

**PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01
MASIN KECAMATAN WARUNGASEM
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 23-4-2015
NO. KLASIFIKASI	: PAI.15.0.215
NO. INDUK	: 15.215.21

ERI MURNIASIH
NIM. 2021312014

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : ERI MURNIASIH

N I M : 2021312014

Jurusan : Tarbiyah

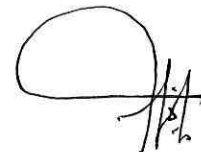
Angkatan : 2012

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pelaksanaan Metode Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Februari 2015

Yang Menyatakan



ERI MURNIASIH
NIM 2021312014

Khoirul Basyar, M.S.I.
Karang Jompo Rt.1 / Rw. 4
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING
Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Eri Murniasih

Pekalongan, Februari 2015
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di-

PEKALONGAN,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ERI MURNIASIH

NIM : 2021312014

Judul : PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01
MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN
BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Khoirul Basyar, M.S.I.
NIP. 1970 1005 2003 12 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : ERI MURNIASIH

NIM : 2021312014

Judul : PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01
MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN
BATANG

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal dua belas Maret 2015 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.


H. Salafudin, M.Si
Ketua

Dewan Penguji,


H. Agus Khumaedy, M.Ag.
Anggota

Pekalongan, 12 Maret 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag

151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sakhur dan Ibu Khabibah). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Suamiku tercinta (Moch. Ghufron) dan anakku tersayang (Muhammad Hasanuddin). Terima kasih atas dukungannya.
3. Segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa keceriaanmu.
4. Teman-teman seperjuangan di kampus yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(QS. Al-'Alaq : 1-5)

ABSTRAK

Eri Murniasih. 2015. *Pelaksanaan Metode Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Khoirul Basyar, M.S.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan Metode Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan suatu ibadah yang sangat mulia dan banyak memberi manfaat baik bagi yang membacanya besok pada hari kiamat. Salah satu metode dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah metode tadarus. MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang terdapat kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan pada saat mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas V yakni setiap hari selasa pada jam pelajaran keempat dan kelima (09.35 WIB – 10.45 WIB) dengan guru pengampunya adalah bapak Sahmat dan jumlah siswanya sebanyak 24 siswa. Namun ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru pengampu tadarus.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang? faktor apa saja yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Kegunaan penelitian sebagai acuan bagi guru di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode tadarus.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, interview dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, Pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang sudah dilakukan dengan baik hal ini dapat dilihat dari beberapa pelaksanaannya dimana siswa sudah mendapatkan nilai diatas KKM yang telah ditentukan yakni sebesar 70. Kedua, Faktor yang menghambat pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, antara lain: kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an, kurangnya gairah siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an, membutuhkan waktu yang cukup lama. Sedangkan faktor yang mendukung, antara lain: motivasi guru dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, materi yang mendukung, pendidikan para siswa di TPQ, perhatian dari segenap orang tua untuk mendampingi anak didiknya dalam belajar membaca Al-Qur'an di rumah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Metode Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Khoirul Basyar, M.S.I., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Segenap pengajar di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Februari 2015

Yang Menyatakan



ERI MURNIASIH
NIM 2021312014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	20
BAB II METODE TADARUS DAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN.....	22
A. Metode Tadarus	22
1. Pengertian Metode Tadarus	23
2. Dasar Metode Tadarus	23
3. Manfaat Tadarus Al-Qur'an	25
4. Macam-Macam Metode Tadarus Al-Qur'an	27
B. Pembelajaran Al-Qur'an	35
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	35
2. Dasar-Dasar Pembelajaran Al-Qur'an	38
3. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an	38
4. Sarana dan Sumber Belajar Pembelajaran Al-Qur'an	39
BAB III GAMBARAN UMUM MI THOLABUDDIN 01 MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG	41
A. Profil MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	41
1. Sejarah Berdirinya	41
2. Visi dan Misi	42
3. Letak Geografis	42
4. Struktur Organisasi	43
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	47
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	48
B. Pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	54

C. Faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	60
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN METODE TADARUS DI MI THOLABUDDIN 01 MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG	69
A. Analisis pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	69
B. Analisis faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	74
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PEDOMAN WAWANCARA
2. TRANSKIP WAWANCARA
3. HASIL OBSERVASI
4. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
5. SURAT IJIN PENELITIAN
6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
7. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan mu'jizat terbesar yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sangat tepat dijadikan sebagai dasar hukum bagi kehidupan manusia terutama bagi umat Islam, dan Al-Qur'an merupakan salah satu kitab yang mulia serta terjaga kemurniannya hingga akhir zaman. Firman Allah dalam surat Al-Hijr ayat 9

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya:

“Sesungguhnya Kami (Allah bersama Jibril) yang diperintahkannya menurunkan Al-Qur'an dan kami (ya'ni Allah dengan keterlibatan manusia yang memeliharanya”. (QS. Al. Hijr: 9).¹

Keberadaan kitab suci Al-Qur'an begitu penting untuk dipelajari, maka penulis mencoba untuk memaparkan hal-hal yang melatar belakangi masalah ini, dimana dalam dunia kehidupan di zaman era globalisasi serta kemajuan teknologi yang serba canggih dapat mempengaruhi pola kehidupan umat Islam, terutama pada nilai dan norma agama. Dengan masuknya budaya-budaya barat yang masuk ke Indonesia, maka gaya hidupnya lebih cenderung pada hal-hal yang negatif penuh dengan kesenangan, kebanggaan serta kemewahan dunia saja yang di pertunjukkan. Lewat berbagai macam acara

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Insan Indonesia Karindo, 2004), hlm. 355.

mengendalikannya, akan melalaikan segala sesuatu yang positif, seperti kegiatan tadarus atau membaca Al-Qur'an baik dirumah, masjid bahkan ditempat-tempat lembaga pendidikan.

Kegiatan semacam itu yang perlu di kembangkan dan di tingkatkan untuk menambah amaliyah ibadah kepada Allah melalui membiasakan belajar dan membaca Al-Qur'an. Banyak sekali keutamaan-keutamaan bagi orang yang membaca, mengerjakan dan mempelajari Al-Qur'an. Firman Allah dalam surat Al-Fathir : 29

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ ﴿٢٩﴾

Artinya:

“Sesungguhnya orang-orang yang sudah membaca kitab Allah dan mendirikan sholat dan menafkahkan sebagian dari rezeki yang kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi”. (QS. Fathir: 29)²

Sabda Rasulullah SAW

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (الحدیث)

Artinya:

“Sebaik-baik kamu adalah yang mau belajar Al-Qur'an dan mau mengajarkannya”.³

Kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan suatu ibadah yang sangat mulia dan banyak memberi manfaat baik bagi yang membacanya besok pada hari kiamat. Rasulullah SAW bersabda :

² *Ibid*, hlm. 620.

³ Al Imamzainuddin Ahmad bin Abdul Lathif Az zabidi, *Ringkasan Shohih Al Bukhori* (Bandung: Mizan, 2000), hlm. 778.

أَقْرَأُ الْقُرْآنَ أَنْ فَاِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِّأَصْحَابِهِ (رواه المسلم)

Artinya:

“Dan Abu Umamah Al Bahili ia berkata, Rasulullah SAW bersabda: Bacalah olehmu Al-Qur’an, maka sesungguhnya dia (Al-Qur’an) akan datang pada hari kiamat sebagai penolong bagi para pembacanya”. (HR. Muslim).⁴

Rasulullah memberikan gambaran kebajikan pahala yang diperoleh bagi orang-orang yang mahir dalam membaca Al-Qur’an dan bagi orang-orang yang tidak mahir (tidak lancar) dalam membacanya. Rasulullah SAW bersabda yang diriwayatkan oleh Imam Bukhori dan Muslim yang bersabda dari Siti Aisyah ra.

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ (رواه المسلم)

Artinya:

“Orang yang mahir membaca Al-Qur’an, kelak mendapat tempat dalam surga beserta para Rasul yang maha baik. Dan orang yang tidak mahir membaca Al-Qur’an (tertegun-tegun dan tampak agak berat lidahnya) ia akan mendapat dua pahala” (HR. Muslim).⁵

Walaupun dengan keterbatasan, kekurangan serta kelemahan manusia untuk mencapai suatu kesempurnaan dalam pengabdian dan beribadah kepada Allah SWT yang merupakan suatu kewajiban bagi seorang hamba untuk menyembah Allah Yang Maha Pencipta. Umat Islam harus berusaha dan belajar semaksimal mungkin dalam melaksanakan amaliyah ibadah kepada Allah dengan baik dan benar seperti halnya mempelajari tata cara membaca Al-Qur’an dengan ilmu tajwid sehingga dapat membaca Al-Qur’an dengan tertib dan fasih.

⁴ Al Hafizhaki Aldin Abd. Al Azhim Al Mundziri, *Ringkasan Shohih Muslim* (Bandung: Mizan, 2004), hlm. 1225.

⁵ *Ibid.*, hlm. 1230.

dengan ilmu tajwid sehingga dapat membaca Al-Qur'an dengan tertib dan fasih. Dengan demikian pendidikan memiliki peranan pokok dalam pembentukan manusia yang berkepribadian utama. Pembiasaan sebagai upaya memberikan pemahaman yang mendalam dan kuat terhadap sesuatu yang dinilai benar pembiasaan terhadap Al-Qur'an bagi anak-anak merupakan bentuk upaya yang penting sebagai landasan pembentukan karakter anak agar siswa mengerti dan memahami serta mendorong untuk mengamalkannya.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan diketahui bahwa di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang terdapat kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan pada saat mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas V yakni setiap hari selasa pada jam pelajaran keempat dan kelima (09.35 WIB – 10.45 WIB) dengan guru pengampunya adalah bapak Sahmat dan jumlah siswanya sebanyak 24 siswa. Namun ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru pengampu tadarus yakni: (1) pelaksanaan tadarus bersifat monoton artinya bahwa dalam mengikuti pelajaran siswa selalu dituntut mendengarkan informasi dari guru sehingga banyak di antara siswa yang merasa bosan, akhirnya melakukan aktivitas di luar pelajaran seperti mencoret-coret buku, mengganggu temannya, menggambar dan lain sebagainya. (2) penekanan proses pembelajaran lebih terfokus pada aspek kognitif (penguasaan pengetahuan) tentang membaca Al-Qur'an; (3) hubungan guru dengan siswa dalam aktivitas proses belajar mengajar relatif bersifat formal dan kaku, dan (4)

pendekatan proses pembelajaran yang dipergunakan guru lebih mengarah pada bacaan Al-Qur'an yang telah ditentukan sehingga membuat siswa relatif pasif.⁶

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Metode Tadarus Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang*". Adapun alasan pemilihan judul adalah:

1. Peneliti mengambil metode tadarus karena metode tersebut digunakan di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang pada saat mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas V yakni setiap hari Selasa pada jam pelajaran keempat dan kelima (09.35 WIB – 10.45 WIB) dengan guru pengampunya adalah bapak Sahmat.
2. Peneliti mengambil MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang sebagai objek penelitian karena peneliti menjadi salah satu tenaga pendidik di madrasah tersebut sehingga memudahkan peneliti dalam pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara dan observasi.

B. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah di atas maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

⁶ Hasil observasi di MI Tholabuddin Masin Warungasem Batang pada tanggal 16 Desember 2013.

2. Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

Agar tidak menyimpang dari judul yang telah peneliti tentukan dan sekaligus untuk memperjelas penulisan skripsi ini, terlebih dahulu peneliti sampaikan beberapa pengertian yang terkandung dalam judul skripsi ini:

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah hal yang dikerjakan berdasarkan rencana; sesuatu yang dapat mendatangkan kerja.⁷

2. Metode

Metode adalah suatu cara yang didalam fungsinya merupakan suatu alat untuk mencapai tujuan.⁸

3. Tadarus Al-Qur'an

Tadarus adalah proses membaca dan belajar Al-Qur'an secara bersama-sama⁹ Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang berisi firman-firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan perantara malaikat Jibril untuk di baca, dipahami dan diamalkan sebagai petunjuk atas pedoman hidup bagi manusia.¹⁰

⁷ Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke IV (Departemen Pendidikan Nasional) (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 290.

⁸ W.J.S. Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2004), hlm. 649.

⁹ *Ibid.*, hlm. 1373.

¹⁰ Agus Sulistyono dan Adi Mulyono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 44.

4. Pembelajaran

Pembelajaran adalah pengaruh yang relatif permanen atas perilaku, pengetahuan, dan keterampilan berpikir yang diperoleh melalui pengalaman.¹¹

5. MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah salah satu lembaga sekolah dibawah naungan kementrian agama yang berada di desa Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang .

Berdasarkan penegasan istilah di atas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa maksud dari judul penelitian ini adalah penelitian tentang pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an yang ada di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

¹¹ Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 23.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan menjadi suatu karya ilmiah yang dapat mendorong bagi pembacanya, terutama bagi kita dalam mengembangkan kegiatan dan pembinaan yang tepat kepada anak-anak.
2. Secara praktis penelitian ini berguna secara acuan bagi guru di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode tadarus.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis

Penelitian banyak menggunakan referensi untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah. Selama proses pembuatan penelitian ini telah ditemukan skripsi dan buku-buku yang membahas tentang tadarus/pembacaan Al-Qur'an antara lain:

Menurut Fuad Ihsan menjelaskan bahwa Al-Qur'an dan hadits adalah sumber utama dinul Islam. Semua urusan agama selalu dikembalikan kepada keduanya maka setiap muslim wajib mempelajari Al-Qur'an dan Hadits sesuai dengan kemampuannya. Dalam konteks kemampuan Islam Al-Qur'an dan Hadits tidak bisa ditinggalkan semakin mendalam pengetahuan seseorang tentang Al-Qur'an dan Hadits semakin baik kemampuannya dalam memahami agama ini. Disinilah para ulama salaf

meletakkan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dasar utama yang harus dipelajari sebelum mempelajari ilmu yang lain.¹²

Menurut Azhar Arsyad menjelaskan bahwa Al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab, begitu pula hadits, tapi sangat disayangkan mayoritas muslim tidak menguasai dan memahami bahasa Arab. Pada hal kita suci mereka bahasa Arab. Memang sudah ada Al-Qur'an terjemah akan tetapi masih banyak kitab-kitab referensi yang belum diterjemahkan lebih-lebih lagi dalam bahasa Arab banyak kata yang bila diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia maknanya tidak dapat terwakili oleh karena itu pengetahuan akan Al-Qur'an berperan sangat penting supaya faham dan mengerti apa yang dibaca.¹³

Menurut Ahmad Thaib Raya dan Siti Musdah Mulia dalam menjelaskan bahwa membaca Al quran didalam ajaran Islam dinilai sebagai Ibadan orang yang membacanya dijanjikan pahala disisi Allah SWT.¹⁴ Menurut Jamaludin menjelaskan bahwa pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu mata pelajaran yang tergolong sulit sehingga peserta didik cenderung kurang senang. Pada dasarnya pelajaran bahasa lebih menghajatkan pada pembiasaan dan latihan (*drill*) bagi terampilnya peserta didik dalam membaca, menulis ataupun mengucapkan.¹⁵ Menurut Husni Anshari menjelaskan bahwa mengaji merujuk pada keaktifan membaca Al-

¹² Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 57.

¹³ Azar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya Beberapa Pokok Pikiran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 33.

¹⁴ Ahmad Thaib dan Siti Musdah Mulia, *Menyelami Seluk Beluk Belum Ibadah Dalam Islam* (Jakarta: Prenada Media, 2003), hlm. 16.

¹⁵ Jamaludin, *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Sastra* (Yogyakarta: Adicita, 2003), hlm. 18.

Qur'an oleh pengamat agama Islam aktivitas ini dalam agama Islam termasuk Ibadan dan orang yang melakukannya akan mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Membaca Al-Qur'an akan bernilai Ibadah dan mengamalkannya merupakan kewajiban yang perintahkan dalam Islam. Agar manusia menjadi baik, luhur dan mulia maka ia harus disucikan baik lahir maupun batin dilakukan melalui kegiatan spiritual seperti mengaji/membaca Al-Qur'an dan kemudian mengamalkannya seperti banyak berdzikir, sholat 5 waktu dan lain-lain.¹⁶

2. Penelitian yang relevan

Selain dari literatur diatas juga ditemukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini antara lain:

Skripsi Rohmatul Khasanah yang berjudul "*Pengaruh pembacaan Al-Qur'an sebelum KBM terhadap minat baca Al-Qur'an anak didik di MIN Bantar Bolang Kabupaten Pematang*". Mengatakan bahwa setiap peserta didik pada prinsipnya tentu berhak memperoleh peluang untuk mencapai kinerja akademik (*Academia Performance*) yang memuaskan. Namun kenyataannya sehari-hari tampak jelas bahwa peserta didik itu memiliki perbedaan dalam hal kemampuan intelektual, kemampuan fisik, latar belakang keluarga, kebiasaan dan pendekatan belajar yang terkadang sangat mencolok antara peserta didik dengan lainnya.¹⁷

¹⁶ Husni Anshari, *Pendidikan Agama Dalam Keluarga* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm. 74.

¹⁷ Rohmatul Khasanah, *Pengaruh Pembacaan Al-Qur'an Sebelum KBM Terhadap Minat Baca Al-Qur'an Anak Didik di MIN Bantar Bolang Kab. Pematang*, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 3.

Skripsi Eko Susana yang berjudul "*Pengaruh Tingkat Keaktifan Mengaji Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*" dijelaskan bahwa mengaji merujuk pada aktivitas membaca Al-Qur'an dan termasuk ibadah. Untuk itu dengan aktif mengaji, karena mengaji merupakan suatu Ibadan. Seseorang akan selalu dalam lindungannya dan selalu mendapat petunjuknya. Sehingga dalam segala aktivitasnya ia peroles termasuk prestasi belajar yang baik.¹⁸

Skripsi Isti Rokha yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Media Audio Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas III MI Darul Ulum Kauman Batang*" menjelaskan Pengembangan kemampuan membaca Al-Qur'an perlu mendapat perhatian yang sungguh-sungguh sejak tingkat pendidikan dasar, kemampuan membaca Al-Qur'an memang dapat dikuasai oleh siapa saja yang memiliki kemampuan intelektual yang memadai. Membaca harus dipelajari dan dilatih dengan sungguh-sungguh. Ketrampilan membaca sebagai salah satu dari ketrampilan baca tulis Al-Qur'an mempunyai peranan yang penting di dalam kehidupan manusia.¹⁹

Skripsi Ahmad Syarifudin yang berjudul "*Perbedaan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an antara siswa yang belajar di TPQ dengan siswa yang belajar di Madrasah (Studi Kasus di SD N 05 Purwoharjo,*

¹⁸ Elia Susana, Pengaruh Tingkat Keaktifan Mengaji Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan. *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 89.

¹⁹ Isti Rokha, Pengaruh Penggunaan Media Audio terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas III MI Darul Ulum Kauman Batang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2008), hlm. 76.

Comal Pemalang)”, menjelaskan pemberian pelajaran dan bimbingan pengajaran Al-Qur’an terhadap anak-anak hendaknya dari semenjak kecil kewajiban belajar membaca Al-Qur’an dapat dilakukan secara formal di sekolah dan informal baik di madrasah diniyah atau TPQ maupun di rumah. Oleh sebab itu dapat dikatakan bahwa dengan memberikan bimbingan kepada anak-anak agar mampu disuruh membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar merupakan langkah awal pemahaman ajaran-ajaran Islam untuk diamalkan dalam setiap kehidupan sehari-hari.²⁰

Skripsi Hasan Sulaeman yang berjudul “*Pengaruh Aktivitas Mengaji Terhadap Tingkah Laku Siswa di SD Negeri Cepagan 01 Warungasem Kabupaten Batang*” dikatakan mengaji merupakan aktivitas membaca Al-Qur’an dimana aktivitas ini bernilai ibadah bagi orang yang menjalankan. Aktivitas mengaji berpengaruh terhadap tingkah laku siswa semakin baik aktivitas dalam mengaji maka akan semakin baik pula dalam tingkah laku siswa.²¹

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah jika penelitian terdahulu memfokuskan penelitian pada pengaruh membaca Al-Qur’an sementara itu penelitian sekarang memfokuskan penelitian pada pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur’an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

²⁰ Ahmad Syarifudin, Perbedaan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur’an antara Siswa yang Belajar di TPQ dengan Siswa yang Belajar di Madrasah, (Studi Kasus di SD N 05 Purwoharjo, Comal, Pemalang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 81.

²¹ Hasan Sulaeman, Pengaruh Aktivitas Mengaji terhadap Tingkah Laku Siswa di SD Negeri Cepagan 01 Warungasem Kabupaten Batang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2004), hlm. 69.

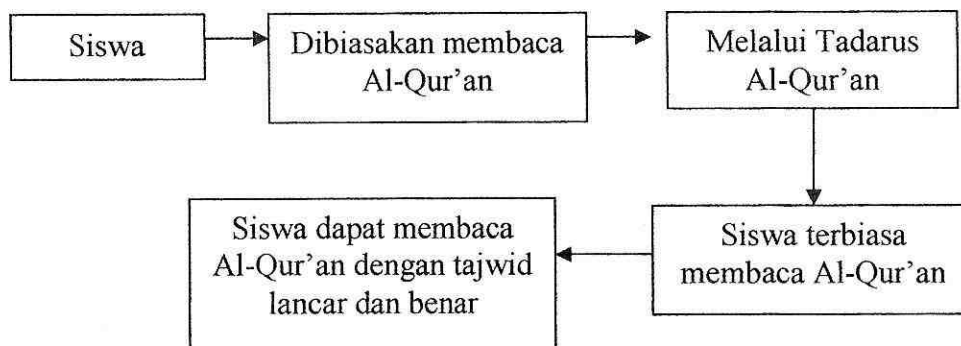
3. Kerangka Berfikir

Pada dasarnya membaca/tadarus Al-Qur'an merupakan salah satu mata pelajaran yang perlu adanya pembiasaan dan latihan (*drill*) bagi terampilnya siswa dalam membaca, menulis ataupun mengucapkan. Untuk itu dibutuhkan kreatifitas dalam membaca/tadarus Al-Qur'an dengan cara membiasakan siswa untuk tadarus Al-Qur'an setiap hari sebelum kegiatan belajar dimulai.

Bila siswa mengenal dan mengetahui bahwa tadarus Al-Qur'an adalah sesuatu hal yang bagus dan banyak sekali keutamaan-keutamaanya maka muncul perasaan suka terhadap tadarus Al-Qur'an, perasaan seperti itu merupakan komponen afektif dari suatu pembinaan selanjutnya dari adanya mengenal dan mengetahui srta perasaan senang siswa itu akan mendorong untuk selalu membiasakan atau dikenal dengan pengamalan baik di sekolah ataupun dirumah.

Pembiasaan siswa adalah suatu keadaan yang ada dalam diri siswa yang mendorongnya untuk selalu melaksanakan atau pengamalan. Seperti halnya tadarus Al-Qur'an. Dengan pengamalan atau pembiasaan siswa didik untuk tadarus Al-Qur'an secara rutinitas dapat mendorong munculnya perasaan suka terhadap tadarus Al-Qur'an. Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti menyusun kerangka konseptual penelitian sebagai berikut

:



Berdasarkan bagan di atas, maka dapat dipahami bahwa siswa di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dibiasakan untuk membaca Al-Qur'an melalui metode tadarus, lalu siswa terbiasa membaca Al-Qur'an dan pada akhirnya siswa dapat membaca Al-qur'an dengan tajwid yang lancar dan benar.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat.²²

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu menekankan analisisnya pada

²² Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), hlm. 28.

dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.²³

3. Sumber Data

Pada penulisan ini tentunya berdasarkan pada sumber-umber data yang penulis lakukan. Adapun sumber data yang digunakan dikategorikan sebagai berikut :

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan langsung dengan pembahasan judul skripsi yakni guru dan siswa yang mengikuti pembelajaran tadarus Al-Qur'an.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan penelitian, yakni dokumentasi dan buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mencapai penelitian yang valid yang reliabel, maka harus menggunakan sumber-sumber yang sesuai dan dapat dipercaya kebenarannya serta menggunakan metode penelitian yang sesuai pula dalam hal ini pengumpulan data yang perlu penulis jelaskan adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan, peninjauan secara cermat mengobservasi berarti juga mengawasi, mengamati dengan telita

²³ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)* (Jakarta: GP Pres, 2008), hlm. 187.

terhadap obyek penelitian.²⁴ Sebagai metode ilmiah observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena dan yang di selidiki.²⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

b. Wawancara

Metode wawancara merupakan suatu cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab secara sepihak dengan sistematis berdasarkan pada tujuan penelitian.²⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran umum mengenai hal-hal yang berkaitan dengan data tentang pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dan faktor apa saja yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Wawancara dalam hal ini adalah peneliti dan yang di wawancarai atau yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut adalah guru dan siswa MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

²⁴ Budiono, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* (Surabaya: Karya Agung, 2005), hlm. 352.

²⁵ Iskandar, *Op.Cit.*, hlm. 187.

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* (Jakarta: PT. BIna Aksara, 2001), hlm. 107.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan penelaahan terhadap referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian bermanfaat untuk menafsirkan jawaban dari fokus permasalahan penelitian.²⁷ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, meliputi: tinjauan historis, visi dan misi, stuktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana.

5. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data digunakan analisis data kualitatif, dimana data yang terkumpul lalu dicatatkan sebagai catatan data yang akan dianalisis secara mendalam dari pernyataan-pernyataan yang diperoleh dari hasil wawancara dalam penelitian.²⁸ Dalam penelitian ini metode analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Keabsahan Data

Penggunaan terhadap keabsahan data pada prinsipnya selain digunakan untuk menyanggah balik apa yang di tuduhkan kepada penelitian kualitatif yang menyatakan tidak ilmiah, keabsahan data sebagai unsur yang tidak terpisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif. Dengan kata lain apabila peneliti mengadakan pemeriksaan terhadap keabsahan data secara cermat sesuai dengan tehniknya,

²⁷ Iskandar, *Op.Cit.*, hlm. 187.

²⁸ Lexi J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), Cet. Ke 13, hlm. 100.

sehingga jelas bahwa hasil upaya penelitiannya benar-benar bisa dipertanggung jawabkan dari segala segi.²⁹

b. Triangulasi

Triangulasi merupakan tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data yang di peroles tersebut.³⁰ Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam analisis data ini antara lain:

1) Reduksi Data (*Reduction Data*)

Reduksi data adalah proses pemilihan, pengabstrakan, penyederhanaan, pemusatan perhatian dan transparansi data kasar yang muncul dalam catatan lapangan. Mereduksi data berarti merangkum atau memilih hal-hal pokok mengfokuskan pada hal-hal penting mencari tema dan polahnya sehingga data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Proses reduksi dalam penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, supaya proses analisisnya bisa lebih fokus dan optimal.

²⁹ *Ibid.*, hlm. 320.

³⁰ *Ibid.*, hlm. 247.

2) Penyajian Data (*Display Data*)

Sesudah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. *Display data* adalah suatu proses pengorganisasian data sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan. Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk uraian dapat disertai gambar, skema, label, humus dan lain-lain. Hal ini disesuaikan dengan jenis observasi, wawancara maupun studi dokumentasi. Penyajian data tersebut merupakan hasil reduksi data yang telah dilakukan sebelumnya agar menjadi sistematis dan dapat di ambil maknanya karena data yang terkumpul tidak sistematis.

3) Kesimpulan Data

Kesimpulan data merupakan langkah ketiga dalam proses analisis data, langkah ini dimulai dengan mencari pola, teman hubungan dan hal-hal yang sering muncul yang mengarah pada pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang di akhiri dengan menarik kesimpulan sebagai hasil temuan di lapangan kesimpulan yang pada awalnya masih sangat tentative maka dengan ditambahkan data menjadi lebih grounded, verifikasi ini merupakan proses pemeriksaan dan pengujian kebenaran data yang telah dikumpulkan sehingga kesimpulan akhir yang di dapat memiliki

relevansi sekaligus menjawab fokus penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.³¹

G. Sistematika Penelitian

Adapun sistematika penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan teori, metode penelitian dan sistematika penelitian.

Bab II Metode Tadarus dan Pembelajaran Al-Qur'an. Bagian pertama tentang Metode Tadarus, meliputi: Pengertian Metode Tadarus, Dasar Metode Tadarus, Manfaat Tadarus Al-Qur'an dan Macam-Macam Metode Tadarus Al-Qur'an. Bagian kedua tentang Pembelajaran Al-Qur'an, meliputi: Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an, Dasar-Dasar Pembelajaran Al-Qur'an, Tujuan, Manfaat dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an, serta Sarana dan Sumber Belajar Pembelajaran Al-Qur'an.

Bab III Gambaran Umum MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Bagian pertama tentang Profil MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, meliputi: sejarah berdirinya, visi dan misi, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana. Bagian kedua tentang pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Bagian ketiga tentang

³¹ *Ibid.*, hlm. 248.

faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Bab IV Analisis pelaksanaan metode tadarus di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, meliputi: Analisis pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, Analisis faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Bab V Penutup yang meliputi simpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, simpulan yang dapat peneliti ambil adalah :

1. Pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang sudah dilakukan dengan baik hal ini dapat dilihat dari beberapa pelaksanaannya dimana siswa sudah mendapatkan nilai diatas KKM yang telah ditentukan yakni sebesar 70.
2. Faktor yang menghambat pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, antara lain: kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an, kurangnya gairah siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an, membutuhkan waktu yang cukup lama. Sedangkan faktor yang mendukung pelaksanaan metode tadarus dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, antara lain: motivasi guru dalam mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an, materi yang mendukung pendidikan para siswa di TPQ, perhatian dari segenap orang tua untuk mendampingi anak didiknya dalam belajar membaca Al-Qur'an di rumah.

B. Saran-Saran

Dari simpulan di atas berkaitan dengan maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Hendaknya untuk selalu mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode tadarus, karena metode tadarus lebih mudah untuk dipahami dan diikuti oleh siswa.
2. Bagi siswa MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Hendaknya selalu meningkatkan minat belajarnya khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an, agar kelak dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Bagi orang tua siswa MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Hendaknya selalu mengawasi dan mendampingi anaknya dalam belajar khususnya belajar membaca Al-Qur'an di rumah, selain itu orang tua hendaknya membiasakan kegiatan tadarus Al-Qur'an setelah selesai shalat berjama'ah di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Al Imamzainuddin bin Abdul Lathif Az Zabidi. 2000. *Ringkasan Shohih Al Bukhori*. Bandung: Mizan.
- Aldin, Al Hafizhaki Abd. Al Azhim Al Mundziri. 2004. *Ringkasan Shohih Muslim*. Bandung: Mizan.
- Anshari, Husni. 2001. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Arsyad, Azar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahreisy, Salim. 2000. *Terjemah Riadhus Sholihin*. Bandung: PT. Al Ma'arif.
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Departemen Agama RI. 2000. *Metode-Metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Agama Islam.
- _____. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV. Insan Indonesia Karindo.
- _____. 2006. *Panduan Pembelajaran BTQ*. Pekalongan: Badko BTQ.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke IV*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- El Kamali, Sudaryo. 2006. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Ihsan, Fuad. 2002. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: GP Pres.
- Jamaludin. 2003. *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Sastra*. Yogyakarta: Adicita.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke IV (Departemen Pendidikan Nasional). 2008. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Khasanah, Rohmatul. 2009. Pengaruh Pembacaan Al-Qur'an Sebelum KBM Terhadap Minat Baca Al-Qur'an Anak Didik di MIN Bantar Bolang Kab. Pemalang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, Lexi J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2004. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qosim, Amjad. 2008. *Hafal Al-Qur'an Dalam Sebulan*. Solo: Qiblat Press.
- Ra'uf, Abdul Aziz Abdur. 2009. *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Rokha, Isti. 2008. Pengaruh Penggunaan Media Audio terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas III MI Darul Ulum Kauman Batang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shiddieqy, M. Hasbi Ash. 2001. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an / Tafsir*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Sulaeman, Hasan. 2004. Pengaruh Aktivitas Mengaji terhadap Tingkah Laku Siswa di SD Negeri Cepagan 01 Warungasem Kabupaten Batang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Sulistyo, Agus dan Adi Mulyono. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Susana, Elia. 2010. Pengaruh Tingkat Keaktifan Mengaji Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Syarifuddin, Ahmad. 2006. *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

- Syarifudin, Ahmad. 2012. Perbedaan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an antara Siswa yang Belajar di TPQ dengan Siswa yang Belajar di Madrasah, (Studi Kasus di SD N 05 Purwoharjo, Comal, Pematang, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Thaib, Ahmad dan Siti Musdah Mulia. 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Yulaelawati, Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Zainuddin, Al Imam Ahmad bin Abdul Lathif Az Zabidi. 2000. *Ringkasan Shohih Al Bukhori*. Bandung: Mizan.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusumabintaripati, No. 9, Telp. (0285) 442565, Faks. (0285) 423418, Pekalongan 51114
Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1576/ 2014

Pekalongan, 09 Desember 2014

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Khoirul Basyar', M.S.I

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : ERI MURNIASIH

NIM : 2021312014

Semester : IX

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01 MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

an. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumbasurpani No. 9, Telp. (0285) 42575, Faks. (0285) 425168, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1576/2014

Pekalongan, 09 Desember 2014

Temp. : -

Judul : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH MI THOLABUDDIN 01 MASIN

di-

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **ERI MURNIASIH**
NIM : 2021312014
Semester : IX

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01 MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. pgs ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR ANWAR, S.Pd.I.
Jabatan : Kepala MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem
Kabupaten Batang

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : ERI MURNIASIH
NIM : 2021312014
Judul Skripsi : PELAKSANAAN METODE TADARUS DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MI THOLABUDDIN 01
MASIN KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN
BATANG

Mahasiswa di atas benar-benar telah melakukan penelitian di MI Tholabuddin 01 Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang selama waktu yang diperlukan. Demikian surat keterangan penelitian kami buat, harap dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Warungasem, Februari 2015

Kepala MI Tholabuddin 01 Masin

Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang




Nur Anwar, S.Pd.I.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : ERI MURNIASIH
Tempat Lahir : Batang
Tanggal Lahir : 6 April 1978
Alamat : Dukuh Karangjati Desa Cempagan RT. 12 Rw. 04
Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|---|------------------|
| 1. MI Tholabuddin Masin | lulus tahun 1990 |
| 2. MTs Tholabuddin Masin | lulus tahun 1993 |
| 3. MAN Pacitan Jawa Timur | lulus tahun 1999 |
| 4. D2 STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | lulus tahun 2003 |
| 5. S1 STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2012 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Sakhur
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Masin RT. 09 RW. 05 Warungasem Batang

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Khabibah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Masin RT. 09 RW. 05 Warungasem Batang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Februari 2015

Yang Membuat



ERI MURNIASIH
NIM 2021312014