

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI
KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI :	
PENERBIT/HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	
NO. KLASIFIKASI :	
NO. INDUK :	

Oleh :

LAELA RISNAEDI
202 1111 015

**JURUSAN TARBIYAH PAI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LAELA RISNAEDI
NIM : 2021111015
Jurusan : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Oktober 2015

Yang menyatakan



LAELA RISNAEDI
NIM. 2021111015

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
Tirto Gg. XVI No. 574 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, Oktober 2015

Lampiran : 3 (Tiga) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Laela Risnaedi

Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. An. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **LAELA RISNAEDI**
NIM : **2021111015**
Judul : **METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD
NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN
2014/2015.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian agar menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Imam Suraji, M. Ag
NIP. 195507041981031006



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 09 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418
Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

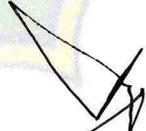
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : **LAELA RISNAEDI**
NIM : **2021111015**
Judul Skripsi : **METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI
KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 06 Oktober 2015 dan
dinyatakan lulus serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
sarjana strata satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji


Maskur, M.Ag
Ketua


Drs. Wamugi
Anggota

Pekalongan, 06 Oktober 2015

Ketua




Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Keluarga tercinta, Ayahanda Junaedi dan Ibunda Restiyowati, yang saya sayangi dan cintai sepenuh hati dengan tulus ikhlas mengasuh, mendidik, menyemangati dan selalu mendo'akan demi kesuksesan anaknya.
- ❖ Adikku tercinta Amalia Rizki dan Nadia Muizza Safitri yang telah menghibur dan memberi keceriaan.
- ❖ Sahabat-sahabatku Bela, Isti, Mba lel, Iis, dan Zulaicha yang selalu ada serta menyemangati dan memberi hiburan di kala penulis bosan.

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya : “Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”.¹

(QS. AL-IMRAN : 104)

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Dan Terjemahannya* (Semarang: Pustaka AL FATIH, 2009), hlm. 63

ABSTRAK

Risnaedi, Laela. 2021111015. 2015. *Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Jurusan Tarbiyah PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Dr. H. Imam Suraji, M. Ag.

Kata Kunci : Program Pembinaan Akhlak, Metode Pembinaan Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan penulis mengenai perilaku-perilaku menyimpang anak di zaman sekarang seperti anak yang berani kepada orang tua, pelecehan seksual, penyalahgunaan obat-obatan terlarang, minum-minuman keras, tawuran antar pelajar dan terlebih lagi berita baru-baru ini tentang bullying atau bahasanya membuli yang terlebih terjadi pada anak sekolah dasar. Berawal dari masalah ini, penting sekali adanya pendidikan akhlak pada generasi muda baik di lingkungan formal maupun non formal untuk membina mereka supaya berakhlakul karimah. Melihat dari realita diatas, maka metode pembinaan akhlak yang dilakukan SD Negeri Kauman 07 Batang merupakan salah satu usaha yang diharapkan dapat membentuk kepribadian muslim yang berbudi luhur, soleh dan solekhah.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti melakukan penelitian mengenai Bagaimana program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang? Apa saja metode yang digunakan para guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang? Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang, mengetahui apa saja metode yang digunakan para guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan dengan cara *Milles and Huberman* yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Peneliti menyimpulkan bahwa Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik, dilihat dari kerjasama dan kesadaran antar satu guru dengan guru lainnya dalam melaksanakan kewajibannya untuk membina akhlak siswa sesuai yang diinginkan sekolah mencetak siswa yang berakhlakul karimah. Dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah yaitu melalui pembinaan rutin dan pembinaan terprogram. Serta beberapa metode yang efektif dilakukan oleh guru-guru kepada siswa sehingga menjadikan siswa mempunyai akhlak yang lebih baik tentunya dengan adanya metode pembinaan akhlak seperti : berperilaku baik, memiliki sikap sopan santun kepada guru, jujur, disiplin, bertanggung jawab, mencintai alam, menghargai teman sesama agama maupun non agama, tidak berkata kotor dan melaksanakan perintah agama.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul “Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015” dapat diselesaikan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Salafudin, M. Si selaku ketua prodi PAI STAIN Pekalongan.
4. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. H. Imam Suraji, M. Ag yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Miftakhul Huda, M.Ag selaku dosen wali yang selama ini telah mengarahkan mahasiswanya untuk lebih baik.
6. Bapak Warsito, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Kauman 07 Batang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, Bapak Syarifudin, S.Pd.I, Bu Anis Arifiana, S.Pd.I, beserta Guru, karyawan dan Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh dosen STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
8. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
9. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Junaedi dan Ibunda Restyowati terima kasih atas do'a yang tak henti-hentinya, serta dukungan lahir batin yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan dan motivasi kepada penulis khususnya Ibu yang selalu cerewet untuk menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga untuk adikku tersayang Amalia Rizki dan Nadia Muizza Safitri yang selalu membawa keceriaan.
10. Keluarga besar kelas A angkatan 2011 yang telah memberikan motivasinya dan yang selalu kompak.
11. Kepala TPQ Bapak Drs. Fatkhurozaq Zein dan guru-guru TPQ Al-Fattah Proyonanggan Batang.
12. Segenap keluarga yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengakui bahwa segala kebenaran yang ada dalam skripsi ini hanyalah berasal dari hidayah dan inayah Allah SWT, dan segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini hanyalah berasal dari penulis semata. Mudah-mudahan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi yang mau membaca dan terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Pekalongan, Oktober 2015



