

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP PERHATIAN KEPADA PENDIDIKAN ANAK  
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**TIWIKRAMA**  
**NIM. 2118271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiwikrama  
Nim : 2118271  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Angkatan : 2018

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Perhatian kepada Pendidikan Anak pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 17 Mei 2023

Yang menyatakan,



**TIWIKRAMA**  
**NIM. 2118271**

**Ridho Riyadi, M. Pd. I.**

Kab. Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Tiwikrama

Kepada  
Yth. Dekan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
c/q. Ketua Program Studi PAI  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

**NAMA : TIWIKRAMA**  
**NIM : 2118271**  
**PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PERHATIAN KEPADA PENDIDIKAN ANAK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 23 Mei 2023  
Pembimbing,



**Ridho Riyadi, M. Pd. I.**  
**NIP. 19900304 201903 1 007**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **TIWIKRAMA**  
NIM : **2118271**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG  
TUA TERHADAP PERHATIAN KEPADA  
PENDIDIKAN ANAK PADA SISWA KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 2 KAJEN**

Telah diujikan pada hari Rabu, Tanggal 31 Mei 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A**  
NIP. 19751020 200501 1 002

Penguji II

**Dr. Failasuf Fadli, M.S.I**  
NIP. 19860918 201503 1 005

Pekalongan, 04 Juli 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir.

Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk diri saya yang telah berjuang dan bertahan.
2. Untuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Farid Makmur dan Ibu Alfinatun yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya dari buaian hingga kini.
3. Untuk kakak-kakak saya, Sukarsih dan Sri Ayu Tiwikrama Dewi yang selalu memberikan semangat selama ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang sudah kebersamai selama perkuliahan, selalu memberikan semangat, saling mendukung, saling berbagi pengalaman dan pengetahuan.
5. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang menjadi tempat untuk berproses dan mencari pengalaman sebagai bekal untuk menggapai cita-cita dan harapan.
6. Kepala Sekolah, staf dan jajaran guru SMP Negeri 2 Kajen yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

**MOTTO**

*Just do what you love and love what you do.*

(Ray Bradbury)

## ABSTRAK

Tiwikrama. 2023. *Pengaruh Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Perhatian Kepada Pendidikan Anak pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen*. Skripsi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Orang Tua, Ekonomi Orang Tua, Perhatian Orang Tua kepada Pendidikan Anak.*

Pendidikan orang tua merupakan jenjang maupun tahap pendidikan yang ditempuh para orang tua, dalam usaha mengembangkan jasmani dan rohani melalui proses pengubahan pola pikir atau perilaku secara intelektual dan emosional. Ekonomi orang tua merupakan keadaan yang terlihat oleh indera tentang keadaan kehidupan para orang tua dan kemampuan mereka dalam memenuhi kebutuhannya. Perhatian kepada pendidikan anak merupakan sebuah aktivitas yang tertuju pada pembelajaran anak yang dilakukan di rumah oleh orang tuanya.

Penelitian ini merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pendidikan, ekonomi dan perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen? (2) Apakah ada pengaruh pendidikan orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen? (3) Apakah ada pengaruh ekonomi orang tua terhadap perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen? (4) Apakah ada pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen? Adapun tujuan dari penelitian ini ialah: (1) Untuk mendeskripsikan pendidikan, ekonomi dan perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen. (2) Untuk mendeskripsikan pengaruh pendidikan orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen. (3) Untuk mendeskripsikan pengaruh ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen. (4) Untuk mendeskripsikan pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode ekspos fakto yang meneliti hubungan sebab-akibat yang tidak dapat dimanipulasi atau diberi perlakuan (dirancang dan dilaksanakan) oleh peneliti dengan sasaran yaitu siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen. Metode yang dipilih merupakan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap subjek penelitian. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen.

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh secara signifikan atau secara simultan antara pendidikan orang tua dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen karena setiap orang tua selalu ingin melakukan yang terbaik untuk anaknya, terlebih dalam hal pendidikan meski dengan latar belakang pendidikan dan ekonomi yang berbeda

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul berjudul **“Pengaruh Pendidikan dan Ekonomi Orang Tua terhadap Perhatian kepada Pendidikan Anak pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen”**. Shalawat dan salam ta’dzim Allah selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan baik bersifat material maupun spriritual. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.



4. Ibu Riskiana, M. Pd., selaku dosen wali saya yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penulis selama masa studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Ridho Riyadi, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia mengerahkan, membimbing serta memberikan saran-saran dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen, staf beserta civitas akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu dan pelayanan dengan baik.
7. Kepala Sekolah, staf dan jajaran guru SMP Negeri 2 Kajen yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak menjadi amal soleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Pekalongan, 17 Mei 2023



**Tiwikrama**  
**NIM: 2118271**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II PENDIDIKAN, EKONOMI, DAN PERHATIAN ORANG TUA     KEPADA PENDIDIKAN ANAK</b> .....	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Pendidikan Orang Tua .....	9
2. Ekonomi Orang Tua .....	18
3. Perhatian kepada Pendidikan Anak .....	22
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
C. Variabel Penelitian .....	37
1. Variabel Bebas (X) .....	38
2. Variabel Terikat (Y).....	39
D. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel .....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel .....	40
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41

2. Instrumen Penelitian .....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Normalitas .....	48
3. Uji Multikolonieritas.....	49
4. Uji Heterokedastisitas .....	49
5. Analisis Regresi Berganda.....	50
6. Uji F .....	50
7. Uji Determinasi.....	51
8. Uji t .....	51
9. Koefisien Determinasi .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
1. Profil Tempat Penelitian .....	53
2. Deskripsi Jawaban Responden .....	55
B. Analisis Data .....	82
1. Uji Validitas .....	82
2. Uji Normalitas .....	85
3. Uji Multikolonieritas .....	86
4. Uji Heterokedastisitas .....	86
5. Analisis Regresi Berganda.....	87
6. Uji F .....	89
7. Uji Determinasi.....	90
8. Uji t .....	90
9. Koefisien Determinasi .....	92
C. Pembahasan .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Prosentase Angket .....	44
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 4.1	Jumlah Siswa.....	53
Tabel 4.2	Jumlah Ruangan .....	54
Tabel 4.3	Data Tenaga Pendidikan dan TU .....	54
Tabel 4.4	Jenis Kelamin Responden .....	55
Tabel 4.5	Kelas Responden .....	55
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua Responden .....	66
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Ekonomi Orang Tua Responden.....	64
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Responden.....	69
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Responden terhadap Pendidikan Anak .....	73
Tabel 4.10	Total Skor.....	82
Tabel 4.11	Uji Validitas $X_1$ .....	82
Tabel 4.12	Uji Validitas $X_2$ .....	83
Tabel 4.13	Uji Validitas Y .....	84
Tabel 4.14	Uji Normalitas .....	85
Tabel 4.15	Uji Multikolonieritas .....	86
Tabel 4.16	Uji Heterokedastisitas .....	87
Tabel 4.17	Uji Analisis Regresi Berganda .....	87
Tabel 4.18	Uji F.....	89
Tabel 4.19	Uji Determinasi .....	90
Tabel 4.20	Uji t.....	91
Tabel 4.21	Koefisien Determinasi.....	92
Tabel 4.22	<i>Correlation</i> Determinasi .....	92
Tabel 4.23	<i>Model Summary</i> .....	93

