



**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI
PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR'AN TERPADU
UMMU AL MAHASIN JATIBARANG BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

AULIA RIZOYAH
NIM. 2021214430

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AULIA RIZQIYAH
NIM : 2021214430
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR’AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR’AN TERPADU UMMU AL-MAHASIN JATIBARANG BREBES”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 29 Desember 2018

Yang menyatakan



AULIA RIZQIYAH
NIM. 2021214430

Dr. H. Salafudin, M.Si
Jl. Peni no. 12 Bina Griya Indah
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Aulia Rizqiyah

Pekalongan, 4 Januari 2019
Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : AULIA RIZQIYAH
NIM : 2021214430
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI
PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR'AN
TERPADU UMMU AL MAHASIN JATIBARANG
BREBES

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 1965082251999031001





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : AULIA RIZQIYAH
NIM : 2021214430
**Judul : PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI
PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR'AN
TERPADU UMMU AL-MAHASIN JATIBARANG BREBES**

Telah diujikan pada hari Senin, 14 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**
sewa diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

H. Miftahul Huda, M.Ag.
NIP. 19710617 199803 1 003

Fachri Ali, M.Pd.
NITK. 19890101 201608 D1 114

Pekalongan, 14 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



Perpustakaan IAIN Pekalongan



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang didalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)



ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ظ	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
ه	ha	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = A		أ = ā
إ = I	أ ي = Ai	إ ي = ī
أ = U	أ و = Au	أ و = ū



Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya.

Contoh:

التدب Ditulis *at-ta'dīb*

التعليم Ditulis *at-ta'līm*

3. Ta Marbutah

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

التربية Ditulis *at-tarbiyah*

4. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh huruf “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