Laela Risnaedi

2021111015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	11
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	13
H. Teknik Analisis Data	14
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II AKHLAK DAN METODE PEMBINAAN AKHLAK	
A. Akhlak	19
1. Pengertian Akhlak.....	19

2. Macam-macam akhlak	22
3. Ruang lingkup pembinaan akhlak	23
4. Tujuan pembinaan akhlak	28
B. Metode Pembinaan Akhlak.....	28
1. Pengertian Metode.....	28
2. Macam-macam metode pembinaan akhlak	31
3. Cara memilih metode	42

**BAB III METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI
KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

A. Gambaran Umum SD Negeri Kauman 07 Batang.....	45
1. Sejarah berdirinya SD Negeri Kauman 07 Batang.....	46
2. Letak SD Negeri Kauman 07 Batang.....	46
3. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kauman 07 Batang.....	47
4. Keadaan Guru SD Negeri Kauman 07 Batang.....	48
5. Keadaan Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang.....	50
6. Sarana dan Prasarana SD Negeri Kauman 07 Batang.....	51
7. Struktur Organisasi.....	53
B. PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015.....	54
C. METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015	60

**BAB IV ANALISIS METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD
NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

A. Analisis Program Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015	69
---	-----------

B. Analisis Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015	74
--	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Guru SD Negeri Kauman 07 Batang.....	49
Tabel 3.2 Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	50
Tabel 3.3 Data Ruang Kelas	51
Tabel 3.4 Data Ruang Lainnya	51
Tabel 3.5 Data Alat Bantu Ajar	52
Tabel 3.6 Struktur Organisasi.....	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Metode berasal dari bahasa Yunani, yaitu *metha* yang berarti melalui atau melewati dan *hodos* yang berarti jalan atau cara. Metode adalah jalan atau cara yang ditempuh seorang guru dalam menyampaikan ilmu pengetahuan pada anak didiknya sehingga dapat mencapai tujuan tertentu.¹

Pembinaan adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik.² Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa metode pembinaan merupakan metode yang dilakukan pendidik untuk membina, mendidik perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.

Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam. Perhatian Islam terhadap pembinaan akhlak ini dapat dilihat dari perhatian Islam terhadap pembinaan jiwa yang harus didahulukan daripada pembinaan fisik, dari jiwa yang baik inilah akan lahir perbuatan-perbuatan yang baik yang pada tahap selanjutnya akan mempermudah menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada seluruh kehidupan manusia, lahir dan batin.³

¹ Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran* (Yogyakarta: STAIN Pekalongan press, 2011), hlm. 112.

²Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Cetakan Ketiga Edisi Keempat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), hlm. 193.

³Abudin Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 136.

Akhlak adalah perbuatan yang timbul dari dalam diri orang yang mengerjakannya, tanpa ada paksaan atau tekanan dari luar. Perbuatan akhlak adalah perbuatan yang dilakukan atas dasar kemauan, pilihan, dan keputusan yang bersangkutan.⁴ Dengan adanya metode pembinaan akhlak sehingga dapat mempengaruhi perubahan sikap berdasarkan pemahaman agama.

