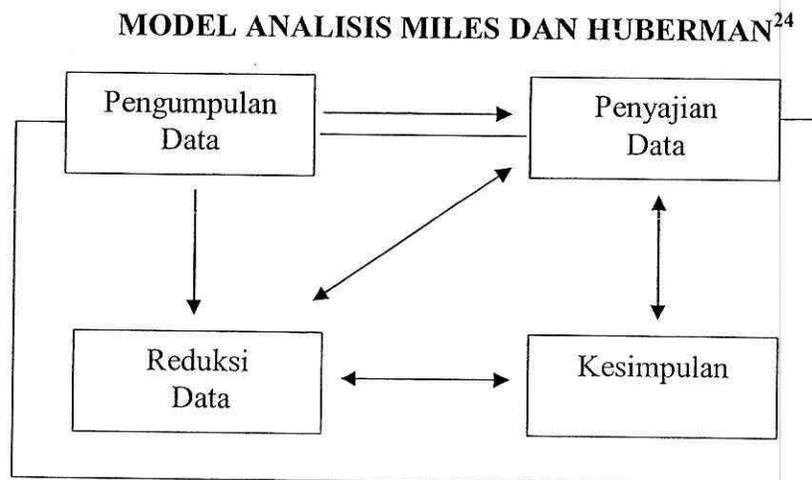
Analisis data menyederhanakan ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan dipresentasikan. Berhubung penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mendeskripsikan tentang peran orangtua dalam pembinaan

²¹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Cet. Ke-13, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hlm. 72.

²² Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 149.

kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, maka data yang dihasilkan adalah data kualitatif, untuk data kualitatif metode analisa data yang dipakai adalah analisis Miles dan Huberman, dimana proses analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan empat tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.²³

Dibawah ini adalah desain model analisis Miles dan Huberman di kutip oleh Sugiono:



G. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh gambaran yang menyeluruh dari pembahasan ini, maka akan peneliti terangkan sistematikanya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Dalam pendahuluan ini akan disajikan, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

²³ Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*, (Jakarta: Indeks, 2011), hlm. 204.

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Cet. Ke-5 (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 246.

Bab II Peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak.

A. Peran orangtua, meliputi: 1. Pengertian orangtua, 2. Peranan orangtua.

B. pembinaan kepribadian muslim anak, yang berisi tentang: 1. Pengertian kepribadian muslim, 2. Ciri-ciri kepribadian muslim, 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian muslim, 4. Metode yang digunakan dalam pembinaan kepribadian muslim.

Bab III Hasil Penelitian Peran Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014, yang meliputi: A. Gambaran umum desa Sidorejo kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan: 1.) Letak geografis, 2.) Kondisi Demografi Desa Sidorejo, 3.) Sosial Budaya, 4.) Organisasi pemerintah Desa Sidorejo, 5.) Ekonomi masyarakat, 6.) Sosial keagamaan, 7.) pendidikan masyarakat Desa Sidorejo B. Peran Orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014. C. Metode Orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

Bab IV, A. Analisis peran orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014. B. Analisis metode orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014.

Bab V Penutup. Dalam penutup ini berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Atas dasar hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan pada bab tiga dan bab empat, pada bab ini disampaikan kesimpulan, kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dilihat dari usaha yang dilakukan orang tua di Desa Sidorejo Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan di atas menunjukkan bahwa orangtua benar-benar berusaha membina kepribadian muslim pada anaknya dan menunjukkan pula bahwa orangtua benar-benar bertanggung jawab dalam membina kepribadian anaknya agar menjadi seorang muslim yang taat menjalankan ajaran Islam dan selalu menjauhi larangan-laranganNya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran orangtua di Desa Sidorejo Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan berperan sebagai pemelihara serta pembina bagi anak-anaknya dalam kehidupan sehari-hari agar terbentuk insan yang berkepribadian muslim yang baik.
2. Metode yang digunakan oleh orangtua dalam pembinaan kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirta Kabupaten Pekalongan menggunakan metode keteladanan dan metode nasehat. Dimana metode keteladanan dalam pendidikan merupakan metode yang berpengaruh dan terbukti paling berhasil dalam mempersiapkan dan membentuk aspek moral, spiritual, dan etos sosial anak. Oleh karena itu masalah keteladanan menjadi faktor penting dalam menentukan baik-buruknya anak, dengan demikian,

perlu diketahui oleh para ayah dan ibu bahwa pendidikan dengan memberikan teladan yang baik adalah penopang dalam upaya meluruskan kenakalan anak, sedangkan metode nasehat merupakan metode pendidikan yang cukup berhasil dan pembentukan akidah anak dan mempersiapkan anaknya baik secara moral, emosional maupun sosial, adalah pendidikan anak dengan petunjuk dan memberikan kepadanya nasehat-nasehat.

