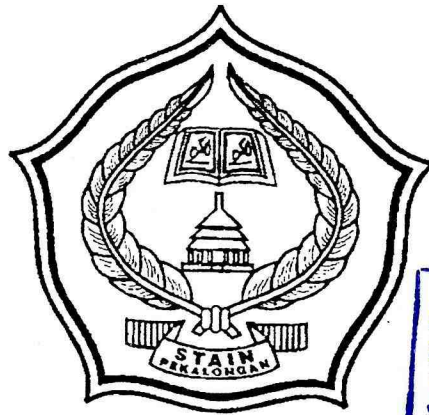


**PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA  
SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI : Penulis  
PENERBIT/HARGA :  
TGL.PENERIMAAN : Jan 2017  
NO.KLASIFIKASI : PA 17.304 HAN P  
MT. INDUK : 172/304

Disusun Oleh:

**HALIDA HANUM**  
**NIM. 2021312035**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
TAHUN 2016**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : HALIDA HANUM

**NIM** : 2021312035

**Jurusan** : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** adalah betul-betul karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi tersebut adalah plagiat maka penulis siap untuk dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Penulis



**HALIDA HANUM**  
**NIM. 2021312035**

**Dr. H. Imam Suraji, M.Ag**  
Jln. KH.A. Dahlan Gg.16 No.7  
Rt.03 Rw.04 Tirto Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 (tiga) exp  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. HALIDA HANUM

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan skripsi saudara:

Nama : HALIDA HANUM  
NIM : 2021312035  
Judul : PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing



Dr. H. Imam Suraji, M.Ag  
NIP. 19550704 198103 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 9 Telp (0285) 412575 – 412572 Fax. 423418  
Email :[stainpkl@telkom.net](mailto:stainpkl@telkom.net) – [stainpkl@hotmail.com](mailto:stainpkl@hotmail.com)

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : **HALIDA HANUM**  
NIM : **2021312035**  
Judul Skripsi : **“PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH  
WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.**

Yang telah diujikan pada hari Senin tanggal 29 Februari 2016 dan  
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji**

**Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag.**  
Ketua

**M. Yasin Abidin, M.Ag.**  
Anggota

Pekalongan, 29 Februari 2016



**Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.**  
NIP. 19710115 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

*Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT,  
kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan syukur dan  
terima kasihku,*

*Untuk Ayah dan ibuku tercinta, yang selalu memberi  
semangat lahir batin.....*

*Untuk semua kakak ku, dan keponakan tersayangku....*

*Untuk sahabat-sahabatku PAI Non Reguler Angkatan 2012,  
teman-teman PPL, KKN angkatan 39.....*

*Untuk teman-teman guru TK Pertiwi Podo dan TPQ-MDA  
Nurul Athfal Podo.....*

*Untuk calon suami dan calon anak-anak ku kelak.....*

*Thank's for All .....*

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya".(QS. Al Alaq: 1-5).

## ABSTRAK

Hanum, Halida. 2016, *Pengaruh Pelayanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan. Dr. H. Imam Suraji, M.Ag. Kata kunci: Pelayanan Perpustakaan dan Minat baca siswa.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan barang-barang pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Pelayanan perpustakaan yang baik dapat menumbuhkan minat baca siswa. Di Mts Salafiyah Wiradesa keberadaan perpustakaan sangat membantu dalam proses kegiatan pembelajaran, dan jumlah pengunjung perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa dalam 2 periode terakhir yaitu tahun pelajaran 2013/2014 dan 2014/2015 meningkat.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan tiga rumusan masalah, antara lain: a). Bagaimana pelayanan perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa? b). Bagaimana minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016? c). Bagaimana pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan karena data yang diambil berasal dari objek penelitian. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisa data yang digunakan dalam menganalisa data menggunakan teknis analisis "*product moment*" dengan variabel X yaitu Pelayanan Perpustakaan, dengan indikator keramahan petugas, penataan buku koleksi dan tempat baca, dan variabel Y yaitu Minat Baca siswa dengan indikator kunjungan perpustakaan, meminjam buku, dan membaca buku.