Pentingnya pembinaan akhlak agar siswa mengetahui, dan memahami perbuatan yang baik dan tidak baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Sehingga nilai-nilai akhlak, keutamaan akhlak dalam masyarakat Islam adalah akhlak dan keutamaan yang diajarkan oleh agama. Sebab salah satu tujuan tertinggi pendidikan Islam adalah pembinaan akhlak al-karimah. Melihat dari segi tujuan akhir setiap ibadah adalah pembinaan takwa. Bertakwa mengandung arti melaksanakan segala perintah agama dan meninggalkan segala larangan agama. Orang bertakwa berarti orang yang berakhlak mulia, berbuat baik dan berbudi luhur.⁵

Meskipun pembinaan akhlak sangat penting, namun realitanya tidak seperti itu. Hal itu dapat dilihat dari munculnya banyak kasus seperti anak yang berani sama orang tua, pelecehan seksual, penyalahgunaan narkoba obat-obatan terlarang, minum-minuman keras, pembunuhan, perampokan, korupsi dan tawuran antar pelajar remaja, dan terlebih lagi berita baru-baru ini tentang bullying atau bahasanya membuli yang terlebih terjadi pada anak sekolah dasar. Hal itu merupakan akibat dari dangkalnya pengetahuan dan pemahaman

⁴Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm. 15.

⁵ M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2007), hlm. 5.

mereka tentang agama. Berawal dari masalah ini, penting sekali adanya pendidikan akhlak pada generasi muda baik di lingkungan formal maupun non formal untuk membina mereka supaya berakhlakul karimah.

Melihat dari realita diatas, maka upaya pembinaan akhlak merupakan salah satu usaha yang diharapkan dapat membentuk kepribadian muslim yang berbudi luhur, soleh dan solehah. Dalam rangka membentuk kepribadian tersebut tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tentang mana yang baik dan mana yang salah saja, melainkan harus disertai dengan metode-metode pembinaan agar anak didik dapat mengetahui secara jelas apa yang diperintahkan dan yang dilarang dalam ajaran Islam, serta dapat merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Pembinaan akhlak ini dirasa semakin terasa diperlukan terutama pada saat manusia dizaman modern ini dihadapkan pada masalah moral dan akhlak yang cukup serius, jika dibiarkan akan menghancurkan masa depan bangsa. Bertolak dari masalah diatas, menunjukkan betapa pentingnya akhlak untuk dibina dan dibentuk sejak usia dini. Dalam metode pembinaan akhlak guru sangat berperan penting dalam membina akhlak siswa.

Sekolah Dasar Negeri Kauman 07 Batang, merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum bagi anak berusia 6-11 tahun. Untuk menghindari hal tersebut diatas maka sekolah dasar negeri kauman 07 menerapkan adanya metode pembinaan akhlak. Metode pembinaan akhlak yang dilakukan di SD Negeri Kauman 07 Batang merupakan upaya untuk meningkatkan akhlak peserta didik ke arah yang lebih

baik, tentunya untuk menghindari siswa yang berperilaku seperti kasus-kasus yang terjadi sekarang ini. Karena teknologi makin kesini semakin canggih tapi merusak moral karena dalam teknologi itu cenderung mengarah ke budaya-budaya barat. Untuk itu para guru harus selalu mengawasi dan mengontrol siswa-siswanya agar tidak terjadi hal tersebut. Metode pembinaan akhlak juga berfungsi untuk membentuk akhlak peserta didik yang dilandasi keimanan, ketakwaan, dan ketaatan beribadah.

Sekolah Dasar Negeri Kauman 07 Batang merupakan salah satu sekolah yang bertaraf Nasional dan memiliki jumlah siswa banyak tiap kelas terdiri dari 2 ruang serta memiliki prsetasi baik akademik maupun non akademik. Siswa-siswa SD Negeri Kauman 07 Batang memiliki akhlak cukup baik. Hal ini juga dalam membimbing dan membina kepribadian siswa dalam berperilaku yang baik perlu memilih metode yang tepat. Bentuk pembinaan akhlak di SD Negeri Kauman 07 Batang dilakukan dengan pembiasaan disiplin, penetapan tata tertib sekolah, kantin kejujuran, dan masih banyak lainnya. Namun terkadang siswa ada yang berperilaku kurang sopan maupun jahil atau nakal terhadap teman. Untuk itu perlu adanya metode pembinaan akhlak agar siswa tersebut dapat berperilaku sesuai dengan ajaran Islam.

Sekolah Dasar Negeri Kauman 07 Batang merupakan lembaga pendidikan yang di dalamnya mengajarkan tentang akhlak untuk bersikap baik, menghormati guru maupun teman karena banyak siswa yang juga beragama non muslim. Orang tua juga harus mengawasi anak-anaknya ketika ada dirumah.

Melihat akhlak siswa yang baik di sekolah tersebut. Oleh karena itu metode pembinaan akhlak berperan penting dalam membentuk akhlak dan kepribadian siswa. Dari pemaparan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015”.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka beberapa rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015?
2. Apa saja metode yang digunakan para guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015.
2. Mengetahui apa saja metode yang digunakan para guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan, terutama kajian tentang metode pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran serta dalam membina akhlak siswa.
- b. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan arahan pada orang tua untuk selalu mengawasi dan mengontrol anak-anaknya dalam berperilaku sehari-hari .
- c. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dalam berperilaku mana yang baik dan yang buruk dalam ajaran Islam.

E. Kajian Pustaka

1. Analisis Teoretis

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang sangat penting, sebagai individu maupun masyarakat dan bangsa, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat tergantung kepada bagaimana akhlaknya.⁶ Ketentuan-ketentuan akhlak diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman masyarakat dalam bertingkah laku sehari-hari. Akhlak tidak akan tumbuh tanpa diajarkan dan dibiasakan. Pembentukan,

⁶ M. Yatimin Abdullah, *op.cit.*, hlm. 1

pembinaan, dan pengembangan akhlak harus dilakukan secara terus-menerus dan berkelanjutan sebagai kewajiban setiap manusia dimanapun dan kapanpun berada.

Pembinaan akhlak yang mulia merupakan inti ajaran Islam sebagaimana terdapat dalam hadis Nabi Saw :

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (رواه احمد)

Artinya: “sesungguhnya aku (Muhammad) diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”.⁷ (HR. Ahmad)

Akhlak ini bertumpu dalam keimanan kepada Allah Swt, dan keadilan sosial. Oleh karena itu, jika di dalam Al-Qur'an dan Hadits terdapat ajaran keimanan, ibadah, sejarah dan sebagainya, maka akan dituju adalah agar dengan ajaran tersebut terbentuk akhlak yang mulia.

Dalam pandangan Islam, penggunaan metode yang tepat dalam proses pendidikan dan pembelajaran sangat ditekankan agar proses pendidikan dan pembelajaran tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Penggunaan metode yang tepat dalam proses pendidikan sudah dicontohkan oleh Rasulullah saw dalam mendidik (mengajak) bangsa Arab memeluk agama Islam.⁸

Dalam UU Sisdiknas disebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi

⁷ Al-Imam Ahmad bin Hambal, *Musnad Ahmad Juz II* (Beirut: Al-Maktab Al Islamiy, 1978), hlm. 381.

⁸ Imam Suraji, *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Persepektif Al-Qur'an dan Hadits* (Pekalongan : STAIN Pekalongan Press, 2011), hlm. 193-194.

manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.⁹

2. Hasil Penelitian Relevan

Dalam skripsi Khusnul Khotimah yang berjudul “Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang”. Hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan pembinaan akhlak di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang berjalan dengan baik secara sistematis dan terprogram. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan metode pembinaan akhlak dan upaya pembinaan akhlak di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang melalui pembinaan kurikuler, dan pembinaan melalui kegiatan ekstra keagamaan. Dengan adanya upaya pembinaan akhlak ini, siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang akan memiliki akhlak yang mulia dalam kehidupan sehari-hari.¹⁰

Dalam Skripsi Slamet Kholidin yang berjudul, “Peran Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang”. Hasil penelitiannya adalah bahwa bentuk-bentuk keteladanan dalam proses pembentukan akhlak peserta didik di SD Negeri Toso 01 Kec. Bandar diantaranya adalah kedisiplinan,

⁹ Depag RI, *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas*, Cet. 3 (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003), hlm. 6-7.