التربية Ditulis *at-tarbiyah*

التدب Ditulis *at-ta'dīb*

التعليم Ditulis *at-ta'līm*

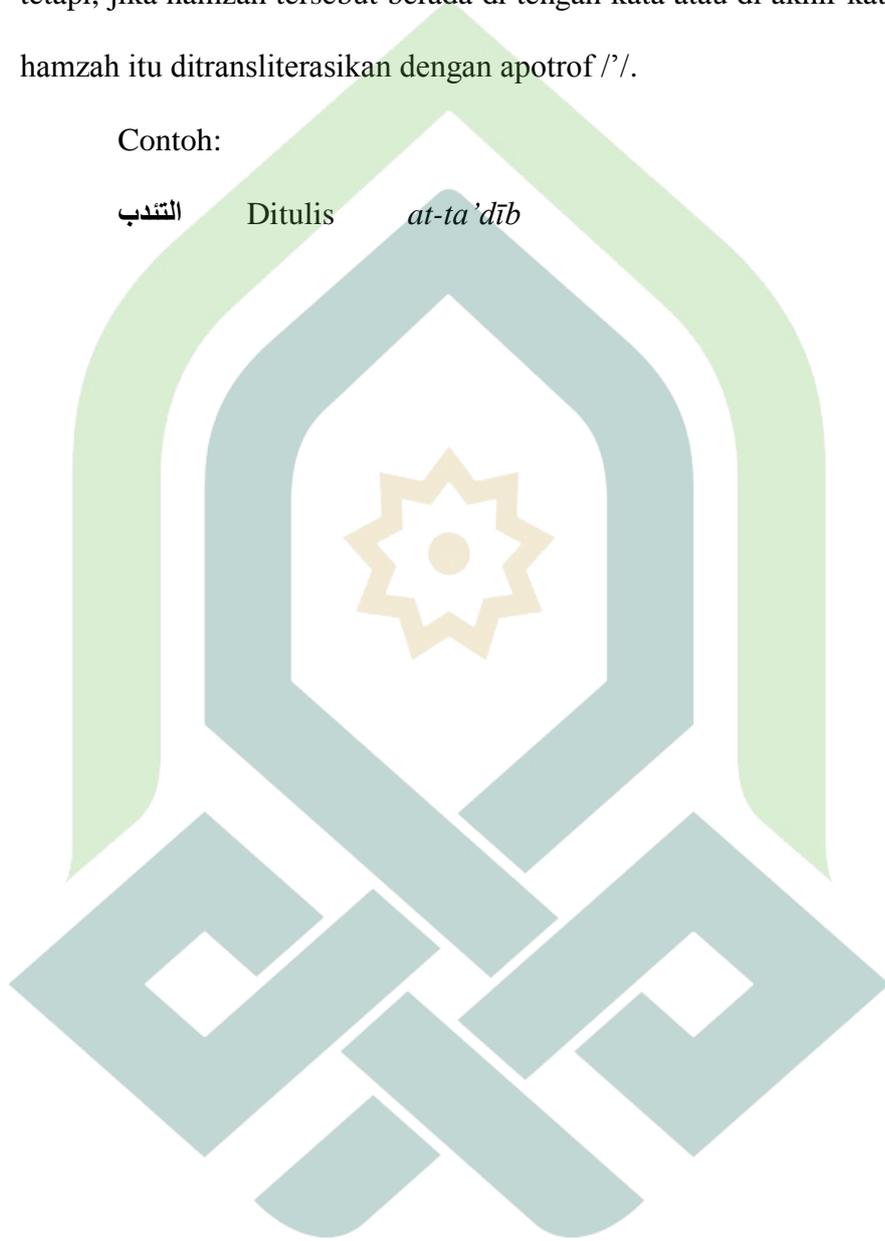


5. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apotrof /'/.

Contoh:

التدب Ditulis *at-ta'dīb*



PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran dan semangat pantang menyerah memberkahi dan meridhoiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak H. Mahroji dan Ibu Hj. Jumarsih yang selalu memberikan doa, nasehat, motivasi dan dorongan kepadaku, selalu berusaha dan bekerja keras untuk pendidikanku serta kasih sayang yang tiada henti.
2. Kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
3. Terimakasih kepada Bapak dosen pembimbing Dr. H. Salafudin, M.Si. yang selama ini telah membimbing saya mengerjakan skripsi dengan teliti sampai selesai.
4. Keluarga besar teman-temanku seperjuangan kelas PAI L terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dorongan semangat dan bantuannya.
5. Teman-teman istimewa PPL SMPN 12 Pekalongan yang telah memberi inspirasi, kebersamaan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Teman-teman KKN angkatan 43 IAIN Pekalongan Gamer, Pekalongan Timur yang saling memberikan dorongan semangat.
7. Terimakasih buat teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.
8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.



