

**EKSPLORASI KONSEP MATEMATIKA  
DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-KAHFI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ATIKAH**  
**NIM. 2620005**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**EKSPLORASI KONSEP MATEMATIKA  
DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-KAHFI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ATIKAH**  
**NIM. 2620005**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ATIKAH

NIM : 2620005

Judul Skripsi : EKSPLORASI KONSEP MATEMATIKA DALAM  
AL-QUR'AN SURAH AL-KAHFI

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 18 Desember 2023  
Yang menyatakan,



ATIKAH  
NIM. 2620005

**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag**  
Perum Tanjung B. 10 No. 12 Tanjung  
Kabupaten Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 5 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Atikah

Kepada  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman  
Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Tadris  
Matematika  
di  
Pekalongan

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:


Nama : Atikah  
NIM : 2620005  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : **Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 18 Desember 2023  
Pembimbing

  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag**  
NIP.197301122000031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [iik.uiningsudor.ac.id](http://iik.uiningsudor.ac.id) | Email : [iik@uiningsudor.ac.id](mailto:iik@uiningsudor.ac.id)

### **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **ATIKAH**  
NIM : **2620005**  
Program Studi : **TADRIS MATEMATIKA**  
Judul Skripsi : **EKSPLORASI KONSEP MATEMATIKA  
DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-KAIFI**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 08 Januari 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Nalim, M.Si.

**NIP. 19780105 200801 1 019**

Penguji II

Dirasti Novianti, M.Pd.

**NIP. 19871114 201903 2 009**

Pekalongan, 15 Januari 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solchuddin, M.Ag.

**NIP. 19730112 200003 1 001**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Š	Es (dengan titik di

			bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أي = ai	إِيه = ĩ
أ = u	أو = au	أُو = ũ

## C. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar’atun jamiilatun*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh;

فاطمة ditulis *faatimatun*

## D. Syaddad (Tasydid, Geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا ditulis *rabbanaa*

الْبِرِّ ditulis *albirra*

#### **E. Kata Sandang (Artikel)**

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidatu*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qomaru*

البدیع ditulis *al-badiiu*

الجلال ditulis *al-jalaalu*

#### **F. Huruf Hamzah**

Hamzah yang terletak diawal tidak ditransliterasikan. Akan tetapi jika hamzah berada ditengah atau diakhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

