

**ANALISIS KONSEP OPERASI BILANGAN PADA  
SURAH AL-BAQARAH SERTA IMPLEMENTASINYA  
DALAM PENGAMALAN AJARAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**MUSBAITI**  
**NIM. 2620022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**ANALISIS KONSEP OPERASI BILANGAN PADA  
SURAH AL-BAQARAH SERTA IMPLEMENTASINYA  
DALAM PENGAMALAN AJARAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**MUSBAITI**  
**NIM. 2620022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musbaiti

NIM : 2620022

Judul Skripsi : Analisis Konsep Operasi Bilangan pada Surah Al-Baqarah serta Implementasinya dalam Pengamalan Ajaran Islam

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Februari 2024

Yang menyatakan



**Musbaiti**  
**NIM. 2620022**

**Alyan Fatwa, M.Pd.**

Jl. Sekar Kemuning No. 19 RT. 01 RW. 03

Kel. Karya Mulya Kec. Kesambi Kota Cirebon

---

### **NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 3 (tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Musbaiti

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Tadris Matematika  
di  
**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : MUSBAITI

NIM : 2620022

Program Studi : TADRIS MATEMATIKA

Judul : **ANALISIS KONSEP OPERASI BILANGAN  
PADA SURAH AL-BAQARAH SERTA  
IMPLEMENTASINYA DALAM  
PENGAMALAN AJARAN ISLAM**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, Februari 2024  
Pembimbing,



**Alyan Fatwa, M.Pd.**  
**NIP. 198709282019031003**



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **MUSBAITI**  
NIM : **2620022**  
Program Studi : **TADRIS MATEMATIKA**  
Judul Skripsi : **ANALISIS KONSEP OPERASI BILANGAN PADA SURAH AL-BAQARAH SERTA IMPLEMENTASINYA DALAM PENGAMALAN AJARAN ISLAM**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 26 Februari 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Juwita Rini, M.Pd.  
NIP. 19910301 201503 2 010

Henj Lilia Dewi, M.Pd.  
NIP. 19930622 201903 2 020

Pekalongan, 06 Maret 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Bahasa Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Bahasa Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi tersebut adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	Es
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi

ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	ي إ = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة     ditulis *mar'atun jam lah*

*Ta Marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة     ditulis *f timah*

## 4. Syaddad (Tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا     ditulis *rabbān*

البرّ     ditulis *al-birr*

## 5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس     ditulis *asy-syamsu*

الرجل     ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

البيدع ditulis *al-bad ’*

الجلال ditulis *al-jal l*

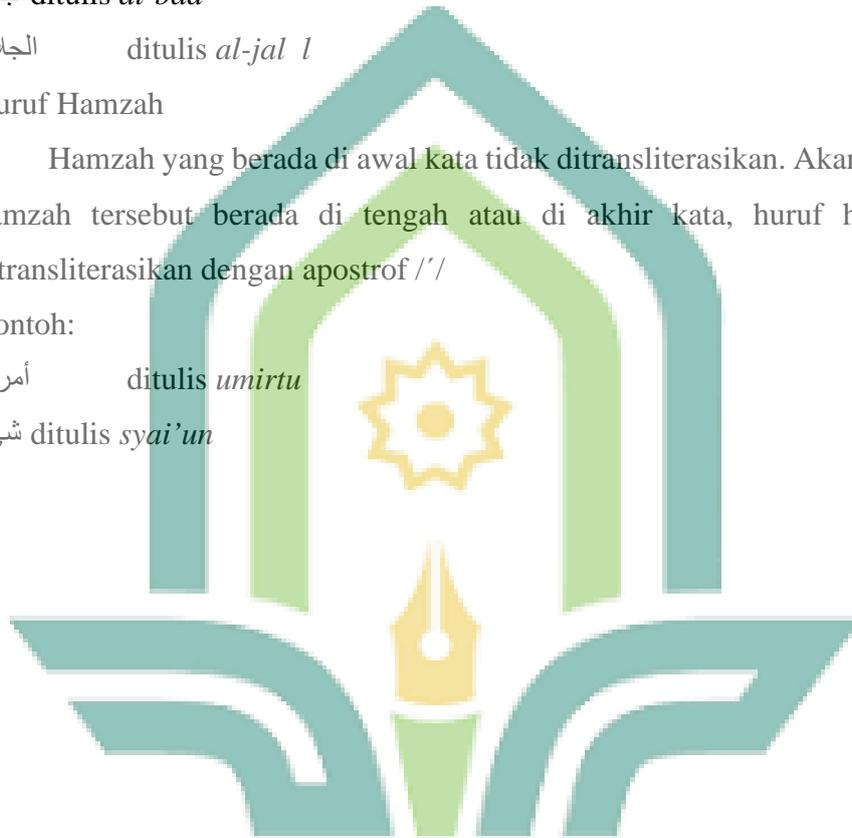
#### 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof ‘/’

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai’un*



## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat serta limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Khusnul Marom dan Almarhumah Ibu Romiyati yang selalu bekerja keras dan memberikan yang terbaik untuk saya. Skripsi ini juga saya dedikasikan untuk Almarhumah Ibu saya yang tiada ketika proses skripsi ini berlangsung, yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya untuk memberikan pendidikan tinggi untuk anaknya tidak sia-sia
2. Untuk keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi
3. Almamater saya program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Dosen Pembimbing Skripsi, yakni Bapak Alyan Fatwa, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing Akademik, yakni Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
6. Seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid
7. Bapak Dr. K.H. Sabilal Rosyad, M.Si. dan Ibu Nyai Nur Laela Fitriyah, S.Pd.
8. Seluruh *Asatidz/ah* Pondok Pesantren Al-Qutub Wonopringgo
9. Sahabat dan teman-teman mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid seperjuangan, khususnya teman di Tadris Matematika
10. Teman-teman di Pondok Pesantren Al-Qutub Wonopringgo
11. Untuk teman-teman KKN Kolaborasi dan warga Tritis yang walaupun hanya 45 hari, tapi kalian sangat berkesan. Juga karena itu saya bisa merasakan merantau walaupun hanya sebentar.

