



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI SMP
NEGERI 16 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ABDURROHMAN WAHID

2021214449

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PEKALONGAN**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Abdurrohman Wahid**
NIM : **2021214449**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 16 Pekalongan**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Februari 2019

Yang menyatakan,

Materai
6000

Abdurrohman Wahid
NIM. 2021214449





SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Abdurrohman Wahid**
NIM : **2021214449**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 16 Pekalongan**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Februari 2019

Yang menyatakan,



Abdurrohman Wahid
NIM. 2021214449



NALIM M.Si

Perumahan Griya Sejahtera C-8 Tirto Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) Eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi

Sdr. Abdurrohman Wahid

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

c.q Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN PEKALONGAN

Assalamualai 'kum. Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara,

Nama : ABDURROHMAN WAHID

Nim : 2021214449

Judul : "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 16 Pekalongan"

Dengan permohonan skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Nalim M. Si

NIP. 19780105 200801 1 019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **ABDURROHMAN WAHID**

NIM : **2021214449**

Judul : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN
SISWA DI SMP NEGERI 16 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Muhamad Jaeni, MPd.,M.Ag
NIP. 19750411 200912 1 002

Jauhar Ali, M.Pd.I
NIP. 19790415201608 DI 095

Pekalongan, 20 Maret 2019
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr.H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428

Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **ABDURROHMAN WAHID**

NIM : **2021214449**

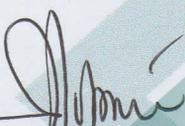
Judul : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN
SISWA DI SMP NEGERI 16 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Muhamad Jaeni, MPd., M.Ag
NIP. 19750411 200912 1 002


Jauhar Ali, M.Pd.I
NIP. 19790415 201608 DI 095

Pekalongan, 20 Maret 2019

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat dan orang-orang yang tegak di jalan dakwahnya, sebagai bentuk rasa cinta dan kasih kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang tuaku ayahanda Sarikin dan ibunda Thoyibah yang selalu mendukungku untuk melanjutkan studi, trimakasih atas segenap dorongan, perhatian, kasih sayang dan doa restunya.
2. Kakakku tersayang Alfiyah, No'miatul Khasanah, Muh. Saiful Rijal, Siti Nur Ernawati, Muhtar Maulana, Nastain, Andi Khasani dan Adeku tercinta Nur Tis'a, Fila Iklimatssholekha yang selalu menyupport saya dalam menyelesaikan studi. semoga selalu dalam lindungan-Nya.
3. Sahabatku Abdul aziz, Alifathurrijal, muhammad hasan, Syafa'atul Udzma, Nur hayati, Kamelia, arviyana, ila rohmah, dan temen-temen kelas M Jurusan PAI Angkatan 2014 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.
4. Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Kota Pekalongan dan KKN 43 Desa Gringgingsari Kabupaten Batang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d : 11).¹



¹ Al-Jumanatul Ali, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (CV. Penerbit J-Art) hal. 250



ABSTRAK

Wahid, Abdurrohman. 2019. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Nalim, M.Si.

Kata kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Sikap Kepemimpinan Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa setiap diri seseorang terlahir sebagai seorang pemimpin baik memimpin diri sendiri maupun memimpin orang lain, seiring perkembangan dunia di era sekarang membawa pengaruh terhadap sikap seseorang dalam sosial budaya. Dalam pendidikan saat ini, kegiatan Pramuka menjadi Ekstrakurikuler yang wajib di setiap sekolah baik dari tingkat dasar sampai tingkat menengah keatas, hal ini menjadi wadah sebagai salah satu pembentukan karakter seseorang untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dalam diri sendiri.

Penelitian ini dilakukan pertama, untuk mengetahui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 16 Pekalongan Kedua, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 16 Pekalongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *filed research* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 16 Kota Pekalongan yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian dan Analisis data dilakukan dengan menggunakan alat bantu SPSS.17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Nilai Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka adalah 61,71 dari 32 siswa dan berada pada interval 57-63, maka termasuk dalam kategori cukup.(2) Nilai Sikap Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 16 Pekalongan adalah baik. Hal tersebut karena nilai Sikap Kepemimpinan Siswa sebesar 63,37 berada pada interval 58-63, maka termasuk dalam kategori cukup. (3) Penelitian Secara simultan Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa dari taraf signifikansi 0,05 dengan ttest 7,512 lebih besar dari ttabel yaitu 2,042.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti kami panjatkan kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang seperti saat ini. Berkat rahmat Allah S.W.T, peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan yang ada. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak melibatkan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti patut mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade dede Rohayana, M. Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, sebagai pimpinan tertinggi dan penanggungjawab semua kegiatan akademik di IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan dosen pembimbing akademik saya, yang senantiasa meluangkan waktu, nasehat, saran, dan kritik selama kuliah.
4. Bapak Mutho'in M.Pd, selaku wali dosen yang selalu membimbing saya selama menjalani mata kuliah dari semester awal sampai semester akhir.