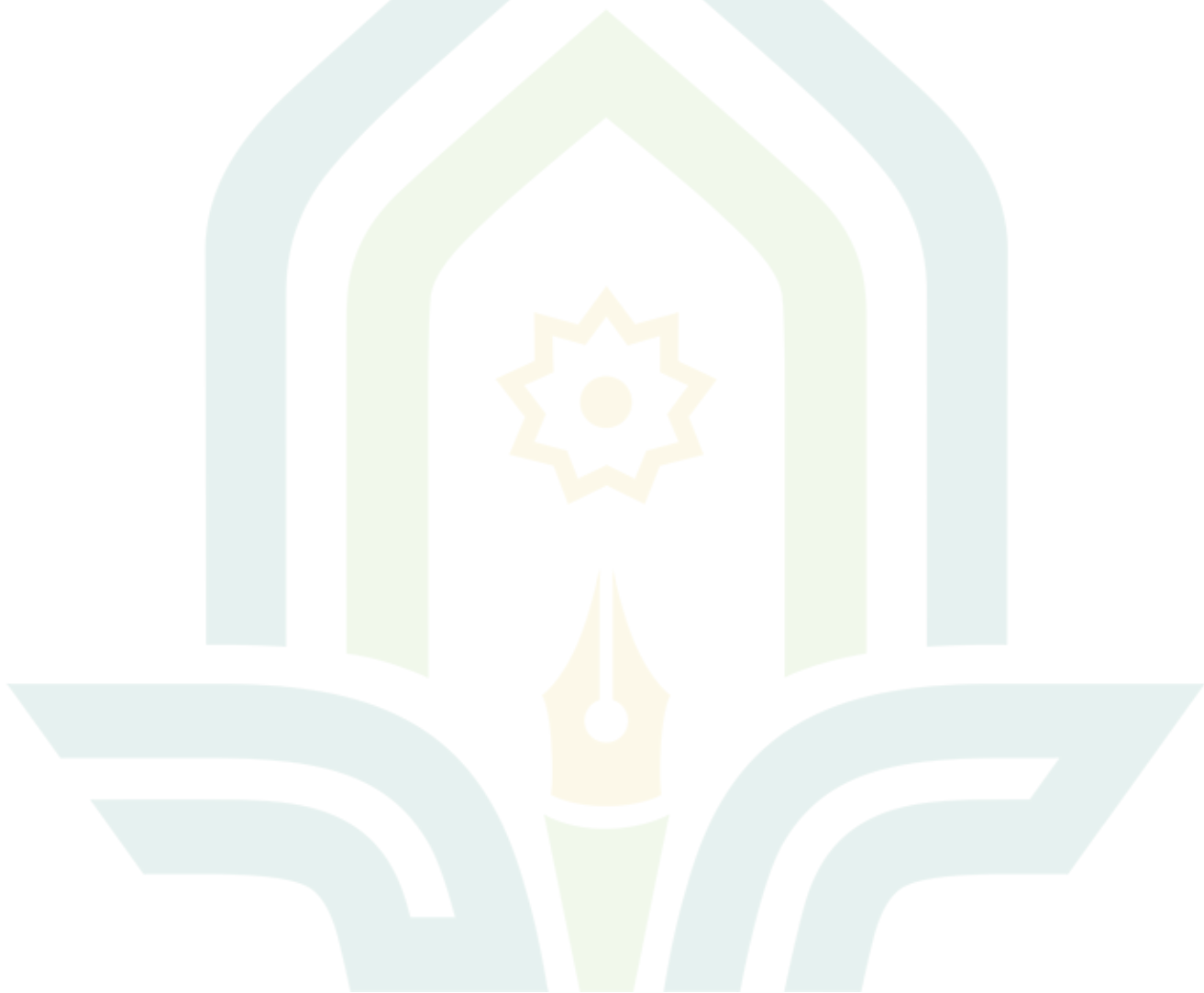


## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, keluarga sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwahnya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
2. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Sahadi dan Ibu Kunaenah). Terimakasih atas segala kasih yang diberikan, segenap doa yang dipanjatkan, segala perhatian yang dicurahkan, dan segalanya yang belum saya balaskan, karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
3. Saudara-saudariku (Mbak Nur Kholilah, Mas Ahmadun, Mas Condro Purnomo, Mbak Siti Tuniyah, Mbak Subekti Ambariyah, Mas Akhmad Hadiyulloh, Mbak Maliyah, Mas Slamet Riyadi) Terimakasih atas segala dukungan dan doa yang dipanjatkan.
4. Diriku sendiri Atikah jangan puas hanya sampai di sini, teruslah kejar mimpi-mimpi itu, jangan menyerah! Tetap semangat!
5. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
6. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag yang telah membimbing dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat COOS (Berlian Praredya, Laela Azka Fuadia, Musbaiti, Rizqi Miftahurrohmah, Shofia Elfadda Luqnia, Nila Rohmatillah, Uma Diamanta, Putri Latif Salamah, Thiflun Khabibah) yang telah mensupport serta saling membantu setiap keperluan.
8. Sahabat Suprapti dan Eka Nur Maghfiroh yang telah mensupport serta selalu membantu setiap keperluan.
9. Sahabat sejak Mahasiswa Baru Laela Azka Fuadia yang telah saling mensupport serta membantu setiap keperluan.

10. Teman-teman Angkatan 2020 Tadris Matematika yang telah saling memberi semangat dalam proses berjuang.
11. Kakak-kakak tingkat Tadris Matematika yang telah membantu dan memberi dukungan.
12. Keluarga Bimbel Ahe (Bu Masya, Bu Winda, dan Bu Ika) serta adik-adik yang selalu memberi dukungan serta menambah semangat.



## MOTTO

“Ketika hari ini tidak melakukan seperti apa yang dilakukan orang lain. Maka, besok tidak akan mendapatkan apa yang dihasilkan dari orang lain. Tidak ada yang dirahasiakan untuk sukses, karena sukses hanyalah hasil dari persiapan, kepercayaan, kerja keras, ketekunan, kesabaran, dan selalu belajar dari kegagalan. Karena selalu ada harapan bagi mereka yang mau berusaha disertai dengan berdoa.”



## ABSTRAK

Atikah. 2023. “Eksplorasi Konsep Matematika dalam Al-Qur’an Surah Al-Kahfi”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

Kata Kunci: Matematika, Al-Qur’an, Al-Kahfi

Matematika memiliki hubungan dengan dunia nyata, termasuk kehidupan sehari-hari dan alam semesta. Al-Qur’an ada beberapa ayat yang berkaitan dengan konsep matematika, salah satunya yaitu surah Al-Kahfi. Beberapa konsep matematika yang terdapat dalam surah Al-Kahfi yaitu bilangan, himpunan, geometri, dan statistika. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Apa saja konsep matematika dalam surah Al-Kahfi? (2) Bagaimana penerapan konsep matematika dalam surah Al-Kahfi dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran matematika? Adapun tujuannya adalah (1) Untuk mengetahui konsep matematika dalam surah Al-Kahfi (2) Untuk mendeskripsikan penerapan konsep matematika dalam surah Al-Kahfi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan. Sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah identifikasi wacana buku, artikel, jurnal, ataupun informasi lainnya. Adapun dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Teknik analisis kualitatif model miles dan Huberman.

