

**PENGARUH KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai
Syarat memenuhi gelar Sarjana Pendidik (S. Pd)



Disusun Oleh:

MOCHAMAD FERDIANSYAH

NIM. 2120294

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERYANTAAAN
KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOCHAMAD FERDIANSYAH

Nim : 2120294

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM
PEKALNGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 16 Desember 2023

Yang Menyatakan



MOCHAMAD FERDIANSYAH
NIM. 2120294

NOTA PEMIMBING

MUHAMMAD ALGHIFFARY, M. Hum

Jl. Ahmad Yani, Rt 04, Rw. 02, Kauman, Batang

Lamp : 2 (Dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr Mochamad Ferdiansyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Mochamad Ferdiansyah

Nim : 2120294

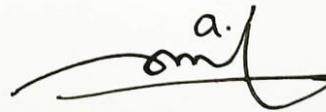
Judul : PENGARUH KEDISPLINAN SHALAT BERJAMAAH
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK KELAS VIII DI
SMP ISLAM PEKALONGAN

Dengan ini memohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 22 Februari 2023
Pembimbing,



Muhammad Alghiffary, M. Hum
NIP. 199006082019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **MOCHAMAD FERDIANSYAH**
NIM : **2120294**
Judul Skripsi : **PENGARUH KEDISPLINAN SHALAT BERJAMAAH
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI SMP ISLAM PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa, 13 Februari 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

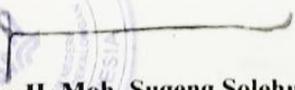
Penguji II


Jainul Arifin, M.Ag.
NIP. 19900820 201908 1 001

Pekalongan, 22 Februari 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ ي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـَ و...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...ِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ِ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia serta inayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa tercurah selalu kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW semoga yang kita tunggu bersama-sama agar mendapatkan syafaatnya kelak di dunia dan di akhirat. Alhamdulillah dengan petunjuk , bantuan serta dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih serta penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Solichin Anwar dan Ibu Ismiarti tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan, nasehat, motivasi, semangat, dan mendo'akan untuk keberhasilan saya sampai di titik ini, karena saya yakin semua ini tak ada nilainya dan tidak bisa tercapai jika tiada mereka
2. Mas dan mbak saya yang juga memberikan dukungan sepenuh hati dan perlindungan serta mendo'akan saya selalu agar semangat dalam kuliah.
3. Teman-teman PAI angkatan 2020, teman-teman PAI kelas G angkatan 2020, dan teman-teman saya yang memberikan dukungan dan bantuan saat proses pengerjaan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMP Islam Pekalongan yang saya tempati untuk penelitian dan keluarga besar Gendoang yang saya banyak ambil pengalamannya.
5. Khotimatul Khusna, yang selama ini sudah menjadi patner dalam apapun, semoga kedepannya selalu menjadi lebih baik bersama..
6. Almamater saya tercinta UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

“walaupun kamu adalah pelaku maksiat yang handal, tetapi kamu tidak boleh meninggalkan kewajiban atas shalatmu, setidaknya dengan shalat baterai kita tidak habis dalam mengingat Tuhan”

~ Habib Husein Ja'far ~



ABSTRAK

Ferdiansyah, Mochamad. 2023. Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Pembentukan Akhlak Kelas VIII Di SMP Islam Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Muh. Alghifary, M. Hum.
Kata Kunci: Kedisiplinan, Shalat Berjamaah, Pembentukan Akhlak, Siswa

