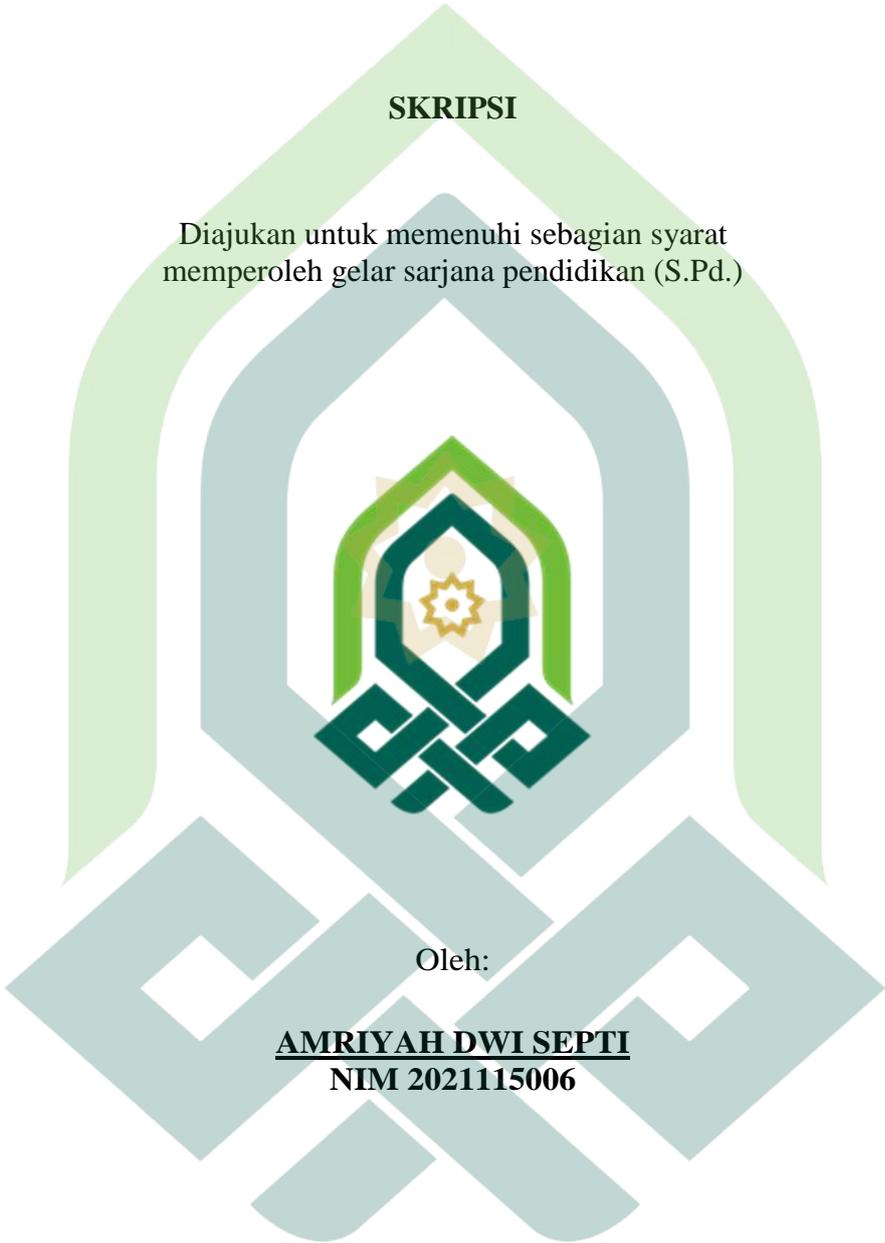




**MOTIVASI SISWA MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU
WATUKUMPUL PEMALANG UNTUK MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

AMRIYAH DWI SEPTI
NIM 2021115006

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amriyah Dwi Septi

NIM : 2021115006

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “MOTIVASI SISWA MAJALANG WATUKUMPUL PEMALANG UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 Februari 2019

Yang menyatakan


-ds

AMRIYAH DWI SEPTI

NIM. 2021115006

Hj. Ely Mufidah, M.S.I
Setono Gg 7 No.11 A Pekalongan Timur
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 20 Februari 2019