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Nilai-nilai konsep matematika dalam Al-Qur’an surah Al-Kahfi ada dalam beberapa materi yaitu bilangan, statistika, himpunan, dan geometri. (2) Terkait dengan materi matematika yang terkandung dalam surah Al-Kahfi, ada beberapa penerapan atau contoh soal konsep matematika dalam surah Al-Kahfi dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran matematika, yaitu: (a) Bilangan, Berikan contoh operasi penjumlahan yang ada dalam surah Al-Kahfi! Penyelesaian soal tersebut dengan mengoperasikan penjumlahan yang terdapat dalam ayat 25 yaitu  $x + y = 300 + 9 = 309$ . (b) Statistika, Tentukan apa yang menjadi modus berdasarkan surah Al-Kahfi? (c) Himpunan, Cari referensi dalam Al-Qur’an surah Al-Kahfi, kemudian buatlah himpunan makhluk Allah yang bersujud pada Nabi Adam dan himpunan komplementnya? (d) Geometri, Jelaskan jenis geometri yang terdapat dalam surah Al-Kahfi! (e) Sistem Persamaan Linear (SPL), Apa jenis sistem persamaan linear yang terkandung dalam salah satu ayat pada surah Al-Kahfi?

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur’an Surah Al-Kahfi”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh manusia. Skripsi ini ditulis dengan segala daya dan kemampuan penulis, namun tanpa bantuan berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan kerendahan hati penulis memberikan penghargaan berupa ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag.
2. Dekan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta segenap Tata Usaha Program Studi Tadris Matematika UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 19 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35

<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Profil Surah Al-Kahfi Dalam Al-Qur'an.....	36
B. Konsep Matematika Dalam Surah Al-Kahfi.....	40
C. Penerapan Konsep Matematika Dalam Surah Al-Kahfi Dapat Dijadikan Sebagai Alternative Pembelajaran Matematika .....	52
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Analisis Konsep Matematika Dalam Surah Al-Kahfi.....	61
B. Analisis Penerapan Konsep Matematika Dalam Surah Al-Kahfi Dapat Dijadikan Sebagai Alternative Pembelajaran Matematika .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kandungan materi bilangan dalam ayat surah al-kahfi.....	41
Tabel 3.2 Kandungan materi himpunan dalam ayat surah al-kahfi....	45
Tabel 3.3 Kandungan materi geometri dalam ayat surah al-kahfi .....	48
Tabel 3.4 Kandungan materi system persamaan linear dalam ayat surah al-kahfi.....	50
Tabel 4.1 Macam-macam bilangan dalam surah al-kahfi .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Titik.....	21
Gambar 2.2 Garis.....	21
Gambar 2.3 Bidang.....	22
Gambar 2.4 Garis Sejajar.....	23
Gambar 2.5 Segitiga .....	23
Gambar 2.6 Postulat garis sejajar .....	24
Gambar 2.7 Segitiga siku-siku.....	24
Gambar 3.1 Himpunan .....	56

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir.....	35
----------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Penunjukan Pembimbing  
Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan pedoman umum untuk mempelajari dan mengaplikasikan kejadian dunia nyata. Pada kenyataannya, matematika hanyalah permainan yang dimainkan di atas kertas dengan menggunakan beberapa aturan sederhana atau aturan yang menggunakan simbol. Terlepas dari kenyataan bahwa matematika hanyalah permainan yang dimainkan di atas kertas, keberadaannya menawarkan kehidupan manusia di planet ini sangat penting. Bukan sembarang yang menggunakan angka dan angka termasuk dalam matematika. Banyak spesialis telah membahas pentingnya matematika mengingat perubahan zaman dan pengalaman serta keahlian masing-masing. Beberapa mengklaim bahwa matematika tidak lebih dari serangkaian perhitungan termasuk penjumlahan, pengurangan, waktu, dan pembagian. Banyak orang juga percaya bahwa logika dan matematika berjalan seiring.<sup>1</sup>

Matematika memiliki banyak konsep dan prinsip yang mengaitkan angka, perbandingan, dan pola. Matematika juga memiliki hubungan dengan dunia nyata, termasuk kehidupan sehari-hari dan alam semesta. Al-Qur'an di sisi lain, yaitu kitab suci Islam dan sebagai wahyu dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an berisi tentang ajaran, petunjuk dan hukum yang meliputi setiap aspek kehidupan manusia. Al-Qur'an yaitu kitab suci umat Islam sebagai ajaran langsung dari Allah dan telah menjadi pokok beragam pemahaman oleh para ilmuwan dan cendekiawan Muslim selama bertahun-tahun.<sup>2</sup> Al-Qur'an ada beberapa ayat yang berkaitan dengan konsep matematika. Misalnya kitab suci yang berbicara tentang angka, perbandingan, perhitungan

