

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA *SCHOOL GARDEN* MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK  
DI SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA *SCHOOL*  
GARDEN MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK  
DI SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**



**Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd**  
RT.04 RW.05 Sambong  
Batang 51212

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (lima) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Elza Tsabita Rifda

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan UTN K.H.  
Abdurrahman Wahid  
c/q. Ketua Prodi PGMI  
di-  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka  
bersamaini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : ELZA TSABITA RIFDA  
NIM : 2320083  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
(PGMI)  
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
SCHOOL GARDEN MELALUI PEMANFAATAN  
LIMBAH PLASTIK DI SDN KLEGO 01  
PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera ditinjau/posahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 07 Februari 2024  
Pembimbing,

  
**Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd.**  
NIP.198905192019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kajen Kabupaten Pekalongan  
Website : [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) | Email : [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Aburrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

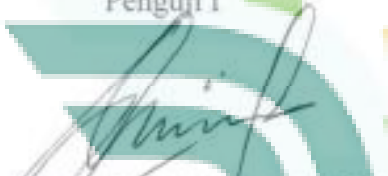
Nama : **ELZA TSABITA RIFDA**  
NIM : **2320083**  
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA *SCHOOL GARDEN* MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK DI SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 05 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai bagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
**Dr. Hj. Ely Mufidah, M.S.I**  
NIP. 19800422 200312 2 002

  
**Dian Rif'iyah, M.S.I**  
NIP. 19830127 201801 2 001

Pekalongan, 13 Maret 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukurku, baktiku serta hormatku penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Kedua Orang tua saya tercinta Bapak Yanto Bistri (Alm) dan Ibu Casiyatun, yang telah mendidik, membimbing, membesarkan saya serta tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan kasih sayang kepada saya.
3. Kakak saya tercinta Dewi Anggraini, Mas saya Khakim, dan ponakan saya terlucu Sifa dan Rima yang selalu memberikan motivasi untuk semangat dalam berjuang menuntut ilmu.
4. Arif Nadhiful Umam, yang selalu mendukung dalam kelancaran kuliah saya dari awal hingga selesainya skripsi ini, serta selalu memberikan energi positif kepada saya dan memberikan warna dalam kehidupan saya.
5. Teman teman sahabat saya grup Joko kendil tercinta dan grup Calon wisudawan bulan desember yang telah menjadi pelengkap dalam kehidupan perkuliahan saya, dan membantu dalam suka dan duka.
6. Ibu Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd. yang telah membimbing dalam penelitian ini.
7. SDN Klego 01Pekalongan yang bersedia untuk menjadi tempat penelitian dan membantu segala prose penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

## **MOTTO**

“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik.

Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat

Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik.”

(Q.S Al-A'raf ayat 56)



## ABSTRAK

Rifda, Elza Tsabita. 2024 . Implementasi Program Adiwiyata *School Garden* Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik Di SDN Klego 01 Pekalongan. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd.

**Kata Kunci** : Program Adiwiyata School Garden, Pemanfaatan Limbah Plastik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan SDN Klego 01 pekalongan dalam meraih prestasi penghargaan sebagai sekolah Adiwiyata hingga tingkat Provinsi dengan berbagai macam upaya dan berhasil meningkatkan kreativitas siswa serta kepedulian terhadap lingkungan melalui pemanfaatan limbah plastik. Oleh karena itu, peneliti tertarik dan ingin mengetahui bagaimana pihak sekolah dan pihak terkait dalam implementasi program adiwiyata melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Pertama, untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai konsep pelaksanaan program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan. Kedua, untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai bentuk pemanfaatan limbah plastik dalam program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan. Ketiga, untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

Jenis Penelitian dalam skripsi ini yaitu jenis penelitian lapangan. Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data meliputi : *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), *Conclusion Drawing / verification* (penarikan kesimpulan / verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan berjalan secara baik hingga mendapatkan penghargaan dari Daerah, Kota, hingga Provinsi. Program Adiwiyata dilaksanakan dalam tiga tahap. Pertama perencanaan, Kedua pelaksanaan, Ketiga monitoring dan evaluasi. Selain itu, Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Klego 01 dalam pemanfaatan sampah plastik menggunakan 3 prinsip pengelolaan limbah atau sampah yaitu pertama *reduce*, kedua *reuse*, dan ketiga *recycle* yang dilakukan secara tepat, baik, dan bermanfaat. Terlepas dari terlaksananya program adiwiyata, ada faktor pendukung yang mempengaruhi, yaitu Pertama, komitmen dan kerjasama seluruh pihak Kedua, monitoring dan evaluasi secara berkala. Ketiga, tersedianya lahan sekolah yang cukup luas. Sedangkan faktor penghambat, yaitu pertama, kurangnya kesadaran dan kepedulian akan pentingnya lingkungan. Kedua, kurangnya dana atau anggaran dalam pelaksanaan Program Adiwiyata.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Program Adiwiyata *School Garden* Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik Di SDN Klego 01 Pekalongan”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekalhidup kita baik di dunia dan akhirat.

Suatu kebanggaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Agama Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Agama Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan dan Bapak Dr. Rahmat Kamal, M.Pd. selaku dosen wali akademik yang selalu memberikan ilmu.

4. Ibu Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan berbagai macam ilmu serta motivasi selama belajar di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
6. Almamaterku Universitas Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan, tempat menimba Ilmu yang saya banggakan.
7. Semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Pekalongan, 13 Maret 2024

Penulis,

**ELZA TSABITA RIFDA**  
**NIM. 2320083**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                    | i    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                | ii   |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....                                  | iii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                       | iv   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                      | v    |
| <b>MOTTO</b> .....  | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                     | xii  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                                     | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                  | xiv  |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                      | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                    | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                  | 6    |
| E. Metode Penelitian .....                                    | 7    |
| 1. Jenis dan Pendekatan .....                                 | 7    |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 8    |
| 3. Sumber Data .....  | 9    |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....                              | 9    |
| 5. Teknik Analisis Data .....                                 | 11   |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....                        | 12   |
| <br>  |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                            | 15   |
| A. Deskripsi Teori .....                                      | 15   |
| 1. Program Adiwiyata School Garden .....                      | 15   |
| 2. Langkah Pelaksanaan Program Adiwiyata School Garden .....  | 20   |
| 3. Pemanfaatan Limbah Plastik .....                           | 21   |
| 4. Limbah Plastik Sebagai Media Peningkatan Kreativitas ..... | 23   |
| 5. Limbah Plastik Sebagai Media Kepedulian Lingkungan .....   | 27   |
| B. Penelitian Relevan .....                                   | 29   |
| C. Kerangka Berpikir .....                                    | 34   |
| <br>  |      |
| <b>BAB III HASIL PENELITIAN</b> .....                         | 36   |
| A. Gambaran Umum SDN Klego 01 Pekalongan .....                | 36   |
| 1. Sejarah Singkat SDN Klego 01 Pekalongan .....              | 36   |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....                       | 38   |
| 3. Data Guru .....  | 40   |
| 4. Data Siswa .....   | 42   |
| 5. Sarana dan Prasarana Sekolah .....                         | 42   |
| 6. Struktur Organisasi SDN Klego 01 Pekalongan .....          | 47   |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Konsep Program Adiwiyata School Garden di SDN Klego 01<br>Pekalongan .....   | 47        |
| C. Bentuk Pemanfaatan Limbah Plastik dalam Program Adiwiyata di SDN<br>Klego 01 Pekalongan.....   | 62        |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Implementasi<br>Program Adiwiyata School Garden Melalui Pemanfaatan Limbah<br>Plastik di SDN Klego 01 Pekalongan..... | 67        |
| <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>  | <b>73</b> |
| A. Konsep Program Adiwiyata School Garden di SDN Klego 01<br>Pekalongan .....   | 73        |
| B. Bentuk Pemanfaatan Limbah Plastik dalam Program Adiwiyata di SDN<br>Klego 01 Pekalongan.....   | 80        |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Implementasi<br>Program Adiwiyata School Garden Melalui Pemanfaatan Limbah<br>Plastik di SDN Klego 01 Pekalongan..... | 83        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>86</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 86        |
| B. Saran.....   | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Data Guru .....                  | 40 |
| Tabel 3.2 Data Siiswa .....                | 42 |
| Tabel 3.3 Data Sarana dan Prasarana.....   | 43 |
| Tabel 3.4 Susunan Tim Adiwiyata.....       | 51 |
| Tabel 3.5 Kegiatan Pendukung Program.....  | 58 |
| Tabel 3.6 Pengelolaan Sampah Plastik ..... | 66 |



## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....           | 35 |
| Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah..... | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat ijin UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- Lampiran 2 : Surat Keterangan dari SDN Klego 01 Pekalongan
- Lampiran 3 : Instrument Wawancara
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Instrument Observasi
- Lampiran 6 : Transkrip Observasi
- Lampiran 7 : Instrument Dokumentasi
- Lampiran 8 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 9 : Dokumentasi
- Lampiran 10 : SK Tim Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan
- Lampiran 11 : SK Daftar Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Tengah
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sampah plastik di Indonesia menjadi permasalahan yang mengawatirkan, karena sampah plastik merupakan penghasil terbesar kedua di dunia. Sampah atau limbah plastik terurai dalam waktu sekitar 1.000 tahun.<sup>1</sup> Saat ini, di Indonesia sampah merupakan salah satu masalah yang paling sulit dikelola. Hal ini dikarenakan kebiasaan kita sebagai konsumen untuk membuang sampah terutama plastik setiap kali kita menggunakan produk kita.<sup>2</sup> Menurut Faizah, dkk salah satu masalah yang perlu mendapatkan perhatian secara khusus dan serius yaitu sampah. Sampah terus meningkat dari tahun ke tahun sesuai dengan laju pertumbuhan penduduk, oleh karena itu penanganan dan pemanfaatan sampah harus dilakukan dan dikelola secara baik.<sup>3</sup> Akibat adanya sampah plastik yaitu lingkungan menjadi negatif, karena dengan menumpuknya sampah atau limbah plastik dapat menyebabkan polusi lingkungan.