## MOTO

لَا تَرْجُمُ عِلْمًا وَتَتْرُكُ التَّعَبَ

“Janganlah Kamu Mengharapkan Ilmu,  
Jika Kamu Tidak Mau Bersusah Payah”.  
(Nadhom Al ‘Imrithy Bait 99).



## ABSTRAK

Musbaiti. 2024. "Analisis Konsep Operasi Bilangan pada Surah Al-Baqarah serta Implementasinya dalam Pengamalan Ajaran Islam". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Alyan Fatwa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis konsep operasi bilangan yang terdapat dalam Surah Al-Baqarah beserta implementasinya dalam pengamalan ajaran Islam. Surah Al-Baqarah merupakan salah satu surah terpanjang dalam Al-Qur'an yang mengandung berbagai konsep kehidupan, termasuk konsep matematika. Penelitian ini mengidentifikasi dan menganalisis konsep operasi bilangan seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang terkandung dalam ayat-ayat Surah Al-Baqarah.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan penelitian kepustakaan atau studi literatur, dengan melibatkan analisis tekstual terhadap ayat-ayat yang mengandung konsep operasi bilangan, serta studi pustaka untuk memahami konteks sejarah dan budaya pada saat Al-Qur'an diturunkan. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi relevansi dan aplikasi konsep-konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam konteks pengamalan ajaran Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Surah Al-Baqarah mengandung konsep operasi bilangan yang memberikan petunjuk dan pedoman bagi umat Islam dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Konsep penjumlahan ditemukan pada ayat 29, 196 dan 234; konsep pengurangan ditemukan pada ayat 237 dan 249; konsep perkalian ditemukan pada ayat 228, 245 dan 261; dan konsep pembagian ditemukan ayat 60, 83 dan 260. Konsep-konsep ini dapat diimplementasikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk ekonomi, sosial, dan moral. Sebagai contoh, ayat-ayat yang berbicara tentang keadilan dalam berdagang atau pembagian harta warisan dapat diartikan sebagai aplikasi konsep pembagian dalam matematika. Konsep tersebut dapat diimplementasi pada kehidupan sehari-hari seperti perencanaan keuangan, transportasi, menghitung waktu, berbelanja, memasak, dan pembayaran tagihan. Sedangkan penerapan konsep operasi bilangan yang berkaitan dengan ajaran agama islam diantaranya zakat dan infak, perhitungan kalender hijriyah, waktu shalat, pengelolaan keuangan syariah, pembagian warisan, serta perdagangan dan bisnis.

Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang hubungan antara konsep operasi bilangan dalam Al-Qur'an dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pemikiran dan pedoman bagi umat Islam dalam menghadapi berbagai situasi kehidupan dengan mengintegrasikan nilai-nilai matematika dan ajaran Islam.

**Kata Kunci:** Al-Baqarah, Operasi Bilangan, Implementasi

## ABSTRACT

Musbaiti. 2024. "Analysis of the concept of number operations in Surah Al-Baqarah and its implementation in the practice of Islamic teachings." *Thesis*. Mathematics Education Study Program. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Advisor Alyan Fatwa, M.Pd.

This study aims to analyse the concept of number operations contained in Surah Al-Baqarah and its implementation in the practice of Islamic teachings. Surah Al-Baqarah is one of the longest surahs in the Qur'an that contains various concepts of life, including mathematical concepts. This research identifies and analyses the concepts of number operations such as addition, subtraction, multiplication, and division contained in the verses of Surah Al-Baqarah.

The research method used is qualitative with library research or literature study, involving textual analysis of verses containing the concept of number operations, as well as literature study to understand the historical and cultural context at the time the Qur'an was revealed. In addition, this study also explores the relevance and application of these concepts in everyday life, especially in the context of practising Islamic teachings.

The results show that Surah Al-Baqarah contains the concept of number operations that provide instructions and guidelines for Muslims in living their daily lives. The concept of addition is found in verses 29, 196 and 234; the concept of subtraction is found in verses 237 and 249; the concept of multiplication is found in verses 228, 245 and 261; and the concept of division is found in verses 60, 83 and 260. These concepts can be implemented in various aspects of life, including economic, social, and moral. For example, verses that talk about justice in trade or the division of inheritance can be interpreted as an application of the concept of division in mathematics. The concept can be implemented in everyday life such as financial planning, transport, calculating time, shopping, cooking, and paying bills. Meanwhile, the application of the concept of number operations related to Islamic religious teachings includes zakat and infaq, calculation of the lunar calendar, prayer times, sharia financial management, inheritance distribution, and trade and business.

This research contributes to further understanding of the relationship between the concept of number operations in the Qur'an and the practice of Islamic teachings in everyday life. The implementation of this research can be used as food for thought and guidance for Muslims in dealing with various life situations by integrating mathematical values and Islamic teachings.

**Keywords:** Al-Baqarah, Number Operations, Implementation

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Konsep Operasi Bilangan pada Surah Al-Baqarah serta Implementasinya dalam Pengamalan Ajaran Islam”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan dosen pembimbing akademik yang sudah mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Ibu Heni Lilia Dewi, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Bapak Alyan Fatwa, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing jalannya skripsi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh Staff Administrasi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas informasi dan bantuannya selama penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2020 Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu doa serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca.

Pekalongan, Februari 2024

Peneliti



**Musbaiti**  
**NIM.2620022**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Metode Penelitian .....	8
1. Jenis dan Pendekatan .....	8
2. Sumber Data .....	9
3. Teknik Pengumpulan Data .....	10
4. Teknik Analisis Data .....	11
E. Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	15
A. Deskripsi Teori .....	15
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29

<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Asbabun Nuzul Al-Baqarah.....	31
B. Hasil Penelitian Konsep Operasi Bilangan yang Ditemukan pada Surah Al-Baqarah.....	33
C. Hasil Penelitian Konsep Operasi Bilangan dalam Surah Al-Baqarah yang dapat Diaplikasikan dalam Kehidupan Sehari-hari dan/atau Kaitannya dengan Ajaran Agama Islam .....	35
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Analisis Hasil Penelitian Konsep Operasi Bilangan yang Ditemukan pada Surah Al-Baqarah.....	41
B. Analisis Hasil Penelitian Konsep Operasi Bilangan dalam Surah Al-Baqarah yang dapat Diaplikasikan dalam Kehidupan Sehari-hari dan/atau Kaitannya dengan Ajaran Agama Islam .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan.....	90
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Konsep Operasi Bilangan pada surah Al-Baqarah.....	34
Tabel 3.2. Penerapan Konsep Operasi Bilangan pada Kehidupan Sehari-hari Secara Umum .....	37
Tabel 3.3. Penerapan Konsep Operasi Bilangan dalam Islam .....	38