Shalat dilakukan secara berjamaah itu dilakukan lebih utama dikarenakan keutamaannya lebih besar dari pada shalat munfarid. Namun, shalat masih banyak yang mengabaikan, belum masuk kepada shalat berjamaah dari melakukan shalat pun justru ada orang yang masih malas bahkan tidak mengerjakan. Hal itu terjadi karena tidak dibiasakannya shalat khususnya sejak dini. Padahal urusan shalat itu sangat penting karena menjadi pertanggung jawaban yang pertama kita kelas di hadapan Tuhan. Agar shalat sudah menjadi kebiasaan maka dari itu perlunya mendisiplinkan shalat khususnya dengan berjamaah. Sebagai tambahan pun adanya membiasakan shalat sunah sebagai tambahan walaupun tidak sering dilakukan. Dari pembiasaan tersebut pasti akan menumbuhkan bagaimana akhlak yang berkaitan dengan shalat berjamaah.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Apakah Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan sudah baik, (2), Apakah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Islam Pekalongan sudah baik, DAN (3) Apakah Ada Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan. Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan, (2) untuk mengetahui Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Islam Pekalongan, dan (3) untuk mengetahui Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun variabel independennya adalah Kedisiplinan Shalat Berjamaah dan variabel dependennya adalah Pembentukan Akhlak Siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 162 siswa kelas VIII. Sampel yang diambil dari populasi tersebut adalah 40 anak dari kelas VIII sesuai dengan teori yang telah ada. teknik pengambilan sampel ini adalah teknik *random sampling*. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus validasi, normalitas, homogenitas, dan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bisa dinyatakan bahwa kedisiplinan shalat berjamaah dan akhlak siswa SMP Islam Pekalongan sudah baik. Kemudian berdasarkan uji regresi dimana signifikansi $0,000 < 0,05$ dapat diartikan adanya pengaruh kedisiplinan shalat berjamaah terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Islam Pekalongan.

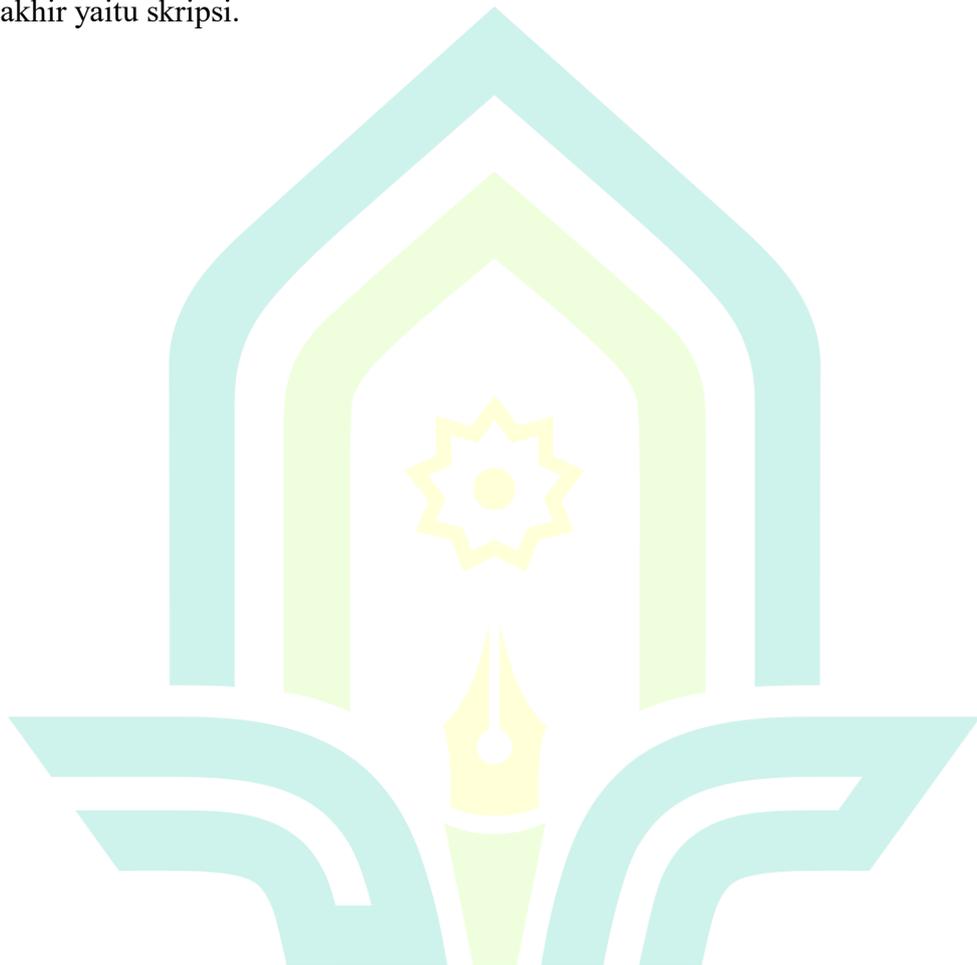
KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia serta inayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa tercurah selalu kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW semoga yang kita tunggu bersama-sama agar mendapatkan syafaatnya kelak di dunia dan di akhirat. Skripsi yang penulis angkat berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Pekalongan”, merupakan tugas akhir studi untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala upaya. Namun, tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag, selaku rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M. Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Moh. Syaifudin, M. Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Bapak M. Irsyad, M. Pd, selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Alghiffary, M. Hum, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Dirasti Novianti, M.Pd. yang telah memberi arahan dalam penyusunan tugas akhir yaitu skripsi.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	26