Hasil analisis dari penelitian dengan variabel X Pelayanan Perpustakaan dan Variabel Y Minat Baca siswa yaitu bahwa pelayanan perpustakaan dengan minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016, berdasarkan pada perbandingan  $r_h$  dan  $r_t$  pada taraf signifikan  $5\% = 0,312$  maupun  $1\% = 0,403$  kesimpulannya yakni pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 menunjukkan pengaruh yang sedang atau cukup, hal ini ditunjukkan dari hasil  $r_{xy} = 0,596$  yang terletak pada interval  $0,41 - 0,70$ . Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima kebenarannya.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang merupakan uswatun khasanah bagi seluruh umat.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan terima kasih yang tiada terhingga atas semua bantuan dan kerjasamanya dari semua pihak hingga terselesaikannya skripsi ini. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah memberikan kemudahan dalam hal akademika.
3. Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Drs. Suhadiyono, selaku Kepala MTs. Salafiyah Wiradesa, yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penelitian skripsi.



5. Bapak dan Ibu Guru serta staf MTs.Salafiyah Wiradesa, yang telah membantu memperlancar skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademika STAIN Pekalongan yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menempuh pendidikan di STAIN.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Semua amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis, mendapat pahala dari Allah SWT. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat bagi kita semua. Amin.

Penulis



**HALIDA HANUM**  
**NIM. 2021312035**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II    PERPUSTAKAAN DAN MINAT BACA</b>	
A. Perpustakaan.....	18
1. Pengertian Perpustakaan.....	18
2. Macam-macam Perpustakaan.....	20
3. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	22
4. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	24
5. Tugas Perpustakaan Sekolah .....	27
6. Pelayanan Perpustakaan.....	28
a. Pengertian Pelayanan Perpustakaan.....	28
b. Prinsip-prinsip Pelayanan Perpustakaan.....	28
c. Macam-macam Pelayanan Perpustakaan.....	29
d. Indikator Kualitas Pelayanan Perpustakaan.....	34
B. Minat Baca.....	36
1. Pengertian Minat Baca.....	36
2. Jenis-jenis Minat.....	41
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	42
4. Aspek-aspek minat .....	43

	5. Prinsip-prinsip membaca.....	44
	6. Cara-cara untuk menumbuhkan minat baca.....	46
<b>BAB III</b>	<b>PELAYANAN PERPUSTAKAAN DAN MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.</b>	
	A. Gambaran Umum MTs Salafiyah Wiradesa .....	48
	1. Sejarah Berdiri MTs Salafiyah Wiradesa .....	48
	2. Visi dan Misi MTs Salafiyah .....	50
	3. Data Guru dan Karyawan MTs Salafiyah Wiradesa .....	52
	4. Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa.....	54
	B. Pelayanan Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa .....	58
	C. Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun .....	61
	Pelajaran 2015/2016	
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.</b>	
	A. Analisis Pendahuluan.....	65
	1. Analisis Data Angket Pelayanan Perpustakaan Mts Salafiyah Wiradesa.....	65
	2. Analisis Data Angket Tentang Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran2015/2016 ....	68
	B. Analisa lanjut .....	71
	C. Analisis Uji Hipotesis .....	73
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	77
	B. Saran .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

1. ANGKET PENELITIAN
2. SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
3. SURAT IJIN PENELITIAN
4. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Jawaban Angket Pengaruh Pelayanan Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa .....	58
Tabel II	: Data tentang Pelayanan Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa.....	60
Tabel III	: Jawaban Angket Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.....	61
Tabel IV	: Data tentang Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.....	63
Tabel V	: Distribusi Frekuensi Data tentang Pelayanan Perpustakaan MTs. Salafiyah Wiradesa .....	67
Tabel VI	: Distribusi Frekuensi data tentang Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.....	70
Tabel VII	: Koefisien korelasi Pengaruh Pelayanan Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	71
Tabel VIII	: Pedoman Interpretasi Nilai r .....	74
Tabel IX	: Nilai koefisiensi korelasi <i>product moment</i> .....	75



## BAB I PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan sesuatu yang penting, karena pendidikan merupakan akar dari peradaban sebuah bangsa. Pendidikan sekarang telah menjadi kebutuhan pokok yang harus dimiliki setiap orang agar bisa menjawab tantangan kehidupan. Untuk memperoleh pendidikan banyak cara yang dapat kita capai diantaranya melalui perpustakaan, karena di perpustakaan berbagai sumber informasi bisa diperoleh melalui perpustakaan.

Perpustakaan bukanlah merupakan hal yang baru terutama bagi kalangan siswa. Dimana perpustakaan mempunyai peranan yang cukup signifikan dan penting bagi kegiatan pembelajaran, terutama dalam bidang pendidikan.<sup>1</sup> Perpustakaan merupakan gudang ilmu pengetahuan, dimana perpustakaan yang baik akan menghasilkan suatu hasil yang baik.