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Islam merupakan agama atau kepercayaan yang menaruh perhatian terlebih lagi pada kedudukan ilmu pengetahuan. Ditemukan beragam ayat dalam Al-Qur'an yang menempatkan ilmu dan ilmuan pada tempat yang tinggi juga mulia. Selain itu, terdapat banyak ayat di dalam Al-Qur'an yang menganjurkan kaum muslimin untuk mencari ilmu. Seperti yang sudah diketahui, pada Al-Quran disebutkan bahwa manusia memiliki kemungkinan untuk mahir dalam bidang pengetahuan tertentu. Al-Quran sering kali menyatakan bahwa manusia beramal yang menumbuhkan pengetahuan. Manusia menjadi pengganti-Nya, keunikan manusia dibandingkan dengan makhluk lain terletak pada pengetahuan yang dimilikinya, dan menurut Al-Qur'an, manusia yang paling sempurna ialah orang yang mencapai tingkat iman dan ilmu tertinggi.<sup>1</sup>

Meskipun zaman terus tumbuh berkembang, banyak masyarakat yang tidak menyadari bahwa pengetahuan dasar dan pengetahuan agama saling terkait dan memiliki hubungan yang erat seperti dua sisi mata uang. Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam, mencakup segala hal yang terdapat di permukaan bumi ini, termasuk keilmuan. Al-Qur'an merupakan inti dari segala disiplin ilmu, dan pada Al-Qur'an, ilmu ini terdapat sebagai

---

<sup>1</sup> “Putra Imam. *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2020): 165-177. Diakses pada 12 Maret 2023. <http://www.ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitua/article/view/259>.”

benih dan prinsip. Diantara contoh ilmu dasar yang berkaitan dengan Al-Qur'an yaitu matematika.<sup>2</sup>

Menurut Putra et al, Matematika adalah disiplin ilmu yang wajib dipelajari dan dimiliki oleh semua individu.<sup>3</sup> Quraish Shihab mengutip pernyataan dari Imam al-Ghazali bahwa semua jenis ilmu pengetahuan, baik yang sudah diketahui maupun belum, yang telah ada atau akan datang, berasal dari al-Qur'an al-Karim. Matematika adalah suatu disiplin dari keilmuan yang memegang peranan penting dalam berbagai hal. Seperti menjadi ratu dan pelayan bagi ilmu-ilmu lainnya (*Mathematics is the Queen and the Servant of Science*), berperan sebagai alat untuk mengatasi masalah (*Mathematics as problem solving*), penghubung diantara bidang ilmu yang lain (*mathematics as connection*), keterampilan analitis (*mathematics as reasoning*), dan media komunikasi (*mathematics as communication*).<sup>4</sup>

Menguasai matematika dapat membantu seseorang dalam mengatur pola pikir dan meningkatkan keterampilannya, sehingga lebih tepat untuk menggunakan istilah "matematika" ketimbang "ilmu pasti". Sebagai catatan, gelar "ilmu pasti" sepantasnya diberikan pada Al-Qur'an, karena kitab tersebut tidak mengandung keraguan apapun dan dianggap sebagai kitab terakhir yang

---

<sup>2</sup> "Ahdinia Fatmala Nur Laili, Teori Himpunan dalam Ayat-ayat Al-Qur'an, (*Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung*: 2018)."

<sup>3</sup> "Putra, I. S., Masriyah, M., & Sulaiman, R, Students Translation Ability of Mathematical Representations (Symbolic and Visual) Based on Their Learning Styles, *Journal of Physics: Conference Series*, 2018, Volume 1108 No. 1, 1."

<sup>4</sup> Kidup Supriyadi, Matematika dalam Al-Qur'an, (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 3(1):35-51, 2021)."

melengkapi kitab-kitab sebelumnya, seperti yang tertera pada surat Al-Baqarah (2):2 dan surat Yusuf (12):111.

Pada Al-Quran dan riwayat hadis yang berasal dari Nabi Muhammad Saw, terdapat banyak ayat dan riwayat yang menunjukkan pentingnya pengetahuan dan pemahaman matematika dalam kehidupan seorang Muslim. Sebagai contoh, dalam pelaksanaan ibadah haji, umat Muslim harus menghitung jumlah putaran saat tawaf, jumlah lontar jumrah, serta jumlah hari tinggal di Mina. Dalam hal ini, operasi bilangan sangat penting untuk dipahami agar ibadah haji dapat dilaksanakan dengan benar.

Dalam hal ini, analisis konsep operasi bilangan pada Surah Al-Baqarah dapat dipandang sebagai suatu tanda kebesaran Allah Swt yang tercermin dalam beberapa ayat Al-Quran. Contohnya pada Surah Al-Baqarah Ayat 164:

إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَاقِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ  
بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمِمَّا أُنزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا  
وَبِنُورٍ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

لَا يَتَذَكَّرُ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

Artinya: "Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, bergantian siang dan malam, kapal yang berlayar di lautan dengan apa yang berguna bagi manusia, dan air yang Allah turunkan dari langit, lalu menghidupkan dengan air itu bumi setelah mati dan menyebar di dalamnya segala jenis hewan dan menjalankan angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang memahami." (QS Al-Baqarah: 164)

Al-Qur'an mengandung berbagai macam konsep matematika, termasuk konsep operasi bilangan. Seperti dalam Surah Al-Baqarah (2:245), terdapat ayat yang berbicara tentang pengeluaran dalam jalan Allah dan memberikan perumpamaan tentang perkalian:

مَنْ أَلَىٰ يُقْرِضَ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهٗ مُضَاعَفًا كَثِيرًا وَاللَّهُ يَقْبِضُ  
وَيَبْصِطُ وَإِلَيْكَ تُرْجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾

Artinya: "Siapakah yang mau memberi pinjaman kepada Allah, pinjaman yang baik (saling) bertambah kelipat gandanya dan Allah melipat gandakan pahala kepada orang yang Dia kehendaki? Dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha Mengetahui."