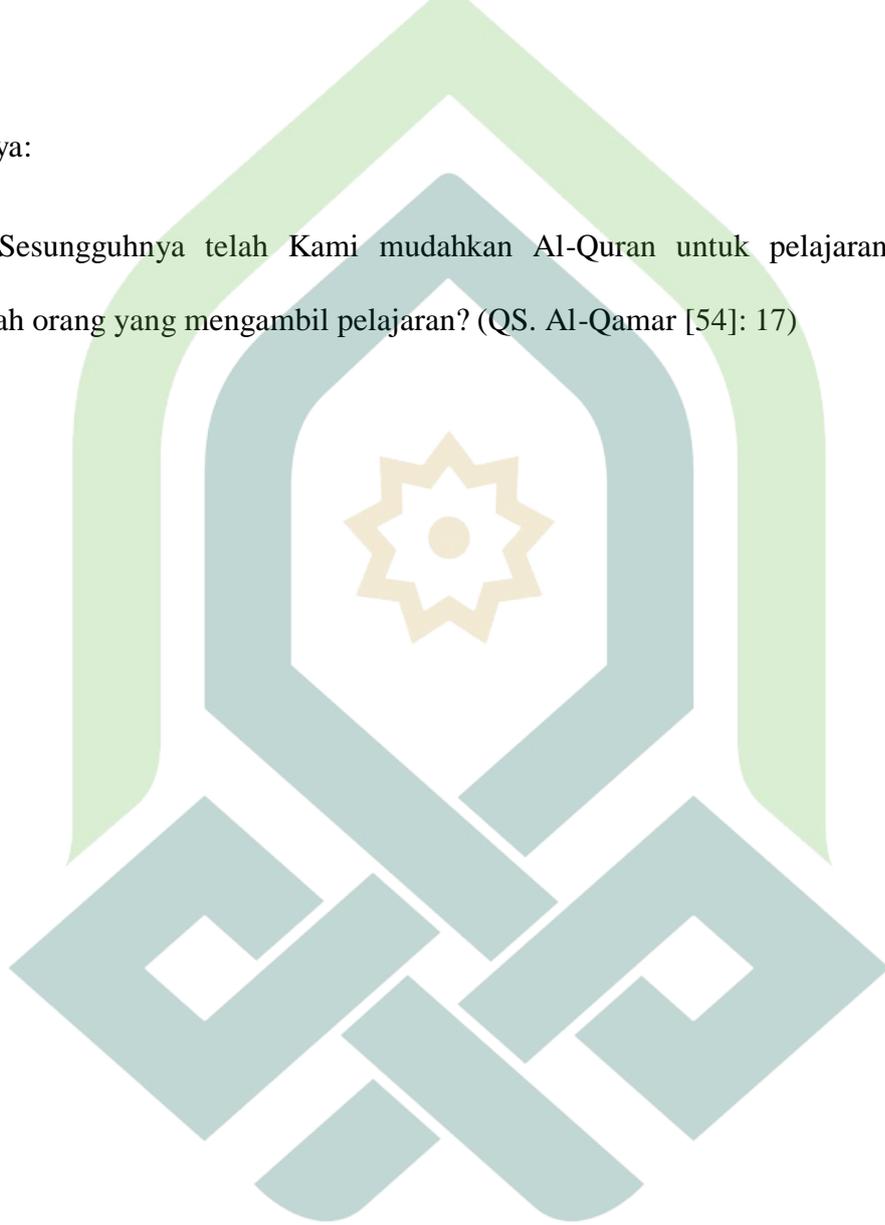


MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya:

Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran? (QS. Al-Qamar [54]: 17)





ABSTRAK

Rizqiyah, Aulia. 2019. “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Dr. H. Salafudin, M.Si.

Kata Kunci : Aktivitas Menghafal Al-Qur’an, Kecerdasan Spiritual, Santri

Salah satu faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual yaitu menghafal Al-Qur’an. Menghafal Al-Qur’an merupakan suatu proses usaha yang dilakukan santri selain menghafal Al-Qur’an juga sebagai proses perubahan tingkah laku sehingga berperilaku akhlak karimah. Kecerdasan spiritual mencakup cara seseorang memberi makna terhadap hidup yang dijalannya. Makna hidup tersebut cara seseorang untuk mengisi kehidupannya dan memberikan gambaran menyeluruh yang menunjukkan arah dalam caranya manusia berhubungan dengan dirinya sendiri, orang lain, dan alam sekitarnya.

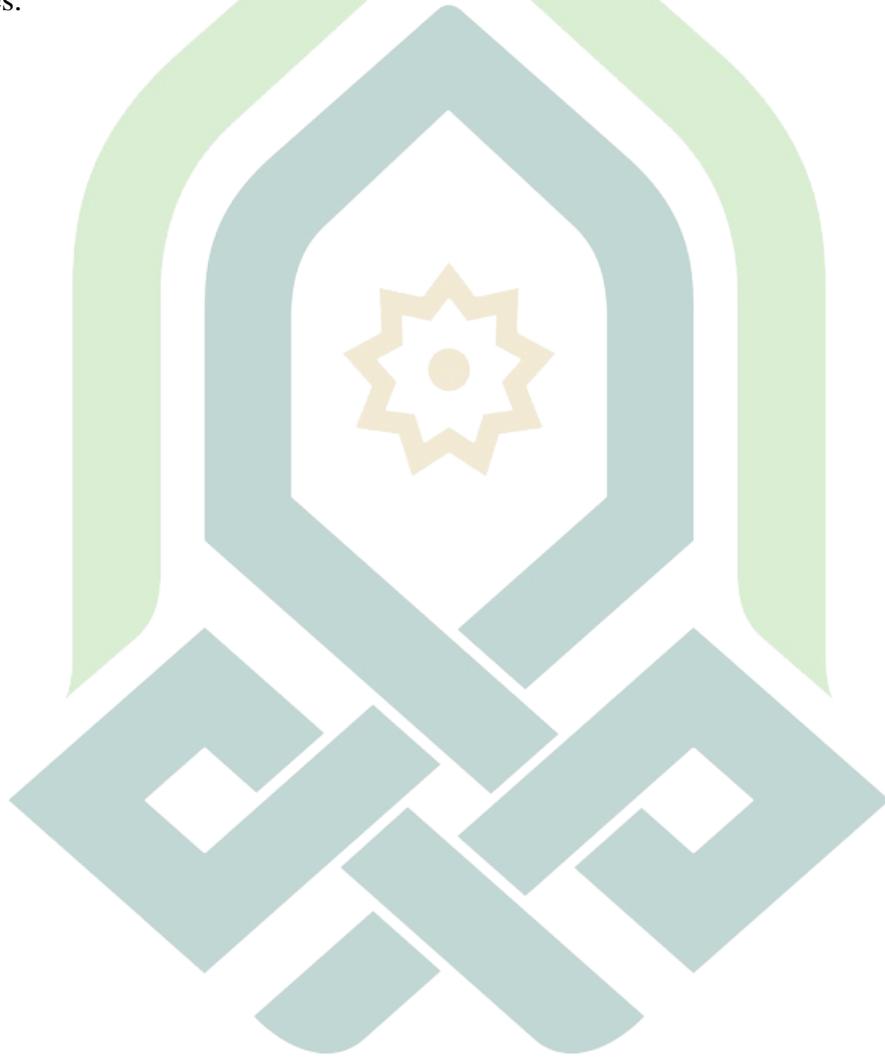
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana aktivitas menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, bagaimana kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, adakah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan aktivitas menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, untuk menjelaskan kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes dan adakah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis hasil penelitiannya, peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, aktivitas menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes adalah baik. Hal tersebut karena nilai aktivitas menghafal Al-Qur’an pada santri sebesar 33,28 yang berada pada interval 32-37 dengan kategori baik. Kedua, Kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes adalah baik. Hal tersebut karena nilai kecerdasan spiritual santri sebesar 41,40, yang berada pada interval 41-46 dengan kategori baik. Ketiga, pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur’an Terpadu



Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes diperoleh nilai R Square = 0,131 yang berarti bahwa kecerdasan spiritual santri memiliki pengaruh sebesar 13,1 % terhadap aktivitas menghafal Al-Qur'an, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,756$, sedangkan dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,985$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis (skripsi) ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang selalu kita tauladani dan kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Berkat keridhoan Allah Swt, peneliti dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul “PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR’AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR’AN TERPADU UMMU AL MAHASIN JATIBARANG BREBES”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak M.Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.





4. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, pemikiran dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dra. Hj. Musfirotn Yusuf, M.M selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
6. Dosen beserta staf IAIN Pekalongan yang telah memberi ilmu selama peneliti menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
7. Segenap civitas Akademik IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
8. Bapak Kyai Nahrowi dan Ibu Nyai Muawanah selaku pengasuh di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes yang telah bersedia memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman dan pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih serta do'a semoga kita semua selalu dalam perlindungan-Nya, Amin. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Pekalongan, 27 Desember 2018

Penulis

Aulia Rizqiyah



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI.....	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	10
a. Pengertian Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	10
b. Hukum, Hikmah dan Faidah Menghafal Al-Qur'an	13
1) Hukum Menghafal Al-Qur'an	13
2) Hikmah Menghafal Al-Qur'an	15
3) Faidah Menghafal Al-Qur'an	17
c. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	18
d. Metode Menghafal Al-Qur'an	21
e. Hal-hal yang Membuat Sulit Menghafal Ayat- ayat Al-Qur'an	26
2. Kecerdasan Spiritual	31
a. Pengertian Kecerdasan	31
b. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	35
c. Fungsi Kecerdasan Spiritual	40
d. Cara Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	41
e. Faktor-faktor Kecerdasan Spiritual	44
B. Kajian Pustaka	47
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	54



B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Variabel Penelitian	55
D.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	56
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	57
F.	Teknik Pengumpulan Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data	67
B.	Analisis Data	74
C.	Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	93
B.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN		99

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Kisi – kisi angket aktivitas menghafal Al-Qur'an	59
TABEL 3.2	Kisi-kisi angket kecerdasan spiritual	60
TABEL 4.1	Struktur organisasi Pondok Pesantren	72
TABEL 4.2	Sarana dan prasarana Pondok Pesantren	73
TABEL 4.3	Nilai distribusi frekuensi aktivitas menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	76
TABEL 4.4	Nilai distribusi frekuensi kecerdasan spiritual santri Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	80
TABEL 4.5	Hasil uji validitas angket aktivitas menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	81
TABEL 4.6	Hasil uji validitas angket kecerdasan spiritual santri Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	82
TABEL 4.7	Hasil uji reliabilitas angket aktivitas menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	83
TABEL 4.8	Hasil uji reliabilitas angket kecerdasan spiritual santri Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes	83
TABEL 4.9	Hasil Uji Parsial.....	86
TABEL 4.10	Hasil Uji Simultan	88
TABEL 4.11	Model Summary	89



