

**KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN KEPATUHAN PERATURAN SEKOLAH
DI MTs ASY SYAFI'YAH PECANGAKAN COMAL PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

ROHMAWATI LESTARI

NIM. 2021216022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ABDURRAHMAN WAHID**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROHMAWATI LESTARI
NIM : 2021216022
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN KEPATUHAN PERATURAN SEKOLAH DI MTs ASY SYAFI’IYAH PECANGAKAN COMAL PEMALANG**” adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 19 Juni 2023

Yang menyatakan



ROHMAWATI LESTARI
NIM. 2021216022

Dr. Slamet Untung, M.Ag

Jln. Raya Desa Wonokromo, Komplek Masjid Baburrohman, Kecamatan Comal,
Kabupaten Pematang Jaya. 52363

NOTA PEMBIMBING

Pematang Jaya, 20 Juni 2023

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Rohmawati Lestari

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pematang Jaya
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEMATANG JAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Rohmawati Lestari
NIM : 2021216022
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN
KEPATUHAN PERATURAN SEKOLAH DI MTs
ASY SYAFI'YAH PECANGAKAN COMAL
PEMATANG JAYA**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : ROHMAWATI LESTARI
NIM : 2021116022
**Judul : KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN KEPATUHAN
PERATURAN SEKOLAH DI MTs ASY SYAFI'YAH
PECANGAKAN COMAL PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 5 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I Dewan Penguji Penguji II


Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001


Rofiqotul Aini, M.Pd.I.
NIP. 19890728 201903 2 009

Pekalongan, 8 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan adalah berdasar pada, hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b / U / 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata- kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)

خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha

ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ya

B. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a	أَي = ai	أ = ā
إ = i	أُو = au	إِي = ī
أ = u		أُو = ū

1. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة = mar’atun jamīlah

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة = fātimah

2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا = rabbanā

البر = al-birr

3. Kata sandang

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس = asy-syamsu

الرجل = ar-rajulu

السيدة =as-sayyidah

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = al-qamar

البدیع = al-badī'

الجلال = al-jalāl

4. Huruf hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ' /.

Contoh:

أمره = umirtu

شيء = syai'un

PERSEMBAHAN

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas Ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku, serta saudara-saudaraku tercinta yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Almamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Untuk Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.

MOTTO

“Orang yang paling tinggi derajatnya ialah yang tidak mengetahui derajatnya,
orang yang paling banyak keutamaannya ialah yang tidak mengetahui
keutamaannya”. (Imam Syafi’i)

ABSTRAK

Rohmawati Lestari. 2021216022. 2023. *Korelasi antara Prestasi Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Peraturan Sekolah di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal Pecalang.* skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci : Prestasi Akidah Akhlak, Kepatuhan Peraturan Sekolah

Penerapan akhlak dalam kehidupan sehari-hari sangat erat kaitannya dengan ketaatan pada Peraturan sekolah. Jika akhlak siswa baik, maka mereka akan mengikuti semua peraturan yang berlaku di sekolah. Demikian pula prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akhlak Akidah tidak menutup kemungkinan adanya korelasi dengan kepatuhan santri dalam peraturan sekolah. Untuk membuktikan itu maka perlunya diteliti berkaitan dengan korelasi antara kedua variabel tersebut.

Rumusan Masalah berdasarkan latar tersebut adalah bagaimana prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Asy Syafi'iyah, bagaimana tingkat kepatuhan terhadap peraturan sekolah siswa kelas VIII MTs Asy Syafi'iyah, dan bagaimana Korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mencari korelasi atau hubungan antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah. Untuk kemudian menjadi bahan empirik dalam menentukan strategi berkaitan dengan prestasi belajar siswa dan korelasinya terhadap kepatuhan siswa terhadap peraturan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasi. dimana metode ini digunakan untuk mengetahui korelasi atau nilai hubungan antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik kuisioner, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh lalu dianalisis dengan analisis statistik dengan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa ada korelasi yang positif antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal, dengan perhitungan: 1. dari perhitungan rata-rata prestasi Aqidah Akhlak diketahui nilainya sebesar 87,03 termasuk dalam kategori sedang yang terletak pada interval 83-87, 2. dari perhitungan rata-rata tingkat kepatuhan peraturan sekolah diketahui nilainya sebesar 86,60 yaitu pada interval 85-90 dan termasuk dalam kategori sedang. 3. sesuai perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,887 dan dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maka hasilnya $0,887 > 0,220$ maka hasilnya signifikan. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa “prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal” diterima kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN KEPATUHAN PERATURAN SEKOLAH DI MTs ASY SYAFI'YAH PECANGAKAN COMAL PEMALANG”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

6. Kedua Orang Tua tercinta beserta keluarga yang telah menguatkan dan memberi dukungan selama proses studi sarjana di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 19 Juni 2023

Penulis,



ROHMAWATI LESTARI
NIM. 2021216022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
a. Pengertian Prestasi.....	8