¹⁰ Khusnul Khotimah, “Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm. 104.

kesabaran, cara berpakaian, cara berbicara, kesederhanaan penampilan, dan jujur.¹¹

Dalam Skripsi Eni Yuliyanti yang berjudul, “Upaya Pembinaan Akhlak Anak Melalui Metode Cerita Di RA Fadlli Robbi Desa Banjaran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang”. Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, Penggunaan metode cerita di RA Fadlli Robbi beralasan karena metode cerita banyak disukai oleh anak-anak, tidak ketinggalan jaman, serta dapat dilakukan inovasi. Jenis cerita yang sering digunakan adalah cerita sejarah Islam, cerita kepahlawanan, dan cerita fiksi (khayalan). Kedua, Upaya pembinaan akhlak anak melalui metode cerita di RA Fadlli Robbi dibiasakan dengan cara: siswa diajarkan patuh dan hormat terhadap guru dan orang tua, mau menuruti apa yang diajarkan dan diperintahkan oleh guru, tidak suka bertengkar dan mengejek, tidak suka berbohong, serta selalu tersenyum dan mau menjawab salam. Ketiga, Faktor yang mendukung upaya pembinaan akhlak anak melalui metode cerita di RA Fadlli Robbi, antara lain: pengalaman mengajar guru yang lama, lebih disukai oleh siswa, dan tersedianya buku cerita yang menarik. Sedangkan faktor yang menghambat antara lain: rasa malu dan pesimis dari guru untuk menerapkan metode cerita, kebingungan memilih cerita, dan membutuhkan waktu yang cukup lama.¹²

¹¹ Slamet Kholidin, “Peran Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm.81.

¹²Eni Yuliyanti, “Upaya Pembinaan Akhlak Anak Melalui Metode Cerita Di RA Fadlli Robbi Desa Banjaran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2013), hlm. 94-95.

Dari ketiga judul penelitian yang telah dibahas, maka penelitian ini akan memberikan hasil yang berbeda dengan penelitian-penelitian yang sebelumnya, karena penelitian ini akan lebih menfokuskan pada metode pembinaan akhlak siswa yang dilakukan oleh guru-guru melalui kegiatan yang dilakukan di SD Negeri Kauman 07 Batang, adapun Persamaan antara judul skripsi yang telah dibahas dengan judul skripsi peneliti ini terletak pada aspek pembinaan akhlak.



3. Kerangka Berfikir

Akhlak sangat erat kaitannya dengan kepribadian yang dimiliki siswa. Karena seorang guru yang teladan akan mudah menggugah, mempengaruhi siswa untuk berperilaku yang baik dalam pribadinya. Sebagaimana yang telah dicontohkan guru sesuai dengan tuntutan profesional, guru harus memiliki kualitas kepribadian yang sedemikian rupa sebagai pribadi yang dapat dijadikan panutan.

Pembinaan akhlak dapat memunculkan akhlak mulia sehingga peserta didik yang berakhlak mulia dapat membatasi diri dari perbuatan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Memiliki akhlak mulia juga merupakan pokok pendidikan Islam. Akhlak peserta didik akan dianggap mulia jika perbuatannya mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits.

Akhlak mulia merupakan pondasi bagi terciptanya hubungan yang baik antara pendidik dan peserta didik di lingkungan sekolah. Untuk

mencapai hal tersebut perlu adanya metode. Dalam metode pembinaan akhlak tentunya dibutuhkan keterpaduan antara sekolah dengan kondisi lingkungan, baik lingkungan keluarga, masyarakat maupun lembaga pendidikan. Agar dalam pembelajaran di dalam kelas dapat berjalan secara efektif dan optimal maka dibutuhkan metode yang tepat dalam pembinaan akhlak siswa.

Untuk mewujudkan hal tersebut, maka diperlukan adanya metode yang sesuai agar pembinaan akhlak dapat terwujud sesuai dengan ajaran Islam. Dalam pelaksanaan pembinaan akhlak, penggunaan dan kombinasi antara metode-metode harus dilakukan oleh pengajar atau guru. Karena metode apapun tidak akan dapat berjalan sendiri tanpa dibantu dengan metode yang lainnya.

Guru hendaknya sudah menggunakan metode yang bervariasi dalam membina akhlak siswa. Selain itu, guru juga harus dapat menggunakan metode yang lebih efektif. Dengan adanya macam-macam metode yang diberikan guru, sehingga siswa dapat menunjukkan perilaku yang baik sesuai ajaran Islam.

F. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh

subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹³

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan dalam kehidupan yang sebenarnya. Penelitian lapangan ini pada hakekatnya merupakan metode untuk menemukan secara spesifik dan realis tentang apa yang sedang terjadi ditengah-tengah kehidupan masyarakat.¹⁴ Tujuan penelitian lapangan adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan suatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga, atau masyarakat.¹⁵

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian adalah subyek asal data dapat diperoleh. Sumber data penelitian merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam menentukan metode penulisan data, sumber data yang merupakan sumber yang diperoleh untuk mengumpulkan data yang kita perlukan.¹⁶ Sumber data penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

¹³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 6.

¹⁴Mardalis, *Metode Penelitian Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 28.

¹⁵Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 80.

¹⁶Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 169.

- a. Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama.¹⁷ Sumber data dalam penelitian ini mencakup: kepala sekolah, beberapa guru, komite sekolah dan siswa.
- b. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau bersumber dari tangan kedua.¹⁸ Sumber data sekunder dalam penelitian ini diambil dari sebagian literatur seperti buku, dokumen dan hal-hal yang dapat menjadi rujukan atau literatur dalam penelitian ini.

3. Tehnik Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Metode Observasi

Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu dan keadaan tertentu.¹⁹ Metode ini penulis gunakan untuk melihat secara langsung segenap guru dalam membina akhlak siswa, dan perilaku antara siswa dengan guru, serta siswa dengan siswa.

b. Metode Wawancara (Interview)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Wawancara merupakan cara

¹⁷ Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 40.

¹⁸ *Ibid.*, hlm.40.

¹⁹ Djunaidi Ghony dan Fauzan al-Mansur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165.

untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau obyek penelitian.²⁰

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi data-data tentang program pembinaan akhlak dan metode yang dilakukan oleh guru-guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.²¹ Metode ini digunakan untuk memperoleh dokumen-dokumen yang berhubungan dengan SD Negeri Kauman 07 Batang yaitu data tentang profil sekolah, visi misi, tujuan pendidikan, data tentang guru, siswa, sarana prasarana serta arsip-arsip lain yang berisi catatan-catatan penting untuk kelengkapan data yang dibutuhkan peneliti.

4. Tehnik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi yang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang

89. ²⁰Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Sukses Offset, 2011), hlm.

²¹*Ibid.*, hlm. 92.

bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambaran ciri, karakter, sifat dan model dari fenomena tersebut.²²

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Milles and Huberman*, yaitu:

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan bentuk analisa yang menajamkan, mengkolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data dengan sedemikian rupa sehingga kesimpulan finalnya dapat ditarik dan diverifikasi.

2. Penyajian data atau display data

Penyajian data dilakukan dengan merakit data yang diperoleh dari sekumpulan informasi yang tersusun dan telah direduksi, kemudian disajikan dalam bentuk narasi atau tulisan dengan menyusun kalimat secara logis dan sistematis sehingga mudah dibaca dan dipahami.

3. Tahap pengambilan kesimpulan dan verivikasi

Penarikan kesimpulan sejak pengumpulan data yaitu dengan memahami arti dari berbagai hal yang ditemui dengan melakukan pencatatan pola-pola, pernyataan, arahan, sebab akibat, dan berbagai proposi. Agar kesimpulan cukup mantap dan benar-benar dapat dipertanggung jawabkan perlu diverifikasikan hal tersebut dengan



²² Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*(Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 47.

aktivitas pengulangan dengan tujuan pemantapan dan penelusuran data kembali.²³

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 246.

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Metode Pembinaan Akhlak, bab ini terdiri dari dua sub bab meliputi Pertama: akhlak: pengertian akhlak dan macam-macam akhlak, ruang lingkup dan tujuan pembinaan akhlak. Kedua: metode pembinaan akhlak: pengertian metode, pembinaan akhlak, macam-macam metode pembinaan akhlak serta kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode, cara memilih atau menentukan metode.

Bab III Membahas mengenai metode pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015, meliputi Pertama: Gambaran umum sekolah, seperti sejarah berdirinya sekolah, letak SD Negeri Kauman 07 Batang, motto, visi dan misi sekolah, tujuan sekolah, keadaan guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, struktur organisasi. Kedua: Program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang tahun ajaran 2014/2015. Ketiga: Metode yang digunakan guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang tahun ajaran 2014/2015.