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Amriyah Dwi Septi

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : AMRIYAH DWI SEPTI

NIM : 2021115006

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

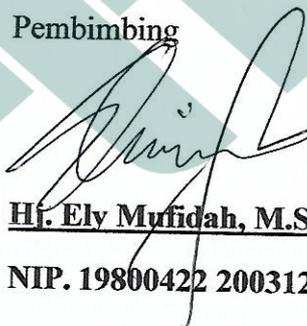
Judul : MOTIVASI SISWA MA NURUL HIDAYAH
MAJALANGU WATUKUMPUL PEMALANG UNTUK
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Hj. Ely Mufidah, M.S.I

NIP. 19860422 200312 2 002

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : AMRIYAH DWI SEPTI

NIM : 2021115006

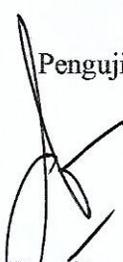
Judul Skripsi : MOTIVASI SISWA MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU
WATUKUMPUL PEMALANG UNTUK MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 15 Maret 2019 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dewi Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19790221 200712 2 001


Nailasuf Fadli, M.S.I
NIP. 19860918 201503 1 005

Pekalongan, 20 Maret 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Kustoro tercinta dan ibu Sopiya tersayang yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta rela berkorban jiwa dan raga untuk kesuksesan putra-putrinya. Kakakku Kamaluddin Bachir dan adik-adikku Ubaidillah Imawan dan Faizal Riza tersayang juga segenap keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
2. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar IAIN Pekalongan yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
3. Segenap civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu menjadi penghibur hati dan penyemangat skripsiku, yakni Nur Aisyah, Defi Yulianti, Esti S, Ety Yunita, dan Rosi.
5. Sedulur-sedulur HMJ PAI periode 2016 dan periode 2017, Pengurus DEMA FTIK periode 2018 IAIN Pekalongan yang saya sayangi, serta teman-teman Forsima PAI se-Jawa wilayah Jateng.



6. Abah dan umi pondok Ma'had Syihabuth Thulab serta teman-temanku yang selalu memberikan semangat kepadaku.
7. Teman-teman Kos gang 6, yakni Anggi, Vita, Mia, dan Intan, yang telah mengisi hari-hariku selama dikos.
8. Teman-teman PPL SMP Negeri 03 Pekalongan dan KKN 45 Desa Kretek Brebes yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas dukungan, masukan semangat, arahan, dan bantuan yang telah diberikan.



MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah

hingga ia pulang. (HR. Turmudzi)





ABSTRAK

Septi, Amriyah Dwi, 2019. Motivasi Siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Hj. Ely Mufidah, M.S.I

Kata Kunci : Motivasi, Remaja, dan Studi lanjut

Motivasi adalah suatu proses untuk menggiatkan motif-motif perbuatan atau keadaan untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan, atau keadaan dan kesiapan dalam diri individu yang mendorong tingkah lakunya untuk bersifat sesuatu dalam mencapai tujuan tertentu. Peran guru kelas, guru pembimbing serta orang tua sangatlah besar dalam membangkitkan semangat dan menumbuhkan minat belajar, untuk membantu siswa dalam pengambilan keputusan studi lanjut maka siswa harus memiliki informasi mengenai studi lanjut yang memadai dan sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang dengan mengambil 10 narasumber. Narasumber dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII. Teknik wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adalah hasil faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik dan bukan hasil ekstrinsik saja. Dalam penelitian di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang kelas XII, (1) Motivasi MA Nurul Hidayah ialah dari Motivasi intrinsik, yaitu dorongan yang berasal dari dalam diri sendiri, dan Motivasi ekstrinsik, yaitu dorongan yang berasal dari luar diri sendiri. (2) Jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi adalah mayoritas lebih banyak memilih untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN karena kampus yang berbasis agama selain itu juga orang tua siswa lebih menginginkan agar anak bisa belajar agama lebih dalam. (3) Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Faktor pendukung, diantaranya: faktor intrinsik : siswa rajin berlatih dan belajar, minat siswa yang tinggi dan siswa mempunyai latar belakang keluarga yang mampu. Faktor ekstrinsik : Kepedulian saudara, teman, dan kepedulian orangtua. Sedangkan faktor penghambat, diantaranya: faktor intrinsik : kurangnya motivasi dari diri sendiri dan faktor ekstrinsik : orang tua belum sepenuhnya memberikan dorongan untuk siswa melanjutkan kuliah karena melihat faktor ekonomi keluarga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Remaja	14
a. Pengertian Remaja	14
b. Psikologi Remaja	16
2. Motivasi	23
a. Teori motivasi Mc. Donald	23
b. Pengertian Motivasi	23
c. Fungsi Motivasi	26
d. Peranan Motivasi	28
e. Tujuan Motivasi	29
f. Jenis-jenis Motivasi	30





g. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi	31
3. Studi Lanjut	32
a. Pengertian Studi Lanjut	32
b. Definisi Perguruan Tinggi	34
c. Jenis-jenis Perguruan Tinggi	36
d. Tugas dan Peranan Perguruan Tinggi.....	39
B. Kajian Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III GAMBARAN UMUM MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU WATUKUMPUL PEMALANG	
A. Profil MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang	55
1. Tinjauan Historis.....	55
2. Letak Geografis.....	56
3. Profil Madrasah.....	56
4. Struktur Organisasi	58
5. Keadaan Kepala Sekolah, guru, karyawan dan siswa.....	59
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	64
B. Motivasi Siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi	67
C. Jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang.....	76
D. Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi	78
BAB IV ANALISIS MOTIVASI SISWA MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU WATUKUMPUL PEMALANG UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI	
A. Motivasi Siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.....	84
B. Jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang	87



C. Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Nurul Hidayah
Majalangu Watukumpul Pemasang untuk melanjutkan studi ke
Perguruan Tinggi88

BAB VPENUTUP.....93

A. Simpulan.....93

B. Saran.....95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Nama Narasumber
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Hasil Wawancara
7. Dokumentasi



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Personal Pendidik dan Tenaga Kependidikan	61
Tabel 2 Jumlah siswa MANurulHidayahMajalangu.....	63
Tabel 3 Jumlahsiswakelas XII	64
Tabel 4 KegiatanEkstrakurikuler MA NurulHidayahMajalangu	65
Tabel 5 SaranaPrasaranaPendukungPembelajaran	66
Tabel 6 SaranaPrasaranaPendukungLainnya.....	67
Tabel 7 Kondisibangunan MA NurulHidayah.....	68



BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan dalam pembangunan nasional pada umumnya dan pembangunan ekonomi pada khususnya. Secara konseptual pendidikan sebagai suatu gejala jangka panjang merupakan upaya untuk membentuk manusia seutuhnya. Tujuan pendidikan dalam jangka panjang adalah meneruskan nilai-nilai dari satu generasi ke generasi berikutnya, sebagai jangka menengah pendidikan merupakan bagian dari pembangunan ekonomi, sebagai suatu jangka pendek pendidikan merupakan meningkatkan proses belajar mengajar yang berlangsung dalam dan di luar kelas.¹

Pendidikan berasal dari kata *paidagogi*, yaitu kata *paid* berarti anak, sedangkan *agogos* artinya membimbing sehingga pedagogi dapat diartikan sebagai ilmu dan seni mengajar anak. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

¹ Boediono, *Pendidikan dan Perubahan Sosial Ekonomi* (Yogyakarta: Aditya Media, 1997), hlm 69-70.

² Nur Zaini, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-RuzzMedia, 2011), hlm 42.

Pendidikan yang mumpuni bagi setiap masyarakat diharapkan bisa meningkatkan taraf kehidupan bagi masyarakat itu sendiri. Menurut Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi dalam pasal 1 ayat 6 bahwa yang disebut Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. Perguruan Tinggi merupakan jenjang pendidikan tinggi yaitu di atas jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah.³

Ada dua pendekatan utama dalam memahami perkembangan perilaku dan pribadi individu, ialah pendekatan *longitudinal* dan *cross sectional*. Pendekatan *longitudinal* dipergunakan untuk memahami perkembangan perilaku dan pribadi seseorang atau sejumlah kasus tertentu (mengenai satu atau sejumlah aspek perilaku atau pribadi tertentu) dengan mengikuti proses perkembangan dari satu titik waktu atau fase tertentu ketitik waktu atau fase berikutnya. Oleh karena itu, tekniknya berbentuk *case study* (study kasus), *case history*, *autobiografi*, eksperimental dan sebagainya.