---

<sup>1</sup> Hasratuddin, "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika", (Medan: *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol VI, No. II, 2005) hlm. 133

<sup>2</sup> Fatrima Santri Syafri, *Matematika dalam Kajian Islam*, (Bengkulu: CV Zigie Utama, 2021) hlm. 25

waktu, bahkan struktur alam semesta. Disertai dapat menggali lebih dalam ayat-ayat tersebut, menelusuri apakah ada hubungan langsung atau tidak langsung dengan konsep-konsep matematika yang terkandung dalam Al-Qur'an. Konsep matematika sangat relevan dengan banyak aspek kehidupan, termasuk pemahaman dan interpretasi data dalam konteks keagamaan. Maka mencoba menerapkan konsep-konsep dari matematika ke dalam Surat Al-Kahfi dapat membuka wawasan baru tentang hubungan antara matematika dan agama.

Surah Al-Kahfi termasuk salah satu surah dalam Al-Qur'an yang berisi kisah penting dan memiliki pesan-pesan moral yang dapat diambil umat manusia. Beberapa konsep matematika yang terkandung dalam surah Al-Kahfi yaitu bilangan, himpunan, geometri, dan statistika. Surah Al-Kahfi memiliki potensi untuk dijelajahi apakah terdapat konsep matematika yang terkait dalam surah tersebut. Contohnya, dalam kisah Ashabul Kahfi (Pemuda-Pemuda Gua), jumlah mereka yang berjumlah 309 orang menunjukkan potensi adanya pola atau makna numerik tertentu yang terkait dengan kisah ini.<sup>3</sup> Penjelasan lainnya dalam surah ini juga menyinggung periode waktu, seperti tidurnya para pemuda tersebut selama 300 tahun ditambah sembilan tahun. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis apakah terdapat konsep matematika lainnya yang terkait dalam Surah Al-Kahfi. Misalnya, analisis angka, pola waktu, distribusi data, pengukuran atau konsep matematika lainnya yang mungkin dapat diidentifikasi dalam ayat-ayat surah ini. Maka dengan memperdalam pemahaman dan analisis konsep matematika dalam Surah Al-Kahfi, penelitian ini dapat memberikan wawasan baru tentang hubungan antara matematika dan Al-Qur'an serta

---

<sup>3</sup> Badrul Tamam, "4 Kisah Sarat Hikmah dalam Surat Al-Kahfi", <http://www.voa-islam.com/read/ibadah/2014/04/24/30013/4-kisah-sarat-hikmah-dalam-surat-alkahfi/#sthash>. (diakses tanggal 18 juni 2023)

memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang pesan-pesan Al-Qur'an yang terkandung dalam surah ini.<sup>4</sup>

Penelitian ini juga memiliki potensi untuk menawarkan keuntungan pendidikan dan pendakwah. Dengan menggabungkan dua bidang studi yang berbeda, seperti matematika serta Al-Qur'an terutama surah al-kahfi, penelitian ini dapat membantu dalam pengembangan metode pengajaran yang lebih menarik dan efektif untuk mempelajari kedua bidang tersebut. Selain itu, dengan mengaitkan konsep matematika dengan latar keagamaan, kajian ini dapat memperluas pemahaman tentang pentingnya ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Maka dengan menganalisis penerapan konsep matematika pada surat al-kahfi, peneliti dapat menggabungkan pengetahuan matematika dan wawasan ajaran agama untuk menghasilkan ide-ide inovatif dan memberikan pemahaman baru. Melalui eksplorasi ini, penulis dapat menunjukkan bagaimana konsep dari matematika dan statistik dapat diterapkan dalam latar keagamaan dan menghasilkan pemahaman yang lebih dalam tentang kedua bidang tersebut. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang berjudul, **“EKSPLOKASI KONSEP MATEMATIKA DALAM AL-QUR’AN SURAH AL-KAHFI”**. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat berbagai pengetahuan tentang matematika yang terkandung dalam surah Al-kahfi, sehingga nantinya dapat lebih mudah belajar matematika karena sudah diterapkan dalam surah Al-kahfi yang mungkin kita belum mengetahuinya.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah menjadi dasar pokok pembahasan skripsi ini.

1. Apa saja konsep matematika dalam surah Al-Kahfi?
2. Bagaimana penerapan konsep matematika dalam surah Al-kahfi dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran matematika?

---

<sup>4</sup> Zainuddin dan Qarry ‘Aina,” Pembacaan Surat al-Kahfi di kalangan Muslim Indonesia”, (Aceh: *Journal of Qur'anic Studies* Vol. V, No. II, 2020) hlm. 116

### **C. Tujuan Penelitian**

Berkaitan dengan rumusan masalah di atas, maka berikut merupakan tujuan dari penelitian ini.