C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	36
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Hasil Penelitian	51
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penelitian Angket	44
Tabel 3.2 Angket Quisioner Kedisiplinan Shalat Berjamaah Di Sekolah	45
Tabel 3. 3 Angkat Quisioner Pembentukan Akhlak Siswa	45
Tabel 4.1 Data Peserta Didik 5 Tahun Terakhir	52
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
Tabel 4.3 Data Ruang Belajar (Kelas).....	56
Tabel 4.4 Keterangan Kondisi.....	57
Tabel 4.5 Data Ruang Lainnya	57
Tabel 4.6 Data Ruang Kantor.....	58
Tabel 4.7 Data Ruang Penunjuang	58
Tabel 4.8 Lapangan Olaraga dan Upacara	59
Tabel 4.9 Validasi Variabel X.....	65
Tabel 4.10 Validasi Variabel Y	66
Tabel 4.11 Kreteria Indeks	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Reabilitas	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.14 Homogenitas Variabel X	70
Tabel 4.15 Homogenitas Variabel Y.....	70
Tabel 4.16 Uji Regresi Sederhana.....	71

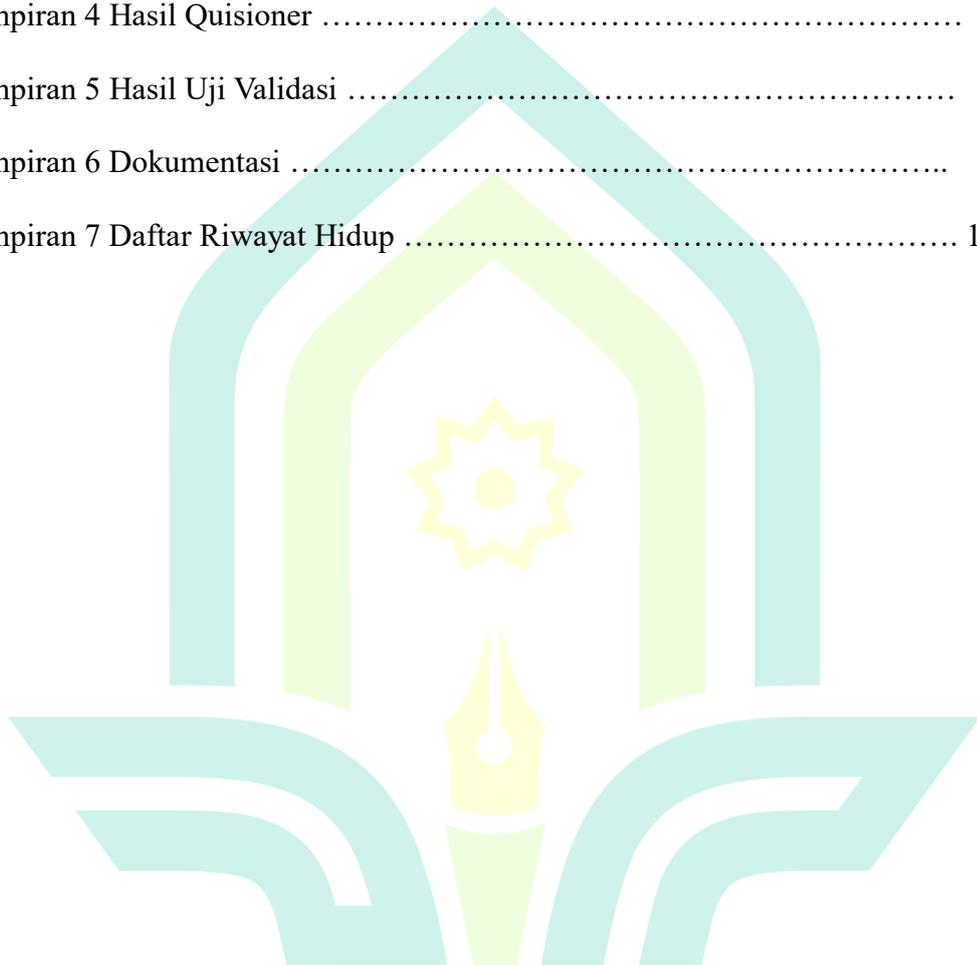
DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian	32
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian Mahasiswa	82
Lampiran 2 Mahasiswa Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3 Quisioner Siswa Kedisiplinan Shalat Berjamaah dan Pembentukan Akhlak	84
Lampiran 4 Hasil Quisioner	87
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi	91
Lampiran 6 Dokumentasi	98
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	100