5. Bapak Nalim M. Si selaku Dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan nasehat, saran, dan kritik membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak kepala Sekolah, Bapak ibu Guru serta Staf karyawan SMP Negeri 16 Pekalongan
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan segala semua kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam terselesainya penelitian ini.

Pekalongan, 28 Februari 2019

Abdurrohman Wahid
2021214449

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Ekstrakurikuler Pramuka	11
2. Sikap Kepemimpinan	30
B. Kajian Pustaka	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	46
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Gambaran Umum Setting Penelitian	55
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	64
3. Instrumen	67
a. Rekapitulasi Data Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	67
b. Rekapitulasi Data Sikap Kepemimpinan Siswa	68
B. Analisis Data	69
1. Uji Validitas kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan	





Sikap Kepemimpinan Siswa.....	69
2. Uji Reabilitas kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Sikap Kepemimpinan Siswa.....	72
3. Uji Normalitas	73
C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	





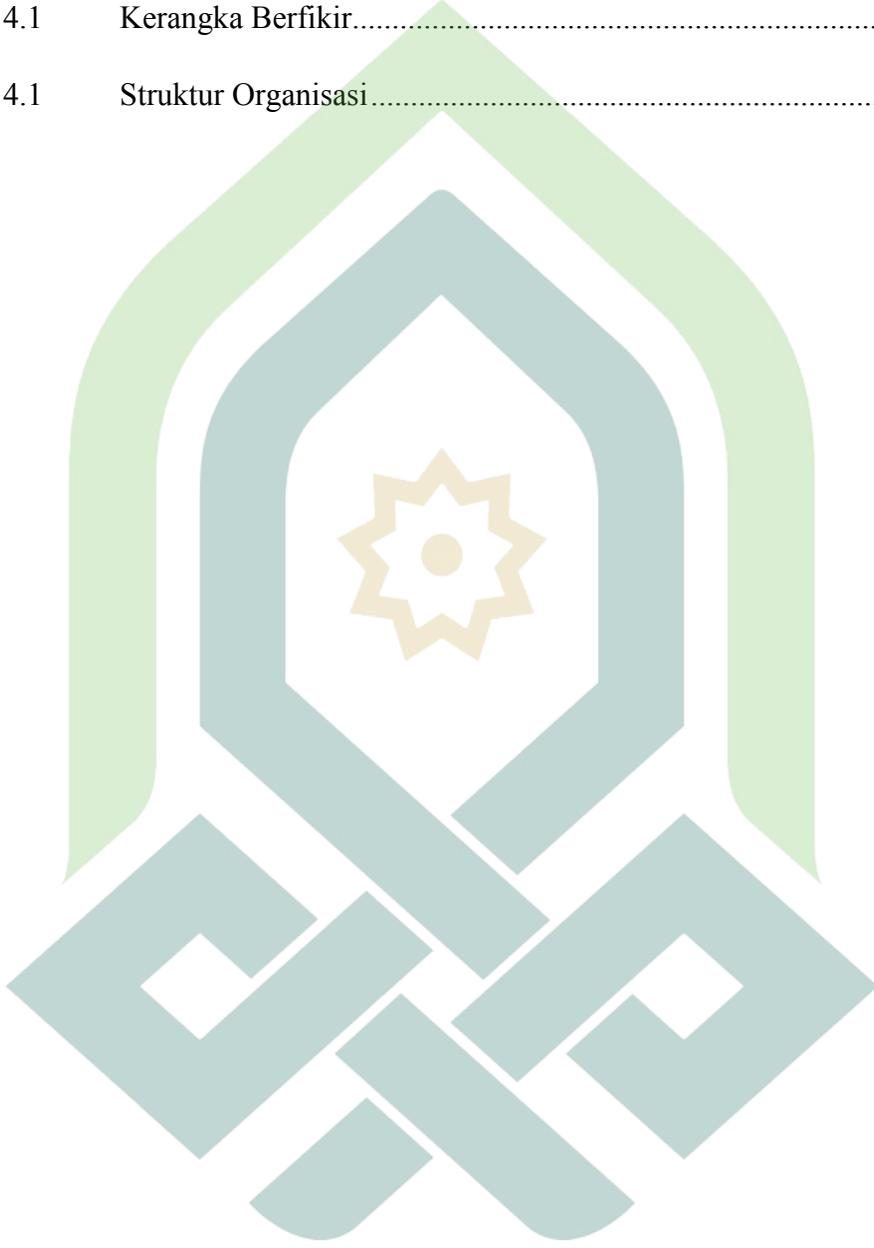
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peserta Didik Berdasarkan Rombongan Belajar.....	58
Tabel 4.2	Data Tenaga Pendidik	59
Tabel 4.3	Data Tenaga Kependidikan	61
Tabel 4.4	Prasarana Menurut Jenis	62
Tabel 4.5	Buku Teks Pelajaran.....	63
Tabel 4.6	Perlengkapan Sekolah	64
Tabel 4.7	Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	67
Tabel 4.8	Hasil Angket Sikap Kepemimpinan	68
Tabel 4.9	Uji Validitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	70
Tabel 4.10	Uji Validitas Sikap Kepemimpinan.....	71
Tabel 4.11	Uji Realibilitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	73
Tabel 4.12	Uji Realibilitas Sikap Kepemimpinan.....	73
Tabel 4.13	Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.14	Analisis Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka ...	75
Tabel 4.15	Tabel Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka ..	78
Tabel 4.16	Analisis Data Hasil Angket Sikap Kepemimpina.....	79
Tabel 4.17	Tabel Distribusi Frekuensi Sikap Kepemimpinan.....	82
Tabel 4.18	Tabel Kerja Regresi Variabel X dan Y	83
Tabel 4.19	Persamaan Regresi	85



DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1	Kerangka Berfikir.....	43
Tabel 4.1	Struktur Organisasi.....	57





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang memiliki peranan penting bagi suatu negara, dengan adanya pendidikan maka semua warga negara dapat mengembangkan seluruh potensi dan menambah wawasan yang dimilikinya sehingga dapat digunakan untuk berpartisipasi dalam membentuk negara yang kokoh dan berdaulat. hal ini sesuai dalam Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterrampilan yang dimiliki dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pendidikan di sekolah terbagi menjadi dua bagian, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. kegiatan intrakurikuler dilaksanakan pada jam sekolah berlangsung, sedang kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam pelajaran sekolah. kedua kegiatan tersebut sama pentingnya dan saling melengkapi. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kegiatan ekstrakurikuler artinya kegiatan yang ada diluar program yang tertentu dalam kurikulum seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa. Banyak macam kegiatan

¹ Abdurrahman Shaleh, *Pendidikan Agama Dan Pengembangan Watak Bangsa* (Jakarta: PT. Raja Gafindo, 2006), hal.15.

ekstrakurikuler yang ada di sekolah diantaranya adalah Pramuka, PMR, Olah Raga, Kesenian, Keagamaan. Pramuka merupakan salah satu kegiatan di luar sekolah yang mampu menunjang untuk membentuk sikap kepemimpinan siswa. Pramuka merupakan badan non-pemerintah yang berusaha membantu pemerintah dan masyarakat dalam membangun masyarakat dan bangsanya, khususnya dalam sistem pendidikan nasional termasuk dalam jalur pendidikan nonformal, melalui kegiatan kepramukaan dengan menggunakan prinsip dasar metodik pendidikan pramuka.

Dalam Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010 Pasal 4 berisi tentang Gerakan Pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.²

Hal itu senada dengan misi dari kegiatan kepramukaan, yaitu mempersembahkan kader-kader pembangunan yaitu manusia yang berpancasila, bertanggungjawab, berani, jujur, berbudi luhur, trampil, cerdas, setia kepada negara.³

Menurut Direktorat Menengah Kejuruan: kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di sekolah atau diluar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan

²Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2010 Pasal 4 dan 11.

³Mukson, *Buku Panduan Materi Pramuka Penggalang* (Semarang: TP, 2008), hal. 4.



pengetahuan dan kemampuan yang telah di pelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum Gerakan pramuka pada hakekatnya adalah gerakan pendidikan untuk kaum muda yang bersifat sukarela, terbuka, non-politik, bebas yang menggunakan metode pendidikan diri yang progresif berdasarkan suatu sistem nilai.⁴

Masuknya Pramuka dalam kurikulum 2013 merupakan salah satu wahana pembentukan karakter siswa (Afektif). Berbagai kegiatan kepramukaan, seperti kepemimpinan, kerjasama, solidaritas, mandiri, dan keberanian, dianggap mampu membentengi siswa dari berbagai pengaruh negatif. Selain dimaksudkan berbagai penyeimbangan kegiatan pembelajaran dalam kurikulum formal yang lebih berorientasi pada ranah kognitif (Pengetahuan), dan Psikomotorik (Keterampilan), Pramuka juga diyakini dapat mengembalikan sikap dan sifat bangsa yang di kenal baik yang telah diwariskan oleh nenek moyang kiata.