1. Untuk mengetahui konsep matematika dalam surah Al-kahfi
2. Untuk mendeskripsikan penerapan konsep matematika dalam surah Al-Kahfi

### **D. Kegunaan Penelitian**

Beberapa manfaat dari hasil penelitian yaitu dapat dilihat dari manfaat secara teorietis dan praktis:

#### **1. Kegunaan Teorietis**

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat sebagai wawasan matematika dalam bidang agama yang lebih khususnya pada materi statistika yang dikaji dalam Al-Qur'an surah Al-Kahfi untuk kemajuan peran matematika yang lebih luas.

#### **2. Kegunaan Praktis**

- a. Bagi Program Studi Tadris Matematika UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, penelitian ini dapat berguna untuk memberikan wawasan bahwa tidak selamanya penelitian di jurusan matematika menggunakan penelitian kuantitatif yang cenderung dengan perhitungan, melainkan dapat pula berupa penelitian kualitatif dengan membahasakan matematika dalam bentuk kata-kata yang dirangkai menjadi kalimat dan tersusun menjadi paragraph. Penelitian dalam bidang matematika islam dapat menjadi perbedaan antara Tadris Matematika dengan Pendidikan Matematika.
- b. Bagi pendidik atau calon pendidik, penelitian ini memberikan wawasan bahwa pembelajaran matematika tidak hanya dilakukan di sekolah, akan tetapi juga dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari termasuk dalam bidang agama sehingga pendidik memiliki referensi lebih luas untuk memahami siswa. Serta dapat mengubah cara berpikir seseorang tentang peran matematika yang tidak hanya tentang angka tetapi juga berperan di kehidupan nyata terutama dalam konteks agama islam yang lebih mendalam.

## E. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

Desain Penelitian yaitu proses yang diperlukan dalam perencanaan maupun pelaksanaan penelitian yang terdiri dari:

#### a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini yaitu jenis pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan tahapan penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari penelitian sebelumnya berupa kata-kata tertulis. Maka dengan pendekatan kualitatif ini, penulis memberikan beberapa informasi mengenai nilai statistik yang terdapat dalam Surat Al-Kahfi. Maka kesimpulannya berupa gambaran penerapan konsep matematika dalam surat Al-Kahfi.<sup>5</sup>

#### b. Jenis Penilaian

Evaluasi ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dalam penelitian dokumen (*document research*). *Library research* adalah proses pengumpulan informasi tentang berbagai literatur baik di perpustakaan maupun di tempat lain. Secara umum, dokumen yang diperiksa dapat dibagi menjadi dua bagian utama. Pertama, dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembahasan matematika, khususnya materi statistika dalam Surat Al-Kahfi. Kedua, dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pertanyaan tentang materi matematika dalam Surat Al-Kahfi.<sup>6</sup>

### 2. Sumber Data

Penelitian ini berupa penelitian kepustakaan sehingga sumber data yang digunakan terdiri dari dua, yaitu:

#### a. Sumber Data Primer

Data primer merupakan informasi yang diperoleh dari pernyataan yang relevan, dalam hal ini subjek penelitian atau

---

<sup>5</sup> Lexy Moleong, “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”, Cetak Ke-20, (Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya Offset, 2016), hlm 6.

<sup>6</sup> Aji Sofanudin, “*Penelitian Studi Kepustakaan*”, (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2014) hlm 10



informan berhubungan dengan variabel yang diteliti, dan Al-Qur'an menjadi sumber data utama penelitian ini.<sup>7</sup>

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini yaitu buku, jurnal, skripsi yang relevan, internet serta semua yang berhubungan dengan penelitian ini. Beberapa penelitian yang bersangkutan, antara lain:<sup>8</sup>

- 1) Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan.
- 2) Analisis Konsep Matematika dalam Al-Qur'an.
- 3) Hubungan Al-Qur'an dan Matematika.
- 4) Klasifikasi Ayat Al-Qur'an dengan Konsep Matematika.
- 5) Menjelajahi Konsep Matematika Dalam Surat Al-Kahfi.
- 6) Konsep Statistika dalam Al-Qur'an.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah identifikasi wacana buku, artikel, makalah, jurnal, maupun informasi lainnya yang terkait antara judul penelitian dengan tujuan untuk menemukan variabel berupa buku catatan, transkrip, dan lainnya yang terkait antara materi matematika dengan surah Al-kahfi. Maka berikut langkah-langkahnya:

- a. Mengumpulkan data-data dari referensi yang ada seperti buku, majalah, artikel, internet, dan dokumen lainnya.
- b. Menganalisa data yang telah diperoleh sehingga dapat disimpulkan tentang masalah yang dikaji.