Ayat ini menggunakan perumpamaan pinjaman kepada Allah untuk menjelaskan bahwa apa pun yang kita keluarkan atau berikan dalam jalan-Nya, Allah akan melipat gandakan pahalanya bagi kita. Dalam konteks ini, penjumlahan pahala tersebut mencerminkan konsep peningkatan atau pengembangan hasil yang kita berikan untuk kebaikan. Meskipun ayat ini tidak secara langsung berbicara tentang operasi perkalian bilangan, konsep peningkatan atau penggandaan yang disebutkan dalam ayat ini dapat dihubungkan dengan prinsip perkalian.

Oleh karena itu, penjabaran konsep operasi bilangan dalam Al-Qur'an dapat membantu memperluas pemahaman umat Islam tentang matematika dan bagaimana konsep-konsep ini berkaitan dengan pengamalan ajaran agama. Secara keseluruhan, implementasi operasi bilangan dalam agama Islam penting sekali untuk dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan seorang Muslim. Dengan pemahaman yang baik tentang konsep operasi bilangan dalam agama

Islam, seseorang dapat menjalankan ibadah dan kegiatan sehari-hari dengan lebih baik, serta meningkatkan kualitas kehidupannya.

Kemampuan memahami konsep matematika merupakan keterampilan pertama yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran matematika. Hal ini menandakan bahwa memahami konsep pada semua materi yang dikaji sangatlah penting. Dengan pemahaman konsep yang mendalam dan benar, siswa akan lebih mudah memahami, mengaplikasikan, dan menyelesaikan berbagai permasalahan matematika. Dalam konteks ini, pemahaman dan penerapan konsep operasi bilangan dalam Surah Al-Baqarah dan ajaran Islam dapat membantu masyarakat Muslim dalam mengatasi berbagai masalah sosial, seperti kemiskinan, ketidakadilan, dan ketidakseimbangan sosial. Misalnya, pemahaman yang baik tentang zakat sebagai konsep operasi bilangan dalam Islam dapat membantu mengurangi kesenjangan sosial antara individu yang kaya dan kurang mampu, serta memperbaiki kondisi sosial masyarakat yang kurang beruntung.

Selain itu, pemahaman tentang konsep operasi bilangan dalam Islam juga dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan kognitif dan penalaran masyarakat Muslim. Dalam pemahaman ini, matematika tidak sekedar dianggap sebagai satu bidang ilmu yang terpisah dari agama, tetapi juga sebagai suatu disiplin ilmu yang memiliki hubungan yang erat dengan agama dan kehidupan sosial masyarakat.

Berdasarkan literatur yang telah peneliti lakukan, ditemukan beberapa ayat dalam surah Al-Baqarah yang mengandung konsep operasi bilangan. Konsep tersebut juga dapat diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari kita sebagai

umat muslim. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk menganalisa konsep matematika yang termuat pada Al-Qur'an, terutama pada Operasi Bilangan, yang kemudian menjadi bahan analisis skripsi yang berjudul Analisis Konsep Operasi Bilangan pada Surah Al-Baqarah serta Implementasinya dalam Pengamalan Ajaran Islam.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari penjelasan latar belakang tersebut, dapat disimpulkan bahwa rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Apa saja konsep operasi bilangan yang ditemukan pada Surah Al-Baqarah?
2. Bagaimana konsep operasi bilangan dalam Surah Al-Baqarah yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan/atau kaitannya dengan ajaran agama Islam?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Diantara permasalahan yang diangkat, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk menganalisis konsep operasi bilangan yang ditemukan pada Surah Al-Baqarah.
- b. Untuk menganalisis konsep operasi bilangan dalam Surah Al-Baqarah yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan/atau kaitannya dengan ajaran agama Islam.

## 2. Kegunaan Penelitian

### a. Manfaat Teoritis

Meningkatkan pemahaman tentang konsep operasi bilangan dalam Al-Quran: Penelitian ini dapat membantu kita memahami lebih dalam tentang konsep operasi bilangan pada Al-Quran, khususnya dalam Surah Al-Baqarah. Dengan memahami konsep ini, kita dapat lebih menghargai keindahan Al-Quran serta meningkatkan pemahaman kita tentang pesan-pesan yang terkandung dalam Al-Quran.

### b. Manfaat Praktis

1) Menunjukkan pentingnya matematika dalam agama Islam: Penelitian ini juga dapat menunjukkan bahwa matematika menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dari agama Islam. Pada Al-Quran, ditemukan banyak ayat yang memuat konsep matematika, termasuk operasi bilangan. Dengan mempelajari dan memahami konsep ini, kita dapat lebih mengapresiasi kecerdasan dan kebijaksanaan yang terkandung dalam agama Islam.

2) Memberikan pandangan baru tentang hubungan antara matematika dan agama: Penelitian ini mampu memberikan pandangan baru mengenai hubungan antara matematika dan agama. Dalam banyak budaya, matematika sering dipandang sebagai sesuatu yang terpisah dari agama dan spiritualitas. Namun, penelitian ini dapat menunjukkan bahwa matematika dan agama dapat saling terkait dan saling memperkaya satu sama lain.

3) Memberikan dasar untuk penelitian lebih lanjut: Penelitian ini dapat menjadi landasan bagi penelitian lebih lanjut tentang konsep matematika dalam Al-Quran, khususnya pada Surah Al-Baqarah. Dengan memperdalam pemahaman tentang konsep ini, kita dapat mengembangkan aplikasi matematika yang lebih baik untuk kehidupan bermasyarakat serta dapat memberikan keuntungan yang lebih besar untuk masyarakat.

#### **D. Metode Penelitian**

##### **1. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dipakai peneliti adalah penelitian kepustakaan atau studi literatur dimana peneliti mengandalkan berbagai literatur untuk memperoleh data penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk memahami konsep operasi bilangan dalam Surah Al-Baqarah dan bagaimana konsep tersebut diimplementasikan dalam agama Islam.

