

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ZAKAT
PROFESI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI KELAS X MA
MA'ARIF WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMMAD AKYAS
NIM. 2119269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMANWAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fiqih Di Kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupaten
Pekalongan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya siap menerima sanksi akademis dan pencabutan gelar. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 Maret 2023

Saya yang menyatakan



MUHAMMAD AKYAS
NIM. 2119269

Agus Khumaedy, M. Ag

Jl. Desa Loning – Kec. Petarukan Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Muhammad Akyas

Kepada

Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan c/q.
Ketua Program Studi PAI

di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupater
Pekalongan

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 29 Maret 2023

Pembimbing,



Agus Khumaedy, M. Ag
NIP. 19680818 199903 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161

Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i :

Nama : **MUHAMMAD AKYAS**
NIM : **2119269**
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
ZAKAT PROFESI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI KELAS X MA MA'ARIF
WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 11 April 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Penguji II

Arditya Prayogi, S.Hum, M.Hum.
NIP. 19870918 202012 1 011

Pekalongan, 13 April 2023
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	er

ز	Zai	Z	zet
س	Syin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أَي = ai	إِي = I>
أ = u	أُو = au	أُو = u>

3. Ta' Marbutah

Ta' Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad* (*tasdid*, *geminasi*)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البرر ditulis *al-birr*

5. Kata Sandang (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

السيدة ditulis *as-sayyidahI*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمرر ditulis *al-qamaru*

البدیع ditulis *al-badī'*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala hidayah dan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, Keluarga, Sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Atas rasa sayang dan hormat maka Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahku tercinta Almarhum Abdul Karim dan Ibuku tercinta Almarhumah Nur Rakhmawati yang aku rindukan do'a, nasihat, motivasi, semangat, cinta serta kasih sayangnya.
2. Dosen Pembimbing Skripsi Agus Khumaedy, M.Ag dan M. Yasin Abidin, M.Pd. telah memotivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Wijayanto, Ibu Bintan, Guru-guru MA Ma'arif Walisongo dan Dosen-dosen semuanya terkhusus dosen pembimbing akademik Bapak M. Mujib Hidayat, M. Pd. yang telah memberikan do'a, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat.
4. Bude Nadliroh, Bude Hidayah, Bulek Basyiroh, Keluarga H. Abdul Latief dan Keluarga Ismail yang telah memotivasi dan mendukung saya sampai saat ini.
5. Teman-temanku Wilda Hanifah, Fahmi Afkari, Dziyaurrahman, Fahmi Faris, Penghuni grup Teman Baikku dan Bestung serta teman yang tak mungkin penulis sebut satu persatu yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, dan penuh canda tawa disetiap momen.
6. Almamaterku Universitas Islam Negeri Abdurrahman Wahid Pekalongan. Tempat menimba ilmuku yang telah berjasa selama ini.
7. Teman-teman PPL dan KKN yang telah memberikan pengalaman berharga dan menginspirasi.
8. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting.*

MOTO

“Ora usah mikir mbesok arep dadi opo, sing penting belajar”.

(KH. Maimoen Zubair)

ABSTRAK

Akyas, Muhammad. 2119269. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Zakat Profesi, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas X MA Ma'arif Walisongo pada materi zakat mata pelajaran Fikih. Rendahnya motivasi belajar disebabkan materi zakat dinilai siswa sebagai materi yang sulit karena banyak berkelut dengan angka dan rumus. Selain itu, penggunaan metode yang monoton dan kurangnya kreatifitas guru dalam mengolah pembelajaran turut memberikan imbas rendahnya motivasi belajar siswa

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu zakat profesi, mengetahui efektifitas media pembelajaran kartu zakat profesi dalam meningkatkan motivasi belajar serta peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Borg & Gall modifikasi Sugiyono yang menggunakan tujuh tahapan penelitian yaitu: 1) Identifikasi Masalah, 2) Pengumpulan Informasi, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji coba Produk, 7) Revisi Produk. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara terbuka, angket penilaian ahli, angket penilaian siswa dan angket motivasi sebelum dan sesudah menggunakan media. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil dari validasi ahli materi media kartu zakat profesi mendapatkan 94% tergolong sangat valid, validasi ahli media mendapatkan 96% tergolong sangat valid dan ahli pembelajaran mendapatkan 86% tergolong sangat valid. Hasil validasi para ahli menyatakan bahwa media kartu zakat profesi layak dan sangat efektif digunakan. Hasil dari angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media mendapatkan kategori cukup dengan perolehan 66% dan sesudah menggunakan media mendapatkan kategori tinggi dengan perolehan 80%. Dari hasil angket motivasi siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu zakat profesi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat, taufik dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA Ma’arif Walisongo Kabupaten Pekalongan.** Shalawat bertangkaikan salam juga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Saw.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang yang sangat berarti dalam kehidupan Penulis, Ayahanda (Abdul Karim Almarhum) dan Ibunda (Nur Rakhmawati Almarhumah), serta kepada keluarga besar penulis, atas do’a, pengorbanan, semangat, kasih sayang dan ketulusannya dalam memotivasi dan mendampingi penulis. Serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik materil maupun moril, kepada:

1. Bapak Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag.).
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.).
3. Bapak Ketua Prodi Pendidikan (Dr. H. Salafudin, M.Si) serta bapak/ibu dosen dan karyawan/ti Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. M. Mujib Hidayat, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan ide-nya.