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	9
c. Jenis-jenis prestasi belajar11
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	14
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	14
b. Ruang lingkup akhlak.....	15
c. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak	15
3. Kepatuhan Peraturan Sekolah.....	16
a. Pengertian Kepatuhan Peraturan	16
b. Faktor-faktor kepatuhan siswa terhadap Peraturan	18
c. Ciri kepatuhan siswa terhadap Peraturan.....	18
d. Hubungan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Tingkat Kepatuhannya Terhadap Peraturan Sekolah.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Peneltian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Uji Instrumen.....	35
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Data Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi data umum	41
a. Sejarah Singkat MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan.....	41
b. Visi dan Misi MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan	42
c. Profil MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan.....	43
d. Sarana Prasarana MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan	43
e. Keadaan Guru dan Tendik MTs Asy Syafi'iyah.....	44
f. Keadaan Siswa MTs Asy Syafi'iyah	44
2. Deskripsi data Khusus	45
a. Deskripsi Data Hasil Penelitian Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	45
b. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tingkat Kepatuhan Peraturan Sekolah	52
B. Analisis Uji Persyaratan.....	59
C. Analisis Uji Hipotesis	63
D. Analisis Lanjut	70
E. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	: Kisi-kisi Instrumen Tingkat Kepatuhan Terhadap Peraturan Sekolah
Lampiran	4.1	: Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan
Lampiran	4.2	: Keadaan Siswa MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal
Lampiran	4.3	: Nilai Penilaian Tengah Semester Akidah Akhlak
Lampiran	4.4	: Distribusi Frekuensi Prestasi Akidah Akhlak
Lampiran	4.5	: Distribusi Frekuensi (Prestasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak)
Lampiran	4.6	: Distribusi Frekuensi (Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak)
Lampiran	4.7	: Kualitas Variabel X (Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak)
Lampiran	4.8	: Nilai Angket tingkat kepatuhan terhadap peraturan di Sekolah
Lampiran	4.9	: Distribusi Frekuensi (Tingkat Kepatuhan Terhadap Peraturan Di Sekolah)
Lampiran	4.10	: Distribusi Frekuensi (Tingkat Kepatuhan Terhadap Peraturan di Sekolah)
Lampiran	4.11	: Kualitas Variabel Y (Tingkat Kepatuhan Terhadap Peraturan di sekolah)

- Lampiran 4.12 : Hasil Uji Normalitas SPSS
- Lampiran 4.13 : Hasil Uji Linearitas SPSS
- Lampiran 4.14 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Tingkat Kepatuhan
- Lampiran 4.15 : Tabel Kerja Koefisien Hubungan antara Prestasi
Akidah Akhlak dengan Tingkat Kepatuhan Terhadap
Peraturan Sekolah
- Lampiran 4.16 : Hasil Uji Signifikansi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4 : Instrumen Angket
- Lampiran 5 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 6 : Hasil Nilai Penilaian Tengah Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023
- Lampiran 7 : Skor Instumen Tingkat Kepatuhan Peraturan di MTs Asy Syafi'iyah Comal
- Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas Instrumen angket tingkat kepatuhan peraturan sekolah
- Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tingkat Kepatuhan Peraturan
- Lampiran 10 : Dokumen Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. Dalam menciptakan sumber daya yang berkualitas yang didukung oleh pendidikan.¹ Proses pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia dalam masyarakat. Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.² Seperti yang dikemukakan oleh M. Natsir bahwa tidak ada manusia yang tertinggal dalam perkembangannya, tetapi kemudian menata dan meningkatkan pendidikan anak dan remajanya.³

Prestasi belajar adalah metrik tertinggi yang dicapai siswa setelah menyelesaikan kegiatan belajar bersama selama periode waktu tertentu. Pembelajaran yang tidak didukung baik secara internal maupun eksternal oleh individu menghadapi hambatan belajar yang pasti akan mempengaruhi prestasi belajar seseorang. Semua siswa, orang tua bahkan guru menginginkan tercapainya prestasi belajar yang baik, karena dengan prestasi belajar yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar

¹ Jumadi, "Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1 Tahun 2021 <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi>," *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 2 (2021): 16–23. Hlm. 3

² Putu Ariantini, "Analisis Sikap dan Muatan Pembelajaran SBdP pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kurikulum 2013 Kelas V Serta Potensi Budaya Lokal Pendukung," *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2017): 57–67. Hlm. 4

³ M. Natsir, *Kapita Selekta* (Jakarta: Bulan Bintang, 1994). Hlm. 77

mengajar.⁴ Namun pada kenyataannya, tidak semua siswa mencapai prestasi akademik yang baik, bahkan ada siswa yang kurang dalam prestasi belajarnya.

Keberadaan lembaga pendidikan dalam hal ini sekolah atau madrasah merupakan sarana untuk menyelenggarakan pendidikan tersebut. Madrasah mengajarkan mata pelajaran agama dan umum dengan porsi yang berbeda-beda.⁵ Mata pelajaran Akidah Akhlak juga merupakan bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang membimbing siswa untuk memahami, menghayati, meyakini kebenaran dan mau mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Artinya pelaksanaan Akidah akhlak itu penting bagi madrasah sehingga dalam kegiatan belajar mengajar harus dilaksanakan secara sadar dan penuh tanggung jawab melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan agar siswa benar-benar meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.⁶

Akidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam yang berencana untuk mengembangkan keyakinan hati seorang muslim, atau keyakinan yang bersumber dari ajaran Islam, yang harus

⁴ Novenia Hizkia Wulansari dan Janet Trineke Manoy, "Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home," *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4, no. 2 (2020): 72–81. Hlm. 14

⁵ Ayatullah Muhammadin Al Fath, "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh," *Jurnal Penelitian VI* (2016): 1–23. Hlm. 45

⁶ Depag RI, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Akidah Akhlak* (Jakarta: Bimbingan Isalm, 1977). Hlm. 23

dipegang oleh setiap muslim sebagai sumber iman yang mengikat. Mata pelajaran Akidah Akhlak antara lain bertujuan untuk mengembangkan dan mengembangkan landasan ketuhanan yang lahir sejak lahir. Selain itu, bertujuan untuk membentuk kepribadian muslim yang berakhlak mulia dan berakhlak mulia baik di lingkungan sekolah maupun di luarnya.⁷