Pada penelitian ini, digunakan pendekatan kualitatif karena data yang dihasilkan berupa kata atau deskripsi. Dalam penelitian ini, sumber-sumber kepustakaan diteliti dengan fokus pada Al-Qur'an, khususnya surah Al-Baqarah, sebagai pokok bahasan kajiannya. Dalam penelitian ini terkumpul literatur berupa buku, dokumen dan artikel matematika, khususnya literatur konsep operasi bilangan, termasuk buku materi pembelajaran matematika dan dokumen penelitian terkait matematika lainnya. Setelah literatur dikumpulkan kemudian dilakukan kajian terhadap literatur tersebut dan dilakukan analisis mendalam sesuai tujuan yang ingin diteliti barulah membuat gambaran atau

uraian secara sistematis mengenai operasi bilangan yang terdapat dalam surah Al-Baqarah sehingga penelitian ini disebut penelitian kepustakaan.

## 2. Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif, yang meliputi kata dan deskripsi yang memuat informasi yang relevan. Sumber data merupakan subjek atau sumber dari mana data dapat ditemukan dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.<sup>5</sup>

Adapun pada penelitian ini data yang digunakan adalah:

### a. Data primer

Bisa diperoleh dengan membaca dan memahami Al-Qur'an khususnya pada Surah Al Baqarah dan terjemahannya. Penelitian bisa dilakukan dengan mengidentifikasi dan menganalisis ayat atau bagian-bagian Surah Al-Baqarah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan. Kemudian melakukan observasi dan studi literatur untuk menemukan contoh-contoh konkrit bagaimana konsep operasi bilangan dalam Surah Al-Baqarah diimplementasikan dalam praktik ajaran Islam.

### b. Data sekunder

Bisa diperoleh dengan membaca literatur yang relevan seperti karya ilmiah yang mengkaji tentang matematika dalam Al-Qur'an. Karya ilmiah yang digunakan bisa berupa buku, artikel, jurnal, atau makalah yang

---

<sup>5</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Jawa Barat: CV jejak, 2018), h. 10.

membahas tentang matematika dalam Al-Quran, terutama Surah Al-Baqarah.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono berpendapat bahwa tahap pengumpulan data dianggap sebagai yang paling krusial dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian ialah memperoleh data. Jika seorang peneliti tidak paham mengenai cara pengumpulan data yang tepat, maka ia tidak akan mampu mendapatkan data yang sesuai standar yang telah ditetapkan.<sup>6</sup>

Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi untuk pengumpulan data. Dalam hal ini peneliti mencari, mengumpulkan dan menghimpun data dari berbagai literatur seperti buku, dokumen, atikel, jurnal ataupun catatan lainnya untuk mengambil beberapa teori, konsep dan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kesimpulan terkait operasi bilangan dalam surah Al-Baqarah.

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan 2 cara, yaitu secara manual, peneliti menggunakan *Al-Qur'an dan Terjemahan Departemen Agama RI*. Secara digital, peneliti menggunakan bantuan aplikasi NU Online dimana terdapat beberapa tafsir dari setiap ayatnya. Pengumpulan data penelitian dilakukan terhadap surah Al-Baqarah ayat demi ayat, dan kata demi kata untuk mencari operasi bilangan yang terdapat di dalamnya.

---

<sup>6</sup> “Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 224.”

#### 4. Teknik Analisis Data

Setelah peneliti mendapatkan data, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis dan diskusi. Peneliti ini menggunakan teknik analisis konten (*content analysis*) yaitu penelitian yang bersifat pembahasan mendalam mengenai suatu informasi, yaitu pada Surah Al-Baqarah. Miles dan Huberman mengungkapkan terdapat serangkaian langkah-langkah dalam melakukan analisis data, yakni:

##### a. Pengumpulan Data

Mendapatkan data lapangan dalam bentuk mentah dan selanjutnya mengolahnya dalam langkah berikutnya merupakan tujuan utama. Data dapat berupa tabel, grafik, narasi, atau format lainnya. Hal ini dilakukan dengan maksud untuk memahami sejauh mana kompleksitas matematika, khususnya operasi bilangan yang terkait dengan ajaran Islam yang terdapat dalam Surah Al-Baqarah. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara membaca Al-Qur'an dan terjemahannya khususnya pada Surah Al-Baqarah, sehingga ditemukan materi yang dicari.

##### b. Kondensasi Data

Kondensasi data merupakan langkah dalam analisis data kualitatif yang bertujuan untuk mereduksi dan menyederhanakan informasi yang telah dikumpulkan. Mereduksi data berarti menggambarkan secara ringkas, memilih aspek-aspek inti, memusatkan perhatian pada elemen-elemen yang krusial, menemukan tema dan pola yang muncul, serta menghilangkan yang tidak esensial. Dengan cara ini, data yang telah

direduksi akan memberikan gambaran yang lebih terfokus, mempermudah peneliti untuk melanjutkan pengumpulan data, dan menyederhanakan pencarian data saat diperlukan.<sup>7</sup> Penelitian ini dimulai dengan mengumpulkan secara komprehensif materi yang terkait dengan operasi bilangan, serta mencari ayat-ayat yang mengulas topik tersebut dalam surah Al-Baqarah. Setelah itu, materi yang dikumpulkan dirangkum dan dipilih secara cermat untuk memberikan gambaran yang lebih terperinci.

#### c. Penyajian Data

Setelah semua data yang telah dikumpulkan disusun dalam format naskah, dilanjutkan dengan penyajian data untuk mengembangkan data setengah jadi tersebut menjadi tulisan yang memiliki alur dan tema yang jelas. Data dalam penelitian ini akan disajikan melalui tabel yang merangkum hasil pengumpulan data, serta dalam bentuk teks naratif untuk memberikan gambaran yang komprehensif.

#### d. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi

Kesimpulan terkait dengan pertanyaan penelitian yang diajukan sebelumnya dapat dihasilkan melalui analisis seluruh subkategori tema yang terdokumentasi dalam penelitian kualitatif. Setelah subkategori tersebut diuraikan, hasil penelitian perlu dijabarkan dengan tujuan memberikan jawaban terhadap pertanyaan penelitian. Penjabaran ini dilakukan dengan memfokuskan pada aspek, komponen, faktor, dan

---

<sup>7</sup> Thalib, M. A., Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya, (*Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33., 2022), hlm. 26.

dimensi yang menjadi fokus utama dari penelitian.<sup>8</sup> Setelah menyelesaikan langkah-langkah reduksi data dan penyajian data, peneliti menyusun kesimpulan yang relevan dengan fokus penelitian, yakni analisis tentang operasi bilangan yang terdapat dalam surah Al-Baqarah.