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak adalah jiwa manusia yang menimbulkan suatu perbuatan tertentu tanpa adanya paksaan.¹ Akhlak merupakan salah satu tolak ukur yang membedakan perbuatan manusia.² Umat Islam harus meneladani akhlak manusia yang paling mulia yaitu Nabi Muhammad SAW. Beliau sudah memberikan contoh akhlak yang baik dalam kehidupan. Salah satunya ialah menjaga waktu dalam kehidupan termasuk waktu shalat. Hidup akan bermakna apabila dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin sebab usia akan dipertanggungjawabkan kelak dihadapan Sang Pencipta.³ Oleh karena itu, mengatur waktu amatlah penting karena hal tersebut merupakan salah satu keberhasilan aktivitas dalam pendidikan.⁴

Kondisi di lapangan tidak sesuai dengan apa yang seharusnya terjadi dengan semestinya. Akibatnya, munculah beberapa akhlak yang menyimpang walaupun masih bersifat umum dikalangan remaja usia sekolah menengah pertama. Adapun beberapa penyimpangan tersebut seperti membolusnya siswa saat pergantian jam pembelajaran⁵. Selain itu, akhlak lainnya yang sering

¹ Mustofa, *Akhlak Tasawuf* (Bandung: Pustaka Setia, 2014), hlm. 14.

² Enang Hidayat, *Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-nilai Akidah, Syariah, dan Akhlak* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hlm. 75.

³ Fitrotun Najizah, "Manajemen Waktu Belajar Dalam Islam Dalam Prespektif Al-Qur'an dan Hadis" (Lamongan: *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, No. 02, September, V, 2021), hlm. 106.

⁴ Zuhairansyah Arifin, "Pengelolaan Waktu Dalam Prespektif Pendidikan Islam" (Riau: *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 1, Januari-Juni, XI, 2022), hlm. 30.

⁵ Baniyati, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Humas SMP ISLAM Pekalongan, Wawancara Mandiri, Pekalongan, 30 Mei 2023.

muncul ialah kurangnya memanfaatkan waktu kosong yang seharusnya digunakan untuk merangkum materi pembelajaran justru bergurau hingga waktunya habis.⁶ Kemudian, di lapangan adanya siswa yang masih suka mengundur waktu shalat, menyebut nama orang tua untuk saling menghina, dan usil kepada temannya.⁷

Salah satu penanaman akhlak yang baik dapat dilakukan dengan pembiasaan shalat. Shalat merupakan salah satu perkara yang pertama kali akan dihisab di akhirat. Shalat adalah simbol hubungan manusia dengan Sang Pencipta.⁸ Shalat mengajarkan seseorang agar disiplin dan menaati peraturan dan etika dalam kehidupan⁹. Menjadikan kebiasaan shalat secara berjamaah akan terhindar dari akhlak yang menyimpang. Shalat berjamaah secara khusus memiliki arti shalat yang dilakukan secara minimalis yang terdiri dari dua orang.¹⁰ Shalat fardhu dapat dilakukan di rumah tetapi berbeda dengan shalat fardhu yang dilaksanakan secara berjamaah di masjid karena akan mendapatkan nilai yang berbeda. Shalat yang dilakukan secara berjamaah juga dapat mencerminkan kerukunan dan persatuan dalam lingkungan tersebut.¹¹

Sudah ada beberapa penelitian yang telah melakukan penelitian ini, dengan hasil ditemukan bahwasannya pelaksanaan pengamalan shalat berjamaah ini sangat penting. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian ini

⁶ Asma' u, Guru Mata Pelajaran PAI SMP ISLAM Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 30 Mei 2023.