4. Teknik Analisa Data

Setelah peneliti memperoleh data, selanjutnya diadakan penganalisan sekaligus sebagai pembahasan, untuk itu peneliti menggunakan Teknik analisis kualitatif model *miles and Huberman*, dengan langkah-langkah yaitu sebagai berikut:

---

<sup>7</sup> Burhan Bungin, "Analisis Penelitian", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 52

<sup>8</sup> Burhan Bungin, "Analisis Penelitian"... hlm.53

a. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dan kemudian diproses pada langkah berikutnya. Data dapat berupa tabel, gambar, atau bentuk lainnya. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kompleksitas matematika pada surah Al-Kahfi.

b. Reduksi data

Kegiatan yang dirangkum dengan memilih konten utama sehingga dapat memprioritaskan topik yang dicari. Data yang diperoleh peneliti semakin kompleks, mulai dari yang dicari hingga yang dibutuhkan. Dalam mereduksi data, peneliti berpedoman pada teori dan tujuan yang akan dicapai. Tujuan utama peneliti adalah penemuan yang dikembangkan oleh teori penting.

c. Penyajian Data

Tabel adalah cara umum untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif. Untuk membuat data lebih mudah dipahami, peneliti mungkin memasukkannya ke dalam pola hubungan. Ketika suatu pola ditemukan selama studi dan kemudian dikonfirmasi oleh data, itu menjadi pola standar dan tidak berubah lagi. Laporan studi terakhir akan menunjukkan kecenderungan ini.

d. *Verification*

Tahap terakhir adalah menarik kesimpulan, dalam penelitian kualitatif, kesimpulan adalah penemuan baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya. Penemuan dapat berupa menjelaskan sesuatu atau membuat sesuatu menjadi bukti yang sebelumnya tidak jelas. Untuk dapat menjawab permasalahan yang diajukan, temuan awal harus didukung oleh bukti yang handal dan konsisten karena masih bersifat spekulatif.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Miles & Huberman, “*Analisis Data Kualitatif*”, (UI Press, 2014) Hlm. 20

## **F. Sistematika Penulisan**

Penelitian dari pemaparan yang telah dijelaskan di atas, maka penelitian terangkap dalam lima bab, yaitu sebagai berikut:

BAB I (Pendahuluan), berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II (Landasan Teori), berisi deskripsi teori yang terdiri dari pembahasan tentang matematika dan surah al-kahfi, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir.

BAB III (Hasil Penelitian), berisi tentang gambaran umum surah al-kahfi yang berhubungan dengan matematika, serta adanya ayat-ayat Surah Al-kahfi yang berkaitan dengan materi matematika.

BAB IV (Analisis Hasil Penelitian), berisi penjelasan nilai-nilai matematika dalam surah al-kahfi, dan berisi contoh soal yang dapat dipelajari dalam surah al-kahfi.

BAB V (Penutup) yang meliputi kesimpulan dan saran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Setelah dilakukan serangkaian analisis pada ayat-ayat surat Al-Kahfi. Berdasarkan penelitian “Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur’an Surah Al-Kahfi”, maka dapat disimpulkan konsep matematika dalam Al-Qur’an Surah Al-Kahfi ada dalam beberapa materi yaitu bilangan, statistika, himpunan, dan geometri. Ayat yang terkandung dalam materi bilangan yaitu ayat 22, ayat 25, ayat 32 dan 33, ayat 80, dan ayat 82. Sedangkan ayat yang terkandung dalam materi statistika yaitu ayat 42, untuk uang terkandung dalam materi himpunan yaitu ayat 12, ayat 28, dan ayat 50. Materi geometri terkandung dalam ayat 1 dan 2, ayat 14, ayat 16, dan ayat 32. Materi sistem persamaan linear terkandung dalam salah satu ayat yaitu ayat 22.
2. Terkait dengan materi matematika yang terkandung dalam surah Al-Kahfi, ada beberapa penerapan atau contoh soal konsep matematika dalam surah Al-kahfi dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran matematika, yaitu: (1) Bilangan, Berikan contoh operasi penjumlahan yang ada dalam surah Al-Kahfi! Penyelesaian soal tersebut dengan mengoperasikan penjumlahan yang terdapat dalam ayat 25 yaitu  $x + y = 300 + 9 = 309$ . (2) Statistika, Adapun contoh soal yang dapat digunakan adalah: Tentukan apa yang menjadi modus dalam gua berdasarkan surat QS. Al-Kahf?. Penyelesaian soal dapat dilakukan dengan cara mencari membaca surat Al-Kahf sehingga mendapatkan jawabannya yaitu, 7 orang pemuda. (3) Himpunan, Cari referensi dalam AL-Quran surah Al-Kahfi, kemudian buatlah himpunan makhluk Allah yang bersujud pada Nabi Adam dan himpunan komplemennya? Penyelesaian soal di atas dengan membuat himpunan berdasarkan informasi dari Al-Quran bahwa :  $A = \{\text{Kumpulan makhluk Allah SWT yang bersujud pada Nabi Adam As}\}$  atau  $A = \{\text{Malaikat}\}$ .

