



**PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA  
DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**LIZZA FATMAWATI**  
**NIM. 2021214466**

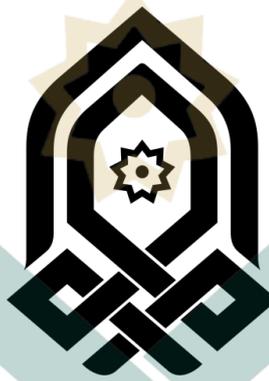
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA  
DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**LIZZA FATMAWATI**  
**NIM. 2021214466**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : LIZZA FATMAWATI**

**NIM : 2021214466**

**Jurusan : PAI / FTIK**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik Melalui Kerja Kelompok Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 7 Pekalongan” adalah benar – benar karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui skripsi tersebut adalah plagiat, penulis siap untuk dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Pekalongan, Januari 2019

Penulis



**LIZZA FATMAWATI**

**NIM. 2021214466**

Riskiana, M.Pd

Jl. Sulawesi, Kergon IV/8 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 30 Januari 2019

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Lizza Fatmawati

Kepada  
Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q : Ketua Jurusan PAI  
di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami

irimkan naskah saudara :

Nama : LIZZA FATMAWATI

NIM : 2021214466

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

: "PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN"

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera diujikan pada munaqasah/skripsi.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Pembimbing



Riskiana, M.Pd

NIP. 19760612 199903 2001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418  
Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id>. Email: [tarbiyah@iainpekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@iainpekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **LIZZA FATMAWATI**  
NIM : **2021214466**  
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA  
DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 1 Maret 2019 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

**H. Abdul Khobir, M. Ag**  
NIP. 19720105 200003 1002

Penguji II

**Hj. Chusna Maulida, M. Fd.I**  
NIP. 19710511 200801 2006

Pekalongan, 1 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418  
Website: <http://ftik.iainpekalongan.ac.id>. Email: [tarbiyah@iainpekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@iainpekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **LIZZA FATMAWATI**  
NIM : **2021214466**  
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA  
DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 1 Maret 2019 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

**H. Abdul Khobir, M. Ag**  
NIP. 19720105 200003 1002

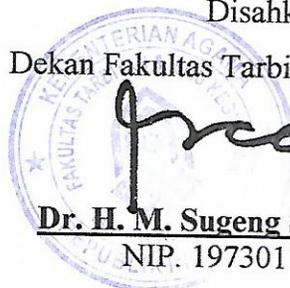
Penguji II

**Hj. Chusna Maulida, M. Pd.I**  
NIP. 19710511 200801 2006

Pekalongan, 1 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku yang tercinta H. Warmidi dan Ibu Hj. Umroh yang telah mengasuh dengan kasih sayang dan selalu mendo'akan anak – anaknya agar bahagia dunia akhirat.

Kakak – kakakku tersayang, orang yang tercinta dan terkasihku, sahabat – sahabatku Nur Khabibah, Nikmatul Khikmah, serta teman – temanku, saya ucapkan terima kasih banyak atas semua bimbingan, bantuan dan dorongan kalian semua sehingga saya dapat menyelesaikan study S1 ini, sebagai ungkapan rasa terima kasih saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