Adapun pendekatan *cross sectional* biasanya digunakan untuk memahami suatu aspek atau sejumlah aspek perkembangan tertentu pada suatu atau beberapa kelompok populasi tingkatan usia subjek tertentu secara serempak pada saat yang sama. Oleh karena itu, teknik yang sesuai dengan pendekatan ini, antara lain teknik survei.⁴

³ Rifqi Amin, *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014), hlm 62.

⁴ Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Kepemimpinan Perangkat Sistem Pengajaran Modul* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm 80-81.



Menurut Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Anies Baswedan, tidak semua lulusan SMA sederajat mampu meneruskan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi. Hanya 60 persen yang mampu melanjutkan perguruan tinggi. Melanjutkan Pendidikan Tinggi harus didasari dorongan dari dalam diri seorang anak, dorongan tersebut disebut dengan motivasi.⁵

Motivasi merupakan suatu tenaga atau faktor yang terdapat di dalam diri manusia yang menimbulkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan tingkah lakunya.⁶ Motivasi merupakan sebuah kualitas penting yang meliputi semua aktivitas murid. Murid yang termotivasi terhadap berbagai aktivitas, bekerja dengan tekun, merasa percaya diri, dan berkinerja baik.⁷

Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang merupakan sebuah desa yang terdiri dari lima dusun, dan memiliki luas wilayah 192,84 ha. Sarana pendidikan yang ada di majalangu cukup memadai. Terdapat 4 PAUD dan 1 Radhatul Athfal Nurul Hidayah (R.A Nurul Hidayah), 5 bangunan Sekolah Dasar yakni 4 bangunan Sekolah Dasar dan 1 bangunan madrasah Ibtidaiyah (MI), 1 bangunan menengah pertama (SMP) yaitu Madrasah Tsanawiyah (MTs Nurul Hidayah), dan 1 bangunan Sekolah Menengah Atas (SMA) yakni Madrasah Aliyah Nurul Hidayah (MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang).

⁵ Ilham Budisantoso, Pengaruh Motivasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI Sma N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 6, Nomor 1, Tahun 2017, hlm 10.

⁶ Martin Handoko, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku* (Yogyakarta: Kanisius, 1992), hlm.9.

⁷ Paul R. Pintrich dkk, *Motivasi dalam pendidikan* (Jakarta:Indeks penerbit 2012), hlm 4.





MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang merupakan satu-satunya sekolah menengah atas yang berada di Majalangu yang terletak di Jl. Cipinang Majalangu, merupakan sekolah di bawah naungan yayasan Nurul Hidayah dengan sarana dan prasarana yang baik di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk kelas XII IPA dan IPS jumlah siswanya 36. Lulusan MA Nurul Hidayah kebanyakan memilih bekerja dan hanya sebagian kecil yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Sedangkan dilihat dari status sosial keluarga dari kebanyakan siswa itu pekerjaan orang tuanya adalah seorang petani, lingkungan tempat tinggal juga sama karena kebanyakan siswanya itu berasal dari desa Majalangu.⁸

Dari kondisi ini peneliti tertarik untuk meneliti “Motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi”.

B Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi?
2. Apa saja jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang?

⁸ Wawancara dengan Bapak didi, Guru Bk, Wawancara Pribadi, Majalangu, Watukumpul Pemalang.

3. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi?

C Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian yaitu, untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan jenis Perguruan Tinggi apa saja yang diminati serta untuk memaparkan faktor apa saja yang memengaruhi siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Untuk merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu penelitian ilmiah.

D Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1 Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan motivasi para siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, serta dapat menambah referensi atau masukan bagi peneliti maupun pembaca supaya termotivasi untuk dapat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

2 Kegunaan Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan wawasan kepada MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pecalang tentang motivasi siswa MA untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Menambah wawasan pengetahuan yang berharga bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat melengkapi referensi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pecalang.

E Metode Penelitian

1 Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu pengumpulan data yang dilakukan dengan terjun langsung ke target penelitian untuk mendapatkan data yang kongkrit. Kemudian diolah dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta analisis pada dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁹ Penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.¹⁰ yang mana

⁹ Saefudin Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003) Hlm. 5.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013) Hlm.80



penelitian ini mengambil data-data yang ada di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang.