Penerapan akhlak dalam kehidupan sehari-hari sangat erat kaitannya dengan ketaatan pada Peraturan sekolah. Secara teori, jika akhlak siswa baik, maka mereka akan mengikuti semua peraturan yang berlaku di sekolah. Demikian pula prestasi belajar santri dalam mata pelajaran akhlak Akidah tidak menutup kemungkinan adanya korelasi dengan kepatuhan santri dalam peraturan sekolah.⁸ Dari uraian di atas sangat jelas bahwa pokok bahasan Akidah Akhlak meliputi hubungan manusia dengan Allah SWT yaitu tentang iman, hubungan manusia dengan manusia dalam hubungan dengan sesama manusia dan hubungan manusia dengan lingkungannya yaitu Akhlak manusia terhadap lingkungannya. Dengan tujuan, setelah mempelajari mata pelajaran Akidah Akhlak, siswa akan mengetahui dan membiasakan akhlak

⁷ Ali Fauzi, "Pengaruh Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Siswa Di MA Muhammadiyah 05 Paciran," *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam Karang Asem* 5, no. 1 (2022): 40–51, <https://jurnal.staim-paciran.ac.id/index.php/staika/article/view/51>. Hlm. 43

⁸ Usman Sutisna, Ahmad Haris Mukhsin, dan Tom Amrozi., "Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq," *Journal of Academia Perspectives* 2, no. 1 (2022): 5–16. Hlm. 34

yang baik dalam kehidupan sehari-hari baik di dalam maupun di luar sekolah.⁹

Peraturan adalah aturan yang harus diikuti secara kolektif. Penetapan aturan-aturan ini mempengaruhi bagaimana siswa belajar untuk patuh dengan dilandaskan atas komitmen dan konsekuensi yang tinggi.¹⁰ Namun pada kenyataannya Peraturan sekolah sering dilanggar, masih banyak siswa yang nakal dan tidak dapat mengendalikan dorongan hati yang berubah-ubah.¹¹ Berdasarkan observasi peneliti pada saat observasi MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal. Peneliti menemukan bahwa masih ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, Misalnya, banyak dijumpai siswa tidak memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru, malah cenderung berbicara sendiri yang itu dapat mengganggu proses belajar mengajar dan juga membuat fokus belajar menjadi tidak fokus dan teralihkan. Selain itu pelanggaran didapati ada siswa yang membawa ponsel tanpa sepengetahuan guru, ketidaktertiban siswa dalam berpakaian dengan membiarkan pakaian dikeluarkan didalam lingkungan sekolah, siswa berkata kotor, dan masih banyaknya siswa yang datang terlambat.¹²

⁹ Depag RI, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Hlm. 12

¹⁰ Depag RI, *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Akidah Akhlak* (Jakarta: Dirjen Bimbingan Islam, 1995). Hlm. 2

¹¹ Ahmad Tafsir, *Pendidikan Karakter Sehari-hari* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017). 207

¹² Observasi Lapangan di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal, pada tanggal 3 Januari 2023.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk penelitian yaitu **“Korelasi Antara Prestasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Kepatuhan Peraturan Di Sekolah Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat ditemukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal?
2. Bagaimana tingkat kepatuhan terhadap peraturan sekolah siswa kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal?
3. Bagaimana Korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai berdasarkan rumusan masalah di atas adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal.
2. Untuk mengetahui tingkat kepatuhan peraturan di sekolah sekolah pada siswa kelas VIII MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal.

3. Untuk mengetahui Korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang di lakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis:

1. Kegunaan teoritis

Dengan permasalahan yang telah ada diatas, maka tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran secara empiris tentang korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah.

2. Kegunaan praktis

Kegunaan penelitian secara praktis antara lain, yaitu:

1. Bagi Sekolah: Meningkatkan kapasitas proses belajar mengajar di sekolah, Meningkatkan daya saing sekolah melalui peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Bagi Guru: Mengetahui strategi sebagai upaya dalam meningkatkan prestasi belajar
3. Bagi Siswa: Meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai modal untuk mampu bersaing di lingkungan sekitar. Terbentuknya jiwa kepatuhan

dan kedisiplinan pada siswa untuk menyiapkan diri dalam tantangan global pada saat ini.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami penulis skripsi ini, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, berisi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis.

BAB III Metode Penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi: data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

BAB V Penutup yang berkaitan kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

a. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal”, maka secara garis besar dapat disimpulkan bahwa:

Dari perhitungan rata-rata prestasi Aqidah Akhlak diketahui nilainya sebesar 87,03 termasuk dalam kategori sedang yang terletak pada interval 83-87, 2. Kemudian dari perhitungan rata-rata tingkat kepatuhan peraturan sekolah diketahui nilainya sebesar 86,60 yaitu pada interval 85-90 dan termasuk dalam kategori sedang. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi’iyah Pecangakan Comal tahun pelajaran 2022/2023. Dari uji korelasi *product moment* diperoleh $r_{xy} > r_{tabel} = 0,887 > 0,220$ dengan taraf signifikan 5% berarti signifikan. Kemudian diketahui juga r_{xy} adalah 0,887 kemudian dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu $r_{hitung} = 0,887 > r_{tabel} = 0,220$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ berarti ada korelasi yang positif prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII di

MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal. Berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan bahwa “Ada Hubungan Positif prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkat kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal tahun pelajaran 2022/2023” diterima.

b. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

Bagi seorang guru terutama guru mata pelajaran Akidah Akhlak, alangkah baiknya senantiasa memperhatikan, membimbing, memotivasi dan bahkan memberikan contoh dalam belajar agar siswa aktif untuk meningkatkan prestasi belajar, selain itu guru juga harus memberikan penjelasan akan pentingnya perilaku yang harus disesuaikan dengan aturan agama bagi siswa. Karena sejatinya seorang guru mempunyai peran yang sangat penting, karena seorang guru merupakan sosok utama yang dijadikan sari tauladan bagi siswanya.

Bagi para siswa diharapkan lebih rajin belajar dan kedisiplinan di Madrasah serta meningkatkan kualitas belajar di rumah. Sedangkan bagi orang tua diharapkan selalu memberikan contoh yang baik kepada anak untuk membiasakan disiplin menegakkan kepatuhan terhadap peraturan yang baik di Madrasah maupun di rumah.

Dalam penelitian ini tentunya masih banyak ditemukan kekurangan, terutama dalam strategi guru maupun pihak yang terkait dalam penelitian ini

agar mampu meningkatkan belajar siswa, dan memaksimalkan nilai kedisiplinan siswa dalam menegakkan peraturan disekolah, maka untuk peneliti selanjutnya sangat baik apabila melengkapi penelitian ini terhadap penelitian kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Abudin Nata. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Rafindo Persada, 2012.
- Ahmad Sudjiono. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Amir Dien Indrakusuma. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1973.
- Ariantini, Putu. “Analisis Sikap dan Muatan Pembelajaran SBdP pada Tema Lingkungan Sahabat kita Kurikulum 2013 Kelas V Serta Potensi Budaya Lokal Pendukung.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2017): 57–67.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Dedi Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Depag RI. *Garis-garis Besar Program Pengajaran Aqidah Akhlak*. Jakarta: Dirjen Bimbingan Islam, 1995.
- . *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*. Jakarta: Bimbingan Islam, 1977.
- E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Fath, Ayatullah Muhammadin Al. “Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh.” *Jurnal Penelitian* VI (2016): 1–23.
- Fatimah, Siti. “Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Aqidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa MTs Miftahul Falah Jepatlor Kec. Tayu Kab. Pati.” UIN Walisongo Semarang, 2016.
- Fauzi, Ali. “Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Siswa Di MA Muhammadiyah 05 Paciran.” *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam Karang Asem* 5, no. 1 (2022): 40–51.

- Habibi, Nor Ahsan. "Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kedisiplinan Siswa di MI NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus." IAIN Kudus, 2019.
- Hadianti, Leli Siti. "Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 02, no. 1 (2008): 1–8.
- Intan Ayuningtyas. "Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Ketanggungan Brebes Tahun Ajaran 2016/2017." UIN Walisongo Semarang, 2017.
- Ismi Rostiati. "Pengaruh Kedisiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Seluma." IAIN Bengkulu, 2019.
- Jumadi. "Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 2 Nomor 1 Tahun 2021 <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi>." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 2 (2021): 16–23.
- M. Ngalim Purwanto. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Manoy, Novenia Hizkia Wulansari dan Janet Trineke. "Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4, no. 2 (2020): 72–81.
- Muchammad Fauzi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press, 2009.
- Mufaridah, Hanik, dan Wawan Juandi. "Hubungan Antara Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Madrasah." *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Islam* 2, no. 1 (2023): 18–27.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Mustajab, Moh. Zaiful Rosyid. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nasional, 2019.
- Nalim, Salafudin dan. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2014.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005.
- Natsir, M. *Kapita Selekta*. Jakarta: Bulan Bintang, 1994.

- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP, 1985.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Royan Himawan. “Upaya Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Sebagai Upaya Peningkatan Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Di SMAN 1 Nglames.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 3 (2014).
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sahriansyah. *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014.
- Singarimbun, Masri. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Sugiharto. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: CV Alvabeta, 2016.
- . *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Insan Mandiri, 2015.
- . *Prosedur Penelitian sebagai Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992.
- Suherman, Tatang. “Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplin Belajar PAI dan Prestasi Belajar PAI.” *Jurnal Sosial Sains* 1, no. 3 (2021): 170–188.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sutisna, Usman, Ahmad Haris Mukhsin, dan Tom Amrozi. “Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq.” *Journal of Academia Perspectives* 2, no. 1 (2022): 5–16.
- Syahrums, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2012.

- Tafsir, Ahmad. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Tirtonegoro, Sutratinah. *Anak Supranormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- WJS. Purwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Yani Talakua, Yohana Hulda Diawaitouw. "Hubungan antara Tingkat Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Attractive : Innovative Education Journal* 4, no. 1 (2022): 1–12.
- Yoespie Zandi Amirul Mukminin. "Pengaruh Pendidikan Akhlak Terhadap Kepatuhan Siswa Pada Aturan Sekolah Di Man 3 Sleman Yogyakarta." Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Yusuf Nalim dan Salafudin. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2002.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 53–59.

Lampiran 1
Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2
Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3
Surat Bukti Penelitian

Lampiran 4
Instrumen Angket

SOAL ANGKET

Korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan kepatuhan peraturan di sekolah pada siswa Kelas VIII Di MTs Asy Syafi'iyah Pecangakan Comal

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban dibawah ini yang sesuai dengan pilihan kalian!

