

**IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN
MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTs NURUL
HUDA TLOGOREJO KECAMATAN TEGOWANU
KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AMIQ KHOIRUL FAHMI
NIM. 2021116198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AMIQ KHOIRUL FAHMI

NIM : 2021116198

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTs NURUL HUDA TLOGOREJO KECAMATAN TEGOWANU KABUPATEN GROBOGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Mei 2023

Yang Menyatakan



Amiq Khoirul Fahmi

NIM. 2021116198

Abdul Mukhlis, M. Pd.

Jl. KH. Hasyim Asyari, No. 14 RT 004/001

Setono, Pekalongan Timur, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Amiq Khoirul Fahmi

Kepada

Yth Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman
Wahid Pekalongan

c/p Ketua PRODI PAI

di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : **Amiq Khoirul Fahmi**

NIM : **2021116198**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Judul : **Implikasi Hasil Belajar Fikih Dengan Keaktifan
Menjalankan Salat Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda
Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekalongan, 24 Mei 2023

Pembimbing



Abdul Mukhlis, M. Pd.

NIP. 1991100062019031012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : AMIQ KHOIRUL FAHMI

NIM : 2021116198

Judul : IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN
MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTs NURUL HUDA
TLOGOREJO KECAMATAN TEGOWANU KABUPATEN
GROBOGAN

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 13 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A.
NIP. 19700911 200112 1 003

Penguji II

Dr. Mochamad Iskarm, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 19840122 201503 1 004

Pekalongan, 26 Juni 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

...

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa shalawat serta salam peneliti junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengucapkan rasa syukur, perkenankanlah skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Nurhadi dan Ibu Nur Alif Zurotul Wakidah yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam keadaan apapun, serta dalam ketulusan doanya yang selalu mengiringi langkah-langkahku dalam menjalani hidup ini agar menjadi manusia yang kuat dan bermanfaat.
2. Adikku tersayang Lu'lu'ul Maknun dan Najjaina Muhammad Adha serta seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat maupun do'a.
3. Abah K. Musta'in, S.Ag. dan Ibu Jam'iyah, A.H, selaku pengasuh Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tlogorejo Tegowanu Grobogan yang telah selalu mendo'akan serta memberikan ilmu yang sangat bermanfa'at.
4. Abah KH. Abdul Basyir Hamzah dan Umi Hj. Chafidlotul Ulya, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar Mranggen Demak yang telah selalu mendo'akan serta memberikan ilmu yang sangat bermanfa'at.
5. Abah K. Abdul Hadi dan Umi Rohmah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Hadi min ASWAJA Kota Pekalongan yang telah selalu mendo'akan serta memberikan ilmu yang sangat bermanfa'at.

6. Abi Dr. KH. Mohammad Fateh, M.Ag. dan Umi Hj. Nurul Azizah, M. Ag. A.H, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Aziziyah Kajen Pekalongan yang telah selalu mendo'akan serta memberikan ilmu yang sangat bermanfa'at.
7. Almamamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah membagi banyak ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
8. Bapak Abdul Mukhlis, M. Pd. selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan skripsi ini.
9. Untuk kepala sekolah dan keluarga besar MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan dimanapun berada.

MOTTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْفُوتًا

*“Sungguh, shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya
atas orang-orang yang beriman.”*

(Q.S. An-Nisa’:103)

ABSTRAK

Amiq Khoirul Fahmi, 2021116198, 2023, Implikasi Hasil Belajar Fikih Dengan Keaktifan Menjalankan Salat Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Abdul Mukhlis, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Fikih, Keaktifan Menjalankan Salat