Untuk memastikan bahwa data yang digunakan dalam penelitian kualitatif dapat diakui sebagai bagian dari hasil penelitian yang ilmiah, penting untuk melakukan verifikasi. Verifikasi ini bertujuan untuk memvalidasi dan menguji keabsahan data yang telah diperoleh. Langkah-langkah verifikasi ini diperlukan tidak hanya untuk memastikan keilmiahan dari penelitian tersebut, tetapi juga untuk mengevaluasi dan menilai makna yang terkandung dalam data. Proses ini mencakup pengujian kebenaran, kestabilan, dan konsistensi dari interpretasi data yang dihasilkan.

Penelitian ini menggunakan uji keabsahan dengan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan waktu. Untuk menguji kredibilitas dan keabsahan data dilakukan dengan mengecek data kepada sumber dan dengan teknik yang berbeda yang dilakukan secara berulang-ulang sampai ditemukan kepastian datanya. Pada penelitian ini data diperoleh dari hasil dokumentasi. Apabila dengan teknik pengujian keabsahan data yang dilakukan menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut dengan cara wawancara dan diskusi

---

<sup>8</sup> Kase, A. D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R., Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman, (*INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301-311, 2023), hlm. 306.

kepada sumber data terkait atau tokoh ahli dengan tema penelitian untuk memastikan data mana yang dianggap benar.

### **E. Sistematika Penelitian**

Sistematika penulisan skripsi perlu dilakukan agar bisa mempermudah pemahaman, penjelasan, dan pencarian fokus utama yang akan dikaji, diantaranya:

Bagian awal dari penulisan ini meliputi halaman sampul, halaman judul, halaman surat pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian inti dari penulisan ini terdiri atas beberapa bab. Bab I berjudul Pendahuluan dan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi. Bab II berjudul Tinjauan Pustaka dan terdiri dari tiga sub-bab, yaitu deskripsi teori tentang Konsep Operasi Bilangan dan Kaitannya dengan Agama, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir. Bab III berjudul Hasil Penelitian yang berisi hasil dari penelitian yang dilakukan. Bab IV berjudul Pembahasan yang berisi pembahasan atau penjelasan dari hasil yang sudah disebutkan sebelumnya. Bab V berjudul Penutup dan berisi kesimpulan dan saran.

Bagian akhir dari penulisan ini berisi daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran peneliti.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah dilakukan beberapa tahapan penelitian terhadap ayat-ayat dalam surah Al-Baqarah, diperoleh beberapa bentuk operasi bilangan di dalamnya serta implementasinya dalam islam. Adapun secara rinci sebagaimana berikut:

##### 1. Konsep Operasi Bilangan dalam Al-Baqarah

Skripsi ini telah menjelaskan secara rinci analisis konsep operasi bilangan yang terkandung dalam Surah Al-Baqarah. Surah Al-Baqarah mengandung beragam konsep operasi bilangan, termasuk penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Keanekaragaman ini mencerminkan kompleksitas pesan-pesan yang terkandung dalam Surah tersebut.

Konsep operasi bilangan yang terdapat dalam Surah Al-Baqarah memiliki relevansi yang mendalam dengan ajaran Islam. Penggunaannya tidak hanya sebagai sarana untuk pemahaman matematika, tetapi juga sebagai simbol atau metafora yang memperkaya pemahaman spiritual dan moral. Dalam penelitian ini ditemukan ayat yang mengandung konsep operasi bilangan pada Surah Al-Baqarah, diantaranya:

- a. Penjumlahan ditemukan pada ayat 29, 196, dan 234;
- b. Pengurangan ditemukan pada ayat 237 dan 249;
- c. Perkalian ditemukan pada ayat 228, 245, dan 261; dan
- d. Pembagian ditemukan pada ayat 60, 83, dan 260.

## 2. Implementasi Operasi Bilangan pada surah Al-Baqarah

Implementasi konsep operasi bilangan dalam pengamalan ajaran Islam memberikan kesempatan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan matematika menjadi lebih bermakna ketika diaplikasikan dalam konteks nilai-nilai moral dan etika Islam. Dalam penelitian ini ditemukan implementasi konsep operasi bilangan pada kehidupan sehari-hari seperti perencanaan keuangan, transportasi, menghitung waktu, berbelanja, memasak, dan pembayaran tagihan. Sedangkan penerapan konsep operasi bilangan yang berkaitan dengan ajaran agama islam diantaranya zakat dan infak, perhitungan kalender hijriyah, waktu sholat, pengelolaan keuangan syariah, pembagian warisan, serta perdagangan dan bisnis.

Penelitian ini menunjukkan pentingnya integrasi pendidikan agama dan matematika. Pendidikan yang mencakup konsep operasi bilangan dalam konteks ajaran Islam dapat memberikan landasan yang lebih kokoh untuk pengembangan karakter dan kecerdasan spiritual siswa. Meskipun penelitian ini membahas konsep operasi bilangan dalam konteks Surah Al-Baqarah, ada tantangan dan peluang untuk pengembangan lebih lanjut dalam kurikulum pendidikan, pembelajaran, dan pengajaran yang memadukan aspek matematika dan spiritualitas.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

### 1. Bagi Program Studi Tadris Matematika

Dalam rangka membedakan antara Program Studi Tadris Matematika dan Program Studi Pendidikan Matematika, penting untuk lebih menekankan pada pembelajaran Matematika Islam. Mata kuliah ini fokus pada hubungan antara matematika dengan Al-Qur'an dan Hadits. Salah satu contoh materi yang dipelajari adalah perspektif matematika terhadap zakat. Materi ini sejalan dengan fokus penelitian ini yaitu mengandung Konsep Operasi Bilangan, sehingga output yang dihasilkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam dan membedakan antara output dari Program Studi Tadris Matematika dan Program Studi Pendidikan Matematika.