5. Agus Khumaedy, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, menasehati dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak Wijayanto, S.Pd., Ibu Drs. Hj. Bintan Islahyati, M.Pd.i. dan bapak/Ibu Guru Madrasah Aliyah Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan.
7. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd. dan Bapak Muhammad Nurul Haq, Lc, M.Pd. yang telah memberikan validasi data penelitian skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan untuk keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Akhir kata do'a serta terima kasih penulis untuk semua pihak yang telah berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah senantiasa membalas kebaikan dan keikhlasannya. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca. Kepada Allah Swt. penulis mohon ampun atas dosa dan khilaf, *JazakumuAllah Ahsanaljaza JazakumuAllah Khoiron Katsiron.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekalongan, 13 April 2023

Penulis

Muhammad Akyas
NIM 2119269

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Motivasi Belajar	13
3. Materi Zakat Profesi	16
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

D.	Sampel/Sumber Data Penelitian	34
E.	Instrumen Penelitian	35
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
G.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		103
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan kerangka berfikir	25
Gambar 3.1 Model penelitian dan pengembangan.....	25
Gambar 4.1 Langkah mendesain kartu zakat profesi	53
Gambar 4.2 Menyusun kartu materi.....	76
Gambar 4.3 Menyusun buku panduan	76
Gambar 4.4 Membuat desain cover	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	35
Tabel 3.2 Angket Penilaian Ahli Materi	37
Tabel 3.3 Angket Penilaian Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Angket Penilaian Ahli Pembelajaran	39
Tabel 5.5 Angket Penilaian Media Pembelajaran Siswa	40
Tabel 3.6 Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran	41
Tabel 3.7 Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran	42
Tabel 3.8 Penskoran Angket Validasi	45
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Kefektifitasan Berdasarkan Presentase	46
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Presentase	47
Tabel 4.1 Desain Kartu Zakat Profesi	54
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.3 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Materi.....	81
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 4.5 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Media	83
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	84
Tabel 4.7 Komentar/Saran Perbaikan Ahli Pembelajaran.....	87
Tabel 4.8 Revisi Desain	87
Tabel 4.9 Uji Coba Produk.....	88
Tabel 4.10 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum menggunakan Media Kartu Zakat Profesi	92
Tabel 4.11 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah menggunakan Media Kartu Zakat Profesi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 – Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 – Pertanyaan Wawancara Guru

Lampiran 4 – Pertanyaan Wawancara Siswa

Lampiran 5 – Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 6 – Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 7 – Hasil Validasi Ahli Pembelajaran

Lampiran 8 – Hasil Penilaian Media Pembelajaran Siswa

Lampiran 9 – Hasil Anket Siswa Sebelum Menggunakan Media

Lampiran 10 – Hasil Anket Siswa Sesudah Menggunakan Media

Lampiran 11 – Dokumentasi

Lampiran 12 – Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Media pembelajaran merupakan sesuatu apapun yang dapat membawa informasi dalam interaksi belajar mengajar. Kedudukan media dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya adalah sebagai upaya mempertinggi interaksi antara guru dan peserta didik. Dengan demikian fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu atau peraga dalam menyampaikan materi bagi guru, serta dapat difungsikan sebagai penunjang bagi guru dalam menggunakan metode. Selain itu media juga dapat berfungsi sebagai penarik peserta didik yang acuh dalam menerima penyampaian guru sehingga peserta didik fokus dan memperhatikan materi yang disampaikan. Pesan jelas yang dibawa media, warna atau gambar yang bermacam-macam serta cara penggunaan khusus dapat menumbuhkan keingintahuan peserta didik sehingga mau berfikir, dengan alasan inilah media dinilai dapat meningkatkan motivasi serta minat. Selain itu, media yang digunakan guru juga bisa berfungsi mempermudah peserta didik memahami isi materi yang diajarkan.¹ Kemudahan inilah yang harus menjadi prioritas utama guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran. Guru tidak hanya terpaku pada buku

¹ Ajang Mulyadi, M. Arief Ramdhany, and Defrina Sari Tilawati, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan* 04 (2016), hlm. 45.

teks saja, tetapi harus mengembangkan materi dan cara penyampaian materi sesuai dengan informasi yang dibutuhkan siswa.²

Dari sekian banyaknya media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengolah pembelajaran, salah satunya adalah kartu zakat profesi. Kartu zakat profesi merupakan kartu bergambar. Dalam kartu zakat profesi memuat gambar suatu pekerjaan serta penghasilan dari gambar tersebut. Kartu bergambar sendiri memiliki arti kartu mini yang memuat gambar, tanda simbol atau teks bertujuan untuk mengingatkan dan menuntun peserta didik. Kartu bergambar secara umum berukuran 8 x 12 cm, atau bisa dengan disesuaikan kertas cetak yang hendak dipakai.³

Berbagai kelebihan media kartu bergambar: *pertama*, fleksibel. Ukurannya yang relatif kecil memungkinkan untuk dibawa kemana saja karena tidak membutuhkan ruang luas. *Kedua*, praktis. Baik dalam penggunaan maupun harga. *Ketiga*, mudah diingat. Media kartu yang bergambar atau berwarna sangat menarik perhatian sehingga akan memudahkan peserta didik mengingat dan menghafal isi didalamnya.⁴

Motivasi merupakan perubahan energi seseorang dengan diiringi reaksi dan perasaan seseorang untuk mencapai tujuan. Motivasi dapat memberi gerak positif bagi emosi dan reaksi seseorang yang ditimbulkan

² Muchamad Fauyan, "Developing Interactive Multimedia Through Ispring on Indonesian Language Learning with The Insights of Islamic Values in Madrasah Ibtidaiyah," *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 6, no. 2 (2019), hlm 179.

³ Muhammad Rijalul Akbar, *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian*, Cet.1. (Sukabumi: CV. Haura Utama, 2022) hlm. 16.