Menurut Ketua Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, Asrul Aswar, dalam kurikulum 2013, Pendidikan kepramukaan dijadikan sebagai Ekstrakurikuler wajib mulai Jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK. Menjadikan pendidikan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib ini sebenarnya merupakan aktualisasi kurikulum sebelumnya, karena sudah sejak lama pendidikan kepramukaan dijadikan sebagai ekstrakurikuler, namun hanya sebatas kegiatan ajuran, terutama di sekolah dasar.

⁴Atmasulistya endy, et al, *Panduan Pembina Pengembaraan Pramuka Penegak Dan Pandega* (Jakarta : Pustaka Tunas Media, 2009), hal.1.



Kegiatan Pramuka diharapkan dapat membentuk watak dan kepribadian anak bangsa. Proses pelatihan kepramukaan harus menjadi proses pembelajaran diri, dan oleh siswa dibawah bimbingan pembina sebagai orang dewasa. disinilah esensi dari latihan Kepramukaan, jiwa kepemimpinan dikembangkan dan pembina bukan satu-satunya sumber belajar. Melalui pola latihan kepramukaan seperti itu, jiwa korsa dan kompetensi sosial akan dengan mudah dikembangkan pembina sebagai sebagai pembimbing, bukan sebagai pengajar yang menyampaikan ilmu dan keterampilannya kepada siswa. oleh karena itu sudah saatnya mengawali implementasi kurikulum 2013 dengan melakukan format ulang pengkaderan pembina pramuka dengan memahami esensi format latihan kepramukaan dan kembali ke ide dasar pendidikan kepanduan yang dicadangkan para pendidri bangsa.⁵

Dalam Islam Allah SWT telah menjadikan manusia dimuka bumi ini untuk menjadi seorang kholifah atau pemimpin hal ini termuat didalam Al-Qur'an, dalam firman Allah:

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: “Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi.” mereka berkata: “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?”

⁵Lukman Santoso Az, *Panduan Lengkap Pramuka* (Jogjakarta: Buku Biru, 2014), hal. 12-



Tuhan berfirman: “*Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.*”(QS : *Albaqarah 30*)

Dalam ayat ini tidak sekedar menunjukan pada para khalifah pengganti rasulullah SAW, Bahwa Allah SWT menciptakan nabi Adam dan anak cucunya yang disebut manusia dan dibebani tugas untuk memakmurkan bumi. Tugas yang disandangnya itu menempatkan setiap manusia sebagai pemimpin. kemudian dalam hadist Nabi, Rasulullah Muhammad SAW bersabda, yang artinya:

“Ketahuilah, bahwa kamu sekalian adalah sebagai pemimpin dan kamu sekalian bertanggung jawab terhadap pimpinannya(rakyatnya). Maka sebagai Amir (pemimpin) yang memimpin manusia yang banyak adalah sebagai pemimpin yang bertanggung jawab atas pimpinannya(rakyatnya). Dan seorang suami(lelaki) adalah sebagai pemimpin bagi keluarganya dan ia bertanggung jawab terhadap mereka. Seorang istri (wanita) adalah sebagai pemimpin dirumah, suaminya serta anaknya yang ia bertanggung jawab terhadap mereka. Dan seorang hamba (budak) adalah sebagai pemimpin dalam menjaga harta tuannya. Ketahuilah, kamu sekalian adalah pemimpin dan kamu sekalian bertanggung jawab terhadap pimpinannya. “(HR. Bukhari dan Muslim.⁶

Maka Pemimpin yang baik adalah kepemimpinan yang bertanggung jawab terhadap yang dipimpinnya serta bertanggung jawab terhadap pemimpin-Nya. Kepeimpinan ini juga yang mampu memberikan teladan yang

⁶Elbina Mamla Saidah, Konsep Kepemimpinan Dalam Islam. Darussalam: *jurnalalishlah.wordpress.com/2014/09/06/Vol 7 No 1: 69-79, September 2015,ISSN: 1978-4767*



baik kepada umatnya. Seorang pemimpin dalam Islam merupakan urgensi yang diwajibkan Islam dan umat harus menegakannya, agar dia dapat membela umat.