### 2. Bagi Guru dan Calon Guru Matematika

Sentral utama dalam proses pembelajaran adalah guru atau calon guru, oleh karena itu, dianjurkan agar guru berusaha secara optimal dalam memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Terutama bagi guru atau calon guru matematika yang seringkali tidak disukai oleh siswa karena sifat mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu, disarankan agar guru mengembangkan kemampuan matematikanya dan mengintegrasikannya dengan nilai-nilai agama.

### 3. Bagi Siswa

Dalam struktur kurikulum saat ini, siswa diajak untuk bersifat mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan bahwa

siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka, terutama dalam konteks mata pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan matematika tidak hanya memiliki peran di lingkungan sekolah, melainkan juga berperan penting dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pelaksanaan ibadah.

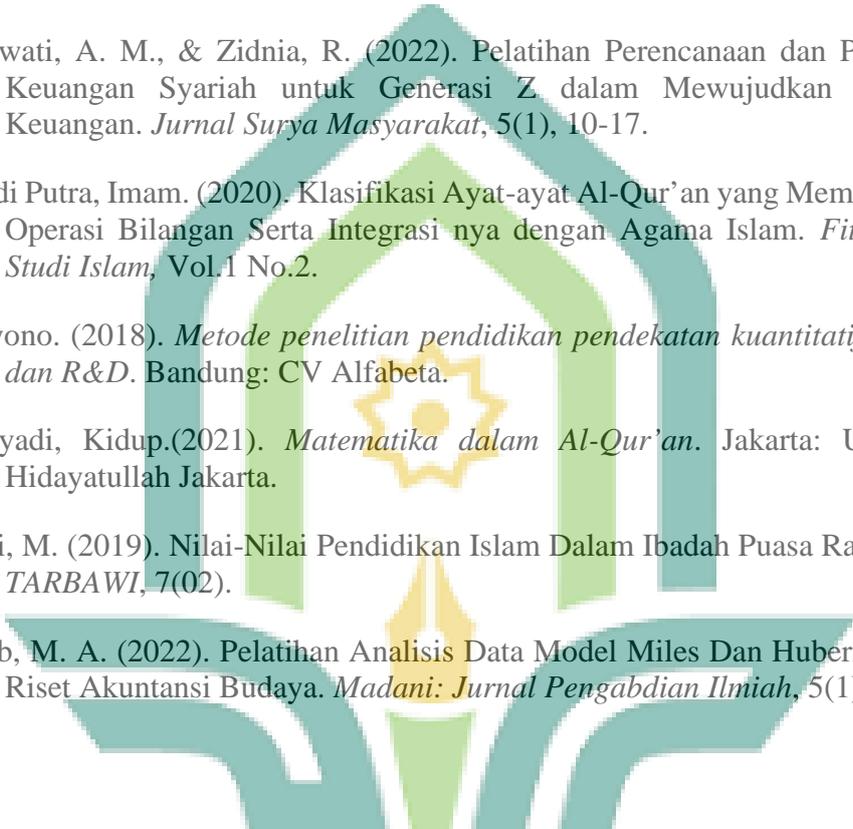


## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, N. R. (2020). Konsep Pembelajaran Al-jabar dalam Perspektif Al-Qur'an (*Doctoral dissertation*, IAIN Purwokerto).
- Alijaya, A. (2022). Peta Al-Jashshash Dalam Kajian Tafsir Fiqhy (Analisis terhadap Kitab Ahkam Al-Qur'an). *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1-26.
- Alimuddin, Dasar-Dasar Ilmu Falak (*Kajian Astronomi Waktu Sholat Dan Arah Kiblat*) (Samata: Alauddin University Press, 2020)
- Amalia, E. A., & Zafi, A. A. (2020). Penyetaraan Gender Dalam Hal Pembagian Warisan. *Ahkam: Jurnal Hukum Islam*, 8(2).
- Amaros, Y., & Rohita, R. (2018). Peran kegiatan fun cooking dalam kemampuan sosial emosional dan bahasa anak. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(4), 256-264.
- Ambya, W. (2019). Materi Dakwah dalam Surah Al-Baqarah Ayat 177 (Kajian Analisis Tafsir Al-Mishbah) (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Anti, H., Syarif, M. R., & Akib, F. (2023). Akurasi Perhitungan Full Moon dengan Algoritma Jean Meeus terhadap Ephemeris dalam Sistem Penanggalan Kamariah. *HISABUNA: Jurnal Ilmu Falak*, 4(2), 107-124.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV jejak.
- Anugerah Ayu Sendari. (2022). *Makna 20 Ayat Pertama Surat Al Baqarah, Berisi Kategori Umat Manusia*. Liputan6. Diakses 27 Oktober 2023 dari <https://www.liputan6.com/islami/read/4929712/makna-20-ayat-pertama-surat-al-baqarah-berisi-kategori-umat-manusia?page=6>
- Anwar, C., & Nuryana, A. (2019). Nilai pendidikan aqidah akhlak dalam surah al-Baqarah ayat 177 dan al-Nisa ayat 36. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 144-157.
- Arafat, G. Y. (2019). Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).
- As-Suyuti, Jalaluddin. 2021. *Sebab-sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*, (Depok: Gema Insani).