⁷ Abdul Mu'in, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP ISLAM Pekalongan, wawancara Pribadi, Pekalongan, 30 Mei 2023.

⁸ Jawwad Ali, *Sejarah Shalat, Cet 2* (Tangerang: Lentera Hati, 2013), hlm. 2.

⁹ Khoirul Abror, *Fiqh Ibadah* (Yogyakarta: Phoenix Publisher, 2019), hlm. 68.

¹⁰ Ahmad Sarwat, *Shalat berjamaah* (Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing, 2018), hlm.12

¹¹ A. Darussalam, "Indahnya Kebersamaan Dengan Shalat berjamaah" (Makasar: *Jurnal UIN Alaudin: Tafseer*, No. 1, IV, 2016), hlm. 25.

agar dapat menguji apa yang telah terjadi di tempat penelitian yang berbeda. Sehingga dalam hasil penelitian dapat dijadikan tambahan sebagai referensi atau bacaan bahwa adanya pengaruh shalat berjamaah terhadap pembentukan akhlak siswa, maka peneliti memilih penelitian di SMP Islam Pekalongan karena salah satu sekolah menengah pertama umum berbasis Islam yang ada di Kota Pekalongan.

Penelitian ini penting, karena dapat mengungkap hasil pengaruh kedisiplinan shalat berjamaah terhadap pembentukan akhlak siswa sehingga, peneliti mengangkat judul mengenai "*Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP ISLAM Pekalongan*". Hal ini bersangkutan karena shalat yang dilakukan secara baik dan benar sesuai syariat akan menjadikan akhlak seorang siswa menjadi lebih baik. Khususnya masalah kedisiplinan shalat yang sudah dibiasakan secara berjamaah. Karena kepada Tuhan-Nya saja taat apalagi dengan sesama makhluk akan baik akhlaknya.

B. Rumusan Masalah

Dari masalah di atas, maka penulis menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan sudah baik?
2. Apakah Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Islam Pekalongan sudah baik?
3. Apakah Ada Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian jika dilihat dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan.
2. Untuk mengetahui Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Islam Pekalongan.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP ISLAM Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Penelitian yang ada dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, antaranya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis, diharapkan menambah pengetahuan, wawasan, dan membuka pikiran mengenai kedisiplinan shalat berjamaah dalam pembentukan akhlak yang baik di SMP ISLAM Pekalongan.
2. Manfaat Praktis
 - a. Sebagai bahan masukan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang dididik untuk peka dan tanggap terhadap permasalahan yang terdapat di lingkungan masyarakat mengenai pentingnya menegakkan shalat.
 - b. Sebagai bahan bacaan bahwasanya kedisiplinan shalat berjamaah penting agar dapat membentuk akhlak yang unggul.

- c. Sebagai masukan bahwa guru agar dapat membimbing muridnya agar bisa selalu menjalankan kewajibannya sebagai umat Islam yaitu seperti melaksanakan shalat, minimal yang fardhu agar di tegakkan.
- d. Sebagai masukan kepada orang tua selalu menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah kepada anaknya sejak dini.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mendapatkan dan mempermudah penulis dalam menyusun penelitian ini dan agar hasilnya dapat tersusun secara teratur dan sistematis, maka peneliti menyusun sistematika penulisan penelitian ini sehingga tersusun dengan teratur dan sistematis. Sistematika Penulisan Skripsi yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut:

Bab I dalam bagian awal sebagai pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, Landasan Teori berisi tentang deskripsi teori, penelitian yang Terdahulu, kerangka berpikir, dan Hipotesis.