Menurut Khairu Rahma Lingkungan adalah segala sesuatu di sekitar kita baik secara langsung maupun tidak langsung berdampak terhadap perkembangan kehidupan seseorang. Lingkungan terdapat dua bagian, yaitu: Lingkungan biotik dan abiotik, di sekolah murid dan guru serta semua orang di

---

<sup>1</sup> Widiyasari, R., Zulfitria, Z., & Fakhirah, S, "Pemanfaatan sampah plastik dengan metode ecobrick sebagai upaya mengurangi limbah plastik", *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. I, No. 1), 2021, hal 1.

<sup>2</sup> Nasution, S. R., Rahmalina, D., Sulaksono, B., & Doaly, C. O, " ibMPemanfaatan limbah plastik sebagai kerajinan tangan Di Kelurahan Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan", *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 6(2).2018, hal 118.

<sup>3</sup> Faizah, M., Syarifah, F., & Maghfiroh, M, "Pengembangan Keterampilan dan Kreatifitas Limbah Plastik menjadi Kerajinan Bernilai Guna dan Ekonomis", *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 2020, hal.5.



sekolah adalah lingkungan biotik termasuk berbagai tanaman di taman sekolah dan hewan. Lingkungan abiotik terdiri dari udara, papan tulis, meja, kursi, gedung sekolah, dan berbagai benda tidak hidup atau mati yang berada di lingkungan sekolah.<sup>4</sup> Lingkungan merupakan faktor penting dalam memenuhi kebutuhan hidup seseorang.<sup>5</sup> Nyatanya masih banyak warga Indonesia yang mengabaikan terhadap pentingnya lingkungan sehingga menimbulkan banyak masalah lingkungan. Salah satu faktor utama kerusakan lingkungan yang masih belum teratasi bagi masyarakat Indonesia adalah faktor pembuangan sampah.<sup>6</sup>

Menurut Rudiyanto upaya penyadaran dan kepedulian terhadap sampah ataupun limbah mampu dilakukan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat luas.<sup>7</sup> Salah satu solusi dalam penelitian ini yaitu Program Perlindungan Lingkungan Anak yang bertujuan untuk memperkenalkan berbagai jenis sampah melalui pengumpulan dan pemilahan sampah serta dapat menanamkan minat terhadap masalah sampah di kalangan anak-anak terutama di lingkungan sekolah yang menjadi salah satu penghasil sampah terbesar.<sup>8</sup> Lingkungan yang berkualitas hanya dapat tercipta jika manusia dapat memelihara secara benar. Pemeliharaan ini dapat dilakukan ketika manusia

---

<sup>4</sup> Khairu Rahma, "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Smpn 207 Jakarta", *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2020, hal 4.

<sup>5</sup> Rahayu Effendi, Salsabila, H., & Malik, A, "Pemahaman tentang lingkungan berkelanjutan. Modul", 18(2),2018, hal 75.

<sup>6</sup> Nasution, S. R., Rahmalina, D., Sulaksono, B., & Doaly, C. O, "IbM: Pemanfaatan limbah plastik sebagai kerajinan tangan Di Kelurahan Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan", *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, VI(2), 2018, hal 119,

<sup>7</sup> Rudiyanto, dkk, "After school care: alternatif layanan pendidikan dan pengasuhan bagi anak usia 6-8 tahun", *Early Childhood Jurnal Pendidikan*, Vol II, 2018, hal 2.

<sup>8</sup> Rudiyanto, dkk, "After school care: alternatif layanan pendidikan dan pengasuhan bagi anak usia 6-8 tahun", 2018, hal 4.

menyadari pentingnya lingkungan sebagai keseimbangan kehidupan. Berdasarkan hal tersebut, salah satu upaya sederhana dan mudah dilakukan dalam sikap kepedulian lingkungan dan meminimalisir kerusakan yaitu dengan melakukan pembuangan sampah habis pakai sesuai dengan tempatnya secara tepat dan tidak sembarangan.<sup>9</sup>

Lingkup sekolah, diperlukannya lingkungan yang mendukung untuk menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas.<sup>10</sup> Lingkungan kondusif dapat diciptakan melalui pemberian informasi dan kesadaran akan sikap hidup bersih dan sehat ternyata sangat efektif diterapkan pada siswa sekolah dasar. Harapannya mereka dapat hidup bersih dan sehat di luar sekolah seperti halnya saat di sekolah. Tanggung jawab warga sekolah salah satunya menjaga kebersihan dan keindahan secara kreatif di lingkungan sekolah. Sikap menumbuhkan kreativitas dapat dimulai dari guru, dengan disalurkan kepada peserta didik bahkan para orang tua.<sup>11</sup> Kreativitas pemanfaatan sampah plastik untuk membuat kerajinan merupakan solusi yang cukup baik guna mengubah sampah plastik menjadi produk yang dapat digunakan kembali, memiliki nilai jual, dan memiliki nilai estetika.<sup>12</sup> SDN Klego 01 dalam pemanfaatan sampah plastik diubah menjadi kerajinan yang bermanfaat baik sekolah maupun warga

---

<sup>9</sup> Khairu Rahma, "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Smpn 207 Jakarta", *Skripsi*, 2019, hal 3.

<sup>10</sup> Riowati, & Yoenanto, N. H, Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2022, 5(1), hal 2

<sup>11</sup> Agus Susilo, Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan, Wawancara, Senin 27 November 2023.

<sup>12</sup> Nasution, S. R., Rahmalina, D., Sulaksono, B., & Doaly, C. O, "IbM: Pemanfaatan limbah plastik sebagai kerajinan tangan Di Kelurahan Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan", hal 117.

sekolah seperti *ecobrick*, tong sampah, pot atau vas bunga, dan juga tempat alat tulis. Hal tersebut didasarkan sebagai pendukung atas keberhasilan serta prestasi yang diraih melalui program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan.<sup>13</sup>

Beberapa sekolah tingkat dasar di Kota Pekalongan telah menerapkan program adiwiyata. Program Adiwiyata merupakan bentuk tanggungjawab pemerintah melalui pendidikan terhadap pemanfaatan dan perlindungan lingkungan hidup. Kebijakan yang ditetapkan pemerintah melalui Keputusan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 5 Tahun 2013 tersebut diimplementasikan dalam program sekolah Adiwiyata.<sup>14</sup> Salah satunya yaitu SDN Klego 01 Pekalongan, dengan keberhasilan yang dicapai SDN Klego 01 Pekalongan sebagai sekolah adiwiyata menjadikan sekolah menjadi semakin berkembang. Tidak hanya sekedar merawat dan membersihkan sekolah, lebih dari itu warga sekolah SDN Klego 01 Pekalongan juga memberikan edukasi untuk sadar akan pentingnya kebersihan lingkungan terutama terhadap pengurangan limbah dengan pemanfaatan sampah plastik yang dikarenakan semakin hari semakin bertambah populasinya.<sup>15</sup>

Selain sebagai bentuk kepedulian lingkungan, SDN Klego 01 Pekalongan dalam mewujudkan sekolah adiwiyata melalui program *school*

---

<sup>13</sup> Agus Susilo, Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan, Wawancara, Senin 27 November 2023.

<sup>14</sup> Mohammad Dendy Fathurahman Bahrudin, "Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang," *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2018, hal 29.

<sup>15</sup> Agus Susilo, Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan, Observasi, Senin 27 November 2023.