⁴ Dewi Pratita, "Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di Smp," *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 25, no. 2 (2014): 86–94, hlm. 93.

perubahan energi tersebut. Motivasi dapat menimbulkan tindakan psikologis baik secara sadar atau tidak, dari tindakan itulah lahir dorongan untuk mencapai tujuan.⁵

Keberadaan motivasi dalam kegiatan belajar mengajar merupakan realitas yang dibutuhkan untuk menunjang keahaman materi yang berujung prestasi. Lebih spesifik lagi pencapaian tujuan, peserta didik dapat didorong dengan motivasi.⁶ Sebaliknya, rendahnya motivasi peserta didik dapat mempengaruhi prestasi. Rendahnya prestasi belajar peserta didik di Indonesia banyak dipengaruhi motivasi peserta didik dalam kegiatan belajar.⁷

Fikih merupakan salah satu mata pelajaran pendidikan agama islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik mengenal, memahami, meghayati terutama dalam ibadah sehari-hari, yang kemudian menjadi dasar pedoman hidup melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan di Madrasah Aliyah Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan.⁸ Dalam pembelajaran fikih, zakat merupakan salah satu materi yang kaji. Materi zakat menuntut siswa memahami konsep numerasi, karena siswa harus menghitung besaran zakat. Konsep numerasi

⁵ Maharatun Faikoh dan Nur Khasanah, "Peran Ibu Dalam Memotivasi Belajar Online Anak Pada Masa Pandemi Covid-19," *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education* 01 (2021): 83–93, hlm. 84.

⁶ Muhammad Barmawi, "Peranan Lingkungan Terhadap Semangat Belajar Dalam Khazanah Kitab Kuning," *Jurnal Edukasia Islamika* 1, no. 1 (2016): 134–160, hlm 137.

⁷ Nanang Hasan Susanto dan Cindy Lestari, "Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland," *Edukasia Islamika* Vol. 3, No. 2 (2018), hlm. 185.

⁸ Zainudin, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih melalui Penerapan Strategi Bingo, *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10 No. 2, Agustus 2015, hlm 302

harus dipahami secara mudah dan efektif dalam pembelajaran melalui media pembelajaran kartu zakat.

Dalam pengamatan langsung pada siswa kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan, peneliti melihat beberapa siswa mengantuk saat kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fikih materi zakat. Selain itu, hasil wawancara peneliti dengan siswa kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan menginformasikan bahwa sebagian peserta didik menganggap Fikih materi zakat sebagai materi yang membosankan karena harus berkelut dengan angka. Melihat angka-angka terkadang menjadikan peserta didik bosan dengan materi yang disampaikan oleh bapak atau ibu guru, terlebih jika didalamnya terdapat rumus-rumus yang sulit dipahami. Selain itu, metode yang digunakan guru bersifat monoton serta tidak adanya kreatifitas guru dalam mengolah pembelajaran Fikih materi zakat.⁹

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan dapat disimpulkan, motivasi merupakan faktor inti dalam proses belajar mengajar. Motivasi dapat ditimbulkan dengan berbagai hal, salah satunya dengan media pembelajaran. Oleh karena itu penulis terdorong untuk mengembangkan media kartu zakat profesi dengan tujuan mengetahui efektifitasnya dalam meningkatkan motivasi dan peningkatannya setelah menggunakan media pembelajaran. Dalam hal ini penulis melakukan penelitian dan akan

⁹ Vania, Siswi Madrasah Aliyah Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan, Wawancara, Pekalongan 15 November 2022

menuangkannya dalam skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA Ma’arif Walisongo Kabupaten Pekalongan”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, peneliti menarik rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Bagaimana efektifitas media pembelajaran kartu zakat profesi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih materi zakat profesi di kelas X MA Ma’arif Walisongo Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran kartu zakat profesi pada mata pelajaran Fikih di kelas X MA Ma’arif Walisongo Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan, dapat diketahui tujuan peneliti dalam penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan efektifitas media pembelajaran kartu zakat profesi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi zakat Profesi mata pelajaran Fikih di kelas X MA Ma’arif Walisongo Kabupaten Pekalongan.

2. Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran kartu zakat profesi mata pelajaran Fikih di kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Zakat Profesi Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan” dapat memberi manfaat secara teoritis dan praktis:

1. Kegunaan teoritis

Mendapatkan informasi efektifitas media pembelajaran permainan kartu zakat profesi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi peneliti

Meningkatkan pengetahuan dan pengalaman dalam mengembangkan media secara umum dan lebih khusus media pembelajaran kartu zakat, serta dapat menjadi sarana bagi peneliti dalam menerapkan ilmu yang didapatkan semasa kuliah.

- b. Bagi pengembang ilmu

Media kartu zakat diharapkan dapat menjadi ide positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang

Pendidikan Islam, serta dapat menjadi alternatif media yang mengusung tema belajar sambil bermain.

c. Bagi Lembaga

Memberikan informasi tentang urgensi media pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik

E. Sistematika Penulisan

Sebagai langkah konkrit serta komprehensif peneliti dalam penelitian ini, maka peneliti akan merumuskan isi pembahasan skripsi penelitian pengembangan ini sebagaimana berikut:

- **BAB I Pendahuluan**

Pada bab pertama ini berisi sub-bab gambaran keseluruhan skripsi yang terdiri dari Latar Belakang Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

- **BAB II Landasan Teori**

Pada bab ini berisikan tiga sub bab, pada bab pertama meliputi deskripsi teori yang meliputi tiga hal yaitu hakikat media pembelajaran, bentuk permainan kartu zakat profesi, motivasi belajar, materi zakat profesi. Pada sub bab kedua ada penelitian yang relevan. Pada sub bab ketiga kerangka berpikir dan terakhir hipotesis produk.

- BAB III Metode Penelitian

Pada bab ini berisikan tentang suatu cara yang digunakan dalam penelitian, seperti adanya: Langkah-langkah penelitian, Jenis-jenis Pendekatan & Metode Penelitian.

- BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini nantinya berisi tentang Desain Awal Produk, Hasil Pengujian Pertama, Revisi Produk, Validasi Produk, Penyempurnaan Produk, dan Pembahasan Produk.

