

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KEPEMIMPINAN UMAR BIN ABDUL AZIZ**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:
ALFIANI RIZKY
NIM. 2119127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFIANI RIZKY

NIM : 2119127

Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KEPEMIMPINAN UMAR BIN ABDUL AZIZ**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis tulis sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Yang menyatakan,



ALFIANI RIZKY

NIM 2119127

Dr. Slamet Untung, M.Ag
RT. 01 RW. 01 Desa Wonokromo
Kecamatan Comal, Kabupaten Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Alfiani Rizky

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN KH.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Prodi PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Alfiani Rizky
NIM : 2119127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KEPEMIMPINAN UMAR BIN ABDUL AZIZ**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 22 Juni 2023

Pembimbing,



Dr. Slamet Untung, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **ALFIANI RIZKY**
NIM : **2119127**
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KEPEMIMPINAN UMAR BIN
ABDUL AZIZ**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 7 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag

NIP. 19710707 200003 2 001

Penguji II

Dirasti Novianti, M.Pd

NIP. 19871114 201903 2 009

Pekalongan, 14 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan karya ini merupakan hasil putusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan guna menuliskan kata-kata Arab yang sudah dikutip ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah dikutip ke dalam bahasa Indonesia seperti yang tampak pada kamus linguistic atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi tersebut sebagai berikut:

1. Kosonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang pada system tulisan Arab disimbolkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian disimbolkan dengan huruf, sebagian disimbolkan dengan tanda dan sebagian lagi disimbolkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak disimbolkan	Tidak disimbolkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (terdapat titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (terdapat titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zei (terdapat titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye.
ص	Sad	Ṣ	Es (terdapat titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (terdapat titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (terdapat titik di bawah)

ظ	Za	Ẓ	Zet (terdapat titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas.
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
ا = a		ا = ā
ا = i	اي = ai	ي = ī
ا = u	او = au	او = ū

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup disimbolkan menggunakan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis mar`atun jamīlah

Ta marbutah mati disimbolkan menggunakan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis Fātimah

4. Syaddad (tasydid Geminasi)

Tanda geminasi disimbolkan menggunakan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad itu.

Contoh:

رَبَّنَا	ditulis	rabbanaa
نَجِينَا	ditulis	najjainā

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الشمس	ditulis	asy-syamsu
الرجل	ditulis	ar-rojulu

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan dengan tanda sempang

Contoh:

القمر	ditulis	al-qamar
البلاد	ditulis	al-bilādu

6. Hamzah

Hamzah yang berposisi pada awal kata tidak ditransliterasikan namun apabila hamzah itu ada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah tersebut ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh :

أدرس	ditulis	adrusu
أسمع	ditulis	asma'u

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.”

(Q.S An-Nahl: 90)

PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT. atas petunjuk serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini secara baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya, Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk serta karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta yang sudah mencurahkan kasih sayang tanpa batas, terimakasih do'a , dukungan dan motivasinya yang menjadikan penulis semangat sehingga bisa menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Adikku tersayang yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang sudah memberi ilmu dan pengalaman.

ABSTRAK

Rizky, Alfiani. 2023. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Umar bin Abdul Aziz

Nilai pendidikan karakter kini mengalami kemerosotan dibuktikan dengan maraknya kasus penyimpangan karakter di kalangan pelajar yang diakibatkan oleh pengaruh lingkungan kehidupannya. Untuk mengatasi kasus kemerosotan karakter diperlukan peran kepala sekolah selaku pemegang kendali dalam sektor pendidikan. Kepala sekolah dapat berkaca pada kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz yang merupakan khalifah Bani Umayyah yang memiliki akhlak mulia dan mampu membawa Islam pada masa kejayaan. Pada kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz terdapat nilai pendidikan karakter yang relevan dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan karakter peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan untuk mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah. Adapun kegunaan penelitian ini sebagai sarana mendapatkan pengetahuan tentang nilai karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz serta mengetahui relevansinya dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