Setiap lembaga sekolah pada umumnya akan menyediakan perpustakaan bagi para siswanya, karena perpustakaan mempunyai andil yang besar dalam proses membantu menyelesaikan tugas-tugas sekolah.

Seiring dengan era globalisasi dan liberalisasi informasi serta kemajuan teknologi informasi, perpustakaan dikembangkan diatas paradigma baru yang menempatkan perpustakaan tidak lagi sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi lebih dari itu, yaitu sebagai pusat dokumentasi, pusat informasi dan

---

<sup>1</sup>Agus Sutoyo dan Joko Santoso, *Strategi Pemikiran Perpustakaan*, (Jakarta: Sagung Seto, 2001) hlm 172.

pusat pelayanan keilmuan. Oleh karena itu, perpustakaan dituntut dapat melaksanakan yang tidak terbatas pada layanan penyediaan dan peminjaman buku, tetapi juga layanan pengembangan lainnya.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan barang-barang pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar.<sup>2</sup>

Perpustakaan merupakan bagian dari proses belajar mengajar. Banyak sekali ungkapan yang menempatkan perpustakaan pada posisi yang sangat strategis, seperti “perpustakaan sebagai jantung pendidikan”, yaitu harus mampu membantu dan menjadi pusat kegiatan-kegiatan akademis lembaga pendidikannya.

Perpustakaan akan bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Pencapaian tujuan proses belajar mengajar juga harus ditunjang dalam memainkan peranan untuk memperkenalkan bidang-bidang pengetahuan tertentu dengan berbagai bacaan buku-buku. Siswa menjadi berpengalaman untuk belajar, karena belajar merupakan suatu bentuk perubahan dalam diri yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman atau latihan. Sehingga dari pengalaman maupun latihan dalam belajar mandiri di

---

<sup>2</sup>Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm 5.

perpustakaan akan menjadikan siswa dapat memperkaya pengalaman belajarnya.

Proses pembelajaran di MTs Salafiyah Wiradesa yaitu menggunakan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan, dimana siswa harus aktif dalam berlangsungnya pembelajaran. Oleh sebab itu, siswa harus pandai untuk mencari informasi, salah satunya yaitu dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan yang disediakan oleh pihak sekolah. Maka dari itu, MTs Salafiyah Wiradesa menyelenggarakan perpustakaan dengan harapan dapat memperlancar siswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, dan meningkatkan prestasi belajar siswa dalam proses membantu menyelesaikan tugas-tugas sekolah.

Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa berada di area MTs Salafiyah Wiradesa, Jl.Flamboyan No 44 Desa Kadipaten Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Studi awal yang dilakukan peneliti, adalah bahwa pelayanan perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa buka setiap hari mulai pukul 07.15 sampai dengan pukul 13.00 WIB, selama jam pelajaran berlangsung, perpustakaan selalu buka dengan jumlah tenaga perpustakaan yaitu 1 orang. Jenis pelayanan yang ada di perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa diantaranya yaitu dengan memberi ijin siswa untuk membawa buku yang dipinjam ke rumah sesuai dengan batasan waktu pengembalian yang telah ditentukan yaitu 7 hari.

Adapun jumlah pengunjung perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa dalam 2 periode terakhir adalah sebagai berikut:

1. Tahun Pelajaran 2013/2014 = 1.376 pengunjung
2. Tahun Pelajaran 2014/2015 = 1.443 pengunjung

Dari studi awal diatas, dapat diambil kesimpulan awal bahwa dari tahun ke tahun jumlah pengunjung perpustakaan meningkat, dengan begitu minat baca siswa menjadi meningkat, siswa semakin berminat untuk membaca.

Berdasarkan uraian diatas, maka sangat menarik jika permasalahan tersebut dikaji dalam penelitian dengan judul "PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, ada beberapa pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dengan mengemukakan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelayanan perpustakaan di MTs Salafiyah Wiradesa?
2. Bagaimana minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa tahun pelajaran 2015/2016?
3. Bagaimana pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016?

## **C. TUJUAN PENELITIAN**

Dalam penelitian ini, tujuan yang akan dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui pelayanan perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa.
2. Untuk mengetahui minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.



3. Untuk mengetahui pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.

#### **D. KEGUNAAN PENELITIAN**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

Kegunaan teoritis dan praktis

Dari segi teoritis:

1. Memberikan sumbangan pemikiran pada dunia pendidikan khususnya bagi pengembangan institusi pendidikan.

Dari segi praktis:

1. Dapat dijadikan bahan acuan bagi yang hendak mengadakan penelitian selanjutnya.
2. Memberikan pedoman kepada para mahasiswa yang ingin mengajukan judul tentang perpustakaan.

#### **E. TINJAUAN PUSTAKA**

##### 1. Analisis Teori

Amin Abdullah dalam bukunya yang berjudul dasar-dasar ilmu perpustakaan dan informasi, secara konvensional perpustakaan yaitu kumpulan buku atau bangunan fisik tempat buku dikumpulkan, disusun menurut sistem tertentu untuk kepentingan pemakainya.<sup>3</sup>

Dasar pembentukan perpustakaan sekolah di Indonesia adalah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 1989, yang isinya menyatakan bahwa setiap sekolah harus menyediakan sumber

---

<sup>3</sup>Amin Abdullah, *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2007) hlm 8.

belajar (perpustakaan). Perpustakaan merupakan unit pelayanan didalam lembaga yang kehadirannya hanya dapat dibenarkan jika mampu membantu pencapaian pengembangan tujuan-tujuan sekolah yang bersangkutan.<sup>4</sup>

Perpustakaan sekolah tidak boleh menyimpang dari tugas dan tujuan sekolah sebagai lembaga induknya.<sup>5</sup> Menurut Lasa HS dalam bukunya yang berjudul *Manajemen Perpustakaan* menyatakan bahwa perpustakaan merupakan sistem informasi yang didalamnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengelolaan, pengawetan, pelestarian, dan penyajian serta penyebaran informasi meliputi produk intelektual dan artistik manusia.<sup>6</sup>

Perpustakaan sebagai pusat sumber daya informasi menjadi tulang punggung gerak majunya suatu institusi terutama institusi pendidikan, dimana tuntutan untuk adaptasi terhadap perkembangan informasi sangat tinggi. Hal ini dikarenakan pengguna (*user*) dominan dari kalangan akademisi yang kebutuhannya akan informasi begitu kuat, sehingga mau tidak mau perpustakaan harus pula berfikir untuk berupaya mengembangkan diri guna memenuhi kebutuhan pengguna.<sup>7</sup>

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, pengertian perpustakaan mengalami perkembangan. Sebagian besar penulis bidang perpustakaan di Indonesia mengacu tulisan Sulistya-Basuki yang menyatakan bahwa perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian sebuah

---

<sup>4</sup>*Ibid*, hlm 8.

<sup>5</sup>*Ibid*, hlm 9.

<sup>6</sup>Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan*, (Yogyakarta: Gama Media, 2005), hlm 48.

<sup>7</sup>Wiji Suwarno, *Pengetahuan Dasar Perpustakaan*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010) hlm

gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca bukan untuk dijual.

Secara umum, perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang didalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan, dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik yang tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, dan lain-lain. Pengertian lengkapnya perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada dilingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat dilingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid.<sup>8</sup>

## 2. Penelitian yang relevan

Adapun penelitian yang relevan yang pernah dikaji diantaranya:

- a. Skripsi karya Nisma Zaql Janah, NIM 232 06 069 yang berjudul “Pengaruh penyusunan skripsi terhadap minat baca mahasiswa tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan”. Hasilnya termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 30,6 yang berada dalam interval 25 – 32,5.<sup>9</sup>
- b. Skripsi karya Eny Ruliyati, yang berjudul “Studi korelasi pelayanan dan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa

---

<sup>8</sup>Pawit M. Yusuf, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2010) hlm 2.

<sup>9</sup>Nisma Zaql Janah, *Pengaruh Penyusunan Skripsi terhadap Minat Baca Mahasiswa Tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2011) hlm 71.

jurusan Tarbiyah angkatan 2005 STAIN Pekalongan” dijelaskan bahwa perpustakaan merupakan salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mahasiswa dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.<sup>10</sup>

- c. Skripsi karya Niswaton Khadhiroh, NIM 232 108 386 yang berjudul “Pengaruh manajemen perpustakaan terhadap kelancaran dalam penyusunan skripsi mahasiswa Tarbiyah angkatan 2008 STAIN Pekalongan”, dijelaskan bahwa hasilnya adalah manajemen yang baik akan memberi pengaruh yang baik pula dalam penyusunan skripsi yang dilakukan mahasiswa Tarbiyah angkatan 2008.<sup>11</sup>

Persamaan dengan penelitian ini adalah meneliti tentang perpustakaan, adapun perbedaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Perbedaan dengan penelitian Nisma Zaql Janah yaitu penelitian difokuskan pada pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa, sedangkan penelitian Nisma Zaql Janah difokuskan pada pengaruh penyusunan skripsi terhadap minat baca.
- b. Perbedaan dengan penelitian Eny Ruliyati yaitu penelitian ini difokuskan pada pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap

---

<sup>10</sup>Eny Ruliyati, *Studi Korelasi Pelayanan dan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tarbiyah angkatan 2005 STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2008) hlm 68.