*garden* juga memanfaatkan sampah plastik sebagai media peningkatan kreativitas siswa, dimana para siswa diajak mengumpulkan sampah plastik yang berada disekitar dengan disediakannya bank sampah. Setelah proses pemilahan sampah, nantinya akan diproses bersama menjadi sebuah kerajinan yang bermanfaat. Salah satunya sampah yang berasal dari botol plastik dibuat menjadi *ecobrick* dengan hasil akhir yaitu dibuatnya sebuah gapuro pada gerbang sekolah. Selain itu pot serta vas bunga juga menjadi kerajinan yang dibuat dengan melibatkan siswa di SDN Klego 01 Pekalongan.<sup>16</sup>

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik mengambil judul **“Implementasi Program Adiwiyata *School Garden* Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik Di SDN Klego 01 Pekalongan”**. Alasan peneliti tertarik mengangkat judul tersebut yang merupakan penelitian kualitatif, karena di SDN Klego 01 Pekalongan dengan predikat sekolah A telah berhasil meraih prestasi menjadi sekolah adiwiyata dengan berbagai macam upaya yang salah satunya berhasil meningkatkan kreativitas siswa serta kepedulian terhadap lingkungan melalui pemanfaatan limbah plastik.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti uraikan, maka dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana konsep program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan?

---

<sup>16</sup> Agus Susilo, Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan, Observasi, Senin 27 November 2023.

2. Bagaimana bentuk pemanfaatan limbah plastik dalam program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti rumuskan, adapun tujuan dari penelitian yang peneliti lakukan adalah :

1. Untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai konsep pelaksanaan program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan.
2. Untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai bentuk pemanfaatan limbah plastik dalam program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan.
3. Untuk memberikan gambaran dengan jelas mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

### D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan mengenai kreativitas serta kesadaran akan pentingnya lingkungan hidup yang bersih. Baik secara teoritis maupun secara khusus mengenai implementasi program adiwiyata sebagai salah satu program peningkatan kreativitas serta kepedulian terhadap lingkungan.

## 2. Kegunaan Praktis

### a. Peneliti

Penelitian yang peneliti lakukan dapat menambah wawasan serta pengetahuan mengenai pentingnya kepedulian lingkungan hidup serta manfaat mengolah limbah sebagai peningkatan kreativitas melalui program adiwiyata.

### b. Kepala Sekolah

Penelitian yang peneliti lakukan diharapkan dapat menambah informasi serta bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan mengenai program adiwiyata yang telah dilaksanakan.

### c. Guru

Penelitian yang peneliti lakukan diharapkan dapat menambah informasi mengenai pemanfaatan limbah sebagai peningkatan kreativitas serta kepedulian lingkungan dalam program adiwiyata.

### d. Peneliti lain

Bagi peneliti lain, mampu menjadi rujukan agar dapat mengembangkan penelitian pada aspek lain yang belum dibahas oleh peneliti mengenai Implementasi Program Adiwiyata *school garden* Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan

Dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan. penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini data kualitatif

didapat melalui wawancara serta observasi mengenai implementasi program adiwiyata *school garden* dengan pemanfaatan limbah plastik yang diakhiri kesimpulan guna menjawab tujuan penelitian.

Tidak banyak sekolah dasar khususnya di kota Pekalongan yang mendapatkan prestasi sebagai sekolah adiwiyata. Hal itu dikarenakan tidak semua sekolah dasar di Pekalongan mempunyai lahan yang cukup untuk mewujudkan menjadi sekolah adiwiyata. Selain itu, faktor lain seperti kurangnya motivasi serta kesadaran warga sekolah akan pentingnya lingkungan hidup. Salah satu sekolah tingkat dasar di Kota Pekalongan yang berhasil mendapatkan julukan sebagai sekolah adiwiyata yaitu SDN Klego 01 Pekalongan.<sup>17</sup>

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

### a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Klego 01 Kota Pekalongan yang berlokasi di Jl. Jlamprang No.23, Klego Kec.Pekalongan, Kota Pekalongan, Jawa Tengah 51124. Penulis memilih SDN Klego 01 Kota Pekalongan karena sekolah tersebut merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berhasil mewujudkan menjadi sekolah Adiwiyata salah satunya dalam pemanfaatan limbah plastik.

---

<sup>17</sup> Agus Susilo, Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan, Observasi, Senin 27 November 2023.

#### b. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan selama bulan November 2023 hingga bulan Januari 2024. Dalam kurun waktu tersebut, peneliti mengumpulkan, menganalisa, dan mengambil kesimpulan terkait keberhasilan sekolah dalam mewujudkan sekolah Adiwiyata di SDN Klego 01 Kota Pekalongan

### 3. Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat dua sumber, data primer dan data sekunder.

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber langsung dan utama dalam pengumpulan data penelitian. Adapun yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SDN Klego 01 Pekalongan.

#### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tersedia. Sehingga kita perlu mencari dan mengumpulkan. Dari penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah yang berasal dari sumber tertulis, seperti buku, dokumen lain yang relevan, serta dokumen-dokumen yang menunjukkan identitas SDN Klego 01 Pekalongan.

### 4. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dapat berupa data umum dari objek penelitian dengan cara mencatat, mengumpulkan



dokumen melalui catatan, notulen rapat, maupun agenda lainnya.<sup>18</sup> Tujuan dilakukannya menggunakan metode ini, dapat memperoleh data mengenai sekolah, guru, siswa, maupun kepala sekolah SDN Klego 01 Pekalongan. Selain itu dokumen yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu berkaitan yaitu sejarah, visi, misi, dan data adiwiyata. Melalui data tersebut guna menjawab rumusan masalah penelitian mengenai konsep program adiwiyata, bentuk pemanfaatan limbah plastik, serta faktor pendukung dan faktor penghambat terwujudnya sekolah Adiwiyata.

b. Wawancara

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab sepihak secara sistematis dan dilakukan dengan bertatap muka langsung sehingga tujuan wawancara pada penelitian ini dapat memperoleh data dan hasil yang diinginkan secara lebih jelas. Wawancara dalam penelitian ini, dilakukan dengan beberapa pihak yaitu kepala sekolah, dua guru, serta dua siswa di SDN Klego 01 Pekalongan. Melalui wawancara dapat memperoleh data dan hasil tentang konsep program Adiwiyata di SDN Klego 01 Kota Pekalongan serta apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam terlaksananya sekolah Adiwiyata.

c. Observasi

Teknik pengumpulan data berupa observasi dilakukan dengan cara mengamati secara langsung objek yang akan diteliti. Melalui metode ini,

---

<sup>18</sup> Masitoh Della Z. K., "Pengaruh Penerapan Konsep Sekolah Adiwiyata Terhadap Kepedulian Lingkungan Bagi Peserta Didik SMP Negeri 3 Surabaya", 2018, hal 63.

bertujuan untuk melihat dan mengamati keberhasilan program adiwiyata school garden yang telah diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan serta faktor-faktor dalam terwujudnya sekolah Adiwiyata. Observasi dalam penelitian ini berupa lingkungan sekolah dalam pelaksanaan program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan.

## 5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode Miles and Huberman yang meliputi<sup>19</sup> :

### a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh perlu dicatat secara akurat dan rinci, hal itu dikarenakan banyaknya jumlah data yang diperoleh dari lapangan. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data yang diperoleh semakin banyak, kompleks dan semakin rumit. Untuk itu, perlu dilakukannya sebuah teknik analisis data melalui reduction atau reduksi data. Data reduction atau reduksi data memiliki arti yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan terhadap hal-hal yang penting serta mencari tema dan pola yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan mengenai program adiwiyata school garden melalui pemanfaatan limbah plastik sebagai media peningkatan kreativitas siswa serta kepedulian lingkungan di SDN Klego 01 Pekalongan.

---

<sup>19</sup> Annisa, I. S., & Mailani, E, “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Miles Dan Huberman Di Kelas IV Sd Negeri 060800 Medan Area”. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2023, hal 6461

*b. Data Display (Penyajian Data)*

Setelah melakukan reduksi data, langkah yang peneliti lakukan selanjutnya yaitu dengan teknik penyajian data atau mendisplay data penelitian pada program adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan membuat uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, maupun sejenisnya. Dimana jika telah ditemukan pola yang didukung oleh data selama melakukan penelitian, maka pola tidak dapat berubah dan menjadi pola yang baku.

*c. Conclusion Drawing / verification (penarikan kesimpulan / verifikasi)*

Penarikan atau kesimpulan merupakan langkah ketiga dalam teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Dalam memberikan kesimpulan mengenai hasil penelitian, perlu diungkapkan dengan menggunakan kalimat yang singkat, padat, serta mudah dipahami. Tidak hanya itu, perlu dilakukan secara berulang kali peninjauan mengenai kebenaran terutama yang berkaitan dengan relevansi dan konsistensinya terhadap judul, rumusan masalah, dan tujuan yang ada dari penyimpulan itu.

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Bagian awal skripsi terdiri dari halaman sampul luar, halaman judul, (sampul dalam), surat pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

BAB I Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode Penelitian dan sistematika penulisan penulisan. bab ini tentunya berdasarkan judul yang peneliti angkat menjadi sebuah penelitian mengenai implementasi program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

BAB II Pada bab ini terdiri dari: Sub bab pertama meliputi deskripsi teori mengenai Program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik, limbah plastik sebagai media peningkatan kreativitas, serta limbah plastik sebagai media kepedulian siswa terhadap lingkungan. Sub bab kedua mengenai penelitian yang relevan , berisi beberapa penelitian relevan tentang program adiwiyata. Sub bab ketiga mengenai kerangka berpikir.