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir .....	34
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Transkrip Hasil Kuisisioner
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS
- Lampiran 10 Distribusi Nilai Tabel F
- Lampiran 11 Distribusi Nilai t
- Lampiran 12 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Setelah berakhirnya masa pandemi maka berakhir pula proses pembelajaran dari rumah. Kegiatan belajar dan mengajar kembali dilakukan dengan bertatap muka antara guru dan siswa. Kegiatan di sekolah yang beragam, seperti pembelajaran, piket, lomba dan organisasi, memperlihatkan adanya perbedaan perilaku dan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah tersebut. Hal ini diduga karena adanya perbedaan perhatian yang diberikan orang tua selama di rumah. Banyak siswa yang aktif, namun ada siswa yang tidak terlalu aktif bahkan tidak aktif sama sekali pada kegiatan di sekolah.

Pendidikan merupakan sesuatu yang diajarkan oleh orang dewasa kepada orang yang dianggap belum dewasa. Ilmu-ilmu yang diajarkan tersebut yang menjadikan transformasi pendidikan, budaya dan nilai pada generasi selanjutnya.<sup>1</sup> Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk menuju kedewasaan, sehingga hubungan antara pendidikan dan proses belajar maupun proses pembelajaran sangat erat kaitannya. Manusia tidak dapat menyelesaikan level pendidikan jika tidak mengikuti proses dalam pembelajaran.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Suryadi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 7.

<sup>2</sup> Aslan, *Pengantar Pendidikan*, (Makassar: Mitra Ilmu, 2023), hlm. 20.

Pendidikan dianggap penting oleh manusia karena setiap perubahan yang dialami oleh manusia mengalami kemajuan dan perkembangan yang luar biasa. Antisipasi untuk meminimalisir dari perkembangan tersebut yang terbaik adalah pendidikan. Pendidikan segala-galanya mengajarkan manusia dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak mungkin menjadi mungkin. Dalam hal inilah, setiap perubahan yang dialami manusia, maka tantangan hidup manusia semakin besar, sehingga para-para pemikir pendidikan membuat kurikulum yang berbeda-beda sesuai dengan tantangan yang dihadapi manusia.<sup>3</sup>

Secara teoritis, pendidikan akan berakhir setelah anak menjadi dewasa, sebab pendidikan itu sendiri bertujuan untuk membelajarkan anak agar menjadi dewasa dan mandiri serta adanya perubahan baik dalam bentuk pengetahuan, perilaku maupun sikap. Pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan dalam lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat. Adanya konsep pendidikan seumur hidup memungkinkan seseorang yang mengembangkan potensi sesuai dengan kebutuhannya. Hal ini berarti pendidikan tetap berlangsung meskipun anak sudah mencapai dewasa.<sup>4</sup>

Orang tua adalah pendidik utama bagi anak-anaknya karena dari merekalah anak-anak pada awalnya memperoleh pendidikan, bahkan sejak anak dalam masa kandungan. Akibatnya, kehidupan keluarga adalah pengaturan utama untuk sekolah. Pendidikan anak-anak seseorang sangat

---

<sup>3</sup> Aslan, *Pengantar Pendidikan ...* hlm. 9.

<sup>4</sup> Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2021), hlm. 22.



dipengaruhi oleh orang tuanya. Semua aspek kelangsungan hidup anak adalah tanggung jawab orang tua, termasuk dalam hal pendidikan. Tidak diragukan lagi bahwa orang tua secara substansial bertanggung jawab atas pendidikan anak-anak mereka. Pembentukan kepribadian anak sepatutnya dimulai dari kedua orang tuanya, dalam lingkungan keluarga, kemudian secara lebih luas dan berkesinambungan berkembang melalui lingkungan sosial di mana anak tersebut berada, sehingga tindakan atau perilaku yang baik, yang diperoleh dari orang tuanya dapat memberi kesan bahwa perilaku tersebut berlaku bukan saja dalam lingkungan rumah tangganya, melainkan berlaku di mana anak itu berinteraksi dengan masyarakat..<sup>5</sup>

Setiap orang tua memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Ada yang berasal dari keluarga mampu, dan ada yang berasal dari keluarga kurang mampu. Ada yang berasal dari keluarga berpendidikan tinggi, ada pula yang berasal dari keluarga berpendidikan rendah. Kesemuanya itu mengakibatkan perbedaan pola pikir yang dialami seseorang. Bagi mereka yang berasal dari keluarga mampu banyak mendapatkan kesempatan yang setinggi-tingginya untuk pendidikan karena biaya mendukung. Bagi mereka yang berasal dari keluarga kurang mampu, tidak banyak mendapatkan kesempatan yang tinggi untuk pendidikan karena biaya yang tidak mendukung. Demikian bagi mereka yang berasal dari keluarga berpendidikan tinggi, merkapun mungkin akan memperoleh kesempatan untuk pendidikan yang tinggi karena orang tuanya akan mempunyai

---

<sup>5</sup> Harlen Simanjuntak, *Pengantar Pendidikan*, (Medan: Universitas HKBP Nommensen, 2022), hlm. 38-39.

tanggung jawab terhadap anak-anaknya. Akan tetapi, bagi mereka yang berasal dari keluarga kurang pendidikannya, mungkin mereka kurang banyak mendapat kesempatan untuk pendidikan karena orang tua kurang tahu akan tanggung jawabnya pada pendidikan anak-anaknya. Oleh karena itu pengalaman yang dialami seseorang khususnya pengalaman pendidikan berbeda-beda, baik dilihat dari jalur maupun jenjang atau tingkat pendidikannya.<sup>6</sup>

Selain pendidikan, ekonomi juga termasuk hal penting dalam kehidupan karena perekonomian merupakan salah satu kunci untuk kelangsungan hidup seseorang. Istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani awal dari kata "*oikos*" yang berarti keluarga dan "*nomos*" yang berarti aturan atau hukum, dimana yang dimaksud adalah atauran atau hukum dalam masalah keluarga. Keluarga disini disinggung bukan hanya keluarga dalam lingkup kecil atau setiap individu daerah, tetapi juga berlaku pada tingkat skala besar di dalam lingkup keluarga negara, yang jelas mempertimbangkan bagaimana melibatkan aset manusia dan normal yang membutuhkan efektivitas dalam melakukan ciptaan mereka..<sup>7</sup>

Kebutuhan tiap kelompok sosial tidak sama. Adapun faktor-faktor seperti tingkat pendidikan, tingkat budaya, keadaan lokasi, atau lingkungan yang mempengaruhi variasi kebutuhan masing-masing kelompok sosial ekonomi. Tuntutan hidup bagi setiap orang yang tinggal di lingkungan

---

<sup>6</sup> Anggreiny, dkk, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak di Kelurahan Pinasungkalan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung*, (Malang: Jurnal Civic Education Universitas Islam Malang Vol. 3 No. 1 Juni 2019), hlm. 50.