1. Seberapa sering Anda mengikuti pelajaran Akidah Akhlak setiap minggu?
 - 1) Jarang sekali
 - 2) Kadang-kadang
 - 3) Sering
 - 4) Selalu
2. Bagaimana penilaian Anda terhadap minat Anda dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - 1) Sangat tidak tertarik
 - 2) Kurang tertarik
 - 3) Cukup tertarik
 - 4) Sangat tertarik
3. Bagaimana penilaian Anda terhadap kemampuan Anda dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - 1) Sangat lemah
 - 2) Kurang baik
 - 3) Cukup baik
 - 4) Sangat baik
4. Seberapa sering Anda melanggar peraturan di sekolah?
 - 1) Jarang sekali
 - 2) Kadang-kadang
 - 3) Sering
 - 4) Selalu patuh

5. Apakah Anda merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak dapat membantu Anda dalam memahami dan menginternalisasi nilai-nilai moral?
 - 1) Tidak sama sekali
 - 2) Sedikit
 - 3) Agak banyak
 - 4) Sangat banyak
6. Bagaimana pendapat Anda tentang pentingnya kepatuhan terhadap peraturan di sekolah?
 - 1) Tidak penting
 - 2) Kurang penting
 - 3) Cukup penting
 - 4) Sangat penting
7. Seberapa sering Anda mendapat nilai yang baik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?
 - 1) Jarang sekali
 - 2) Kadang-kadang
 - 3) Sering
 - 4) Selalu
8. Apakah Anda merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak dapat membantu Anda dalam mengembangkan sikap positif terhadap peraturan di sekolah?
 - 1) Tidak sama sekali
 - 2) Sedikit
 - 3) Agak banyak
 - 4) Sangat banyak
9. Apakah Anda merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak dapat membantu meningkatkan kesadaran Anda terhadap konsekuensi melanggar peraturan di sekolah?
 - 1) Tidak sama sekali
 - 2) Sedikit
 - 3) Agak banyak
 - 4) Sangat banyak
10. Bagaimana tingkat kepatuhan Anda terhadap peraturan dalam kelas?
 - 1) Sangat tidak patuh
 - 2) Kurang patuh
 - 3) Cukup patuh
 - 4) Sangat patuh

11. Apakah Anda merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak dapat membantu Anda dalam menghadapi situasi sulit dan membuat keputusan yang tepat?
- 1) Tidak sama sekali
 - 2) Sedikit
 - 3) Agak banyak
 - 4) Sangat banyak
12. Apakah pernah anda melaksanakan tata tertib karena ada perintah dari orang lain?
- 1) Tidak pernah
 - 2) Jarang pernah
 - 3) Kadang pernah
 - 4) Sangat Pernah
13. Bagaimana pendapat Anda tentang keberadaan peraturan di sekolah?
- 1) Tidak penting
 - 2) Kurang penting
 - 3) Cukup penting
 - 4) Sangat penting
14. Apakah Anda merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak dapat membantu Anda dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai kejujuran dan integritas?
- 1) Tidak sama sekali
 - 2) Sedikit
 - 3) Agak banyak
 - 4) Sangat banyak
15. Bagaimana pendapat Anda tentang hubungan antara prestasi siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan kepatuhan terhadap peraturan di sekolah?
- 1) Tidak ada hubungan
 - 2) Hubungan yang lemah
 - 3) Hubungan yang sedang
 - 4) Hubungan yang kuat
16. Seberapa sering Anda melihat siswa yang berprestasi dalam mata pelajaran Akidah Akhlak juga patuh terhadap peraturan di sekolah?
- 1) Jarang sekali
 - 2) Kadang-kadang
 - 3) Sering
 - 4) Selalu

17. Seberapa sering Anda melihat siswa yang kurang berprestasi dalam mata pelajaran Akidah Akhlak melanggar peraturan di sekolah?

- 1) Jarang sekali
- 2) Kadang-kadang
- 3) Sering
- 4) Selalu

18. Bagaimana persepsi Anda terhadap keefektifan pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk kepribadian siswa yang patuh terhadap peraturan di sekolah?

- 1) Tidak efektif
- 2) Kurang efektif
- 3) Cukup efektif
- 4) Sangat efektif

19. Seberapa sering Anda berpartisipasi aktif dalam diskusi atau kegiatan dalam pelajaran Akidah Akhlak?

- 1) Jarang sekali
- 2) Kadang-kadang
- 3) Sering
- 4) Selalu

20. Bagaimana tingkat motivasi Anda dalam belajar mata pelajaran Akidah Akhlak?

- 1) Sangat rendah
- 2) Rendah
- 3) Tinggi
- 4) Sangat tinggi

21. Apakah anda setuju bahwa semangat dalam belajar akan meningkat ketika diterapkannya peraturan tata tertib?

- 1) Tidak setuju
- 2) Cukup setuju
- 3) Setuju
- 4) Sangat Setuju

22. Apakah Anda merasa bahwa pendidikan Akidah Akhlak memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa?

- 1) Tidak sama sekali
- 2) Sedikit
- 3) Agak banyak

4) Sangat banyak

23. Apakah Anda selalu membayar SPP sekolah tepat waktu?

1) Jarang sekali

2) Kadang-kadang

3) Sering

4) Selalu

24. Apakah Anda selalu merasa senang jika tidak mematuhi peraturan sekolah?

1) Tidak sama sekali

2) Sedikit

3) Senang

4) Sangat senang

25. Apakah Anda setuju melaksanakan piket adalah suatu hal dari bentuk tanggungjawab?

1) Tidak setuju

2) Cukup setuju

3) Setuju

4) Sangat Setuju

Lampiran 5

Daftar Nama Responden

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
Res01	ABDUL KHAFID	L
Res02	ABI MULYA GUNA	L
Res03	ADE ROY	L
Res04	AFAN NUR HIDAYAT	L
Res05	AGIL RIYANTI	P
Res06	AHMAD AIMAN	L
Res07	AHMAD AZIS ABIDIN	L
Res08	AHMAD SIVA HASANI	L
Res09	AISYAH RIZKA SAKINAH	P
Res10	ALIEF REGANANDA SYAHPUTRA	L
Res11	ALYAUMA PUTRI NABILA	P
Res12	ANDIKA DWI KURNIAWAN	L
Res13	ANGGI DWI KARTIKA PUTRI	P
Res14	ANISA AULIA DINI	P
Res15	ANISAH DEA SAFITRI	P
Res16	ANNA TRI CAHYA	P
Res17	ASTRID DWI SAFITRI	P
Res18	CANDRA FAJAR MAULANA	L
Res19	DEFKA FERNANDA MAULANA	L
Res20	DENI ARDIANSAH	L
Res21	DEVI OLIFIA	P
Res22	DIAN NOVA AZAROH	P
Res23	DINA AULIA	P
Res24	DWI PUJI LESTARI	P
Res25	DWI SRI SUKMA	L
Res26	EKA SEPTIA MAHARANI	P
Res27	FATAN RAMADANI	L
Res28	FATTAH MERDIANSA USWA	L