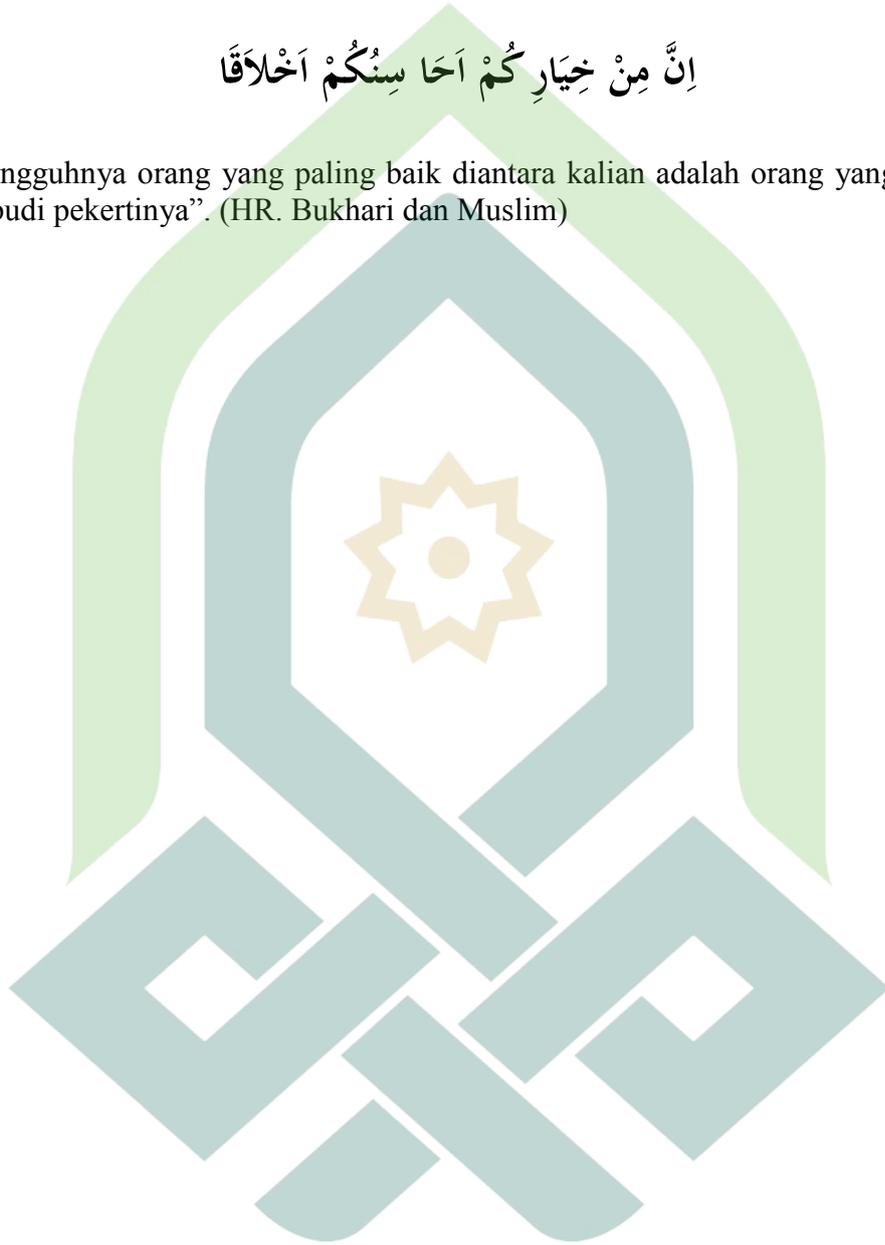




## MOTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحَا سُنُّكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya orang yang paling baik diantara kalian adalah orang yang paling baik budi pekertinya”. (HR. Bukhari dan Muslim)



## ABSTRAK

Fatmawati, Lizza. 2019. *Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : Riskiana, M.Pd.

Kata kunci : Pembentukan Karakter Kerja Sama, Kerja Kelompok.

Pembentukan karakter sangat penting dalam proses pendidikan. Pembentukan adalah suatu usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak dengan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dan konsisten. Di SMP Negeri 7 Pekalongan menerapkan kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti untuk membentuk kerja sama peserta didik dan membimbing sikap peserta didik ke hal-hal yang positif dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Peneliti ingin meneliti pembentukan karakter kerja sama dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan yaitu dengan menerapkan kerja kelompok, dengan kerja kelompok tersebut memiliki tujuan agar peserta didik yang terbiasa melakukan kegiatan kerja kelompok akan tertanam sikap kerja sama dan menjadikannya seseorang yang bertanggung jawab dalam melakukan aktivitas.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan dan apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan. Penelitian ini mempunyai dua kegunaan, yang pertama kegunaan teoritis yaitu dapat berguna sebagai kontribusi atau untuk memberikan informasi dalam pengembangan penelitian selanjutnya, sebagai sumbangan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Kedua kegunaan praktis yaitu bagi peneliti, untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dan juga dapat dijadikan pengalaman berharga dalam penulisan karya ilmiah bagi penulis dan sebagai bekal untuk mengadakan penelitian selanjutnya dimasa yang akan datang, bagi lembaga pendidikan, untuk memberikan perhatian kepada peserta didik di Sekolah Menengah Pertama dalam pendidikan karakter terutama dalam karakter kerja sama, dan bagi masyarakat, bermanfaat sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka turut serta