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir	53
GAMBAR 4.1 Diagram <i>Normal P-P Plot Regression Standarized</i>	84
GAMBAR 4.2 Histogram Uji Normalitas	85
GAMBAR 4.3 <i>Scatter Plot</i>	85





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang mu'jiz, diturunkan kepada Nabi dan Rasul dengan perantara Malaikat Jibril, tertulis dalam mushaf yang dinukilkan kepada kita secara mutawatir, membacanya merupakan ibadah, yang dimulai dari surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Nas.¹

Al-Qur'an kitab suci yang diwahyukan Allah kepada Nabi Muhammad Saw, berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia. Sebagai kitab suci, Al-Qur'an membawa serta suatu tingkat inspirasi yang untuk menyebut kesangat tinggian ungkapannya yang paling tepat adalah tingkat inspirasi yang bersumber langsung dari Allah. Kedudukan Al-Qur'an yang demikian tinggi ini membuat kaum muslimin, sejak dulu hingga sekarang benar-benar menjaga kesuciannya, mempelajarinya dan menjadikannya sebagai pegangan utama dalam cara berfikir, bersikap, bertindak, dan berperilaku.² Sejak zaman Nabi Muhammad Saw hingga zaman sekarang dan untuk masa-masa yang akan datang, umat Islam seakan terus berlomba untuk menjaga kitab suci Al-Qur'an.

¹ Sam'ani Sya'roni, *Tafkirah Ulumul Qur'an* (Pekalongan: Al-Ghotasi Putra, 2013), hlm. 8-10

² Sudaryo El Kamali, *Pengantar Studi Al-Qur'an*, (Pekalongan: STAIN PRESS, 2006), hlm. 6-7

Salah satu usaha nyata menjaga keotentikan Al-Qur'an adalah dengan menghafalnya.³

Seiring dengan perkembangan zaman, upaya-upaya untuk menjaga kelestarian dan keotentikan Al-Qur'an masih tetap dilakukan. Salah satunya dengan didirikannya Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an. harus diakui bahwa pesantren sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam telah membuktikan keberadaannya dan keberhasilannya dalam peningkatan sumber daya manusia. Banyak Pesantren yang cikal bakalnya merupakan lembaga pendidikan Al-Qur'an. Di dalam Pesantren, para santri diajarkan membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an di samping kitab-kitab kuning.⁴

Menghafal Al-Qur'an sudah menjadi bagian dari aktivitas harian para santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes. Pendidikan utama Pondok Pesantren disini adalah menghafal Al-Qur'an, tidak menyediakan pendidikan formal. Akan tetapi ada sebagian santri yang selain kegiatan yang ada di Pondok Pesantren santri-santri juga ada yang mengenyam pendidikan formal di luar lingkungan Pondok Pesantren.

Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes khusus untuk santri putri. Dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang

³Ahsin Wijaya Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2009), hlm.5

⁴ Abdurrahman Mas'ud, *Menuju Paradigma Islam Humanis*, (Yogyakarta: Gama Media, 2003), hlm. 259



Brebes lebih mengutamakan dengan metode (Tahriqah) Wahdah⁵ yaitu menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalnya. Untuk mencapai hafalan awal, setiap ayat bisa dibaca sebanyak sepuluh kali, atau dua puluh kali, atau lebih sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangannya. Dengan demikian penghafal akan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang dihafalkannya bukan saja dalam bayangannya, akan tetapi hingga benar-benar membentuk gerak refleks pada lisannya.⁶

Santri-santri yang menempuh program khusus menghafal Al-Qur'an dapat mengoptimalkan seluruh kemampuan dan memaksimalkan seluruh kapasitas waktu yang dimilikinya, sehingga ia akan dapat menyelesaikan program menghafal Al-Qur'an lebih cepat, karena tidak menghadapi kendala dari kegiatan-kegiatan lainnya. Sebaliknya, bagi mereka yang menghafal Al-Qur'an di samping kegiatan-kegiatan-kegiatan lain, seperti sekolah, maka ia harus pandai-pandai memanfaatkan waktu yang ada.⁷

Dalam perkembangan anak, kecerdasan spiritual mencakup pengembangan kesadaran untuk membina hubungan dengan orang lain secara etis, bermoral dan manusiawi. Didalamnya termasuk pula pemahaman akan nilai-nilai (seperti nilai kejujuran dan hormat) serta pemahaman akan konsep lain, seperti "benar dan salah" dan konsep "konsekuensi dan tanggung jawab".⁸ kecerdasan spiritual memberi makna terhadap hidup yang dijalannya. Makna hidup tersebut cara seseorang untuk mengisi kehidupannya dan memberikan

⁵ Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes

⁶ Ahsin Wijaya Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis*,...hlm. 54

⁷ Ahsin Wijaya Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis*,...hlm. 32

⁸ Carolyn Meggit, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: PT Indeks, 2013), hlm. 16



gambaran menyeluruh yang menunjukkan arah dalam caranya manusia berhubungan dengan dirinya sendiri, orang lain, dan alam sekitarnya.⁹

Anak-anak telah memiliki dasar-dasar kemampuan SQ yang dibawanya sejak lahir. Untuk mengembangkan kemampuan ini, pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting. Oleh karena itu, untuk melahirkan manusia yang ber-SQ tinggi, dibutuhkan pendidikan yang tidak hanya memperhatikan pengembangan aspek IQ saja melainkan sekaligus EQ dan SQ.¹⁰

Kecerdasan spiritual terdapat dalam diri seseorang. Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan untuk memberi makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan, melalui langkah-langkah dan pemikiran yang bersifat fitrah, menuju manusia yang seutuhnya, dan memiliki pola pemikiran yang tauhidi, serta berprinsip hanya karena Allah.¹¹

Seseorang dinilai mempunyai kecerdasan spiritual apabila ia mampu memberikan makna dalam kehidupan. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, dijelaskan bahwa spiritual berhubungan dengan atau bersifat kejiwaan (ruhani atau batin). Kecerdasan spiritual terkait erat dengan kejiwaan seseorang, namun harus diakui pula bahwa agama sangat erat hubungannya dengan

⁹ Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah Transcendental Intelligence* (Jakarta: Gema Insani Press, 2001), hlm. 135

¹⁰ Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT Remaja Rosdikarya), 2010, hlm. 175

¹¹ Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, (Jakarta: Arga, 2001), hlm. 57



kejiwaan seseorang. Dalam kehidupan manusia pada umumnya, ada sesuatu yang mendasar terkait dengan kejiwaannya, yakni keyakinan atau agama.¹²

Manusia yang memiliki spiritual yang baik akan memiliki hubungan yang kuat dengan Allah, sehingga akan berdampak pula kepada kepandaian dia dalam berinteraksi dengan manusia, karena dibantu oleh Allah yaitu hati manusia dijadikan cenderung kepada-Nya.¹³

Menghafal Al-Qur'an memberikan manfaat dalam kehidupan, salah satunya menghafal Al-Qur'an diharapkan selalu mendekatkan diri kepada Allah dengan banyak membaca Al-Qur'an. Dengan banyak membaca Al-Qur'an, maka ia akan semakin dekat dengan Allah.¹⁴

Santri yang menghafal Al-Qur'an bukan hanya bagus bacaan dan hafalannya, melainkan juga harus terpuji akhlaknya karena ia adalah calon *hamilul Qur'an*.¹⁵ Misalnya Seorang penghafal Al-Qur'an pasti memiliki kewaspadaan dalam tingkah lakunya karena merasa diawasi oleh Allah. Sehingga mereka akan senantiasa sebaik mungkin untuk melakukan kebaikan maupun berakhlak mulia.

Apabila santri berakhlak baik dan mampu menggunakan kecerdasan spiritual dalam setiap tingkah laku perbuatan yang dilakukan, maka kepribadian serta akhlak santri yang baik tersebut merupakan cara pengelolaan

¹² Ahmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak* (Jogjakarta: Katahati, 2013), hlm. 38-39

¹³ Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah*,... hlm. 181

¹⁴ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an* (Jogjakarta: Diva Press, 2014), hlm. 158

¹⁵ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa*,... hlm 39



kecerdasan spiritual yang didapatnya melalui aktivitasnya dalam menghafal Al-Qur'an.

Berdasarkan dari latar belakang masalah, penulis mencoba melakukan penelitian untuk mengetahui adakah **“pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana aktivitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes?
2. Bagaimana kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes?
3. Adakah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk menjelaskan aktivitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes .
2. Untuk menjelaskan kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes.
3. Untuk menjelaskan adanya pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes.

D. Manfaat Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Dapat memberikan sumbangan informasi dalam ilmu tarbiyah, dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan sumber informasi bagi peneliti lain yang akan meneliti dan meningkatkan mutu pendidikan dalam mengafal Al-Qur'an.

2. Kegunaan Praktis

Secara praktis diharapkan penelitian ini pada lembaga pendidikan khususnya lembaga Tahfidzul Qur'an agar dapat meningkatkan kualitas para calon penghafal Al-Qur'an menjadi lebih baik.

Selain itu diharapkan penelitian ini dapat memberi manfaat:

a. Bagi Pondok

Hasil studi ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan dokumentasi historis dan bahan untuk mengambil langkah-langkah guna meningkatkan kualitas para calon penghafal al-Qur'an.

b. Bagi Santri

Memberikan wacana dan pengetahuan tentang aktivitas menghafal al-Qur'an dan kecerdasan spiritual, sehingga dapat menjadikannya sebagai landasan dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari sebagai manifestasi dari kedudukannya sebagai hamba Allah.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran sistematis tentang pembahasan judul di atas, maka sistematika penulisannya disusun sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Pada bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori. Sub bab A. Deskripsi Teori. Aktivitas menghafal Al-Qur'an mencakup: pengertian aktivitas menghafal Al-Qur'an, hukum, hikmah dan faidah menghafal Al-Qur'an, syarat-syarat menghafal Al-Qur'an, metode menghafal Al-Qur'an, hal-hal yang membuat sulit menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Kecerdasan spiritual santri mencakup: pengertian kecerdasan spiritual, karakteristik kecerdasan spiritual, fungsi kecerdasan spiritual, cara mengembangkan kecerdasan spiritual, faktor kecerdasan spiritual.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini akan diuraikan mengenai jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi,



sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Sub bab A, Deskripsi Data, mencakup, sub bab B, Analisis Data, dan sub bab C, Pembahasan.

BAB V Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes adalah baik. Hal tersebut karena nilai aktivitas menghafal Al-Qur'an pada santri sebesar 33,28 yang berada pada interval 32-37 dengan kategori baik.
2. Kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes adalah baik. Hal tersebut karena nilai kecerdasan spiritual santri sebesar 41,40, yang berada pada interval 41-46 dengan kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes diperoleh nilai $R\text{ Square} = 0,131$ yang berarti bahwa kecerdasan spiritual santri memiliki pengaruh sebesar 13,1 % terhadap aktivitas menghafal Al-Qur'an, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sementara itu, diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 3,756$, sedangkan dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 1,985$,

sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pengujian hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan khususnya kepada pihak Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, tempat dimana penulis melakukan penelitian ini dan umumnya bagi atau santri lainnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren

Dalam hal ini, pengasuh pondok pesantren lebih mengarahkan dan memotivasi santri agar semakin semangat dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, pondok pesantren diharapkan juga mampu menanamkan nilai Qur'ani pada santri agar ke depannya kecerdasan spiritual santri dapat lebih meningkat.

2. Bagi santri

Pada aktivitas menghafal Al-Qur'an santri dalam setiap langkah mampu untuk mengimbangi kecerdasan spiritual pada setiap perilaku yang dilakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. 2009. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1981. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fattah (Al-Hafizh). 2013. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil.
- Azzet, Ahmad Muhaimin. 2013. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati.
- Basuki, Kasih Haryo. 2005. "Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". Jakarta : *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. V No 2.
- Darajat, Zakiah. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. 2010. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Faisal, Sanapasiah. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ginanjar, M. Hidayat. 2017. "Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa program berbasis di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor). Bogor: *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. VI. No 11.

- Ilmia, Mazidatul. 2016. "Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang", *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kamal, Mustofa. 2017. "Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi kasus di MA Sunan Giri Wonosari Tegal Semampir Surabaya). Surabaya: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. VI. No 2.
- Kamali, Sudaryo El. 2006. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Pekalongan: STAIN PRESS.
- Koentjoroningrat. 2001. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Menuju Paradigma Islam Humanis*. 2003. Yogyakarta: Gama Media.
- Meggitt, Carolyn. 2013. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Muhib, Abdul Rahman Saleh dan Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Munawwir, Ahmad Warson. Cet 14. 1997. *Al-Munawwir*. Jakarta: Pusat Progresif.
- Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwakania, Aliah B.2006. *Psikologi Perkembangan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, Setiyo. 2007. "Hubungan Daya Ingat Jangka Pendek Dan Kecerdasan Dengan Kecepatan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Pesantren Krapyak Yogyakarta. Surakarta: *Jurnal Psikologi*, Vol XIX. No 1.
- Rahmat, Jalaludin. 2007. *SQ For Kids: Mengembangkan Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.
- Rouf, Abdul Aziz Abu. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syamil Cipta Media.



- Salafudin dan Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Saraswati, Rara. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V di MINU Baros Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Siswanto, Wahyudi. 2010. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.
- Solihati, Rini. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SMP Negeri 01 Warungasem Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*, Cet. 12. Bandung: CV: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. 2002. *Mencerdaskan Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Suma, Muhammad Amin. 2013. *Ummul Qur'an*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sya'roni, Sam'ani. 2013. *Tafkirah Ulumul Qur'an*. Pekalongan: Al-Ghotasi Putra.
- Tasmara, Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah Transcendental Intellegence*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tebba, Sudirman. 2004. *Kecerdasan Sufistik Jembatan Menuju Makrifat*. Jakarta: Prenada Media.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.



Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi SPSS dalam Penelitian*, Cet.1. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : AULIA RIZQIYAH
Tempat Lahir : BREBES
Tanggal Lahir : 06 Juni 1994
Agama : Islam
Alamat : Ds. Tegalwulung Rt 12/03 Kec.Jatibarang Kab.Brebes

Riwayat Pendidikan :

- | | | |
|--|-------------|------|
| 1. MI ASY SYAFI'YYAH 01 Jatibarang | lulus tahun | 2006 |
| 2. MTs NEGERI MODEL BABAKAN TEGAL | lulus tahun | 2009 |
| 3. MA ALI MAKSUM YOGYAKARTA | lulus tahun | 2012 |
| 4. IAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah (FTIK) | lulus tahun | 2019 |

B. DATA ORANG TUA

- Ayah
Nama Lengkap : H. MAHROJI
Agama : Islam
Alamat : Ds. Tegalwulung Rt 12/03 Kec.Jatibarang Kab.Brebes
- Ibu
Nama Lengkap : HJ. JUMARSIH
Agama : Islam
Alamat : Ds. Tegalwulung Rt 12/03 Kec.Jatibarang Kab.Brebes

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 Desember 2018

Yang Membuat

AULIA RIZQIYAH
NIM. 2021214430



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan

Nomor : 535/In.30/J.II.1/AD.04/10/2018

Pekalongan, 17 Oktober 2018

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Pengasuh PONPES **Ummu Ai Mahasin Jatibarang**

di -

BREBES

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **Aulia Rizqiyah**
NIM : **2021214430**
Jurusan/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an Terpadu Ummu Ai Mahasin Jatibarang Brebes”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : / /Ket/I/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kyai Nahrowi

Jabatan : Pengasuh Pondok

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi yang beridentitas :

Nama : Aulia Rizqiyah

Nim : 2021214430

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : PAI

Instansi : IAIN PEKALONGAN

Dengan ini memberitahukan keterangan telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Tahfidh Qur'an Terpadu Ummu Al Mahasin Jatibarang Brebes, terhitung mulai tanggal 29 Oktober 2018 sampai dengan tanggal 30 Oktober 2018 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAH AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-QUR'AN TERPADU UMMU AL MAHASIN JATIBARANG BREBES".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jatibarang, 03 Januari 2019

Pengasuh Pondok Pesantren

Kyai Nahrowi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AULIA RIZQIYAH**
NIM : **2021214430**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR’AN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDH AL-
QUR’AN TERPADU UMMU AL MAHASIN JATIBARANG BREBES”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN
Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam
karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



AULIA RIZQIYAH
NIM. 2021214430

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.