Bab IV Analisis Metode Pembinaan Akhlak Siswa, Bab ini berisi analisis hasil penelitian yang telah dilakukan yang terdiri dari dua sub bab, meliputi: Pertama, analisis program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang tahun ajaran 2014/2015. Kedua, analisis metode yang

digunakan guru dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang tahun ajaran 2014/2015.

Bab V Penutup, yang meliputi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah penulis menguraikan beberapa masalah yang berkaitan dengan “Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015 dapat diambil simpulan bahwa :

1. Program pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015 dilaksanakan dengan berjenjang mulai dari kelas 1-6 melalui semua guru. Pembinaan akhlak dilakukan dengan cara memberi nasehat untuk berbuat baik yang sesuai dengan norma-norma agama. Selain itu juga bentuk pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang dilakukan dengan pembinaan rutin yang dilakukan setiap hari oleh siswa dari berangkat sekolah sampai pulang sekolah dan untuk pembinaan terprogram contoh kegiatan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam bidang keagamaan yaitu salah satunya buka bersama, sholat tarawih bersama, pesantren kilat di bulan Ramadhan, selain itu juga memperingati Maulid Nabi Muhammad, menjenguk teman sakit, bertakziah ketika ada orang tua meninggal, pelaksanaan qurban di Hari Raya Idul Adha dan Peringatan Hari Besar Nasional.

2. Adapun metode dalam pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07

Batang Tahun Ajaran 2014/2015 adalah :

- a. Metode pembiasaan, untuk melatih siswa agar terbiasa melakukan hal-hal yang baik, seperti rajin ibadah, disiplin, jujur, dan berkata sopan.
- b. Metode keteladanan, merupakan cara pembinaan akhlak siswa dengan contoh-contoh nyata baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Metode nasihat, memberi pengertian yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan bahasa yang halus dan sopan sehingga mudah diterima oleh siswa.
- d. Metode ceramah, merupakan cara untuk menanamkan akhlak ke dalam diri siswa dengan menggunakan cerita dimaksudkan agar guru tidak bosan memberikan peringatan-peringatan tentang hal yang baik.
- e. Metode demonstrasi, dimaksudkan agar menjadi pengontrol terhadap tingkah laku siswa sehari-hari.
- f. Metode penghargaan dan hukuman, digunakan untuk memotivasi siswa agar selalu bersikap baik terhadap dirinya, teman, terlebih terhadap guru. Selain itu diharapkan siswa disiplin, jujur dan bertanggung jawab atau apa yang dilakukan.

Dapat disimpulkan bahwa Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik, karena sudah ada kerjasama dan kesadaran antar satu guru dengan guru lainnya dalam melaksanakan kewajibannya untuk membina akhlak siswa sesuai yang diinginkan sekolah mencetak siswa yang berakhlakul karimah. Dapat dilihat

dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah yaitu melalui pembinaan rutin dan pembinaan terprogram. Serta beberapa metode yang dilakukan oleh guru-guru sehingga menjadikan siswa mempunyai akhlak yang lebih baik tentunya dengan adanya metode pembinaan akhlak seperti : berperilaku baik, memiliki sikap sopan santun kepada guru, jujur, disiplin, bertanggung jawab, mencintai alam, menghargai teman sesama agama maupun non agama, tidak berkata kotor dan melaksanakan perintah agama.

B. SARAN

Di bawah ini penulis akan sampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Metode pembinaan akhlak siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015 menurut penulis sudah menunjukkan hal yang baik. Untuk itu terus dipertahankan dan di tingkatkan lagi agar sekolah tersebut tetap unggul tidak kalah berbeda dengan sekolah yang bernuansa Islami. Dengan memperlihatkan kualitas para lulusan sekolahnya memiliki akhlak yang baik.

