

**URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**MUHAMMAD FATHURAHMAN**  
**NIM. 2119038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Fathurahman

Nim : 2119038

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 9 Mei 2023

Yang Menyatakan



**Muhammad Fathurahman**  
**NIM. 2119038**

**Abdul Mukhlis, M.Pd**  
Jl. KH. Hasyim Asyari, no 14 RT 004/001,  
Setono, pekalongan Timur, Kota Pekalongan

---

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar  
Hal : NaskahSkripsi  
Sdr. Muhammad Fathurahman

Kepada  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.  
Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Prodi PAI  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Setelah diadakan Penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Fathurahman  
NIM : 2119038  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : "Urgensi Kelas Agama Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang"

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapatsegera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 23 Maret 2023

Pembimbing,



**Abdul Mukhlis, M.Pd**  
**NIP.199110062019031012**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode  
Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

**Nama** : MUHAMMAD FATHURAHMAN  
**NIM** : 2119038  
**Judul** : URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG

Telah diujikan pada hari Jum'at Tanggal 20 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

H.M Yasin Abidin, M.Pd  
NIP. 196811241998031003

Penguji II

Muhammad Isa Anshori, M.Ag  
NIP. 199011222019031008

Pekalongan, 30 Juni 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag  
NIP. 19730112 200003 1 001



## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji bagi Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Sobarudin dan Ibu Dewi Mareni, yang tiada henti mendoakan, member dukungan penuh baik berupa dorongan semangat maupun materil sehingga terselesaikan karya sederhana berupa skripsi ini dengan baik dan tepat walaupun prosesnya tidak terlalu sempurna dengan benar.
- 2) Kepada saudara-saudaraku yang telah member semangat kepada penulis sehingga terselesaikan karya sederhana ini berupa skripsi ini.
- 3) Kepada seluruh keluargaku yang telah membantu dan member semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
- 4) Semua guru-guru yang telah mengajar kepada penulis.
- 5) segenap teman-teman saya yang saya banggakan saya berterimakasih atas support dan dukungan dan sudah menyemangati saya dalam proses pembuatan skripsi ini dan Alhamdulillah telah selesai dengan tepat waktu.
- 6) Kampus yang saya cinta UIN K H Abdurahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan mencari ilmu serta pengalaman saya selama di dunia perkuliahan.
- 7) Kepada MAN Pemasang yang telah mengizinkan untuk melakukan Penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Buat semua orang yang sudah membantuku dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terutama beliau Bapak Abdul Mukhlis selaku dosen pembeimbing skripsi. Semoga Allah memberikan keberkahan dan kemudahan kepada kita semua Aamiin.

## MOTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya: “Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu” (HR Ahmad).

## ABSTRAK

Muhammad Fathurahman. 2023. Urgensi Kelas Unggulan Agama Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Dosen Pembimbing: Abdul Mukhlis M.Pd.

**Kata Kunci: Kelas Unggulan Agama, Prestasi Belajar, Peserta Didik, Akidah Akhlak, Madrasah Aliyah.**

Kelas unggulan di Indonesia adalah suatu kelas yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam proses dan hasil pendidikan. Pengertian kelas unggulan yang dikeluarkan oleh direktorat pendidikan dasar dalam buku pedoman penyelenggaraan kelas unggulan adalah sejumlah anak didik yang karena prestasinya menonjol dikelompokkan dalam satu kelas tertentu kemudian di beri program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan, dan adanya materi tambahan pada mata pelajaran tertentu.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran kelas unggulan agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, untuk mengetahui prestasi belajar pada kelas unggulan Agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, untuk mengetahui urgensi program kelas unggulan agama terhadap prestasi belajar peserta didik terkhusus pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, serta untuk mengetahui *output* dari kelas unggulan agama pada prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penulisannya menggunakan data primer dari Kepala Sekolah, Waka kurikulum, serta Guru Mapel di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Sementara data sekunder seperti profil Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, sarana prasarana, struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, jumlah dan referensi buku. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisisnya dimulai dari reduksi data, kemudian penyajian data, dan yang terakhir yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang sudah terlaksana dengan baik dengan ditunjukkan adanya jam tambahan setelah pulang sekolah yang sesuai dengan minat anak yang diambil dalam mata pelajaran serta juga adanya kurikulum yang sudah ditentukan guna sebagai patokan dalam pembelajaran program kelas unggulan mata pelajaran akidah akhlak. Program kelas unggulan yang dilaksanakan oleh Madrasah Aliyah Negeri Pemalang juga telah banyak meraih prestasi baik akademik maupun non akademik sehingga urgensi dari program kelas unggulan ini terlihat nyata guna memotivasi peserta didik sehingga *output* dari hasil pembelajaran peserta didik meningkat untuk menjadi langkah

awal masuk dalam dunia perguruan tinggi yang ingin diraih atau di capai peserta didik ke depannya.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat serta hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Urgensi kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya.” Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang sangat kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Menjadi suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis karena telah berhasil melalui berbagai rintangan didalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada beliau yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. Selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.



3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kelancaran dalam pengajuan judul skripsi.
4. Bapak Abdul Mukhlis M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Dr. Hj. Sopiah M.Ag Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi.
6. Dosen UIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I Selaku kepala sekolah MAN Pemalang serta segenap keluarga besar MAN Pemalang yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan Penelitian di tempat.
8. Ibu Jamilah S.Ag selaku guru yang menjadi narasumber sekaligus membantu penulis pada proses pencarian data didalam pengerjaan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi yang membacanya.

Pekalongan, 2023

Peneliti



**Muhammad Fathurahman**  
**Nim. 2119038**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kelas Unggulan.....	14
2. Tujuan Kelas Unggulan.....	15
3. Hasil Belajar .....	16
4. Prestasi Belajar .....	18
5. Fungsi prestasi belajar .....	27
6. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	28
7. Output atau lulusan.....	36

B. Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III HASIL PENELITIAN .....	45
A. GAMBARAN MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG.....	45
1. Sejarah Berdiri Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .....	45
2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	49
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	49
4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .....	52
5. Keadaan Guru, dan Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .....	52
6. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri Pemalang ...	56
B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS UNGGULAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG. ....	57
C. PRESTASI BELAJAR PADA KELAS UNGGULAN AGAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG. ....	58
D. URGENSI KELAS UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG	61
E. <i>OUTPUT</i> DARI KELAS UNGGULAN AGAMA PADA PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG.....	63
BAB IV ANALISIS URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG .....	65
A. Analisis Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak kelas unggulan Agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	65
B. Analisis prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas unggulan Agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .....	72
C. Analisis Urgensi Kelas Unggulan Agama Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	80
D. Analisis <i>Output</i> Dari Kelas Unggulan Agama Pada Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .....	82

BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	52
TABEL 2	Daftar Guru dan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	54
TABEL 3	Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |          |   |                                       |
|----------|---|---------------------------------------|
| Lampiran | 1 | : Surat Izin Penelitian               |
| Lampiran | 2 | : Surat Telah Melaksanakan Penelitian |
| Lampiran | 3 | : Pedoman Dan Hasil Dokumentasi       |
| Lampiran | 4 | : Pedoman Observasi                   |
| Lampiran | 5 | : Pedoman Instrumen Wawancara         |
| Lampiran | 6 | : Transkrip Hasil Wawancara           |
| Lampiran | 7 | : Catatan Lapangan 1                  |
| Lampiran | 8 | : Dokumentasi                         |
| Lampiran | 9 | : Daftar Riwayat Hidup                |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) merupakan proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.<sup>1</sup> Pendidikan adalah hal terpenting bagi setiap negara. Untuk dapat berkembang pesat, Negara yang hebat akan menempatkan pendidikan sebagai prioritas utamanya, karena dengan pendidikan, kemiskinan pada rakyat di Negara tersebut akan tergantikan menjadi kesejahteraan.

Tujuan utama pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, dimana pengembangan potensi manusia menjadi potensi utamanya. Dalam rangka pengembangan potensi pada diri manusia maka diperlukan adanya proses pendidikan. Sekolah sebagai tempat terjadinya proses pendidikan yang utama, memiliki peran dalam pengembangan potensi dan bakat individu manusia melalui layanan pendidikan yang berkualitas, sehingga mampu mencetak generasi manusia yang dibutuhkan dimasa kini dan mendatang.

---

<sup>1</sup>Sugiharto dkk, *psikologi pendidikan*, (Yogyakarta: UNY press, 2007) hal 3

Kebijakan pendidikan merupakan hasil keputusan yang berupa Konsep dan dijadikan sebuah pedoman dalam melakukan sebuah pekerjaan. Kebijakan pendidikan umumnya dirumuskan guru memecahkan permasalahan yang timbul dalam proses pendidikan, sehingga dapat membantu dalam mengoptimalkan pengembangan potensi peserta didik. Kebijakan pendidikan yang dirumuskan dapat berupa program-program pendidikan yang sifatnya solutif terhadap masalah dan inovatif terhadap perkembangan pendidikan. Dalam rangka mewujudkan atau merealisasikan kebijakan tersebut, sekolah membutuhkan implementasi kebijakan pendidikan. Implementasi kebijakan pendidikan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan guna mencapai sebuah tujuan tertentu, yaitu yang mengarah pada tujuan kebijakan.<sup>2</sup>

Menurut Purwanto Perilaku akan berubah sesuai dengan proses belajar dan mengajar yang terwujud setelah perilaku berubah menjadi lebih positif menurut tujuan pendidikan. Hasil belajar yang didapatkan dan terwujud dalam diri siswa dalam bentuk bertambahnya pengetahuan, pengalaman dan juga tingkah laku yang menjadi lebih baik dapat dikatakan sebagai sebuah prestasi belajar.<sup>3</sup>

Menurut Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang ditulis oleh Agus Supriyono, Kelas unggulan di Indonesia adalah suatu kelas yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam proses dan hasil pendidikan. Sedangkan pengertian kelas unggulan yang

---

<sup>2</sup>E-book: Arwildayanto dkk, *Analisis Kebijakan Pendidikan:Kajian Teoritik, Eksploratif, dan Aplikatif*, (Bandung: CV Cendikia Press, 2018), hlm 72.

<sup>3</sup>Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm 34

dikeluarkan oleh Direktorat Pendidikan Dasar dalam buku pedoman penyelenggaraan kelas unggulan adalah sejumlah anak didik yang karena prestasinya menonjol dikelompokkan dalam satu kelas tertentu kemudian diberi program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan, dan adanya tambahan materi pada mata pelajaran tertentu.<sup>4</sup>

Keberhasilan belajar merupakan hasil dari efek belajar, yang bisa dilihat sebagai gradasi atau angka berupa pemahaman suatu topik dan pencapaian tujuan yang diberikan. Bentuk prestasi atau keberhasilan dapat berupa hasil ujian, peningkatan kemampuan, matematika, termasuk seni, komputer, dan kedisiplinan, toleransi, respek, dan kepemimpinan. Berdasarkan pengertian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi atau keberhasilan belajar adalah semua aspek keterampilan, termasuk keterampilan kognitif, emosional, dan psikomotorik yang dikembangkan secara aktif melalui kegiatan belajar mengajar di kelas yang lebih tua.

Faktor yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya peserta didik dalam belajar yaitu faktor internal dan juga eksternal. Menurut Dalyono yang termasuk faktor internal dan eksternal adalah: (1) faktor internal yaitu aspek fisiologis dan aspek psikologis. Aspek fisiologis adalah kesehatan tubuh dari siswa. Kesehatan bisa mempengaruhi siswa dalam menerima pelajaran. Sedangkan aspek psikologis yang dipengaruhi oleh

---

<sup>4</sup>Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif* Jurnal AL hadharah Vol. 17 No 33 Januari Juni.

intelegensi siswa, bakat dan fokus. (2) faktor eksternal yaitu faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.<sup>5</sup>

Dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan yang bermutu di dunia pendidikan, masing-masing lembaga pendidikan berupaya menunjukkan pendidikan di daerahnya sehingga munculah model-model sekolah yang memiliki karakteristik dan keunggulan masing-masing. Sekolah nasional bertaraf internasional, sekolah terpadu, sekolah plus, dan sekolah Unggulan merupakan beberapa sekolah yang mempunyai ciri khas dan menawarkan program-program yang pada dasarnya ingin mengembangkan dan memajukan pendidikan di daerahnya. Peningkatan mutu pendidikan harus diupayakan dengan terus menerus agar harapan untuk pendidikan yang berkualitas dan relevan dapat dipercaya.<sup>6</sup>

Berkaitan dengan kelas unggulan, maka setiap mata pelajaran harus diajarkan secara intensif dan bersungguh-sungguh dan tidak terkecuali terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak karena Pendidikan Akidah Akhlak di sini yaitu untuk membantu peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama.<sup>7</sup>

Untuk menciptakan lulusan yang berkualitas atau *output* yang baik maka diperlukan pendidikan yang tinggi dan memiliki daya saing yang

---

<sup>5</sup>Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm 55

<sup>6</sup>Muhammad Fadhli, "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan", dalam *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, Vol.1 No 18Des (2017), hlm 215

<sup>7</sup> Wahyudin, *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2019), hlm 47.



baik. Bahwa kajian yang dilakukan juga akan menghasilkan lulusan yang berkualitas di semua bidang terutama di bidang Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, persoalannya adalah bagaimana menyikapi masalah *input* yang tidak terlalu baik, tetapi dapat menghasilkan hasil *output* atau lulusan yang berkualitas, dengan tidak melupakan anak-anak yang bertalenta, berpotensi tinggi, agar mereka juga terlayani secara optimal. Dengan demikian, program kelas unggulan ini dapat meningkatkan kualitas lulusan khususnya dibidang pendidikan agama Islam.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, penulis menyimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri Pemalang merupakan Madrasah yang sudah memiliki program kelas unggulan. Madrasah Aliyah Negeri Pemalang memiliki beberapa kelas yaitu, kelas IPA, IPS, dan AGAMA. Salah satu yang menjadi kelas unggulan disana adalah kelas Agama. Selain itu, Madrasah Aliyah Negeri Pemalang juga memiliki banyak prestasi tidak hanya untuk kepentingan akademik tetapi juga untuk kepentingan non akademik. Kesuksesan tersebut tidak terlepas dari kelas unggulan yang diadakan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Pada dasarnya, penerapan program kelas unggulan ini untuk membina peserta didik yang memiliki kecerdasan dan potensi yang lebih besar. Sehingga dapat mengembangkan keterampilan dan peluang tersebut untuk menghasilkan *output* atau lulusan yang berkualitas, khususnya dalam bidang Agama Islam.

Selain itu untuk, meningkatkan mutu lulusan dari *input* yang masih tergolong kurang menjadi *output* yang luar biasa, penanggung jawab kelas unggulan Madrasah Aliyah Negeri Pemalang selalu mengupayakan yang terbaik dengan berbagai macam program unggulan. Meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala-kendala dari berbagai hal. Peneliti sangat tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang pelaksanaan program kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian mengenai **“URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG”**

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak kelas unggulan agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
2. Bagaimana prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas unggulan Agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
3. Bagaimana urgensi kelas unggulan agama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
4. Bagaimana *output* dari kelas unggulan agama pada prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk menjelaskan pelaksanaan pembelajaran kelas unggulan agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang
2. Untuk menjelaskan prestasi belajar pada kelas unggulan Agama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
3. Untuk menjelaskan urgensi program kelas unggulan agama terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang
4. Untuk menjelaskan *output* dari kelas unggulan agama pada prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.