<sup>7</sup> Syahidin, dkk, *Pengantar Ekonomi Mikro*, (Bandung: Widima Bhakti Persada, 2022), hlm. 2.

perkotaan tentunya berbeda dengan kebutuhan seseorang yang tinggal di lingkungan pedesaan. Orang dengan tingkat pendidikan dan budaya yang tinggi memiliki kebutuhan hidup yang berbeda dibandingkan dengan orang dengan tingkat pendidikan dan budaya yang rendah<sup>8</sup>

Salah satu hal penting dan diperlukan dalam pendidikan anak adalah perhatian dari orang tua. Orang tua harus memantau kegiatan belajar anaknya baik di rumah maupun di sekolah. Cara orang tua memperhatikan pendidikan anaknya dapat berupa memberi fasilitas untuk menunjang pendidikan anak, memberi motivasi atau nasihat, memberi penghargaan untuk setiap hasil yang anak dapatkan, memperhatikan jam belajar dan nilai anak, menemani dan membantu setiap saat anak kesulitan terhadap pelajaran, menempatkan anak di sekolah dengan reputasi baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman saat di rumah.

SMP Negeri 2 Kajen merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang terletak di desa Gejlig, kecamatan Kajen, kabupaten Pekalongan. Selama pandemi, SMP Negeri 2 Kajen melangsungkan kegiatan belajar dan mengajar dengan cara dalam jaringan, namun kini sudah beralih menjadi pembelajaran tatap muka. Dalam hal ini peneliti memilih siswa kelas VIII sebagai objek dalam penelitian.

Dari uraian latar belakang, maka peneliti bermaksud ingin melakukan penelitian dengan tujuan untuk menemukan secara empiris tentang

---

<sup>8</sup> Tirmizi, *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Bungo*, Skripsi, (Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019), hlm. 15.

pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendidikan, ekonomi dan perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen?
2. Apakah ada pengaruh pendidikan orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen?
3. Apakah ada pengaruh ekonomi orang tua terhadap perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen?
4. Apakah ada pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mendeskripsikan pendidikan, ekonomi dan perhatian orang tua kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.
2. Untuk mendeskripsikan pengaruh pendidikan orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

4. Untuk mendeskripsikan pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan secara Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam meluaskan wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

2. Kegunaan secara Praktis

- a. Bagi Peneliti dan Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi peneliti dan pembaca.

- b. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan agar para orang tua lebih memperhatikan pendidikan anak-anaknya dan mengetahui betapa pentingnya arti pendidikan bagi setiap orang, khususnya bagi peneliti sebagai calon orang tua yang akan menjadi sumber pendidikan utama dan pertama bagi anak-anak peneliti nantinya di dalam keluarga. Setelah mengetahui hal tersebut, peneliti akan berusaha untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan, agar nantinya peneliti dapat memberi perhatian lebih

kepada anak sedemikian rupa sehingga kualitas pendidikan anak akan menjadi lebih baik.

#### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Dalam mempermudah penulisan skripsi, maka peneliti akan memaparkan sistematika penulisannya sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II berisi tinjauan pustaka yang berisi kajian pustaka, deskripsi teori yang berkaitan dengan tingkat pendidikan orang tua, ekonomi orang tua, perhatian kepada pendidikan anak, pembelajaran jarak jauh, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.

Bab III berisi metode penelitian yang meliputi jenis penelitian tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, variabel dan indikator, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan uji hipotesis.

Bab IV berisi analisis data dari hasil penelitian yang didapat dari observasi, hasil responden dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen.

Bab V yakni penutup berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang diberikan untuk pihak terkait.

Pada bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen dikategorikan kurang sekali dengan nilai 51%, 50% dan 39% untuk tingkat pendidikan, ekonomi maupun perhatian kepada pendidikan anak.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen. Hal ini karena hasil menunjukkan  $t_{hitung} 0,468 < t_{tabel} 2,036$  dan nilai Sig.  $0,643 > \alpha 0,05$ .
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen. Hal ini karena hasil menunjukkan  $t_{hitung} 0,902 < t_{tabel} 2,036$  dan nilai Sig.  $0,374 > \alpha 0,05$ .
4. Tidak ada pengaruh secara simultan antara tingkat pendidikan dan ekonomi orang tua terhadap perhatian kepada pendidikan anak pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen. Hal ini karena hasil menunjukkan  $F_{hitung} 0,545 < F_{tabel} 4,15$  dan nilai Sig.  $0,585 > \alpha 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebaiknya orang tua lebih memperhatikan pendidikan anak, terlepas dari latar belakang pendidikan dan ekonomi setiap orang tua. Memperhatikan pendidikan anak seperti membimbing belajar di rumah, memperhatikan jam belajar, kebutuhan sekolah, hasil belajar dan keaktifan di kelas maupun organisasi di sekolah.

Bagi guru sebaiknya lebih memperhatikan setiap siswa secara adil dan merata tanpa memandang latar belakang orang tuanya, seperti memperhatikan perkembangan, sikap, hasil belajar, keaktifan di kelas maupun organisasi dan memberikan dorongan atau motivasi.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dikembangkan atau dijadikan referensi untuk kebutuhan penelitian dalam bidang pendidikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Fiptar Abdi. 2020. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tuaterhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Barru*, Barru: Jurnal *Bimbingan dan Konseling STKIP Muhammadiyah Barru* Vol. 7 No. 1.
- Al-Hamd, Muhammad. 2017. *Kesalahan Mendidik Anak Bagaimana Terapimya*. Jakarta: Gema Insani.
- Anggraeni, Ria Nur, dkk. 2021. *Peran Orang Tua sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran di Rumah*. Kudus: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus Vol. VIII No. 2.
- Anggreiny, dkk. 2019. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pendidikan Anak di Kelurahan Pinasungkalan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung*. Malang: Jurnal Civic Education Universitas Islam Malang Vol. 3 No. 1 Juni 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan. 2023. *Pengantar Pendidikan*. Makassar: Mitra Ilmu.
- Baharuddin. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Endriani, Ani. 2016. *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016*, Jurnal Realita Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2016. Mataram: Jurnal Realita IKIP Mataram Vol 1 No. 2.
- Handrianus Pranatawijaya, Viktor, dkk. 2019. *Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman*. Palangkaraya: Jurnal Sains dan Informatika Universitas Palangkaraya Volume 5, No. 2.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan*

*Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Khasinah Zindiari, Riffat. 2020. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu*, Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

Kurniawaty, Imas. 2022. *Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua*. Cirebon: Jurnal Basicedu Universitas Muhammadiyah Cirebon Vol 6 No. 1.