BAB III Hasil penelitian pada bab ini menjelaskan tentang: Profil SDN Klego 01 Pekalongan, hasil Penelitian tentang konsep program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan. Hasil Penelitian tentang bentuk pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 pekalongan. Hasil Penelitian tentang faktor pendukung dan penghambat program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

Bab IV Analisis hasil penelitian, Peneliti melakukan penafsiran dan pemaknaan terhadap semua data hasil penelitian yang ada mengenai implementasi program adiwiyata *school garden* di SDN Klego 01

Pekalongan. Pembahasan ini berupa jawaban atas pertanyaan penelitian yang diajukan. Peneliti memaparkan alur dinamika psikologis berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi program adiwiyata *school garden* melalui pemanfaatan limbah plastik di SDN Klego 01 Pekalongan.

Bab V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Program Adiwiyata dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring dan evaluasi yang akan peneliti jabarkan sebagai berikut :
  - a. Tahap perencanaan program adiwiyata terdiri dari: Pembentukan tim Adiwiyata, pengamatan lingkungan sekolah, sosialisasi program sekolah Adiwiyata, membuat kebijakan sekolah adiwiyata, dan rencana awal sekolah mengajarkan pemanfaatan sampah plastik.
  - b. Tahap pelaksanaan program adiwiyata, terdiri dari : tahap perealisasiian dengan melibatkan seluruh warga sekolah, wali murid, masyarakat, dan pihak terkait, sosialisasi lanjutan pelaksanaan program Adiwiyata, terlaksananya peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup, adanya kegiatan rutin jumat bersih, penanaman tumbuhan (*green house*) pada *school garden* di SDN Klego 01 Pekalongan, serta evaluasi rutin secara bertahap dalam tahap pelaksanaan.
  - c. Tahap monitoring dan evaluasi, terdiri dari : evaluasi program dan proses yang dilaksanakan pada keseluruhan waktu pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan yang terlaksana secara baik.
2. Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Klego 01 dalam pemanfaatan sampah plastik menggunakan 3 prinsip pengelolaan limbah atau sampah yaitu

reduce, reuse, dan recycle yang dilakukan secara tepat, baik, dan bermanfaat seperti pengurangan sampah plastik dengan menggunakan peralatan tidak sekali pakai, membuat kreasi dari limbah plastik seperti pot, tempat alat tulis, serta pembuatan ecobrick yang dijadikan sebuah gapuro pada depan gerbang sekolah SDN Klego 01 Pekalongan.

3. Program Adiwiyata yang dilaksanakan juga tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam Program Adiwiyata, meliputi komitmen dan kerjasama seluruh pihak, monitoring dan evaluasi secara berkala, serta tersedianya lahan sekolah yang cukup luas. Sedangkan faktor penghambat dalam program Adiwiyata, meliputi kurangnya kesadaran dan kepedulian akan pentingnya lingkungan, dan kurangnya dana atau anggaran dalam pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan.

## **B. Saran**

Berdasarkan poin-poin kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Tim Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan

Diperlukan kerjasama yang lebih besar antar Tim Adiwiyata untuk meningkatkan implementasi program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan serta kerjasama harus selalu dijaga untuk menjamin terciptanya lingkungan yang baik di SDN Klego 01 Pekalongan.

## 2. Bagi Guru SDN Klego 01 Pekalongan

Guru harus lebih tegas dan konsisten dalam memberikan pembelajaran tentang pentingnya lingkungan hidup , serta tegas dalam memperingatkan siswa dalam mematuhi peraturan lingkungan sekolah.

## 3. Bagi Siswa

Siswa mampu menaati peraturan sekolah, selalu menjaga kebersihan, tidak membuang sampah sembarangan, dan lebih sadar akan pentingnya lingkungan hidup.





## DAFTAR PUSTAKA

- [Andi, Ibrahim Y., dkk. \(2022\).](#) *Pengelolaan Sampah Organik Dan Anorganik.* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi).
- Anggara, Y. (2019). "Efektivitas Penggunaan Buku Saku Pengolahan Limbah Plastik Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 11(2), 231-240.
- Akbar, dkk. (2022). "Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, III(1), 1-9.
- Akbar, S. I. (2018). "Sosialisasi dan Afiliasi Partai Politik: Analisa Kecenderungan Mahasiswa Terhadap Partai Politik". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 3(1).
- Apriyani, A., dkk. (2020). "Pemanfaatan sampah plastik menjadi ecobrick. Masyarakat Berdaya Dan Inovasi". 1(1), 48-50.
- Bano, V., dkk. (2022). "Optimalisasi Sampah Jerigen Menjadi Produk Berdaya Guna Di Pantai Londa Empat Kabupaten Sumba Timur". *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 311-316.
- Beanal, Y., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2019). "Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Salatiga. Bioma". *Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 428-444.
- Dewi, N. A. K., dkk. (2020). "Pelatihan Keterampilan Kain Perca untuk Mengurangi Limbah Anorganik". *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 2(2), 49-56.
- Dendy M. & Fathurahman B. (2018). "Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang". *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25-37.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). "Pemahaman tentang lingkungan berkelanjutan". *Modul*, 18(2), 75-82.
- Fathurrahman, dkk. (2022). "Implementasi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13038-13044
- Faizah, dkk. (2020). "Pengembangan Keterampilan dan Kreatifitas Limbah Plastik menjadi Kerajinan Bernilai Guna dan Ekonomis". *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 5-7.

- Fajar, S. N., & Chaerowati, D. L. (2021). "Kesadaran Lingkungan dalam Perubahan Iklim". *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, 84-93
- Fauziah, A. T., & Thamrin, H. (2022). "Pelatihan Anak Usia Sekolah dalam Peningkatan Keterampilan Pengolahan Sampah Plastik Menjadi Barang Guna Pakai dan Hias". *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), 210-215.
- Fitri, R. F., dkk. (2019). "Kebijakan Pemerintah dalam Inovasi Pengelolaan Sampah Terpadu (Studi Kasus di Taman Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Randengan Kota Mojokerto)". *Respon Publik*, 13(4), 12-18.
- Fitri, J. (2022). "Analisis Kebijakan Dalam Menyusun Program Adiwiyata Sekolah Dasar Negeri Jatimulyo 3 Malang". (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*).
- Haryadi, D., & Widodo, H. (2020). "Pengembangan Kurikulum Berbasis Adiwiyata Untuk Meningkatkan Kemampuan Practical Life". *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 195-210.
- Hikmawati, dkk. (2020). "Pelatihan pengelolaan limbah plastik menjadi kerajinan tangan guna meningkatkan kreatifitas anak-anak". *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 131-138.
- Ida Marsauli Simanjutak, dkk. (2021). "Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya". *Journal of Environment and Management*, 3(1).
- Indriani, R. (2018). "Manajemen program School Garden guna mewujudkan sekolah Adiwiyata". *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 89-96.
- Ismail, F., & Sumaila, N. (2020). "Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bitung, Sulawesi Utara". *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1-18.
- Jusman, J., dkk. (2018). "Gambaran Pelaksanaan Program Adiwiyata di SD Pertiwi Kota Makassar". *UNM Environmental Journals*, 1(1), 59-66.
- Khanafiyah, S., & Yulianti, D. (2013). "Model Problem Based Instruction Pada Perkuliahan Fisika Lingkungan Untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 35-42.
- Kuswanto, M. D. Z. (2018). "Pengaruh Penerapan Konsep Sekolah Adiwiyata Terhadap Kepedulian Lingkungan Bagi Peserta Didik SMP Negeri 3 Surabaya". (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*).