2 Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan penelitian yaitu siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang dan guru di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang berasal dari literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti serta dalam pengambilan data sekunder diperoleh dari buku dan dokumen, serta arsip yang ada dan yang berkaitan dengan motivasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

3 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada dasarnya merupakan serangkaian proses yang dilakukan sesuai dengan metode penelitian yang dipergunakan.¹¹ Dalam penelitian ini, untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan metode diantaranya:

a. Metode Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan narasumber. Komunikasi berlangsung dalam bentuk

¹¹ J.R.Raco, *Metode Penelitian kualitatif* (Jakarta: Grasindo, 2010), hlm 112

tanya jawab dalam hubungan tatap muka, sehingga gerak dan mimik narasumber merupakan pola media yang melengkapi kata-kata secara verbal.¹²

Wawancara dalam penelitian ini merupakan proses interaksi antara peneliti dengan sumber data primer yang mendapatkan informasi mengenai motivasi siswa terhadap studi lanjut dengan pihak-pihak yang terkait dengan judul penelitian. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data dari siswa tentang motivasi siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Selain itu peneliti untuk mendapatkan data dari guru yang dipandang untuk memperoleh keterangan tentang motivasi siswa dalam studi lanjut ke Perguruan Tinggi. Wawancara tersebut dilakukan dengan cara terencana dan terstruktur yakni peneliti menyusun secara terperinci dan sistematis terencana.

b. Metode Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.¹³ Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data sekunder, yang meliputi: jumlah guru, jumlah siswa, struktur organisasi, inventarisasi sekolah, kalender

¹² W.Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : Grasindo, 2002), hlm.119

¹³ Basrowi, *Memahami penelitian kualitatif* (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), hlm. 158.



pendidikan dan lain-lain yang berada di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pematang.

4 Analisis Data

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan dilapangan adalah sebagai berikut:

a. *Data Reduction* (Mereduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya dari data yang diperoleh dari hasil penelitian.¹⁴ Di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pematang

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data disini dibatasi dengan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan kesimpulan dan penarikan tindakan. Penyajian data ini dilakukan supaya data terkumpul dari penelitian.¹⁵ Dalam penelitian ini penulis melakukan penyajian data berdasarkan informasi dari siswa dan guru di MA Nurul Hidayah Majalangu Pematang.

c. *Concluding Drawing atau Verivication* (Penarikan Kesimpulan)

¹⁴ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm.247

¹⁵ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2014), hlm.131



Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya pernah ada.¹⁶Setelah peneliti melakukan pengumpulan data dan penyajian data maka peneliti melakukan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan terkait dengan penelitian ini yakni mengenai motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

Untuk menganalisa data yang telah diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan analisa deskriptif kualitatif, yaitu analisis yang mewujudkan dalam bentuk bukan angka melainkan dalam bentuk lapangan dan uraian deskriptif. Adapun cara pembahasan yang digunakan untuk menganalisa data dalam hal ini, yaitu dengan menggunakan pola pikir induktif, yaitu berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang bersifat empiris kemudian temuan tersebut dipelajari dan dianalisis sehingga bisa dibuat suatu kesimpulan dan generalisasi yang bersifat umum. Kemudian dianalisis dengan data yang ada, selanjutnya dengan analisis seperti ini diketahui motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi kemudian jenis-jenis Perguruan Tinggi yang di tuju siswa dan faktor apa saja yang mempengaruhi siswa MA Nurul

¹⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ... hlm 253



Hidayah Majalangu Watukumpul Pecalongan untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

F Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penjelasan masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II: Landasan Teori, tentang motivasi siswa dalam melanjutkan Perguruan Tinggi. Bagian pertama tentang motivasi, yang terdiri dari : Pengertian remaja, psikologi remaja, dan bagian ke dua Pengertian motivasi Mc. Donald, pengertian motivasi, fungsi motivasi, peranan motivasi, tujuan motivasi, jenis-jenis motivasi, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi. Dan bagian ketiga tentang Perguruan Tinggi, yang terdiri dari : Pengertian studi lanjut, definisi Perguruan Tinggi, jenis-jenis Perguruan Tinggi, dan tugas dan peran Perguruan Tinggi, kajian pustaka, kerangka berpikir

Bab III: Hasil penelitian, tentang motivasi siswa dalam studi lanjut ke Perguruan Tinggi di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pecalongan, yang berisi tentang: Gambaran umum kondisi MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pecalongan yang meliputi : Gambaran umum MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pecalongan, yang terdiri dari : sejarah singkat berdirinya MA Nurul Hidayah Majalangu



Watukumpul Pemalang, letak geografis, visi dan misi MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang, struktur organisasi sekolah, data kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa, data sarana dan prasarana. Bagian kedua berisi motivasi siswa dalam studi lanjut ke Perguruan Tinggi MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang yang terdiri dari : Motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang , jenis-jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang, faktor yang mempengaruhi siswa untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang.

Bab IV: Berisi tentang analisis data, analisis data ini digunakan untuk menganalisis Motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, yang terdiri dari: Motivasi siswa untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang, jenis-jenis Perguruan Tinggi yang di minati siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang, dan faktor yang mempengaruhi siswa untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi di MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang.

Bab V: Penutup, terdiri dari simpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi

a. Motivasi intrinsik, yaitu dorongan yang berasal dari dalam diri sendiri

Siswa memotivasi dirinya sendiri karena memiliki cita-cita yang tinggi yaitu menjadi guru atau dosen agar masa depannya lebih baik dan agar dapat menjadi seorang yang bermanfaat bagi masyarakat luas, kemudian siswa yang ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi juga termotivasi untuk selalu belajar agar berprestasi dan bisa melanjutkan ke Perguruan Tinggi agar mendapat beasiswa dan harapannya agar kelak nantinya setelah lulus bisa menjadi orang yang sukses, cita-cita dapat tercapai dan membanggakan orang tuanya.

b. Motivasi ekstrinsik, yaitu dorongan yang berasal dari luar diri sendiri

Salah satunya yaitu motivasi dari orang tua yang mana siswa di dorong orang tua untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi karena orang tua menginginkan agar kelak anaknya bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dibandingkan dengan orang tuanya, kemudian motivasi dari Saudara dan teman yang mana mereka

sudah kuliah terlebih dahulu dan tentunya banyak hal yang diketahuinya sehingga sering sekali memberikan motivasi.

2. Jenis Perguruan Tinggi yang dituju siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Dari beberapa siswa yang teliti mereka memiliki motivasi untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang mereka inginkan. Sedangkan di Indonesia khususnya pulau Jawa banyak terdapat Perguruan Tinggi baik Negeri maupun Swasta.

Dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri ada beberapa yang menjadi tujuan siswa itu untuk melanjutkan jenjang pendidikannya, misal UNNES, UNTIDAR, UNDIP, UNY, IAIN Pekalongan dan IAIN Purwokerto, dari semua perguruan tinggi yang dituju tersebut siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang lebih banyak memilih untuk melanjutkan studi ke IAIN karena kampus yang berbasis agama selain itu juga orang tua siswa lebih menginginkan agar anak bisa belajar agama lebih dalam.

3. Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemasang untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.
 - a. Faktor Pendukung, diantaranya:





- 1) Faktor Intrinsik : Siswa rajin berlatih dan belajar, Minat siswa yang tinggi dan Siswa mempunyai latar belakang keluarga yang mampu.
 - 2) Faktor Ekstrinsik : Kepedulian saudara, teman, dan Kepedulian orang tua.
- b. Faktor Penghambat, diantaranya:
- 1) Faktor Intrinsik : kurangnya motivasi dari diri sendiri dan orang tua saya terutama sehingga untuk melakukan apapun terkadang masih ragu untuk melangkah lebih lanjut dan masih kurang percaya diri.
 - 2) Faktor Ekstrinsik : orang tua belum sepenuhnya memberikan dorongan untuk siswa melanjutkan kuliah karena melihat faktor ekonomi keluarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah hendaknya tetap mempertahankan upaya yang telah dilakukan, sehingga nantinya para lulusan MA Nurul Hidayah lebih meningkat jumlah siswa yang melanjutkan studi. Selain itu, pihak sekolah juga harus meningkatkan kualitas sumber daya manusia para siswanya mengingat semakin ketatnya persaingan memasuki Perguruan Tinggi.



2. Bagi para siswa, harus lebih keras untuk mencari info mengenai pendaftaran ke Perguruan Tinggi dan juga info beasiswa melanjutkan studi sehingga faktor penghambur motivasi untuk melanjutkan studi dapat diminimalisir.
3. Bagi para orang tua siswa hendaknya memantau minat dan bakat dari anaknya, sehingga memudahkan anak dalam memilih jurusan dan universitas yang sesuai dengan minat dan bakatnya serta motivasi mereka untuk melanjutkan studi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mampu membaca permasalahan yang lebih baru lagi, karena penelitian ini butuh penelitian lanjutan agar penelitian ini lebih baik dari penelitian sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, Ahmad Nur Rizal. 2017. "Motivasi orangtua menyekolahkan anaknya di SMP Islam terpadu masjid syuhada Yogyakarta (Studi kasus pengembangan multiple intelligences siswa)", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ali, Mohammad. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Amelia, Iis. 2012. "Pengaruh metode card sort terhadap motivasi belajar siswa (pembelajaran fiqih kelas 1 MTs AL-Bahri Jatinegara Jakarta Timur)", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amin, Rifqi. 2014. *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Amin, Samsul Munir. 2005. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Amzah.
- Anekasari, Rahmi. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Pematang : Penerbit Nem.
- Anwar, Saefudin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arumwardhani, Arie. 2011. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Galangpress.
- Atkinson, R.L. 2003. *Pengantar Psikologi*, cet. Kedelapan. Jakarta : Airlangga.
- Badaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. Malang: Abe kreatifindo.
- Basrowi. 2008. *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Boediono. 1997. *Pendidikan dan Perubahan Sosial Ekonomi*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Budisantoso, Ilham. 2017. "Pengaruh Motivasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI Sma N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016", *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 6, Nomor 1.





- Darmadi. 2017. *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Jakarta: Penerbit buku.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, Ferry. 2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teoridan Praktikdalam Keperawatan*. Jakarta :Salemba Medika.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : PT. Raja GrafindoPersada.
- Enoch, Jusuf. 1992. *Dasar –Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Fitriani,Khoerunisa. 2014. “Pengaruh motivasi, Prestasi belajar, Status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal”(*Economic Education Analysis Journal EEAJ 3(1)*).
- Fitriyaningsih, Erny. 2016. “Hubungan antara pola asuh ibu yang berlatar belakang pendidikan tinggi dan pendidikan rendah dengan prestasi belajar afektif siswa kelas V SDN Sambilawang Trangkil Pati T.A 2015/2016”, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta.
- Gulo,W. 2002.*Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo.
- Handoko,Martin.1992.*Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan,Chatidjah. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Hidayah,Hesti. 2016. “Pengaruh motivasi dan etos mengajar guru PAI terhadap hasil belajar siswa di SMK Se-Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. IAIN Purwokerto.
- Hidayati, Nur.“Hubungan antara efikasi diri akademik dengan minat melanjutkan studi di Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kretek”(*Artikel E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*).
- Indriyanti, Ninuk. 2013. “Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta”. *Surakarta* Vol.1, No. 2.



- Irfani. 2016. "Motivasi Belajar Agama Anak-anak Tenaga Kerja Wanita (TKW) di Desa Kluwih Kecamatan Bandar Kabupaten Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Islamuddin, Haryu.2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyaarta :PustakaPelajar.
- Manizar, Elly. 2015. "Peran guru sebagai motivator dalam belajar" Tadrib Vol. 1, No 2. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
- Mansur, HarunRasyid. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung :Wacana Prima.
- MGBK,Tim. 2011. *Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Indonesia*. Grasindo.
- Minarti, Asnia. 2017. "Pengaruh persepsi, motivasi dan fasilitas kampus terhadap minat mahasiswa studi lanjut ke strata dua (s2) studi pada stie lamappapoleonro soppeng"(Stie Amkop Makasar *Jurnal Mirai Management* Volume 2 No. 2 April – Januari.
- Nisak,Siti Zuhrotun. 2016. "Upaya Guru PAI dalam memotivasi belajar siswa di MTS Rifa'iyah Wonokerto Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Nurutami, Fajriyah. 2016. "Peran orang tua dalam pendidikan agama anak usia remaja di MTs Ma'arif NU Karangwelas, Banyumas", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. IAIN Purwokerto.
- Pintrich, Paul R. 2012.*Motivasi dalam pendidikan*. Jakarta:Indeks Penerbit.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalm. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Raco,J.R.Raco. 2010.*Metode Penelitian kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rifqi. 2014. *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan PerguruanTinggi Umum*. Deepublish.
- Rozikin,M. Khoiru. 2014."Persepsi orang tua terhadap Motivasi Belajar anak di Madrasah Ibtidaiyyah Nahdhotul Ulama Desa Baros kecamatan Pekalongan Timur", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.



- Santrock, Jhon W. 2003. *Adolescence*. Baston: McGraw-Hill.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Schunk, Dale H. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan* (Jakarta: Permmata Puri Media.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Syamsudin, Abin. 2012. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosdyakarya.
- Ulya, Nadlifatul. 2014. “Motivasi Belajar Mahasiswa Non Reguler dalam menempuh Pendidikan S1 di STAIN Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Usman, Moh. Uzer. 1989. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 1961 tentang Perguruan Tinggi.
- UU 2 Tahun 1989 pasal 16 ayat (1)
- Vandini, Dhamir Septiana. 2014. “Motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya di SD Panjang Wetan 01 Kota Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Motivasi dalam pembelajaran*. Malang : UIN Malang.
- Yulianti, Ni Ketut Eka. 2015. ”Minat Siswa Kelas Xii SMA Negeri 1 Bolano Lambunu untuk Melanjutkan Studi ke jenjang Perguruan Tinggi”. Universitas Tadulako Palu: *Jurnal GeoTadulako* Vol. 3 No. 6 Juli – Desember.
- Zaini, Nur. 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-RuzzMedia.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Amriyah Dwi Septi
NIM : 2021115006
Tempat/Tgl Lahir : Pecalang, 10 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Majalangu Rt 01 Rw 04 Watukumpul Pecalang

Identitas Orang Tua

Nama Orang Tua
Nama Ayah : Kustoro
Nama Ibu : Sopiya
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Perangkat Desa
Ibu : Ibu Rumah Tangga

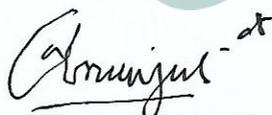
Riwayat Pendidikan :

R. Nurul Hidayah Majalangu Lulus tahun 2003
SD Negeri 1 Majalangu Lulus tahun 2009
Mts Nurul Hidayah Majalangu Lulus tahun 2012
SMA Negeri 1 Belik Lulus tahun 2015
IAIN Pecalang Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI angkatan 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,
untuk digunakan seperlunya.

Pecalang, 20 Februari 2018

Penulis



Amriyah Dwi Septi
NIM : 2021115006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 350/In.30/J.6/PP.00.9/4/2018

Pekalongan 26 April 2018

Tempat : -

Tujuan : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Ely Mufidah, M.S.I
di -
Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AMRIYAH DWI SEPTI
NIM : 2021115006

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"MOTIVASI SISWA DALAM STUDY LANJUT KE PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS DI MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU PEMALANG)"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



M. Yasin Abidin

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Nomor : 25/In.30/J.II.1/AD 04/1/2019

Pekalongan, 07 Januari 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth
Kepala MA Nurul Hidayah Watukumpul
di -

Pemalang

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AMRIYAH DWI SEPTI
NIM : 2021115006
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"Motivasi Siswa MA Nurul Hidayah Majalangu Watukumpul Pemalang Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi"

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Yasin Abidin, M. Pd



YAYASAN NURUL HIDAYAH MAJALANGU
MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH
MAJALANGU – WATUKUMPUL – PEMALANG
STATUS : TERAKREDITASI B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 69/B.340/I/2019

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama Lengkap : Fatkhuri, S.Ag.
NIP : -
Pangkat Golongan : -
Jabatan Pekerjaan : Kepala Madrasah Aliyah Nurul Hidayah
Unit Kerja : MA Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten
Pemalang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Lengkap : Amriyah Dwi Septi
NIM : 2021115006
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di MA Nurul Hidayah Majalangu.
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Majalangu, 17 Januari 2019
Kepala MA Nurul Hidayah Majalangu

FATKHEURI, S.Ag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AMRIYAH DWI SEPTI
NIM : 2021115006
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi tesis Desertasi Lain-lain (.....)

MOTIVASI SISWA MA NURUL HIDAYAH MAJALANGU WATUKUMPUL
PEMALANG UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



AMRIYAH DWI SEPTI
NIM. 2021115006

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.