Komplemen dari himpunan A adalah  $A^c = \{\text{kumpulan makhluk Allah SWT yang tidak bersujud pada Nabi Adam As}\}$  atau  $A^c = \{\text{Iblis}\}$ . (4) Geometri, Jelaskan jenis geometri yang terdapat dalam surah Al-Kahfi! Penyelesaian soal tersebut yaitu jenis geometri yang terdapat dalam surah Al-Kahfi yaitu Geometri bidang yang mempelajari tentang garis, kurva, sudut, dan polygon dalam bidang. (5) Sistem persamaan linear, Apa jenis sistem persamaan linear yang terkandung dalam salah satu ayat pada surah Al-Kahfi? Penyelesaian soal tersebut yaitu: sistem persamaan linear dua variabel atau disebut juga SPLDV.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Program Studi Tadris Matematika**

Untuk membedakan Tadris Matematika dengan Pendidikan Matematika diharapkan lebih ditekankan lagi dalam mata kuliah matematika islam yang mempelajari tentang hubungan matematika dengan Al-Qur'an dan Hadist.

### **2. Bagi Guru atau Calon Guru Matematika**

Guru atau calon guru merupakan sentra utama dalam proses pembelajaran, sehingga hendaknya guru berupaya memaksimalkan pemberian pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Lebih khususnya guru atau calon guru matematika yang kebanyakan tidak disukai oleh siswa. Maka dari itu, guru hendaknya mengembangkan kemampuan matematikanya dan merelasikannya dengan agama.

### **3. Bagi Siswa**

Dalam kemajuan kurikulum, siswa dituntut mandiri dalam proses pembelajaran, sehingga siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi semangat belajarnya. Khususnya pada mata pelajaran matematika karena matematika tidak hanya berperan dalam sekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Aina, Zainuddin dan Qarry." Pembacaan Surat al-Kahfi di kalangan Muslim Indonesia", (Aceh: *Journal of Qur'anic Studies* Vol. V, No. II, 2020)
- Albani, Muhammad. "*Mukjizat Surah Alkahfi*" (Solo: Zamzam, 2014)
- Al-Qurthubi, Syaikh. "*Imam Tafsir Al-Qurthubi, Terjemahan Asmuni*". (Jakarta, Pustaka Azzam, 2008),
- Arifin, Husni. "*Konsep - konsep Dasar Statistika*". <http://etheses.uinmalang.ac.id/6679/1/07610007.pdf> (diakses tanggal 18 juni 2023)
- Ash-Shabuny, Muhammad Ali. "*Cahaya Al-Qur'an*", (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)
- Bungin, Burhan, "*Analisis Penelitian*", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015)
- Cahaya, Iis Nilam ,dkk. "Keterpaduan Konsep Operasi Bilangan Matematika dalam Al-Qur'an". (*Jurnal Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Sains dan Agama* Volume 2, 2020)
- Farid, Miftah. "Al-Qur'an dan Matematika" (*Jurnal Darussalam* Volume XIII, No.II, 2022)
- Fioian, Andhin Dyas. "Modul Belajar Mandiri Materi Geometri". [https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul%20Pembelajaran/Matematika\\_Pembelajaran-3.pdf?shem=ssc](https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PGSD/Matematika/Modul%20Pembelajaran/Matematika_Pembelajaran-3.pdf?shem=ssc) (Diakses pada tanggal 4 Agustus 2023)
- Fitriana, Soimah. "*Konsep Noperta Analisis Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an*". (Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains, 2020)
- Gradini, Ega. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan" (Al Khawarizmi:

*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. I, No. I, 2020)

Harifuddin, Cawidu. “*Konsep Kufr dalam Al-Qur’an: Suatu Kajian Teologis dengan Pendekatan Tematik*”. (Jakarta: Bulan Bintang, 2021)

Hasratuddin, “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”, (Medan: *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol VI, No. II, 2015)

Hazlina, Nur. “Konsep Bilangan Dalam Surah Al-Kahfi Ayat 25”. (Semarang: PT Book Mart, 2016)

Hidayati, Tri dkk. “*Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*”. (CV. Pena Persada. 2019).