### **D. Manfaat Penelitian**

Untuk menambah ide pemahaman dan pengetahuan para pembaca khususnya yang berkaitan dengan permasalahan Penelitian ini.

#### a. Bagi sekolah

Hasil Penelitian ini berguna sebagai sumbangan pemeriksaan bagi kepala sekolah dan guru di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang khususnya guru Akidah Akhlak pada kelas 10, 11, 12 supaya bisa meningkatkan prestasi belajar siswa melalui program kelas unggulan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

#### b. Bagi Pendidik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian guru di kelas lanjutan dan penerapannya untuk

meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pematang Siantar.

c. Bagi Siswa

Memberikan gambaran kepada siswa supaya bisa termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar di dalam kelas.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilaksanakan didalam kehidupan yang sesuai fakta, sehingga menciptakan suasana yang tertata dengan baik dan lengkap terkait unit sosial. Penelitian lapangan berfungsi untuk memecahkan problem-problem praktis dalam kehidupan sehari-hari.<sup>8</sup>

Pendekatan yang digunakan oleh penulis adalah pendekatan kualitatif (*Qualitatif Research*) yaitu suatu Penelitian yang tujuannya untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu atau kelompok.<sup>9</sup> Peneliti akan mendeskripsikan tentang bagaimana urgensi kelas unggulan AGAMA dalam meningkatkan prestasi belajar di Madrasah Aliyah Negeri Pematang Siantar.

---

<sup>8</sup>Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Akasara, 2013), hlm 28.

<sup>9</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm 60.

## 2. Sumber Data

### a. Sumber data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang didapatkan secara langsung dilapangan dari sumber asli (tidak melalui perantara). Data di lapangan bisa berupa pemikiran subyek (orang) secara perseoraangan maupun kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda, fenomena atau kegiatan, metode utama pengumpulan data adalah wawancara dan observasi.<sup>10</sup> Adapun yang tergolong sumber data utama adalah kepala sekolah, waka kurikulum, serta Guru Mapel di Madrasah Aliyah Negeri Pematang.

### b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber yang berasal dari bahan bacaan atau sumber data panjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan Penelitian.<sup>11</sup> Yakni dokumen-dokumen sekolah Madrasah Aliyah Negeri Pematang.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam Penelitian, proses pengumpulan data merupakan hal yang penting untuk dilakukan. Dalam Penelitian ini menggunakan metode-metode sebagai berikut:

### a. Metode wawancara (*interview*)

Metode adalah metode pengumpulan dalam penelitian yang teknik pelaksanaannya melibatkan seseorang yang ingin memperoleh

---

<sup>10</sup>Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodoli Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm 171.

<sup>11</sup> Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodoli Penelitian...*hlm 172.



informasi dari seseorang lainnya dengan metode tanya jawab secara sepihak dan dikerjakan secara teratur dengan tetap berdasar pada tujuan Penelitian. *Interview* digunakan untuk mendapat informasi atau data yang diperlukan dalam Penelitian<sup>12</sup>

b. Metode Observasi

Metode observasi (pengamatan) adalah suatu teknik pengumpulan data yang mewajibkan peneliti untuk turun ke lapangan menngawasi hal-hal yang terkait dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, fenomena, tujuan, dan perasaan.<sup>13</sup>

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah bahan tertulis atau benda mati yang berkaitan dengan suatu peristiwa atau aktivitas tertentu seperti arsip *data base*, surat menyurat, agenda dan sebagainya.

4. Teknis Analisis Data

Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu analisis didasarkan pada data yang diperoleh, kemudian dikembangkan pola hubungan tertentu atau dikembangkan hipotesis.<sup>14</sup> Metode analisis data kerja adalah metode analisis data Miles and Huberman, sehingga data Penelitian ini akan mengalami tiga proses analisis, yaitu:

---

<sup>12</sup>Dedy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 180.

<sup>13</sup> M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 165.

<sup>14</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm 334-335.

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu rangkaian seleksi, pemutusan fokus, pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan perubahan data konkrit yang timbul dari rencana tertulis lapangan. Fase ini terjadi terus menerus selama penelitian, bahkan sebelum materi benar-benar digabungkan, dan berdasarkan konteks konseptual Penelitian, masalah Penelitian dan metode pengumpulan data yang dipilih oleh peneliti. Redaksi data melengkapi: (1) meringkas data, (2) mengkode, (3) menelusuri tema, (4) menciptakan rangkaian-rangkaian. Metodenya: pemilihan data yang ketat, deskripsi singkat dan klasifikasi mereka ke dalam struktur yang lebih luas.

b. Penyajian data

Penyajian data atau pemberian informasi adalah kegiatan pengumpulan informasi sedemikian rupa sehingga memberikan kesempatan untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif dalam bentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan dan diagram. Bentuk-bentuk ini menggabungkan data ke dalam format yang nyaman dan mudah diakses, yang memudahkan untuk menunjukkan apa yang telah dibuat, apakah kesimpulannya sesuai atau sebaliknya, untuk melakukannya lagi.

### c. Penarikan kesimpulan

Kiat-kiat penarikan kesimpulan yang dibuat peneliti yaitu secara kontinu selama berada dilapangan. Awal dari pengumpulan data, Penelitian mulai mencari makna sebuah kalimat, mencari aturan bentuk-bentuk, (di dalam catatan Teori), penjabaran-penjabaran, alur sebab akibat, dan hipotesis. Kesimpulan-kesimpulan tersebut juga dilakukan secara tidak ketat, tetap terbuka dan skeptis. Kesimpulan-kesimpulan tersebut juga dikonfirmasi sebagai Penelitian berlangsung, melalui metode: (1) memikirkan ulang selagi penulisan, (2) tinjauan ulang catatan lapangan, (3) tinjauan ulang kembali dan tukar pikiran antar teman sejawat dalam memajukan kesepakatan intersubjektif, (4) usaha-usaha yang luar untuk meletakkan salinan suatu temuan dalam seperangkat data yang lain.<sup>15</sup>

### F. Sistematika Penulisan Skripsi

Penulis menyusun sistematika penulisan skripsi, agar memudahkan penulis dalam menyusun kajian ini dan selanjutnya dapat menyusun hasil kajian secara tertib dan sistematis. Penulisan ini menjelaskan sistem penulisan skripsi sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

---

<sup>15</sup>Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif* Jurnal AL hadharah Vol. 17 No 33 Januari Juni.

BAB II landasan teori tinjauan umum yang didalamnya mengulas tentang deskripsi teori, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

BAB III hasil penelitian, dalam bab ini terdiri dari beberapa bagian. Bagian pertama meliputi: gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Pematang, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, dan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana, bagian kedua membahas tentang Urgensi Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Pematang

BAB IV analisis hasil Penelitian. dalam bab ini membahas tentang analisis Urgensi Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Pematang dan analisis faktor pendukung dan penghambat dalam urgensi kelas unggulan, dan pemaknaan data hasil Penelitian. Bagian ketiga membahas tentang faktor pendukung dan penghambat dalam Urgensi Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Pematang

BAB V penutup, meliputi: simpulan dan saran-saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan yang telah dipaparkan dalam beberapa bab sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang sudah terlaksana dengan baik seperti adanya jam tambahan setelah pulang sekolah yang sesuai dengan minat anak yang diambil dalam mata pelajaran tersebut, sholat duhur berjamaah, memiliki fasilitas yang memadai seperti LCD, PROYEKTOR, SMART TV, AC, DISPENSER dan lain-lain yang menunjang kegiatan program kelas unggulan. Selain itu juga adanya kurikulum yang digunakan sebagai patokan dalam pembelajaran program kelas unggulan mata pelajaran akidah akhlak, yang sudah ditentukan dengan aturan yang ada.
2. Dalam program kelas unggulan yang dilaksanakan oleh Madrasah Aliyah Negeri Pemalang telah banyak meraih prestasi baik akademik maupun non akademik seperti, mengikuti olimpiade tingkat nasional, mengikuti kejuaraan pencak silat tingkat kabupaten dan perlombaan karate tingkat nasional.
3. Program kelas unggulan yang dilaksanakan oleh Madrasah Aliyah Negeri Pemalang memiliki urgensi atau manfaat yang penting

bagi peserta didik, bisa menjadi motivasi bagi peserta didik karena banyak yang mengikuti perlombaan tingkat kabupaten dan nasional, dapat meningkatkan prestasi belajar bagi peserta didik, meningkatkan peserta didik dalam belajar di sekolah maupun di rumah, dan bisa sebagai ajang kompetisi peserta didik dalam meraih prestasi.

4. Output atau pencapaian hasil belajar peserta didik yaitu menjadi ajang untuk masuk dalam dunia perguruan tinggi yang ingin diraih atau di capai pada peserta didik contohnya yaitu adanya peserta didik yang masuk di Univesitas Negeri semarang, Universitas diponegoro, Univesitas Negeri Jakarta, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Universitas Indonesia, dan masuk juga di Universitas Islam Negeri K H Abdurahman Wahid pekalongan. Dan output ini sangat penting bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalaang, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebai berikut:

1. Diharapkan pelaksanaan program kelas unggulan kedepannya lebih terstruktur dengan baik lagi seperti program-program harian, mingguan, bulanan, bahkan tahunan. Sehingga pelaksanaannya akan terstruktur dengan baik.

2. *Output* siswa kelas unggulan sangat baik, diharapkan kedepannya akan semakin banyak lagi *output* siswa kelas unggulan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi di perguruan tinggi terbaik.
3. Kepada seluruh guru di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang untuk selalu mendukung dan member support kepada peserta didiknya di kelas unggulan maupun reguler supaya peserta didik meningkat semangat dalam belajarnya dan menambah prestasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang .

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahid. 2016. *Pengaruh Program Kelas Unggulan Terhadap Kesenjangan Prestasi Belajar ISMUBA Di SMP Muhammadiyah 3 Depok Tahu Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Afriyah, Nur. 2009. *Penerapan Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Sidoarjo*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Agra, Whisnu Wardana. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Akhmadi, Al Fikri. 2015. *Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan Di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Alfi, Fahmi Akbar. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Anwar, Rosihan. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Setia Pustaka.
- Arifin, Zainul. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Athiyah Al-abrasyi. Muhammad. 1980. Jakarta: Bulan Bintang *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*, hlm155.
- Basyir, Ahmad Azhar. 1987. *Faham Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deutsche Welle. "Peringkat 6 Terbawah, Indonesia Diminta Tinggalkan Sistem Pendidikan. "Feodalistik", dalam *Detik News* Jakarta, Jumat, 06 Desember 2019, <https://m.detik.com/news/dw/d-4811907/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik> (diakses pada 20 Juli 2020).
- Dokumen MAN Pemalang.
- Eko, Wardoyo. Guru Tafsir Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Wawancara Pribadi, Pemalang Pada Tanggal 10 Maret 2023.
- Fadhil, M. 2017. *Pengembangan Manajemen Pendidikan Pada Madrasah Unggul*. Lampung: Raja Digital.
- Fadhli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan", *Jurnal Studi Manajemen*, Vol 1 No 18 Desember.



- Farah, Yasmin Nur Atik. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama tanggal 13 Maret 2023.
- Ghony, M Djunaedi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Yudigutara. 2015. *Pengelola Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasan, H. 2009. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Rofiqotul Siti. 2017. *Manajemen Kelas Unggulan Di MTs Minat Kesugihan Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Hutabarat, Sahala, Evans dan Stewart M. 1986. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Jamilah, 10 mrt 2023. guru kelas XI Agama di MAN Pemalang, Wawancara Pribadi, tanggal 10 maret 2023.
- Krismanto, Robertus. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Di SMK N 1 Sedayu Baantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makin, Moh dan Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan islam*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mardalis. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyana Dedy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reyhan. Surya M. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret tahun 2023 pukul 11.15 WIB.

- Rijali. Ahmad. *Analisis Data Kualitatif* Jurnal AL hadharah Vol. 17 No 33 Januari Juni.
- Sopiah dan Sangadji Mamang Etta. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawan, Farida Harahap, dan Siti Rohmah Nurhayati. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Supriyono, Agus. *Tesis. Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*.
- Tim penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin. 2019. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama, Reyhan Surya M, Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Zasin. Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahid. 2016. *Pengaruh Program Kelas Unggulan Terhadap Kesenjangan Prestasi Belajar ISMUBA Di SMP Muhammadiyah 3 Depok Tahu Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Afriyah, Nur. 2009. *Penerapan Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Sidoarjo*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Agra, Whisnu Wardana. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Akhmadi, Al Fikri. 2015. *Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan Di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Alfi, Fahmi Akbar. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Anwar, Rosihan. 2010. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Setia Pustaka.
- Arifin, Zainul. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Athiyah Al-abrasyi. Muhammad. 1980. Jakarta: Bulan Bintang *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*, hlm155.
- Basyir, Ahmad Azhar. 1987. *Faham Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deutsche Welle. "Peringkat 6 Terbawah, Indonesia Diminta Tinggalkan Sistem Pendidikan. "Feodalistik", dalam *Detik News* Jakarta, Jumat, 06 Desember 2019, <https://m.detik.com/news/dw/d-4811907/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik> (diakses pada 20 Juli 2020).
- Dokumen MAN Pemalang.
- Eko, Wardoyo. Guru Tafsir Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Wawancara Pribadi, Pemalang Pada Tanggal 10 Maret 2023.
- Fadhil, M. 2017. *Pengembangan Manajemen Pendidikan Pada Madrasah Unggul*. Lampung: Raja Digital.
- Fadhli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan", *Jurnal Studi Manajemen*, Vol 1 No 18 Desember.

- Farah, Yasmin Nur Atik. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama tanggal 13 Maret 2023.
- Ghony, M Djunaedi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Yudigutara. 2015. *Pengelola Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasan, H. 2009. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Rofiqotul Siti. 2017. *Manajemen Kelas Unggulan Di MTs Minat Kesugihan Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Hutabarat, Sahala, Evans dan Stewart M. 1986. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Jamilah, 10 mrt 2023. guru kelas XI Agama di MAN Pernalang, Wawancara Pribadi, tanggal 10 maret 2023.
- Krismanto, Robertus. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Di SMK N 1 Sedayu Baantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makin, Moh dan Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan islam*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mardalis. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyana Dedy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reyhan. Surya M. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret tahun 2023 pukul 11.15 WIB.