- Lestari, Y. (2018). "Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, IV(2)*., 22-38.
- Limawati, L. (2018). "Implementasi program sekolah adiwiyata di sekolah dasar". *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 20-24.
- Lutfiatun, K. "Penerapan Program Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Proses Pembelajaran Ips Terpadu Bagi Siswa Di Mtsn Panekan Magetan". (*Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*), 2022.
- Mustain, M. N., dkk. (2023). "Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah Melalui Program Bank Sampah di SMK Bina Cipta Palembang". *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(06), 393-405.
- M, Amir. (2018). "Lingkungan Go Green dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar untuk Membentuk Karakter Siswa Kreatif dalam Pemanfaatan Lingkungan". *PTK 2018 B1 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nasution, S. R., dkk. (2018). "ibM Pemanfaatan limbah plastik sebagai kerajinan tangan Di Kelurahan Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan". *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 6(2), 117-123.
- Nur, A. C., & Guntur, M. (2019). *Analisis Kebijakan Publik*. Makassar: Publisher UNM.
- Nuzulia, S., dkk. (2019). "Implementasi program adiwiyata mandiri dalam menanamkan karakter peduli lingkungan". *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155-164.
- Pahru, S., & Hitipeuw, I. (2021). "Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 119-127.
- Purba, Pratiwi B, dkk. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*, (Deli: Yayasan Kita Menulis), hal. 9-10.
- Putri, R. F., & Silalahi, A. D. (2018). "Pemanfaatan Limbah Botol Plastik Bekas Menjadi Barang Yang Bernilai Estetika dan Ekonomi". In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1(1), 233-236.
- Rahma, K. (2020). "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMPN 207 Jakarta". (*Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Ramadaniyanti, D. P., Umam, K., Alfayed, D., & Siswoyo, A. A. (2023). "Peran Taman Sekolah sebagai Motivasi Siswa SD dalam Mencintai Tumbuhan Dan Alam Sekitar". *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 36-46

- Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). "Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia". *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 1-16.
- Rizky F. P., & Alistraja D. S. (2018). "Pemanfaatan Limbah Botol Plastik Bekas Menjadi Barang Yang Bernilai Estetika dan Ekonomi". In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1(1), 233-236.
- Rudiyanto, dkk. (2018). "After school care: alternatif layanan pendidikan dan pengasuhan bagi anak usia 6-8 tahun". *Early Childhood Jurnal Pendidikan*, 2(2a), 46-56.
- Sabri, I., & Yanuartuti, S. (2023). *Teori Kreativitas Dan Pendidikan Kreativitas*. (Penerbit Lakeisha).
- Sangia, R. A., dkk. (2022). "Evaluation of the Adiwiyata Program at Junior High School 23 Palembang". *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 8(01), 129-138.
- Statistik, B. P. (2018). *Statistik lingkungan hidup indonesia*. Jakarta. BPS Indonesia.
- Sumastuti, dkk. (2018). "Ecobrick Sebagai Solusi Pengelolaan Limbah Plastik Di Kelurahan Bendan Ngisor Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang". *Snkppm*, 1(1), 1-5.
- Susanti, A. D. (2021). "Implementasi Peduli Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Di SD Negeri Jetak Godean Sleman". *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(2), 55-66.
- Uno, Hamzah B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. (PT. Bumi Aksara: Jakarta).
- Waldelmi, I., dkk. (2022). "Pelatihan Pemanfaatan Limbah Plastik Untuk Pemuda dan Remaja Masjid". *Madani: Indonesian Journal of Civil Society*, 4(1), 18-25.
- Wardani, D. N. K. (2020). "Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan". *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60-73.
- Widiyasari, dkk. (2021). "Pemanfaatan sampah plastik dengan metode ecobrick sebagai upaya mengurangi limbah plastik". In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1). 1-10.

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin penelitian UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARRIYAH DAN ILMU KERURUAN**  
Jalan Pahlawan KM. 5, Honeksa Kalan Kidul, Pekalongan Kota, 41011PE\*  
www.uin-ar-wahid-pekalongan.ac.id

Nomor : B-1949/Un.27/U.II.3-PP.01.3/11/2023 10 November 2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA SDN KLEGO 01 PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wt. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : ELZA TSABITA RIFDA  
NIM : 21200063  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Fakultas : FTak

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul  
**"IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWiyATA SCHOOL GARDEN MELALUI PEMANFAATAN LIMBAH PLASTIK DI SDN KLEGO 01 PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wt. Wb.

di Pekalongan  
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh  
  
Juwita Rini, M.Pd  
NIP. 199103012015032010  
Kelas Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah





Informasi dan tanggapan secara elektronik menggunakan  
sistem Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Siberisasi  
Akademik (BSA) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)  
tidak dapat diakses tanpa dengan dan tanpa akses



Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Klego 01 Pekalongan

 PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KLEGO 01**  
Alamat : Jl. Jampang No. 23 ☎ (0285) 433727 - 7929056  
Kota Pekalongan 51123

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421/SDNKLGO1/158/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS SUSILO, S Pd  
NIP : 19720814 200312 1 004  
Jabatan : Kepala SD Negeri Klego 01

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ELZA TSABITA RIFDA  
NIM : 2320083  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri Klego 01 Pekalongan dari bulan November 2023 sampai Januari 2024, untuk keperluan Skripsi dengan judul *"Implementasi Program Adiwiyata School Garden Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik di SDN Klego 01 Pekalongan"*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 Februari 2024  
Kepala Sekolah

  
**AGUS SUSILO, S.PD**  
NIP: 19720814 200312 1 004



Lampiran 3. Instrument Wawancara

**KISI KISI WAWANCARA**

“Implementasi Program Adiwiyata *School Garden* Melalui Pemanfaatan Limbah Plastik Di SDN Klego 01 Pekalongan”

| No. | Rumusan Masalah   | Aspek   | Butir Pertanyaan   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Bagaimana konsep Program Adiwiyata <i>school garden</i> di SDN Klego 01 Pekalongan? | Tentang sejarah keberhasilan meraih Sekolah Adiwiyata | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bapak/ibu apa definisi dari Sekolah Adiwiyata ?</li> <li>2. Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?</li> <li>3. Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?</li> <li>4. Apa jenjang atau jenis penghargaan Adiwiyata yang diberikan pemerintah kepada SDN Klego 01 Pekalongan?</li> <li>5. Siapa yang menentukan sebuah sekolah dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?</li> </ol> |
|     |   | Tahap Perencanaan                                     | <p><b>PERENCANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang pertama disiapkan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata?</li> <li>2. Apakah ada sosialisasi mengenai program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?</li> <li>3. Kapan sosialisasi mengenai Adiwiyata di lakukan?</li> <li>4. Apakah SDN Klego 01 Kota Pekalongan sudah membuat kebijakan sekolah Adiwiyata?</li> <li>5. Apa ada pembentukan tim Sekolah Adiwiyata?</li> </ol>                                 |

|  |  |                               |   |
|--|--|-------------------------------|---|
|  |  |                               | 6. Bagaimana rencana awal sekolah mengajarkan dalam pemanfaatan sampah plastik?   |
|  |  |                               | <b>PELAKSANAAN</b>  |
|  |  | Tahap Pelaksanaan             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang terlibat dalam tahap pelaksanaan Sekolah Adwiyata?</li> <li>2. Bagaimana bentuk sosialisasi program Adwiyata di sekolah?</li> <li>3. Adakah peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup?</li> <li>4. Adakah bentuk saksi yang diberikan bagi pelanggar peraturan?</li> <li>5. Dalam mewujudkan sekolah Adwiyata, adakah ada pelajaran yang mendukung program tersebut?</li> <li>6. Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adwiyata yang melibatkan siswa?</li> <li>7. Apakah sekolah mempunyai bank sampah sebagai media pembelajaran dan pendukung Adwiyata?</li> <li>8. Bagaimana bentuk peranan orang tua siswa dalam mewujudkan Sekolah Adwiyata?</li> <li>9. Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?</li> </ol> |
|  |  |                               | <b>MONITORING DAN EVALUASI</b>  |
|  |  | Tahap Monitoring dan Evaluasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan Adwiyata?</li> <li>2. Kapan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan? (pada awal, tengah, ahir, atau keseluruhan waktu)?</li> </ol>  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | 3. Apa kelebihan atau sisi positif yang bisa digunakan untuk meningkatkan evaluasi Adiwiyata yang selama ini dijalankan? |
| 2. | Bagaimana bentuk pemanfaatan limbah plastik dalam program adiwiyata di SDN Klego 01 pekalongan? | a. Tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik ( <i>Reduce</i> )           | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik ( <i>Reduce</i> ) ?             |
|    |   | b. Tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik ( <i>Reuse</i> )          | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik ( <i>Reuse</i> ) ?            |
|    |   | c. Tentang pengelolaan menggunakan kembali sampah plastik ( <i>Recycle</i> ) | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan menggunakan kembali sampah plastik ( <i>Recycle</i> ) ?   |
|    |   | d. Tentang pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung                        | 1. Apa saja pemanfaatan sarana di SDN Klego 01 Pekalongan yang ada pada program Sekolah Adiwiyata?                       |
|    |   |  | 2. Apa saja pemanfaatan prasarana di SDN Klego 01 Pekalongan yang ada pada program Sekolah Adiwiyata?                    |

