

**IMPLEMENTASI METODE *ARBA'IN* DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SUBHANAH SUBAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

M. FARIS ABDIANSYAH
NIM. 2021116292

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Faris Abdiansyah

NIM : 2021116292

Fakultas/Prodi : Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE ARBA’IN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SUBHANAH SUBAH”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 27 Maret 2023
Yang Menyatakan


02FAKX321287836

M. Faris Abdiansyah
NIM. 2021116292

H. Agus Khumaidy, M.Ag
Loning RT 02 RW 03 Petarukan Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdr. M. Faris Abdiansyah

Kepada:
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
C.q Ketua Prodi PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : M. Faris Abdiansyah
NIM : 2021116292
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **IMPLEMENTASI METODE *ARBA* 'IN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SUBHANAH SUBAH**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 20 Maret 2023

Pembimbing,

H. Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199 903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik.uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **M. FARIS ABDIANSYAH**
NIM : **2021116292**
Judul : **IMPLEMENTASI METODE ARBA'IN DALAM PEMBELJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SUBHANAH SUBAH**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 5 April 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
NIP. 19800322 201503 1 002


Dian Rif'yati, M.S.I
NIP. 19830127 201801 2 001

Pekalongan, 11 April 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Saeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang senantiasa menuntun setiap langkahku
2. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Abdul Kholiq dan Ibunda Sudiyati, yang telah merawat dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis hingga dewasa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu di dunia dan di akhirat.
3. Istriku tercinta Devi Naila Rizqia serta anakku Muhammad Sakhi Alfarizqi, yang selalu menemani hari-hariku, dan memberikan semangat kepadaku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik-adikku tersayang Affix Ihsan Madani, Abid Rojihah Ahmad, dan Hana Kayla Pramiswa, yang senantiasa mengingatkanku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini meskipun kalian di pondok pesantren. Semoga kalian semua menjadi anak-anak yang sholih sholihah, taat kepada kedua orang tua, dan menjadi orang yang bermanfaat untuk orang lain.
5. Bapak ibu guru dan segenap dosen yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Bapak dosen pembimbing skripsi Bapak H. Agus Khumaedy, M. Ag. Yang selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi dan membimbing saya dengan penuh kesabaran. Semoga Allah membalas kebaikan bapak H. Agus Khumaedy M. Ag. Amin.
7. Sahabat dan teman-teman tercinta yang telah menemani dan membantu selama proses ini.

8. Almamaterku UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempatku menimba ilmu dan mencari pengalaman sampeku bisa memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

«فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.” (Q.S Al-Zalzalah: 7)

ABSTRAK

Muhammad Faris Abdiansyah,. 2023. "*Implementasi Metode Arba'in dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah*". Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Pekalongan. **Pembimbing: H. Agus Khumaedy M. Ag.**

Kata kunci : Metode *Arba'in* dan Kitab Kuning

Metode *arba'in* merupakan sebuah pengembangan dari metode sorogan, yaitu metode yang lebih berpusat pada siswa. Metode Arba'in juga dianggap sebagai metode praktis dan tergolong baru dalam mempermudah santri untuk mempelajari kitab kuning, karena dalam tahapan menghafal materi atau teori dalam metode *arba'in* ini merupakan ringkasan dari kitab nahwu shorof baik itu Jurumiyah, Imrithi, Alfiah dan sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode *arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah dan apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil tempat di Pondok Pesantren Subhanah Kecamatan Subah. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Ustadz/Guru dan santri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *arba'in* memiliki beberapa tahapan dalam penerapannya, yaitu menghafal materi, deteksi kaimat/*tarkib*, *I'lal* dan memaknai. Faktor pendukung antara lain adalah adanya kesadaran diri santri yang baik, Kyai atau ustadz sudah paham dan menguasai metode *arba'in* serta penerapannya, tersedianya sarana dan prasarana atau fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, dan dukungan orang tua terhadap program Pondok Pesantren dan faktor Penghambat antara lain adalah kemampuan daya ingat santri yang berbeda-beda dan kemampuan membaca Arab pegon santri yang berbeda-beda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil, karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Di samping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim M.Ag., selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak H. Agus Khumaedy M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Salafudin, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
5. Ibu Eros Meilina Sofa, M.Pd., selaku Dosen wali studi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak K.H. Ahmad Syukron Sidqon S.Ag., selaku pengasuh pondok pesantren subhanah subah yang telah memberikan ijin dan fasilitas selama

penulis melaksanakan penelitian sekaligus membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Bapak ustadz Abdul Kholiq S.Pd., selaku pengajar di pondok pesantren subhanah subah yang telah membantu dalam penggalian informasi data dalam penelitian ini.
8. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada orang tua penulis yang tercinta, Doa restu, nasihat dan petunjuk dari mereka kiranya merupakan dorongan moril yang paling efektif bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini.
9. Terimakasih untuk keluarga besar saya, atas kasih sayang, perhatian dan segalanya yang tidak dapat diungkapkan.
10. Teman-teman Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang ikut memberi *support* kepada penulis.
11. Dosen dan staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
12. Segenap Civitas Akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberi pelayanan dengan baik.

Akhinya, penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala

dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya Rabbal alamin.*

Pekalongan, 27 Maret 2023
Penulis

Muhammad Faris Abdiansyah
NIM. 2021116292

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Desain Penelitian	5
2. Sumber Data	5
3. Teknik Pengumpulan Data	6
4. Teknik Analisa Data	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Definii Metode	9
2. Pengertian Metode Arba'in	10
3. Pengertian Kitab Kuning	13
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III HASIL PENELITIAN	22

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Subhanah Subah	22
1. Sejarah Pondok Pesantren Subhanah Subah	22
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Subhanah Subah	24
3. Keadaan Pengasuh, Asatid, dan Santri.....	25
4. Sarana dan Prasarana Kegiatan Belajar Mengajar.....	27
B. Implementasi Metode Arba'in dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah.....	28
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Arba'in dalam Pembelajaran Kitab Kuning.....	32
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	41
A. Analisis Implementasi Metode Arba'in dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah	41
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Arba'in dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah	47
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran-Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 7 Dokumentasi

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
----------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pondok Pesantren merupakan sebuah tempat berlangsungnya pembelajaran tentang kajian keislaman, salah satu unsur dari pondok Pesantren adalah adanya pengajaran kitab-kitab klasik atau yang lebih populer dengan sebutan kitab kuning. Kitab-kitab ini ditulis oleh ulama'-ulama' Islam pada zaman pertengahan. Kepintaran dan kemahiran seorang santri dapat diukur dari kemampuannya membaca dan mensyarah (menjelaskan) isi kitab-kitab tersebut. Untuk bisa membaca sebuah kitab dengan benar, seorang santri harus mahir dalam ilmu-ilmu bantu seperti nahwu, shorof, balaghoh dan sebagainya.¹

Di Pondok Pesantren terdapat beberapa metode dalam pengajaran kitab-kitab klasik. Metode merupakan cara yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar.² Secara umum pondok pesantren di Jawa memiliki beberapa macam metode yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kitab kuning, pada umumnya menggunakan metode Sorogan dan Bandongan. Metode Sorogan biasanya dilakukan dengan cara santri membaca kitab yang sudah dikaji. Sedangkan metode Bandongan dilakukan dengan cara guru

¹ Haidar Putra Daulay, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), hlm. 71.

² Ali Akbar dan Hidayatullah Ismail, "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah thawalib Bangkinang", (*Riau: Jurnal ilmiah Keislaman*, Vol. 17 No. 1 Juni, 2018), hlm 25.

membacakan, menerjemahkan, dan menerangkan isi suatu kitab, sedangkan santri mendengarkan, menyimak, dan mencatat apa yang disampaikan oleh gurunya.

Dalam pembelajaran kitab kuning, sebuah metode merupakan sesuatu yang sangat penting dalam keberhasilan santri untuk bisa membaca dan memahami isi dari suatu kitab yang dipelajarinya. Kitab kuning merupakan kitab bertulis Arab tanpa syakal/harakat yang berisi ilmu-ilmu agama Islam. Kitab kuning dipelajari untuk memudahkan orang Islam dalam memahami sumber hukum Islam, yaitu Al-Qur'an dan As-Sunnah, Selain itu, juga untuk mencetak calon-calon Ulama' yang menguasai Bahasa Arab dan berbagai macam ilmu agama Islam.³

Pada saat ini telah banyak Pondok Pesantren yang menggunakan metode baru untuk mempermudah santrinya dalam mempelajari kitab kuning. Salah satunya yaitu menggunakan metode Arba'in yang diterapkan di Pondok Pesantren Subhanah Kecamatan Subah. Metode Arba'in merupakan sebuah pengembangan dari metode sorogan, yaitu metode yang lebih berpusat pada siswa. Metode *Arba'in* juga dianggap sebagai metode praktis dan tergolong baru dalam mempermudah santri untuk mempelajari kitab kuning, karena dalam tahapan menghafal materi atau teori dalam metode arba'in ini merupakan ringkasan dari kitab nahwu shorof baik itu Jurumiyah, Imrithi, Alfiah dan sebagainya. Terdapat beberapa tahapan dalam pelaksanaan metode *Arba'in* di Pondok Pesantren

³ Haidar Putra Dauly.... hlm. 68-69.

Subhanah Kecamatan Subah, yaitu menghafal materi, deteksi kaimat/*tarkib*, *I'lal* dan memaknai.

Pondok Pesantren Subhanah terletak di Desa Subah, Kecamatan Subah, Kabupaten Batang. Pondok Pesantren ini menggunakan metode Arba'in dalam pengajaran kitab kuning. Dari hasil penerapan metode tersebut terlihat peningkatan antusias santri dalam mengikuti pembelajaran kitab kuning tersebut. Sehingga hasil dalam mengikuti pembelajaran akan sangat terlihat, karena dalam metode ini santri harus aktif dalam mengikuti tahapan dari metode *Arba'in*, sebab setiap pertemuan guru akan memberi pertanyaan untuk menguji kemampuan santri secara bergantian. Dengan cara tersebut akan memimbulkan mental kompetitif kepada santri dalam bersaing dengan santri lainya untuk secepatnya menguasai tahapan yang sudah ada, yaitu menghafal materi, deteksi kalimat/*tarkib*, *I'lal*, dan memaknai.

Pondok Pesantren Subhanah Subah menerapkan metode baru dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren, dengan diterapkannya metode tersebut menjadikan santri lebih antusias, semangat belajar, dan aktif dalam pembelajaran kitab kuning. Sehingga santri menunjukkan hasil yang baik dalam memahami ilmu nahwu shorof.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai Implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning, dengan mengambil judul "Implementasi Metode *Arba'in* Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Subhanah Subah".

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah yang telah diuraikan diatas, maka adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Kecamatan Subah.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Kecamatan Subah.

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis dan praktisnya, hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren.

2. Manfaat Praktis

Bagi pihak Pondok Pesantren dan guru, penelitian ini dapat menjadi informasi mengenai faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Arba'in* agar dapat menjadi bahan evaluasi sehingga penerapan metode ini lebih optimal dalam pembelajaran kitab kuning.

E. Metode Penelitian

1. Desain Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan merupakan studi terhadap realita kehidupan sosial masyarakat secara langsung yang bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.⁴

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dimana penelitian yang penulis sajikan termasuk kedalam suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki fenomena sosial yang terjadi pada manusia. Kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.⁵

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah wilayah geografis keberadaan populasi sebuah penelitian. Objek penelitian ini berlokasi di Pondok Pesantren Subhanah Subah.

b. Waktu Penelitian

⁴ Basrowi dan Sowandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 52.

⁵ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 140.

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan mulai bulan November 2022 sampai bulan Maret 2023.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subyek asal data diperoleh. Sumber data penelitian merupakan faktor penting yang menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan metode penulisan data dan sangat diperlukan dalam sebuah penelitian.⁶ Data-datadaam penelitian ini didapat dari berbagai sumber berikut:

a. Sumber Data Primer

Dalam penelitian ini sumber data primer adalah wawancara dengan guru/kyai Pondok pesantren Subhanah Subah.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Subhabah Subah.

4. Teknik Pengumpulan Data

Suatu penelitian memerlukan data dan informasi yang berguna dan untuk bahan pemecahan masalah yang ditemukan dalam penelitian tersebut, untuk itu diperlukan teknik pengumpulan data yang tepat agar penelitian mencapai tujuan yang diinginkan. Untuk memperoleh data dari penelitian ini penulis menggunakan tekni-teknik pengumpulan data berupa:

a. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden secara langsung.⁷ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara Ustaz/kyai di Pondok Pesantren Subhanah Subah untuk mengetahui secara umum mengenai

⁶ Etta Mamang Sangadji, dan sopiah, *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 169.

⁷ Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hlm. 58.

implementasi metode Arba'in, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode tersebut.

b. Observasi

Observasi adalah metode menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu maupun kelompok secara langsung. Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan, agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas mengenai permasalahan yang sedang diteliti.⁸

Metode ini digunakan untuk mengamati implementasi metode Arba'in dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah. Dalam penelitian ini, menggunakan metode observasi langsung dan terstruktur. Dimana peneliti dapat mengamati secara langsung proses yang terjadi pada obyek penelitian sesuai dengan pedoman pengamatan, kemudian membuat pencatatan-pencatatan secara subyektif apa yang telah diamati.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen.

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tertulis yang meliputi sejarah berdiri dan profil Pondok Pesantren, kondisi santri, visi dan misi, struktur administrasi Pondok Pesantren, sarana dan prasarana, foto atau dokumentasi kegiatan, serta berbagai data yang dapat digunakan untuk mendukung dan melengkapi data yang diperlukan.

⁸ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka cipta, 2008), hlm. 94.

5. Teknik Analisa Data

Analisa data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mengorganisasikan data, dan memilihnya agar menjadi satuan yang dapat dikelola. Dengan adanya data, hasil penelitian dapat digunakan sebagai suatu informasi baru yang memiliki sifat ilmiah. Dalam analisa data ini terdiri dari tiga alur, yaitu:

a. Reduksi Data

Diartikan sebagai proses pemulhan pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang muncul dari hasil penelitian lapangan.

b. Penyajian Data

Diartikan sebagai kumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

c. Menarik Kesimpulan atau verifikasi

Kesimpulan penelitian yang sudah diambil juga harus dilakukan verifikasi selama penelitian berlangsung. Secara sederhana, makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenaran, kekuatan, dan kecocokan, yakni validitasnya.⁹

⁹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 242-249.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan penelitian serta pembahasan isi skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah dilaksanakan melalui beberapa tahapan dalam pelaksanaan metode *Arba'in*, yaitu menghafal materi, deteksi kaimat/*tarkib*, *I'lal* dan memaknai. Metode *Arba'in* merupakan metode dalam mempermudah santri untuk mempelajari kitab kuning.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah
 - a. Faktor pendukung Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah, antara lain adalah adanya kesadaran diri santri yang baik, Kyai atau ustadz sudah paham dan menguasai metode *Arba'in* serta penerapannya, tersedianya sarana dan prasarana atau fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, dan dukungan orang tua terhadap program Pondok Pesantren.
 - b. Faktor Penghambat Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah, antara lain adalah kemampuan daya ingat santri yang berbeda-beda dan kemampuan membaca Arab pegon santri yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa hal yang penulis sarankan berhubungan dengan penulisan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren

Dalam Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah, hendaknya Pondok Pesantren hendaknya mengetahui secara pasti apa yang menjadi kebutuhan Santri berdasarkan kondisi santri dan memfasilitasi santri dengan baik, sehingga santri dapat mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya secara optimal.

2. Bagi Guru/Ustadz

Dalam Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah, Guru/Ustadz harus meningkatkan perannya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, menggunakan kemampuan yang dimiliki untuk melaksanakan tugasnya dengan baik.

3. Bagi Orang Tua Santri

Dalam Implementasi Metode *Arba'in* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Subhanah Subah, Orang tua santri hendaknya memiliki kesadaran dan kepedulian yang tinggi terhadap pendidikan anak. Ikut andil dan bekerja sama dengan pihak pondok pesantren dalam memantau perkembangan belajar anaknya selama belajar di pondok pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Abdul. 2021. "Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren", Lampung: Jurnal Muhtadiin, Vol. 07 No.01
- Akbar, Ali dan Hidayatullah Ismail, 2018. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah thawalib Bangkinang", Jurnal ilmiah Keislaman, Vol. 17. No. 1. Riau
- Ardiansyah, Ade Arip. 2020. "Implementasi Metode Ibtidai Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiien Majalengka". Bandung: Jurnal Al-Ittijah, Vol. 12 No. 01
- Ar-Rasikh. 2028. "Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al Halimi Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat". Mataram: Jurnal Penelitian Keislaman, Vol. 14 No. 1
- Azra, Azyumardi. 1999. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Barizi, Ahmad. 2011. *Pendidikan Intregatif: Akar Tradisi & Intregasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press
- Basrowi dan Sowandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daulay, Haidar Putra. 2009. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Fathurrahman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama
- Ghofier, Zamakhsyari. 1994. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hanifah, Umi. 2018. "Metode Penerjemahan: Teori Penerjemahan Arab Indonesia". Malang: Jurnal Alfazuna, Vol. 2, No. 2
- Khoiriwati, Neni, 2019. "Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta. Skripsi: Univeritas Muhammadiyah Surakarta
- Kholiq, Abdul. 2023. Ustadz Pondok Pesantren Pondok Pesantren Subhanah Subah. Wawancara Pribadi.

- Maelani, Dwi. 2020. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Purwojati". Skripsi: UIN Prof. K.H. Saifudin Zuhri
- Muhaimin. 1991. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Mustaqim, Zainal. 2017. *Strategi dan Metode Pembelajaran*, Pekalongan: IAIN Pekalongan Press
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Said, Muhammad. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Saleh, Abdurrahman. 1982. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Sangadji, Etta Mamang dan sopia. 2010. *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sirradj, Said Aqil dkk. 2004. *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayah
- Siswanto, Victorianus Aries. 2012. *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syahrir dan Muhammad Aqmansyah. 2016. *Pengembangan Modul Tarakib di Kelas VII Mts N 1 Lampung Selatan*. Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Ustadz Pondok Pesantren Subhanah Subah.

1. Apa yang anda ketahui tentang metode *Arba'in*?
2. Bagaimana implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah?
3. Bagaimana kemampuan santri dalam membaca tulisan Arab?
4. Apa saja faktor pendukung implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah?
5. Apa saja faktor penghambat implementasi metode *Arba'in* dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah?

CATATAN LAPANGAN

Observasi 1

Hari/Tanggal : Senin 14 November 2022

Lokasi : Rumah Pengasuh Pondok Pesantren Subhanah Subah

Observasi ini dimulai pada hari senin tanggal 14 November 2022, sebelum melakukan penelitian pondok pesantren peneliti meminta ijin terlebih dahulu kepada pengasuh pondok pesantren dengan menemui secara langsung beliau K.H. Ahmad Syukron Shidqon, S. Ag di kediamannya, dan syukur alhamdulillah peneliti diijinkan untuk melakukan penelitian di pondok pesantren tersebut.

Pada hari jum'at tanggal 02 desember 2022 setelah meminta izin lewat pesan singkat peneliti datang ke pondok pesantren subhanah subah, selanjutnya peneliti bertemu pengasuh pondok pesantren dan beliau memberikan kontak/nomor HP salah satu ustadz selaku tenaga pengajar untuk bisa dilakukan wawancara terkait implementasi metode *arba'in* di pondok pesantren subhanah subah.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 2

Hari/Tanggal : Senin, 16 Januari 2023

Lokasi : Rumah Bapak Abdul Kholiq

Setelah menemui pengasuh pondok pesantren dan mendapatkan izin dari beliau, selanjutnya pada hari senin tanggal 16 Januari 2023 peneliti melakukan wawancara dengan narasumber yaitu bapak ustadz Abdul Kholiq selaku ustadz/tenaga pengajar di pondok pesantren Subhanah Subah.

Kemudian peneliti memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali data yang peneliti butuhkan. Kemudian dimulailah tanya jawab antara peneliti dengan narasumber mengenai beberapa informasi yang peneliti butuhkan mengenai judul peneliti yaitu implementasi metode Arba'in dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Subhanah Subah serta tidak lupa peneliti mencatat apa yang disampaikan oleh beliau. Karena dirasa informasi data yang dibutuhkan peneliti sudah cukup akhirnya peneliti berterima kasih dan mohon maaf jika ada tutur kata yang salah, selanjutnya foto bersama sebagai dokumentasi.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Januari 2023

Lokasi : Ruang Kelas Pondok Pesantren Subhanah Subah

Pada hari sabtu tanggal 21 Januari 2023 peneliti diberikan kesempatan untuk melihat kegiatan pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan tanya jawab satu per satu antara ustadz dan santri mengenai hafalan materi yang mereka hafal dengan jawaban yang cukup cepat.

Pada kesempatan itu peneliti juga diberi hadiah berupa materi yang dibungkus menyerupai *mind mapping* bertuliskan arab pegon. Setelah melihat langsung kegiatan pembelajaran pada tahap hafalan materi, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada ustadz abdul kholiq dan izin untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

Observasi 4

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Maret 2023

Lokasi : Pondok Pesantren Subhanah Subah

Pada hari kamis, 16 Maret 2023 peneliti datang pondok pesantren subhanah subah guna mengambil data ustadz, santri, dan surat sudah melakukan penelitian dengan salah satu santri yang sudah ditunjuk oleh pengasuh pondok pesantren subhanah subah dan tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah turut membantu peneliti selama melaksanakan penelitian di pondok pesantren subhanah tersebut.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ustadz Abdul Kholiq S. Pd

Jabatan : Ustadz/pengajar

Lokasi : Pondok Pesantren Subhanah Subah

Waktu : 10.30 WIB- selesai

Hari/Tanggal : Senin 16 Januari 2023

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa yang anda ketahui tentang metode <i>Arba'in</i> ?	<p>Metode <i>Al-arba'in Finnahwi Wa Shorfi Wa Lughoh</i> atau yang biasa disebut juga dengan metode <i>Arba'in</i> merupakan metode dasar dalam belajar membaca dan mempelajari kitab kuning yang tergolong baru. Dimana dalam metode ini terdapat materi yang merupakan ringkasan dari beberapa kitab nahwu shorof seperti Jurumiyah, Imrithi, Alfiyah, Ibnu Aqil dan lain sebagainya, dijelaskan secara singkat dan terang.</p> <p>Penjelasan materi yang tertera dalam kitab dibungkus dalam bagan yang menyerupai <i>mind mapping</i>. Penjelasan definisipun dituliskan dengan Pegon berbahasa Indonesia.</p> <p>Dalam implementasi metode <i>Arba'in</i> ini ada beberapa tahapan, yaitu hafalan materi, deteksi kalimat/<i>tarkib</i>, <i>i'lal</i>, dan memeknai.</p>
2	Bagaimana implementasi metode <i>Arba'in</i> dalam pembelajaran kitab kuning di	Terlebih dahulu kami akan menjelaskan dan mengenalkan mereka kepada metode <i>Arba'in</i> ,

<p>pondok pesantren subhanah subah?</p>	<p>dimana dalam implementasi metode ini dikenal dengan empat (4) tahap, diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hafalan materi, hafalan materi yaitu santri ditugaskan untuk menghafal materi yang merupakan ringkasan dari beberapa kitab nahwu shorof seperti jurumiyah, imrithi, alfiyah, dan ibnu aqil yang telah disusun menyerupai mind mapping dengan bertuliskan arab pegon. Kemudian santri mnyetorkan hafalan mereka, dan dalam kegiatan pembelajaran ustadz akan memberi pertanyaan satu persatu santri untuk melihat perkembangan hafalan mereka.• Deteksi kalimat/<i>tarkib</i>, yaitu cara mengidentifikasi kedudukan satu persatu kata dalam sebuah kalimat bahasa arab. Kitab yang biasa digunakan adalah kitab safinatun najah.• <i>I'lal</i>, pada tahap ini kami mengajarkan ilmu tata bahasa arab yang bertujuan untuk mengubah huruf illat untuk mempermudah dalam pengucapan.• Memaknai, Pada tahap ini santri akan diajarkan untuk memaknai sebuah kitab safinatun najah/kitab al-yaqutun nafis dengan mencari makna menggunakan kamus al-munawir, kemudian ustadz menerima setoran dan mengoreksinya pada saat pembelajaran
---	---

3	Bagaimana kemampuan santri dalam membaca tulisan Arab?	Kemampuan membaca Arab santri itu berbeda-beda, tergantung juga pada latar belakang mereka. Terutama tulisan arab pegon dimana sebagian santri sudah pernah diajarkan dan ada juga yang baru mengenal. Sehingga selama disini dengan terbiasa insyaallah akan bisa.
4	Apa saja faktor pendukung implementasi metode <i>Arba'in</i> dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah?	Ada beberapa faktor pendukung dalam implementasi metode <i>Arba'in</i> ini, faktor tersebut diantaranya adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran santri yang baik dalam mengikuti dan melaksanakan pembelajaran kitab kuning dengan metode <i>Arba'in</i> ini. • Kami sebagai pengajar juga telah mempelajari metode ini supaya benar-benar paham dalam menerapkannya. Bahkan saya pernah datang langsung ke Demak untuk mengikuti sanadan metode tersebut langsung dari pembuatnya. • Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. • Dan orang tua yang mendukung dengan program pembelajaran kitab kuning menggunakan metode <i>Arba'in</i> ini.
5	Apa saja faktor penghambat implementasi metode <i>Arba'in</i> dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren subhanah subah?	Untuk faktor penghambat, mungkin ada beberapa yang hal dapat menghambat berjalanya metode ini, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan daya ingat santri yang berbeda, karena tidak bisa dipungkiri bahwa kemampuan manusia dalam

		<p>mengingat sesuatu itu ada yang cepat dan tidak, sehingga dengan tahap pertama yaitu menghafal materi santri yang daya ingatnya lemah akan tertinggal dengan santri lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemampuan santri dalam membaca arab pegon, dimana materi nahwu shorof yang telah disusun dalam bagan ini ditulis dengan menggunakan arab pegon. Bagi santri yang baru mengenal arab pegon mungkin akan menjadi sedikit kendala dalam proses pembelajaran kitab kuning dengan materi dan metode arba'in ini. Namun seperti yang sudah saya katakan tadi, mereka akan bisa karena terbiasa.
--	--	--

DOKUMENTASI

1. Foto bersama ustadz Abdul Kholiq



2. Pondok Pesantren Subhanah Subah



3. Kegiatan pembelajaran



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | M. Faris Abdiansyah |
| 2. Tempat, Tanggal Lahir | Batang, 08 Mei 1998 |
| 3. Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 4. Agama | Islam |
| 5. Alamat | Ngepung, RT/RW 002/002
Subah, Batang |

B. IDENTITAS ORANGTUA

- | | |
|--------------|---|
| 1. Nama Ayah | : Abdul Kholiq S.PdS |
| Pekerjaan | : PNS |
| 2. Nama Ibu | : Sudiyati |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| 3. Alamat | : Ngepung, RT/RW 002/002
Subah, Batang |

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. MII Subah | Lulusan 2010 |
| 2. MTs Darussalam Subah | Lulusan 2013 |
| 3. MAN 02 Pekalongan | Lulusan 2016 |
| 4. UIN K.H Abdurrahman Wahid | Lulus 2023 |

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Batang, 28 Maret 2023

Penulis



M. Faris Abdiansyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan-Rowolaku KM.5 Kajen. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M. FARIS ABDIANSYAH
NIM : 2021116292
Fakultas/Prodi : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**IMPLEMENTASI METODE *ARBA'IN* DALAM PEMBELAJARAN
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SUBHANAH SUBAH**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 12 April 2023



M. FARIS ABDIANSYAH
NIM. 2021116292

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id, E-mail: ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-2814/In.30/J.II.1/PP.09/09/2022
Lamp. : 1 Lembar
Hal. : **Penunjukan Pembimbing**

00 Januari 1900

Yth.

Agus Khumaedy, S.Ag., M.Ag

di

Tempat

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MUHAMMAD FARIS ABDIANSYAH
NIM : 2021116292
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**IMPLEMENTASI METODE ARBA'IN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
SUBHANAH SUBAH**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut. Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. H. Salafudin, M.Si NIP. 196508251999031001 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
--	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.flik.uingusdur.ac.id email: flik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-485/Un.27/Set.II.1/TL.00/03/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

16 Maret 2023

Yth. Pengasuh Pondok Pesantren Subhanah Subah
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Muhammad Faris Abdiansyah
NIM : 2021116292
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"IMPLEMENTASI METODE ARBAIN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SUBHANAH SUBAH"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Mohammad Syaifuddin, M.Pd
NIP. 198703062019031004

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

JAS-ANZ





YAYASAN SUBHANAH SUBAH

المعهد الإسلامي للطالبين سبحانه

PONDOK PESANTREN SUBHANAH

Alamat: Jl. Delima No. 1, Kauman, Subah, Batang, HP: 082327895143

SURAT KETERANGAN

Nomor : 07/PP-SUBH/III/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Pengasuh Pondok Pesantren Subhanah Subah menerangkan:

Nama : Muhammad Faris Abdiansyah
NIM : 2021116292
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN KH. Abdurrohman Wahid Pekalongan

telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Subhanah guna penyusunan skripsi berjudul:

IMPLEMENTASI METODE ARBAIN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
SUBHANAH SUBAH

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan seperlunya.



Subah, 16 Maret 2023
Pengasuh Ponpes,

KH. AHMAD SYUKRON SIDQON, S.Ag