- Rijali. Ahmad. *Analisis Data Kualitatif* Jurnal AL hadharah Vol. 17 No 33 Januari Juni.
- Sopiah dan Sangadji Mamang Etta. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawan, Farida Harahap, dan Siti Rohmah Nurhayati. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Supriyono, Agus. *Tesis. Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*.
- Tim penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin. 2019. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama, Reyhan Surya M, Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Zasin. Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahid. 2016. *Pengaruh Program Kelas Unggulan Terhadap Kesenjangan Prestasi Belajar ISMUBA Di SMP Muhammadiyah 3 Depok Tahu Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Afriyah, Nur. 2009. *Penerapan Program Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Di SMP 1 Sidoarjo*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Agra, Whisnu Wardana. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Akhmadi, Al Fikri. 2015. *Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan Di MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Alfi, Fahmi Akbar. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Anwar, Rosihan. 2010. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Setia Pustaka.
- Arifin, Zainul. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Athiyah Al-abrasyi, Muhammad. 1980. Jakarta: Bulan Bintang *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*, hlm155.
- Basyir, Ahmad Azhar. 1987. *Faham Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deutsche Welle. "Peringkat 6 Terbawah, Indonesia Diminta Tinggalkan Sistem Pendidikan. "Feodalistik", dalam *Detik News* Jakarta, Jumat, 06 Desember 2019, <https://m.detik.com/news/dw/d-4811907/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik> (diakses pada 20 Juli 2020).
- Dokumen MAN Pemalang.
- Eko, Wardoyo. Guru Tafsir Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. Wawancara Pribadi, Pemalang Pada Tanggal 10 Maret 2023.
- Fadhil, M. 2017. *Pengembangan Manajemen Pendidikan Pada Madrasah Unggul*. Lampung: Raja Digital.
- Fadhli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan", *Jurnal Studi Manajemen*, Vol 1 No 18 Desember.

- Farah, Yasmin Nur Atik. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama tanggal 13 Maret 2023.
- Ghony, M Djunaedi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Yudigutara. 2015. *Pengelola Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hasan, H. 2009. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Rofiqotul Siti. 2017. *Manajemen Kelas Unggulan Di MTs Minat Kesugihan Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Hutabarat, Sahala, Evans dan Stewart M. 1986. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Jamilah, 10 mrt 2023. guru kelas XI Agama di MAN Pemalang, Wawancara Pribadi, tanggal 10 maret 2023.
- Krismanto, Robertus. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Di SMK N 1 Sedayu Baantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makin, Moh dan Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan islam*. Malang: Uin Maliki Press.
- Mardalis. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyana Dedy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reyhan. Surya M. Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama Pada tanggal 13 Maret tahun 2023 pukul 11.15 WIB.

- Rijali. Ahmad. *Analisis Data Kualitatif* Jurnal AL hadharah Vol. 17 No 33 Januari Juni.
- Sopiah dan Sangadji Mamang Etta. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawan, Farida Harahap, dan Siti Rohmah Nurhayati. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Supriyono, Agus. *Tesis. Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*.
- Tim penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin. 2019. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Wawancara dengan peserta didik kelas unggulan agama, Reyhan Surya M, Pada tanggal 13 Maret 2023.
- Zasin. Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



*Lampiran 3*

**PEDOMAN DAN HASIL DOKUMENTASI**

**A. Tujuan**

Untuk mengambil beberapa arsip dokumen Madrasah Aliyah Negeri Pemalang untuk memenuhi kevalidan data baik observasi maupun Wawancara.

**B. Instrumen dokumentasi**

<b>NO</b>	<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	Ada
2.	Profil Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	Ada
3.	Visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	Ada
4.	Keadaan guru, dan keadaan siswa	Ada
5.	Keadaan sarana dan prasarana	Ada
6.	Struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	Ada

Lampiran 4

**PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengumpulan data mengenai urgensi kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Pematang, peneliti menggunakan metode observasi/pengamatan. Observasi merupakan teknik pengumpulan data di mana peneliti melakukan pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap objek penelitian. Untuk mempermudah peneliti agar data yang didapatkan sesuai dengan data yang dibutuhkan dalam penelitian dan hasil penelitian di lapangan menjadi efektif dan efisien.

TABEL PEDOMAN OBSERVASI DAN HASIL LEMBAR OBSERVASI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Observasi	
1	Pelaksanaan program kelas unggulan	Input	Proses input dengan melakukan seleksi melalui test tertulis dan wawancara orang tua
		Sarana dan prasarana	Sarana prasarana yang lengkap untuk menunjang pembelajaran seperti di kelas diberikan AC, karpet, dan juga dispenser
		Kepala Sekolah dan Tenaga kependidikan	Kepala sekolah yang cukup berperan walaupun masih belum maksimal dan guru yang sangat profesional untuk

		mengajar di kelas Unggulan
		kurikulum Kurikulum yang sudah di perkaya dengan menyesuaikan kebutuhan dan kesiapan peserta Didik
2	Prestasi belajar siswa pada Aspek kognitif	Dilihat dari keberhasilan pembelajaran di dalam kelas, dan pencapaian prestasi di luar kelas dengan mengikuti lomba-  Lomba
3	Prestasi siswa pada Aspek afektif	Siswa sudah sangat terlatih untuk bersikap disiplin, berakhlakul karimah, serta dapat menghargai sesama siswa dan  menghormati guru
4	Prestasi belajar siswa pada aspek psikomotorik	Siswa sudah sangat terampil dalam belajar, dilihat dari kemampuan mereka dalam menjalankan sesuatu tanpa di arahkan, dan siswa sudah mampu  berbicara di depan tanpa perasaan takut

**TABEL LEMBAR HASIL OBSERVASI**

No	Upaya guru dalam pembelajaran	Ya	Tidak
<b>A</b>	<b>Persiapan</b>		
1	Guru membuat RPP	✓	
2	Guru menggunakan media pembelajaran	✓	

3	Guru memilih media yang tepat	✓	
<b>B Lingkungan</b>			
1	Positif	✓	
2	Mendukung/Aman	✓	
3	Santai	✓	
4	Menggembirakan	✓	
<b>C Fisik</b>			
1	Peserta didik mampu bergerak dan berpikir aktif dengan memahami materi yang diberikan	✓	
2	Peserta didik mampu menciptakan terobosan baru dalam pembelajaran.	✓	
3	Peserta menunjukkan ketertarikan dan peningkatan pemahaman terkait dengan pembelajaran yang dilakukan	✓	
4	Adanya partisipasi dari peserta didik	✓	
5	Adanya penyampaian materi secara bertahap	✓	
<b>D Suasana</b>			
1	Ruang kelas nyaman bagi siswa (penataan tempat duduk, sirkulasi udara, warna cat tembok, dll)	✓	
2	Siswa aktif dalam pembelajaran	✓	
3	Penataan sarana dan prasarana di dalam kelas terlihat rapi dan kondusif (penempatan poster, almari, papan tulis, dll).	✓	

<b>E Sumber-Sumber</b>			
1	Adanya interaksi dengan baik antara guru dengan Siswa	✓	
2	Guru mampu menjadi motivator bagisiswa	✓	
3	Guru kreatif dan inovatif dalam menyampaikan Materi pada saat pembelajaran	✓	
4	Guru mampu memacu siswa untuk aktif dan kreatif dalam pembelajaran baik ketika pembelajaran	✓	
<b>F Penilaian</b>			
<b>1 Ranah penilaian</b>			
	a. Kognitif (penguasaan materi peserta didik)	✓	
	b. Afektif (sikap peserta didik)	✓	
	c. Psikomotorik (keterampilan yang didapat peserta didik)	✓	
<b>2 Bentuk penilaian</b>			
	a. Tes	✓	
	b. Non Tes	✓	
<b>3 Waktu penilaian</b>			
	a. Saat proses pembelajaran	✓	
	b. Setelah pembelajaran	✓	
	c. Akhir semester	✓	

*Lampiran 5*

**PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA**

**Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Unggulan MAN Pemalang**

1. Apa peran kepala sekolah dalam pelaksanaan program kelas unggulan?
2. Sejak kapan Madrasah Aliyah Negeri Pemalang menyelenggarakan program kelas unggulan?
3. Apa visi serta misi kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
4. Apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?
5. Apakah ada peserta didik kelas unggulan yang bermasalah?
6. Jika ada peserta didik yang bermasalah, bagaimana cara mengatasinya? Apakah sama dengan peserta didik kelas regular juga?
7. Bagaimana perbedaan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan dengan kelas regular?
8. Apakah kelas unggulan ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik?

**Pedoman Wawancara untuk kepada waka kurikulum kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang**

1. Bagaimana Konsep kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
2. Bagaimana proses input untuk mendapatkan peserta didik pada program kelas unggulan?
3. Apakah ada proses penyeleksian pada program kelas unggulan?
4. Jika ada bagaimana proses penyeleksiannya?
5. Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus untuk menjadi peserta didik kelas unggulan?
6. Apakah guru kelas unggulan dengan kelas regular berbeda?
7. Kurikulum seperti apa yang diterapkan dalam pelaksanaan program kelas unggulan?
8. Apakah guru kelas unggulan adalah guru yang diseleksi?
9. Bagaimana proses seleksi dan syarat yang diharuskan ada pada guru kelas unggulan?
10. Bagaimana peran orang tua atau wali murid yang anaknya masuk dalam kelas unggulan?
11. Lingkungan seperti apa yang dibentuk dalam kelas unggulan?

12. Bagaimana upaya sekolah memberikan kenyamanan lingkungan belajar pada kelas unggulan?

**Pedoman Wawancara untuk guru kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pematang**

1. Apa itu kelas unggulan menurut bapak atau ibu guru?
2. Apa saja yang bapak atau ibu guru lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?
3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?
4. Apakah ada perbedaan menurut bapak atau ibu guru yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?
5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?
6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?
7. Apakah media pembelajaran sarana dan prasarana kelas unggulan berbeda dengan reguler?
8. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?
9. Bagaimana sistem evaluasi kelas unggulan? Apakah ada perbedaan dengan kelas reguler?
10. Kesulitan-kesulitan apa yang guru rasakan saat mengajar di kelas unggulan?
11. Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut?

**Pedoman Wawancara untuk peserta didik kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pematang**

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?
9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?



*Lampiran 6*

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA**

**Wawancara 1**

Informan : Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Pukul : 08.00 WIB

1. Apa peran kepala sekolah dalam pelaksanaan program kelas unggulan?

“peran dari kepala sekolah ya pastinya banyak ya, Cuma secara lebih spesifik tidak, karena kan lingkup kepala sekolah itu luas, mungkin yang dilakukan untuk penerapan program kelas unggulan ini kepala sekolah sangat bertanggung jawab dan memberikan pengarahan kepada kami sebagai orang yang diberikan tanggung jawab penuh untuk mengurus program kelas unggulan ini. Jadi kalau untuk berkecimpung dalam menjalankan program kelas unggulan ya tidak juga, hanya sebagai pengarah dan motivator di dalamnya, karena disini kami yang lebih jelas mengatur penerapan program namun tetap juga selalu memberikan laporan kepada kepala sekolah”

2. Sejak kapan Madrasah Aliyah Negeri Pematang menyenggarakan program kelas unggulan?

“Madrasah Aliyah Negeri Pematang sendiri menyelenggarakan kelas unggulan sendiri pada tahun 2020/2021”

3. Apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?

“tujuannya adalah member ruang seluas-luasnya kepada peserta didik untuk berkembang pada bidangnya masing-masing, yang kedua untuk menjadi kesempatan anak untuk mengeksplor kompetensi yang peserta didik punya, dia bisanya lalu dia tunjukan, contohnya di ipa biologi atau fisika, di kelas agama bisa ambil fikh dan lain sebagainya”

4. apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?

“tujuannya adalah member ruang seluas-luasnya kepada peserta didik untuk berkembang pada bidangnya masing-masing, yang kedua untuk menjadi kesempatan anak untuk mengeksplor kompetensi yang peserta didik punya, dia bisanya lalu dia tunjukan, contohnya di ipa biologi atau fisika, di kelas agama bisa ambil fikh dan lain sebagainya”

5. Apakah ada peserta didik kelas unggulan yang kesulitan ?

“ada kesulitan dalam adaptasi, kendalanya itu dalam jam tambahan yang berbeda dengan kelas reguler, peserta didik yang kurang pengalaman dalam tugas praktek dan adanya tugas-tugas dadakan untuk melatih siswa dan siswi, dan peserta didik diberi bina prestasi dalam Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya untuk mengikuti olimpiade dan kejuaraan lainnya”

6. Jika ada peserta didik yang kesulitan, bagaimana cara mengatasinya? Apakah sama dengan peserta didik kelas reguler juga?

“penangananya di beri arahan sama bk dan guru wali kelasnya untuk membimbing suatu kesulitan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya”

7. Bagaimana perbedaan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan dengan kelas reguler?

“perbedaan dari segi prestasi ya jelas berbeda ya, dari segi belajar mereka kan lebih banyak, kemudia dari kemampuan akademik ya jelas berbeda karena jatah belajarnya lebih banyak untuk beberapa mata pelajaran yang diunggulkan ya otomatis lebih bagus prestasi peserta didik kelas unggulan, kemudian jika di bandingkan yaa *insya Allah* jauh lebih bagus prestasi peserta didik kelas unggulan.”

8. Apakah kelas unggulan ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik ?

“sangat dapat meningkatkan prestasi belajar dan sudah terbukti banyak siswa atau siswi yang mengikuti perlombaan dan yang diambil dari peserta didik kelas unggulan dan anak-anak pilihan yang memiliki keunggulannya dibidangnya masing-masing”

## Wawancara 2

Informan : Nurkholis Indaka, S.Pd

Jabatan : Waka Kurikukulum

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Maret 2023

Pukul : 10.50 WIB

1. Bagaimana Konsep kelas unggulan di madrasah aliyah Negeri pemalang?  
“untuk kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang sendiri
2. Bagaimana proses input untuk mendapatkan peserta didik pada program kelas unggulan?  
“untuk inputnya kita seleksi dengan memberikan beberapa tes sesuai kelas nya masing, ada tes tertulis dan tes lisan dan mengejrkan melalui google form dan tes mengaji, jadi pihak sekolah mengambil dari nilai-nilai dari yang tertinggi untuk menempatkan di kelas unggulan nantinya.”
3. Apakah ada proses penyeleksian pada program kelas unggulan?  
“ada proses penyeleksianya yaitu berdasarkan nilai dan akomolasi dan di urutkan dari urutan tertinggi 1-sekian dan di bagi 30 anak untuk masuk dikelas unggulan entah ipa ips dan agama.”
4. Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus untuk menjadi peserta didik kelas unggulan?  
“sesuai yang sudah dijelaskan bahwasanya yaitu unggul otomatis harus unggul dari pelajaran-pelajaran yang diunggulkan sesuai kelasnya dan harus tinggi dari kelas reguler.”
5. Apakah guru kelas unggulan dengan kelas reguler berbeda?  
“sama saja dengan kelas reguler, hanya saja yang berbeda yaitu jam tambahannya saja untuk guru kelas unggulan.”
6. Kurikulum seperti apa yang diterapkan dalam pelaksanaan program kelas unggulan?

“kurikulum nya menggunakan kurtilas atau kurikulum 2013, belum menggunakan kurikulum merdeka di sekolahan Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

7. Apakah guru kelas unggulan adalah guru yang diseleksi?bagaimana cara penyeleksiannya?

“kalau untuk guru sih, kelas unggulan biasanya diajar oleh guru-guru lama yang berada di madrasah dan memiliki pengalaman belajar mengajar yang banyak. Jadi guru di kelas unggulan sebagian yang sudah lama mengabdikan di sekolah. Secara umum tidak ada sistem tes untuk guru-guru pengajar di kelas unggulan, tapi merupakan guru-guru lama atau senior.”

8. Bagaiman peran orang tua atau wali murid yang anaknya masuk dalam kelas unggulan?

“perannya yaitu, kami meminta nomer telfon untuk wali murid itu sebagai komunikasi dari sekolah dengan orang tua wali murid agar kami juga bisa memantau perkembangan anak selama berada di rumah masing-masing peserta didik.”

9. Bagaimana upaya sekolah memberikan kenyamanan lingkungan belajar pada kelas unggulan?

“kita tingkatkan fasilitas di dalam kelas unggulan berupa AC, dispenser, proyektor, supaya peserta didik nyaman dalam kegiatan belajar dan semua fasilitas kita penuhi untuk menunjang pembelajaran dan kami maksimalkan jadi kita tambahkan fasilitasnya juga agar anak semangat belajar dalam kelas dan nyaman selama pembelajaran berlangsung.”

10. Menurut bapak, apakah program kelas unggulan ini bisa meningkatkan prestasi belajar peserta didik?

“bisa, justru program ini sangat tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, karena di dalam kelas unggulan juga tercipta suasana lingkungan yang lebih kondusif, sehingga minat belajar siswa juga meningkat dan ini sangat berpengaruh terhadap proses belajar mengajar di dalam kelas.”

### Wawancara 3

Informan : Jamilah S.Ag

Jabatan : Wali Kelas XI.IIK

Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

Pukul : 08.30 WIB

1. Apa itu kelas unggulan menurut ibu guru ?

“jadi kelas unggulan adalah kelas yang dirancang untuk sejumlah peserta didik yang memiliki kemampuan, bakat, kreativitas, dan prestasi yang menonjol dibandingkan dengan siswa lainnya, kemudian di sinkronkan dengan program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum dan adanya jam tambahan pada kelas unggulan.”

2. Apa saja yang ibu lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?

“Penyiapan sumber daya anak yang perlu dimatangkan, kemudian inovasi dalam proses pembelajaran yang memadai kaitannya dengan dengan pembelajaran digital, jadi kita mengikuti zaman teknologi yang sekarang.”

3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?

“Sama saja, cuman dibedakan jam tambahan materi yang lebih spesifik dan mendalam dan penguatan materi di kelas unggulan.

4. Apakah ada perbedaan menurut ibu guru yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?

“ya pasti, antara kelas unggulan dengan kelas reguler ada beberapa perbedaan, diantaranya untuk nilai akademik atau dari segi akademik peseryta didik kelas unggulan lebih berprestasi atau berada di atas rata-rata kelas reguler.”

5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?

“Ya setiap sebulan sekali kami mengadakan rapat kelas unggulan untuk mengetahui, mengevaluasi progress kelas unggulan.”

6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?

“Untuk proses secara keseluruhan sama sebenarnya seperti kelas reguler, bedanya kalau kelas unggulan ada beberapa mata pelajaran tambahan di luar jam kelas reguler, jadi prosesnya hanya penambahan mata pelajaran saja dan kegiatan-kegiatan disekolah atau yang beda dengan kelas reguler.”

7. Apakah media pembelajaran sarana dan prasarana kelas unggulan berbeda dengan reguler?

“Perbedaan, kelas unggulan itu ada tv led nya, proyektor, AC lebih baik di kelas unggulan dan kelas reguler kelas-kelas biasa tidak seperti kelas unggulan.

8. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?

“Prestasinya Alhamdulillah banyak yang mengikuti olimpiade-olimpade, online dan offline kalau online anak memilih sendiri jika offline tergantung sekolah yang menyeleksi dan pembimbingan dari sekolah dan jika juara akan mendapatkan reward dari pihak Madrasah.”

9. Bagaimana sistem evaluasi kelas unggulan? Apakah ada perbedaan dengan kelas reguler?

“Sistem evaluasi selain dilakukan oleh guru masing-masing bidang studi puncaknya kami mengadakan dalam rapat bulanan itu evaluasi selama sebulan dikelas, bagaimana progresnya, bagaimana apakah ada kemajuan dan kemunduran pada peserta didik. Adakah inovasi-inovasi baru, jadi itu diadakan evaluasi rutin setiap bulannya. Untuk perbedaan dengan kelas reguler dari segi evaluasi tetap sama, kita dari semua guru baik kelas reguler maupun kelas unggulan evaluasi pembelajaran tetap kita lakukan sebagaimana mestinya.”

10. Kesulitan-kesulitan apa yang guru rasakan saat mengajar di kelas unggulan?

“Untuk kesulitan, untuk saya pribadi relative ya menurut saya karena saya menamkan pada anak-anak ketika kalian sudah masuk di kelas unggulan ya kalian harus menerima mata pelajaran yang beragam dan otomatis kalian dituntut lebih dari kelas reguler jadi saya selalu dibilang sukai gurunya, sukai mata pelajarannya, *insya Allah* semua mudah.

11. Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut?

“Oke jadi untuk mengatasi kesulitan tersebut kita ajak bicara anak-anaknya, tanyakan kendala-kendala yang mereka rasakan, dan pembicaraannya tidak terlalu serius agar anak-anak tidak down, santai saja karena ada saatnya guru itu menjadi sahabat bagi anak-anak.”



## Wawancara 4

Informan : Eko Wardoyo,MSI

Jabatan : Guru Tafsir

Hari/Tanggal : Selasa 14 Maret 2023

Pukul : 13.00 WIB

1. Apa itu kelas unggulan menurut bapak ?

“Kalau kelas unggulan menurut saya itu unggul segala-galanya, dari fasilitas dan orangnya.”

2. Apa saja yang bapak lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?

“Di dalam kelas upayanya adalah mengingatkan peserta didik untuk semangat dalam belajar dan member motivasi di dalam kelas, serta memantau seberapa jauh pesereta didik dalam menguasai materi yang di ajarkan contohnya dari soal-soal ulangan harian dan tuga rumah.”

3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?

“Sama-sama menggunakan kurikulum 2013 mas, yang membedakan dari segi jam nya kalau reguler pulang jam 14.30 dan unggulan pulang 16.00 WIB yang membedakan jam pelajaran nya unggulan ada jam tambahanya.”

4. Apakah ada perbedaan menurut bapak yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Perbedaanya hanya tambahan waktu saja mas, dan perekruten peserta didik dilihat dari tes tertulis dan serta pendaftarannya pasti di dahulukan bulanya setelah rekrut peserta didik kelas unggulan lalu baru pembukaan pendaftaran anak-anak kelas reguler.”

5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?

“Untuk pembinaan dan pengembangan dilakukan yang kami amati setiap bulan ada pertemuan untuk membahas pembelajaran di kelas unggulan, pertemuan-pertemuan antara pengajar-pengajar pegawai terkait dengan kelas unggulan, evaluasi apa saja yg harus dilengkapi, pertama yang mengevaluasi pak kepala sekolah serta masukan-masukan dari bapak ibu guru Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”

6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?

“Yang dilihat di kelas unggulan itu sarana dan prasarananya sudah sangat lengkap sekali berbeda dengan kelas reguler sehingga bisa Membuat anak lebih nyaman berada di dalam kelas.

7. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?

“Jadi karna anak-anak pilihan prestasinya baik dan inputnya juga baik yak arena memang anak-anak kelas unggulan dalam belajar itu sangat cepat dan tanggap dan dalam lomba-lomba pasti sebagian besar itu anak-anak kelas unggulan dan juga ada anak kelas regulernya tergantung masuk dalam penyeleksian perlombaan yang akan di ikuti.”

8. Pencapaian-pencapaian apa yang dimiliki kelas unggulan dibanding kelas reguler?

“Pencapaian yang dilihat dari perguruan tinggi alhamdulillah banyak siswa siswi banyak yang telah dicapai dan diraih seperti masuk di Univesitas Negeri Semarang, Univesitas Diponegoro Semarang, Universitas Negeri Jakarta, Univesitas Negeri Yogyakarta, UIN KH. Abdurahman Wahid, banyak anak-anak yang masuk disitu dan keseluruhan yang masuk di kampus impian keseluruhan anak-anak kelas unggulan dan sebagian lagi anak-anak kelas reguler.”

9. Apa hasil yang ditunjukkan kelas unggulan terhadap prestasi belajar?

“Dan hasil belajarnya Alhamdulillah lebih tinggi dari anak-anak kelas reguler dan banyak anak-anak yang menambah jam belajarnya atau tertata di dalam kelas bersama guru yang mengajar di dalam kelas apabila ada materi yang menurutnya kurang.”

10. Apa yang diharapkan dari adanya program kelas unggulan?

“Yang diharapkan dari peserta didik kelas unggulan mampu meraih dan bersaing dengan teman-teman seangkatannya dan kemudian ketika di masyarakat bisa membangun sisi kemampuannya jadi dalam pengabdian masyarakat bisa membawa nama baik setelah lulus dari madrasah aliyah Negeri pemalang, dan kebanyakan anak-anak dari kelas unggulan pun sudah ada yang masuk di perguruan tinggi contohnya UI Fakultas kedokteran.”

## Wawancara 5

Informan : Aisyah Nisrina S

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.15 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“ Motivasi saya untuk masuk di kelas unggulan yaitu agar saya dapat mengembangkan prestasi saya di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingan kelas reguler dan unggulan yaitu di dalam jam pelajarannya, kelas unggulan mempunyai jam tambahan sendiri dan kelas nya ber AC sedangkan kelas reguler tidak.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Menurut saya perbedaannya yaitu kelas unggulan kelas yang peserta didiknya pilihan pada saat penginputan sedangkan reguler peserta didik yang tidak di pilih dan tidak masuk dalam kelas unggulan.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Tidak karena saaya suka dan nyaman berada di lingkup kelas unggulan jadi saya merasa tertantang dengan anak-anak yang berprestadi dalam kelas dan bisa menjadi acuan atau motivasi saya dalam giat belajar lagi agar bisa bersama-sama mendapatkan prestasi di kelas dan di sekolah seperti teman-teman di kelas unggulan ini.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Saya mendapatkan pelajaran inti di dalam kelas unggulan ini dan saya sangat fokus didalam kelas pada saat guru menerangkan pelajaran di dalam kelas.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya dikarenakan guru yang mengajar di kelas unggulan ini guru yang mengajar sesuai bakatnya dan sudah lama di Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Ada, contohnya menghafal, diskusi, pada saat kita merasakan lelah di kelas guru menawarkan ice breaking yaitu supaya bisa lebih rileks dan bisa fokus kembali lagi ke pelajaran yang diterangkan oleh guru dalam kelas.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Ada yang memberikan evaluasi dan ada yang tidak.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“ Iya, karena anak-anak yang masuk dalam kelas unggulan mendapatkan jadwal jam pelajaran dan mendapatkan arahan dari guru wali kelas dan guru mata pelajaran yang lain di gembleng dan terkadang ada evaluasi ke peserta didik setelah jam pelajaran selesai bahkan ada rapat ke wali murid tentang perkembangan anak-anaknya di sekolah.”

## Wawancara 6

Informan : Rhadesta Nivo Zamanda

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.20 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasinya menjadi lebih baik dari sebelum-sebelumnya.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Perbandingannya terletak pada fasilitas dalam kelas yaitu kelas unggulan menggunakan AC, dan ada proyekornya, sedangkan reguler menggunakan kipas ada yang sudah di fasilitasi proyektor ada yang tidak, dan juga jam pelajarannya lebih banyak di bandingkan dengan kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Perbedaannya lumayan, karena fasilitas yang disediakan dari sekolah juga berbeda antara kelas unggulan dan kelas reguler.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Kadangkala iya, tetapi tetap menyenangkan.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Materi yang lebih mendalam dan kecepatan materi yang di dapat.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Ya, karena profesional dibidangnya.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Terkadang, para guru menggunakan media digital dan metode interaktif.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Tidak, mereka hanya member evaluasi apabila setelah ulangan harian dan apabila mereka ada kepentingan diluar dan keluar saat masuk sebentar, maka apabila mereka hanya mengadakan evaluasi seingkat.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya, namum juga ditawarkan untuk mengikuti lomba agar memudahkan kita untuk masuk PTN.”

## Wawancara 7

Informan : Farah Yasmien Nur Atik

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.25 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasi saya masuk menjadi kelas unggulan adalah untuk bisa bersaing dalam hal belajar dengan anak-anak terpilih yang ada di kelas unggulan.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Di kelas unggulan kami lebih intens mempelajari maple jurusan, durasi jamnya lebih lama karena terdapat tambahan disore hari. Sedangkan reguler durasi jamnya seperti pada umumnya, perbandingannya juga bisa kita lihat dari fasilitas kelas dimana kelas unggulan memiliki fasilitas lebih seperti AC, TV, yang tidak dimiliki kelas reguler, jadi kelas unggulan dinilai lebih bagus dibanding kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Perbedaannya hanya dari fasilitas kelas dan durasi jam belajar dimana durasi jamnya lebih lama dari reguler.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Saya sendiri merasa sedikit berat, karena dengan title unggulan ini kami selalu dituntut untuk lebih dari reguler, bahkan untuk maple yang tidak terlalu mumpuni.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?



“Keunggulannya adalah mendapat pembelajaran yang lebih mendetail dan intens, mendapatkan fasilitas yang cukup mempermudah proses pembelajaran.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Untuk permasalahan guru, menurut saya, pemilihan guru di kelas unggulan tidak dibedakan dengan reguler, jadi menurut saya standar saja, ada yang profesional, ada yang guru biasa saja.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Sejauh ini saya melihat para pengajar cukup menarik menggunakan metode pembelajaran, beberapa dari mereka menunjang pembelajaran dengan fasilitas yang ada dikelas.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Untuk evaluasi, selama saya berada dikelas ini, jarang saya temui guru member evaluasi setiap setelah jam pembelajaran.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Menurut saya, prestasi itu hadir dari diri peserta didik itu sendiri bukan karena title kelas, tetapi mungkin adanya kelas unggulan ini lebih didorong lebih untuk bisa berprestasi, tapi prestasi tidak hanya didapat oleh kelas unggulan melainkan niat dari diri kita sendiri.”

## Wawancara 8

Informan : Halimah

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.30 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Agar menjadi peserta didik yang lebih unggul dan berprestasi.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas unggulan yang dibuat serba unggul, dan sedangkan kelas reguler adalah kelas yang biasa pada umumnya serta perbandingannya ada pada biaya dan cara masuknya di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Kelas unggulan yang pendaftarannya melalui hasil test, sedangkan reguler dilihat dari nilai rata-rata rapat.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Tidak, karena teman-temannya bisa bekerjasama satu sama lain.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Mendapatkan nilai plus dan lebih banyak mendapatkan pengetahuan.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Ya karena guru di kelas unggulan gurunya bisa mengerti akan peserta didik dan cara mengajarnya bagus dan asik.”
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?  
“ya menggunakan media digital seperti Handphone, TV, Proyektor.”
8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Ya ada yang memberikan evaluasi di akhir jam pelajaran atau di jam tambahan serta memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ya meningkatkan prestasi karena banyak peserta didik di kelas unggulan banyak gemblengan dari guru-guru yang mengajar di kelas unggulan.”

## Wawancara 9

Informan : Agra Whisnu Wardhana  
Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama  
Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023  
Pukul : 10.35 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Untuk bisa lebih banyak ilmu yang ada di kelas unggulan.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas unggulan lebih diberi fasilitas TV, AC, pelajaran yang lebih banyak di bandingkan kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Menurut saya perbedaannya yang sangat terlihat adalah fasilitas jam pembelajaran di sekolah.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Ya, tentu saja karena jam belajar di kelas unggulan lebih banyak dari pada di kelas reguler sehingga banyak tugas yang menumpuk.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Tentunya rasa nyaman saat pembelajaran jam belajar yang ditambahkan sampai sore, dan ilmu yang diberikan lebih lengkap.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya, karena mereka disiplin dalam waktu dan cara mengajarnya cukup bagus.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Ya, metode seperti LCC, siapa yang bisa mengumpulkan poin terbanyak akan di beri hadiah, ada juga yang menggunakan proyektor yang berisikan power point.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Sejauh yang saya tahu, hanya sedikit guru yang akan memberikan evaluasi ketika kelas sudah selesai.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ya, karena di kelas unggulan guru memberikan materi tambahan yang lebih lengkap dibandingkan materi biasa.”

## Wawancara 10

Informan : Alvi Fahmi Akbar

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.40 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan yaitu bisa mendapatkan ilmu atau pelajaran tambahan berbeda dengan kelas reguler.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas reguler tidak mendapatkan fasilitas tambahan seperti kelas unggulan, seperti jam tambahan, AC, TV dan Proyektor.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“perbedaannya seperti di kelas unggulan ada jam tambahan dan terletak jauh berbeda yaitu dalam fasilitasnya kelas unggulan dan reguler berbeda.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Sejauh ini saya tidak merasakan berat malah saya merasakan kenyamanan berada di kelas unggulan bersama teman-teman dan belajar di dalamnya sangatlah menyenangkan.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“nyaman dalam pembelajaran kelas tidak terasa panas, ilmu yang disampaikan lebih lengkap.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya, menurut saya guru di kelas unggulan merupakan guru yang profesional dan mengajar di dalam kelas mengenakan.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Guru disini banyak menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti menyampaikan materi lewat handphone, belajar dengan melakukan praktek, belajar menggunakan sistem kelompok atau bekerjasama, metode proyektor, serta di selingi ice breaking.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Biasanya guru disini melakukan evaluasi untuk peserta didik setelah jam pelajaran selesai.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Menurut saya kelas unggulan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik karena peserta didik mendapatkan jam tambahan atau materi tambahan, akan tetapi kembali ke peserta didik masing-masing yang ingin bersungguh-sungguh atau tidak selama pelajaran di dalam kelas.”

## Wawancara 11

Informan : Annisa Marsya M

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.45 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya untuk masuk kelas unggulan adalah supaya saya mendapatkan ilmu yang lebih luas dan bisa bersaing dengan anak-anak kelas unggulan. Karena di kelas unggulan persaingan untuk saling menjadi siswa yang berprestasi itu sangat kuat sekali, apalagi teman-teman juga seangat semangat untuk belajar jadi itu yang buat saya ingin sekali masuk ke kelas unggulan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingannya yaitu terletak pada fasilitas di dalam kelas yaitu kelas unggulan di fasilitasi seperti AC,TV, Proyektor dan memiliki jam tambahan sedangkan di kelas unggulan seperti layaknya kelas biasa terdapat kipas angin tetapi ada sebagian kelas reguler juga menggunakan Proyektor.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Perbedaannya kalau kita lihat dari program dan sistem yang diajarkan dari masing-masing kelas menurut saya tidak terlalu jauh mencolok seperti waktu pulang, untuk kelas reguler untuk pulang yaitu jam 13.30 WIB, sedangkan waktu pulang kelas unggulan yaitu lebih sore jam 16.00 WIB



atau ba'da Ashar, tetapi kalau kita berbicara soal perbedaan itu dilihat dari kualitas sumber daya manusia atau peserta didiknya perbedaannya agak jauh mencolok, mungkin itu karena perbedaan lingkungannya yang berdaya saing tinggi yang sudah dijelaskan tadi, kemudian karena guru-gurunya yang sayang banget ke kita seperti keluarga sendiri, dan juga metode-metode pembelajarannya yang bermacam-macam, kreatif, mungkin itu saja.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Ketika awal saya berada di kelas unggulan itu rasanya berat sekali, capek, penat, pegal semuanya bercampur jadi satu, mungkin karena saya belum terbiasa dan belum beradaptasi dengan keadaan di kelas unggulan, tetapi lama-kelamaan sudah mulai terbiasa dan sekarang sudah menjadi kebiasaan. Dulu awal-awal ketika baru merasakan pulang sore hari, saya pernah sampai drop selama 3 hari sampai akhirnya saya berfikir untuk keluar dari kelas unggulan karena terlalu capek. Lalu ada yang merubah pikiran saya, ketika saya sudah merasakan pertemanan dan persahabatan di kelas unggulan disitu rasanya semangat kembali lagi, karena saya sadar, keadaan seperti ini tidak hanya saya saja yang merasakan, dan teman-teman saya juga member semangat kepada saya. Kalau saat ini sudah tidak merasa capek lagi seperti dulu, bahkan saya merasa aneh jika saya tidak pulang sekolah sore hari.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Menemukan dan mengasah serta member ruang minat bakat peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang professional?

“Guru adalah salah satu faktor utama sehingga kita bisa jadi seperti saat ini, kualitas murid unggulan yang baik itu dikarenakan gurunya juga yang tidak kalah baik, terlepas dari guru honorer atau tidak, walaupun rata-rata guru di kelas unggulan itu guru honorer atau tidak, kualitasnya bisa di bilang tidak kalah dengan guru yang PNS, apalagi walaupun gaji yang tidak banyak tetapi mereka selalu bekerja totalitas, perhatian tidak hanya di Madrasah tetapi di rumah juga, dan kedekatan murid dengan guru Membuat kinerja guru itu terlihat semakin profesional.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Kalau medianya itu bervariasi, apalagi di kelas unggulan, terkadang guru tidak hanya menjelaskan menggunakan buku saja, terkadang guru juga menggunakan LCD atau Proyektor layaknya anak kuliah. Untuk metodenya juga sangat bervariasi seperti mengadakan kuis, ada juga metode pembelajaran yang tergolong unik itu biasanya tempat belajarnya tidak hanya di dalam kelas, apalagi ketika sudah sore hari saat semangat belajar peserta didik sudah mulai menurun kadang guru ada cara tersendiri untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik. Ada juga guru yang mengajar di luar kelas dengan mengajak kita ke masjid guna agar siswa

tidak jenuh terus di dalam kelas, jadi setiap guru mempunyai metode mengajar dengan variasi tertentu.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Untuk evaluasi tersendiri tergantung guru yang mengajar di kelas sesuai materinya masing-masing tetapi biasanya ada evaluasi Tanya jawab ke peserta didik itu biasanya ada di akhir jam pelajaran atau jam tambahan materi di akhir jam pulang sekolah.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Kalo menurut saya iya, karena peserta didik di kelas unggulan di gembeng dalam hal materi dan memfokuskan materi yang di ambil tersendiri oleh para peserta didik itu sendiri.”

## Wawancara 12

Informan : Reyhan Surya M

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.50 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan adalah untuk berkembang menjadi lebih baik lagi baik itu secara akademik maupun non akademik, dengan banyaknya peserta didik yang cerdas dan pintar itu dapat meningkatkan daya saing di lingkungan atau kelas tersebut, jika terdapat persaingan dan timbul rivalitas dapat memacu kita berusaha lebih baik dan bisa mengembangkan diri kita dan meningkatkan level kita menjadi lebih baik lagi, karena semakin tinggi persaingan maka akan semakin tinggi juga perjuangan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingan dari kelas unggulan dan kelas reguler yaitu terdapat dari hasil belajarnya kalo menurut saya dilihat dari segi belajarnya pun berbeda dan materi-materinya sama tetapi berbeda dengan sistem jam tambahan peserta didik bisa di sebut seperti kita les pribadi dikarenakan bisa memilih pelajaran apa yang kita ambil sesuai kelas unggulannya di kelas IPA berbeda, IPS, dan Agama sesuai porsinya masing-masing dan apa

yang di ambil sesuai kelasnya masing-masing dan materi pelajarannya juga itu saja.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Dan kalo berbicara soal perbedaan yaitu bisa dilihat dari fasilitas yang ada di kelas berbeda kelas unggulan dan reguler jikalau unggulan seperti AC, TV, Proyektor sudah ada, kalau reguler tidak menggunakan AC tapi sebagian ada Proyektornya juga.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Sebelumnya saya dahulu agak sedikit berat, karena mungkin belum mengenal satu sama lain dengan teman-teman di kelas dan terasa amat berat di awal karena pulang sore dan rumah agak sedikit jauh, tetapi seiring berjalannya waktu aku mencoba untuk ya untuk ikhlas lama kelamaan terbiasa sekarang mulai nyaman dengan sekarang di kelas unggulan bersama teman-teman dan guru yang mengajar di dalam kelas serta pelajarannya yang membuat kita semangat dengan metode guru yang mengajar di dalam kelas.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Kelebihannya yang saya tau yaitu di dalam fasilitasnya cukup memadai dan jam tambahan atau materi yang kita ambil Membuat kita faham dan mengikuti alur pelajarannya.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Kalau menurut saya iya kak karena bisa memposisikan keadaan di jam pelajaran kapan peserta didik sudah mulai jenuh ada sedikit cerita dan melakukan ice breaking di kelas bisa Membuat dan membangkikan semangat dan Membuat rilex di dalam kelas serta melatih hafalan siswa juga tidak belajar di dalam kelas menulis dan metode Wawancara saja tetapi ada hafalannya dan itu salah satu anak semangat dalam belajar.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“setiap guru menggunakan metode nya masing-masing ada yang menggunakan video pembelajaran, menjelaskan materi seperti ceramah, ada hafalan dan lain-lain kak.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Semua tergantung guru yang mengajar di dalam kelas jika evaluasi terkadang ada di jam akhir pelajaran yaitu pulang sekolah, evaluasi yang diberikan yaitu materi apa yang belum paham dan memberikan banyak motivasi juga kepada anak didiknya.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“iya, karena banyaknya materi tambahan yang diajarkan serta banyaknya perlombaan dan latihan di kelas unggulan serta seleksi sekolah sebelumnya ada latihannya dan menurut saya meningkatkan prestasi di kelas unggulan, dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih dan lebih giat dalam belajar di sekolah maupun di rumah.”

## Wawancara 13

Informan : Ammi Pratiwi

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.55 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan karena saya lihat banyak sekali di kelas unggulan banyak anak-anak yang berprestasi dan saya ingin mencoba masuk Alhamdulillah ketrima, dan ketika saya masuk banyak sekali materi yang saya cerna dan Meningkatkan semangat dalam belajar agar bisa bersaing bersama teman-teman di kelas agar mendapatkan prestasi yang di inginkan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingannya yaitu terlihat dari jam tambahan dan ruang lingkup kelas dengan fasilitas yang berbeda.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

Terlihat dari segi kelasnya pedoman anak-anak yang masuk di kelas unggulan yaitu menggunakan sistem tes dan nilai raport sedangkan reguler sistem raport saja dan ketika pulang sekolah pun berbeda dengan kelas unggulan yang pulang ba'da Ashar sedangkan kelas reguler yaitu jam 13.30 WIB.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Saya tidak merasakan berat sama sekali karna tujuan utama saya belajar di Madrasah adalah untuk menacari ilmu dan mengembangkan prestasi di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Kelebihan dari kelas unggulan yaitu banyak anak-anak yang berprestasi dalam bidangnya masing-masing dan itu yang memacu saya ingin seperti teman-teman saya bisa ajang mencari pengalaman dan meningkatkan prestasi belajar baik akademik maupun non akademik.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang proffesional?

“Untuk gurunya sendiri ya bisa dibilang profesional karena sudah lama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang dan mengajar sesuai prosi nya masing-masing dan materi nya sendiri mudah untuk di cerna dan mudah dipahami juga dan untuk sistem mengajarnya pun cukup dibilang menyenangkan dan tidak membuat jenuh di dalam kelas.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Semua guru mempunyai metodenya masing-masing ada guru yang mengajar dengan sistem diskusi kelompok, ceramah, dan lain sebagainya ada yang menggunakan Proyektor lalu menggunakan media video pembelajaran juga.”



8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Ada evaluasinya itu menanyai peserta didik apakah ada materi yang kurang dipahami atau sudah cukup dan setelahnya biasanya guru memberikan pertanyaan juga di akhir jam pelajaran.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya kak karena disitu banyak sistem yang membuat anak semangat dalam belajar dan sudah banyak juga ajang perlombaan yang di wakili dari kelas unggulan bukan hanya unggulan Agama saja unggulan IPA 1, IPS 1 juga.”

## Wawancara 14

Informan : Ilham Hiryo

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 11.00 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya untuk masuk ke kelas unggulan yaitu agar saya dapat mengembangkan prestasi dan lebih mudah dalam mempelajari dan agar lebih mudah melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Kalo perbandingannya dilihat dari fasilitas sedikit saja sedangkan unggulan itu sudah seperti modern menggunakan AC, TV, dll, kalo reguler masih monoton yaitu menggunakan kipas angin dan layaknya kelas biasa.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Kalo menurut saya perbedaannya hanya di jam pulang nya aja kak, kelas unggulan pulang jam 16.00 WIB sedangkan kelas reguler jam 13.30 WIB.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Terkadang merasakan berat di dalam kelas dikarenakan jam nya terlalu lama tapi seiring jalannya waktu dan kebersamaan bersama teman di dalam kelas semua itu terasa ringan.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Yaitu materi yang lebih mendalam dan kecepatan dalam materi yang di dapat.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Iya mereka profesional di bidangnya masing-masing.”
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?  
“Terkadang, para guru menggunakan media digital dan metode interaktif tetapi semua tergantung guru yang mengajar di dalam kelas.”
8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?  
“Tidak semua guru memberikan evaluasi tergantung pada para pengajar di dalam kelas.”
9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?  
“Iya, mereka juga sering ditawarkan untuk mengikuti lomba agar masuk dan memudahkan untuk masuk dalam jalur SNMPTN

## **PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA**

### **Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Unggulan MAN Pemalang**

1. Apa peran kepala sekolah dalam pelaksanaan program kelas unggulan?
2. Sejak kapan Madrasah Aliyah Negeri Pemalang menyelenggarakan program kelas unggulan?
3. Apa visi serta misi kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
4. Apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?
5. Apakah ada peserta didik kelas unggulan yang bermasalah?
6. Jika ada peserta didik yang bermasalah, bagaimana cara mengatasinya? Apakah sama dengan peserta didik kelas regular juga?
7. Bagaimana perbedaan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan dengan kelas regular?
8. Apakah kelas unggulan ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik?

### **Pedoman Wawancara untuk kepala waka kurikulum kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang**

1. Bagaimana Konsep kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang?
2. Bagaimana proses input untuk mendapatkan peserta didik pada program kelas unggulan?
3. Apakah ada proses penyeleksian pada program kelas unggulan?
4. Jika ada bagaimana proses penyeleksiannya?
5. Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus untuk menjadi peserta didik kelas unggulan?
6. Apakah guru kelas unggulan dengan kelas regular berbeda?
7. Kurikulum seperti apa yang diterapkan dalam pelaksanaan program kelas unggulan?
8. Apakah guru kelas unggulan adalah guru yang diseleksi?
9. Bagaimana proses seleksi dan syarat yang diharuskan ada pada guru kelas unggulan?
10. Bagaimana peran orang tua atau wali murid yang anaknya masuk dalam kelas unggulan?
11. Lingkungan seperti apa yang dibentuk dalam kelas unggulan?

12. Bagaimana upaya sekolah memberikan kenyamanan lingkungan belajar pada kelas unggulan?

**Pedoman Wawancara untuk guru kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pematang**

1. Apa itu kelas unggulan menurut bapak atau ibu guru?
2. Apa saja yang bapak atau ibu guru lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?
3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?
4. Apakah ada perbedaan menurut bapak atau ibu guru yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?
5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?
6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?
7. Apakah media pembelajaran sarana dan prasarana kelas unggulan berbeda dengan reguler?
8. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?
9. Bagaimana sistem evaluasi kelas unggulan? Apakah ada perbedaan dengan kelas reguler?
10. Kesulitan-kesulitan apa yang guru rasakan saat mengajar di kelas unggulan?
11. Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut?

**Pedoman Wawancara untuk peserta didik kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pematang**

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?
9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

*Lampiran 6*

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA**

**Wawancara 1**

Informan : Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Pukul : 08.00 WIB

1. Apa peran kepala sekolah dalam pelaksanaan program kelas unggulan?

“peran dari kepala sekolah ya pastinya banyak ya, Cuma secara lebih spesifik tidak, karena kan lingkup kepala sekolah itu luas, mungkin yang dilakukan untuk penerapan program kelas unggulan ini kepala sekolah sangat bertanggung jawab dan memberikan pengarahan kepada kami sebagai orang yang diberikan tanggung jawab penuh untuk mengurus program kelas unggulan ini. Jadi kalau untuk berkecimpung dalam menjalankan program kelas unggulan ya tidak juga, hanya sebagai pengarah dan motivator di dalamnya, karena disini kami yang lebih jelas mengatur penerapan program namun tetap juga selalu memberikan laporan kepada kepala sekolah”

2. Sejak kapan Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya menyelenggarakan program kelas unggulan?

“Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya sendiri menyelenggarakan kelas unggulan sendiri pada tahun 2020/2021”

3. Apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?

“tujuannya adalah member ruang seluas-luasnya kepada peserta didik untuk berkembang pada bidangnya masing-masing, yang kedua untuk menjadi kesempatan anak untuk mengeksplor kompetensi yang peserta didik punya, dia bisanya lalu dia tunjukan, contohnya di ipa biologi atau fisika, di kelas agama bisa ambil fikh dan lain sebagainya”

4. apa tujuan penyelenggaraan program kelas unggulan?

“tujuannya adalah member ruang seluas-luasnya kepada peserta didik untuk berkembang pada bidangnya masing-masing, yang kedua untuk menjadi kesempatan anak untuk mengeksplor kompetensi yang peserta didik punya, dia bisanya lalu dia tunjukan, contohnya di ipa biologi atau fisika, di kelas agama bisa ambil fikh dan lain sebagainya”

5. Apakah ada peserta didik kelas unggulan yang kesulitan ?

“ada kesulitan dalam adaptasi, kendalanya itu dalam jam tambahan yang berbeda dengan kelas reguler, peserta didik yang kurang pengalaman dalam tugas praktek dan adanya tugas-tugas dadakan untuk melatih siswa dan siswi, dan peserta didik diberi bina prestasi dalam Madrasah Aliyah Negeri Pemalang untuk mengikuti olimpiade dan kejuaraan lainnya”

6. Jika ada peserta didik yang kesulitan, bagaimana cara meengatasinya? Apakah sama dengan peserta didik kelas reguler juga?

“penangananya di beri arahan sama bk dan guru wali kelasnya untuk membimbing suatu kesulitan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang”

7. Bagaimana perbedaan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan dengan kelas reguler?

“perbedaan dari segi prestasi ya jelas berbeda ya, dari segi belajar mereka kan lebih banyak, kemudia dari kemampuan akademik ya jelas berbeda karena jatah belajarnya lebih banyak untuk beberapa mata pelajaran yang diunggulkan ya otomatis lebih bagus prestasi peserta didik kelas unggulan, kemudian jika di bandingkan yaa *insya Allah* jauh lebih bagus prestasi peserta didik kelas unggulan.”



8. Apakah kelas unggulan ini dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik ?

“sangat dapat meningkatkan prestasi belajar dan sudah terbukti banyak siswa atau siswi yang mengikuti perlombaan dan yang diambil dari peserta didik kelas unggulan dan anak-anak pilihan yang memiliki keunggulannya dibidangnya masing-masing”

## Wawancara 2

Informan : Nurkholis Indaka, S.Pd

Jabatan : Waka Kurikukulum

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Maret 2023

Pukul : 10.50 WIB

1. Bagaimana Konsep kelas unggulan di madrasah aliyah Negeri pemalang?  
“untuk kelas unggulan di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang sendiri
2. Bagaimana proses input untuk mendapatkan peserta didik pada program kelas unggulan?  
“untuk inputnya kita seleksi dengan memberikan beberapa tes sesuai kelas nya masing, ada tes tertulis dan tes lisan dan mengejrkan melalui google form dan tes mengaji, jadi pihak sekolah mengambil dari nilai-nilai dari yang tertinggi untuk menempatkan di kelas unggulan nantinya.”
3. Apakah ada proses penyeleksian pada program kelas unggulan?  
“ada proses penyeleksianya yaitu berdasarkan nilai dan akomolasi dan di urutkan dari urutan tertinggi 1-sekian dan di bagi 30 anak untuk masuk dikelas unggulan entah ipa ips dan agama.”
4. Apakah ada kriteria atau persyaratan khusus untuk menjadi peserta didik kelas unggulan?  
“sesuai yang sudah dijelaskan bahwasanya yaitu unggul otomatis harus unggul dari pelajaran-pelajaran yang diunggulkan sesuai kelasnya dan harus tinggi dari kelas reguler.”
5. Apakah guru kelas unggulan dengan kelas reguler berbeda?  
“sama saja dengan kelas reguler, hanya saja yang berbeda yaitu jam tambahannya saja untuk guru kelas unggulan.”
6. Kurikulum seperti apa yang diterapkan dalam pelaksanaan program kelas unggulan?

“kurikulum nya menggunakan kurtilas atau kurikulum 2013, belum menggunakan kurikulum merdeka di sekolahan Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

7. Apakah guru kelas unggulan adalah guru yang diseleksi?bagaimana cara penyeleksiannya?

“kalau untuk guru sih, kelas unggulan biasanya diajar oleh guru-guru lama yang berada di madrasah dan memiliki pengalaman belajar mengajar yang banyak. Jadi guru di kelas unggulan sebagian yang sudah lama mengabdikan di sekolah. Secara umum tidak ada sistem tes untuk guru-guru pengajar di kelas unggulan, tapi merupakan guru-guru lama atau senior.”

8. Bagaiman peran orang tua atau wali murid yang anaknya masuk dalam kelas unggulan?

“perannya yaitu, kami meminta nomer telfon untuk wali murid itu sebagai komunikasi dari sekolah dengan orang tua wali murid agar kami juga bisa memantau perkembangan anak selama berada di rumah masing-masing peserta didik.”

9. Bagaimana upaya sekolah memberikan kenyamanan lingkungan belajar pada kelas unggulan?

“kita tingkatkan fasilitas di dalam kelas unggulan berupa AC, dispenser, proyektor, supaya peserta didik nyaman dalam kegiatan belajar dan semua fasilitas kita penuhi untuk menunjang pembelajaran dan kami maksimalkan jadi kita tambahkan fasilitasnya juga agar anak semangat belajar dalam kelas dan nyaman selama pembelajaran berlangsung.”

10. Menurut bapak, apakah program kelas unggulan ini bisa meningkatkan prestasi belajar speserta didik?

“bisa, justru program ini sangat tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, karena di dalam kelas unggulan juga tercipta suasana lingkungan yang lebih kondusif, sehingga minat belajar siswa juga meningkat dan ini sangat berpengaruh terhadap proses belajar mengajar di dalam kelas.”

### Wawancara 3

Informan : Jamilah S.Ag

Jabatan : Wali Kelas XI.IIK

Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

Pukul : 08.30 WIB

1. Apa itu kelas unggulan menurut ibu guru ?

“jadi kelas unggulan adalah kelas yang dirancang untuk sejumlah peserta didik yang memiliki kemampuan, bakat, kreativitas, dan prestasi yang menonjol dibandingkan dengan siswa lainnya, kemudian di sinkronkan dengan program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum dan adanya jam tambahan pada kelas unggulan.”

2. Apa saja yang ibu lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?

“Penyiapan sumber daya anak yang perlu dimatangkan, kemudian inovasi dalam proses pembelajaran yang memadai kaitannya dengan dengan pembelajaran digital, jadi kita mengikuti zaman teknologi yang sekarang.”

3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?

“Sama saja, cuman dibedakan jam tambahan materi yang lebih spesifik dan mendalam dan penguatan materi di kelas unggulan.

4. Apakah ada perbedaan menurut ibu guru yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?

“ya pasti, antara kelas unggulan dengan kelas reguler ada beberapa perbedaan, diantaranya untuk nilai akademik atau dari segi akademik peseryta didik kelas unggulan lebih berprestasi atau berada di atas rata-rata kelas reguler.”

5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?

“Ya setiap sebulan sekali kami mengadakan rapat kelas unggulan untuk mengetahui, mengevaluasi progress kelas unggulan.”

6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?

“Untuk proses secara keseluruhan sama sebenarnya seperti kelas reguler, bedanya kalau kelas unggulan ada beberapa mata pelajaran tambahan di luar jam kelas reguler, jadi prosesnya hanya penambahan mata pelajaran saja dan kegiatan-kegiatan disekolah atau yang beda dengan kelas reguler.”

7. Apakah media pembelajaran sarana dan prasarana kelas unggulan berbeda dengan reguler?

“Perbedaan, kelas unggulan itu ada tv led nya, proyektor, AC lebih baik di kelas unggulan dan kelas reguler kelas-kelas biasa tidak seperti kelas unggulan.

8. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?

“Prestasinya Alhamdulillah banyak yang mengikuti olimpiade-olimpade, online dan offline kalau online anak memilih sendiri jika offline tergantung sekolah yang menyeleksi dan pembimbingan dari sekolah dan jika juara akan mendapatkan reward dari pihak Madrasah.”

9. Bagaimana sistem evaluasi kelas unggulan? Apakah ada perbedaan dengan kelas reguler?

“Sistem evaluasi selain dilakukan oleh guru masing-masing bidang studi puncaknya kami mengadakan dalam rapat bulanan itu evaluasi selama sebulan dikelas, bagaimana progresnya, bagaimana apakah ada kemajuan dan kemunduran pada peserta didik. Adakah inovasi-inovasi baru, jadi itu diadakan evaluasi rutin setiap bulannya. Untuk perbedaan dengan kelas reguler dari segi evaluasi tetap sama, kita dari semua guru baik kelas reguler maupun kelas unggulan evaluasi pembelajaran tetap kita lakukan sebagaimana mestinya.”

10. Kesulitan-kesulitan apa yang guru rasakan saat mengajar di kelas unggulan?

“Untuk kesulitan, untuk saya pribadi relative ya menurut saya karena saya menamkan pada anak-anak ketika kalian sudah masuk di kelas unggulan ya kalian harus menerima mata pelajaran yang beragam dan otomatis kalian dituntut lebih dari kelas reguler jadi saya selalu dibilang sukai gurunya, sukai mata pelajarannya, *insya Allah* semua mudah.

11. Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut?

“Oke jadi untuk mengatasi kesulitan tersebut kita ajak bicara anak-anaknya, tanyakan kendala-kendala yang mereka rasakan, dan pembicaraannya tidak terlalu serius agar anak-anak tidak down, santai saja karena ada saatnya guru itu menjadi sahabat bagi anak-anak.”

## Wawancara 4

Informan : Eko Wardoyo,MSI

Jabatan : Guru Tafsir

Hari/Tanggal : Selasa 14 Maret 2023

Pukul : 13.00 WIB

1. Apa itu kelas unggulan menurut bapak ?

“Kalau kelas unggulan menurut saya itu unggul segala-galanya, dari fasilitas dan orangnya.”

2. Apa saja yang bapak lakukan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas unggulan?

“Di dalam kelas upayanya adalah mengingatkan peserta didik untuk semangat dalam belajar dan member motivasi di dalam kelas, serta memantau seberapa jauh pesereta didik dalam menguasai materi yang di ajarkan contohnya dari soal-soal ulangan harian dan tuga rumah.”

3. Apakah materi yang diajarkan di kelas unggulan dengan reguler berbeda?

“Sama-sama menggunakan kurikulum 2013 mas, yang membedakan dari segi jam nya kalau reguler pulang jam 14.30 dan unggulan pulang 16.00 WIB yang membedakan jam pelajaran nya unggulan ada jam tambahanya.”

4. Apakah ada perbedaan menurut bapak yang terlihat mencolok antara kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Perbedaanya hanya tambahan waktu saja mas, dan perekruten peserta didik dilihat dari tes tertulis dan serta pendaftarannya pasti di dahulukan bulanya setelah rekrut peserta didik kelas unggulan lalu baru pembukaan pendaftaran anak-anak kelas reguler.”

5. Apakah ada pembinaan dan pengembangan pegawai untuk guru kelas unggulan?

“Untuk pembinaan dan pengembangan dilakukan yang kami amati setiap bulan ada pertemuan untuk membahas pembelajaran di kelas unggulan, pertemuan-pertemuan antara pengajar-pengajar pegawai terkait dengan kelas unggulan, evaluasi apa saja yg harus dilengkapi, pertama yang mengevaluasi pak kepala sekolah serta masukan-masukan dari bapak ibu guru Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”

6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas unggulan?

“Yang dilihat di kelas unggulan itu sarana dan prasarananya sudah sangat lengkap sekali berbeda dengan kelas reguler sehingga bisa Membuat anak lebih nyaman berada di dalam kelas.

7. Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas unggulan selama pembelajaran?

“Jadi karna anak-anak pilihan prestasinya baik dan inputnya juga baik yak arena memang anak-anak kelas unggulan dalam belajar itu sangat cepat dan tanggap dan dalam lomba-lomba pasti sebagian besar itu anak-anak kelas unggulan dan juga ada anak kelas regulernya tergantung masuk dalam penyeleksian perlombaan yang akan di ikuti.”

8. Pencapaian-pencapaian apa yang dimiliki kelas unggulan dibanding kelas reguler?

“Pencapaian yang dilihat dari perguruan tinggi alhamdulillah banyak siswa siswi banyak yang telah dicapai dan diraih seperti masuk di Univesitas Negeri Semarang, Univesitas Diponegoro Semarang, Universitas Negeri Jakarta, Univesitas Negeri Yogyakarta, UIN KH. Abdurahman Wahid, banyak anak-anak yang masuk disitu dan keseluruhan yang masuk di kampus impian keseluruhan anak-anak kelas unggulan dan sebagian lagi anak-anak kelas reguler.”

9. Apa hasil yang ditunjukkan kelas unggulan terhadap prestasi belajar?

“Dan hasil belajarnya Alhamdulillah lebih tinggi dari anak-anak kelas reguler dan banyak anak-anak yang menambah jam belajarnya atau tertata di dalam kelas bersama guru yang mengajar di dalam kelas apabila ada materi yang menurutnya kurang.”



10. Apa yang diharapkan dari adanya program kelas unggulan?

“Yang diharapkan dari peserta didik kelas unggulan mampu meraih dan bersaing dengan teman-teman seangkatannya dan kemudian ketika di masyarakat bisa membangun sisi kemampuannya jadi dalam pengabdian masyarakat bisa membawa nama baik setelah lulus dari madrasah aliyah Negeri pemalang, dan kebanyakan anak-anak dari kelas unggulan pun sudah ada yang masuk di perguruan tinggi contohnya UI Fakultas kedokteran.”

## Wawancara 5

Informan : Aisyah Nisrina S

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.15 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“ Motivasi saya untuk masuk di kelas unggulan yaitu agar saya dapat mengembangkan prestasi saya di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingan kelas reguler dan unggulan yaitu di dalam jam pelajarannya, kelas unggulan mempunyai jam tambahan sendiri dan kelas nya ber AC sedangkan kelas reguler tidak.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Menurut saya perbedaannya yaitu kelas unggulan kelas yang peserta didiknya pilihan pada saat penginputan sedangkan reguler peserta didik yang tidak di pilih dan tidak masuk dalam kelas unggulan.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Tidak karena saaya suka dan nyaman berada di lingkup kelas unggulan jadi saya merasa tertantang dengan anak-anak yang berprestadi dalam kelas dan bisa menjadi acuan atau motivasi saya dalam giat belajar lagi agar bisa bersama-sama mendapatkan prestasi di kelas dan di sekolah seperti teman-teman di kelas unggulan ini.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Saya mendapatkan pelajaran inti di dalam kelas unggulan ini dan saya sangat fokus didalam kelas pada saat guru menerangkan pelajaran di dalam kelas.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya dikarenakan guru yang mengajar di kelas unggulan ini guru yang mengajar sesuai bakatnya dan sudah lama di Madrasah Aliyah Negeri Pematang.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Ada, contohnya menghafal, diskusi, pada saat kita merasakan lelah di kelas guru menawarkan ice breaking yaitu supaya bisa lebih rileks dan bisa fokus kembali lagi ke pelajaran yang diterangkan oleh guru dalam kelas.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Ada yang memberikan evaluasi dan ada yang tidak.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“ Iya, karena anak-anak yang masuk dalam kelas unggulan mendapatkan jadwal jam pelajaran dan mendapatkan arahan dari guru wali kelas dan guru mata pelajaran yang lain di gembleng dan terkadang ada evaluasi ke peserta didik setelah jam pelajaran selesai bahkan ada rapat ke wali murid tentang perkembangan anak-anaknya di sekolah.”

## Wawancara 6

Informan : Rhadesta Nivo Zamanda

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.20 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasinya menjadi lebih baik dari sebelum-sebelumnya.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Perbandingannya terletak pada fasilitas dalam kelas yaitu kelas unggulan menggunakan AC, dan ada proyekornya, sedangkan reguler menggunakan kipas ada yang sudah di fasilitasi proyektor ada yang tidak, dan juga jam pelajarannya lebih banyak di bandingkan dengan kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Perbedaannya lumayan, karena fasilitas yang disediakan dari sekolah juga berbeda antara kelas unggulan dan kelas reguler.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Kadangkala iya, tetapi tetap menyenangkan.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Materi yang lebih mendalam dan kecepatan materi yang di dapat.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Ya, karena profesional dibidangnya.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Terkadang, para guru menggunakan media digital dan metode interaktif.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Tidak, mereka hanya member evaluasi apabila setelah ulangan harian dan apabila mereka ada kepentingan diluar dan keluar saat masuk sebentar, maka apabila mereka hanya mengadakan evaluasi seingkat.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya, namum juga ditawarkan untuk mengikuti lomba agar memudahkan kita untuk masuk PTN.”

## Wawancara 7

Informan : Farah Yasmien Nur Atik

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.25 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasi saya masuk menjadi kelas unggulan adalah untuk bisa bersaing dalam hal belajar dengan anak-anak terpilih yang ada di kelas unggulan.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Di kelas unggulan kami lebih intens mempelajari maple jurusan, durasi jamnya lebih lama karena terdapat tambahan disore hari. Sedangkan reguler durasi jamnya seperti pada umumnya, perbandingannya juga bisa kita lihat dari fasilitas kelas dimana kelas unggulan memiliki fasilitas lebih seperti AC, TV, yang tidak dimiliki kelas reguler, jadi kelas unggulan dinilai lebih bagus dibanding kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Perbedaannya hanya dari fasilitas kelas dan durasi jam belajar dimana durasi jamnya lebih lama dari reguler.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Saya sendiri merasa sedikit berat, karena dengan title unggulan ini kami selalu dituntut untuk lebih dari reguler, bahkan untuk maple yang tidak terlalu mumpuni.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Keunggulannya adalah mendapat pembelajaran yang lebih mendetail dan intens, mendapatkan fasilitas yang cukup mempermudah proses pembelajaran.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Untuk permasalahan guru, menurut saya, pemilihan guru di kelas unggulan tidak dibedakan dengan reguler, jadi menurut saya standar saja, ada yang profesional, ada yang guru biasa saja.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Sejauh ini saya melihat para pengajar cukup menarik menggunakan metode pembelajaran, beberapa dari mereka menunjang pembelajaran dengan fasilitas yang ada dikelas.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Untuk evaluasi, selama saya berada dikelas ini, jarang saya temui guru member evaluasi setiap setelah jam pembelajaran.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Menurut saya, prestasi itu hadir dari diri peserta didik itu sendiri bukan karena title kelas, tetapi mungkin adanya kelas unggulan ini lebih didorong lebih untuk bisa berprestasi, tapi prestasi tidak hanya didapat oleh kelas unggulan melainkan niat dari diri kita sendiri.”

## Wawancara 8

Informan : Halimah

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.30 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Agar menjadi peserta didik yang lebih unggul dan berprestasi.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas unggulan yang dibuat serba unggul, dan sedangkan kelas reguler adalah kelas yang biasa pada umumnya serta perbandingannya ada pada biaya dan cara masuknya di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Kelas unggulan yang pendaftarannya melalui hasil test, sedangkan reguler dilihat dari nilai rata-rata rapat.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Tidak, karena teman-temannya bisa bekerjasama satu sama lain.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Mendapatkan nilai plus dan lebih banyak mendapatkan pengetahuan.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Ya karena guru di kelas unggulan gurunya bisa mengerti akan peserta didik dan cara mengajarnya bagus dan asik.”
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?  
“ya menggunakan media digital seperti Handphone, TV, Proyektor.”
8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?



“Ya ada yang memberikan evaluasi di akhir jam pelajaran atau di jam tambahan serta memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ya meningkatkan prestasi karena banyak peserta didik di kelas unggulan banyak gemblengan dari guru-guru yang mengajar di kelas unggulan.”

## Wawancara 9

Informan : Agra Whisnu Wardhana  
Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama  
Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023  
Pukul : 10.35 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Untuk bisa lebih banyak ilmu yang ada di kelas unggulan.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas unggulan lebih diberi fasilitas TV, AC, pelajaran yang lebih banyak di bandingkan kelas reguler.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“Menurut saya perbedaannya yang sangat terlihat adalah fasilitas jam pembelajaran di sekolah.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Ya, tentu saja karena jam belajar di kelas unggulan lebih banyak dari pada di kelas reguler sehingga banyak tugas yang menumpuk.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Tentunya rasa nyaman saat pembelajaran jam belajar yang ditambahkan sampai sore, dan ilmu yang diberikan lebih lengkap.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya, karena mereka disiplin dalam waktu dan cara mengajarnya cukup bagus.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Ya, metode seperti LCC, siapa yang bisa mengumpulkan poin terbanyak akan di beri hadiah, ada juga yang menggunakan proyektor yang berisikan power point.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Sejauh yang saya tahu, hanya sedikit guru yang akan memberikan evaluasi ketika kelas sudah selesai.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ya, karena di kelas unggulan guru memberikan materi tambahan yang lebih lengkap dibandingkan materi biasa.”

## Wawancara 10

Informan : Alvi Fahmi Akbar

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.40 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?  
“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan yaitu bisa mendapatkan ilmu atau pelajaran tambahan berbeda dengan kelas reguler.”
2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?  
“Kelas reguler tidak mendapatkan fasilitas tambahan seperti kelas unggulan, seperti jam tambahan, AC, TV dan Proyektor.”
3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?  
“perbedaannya seperti di kelas unggulan ada jam tambahan dan terletak jauh berbeda yaitu dalam fasilitasnya kelas unggulan dan reguler berbeda.”
4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?  
“Sejauh ini saya tidak merasakan berat malah saya merasakan kenyamanan berada di kelas unggulan bersama teman-teman dan belajar di dalamnya sangatlah menyenangkan.”
5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“nyaman dalam pembelajaran kelas tidak terasa panas, ilmu yang disampaikan lebih lengkap.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Ya, menurut saya guru di kelas unggulan merupakan guru yang profesional dan mengajar di dalam kelas mengenakan.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Guru disini banyak menggunakan beberapa metode pembelajaran seperti menyampaikan materi lewat handphone, belajar dengan melakukan praktek, belajar menggunakan sistem kelompok atau bekerjasama, metode proyektor, serta di selingi ice breaking.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Biasanya guru disini melakukan evaluasi untuk peserta didik setelah jam pelajaran selesai.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Menurut saya kelas unggulan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik karena peserta didik mendapatkan jam tambahan atau materi tambahan, akan tetapi kembali ke peserta didik masing-masing yang ingin bersungguh-sungguh atau tidak selama pelajaran di dalam kelas.”

## Wawancara 11

Informan : Annisa Marsya M

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.45 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya untuk masuk kelas unggulan adalah supaya saya mendapatkan ilmu yang lebih luas dan bisa bersaing dengan anak-anak kelas unggulan. Karena di kelas unggulan persaingan untuk saling menjadi siswa yang berprestasi itu sangat kuat sekali, apalagi teman-teman juga seangat semangat untuk belajar jadi itu yang buat saya ingin sekali masuk ke kelas unggulan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingannya yaitu terletak pada fasilitas di dalam kelas yaitu kelas unggulan di fasilitasi seperti AC,TV, Proyektor dan memiliki jam tambahan sedangkan di kelas unggulan seperti layaknya kelas biasa terdapat kipas angin tetapi ada sebagian kelas reguler juga menggunakan Proyektor.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Perbedaannya kalau kita lihat dari program dan sistem yang diajarkan dari masing-masing kelas menurut saya tidak terlalu jauh mencolok seperti waktu pulang, untuk kelas reguler untuk pulang yaitu jam 13.30 WIB, sedangkan waktu pulang kelas unggulan yaitu lebih sore jam 16.00 WIB

atau ba'da Ashar, tetapi kalau kita berbicara soal perbedaan itu dilihat dari kualitas sumber daya manusia atau peserta didiknya perbedaannya agak jauh mencolok, mungkin itu karena perbedaan lingkungannya yang berdaya saing tinggi yang sudah dijelaskan tadi, kemudian karena guru-gurunya yang sayang banget ke kita seperti keluarga sendiri, dan juga metode-metode pembelajarannya yang bermacam-macam, kreatif, mungkin itu saja.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Ketika awal saya berada di kelas unggulan itu rasanya berat sekali, capek, penat, pegal semuanya bercampur jadi satu, mungkin karena saya belum terbiasa dan belum beradaptasi dengan keadaan di kelas unggulan, tetapi lama-kelamaan sudah mulai terbiasa dan sekarang sudah menjadi kebiasaan. Dulu awal-awal ketika baru merasakan pulang sore hari, saya pernah sampai drop selama 3 hari sampai akhirnya saya berfikir untuk keluar dari kelas unggulan karena terlalu capek. Lalu ada yang merubah pikiran saya, ketika saya sudah merasakan pertemanan dan persahabatan di kelas unggulan disitu rasanya semangat kembali lagi, karena saya sadar, keadaan seperti ini tidak hanya saya saja yang merasakan, dan teman-teman saya juga member semangat kepada saya. Kalau saat ini sudah tidak merasa capek lagi seperti dulu, bahkan saya merasa aneh jika saya tidak pulang sekolah sore hari.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Menemukan dan mengasah serta member ruang minat bakat peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Pematang Jaya.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang professional?

“Guru adalah salah satu faktor utama sehingga kita bisa jadi seperti saat ini, kualitas murid unggulan yang baik itu dikarenakan gurunya juga yang tidak kalah baik, terlepas dari guru honorer atau tidak, walaupun rata-rata guru di kelas unggulan itu guru honorer atau tidak, kualitasnya bisa di bilang tidak kalah dengan guru yang PNS, apalagi walaupun gaji yang tidak banyak tetapi mereka selalu bekerja totalitas, perhatian tidak hanya di Madrasah tetapi di rumah juga, dan kedekatan murid dengan guru Membuat kinerja guru itu terlihat semakin profesional.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Kalau medianya itu bervariasi, apalagi di kelas unggulan, terkadang guru tidak hanya menjelaskan menggunakan buku saja, terkadang guru juga menggunakan LCD atau Proyektor layaknya anak kuliah. Untuk metodenya juga sangat bervariasi seperti mengadakan kuis, ada juga metode pembelajaran yang tergolong unik itu biasanya tempat belajarnya tidak hanya di dalam kelas, apalagi ketika sudah sore hari saat semangat belajar peserta didik sudah mulai menurun kadang guru ada cara tersendiri untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik. Ada juga guru yang mengajar di luar kelas dengan mengajak kita ke masjid guna agar siswa



tidak jenuh terus di dalam kelas, jadi setiap guru mempunyai metode mengajar dengan variasi tertentu.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Untuk evaluasi tersendiri tergantung guru yang mengajar di kelas sesuai materinya masing-masing tetapi biasanya ada evaluasi Tanya jawab ke peserta didik itu biasanya ada di akhir jam pelajaran atau jam tambahan materi di akhir jam pulang sekolah.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Kalo menurut saya iya, karena peserta didik di kelas unggulan di gembeng dalam hal materi dan memfokuskan materi yang di ambil tersendiri oleh para peserta didik itu sendiri.”

## Wawancara 12

Informan : Reyhan Surya M

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.50 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan adalah untuk berkembang menjadi lebih baik lagi baik itu secara akademik maupun non akademik, dengan banyaknya peserta didik yang cerdas dan pintar itu dapat meningkatkan daya saing di lingkungan atau kelas tersebut, jika terdapat persaingan dan timbul rivalitas dapat memacu kita berusaha lebih baik dan bisa mengembangkan diri kita dan meningkatkan level kita menjadi lebih baik lagi, karena semakin tinggi persaingan maka akan semakin tinggi juga perjuangan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingan dari kelas unggulan dan kelas reguler yaitu terdapat dari hasil belajarnya kalo menurut saya dilihat dari segi belajarnya pun berbeda dan materi-materinya sama tetapi berbeda dengan sistem jam tambahan peserta didik bisa di sebut seperti kita les pribadi dikarenakan bisa memilih pelajaran apa yang kita ambil sesuai kelas unggulannya di kelas IPA berbeda, IPS, dan Agama sesuai porsinya masing-masing dan apa

yang di ambil sesuai kelasnya masing-masing dan materi pelajarannya juga itu saja.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Dan kalo berbicara soal perbedaan yaitu bisa dilihat dari fasilitas yang ada di kelas berbeda kelas unggulan dan reguler jikalau unggulan seperti AC, TV, Proyektor sudah ada, kalau reguler tidak menggunakan AC tapi sebagian ada Proyektornya juga.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Sebelumnya saya dahulu agak sedikit berat, karena mungkin belum mengenal satu sama lain dengan teman-teman di kelas dan terasa amat berat di awal karena pulang sore dan rumah agak sedikit jauh, tetapi seiring berjalannya waktu aku mencoba untuk ya untuk ikhlas lama kelamaan terbiasa sekarang mulai nyaman dengan sekarang di kelas unggulan bersama teman-teman dan guru yang mengajar di dalam kelas serta pelajarannya yang membuat kita semangat dengan metode guru yang mengajar di dalam kelas.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Kelebihannya yang saya tau yaitu di dalam fasilitasnya cukup memadai dan jam tambahan atau materi yang kita ambil Membuat kita faham dan mengikuti alur pelajarannya.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?

“Kalau menurut saya iya kak karena bisa memposisikan keadaan di jam pelajaran kapan peserta didik sudah mulai jenuh ada sedikit cerita dan melakukan ice breaking di kelas bisa Membuat dan membangkikan semangat dan Membuat rilex di dalam kelas serta melatih hafalan siswa juga tidak belajar di dalam kelas menulis dan metode Wawancara saja tetapi ada hafalannya dan itu salah satu anak semangat dalam belajar.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“setiap guru menggunakan metode nya masing-masing ada yang menggunakan video pembelajaran, menjelaskan materi seperti ceramah, ada hafalan dan lain-lain kak.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Semua tergantung guru yang mengajar di dalam kelas jika evaluasi terkadang ada di jam akhir pelajaran yaitu pulang sekolah, evaluasi yang diberikan yaitu materi apa yang belum paham dan memberikan banyak motivasi juga kepada anak didiknya.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“iya, karena banyaknya materi tambahan yang diajarkan serta banyaknya perlombaan dan latihan di kelas unggulan serta seleksi sekolah sebelumnya ada latihannya dan menurut saya meningkatkan prestasi di kelas unggulan, dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih dan lebih giat dalam belajar di sekolah maupun di rumah.”

## Wawancara 13

Informan : Ammi Pratiwi

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 10.55 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya masuk dalam kelas unggulan karena saya lihat banyak sekali di kelas unggulan banyak anak-anak yang berprestasi dan saya ingin mencoba masuk Alhamdulillah ketrima, dan ketika saya masuk banyak sekali materi yang saya cerna dan Meningkatkan semangat dalam belajar agar bisa bersaing bersama teman-teman di kelas agar mendapatkan prestasi yang di inginkan.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Perbandingannya yaitu terlihat dari jam tambahan dan ruang lingkup kelas dengan fasilitas yang berbeda.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

Terlihat dari segi kelasnya pedoman anak-anak yang masuk di kelas unggulan yaitu menggunakan sistem tes dan nilai raport sedangkan reguler sistem raport saja dan ketika pulang sekolah pun berbeda dengan kelas unggulan yang pulang ba'da Ashar sedangkan kelas reguler yaitu jam 13.30 WIB.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Saya tidak merasakan berat sama sekali karna tujuan utama saya belajar di Madrasah adalah untuk menacari ilmu dan mengembangkan prestasi di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.”

5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?

“Kelebihan dari kelas unggulan yaitu banyak anak-anak yang berprestasi dalam bidangnya masing-masing dan itu yang memacu saya ingin seperti teman-teman saya bisa ajang mencari pengalaman dan meningkatkan prestasi belajar baik akademik maupun non akademik.”

6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang proffesional?

“Untuk gurunya sendiri ya bisa dibilang profesional karena sudah lama di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang dan mengajar sesuai prosi nya masing-masing dan materi nya sendiri mudah untuk di cerna dan mudah dipahami juga dan untuk sistem mengajarnya pun cukup dibilang menyenangkan dan tidak membuat jenuh di dalam kelas.”

7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?

“Semua guru mempunyai metodenya masing-masing ada guru yang mengajar dengan sistem diskusi kelompok, ceramah, dan lain sebagainya ada yang menggunakan Proyektor lalu menggunakan media video pembelajaran juga.”

8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?

“Ada evaluasinya itu menanyai peserta didik apakah ada materi yang kurang dipahami atau sudah cukup dan setelahnya biasanya guru memberikan pertanyaan juga di akhir jam pelajaran.”

9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya kak karena disitu banyak sistem yang membuat anak semangat dalam belajar dan sudah banyak juga ajang perlombaan yang di wakili dari kelas unggulan bukan hanya unggulan Agama saja unggulan IPA 1, IPS 1 juga.”

## Wawancara 14

Informan : Ilham Hiryo

Jabatan : Peserta Didik Kelas XI Agama

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023

Pukul : 11.00 WIB

1. Apa yang menjadi motivasi anda untuk masuk dalam kelas unggulan?

“Motivasi saya untuk masuk ke kelas unggulan yaitu agar saya dapat mengembangkan prestasi dan lebih mudah dalam mempelajari dan agar lebih mudah melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.”

2. Bagaimana perbandingan antara kelas reguler dengan kelas unggulan?

“Kalo perbandingannya dilihat dari fasilitas sedikit saja sedangkan unggulan itu sudah seperti modern menggunakan AC, TV, dll, kalo reguler masih monoton yaitu menggunakan kipas angin dan layaknya kelas biasa.”

3. Menurut anda, bagaimana perbedaan kelas unggulan dengan kelas reguler?

“Kalo menurut saya perbedaannya hanya di jam pulang nya aja kak, kelas unggulan pulang jam 16.00 WIB sedangkan kelas reguler jam 13.30 WIB.”

4. Apakah selama berada di kelas unggulan anda merasa berat?

“Terkadang merasakan berat di dalam kelas dikarenakan jam nya terlalu lama tapi seiring jalannya waktu dan kebersamaan bersama teman di dalam kelas semua itu terasa ringan.”



5. Apa saja kelebihan yang anda rasakan selama berada di kelas unggulan?  
“Yaitu materi yang lebih mendalam dan kecepatan dalam materi yang di dapat.”
6. Apakah guru yang mengajar di kelas unggulan menurut anda adalah guru yang profesional?  
“Iya mereka profesional di bidangnya masing-masing.”
7. Apakah guru menggunakan media dan metode yang bervariasi? Seperti apa contohnya?  
“Terkadang, para guru menggunakan media digital dan metode interaktif tetapi semua tergantung guru yang mengajar di dalam kelas.”
8. Apakah setiap akhir pembelajaran guru memberikan evaluasi?  
“Tidak semua guru memberikan evaluasi tergantung pada para pengajar di dalam kelas.”
9. Apakah menurut anda kelas unggulan meningkatkan prestasi belajar siswa?  
“Iya, mereka juga sering ditawarkan untuk mengikuti lomba agar masuk dan memudahkan untuk masuk dalam jalur SNMPTN

## CATATAN LAPANGAN 1

**Metode Pengumpulan Data** : Observasi

**Hari/Tanggal** : Rabu, 8 Maret 2023

**Jam** : 10.00-11.15 WIB

**Lokasi** : Madrasah Aliyah Negeri Pemalang

Pada pukul 09.45 WIB Peneliti mulai keluar dari rumah menuju lokasi Penelitian untuk menyerahkan surat izin Penelitian kepada pihak MAN Pemalang dalam hal ini ditujukan kepada bapak kepala sekolah yaitu bapak Drs. H. Ahmad Najid, M.Pd.I melalui TU. Peneliti sampai di lokasi pukul 10.00 WIB, disana peneliti langsung menyerahkan surat kepada karyawan TU. Kemudian peneliti meminta arsip data sejarah berdirinya MAN Pemalang, Profil sekolah, Visi dan Misi sekolah, keadaan guru, tenaga kependidikan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, dan struktur organisasi MAN Pemalang.

## CATATAN LAPANGAN 2

**Metode Pengumpulan Data** : Observasi

**Hari/Tanggal** : Kamis, 9 Maret 2023

**Jam** : 10.50-11.15 WIB

**Lokasi** : Madrasah Aliyah Negeri Pematang

Pada pukul 09.30 peneliti keluar dari rumah menuju ke sekolah untuk bertemu dengan waka kurikulum yaitu bapak Nurkholis Indaka, S.Pd. peneliti sampai di sekolah pada pukul 10.00 WIB, peneliti menunggu ke datangan bapak Nurkholis Indaka, S.Pd, tepat di pukul 10.50 peneliti melakukan Wawancara kepada beliau untuk data observasi peneliti. Setelah selesai melakukan Wawancara dengan beliau yaitu pukul 11.15 peneliti pulang ke rumah.

### CATATAN LAPANGAN 3

**Metode Pengumpulan Data** : Observasi

**Hari/Tanggal** : Senin, 13 Maret 2023

**Jam** : 08.30-09.15 WIB

**Lokasi** : Madrasah Aliyah Negeri Pematang

Pada pukul 08.00 WIB peneliti keluar dari rumah menuju ke sekolahan untuk bertemu dengan wali kelas unggulan yaitu ibu Jamilah S.Ag peneliti sampai di sekolahan pada pukul 08.30 WIB, setelah sampai di sekolahan peneliti langsung menemui bu Jamilah S.Ag untuk Wawancara dengan beliau terkait data observasi yang di butuhkan oleh peneliti. Tepat pada pukul 09.15 wawancara pun selesai dan peneliti berpamitan dengan bu Jamilah S.Ag untuk pulang ke rumah.

## CATATAN LAPANGAN 4

**Metode Pengumpulan Data** : Observasi

**Hari/Tanggal** : Selasa, 14 Maret 2023

**Jam** : 13.00-13.30 WIB

**Lokasi** : Madrasah Aliyah Negeri Pemalang

Pada pukul 12.00 WIB peneliti keluar dari rumah menuju ke sekolahan untuk bertemu dengan salah satu guru yang mengajar di kelas unggulan yaitu bapak Eko Wardoyo MSI peneliti sampai di sekolahan pada pukul 12.30 WIB, setelah sampai di sekolahan peneliti Sholat terlebih dahulu di Masjid MAN Pemalang, pada pukul 13.00 WIB peneliti menemui beliau untuk Wawancara terkait data observasi yang di perlukan oleh si peneliti. Pada pukul 13.30 WIB peneliti selesai dengan beliau terkait wawancaranya dan si peneliti izin pulang dari MAN Pemalang menuju ke rumah.

## CATATAN LAPANGAN 5

**Metode Pengumpulan Data** : Observasi

**Hari/Tanggal** : Rabu, 22 Maret 2023

**Jam** : 10.15-11.00 WIB

**Lokasi** : Madrasah Aliyah Negeri Pemalang

Pada pukul 10.00 WIB peneliti keluar dari rumah menuju ke MAN Pemalang untuk bertemu dengan wali kelas XI IIK yaitu bu Jamilah S.Ag untuk meminta izin kepada beliau untuk Wawancara dengan peserta didik, tepat di pukul 10.15 WIB beliau mengizinkan peneliti dan membantu peneliti untuk memilih beberapa peserta didik diantaranya yaitu 10 anak kelas XI IIK atau Agama. Setiap anak yaitu di beri waktu 5 menit untuk Wawancara untuk mempersingkat waktu, peserta didik yang pertama yang di wawancarai oleh peneliti yaitu Aisyah Nisrina, di pukul 10.20 peneliti mewawancarai peserta didik yang bernama Rhandesta Nivo Zamanda, narasumber yang ke tiga pada pukul 10.25 yaitu Farah Yasmien Nur Atiek, narasumber ke empat pada pukul 10.30 yaitu Halimah, narasumber ke lima pada pukul 10.35 yaitu Agra Whisnu Pradana, narasumber yang ke enam pada pukul 10.40 yaitu Alvu Fahmi Akbar, narasumber yang ke tujuh pada pukul 10.45 yaitu Annisa Marsya M, narasumber ke delapan pada pukul 10.50 yaitu Reyhan Surya M, narasumber ke Sembilan pada pukul 10.55 yaitu Ammi Pratiwi, narasumber yang ke sepuluh pada pukul 11.00 yaitu Ilham Hiryo. Setelah melakukan Wawancara terhadap peserta didik kemudian peneliti

menemui kembali wali kelas yaitu bu Jamilah S.Ag untuk berterima kasih serta berpamitan kepada beliau untuk pulang ke rumah.

*Lampiran 8*

**DOKUMENTASI**

**Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Pematang**



**Wawancara dengan Waka Kuri Kulum Madrasah Aliyah Negeri Pematang**





Wawancara dengan Wali Kelas XI Agama Madrasah Aliyah Negeri Pemalang



Wawancara dengan salah satu Guru Pengajar di kelas XI Agama MAN Pemalang



## Wawancara dengan Peserta didik XI Agama MAN Pernalang















narzo Shot on realme narzo 20  
2023/03/13 12:00



narzo Shot on realme narzo 20  
2023/03/13 12:13

## Kegiatan Belajar di dalam Kelas



*Lampiran 9*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Muhammad Fathurahman  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Agustus 2000  
Agama : Islam  
Alamat : Dusun 03 Cibelok RT 001 RW 003 Kecamatan  
Taman Kabupaten Pemalang

**B. IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Sobarudin  
Pekerjaan : Wirasuasta  
Nama Ibu : Dewi Mareni  
Pekerjaan : Wirasuasta  
Agama : Islam  
Alamat : Dusun 03 Cibelok RT 001 RW 003 Kecamatan  
Taman Kabupaten Pemalang

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 04 Cibelok, lulus tahun 2013
2. MTs Al-Munawaroh, lulus tahun 2016
3. MAN Pemalang, lulus tahun 2019
4. UIN KH. Abdurahman Wahid Pekalongan, lulus tahun 2023

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Pekalongan,



**Muhammad Fathurahman**

**NIM.2119038**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FATHURAHMAN  
NIM : 2119038  
Prodi/Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK  
E-mail address : [mfathurahmanpml01@gmail.com](mailto:mfathurahmanpml01@gmail.com)  
No. Hp : 0895-3606-89090

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**URGENSI KELAS UNGGULAN AGAMA DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 14 Juli 2023



**MUHAMMAD FATHURAHMAN**  
**NIM. 2119038**