B. Saran-saran

Setelah dikemukakan kesimpulan di atas di sini perlu peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Orangtua

Orangtua sebagai pendidik dalam keluarga bagi anak-anaknya hendaknya selalu membiasakan dirinya dengan kebiasaan yang baik, memberikan tauladan yang selalu mencerminkan kehidupan yang agamis, baik itu dalam bentuk perhatian, sikap maupun perbuatannya.

2. Kepada Masyarakat

Kepada masyarakat Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan yang pada umumnya beragama Islam dan khususnya pada orangtua yang masih mempunyai anak pada masa pertumbuhannya dan perkembangannya, hendaknya orangtua sebagai produk tingkah laku bagi anak-anaknya. Maksudnya, segala tingkah laku yang dilakukan oleh orangtuanya secara tidak langsung akan terrefleksi pada kehidupan pribadi anak selanjutnya.

Maka dari itu, orangtua harus pandai memanfaatkan masa-masa perkembangan anak sebaik-baiknya.

3. Kepada Kepala Desa

Di dalam suatu Desa agar senantiasa Desanya tercipta kehidupan yang agamis, maka sebagai Kepala Desa hendaknya selalu mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti semua kegiatan masyarakatnya dalam rangka usaha membina pribadi anak agar menjadi pribadi muslim. Karena pada dasarnya seorang anak adalah merupakan tumpuan masa depan orangtua sebagai generasi penerus bangsa dan agama.

4. Kepada Para Pembaca

Para pembaca hendaknya dapat mengambil masukan-masukan yang dapat diterapkan dalam setiap langkah kehidupan sesuai dengan situasi dan kondisi zaman yang terus berlangsung yang setiap saat akan berubah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan NurUhbityati. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Ali, Mohammad Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Al-Musawi, Khalail. 1998. *Bagaimana Membangun Kepribadian Anda*. Jakarta: Lentera.
- Amanati, Rizqi. 2010. *Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepribadian Muslim Masyarakat Bligo*"; Skripsi Jurusan Tarbiyah, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan).
- Amini, Ibrahim. 2006. *Agar Tak Salah Mendidik*. Jakarta: Al-Huda.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1995. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Arifin, Tatang M. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barmawi, Bakir Yusuf. 1993. *Pembinaan Kehidupan Beragama Islam Pada Anak*. Semarang: Utama Semarang.
- Chaplin, J.P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi: Terjemahan dari Dictionary of Psychology*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. 1991. *Ilmu Jiwa Agama*. BulanBintang: Jakarta.
- _____. 1995. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka.

- Departemen RI, 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya : Special for Woman*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Fuaduddin.1999. *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam*. Jakarta: Lembaga Kajian Agama dan Jender.
- Hardjono, Mangun. 1996. *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Helmi, Masdar. 1999. *Dakwah di Alam Pembangunan*. Semarang: Toha Putra.
- Ibnu Al-Hajjaj, Imam Abi Al-Husain Muslim bin Muslim Al-Qasyairy An-Naisabury. 1998. *Kitab Shahih Muslim*. Riyadh: Darus Salam.
- Ihsan, Fuad. 2008. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ihsan, Hamdanidan A. FuadIhsan. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: CV. PustakaSetia.
- Irina V. Sokolova. 2012. *Kepribadian Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jalaluddin dan Usman Said. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jumhur dan Moh.Suryo.1997. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Khobir, Abdul. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam: Landasan Teoritis dan Praktis*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Kurniawan, Beni. 2008. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Marimba, Ahmad D. 1989.*PengantarFilsafatPendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Nata, Abudin. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Purwanto, M. Ngalim. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, Nusa. 2011. *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Rahmad, Jalaluddin, Muchtar Gandaatmaja. 1994. *Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.

- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasimi. 2010. *Peran Keluarga dalam Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak, Skripsi Jurusan Tarbiyah*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Santana K, Septiawan. 2007. *Menulis Ilmiah: Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi umum*. Bandung: CV. PustakaSetia.
- Sugono, Dendy. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka.
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: CV. Rajawali Press
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ulwan, Abdullah Nasikh. 1999. *Pedoman pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: CV. Asy-Syifa.
- Ulwan, Abdullah Nasikh. 2002. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Willis, Sofyan S. 2004. *Problem Remaja Dan Pemecahannya*. Bandung: PT. Angaksa.
- Zaini, Syahminan. 1981. *Nilai Iman*. Surabaya: Usaha Nasional
- Zuhairini. 2003. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang.
- Zurayk, Ma'ruf. 1998. *Aku dan Anakku*. Bandung: Al-Bayan.
- <http://al-atsariyyah.com/2011-8-10/penjelasan-rukun-iman.html> (10 Agustus 2011)
- http://id.wikipedia.org/2014-10-2/wiki/Rukun_Iman (2 Oktober 2014).
- <http://makalahkumakalahmu.Wordpress.com/2012/09/13/makalahpsikologitentag-bimbingan-orang-tua-dalam-membina-akhlak-anak-usia-pra-sekolah-dilingkungan-keluarga/html>. (13 September 2012).
- Tarsis Turmudji, Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Agresifitas Remaja, <http://www.depdiknas.go.id/20-5-2014/jurnal/37/editorial/37.html>. (20 mei 2014).

**INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PERAN ORANGTUA DAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK**

Untuk mengetahui peran orangtua dan kepribadian muslim anak :

1. Mengapa anda selalu menyempatkan waktu buat keluarga?
2. Bagaimana keadaan anak anda dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari?
3. Bagaimana cara anda memberikan teguran apabila anak melakukan kesalahan (dalam hal perkataan maupun perbuatan)?
4. Bagaimana anda menekankan kepada anak untuk selalu melaksanakan syariat Islam?
5. Dengan siapa sajakah anak anda berteman baik dilingkungan masyarakat maupun di sekolah?
6. Bagaimana perilaku anak anda di rumah?
7. Bagaimana kendala yang dihadapi saat melaksanakan kegiatan keagamaan?
8. Bagaimana bentuk dukungan yang telah anda berikan selama ini kepada anak anda dalam mengikuti kegiatan keagamaan?
9. Bagaimana anda membina anak dalam hal agama?
10. Metode atau cara apa yang digunakan anda dalam membina anak supaya berkepribadian muslim?

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP ANAK

Untuk mengetahui kepribadian muslim anak :

1. Apakah kamu terbiasa berkomunikasi dengan orangtua di rumah? apa sajakah yang biasa kamu komunikasikan dengan orangtua?
2. Bagaimana bentuk perhatian yang diberikan orangtua kepada kamu?
3. Bagaimana orangtua kamu memperhatikan dalam hal melaksanakan ibadah atau syariat Islam?
4. Bagaimana hubungan kamu dengan anggota keluarga, teman, dan tetangga kamu?
5. Bagaimana cara orangtua kamu dalam mendidik kamu?

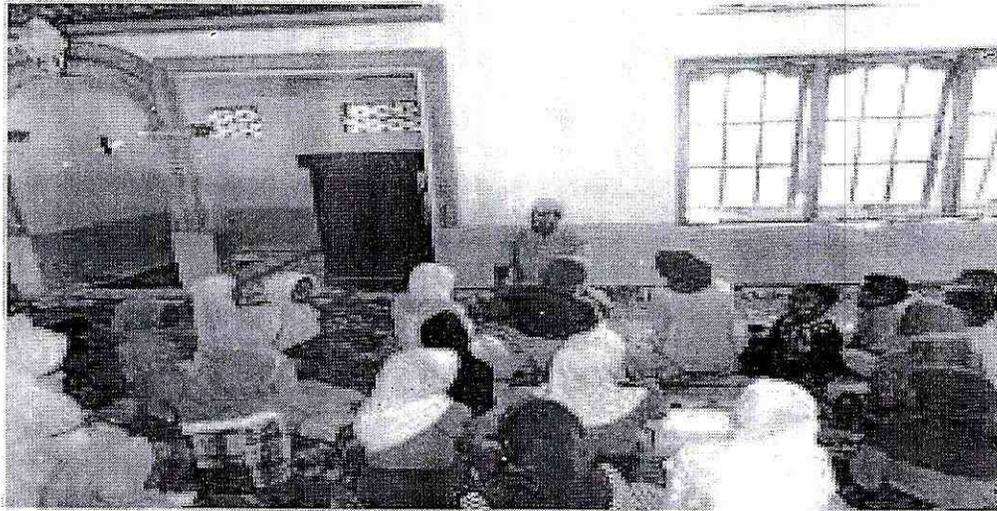
**LEMBAR OBSERVASI
KEPRIBADIAN MUSLIM ANAK**