Hasil belajar peserta didik pada hakikatnya merupakan perubahan tingkah laku setelah melalui proses pembelajaran. Penilaian dan pengukuran hasil belajar dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, terutama hasil belajar kognitif berkenaan dengan penguasaan bahan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran. Keaktifan menjalankan salat sangat penting untuk dilaksanakan oleh seseorang dalam menjalankan salat di sekolah, karena merupakan *fardlu ain* bagi setiap muslim. Di MTs Nurul Huda Tlogorejo pada semester pertama di kelas VII telah diajarkan materi tentang Salat. Dan pencapaian hasil belajar yang diperoleh siswa pada materi ini bervariasi. Karena pada dasarnya secara kognitif, siswa yang mempunyai nilai tinggi tentu mempunyai pemahaman lebih tinggi pula jika dibandingkan dengan siswa lain yang mempunyai nilai lebih rendah. Tapi terkadang ada peserta didik yang nilai kognitif pelajaran Fikihnya tinggi namun sisi afektifnya rendah karena mengabaikan praktik penerapan ilmu fikih di kehidupan sekolah tiap harinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Terdapat 30 sampel yang diambil dari semua populasi sebesar 30 siswa. Uji instrumen dalam penelitian ini terdiri dari uji validitas dan uji realibilitas menggunakan bantuan program spss 26. Uji prasyarat dalam penelitian ini terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji T dengan hasil sig. $0,000 > 0,05$ dan $T_{hitung} 7,949 > T_{tabel} 1,70113 = H_0$ ditolak dan H_a diterima, dan dibuktikan berdasarkan uji F Sig. $0,00 < 0,05$, dan $F_{hitung} 63,183 > F_{tabel} 4,171 = H_0$ ditolak dan H_a diterima. Kemudian hasil dari koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,693, yang berarti hubungan hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinasi 69%. Sedangkan sisanya 31% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak tercantum dalam penelitian. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat implikasi hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Implikasi Hasil Belajar Fikih dengan Keaktifan Menjalankan Salat Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan” dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi, namun demikian berkat dukungan dan motivasi dari semua pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Mukhlis, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd., selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa ucapan terima kasih untuk kedua orang tuaku, Bapak Nurhadi dan Ibu Nur Alif Zumrotul Wakidah yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
8. Keluarga besar MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan yang telah bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dimanapun berada yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu. Atas semua bantuannya, kepada mereka penulis hanya mampu membantu dengan ucapan "*Jazakumullah khairan katsiron, jazakumullah ahsanal jaza*".

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi segenap pembaca. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 13 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amiq Khoirul Fahmi', enclosed within a large, stylized, teardrop-shaped outline.

Amiq Khoirul Fahmi
NIM. 2021116198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	14
4. Pengertian Fikih.....	16
5. Keaktifan Menjalankan Salat.....	19
B. Kajian Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Teori	44
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Praktik Salat Fardhu Peserta Didik	37
Tabel 4.1 Data Variabel X dan Variabel Y	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Y	51
Tabel 4.4 Descriptive Statistics	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fikih	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.8 Hasil Uji T	57
Tabel 4.9 Hasil Uji F	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha manusia (pendidik) untuk dengan penuh tanggung jawab membimbing anak-anak didik ke kedewasaan. Sebagai suatu usaha yang mempunyai tujuan atau cita-cita tertentu sudah sewajarnya bila secara implisit telah mengandung masalah penilaian terhadap hasil usaha tersebut. Sebab tiap-tiap kali orang butuh mengetahui (dengan alasan yang bermacam-macam) sampai sejauh manakah tujuan atau cita-cita yang ingin dicapai itu sudah terwujud atau terlaksana dalam usaha-usaha yang dijalankan.¹

Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis meningkatkan taraf hidup manusia. Melalui pendidikan manusia menjadi cerdas, memiliki *skill*, sikap hidup yang baik sehingga dapat bergaul dengan baik pula di masyarakat dan dapat menolong dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat. Pendidikan menjadi investasi yang memberi keuntungan sosial dan pribadi yang menjadikan individunya menjadi manusia yang memiliki derajat.²

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan kepada siswa mulai dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Menurut Zakiyah Dradjat, Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami

¹ Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1995), cet-7, hlm. 317.

² Engkoswara & Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal. 1.

kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.³

Pendidikan dimaksudkan sebagai mempersiapkan anak-anak bangsa untuk menghadapi masa depan dan menjadikan bangsa ini bermartabat di antara bangsa-bangsa lain di dunia. Masa depan yang selalu berkembang menuntut pendidikan untuk selalu menyesuaikan diri dan menjadi lokomotif dari proses demokratisasi dan pembangunan bangsa.⁴ Generasi muda mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan masa depan agama dan bangsa. Remaja harus diarahkan dan dipersiapkan dengan sebaik-baiknya untuk meneruskan cita-cita pembangunan bangsa dan negara, baik mental maupun spiritual.⁵

Hasil belajar peserta didik pada hakikatnya merupakan perubahan tingkah laku setelah melalui proses pembelajaran. Penilaian dan pengukuran hasil belajar dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, terutama hasil belajar kognitif berkenaan dengan penguasaan bahan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran. Hasil belajar merupakan suatu puncak proses belajar. Hasil belajar tersebut terjadi terutama berkat evaluasi

³ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), cet-2, hlm. 12

⁴ Rijal Firdaos, *Orientasi Pedagogik dan Perubahan Sosial Budaya terhadap Kemajuan Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, (Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 6, No. 1, 2015), hlm. 108.