Hudojo, Herman, “*Pengembangan dan Pembelajaran Matematika*”, (Malang: UM Press, 2015),

Kamarullah. “Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita”. (Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, Vol. I, 2017)

Kiswanto, “*Deskripsi Pemahaman Konsep Materi Geometri Ditinjau Dari Kepribadian Sensing Dan Intuition Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 33 Makassar*” (Makassar: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, 2015)

Mastahbarokah, “Pengertian Bilangan”, <https://www.mastah.org/pengertian-bilangan-menurut-para-ahli/> (diakses pada tanggal 7 juli 2023)

Moleong, Lexy, “*Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*”, Cetak Ke-20, (Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya Offset, 2016),

Musi, Muhammad Akil, Sadaruddin, Mulyadi. “Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak.” (Yaa Bunayya : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume I No. II, 2017)



- Noperta, “Analisis Konsep Matematika dalam Al-Qur’an”, (*Journal Equation* Volume 6 Nomor 1, 2023)
- Nurjanah, Siti Aisyah. “Konsep Statistika dalam Al-Qur’an”, *Skripsi Pendidikan Matematika* (Purwokerto: UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI, 2022)
- Octaviani, Dwi, dkk. “Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar”, (*International Journal of Progressive Mathematics Education*, no. 1 2021)
- Pendra, Tri. “Klasifikasi Ayat Al-Qur’an dengan Konsep Matematika”, *Skripsi Jurusan Matematika* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015)
- Prasetyo, Agung, “*Strategi Pembelajaran Matematika*”. (Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023)
- Purwoko, “*Teori Belajar Van Hiele*”. (<http://Woko.blogspot.com./2010/021-Teoribelajarvanhie.html>) (diakses pada 8 juli 2023)
- Ruseffendi, “*Pendidikan Matematika 3*” (Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Tinggi, 2015)
- Roziqin, Muhammad Khoirur, “Hubungan Al-Qur’an dengan Matematika”, (*Jurnal Eduscope*, Vol. 05 No. 01, 2019)
- Sanjaya, Wina, “*Strategi Pembelajaran Matematika* “, (Bandung: Kencana. 2014)
- Sanusi, Moh. “*Fadhilah Hari Jum’at*”. (Jogjakarta: Diva Press, 2013)
- Setyo, Budiwanto. *Metode Statistika untuk mengolah data keolahragaan*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2017)
- Shihab, Quraish. “*Makna Dan Tujuan, dan Pelajaran dari surah-surah Al-Qur’an*”. (Tangerang, Lentera Hati, 2020)
- Sitoresmi, Ayu Rifka. “Geometri Adalah Studi Matematika yang Mempelajari Bangun Ruang”.



<https://www.liputan6.com/hot/read/4664333/geometri-adalah-studi-matematika-yang-mempelajari-ruang-bangun-pahami-jenisnya?page=4> (diakses pada tanggal 15 Juli 2023)

- Sofanudin, Aji, “*Penelitian Studi Kepustakaan*”, (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2014)
- Suhartini. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika”. (*Jurnal Gantang*. Vol. II No. II 2017)
- Sukarsa, Komang. *Statistika Dasar*. (Laboratorium Statistika Jurusan Matematika Fmipa Universitas Udayana. 2015)
- Sulistiyono, “*Matematika*”, (Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2017)
- Sumiyati, Wiwin. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (Critical Thinking) Siswa Smp” *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika* (Lampung: UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2017)
- Sunaryo, sony. “*Sejarah Perkembangan Statistika Dan Aplikasinya*” (Universitas Muhammadiyah Malang: UMM Press, 2018)
- Suriyanto, “Matematika Dalam Alqur’an” (*Jurnal Al ‘Adad: Jurnal Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pontianak* Volume 1, Nomor 1, 2022)
- Suriyanto, “Matematika dalam Pendidikan”, (*Jurnal Al ‘Adad: Jurnal Tadris Matematika IAIN Pontianak* Volume 1, Nomor 1, 2022 )
- Syafri, Fatrima Santri. *Matematika dalam Kajian Islam*. (Bengkulu: CV Zigie Utama, 2021)
- Tamam, Badrul. “4 Kisah Sarat Hikmah dalam Surat Al-Kahfi” <http://www.voa-islam.com/read/ibadah/2014/04/24/30013/4->

kisah-sarat-hikmah-dalam-surat-alkahfi/#sthash. (diakses tanggal 18 juni 2023)

Tim Penyusun Materi Kuliah Kalkulus Universitas Nusa Putra, “*Buku Ajar Kalkulus*”, Cet. 1 (Sukabumi: Nusa Putra Press, 2021)

Tuloli, Sulasmi. “*Matematika Al-Qur’an*” (Tafsir Tarbawi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , 2020)

Umami, dkk. “Menjelajahi Konsep Matematika Dalam Surat Al-Kahfi”, (*Jurnal Agama dan Humaniora* Volume IX No. II, 2021)

Widiartha, Hariani. “Penigkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Dengan Media Pembelajaran Berbasis TIK”. (*Jurnal Udayana Mengabdi*. Vol. XV No. II, 2016).



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Atikah  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Juli 2001  
Alamat : Cangkring Kulon RT 02 RW 08 Ds.  
Tengeng Wetan Kec. Siwalan Kab.  
Pekalongan

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 03 Tengeng Wetan lulus 2015
2. SMP N 1 Sragi lulus 2017
3. MAS Ibnul Qoyyim Yogyakarta lulus 2020

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 Desember 2023

Penulis