## **PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

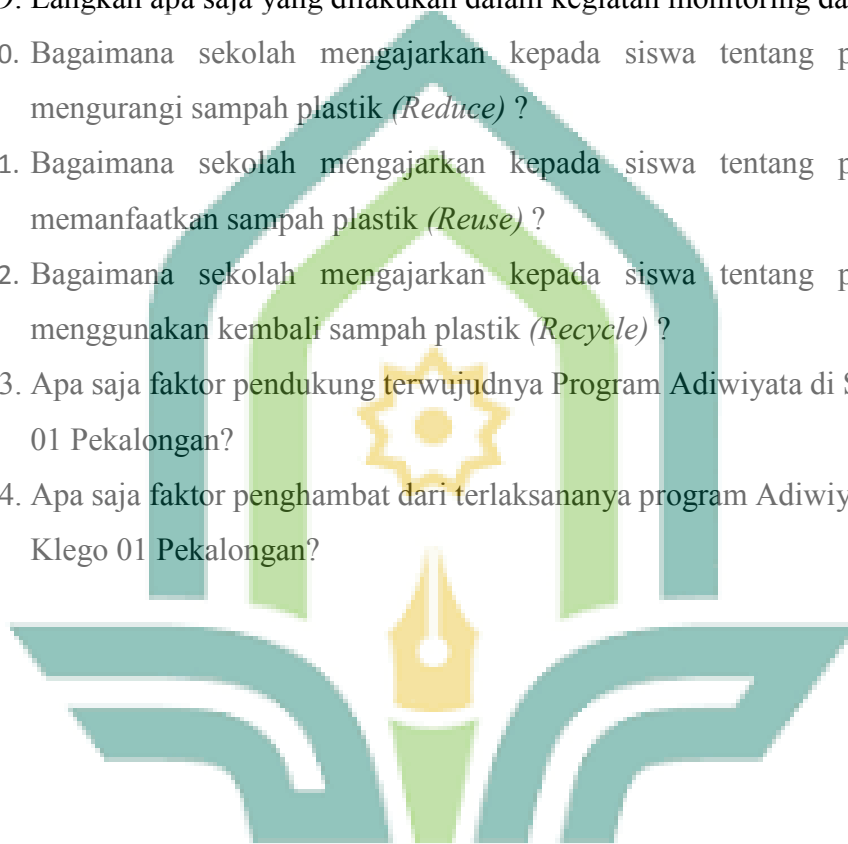
Narasumber :

Hari/tanggal :

### **PERTANYAAN**

1. Menurut bapak/ibu apa definisi dari Sekolah Adiwiyata ?
2. Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?
3. Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?
4. Apa jenjang atau jenis penghargaan Adiwiyata yang diberikan pemerintah kepada SDN Klego 01 Pekalongan?
5. Siapa yang menentukan sebuah sekolah dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?
6. Apa yang pertama disiapkan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata?
7. Apakah ada sosialisasi mengenai program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
8. Apakah SDN Klego 01 Kota Pekalongan sudah membuat kebijakan sekolah Adiwiyata?
9. Apa ada pembentukan tim Sekolah Adiwiyata?
10. Siapa yang terlibat dalam tahap pelaksanaan Sekolah Adiwiyata?
11. Adakah peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup?
12. Adakah bentuk sanksi yang diberikan bagi pelanggar peraturan?
13. Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?
14. Apakah sekolah mempunyai bank sampah sebagai media pembelajaran dan pendukung Adiwiyata?
15. Bagaimana bentuk peranan orang tua siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?

16. Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?
17. Siapa yang melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan Adwiiyata?
18. Kapan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan? (pada awal, tengah, ahir, atau keseluruhan waktu )?
19. Langkah apa saja yang dilakukan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi?
20. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik (*Reduce*) ?
21. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik (*Reuse*) ?
22. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan menggunakan kembali sampah plastik (*Recycle*) ?
23. Apa saja faktor pendukung terwujudnya Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
24. Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?



## **PEDOMAN WAWANCARA KEPALA PROGRAM ADIWIYATA SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

Narasumber :

Hari/tanggal :

### **PERTANYAAN**

1. Menurut bapak/ibu apa definisi dari Sekolah Adiwiyata ?
2. Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?
3. Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?
4. Apa jenjang atau jenis penghargaan Adiwiyata yang diberikan pemerintah kepada SDN Klego 01 Pekalongan?
5. Siapa yang menentukan sebuah sekolah dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?
6. Apa yang pertama disiapkan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata?
7. Apakah ada sosialisasi mengenai program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
8. Kapan sosialisasi mengenai Adiwiyata di lakukan?
9. Apakah SDN Klego 01 Kota Pekalongan sudah membuat kebijakan sekolah Adiwiyata?
10. Apa ada pembentukan tim Sekolah Adiwiyata?
11. Bagaimana rencana awal sekolah mengajarkan dalam pemanfaatan sampah plastik?
12. Siapa yang terlibat dalam tahap pelaksanaan Sekolah Adwiyata?
13. Bagaimana bentuk sosialisasi program Adiwiyata di sekolah?
14. Adakah peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup?
15. Adakah bentuk saksi yang diberikan bagi pelanggar peraturan?
16. Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?

17. Apakah sekolah mempunyai bank sampah sebagai media pembelajaran dan pendukung Adiwiyata?
18. Bagaimana bentuk peranan orang tua siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?
19. Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?
20. Siapa yang melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan Adiwiyata?
21. Kapan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan? (pada awal, tengah, akhir, atau keseluruhan waktu)?
22. Langkah apa saja yang dilakukan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi?
23. Apa kelebihan atau sisi positif yang bisa digunakan untuk meningkatkan evaluasi Adiwiyata yang selama ini dijalankan?
24. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik (*Reduce*) ?
25. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik (*Reuse*) ?
26. Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan menggunakan kembali sampah plastik (*Recycle*) ?
27. Apa saja faktor pendukung terwujudnya Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
28. Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?

## **PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

Narasumber :

Hari/tanggal :

### **PERTANYAAN**

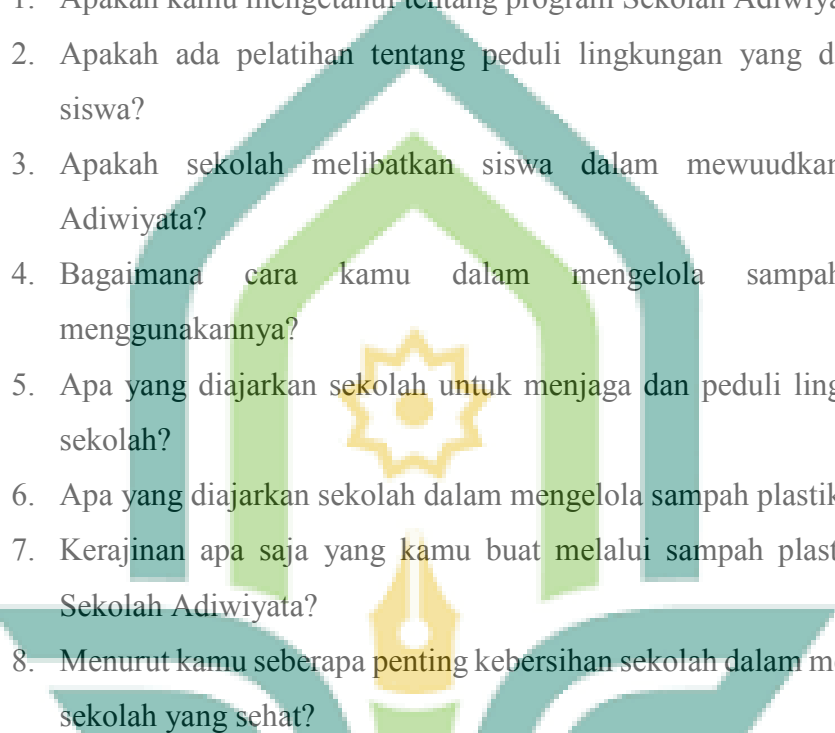
1. Apakah Bapak/Ibu sudah mengetahui tentang program Adiwiyata?
2. Menurut Bapak/Ibu apa definisi Sekolah Adiwiyata?
3. Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?
4. Apakah ada pelatihan bagi guru tentang mewujudkan Sekolah Adiwiyata?
5. Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?
6. Dalam mewujudkan sekolah Adiwiyata, adakah ada pelajaran yang mendukung program tersebut?
7. Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?
8. Apa saja pembiasaan positif peduli dan berbudaya lingkungan yang Bapak/Ibu lakukan dikelas maupun diluar kelas?
9. Apakah ada jalinan kerjasama dengan orangtua siswa dalam menjalankan Program Adiwiyata?
10. Apa saja faktor pendukung terwujudnya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?
11. Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA  
SDN KLEGO 01 PEKALONGAN**

Narasumber :

Hari/tanggal :

**PERTANYAAN**

1. Apakah kamu mengetahui tentang program Sekolah Adiwiyata?
  2. Apakah ada pelatihan tentang peduli lingkungan yang diikuti oleh siswa?
  3. Apakah sekolah melibatkan siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?
  4. Bagaimana cara kamu dalam mengelola sampah setelah menggunakannya?
  5. Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?
  6. Apa yang diajarkan sekolah dalam mengelola sampah plastik?
  7. Kerajinan apa saja yang kamu buat melalui sampah plastik menuju Sekolah Adiwiyata?
  8. Menurut kamu seberapa penting kebersihan sekolah dalam mewujudkan sekolah yang sehat?
- 

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

**TRANSKIP WAWANCARA**

**a. Wawancara 1**

Narasumber : Bapak Agus Susilo

Jabatan : Kepala Sekolah SDN Klego 01 Pekalongan

Hari/tanggal : Sabtu, 02 Desember 2023

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Menurut bapak/ibu apa definisi dari Sekolah Adiwiyata ?  | Adiwiyata <i>school garden</i> itu program pendidikan lingkungan hidup. Salah satu program dari Kementerian Lingkungan Hidup atau KLH dalam mewujudkan masyarakat sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan yang tertuang dalam sebuah program Adiwiyata.   |
| 2.  | Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?                               | SDN Klego 01 Pekalongan dimulai sejak tahun 2015   |
| 3.  | Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?   | Karena sekolah telah berhasil dalam menerapkan 4 indikator pokok yang diwajibkan<br>Yang pertama, kebijakan berwawasan lingkungan<br>Yang kedua, Pelaksanaan dan pengembangan kurikulum berbasis lingkungan<br>Yang ketiga, Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif<br>Dan yang keempat, pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan |
| 4.  | Apa jenjang atau jenis penghargaan Adiwiyata yang diberikan pemerintah kepada SDN Klego 01 Pekalongan? | Jenis penghargaan yang diterima itu pada tahun 2017 mendapatkan penghargaan adiwiyata tingkat Kota, dan pada tahun 2018 alhamdulillah berhasil mendapatkan gelar Adiwiyata tingkat Provinsi.   |
| 5.  | Siapa yang menentukan sebuah sekolah dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata                              | Yang menentukan tentu dari tim penilai Adiwiyata, dan yang menyerahkan penghargaan itu pada tingkat Kota oleh Wali Kota, sedangkan tingkat Provinsi oleh Gubernur.   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Apa yang pertama disiapkan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata?                           | Dalam mempersiapkan adiwiyata, tentu yang pertama membentuk tim Adiwiyata di tingkat sekolah . Tidak lepas dari itu juga ada semacam sosialisasi kepada tim maupun warga sekolah, dan yang terakhir adalah melakukan pengamatan kondisi lingkungan sekolah, kemudian menyusun serta menentukan kegiatan menuju sekolah Adiwiyata.  |
| 7.  | Apakah ada sosialisasi mengenai program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?            | Ya, di awal kegiatan kita pasti menjalankan itu bersama warga sekolah.   |
| 8.  | Apakah SDN Klego 01 Kota Pekalongan sudah membuat kebijakan sekolah Adiwiyata?           | Ya, secara otomatis sudah berjalan dari tahun 2015 progra Adiwiyata menjadi salah satu bagian kurikulum dari sekolah kita.   |
| 9.  | Apakah ada pembentukan tim Sekolah Adiwiyata?  | Ya, karena kalau tidak ada tim nya nanti yang melaksanakan siapa.  |
| 10. | Siapa yang terlibat dalam tahap pelaksanaan Sekolah Adiwiyata?                           | Semua termasuk dari unsur pendidik, tenaga kependidikan, siswa, serta orang tua siswa kita, dan tidak lepas itu adalah Instansi yang membina kita misalnya Dinas Lingkungan hidup itu sudah menjadi bagian kita.   |
| 11. | Adakah peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup?      | Ya, tata tertib include di tata tertib sekolah yang itu juga menjadi bagian dari peraturan kita nggih  |
| 12. | Adakah bentuk sanksi yang diberikan bagi pelanggar peraturan?                            | Kalau sanksi lebih pada tindakan upaya prefentif supaya tidak terjadi pelanggaran, walaupun kemudian terjadi ya sifatnya hanya karena ini hubungannya dengan anak-anak ya tidak ada sanksi.  |
| 13. | Apakah ada kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?     | Di tiap-tiap kelas sudah ada apa namanya regu piket yang bertanggung jawab kebersihan, kemudian secara keseluruhan pada hari-hari tertentu kita menggerakkan anak-anak itu dari kegiatan yang disebut dengan kegiatan jumat bersih, sehingga nanti pada saat itu seluruh siswa kita libatkan untuk berpartisipasi dalam mewujudkan kebersihan dan keindahan di sekolah kita. |
| 14. | Apakah sekolah mempunyai bank sampah sebagai media pembelajaran dan pendukung Adiwiyata? | Ya, ada terutama sampah yang beruba sampah non organik ya.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 15. | Bagaimana bentuk peranan orang tua siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?                                  | Justru salah satu kegiatan kita itu sengaja kita rancang dimana kegiatan itu untuk peran gabungan orang tua. Tidak hanya ide, gagasan, juga tenaga ya pembiayaan, jadi ada beberapa hal yang dibuat oleh orang tua siswa dan dibiayai oleh mereka, sehingga sekolah tinggal minta tolong untuk dilaksanakan kegiatan itu. |
| 16. | Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?                                    | Ya yang pasti yang pertama adalah pembiasaan perilaku hidup bersih, seperti membersihkan lingkungan, menyiram tanaman, membuang sampah pada tempatnya, serta melakukan pengelolaan dan pemanfaatan sampah   |
| 17. | Siapa yang melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan Adwiiyata?                         | Kami pasti melakukan komunikasi dengan DLH selanjutnya dari DLH akan memberikan edukasi serta pengawasan secara berkala. Evaluasi ini seperti penilaian dari tim penilai yaitu dinas pendidikan tingkat Kota/Kabupaten serta provinsi, selain itu juga bisa oleh Dinas Lingkungan Hidup.                                  |
| 18. | Kapan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan? (pada awal, tengah, akhir, atau keseluruhan waktu )?        | Pada keseluruhan waktu mba, betul pada awal, tengah serta akhir kegiatan.   |
| 19. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik ( <i>Reduce</i> ) ?  | Reduce itu kan usaha mengurangi sampah ya, khususnya sampah plastik kita mengajarkan untuk membawa peralatan makan dan minum dari rumah yang tidak sekali pakai, dalam hal ini mampu mengurangi penggunaan sampah plastik di lingkungan sekolah.  |
| 20. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik ( <i>Reuse</i> ) ? | Nah untuk reuse itu kan pemanfaatan sampah khususnya sampah plastik, kita mengajarkan dengan cara memanfaatkan kembali sampah plastik yang sebelumnya sudah kita pakai, seperti mengisi ulang botol bekas sabun, selain itu juga membuat kreasi botol bekas menjadi pot tanaman, tempat pensil, maupun hiasan kelas.      |
| 21. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan menggunakan kembali                            | Nah untuk yang terakhir yaitu recycle, kita membutuhkan keterampilan dan usaha khusus dalam mengelola atau membuatnya, contoh yang sudah kita ajarkan dan kita terapkan dengan berhasil yaitu pembuatan ecobrick sebagai gapuro pada gerbang pintu masuk sekolah kita.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | sampah plastik ( <i>Recycle</i> ) ?   |   |
| 22. | Apa saja faktor pendukung terwujudnya Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?         | Faktor pendukung yang paling utama yaitu adanya kerjasama warga sekolah yang cukup baik dalam pengelolaan program Adiwiyata ini, selain itu juga adanya bantuan dan edukasi secara berkala dari DLH, selain itu adanya lahan yang cukup luas dapat menjadi pendukung dalam terlaksananya program Adiwiyata.   |
| 23. | Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan? | Kalo faktor penghambat tingkat kesulitan yang paling tinggi itu terletak justru sebetulnya pada pembiayaan, mengapa karena sekolah kita ini kan juga butuh pembiayaan yang tidak sedikit untuk banyak hal, sementara adiwiyata juga butuh pembiayaan yang sangat besar dan itu terus terang kalo dibebankan semata-mata dari BOS regular itu amat sangat memberatkan kita untuk BOS sendiri juga cukup pas-pasan untuk operasional sekolah, sehingga ya harapannya ada semacam insentif dari pemerintah baik daerah maupun pusat kira-kira sekolah-sekolah yang sudah dipandang cukup berhasil melaksanakan program sekolah adiwiyata itu ada bantuan finansial sehingga bisa meringankan pembiayaan kita dalam melaksanakan program ini. |



## b. Wawancara 2

Narasumber : Imam Santoso, S.Pd.