⁵ Haris Budiman, *Kesadaran Beragama pada Remaja Islam*, (Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, 2015), hlm. 17.

guru. Hasil belajar dapat berupa dampak pembelajaran dan dampak pengiring. Kedua dampak tersebut bermanfaat bagi guru dan peserta didik.⁶

Mata pelajaran fikih merupakan mata pelajaran yang sangat penting, sebab didalamnya membahas tentang pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam.

Adapun tujuan dari Pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah yaitu untuk membekali peserta didik agar dapat: (1) mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah SWT yang diatur dalam fikih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fikih muamalah; (2) melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT dan ibadah sosial. Pengamalan tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.⁷

Salat merupakan ibadah yang sifatnya *fardhu ain*. Perintah untuk mendirikan atau melaksanakan Salat banyak disebutkan dalam al-Qur'an antara lain :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ (البقرة : ٤٣)

⁶ Dirman dan Cicih Juarsih, *Penilaian dan Evaluasi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), hlm. 15-16

⁷ Lampiran-SK-Dirjen-No-2676-2013-KI-KD-PAI-2013-Rivised 16 Juni 2014, hlm. 53.

“Dan dirikanlah sembahyang dan bayarlah zakat, dan ruku’lah bersama-sama orang yang merukuk. (Al Baqarah : 43)”⁸

Ironisnya di era global ini banyak anak yang tidak melaksanakan salat, bahkan dengan sengaja tidak mengamalkannya. Adapun beberapa masalah yang dihadapi peserta didik dalam kenyataannya melaksanakan ibadah salat yaitu belum sempurna melafalkan niat, bacaan dan gerakan salat, dan bahkan masih ada peserta didik yang belum lengkap menjalankan ibadah salat lima waktu setiap harinya dengan berbagai macam alasan. Untuk itu perlu kiranya apabila pendidikan agama berupa pembelajaran fikih tentang salat kepada peserta didik perlu diberikan secara dini. Pembinaan guru fikih pada peserta didik dalam beribadah dianggap sebagai penyempurnaan dari pembinaan akidah. Karena nilai yang didapat oleh peserta didik akan dapat menambah keyakinan akan kebenaran ajarannya, atau dalam istilah lain, semakin tinggi nilai yang ia miliki, akan semakin tinggi pula keimanannya. Maka bentuk yang dilakukan peserta didik bisa dikatakan sebagai cerminan atau bukti nyata dari akidahnya.⁹

Keaktifan menjalankan salat sangat penting untuk dilaksanakan oleh seseorang dalam menjalankan salat di sekolah, karena merupakan fardlu ain bagi setiap muslim. Keaktifan dalam menjalankan salat memberikan gambaran bahwa peserta didik telah mengamalkan materi pembelajaran Fikih tentang salat dengan mempraktikkan/melaksanakan salat dalam kehidupan sehari-hari.

⁸ Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy Syifa', 2005), hlm. 8.

⁹ Muhammad Nur Abdul Khafizh, *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*, (Bandung : Pustaka Al Bayan, 2007), hlm. 150.

Siswa yang aktif melaksanakan salat apakah telah memahami atau menguasai materi pembelajaran Fikih tentang salat (baik rukun qauliyah, maupun fi'liyah), serta memahami syarat, rukun, sunnah-sunnah salat dan hal-hal yang membatalkan salat.

Siswa di MTs Nurul Huda Tlogorejo ini berbeda dengan madrasah-madrasah pada umumnya. Terutama dalam bidang keagamaan, yang membedakan adalah di madrasah ini seluruh siswa wajib melaksanakan salat dhuhur secara berjamaah pada saat jam istirahat, sedangkan di madrasah-madrasah lain pembagian salat berjamaah dijadwal menurut pembagian kelas. Hal ini berarti siswa-siswa MTs Nurul Huda Tlogorejo mendapatkan porsi lebih banyak tentang pembelajaran kegiatan ibadah salat secara langsung. Disamping itu kualitas guru terutama guru mata pelajaran fikih dalam mengajar sudah cukup baik karena mudah ditangkap dan mudah dipahami oleh siswanya. Namun demikian hal itu tidak lepas dari beberapa masalah yang ada.