mempersiapkan generasi yang memiliki pribadi yang disiplin dan berakhlakul karimah serta berguna bagi agama nusa dan bangsa juga dapat dijadikan informasi bagi kalangan masyarakat khususnya orang tua peserta didik.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif, mengikut konsep yang diberikan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembentukan karakter kerja sama peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan telah berhasil yaitu melalui kerja kelompok dengan beberapa peraturan meliputi, kerja kelompok harus diawasi oleh orang tua, kakak, atau saudara, semua anggota kelompok harus datang tepat waktu sesuai dengan kesepakatan bersama, kehadiran dan keaktifan harus dicatat, menentukan siapa yang akan menjadi tuan rumah secara bergantian, hasil dari kerja kelompok tersebut ditanda tangani oleh orang tua sebagai bukti bahwa proses pengerjaan tugas diawasi oleh orang tua. Adapun faktor yang mendukung suksesnya pembentukan karakter kerja sama peserta didik di SMP Negeri 7 Pekalongan adalah guru, keluarga/orang tua, peserta didik, fasilitas yang dimiliki, dan tata tertib. Faktor penghambat dari pembentukan karakter kerja sama peserta didik di SMP Negeri 7 Pekalongan adalah lingkungan pergaulan negatif peserta didik di luar sekolah, kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, handphone, lingkungan masyarakat, dan cuaca yang tidak mendukung.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, taufik dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Sayyidina Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia yang berupa akhlak mulia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu alumni IAIN terutama jurusan Pendidikan Agama Islam.



4. Ibu Riskiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wahyuhadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tua serta segenap keluarga dan sahabat yang turut memberikan dorongan baik moril maupun spiritual.

Semoga amal kebaikan beliau – beliau yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Jazakumullah Ahsanal Jaza’.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan masih banyak kekurangan baik substansi materi, gaya bahasa, cara penulisannya dan sebagainya. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kemajuan bersama.

Akhirnya do’a yang dapat penulis panjatkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, Januari 2019

Penulis



**LIZZA FATMAWATI**

**NIM. 2021214466**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Metode penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
<b>BAB II     KARAKTER KERJA SAMA DAN KERJA KELOMPOK</b>	
A. Karakter.....	14
B. Kerja Sama .....	24
C. Kerja Kelompok.....	27



BAB III	PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN	
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 7 Pekalongan.....	39
B.	Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.....	50
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.....	59
BAB IV	ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK MELALUI KERJA KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN	
A.	Analisis Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.....	65
B.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan .....	77



BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....82

B. Saran.....83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pembentukan karakter merupakan suatu cita-cita yang ingin dicapai melalui pendidikan. Sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional bab II pasal 3 tentang fungsi dan dan tujuan pendidikan nasional yaitu: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”<sup>1</sup>

Pembentukan karakter dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja seperti di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Pendidikan karakter bukanlah pendidikan yang berbasis menghafal dan verbalistik. Pendidikan karakter merupakan pendidikan perilaku yang terbentuk melalui habitual action sehingga dibutuhkan keteladanan para pendidik, orang tua, para pemimpin, dan masyarakat dalam ruang lingkup yang lebih luas.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Dharma Kesuma, *Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 6

<sup>2</sup>Anas Salahudin dan Irwan Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), hlm. 11



Berbagai upaya dilakukan oleh pemerintah untuk menanamkan karakter generasi penerus bangsa diantaranya memasukkan nilai-nilai karakter pada setiap mata pelajaran, akan tetapi realitanya tidak semua guru mata pelajaran mampu menerapkannya, hal ini dikarenakan para guru menghadapi hambatan-hambatan dalam memaksimalkan penerapannya serta usaha dalam pembentukan karakter peserta didik itu harus diimbangi dengan adanya pembiasaan, dimana kebiasaan itu membutuhkan waktu yang relatif lama.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut dituntut untuk mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan tertib, terarah dan berkesinambungan untuk mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Perilaku tersebut antara lain perilaku kerja sama. Kerja sama merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya mampu menjalin hubungan dengan orang lain dalam melaksanakan tindakan dan pekerjaan.<sup>3</sup>