2. Bagi Guru

Guru merupakan figur atau contoh yang mudah ditiru oleh siswa. Karena semua aktivitas, perkataan dan perbuatan di sekolah akan ditiru dan tertanam dalam jiwa anak. Oleh karena itu guru harus menjadi suri tauladan yang baik bagi siswanya. Dan guru hendaknya lebih memiliki metode yang bervariasi.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa SD Negeri Kauman 07 Batang diharapkan memiliki akhlak yang baik, baik perkataan, perbuatan dan sebagainya. Selain menerima pengetahuan dari guru, siswa juga harus mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Orangtua

Dalam memberikan pengawasan dan perhatian serta memotivasi siswa, orangtua selalu melakukan kebaikan-kebaikan dan mendukung juga apa yang di sekolah ajarkan atau perintahkan. Karena perhatian orangtua berpengaruh besar terhadap akhlak siswa.

DAFTAR PUSTAKA



- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Beni Ahmad Saebani dan Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Depag RI. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas*. Cet. 3 Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djunaidi Ghony dan Fauzan al-Mansur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fattah, Nanang. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hafizh, Muhammad Nur Abdul. 2000. *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*. Bandung: Al-Bayan.
- Hambal, Al Imam Ahmad bin. 1978. *Musnad Ahmad Juz II*. Beirut: Al-Maktab Al Islamiy.
- Kholidin, Slamet. 2012. "Peran Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di SD Negeri Toso 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Khotimah, Khusnul. 2013. "Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Warungasem Kabupaten Batang". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam.
- Mahjuddin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahmud. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mansur. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. cet II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardalis, 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Fadlillah dan Lilif Muallifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustakim, Zaenal. 2011. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Najieh, Ahmad. 2010. *Kamus Arab Indonesia*. Solo: Insan Kamil.
- Nata, Abuddin. 2013. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam. Cet. 3*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salafudin. 2010. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Djuju. 2010. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Syekh Khalid bin Abdurrahman Al-'Akk. 2006. *Cara Islam Mendidik Anak*. Jogjakarta: AD-DAWA.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.

Yuliyanti, Eni. 2013. "Upaya Pembinaan Akhlak Anak Melalui Metode Cerita Di RA Fadlli Robbi Desa Banjaran Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang".Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/1572/2014

Tempat : -

Tujuan : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Dr. H. Imam Suraji, M. Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LAELA RISNAEDI

NIM : 2021111015

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN
AJARAN 2014/2015 "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 5 Desember 2014

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

nomor: Sti.20/D.0/TL.00/854/2015

objek : -

jenis : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri Kauman 07 Batang
di –
BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LAELA RISNAEDI

NIM : 2021111015

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN
AJARAN 2014/2015”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 6 April 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/1572/2014

Tempat : -

Tujuan : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Dr. H. Imam Suraji, M. Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LAELA RISNAEDI

NIM : 2021111015

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN
AJARAN 2014/2015 "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 5 Desember 2014

di tangan Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

nomor: Sti.20/D.0/TL.00/854/2015

tema : -

jenis : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri Kauman 07 Batang
di –
BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LAELA RISNAEDI

NIM : 2021111015

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD NEGERI KAUMAN 07 BATANG TAHUN
AJARAN 2014/2015”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 6 April 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPTD KECAMATAN BATANG
SEKOLAH DASAR NEGERI KAUMAN 07 BATANG
Jl. Dr. Wahidin No. 50 Kauman Batang

SURAT KETERANGAN

Nomor :421 / 020 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kauman 07 Batang menerangkan
bahwa:

Nama : LAELA RISNAEDI

NIM : 2021111015

Telah melaksanakan penelitian dengan judul “ **Metode Pembinaan Akhlak Siswa SD Negeri Kauman 07 Batang Tahun Ajaran 2014/2015**”. Dimulai pada tanggal 07 April 2015 sampai dengan 14 September 2015 dan terlaksana dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Batang, 15 September 2015

Kepala SDN Kauman 07 Batang



WARSITO, S.Pd

NIP. 19680820 199501 1 008

BIODATA PENULIS

Nama : Laela Risnaedi
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 25 Oktober 1993
Nama Ayah : Junaedi
Nama Ibu : Restiyowati
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan Gg Anis no.2 Rt.01 Rw.03
Kertonegaran Batang
Riwayat Pendidikan : 1. TK RA Al-Karomah Batang
2. SD Negeri Kauman 05 Batang
3. SMP Negeri 01 Batang
4. SMK Negeri 01 Pekalongan
5. STAIN Pekalongan
Pengalaman Organisasi : 1. Pramuka
2. LPTQ

Pekalongan, Oktober 2015



LAELA RISNAEDI

NIM 2021111015