- BAB V Penutup

Pada bab ini merupakan tahap akhir dalam penulisan skripsi yang berisikan uraian, meliputi kesimpulan terkait hasil penelitian, sekaligus saran penggunaan media.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian *research and development* yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran kartu zakat profesi sangat efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi zakat mata pelajaran Fiqih di kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan. Skor yang diperoleh dari ahli materi 94%, yakni tergolong pada kategori "sangat valid". Skor dari ahli media 96% yakni tergolong pada kategori "sangat valid". Ahli pembelajaran memperoleh presentase 86%, yakni tergolong pada kategori "sangat valid". Penilaian siswa memperoleh presentase 84%, tergolong kategori "sangat valid". Skor perncapaian 94%, 96%, 86%, 84% mendapatkan rata-rata 90% masuk kategori "sangat valid" atau dalam hal ini dapat dinilai "sangat efektif".
2. Motivasi belajar siswa dikelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan mengalami peningkatan dari sebelum menggunakan media kartu zakat profesi hingga setelah menggunakan media kartu zakat profesi pada materi zakat mata pelajaran Fiqih. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian angket motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media kartu zakat profesi medapat presentase 66% yang berada pada kategori "cukup tinggi", setelah menggunakan media pembelajaran kartu zakat profesi naik menjadi 80% yang berada pada kategori "tinggi".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran kartu zakat profesi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi zakat mata pelajaran Fiqih di kelas X MA Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan, maka diajukan saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu menjadikan media kartu zakat profesi ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran agar siswa lebih semangat, tidak bosan, dan berpartisipasi aktif didalam kegiatan pembelajaran Fiqih.
2. Media pembelajaran kartu zakat profesi ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran yang melibatkan pendidik dan peserta didik. Pendidik diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dengan memadukan beragam keterampilan dalam mengelola kegiatan pembelajaran, agar peserta didik lebih semangat dan lebih aktif, sehingga memperoleh pengalaman belajar maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Muhammad Rijalul. 2022. *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian*. Cet.1. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Ardianti, Eli. "Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring." *Circle : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 02 (2022): 113–21.
- Aristoni, and Junaidi Abdullah. "Reformulasi Harta Sebagai Sumber Zakat Dalam Perspektif Ulama Kontemporer." *Jurnal Zakat Dan Wakaf* Vol. 2 No. (2015): 297–316.
- Atabik, Ahmad. "Peranan Zakat Dalam Pengentasan Kemiskinan." *ZISWAF*, no. Vol. 2, No. 2, Desember 2015: 341-361.
- Atikahani, Virna, Tuti Iriani, and Riyan Arthur. "Pengembangan Media Flashcard Mata Kuliah Teknolgi Beton Di Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta." *Jurnal PenSil* 7, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.2>.
- Barmawi, Muhammad. "Peranan Lingkungan Terhadap Semangat Belajar Dalam Khazanah Kitab Kuning." *Jurnal Edukasia Islamika* 1, no. 1 (2016): 134–60.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2018): 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Eriany, Praharesti, Lucia Hernawati, and Haryo Goeritno. "Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP Di Semarang." *Psikodimensia* 13, no. 1 (2013): 115–30.
- Faikoh, Maharatun, and Nur Khasanah. "Peran Ibu Dalam Memotivasi Belajar Online Anak Pada Masa Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education* 01 (2021): 83–93.
- Fatriani, Alfiah, and Umar Samadhy. "Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata." *Jurnal Pembelajaran Gembira* 7, no. 1 (2018): 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>.
- Fauyan, Muchamad. "Developing Interactive Multimedia Through Ispring on Indonesian Language Learning with The Insights of Islamic Values in Madrasah Ibtidaiyah." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 6, no. 2 (2019): 177. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i2.4173>.

- Fitriani, Yani, Nana Supriatna, and Mia Zultrianti Sari. "Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2021): 97–109.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, and Tadin Tasdin. 2021. *Media Pembelajaran*. Edited by Fatma Sukmawati. *Tahta Media Group*. Klaten: CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Karo-karo, Isran Rasyid, and Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Axiom: Jurnal Pendidikan & Matematika* 07 No 1 (2018): 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Muhazir. "Zakat Profesi Perspektif Hukum Islam (Suatu Kajian Pendekatan Maqashid Syari 'ah)." *Jurnal Islamic Cicle* Vol. 2, no. 1 (2021): 54–55.
- Mulyadi, Ajang, M. Arief Ramdhany, and Defrina Sari Tilawati. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan* 04 (2016). <https://doi.org/10.17509/jpak.v4i1.15417>.
- Nasution, Adanan Murrah. "Pengelolaan Zakat Di Indonesia." *Iqtishodiyah : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 4, no. 2 (2018): 293–305. <https://doi.org/10.36835/iqtishodiyah.v4i2.81>.
- Novita, Lina, Toti Rostikawati, and Karina Aulia Fitriani. "Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan." *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 04, no. April 2020 (2020): 34–39.
- Pratita, Dewi. "Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di Smp." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 25, no. 2 (2014): 86–94. <https://doi.org/10.21009/parameter.252.04>.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar)." *Jurnal Studi Islam* 14, no. 2 (2019): 87–99. <http://ejournal.kopertais4.or.id>.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–77.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cet.19. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Andi. "Mustahiq Dan Harta Yang Wajib Dizakati Menurut Kajian Para

Ulama.” *TAZKIYA Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan & Kebudayaan*, no. Vol. 19 No. 1 (Januari-Juni) 2018 : 1–12.

Susanto, Nanang Hasan, and Cindy Lestari. “Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland.” *Edukasia Islamika* 3, no. 2 (2018): 184. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>.

Wahidin, Unang, and Ahmad Syaefuddin. “Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2018): 652–71. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.556>.

Wati, Anjelina. “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” 2, no. 1 (2021): 68–73.