Karakter penting yang harus dibangun agar peserta didik dapat meraih keberhasilan, baik di sekolah maupun setelah lulus, adalah kemampuan dalam menjalin kerja sama dengan teman-temannya atau orang lain. Kemampuan dalam menjalin kerja sama ini dapat dilatihkan kepada peserta didik dengan sering membuat kerja kelompok.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 73

<sup>4</sup> Ahmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia* (yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 43



Salah satu lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang peduli terhadap pendidikan karakter adalah SMP Negeri 7 Pekalongan. SMP Negeri 7 Pekalongan mengoptimalkan pendidikan karakter peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran. Dalam semua mata pelajaran, terutama mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti sudah mengintegrasikan nilai-nilai karakter, terutama dalam karakter kerja sama karena jika dilihat dengan perkembangan zaman sekarang peserta didik cenderung individualistik dengan adanya permainan yang berbasis internet. Dengan adanya permainan yang berbasis internet tersebut peserta didik cenderung individualistik. Jadi peneliti lebih mengedepankan karakter kerja sama untuk diteliti di SMP Negeri 7 Pekalongan.

Berdasarkan hasil observasi, di SMP Negeri 7 Pekalongan selalu berusaha menerapkan karakter kerja sama pada peserta didik. SMP Negeri 7 Pekalongan menerapkan karakter kerja sama melalui kerja kelompok dalam setiap pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Diluar pembelajaran pun SMP Negeri 7 Pekalongan selalu menerapkan karakter kerja sama seperti halnya dalam menjaga kebersihan seperti piket. Mereka semua bekerja sama menjaga kebersihan kelas sesuai dengan jadwal piketnya. Hal tersebut terlihat saat pagi hari mereka berangkat sekolah dan masuk kelas kemudian mereka yang mendapat jadwal piket hari itu, mereka melaksanakan piket dan

saling bekerja sama antara satu dengan yang lain. Jika ada yang tidak piket maka akan diberikan sanksi.<sup>5</sup>

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis ingin mengetahui dan mengadakan penelitian dengan judul “Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik Melalui Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan”.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.

### **C. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Mengetahui pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.

---

<sup>5</sup> Observasi di SMP Negeri 7 Pekalongan pada hari selasa 25 September 2018



## D. Kegunaan Penelitian

### 1. Kegunaan Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai kontribusi atau untuk memberikan informasi dalam pengembangan penelitian selanjutnya, sebagai sumbangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

### 2. Kegunaan Praktis

#### a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dan juga dapat dijadikan pengalaman berharga dalam penulisan karya ilmiah bagi penulis dan sebagai bekal untuk mengadakan penelitian selanjutnya dimasa yang akan datang.

#### b. Bagi Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini untuk memberikan perhatian kepada peserta didik di Sekolah Menengah Pertama dalam pendidikan karakter terutama karakter kerja sama.

#### c. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka turut serta mempersiapkan generasi yang memiliki pribadi yang mampu bekerja sama dan bertanggung jawab serta berguna bagi agama nusa dan bangsa juga dapat dijadikan informasi bagi kalangan masyarakat khususnya orang tua peserta didik.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

#### a. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (field research), yakni peneliti mengamati secara langsung ke lokasi penelitian.<sup>6</sup>

#### b. Jenis Pendekatan

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami dan penelitian lebih menekankan pada analisa proses serta analisisnya terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>7</sup>

### 2. Tempat dan Waktu Penelitian

#### a. Tempat Penelitian

SMP Negeri 7 Pekalongan, Jl. Seruni No. 59 Pekalongan, desa Poncol Kecamatan Pekalongan Timur, Kota Pekalongan.

#### b. Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 7 Pekalongan. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 September - 26 Oktober 2018.

---

<sup>6</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm.250

<sup>7</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm.5

### 3. Sumber Data

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data pada pengumpul data.<sup>8</sup>

Sumber data ini merupakan sumber data utama yang langsung berhubungan dengan pembahasan judul, yaitu Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan peserta didik SMP Negeri 7 Pekalongan.

#### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data pada pengumpul data.<sup>9</sup> Adapun yang termasuk sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala bidang kurikulum, Wakil kepala bidang kesiswaan dan Orang tua peserta didik.

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm.308

<sup>9</sup>Ibid, hlm.309



#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Berkaitan dengan judul penelitian ini, maka untuk memperoleh data-data yang diperlukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

##### a. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu gejala yang tampak pada objek penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data-data yang berupa dokumen atau barang-barang tertulis.<sup>10</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang struktur organisasi SMP Negeri 7 Pekalongan. Diantaranya meliputi tentang keadaan guru, peserta didik, sarana dan prasarana serta model pembelajaran seperti metode dan evaluasi.

##### b. Metode Observasi

Metode observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>11</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum SMP Negeri 7 Pekalongan yang meliputi letak sekolah dan kondisi kerja sama.

---

<sup>10</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm.16

<sup>11</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011), hlm. 84

c. Metode Wawancara

Metode wawancara merupakan proses memperoleh keterangan dengan cara tanya jawab antara penanya dengan penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (pedoman wawancara).<sup>12</sup>

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok yang bersumber dari guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan peserta didik

**5. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dan selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.

---

<sup>12</sup>Moh. Hazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghaya Indonesia, 2005), hlm.234

Menurut Miles dan Huberman sebagaimana yang dikutip oleh sugiyono, bahwa aktivitas dalam analisis data yaitu :

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti menerangkan, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

Dalam hal ini penulis memilih dan menerangkan data yang dianggap penting yang berasal dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi tentang proses kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, karakter peserta didik serta peranan kerja kelompok dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik di SMP Negeri 7 Pekalongan.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, chart dan sejenisnya.

Dalam hal ini penulis menyajikan data dengan menguraikan data yang dipilih dan dianggap penting tentang proses kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, karakter peserta didik serta peranan kerja kelompok dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik di SMP Negeri 7 Pekalongan.

c. *Conclusion Drawing Verification*

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti jelas.<sup>13</sup>

Adapun penulis menyimpulkan data-data yang telah disajikan dengan cara mendeskripsikan mengenai proses kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, karakter peserta didik serta peranan kerja kelompok dalam pembentukan karakter kerja sama peserta didik di SMP Negeri 7 Pekalongan.

**F. Sistematika Penulisan**

Penulisan penelitian ini diawali dengan halaman judul, halaman persyaratan, nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, dan daftar isi. Untuk memudahkan pemahaman mengenai sistematika penulisan dari penelitian ini secara keseluruhan, maka penulis membaginya ke dalam lima bab.

Bab I berisi pendahuluan, meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian (jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data) dan sistematika penulisan skripsi.

---

<sup>13</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kauntitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 337-345

Bab II landasan teori yang berisi tentang teori-teori ilmiah yang berkaitan dengan pembahasan judul skripsi. Landasan teori yang terdiri dari pembentukan karakter, kerja sama, dan kerja kelompok.

Pembahasan yang ada di bab II ada *tiga sub bab* yaitu sub bab pertama tentang konsep pembentukan karakter meliputi, pengertian karakter, nilai-nilai karakter, dan tahap pembentukan karakter, metode pembentukan karakter, dan evaluasi pembentukan karakter. Sub bab kedua tentang konsep kerja sama yaitu meliputi pengertian kerja sama, Indikator kerja sama, faktor penghambat kerja sama dan aspek-aspek kerja sama.

Sub bab ketiga tentang kerja kelompok yang meliputi pengertian kerja kelompok, prosedur penerapan strategi kerja kelompok, proses bekerja dalam kelompok, dan bentuk-bentuk kerja kelompok.

Bab III Pembentukan Karakter Kerja Sama Peserta Didik di SMP Negeri 7 Pekalongan terdiri dari *tiga sub bab*. Sub bab pertama tentang profil SMP Negeri 7 Pekalongan meliputi gambaran umum tentang SMP Negeri 7 Pekalongan. Sub bab kedua tentang pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan. Sub bab ketiga tentang faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.



Bab IV Analisis pembentukan karakter kerja sama melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan yang membahas tentang analisis pembentukan karakter kerja sama melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan dan analisis faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kerja sama melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan.

Bab V Penutup meliputi : kesimpulan dan saran

Bagian akhir berisi daftar pustaka, biografi peneliti dan lampiran-lampiran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian di SMP Negeri 7 Pekalongan dan analisis yang telah penulis uraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan adalah sebagai berikut :

1. Pembentukan karakter kerja sama peserta didik SMP Negeri 7 Pekalongan dilakukan melalui kerja kelompok dengan beberapa peraturan. Peraturan tersebut meliputi, kerja kelompok harus diawasi oleh orang tua, kakak, atau saudara, semua anggota kelompok harus bekerjasama dalam mengerjakan tugas, kehadiran dan kerja sama harus dicatat, menentukan siapa yang akan menjadi tuan rumah secara bergilir, dan hasil dari kerja kelompok tersebut ditanda tangani oleh orang tua sebagai bukti bahwa proses pengerjaan tugas diawasi oleh orang tua.

Kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dalam rangka untuk membentuk karakter kerja sama peserta didik dapat berjalan dengan baik karena adanya peraturan-peraturan yang telah tersebut diatas.

2. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan

Faktor-faktor yang menjadi pendukung pembentukan karakter kerja sama peserta didik melalui kerja kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 7 Pekalongan adalah guru, keluarga/orang tua, peserta didik, dan fasilitas yang dimiliki peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan pergaulan negatif peserta didik di luar sekolah, kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, handphone, lingkungan masyarakat, dan cuaca yang tidak mendukung ketika kegiatan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas pneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Terus melaksanakan kerja sama dengan orang tua atau wali murid karena dalam membentuk karakter peserta didik bukan hanya tugas seorang guru saja namun orang tuapun memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter anak.
2. Hendaknya guru melakukan kunjungan atau memantau pelaksanaan kerja kelompok sedang berlangsung.



## DAFTAR PUSTAKA

Andrianto, Tuhana Taufiq. 2011. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azzet, Ahmad Muhaimin. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Azwar, Saifudin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Chusniyyati, Naila. 2015. "Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pekalongan". Pekalongan : *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Metode Research*. Yogyakarta:Andi Offset.

Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

[https://repository.unpas.ac.id/11914/2/131114023\\_full.pdf](https://repository.unpas.ac.id/11914/2/131114023_full.pdf) diakses, 20 Maret 2019

<https://repository.usd.ac.id/11914/2/131114023-full.pdf> diakses 20 Maret 2019

Hazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghaya Indonesia.



- Kesuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningrum, Arika. 2015. *Pembentukan Karakter Kerja Sama Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Tempel Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Majid, Abd., dkk. 2011. *Character Of Building Through Education*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Non Dikotomik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta : Amzah.
- Mubayidh, Makmum. 2007. *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al-kausar.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. 2009. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rukiyati, Y. Ch. Nany Sutarini, P. Priyoyuwono. 2014. *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 2
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence*. Jakarta : Prenada Media Group.



- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Kauntitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Wibowo, Agus, 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wiryani, Novan Andy. 2012. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta : Bumi Aksara.



## DOKUMENTASI



Kerja Kelompok  
Kelompok 1



Kerja Kelompok  
Kelompok 2



Kerja Kelompok  
Kelompok 3



Kerja Kelompok  
Kelompok 4



Kerja Kelompok  
Kelompok 5



Kerja Kelompok  
Kelompok 6

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : LIZZA FATMAWATI  
Tempat : Batang  
Tanggal Lahir : 10 Maret 1996  
Alamat : Desa Sijono RT.05 RW.01 Kecamatan Warungasem  
Kabupaten Batang

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

RA Masyithoh Sijono : lulus tahun 2001  
MI Islamiyah Sijono : lulus tahun 2007  
MTs. Wahid Hasyim Warungasem : lulus tahun 2010  
MAN 3 Pekalongan : lulus tahun 2013  
IAIN Pekalongan : angkatan 2014

### C. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung  
Nama : H. Warmidi  
Pekerjaan : Tani
2. Ibu Kandung  
Nama : Hj. Umroh  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Demikian data ini saya buat sebenar – benarnya, kiranya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Februari 2019

Yang Membuat



**LIZZA FATMAWATI**

**NIM. 2021214466**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **LIZZA FATMAWATI**  
NIM : **2021214466**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA PESERTA DIDIK MELALUI  
KERJA KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN  
BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 7 PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**LIZZA FATMAWATI**  
NIM. 2021214466

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