Hari, Tanggal :Rabu, 29 Oktober 2014 s/d Jum'at, 14 November 2014
 Tempat :Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
 Observer : Nadia Ulfa
 Banyak anak :10 anak
 Indikator : Sikap kepribadian muslim anak

No.	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Jumlah anak
1.	Interaksi dengan orang tua	Intens berkomunikasi dengan orang tua	10 anak
2.	Perilaku anak di rumah	Anak patuh dengan orangtua atau anak menjalankan perintah orangtua apabila disuruh oleh orangtua.	8 anak
		Disuruh orangtua kadang-kadang tidak nurut.	2 anak
3.	Menjalankan syari'at Islam (Sholat, membaca Al-Qur'an, puasa dan	Disiplin menjalankan ibadah (sholat, puasa membaca al-Qu'an).	9 anak

No.	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Jumlah anak
	lain-lain	Kadang-kadang menjalankan ibadah (sholat, puasa membaca al-Qu'an).	1 anak
4.	Interaksi dengan keluarga, teman sekolah atau di rumah dan tetangga.	Interaksi dengan keluarga, teman sekolah atau di rumah dan tetangga terjalin dengan baik	10 anak

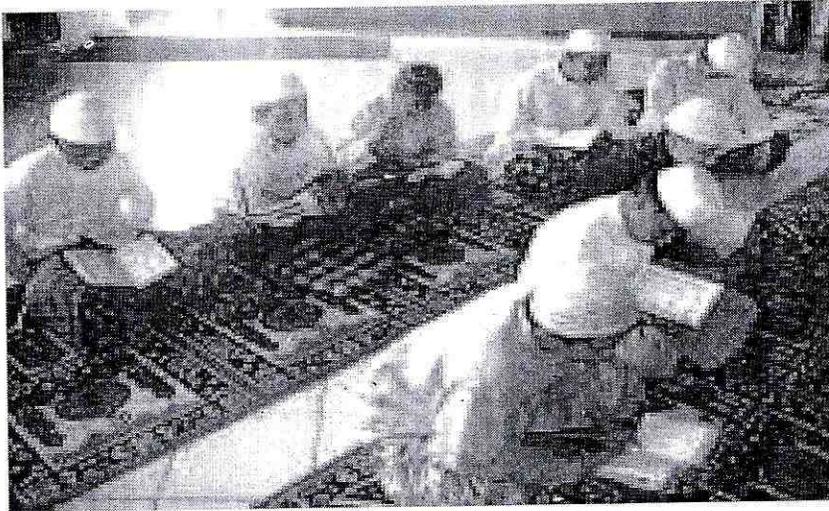
Dari lembar observasi di atas maka, diperoleh hasil penelitian bahwa sikap kepribadian muslim anak di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan berbeda-beda. Data diatas menunjukkan mayoritas anak di Desa Sidorejo dapat dilihat dari jumlah anak yang menjalankan perintah-Nya mempunyai akhlak yang baik lebih banyak daripada jumlah anak yang akhlaknya kurang baik. Ini berarti masih ada sebagian anak di Desa Sidorejo yang pribadi muslimnya lemah.