- Azizah, B., Ridla, H. Z., & Arifin, Z. (2023). Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an: (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 261-267). *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 13(2), 21-37.
- Bustamam, R., & Aisyah, D. (2020). Model Penafsiran Kisah oleh Muhammad Abduh dalam Al-Manar: Studi Kisah Adam pada Surah Al-Baqarah. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 2(2).
- Dotari, A. (2022). Analisis Konsep Himpunan pada Surah Al-Baqarah dalam Al-Qur'an (*Doctoral dissertation*, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Farahatul, I. (2021). Konsep Matematika dalam Al-Qur'an Surat An-nisa' (*Doctoral dissertation*, IAIN Purwokerto).
- Fitriyanti, V. (2022). Penerapan Ilmu Astronomi Dalam Upaya Unifikasi Kalender Hijriyah di Indonesia. *Annual International Conference on Islamic Studies*.
- Hasanah, U., Maghfur, M., & Qomar, M. N. (2021). Literasi Zakat: Interpretasi Masyarakat Terhadap Kewajiban Membayar Zakat. *Journal of Islamic Social Finance Management*, 2(1), 83-92.
- Hasan, M. N., Nuroniyah, A., & Diyana, A. S. (2022). Implementasi Etnomatematika Berbasis Alquran Sebagai Rujukan Pembelajaran Teori Bilangan. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*, 5(1), 143-159.
- Ismaulidina, I., Hasibuan, E. J., & Hidayat, T. W. H. W. (2020). Strategi Komunikasi Public Relation Dalam Membangun Citra Dan Kepercayaan Calon Jemaah Haji dan Umroh. *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, Dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)*, 2(1), 12-17.
- Jannah, Raudhatul dkk. (2019). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Peserta Didik SMP Melalui Brain-Based Learning. Universitas Syiah Kuala: *Jurnal Peluang Vol. 7 No.2*.
- Kanoi, Y. H., Abdussamad, S., & Dali, S. W. (2019). Perancangan jam digital waktu sholat menggunakan Arduino Uno. *Jambura Journal of Electrical and Electronics Engineering*, 1(2), 32-39.
- Kase, A. D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301-311.
- Faiz, Abd. Karim. (2021). *Kajian Fiqih dan Astronomi*. (Penerbit IAIN Parepare Nusantara Press: Sulawesi Selatan).

- Mahdalena, M. (2018, December 10). Kajian Konsep Bilangan, Bentuk dan Koneksi dalam Al-Qur'an. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 9(2), 1-15. Retrieved from <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/215>
- Maula, I., Pambudi, A. S., & Rohmah, Z. (2018). Perkembangan matematika dalam sejarah peradaban islam. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 1.
- Natasa, Pamela. Bilangan Bulat – Pengertian, Jenis, Operasi Hitung, (Quipper Blog, 29 Juli 2021). <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/bilanganbulat/> (diakses pada 4 Maret 2023)
- Nihayati, dkk. (2019). Integrasi Ayat-Ayat Bilangan dalam Al-Qur'an dengan Nilai Nilai Islam. (UIN Raden Intan Lampung: *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Vol.2 No.1*).
- Nur, A. Z., & Nuriati, N. (2018). Pengamalan Ajaran Agama Islam Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Al-Mau'izhah: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 1(1).
- Pasaribu, L. H. (2019). Matematika Zakat (Cara Menghitung Zakat Tabungan). *ECOBISMA (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, 6(2), 76-82.
- Prihanto, H., & Damayanti, P. (2022). Faktor-Faktor yang berpengaruh pada Keberlanjutan Usaha Biro Jasa Perjalanan Haji dan Umrah. *Journal of Management and Business Review*, 19(1), 29-48.
- Putra, I. S., Masriyah, M., & Sulaiman, R. (2018). Students' Translation Ability of Mathematical Representations (Symbolic and Visual) Based on Their Learning Styles. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1108 No.1.
- Ramadhan, K., & Kurniawan, R. R. (2022). Perdagangan Dan Bisnis Dalam Islam. *Al-Ibar: Artikel Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam* Volume 1, Nomor 1.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- RI, Kementerian Agama, *Ephemeris Hisab Rukyat 2023*(Jakarta, 2022)
- Ritonga, R. (2021). Ta'yyin; Penentuan Bagian Ahli Waris Sebelum Pembagian Warisan. *Al-Syakhshiyah*, 3(1), 363384.

- 
- Rurkinantia, A. (2021). Peranan Literasi Keuangan Syariah Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 6(2), 89-96.
- Sahrullah, S., Abubakar, A., & Khalid, R. (2022). Analisis Penerapan Prinsip Akuntansi Berdasarkan Surah Al-Baqarah Ayat 282. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5(1).
- Saihu, M. (2022). Moderasi Pendidikan: Sebuah Sarana Membumikan Toleransi dalam Dunia Pendidikan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02).
- Saraswati, A. M., & Zidnia, R. (2022). Pelatihan Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Syariah untuk Generasi Z dalam Mewujudkan Kebebasan Keuangan. *Jurnal Surya Masyarakat*, 5(1), 10-17.
- Setiadi Putra, Imam. (2020). Klasifikasi Ayat-ayat Al-Qur'an yang Memuat Konsep Operasi Bilangan Serta Integrasi nya dengan Agama Islam. *Fitua: Jurnal Studi Islam*, Vol.1 No.2.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyadi, Kidup.(2021). *Matematika dalam Al-Qur'an*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syaifi, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Ibadah Puasa Ramadhan. *J. TARBAWI*, 7(02).
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Surah Al-Baqarah
2. Klasifikasi ayat-ayat dalam surah Al-Baqarah yang memuat konsep operasi bilangan
3. Karya ilmiah memuat konsep operasi bilangan yang berkaitan dengan pengamalan ajaran islam



Lampiran 2 Instrumen Dokumentasi

**INSTRUMEN DOKUMENTASI**

No.	Aspek	Item yang diamati	Ada	Tidak
1.	Surah Al-Baqarah	Ayat-ayat dalam surah Al-Baqarah	√	
2.	Deskripsi ayat-ayat dalam surah Al-Baqarah yang memuat konsep operasi bilangan	a. Ayat yang memuat operasi penjumlahan b. Ayat yang memuat operasi pengurangan c. Ayat yang memuat operasi perkalian d. Ayat yang memuat operasi pembagian	√  √  √ √	
3.	Karya imiah yang memuat konsep operasi bilangan yang berkaitan dengan pengamalan ajaran islam	a. Konsep operasi bilangan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari secara umum b. Konsep operasi bilangan dikaitkan dengan pengamalan ajaran islam	√  √	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas

Nama : Musbaiti  
TTL : Pekalongan, 22 Juli 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Pagumenganmas RT03 RW02  
Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan  
Telepon : 081325614296  
Email : [mus.baiti22@gmail.com](mailto:mus.baiti22@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Pagumenganmas  
SMP : SMP Negeri 1 Karangdadap  
SMK : MAN Pekalongan  
Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

### Riwayat Keluarga

Nama Ayah : Khusnul Marom  
Nama Ibu : Romiyati  
Pekerjaan Ayah : Buruh Harian Lepas  
Pekerjaan Ibu : -  
Alamat : Desa Pagumenganmas RT03 RW02  
Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan