



**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *AKHLAK LILBANIN*
JUZ 1 TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL
FALAH SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

SALIM YUDHIRO
NIM. 2021114341

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *AKHLAK LILBANIN*
JUZ 1 TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL
FALAH SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SALIM YUDHIRO
NIM. 2021114341

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salim Yudhiro

NIM : 2021114341

Fakultas : FTIK / PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH PEMAHAMAN KITAB AKHLAK LIL BANIN JUZ 1 TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL FALAH SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR TAHUN 2018**” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 24 Desember 2018

Yang menyatakan,



Salim Yudhiro
NIM. 2021114341





Nalim, M.Si.

Perum Griya Sejahtera C-8 Tirto

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Salim Yudhiro

Pekalongan, 24 Desember 2018

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : SALIM YUDHIRO
NIM : 2021114341
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN*
JUZ 1 TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL
FALAH SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR TAHUN
2018

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Nalim, M.Si.
NIP.197801052008011019

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No.9 Pekalongan 51141 Telp. (0285) 412575/Fax (0285) 423418
Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id>, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **SALIM YUDHIRO**

NIM : **2021114341**

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN*
JUZ 1 TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL FALAH
SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR TAHUN 2018**

Telah diujikan pada hari Jumat, 04 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

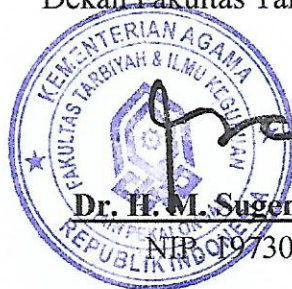

Jaubar Ali, M.Pd.I.

19790415 201608 DI 095

Pekalongan, 04 Februari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sopo Nandur Bakal Manen”

Barang siapayang memberikan kemudahan kepada orang yang kesusahan, maka Allah akan mudahkan baginya dalam urusan dunia dan akhirat. (HR. Muslim)¹.

Persembahan

Pertama-tama dan yang paling utama adalah saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT dengan ucapan *Alhamdulillah robbil alamin*. Kemudian skripsi ini berikut dengan gelar yang diperoleh dari skripsi ini, saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang tanpa mereka saya bukan apa-apa, tanpa mereka saya tidak bisa tumbuh dan berkembang sebagaimana mestinya pertumbuhan dan perkembangan yang berada dalam garis iman dan Islam yang diridhoi Allah SWT.
2. Untuk almamater tercinta IAIN Pekalongan khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang di kampus inilah saya mendapatkan banyak pengajaran dan pendidikan mengenai ilmu-ilmu yang saya butuhkan untuk menjadi seorang sarjana pendidikan.
3. Seluruh santri pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur, khususnya kelas I dan II yang telah bersedia untuk dijadikan responden dalam penelitian ini.
4. Untuk semua pihak yang berjasa dalam membantu member dukungan langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti berhasil menyelesaikan studi di kampus tercinta IAIN Pekalongan..

¹ Imam Yahya Bin Syarofiddin An-Nawawi, *Al-Arba'in An-Nawawiyah*, (Semarang : Pustaka Al-Alawiyah), hlm.21



ABSTRAK

Yudhiro, Salim, 2018. Pengaruh Pemahaman Kitab *Akhlaq Lil Banin Juz 1* Terhadap Perilaku Altruistik. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing : Nalim, M.Si

Mempelajari kitab *akhlaq lil banin juz 1* adalah salah satu dari beberapa upaya dalam dunia pendidikan untuk membentuk dan memperbaiki akhlak atau perilaku bagi yang mempelajarinya. Peserta didik selain diharuskan memiliki kemampuan intelektual yang tinggi juga harus memiliki perilaku yang baik sesuai dengan alasan Rasulullah SAW diutus kepada umat Islam, yaitu untuk menyempurnakan akhlak. Salah satunya adalah perilaku altruistik, yaitu perilaku menolong dengan sukarela tanpa mengharapkan imbalan dari orang yang ditolongnya. Dalam Islam, hal ini disebut dengan perilaku ikhlas. Untuk memiliki perilaku ini, tentunya seseorang harus memiliki bekal dan motivasi yang tinggi. Salah satunya adalah dengan mempelajari kitab *akhlaq lil banin juz 1* yang berisi pedoman-pedoman berakhlak mulia. Sehingga peneliti melakukan penelitian terkait dua hal tersebut untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara pemahaman kitab *akhlaq lil banin juz 1* terhadap perilaku altruistik santri di Pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur dengan mengambil 60 responden dengan menggunakan *proporsional random sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah kelas I dan kelas II Pondok Pesantren Al Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur, dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Pemahaman kitab *akhlaq lil banin juz 1* santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur dalam kategori “Baik”, dapat dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor tes *akhlaq lil banin juz 1*, dari nilai tertinggi 100 diperoleh skor rata-rata 71,8. (2) Perilaku altruistik santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari besarnya rata-rata skor yang diperoleh. Dari nilai tertinggi 88, diperoleh skor rata-rata 66,86. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman kitab *akhlaq lil banin juz 1* terhadap perilaku altruistik santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur. Ditunjukkan dengan perbandingan t hitung dengan t tabel, pada taraf 5% t hitung $5,295 > t$ tabel $2,002$, dan pada taraf 1%, t hitung $5,295 > t$ tabel $2,666$. Besar pengaruh antara dua variabel tersebut adalah 32,6%, hal ini dapat dilihat pada output SPSS16 pada tabel Model Summary dengan R Square 0,326.

Kata Kunci : Pengaruh, Pemahaman, Kitab *Akhlaq lil banin juz 1*, dan Perilaku Altruistik

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat berangkaikan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Rasulullah *Shollallahu 'alaihi wasallama* beserta keluarga dan para sahabat. Semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at beliau kelak di hari kiamat. Amin.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Kitab *Akhlak Lil Banin Juz 1 Terhadap Perilaku Altruistik Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur Tahun 2018*”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dengan sekerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada

yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayanan, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan

4. Bapak Nalim M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan skripsi ini.
5. Dr. H. Slamet Untung, M.Ag., selaku dosen wali studi yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
6. K.H. Muhammad Hasanuddin Subki selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur.
7. Dosen dan Staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
8. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Sebagai skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Pekalongan, 24 Desember 2018

Peneliti


Salim Yudhiro

NIM: 2021114341



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pemahaman	8
a. Definisi Pemahaman	8
b. Bentuk-bentuk Pemahaman	10
c. Alat Ukur Pemahaman	11
2. Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	13
a. Pengenalan <i>Kitab Akhlak Lil Banin</i>	13
b. Isi Kitab <i>Akhlak Lil Banin Juz 1</i>	14
3. Perilaku Altruistik	17
a. Definisi Perilaku Altruistik	17
b. Ciri-ciri Perilaku Altruistik	20
c. Teori-teori Perilaku Altruistik.....	22
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis	40





BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Variabel Penelitian.....	42
a. Variabel Independen.....	42
b. Variabel Dependen.....	42
c. Operasional Variabel.....	43
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
a. Populasi.....	44
b. Sampel.....	45
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51
a. Analisis Deskriptif.....	51
b. Uji Pra Syarat.....	51
c. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	53
d. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Gambaran Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falalah Sampangan Pekalongan Timur.....	56
a. Sejarah.....	56
b. Letak Geografis.....	58
c. Visi dan Misi.....	58
d. Daftar Pendidik.....	59
e. Keadaan Santri.....	60
f. Struktur Organisasi Santri.....	60
g. Sarana dan Prasarana.....	63
h. Jadwal Kegiatan Pondok.....	65
i. Deskripsi Responden.....	69
B. Analisis Data.....	71
1. Uji Validitas Instrumen.....	71
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	75
3. Uji Asumsi Klasik.....	77
a. Uji Linieritas.....	77
b. Uji Normalitas.....	78
4. Analisis Data Variabel X (Pemahaman Kitab <i>Akhlak lil Banin</i> <i>Juz 1</i>).....	80
5. Analisis Data Variabel Y (Perilaku Altruistik Santri).....	83
6. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	86
7. Uji Hipotesis.....	87



C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden
2. Kuesioner Penelitian
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Ijin Penelitian
5. Data Jawaban Responden Terhadap Instrumen Tes
6. Data Instrumen Responden Terhadap Instrumen Angket
7. Penskoran Data X
8. Penskoran Data Y
9. Foto / Dokumentasi



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. TABEL

1. Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	44
2. Tabel 3.2 Penskoran	48
3. Tabel 4.1 Struktur Organisasi Santri Putri	61
4. Tabel 4.2 Struktur Organisasi Santri Putra.....	62
5. Tabel 4.3 Sarana Prasarana	64
6. Tabel 4.4 Sarana Alat Belajar	64
7. Tabel 4.5 Jadwal Pengajian Madrasah	66
8. Tabel 4.6 Jadwal Pengajian Non Madrasah Subuh	67
9. Tabel 4.7 Jadwal Pengajian Non Madrasah Ashar	67
10. Tabel 4.8 Jadwal Pengajian Non Madrasah Maghrib	68
11. Tabel 4.9 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas.....	69
12. Tabel 4.10 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
13. Tabel 4.11 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan Formal	71
14. Tabel 4.12 Uji Validitas Instrumen X	73
15. Tabel 4.13 Uji Validitas Instrumen Y	75
16. Tabel 4.14 Kriteria Indeks Reliabilitas	76
17. Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen X	76
18. Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Y	76
19. Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Data	78
20. Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov	80
21. Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Data X.....	82
22. Tabel 4.20 Kategori Pemahaman	83
23. Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Data Y	85
24. Tabel 4.22 Kategori Perilaku Altruistik	86
25. Tabel 4.23 Output SPSS Coefficients	86
26. Tabel 4.24 Output SPSS Model Summary.....	88



B. GAMBAR

- 1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....39
- 2. Gambar 4.2 Grafik *Normal Probably Plot*79





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan bermasyarakat, interaksi sosial antara manusia satu dengan yang lain tidak dapat terlepas. Manusia sebagai makhluk sosial tentu saling membutuhkan satu dengan yang lainnya. Tidak heran perilaku tolong-menolong, saling membantu kepada yang membutuhkan bantuan seringkali terjadi dalam kehidupan bermasyarakat. Ada kalanya kita dihadapkan pada kondisi memberi pertolongan, dan pada saat berikutnya kita dalam kondisi membutuhkan pertolongan.¹

Manusia adalah selain menyandang sebagai makhluk individual, juga sebagai makhluk sosial. Yaitu makhluk yang tidak bisa terlepas dari interaksi dengan orang selain dirinya. Sebagai makhluk individual manusia mempunyai dorongan-dorongan, motif-motif, kebutuhan-kebutuhan, dan karakteristik pribadi lainnya yang khas dalam situasi hubungan intrapersonal. Selanjutnya sebagai makhluk sosial, manusia mempunyai dorongan untuk saling berhubungan dengan orang lain atau hubungan antarpersonal.²

Pada zaman modern ini, rasa sosial dan solidaritas yang seperti demikian mulai terkikis tergerus oleh arus globalisasi. Masing-masing orang hanya memikirkan keuntungan dan kepentingan untuk diri sendiri, sehingga

¹Taufik, *Empati Pendidikan Pendekatan Sosial*, (Jakarta : Grafindo Persada, 2012), hlm.127

² Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Empiris Aplikatif*, (Jakarta : KENCANA, 2010), hlm.173.

yang ada bukanlah perilaku altruisme melainkan perilaku egoisme. Peneliti melihat banyak manusia pada zaman sekarang ini hanya mau menolong ketika hal itu juga menguntungkan diri penolong, meskipun tidak secara keseluruhan.

Namun demikian, di tengah zaman yang sudah sangat modern ini di mana masing-masing individu lebih mementingkan diri sendiri, masih ada komunitas yang masih mempertahankan nilai-nilai sosial yang baik. Peneliti melihat hal ini pada lingkungan pondok pesantren. Dalam suatu perkumpulan yang terdiri dari berbagai macam karakter individu serta latar belakang yang berbeda-beda dapat menyamakan visi serta bahu membahu dalam berkehidupan. Dalam hal ini tentunya didorong oleh sesuatu yang bersifat eksternal dan ruhaniyah.³

Di pondok ini, peneliti memiliki hipotesa atau dugaan sementara terkait dengan perilaku altruistik santri. Santri sebelum mempelajari kitab akhlak lil banin belum terlihat perilaku altruistik pada masing-masing individunya. Kemudian setelah santri mempelajari kitab akhlak lil banin juz 1, ada perubahan yang signifikan terkait dengan perilaku altruistik santri. Mun demikian, tidak semua santri yang telah mempelajari kitab akhlak lil banin juz 1 tidak semuanya mencerminkan perilaku altruistik yang baik. Sehingga penulis tertarik untuk meneliti tingkat pemahaman santri yang telah mempelajari kitab akhlak lil banin juz 1. Selain itu, tentunya penulis harus meneliti seberapa tinggi tingkat perilaku altruistik santri. Sehingga pada

³ Muhammad Muhyidin, *Kecerdasan Jiwa*, (Yogyakarta: Arus Media, 2005), hlm.63



nantinya akan memperoleh data-data antara tingkat pemahaman kitab akhlak lil banin dengan tingkat perilaku altruistik santri. Berangkat dari hal tersebut, penulis memiliki hipotesis atau dugaan sementara bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 terhadap perilaku altruistik santri pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur.

Hipotesis ini diperkuat dengan teori yang diungkapkan oleh Bimo Walgito dalam bukunya *Psikologi Sosial* dikemukakan bahwa membentuk perilaku dapat dilakukan dengan tiga cara, yakni : pembentukan perilaku dengan kondisioning, pembentukan perilaku dengan pengertian atau insight (wawasan), dan pembentukan perilaku dengan menggunakan model.⁴

Sehingga berdasarkan latar belakang masalah yang ada, penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemahaman Kitab Akhlak Lil Banin Juz 1 terhadap Perilaku Altruistik Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur Tahun 2018”

⁴ Bimo Walgito, *Psikologi Sosial*. (Yogyakarta : Andi Offset, 2001),hlm. 18



B. Rumusan Masalah

1. Berapa besar tingkat pemahaman kitab *Akhlak lil banin Juz I* Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul FalahSampangan Pekalongan Timur ?
2. Berapa besar tingkat perilaku altruistik santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul FalahSampangan Pekalongan Timur ?
3. Adakah pengaruh antara pemahaman kitab *Akhlak lil banin Juz I* terhadap perilaku altruistik santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul FalahSampangan Pekalongan Timur ?

C. Tujuan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti berharap akan mampu menghasilkan temuan yang bermanfaat. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui seberapa besar pemahaman santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah tentang kitab *Akhlak lil banin Juz I*.
2. Untuk mengetahui seberapa besar perilaku altruistik santri Al-Masyhad Manbaul FalahSampangan Pekalongan Timur.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pemahaman kitab *akhlak lil banin* dengan perilaku altruistik santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul FalahSampangan Pekalongan Timur.



D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis:

- a. Menjadi bahan masukan untuk kepentingan pengembangan ilmu bagi pihak-pihak yang berkepentingan guna menjadikan penelitian lebih lanjut terhadap objek sejenis yang belum tercakup dalam penelitian.
- b. Menambah wawasan bagi para praktisi pendidikan mengenai kesesuaian antara pemahaman pembelajaran akhlak dengan perilaku sosial.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat menambah kepustakaan yang berupa hasil penelitian dengan harapan dapat disajikan sebagai acuan karya tulis ilmiah yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

Memberikan informasi kepada para guru dan para santri bahwa pemahaman kitab *Akhlak lil banin* berkaitan dengan perilaku altruistik, maka penelitian ini bermanfaat sebagai informasi yang menguatkan bahwa akhlak-akhlak serta perilaku altruistik yang dimiliki santri-santri tidak lepas dari pemahaman pembelajaran akhlak melalui kitab *Akhlak lil banin*. Sehingga dapat dijadikan acuan dan teladan bagi generasi berikutnya untuk lebih semangat dalam mempelajari dan memahami kitab *Akhlak lil banin* untuk memiliki perilaku altruistik yang baik.



E. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membagi bagian secara sistematis agar menjadi lebih mudah dalam pembahasannya.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari tiga bagian sebagai berikut :

1. Bagian Awal, terdiri dari : Halaman sampul, halaman pernyataan keaslian (bermaterai), nota pembimbing, halaman pengesahan, transliterasi, halaman pembahasan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, serta halaman daftar gambar.
2. Bagian isi, terdiri dari 5 bab, yaitu :

Bab I Pendahuluan : berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori berisikan tentang deskripsi teori-teori yang bersangkutan dengan judul. Dalam hal ini yaitu meliputi teori-teori pemahaman dan teori-teori tentang perilaku, khususnya perilaku altruistik.

Bab III Metode penelitian : berisi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen pengolahan data serta analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan pembahasan yaitu berisi tentang deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup : berisi simpulan dan saran

Bagian akhir, terdiri dari : Daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis di atas, dengan responden sebanyak 60 santri, dengan variabel x yaitu pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1, dan variabel y yaitu perilaku altruistik santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 santri pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur termasuk dalam kategori “Baik”, yaitu menempati kelas ke- 2 dalam tabel kategori pemahaman kitab. Dengan skor maksimal 100, pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur memperoleh hasil rata-rata 71,8, dengan demikian tergolong dalam kategori “baik”.
2. Tingkat perilaku altruistik santri Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur dalam penelitian ini dengan skor maksimal 88, mampu memperoleh skor rata-rata 66,86 menempati kelas ke-2 pada tabel distribusi frekuensi, termasuk dalam kategori tinggi.
3. Dari hasil uji regresi linier sederhana, menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 terhadap perilaku altruistik santri pondok pesantren Al-Masyhad



Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur. Hal ini dapat dilihat dari output SPSS16 pada tabel model summary pada nilai *R Square* menunjukkan angka 0,326. Artinya pengaruh variabel x terhadap variabel y berpengaruh sebesar 32,6%. Dan sisanya 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

B. Saran

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa saran yang perlu disampaikan, di antaranya:

1. Bagi Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur

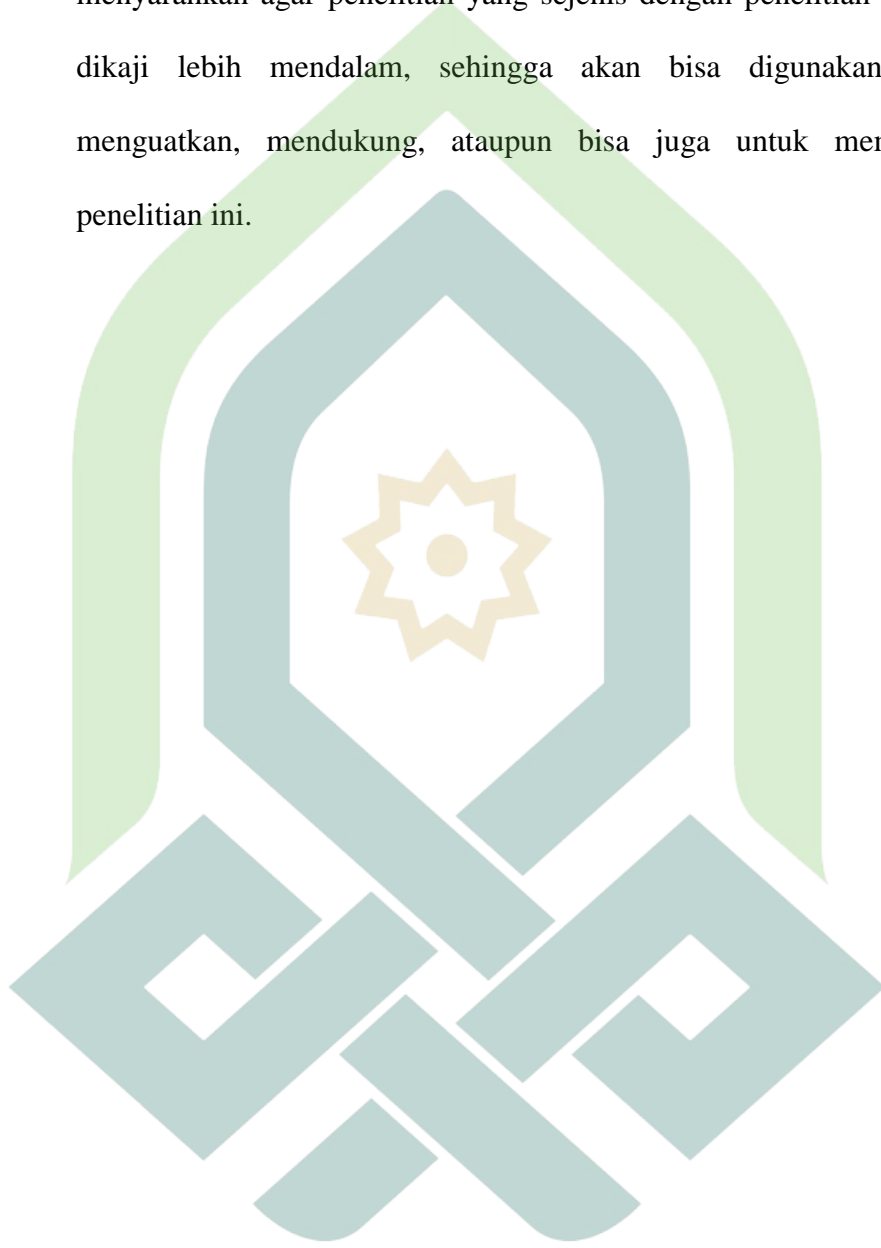
Hasil dari penelitian ini adalah membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 terhadap perilaku altruistik santri. Perilaku altruistik adalah perilaku yang baik, yang member manfaat kepa orang lain. Oleh karena pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 berpengaruh terhadap perilaku altruistik yaitu sebesar 32,6%, maka hendaknya pondok pesantren ini lebih memperhatikan atau meningkatkan kualitas pembelajaran kitab akhlak lil banin, sehingga santri-santri akan menjadi lebih tinggi tingkat pemahamannya, dan otomatis akan meningkatkan tingkat perilaku altruistik santri.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini membuktikan ada pengaruh sebesar 32,6% antara pemahaman kitab akhlak lil banin juz 1 terhadap perilaku



altruistik, artinya masih ada 67,4% variabel yang lain yang mempengaruhi perilaku altruistik. Oleh karena itu peneliti menyarankan agar penelitian yang sejenis dengan penelitian ini agar dikaji lebih mendalam, sehingga akan bisa digunakan untuk menguatkan, mendukung, ataupun bisa juga untuk membantah penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abid, Rokhyan. 2016. “Pembelajaran Akhlak Dengan Menggunakan Kitab *Akhlak Lil Banin* Di Pondok Pesantren Darut Tauchid Al ‘Alawiyah Al Awwaliyah Koripan Tegalrejo Kabupaten Malang”, *Skripsi*. Salatiga : IAIN Salatiga.
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta : Graha Ilmu.
- Afiyah, Fitri Nur. 2015. “Hubungan Harga Diri Terhadap Perilaku Altruism Pada Remaja Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri Sumberoto Donomulyo Kabupaten Malang”, *Skripsi*. Malang : UIN Malang.
- Ali, Mohammad Nur . 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2013. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progressif, dan kontekstual*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Andromeda, Santia, 2014. “Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Altruistime Pada Karang Taruna Desa Pakang”, *Skripsi*. Surakarta : UMS Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saefudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baraja, ‘Umar bin Ahmad. *Akhlak lil banin jilid I*. Surabaya : Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan wa Auladah.
- Bloom, Benjamin S. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Terj, Agung Prihntoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.





- Darmiyati, Zuchdi. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta : UNY Press.
- Depag RI. 2003. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta : Depag RI.
- Dradjat, Zakiah. 1995. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBMSPSS 19*, Cet- ke.5. Semarang: BP UNDIP.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamka, 1981. *Tafsir Al-Azhar Jilid IV*. Jakarta : Yayasan Nurul Islam.
- Langgulong, Hasan. 1988. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta : Pustaka Al-Husna.
- Lubis, Mawardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mahmud. 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhyidin, Muhammad. 2005. *Kecerdasan Jiwa*. Yogyakarta: Arus Media.
- Myers. 2000. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Nurhidayati, Titin. 2012. “Empati dan Munculnya Perilaku Altruistik PadaMasa Remaja”. *Edu Islamika*, Vol 4 No 1.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar, cet ke-5*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Revisi*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Qomar, Mujamili. *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : PENERBIT ERLANGGA.



- Rafiek, M. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- S, Irwan Gatot. 2015. “Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Perilaku Altruistik Pada Santri Di Ponpes Futuhiyyah Mranggen Demak”, *Skripsi*. Semarang : UIN Walisongo.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Salam, Burhanuddin, 1996. *Etika Sosial Asas Moral Kehidupan Manusia*. Bandung : PT Reneka Cipta.
- Sarwono. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- _____. 1999. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2002. *Psikologi Sosial, Individu, dan Teori Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sears, David O., et.al. 2009. *Psikologi Sosial, ed. Kedua belas*, terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta : Kencana.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Batu Algensindo.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.



- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Syarifudin, Aan.2016. “Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* Dan Implementasinya Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Anwarush Sholihin Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas”, *Skripsi*. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayat Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif*, cet. Ke-2. Bandung : Alfabeta.
- Taufik. 2012. *Empati Pendidikan Pendekatan Sosial*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Empiris Aplikatif*. Jakarta : KENCANA.
- Thoha, M. Chabib. 1994. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet. Ke – 3*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Walgito, Bimo. 2001. *Psikologi Sosial*.. Yogyakarta : Andi Offset.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, 2011. “Pengaruh Pemahaman Materi Mata Kuliah Akhlak Terhadap Perilaku Altruistik Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 STAIN Pekalongan”, *Skripsi*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Yahya, Imam Bin Syarofiddin An-Nawawi. *Al-Arba'in An-Nawawiyah*. Semarang : Pustaka Al-Alawiyah.
- Yusri. 2006. *Statistika Sosial*. Yogyakarta : Graha Ilmu.



LAMPIRAN – LAMPIRAN

**DAFTAR RESPONDEN**

No	Nama Santri	Kelas	Jenis Kelamin	Pendidikan Formal
1	Abi Hurairah	2	Laki-laki	Mahasiswa
2	Abdurrahman Yusuf	2	Laki-laki	Mahasiswa
3	Ahmad Framuza	2	Laki-laki	Mahasiswa
4	Ahmad Jamili Amin	2	Laki-laki	Mahasiswa
5	Ahmad Sorikhi	2	Laki-laki	Mahasiswa
6	Ihya Ulumuddin	2	Laki-laki	Mahasiswa
7	M.Arifin	2	Laki-laki	Mahasiswa
8	M.Taufiq Rizqi	2	Laki-laki	Mahasiswa
9	Taufiqurrahman	2	Laki-laki	Mahasiswa
10	Yusalma Sakinah	2	Perempuan	Mahasiswa
11	Zulfa Kamalia	2	Perempuan	Mahasiswa
12	Mualiffatun Solicha	2	Perempuan	Mahasiswa
13	Ika Setya Ulfa	2	Perempuan	Mahasiswa
14	Rizqina Zulfa	2	Perempuan	Mahasiswa
15	Laili Maftukhah	2	Perempuan	Mahasiswa
16	Musfiroh	2	Perempuan	Mahasiswa
17	Azza Milla Ustadza	2	Perempuan	Mahasiswa
18	Nia Ariska	2	Perempuan	Mahasiswa
19	Rahma Hani Nur	2	Perempuan	Mahasiswa



20	Nadlatul Nadia	2	Perempuan	SMA
21	Siti Awaliyah	2	Perempuan	Salaf
22	Adilal Nadhiana Dewi	2	Perempuan	SMA
23	Nadia Zulfa Karimah	2	Perempuan	Mahasiswa
24	Nur Aini	2	Perempuan	Mahasiswa
25	Umi Sa'adah	2	Perempuan	Mahasiswa
26	Megi Zakariya	2	Laki-laki	Salaf
27	Ahmad Syarifuddin	1	Laki-laki	Mahasiswa
28	Yanto	1	Laki-laki	Mahasiswa
29	Gustian Khoeruzzada	1	Laki-laki	Mahasiswa
30	Ibnu Saidillah	1	Laki-laki	Mahasiswa
31	Irfan Shodiq	1	Laki-laki	Mahasiswa
32	Ikfina	2	Laki-laki	Mahasiswa
33	Koam Syaeful	1	Laki-laki	SMA
34	Muhammad Dhoifan	1	Laki-laki	Mahasiswa
35	M. Arifin	1	Laki-laki	Mahasiswa
36	Nazar Rojuli	1	Laki-laki	Mahasiswa
37	Aenun Rofiqoh	1	Perempuan	Mahasiswa
38	Afitasari	1	Perempuan	Mahasiswa
39	Afridatul Izza	1	Perempuan	Mahasiswa
40	Atik Ma'rufah	1	Perempuan	Mahasiswa
41	Habibah Azzahra	1	Perempuan	Mahasiswa



42	Hilda Khoerunnisa	1	Perempuan	Mahasiswa
43	Miladiya Rahmawati	1	Perempuan	Mahasiswa
44	Mumtazatul Awaliyah	1	Perempuan	Mahasiswa
45	Musfidayana	1	Perempuan	Mahasiswa
46	Naila Sakinah	1	Perempuan	Mahasiswa
47	Najihatul Istiqomah	1	Perempuan	Mahasiswa
48	Nur Baiti	1	Perempuan	SMA
49	Rati Gusdiandini	1	Perempuan	Mahasiswa
50	Siti Anaiqotul	1	Perempuan	Mahasiswa
51	Salma Sa'adah	1	Perempuan	SMA
52	Umi Ulfatunnafisa	1	Perempuan	Mahasiswa
53	Uswatun Hasanah	1	Perempuan	Mahasiswa
54	Qurrotu Aini	1	Perempuan	Mahasiswa
55	Fathiyah	1	Perempuan	Mahasiswa
56	Nurhaqiqi	1	Perempuan	Mahasiswa
57	Hasan Hasyim	1	Laki-laki	Mahasiswa
58	Izzul Adam	1	Laki-laki	Mahasiswa
59	M. Arfani	1	Laki-laki	Mahasiswa
60	Imam Zamakhsari	1	Laki-laki	Mahasiswa



INSTRUMEN VARIABEL X
(SOAL TES AKHLAK LIL BANIN JUZ 1)

SOAL TES EVALUASI PEMAHAMAN KITAB AKHLAK LIL BANIN
JUZ 1
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL FALAH
SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR

Catatan :

1. Tes ini digunakan untuk meneliti seberapa besar pemahaman kalian terhadap kitab akhlak lil banin juz 1
2. Tes ini tidak berpengaruh apapun dengan nilai, peringkat, ataupun kenaikan kelas pondok pesantren.
3. Jawablah sesuai dengan pemahaman kalian agar penelitian ini berfungsi dengan baik.
4. Hasil dari tes ini akan dirahasiakan identitas masing-masing santri (hanya peneliti yang mengetahui).

IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas : I / II / III*
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan*
Pendidikan Formal : SD / SMP / SMA / Mahasiswa / Lainnya (salaf / bekerja)*

* Coret yang tidak perlu



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan member tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling benar !

1. Siapakah nama pengarang kitab akhlak lil banin ?
 - a. Syekh Nawawi al Bantani
 - b. Syekh Zarnuji
 - c. Syekh Umar bin Ahmad Baraja
 - d. Syekh imam Nawawi al Bantani
2. Dalam kitab akhlak lil banin juz 1, memiliki akhlak yang baik sejak dini hukumnya....
 - a. Wajib
 - b. Sunnah
 - c. Makruh
 - d. Haram
3. Berikut ini adalah manfaat memiliki akhlak yang baik menurut kitab akhlak lil banin juz 1, kecuali
 - a. Dicintai banyak manusia
 - b. Mendapat ridho dari Tuhan
 - c. Dicintai keluarga
 - d. Dipuji semua orang
4. Pelajaran yang dapat diambil dari pohon yang bengkok adalah...
 - a. Pohon yang bengkok adalah pohon yang tidak bagus
 - b. Pohon yang bengkok sukar untuk diluruskan
 - c. Orang yang berakhlak buruk itu seperti pohon bengkok
 - d. Orang yang berakhlak buruk sukar diperbaiki
5. Wa yashduqu fii kalamih, artinya....
 - a. Dan baik dalam perkataannya
 - b. Dan jujur dalam perkataannya
 - c. Dan baik dalam tindakannya
 - d. Dan bertanggung jawab dengan tindakannya
6. Al-walad al-waqih tidak mau mendengarkan nasihat baik dari orang lain, al-walad al-waqih arinya..
 - a. Anak yang baik
 - b. Anak yang nakal
 - c. Anak yang berbudi pekerti baik
 - d. Orang yang tidak berbudi pekerti
7. Berikut ini adalah pernyataan yang benar mengenai hakikat perintah dan larangan Allah...
 - a. Perintah Allah berdasarkan manfaat, dan larangan berdasarkan mudhorot



- b. Perintah Allah berdasarkan mudhorot, dan larangan berdasarkan manfaat
 - c. Perintah dan larangan Allah berdasarkan kekuasaan Allah
 - d. Perintah dan larangan Allah hanya formalitas
8. Mengapa kita harus mnencintai Rasulullah SAW?
 - a. Karena Rasulullah adalah Nabi
 - b. Karena Rasulullah adalah utusan Allah
 - c. Karena Rasulullah mengajarkan dan membawa agama islam kepada kita
 - d. Karena Rasulullah adalah manusia yang terbaik dan ulul azmi.
9. Bagaimana seharusnya kita menempatkan Allah dan RasulNya dalam hati dan kehidupan kita ?
 - a. Sekedarnya saja
 - b. Mencitai tidak melebihi orang tua
 - c. Mencintai lebih dari apapun
 - d. Mencintai ketika butuh saja
10. Ketika azan berkumandang, sedangkan kita sedang terburu-buru mengerjakan tugas, yang harus kita lakukan adalah....
 - a. Melanjutkan tugas karena harus segera dikumpulkan
 - b. Berhenti sejenak untuk mendirikan sholat
 - c. Pura-pura tidak mendengar azan
 - d. Sesekali tidak sholat tidak apa-apa
11. Bagaimana seharusnya kita menempatkan orang tua kita dalam kehidupan kita?
 - a. Selalu mematuhi perintahnya walaupun tidak benar
 - b. Berkata baik dan sopan ketika menginginkan sesuatu
 - c. Senantiasa menghormati dan menyayangi mereka
 - d. Selalu mendoakan kedua orang tua jika ingat
12. Ketika ibu kita sakit, kita harus...
 - a. Merawat ibu
 - b. Membelikan obat
 - c. Menyediakan segala kebutuhan ibu
 - d. Semuanya benar
13. Di antara alasan kita harus mencintai ayah dalam bab rohmatul abi adalah....
 - a. Ayah selalu mencegah binatang yang akan menyakiti kita
 - b. Ayah selalu memberi makan ketika kita lapar
 - c. Ayah selalu mengajari kita apa yang kita perlukan
 - d. Ayah selalu menggendong kita
14. Berikut ini adalah contoh akhlak kepada kedua orang tua, kecuali.....
 - a. Memuliakannya, tersenyum dihadapannya
 - b. Mendoakan kedua orang tua, berkata dengan perkataan sopan



- c. Berkata sopan saat menginginkan sesuatu, berkata dengan suara keras saat orang tua salah
 - d. Diam saat dinasihati, membantu kedua orang tua dalam segala hal
15. Yang disebut anak menghormati kerabat adalah anak yang...
 - a. Solih
 - b. Solichah
 - c. Baik
 - d. Berakal
16. Berikut ini adalah tanda-tanda kita cinta kepada kerabat, kecuali...
 - a. Senang apabila mereka senang
 - b. Sedih apabila mereka sedih
 - c. Senang apabila mereka sedih
 - d. Semuanya benar
17. Waktu yang tepat yang dianjurkan untung mengunjungi kerabat adalah...
 - a. Ketika kerabat akan membagikan uang
 - b. Ketika salah satu ada yang melahirkan
 - c. Ketika kita butuh
 - d. Ketika ingin berkunjung
18. Dalam bab adab terhadap tetangga, apabila kita memiliki makanan, maka...
 - a. Membaginya dengan tetangga
 - b. Memakannya sendiri
 - c. Memakannya sendiri kemudian sisanya untuk tetangga
 - d. Diberikan untuk tetangga semua
19. Apabila tetangga kita membutuhkan pertolongan, yang kita lakukan adalah...
 - a. Puura-pura tidak mengetahui hal tersebut
 - b. Menyuruh meminta tolong pada orang lain
 - c. Membantunya dengan syarat
 - d. Membantu dengan semampu kita
20. Ketika tetangga kita ada yang sedang berduka, yang kita lakukan adalah...
 - a. Ikut berbela sungkawa
 - b. Merayakannya dengan pesta
 - c. Biasa saja
 - d. Memperlihatkan raut muka bahagia di hadapan mereka
21. Dalam kisah Hamid dan tetangganya, hamid satu sekolah dengan anak tetangga, berangkat dan pulang bersama. Ketika anak dari tetangganya tidak terlihat pada suatu hari, apa yang Hamis lakukan?
 - a. Bertanya tentang dia
 - b. Biasa saja tanpa merasa ada yang kurang
 - c. Ikut tidak berangkat sekolah



- d. Acuh saja
22. Ketika kita mengetahui teman kita sedang sakit, sehingga tidak masuk sekolah dan tidak sempat membuat surat izin, apa yang harus kita lakukan di kelas?
 - a. Diam saja karena tidak membuat surat izin
 - b. Mencelanya karena tidak membuat surat izin
 - c. Membuatkan surat izin
 - d. Membertahu kepada guru bahwa teman kita sakit
23. Apabila kita melihat seseorang membutuhkan bantuan, sebaiknya kita...
 - a. Pura-pura tidak melihat
 - b. Melihat siapa yang akan ditolong
 - c. Menolong tanpa pandang bulu
 - d. Menolong dengan berharap mendapatkan imbalan
24. Kepada orang yang lebih tua, sebagai anak yang berakhlak baik maka harus memuliakan orang yang lebih tua, dan Orang yang lebih muda/kecil daripada kita.
 - a. Memuji
 - b. Menyayangi
 - c. Meremehkan
 - d. Biasa saja
25. Jika kita membaca buku ketika sedang berjalan, maka kita termasuk anak yang...
 - a. Sangat rajin
 - b. Rajin
 - c. Tidak beradab
 - d. Beradab mulia
26. Ketika sedang berjalan, kita menjumpai orang tua yang sedang berjalan lambat, maka kita harus...
 - a. Menyalipnya agar kita cepat sampai
 - b. Menegur orang tua tersebut agar berjalan tidak lambat
 - c. Tetap berjalan di belakangnya
 - d. Mencari jalan lain/putar arah
27. Bercakap-cakap di jalan dengan suara lantang termasuk akhlak yang...
 - a. Terpuji
 - b. Buruk
 - c. Baik
 - d. Buruk sekali
28. Apabila kita berjalan menemukan batu/duri di jaalanan, maka kita harus...
 - a. Membiarkannya
 - b. Menyingkirkannya
 - c. Menggesernya ke tengah
 - d. Menambahi agar banyak



29. Ketika bertemu orang tua atau guru di jalan, maka....
 - a. Menyapanya
 - b. Memanggilnya
 - c. Acuh
 - d. Uluk salam
30. Berikut ini yang termasuk hal-hal yang mencegah dari paham pelajaran adalah...
 - a. Duduk dengan tenang
 - b. Memperhatikan guru
 - c. Duduk di belakang
 - d. Berbicara dan tertawa
31. Muliakanlah guru kita seperti kita memuliakan....
 - a. Orang tua kita
 - b. Teman baik kita
 - c. Orang yang kita cinta
 - d. Tetangga kita
32. Berikut ini yang tidak termasuk dampak dari memiliki akhlak yang buruk adalah....
 - a. Dibenci Allah
 - b. Dijauhi manusia
 - c. Keadaan hati tidak tenang
 - d. Hidup senang
33. Al kibru bukanlah termasuk akhlak anak-anak yang baik, al kibru berarti...
 - a. Nakal
 - b. Pelit
 - c. Sombong
 - d. Kasar
34. Apabila kita dititipi surat untuk orang lain, yang tidak boleh dilakukan adalah...
 - a. Membaca surat terlebih dahulu
 - b. Segera mengantarkan ke penerima
 - c. Menjaganya jika tidak bias segera mengantar
 - d. Semuanya benar
35. Apa tujuan dari mempelajari kitab akhlak lil banin ?
 - a. Untuk menambah pengetahuan tentang akhlak yang baik
 - b. Untuk diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Untuk memenuhi absensi madrasah
 - d. Untuk mengisi waktu yang kosong



INSTRUMEN VARIABEL Y
(ANGKET PERILAKU ALTRUISTIK)
Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Altruistik

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item
Perilaku Altruistik	Empati	Merasakan perasaan / penderitaan orang lain	1, 2,3,4,5
		Peka/Peduli terhadap kebutuhan orang lain	6,7,8,9
		Memberikan perhatian kepada orang lain	10,11
	Sukarela	Tanpa Pandang Bulu	12,13,14,15
		Tanpa Pamrih	16,17,18,19
	Keinginan Memberi	Mementingkan orang lain / Memberikan pengorbanan	20,21,22,23, 24,25



Angket Perilaku Altruistik Santri Kelas I Pondok Pesantren Al-MasyhadManbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur

Catatan:

- a. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pribadi anda.
- b. SS = Sangat Setuju, S=Setuju, KS=Kurang Setuju, TS=Tidak Setuju
- c. Berikan jawaban dengan sebenar-benarnya agar hasil penelitian dapat tersaji dengan akurat dan menjadi evaluasi bagi pondok pesantren.
- d. Hasil angket akan dirahasiakan.

IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas : I / II / III*
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan*
Pendidikan Formal : SD / SMP / SMA / Mahasiswa / Lainnya*

* Coret yang tidak perlu



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Menurut saya, setiap orang terkadang mendapatkan hal yang tidak diinginkan, sehingga saya harus siap membantu.				
2	Saya selalu merasa iba melihat orang yang mengeluh dengan masalahnya				
3	Saya dengan senang hati mendengarkan keluhan orang lain				
4	Saya dengan mudah memahami keadaan hati orang lain yang sedang bersedih				
5	Saya menjaga perasaan lawan bicara saya dengan berkata sopan				
6	Saya menawarkan bantuan kepada setiap orang yang membutuhkan bantuan				
7	Saya membantu mempersiapkan kegiatan meskipun saya bukan panitia				
8	Meskipun tidak diminta, saya bersedia menolong orang lain yang membutuhkan bantuan/pertolongan				
9	Ketika bertemu orang tua yang kesulitan menyeberang jalan maka saya akan menuntunnya				
10	Saya memberikan solusi kepada orang yang sedang bermasalah				
11	Menurut saya, setiap orang memerlukan dorongan untuk memecahkan masalahnya				
12	Ketika saya menolong, saya hanya melihat bahwa orang lain membutuhkan pertolongan				
13	Saya dengan senang hati menolong, meskipun adik kelas saya yang meminta tolong				

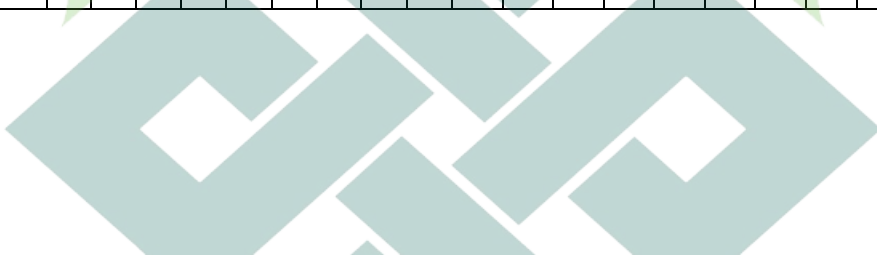


14	Saya suka menolong orang lain, meskipun orang itu tidak bersikap baik terhadap saya				
15	Saya suka menolong orang meskipun orang itu tidak bersikap baik kepada saya				
16	Saya tidak mengharap ucapan terimakasih dari orang yang saya tolong				
17	Ketika saya menolong orang yang kaya, saya sedikitpun tidak mengharapkan imbalan				
18	Saya tidak suka nama saya diumumkan pada daftar penyumbang				
19	Ketika saya akan menolong, saya tidak memperhatikan untung atau ruginya bagi diri saya				
20	Saya dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan pertolongan, meskipun saya sedang sibuk				
21	Menurut saya, dalam menolong terkadang harus memberikan pengorbanan baik waktu, uang, tenaga, dll.				
22	Ketika mengantri, saya mempersilahkan orang lanjut usia untuk mendahului saya				
23	Menurut saya, mendahulukan orang lain adalah hal yang mulia				
24	Saya sangat senang jika membuat orang lain merasa diprioritaskan				
25	Saya senang merelakan tempat duduk saya untuk ibu hamil				

JAWABAN RESPONDEN TERHADAP SOAL KITAB AKHLAK LIL BANIN JUZ 1

No	Nama Santri	Nomor Soal																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	Abi Hurairah	A	B	D	D	A	D	B	C	B	A	C	D	A	A	D	B	C	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
2	Abdurrahman Yusuf	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	B	A	C	C	B	A	C	D	D	C	B	B	C	D	B	B	D	B	A	B	D	C	B
3	Ahmad Framuza	B	A	B	D	C	C	A	C	C	B	C	A	A	C	D	C	D	A	D	A	B	D	C	A	C	C	D	B	D	D	A	B	C	A	A
4	Ahmad Jamili Amin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	A	C	C	B	A	B	A	A	D	C	B	B	D	C	A	D	D	A	D	C	B	B
5	Ahmad Sorikhi	C	A	C	D	B	D	A	C	B	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	C	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
6	Ihya Ulumuddin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	D	C	D	C	B	D	D	C	A	D	A	B	B	A	D	B	D	A	C	D	A	A	B
7	M.Arifin	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
8	M.Taufiq Rizqi	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	B	A	C	B	A	C	C	D	C	B	B	C	D	C	B	D	A	A	A	B	D	B
9	Taufiqurrahman	C	A	D	D	B	B	A	C	C	B	C	A	A	B	C	C	B	D	C	C	B	A	B	A	A	C	D	B	D	D	B	D	C	A	B
10	Yusalma Sakinah	C	A	D	D	B	C	A	B	B	B	C	A	D	A	A	D	B	C	B	0	A	D	C	B	C	C	C	B	D	B	A	D	C	A	A
11	Zulfa Kamalia	A	A	D	D	A	B	C	D	C	A	C	C	A	C	B	C	D	A	C	A	A	D	C	B	C	C	D	A	B	D	A	D	D	C	B
12	Mualiffatun Solicha	C	A	D	D	B	0	A	C	C	B	C	D	A	C	B	C	B	A	D	A	C	C	B	D	C	C	C	B	D	C	A	D	D	B	B
13	Ika Setya Ulfa	A	B	B	D	D	D	A	C	B	A	B	D	B	B	D	C	D	A	D	A	A	D	B	B	B	A	D	B	D	D	A	D	C	A	B
14	Rizqina Zulfa	C	A	D	B	B	D	C	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
15	Laili Maftukhah	C	B	D	D	C	A	A	C	C	B	C	C	B	D	C	C	C	D	B	A	A	D	C	B	C	C	D	B	A	C	B	D	C	A	A
16	Musfiroh	C	A	D	C	B	D	A	C	C	B	C	D	B	D	D	C	B	A	D	A	A	D	B	B	C	A	D	B	D	D	B	D	D	A	B
17	Nisa Milla Ustadza	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
18	Nisa Ariska	B	A	C	D	C	D	A	C	A	A	B	D	A	B	D	C	D	D	D	A	A	A	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B
19	Nur Hanima Hani Nur	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
20	Nadlatul Nadia	B	A	D	D	D	D	A	C	C	A	D	B	A	A	D	A	C	A	0	A	A	C	C	B	C	C	D	B	B	D	B	D	C	A	B

21	Siti Awaliyah	C	B	D	C	B	D	B	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	C	D	A	A	D	B	B	B	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
22	Adilal Nadhiana Dewi	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	B	C	B	A	B	C	A	D	A	D	C	C	C	B	D	A	C	D	C	D	B
23	Nadia Zulfa Karimah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
24	Nur Aini	C	A	A	D	B	D	A	C	C	B	B	D	B	D	B	C	B	A	B	A	A	D	C	B	A	A	B	A	D	D	A	D	C	D	B
25	Umi Sa'adah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
26	Megi Zakariya	B	A	D	C	C	D	C	C	B	A	C	D	A	B	A	C	D	A	D	A	A	D	C	B	C	A	D	B	D	C	A	D	C	D	B
27	Ahmad Syarifuddin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
28	Yanto	C	A	D	C	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	C	A	D	C	B	C	C	D	B	D	B	A	D	C	A	B
29	Gustian Khoeruzzada	C	A	D	D	B	A	A	B	C	B	C	A	B	C	B	A	B	A	B	C	A	D	C	A	C	D	D	A	A	C	A	D	C	D	A
30	Ibnu Saidillah	B	A	A	D	A	D	A	C	B	A	B	D	A	A	D	C	D	C	D	A	A	C	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B
31	Irfan Shodiq	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
32	Ikfina	B	B	D	D	B	D	B	A	C	A	C	C	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	B	B	C	C	C	B	D	D	C	D	D	A	B
33	Koam Syaeful	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	A	B	C	B	A	C	A	A	D	C	B	B	D	B	B	D	D	A	D	C	D	B
34	Muhammad Dhoifan	C	A	D	D	B	C	A	A	C	B	C	B	C	C	A	B	B	A	C	A	A	D	B	B	C	A	D	B	B	D	A	D	C	D	A
35	Nala Minnatul	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	D	B	D	C	B	D	D	D	B	D	D	D	B	A	C	B	D	B	C	C	C	A	B
36	Nazar Rojuli	C	A	A	B	B	D	C	C	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B	
37	Aenun Rofiqoh	C	A	C	B	D	D	B	C	B	A	A	D	A	C	D	A	C	A	D	A	A	C	B	B	C	C	D	A	D	D	C	D	A	A	B
38	Aisyah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
39	Afridatul Izza	A	A	B	B	C	D	A	C	B	A	D	D	B	C	D	C	C	A	D	D	A	D	C	D	C	A	C	B	D	C	A	B	C	A	B
40	Al-Ma'rufah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
41	Abibah Azzahra	C	A	B	B	B	D	A	C	B	B	B	D	B	C	D	C	B	D	C	A	C	C	C	D	A	A	D	B	D	D	A	C	C	A	B
42	Hilda Khoerunnisa	B	A	D	D	B	A	B	B	C	B	C	B	A	B	D	D	B	A	D	A	A	D	C	B	B	C	D	A	D	D	C	D	C	A	A
43	Miladiya Rahmawati	B	B	A	B	A	D	B	C	C	C	B	D	A	B	D	B	C	D	D	A	A	C	C	B	B	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B



41	Mumtazatul Awaliyah	A	B	C	D	A	D	A	C	B	C	B	D	C	B	D	C	C	A	D	A	A	D	D	B	B	D	D	B	D	D	A	D	C	A	B
45	Musfidayana	C	B	C	C	B	D	A	C	B	B	B	D	A	C	D	C	B	C	D	C	D	C	C	D	A	C	C	A	D	A	C	B	B	A	B
46	Naila Sakinah	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
47	Najihatul Istiqomah	C	A	D	D	B	D	A	C	A	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B
48	Nur Baiti	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	A	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	B	B	D	B	C	D	C	C	B
49	Rati Gusdiandini	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	C	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	C	B	D	B	C	D	C	B	B
50	Siti Anaiqotul	C	B	D	B	C	D	A	C	A	A	B	D	A	B	D	B	B	A	D	A	B	D	C	B	A	D	D	A	D	D	A	B	C	A	B
51	Salma Sa'adah	C	A	D	D	B	D	C	C	C	B	C	D	D	A	D	D	B	C	D	A	A	C	B	B	B	A	C	A	D	D	A	D	C	A	B
52	Umi Ulfatunnafisa	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	C	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	B	B	D	A	B	D	C	D	B
53	Uswatun Hasanah	A	A	D	D	D	D	A	C	C	A	C	D	B	C	D	C	D	A	D	C	A	D	C	B	C	A	D	A	D	B	C	D	D	A	B
54	Qurrotu Aini	C	A	B	D	B	D	A	C	D	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	A	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
55	Fathiyah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	B	C	D	C	B	C	D	A	A	D	C	A	A	D	D	A	D	D	A	D	C	A	B
56	Nurhaqiqi	C	A	D	D	B	C	A	A	D	B	C	C	A	C	B	A	B	A	C	D	C	C	C	A	C	C	D	B	D	A	A	D	C	D	B
57	Hasan Hasyim	C	B	D	D	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	B	A	B	A	C	0	A	D	C	D	A	D	D	B	D	B	C	B	C	D	B
58	Izzul Adam	C	A	D	D	B	B	A	A	C	B	C	B	A	C	C	A	B	A	C	C	B	D	A	B	C	C	C	A	A	D	A	D	B	D	A
59	M. Arfani	C	A	D	B	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	D	D	B	A	D	A	A	D	C	B	A	C	C	A	D	D	B	D	B	A	B
60	Imam Zamakhsari	C	A	D	D	B	B	A	D	D	B	C	A	A	C	D	C	B	A	D	C	C	D	C	A	C	C	D	B	B	B	B	A	C	A	A



DAFTAR DATA MENTAH ANKET PERILAKU ALTRUISTIK

No	Nama	Jawaban Responden per Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Abi Hurairah	C	A	B	C	B	B	B	C	C	C	C	B	A	B	A	A	C	A	A	B	B	C	B	C	C
2	Abdurrahman Yusuf	D	C	B	C	B	B	A	C	D	B	B	B	C	B	C	B	A	B	B	C	C	C	B	C	C
3	Ahmad Framuza	A	B	B	B	B	A	A	C	D	A	C	A	B	A	B	B	C	B	C	A	B	C	B	A	C
4	Ahmad Jamili Amin	C	B	B	C	B	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	A	C	A	B	B	B	B	B	A	B
5	Ahmad Sorikhi	D	A	B	B	B	B	B	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	B
6	Ihya Ulumuddin	B	A	A	A	A	B	B	B	C	A	B	A	C	B	C	B	C	B	B	A	B	C	B	A	C
7	M.Arifin	C	B	A	A	B	B	A	B	C	B	A	A	B	A	B	A	B	A	B	B	A	A	C	B	C
8	M.Taufiq Rizqi	C	B	A	B	A	A	B	A	D	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B
9	Taufiqurrahman	D	C	B	B	B	C	B	B	C	D	C	D	D	A	D	A	D	D	D	D	C	D	B	A	C
10	Yusalma Sakinah	C	A	B	B	B	B	B	C	C	B	B	A	A	B	A	A	A	B	C	A	B	B	C	D	D
11	Zulfa Kamalia	D	C	B	C	B	A	A	B	C	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Mualiffatun Solicha	C	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B	C	A	C	B	A	C	C	B	B	C	C	B	C
13	Ika Setya Ulfa	A	A	B	B	C	B	B	C	D	A	A	A	B	A	C	A	B	C	B	A	B	C	C	C	C
14	Rizqina Zulfa	B	A	A	B	C	B	A	C	D	A	A	C	A	A	B	B	C	B	A	C	B	C	B	B	D
15	Laili Maftukhah	A	A	A	A	A	C	B	C	C	A	B	A	A	C	A	A	A	A	C	C	C	C	C	A	C
16	Musfiroh	D	C	B	C	C	A	B	C	A	A	A	C	A	B	B	A	B	A	B	A	A	A	C	B	A
17	Azza Milla Ustadza	A	B	B	A	B	A	B	B	A	B	C	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B	A	B	A	B
18	Nia Ariska	A	A	A	B	B	C	B	C	C	A	C	A	B	A	B	A	B	C	A	A	B	C	C	C	C
19	Rahma Hani Nur	A	A	A	B	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	A	A	A	C	A	A	A	C	A	C



20	Nadlatul Nadia	C	B	B	A	B	B	B	B	C	D	B	C	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	C	D	C
21	Siti Awaliyah	D	C	B	C	B	A	B	D	D	C	A	D	A	D	A	A	A	A	A	B	C	B	D	A	
22	Adilal Nadhiana Dewi	C	B	B	B	B	A	A	C	D	B	B	B	A	C	A	A	B	B	A	B	B	B	C	D	D
23	Nadia Zulfa Karimah	A	A	A	A	A	A	A	C	C	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	C	B	C	C	A	C
24	Nur Aini	A	A	A	B	A	C	B	C	C	C	C	A	A	A	B	A	B	C	A	A	B	C	B	C	C
25	Umi Sa'adah	A	A	A	B	B	B	B	A	C	A	B	B	A	A	A	A	C	A	B	A	A	A	C	A	C
26	Megi Zakariya	C	B	B	B	B	A	A	B	D	B	B	C	A	C	C	B	C	A	C	A	B	B	C	D	D
27	Ahmad Syarifuddin	A	A	B	B	A	A	A	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	B	B	C
28	Yanto	A	B	A	B	B	A	B	B	C	A	A	C	B	A	B	A	B	B	A	A	B	C	A	C	A
29	Gustian Khoeruzzada	C	B	B	B	B	A	A	C	C	B	B	B	A	C	A	A	B	B	C	B	B	B	C	D	D
30	Ibnu Saidillah	C	A	C	B	A	B	B	B	D	B	B	A	B	A	B	A	B	B	A	A	B	B	C	A	D
31	Irfan Shodiq	B	B	B	B	C	B	A	B	B	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A	
32	Ikfina	C	C	B	C	B	A	A	B	C	B	B	B	A	B	C	B	C	C	B	B	B	C	C	D	C
33	Koam Syaeful	A	B	A	B	C	A	B	C	C	C	B	A	B	A	B	A	B	B	A	B	B	C	C	B	C
34	Muhammad Dhoifan	C	B	A	A	A	B	B	B	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	A	A	B	C	C	B	A
35	Nala Minnatul Maula	C	A	B	B	B	A	B	C	C	B	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	C	B	B	C
36	Nazar Rojuli	A	A	B	B	A	A	B	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	C	B	C	C	C
37	Aenun Rofiqoh	C	C	B	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	B	B	A	A	A	C	A	A	A	B	A	C
38	Aisyah	B	A	A	B	B	B	A	A	C	A	A	A	A	B	A	A	A	C	A	B	B	C	C	B	
39	Afridatul Izza	C	A	B	B	B	A	B	C	C	A	C	A	C	B	A	A	A	C	A	A	A	C	A	D	
40	Atik Ma'rufah	A	A	A	A	A	A	B	C	C	A	A	C	A	B	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	C
41	Habibah Azzahra	B	A	A	A	B	B	B	B	D	C	C	A	A	B	A	A	D	A	B	A	B	D	C	D	B
42	Hilda Khoerunnisa	C	B	A	B	B	A	A	B	C	C	C	B	C	C	B	B	B	B	C	C	C	C	B	C	C



43	Miladiya Rahmawati	A	B	A	B	A	B	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	B	A	A	A	B	C	B	C	A
44	Mumtazatul Awaliyah	C	B	B	B	B	B	B	B	C	A	A	C	B	A	C	B	A	A	C	A	A	A	D	A	C
45	Musfidayana	C	A	B	B	C	C	B	C	C	A	A	C	A	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	A	B
46	Naila Sakinah	C	A	A	B	B	B	B	B	C	C	A	A	B	B	A	A	C	A	B	A	A	C	C	B	A
47	Najihatul Istiqomah	A	B	B	B	A	B	B	B	C	C	B	B	A	C	A	A	A	A	B	B	B	A	B	C	B
48	Nur Baiti	C	C	B	C	C	A	B	C	C	B	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	C	C	C	D	A
49	Rati Gusdiandini	A	A	B	B	C	B	B	A	C	C	B	B	A	C	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	C
50	Siti Anaiqotul	A	B	C	C	A	B	B	C	B	B	D	B	A	C	B	C	B	A	C	C	B	B	B	A	D
51	Salma Sa'adah	C	B	A	B	C	A	B	B	B	C	B	B	A	B	B	A	A	B	A	A	B	C	D	A	C
52	Umi Ulfatunnafisa	B	A	A	B	C	B	B	B	C	C	C	B	A	C	B	A	C	C	B	B	C	C	A	B	B
53	Uswatun Hasanah	C	A	A	B	B	B	B	B	C	A	A	A	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	A	B	C
54	Qurrotu Aini	C	B	A	B	B	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	B	C	A	A	C
55	Fathiyah	C	A	B	C	B	A	B	B	A	A	C	A	B	C	A	A	B	A	B	A	B	C	A	A	C
56	Nurhaqiqi	C	A	B	C	B	A	B	C	D	C	B	D	B	B	A	B	A	A	C	B	B	A	B	B	B
57	Hasan Hasyim	C	B	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B	A	B	B	B	B	B	C	C	B	C	C	B	C
58	Izzul Adam	C	B	A	B	A	C	C	C	C	C	C	A	A	C	A	B	C	B	C	A	A	C	C	C	C
59	M. Arfani	A	A	A	B	A	A	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	A	C	A	B	A	C	C	B
60	Imam Zamakhsari	C	A	B	B	A	B	A	B	C	B	A	C	A	B	A	A	A	B	C	B	C	C	A	A	C



Skor Tes Pemahaman Kitab

No	Nama	Skor Awal	skor - 4 (item yang tidak valid)	skor : 31 x 100
1	Abi Hurairah	26	22	71
2	Abdurrahman Yusuf	21	17	55
3	Ahmad Framuza	25	21	68
4	Ahmad Jamili Amin	26	22	71
5	Ahmad Sorikhi	31	27	87
6	Ihya Ulumuddin	26	22	71
7	M.Arifin	34	30	97
8	M.Taufiq Rizqi	21	17	55
9	Taufiqurrahman	22	18	58
10	Yusalma Sakinah	21	17	55
11	Zulfa Kamalia	21	17	55
12	Mualiffatun Solicha	25	21	68
13	Ika Setya Ulfa	22	18	58
14	Rizqina Zulfa	33	29	94
15	Laili Maftukhah	21	17	55
16	Musfiroh	28	24	77
17	Azza Milla Ustadza	35	31	100
18	Nia Ariska	24	20	65
19	Rahma Hani Nur	35	31	100
20	Nadlatul Nadia	23	19	61
21	Siti Awaliyah	29	25	81
22	Adilal Nadhiana Dewi	26	22	71
23	Nadia Zulfa Karimah	35	31	100
24	Nur Aini	24	20	65
25	Umi Sa'adah	35	31	100
26	Megi Zakariya	23	19	61
27	Ahmad Syarifuddin	35	31	100
28	Yanto	30	26	84
29	Gustian Khoeruzzada	20	16	52
30	Ibnu Saidillah	24	20	65
31	Irfan Shodiq	34	30	97
32	Ikfina	25	21	68
33	Koam Syaeful	27	23	74



34	Muhammad Dhoifan	23	19	61
35	M. Arifin	22	18	58
36	Nazar Rojuli	30	26	84
37	Aenun Rofiqoh	21	17	55
38	Afitasari	35	31	100
39	Afridatul Izza	20	16	52
40	Atik Ma'rufah	35	31	100
41	Habibah Azzahra	22	18	58
42	Hilda Khoerunnisa	24	20	65
43	Miladiya Rahmawati	21	17	55
44	Mumtazatul Awaliyah	22	18	58
45	Musfidayana	18	14	45
46	Naila Sakinah	34	30	97
47	Najihatul Istiqomah	33	29	94
48	Nur Baiti	28	24	77
49	Rati Gusdiandini	28	24	77
50	Siti Anaiqotul	22	18	58
51	Salma Sa'adah	24	20	65
52	Umi Ulfatunnafisa	28	24	77
53	Uswatun Hasanah	24	20	65
54	Qurrotu Aini	31	27	87
55	Fathiyah	29	25	81
56	Nurhaqiqi	22	18	58
57	Hasan Hasyim	21	17	55
58	Izzul Adam	21	17	55
59	M. Arfani	26	22	71
60	Imam Zamakhsari	23	19	61

SKOR ANGKET

No	Nama	Jawaban Responden per Butir Soal																									SKOR	Skor - 4 (Item Tidak Valid)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Abi Hurairah	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	71	62
2	Abdurrahman Yusuf	1	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	63	53
3	Ahmad Framuza	4	3	3	3	3	4	4	2	1	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	75	65
4	Ahmad Jamili Amin	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	78	68
5	Ahmad Sorikhi	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	86	77
6	Ihya Ulumuddin	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	77	67
7	M.Arifin	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	81	72
8	M.Taufiq Rizqi	2	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	84	74
9	Taufiqurrahman	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	3	4	2	52	43
10	Yusalma Sakinah	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	1	1	73	65
11	Zulfa Kamalia	1	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	71
12	Mualiffatun Solicha	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	67	59
13	Ika Setya Ulfa	4	4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	73	66
14	Rizqina Zulfa	3	4	4	3	2	3	4	2	1	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	1	73	64
15	Laili Maftukhah	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	78	69
16	Musfiroh	1	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	78	71
17	Azza Milla Ustadza	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	86	77
18	Nia Ariska	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	75	67
19	Rahma Hani Nur	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	87	77
20	Nadlatul Nadia	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	1	2	62	54

21	Siti Awaliyah	1	2	3	2	3	4	3	1	1	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	69	60	
22	Adilal Nadhiana Dewi	2	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	1	1	71	62	
23	Nadia Zulfa Karimah	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	83	73
24	Nur Aini	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	2	76	66
25	Umi Sa'adah	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	85	77
26	Megi Zakariya	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	2	1	1	67	58
27	Ahmad Syarifuddin	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	87	76
28	Yanto	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	82	72
29	Gustian Khoeruzzada	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	1	70	61
30	Ibnu Saidillah	2	4	2	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	76	67
31	Irfan Shodiq	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	85	76
32	Ikfina	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	66	57
33	Koam Syaeful	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	75	68
34	Muhammad Dhoifan	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	77	68
35	Nala Minnatul Maula	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	78	69
36	Nazar Rojuli	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	82	73
37	Aenun Rofiqoh	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	70	63
38	Aisyah	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	84	75
39	Afridatul Izza	2	4	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	78	70
40	Atik Ma'rufah	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	85	75
41	Habibah Azzahra	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	1	2	1	3	73	65
42	Hilda Khoerunnisa	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	66	56
43	Miladiya Rahmawati	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	82	73
44	Mumtazatul Awaliyah	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	4	2	76	69

45	Musfidayana	2	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	73	65
46	Naila Sakinah	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	79	71
47	Najihatul Istiqomah	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	79	69
48	Nur Baiti	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	1	4	73	66
49	Rati Gusdiandini	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	80	72
50	Siti Anaiqotul	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	1	69	59
51	Salma Sa'adah	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	2	76	70
52	Umi Ulfatunnafisa	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	71	62
53	Uswatun Hasanah	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	79	69
54	Qurrotu Aini	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	84	74
55	Fathiyah	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	80	70
56	Nurhaqiqi	2	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	1	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	72	63
57	Hasan Hasyim	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	64	58
58	Izzul Adam	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	68	60
59	M. Arfani	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	2	2	3	76	68
60	Imam Zamakhsari	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	78	66



Foto Dokumentasi Tes Pemahaman Kitab Akhlak Lil Banin Juz 1 dan Pengisian Angket Perilaku Altruistik



Foto di atas adalah dokumentasi pengisian angket dan tes pada kelas I yang hadir pada malam Sabtu, 30 November 2018.



Dokumentasi Pengisian Angket dan Tes Susulan





DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abid, Rokhyan. 2016. “Pembelajaran Akhlak Dengan Menggunakan Kitab *Akhlak Lil Banin* Di Pondok Pesantren Darut Tauchid Al ‘Alawiyah Al Awwaliyah Koripan Tegalrejo Kabupaten Malang”, *Skripsi*. Salatiga : IAIN Salatiga.
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta : Graha Ilmu.
- Afiyah, Fitri Nur. 2015. “Hubungan Harga Diri Terhadap Perilaku Altruism Pada Remaja Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri Sumberoto Donomulyo Kabupaten Malang”, *Skripsi*. Malang : UIN Malang.
- Ali, Mohammad Nur . 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2013. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progressif, dan kontekstual*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Andromeda, Santia, 2014. “Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Altruistime Pada Karang Taruna Desa Pakang”, *Skripsi*. Surakarta : UMS Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saefudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baraja, ‘Umar bin Ahmad. *Akhlak lil banin jilid I*. Surabaya : Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan wa Auladah.
- Bloom, Benjamin S. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Terj, Agung Prihntoro. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.



- Darmiyati, Zuchdi. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta : UNY Press.
- Depag RI. 2003. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta : Depag RI.
- Dradjat, Zakiah. 1995. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBMSPSS 19*, Cet- ke.5. Semarang: BP UNDIP.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamka, 1981. *Tafsir Al-Azhar Jilid IV*. Jakarta : Yayasan Nurul Islam.
- Langgulong, Hasan. 1988. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta : Pustaka Al-Husna.
- Lubis, Mawardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mahmud. 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhyidin, Muhammad. 2005. *Kecerdasan Jiwa*. Yogyakarta: Arus Media.
- Myers. 2000. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Nurhidayati, Titin. 2012. "Empati dan Munculnya Perilaku Altruistik PadaMasa Remaja". *Edu Islamika*, Vol 4 No 1.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar, cet ke-5*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Revisi*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Qomar, Mujamili. *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : PENERBIT ERLANGGA.



- Rafiek, M. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- S, Irwan Gatot. 2015. “Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Perilaku Altruistik Pada Santri Di Ponpes Futuhiyyah Mranggen Demak”, *Skripsi*. Semarang : UIN Walisongo.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Salam, Burhanuddin, 1996. *Etika Sosial Asas Moral Kehidupan Manusia*. Bandung : PT Reneka Cipta.
- Sarwono. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- _____. 1999. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2002. *Psikologi Sosial, Individu, dan Teori Sosial*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sears, David O., et.al. 2009. *Psikologi Sosial, ed. Kedua belas*, terj. Tri Wibowo B.S. Jakarta : Kencana.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Batu Algensindo.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.



- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Syarifudin, Aan.2016. “Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* Dan Implementasinya Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Anwarush Sholihin Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas”, *Skripsi*. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayat Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif*, cet. Ke-2. Bandung : Alfabeta.
- Taufik. 2012. *Empati Pendidikan Pendekatan Sosial*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Empiris Aplikatif*. Jakarta : KENCANA.
- Thoha, M. Chabib. 1994. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet. Ke – 3*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Walgito, Bimo. 2001. *Psikologi Sosial..* Yogyakarta : Andi Offset.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, 2011. “Pengaruh Pemahaman Materi Mata Kuliah Akhlak Terhadap Perilaku Altruistik Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2010 STAIN Pekalongan”, *Skripsi*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.
- Yahya, Imam Bin Syarofiddin An-Nawawi. *Al-Arba'in An-Nawawiyah*. Semarang : Pustaka Al-Alawiyah.
- Yusri. 2006. *Statistika Sosial*. Yogyakarta : Graha Ilmu.



Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



LAMPIRAN – LAMPIRAN

**DAFTAR RESPONDEN**

No	Nama Santri	Kelas	Jenis Kelamin	Pendidikan Formal
1	Abi Hurairah	2	Laki-laki	Mahasiswa
2	Abdurrahman Yusuf	2	Laki-laki	Mahasiswa
3	Ahmad Framuza	2	Laki-laki	Mahasiswa
4	Ahmad Jamili Amin	2	Laki-laki	Mahasiswa
5	Ahmad Sorikhi	2	Laki-laki	Mahasiswa
6	Ihya Ulumuddin	2	Laki-laki	Mahasiswa
7	M.Arifin	2	Laki-laki	Mahasiswa
8	M.Taufiq Rizqi	2	Laki-laki	Mahasiswa
9	Taufiqurrahman	2	Laki-laki	Mahasiswa
10	Yusalma Sakinah	2	Perempuan	Mahasiswa
11	Zulfa Kamalia	2	Perempuan	Mahasiswa
12	Mualiffatun Solicha	2	Perempuan	Mahasiswa
13	Ika Setya Ulfa	2	Perempuan	Mahasiswa
14	Rizqina Zulfa	2	Perempuan	Mahasiswa
15	Laili Maftukhah	2	Perempuan	Mahasiswa
16	Musfiroh	2	Perempuan	Mahasiswa
17	Azza Milla Ustadza	2	Perempuan	Mahasiswa
18	Nia Ariska	2	Perempuan	Mahasiswa
19	Rahma Hani Nur	2	Perempuan	Mahasiswa



20	Nadlatul Nadia	2	Perempuan	SMA
21	Siti Awaliyah	2	Perempuan	Salaf
22	Adilal Nadhiana Dewi	2	Perempuan	SMA
23	Nadia Zulfa Karimah	2	Perempuan	Mahasiswa
24	Nur Aini	2	Perempuan	Mahasiswa
25	Umi Sa'adah	2	Perempuan	Mahasiswa
26	Megi Zakariya	2	Laki-laki	Salaf
27	Ahmad Syarifuddin	1	Laki-laki	Mahasiswa
28	Yanto	1	Laki-laki	Mahasiswa
29	Gustian Khoeruzzada	1	Laki-laki	Mahasiswa
30	Ibnu Saidillah	1	Laki-laki	Mahasiswa
31	Irfan Shodiq	1	Laki-laki	Mahasiswa
32	Ikfina	2	Laki-laki	Mahasiswa
33	Koam Syaeful	1	Laki-laki	SMA
34	Muhammad Dhoifan	1	Laki-laki	Mahasiswa
35	M. Arifin	1	Laki-laki	Mahasiswa
36	Nazar Rojuli	1	Laki-laki	Mahasiswa
37	Aenun Rofiqoh	1	Perempuan	Mahasiswa
38	Afitasari	1	Perempuan	Mahasiswa
39	Afridatul Izza	1	Perempuan	Mahasiswa
40	Atik Ma'rufah	1	Perempuan	Mahasiswa
41	Habibah Azzahra	1	Perempuan	Mahasiswa



42	Hilda Khoerunnisa	1	Perempuan	Mahasiswa
43	Miladiya Rahmawati	1	Perempuan	Mahasiswa
44	Mumtazatul Awaliyah	1	Perempuan	Mahasiswa
45	Musfidayana	1	Perempuan	Mahasiswa
46	Naila Sakinah	1	Perempuan	Mahasiswa
47	Najihatul Istiqomah	1	Perempuan	Mahasiswa
48	Nur Baiti	1	Perempuan	SMA
49	Rati Gusdiandini	1	Perempuan	Mahasiswa
50	Siti Anaiqotul	1	Perempuan	Mahasiswa
51	Salma Sa'adah	1	Perempuan	SMA
52	Umi Ulfatunnafisa	1	Perempuan	Mahasiswa
53	Uswatun Hasanah	1	Perempuan	Mahasiswa
54	Qurrotu Aini	1	Perempuan	Mahasiswa
55	Fathiyah	1	Perempuan	Mahasiswa
56	Nurhaqiqi	1	Perempuan	Mahasiswa
57	Hasan Hasyim	1	Laki-laki	Mahasiswa
58	Izzul Adam	1	Laki-laki	Mahasiswa
59	M. Arfani	1	Laki-laki	Mahasiswa
60	Imam Zamakhsari	1	Laki-laki	Mahasiswa



INSTRUMEN VARIABEL X
(SOAL TES AKHLAK LIL BANIN JUZ 1)

SOAL TES EVALUASI PEMAHAMAN KITAB AKHLAK LIL BANIN
JUZ 1
PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL FALAH
SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR

Catatan :

1. Tes ini digunakan untuk meneliti seberapa besar pemahaman kalian terhadap kitab akhlak lil banin juz 1
2. Tes ini tidak berpengaruh apapun dengan nilai, peringkat, ataupun kenaikan kelas pondok pesantren.
3. Jawablah sesuai dengan pemahaman kalian agar penelitian ini berfungsi dengan baik.
4. Hasil dari tes ini akan dirahasiakan identitas masing-masing santri (hanya peneliti yang mengetahui).

IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas : I / II / III*
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan*
Pendidikan Formal : SD / SMP / SMA / Mahasiswa / Lainnya (salaf / bekerja)*

* Coret yang tidak perlu



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan member tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling benar !

1. Siapakah nama pengarang kitab akhlak lil banin ?
 - a. Syekh Nawawi al Bantani
 - b. Syekh Zarnuji
 - c. Syekh Umar bin Ahmad Baraja
 - d. Syekh imam Nawawi al Bantani
2. Dalam kitab akhlak lil banin juz 1, memiliki akhlak yang baik sejak dini hukumnya....
 - a. Wajib
 - b. Sunnah
 - c. Makruh
 - d. Haram
3. Berikut ini adalah manfaat memiliki akhlak yang baik menurut kitab akhlak lil banin juz 1, kecuali
 - a. Dicintai banyak manusia
 - b. Mendapat ridho dari Tuhan
 - c. Dicintai keluarga
 - d. Dipuji semua orang
4. Pelajaran yang dapat diambil dari pohon yang bengkok adalah...
 - a. Pohon yang bengkok adalah pohon yang tidak bagus
 - b. Pohon yang bengkok sukar untuk diluruskan
 - c. Orang yang berakhlak buruk itu seperti pohon bengkok
 - d. Orang yang berakhlak buruk sukar diperbaiki
5. Wa yashduqu fii kalamih, artinya....
 - a. Dan baik dalam perkataannya
 - b. Dan jujur dalam perkataannya
 - c. Dan baik dalam tindakannya
 - d. Dan bertanggung jawab dengan tindakannya
6. Al-walad al-waqih tidak mau mendengarkan nasihat baik dari orang lain, al-walad al-waqih arinya..
 - a. Anak yang baik
 - b. Anak yang nakal
 - c. Anak yang berbudi pekerti baik
 - d. Orang yang tidak berbudi pekerti
7. Berikut ini adalah pernyataan yang benar mengenai hakikat perintah dan larangan Allah...
 - a. Perintah Allah berdasarkan manfaat, dan larangan berdasarkan mudhorot



- b. Perintah Allah berdasarkan mudhorot, dan larangan berdasarkan manfaat
 - c. Perintah dan larangan Allah berdasarkan kekuasaan Allah
 - d. Perintah dan larangan Allah hanya formalitas
8. Mengapa kita harus mnencintai Rasulallah SAW?
 - a. Karena Rasulallah adalah Nabi
 - b. Karena Rasulallah adalah utusan Allah
 - c. Karena Rasulallah mengajarkan dan membawa agama islam kepada kita
 - d. Karena Rasulallah adalah manusia yang terbaik dan ulul azmi.
9. Bagaimana seharusnya kita menempatkan Allah dan RasulNya dalam hati dan kehidupan kita ?
 - a. Sekedarnya saja
 - b. Mencitai tidak melebihi orang tua
 - c. Mencintai lebih dari apapun
 - d. Mencintai ketika butuh saja
10. Ketika azan berkumandang, sedangkan kita sedang terburu-buru mengerjakan tugas, yang harus kita lakukan adalah....
 - a. Melanjutkan tugas karena harus segera dikumpulkan
 - b. Berhenti sejenak untuk mendirikan sholat
 - c. Pura-pura tidak mendengar azan
 - d. Sesekali tidak sholat tidak apa-apa
11. Bagaimana seharusnya kita menempatkan orang tua kita dalam kehidupan kita?
 - a. Selalu mematuhi perintahnya walaupun tidak benar
 - b. Berkata baik dan sopan ketika menginginkan sesuatu
 - c. Senantiasa menghormati dan menyayangi mereka
 - d. Selalu mendoakan kedua orang tua jika ingat
12. Ketika ibu kita sakit, kita harus...
 - a. Merawat ibu
 - b. Membelikan obat
 - c. Menyediakan segala kebutuhan ibu
 - d. Semuanya benar
13. Di antara alasan kita harus mencintai ayah dalam bab rohmatul abi adalah....
 - a. Ayah selalu mencegah binatang yang akan menyakiti kita
 - b. Ayah selalu memberi makan ketika kita lapar
 - c. Ayah selalu mengajari kita apa yang kita perlukan
 - d. Ayah selalu menggendong kita
14. Berikut ini adalah contoh akhlak kepada kedua orang tua, kecuali.....
 - a. Memuliakannya, tersenyum dihadapannya
 - b. Mendoakan kedua orang tua, berkata dengan perkataan sopan



- c. Berkata sopan saat menginginkan sesuatu, berkata dengan suara keras saat orang tua salah
 - d. Diam saat dinasihati, membantu kedua orang tua dalam segala hal
15. Yang disebut anak menghormati kerabat adalah anak yang...
 - a. Solih
 - b. Solichah
 - c. Baik
 - d. Berakal
16. Berikut ini adalah tanda-tanda kita cinta kepada kerabat, kecuali...
 - a. Senang apabila mereka senang
 - b. Sedih apabila mereka sedih
 - c. Senang apabila mereka sedih
 - d. Semuanya benar
17. Waktu yang tepat yang dianjurkan untung mengunjungi kerabat adalah...
 - a. Ketika kerabat akan membagikan uang
 - b. Ketika salah satu ada yang melahirkan
 - c. Ketika kita butuh
 - d. Ketika ingin berkunjung
18. Dalam bab adab terhadap tetangga, apabila kita memiliki makanan, maka...
 - a. Membaginya dengan tetangga
 - b. Memakannya sendiri
 - c. Memakannya sendiri kemudian sisanya untuk tetangga
 - d. Diberikan untuk tetangga semua
19. Apabila tetangga kita membutuhkan pertolongan, yang kita lakukan adalah...
 - a. Puura-pura tidak mengetahui hal tersebut
 - b. Menyuruh meminta tolong pada orang lain
 - c. Membantunya dengan syarat
 - d. Membantu dengan semampu kita
20. Ketika tetangga kita ada yang sedang berduka, yang kita lakukan adalah...
 - a. Ikut berbela sungkawa
 - b. Merayakannya dengan pesta
 - c. Biasa saja
 - d. Memperlihatkan raut muka bahagia di hadapan mereka
21. Dalam kisah Hamid dan tetangganya, hamid satu sekolah dengan anak tetangga, berangkat dan pulang bersama. Ketika anak dari tetangganya tidak terlihat pada suatu hari, apa yang Hamis lakukan?
 - a. Bertanya tentang dia
 - b. Biasa saja tanpa merasa ada yang kurang
 - c. Ikut tidak berangkat sekolah



- d. Acuh saja
22. Ketika kita mengetahui teman kita sedang sakit, sehingga tidak masuk sekolah dan tidak sempat membuat surat izin, apa yang harus kita lakukan di kelas?
 - a. Diam saja karena tidak membuat surat izin
 - b. Mencelanya karena tidak membuat surat izin
 - c. Membuatkan surat izin
 - d. Membertahu kepada guru bahwa teman kita sakit
23. Apabila kita melihat seseorang membutuhkan bantuan, sebaiknya kita...
 - a. Pura-pura tidak melihat
 - b. Melihat siapa yang akan ditolong
 - c. Menolong tanpa pandang bulu
 - d. Menolong dengan berharap mendapatkan imbalan
24. Kepada orang yang lebih tua, sebagai anak yang berakhlak baik maka harus memuliakan orang yang lebih tua, dan Orang yang lebih muda/kecil daripada kita.
 - a. Memuji
 - b. Menyayangi
 - c. Meremehkan
 - d. Biasa saja
25. Jika kita membaca buku ketika sedang berjalan, maka kita termasuk anak yang...
 - a. Sangat rajin
 - b. Rajin
 - c. Tidak beradab
 - d. Beradab mulia
26. Ketika sedang berjalan, kita menjumpai orang tua yang sedang berjalan lambat, maka kita harus...
 - a. Menyalipnya agar kita cepat sampai
 - b. Menegur orang tua tersebut agar berjalan tidak lambat
 - c. Tetap berjalan di belakangnya
 - d. Mencari jalan lain/putar arah
27. Bercakap-cakap di jalan dengan suara lantang termasuk akhlak yang...
 - a. Terpuji
 - b. Buruk
 - c. Baik
 - d. Buruk sekali
28. Apabila kita berjalan menemukan batu/duri di jaalanan, maka kita harus...
 - a. Membiarkannya
 - b. Menyingkirkannya
 - c. Menggesernya ke tengah
 - d. Menambahi agar banyak



29. Ketika bertemu orang tua atau guru di jalan, maka....
 - a. Menyapanya
 - b. Memanggilnya
 - c. Acuh
 - d. Uluk salam
30. Berikut ini yang termasuk hal-hal yang mencegah dari paham pelajaran adalah...
 - a. Duduk dengan tenang
 - b. Memperhatikan guru
 - c. Duduk di belakang
 - d. Berbicara dan tertawa
31. Muliakanlah guru kita seperti kita memuliakan....
 - a. Orang tua kita
 - b. Teman baik kita
 - c. Orang yang kita cinta
 - d. Tetangga kita
32. Berikut ini yang tidak termasuk dampak dari memiliki akhlak yang buruk adalah....
 - a. Dibenci Allah
 - b. Dijauhi manusia
 - c. Keadaan hati tidak tenang
 - d. Hidup senang
33. Al kibru bukanlah termasuk akhlak anak-anak yang baik, al kibru berarti...
 - a. Nakal
 - b. Pelit
 - c. Sombong
 - d. Kasar
34. Apabila kita dititipi surat untuk orang lain, yang tidak boleh dilakukan adalah...
 - a. Membaca surat terlebih dahulu
 - b. Segera mengantarkan ke penerima
 - c. Menjaganya jika tidak bias segera mengantar
 - d. Semuanya benar
35. Apa tujuan dari mempelajari kitab akhlak lil banin ?
 - a. Untuk menambah pengetahuan tentang akhlak yang baik
 - b. Untuk diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Untuk memenuhi absensi madrasah
 - d. Untuk mengisi waktu yang kosong



INSTRUMEN VARIABEL Y
(ANGKET PERILAKU ALTRUISTIK)
Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Altruistik

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item
Perilaku Altruistik	Empati	Merasakan perasaan / penderitaan orang lain	1, 2,3,4,5
		Peka/Peduli terhadap kebutuhan orang lain	6,7,8,9
		Memberikan perhatian kepada orang lain	10,11
	Sukarela	Tanpa Pandang Bulu	12,13,14,15
		Tanpa Pamrih	16,17,18,19
	Keinginan Memberi	Mementingkan orang lain / Memberikan pengorbanan	20,21,22,23, 24,25



Angket Perilaku Altruistik Santri Kelas I Pondok Pesantren Al-MasyhadManbaul Falah Sampangan Pekalongan Timur

Catatan:

- a. Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pribadi anda.
- b. SS = Sangat Setuju, S=Setuju, KS=Kurang Setuju, TS=Tidak Setuju
- c. Berikan jawaban dengan sebenar-benarnya agar hasil penelitian dapat tersaji dengan akurat dan menjadi evaluasi bagi pondok pesantren.
- d. Hasil angket akan dirahasiakan.

IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas : I / II / III*
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan*
Pendidikan Formal : SD / SMP / SMA / Mahasiswa / Lainnya*

* Coret yang tidak perlu



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1	Menurut saya, setiap orang terkadang mendapatkan hal yang tidak diinginkan, sehingga saya harus siap membantu.				
2	Saya selalu merasa iba melihat orang yang mengeluh dengan masalahnya				
3	Saya dengan senang hati mendengarkan keluhan orang lain				
4	Saya dengan mudah memahami keadaan hati orang lain yang sedang bersedih				
5	Saya menjaga perasaan lawan bicara saya dengan berkata sopan				
6	Saya menawarkan bantuan kepada setiap orang yang membutuhkan bantuan				
7	Saya membantu mempersiapkan kegiatan meskipun saya bukan panitia				
8	Meskipun tidak diminta, saya bersedia menolong orang lain yang membutuhkan bantuan/pertolongan				
9	Ketika bertemu orang tua yang kesulitan menyeberang jalan maka saya akan menuntunnya				
10	Saya memberikan solusi kepada orang yang sedang bermasalah				
11	Menurut saya, setiap orang memerlukan dorongan untuk memecahkan masalahnya				
12	Ketika saya menolong, saya hanya melihat bahwa orang lain membutuhkan pertolongan				
13	Saya dengan senang hati menolong, meskipun adik kelas saya yang meminta tolong				



14	Saya suka menolong orang lain, meskipun orang itu tidak bersikap baik terhadap saya				
15	Saya suka menolong orang meskipun orang itu tidak bersikap baik kepada saya				
16	Saya tidak mengharap ucapan terimakasih dari orang yang saya tolong				
17	Ketika saya menolong orang yang kaya, saya sedikitpun tidak mengharapkan imbalan				
18	Saya tidak suka nama saya diumumkan pada daftar penyumbang				
19	Ketika saya akan menolong, saya tidak memperhatikan untung atau ruginya bagi diri saya				
20	Saya dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan pertolongan, meskipun saya sedang sibuk				
21	Menurut saya, dalam menolong terkadang harus memberikan pengorbanan baik waktu, uang, tenaga, dll.				
22	Ketika mengantri, saya mempersilahkan orang lanjut usia untuk mendahului saya				
23	Menurut saya, mendahulukan orang lain adalah hal yang mulia				
24	Saya sangat senang jika membuat orang lain merasa diprioritaskan				
25	Saya senang merelakan tempat duduk saya untuk ibu hamil				

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan

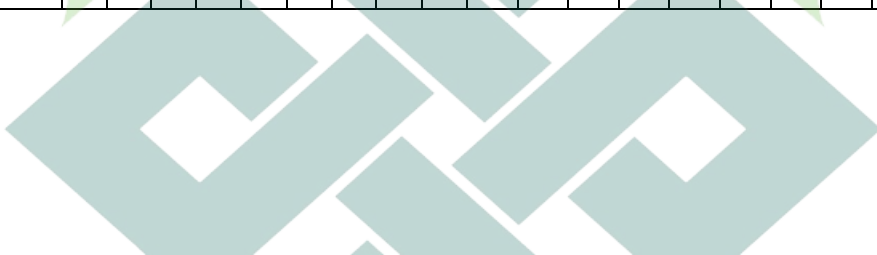


JAWABAN RESPONDEN TERHADAP SOAL KITAB AKHLAK LIL BANIN JUZ 1

No	Nama Santri	Nomor Soal																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	Abi Hurairah	A	B	D	D	A	D	B	C	B	A	C	D	A	A	D	B	C	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
2	Abdurrahman Yusuf	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	B	A	C	C	B	A	C	D	D	C	B	B	C	D	B	B	D	B	A	B	D	C	B
3	Ahmad Framuza	B	A	B	D	C	C	A	C	C	B	C	A	A	C	D	C	D	A	D	A	B	D	C	A	C	C	D	B	D	D	A	B	C	A	A
4	Ahmad Jamili Amin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	A	C	C	B	A	B	A	A	D	C	B	B	D	C	A	D	D	A	D	C	B	B
5	Ahmad Sorikhi	C	A	C	D	B	D	A	C	B	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	C	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
6	Ihya Ulumuddin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	D	C	D	C	B	D	D	C	A	D	A	B	B	A	D	B	D	A	C	D	A	A	B
7	M.Arifin	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
8	M.Taufiq Rizqi	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	B	A	C	B	A	C	C	D	C	B	B	C	D	C	B	D	A	A	A	B	D	B
9	Taufiqurrahman	C	A	D	D	B	B	A	C	C	B	C	A	A	B	C	C	B	D	C	C	B	A	B	A	A	C	D	B	D	D	B	D	C	A	B
10	Yusalma Sakinah	C	A	D	D	B	C	A	B	B	B	C	A	D	A	A	D	B	C	B	0	A	D	C	B	C	C	C	B	D	B	A	D	C	A	A
11	Zulfa Kamalia	A	A	D	D	A	B	C	D	C	A	C	C	A	C	B	C	D	A	C	A	A	D	C	B	C	C	D	A	B	D	A	D	D	C	B
12	Mualiffatun Solicha	C	A	D	D	B	0	A	C	C	B	C	D	A	C	B	C	B	A	D	A	C	C	B	D	C	C	C	B	D	C	A	D	D	B	B
13	Ika Setya Ulfa	A	B	B	D	D	D	A	C	B	A	B	D	B	B	D	C	D	A	D	A	A	D	B	B	B	A	D	B	D	D	A	D	C	A	B
14	Rizqina Zulfa	C	A	D	B	B	D	C	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
15	Laili Maftukhah	C	B	D	D	C	A	A	C	C	B	C	C	B	D	C	C	C	D	B	A	A	D	C	B	C	C	D	B	A	C	B	D	C	A	A
16	Musfiroh	C	A	D	C	B	D	A	C	C	B	C	D	B	D	D	C	B	A	D	A	A	D	B	B	C	A	D	B	D	D	B	D	D	A	B
17	Nuzza Milla Ustadza	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
18	Nuzza Ariska	B	A	C	D	C	D	A	C	A	A	B	D	A	B	D	C	D	D	D	A	A	A	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B
19	Nuzza Hanu Nur	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
20	Nadlatul Nadia	B	A	D	D	D	D	A	C	C	A	D	B	A	A	D	A	C	A	0	A	A	C	C	B	C	C	D	B	B	D	B	D	C	A	B



21	Siti Awaliyah	C	B	D	C	B	D	B	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	C	D	A	A	D	B	B	B	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
22	Adilal Nadhiana Dewi	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	B	C	B	A	B	C	A	D	A	D	C	C	C	C	B	D	A	C	D	C	D	B
23	Nadia Zulfa Karimah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
24	Nur Aini	C	A	A	D	B	D	A	C	C	B	B	D	B	D	B	C	B	A	B	A	A	D	C	B	A	A	B	A	D	D	A	D	C	D	B	
25	Umi Sa'adah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
26	Megi Zakariya	B	A	D	C	C	D	C	C	B	A	C	D	A	B	A	C	D	A	D	A	A	D	C	B	C	A	D	B	D	C	A	D	C	D	B	
27	Ahmad Syarifuddin	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
28	Yanto	C	A	D	C	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	C	A	D	C	B	C	C	D	B	D	B	A	D	C	A	B	
29	Gustian Khoeruzzada	C	A	D	D	B	A	A	B	C	B	C	A	B	C	B	A	B	A	B	C	A	D	C	A	C	D	D	A	A	C	A	D	C	D	A	
30	Ibnu Saidillah	B	A	A	D	A	D	A	C	B	A	B	D	A	A	D	C	D	C	D	A	A	C	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B	
31	Irfan Shodiq	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
32	Ikfina	B	B	D	D	B	D	B	A	C	A	C	C	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	B	B	C	C	C	B	D	D	C	D	D	A	B	
33	Koam Syaeful	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	C	A	B	C	B	A	C	A	A	D	C	B	B	D	B	B	D	D	A	D	C	D	B	
34	Muhammad Dhoifan	C	A	D	D	B	C	A	A	C	B	C	B	C	C	A	B	B	A	C	A	A	D	B	B	C	A	D	B	B	D	A	D	C	D	A	
35	Nala Minnatul	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	D	B	D	C	B	D	D	D	B	D	D	D	B	A	C	B	D	B	C	C	C	A	B	
36	Nazar Rojuli	C	A	A	B	B	D	C	C	C	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B	
37	Aenun Rofiqoh	C	A	C	B	D	D	B	C	B	A	A	D	A	C	D	A	C	A	D	A	A	C	B	B	C	C	D	A	D	D	C	D	A	A	B	
38	Aisyah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
39	Afridatul Izza	A	A	B	B	C	D	A	C	B	A	D	D	B	C	D	C	C	A	D	D	A	D	C	D	C	A	C	B	D	C	A	B	C	A	B	
40	Ma'rufah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	
41	Abibah Azzahra	C	A	B	B	B	D	A	C	B	B	B	D	B	C	D	C	B	D	C	A	C	C	C	D	A	A	D	B	D	D	A	C	C	A	B	
42	Hilda Khoerunnisa	B	A	D	D	B	A	B	B	C	B	C	B	A	B	D	D	B	A	D	A	A	D	C	B	B	C	D	A	D	D	C	D	C	A	A	
43	Miladiya Rahmawati	B	B	A	B	A	D	B	C	C	C	B	D	A	B	D	B	C	D	D	A	A	C	C	B	B	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B	





44	Mumtazatul Awaliyah	A	B	C	D	A	D	A	C	B	C	B	D	C	B	D	C	C	A	D	A	A	D	D	B	B	D	D	B	D	D	A	D	C	A	B
45	Musfidayana	C	B	C	C	B	D	A	C	B	B	B	D	A	C	D	C	B	C	D	C	D	C	C	D	A	C	C	A	D	A	C	B	B	A	B
46	Naila Sakinah	C	B	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
47	Najihatul Istiqomah	C	A	D	D	B	D	A	C	A	B	C	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	D	C	B	C	C	D	A	D	D	A	D	C	A	B
48	Nur Baiti	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	A	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	B	B	D	B	C	D	C	C	B
49	Rati Gusdiandini	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	C	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	C	B	D	B	C	D	C	B	B
50	Siti Anaiqotul	C	B	D	B	C	D	A	C	A	A	B	D	A	B	D	B	B	A	D	A	B	D	C	B	A	D	D	A	D	D	A	B	C	A	B
51	Salma Sa'adah	C	A	D	D	B	D	C	C	C	B	C	D	D	A	D	D	B	C	D	A	A	C	B	B	B	A	C	A	D	D	A	D	C	A	B
52	Umi Ulfatunnafisa	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	A	C	C	C	B	A	C	C	A	D	C	B	C	C	B	B	D	A	B	D	C	D	B
53	Uswatun Hasanah	A	A	D	D	D	D	A	C	C	A	C	D	B	C	D	C	D	A	D	C	A	D	C	B	C	A	D	A	D	B	C	D	D	A	B
54	Qurrotu Aini	C	A	B	D	B	D	A	C	D	B	B	D	A	C	D	C	B	A	D	A	A	A	C	B	C	C	D	B	D	D	A	D	C	A	B
55	Fathiyah	C	A	D	D	B	D	A	C	C	B	C	D	B	C	D	C	B	C	D	A	A	D	C	A	A	D	D	A	D	D	A	D	C	A	B
56	Nurhaqiqi	C	A	D	D	B	C	A	A	D	B	C	C	A	C	B	A	B	A	C	D	C	C	C	A	C	C	D	B	D	A	A	D	C	D	B
57	Hasan Hasyim	C	B	D	D	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	B	A	B	A	C	0	A	D	C	D	A	D	D	B	D	B	C	B	C	D	B
58	Izzul Adam	C	A	D	D	B	B	A	A	C	B	C	B	A	C	C	A	B	A	C	C	B	D	A	B	C	C	C	A	A	D	A	D	B	D	A
59	M. Arfani	C	A	D	B	B	D	C	C	D	B	C	D	A	C	D	D	B	A	D	A	A	D	C	B	A	C	C	A	D	D	B	D	B	A	B
60	Imam Zamakhsari	C	A	D	D	B	B	A	D	D	B	C	A	A	C	D	C	B	A	D	C	C	D	C	A	C	C	D	B	B	B	B	A	C	A	A