Lain-lain

Alfian Dharma Kusuma, “Rata-rata Gaji Seorang IT di Indonesia” <https://www.dicoding.com/blog/gaji-programmer> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Alula, “Gaji Jurnalis dan Faktor yang Mempengaruhinya, Ternyata Segini!” <https://arkademi.com/blog/gaji-jurnalis/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Amelia Riskita, “Berapa Gaji Customer Service? Berikut Tips untuk Tingkatkan Layanan Pelanggan” <https://store.sirclo.com/blog/gaji-customerservice/#:~:text=Melansir%20laman%20pencarian%20kerja%20ternama,%2C%20industri%2C%20dan%20lokasi%20kerja.> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Anindya Danartikanya, “10 Pembalap Formula 1 dengan Gaji Tertinggi: Lebih Banyak Max Verstappen atau Lewis Hamilton?” <https://www.bola.net/otomotif/10-pembalap-formula-1-dengan-gaji-tertinggi-lebih-banyak-max-verstappen-atau-lewis-hamilton-b77bd1.html> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Anisah Lia, “Gaji Chef di Indonesia Terbaru 2022” [Gaji Chef Di Indonesia Terbaru 2022 blackgarlic.id](https://blackgarlic.id) (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Anisah Lia, “Gaji Konselor di Indonesia Tiap Bulan 2022” <https://blackgarlic.id/gaji-konselor/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Anisah Lia, “Gaji Pemain Basket di Indonesia Tahun 2022” <https://blackgarlic.id/gaji-pemain-basket/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Anisyah Kusumawati, “<https://id.theasianparent.com/gaji-dokter-bedah>” (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Arman Sinaga, “Gaji Karyawan JNE”
https://id.quora.com/Berapakah-gaji-karyawanJNE/answer/ArmanSinaga?ch=15&oid=186325414&share=4e92e565&target_type=answer (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Cesar Rivaldo, “Berapa Gaji Influencer? Ini Pendapatan Fantastis Mereka Dari Instagram!” <https://journal.sociallights.id/gaji-influencer/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Cristantio Utama, “Terungkap! Segini Gaji Atlet Badminton di Indonesia. Katanya Lebih dari Rp1 Miliar?”
<https://artikel.rumah123.com/terungkap-segini-gaji-atlet-badminton-di-indonesia-katanya-lebih-dari-rp1-miliar-117610> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Cristiano Utama, “Daftar Gaji Pemain Bola Indonesia Termahal 2022”
<https://artikel.rumah123.com/7-daftar-gaji-pemain-bola-indonesia-termahal-2022-salah-satunya-pemain-timnas-119739> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Dian Harir, “Gaji Nahkoda Kapal Pesiar Capai Puluhan Juta Rupiah”
<https://www.idxchannel.com/milenomic/gaji-nahkoda-kapal-pesiar-capai-puluhan-juta-rupiah> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Dody Wiratama, Emily Seebohm Beberkan Gaji Atlet Renang Nasional Australia
<https://olahraga.skor.id/emily-seebohm-beberkan-gaji-atlet-renang-nasional-australia-01403531> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Dwi Latifatul Fajri, "Besaran Gaji Bupati, Tunjangan, dan Fasilitas yang Didapatkan" , <https://katadata.co.id/intan/berita/620f6ad98b4f1/besaran-gaji-bupati-tunjangan-dan-fasilitas-yang-didapatkan> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Dwi Latifatul Fajri, "Daftar Lengkap Gaji Polisi dan Tunjangan Berdasarkan Pangkat" , <https://katadata.co.id/safrezi/berita/61e7d0a9cff41/daftar-lengkap-gaji-polisi-dan-tunjangan-berdasarkan-pangkat> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Fahri Ahmad, “TOUR GUIDE: Pengertian, Tugas, Syarat Kualifikasi dan Gaji”
<https://www.amesbostonhotel.com/pengertian-tour-guide/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Faisal Al Faries, "Daftar Gaji Pembalap MotoGP"
<https://gencil.news/motogp/daftar-gaji-pembalap-motogp/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Gadis Saktika "Segini Gaji Fotografer Di Indonesia Dari Pemula Sampai Berpengalaman. Besar Juga, Ya!"
<https://berita.99.co/gaji-fotografer/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Hana Fathina, "Fantastis! Simak Daftar Gaji Pegawai Bank di Indonesia"
<https://finansial.bisnis.com/read/20221108/90/1595890/fantastis-simak-daftar-gaji-pegawai-bank-di-indonesia> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Hana Fathina, "Intip Daftar Gaji Masinis Kereta Api Lengkap, Fantastis!"
https://m.bisnis.com/amp/read/20221101/98/1593537/intip-daftar-gaji-masinis-kereta-api-lengkapfantastis#amp_tf=Dari%20%251%24s&aoh=16733735030356&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Hanung Pras, "Daftar Gaji Sales Motor Terbaru 2023"
<https://dinasajak.com/gaji-sales-motor-terbaru.html> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Hendi Abdurahman, "Bocoran Gaji Kontraktor Mulai Level Teknisi Hingga Direktur. Disertai Tugas Dan Peluang Karier!"
<https://berita.99.co/gaji-kontraktor/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Ignacio Geordi Oswaldo, "Berapa Gaji Presiden Joko Widodo?"
<https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6333254/berapa-gaji-presiden-joko-widodo.> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Jawahir Gustav Rizal, "Ramai Dibicarakan gara-gara Krisdayanti, Ini Besaran Gaji dan Tunjangan Anggota DPR"
[https://www.kompas.com/tren/read/2021/09/16/083100365/ramai-dibicarakan-gara-gara-krisdayanti-ini-besaran-gaji-dan-tunjangan?page=3.](https://www.kompas.com/tren/read/2021/09/16/083100365/ramai-dibicarakan-gara-gara-krisdayanti-ini-besaran-gaji-dan-tunjangan?page=3) (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Kristina, "CEO atau Chief Executive Officer: Arti, Tugas, dan Gajinya"
<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6182341/ceo-atau-chief-executiveofficer-arti-tugas-dan-gajinya> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Kristina, "Daftar Gaji Rektor dan Dosen di Perguruan Tinggi Plus Tunjangan Per Bulan"
<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6261857/daftar-gaji-rektor-dan-dosen-di-perguruan-tinggi-plus-tunjangan-per-bulan> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)