Res29	FIKRI NUR FIRMANSYAH	L
Res30	FIRMAN ILHAM	L
Res31	FIRMAN NUR WAHYU AGUSFIAN	L
Res32	FIRMAN RAMADHANI	L
Res33	HANIF LAZUARDI TARHIMAN	L
Res34	ILHAM MULIA ABDI	L
Res35	LABIB GAZY ADZAKY	L
Res36	LAILA ISWATUL HAWA	P
Res37	LUKA BANGUN	L
Res38	LUTVIA AFLIANI RAMADHANI	P
Res39	M. FAIS EL MUTTAQIN	L
Res40	MACHI MUHAROM	L
Res41	MELINDA MELISAH	P
Res42	MEZI FIRDAUS ARISKY	L
Res43	MOHAMAD FIKI NURHASANI	L
Res44	MUGIONO SUKMO	L
Res45	MUHAMAD FAIZ ERZA PUTRA	L
Res46	MUHAMAD HUSEIN MUBAROK	L
Res47	MUHAMAD RIDWAN ARIFIN	L
Res48	MUHAMAD ZAINUL ISLAH	L
Res49	MUHAMMAD ADI GHILMAN	L
Res50	MUHAMMAD ARDI AGUSTYO	L
Res51	MUHAMMAD NAUFAL AZIZI	L
Res52	MUHAMMAD ZAENAL ABIDIN	L
Res53	MUSFIIN	L
Res54	NADIN NURUL HAFIZHA	P
Res55	NAILIA HANATI	P
Res56	NANDITA FITRI KEMALASARI	P
Res57	NIRMALA ILA HADI	P
Res58	NONI NOVITASARI	P
Res59	OKAN RAMDAN BONG	L

Res60	RIZAL JUNAEDI	L
Res61	RIZQI RAMADAN	L
Res62	SATRIO ARYANTO	L
Res63	SAYFUDIN ALTARIK SYAH	L
Res64	SELA LISTIANINGSIH	P
Res65	SITI HANIFATUL HAWA	P
Res66	SITI SARI TRI NURJANAH	P
Res67	SUBADAR	L
Res68	TE'NIO HEVA PRATAMA	L
Res69	THOMAS ANDY MULYANA	L
Res70	TONI SAMSON ASHARI	L
Res71	TRI DANU NOPA SAPUTRA	L
Res72	TRI OKTAVIA RAHMA	P
Res73	TRIA SEFIA ROSIATUN	P
Res74	TRISKA DESIANA NUR SAFITRI	P
Res75	WIFQI ATMAM	L
Res76	WINARSIH	P
Res77	YUDI PRASETIO	L
Res78	ZACKY ADHITIYA	L
Res79	ZAKIAH SOFIA ANJANI	P
Res80	ZIDNI KHOERU ALFIN	L

Lampiran 6

Hasil Nilai Penilaian Tengah Semester II Tahun Pelajaran 2022/2023

NO	NAMA	NILAI
Res01	ABDUL KHAFID	83
Res02	ABI MULYA GUNA	88
Res03	ADE ROY	96
Res04	AFAN NUR HIDAYAT	84
Res05	AGIL RIYANTI	91
Res06	AHMAD AIMAN	90
Res07	AHMAD AZIS ABIDIN	92
Res08	AHMAD SIVA HASANI	91
Res09	AISYAH RIZKA SAKINAH	77
Res10	ALIEF REGANANDA SYAHPUTRA	92
Res11	ALYAUMA PUTRI NABILA	81
Res12	ANDIKA DWI KURNIAWAN	77
Res13	ANGGI DWI KARTIKA PUTRI	88
Res14	ANISA AULIA DINI	97
Res15	ANISAH DEA SAFITRI	95
Res16	ANNA TRI CAHYA	84
Res17	ASTRID DWI SAFITRI	89
Res18	CANDRA FAJAR MAULANA	84
Res19	DEFKA FERNANDA MAULANA	93
Res20	DENI ARDIANSAH	77
Res21	DEVI OLIFIA	93
Res22	DIAN NOVA AZAROH	95
Res23	DINA AULIA	87
Res24	DWI PUJI LESTARI	87
Res25	DWI SRI SUKMA	83
Res26	EKA SEPTIA MAHARANI	85
Res27	FATAN RAMADANI	83
Res28	FATTAH MERDIANSA USWA	89
Res29	FIKRI NUR FIRMANSYAH	87
Res30	FIRMAN ILHAM	85
Res31	FIRMAN NUR WAHYU AGUSFIAN	86
Res32	FIRMAN RAMADHANI	84
Res33	HANIF LAZUARDI TARHIMAN	97
Res34	ILHAM MULIA ABDI	86
Res35	LABIB GAZY ADZAKY	91
Res36	LAILA ISWATUL HAWA	97
Res37	LUKA BANGUN	83
Res38	LUTVIA AFLIANI RAMADHANI	90
Res39	M. FAIS EL MUTTAQIN	92
Res40	MACHI MUHAROM	96
Res41	MELINDA MELISAH	76
Res42	MEZI FIRDAUS ARISKY	84

Res43	MOHAMAD FIKI NURHASANI	86
Res44	MUGIONO SUKMO	94
Res45	MUHAMAD FAIZ ERZA PUTRA	85
Res46	MUHAMAD HUSEIN MUBAROK	89
Res47	MUHAMAD RIDWAN ARIFIN	76
Res48	MUHAMAD ZAINUL ISLAH	85
Res49	MUHAMMAD ADI GHILMAN	97
Res50	MUHAMMAD ARDI AGUSTYO	84
Res51	MUHAMMAD NAUFAL AZIZI	90
Res52	MUHAMMAD ZAENAL ABIDIN	78
Res53	MUSFIIN	96
Res54	NADIN NURUL HAFIZHA	87
Res55	NAILIA HANATI	92
Res56	NANDITA FITRI KEMALASARI	87
Res57	NIRMALA ILA HADI	83
Res58	NONI NOVITASARI	77
Res59	OKAN RAMDAN BONG	92
Res60	RIZAL JUNAEDI	78
Res61	RIZQI RAMADAN	79
Res62	SATRIO ARYANTO	96
Res63	SAYFUDIN ALTARIK SYAH	97
Res64	SELA LISTIANINGSIH	86
Res65	SITI HANIFATUL HAWA	79
Res66	SITI SARI TRI NURJANAH	77
Res67	SUBADAR	85
Res68	TE'NIO HEVA PRATAMA	86
Res69	THOMAS ANDY MULYANA	86
Res70	TONI SAMSON ASHARI	85
Res71	TRI DANU NOPA SAPUTRA	92
Res72	TRI OKTAVIA RAHMA	87
Res73	TRIA SEFIA ROSIATUN	94
Res74	TRISKA DESIANA NUR SAFITRI	78
Res75	WIFI ATMAM	94
Res76	WINARSIH	85
Res77	YUDI PRASETIO	95
Res78	ZACKY ADHITIYA	91
Res79	ZAKIAH SOFIA ANJANI	93
Res80	ZIDNI KHOERU ALFIN	88
JUMLAH		6994

Lampiran 7

Skor Instrumen Tingkat Kepatuhan Peraturan di MTs Asy Syafi'iyah Comal

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Res01	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Res02	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4
Res03	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4
Res04	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4
Res05	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
Res06	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3
Res07	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
Res08	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4
Res09	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2
Res10	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
Res11	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
Res12	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4
Res13	4	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4
Res14	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Res15	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4
Res16	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3
Res17	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
Res18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res19	4	4	2	1	2	4	4	4	3	3	2	4
Res20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res21	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3
Res22	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
Res23	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3
Res24	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
Res25	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2
Res26	4	4	4	4	2	1	4	2	3	2	3	4
Res27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res28	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res29	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
Res30	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3
Res31	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Res32	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4
Res33	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
Res34	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
Res35	3	2	4	1	3	3	4	2	3	3	3	4
Res36	4	3	2	1	3	1	4	4	4	4	3	4
Res37	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Res38	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3
Res39	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3
Res40	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4
Res41	4	3	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4
Res42	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res43	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4

Res44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res45	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
Res46	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
Res47	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2	3	4
Res48	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Res49	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
Res50	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
Res51	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
Res52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Res53	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
Res54	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4
Res55	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res56	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3
Res57	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4
Res58	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
Res59	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res60	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
Res61	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Res62	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Res63	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
Res64	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4
Res65	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4
Res66	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Res67	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Res68	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Res69	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4
Res70	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Res71	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4
Res72	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res73	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3
Res74	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Res75	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	3
Res76	2	2	3	2	3	1	4	4	4	2	4	4
Res77	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4
Res78	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Res79	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3
Res80	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Jumlah	281	242	259	238	262	241	282	267	267	277	256	284

Responden	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai
Res01	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	91
Res02	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
Res03	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	87
Res04	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	80
Res05	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	3	85
Res06	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	84
Res07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Res08	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	87
Res09	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	80
Res10	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	85
Res11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
Res12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	86
Res13	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
Res14	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
Res15	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	89
Res16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	80
Res17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	79
Res18	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
Res19	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85
Res20	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	78
Res21	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	79
Res22	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	85
Res23	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
Res24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
Res25	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	85
Res26	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	85
Res27	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	78
Res28	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	81
Res29	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84
Res30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	82
Res31	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	88
Res32	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	77
Res33	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	90
Res34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Res36	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	85
Res37	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	96
Res38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	79
Res39	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	87
Res40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Res41	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	81
Res42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Res43	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	92
Res44	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	78
Res45	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	93

Res46	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	86
Res47	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
Res48	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	82
Res49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res51	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	87
Res52	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	93
Res53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
Res54	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
Res55	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	86
Res56	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
Res57	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	85
Res58	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
Res59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
Res60	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	88
Res61	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	90
Res63	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	81
Res64	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
Res65	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	80
Res66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res67	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	86
Res68	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	79
Res69	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	90
Res70	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89
Res71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
Res73	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Res74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
Res75	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	79
Res76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85
Res77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	89
Res78	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
Res79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	82
Res80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	93
Jumlah	258	285	272	295	293	293	294	302	267	289	302	312	292	6910

Lampiran 8

Uji Validitas Instrumen angket tingkat kepatuhan peraturan

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Res01	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Res02	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4
Res03	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4
Res04	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4
Res05	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
Res06	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3
Res07	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
Res08	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4
Res09	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2
Res10	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3
Res11	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
Res12	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4
Res13	4	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4
Res14	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Res15	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4
Res16	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3
Res17	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
Res18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res19	4	4	2	1	2	4	4	4	3	3	2	4
Res20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res21	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3
Res22	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
Res23	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3
Res24	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3
Res25	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2
Res26	4	4	4	4	2	1	4	2	3	2	3	4
Res27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res28	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res29	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
Res30	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3
Res31	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Res32	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4
Res33	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
Res34	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
Res35	3	2	4	1	3	3	4	2	3	3	3	4
Res36	4	3	2	1	3	1	4	4	4	4	3	4
Res37	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Res38	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3
Res39	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3
Res40	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4
Res41	4	3	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4
Res42	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res43	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
Res44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res45	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4

Res46	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
Res47	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2	3	4
Res48	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Res49	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
Res50	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
Res51	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
Res52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Res53	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
Res54	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4
Res55	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res56	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3
Res57	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4
Res58	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
Res59	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res60	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
Res61	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Res62	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Res63	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
Res64	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4
Res65	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4
Res66	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Res67	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Res68	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Res69	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4
Res70	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Res71	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4
Res72	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res73	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3
Res74	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Res75	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	3
Res76	2	2	3	2	3	1	4	4	4	2	4	4
Res77	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4
Res78	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Res79	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3
Res80	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Jumlah	281	242	259	238	262	241	282	267	267	277	256	284
r_{hitung}	0,01	0,32	0,04	0,27	0,30	0,25	0,32	0,39	0,43	0,42	0,44	0,49
r_{tabel}	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22
V/T	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Keterangan:

V : Valid

TV : Tidak Valid

Responden	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai
Res01	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	91
Res02	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
Res03	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	87
Res04	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	80
Res05	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	3	85
Res06	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	84
Res07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Res08	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	87
Res09	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	80
Res10	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	85
Res11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
Res12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	86
Res13	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
Res14	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
Res15	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	89
Res16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	80
Res17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	79
Res18	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
Res19	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85
Res20	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	78
Res21	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	79
Res22	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	85
Res23	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	87
Res24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
Res25	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	85
Res26	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	85
Res27	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	78
Res28	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	81
Res29	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84
Res30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	82
Res31	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	88
Res32	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	77
Res33	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	90
Res34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Res36	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	85
Res37	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	96
Res38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	79
Res39	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	87
Res40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
Res41	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	81
Res42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
Res43	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	92
Res44	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	78
Res45	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	93

Res46	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	86
Res47	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
Res48	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	82
Res49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res51	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	87
Res52	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	93
Res53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
Res54	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
Res55	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	86
Res56	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
Res57	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	85
Res58	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
Res59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
Res60	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	88
Res61	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	90
Res63	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	81
Res64	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
Res65	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	80
Res66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
Res67	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	86
Res68	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	79
Res69	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	90
Res70	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89
Res71	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
Res72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
Res73	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
Res74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
Res75	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	79
Res76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85
Res77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	89
Res78	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
Res79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	82
Res80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	93
Jumlah	258	285	272	295	293	293	294	302	267	289	302	312	292	6910
r _{hitung}	0,47	0,47	0,53	0,54	0,38	0,45	0,42	0,44	0,56	0,20	0,37	0,20	0,29	
r _{tabel}	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	
V/TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	

Keterangan:

V : Valid

TV : Tidak Valid

Res45	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
Res46	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
Res47	4	4	4	2	4	1	1	2	2	2	3	4
Res48	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Res49	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
Res50	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
Res51	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
Res52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Res53	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
Res54	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4
Res55	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res56	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3
Res57	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4
Res58	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
Res59	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Res60	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
Res61	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
Res62	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Res63	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
Res64	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4
Res65	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4
Res66	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Res67	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
Res68	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Res69	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4
Res70	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Res71	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4
Res72	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Res73	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3
Res74	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Res75	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	3
Res76	2	2	3	2	3	1	4	4	4	2	4	4
Res77	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4
Res78	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Res79	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3
Res80	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Varian	0,40	0,56	0,31	0,76	0,43	0,87	0,46	0,53	0,33	0,38	0,42	0,33
Jumlah Varian Instrumen												
Jumlah Varian Nilai												

3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	87
3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	86
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	85
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80
3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	88
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	90
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	81
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	86
2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	79
3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	90
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	89
2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	82
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	93
0,48	0,33	0,34	0,24	0,28	0,23	0,27	0,25	0,48	0,39	0,25	0,12	0,26	
Jumlah Varian Instrumen													9,68
Jumlah Varian Nilai													29,6

$$r_{ac} = \left(\frac{k}{n-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$= (25/24 * (1 - 9,68/29,6))$$

$$= 0,701$$

Lampiran 10
Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : ROHMAWATI LESTARI
NIM : 2021216022
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 11 Maret 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl Gondomono No. 30 Desa Sarwodadi
RT 013 RW 002 Kecamatan Comal
Kabupaten Pemalang
No. HP : 0853-2007-0241

B. Identitas Orang Tua

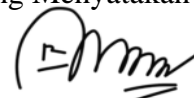
Nama Ayah : Moh. Yamin
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Rutini
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl Gondomono No. 30 Desa Sarwodadi
RT 013 RW 002 Kecamatan Comal
Kabupaten Pemalang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD N 01 Sarwodadi Tahun Lulus 2009
2. SMP N 3 Comal Tahun Lulus 2012
3. SMA Negeri 1 Ulujami Tahun Lulus 2015

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 19 Juni 2023
Yang Menyatakan



ROHMAWATI LESTARI
NIM. 2021216022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROHMAWATI LESTARI
NIM : 2021216022
Jurusan/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : rtary558@gmail.com
No. Hp : 085320070241

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Korelasi Antara Prestasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Kepatuhan Peraturan Sekolah Di Mts Asy Syaff'iyah Pecangakan Comal Pemalang.**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Juli 2023



ROHMAWATI LESTARI