Adapun beberapa masalah yang dihadapi siswa dalam menjalankan salat yaitu belum sempurna melafalkan niat, bacaan, gerakan salat dan bahkan masih ada siswa yang belum lengkap menjalankan salat lima waktu setiap harinya dengan berbagai macam alasan. Untuk itu siswa-siswa wajib mempelajari mata pelajaran fikih dengan serius dan mampu mengimplementasikan dalam praktik salat sehari-hari secara sempurna. Sehingga dapat dilihat dengan adanya hasil belajar yang dicapai siswa akan mempengaruhi perilaku siswa dalam hal praktik salatnya.

Di MTs Nurul Huda Tlogorejo pada semester pertama di kelas VII telah diajarkan materi tentang Salat. Dan pencapaian hasil belajar yang diperoleh siswa pada materi ini bervariasi. Karena pada dasarnya hasil belajar siswa dapat diraih dengan baik apabila siswa mempunyai kesungguhan dalam belajar yang kemudian akan berdampak pada kegiatan ibadahnya. Karena pada dasarnya secara kognitif, siswa yang mempunyai nilai tinggi tentu mempunyai pemahaman lebih tinggi pula jika dibandingkan dengan siswa lain yang mempunyai nilai lebih rendah. Tapi terkadang ada peserta didik yang nilai kognitif pelajaran Fiqihnya tinggi namun sisi afektifnya rendah karena mengabaikan praktik penerapan ilmu fikih di kehidupan sekolah tiap harinya.

Dari latar belakang rumusan tersebut, peneliti berinisiatif untuk mengkaji tentang: “Implikasi Hasil Belajar Fiqih dengan Keaktifan Menjalankan Salat Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas ada beberapa pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dengan mengemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar Fiqih siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan ?

2. Bagaimana hubungan antara hasil belajar Fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hasil belajar Fikih siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan
2. Untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar Fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan

D. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu :

1. Manfaat secara teoretis
 - a. Untuk menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang keaktifan menjalankan salat.
 - b. Untuk menambah pengetahuan tentang Fikih khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan
 - c. Untuk menambah pengetahuan hubungan antara hasil belajar Fikih siswa dengan keaktifan menjalankan salat siswa.

- d. Untuk memperkaya khazanah kepustakaan literatur akademis dan dapat menambah wawasan keilmuan Agama Islam.
2. Manfaat secara praktis
 - a. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan para guru dalam memberikan pengaruh positif untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hasil belajar Fikih dengan keaktifan menjalankan salat.
 - b. Dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti dan para guru serta orang tua dalam membimbing anak agar mempunyai keaktifan menjalankan salat yang baik.
 - c. Sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan pengalaman yang luas bagi peneliti dan pembaca.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada skripsi ini nantinya akan terbagi ke dalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, moto, abstrak, kata pengantar dan daftar isi, daftar tabel, serta daftar gambar, daftar lampiran.

Bagian inti terdiri dari Bab I, BAB II, BAB III, BAB IV serta BAB V. Adapun untuk BAB I diberi judul Pendahuluan, yang didalamnya meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan skripsi. Pada BAB II diberi judul Landasan

Teori, yang didalamnya meliputi : deskripsi teori, kajian pustaka, kerangka berpikir. Pada Bab III diberi judul Metode Penelitian, yang didalamnya meliputi : jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data, Pada BAB IV diberi judul Hasil Penelitian dan pembahasan, yang didalamnya meliputi : deskripsi data, analisis data, pembahasan. Pada BAB V diberi judul Penutup, yang didalamnya meliputi : simpulan dan saran.