- Marsinah Hasan, "Technical Engineer: 6 Tugas Utama Beserta Gajinya"
<https://blog.karir.com/technical-engineer> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Maskah Alghofar, "Segini Nominal Gaji Tukang Sapu Jalanan. Diatas UMR?"
<https://artikel.rumah123.com/gaji-tukang-sapu-jalanan> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Muhammad Idris, "Besaran Gaji TNI AD serta Tunjangannya per Bulan"
https://www.kompas.com/wiken/read/2022/03/05/090000881/besaran-gaji-tni-ad-serta-tunjangannyaperbulan?page=all&jxconn=1*2zc1zt*other_jxampid*UWdYRUNuT1RYYZxcURMOS1MZIZiTUxXMHdqbl9MZEVT0GU3djBKRmtGbTJjMzFmekdlX21mbnhER3 INal9JTg..#page2. (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Nanda Akbar Gumilang, "10 Negara Dengan Gaji Pilot Tertinggi"
<https://www.gramedia.com/best-seller/gaji-pilot/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Nisa Maulan Shofa, "Daftar Gaji PNS 2023 dan Tunjangannya Berdasarkan Golongan"
<https://www.kitalulus.com/info-cpns/gaji-pns> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Nisa Maulan Shofa, "Waiter dan Waitress : Pengertian, Tanggung Jawab, dan Detail Gaji"
Waiter dan Waitress : Pengertian, Tanggung Jawab, dan Detail Gaji - KitaLulus (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Norman Edwin Elnizar, "Mahasiswa Hukum Mau Jadi Hakim? Ini Besaran Gajinya"
<https://www.hukumonline.com/berita/a/mahasiswa-hukum-mau-jadi-hakim-ini-besaran-gajinya-lt6350e31b6ffc3/> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Nuraini, "Daftar Gaji Pramugari Pesawat di Indonesia Berdasarkan Maskapai"
<https://m.bisnis.com/amp/read/20221101/361/1593713/daftar-gaji-pramugari-pesawat-di-indonesia-berdasarkan-maskapai> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Ratih Ika Wijayanti, "Berapa Gaji Model Catwalk hingga Pemotretan Iklan?"
<https://purwokerto.inews.id/read/132038/berapa-gaji-model-catwalk-hingga-pemotretan-iklan> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Rina Anggraeni, "Profesi dan Gaji Fashion Designer di Indonesia Semakin Menarik"
<https://www.inews.id/finance/bisnis/profesi-dan-gaji-fashion-designer-di-indonesia-semakin-menarik>. (Diakses tanggal 25 Januari 2023)
- Shirley Candrawardhani, "Apa Itu Content Creator? Ini Prospek Gaji, Skill, & 6 Cara Memulai Karirnya"

[https://www.kitalulus.com/seputar-kerja/apa-itu-content-creator#:~:text=Gaji%20content%20creator%20adalah%20berkisar,followers\)%2C%20menarik%2C%20bukan%3F](https://www.kitalulus.com/seputar-kerja/apa-itu-content-creator#:~:text=Gaji%20content%20creator%20adalah%20berkisar,followers)%2C%20menarik%2C%20bukan%3F)
(Diakses tanggal 25 Januari 2023)

Tania Latief, “Seberapa Besar Gaji Pengacara Tahun 2022 dan Rinciannya?”
<https://id.theasianparent.com/gaji-pengacara> (Diakses tanggal 25 Januari 2023)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.flik.unqusdur.ac.id email: flik@unqusdur.ac.id</small>	
Nomor	: B-481/Un.27/Set.II.1/TL.00/03/2023	15 Maret 2023
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Penelitian Mahasiswa	

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:


Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ZAKAT PROFESI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI KELAS X MA MA'ARIF WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.




Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan


Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Mohammad Syaifuddin, M.Pd
NIP. 198703062019031004

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 – Surat Keterangan Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MA MA'ARIF WALISONGO KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Alamat : Pakisputih - Kedungwuni Pekalongan 51173 Website : mamaarifkdw.mysch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 287 / MA.Mrf / III / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MA Ma'arif Walisongo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Jurusan : PAI

Telah melaksanakan penelitian skripsi dengan judul *"Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA Ma'arif Walisongo Kedungwuni Pekalongan"* dari tanggal 17 Januari 2023 sampai 17 Maret 2023.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Muhammad Wijayanto, S.Pd
NIP. -

Lampiran 3 – Pertanyaan Wawancara Guru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingsdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

WAWANCARA GURU FIKIH KELAS X MA MA'ARIF WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN

1. Proses kegiatan pembelajaran Fikih di kelas.
 - a. Menurut Bapak/Ibu, apakah para siswa bersemangat mengikuti pembelajaran Fikih?
 - b. Kelas X yang Bapak/Ibu ajar apakah banyak lulusan dari SMP?
2. Metode yang digunakan didalam pembelajaran Fikih
 - a. Apa metode yang sering Bapak/Ibu guru gunakan?
 - b. Selama ini apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media atau menggunakan permainan dalam pembelajaran?
3. Ketersediaan media pembelajaran di sekolah
 - a. Menurut bapak/ibu, apakah selama ini sarana prasarana madrasah sudah mendukung pembelajaran Fikih di kelas X?
 - b. Media apa yang sudah tersedia di madrasah?
4. Respon siswa ketika proses pembelajaran Fikih sedang berlangsung
 - a. Jam keberapa Mata pelajaran Fikih di kelas X diselenggarakan?
 - b. Menurut Bapak/Ibu, apakah para siswa sudah fokus memperhatikan ketika sedang diajar?
5. Respon siswa ketika diskusi kelas sedang berlangsung.
 - a. Apakah para siswa memberikan feed back ketika diberikan pertanyaan terkait pembelajaran yang sudah dilakukan?
 - b. Apakah Bapak/Ibu membuka pertanyaan setelah pelajaran usai dibahas?
 - c. Bagaimana respon siswa ketika Bapak/Ibu membuka pertanyaan?
6. Kesulitan yang dialami guru dalam melakukan pembelajaran Fikih
 - a. Selama mengajar Fikih, kesulitan seperti apa yang Bapak/Ibu rasakan?
 - b. Apakah Bapak/Ibu merasakan kesulitan menjelaskan materi Zakat yang notabeneanya banyak menghitung?
7. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan pembelajaran Fikih.
 - a. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi siswa yang kesulitan menghitung?
 - b. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi siswa yang sukar menghitung?

Lampiran 4 – Pertanyaan Wawancara Siswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.ulngusdur.ac.id email: ftk@iainpekalongan.ac.id

WAWANCARA SISWA KELAS X MA MA'ARIF WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN

1. Ketersediaan media pembelajaran di sekolah.
 - a. Menurut anda, apakah selama pembelajaran sudah pernah menggunakan media?
 - b. Media apakah yang sudah pernah digunakan oleh Bapak/Ibu guru?
2. Kesulitan yang dialami pada saat pembelajaran Fikih berlangsung.
 - a. Apakah selama ini anda merasakan kesulitan dalam menerima pelajaran?
 - b. Apa yang membuat kesulitan menerima pelajaran Fikih?
 - c. Apakah Bapak/Ibu guru sudah pernah menggunakan media guna mengatasi kesulitan anda?
 - d. Menurut anda, apakah media yang digunakan mampu mengatasi kesulitan?
 - e. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu yang mengajar sudah bisa mengatasi kesulitan?
 - f. Apakah anda sudah pernah meminta teman anda yang bisa untuk mengajari anda materi yang belum anda ketahui?
 - g. Apakah menurut anda belajar kelompok bisa menjadi solusi bagi anda ketika sulit memahami materi?
3. Pembelajaran Fikih yang diharapkan siswa
 - a. Menurut anda, untuk kedepannya apa yang harus diperbaiki dari pembelajaran yang sudah berlangsung?
 - b. Menurut anda, apakah metode yang digunakan guru harus berubah-ubah agar mampu memotivasi siswa untuk belajar?

Lampiran 5 – Hasil Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingsdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI/ISI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan

Sasaran Program : Siswa MA Ma'arif Walisongo

Mata Pelajaran : Fiqih Materi Zakat

Peneliti : Muhammad Akyas

Ahli Materi/Isi : Muhammad Hunul Haq, M.Pd.1

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk media pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Zakat di kelas X Ma Ma'arif Walisongo ditinjau aspek materi/pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi/isi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Sangat Kurang Baik
4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Materi/Isi

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓				
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4	Kelengkapan materi		✓			
5	Mendorong peserta didik mengaitkan pengetahuan dengan penerapan dalam kegiatan keseharian	✓				
6	Mendorong rasa ingin tahu	✓				
7	Kesulitan soal bervariasi	✓				
8	Sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓				
9	Kemudahan media dalam menjelaskan materi		✓			
10	Ketepatan penggunaan istilah		✓			

B. Kebenaran Aspek Materi/Isi

Petunjuk:

1. Apabila ada kekurangan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kekurangan).
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (revisi)

No.	Jenis kesalahan	Revisi
1	Penggunaan istilah Petani, namun yg diartikan bukan profesinya	Perdapatn profesi petani adalah giji yg diperoleh

C. Komentar dan Saran

Untuk lebih diperdalam & istilah profesi
di muzaki (orang yg menyetorkan zakat) sebagai
pemilik lahan / barang

Kesimpulan

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

1. Layak untuk diuji coba.
- ② Layak untuk diuji coba dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak untuk diuji coba.

Pekalongan, 20 Januari 2023

Ahli materi/isi,



M. Nurul Hasy

Lampiran 6 – Hasil Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan

Sasaran Program : Siswa MA Ma'arif Walisongo

Mata Pelajaran : Fiqih Materi Zakat

Peneliti : Muhammad Akyas

Ahli Media : Muhammad Mufid, M.Pd. I

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk media pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Zakat di kelas X Ma Ma'arif Walisongo ditinjau aspek rekayasa media.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Media

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Mudah digunakan (<i>Fleksibel</i>)	✓				
2	Komunikatif (bahasa mudah dipahami)	✓				
3	Keserasian warna	✓				
4	Ketahanan bahan (tidak mudah robek, lapuh atau hancur)		✓			
5	Kecamatan bagi pengguna	✓				
6	Kemenarikan desain	✓				
7	Kejelasan gambar (tidak <i>blur</i>)	✓				
8	Keterbacaan teks	✓				
9	Kesesuaian gambar dengan materi	✓				
10	Dapat digunakan berulang		✓			

B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk:

1. Apabila ada kekurangan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kekurangan).
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (revisi)

No.	Jenis kesalahan	Revisi
	Ketahanan bahan yang tertamut di kertas bisa jadi mudah robek	bahan yang tidak robek

C. Komentar dan Saran

bagus, Menarik minat siswa untuk belajar, Cayat untuk
di uji coba

Kesimpulan

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

1. Layak untuk diuji coba.
2. Layak untuk diuji coba dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak untuk diuji coba.

Pekalongan, _____
Ahli media,


Muhammad Muzid, M.Pd.1

Lampiran 7 – Hasil Validasi Ahli Pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas X Ma Ma'arif Walisongo Kabupaten Pekalongan

Sasaran Program : Siswa MA Ma'arif Walisongo

Mata Pelajaran : Fiqih Materi Zakat

Peneliti : Muhammad Akyas

Ahli Media : Dra. Hj. Bintang Islahyati, M. Pd. I

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli pembelajaran terhadap kelayakan produk media pembelajaran Kartu Zakat Profesi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Zakat di kelas X Ma Ma'arif Walisongo ditinjau aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Pembelajaran

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian media dengan indikator yang akan dicapai		✓			
2	Media pembelajaran memudahkan guru untuk menyampaikan materi		✓			
3	Media pembelajaran memudahkan peserta didik memahami materi		✓			
4	Media pembelajaran kuat dan tahan lama		✓			
5	Media pembelajaran dapat digunakan berulang		✓			
6	Media memuat materi yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik	✓				
7	Bahasa media mudah dipahami	✓				
8	Media memfasilitasi siswa untuk aktif	✓				
9	Media dapat mengaktifkan peserta didik		✓			
10	Media dapat memotivasi peserta didik untuk memahami materi		✓			

B. Kebenaran Aspek Pembelajaran

Petunjuk:

1. Apabila ada kekurangan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kekurangan).
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (revisi)

No.	Jenis kesalahan	Revisi
	/	/

C. Komentar dan Saran

Kesimpulan

(Lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

1. Layak untuk diuji coba.
2. Layak untuk diuji coba dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak untuk diuji coba.

Pekalongan, _____

Ahli pembelajaran,



Pra. Hj. Bintang Islahyati, M.Pd.I

Rizkiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Rosa Dwi Novika	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45
Vania Salma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Siti Fatimah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Abdullah Ibrahim Hamdani	2	5	5	2	3	3	2	5	3	4	34
Jumlah	435455	434345	535454	445344	445453	445345	445455	545554	445455	445354	674
	435454	434554	454454	554454	434454	444354	455554	545454	545454	445454	
	5532	5535	4535	4532	5533	5533	4532	4535	4533	5534	
	67	68	72	69	70	71	76	80	78	78	

Lampiran 9 – Hasil Angket Siswa Sebelum Menggunakan Media

Nama	Pernyataan								Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Aida Shofrotus Shofi	5	4	2	2	2	2	2	1	20
Aida Azzahra	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Ari Setya Ningrum	5	4	3	4	4	4	4	1	29
Diya Ismaul Hulma	4	4	3	3	3	3	3	3	26
M. Fasya Aifa Maula	4	4	3	3	3	3	3	4	27
M. Khoiril Marom	5	5	2	3	4	3	2	5	29
M. Ridwan	4	4	3	4	3	3	4	4	29
Musfiroh	4	4	3	4	4	4	5	4	32
Nur Alfi Hidayati	1	4	3	4	4	3	4	1	24
Putri Nabila Afra Mecca	3	5	3	4	3	4	3	1	26
Rizka Amalia	5	2	1	2	2	2	2	3	19

Rizkiyah	5	4	3	3	4	3	3	4	29
Rosa Dwi Novika	5	5	5	5	5	4	3	5	37
Vania Salma	5	5	3	3	2	3	3	4	28
Siti Fatimah	5	5	3	3	5	4	4	1	30
Abdullah Ibrahim Hamdani	5	5	2	3	1	3	2	3	24
Total	53544544	43444344	23333233	23433344	23433434	23433334	23433245	131345441	427
	13555551	45245555	33135332	44235333	43245251	34234343	43233342	1345413	
	64	65	45	53	52	51	50	47	

Lampiran 10 – Hasil Angket Siswa Sesudah Menggunakan Media

Nama	Pernyataan								Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Aida Shofrotus Shofi	5	4	5	4	4	4	5	5	36
Aida Azzahra	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Ari Setya Ningrum	5	4	5	5	5	5	5	5	39
Diya Ismaul Hulma	4	3	4	4	3	4	4	3	29
M. Fasya Aifa Maula	5	4	5	4	4	5	5	5	37
M. Khoiril Marom	5	5	4	4	3	5	5	4	35
M. Ridwan	4	3	4	4	3	4	4	3	29
Musfiroh	3	3	3	3	4	3	3	5	27
Nur Alfi Hidayati	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Putri Nabila Afra Mecca	4	3	3	2	3	4	4	4	27
Rizka Amalia	5	5	5	4	4	5	5	4	37
Rizkiyah	5	4	4	3	4	3	3	4	30
Rosa Dwi Novika	5	4	5	4	3	5	5	5	36
Vania Salma	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Siti Fatimah	3	3	4	5	2	5	1	3	26
Abdullah Ibrahim Hamdani	2	5	5	2	3	3	2	3	25
Jumlah	54545543	44434533	54545443	44544443	44534334	44545543	54545543	545354354	517
	44555532	43544535	43545545	42434552	43443523	44535553	44535512	4445533	
	68	63	69	61	58	68	64	66	

Lampiran 11 – Dokumentasi



Lampiran 12 – Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Tempat Lahir : Pekalongan
Tanggal Lahir : 12 April 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Pekajangan Gang 2 Nomor 24 RT/RW 039/014
Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan

Instansi Pendidikan	Masuk	Lulus
MI Walisongo Ambokembang 01	2003	2008
MTs Salafiyah Simbang Kulon 01	2009	2011
MA Salafiyah Simbang Kulon 01	2012	2014
UIN KH. Abdurrahman Wahid	2019	-

Data Orangtua

Ayah Kandung

Nama : Abdul Karim
Alamat : Pekajangan Gang 2 Nomor 24 RT/RW 039/014
Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

Ibu Kandung

Nama : Nur Rakhmawati
Alamat : Pekajangan Gang 2 Nomor 24 RT/RW 039/014
Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan – Rowolaku KM.5 Kajen, Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Akyas
NIM : 2119269
Fakultas/Prodi : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ZAKAT PROFESI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
KELAS X MA MA'ARIF WALISONGO KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 19 Juni 2023



Muhammad Akyas
NIM. 2119269

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.