Bab III adalah metode penelitian diantaranya berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik penelitian, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah dapat ditemukan hasilnya. Pada rumusan masalah (1) Kedisiplinan siswa dalam shalat berjamaah sudah termasuk kategori baik dengan data yang ada di dalam penelitian ini. Para siswa melakukan kebiasaan dalam membiasakan dirinya ketika adzan dzuhur berkumandang di masjid sekolah siswa langsung bergegas menuju masjid untuk melakukan shalat dzuhur berjamaah. Begitupun dengan shalat dhuha yang dilakukan di sekolah. Ketika waktu shalat dhuha tiba para siswapun bergegas menuju masjid ataupun mushola. Atas hal tersebut siswa sudah terbiasa dalam shalat fardhu berjamaah dan shalat sunnah yang dijadikan kebiasaanya di sekolah. Sehingga mungkin besar kemungkinan siswa bisa membiasakan hal tersebut di luar sekolah.

Rumusan masalah (2) mengenai pembentukan akhlak seperti yang sudah dilakukan oleh pihak sekolah termasuk campur tangan guru dalam mendisiplinkan para siswa khususnya kelas 8 dalam shalat berjamaah. Hal ini berpengaruh pada akhlak siswa yang juga terdapat dalam indikator yang bersangkutan mengenai. pembentukan akhlak. Siswa yang disiplin shalat berjamaah memunculkan kebiasaan atau akhlak yang baik.

Rumusan masalah (3) ditemukan adanya pengaruh kedisiplinan shalat berjamaah terhadap pembentukan akhlak siswa kelas VIII di SMP Islam

Pekalongan. Hal tersebut diperoleh uji regresi yang terpenuhi yaitu signifikansi $< 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran pada berbagai pihak.

1. Pihak sekolah, untuk pihak sekolah diharapkan agar bisa mempertahankan pembiasaan ini kepada siswa smp islam di pekalongan untuk terbiasa shalat berjamaah khususnya shalat fardhu dan sebagai tambahan shalat sunnah.
2. Kepada orangtua, pembiasaan hal seperti ini merupakan suatu perbuatan yang memang diperlukan. Utamanya sejaak usia muda agar sudah terbiasa mengenal Tuhan-Nya melalui taat dalam ibadah wajib yaitu shalat.
3. Pihak peneliti, penelitian yang sudah dilakukan bukanlah hanya penelitian yang dilakukan secara cuma-cuma atau hanya sebatas tulisan yang dikumpulkan pada pihak kampus ataupun sebagai syarat memperoleh gelar dan kelulusan. Melainkan juga sebagai pemahaman kepada diri sendiri juga bahwasannya harus bisa menjaga shalat khususnya dalam shalat berjamaah dan pembiasaan shalat sunnah.
4. Pihak pembaca, penelitian ini memang salah satu syarat dari kelulusan peneliti. Namun peneliti berharap agar dapat memetik dari hasil yang ada di dalamnya. Sesuai dengan judulnya yang menyinggung mengenai shalat berjamaah yang dirasa sangat penting. Jadikan hasil dari penelitian ini untuk refrensi mengenai shalat.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahaman, Muhammad. 2016. *Akhlak: Menjadi Seorang muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Rajawali Press.

Abubakar, Rifa'I. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UIN Press UIN Sunan Kalijaga.

Abror, Khoirul. 2019. *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Phoenix Publisher

Ahyani, Latifah Nur dan Dwi Astuti. 2018. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Ajhuri, Kayyis Fithri. 2019. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Bantul: Penebar Media Pustaka.

Ali, Jawwad. 2013. *Sejarah Shalat, Cet 2*. Tangerang: Lentera Hati.

Al-Qur'an Hafalan. 2019. Bandung, Cordoba.

Anhar, Nasrul dan Hidayah Baisa. 2021. Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa Di MTSN 1 Kota Bogor. Bogor: *Junal Universitas Ibnu Kaldun*, 10 (1).

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arifin, Zuhairansyah. 2022. Pengelolaan Waktu Dalam Prespektif Pendidikan Islam. Riau: *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 10 (1).

Asber. 2019. Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah Di SMA Muhammadiyah Bengkulu Selatan. Bengkulu: *al-Bahtsu: Jurnal IAIN*, 4 (2).

Asdar. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bogor: Azkiya Publisihing.