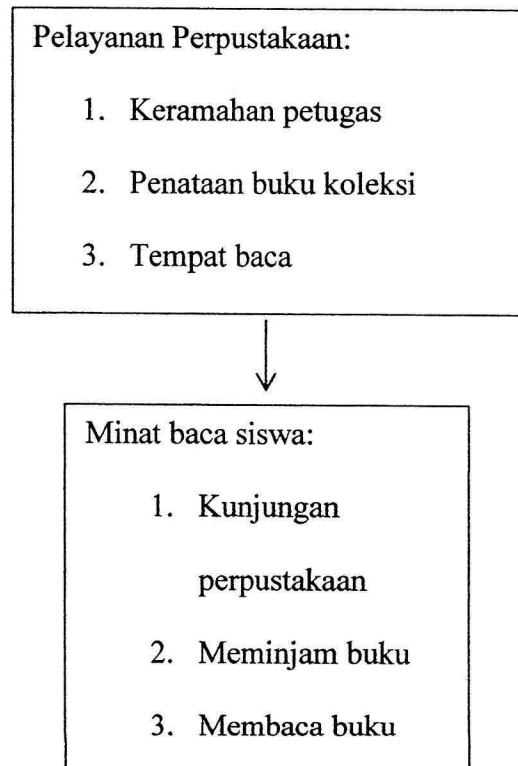
<sup>11</sup>Niswaton Khadhiroh, *Pengaruh Manajemen Perpustakaan terhadap Kelancaran Penyusunan Skripsi Mahasiswa Tarbiyah angkatan 2008 STAIN Pekalongan*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012)

minat baca siswa, sedangkan penelitian Eny Ruliyati difokuskan pada korelasi perpustakaan terhadap prestasi siswa.

- c. Perbedaan dengan penelitian Niswaton Khadhiroh yaitu penelitian ini difokuskan pada pelayanannya, sedangkan penelitian Niswaton Khadhiroh difokuskan pada manajemen perpustakaan.

### 3. Kerangka berfikir

Berdasarkan kajian teoritis di atas, maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir, bahwa pelayanan perpustakaan seperti: keramahan petugas, penataan buku koleksi, dan tempat baca, dapat memberikan pengaruh terhadap minat baca siswa. Pelayanan yang baik, akan membuat minat siswa untuk membaca lebih meningkat. Dan sebaliknya, pelayanan yang kurang baik, akan mempengaruhi minat siswa untuk membaca.





#### 4. Hipotesis

Merupakan jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.<sup>12</sup>

Hipotesis dimaksud mestilah menjadi landasan logis dan memberi arah pada proses pengumpulan data serta proses penyelidikan itu sendiri. Suatu hipotesis mestilah bisa membuat semakin jelasnya arah yang mau yang diuji dari suatu masalah.

Dalam penelitian ini hipotesis yang penulis ajukan adalah bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.

### F. METODE PENELITIAN

#### 1. Desain Penelitian

a. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Pendekatan ini mengedepankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik.

b. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitiannya ada di MTs Salafiyah Wiradesa dan respondennya adalah siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.

---

<sup>12</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disetasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011), hlm. 79.

## 2. Variabel Penelitian

Variabel pada hakikinya merupakan konsep yang mempunyai variasi nilai.<sup>13</sup> Juga dikatakan bahwa variabel adalah sifat kasus (*case*) yang mempunyai kemungkinan lebih dari satu kategori.<sup>14</sup>

### a. Variabel bebas (X)

Variabel bebas (*Independent Variable*) adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab terjadinya perubahan pada variabel lain.<sup>15</sup> Dimana variabel bebasnya adalah pelayanan perpustakaan, dengan indikator sebagai berikut:

1. Keramahan petugas
2. Penataan buku koleksi
3. Tempat baca

### b. Variabel terikat (Y)

Variabel terikat (*Dependent Variable*) merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas.<sup>16</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat baca siswa dengan indikator sebagai berikut:

1. Kunjungan perpustakaan
2. Meminjam buku
3. Membaca buku

---

<sup>13</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), hlm. 102.

<sup>14</sup> *Ibid*, hlm. 103

<sup>15</sup> Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 4.