DAFTAR DATA MENTAH ANKET PERILAKU ALTRUISTIK

No	Nama	Jawaban Responden per Butir Soal																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Abi Hurairah	C	A	B	C	B	B	B	C	C	C	C	B	A	B	A	A	C	A	A	B	B	C	B	C	C
2	Abdurrahman Yusuf	D	C	B	C	B	B	A	C	D	B	B	B	C	B	C	B	A	B	B	C	C	C	B	C	C
3	Ahmad Framuza	A	B	B	B	B	A	A	C	D	A	C	A	B	A	B	B	C	B	C	A	B	C	B	A	C
4	Ahmad Jamili Amin	C	B	B	C	B	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	A	C	A	B	B	B	B	B	A	B
5	Ahmad Sorikhi	D	A	B	B	B	B	B	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	B
6	Ihya Ulumuddin	B	A	A	A	A	B	B	B	C	A	B	A	C	B	C	B	C	B	B	A	B	C	B	A	C
7	M.Arifin	C	B	A	A	B	B	A	B	C	B	A	A	B	A	B	A	B	A	B	B	A	A	C	B	C
8	M.Taufiq Rizqi	C	B	A	B	A	A	B	A	D	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B
9	Taufiqurrahman	D	C	B	B	B	C	B	B	C	D	C	D	D	A	D	A	D	D	D	D	C	D	B	A	C
10	Yusalma Sakinah	C	A	B	B	B	B	B	C	C	B	B	A	A	B	A	A	A	B	C	A	B	B	C	D	D
11	Zulfa Kamalia	D	C	B	C	B	A	A	B	C	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Mualiffatun Solicha	C	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B	C	A	C	B	A	C	C	B	B	C	C	B	C
13	Ika Setya Ulfa	A	A	B	B	C	B	B	C	D	A	A	A	B	A	C	A	B	C	B	A	B	C	C	C	C
14	Rizqina Zulfa	B	A	A	B	C	B	A	C	D	A	A	C	A	A	B	B	C	B	A	C	B	C	B	B	D
15	Laili Maftukhah	A	A	A	A	A	C	B	C	C	A	B	A	A	C	A	A	A	A	C	C	C	C	C	A	C
16	Musfiroh	D	C	B	C	C	A	B	C	A	A	A	C	A	B	B	A	B	A	B	A	A	A	C	B	A
17	Azza Milla Ustadza	A	B	B	A	B	A	B	B	A	B	C	B	A	A	A	B	A	B	A	A	B	A	B	A	B
18	Nia Ariska	A	A	A	B	B	C	B	C	C	A	C	A	B	A	B	A	B	C	A	A	B	C	C	C	C
19	Rahma Hani Nur	A	A	A	B	A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	C	A	A	A	C	A	A	A	C	A	C



20	Nadlatul Nadia	C	B	B	A	B	B	B	B	C	D	B	C	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	C	D	C
21	Siti Awaliyah	D	C	B	C	B	A	B	D	D	C	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	B	C	B	D	A
22	Adilal Nadhiana Dewi	C	B	B	B	B	A	A	C	D	B	B	B	A	C	A	A	B	B	A	B	B	B	C	D	D
23	Nadia Zulfa Karimah	A	A	A	A	A	A	A	C	C	A	C	A	A	C	A	A	A	A	A	C	B	C	C	A	C
24	Nur Aini	A	A	A	B	A	C	B	C	C	C	C	A	A	A	B	A	B	C	A	A	B	C	B	C	C
25	Umi Sa'adah	A	A	A	B	B	B	B	A	C	A	B	B	A	A	A	A	C	A	B	A	A	A	C	A	C
26	Megi Zakariya	C	B	B	B	B	A	A	B	D	B	B	C	A	C	C	B	C	A	C	A	B	B	C	D	D
27	Ahmad Syarifuddin	A	A	B	B	A	A	A	C	C	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	B	B	C
28	Yanto	A	B	A	B	B	A	B	B	C	A	A	C	B	A	B	A	B	B	A	A	B	C	A	C	A
29	Gustian Khoeruzzada	C	B	B	B	B	A	A	C	C	B	B	B	A	C	A	A	B	B	C	B	B	B	C	D	D
30	Ibnu Saidillah	C	A	C	B	A	B	B	B	D	B	B	A	B	A	B	A	B	B	A	A	B	B	C	A	D
31	Irfan Shodiq	B	B	B	B	C	B	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	A	C	B	A	A
32	Ikfina	C	C	B	C	B	A	A	B	C	B	B	B	A	B	C	B	C	C	B	B	B	C	C	D	C
33	Koam Syaeful	A	B	A	B	C	A	B	C	C	C	B	A	B	A	B	A	B	B	A	B	B	C	C	B	C
34	Muhammad Dhoifan	C	B	A	A	A	B	B	B	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	A	A	B	C	C	B	A
35	Nala Minnatul Maula	C	A	B	B	B	A	B	C	C	B	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	C	B	B	C
36	Nazar Rojuli	A	A	B	B	A	A	B	C	C	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	C	B	C	C	C
37	Aenun Rofiqoh	C	C	B	C	C	C	C	C	C	A	C	C	C	B	B	A	A	A	C	A	A	A	B	A	C
38	Aisyah	B	A	A	B	B	B	A	A	C	A	A	A	A	B	A	A	A	A	C	A	B	B	C	C	B
39	Afridatul Izza	C	A	B	B	B	A	B	C	C	A	C	A	C	B	A	A	A	A	C	A	A	A	C	A	D
40	Atik Ma'rufah	A	A	A	A	A	A	B	C	C	A	A	C	A	B	B	A	A	A	A	A	B	B	B	B	C
41	Habibah Azzahra	B	A	A	A	B	B	B	B	D	C	C	A	A	B	A	A	D	A	B	A	B	D	C	D	B
42	Hilda Khoerunnisa	C	B	A	B	B	A	A	B	C	C	C	B	C	C	B	B	B	B	C	C	C	C	B	C	C
43	Miladiya Rahmawati	A	B	A	B	A	B	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	B	A	A	A	B	C	B	C	A



44	Mumtazatul Awaliyah	C	B	B	B	B	B	B	B	C	A	A	C	B	A	C	B	A	A	C	A	A	A	D	A	C
45	Musfidayana	C	A	B	B	C	C	B	C	C	A	A	C	A	C	C	B	B	A	B	A	B	C	B	A	B
46	Naila Sakinah	C	A	A	B	B	B	B	B	C	C	A	A	B	B	A	A	C	A	B	A	A	C	C	B	A
47	Najihatul Istiqomah	A	B	B	B	A	B	B	B	C	C	B	B	A	C	A	A	A	A	B	B	B	A	B	C	B
48	Nur Baiti	C	C	B	C	C	A	B	C	C	B	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	C	C	C	D	A
49	Rati Gusdiandini	A	A	B	B	C	B	B	A	C	C	B	B	A	C	A	A	A	A	B	A	B	B	B	A	C
50	Siti Anaiqotul	A	B	C	C	A	B	B	C	B	B	D	B	A	C	B	C	B	A	C	C	B	B	B	A	D
51	Salma Sa'adah	C	B	A	B	C	A	B	B	B	C	B	B	A	B	B	A	A	B	A	A	B	C	D	A	C
52	Umi Ulfatunnafisa	B	A	A	B	C	B	B	B	C	C	C	B	A	C	B	A	C	C	B	B	C	C	A	B	B
53	Uswatun Hasanah	C	A	A	B	B	B	B	B	C	A	A	A	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	A	B	C
54	Qurrotu Aini	C	B	A	B	B	A	B	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	A	B	C	A	A	C
55	Fathiyah	C	A	B	C	B	A	B	B	A	A	C	A	B	C	A	A	B	A	B	A	B	C	A	A	C
56	Nurhaqiqi	C	A	B	C	B	A	B	C	D	C	B	D	B	B	A	B	A	A	C	B	B	A	B	B	B
57	Hasan Hasyim	C	B	B	C	C	C	C	C	C	B	B	B	A	B	B	B	B	B	C	C	B	C	C	B	C
58	Izzul Adam	C	B	A	B	A	C	C	C	C	C	C	A	A	C	A	B	C	B	C	A	A	C	C	C	C
59	M. Arfani	A	A	A	B	A	A	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	A	C	A	B	A	C	C	B
60	Imam Zamakhsari	C	A	B	B	A	B	A	B	C	B	A	C	A	B	A	A	A	B	C	B	C	C	A	A	C



Skor Tes Pemahaman Kitab

No	Nama	Skor Awal	skor - 4 (item yang tidak valid)	skor : 31 x 100
1	Abi Hurairah	26	22	71
2	Abdurrahman Yusuf	21	17	55
3	Ahmad Framuza	25	21	68
4	Ahmad Jamili Amin	26	22	71
5	Ahmad Sorikhi	31	27	87
6	Ihya Ulumuddin	26	22	71
7	M.Arifin	34	30	97
8	M.Taufiq Rizqi	21	17	55
9	Taufiqurrahman	22	18	58
10	Yusalma Sakinah	21	17	55
11	Zulfa Kamalia	21	17	55
12	Mualiffatun Solicha	25	21	68
13	Ika Setya Ulfa	22	18	58
14	Rizqina Zulfa	33	29	94
15	Laili Maftukhah	21	17	55
16	Musfiroh	28	24	77
17	Azza Milla Ustadza	35	31	100
18	Nia Ariska	24	20	65
19	Rahma Hani Nur	35	31	100
20	Nadlatul Nadia	23	19	61
21	Siti Awaliyah	29	25	81
22	Adilal Nadhiana Dewi	26	22	71
23	Nadia Zulfa Karimah	35	31	100
24	Nur Aini	24	20	65
25	Umi Sa'adah	35	31	100
26	Megi Zakariya	23	19	61
27	Ahmad Syarifuddin	35	31	100
28	Yanto	30	26	84
29	Gustian Khoeruzzada	20	16	52
30	Ibnu Saidillah	24	20	65
31	Irfan Shodiq	34	30	97
32	Ikfina	25	21	68
33	Koam Syaeful	27	23	74



34	Muhammad Dhoifan	23	19	61
35	M. Arifin	22	18	58
36	Nazar Rojuli	30	26	84
37	Aenun Rofiqoh	21	17	55
38	Afitasari	35	31	100
39	Afridatul Izza	20	16	52
40	Atik Ma'rufah	35	31	100
41	Habibah Azzahra	22	18	58
42	Hilda Khoerunnisa	24	20	65
43	Miladiya Rahmawati	21	17	55
44	Mumtazatul Awaliyah	22	18	58
45	Musfidayana	18	14	45
46	Naila Sakinah	34	30	97
47	Najihatul Istiqomah	33	29	94
48	Nur Baiti	28	24	77
49	Rati Gusdiandini	28	24	77
50	Siti Anaiqotul	22	18	58
51	Salma Sa'adah	24	20	65
52	Umi Ulfatunnafisa	28	24	77
53	Uswatun Hasanah	24	20	65
54	Qurrotu Aini	31	27	87
55	Fathiyah	29	25	81
56	Nurhaqiqi	22	18	58
57	Hasan Hasyim	21	17	55
58	Izzul Adam	21	17	55
59	M. Arfani	26	22	71
60	Imam Zamakhsari	23	19	61

SKOR ANGKET

No	Nama	Jawaban Responden per Butir Soal																									SKOR	Skor - 4 (Item Tidak Valid)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Abi Hurairah	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	71	62	
2	Abdurrahman Yusuf	1	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	63	53	
3	Ahmad Framuza	4	3	3	3	3	4	4	2	1	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	75	65	
4	Ahmad Jamili Amin	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	78	68	
5	Ahmad Sorikhi	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	86	77	
6	Ihya Ulumuddin	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	77	67	
7	M.Arifin	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	81	72	
8	M.Taufiq Rizqi	2	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	84	74	
9	Taufiqurrahman	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	52	43
10	Yusalma Sakinah	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	1	1	73	65	
11	Zulfa Kamalia	1	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	71	
12	Mualiffatun Solicha	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	67	59	
13	Ika Setya Ulfa	4	4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	73	66	
14	Rizqina Zulfa	3	4	4	3	2	3	4	2	1	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	1	73	64	
15	Laili Maftukhah	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	78	69	
16	Musfiroh	1	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	78	71	
17	Azza Milla Ustadza	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	86	77	
18	Nia Ariska	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	75	67	
19	Rahma Hani Nur	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	87	77	
20	Nadlatul Nadia	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	1	2	62	54	

21	Siti Awaliyah	1	2	3	2	3	4	3	1	1	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	1	4	69	60	
22	Adilal Nadhiana Dewi	2	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	1	1	71	62	
23	Nadia Zulfa Karimah	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	83	73	
24	Nur Aini	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	2	76	66
25	Umi Sa'adah	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	85	77
26	Megi Zakariya	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	2	1	1	67	58
27	Ahmad Syarifuddin	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	87	76
28	Yanto	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	82	72
29	Gustian Khoeruzzada	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	1	70	61
30	Ibnu Saidillah	2	4	2	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	76	67
31	Irfan Shodiq	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	85	76
32	Ikfina	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	66	57
33	Koam Syaeful	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	75	68
34	Muhammad Dhoifan	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	77	68
35	Nala Minnatul Maula	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	78	69
36	Nazar Rojuli	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	82	73
37	Aenun Rofiqoh	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	70	63
38	Aisyah	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	84	75
39	Afridatul Izza	2	4	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	78	70
40	Atik Ma'rufah	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	85	75
41	Habibah Azzahra	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	1	2	1	3	73	65
42	Hilda Khoerunnisa	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	66	56
43	Miladiya Rahmawati	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	82	73
44	Mumtazatul Awaliyah	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	4	2	76	69

45	Musfidayana	2	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	73	65
46	Naila Sakinah	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	79	71
47	Najihatul Istiqomah	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	79	69
48	Nur Baiti	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	1	4	73	66
49	Rati Gusdiandini	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	80	72
50	Siti Anaiqotul	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	1	69	59
51	Salma Sa'adah	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	2	76	70
52	Umi Ulfatunnafisa	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	71	62
53	Uswatun Hasanah	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	79	69
54	Qurrotu Aini	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	84	74
55	Fathiyah	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	80	70
56	Nurhaqiqi	2	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	1	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	72	63
57	Hasan Hasyim	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	64	58
58	Izzul Adam	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	68	60
59	M. Arfani	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	2	2	3	76	68
60	Imam Zamakhsari	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	78	66



Foto Dokumentasi Tes Pemahaman Kitab Akhlak Lil Banin Juz 1 dan Pengisian Angket Perilaku Altruistik



Foto di atas adalah dokumentasi pengisian angket dan tes pada kelas I yang hadir pada malam Sabtu, 30 November 2018.



Dokumentasi Pengisian Angket dan Tes Susulan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

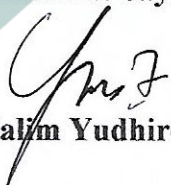
Data Pribadi

Nama : Salim Yudhiro
Alamat : Desa Sukorejo Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan
Agama : Islam
TTL : 15 Maret 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hobi : Mendengarkan kajian, mendengarkan musik
No. HP / WA : 082314467121
Kewarganegaraan : Indonesia

Riwayat Pendidikan

2003 – 2008 SD N 02 Sukorejo
2008 – 2011 SMP N 01 Kesesi
2011 – 2014 SMK N 1 Sragi

Hormat Saya


Salim Yudhiro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **SALIM YUDHIRO**
NIM : **2021114341**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PEMAHAMAN KITAB AKHLAK LIL BANIN JUZ 1
TERHADAP PERILAKU ALTRUISTIK SANTRI PONDOK PESANTREN AL-
MASYHAD MANBAUL FALAH SAMPANGAN PEKALONGAN TIMUR
TAHUN 2018”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