Asma'u. Guru Mata Pelajaran PAI SMP ISLAM Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, 30 Mei 2023.

Baniyati. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Humas SMP ISLAM Pekalongan. Wawancara Mandiri. Pekalongan, 30 Mei 2023.

Danuri dan Siti Maisaroh. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra.

Darussalam, A. 2016. Indahnya Kebersamaan Dengan Shalat berjamaah. Makasar: *Jurnal UIN Alaudin: Tafsere*, 4 (1).

Dimiyati, Ahmad. Kepala Sekolah SMP Islam Pekalongan. Wawancara Pribadi. Pekalongan, 13 Desember 2023.

Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2021. *Pedoman Penggalian dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fitrotun, Najizah. Manajemen Waktu Belajar Dalam Islam Dalam Prespektif Al-Qur'an dan Hadis. 2021. Lamongan: *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5 (2).

Elvera dan Yesita Astarina. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hasbi, Muhammad. 2020. *Akhlak Tasawuf. Solusi Mencari Kebahagiaan Dalam Kehidupan Esosetris dan Eksoteris*. Yogyakarta: Trust Media.

HB, Asmail Azmi. 2021. *Akhlak Tasawuf-Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: K-Media.

Herman, Amalia. 2019. Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Berjama'ah Di MA Pembangunan UIN SYARIF HIDAYATULLAH Jakarta, *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Hidayat, Enang. *Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-nilai Akidah, Syariah, dan Akhlak*. 2019. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kaputri, Tiara Sari. 2018. Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Girimulya Kab. Bengkulu Utara, *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

Muharatun. 2019. Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Akhlak Peserta Didik Di MIS Al- Muthmainnah, *Skripsi*. Makassar: UIN Alaudin.

Manshur, Ahmad. 2019. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1).

Mawarto. 2014. Sholat Berjamaah Di Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Kelas XI-IPS6 SMA Negeri 8 Surakarta Tahun 2013/2014. *Surakarta: Widya Sari*, 15 (5).

Masitoh, Siti. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Keagamaan Orang Tua Di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjungan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang, *Skripsi*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.

Mustofa. *Akhlak Tasawuf*. 2014. Bandung: Pustaka Setia

Mu'in, Abdul. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP ISLAM Pekalongan,. Wawancara Pribadi. Pekalongan, 30 Mei 2023.

Muchson, M. 2017. *Metode Riset Akutansi*. Tuban, Spasi Media.

Nurbaiti. 2020. *Disiplin Pendidikan Dalam Prespektif Islam* Tangerang: CV. Qalbun Salim.

Farida, Umi dan Sri Hartono. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia II*. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.

Nurhati, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Nuryadi dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Rahmawati, Umi. 2022. Pengaruh Shalat berjamaah Terhadap Perilaku Sosial Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu, *Skripsi. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.*

Rohmah, Siti. 2021. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Bojong: Penerbit NEM.

Rusdi Ananda, Rusdi dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.

Sarwat, Ahmad. 2018. *Shalat berjamaah*. Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing.

Sundus, Irfan. 2020. Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Pengendalian Diri Dari Akhlak Tercela Siswa Kelas VIII Di SMP Yapia Ciputat, *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Suryadi, Rudi Ahmad dan Sumiyati. 2019. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Solikhin, Muhammad. 2013. *Panduan Shalat Sunnah Terlengkap*. Jakarta: Erlangga.

Suhayyib. 2016. *Studi Akhlak*. Sleman: Kali Media.

Suryana, Ermis, dkk. 2022. Perkembangan Remaja Awal, Menengah, dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, Uinersitas Islam Negeri*, 8 (3).

Shihab, M. Quraish. 2016. *Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*. Tangerang; P.T Lentera Hati.