<sup>16</sup> *Ibid*, hlm. 5.

### 3. Populasi dan sampel

#### a. Populasi

Adalah keseluruhan jumlah dan objek penelitian dan merupakan batas sejumlah individu yang saling sedikit mempunyai sifat sama.<sup>17</sup>

Adapun populasi yang dimaksud disini adalah siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 220 siswa.

#### b. Sampel

Adalah pengambilan sampel sebagian objek untuk diselidiki yang akan mewakili populasi. Untuk menentukan sampel, Suharsimi Arikunto memberikan gambaran apabila subjek penelitian kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjek lebih besar dari 100 maka diambil antara 10 – 15% atau 20 – 25% atau lebih.<sup>18</sup>

Dari populasi yang berjumlah 220 diambil sampel 14% dengan demikian jumlah sampelnya adalah 30 siswa. Adapun dalam pengambilan sampel ini penulis menggunakan teknik *random sampling* atau pengambilan secara acak yaitu sampel diambil dari siswa kelas VII A, VII B, VIII A, VIII B, IX A, IX B dengan jumlah masing-masing setiap kelas adalah 5 siswa.

---

<sup>17</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996), hlm.117.

<sup>18</sup>*Ibid*, hlm. 145.



#### 4. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dilapangan dan didukung dengan kajian membaca berbagai sumber kepustakaan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### a. Observasi

Observasi adalah metode pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diselidiki.<sup>19</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat fisik tentang kondisi MTs Salafiyah Wiradesa secara umum, yang meliputi kondisi MTs Salafiyah Wiradesa dan sarana prasarana yang ada hubungannya dengan perpustakaan juga letak perpustakaan dengan melalui pengamatan dan pencatatan.

##### b. Angket

Angket adalah suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respon atas daftar pertanyaan tersebut.<sup>20</sup> Angket diberikan kepada siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 kelas VII A, VII B, VIII A, VIII B, IX A, IX B.

---

<sup>19</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1985) hlm.136.

<sup>20</sup>Juliansyah Noor, *Op. Cit.* hlm. 139.

Metode ini digunakan untuk mengetahui data tentang pelayanan perpustakaan dan minat baca siswa.

c. Dokumentasi

Metode yang digunakan untuk mendapatkan data yang berupa dokumentasi dan data-data yang tertulis. Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan pelayanan perpustakaan seperti jumlah pengunjung, visi dan misi perpustakaan serta sejarah dan visi misi MTs Salafiyah Wiradesa.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan.<sup>21</sup> Analisis ini diperlukan langkah serta cara proses pengujian statistik yang diambil dalam bentuk angka-angka.

Teknik ini adalah pengumpulan, menyusun, memberikan, mendeskripsikan, menganalisis data kuantitatif.

Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis data sebagai berikut:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis ini digunakan untuk mengetahui siswa yang memanfaatkan pelayanan perpustakaan dan minat baca siswa.

Adapun analisis data yang digunakan adalah rata-rata hitung (mean), dengan rumus:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

---

<sup>21</sup>Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* hlm. 131.

Keterangan:

M = Rata-rata hitung

N = Banyaknya data

$\Sigma$  = Jumlah

X = nilai data

b. Analisis Uji Hipotesis

1. Uji Hipotesis Dokumentasi

Uji hipotesis akan diinterpretasi dari hasil  $r$  (*korelasi product moment*) yang kemudian dianalisa.

2. Uji Hipotesis Data Angket

Analisa ini berisi tentang pelayanan perpustakaan dan minat baca siswa.

c. Analisis Lanjut

Analisis lanjut ini dimaksudkan untuk menguji hipotesis berdasarkan variabel yang telah ditentukan, sehingga dapat diketahui ada tidaknya pengaruh antara variabel berpengaruh dengan variabel terpengaruh. Adapun analisa yang peneliti gunakan adalah teknik *korelasi product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{\Sigma x^2 \cdot \Sigma y^2}}$$

$$x = X - M_x$$

$$y = Y - M_y$$

$$r_{xy} = \text{Indeks korelasi antara variabel X dan Y}$$

$$X = \text{Data mentah variabel X}$$

Y = Data mentah variabel Y

Mx = Mean/rata-rata hitung X

My = Mean/rata-rata hitung Y

## G. SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam penulisan skripsi ini, dibagi menjadi tiga bagian yang masing-masing terdiri dari beberapa bab dan sub bab, yaitu:

1. Bagian muka, terdiri dari halaman judul, abstraksi, persetujuan pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

2. Bagian isi, terdiri dari:

BAB I: Merupakan pendahuluan , yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan teori tentang pelayanan perpustakaan dan minat baca.

Meliputi: pengertian perpustakaan, macam-macam perpustakaan, fungsi perpustakaan sekolah, tujuan dan manfaat perpustakaan sekolah, tugas perpustakaan sekolah, pelayanan perpustakaan, pengertian minat baca, jenis-jenis minat, faktor-faktor yang mempengaruhi minat , aspek-aspek minat, prinsip-prinsip membaca, dan cara-cara untuk menumbuhkan minat baca.

BAB III: Pelayanan perpustakaan dan Minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016. Meliputi: keadaan MTs Salafiyah

Wiradesa meliputi gambaran umum, pelayanan perpustakaan, dan minat baca siswa MT Salafiyah Wiradesa.

BAB IV: Pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016. Berisi tentang analisis hasil penelitian pelayanan perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa, analisis hasil penelitian minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016, dan pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.

BAB V: Penutup, berisi: kesimpulan dan saran.

3. Pada bagian akhir memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dalam bab terakhir ini, akan diuraikan kesimpulan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang ada pada bab sebelumnya dan hasil penelitian analisis.

Adapun kesimpulan yang dapat peneliti ambil adalah:

1. Pelayanan Perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa termasuk dalam klasifikasi baik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan angket yang nilai rata-ratanya 48 dan berada pada interval 47 – 49.
2. Minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 termasuk dalam klasifikasi baik, hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan angket yang nilai rata-ratanya 46 dan berada pada interval 45 – 47.
3. Pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016, berdasarkan pada perbandingan  $r_h$  dan  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% kesimpulannya sama, yakni pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016 menunjukkan pengaruh yang sedang atau cukup.

## **B. SARAN**

Sehubungan dengan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran yaitu, Staf perpustakaan hendaknya memberikan pelayanan yang lebih baik lagi, sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih gemar membaca. Karena pelayanan perpustakaan mempunyai pengaruh terhadap minat baca siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin.2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UNI Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bafadal, Ibrahim. 2011.*Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Buletin Pusat Perbukuan. 1998. Jakarta: Debdikbud.
- Djaali.2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT. Bumi aksara.
- Djamarah, Syaiful bahri.2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Gie, The Liang. 1994.*Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamalik, Oemar.2008. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum, cet.ke 2* . Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Hardiansyah. 2011.*kualitas pelayanan publik konsep,dimensi, indikator, dan implementasinya*. Yogyakarta: Gava media.
- Hermawan, Rachman. Zulfikar Zen . 2006.*Etika Kepustakawanan Suatu Pendekatan terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: CV. Agung Seto.
- HS, Lasa. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- <http://cosynook.wordpress.com/2013/02/14/teori-minat/> diakses , 3 Oktober 2015.
- [http://simawa.unnes.ac.id./simawa\\_v2/download/perpustakaan.doc](http://simawa.unnes.ac.id./simawa_v2/download/perpustakaan.doc), diakses hari selasa tanggal 22 September 2015 jam 08.00.
- Noerhayati. 1987. *pengelolaan perpustakaan jilid 1*. Bandung: alumni.
- Noor, Juliansyah. 2011.*Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disetasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- NS, Sutarno. 2003.*Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Poerwadaminta, WJS. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.



Prastowo, Andi. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Press.

Profil MTs Salafiyah Wiradesa Tahun Pelajaran 2015/2016.

Sadarsana, Undang, dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Salafudin. 2005. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.

Sutoyo, Agus. dan Joko Santoso. 2001. *Strategi Pemikiran Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

Suwarno, Wiji. 2010. *Pengetahuan Dasar Kepustakaan Sisi Penting Perpustakaan dan Pustakawan*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Suwarno, Wiji. 2013. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Yusuf, Pawit M, et. al. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Arsip Dokumen MTs Salafiyah Wiradesa Tahun 2015.

Buku Profil MTs Salafiyah Wiradesa Tahun 2015/2016.

## ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dan pahami terlebih dahulu sebelum anda menjawab pertanyaan.
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami tanpa terpengaruh jawaban teman anda.
3. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
4. Tulislah identifikasi diri anda secara lengkap.

### DAFTAR PERTANYAAN

#### A. Pelayanan perpustakaan MTs Salafiyah Wiradesa

1. Apakah petugas perpustakaan sekolah anda bersikap ramah terhadap peminjam?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
2. Apakah petugas perpustakaan sekolah anda membantu dalam mencari buku yang anda cari?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
3. Apakah jumlah koleksi buku perpustakaan sekolah anda sudah memadai?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
4. Apakah anda dengan mudah menemukan buku yang anda cari?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
5. Apakah buku-buku koleksi perpustakaan sekolah anda ditata sesuai katalog?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
6. Apakah anda merasa mudah dalam mencari buku koleksi?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah

7. Apakah petugas perpustakaan sekolah anda menawarkan bantuan untuk mencari buku koleksi?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
8. Apakah petugas perpustakaan sekolah anda bersikap sabar dalam melayani peminjam ?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
9. Apakah penataan koleksi buku di perpustakaan anda memudahkan anda dalam mencari buku koleksi?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
10. Apakah buku yang anda perlukan, ada di perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
11. Apakah di perpustakaan sekolah anda disediakan tempat baca untuk membaca?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
12. Apakah anda merasa nyaman, berkaitan dengan pelayanan perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
14. Apakah tempat baca yang disediakan membuat anda nyaman berada di perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah
15. Apakah anda membaca di tempat baca yang sudah disediakan perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu    b. Sering    c. Kadang-kadang    d. Tidak pernah

## **B. Minat Baca Siswa**

1. Apakah anda memanfaatkan waktu luang anda untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
2. Apakah anda mengunjungi perpustakaan sekolah anda untuk membaca?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
3. Apakah anda merasa senang berkunjung ke perpustakaan sekolah anda?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
4. Apakah anda membaca buku yang anda pinjam di perpustakaan sekolah?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
5. Apakah anda berkunjung ke perpustakaan walaupun tidak ada tugas?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
6. Apakah anda senang membaca buku di perpustakaan sekolah?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Apakah anda membaca buku di perpustakaan tanpa adanya paksaan?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
8. Apakah anda mempunyai tujuan tertentu dalam membaca buku di perpustakaan?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
9. Apakah anda membaca buku-buku di perpustakaan walaupun tidak ada tugas?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
10. Apakah anda membaca buku di perpustakaan dengan serius?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
11. Apakah anda membaca buku di perpustakaan dengan keinginan anda sendiri?  
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

12. Apakah anda mendapat banyak manfaat setelah membaca buku di perpustakaan ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Apakah anda membaca buku di perpustakaan karena buku tersebut menarik menurut anda?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
14. Apakah anda ingin membaca buku atau koleksi baru di perpustakaan sekolah anda?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Apakah anda juga membaca buku-buku selain buku pelajaran yang disediakan di perpustakaan sekolah anda?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBİYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

---

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/450/2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag  
di -

**PEKALONGAN**

***Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

**Nama : HALIDA HANUM**

**NIM : 2021312035**

**Jurusan/ PRODI : Tarbiyah/ PAI**

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs  
SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

***Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

Pekalongan, 29 April 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

---

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/02238/2015

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah MTS. Salafiyah Wiradesa  
di -

**WIRADESA**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **HALIDA HANUM**

NIM : **2021312035**

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs  
SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 14 September 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 197301 12 2000 03 1 001

**MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH WIRADESA  
KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

**Alamat: Jalan Flamboyan No. 44 Kadipaten Wiradesa Pekalongan**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 85/ 11/ PP.005/ 025/ X/ 2015

Kepala MTs.Salafiyah Wiradesa Pekalongan menerangkan bahwa:

**Nama : HALIDA HANUM**  
**NIM : 2021312035**  
**Jurusan : Tarbiyah STAIN Pekalongan**

Telah melaksanakan penelitian di MTs Salafiyah Wiradesa Pekalongan pada tanggal 20 September 2015 – 10 Oktober 2015 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA MTs SALAFIYAH WIRADESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wiradesa, 10 Oktober 2015



Kepala  
MTs Salafiyah Wiradesa

*SM*  
**Drs. Suhadiyono**  
MP. -



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : HALIDA HANUM  
NIM : 2021312035  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 21 Februari 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Paesan Utara No.28 Rt 03 Rw 05 Kedungwuni  
Pekalongan

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : SIDRATUL MUNTAHA  
Nama Ibu : MURTI  
Alamat : Paesan Utara No.28 Rt 03 Rw 05 Kedungwuni  
Pekalongan

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Walisongo Paesan Lulus tahun 2005
2. MTs Terpadu Gondang Wonopringgo Lulus tahun 2008
3. MAS Simbangkulon Buaran Lulus tahun 2011
4. STAIN Pekalongan Angkatan 2012

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Yang membuat



**HALIDA HANUM**  
**NIM. 2021312035**