Masalah yang sedang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah kurangnya sikap kurang baik pada peserta didik seperti kurang menghormati pada orang tua, guru, khususnya pada siswa sekolah menengah di SMP Negeri 16 Pekalongan terdapat permasalahan yang sedang di hadapi oleh peserta didik terkait masalah sikap siswa, berdasarkan pengamatan peneliti menemukan permasalahan yaitu saat akan dimulai berdo'a sebelum proses pembelajaran dan salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdo'a, siswa yang di tunjuk sering menunjuk teman yang lainnya, kemudian ketika akan dilaksanakannya upacara bendera maupun apel pagi, ketika petugas upacara sedang sakit justru petugas pengganti yang harusnya siap ketika di tunjuk untuk mengganti petugas upacara yang sedang sakit kembali menunjuk teman yang lain sehingga terjadi perdebatan yang diperlukan pada posisi pemimpin upacara. hal ini menjadi masalah yang sering terjadi oleh peserta didik. ketika proses kegiatan proses pembelajaran siswa biasanya enggan menjadi ketua kelompok ketika dilaksanakan kegiatan diskusi dengan alasan tidak pandai bicara, tidak menguasai materi, sehingga proses pembelajaran jadi terganggu. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diwajibkan bagi sekolah baik di SD/MI, SMP/Mts mampu membentuk sikap kepemimpinan siswa.



Berdasarkan pemaparan diatas peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan judul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Di SMP Negeri 16 Pekalongan"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan diatas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 16 Pekalongan.?
2. Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap sikap kepemimpinan siswa di SMP N 16 Pekalongan.?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 16 pekalongan..
2. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap kepemimpinan siswa SMP N 16 Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis

Untuk menambah ilmu dan pengetahuan dalam bidang pendidikan tentang kegiatan pramuka sehingga dapat memberikan informasi dan referensi bagi pendidikan khususnya dalam



mengembangkan wawasan dan materi dalam bidang pengembangan peserta didik.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini di harapkan dapat dijadikan panduan dalam upaya membentuk sikap kepemimpinan melalui kegiatan pramuka, sehingga harapan untuk mewujudkan siswa yang berjiwa kepemimpinan dapat di capai.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi kepada guru yang menjadi pembina pramuka agar memperhatikan proses pelaksanaan pramuka sehingga bisa maksimal.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bahwa kegiatan pramuka merupakan salah satu pendidikan nonformal yang dapat mempengaruhi sikap kepemimpinan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam mengetahui isi yang terkandung dalam skripsi ini, maka penulis kemukakan sistematika penulisan yang menunjukkan rangkaian isi secara sistematis. Pembahasan skripsi ini dibagi menjadi lima bab, yaitu :

Bab I adalah pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II adalah Landasan Teori terdiri dari tiga sub bab yaitu bagian pertama tentang ekstrakurikuler Pramuka dan sikap kepemimpinan siswa, bagian kedua tentang kajian pustaka dan bagian ketiga kerangka berfikir. Pada sub bab yang pertama membahas tentang ekstrakurikuler Pramuka dan sikap kepemimpinan yang terdiri dari dua sub bab, yaitu bagian yang pertama ekstrakurikuler pramuka terdiri dari pengertian kepramukaan, sejarah kepramukaan, tujuan, sifat dan fungsi kegiatan kepramukaan, prinsip dasar dan metode pramuka, kode kehormatan pramuka, macam-macam kegiatan kepramukaan. Bagian yang kedua adalah sikap kepemimpinan siswa yang terdiri dari pengertian sikap kepemimpinan, sebab munculnya pemimpin, unsur dan fungsi sikap kepemimpinan, tipe gaya kepemimpinan, sikap kepemimpinan, Pendekatan kepemimpinan.

Bab III yaitu metode penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan pembahasan, terdiri dari tiga sub bab. Bagian pertama membahas tentang gambaran umum SMP Negeri 16 Pekalongan terdiri dari Nama badan publik, Alamat sekolah, Visi dan misi, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 16 pekalongan, Bagian kedua membahas tentang angket ekstrakurikuler pramuka dan sikap kepemimpinan siswa, Uji validitas dan realibilitas ekstrakurikuler pramuka



dan sikap kepemimpinan siswa, uji normalitas, analisis ekstrakurikuler pramuka, analisis sikap kepemimpinan siswa bagian ketiga analisis pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap sikap kepemimpinan siswa SMP Negeri 16 pekalongan kemudian pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi: simpulan dan saran-saran. Pada bagian akhir memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 16 Pekalongan adalah baik. Hal tersebut karena Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebesar 61,71 berada pada interval 57-63, maka termasuk dalam kategori cukup.
2. Sikap Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 16 Pekalongan adalah baik. Hal tersebut karena Sikap Kepemimpinan Siswa sebesar 63,37 berada pada interval 58-63, maka termasuk dalam kategori cukup.
3. Secara simultan Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa dari taraf signifikansi 0,05 dengan t_{test} 7,512 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,042.