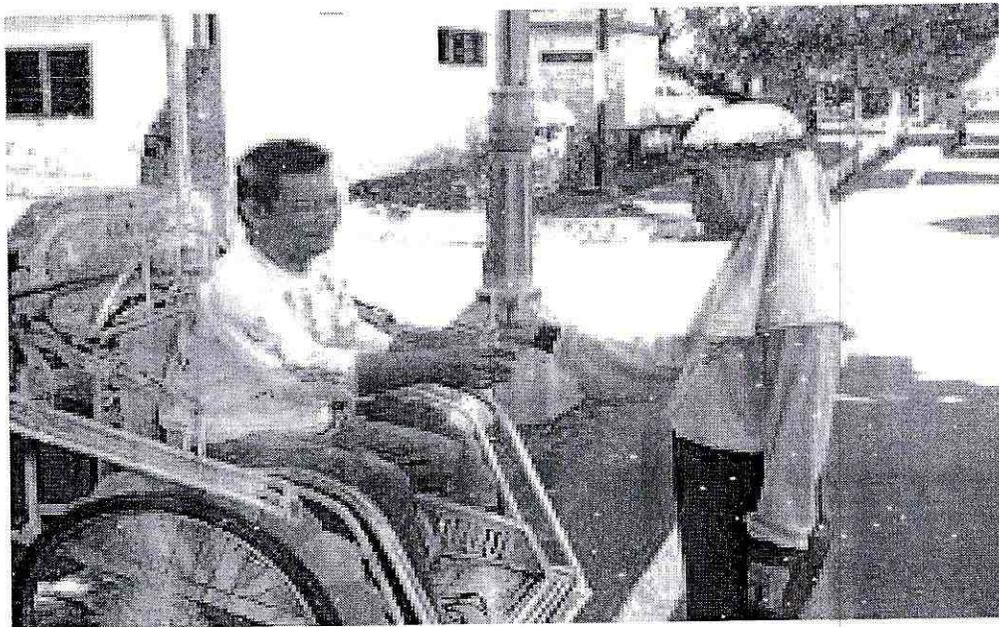
Gb: Pengajian rutin anak-anak di mushola pejabat Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan (pada tanggal 7 November 2014 jam 14.00 WIB).



Gb: Anak sebelum berangkat sekolah pamitan dengan cara salaman dan mencium tangan ibu (observasi pada tanggal 8 November 2014 jam 06.30 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan).



Gb: Kegiatan mengaji rutin setiap malam di pak yai Samsul Huda (pada tanggal 8 November 2014 jam 19.00 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan).



Gb: Anak memberi minum tukang becak (menolong), (pada tanggal 9 November 2014 jam 14.30 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan).



Gb: Anak pulang dari sholat jama'ah di mushola al-Islakh Rt. 10 Rw. 03 (pada tanggal 10 November 2014 jam 18.30 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan).



Gb: Kegiatan TPQ AN-Nidlomiyah (pada tanggal 11 November 2014 jam 16.30 WIB di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan).



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kramadanga No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423448 Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1368/ 2014

Pekalongan, 27 Oktober 2014

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : NADIA ULFA

NIM : 2021110073

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

”PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)”

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moli Muslih, M.Pd., Ph.D

NP.19870717 199903 1001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusumahatmaja No. 9 Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418 Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D-0/TL.00/1369/2014

Pekalongan, 27 Oktober 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO

di-

KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **NADIA ULFA**

NIM : 2021110073

Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PERAN ORANGTUA DALAM PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM ANAK (Studi Kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Tahun 2014)”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
KECAMATAN TIRTO
DESA SIDOREJO**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

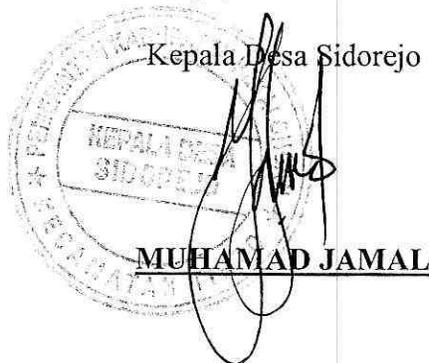
Nama : NADIA ULFA
NIM : 2021110073
Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/PAI

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan sebagai persyaratan pembuatan skripsi dengan judul **“Peran Orangtua dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Anak (Studi kasus di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tahun 2014)”** pada tanggal 29 Oktober 2014 s/d 14 November 2014.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Sidorejo, November 2014

Kepala Desa Sidorejo


MUHAMAD JAMAL

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : NADIA ULFA
2. NIM : 2021110073
3. Tempat, Tanggal lahir : Pekalongan, 03 Mei 1991
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Alamat : Desa Sidorejo No. 499 RT.10/ RW. 03.
Kec. Tirto, Kab. Pekalongan

B. IDENTITAS ORANGTUA

1. Nama Ayah : H. ZUBAIDI
2. Pekerjaan : Wirausaha
3. Nama Ibu : HJ. ROFIDAH
4. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
5. Alamat : Desa Sidorejo No. 499 RT.10/ RW. 03.
Kec. Tirto, Kab. Pekalongan.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Sidorejo Tirto Pekalongan, 1998-2003.
2. MTs. NU Tirto Pekalongan, 2003-2006.
3. MAN 2 Pekalongan, 2006-2009.
4. STAIN Pekalongan, 2010-2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, Desember 2014

Yang Membuat



NADIA ULFA

NIM. 2021110073