Bagian akhir dari skripsi terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang implikasi hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar fikih siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval 77,91 – 88,88 yang termasuk dalam kategori sedang dengan nilai mean 83,40.
2. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat diketahui adanya hubungan positif antara hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis uji T dengan hasil Sig. $0,00 < 0,05$ dan $T_{hitung} 7,949 > T_{tabel} 1,70113 = H_0$ ditolak dan H_a diterima, serta dibuktikan berdasarkan uji F Sig. $0,00 < 0,05$ dan $F_{hitung} 63,183 > F_{tabel} 4,171 = H_0$ ditolak dan H_a diterima. Kemudian hasil dari koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,693, yang berarti hubungan hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinasi yaitu 69%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat hubungan yang positif

antara hasil belajar fikih dengan keaktifan menjalankan salat siswa kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas tentang “Implikasi Hasil Belajar Fikih Terhadap Keaktifan Menjalankan Salat Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan”, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru dapat menjadi teladan bagi peserta didik dalam hal salat dan terus memotivasi peserta didik agar bisa meningkatkan kesadaran dalam keaktifan menjalankan salat.

2. Siswa

Diharapkan memiliki kesadaran dan antusias yang sangat tinggi dalam keaktifan menjalankan salat, karena salat merupakan wujud penghambaan diri seorang muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

3. Sekolah

Diharapkan sekolah untuk senantiasa membuat program-program yang dapat meningkatkan kesadaran peserta didik terhadap keaktifan menjalankan salat sehingga tidak perlu lagi terus diingatkan untuk melaksanakan salat.


DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Ahmad Chaerul. 2013. "Pengaruh Pengajaran Fikih Terhadap implementasi Ibadah Salat wajib Peserta Didik di MTs Irsyadut Thulab Pulorejo Purwodadi Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013". Semarang: Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Walisembilan Semarang.
- Anjani, Dewi. Oking Setia Priatna, Syarifah Gustiawati Mukri. 2021. "Hubungan Pemahaman Materi Pembelajaran Fikih Dengan Pengamalan Ibadah Salat Siswa Di Mts Nurul Ihya Kota Bogor". *Jurnal Pendidikan Islam*, No. 1, Juni, V.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ash-Sidqy, T.M. Hasbi. 1996. *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Budiastuti, Diah dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiman, Haris. 2015. *Kesadaran Beragama pada Remaja Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1.
- Depag RI. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi MTs*. Jakarta : Depag.
- Depag RI. 2009. *Al Munjid Fillughah*. Jakarta: YP Ditjend Bimas Islam.
- Depag. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV. Asy Syifa'.
- Dirman dan Cicih Juarsih. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djazuli. 2005. *Ilmu Fikih*. Jakarta: Kencana.
- Dokumentasi Profil MTs Nurul Huda Tlogorejo Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan, Pada Tanggal 30 Januari 2023
- Engkoswara & Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Firdaos, Rijal. 2015. *Orientasi Pedagogik dan Perubahan Sosial Budaya terhadap Kemajuan Ilmu Pendidikan dan Teknologi*. Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6, No. 1.
- Irawan, Ratna. 2014. "Kompetensi Guru Pendidikan Fiqih Dalam Memotivasi Siswa Untuk Meningkatkan Amalan Ibadah Shalat Fardhu (Studi Empiris Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)". Surakarta: Fakutlas Agama Islam UMS.

- J. Moleong. 2003. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Karim, A. Syafi'i. 2008. *Fikih-Ushul Fikih*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementrian Agama RI, 2014. *Buku Siswa Fikih (Madrasah Tsanawiyah Kelas VII)*. Jakarta: Kementrian Agama.
- Khafizh, Muhammad Nur Abdul. 2007. *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*. Bandung: Pustaka Al Bayan.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Lampiran-SK-Dirjen-No-2676-2013-KI-KD-PAI-2013-Rivised 16 Juni 2014.
- Latan, Hengky dan Selvi Tamalangi. 2013. *Analisis Multivariat Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 20,0*. Bandung: ALFABETA.
- Latifah, Irma Nur'aini. 2016. "Hubugnan Prestasi Belajar Fiqih dengan Praktik Shalat Fardhu Peserta Didik Kelas VII MTS Negeri Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016". Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step by Step*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maskuri. 2014. "Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran Fikih terhadap Aktivitas Ibadah Siswa Kelas VII A Semester Genap di MTs Sabilul Muttaqin Trimulyo Guntur Demak tahun Pelajaran 2013/2014". Semarang: Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Walisembilan Semarang.
- Nawari. 2010. *Analisis Regresi dengan Ms. Excel dan SPSS*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Noor Salimi, Abu Ahmadi. 2004. *MKDU Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasjid, Sulaiman. 2014. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rodli, Muhammad. 2018. "Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fiqh Terhadap Penguasaan dan Pengamalan Ibadah Salat Siswa". Jepara: *Pascasarjana Unisnu: Jurnal Intelegensia*, No. 1, Juni, VI.