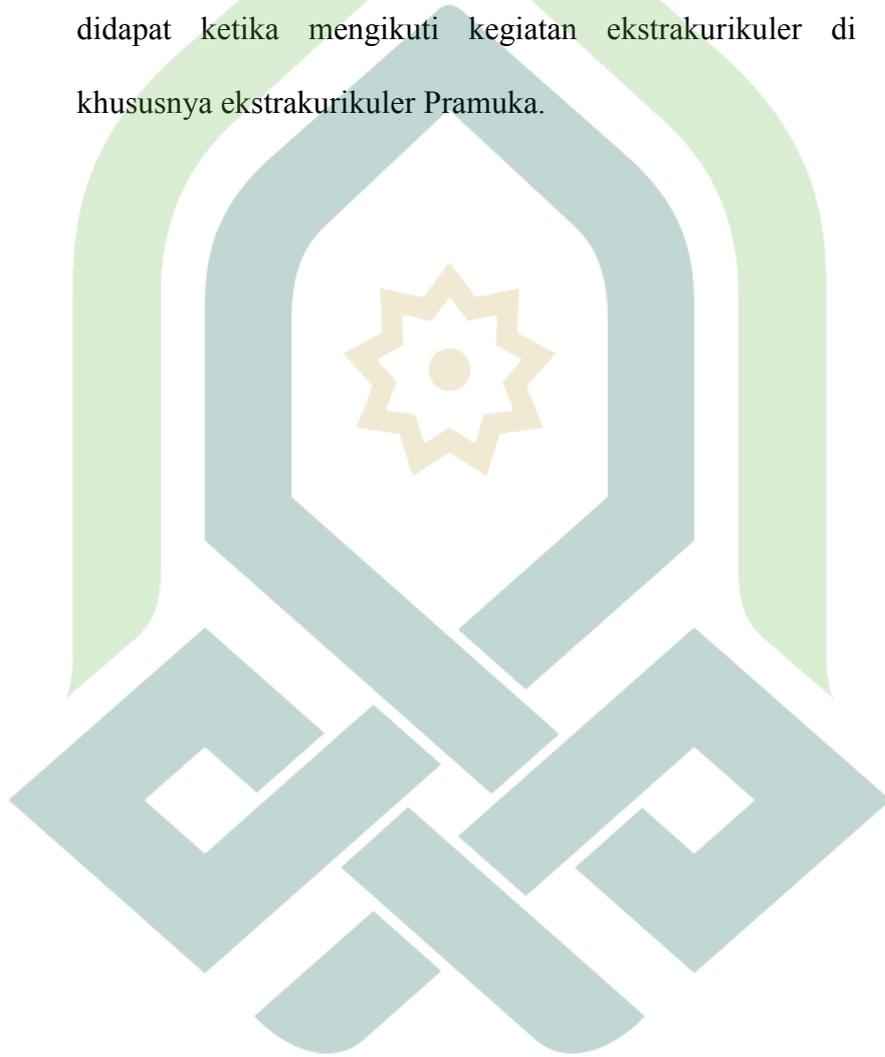
B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan antara lain :

1. Untuk Para Orang tua hendaknya mengizinkan putra-putrinya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang telah difasilitasi oleh sekolah dan bernilai manfaat bagi siswa.
2. Untuk parasiswa, hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah khususnya ekstrakurikuler pramuka, banyak sekali manfaat yang didapat dalam mengikuti

kegiatan tersebut dengan rutin mengikuti kegiatan pramuka mampu membentuk karakter pribadi yang baik.

3. Untuk kepala Sekolah dan para guru, diharapkan dapat mengarahkan siswa siswinya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, memberikan motivasi kepada siswa siswinya manfaat yang didapat ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah khususnya ekstrakurikuler Pramuka.



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Ambo Elo dan Ismail Tolla. 1987. *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan* Cet. II; Ujung Pandang FIP IKIP.
- Ahmadi, H. Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anwar, Muhammad. 2014. *Pengantar Kewirausahaan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar . 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- As-suswaidan, Muhammad dan Ir. Faisal Umar Basuarahil. 2005. *Melahirkan Pemimpin Masa Depan*. Jakarta: GemaInsani.
- Budianto, Erwan. 2014. *Pengaruh Keaktifan dalam Pendidikan Ekstrakurikuler Kepramukaan terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi di MI Al-islam Kartasurya*. Surakarta: Perpustakaan universitas muhammadiyah.
- Depdiknas, 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia,
- Djamarah , Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endy. Atmosulistya. 2009. *Panduan Pembina Pengembaraan Pramuka Penegak dan Pandega*. Jakarta : Pustaka Tunas Media.
- Faisal. Sabnapiah, 2002. *Metode Penelitian Pendidikan Surabaya*: Usaha Nasional.
- Kartono, Kartini. 1994. *Pemimpin dan kepemimpinan (Apakah Pemimpin Abnormal Itu)*. Jakarta PT. Raja Grafindo.
- Kisrowiyah. 2011. *Korelasi Antara Kegiata Pramuka dengan Kemandirian Siswa SMP Negeri 2 Bodeh Kabupaten pemalang*, Pekalongan: Perpustakaan STAIN.
- Kwartir Daerah Jawa Tengah, Pedoman Pembina Pramuka Mahir Tigkat Dasar. Semarang.
- Mamlukhah. *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sd Negeri 2 Karangmulyo Tegalsari Banyuwangi*. Darussalam:



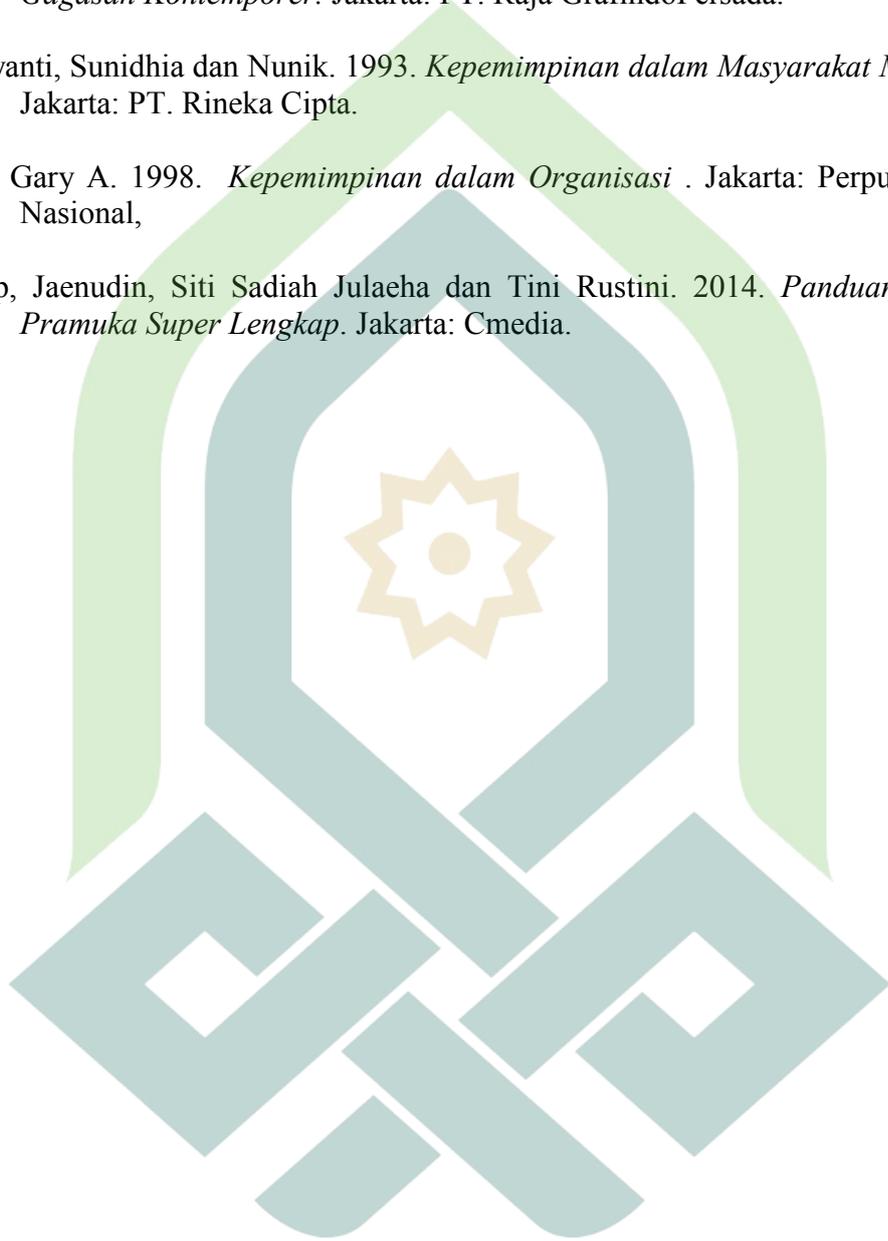


Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam Vol 7 No 1:
69-79, September 2015, ISSN: 1978-4767

- Martono. Nanang, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moeheriono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, edisi revisi. Jakarta: Rajawali Press.
- Mualimuna. *Peran Gerakan Pramuka untuk Membentuk Karakter Kepedulian Sosial dan Kemandirian (Studi Kasus di SDIT Ukhwah dan MIS An-Nuriyyah 2 Banjarmasin)*. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2016
- Mukson, 2008. *Buku Panduan Materi Pramuka Penggalang*. Semarang: TP.
- Nasrudin, H. Endin. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Pasolong, Harbani. 2017. *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta,
- Poerwadarminta, W.J.S.1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purnomo, Edi Eko. 2015. *Pengaruh Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi siswa belajar di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Batang Tahun 2015/2016*. Pekalongan:Perpustakaan STAIN.
- Ramayulis. 2002. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam mulia.
- Salafudin, 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- shaleh, Abdurrahman, 2006. *Pendidikan Agama Dan Pengembangan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Gafindo.
- Sunardi, Andri Bob. 2010. *Boyman Ragam Latihan Pramuka*. Bandung : Nuansa Muda.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarto. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Cet. I; Malang: IKIP Malang.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thoh, Miftaha. 2007. *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



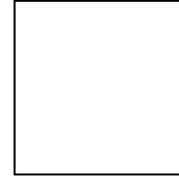
- Wahjono, Sentot Imam.2010. *Prilaku Organisasi*. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Wibowo. 2016. *Kepemimpinan: Pemahaman Dasar, Pandangan Konvensional, Gagasan Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Widiyanti, Sunidhia dan Nunik. 1993. *Kepemimpinan dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yukl, Gary A. 1998. *Kepemimpinan dalam Organisasi* . Jakarta: Perpustakaan Nasional,
- Yusup, Jaenudin, Siti Sadiah Julaeha dan Tini Rustini. 2014. *Panduan Wajib Pramuka Super Lengkap*. Jakarta: Cmedia.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Abdurrohman Wahid
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 10 Mei 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Jl. Ottoiskandardinata, Duwet Gg 16 Rt 02
Rw 09 Pekalongan Selatan Kota Pekalongan
Nomor Telepon : 0816-1885-120
Email : Wachied_One@gmail.com



Riwayat Pendidikan

SD Negeri Duwet Lulus Tahun 2009
SMP Negeri 16 Pekalongan Lulus Tahun 2011
SMK Syafi'i Akrom Lulus Tahun 2014

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



13	Apakah pembina pramuka memberikan keterampilan dalam setiap kegiatan pramuka.?				
14	Apakah anda berhati-hati dalam melaksanakan di kegiatan pramuka?				
15	Apakah anda bertanggung jawab dalam menyelesaikan suatu pekerjaan di dalam kegiatan pramuka.?				
C	Mengikuti Aturan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka				
16	Apakah anda mengikuti kegiatan pramuka sesuai waktu yang sudah ditentukan?				
17	Apakah anda sering datang terlambat?				
18	Apakah anda berpakaian rapi dalam mengikuti kegiatan pramuka?				
19	Apakah anda tidak membuang sampah sembarangan?				
20	Apakah anda melakukan tertib dalam melaksanakan kegiatan pramuka?				

H. Sikap Kepemimpinan (Variabel Y)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Apakah anda menganggap orang lain lebih baik daripada anda?				
2	Apakah anda mensyukuri nikmat Allah dan tidak berlebih-lebihan?				
3	Apakah anda suka membantu teman ketika butuh suatu bantuan?				
4	Apakah anda sabar ketika mendapatkan musibah?				
5	Apakah anda marah ketika dihina oleh orang lain?				
6	Apakah anda merasa percaya diri ketika di depan umum?				
7	Apakah anda berkata benar kepada orang lain?				
8	Apakah anda tidak membedakan dalam memilih teman?				
9	Apakah anda melaksanakan tugas yang diberikan pembina?				
10	Apakah anda merasa mampu ketika dipilih menjadi pengurus atau ketua organisasi?				
11	Apakah anda bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan?				
12	Apakah anda mau berteman kepada orang yang berbeda keyakinan?				
13	Apakah anda berhati-hati dalam memutuskan suatu masalah?				
14	Apakah anda melaksanakan suatu pekerjaan mengharapkan imbalan?				
15	Apakah anda menerima suatu pendapat atau nasehat dari orang lain ?				
16	Apakah anda suka berteman dengan orang asing?				
17	Apakah anda suka mengajak orang lain tentang kebaikan?				
18	Apakah anda membuang sampah pada tempatnya?				
19	Apakah anda suka menyuruh orang lain untuk melakukan sesuatu yang anda inginkan?				
20	Apakah anda mudah percaya dengan orang lain?				



KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDURROHMAN WAHID
NIM : 2021214449
Jurusan/Prodi : FTIK/PAI
E-mail address : Wachied272@gmail.com
No. Hp : 08161885120

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**"PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP
KEPEMIMPINAN SISWA DI SMP NEGERI 16 PEKALONGAN"**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 9 April 2019



Abdurrohman Wahid
nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk
(Flashdisk dikembalikan)