Jenis penelitian yang dipergunakan peneliti yaitu penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan pada penelitian ini yaitu teknik dokumentasi. Adapun data yang telah didapatkan dianalisis menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz diantaranya religius, zuhud, tawadhu', wara', bijaksana, tegas, adil, jujur, tanggung jawab, demokratis, cinta ilmu, toleransi, dan peduli sosial. Sedangkan nilai pendidikan karakter pada kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah diantaranya (1) berakhlak mulia, meningkatkan budaya serta tradisi akhlak mulia, serta menjadi teladan akhlak mulia untuk kelompok di sekolah. (2) berkepribadian terbuka pada saat melakukan. (3) dapat mengendalikan diri pada saat menemui permasalahan. (4) mempunyai integritas kepribadian yang teguh sebagai pemimpin. (5) mempunyai bakat sebagai pemimpin. (6) mempunyai kemauan yang teguh untuk mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur *Alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt., atas semua rahmat serta taufiq juga hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyusun skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz”. Penyusunan skripsi ini bertujuan guna melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program studi Pendidikan Agama UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Agus Khumaedy, M.Ag, selaku Wali Dosen yang sudah membimbing dan memberikan arahan selama masa studi.
6. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang sudah memberi panduan serta saran di dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak serta Ibu Dosen UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang sudah menyalurkan ilmu pengetahuan.
8. Teman-teman yang sudah memberikan bantuan serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang sudah memberi bantuan dan motivasi ketika menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat bermanfaat serta memberikan khasanah keilmuan bagi para pembaca.

Pekalongan, 10 Juni 2023

ALFIANI RIZKY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	6
2. Waktu Penelitian	6
3. Sumber Pustaka.....	7
4. Jenis Data	7
5. Teknik Pengumpulan Data.....	8
6. Keabsahan Data	8
7. Teknik Analisis Data.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II	
LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Nilai.....	12
2. Pendidikan Karakter.....	15
3. Kepemimpinan	20
4. Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah	27
B. Penelitian yang Relevan.....	29

	C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III	HASIL PENELITIAN	41
	A. Biografi Umar bin Abdul Aziz	41
	B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz.....	49
	C. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz Dengan Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	57
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	62
	A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz.....	62
	B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz Dengan Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah.....	88
BAB V	PENUTUP	102
	A. Kesimpulan	102
	B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 36
Tabel 4.1	Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz Kompetensi Kepribadian kepala Sekolah.. 89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Paradigma masyarakat di Indonesia sekarang ini seringkali menilai negara Barat selaku negara yang maju, sehingga pada saat budaya dari negara Barat menyebar ke Indonesia masyarakat kesulitan untuk menyaring budaya Barat yang bertentangan dengan adat istiadat bangsa Indonesia. Budaya barat sangat berpengaruh dalam menimbulkan dampak negatif baik dari segi kepribadian maupun sikap. Fakta tersebut menandakan bahwa pendidikan karakter sangat dibutuhkan untuk terus ditanamkan agar para masyarakat saat ini dapat memilah pengaruh-pengaruh yang muncul di lingkungannya.¹ Dalam dunia pendidikan, karakter menjadi aspek yang sangat diperhatikan. Karakter menjadi aspek yang akan terus dibangun guna menciptakan generasi yang memiliki kepribadian moral yang baik sehingga mampu melewati kehidupan yang berkualitas dan lebih baik dari sebelumnya. Kurangnya pendidikan karakter akan mempengaruhi segala aspek kehidupan masyarakat.

Di Indonesia banyak terdapat moralitas serta karakter yang tidak seimbang dalam diri generasi muda. Hal ini disebabkan oleh rendahnya pemahaman dan kesadaran masyarakat terhadap agama, akhlak, norma, dan

¹ Sofyan Mustoip, dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018), hlm. 3.

budaya luhur yang turun temurun.² Akibat dari rendahnya pendidikan karakter khususnya terhadap peserta didik menimbulkan terjadinya krisis moral meliputi permasalahan sosial di masyarakat. Salah satu permasalahan sosial yang sering terjadi sekarang ini yaitu tawuran antar pelajar yang mayoritas dilatar belakangi adanya kesalahpahaman atau permasalahan pribadi salah satu orang. Di Kota Purwokerto pada 16 Januari 2023 terjadi tawuran yang diawali dari saling mengejek di media sosial dan berujung pengeroyokan salah satu pelajar SMK yang melibatkan sepuluh pelajar dari lima sekolah di mana akibat dari kejadian ini mengakibatkan salah satu korban kritis.³