- Salafudin dan Yusuf Nalim. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Medyatama.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumber Data Penelitian diolah, 2023
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji Khi Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers,.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanti, Meilia Nur. 2010. *Statistik Deskriptif & induktif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutrisno, Mahbub Nuryadien, Iding Wahidin. 2017. "Hubungan Antara Prestasi Belajar Bidang Studi Fikih Dengan Ketaatan Menjalankan Ibadah Salat Fardhu Siswa Madrasah Tsanawiyah (Mts) Mafatihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon". Cirebon: *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 2, Desember, II.
- Syaodih, Nana. 2009. *Sukmadinata, Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, cet.-5. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tohirin. 2011. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zuhri, Saifudin. 2009. *Ushul Fikih*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolatu Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.flik.uiningsdur.ac.id email: flik@uinpekalongan.ac.id

Nomor : B-1573/Un.27/J.II.1/TL.00/12/2022 20 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala MTs Nurul Huda Tlogorejo
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Amiq Khoirul Fahmi
NIM : 2021116198
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTS NURUL HUDA TLOGOREJO KECAMATAN TEGOWANU KABUPATEN GROBOGAN"


Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.



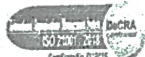
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. H. Salafudin, M.Si NIP. 196508251999031001 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
---	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian



YAYASAN NURUL HUDA TLOGOREJO TEGOWANU
MTs NURUL HUDA TLOGOREJO
 Jl. Kauman No. 01 Tlogorejo Tegowanu Grobogan 58156
 e-mail: mtsnurulhuda742@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: MTs-NH/11.008/II/2023

Yang Bertanda tangn dibawah ini:

Nama : Drs. Muh. Nawawi
NIP : 19650801200511001
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Tlogorejo

Menerangkan bahwa:

Nama : AMIQ KHOIRUL FAHMI
NIM : 2021116198
Alamat : Desa Tlogorejo RT 04 RW 03 Tegowanu Grobogan
Mahasiswa : UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Nama tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul:
**"IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN
 MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTs NURUL HUDA
 TLOGOREJO TEGOWANU GROBOGAN"**
 Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana
 semestinya.

Tlogorejo, 3 Februari 2023



Drs. Muh. Nawawi
 NIP: 19650801200511001

Lampiran 3. Hasil Angket dan Nilai PTS

Res/soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	Hasil PTS
1	2	4	2	4	4	2	4	2	2	1	4	4	2	3	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	1	66	83
2	2	3	2	4	4	3	4	2	2	1	4	3	2	4	4	3	4	2	2	1	3	4	2	2	1	68	84
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	78	84
4	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	1	3	3	2	1	4	1	3	2	2	4	1	3	2	2	57	77
5	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	77	83
6	1	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	3	1	4	1	2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	48	77
7	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	63	85
8	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	44	77
9	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	69	84
10	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	57	85
11	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	84	87
12	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	74	85
13	2	4	1	1	1	2	1	1	2	3	1	4	1	4	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	3	47	77
14	3	3	3	1	1	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	54	83
15	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	4	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	59	84
16	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	86	87
17	4	4	4	2	2	1	2	4	1	3	2	4	4	3	2	1	2	4	1	3	1	2	4	1	3	64	85
18	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	91	90
19	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	70	85
20	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	86	90

21	2	4	2	4	4	2	4	2	2	1	4	4	2	3	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	1	66	84
22	2	3	2	4	4	3	4	2	2	1	3	3	2	4	4	3	4	2	2	1	3	4	2	2	1	67	83
23	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	78	85	
24	3	3	3	1	1	4	1	3	2	2	1	3	3	2	1	4	1	3	2	2	4	1	3	2	2	57	84
25	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	2	78	85
26	1	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	3	1	4	1	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	47	77
27	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	63	85
28	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	44	77
29	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	69	85
30	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	57	85

Lampiran 4.