Kuswati, Teti. 2020. *Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di Kober Al Hikmah Sindangrasa, Ciamis)*, Skripsi Sarjana Pendidikan Masyarakat. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Lestarini, Resty. 2019. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP Handayani Sungguminasa*,

Skripsi Pendidikan Sosiologi. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Mahmudi, Arifudin. 2020. *Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Semarang: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Universitas PGRI Semarang Vol. 3 No. 1.

Nugraha, Billy. 2022. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linear Berganda dengan Mempertimbangkan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Rakasiwi, Liani Surya dan Achmad Kautsar. 2021. *Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia*. Jakarta: Jurnal Kajian Ekonomi Keuangan Kementerian Keuangan Vol. 5 No 2.

Rembangsupu, Arif, dkk, *Studi Yuridis tentang Jenis dan Jalur Pendidikan di Indonesia*. 2022. Bandung: Al- Afkar: Journal for Islamic Studies UIN Sunan Gunung Djati Bandung Vol. 5 No. 4.

- Retnaningsih, Hartini. 2020. *Bantuan Sosial bagi Pekerja di Tengah Pandemi Covid-19: Sebuah Analisis terhadap Kebijakan Sosial Pemerintah*. Jakarta: Jurnal Masalah-Masalah Sosial Pusat Penelitian, Badan Keahlian DPR RI Vol. 11 No. 2.
- Roflin, Eddy, dkk. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Salafudin dan Heni Lilia Dewi. 2022. *Statistika Inferensial: Untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saraswati, Marini. 2017. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Alam Harapan Ummat Purbalingga*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Siddiqi, Haqul, 2021. *Strategi Orang Tua Membimbing Anak Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi*. Mataram: Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Universitas Mataram Vol 6 No, 4.
- Simanjuntak, Harlen. 2022. *Pengantar Pendidikan*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Soemanto, Wasty. 2017. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Ismail dkk. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Subando, Joko. 2021. *Teknik Analisis Data Kuantitatif: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Klaten: Penerbit Lakesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, Dadan. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, Lidia. 2020. *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syahidin, dkk. 2022. *Pengantar Ekonomi Mikro*. Bandung: Widima Bhakti Persada,

- Tindangen, Megi. 2020. *Peran Perempuan dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus: Perempuan Pekerja Sawah di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa)*. Manado: Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi Universitas Sam Ratulangi Manado, Vol. 20 No. 3.
- Tirmizi. 2019. *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Sepenggal Kabupaten Bungo*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ulfa, Rafika. 2021. *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*. Batu Bara: Jurnal Pendidikan dan Keislaman Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Bara.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Yana, Nana Sari. 2018. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X MA Hasanah Pekanbaru*, Skripsi. Riau: Universitas Islam Riau.

# **LAMPIRAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575  
Website: pps.uingusdur.ac.id, Email :pps@uingusdurpekalongan.ac.id

Nomor : B-1443/Un.27/J.II.1/TL.00/11/2022

28 November 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kajen  
di- Tempat

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Tiwikrama

NIM : 2118271

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/wilayah yang Bapak/Ibu pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

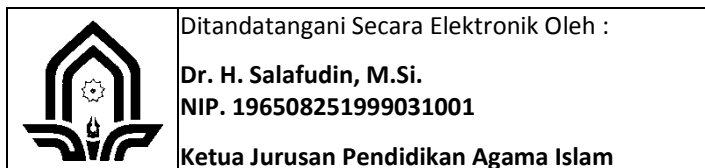
**"PENGARUH PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PERHATIAN KEPADA PENDIDIKAN ANAK DI SMP NEGERI 2 KAJEN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

**Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.**

a.n. Dekan



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 2 KAJEN**

Jalan Pahlawan No. 737 Kajen ☎ (0285) 381141 Pekalongan ✉ 51161  
E-Mail : smp2kajen@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 139 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini nama :

Nama : KARTIKANINGISH, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19650903 198703 2 016  
Pangkat, Golongan Ruang : Pembina IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa :

Nama : TIWIKRAMA  
NIM : 2118271  
Tempat tanggal lahir : Depok, 18 Oktober 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Pekalongan

Adalah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Pekalongan yang telah mengadakan penelitian untuk memenuhi tugas akhir skripsi dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PERHATIAN KEPADA PENDIDIKAN ANAK DI SMP NEGERI 2 KAJEN"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, 18 Mei 2023

Kepala SMP Negeri 2 kajen



KARTIKANINGISH, S.Pd., M.Pd.  
Pembina  
NIP. 19650903 198703 2016

## Lampiran 3: Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA**

Hari, tanggal :

Lokasi :

Nama Informan :

Posisi di Sekolah :

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan para siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Apa saja yang menyebabkan adanya perbedaan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Bagaimana cara pihak sekolah mengembalikan semangat siswa yang kurang atau bahkan tidak aktif sama sekali mengikuti kegiatan di sekolah?
I	



### PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal :

Lokasi :

Nama Informan :

Posisi di Sekolah :

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan para siswa kelas ini dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Apa saja yang menyebabkan adanya perbedaan keaktifan siswa kelas ini dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Bagaimana cara wali kelas mengembalikan semangat siswa kelas ini yang kurang atau bahkan tidak aktif sama sekali mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Apa yang dilakukan wali kelas agar lebih mengenal siswa kelas ini?
I	
P	Bagaimana pendidikan terakhir orang tua siswa kelas ini?
I	
P	Bagaimana pekerjaan orang tua siswa kelas ini?
I	
P	Bagaimana hubungan orang tua dengan siswa kelas ini?
I	
P	Bagaimana perhatian orang tua terhadap pendidikan anak pada siswa kelas ini?
I	

### PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal :

Lokasi :

Nama Informan :

Posisi di Sekolah :

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan Anda dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Apa alasan Anda aktif/kurang/tidak aktif mengikuti kegiatan di sekolah?
I	
P	Bagaimana hubungan Anda dengan orang tua di rumah?
I	
P	Bagaimana pendidikan terakhir orang tua Anda?
I	
P	Bagaimana pekerjaan orang tua Anda?
I	
P	Bagaimana kondisi perekonomian keluarga Anda?
I	
P	Apakah orang tua sudah perhatian kepada pendidikan Anda?
I	

## Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA**

Hari, tanggal : Senin, 10 Juni 2023

Lokasi : SMP Negeri 2 Kajen

Nama Informan : Pak Andi

Posisi di Sekolah : Wakil Kesiswaan

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan para siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Ada yang aktif sekali, kurang aktif dan tidak aktif. Dalam proses pembelajaran ada yang aktif selalu bertanya atau menjawab pertanyaan, ada yang jarang-jarang dan ada yang tidak pernah mengajukan diri sampai harus ditunjuk terlebih dahulu. Ada yang mengumpulkan tugas tepat waktu, ada yang terlambat mengumpulkan dan ada yang harus ditagih terlebih dahulu. Dalam organisasi dan kegiatan sekolah lain ada yang aktif, seperti ikut OSIS yang banyak membuat kegiatan, ada yang aktif mengikuti ekstrakurikuler seminggu sekali, ada yang aktif saat kegiatan senam bersama atau kerja bakti dan ada yang malas-malasan, ada yang aktif hanya saat ditunjuk ikut lomba dan ada juga yang tidak aktif sama sekali dalam organisasi atau kegiatan sekolah.
P	Apa saja yang menyebabkan adanya perbedaan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Ada yang terlalu malu, tidak percaya diri, kurang dorongan, kurang inisiatif dan kurang keinginan untuk ikut aktif dalam kegiatan di sekolah. Ada yang maunya hanya bermain atau bersantai, ada yang tidak terlalu memperhatikan nilai atau keaktifan bahkan ada yang malas bersosial dengan teman-temannya dan suka diam menyendiri.
P	Bagaimana cara pihak sekolah mengembalikan semangat siswa yang kurang atau bahkan tidak aktif sama sekali mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Sering mengajak dan merangkul, membantu dan membimbing, memberikan dorongan dan motivasi, menyesuaikan dan memfasilitasi bakat yang dimiliki para siswa, menentukan kegiatan yang sekiranya menyenangkan

### PEDOMAN WAWANCARA

Hari, tanggal : Rabu, 19 April 2023

Lokasi : SMP Negeri 2 Kajen

Nama Informan : Ibu Musyarofah

Posisi di Sekolah : Wali Kelas

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan para siswa kelas ini dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Banyak yang mengikuti ekstrakurikuler dan beberapa mengikuti organisasi OSIS. Ada yang aktif saat pembelajaran dan ada juga hanya duduk yang penting berangkat sekolah. Ada yang rajin bertanya dan ada juga hanya diam yang penting sudah mendengarkan materi yang guru sampaikan, mengumpulkan tugas harus selalu diingatkan. Ikut kegiatan senam atau kerja bakti harus selalu dikondisikan. Ikut lomba harus terlebih dahulu ditunjuk, diyakinkan, didaftarkan dan dibimbing.
P	Apa saja yang menyebabkan adanya perbedaan keaktifan siswa kelas ini dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Siswa yang terbiasa aktif sudah tidak ada rasa malu-malu lagi karena sudah terbiasa, yang jarang atau tidak aktif ada yang merasa malu atau malas.
P	Bagaimana cara wali kelas mengembalikan semangat siswa kelas ini yang kurang atau bahkan tidak aktif sama sekali mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Memberi dorongan lebih, menjadikan siswa yang aktif sebagai contoh dan meminta agar untuk sering-sering mengajak temannya yang jarang atau tidak aktif dalam kegiatan sekolah.
P	Apa yang dilakukan wali kelas agar lebih mengenal siswa kelas ini?
I	Meminta kontak orang tua agar jika terjadi sesuatu pada siswa dapat dikomunikasikan langsung ke orang tua, melakukan konseling,

	berbincang saat pertemuan orang tua, menjelaskan kondisi siswa yang sesungguhnya saat ambil rapot. Bahkan saat pandemi wali kelas sering datang berkunjung ke beberapa rumah siswa untuk bertemu secara tatap muka dengan para orang tua dan menanyakan bagaimana kegiatan pembelajaran siswa selama belajar di rumah.
P	Bagaimana pendidikan terakhir orang tua siswa kelas ini?
I	Kebanyakan orang tua siswa merupakan lulusan SMP, karena masih banyak pemikiran yang tidak terlalu mementingkan pendidikan dan juga karena kondisi yang tidak terlalu memungkinkan untuk mengenyam pendidikan lebih tinggi.
P	Bagaimana pekerjaan orang tua siswa kelas ini?
I	Kebanyakan orang tua siswa adalah petani karena lahan di daerah sini masih luas dan bertani adalah pekerjaan khas orang desa dan buruh seperti buruh pabrik atau konveksi karena Pekalongan merupakan daerah yang banyak menghasilkan konveksi, terutama batik.
P	Bagaimana hubungan orang tua dengan siswa kelas ini?
I	Kebanyakan mereka adalah keluarga yang lengkap dan harmonis, walau ada yang kurang namun hanya beberapa saja dan bukanlah masalah yang terlalu besar namun masih tetap membutuhkan perhatian lebih pada siswa tersebut.
P	Bagaimana perhatian orang tua terhadap pendidikan anak pada siswa kelas ini?
I	Kebanyakan orang tua memiliki rasa sadar yang tinggi terhadap pentingnya pendidikan karena saat bertemu dengan orang tua pasti para guru menjelaskan kondisi siswa yang sesungguhnya dan meminta orang tua untuk tetap memperhatikan pendidikan anaknya di sekolah atau di rumah.

### TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, tanggal : Selasa, 25 April 2023

Lokasi : SMP Negeri 2 Kajen

Nama Informan : Ayu

Posisi di Sekolah : Siswa

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

P	Bagaimana keaktifan Anda dalam mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Hanya aktif ekstrakurikuler, bertanya ke guru saat benar-benar tidak paham dan sudah bertanya ke teman juga tidak paham, pernah ikut lomba sekali dan ikut senam atau kerja bakti hanya sewajarnya, tidak yang terlalu bersemangat namun juga tidak yang malas-malasan.
P	Apa alasan Anda aktif/kurang/tidak aktif mengikuti kegiatan di sekolah?
I	Ikut ekstrakurikuler karena senang dengan ekstrakurikuler tersebut, kadang terasa malu dan merasa bukan masalah besar jika tidak terlalu aktif dalam kegiatan di sekolah.
P	Bagaimana hubungan Anda dengan orang tua di rumah?
I	Baik-baik saja, masih suka antar jemput ke sekolah, menyiapkan bekal, memberi uang saku dan lain-lain.
P	Bagaimana pendidikan terakhir orang tua Anda?
I	Ibu SMA dan Ayah SMP. Katanya saat itu mereka memilih untuk ikut orang tua bekerja dan berpikir bagaimana agar tetap mendapat uang untuk sehari-hari. Ibu pernah mengikuti pelatihan menjahit dan saat ini Ibu sering mendapat panggilan untuk membantu di rumah konveksi jika sedang banyak pesanan.
P	Bagaimana pekerjaan orang tua Anda?
I	Ibu adalah ibu rumah tangga dan Ayah adalah pedagang
P	Bagaimana kondisi perekonomian keluarga Anda?
I	Biasa-biasa saja, tidak yang terlalu mampu dan tidak terlalu sulit. Terkadang mampu untuk membeli dan juga terkadang sulit untuk

	membeli sesuatu yang sebenarnya biasa saja. Jika sedan gada ya ada, jika sedang sulit ya sulit, tidak menentu.
P	Apakah orang tua Anda merawat tanah dan hewan ternak?
I	Hanya ada halaman belakang yang ditanam cabai dan beberapa ekor pelihara ayam.
P	Apakah orang tua Anda memiliki hutang/cicilan?
I	Ada, namun hanya kredit di tukang perabotan.
P	Apakah orang tua sudah perhatian kepada pendidikan Anda?
I	Kadang-kadang, terkadang orang tua bertanya tentang pahamiannya dalam menerima pelajaran, adanya tugas atau tidak dan untuk nilai selagi masih aman bukanlah masalah.

## Lampiran 5: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Pendidikan Orang Tua	1. Pendidikan Formal	1. Pendidikan Ayah	1	10
			2. Pendidikan Ibu	2	
		2. Pendidikan Nonformal	Mengikuti bimbingan atau kursus di sebuah lembaga atau instansi	3	
		3. Penguasaan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	1. Mengamalkan ajaran agama	4	
			2. Bertanggung jawab terhadap keluarga	5	
			3. Bertanggung jawab terhadap lingkungan	6	
			4. Aktif pada kegiatan masyarakat	7	
			5. Memiliki rasa ingin tau	8	
			6. Mengajak anaknya berdiskusi	9	
			7. Menerapkan ilmu atau informasi dalam kehidupan sehari-hari	10	
2.	Ekonomi Orang Tua	1. Pekerjaan	1. Pekerjaan Ayah	1	15
			2. Pekerjaan Ibu	3	
		2. Penghasilan	1. Penghasilan Ayah	2	
			2. Penghasilan Ibu	4	
			3. Penghasilan merupakan sumber utama	5	
			4. Mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari	6	
			5. Mampu memenuhi kebutuhan pendidikan anak	7	
			6. Memberi uang saku yang cukup	8	
			7. membuat agenda piknik/tamasya	9	
		3. Kepemilikan	1. Memiliki tanah/kebun/sawah	10	
			2. Memiliki hewan ternak	11	
			3. Kondisi tempat tinggal	12	
			4. Memiliki kendaraan pribadi	13	
			5. Memiliki alat komunikasi pribadi	14	



			6. Memiliki hutang/cicilan	13	
3	Perhatian kepada Pendidikan Anak	1. Membimbing anak belajar	1. Membimbing anak belajar	1	15
			2. Membantu anak jika kesulitan saat belajar	2	
		2. Mengawasi proses belajar anak	1. Mengawasi proses belajar anak	3	
			2. Melarang Anak belajar sambil melihat televisi	4	
			3. Mengawasi waktu belajar anak	5	
			4. Meminta anak untuk mengulang pelajaran	6	
			5. Memperhatikan hasil belajar anak	7	
			6. Memperhatikan keaktifan belajar anak	8	
			7. Memperhatikan keaktifan berorganisasi anak	9	
		3. Memotivasi anak belajar	1. Memotivasi anak	10	
			2. Memberi hadiah/pujian atas nilai anak	11	
			3. Marah/menghukum anak jika nilai anak kurang baik	12	
		4. Memenuhi kebutuhan belajar anak	1. Memenuhi kebutuhan belajar anak	13	
			2. Memberikan anak fasilitas seperti buku tambahan, laptop, handphone dan internet	14	
			3. Memberi anak fasilitas les/privat	15	

## Lampiran 6: Kuesioner Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN PENDIDIKAN ORANG TUA**

## A. Identitas Responden

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

B. Bacalah dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

Pertanyaan:

1. Apakah pendidikan terakhir Ayah Anda?
  - a. Sekolah Dasar (SD)/Sederajat
  - b. Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Sederajat
  - c. Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sederajat
  - d. Perguruan Tinggi
2. Apakah pendidikan terakhir Ibu Anda?
  - a. Sekolah Dasar (SD)/Sederajat
  - b. Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Sederajat
  - c. Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sederajat
  - d. Perguruan Tinggi
3. Apakah orang tua Anda pernah mengikuti bimbingan atau kursus di sebuah lembaga atau instansi?
  - a. Tidak pernah sama sekali
  - b. Iya, namun tidak sampai selesai
  - c. Iya dan masih berlanjut
  - d. Iya dan sudah selesai
4. Apakah orang tua Anda dapat mengamalkan ajaran agama (sholat, puasa, zakat, dll) secara rutin?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
5. Apakah orang tua Anda bertanggung jawab terhadap keluarga (mencari nafkah, membimbing anak, mengurus rumah tangga, dll)?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang

- c. Sering
  - d. Selalu
6. Apakah orang tua Anda bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar (membayar iuran, membayar pajak, mengikuti tata tertib, dll)?
- a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
7. Apakah orang tua Anda aktif pada kegiatan masyarakat di daerah tempat tinggal Anda (kerja bakti, ronda malam, rapat dan musyawarah)?
- a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
8. Apakah orang tua Anda memiliki rasa ingin tau yang tinggi terhadap informasi yang sedang ramai di berita?
- a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
9. Apakah orang tua Anda mengajak anak-anaknya berdiskusi tentang segala macam informasi yang ramai di berita?
- a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
10. Apakah orang tua Anda menerapkan ilmu atau informasi yang diketahuinya dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu

**KUESIONER PENELITIAN**  
**EKONOMI ORANG TUA**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Pekerjaan Ayah dan Ibu :

B. Bacalah dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

Pertanyaan:

1. Apa pekerjaan Ayah Anda?
  - a. Tidak bekerja
  - b. Bekerja, namun tidak menentu
  - c. Bekerja, namun hanya paruh waktu
  - d. Bekerja dengan waktu dan gaji tetap
2. Berapa total penghasilan yang Ayah Anda dapatkan dalam sebulan?
  - a. Tidak ada
  - b. Di bawah Rp.1.500.000/bulan
  - c. Antara Rp. 1.500.000 sampai 2.500.000/bulan
  - d. Lebih dari Rp. 2.500.000/bulan
3. Apa pekerjaan Ibu Anda?
  - a. Tidak bekerja
  - b. Bekerja, namun tidak menentu
  - c. Bekerja, namun hanya paruh waktu
  - d. Bekerja dengan waktu dan gaji tetap
4. Berapa total penghasilan yang Ibu Anda dapatkan dalam sebulan?
  - a. Tidak ada
  - b. Di bawah Rp.1.500.000/bulan
  - c. Antara Rp. 1.500.000 sampai 2.500.000/bulan
  - d. Lebih dari Rp. 2.500.000/bulan

5. Apakah penghasilan orang tua Anda merupakan sumber utama dalam keluarga?
  - a. Tidak ada penghasilan sama sekali
  - b. Iya, namun tidak menentu
  - c. Iya, namun hanya dari Ayah atau Ibu saja
  - d. Iya dari Ayah maupun Ibu
6. Apakah orang tua Anda mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
7. Apakah orang tua Anda mampu memenuhi kebutuhan pendidikan anak-anaknya?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
8. Apakah orang tua Anda memberikan uang saku yang cukup untuk pergi sekolah?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
9. Apakah keluarga Anda membuat agenda piknik/tamasya setiap bulan?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
10. Apakah keluarga Anda merawat tanah/kebun/sawah?
  - a. Tidak sama sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering

d. Selalu

11. Apakah keluarga Anda merawat hewan ternak?

- a. Tidak sama sekali
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

12. Bagaimana tempat tinggal yang keluarga Anda tempati?

- a. Menumpang di tempat orang lain
- b. Bersama saudara
- c. Kontrakan
- d. Rumah milik pribadi

13. Apakah keluarga Anda memiliki kendaraan pribadi?

- a. Tidak sama sekali
- b. Iya, namun hanya ada sepeda
- c. Iya, memiliki sepeda motor
- d. Iya, memiliki sepeda motor dan mobil

14. Apakah setiap anggota keluarga Anda memiliki alat komunikasi pribadi?

- a. Tidak sama sekali
- b. Iya, namun hanya milik orang tua
- c. Iya, namun anak menggunakan secara bersama
- d. Iya, setiap anggota keluarga memiliki alat komunikasi pribadi

15. Apakah keluarga Anda memiliki hutang/cicilan di sebuah instansi simpan pinjam?

- a. Iya, sampai di beberapa instansi
- b. Iya, namun masih proses pelunasan
- c. Iya, namun hampir lunas
- d. Tidak sama sekali

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PERHATIAN KEPADA PENDIDIKAN ANAK**

A. Identitas Responden

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

B. Bacalah dengan teliti dan cermat, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

Pertanyaan:

1. Apakah Ayah/Ibu membimbing Anda belajar?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
2. Apakah Ayah/Ibu membantu Anda jika kesulitan saat belajar?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
3. Apakah Ayah/Ibu mengawasi proses belajar Anda?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
4. Apakah Ayah/Ibu melarang Anda belajar sambil melihat televisi?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
5. Apakah Ayah/Ibu mengawasi waktu belajar Anda?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu

6. Apakah Ayah/Ibu meminta Anda untuk mengulang pelajaran yang guru sampaikan?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
7. Apakah Ayah/Ibu memperhatikan nilai atau hasil belajar Anda?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
8. Apakah Ayah/Ibu memperhatikan keaktifan belajar Anda di sekolah?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
9. Apakah Ayah/Ibu memperhatikan keaktifan berorganisasi Anda di sekolah?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
10. Apakah Ayah/Ibu memotivasi Anda untuk belajar?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
11. Apakah Ayah/Ibu memberikan hadiah atau pujian atas nilai atau hasil belajar Anda?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
12. Apakah Ayah/Ibu marah atau memberi hukuman jika nilai atau hasil belajar Anda kurang baik?
  - a. Tidak Pernah
  - b. Kadang-kadang



- c. Sering
- d. Selalu

13. Apakah Ayah/Ibu memenuhi kebutuhan belajar Anda?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

14. Apakah Ayah/Ibu memberikan Anda fasilitas seperti buku tambahan, laptop, *handphone* dan internet?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

15. Apakah Ayah/Ibu memberikan Anda fasilitas seperti les atau privat?

- a. Tidak Pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

## Lampiran 7: Hasil Kuesioner Penelitian

**HASIL KUESIONER PENELITIAN  
PENDIDIKAN ORANG TUA**

<b>Respo nden</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>X<sub>1</sub></b>
<b>1</b>	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	<b>34</b>
<b>2</b>	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	<b>31</b>
<b>3</b>	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	<b>31</b>
<b>4</b>	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	<b>25</b>
<b>5</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	<b>31</b>
<b>6</b>	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
<b>7</b>	2	1	2	4	4	4	3	3	4	4	<b>31</b>
<b>8</b>	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	<b>32</b>
<b>9</b>	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	<b>25</b>
<b>10</b>	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	<b>31</b>
<b>11</b>	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
<b>12</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
<b>13</b>	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	<b>30</b>
<b>14</b>	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	<b>26</b>
<b>15</b>	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	<b>34</b>
<b>16</b>	2	1	1	3	4	3	3	3	3	3	<b>26</b>
<b>17</b>	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	<b>33</b>
<b>18</b>	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	<b>33</b>
<b>19</b>	2	1	1	3	3	4	4	4	4	3	<b>29</b>
<b>20</b>	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	<b>32</b>
<b>21</b>	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>28</b>
<b>22</b>	2	1	1	3	4	4	4	3	3	4	<b>29</b>
<b>23</b>	3	2	1	4	4	4	3	3	3	3	<b>30</b>
<b>24</b>	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	<b>30</b>
<b>25</b>	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	<b>34</b>
<b>26</b>	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3	<b>28</b>
<b>27</b>	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	<b>35</b>
<b>28</b>	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	<b>31</b>
<b>29</b>	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	<b>33</b>
<b>30</b>	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	<b>32</b>
<b>31</b>	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	<b>31</b>
<b>32</b>	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	<b>28</b>
<b>33</b>	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	<b>31</b>
<b>34</b>	2	2	1	4	4	3	4	3	4	3	<b>30</b>

## HASIL KUESIONER PENELITIAN

### EKONOMI ORANG TUA

<b>Respo nden</b>	<b>P 1</b>	<b>P 2</b>	<b>P 3</b>	<b>P 4</b>	<b>P 5</b>	<b>P 6</b>	<b>P 7</b>	<b>P 8</b>	<b>P 9</b>	<b>P 10</b>	<b>P 11</b>	<b>P 12</b>	<b>P 13</b>	<b>P 14</b>	<b>P 15</b>	<b>X<sub>2</sub></b>
<b>1</b>	4	3	1	1	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	<b>46</b>
<b>2</b>	4	3	2	2	3	4	4	4	2	1	2	4	3	4	2	<b>44</b>
<b>3</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	<b>54</b>
<b>4</b>	3	2	1	1	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	<b>44</b>
<b>5</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	<b>53</b>
<b>6</b>	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	<b>46</b>
<b>7</b>	3	2	1	1	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	<b>45</b>
<b>8</b>	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	<b>52</b>
<b>9</b>	3	3	2	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	<b>46</b>
<b>10</b>	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	<b>52</b>
<b>11</b>	3	4	1	1	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	<b>46</b>
<b>12</b>	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	<b>44</b>
<b>13</b>	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	2	<b>50</b>
<b>14</b>	3	3	1	1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	<b>44</b>
<b>15</b>	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	<b>41</b>
<b>16</b>	3	3	1	1	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	<b>44</b>
<b>17</b>	4	3	2	1	3	3	4	4	4	1	3	4	3	4	2	<b>45</b>
<b>18</b>	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	<b>53</b>
<b>19</b>	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	<b>54</b>
<b>20</b>	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	<b>50</b>
<b>21</b>	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	<b>50</b>
<b>22</b>	3	3	1	1	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	<b>41</b>
<b>23</b>	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	2	<b>48</b>
<b>24</b>	4	4	2	1	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	<b>47</b>
<b>25</b>	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	<b>47</b>
<b>26</b>	3	3	1	1	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	<b>47</b>
<b>27</b>	4	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	<b>49</b>
<b>28</b>	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	1	4	3	3	2	<b>44</b>
<b>29</b>	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	<b>50</b>
<b>30</b>	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	<b>43</b>
<b>31</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	<b>51</b>
<b>32</b>	4	3	1	1	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	3	<b>44</b>
<b>33</b>	3	2	1	1	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	<b>41</b>
<b>34</b>	2	3	1	1	3	4	4	4	2	4	1	2	3	3	4	<b>41</b>

**HASIL KUESIONER PENELITIAN**  
**PERHATIAN ORANG TUA KEPADA PENDIDIKAN ANAK**

<b>Respon</b> <b>den</b>	<b>P</b> <b>1</b>	<b>P</b> <b>2</b>	<b>P</b> <b>3</b>	<b>P</b> <b>4</b>	<b>P</b> <b>5</b>	<b>P</b> <b>6</b>	<b>P</b> <b>7</b>	<b>P</b> <b>8</b>	<b>P</b> <b>9</b>	<b>P</b> <b>10</b>	<b>P</b> <b>11</b>	<b>P</b> <b>12</b>	<b>P</b> <b>13</b>	<b>P</b> <b>14</b>	<b>P</b> <b>15</b>	<b>Y</b>
<b>1</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	<b>45</b>
<b>2</b>	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	<b>48</b>
<b>3</b>	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	4	1	<b>44</b>
<b>4</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	<b>50</b>
<b>5</b>	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	1	3	3	1	<b>37</b>
<b>6</b>	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	<b>48</b>
<b>7</b>	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	1	<b>46</b>
<b>8</b>	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	<b>48</b>
<b>9</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	<b>50</b>
<b>10</b>	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	1	4	4	2	<b>44</b>
<b>11</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	<b>50</b>
<b>12</b>	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	1	<b>50</b>
<b>13</b>	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	<b>43</b>
<b>14</b>	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	1	<b>44</b>
<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	<b>44</b>
<b>16</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	<b>54</b>
<b>17</b>	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	<b>51</b>
<b>18</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	<b>53</b>
<b>19</b>	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	<b>46</b>
<b>20</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	<b>47</b>
<b>21</b>	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	<b>48</b>
<b>22</b>	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	4	1	<b>38</b>
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	<b>47</b>
<b>24</b>	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>56</b>
<b>25</b>	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	1	<b>45</b>
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	<b>55</b>
<b>27</b>	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	<b>50</b>
<b>28</b>	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	<b>52</b>
<b>29</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	<b>53</b>
<b>30</b>	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	<b>41</b>
<b>31</b>	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	<b>51</b>
<b>32</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	<b>50</b>
<b>33</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	<b>53</b>
<b>34</b>	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	<b>47</b>

## Lampiran 8: Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS

**HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>ab</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.91301064
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.078
	Negative	-.128
Test Statistic		.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.196 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	27.838	7.935		3.508	.001		
	X1	-.050	.107	-.083	-.468	.643	.996	1.004
	X2	.110	.122	.160	.902	.374	.996	1.004

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.770	4.670		.807	.426
	X1	.045	.063	.124	.711	.482
	X2	-.081	.072	-.198	-1.131	.267

a. Dependent Variable: ABS\_RES

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	27.838	7.935		3.508	.001		
	X1	-.050	.107	-.083	-.468	.643	.996	1.004
	X2	.110	.122	.160	.902	.374	.996	1.004

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	27.838	7.935		3.508	.001		
X1	-.050	.107	-.083	-.468	.643	.996	1.004
X2	.110	.122	.160	.902	.374	.996	1.004

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	27.838	7.935		3.508	.001		
X1	-.050	.107	-.083	-.468	.643	.996	1.004
X2	.110	.122	.160	.902	.374	.996	1.004

a. Dependent Variable: Y

**Correlations**

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	-.064	-.093
	Sig. (2-tailed)		.721	.601
	N	34	34	34
X2	Pearson Correlation	-.064	1	.165
	Sig. (2-tailed)	.721		.352
	N	34	34	34
Y	Pearson Correlation	-.093	.165	1
	Sig. (2-tailed)	.601	.352	
	N	34	34	34

Lampiran 9: Distribusi Nilai Tabel  $F_{0,05}$ **DISTRIBUSI NILAI TABEL  $F_{0,05}$** 

Degrees of freedom for Nominator

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	$\infty$
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
$\infty$	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Degrees of freedom for Denominator

Lampiran 10: Distribusi Nilai  $t_{\text{tabel}}$ **DISTRIBUSI NILAI  $t_{\text{tabel}}$** 

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633



d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

## Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

## 1. Pak Andi, Wakil Kesiswaan SMP Negeri 2 Kajen

**Gambar 1.1** Mengajukan Izin Penelitian dan Wawancara

## 2. Ibu Musyarofah, salah satu wali kelas VIII

**Gambar 1.2** Mengajukan Penyebaran Kuesioner untuk Siswa dan Wawancara

3. Asila, siswa kelas VIII



**Gambar 1.3** Menjelaskan Tata Cara Pengisian dan Wawancara

4. Ayu, siswa kelas VIII



**Gambar 1.4** Menjelaskan Maksud dari Setiap Pertanyaan dan Wawancara

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Tiwikrama  
NIM : 2118271  
Tempat, Tanggal Lahir : Depok, 18 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Kp. Pedurenan, RT/RW 04/07, Harjamukti,  
Cimanggis, Depok

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Farid Makmur  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Alfinatun  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Kp. Pedurenan, RT/RW 04/07, Harjamukti,  
Cimanggis, Depok

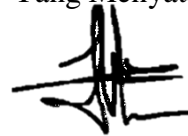
### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Ar - Rizky Kota Depok Lulus Tahun 2006
2. MI Al - Wahyu Jakarta Timur Lulus Tahun 2012
3. MTs Negeri 30 Jakarta Timur Lulus Tahun 2015
4. MAN 14 Jakarta Timur Lulus Tahun 2018
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Pekalongan, 17 Mei 2023

Yang Menyatakan



**Tiwikrama**  
**NIM. 2118271**