Adanya kasus tersebut menggambarkan bahwa kualitas karakter pada generasi muda tergolong rendah. Pengaruh media sosial menjadikan penggunaanya dapat secara bebas berekspresi dan terkadang melampaui batas sehingga menimbulkan sebuah perselisihan dan kesalahpahaman. Dengan demikian diperlukan adanya pelaksanaan dan peningkatan pendidikan karakter dalam lingkungan sekolah agar peserta didik dapat lebih bijak dalam berperilaku. Diperlukan peran kepala sekolah selaku pemimpin di lembaga pendidikan formal supaya mengadakan pembinaan serta peraturan terhadap guru supaya mampu menggunakan strategi yang efektif dalam menanamkan moral peserta didik. Kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh dalam

² Siti Magesaharani dan Busthomi Ibrahim, "Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Program Boarding School SMP Ardaniah Kota Serang", (Banten: *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, No. 1, Juni, V, 2019), hlm. 64.

³ Afgan Dirga, "Kasus Tawuran Antar-pelajar di Kebumen Berakhir Damai, Tadinya Musuhan Sekarang Saling Suap Makan Siang", *Suara Purwokerto*, 26 Januari 2023, hlm. 1.

menciptakan kualitas lembaga pendidikan di mana hal tersebut merupakan kewajibannya.⁴ Kepala sekolah memiliki wewenang untuk mengatur dan mengkondisikan sekolah agar dapat menggapai target yang menjadi visi dan misi lembaga pendidikan itu, serta harus cakap membuat keputusan yang tepat.⁵

Kepala sekolah selaku pemimpin harus senantiasa menguasai kompetensi kepribadian, di mana secara psikologi kepribadian kepala sekolah akan mempengaruhi gaya kepemimpinannya.⁶ Kompetensi kepribadian kepala sekolah mencakup integritas, pengembangan diri, keterbukaan, pengendalian diri, serta berminat dan berbakat sebagai pemimpin.⁷ Untuk menjadi kepala sekolah ideal yang sesuai dengan kompetensi kepribadian dibutuhkan usaha dan tanggung jawab, serta harus mampu memahami segala aspek yang berkaitan dengan kepribadian.⁸ Aspek yang tercakup dalam kompetensi kepribadian kepala sekolah memiliki persamaan dengan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz yang termasuk tokoh pemimpin Bani Umayyah yang bergelar Khulafaur Rasyidin dan menjadi sosok teladan bagi para pemimpin masa kini atas akhlak mulianya. Sehingga, dalam penelitian

⁴ Agung Rahmanto, *Managemen, Supervisi, & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022), hlm. 4.

⁵ Ahmad Mushthofa, dkk, "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMK Cendekia Madiun", (Salatiga: *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 1, Januari-Juni, IX, 2022), hlm. 76.

⁶ Vonny Angeli Sudharta, dkk, "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Kepala Psikologi", (Malang: *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, No. 3, Juli, I, 2017), hlm. 217.

⁷ Desilia Rachma Sari dan Manap Somantri, "Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah", (Bengkulu: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 2, Agustus, XIII, 2019), hlm. 160-164.

⁸ Desilia Rachma Sari dan Manap Somantri, "Kompetensi Kepribadian....", hlm. 159.

ini mengkaji mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz serta relevansinya dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, sehingga dapat diambil rumusan masalah seperti berikut:

1. Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz?
2. Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, sehingga penelitian ini disusun dengan tujuan seperti berikut:

1. Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz.
2. Mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti bermaksud dengan dilaksanakannya penelitian ini bisa memberi kontribusi bagi kegunaan teoritis maupun praktis:

1. Secara teoritis

Mendapatkan pengetahuan mengenai nilai-nilai karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz serta mengetahui relevansi nilai-nilai yang terkandung dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

2. Secara praktis

a. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini, peneliti berharap bisa memperoleh pengetahuan serta pemahaman keilmuan berkenaan nilai-nilai karakter pada diri khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam kepemimpinannya. Sehingga bisa berguna untuk bekal masa depan bagi peneliti ketika terjun sebagai pendidik.

b. Bagi Pembaca

Sebagai masukan bagi para pembaca agar dapat menjadi acuan dalam meningkatkan karakter dalam dirinya agar memiliki kualitas hidup yang terjamin melalui keteladanan tokoh Islam.

c. Bagi Peserta Didik

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagi peserta didik mengenai pentingnya pendidikan karakter dalam kehidupan serta memahami bahwa dengan

menerapkan pendidikan karakter dapat mempengaruhi kondisi pendidikan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dipergunakan peneliti yaitu penelitian kepustakaan (*Library Research*). Dalam menghimpun data, peneliti menggunakan berbagai literatur seperti buku, jurnal, ensiklopedia, bahan dokumentasi, majalah, koran, dan sumber data literatur dan media lainnya.⁹ Sedangkan pendekatan yang dipergunakan ialah pendekatan deskriptif kualitatif. Menurut Mukhtar, pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang dipergunakan guna memperoleh pemahaman maupun teori dalam penelitian pada satu waktu tertentu.¹⁰

2. Waktu Penelitian

Peneliti memulai penelitian ini pada bulan Januari 2023 hingga bulan Mei 2023 menggunakan beberapa sumber literatur seperti buku, jurnal, skripsi, tesis, artikel, serta karya ilmiah lainnya yang memuat tentang pendidikan karakter, kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, dan kompetensi kepribadian kepala sekolah. Peneliti mendapatkan sumber referensi dari perpustakaan dan mengakses secara *online*.

⁹ Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, (Yogyakarta: Litera, 2019), hlm. 214.

¹⁰ Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, (Jakarta: Referensi, 2013), hlm. 10.

3. Sumber Pustaka

Pada penelitian ini memanfaatkan sumber sekunder yang merupakan sumber bahan analisis yang disajikan oleh orang yang tidak menghadapi secara langsung kejadian yang terjadi.¹¹ Adapun sumber sekunder yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Buku karangan Syaikh Dr. Ali Muhammad ash-Shallabi berjudul “Umar bin Abdul Aziz Ulama & Pemimpin yang Adil”,
- b. Buku Darmiyati Zuchdi berjudul “Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi”,
- c. Buku Dian Rostikawati berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah”,
- d. Jurnal Bobby Formanto berjudul “Model Kepemimpinan Islami Umar bin Abdul Aziz dan Relevansinya Dalam Ekonomi Syariah”,
- e. Buku Syed Mahmudunnasir berjudul “Islam Konsepsi dan Sejarahnya”.
- f. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, dan sumber dokumen lain berupa buku, artikel, jurnal, serta karya ilmiah lainnya yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

4. Jenis Data

Penelitian ini menggunakan data berbentuk dokumen berbentuk catatan seperti buku, artikel, surat kabar, jurnal, serta karya ilmiah lainnya.

¹¹ Evanirosa, dkk, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), hlm. 87.

5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan pada penelitian ini ialah teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data menggunakan catatan, gambar, ataupun karya lain berbentuk catatan, buku, jurnal, surat, prasasti, arsip, serta catatan pribadi lainnya yang berhubungan dengan nilai pendidikan karakter dan riwayat hidup Umar bin Abdul Aziz.¹² Penelitian ini mengambil dan menghimpun data dari tulisan, buku, serta jurnal yang membahas nilai pendidikan karakter, kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, serta kompetensi kepribadian kepala sekolah.

6. Keabsahan Data

Guna memverifikasi keabsahan data pada penelitian ini, peneliti mempergunakan teknik triangulasi. Triangulasi yaitu teknik pengecekan data melalui berbagai sumber yang berbeda menggunakan beragam cara serta kurun waktu tertentu. Jenis triangulasi yang dipilih pada penelitian ini yaitu teknik triangulasi teori. Triangulasi teori digunakan guna meneliti keabsahan atau kredibilitas data melalui pengecekan terhadap data yang sudah didapatkan melalui beragam sumber.¹³ Pada penelitian ini, peneliti membandingkan berbagai data mengenai kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan kompetensi kepribadian kepala sekolah melalui beragam sumber

¹² Nurul Ulfatin, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Malang: Media Nusa Creative, 2015), hlm. 224.

¹³ Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologis*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018), hlm. 120.

seperti buku, artikel, jurnal, surat kabar, serta karya ilmiah lain dalam bentuk cetak maupun secara *online*.

7. Teknik Analisis Data

Penelitian ini mempergunakan data berupa tulisan sehingga peneliti menerapkan teknik analisis isi (*Content Analysis*). Berikut langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini menurut Krippendorff, diantaranya:¹⁴

- a. *Unitizing*, adalah menghimpun data-data yang hendak ditelaah. Pada penelitian ini, peneliti mengumpulkan dokumen tertulis berupa buku, artikel, surat kabar, karya ilmiah lainnya mengenai pendidikan karakter, kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, dan kompetensi kepribadian kepala sekolah.
- b. *Sampling*, yaitu penyederhanaan penelitian dengan menetapkan pokok-pokok bahasan yang hendak diteliti. Penelitian ini berfokus pada nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz serta relevansinya dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.
- c. *Recording*, yaitu aktivitas pencatatan yang dilaksanakan berkaitan dengan data-data yang telah didapat serta disesuaikan berdasarkan teori yang dipergunakan dalam mengkaji kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan nilai-nilai yang ada pada kompetensi kepribadian kepala sekolah. Pencatatan data memiliki tujuan agar mempermudah dalam mendeskripsikan data dan menarik kesimpulan.

¹⁴ Klaus Krippendorff, *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*, terjemahan Farid Wajidi (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993), hlm. 86.

- d. *Reducing*, yaitu penyederhanaan data. Peneliti meringkas data yang sudah didapatkan/dicatat dengan mengerucutkan dan menganalisis tingkat relevansi data dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian.
- e. *Inferring*, adalah pengambilan simpulan. Data yang telah dipilah kemudian dianalisis kembali agar peneliti dapat mengetahui makna yang terkandung berkaitan dengan nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan nilai-nilai yang tercakup pada kompetensi kepribadian kepala sekolah.
- f. *Narating*, yaitu jawaban atas pertanyaan peneliti. Pada bagain ini, peneliti menuangkan data-data yang telah diperoleh dengan menyesuaikan kepada rumusan masalah sebagai jawaban atas pertanyaan penelitian.

F. Sistematika Penulisan

Dalam langkah penelitian ini, diuraikan sistematika untuk memudahkan pemahaman dan pengkajian isi penelitian ini. Sistematika penulisan ini sebagai sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, yang terdiri dari sub bab pertama yaitu deskripsi teori meliputi hakikat nilai, hakikat pendidikan karakter, hakikat

kepemimpinan, dan kompetensi kepribadian kepala sekolah. Sub bab kedua yaitu penelitian yang relevan. Sub bab ketiga yaitu kerangka berpikir.

BAB III Hasil Penelitian, memuat biografi Umar bin Abdul Aziz, nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, dan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

BAB IV Pembahasan, memuat tentang hasil analisis mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dan relevansi nilai pendidikan karakter dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah.

BAB V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai pendidikan karakter pada kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz menggunakan analisis isi, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz meliputi religius, zuhud, tawadhu', wara', bijaksana, tegas, adil, jujur, tanggung jawab, demokratis, cinta ilmu, toleransi, dan peduli sosial.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter pada kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kompetensi kepribadian kepala sekolah diantaranya yang pertama, berakhlak mulia, meningkatkan budaya dan tradisi akhlak mulia, serta menjadi teladan akhlak mulia untuk kelompok di sekolah relevan dengan religius. Kedua, berkepribadian terbuka pada saat melakukan tugasnya relevan dengan tawadhu', adil, jujur. Ketiga, dapat mengendalikan diri pada saat menemui permasalahan relevan dengan wara', bijaksana, tegas. Keempat, memiliki integritas kepribadian yang teguh sebagai pemimpin relevan dengan bijaksana, tanggung jawab, toleransi. Kelima, mempunyai bakat sebagai pemimpin relevan dengan bijaksana, demokratis, peduli sosial. Keenam, mempunyai kemauan yang teguh untuk mengembangkan diri relevan dengan cinta ilmu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kepustakaan yang dilaksanakan oleh peneliti, berikut saran yang ingin diberikan untuk pembaca:

1. Bagi pendidik

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan yang memberikan arahan dan pemahaman kepada peserta didik untuk dapat lebih mengenal tokoh-tokoh Islam sebagai sarana pembelajaran. Pembelajaran dengan melibatkan kisah tokoh Islam dapat dijadikan inovasi agar peserta didik dapat menganalisis isi dari kisah tersebut. Selain itu, dalam kisah tokoh Islam terdapat relevansi dengan kompetensi yang perlu dihayati oleh pendidik.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan yang memberikan wawasan yang luas melalui tokoh Islam sebagai sarana belajar yang inovatif. Nilai-nilai pendidikan pada kisah tokoh Islam dapat dijadikan sebagai teladan yang bisa diimplementasikan dalam aktivitas keseharian peserta didik. Melalui nilai-nilai pendidikan karakter dapat menciptakan karakter peserta didik sebagai pribadi yang berkarakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Munajjid, Muhammad bin Shalil. 2021. *Pelajaran tentang Wara'*, terjemahan Bahrin Abubakar Ihzan Zubaidi. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Amin, Moh. Nasrul. 2022. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah (Studi Komparatif Atas Nilai yang Ditanamkan Siswa Madrasah NU dan Muhammadiyah)". Lamongan: *Darajat: Jurnal PAI*, No. 1, Juni, Vol. 5.
- Anzaikhan, M dan Fitri Idani. 2022. "Kepemimpinan Ideal Umar bin Abdul Aziz dan Relevansinya Terhadap Konsep Pemerintahan Modern (Studi Analisis Pemikiran Fahrudin Faiz)". Aceh: *Politica: Jurnal Hukum Tata Negara dan Politik Islam*, No. 2, Vol. 9.
- Arissanti, Tri Wahyu. 2022. "Kebijakan Umar bin Abdul Aziz dalam Dunia Pendidikan Islam". *Skripsi Strata 1 PAI*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. 2017. *Biografi Umar bin Abdul Aziz, Khilafah Pembaru dari Bani Umayyah*, terjemahan Sofau Qolbi. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. 2020. *Umar bin Abdul Aziz Ulama dan Pemimpin yang Adil*, terjemahan Izzudin Karimi. Jakarta: Darul Haq.
- Aziz, Muhamad Abdul. 2018. "Komunikasi Dakwah Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz". *Skripsi Strata 1 Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

- Dirga, Afgan. Kasus Tawuran Antar-pelajar di Kebumen Berakhir Damai, Tadinya Musuhan Sekarang Saling Suap Makan Siang. *Suara Purwokerto*. (26 Januari 2023).
- Evanirosa, dkk. 2022. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Muallifatul Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Formanto, Bobby. 2020. "Model Kepemimpinan Islami Umar bin Abdul Aziz dan Relevansinya Dalam Ekonomi Syariah". Bekasi: *Al-Misbach*, No. 2, Vo. 1.
- Hadi, Imam Anas. 2019. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal". Semarang: *Jurnal Inspirasi*, No. 1, Januari-Juli, Vol. 3.
- Halimatussa'diyah. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hanafiah, Yusuf. 2021. "Rekonstruksi Kepemimpinan Pendidikan Umar bin Abdul Aziz: Aktualisasi Politik Pengembangan Pendidikan". Yogyakarta: *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, No. 2, Maret, Vo. 1.
- Hemafitria, dkk. 2015. "Implementasi Sikap Demokrasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak". Pontianak: *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, No. 2, Desember, Vol. 2.
- Hidayat. 2019. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial.

- Jalil, Jasman. 2018. *Pendidikan Karakter Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, dan Sumber Daya Pendidikan*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Karima, Zara Er, dkk. 2020. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Perspektif Islam”, (Malang: *Iqro: Journal of Islamic Education*, No. 1, Juli, Vol. 3.
- Krippendorff, Klaus. 1993. *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*, terjemahan Farid Wajidi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lawuningtyas, Luky Arum. 2018. “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Tesis Manajemen Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Lestari, Yeni Sri. 2019. Perilaku Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz (Khalifah Umayyah) Dalam Sistem Pemerintahan Islam. Aceh: *Jurnal Sosiologi*, No. 2, Oktober, Vol. 5.
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Karakter: Bagaimana Sekolah Kita Dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magesaharani, Siti dan Busthomi Ibrahim. 2019. “Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Program Boarding School SMP Ardaniah Kota Serang”. Banten: *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, No. 1, Juni, Vol. 5.
- Mahmudunnasir, Syed. 1993. *Islam Konsepsi dan Sejarahnya*, terjemahan. Adang Afandi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mohammad, Musti. 2017. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mu'in, Fatchul. 2014. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Mursyid. 2020. "Konsep Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz Pada Masa Dinasti Umayyah (99-101 H/717-720 M)". *Skripsi Strata 1 Hukum Tata Negara*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Musbikin, Imam. 2021. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Bandung: Nusa Media.
- Mushthofa, Ahmad, dkk. 2022. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMK Cendekia Madiun". Salatiga: *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 1, Januari-Juni, Vol. 9.
- Mustoip, Sofyan, dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Nasution, Ahmad Bangun dan Rayani Hanum Siregar. 2015. *Akhlak Tasawuf: Pengenalan, Pemahaman, dan Pengaplikasiannya Disertai Biografi dan Tokoh-Tokoh Sufi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan Dalam Perspektif Hadis Telaah Historis Filosofis*. Jakarta Timur: Kencana.

- Nurhalim, dkk. 2023. "Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan". Jambi: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, No. 1, Vol. 7.
- Nurrohman, dkk. 2021. "Konsep Kurikulum *Leadership* Ekstrakurikuler SMP Berbasis Sifat Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz". Bogor: *Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam*, No. 1, April, Vol. 5.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Diakses pada 03 Juni 2023 melalui <https://peraturan.bpk.go.id>.
- Rahmanto, Agung.2022. *Managemen, Supervisi, & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Rostikawati, Dian. 2022. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rusdi. 2013. *Ajaibnya Tawadhu dan Istiqamah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sahadi, dkk. 2020. "Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi". Ciamis: *Jurnal Moderat*, No. 3, Agustus, Vol. 6.
- Sari, Desilia Rachma dan Manap Somantri. 2019. "Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah". Bengkulu: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No. 2, Agustus, Vol. 13.
- Septoyadi, Zikry, dkk, 2022. *Pendidikan Karakter Berwawasan Kebangsaan*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Sudharta, Vonny Angeli, dkk. 2017. "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Kepala Psikologi". Malang: *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, No. 3, Juli, Vol. 1.

- Sugiyono. 2021. *Leadership/Kepemimpinan*. Jakarta: Amanjaya.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Ulfatin, Nurul. 2015 *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Malang: Media Nusa Creative.
- Untung, Moh. Slamet.. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Wibisono, M. Yusuf, dkk. 2022. *Persepsi dan Praktik Toleransi Beragama Di Kalangan Mahasiswa Muslim dan Non-Muslim*. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN SGD Bandung.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologis*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yasa, I Made Ardika. 2022. *Nilai Pendidikan Dalam Tarung Presean*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
- Yusuf bin Abdurrahman, Muhammad. 2020. *Tarbiyatush Shahabah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Zuchdi, Darmiyati, dkk, 2015. *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Alfiani Rizky
Tempat, Tanggal Lahir : Pematang, 26 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Bantarbolang RT 06 RW 03 Kecamatan
Bantarbolang, Kabupaten Pematang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Priyatno
Alamat : Desa Bantarbolang RT 06 RW 03 Kecamatan
Bantarbolang, Kabupaten Pematang
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Supratin
Alamat : Desa Bantarbolang RT 06 RW 03 Kecamatan
Bantarbolang, Kabupaten Pematang
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|---|------------------|
| 1. SD Negeri 02 Bantarbolang | Lulus Tahun 2013 |
| 2. SMP Negeri 5 Pematang | Lulus Tahun 2016 |
| 3. MAN Pematang | Lulus Tahun 2019 |
| 4. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan | Masuk Tahun 2019 |

Pekalongan, 24 Juni 2023
Yang Menyatakan

ALFIANI RIZKY
NIM. 2119127



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFIANI RIZKY
NIM : 2119127
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
E-mail address : alfianirzk@gmail.com
No. Hp : 083861772025

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi esis sertasi n-lain (.....)
yang berjudul :

**“NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEPEMIMPINAN
UMAR BIN ABDUL AZIZ”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2023



ALFIANI RIZKY

NIM. 2119127