Daftar Guru dan Karyawan MTs Nurul Huda Tlogorejo

No	Nama	Guru Mapel	Tugas Tambahan
1	Drs. Muh. Nawawi		Kepala Sekolah
2	Nur Ahmad, S.Pd.I	SKI	Waka Kurikulum
3	M. Busthomi, S.H.I	Fikih	Wali Kelas 9B
4	Fuad Zen, S.Pd.I	Bahasa Arab	Wali Kelas 9A
5	Sodikun, M.Pd.I	IPS	Operator
6	Hasan Mustamid, S.Pd.I	Kajian Kitab	
7	Hasim Winarno, S.Pd	Bahasa Jawa	Guru BK
8	Lina Hapsari, S.Pd	Matematika	Wali Kelas 8A
9	Ngatman, S.Pd	Penjaskes	Ekstra Komputer
10	Muhlisoh, M.S.I	Alqur'an Hadits	Waka Kesiswaan
11	Siti Saamhatun Niemi, S.Si	IPA	Wali Kelas 7B
12	Arwani, S.Pd.I	Ke-NU-an	Kepala TU
13	Sri Restanti, S.Pd	Seni Budaya	Kepala Perpustakaan
14	Masrokan, S.Pd	Bahasa Inggris	Wali Kelas 8B
15	Ika Miarsanti, S.Pd	Bahasa Indonesia	Wali Kelas 7A
16	Lina Rahmatika	BTQ	Bendahara
17	Nurul Hidayah	PKN	Pengelola Koperasi
18	Tamam Fikri	Ke-NU-an	
19	Fachri Nugroho, S.Kom	Informatika	Staf TU

Peserta Didik MTs Nurul Huda Tlogorejo

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	7 A	15 Siswa
2	7 B	15 Siswa
3	8 A	18 Siswa
4	8 B	19 Siswa
5	9 A	16 Siswa
6	9 B	16 Siswa
	Jumlah	99 Siswa

Data Bangunan MTs Nurul Huda Tlogorejo

No.	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi Ruangan
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Lab. Komputer	1	Baik
7	Ruang OSIM	1	Baik
8	PMR / Pramuka	1	Baik
9	KM/WC Guru	2	Baik
10	KM/WC Siswa	2	Baik
11	Dapur	1	Baik
12	Gudang	1	Baik

Lampiran 5.

ANGKET PENELITIAN

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediannya untuk mengisi angket.
2. Bacalah dengan teliti sebelum anda memberikan jawaban.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada pilihan yang mungkin jawaban tepat menurut anda.
4. Dalam hal ini setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri.
5. Apapun jawaban anda tidak berpengaruh dengan nilai raport, dan peneliti akan menjamin kerahasiaannya.
6. Atas bantuan anda, peneliti mengucapkan terima kasih.

SM = Selalu Melakukan

SRM = Sering Melakukan

KKDM = Kadang-Kadang Melakukan

TPM = Tidak Pernah Melakukan

No	PERNYATAAN	SM	SRM	KKDM	TPM
1	Saya melaksanakan salat dengan tergesa-gesa				
2	Saya mengerjakan salat 5 waktu dengan terpaksa				
3	Ketika telah tiba waktunya salat dzuhur berjama'ah di sekolah, saya mengumpat di kantin				
4	Hati saya tidak merasa gelisah ketika belum melaksanakan salat				
5	Dalam I'tidal saya menyertainya dengan tuma'ninah				
6	Ketika sujud, saya membayangkan Dzat Allah				
7	Sebelum tidur saya menyalakan alarm, agar bisa bangun tepat waktu untuk melaksanakan salat subuh				

8	Dalam salat saya tidak merasa sedang berhadapan langsung dengan Allah SWT				
9	Melalui salat, saya merasa hubungan saya dengan Allah SWT semakin erat				
10	Sebelum salat saya berdiam sejenak untuk berniat				
11	Setiap gerakan salat menyadarkan saya pada ke Maha Besaran Allah SWT				
12	Ketika sudah tiba waktunya salat asar, saya tidak segera melakukan salat asar				
13	Saya melakukan salat dengan hati yang tidak tenang				
14	Saya mengerjakan salat sejak pertama kali haid/junub				
15	Saya tidak punya rasa takut kepada Allah SWT				
16	Saya melakukan salat hanya untuk mencari ridho Allah SWT				
17	Ketika mendengar adzan mghrib, saya segera bergegas untuk melaksanakan salat maghrib berjamaah di masjid/mushola				
18	Saat salat saya makan permen				
19	Saya sadar bahwa salat adalah suatu kewajiban				
20	Saya bersendau gurau bersama teman ketika salat dzuhur berjamaah di sekolah				
21	Saya merasa berdosa jika meninggalkan salat lima waktu				
22	Saya tetap salat saat bepergian				
23	Saya pernah meninggalkan salat				
24	Saya mengqadha salat ketika saya lupa				
25	Saya melaksanakan salat awal waktu				