Sinambi, Lijan P. dan Sarton Sinambela. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

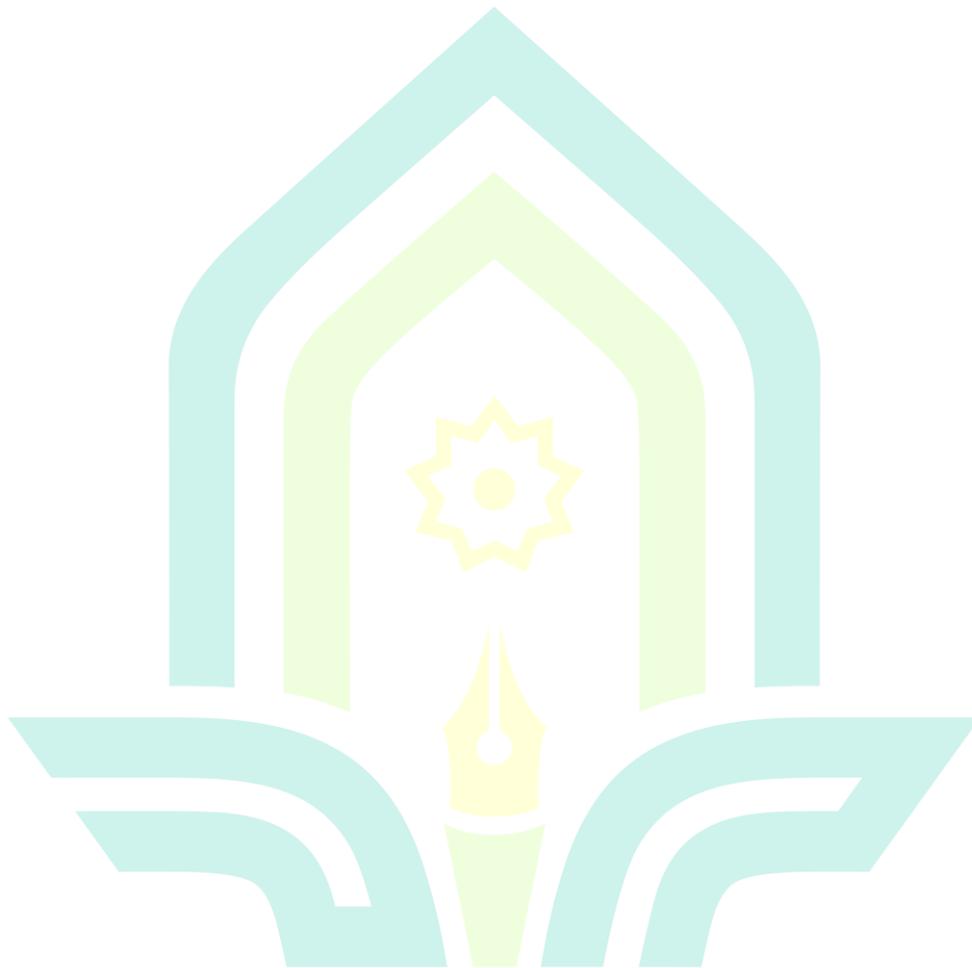
Sofiyani, Sari Sofiyani, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Sri Wahyuning, Sri. 2021. *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Taufiqurrahman. Muhammad. Wakil Kepala Sekolah SMP Islam Pekalongan.
Wawancara Pribadi. Pekalongan, 13 Desember 2023.

Untung, Slamet, 2019. *Metode Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*.
Yogyakarta: Litera.

Yanda, Thio Apri dan Al Ikhlas. 2022. Implementasi Shalat Berjamaah Dalam
Pembentukan Akhlak Siswa. Padang: *An- Nuha : Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (3).



LAMPIRAN 7

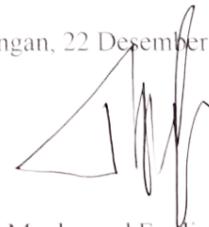
Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Mochamad Ferdiansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 01 Agustus 2002
Alamat : Wirosari II, Rt 01, Rw 08, N0. 6, Sambong, Batang
No. Hp : 085700185531
Email : mochamadferdiansyah@mhs.uingusdur.ac.id
Nama Ayah : Solichin Anwar (Alm)
Pekerjaan : -
Nama Ibu : Ismiarti
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Wirosari II, Rt 01, Rw 08, N0. 6, Sambong, Batang

Riwayat Pendidikan :

1. SD N Keputran 06
2. SMP Islam Pekalongan
3. SMA N 2 Batang
4. UIN K. H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Pekalongan, 22 Desember 2023



Mochamad Ferdiansyah