Lampiran 6. Uji Validitas

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar Fikih	30	77	90	83,40	3,654
Keaktifan Menjalankan Salat	30	44	91	65,60	13,069
Valid N (listwise)	30				

Nomor Item	r hitung	r tabel	keterangan
Soal 1	0,568	0,361	VALID
Soal 2	0,427	0,361	VALID
Soal 3	0,601	0,361	VALID
Soal 4	0,738	0,361	VALID
Soal 5	0,722	0,361	VALID
Soal 6	0,500	0,361	VALID
Soal 7	0,728	0,361	VALID
Soal 8	0,601	0,361	VALID
Soal 9	0,364	0,361	VALID
Soal 10	0,366	0,361	VALID
Soal 11	0,745	0,361	VALID
Soal 12	0,427	0,361	VALID
Soal 13	0,601	0,361	VALID
Soal 14	0,064	0,361	TIDAK VALID
Soal 15	0,728	0,361	VALID
Soal 16	0,500	0,361	VALID
Soal 17	0,727	0,361	VALID
Soal 18	0,601	0,361	VALID
Soal 19	0,364	0,361	VALID
Soal 20	0,366	0,361	VALID
Soal 21	0,500	0,361	VALID
Soal 22	0,766	0,361	VALID
Soal 23	0,572	0,361	VALID
Soal 24	0,364	0,361	VALID
Soal 25	0,366	0,361	VALID

Lampiran 7. Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,903	24

Lampiran 8. Uji Prasyarat

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,24211819
Most Extreme Differences	Absolute	,096
	Positive	,079
	Negative	-,096
Test Statistic		,096
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keaktifan Menjalankan Salat * Hasil Belajar Fikih	Between Groups	(Combined)	3726,933	5	745,387	14,588	,000
		Linearity	3432,200	1	3432,200	67,174	,000
		Deviation from Linearity	294,733	4	73,683	1,442	,251
	Within Groups		1226,267	24	51,094		
	Total		4953,200	29			

Lampiran 9. Uji Hipotesis

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-182,705	31,267		-5,843	,000
	Hasil Belajar Fikih	2,977	,375	,832	7,949	,000

a. Dependent Variable: Keaktifan Menjalankan Salat

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3432,200	1	3432,200	63,183	,000 ^b
	Residual	1521,000	28	54,321		
	Total	4953,200	29			

a. Dependent Variable: Keaktifan Menjalankan Salat

b. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Fikih

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,832 ^a	,693	,682	7,370

a. Predictors: (Constant), Hasil Belajar Fikih

b. Dependent Variable: Keaktifan Menjalankan Salat

DOKUMENTASI



Menjelaskan angket kepada peserta didik



Peserta didik mengerjakan angket



Peneliti Mewawancarai Petugas TU

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Amiq Khoirul Fahmi
NIM : 2021116198
Tempat, Tanggal Lahir : Grobogan, 04 Maret 1998
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Desa Tlogorejo 04/03 Kec. Tegowanu
Kab. Grobogan
No. HP/WA : 0895-3770-48780

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Nurhadi
Pekerjan : Wiraswasta
NamaIbu : Nur Alif Zumrotul Wakidah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Tlogorejo 04/03 Kec. Tegowanu
Kab. Grobogan

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Tlogorejo Tegowanu Grobogan, lulus tahun 2010
2. MTs Nurul Huda Tlogorejo Tegowanu Grobogan, lulus tahun 2013
3. MA Futuhiyyah 1 Mranggen Demak, lulus tahun 2016
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, lulus tahun 2023

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMIQ KHOIRUL FAHMI
NIM : 2021116198
Prodi/Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
E-mail address : amiqkhoirulfahmi@gmail.com
No. Hp : +62 895-3770-48780

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLIKASI HASIL BELAJAR FIKIH DENGAN KEAKTIFAN
MENJALANKAN SALAT SISWA KELAS VII MTs NURUL HUDA
TLOGOREJO KECAMATAN TEGOWANU KABUPATEN GROBOGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 3 Juli 2023



AMIQ KHOIRUL FAHMI
NIM. 2021116198