Jabatan : Kepala Program Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan

Hari/tanggal : Sabtu, 30 November 2023

| No. | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-----|--|---|
| 1.  | Menurut bapak/ibu apa definisi dari Sekolah Adiwiyata ?  | Sekolah Adiwiyata itu, sekolah yang peduli dengan lingkungan yang sehat, bersih, dan indah. Dengan demikian, sekolah Adiwiyata merupakan sekolah yang menerapkan sikap peduli lingkungan dengan tujuan menyadarkan warga sekolah akan pentingnya lingkungan yang sehat. |
| 2.  | Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?                               | Sejak tahun 2015.   |
| 3.  | Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?   | Karena tim Adiwiyata beserta warga sekolah berhasil memenuhi syarat yang ditentukan oleh Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan   |
| 4.  | Apa jenjang atau jenis penghargaan Adiwiyata yang diberikan pemerintah kepada SDN Klego 01 Pekalongan? | Jenjang penghargaan yang SDN Klego 01 Pekalongan raih yaitu jenjang Kota pada tahun 2017 dan naik ke jenjang provinsi pada tahun 2020.  |
| 5.  | Siapa yang menentukan sebuah sekolah dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?                             | Berbeda-beda tergantung tingkat jenjang penghargaan, kalau tingkat Kota itu oleh Wali Kota dan Provinsi oleh Gubernur.  |
| 6.  | Apa yang pertama disiapkan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata?   | Yang pertama tentang edukasi, kemudian sosialisasi terhadap seluruh warga sekolah baik itu murid, wali murid, dan komponen lainnya untuk menuju pada idealisasi Sekolah Adiwiyata   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Apakah ada sosialisasi mengenai program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?       | Ya ada, pasti ada untuk sosialisasi mengenai program demi kelancaran terwujudnya menjadi Sekolah Adiwiyata.   |
| 8.  | Kapan sosialisasi adiwiyata dilakukan?  | Pada tahap awal merencanakan, serta saat pelaksanaan.   |
| 9.  | Apakah SDN Klego 01 Kota Pekalongan sudah membuat kebijakan sekolah Adiwiyata?      | Iya mbak, membuat sebuah kebijakan guna terwujudnya sekolah adiwiyata dengan baik.  |
| 10. | Apakah ada pembentukan tim Sekolah Adiwiyata?                                       | Ada, tim dibuat untuk merancang segala sesuatu yang dibutuhkan dalam mewujudkan sekolah adiwiyata. Tim ini akan bekerja semaksimal mungkin agar program berjalan dengan baik.   |
| 11. | Bagaimana rencana awal sekolah mengajarkan dalam pemanfaatan sampah plastik?        | Rencana awal sekolah mengajarkan pemanfaatan sampah plastik itu siswa yang utama diajarkan dahulu untuk dapat membuang sampah pada tempat yang telah disediakan, selanjutnya diajarkan untuk dapat memilah sampah untuk dapat dijadikan sebuah kreasi yang bermanfaat.                |
| 12. | Siapa yang terlibat dalam tahap pelaksanaan Sekolah Adiwiyata?                      | Tentunya seluruh warga sekolah terlibat.  |
| 13. | Bagaimana bentuk sosialisasi program Adiwiyata di sekolah?                          | Bentuk sosialisasinya yaitu pada tahap awal mungkin sosialisasi terlebih dahulu mengenai pengenalan apa itu program Adiwiyata, selanjutnya mengenai tujuan dan manfaat terwujudnya Adiwiyata, sosialisasi mengenai sebuah kegiatan pendukung program, serta dalam pengelolaan sampah. |
| 14. | Adakah peraturan sekolah dalam menerapkan tata tertib pengelolaan lingkungan hidup? | Ya, ada larangan membuang sampah sembarangan dalam mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat.   |
| 15. | Adakah bentuk sanksi yang diberikan bagi pelanggar peraturan?                       | Belum ada, hanya memberikan sebuah peringatan dan mengajarkan yang benar dalam mengelola lingkungan.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 16. | Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?                    | Kegiatan sekolah pendukung program cukup banyak, seperti adanya sosialisasi, penanaman bersama, pengelolaan sampah, pengelolaan kelas, pengelolaan lingkungan sekolah, merawat tanaman sekolah, dan juga penggunaan air bersih untuk cuci tangan dan lainnya.                                       |
| 17. | Apakah sekolah mempunyai bank sampah sebagai media pembelajaran dan pendukung Adiwiyata?              | Punya, ada bank sampah biasanya berisikan botol plastik bekas minuman, yang nantinya dapat kita olah sebagai pendukung Adiwiyata.   |
| 18. | Bagaimana bentuk peranan orang tua siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?                          | Orang tua siswa ikut membantu dalam hal mengurangi penggunaan sampah plastik dengan membawakan tempat makan dan minum dari rumah yang tidak sekali pakai. Selain itu orang tua juga ada yang ikut serta dalam kegiatan sekolah dalam mewujudkan Adiwiyata.  |
| 19. | Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?                            | Ada banyak yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan, seperti tadi larangan membuang sampah sembarangan, mengajarkan untuk membuang sampah pada tempat yang telah disediakan, mengajarkan menanam pohon, mengajarkan mengelola sampah, dan mengajarkan mencuci tangan dengan baik. |
| 20. | Siapa yang melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan Adiwiyata?                 | Monitoring dan evaluasi dari tim penilai yaitu dinas pendidikan, selain itu juga bisa oleh Dinas Lingkungan Hidup.  |
| 21. | Kapan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan? (pada awal, tengah, ahir, atau keseluruhan waktu )? | Keseluruhan waktu, untuk mengetahui sejauh mana yang sudah kami laksanakan, dan belum terlaksanakan. guna konsistensi dan peningkatan program Adiwiyata.  |
| 22. | Langkah apa saja yang dilakukan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi?                               | Kami selalu mengadakan rapat rutin bersama tim dan guru untuk terus melakukan evaluasi program. Selain itu, kami juga terus berkomunikasi secara berkala dengan baik kepada DLH dalam melakukan pengawasan atau monitoring.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 23. | Apa kelebihan atau sisi positif yang bisa digunakan untuk meningkatkan evaluasi Adiwiyata yang selama ini dijalankan?  | Kelebihannya itu kami bisa terus meningkatkan apa yang belum bisa kami capai dan akan terus meningkat dengan adanya evaluasi yang selama ini dijalankan.  |
| 24. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan mengurangi sampah plastik ( <i>Reduce</i> ) ?           | Sekolah mengajarkan untuk mengurangi sampah plastik itu dengan memberikan edukasi bahaya plastik dan meminta agar siswa membawa tempat makan atau minum seperti tumbler agar tidak sekali buang, selain itu juga mengajarkan untuk membawa kantong berbahan kain untuk tempat barang.   |
| 25. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan memanfaatkan sampah plastik ( <i>Reuse</i> ) ?          | Untuk memanfaatkan sampah plastik, kita mengajarkan untuk menggunakan kembali barang yang masih dapat digunakan, untuk itu kami mengajarkan pembuatan kerajinan seperti pot tanaman, hiasan kerajinan dengan bahan plastik.   |
| 26. | Bagaimana sekolah mengajarkan kepada siswa tentang pengelolaan menggunakan kembali sampah plastik ( <i>Recycle</i> ) ? | Untuk <i>recycle</i> di SDN Klego 01 pekalongan, seperti yang sudah terlihat jelas pada saat ingin memasuki kawasan sekolah, tampak jelas sebuah kerajinan berbahan plastik terutama botol plastik dan sampah plastik yaitu <i>ecobrick</i> di depan gerbang sekolah sebagai <i>gapuro</i> yang menurut saya cukup bahkan sangat kreatif dalam pengelolaan sampah plastik |
| 27. | Apa saja faktor pendukung terwujudnya Program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?                                    | Faktor pendukung terwujudnya sekolah Adiwiyata yaitu dengan adanya lahan yang cukup luas di SDN Klego 01 ini menjadi faktor pendukung dalam terlaksananya kegiatan seperti adanya School garden atau taman sekolah dan green house yang cukup. Selain itu, adanya dukungan dari berbagai pihak serta seluruh warga sekolah dalam mewujudkan program ini.                  |
| 28. | Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?                            | Untuk penghambat sepertinya kurang adanya kesadaran akan pentingnya lingkungan yang bersih dan sehat. Belum adanya 100% kecintaan pada diri seseorang dalam peduli lingkungan. Hal ini akan menjadi sebuah hambatan dalam program Adiwiyata.  |

### c. Wawancara 3

Narasumber : Ratna Khomisa, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas SDN Klego 01 Pekalongan

Hari/tanggal : Sabtu, 30 November 2023

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Apakah Bapak/Ibu sudah mengetahui tentang program Adiwiyata?                               | Sudah.   |
| 2.  | Menurut Bapak/Ibu apa definisi Sekolah Adiwiyata?  | Sekolah Adiwiyata itu, sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan dalam melaksanakan upaya pelestarian lingkungan.   |
| 3.  | Sejak kapan program Adiwiyata ini diterapkan di SDN Klego 01 Pekalongan?                   | Sejak 2015 mbak  |
| 4.  | Apakah ada pelatihan bagi guru tentang mewujudkan Sekolah Adiwiyata?                       | Ada sosialisasi bagi guru dan tim Adwiyyata dalam mewujudkan sekolah Adiwiyata.  |
| 5.  | Mengapa sekolah berhasil dinyatakan sebagai Sekolah Adiwiyata?                             | Karena sekolah berhasil dalam menjalankan langkah-langkah serta kriteria indikator untuk dapat dinyatakan sebagai sekolah Adiwiyata baik secara fisik ataupun non fisik.   |
| 6.  | Dalam mewujudkan sekolah Adiwiyata, adakah mata pelajaran yang mendukung program tersebut? | Ada mbak, saya pada saat pembelajaran selalu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari atau lingkungan. Seperti menghemat air, menghemat listrik, dan salah satunya pemanfaatan sampah dengan prinsip 3R ( <i>reduse, reuse, recycle</i> ), membuang sampah pada tempatnya, menurut saya itu sebagai pendukung dalam terwujudnya sekolah Adiwiyata. |
| 7.  | Apa saja kegiatan sekolah untuk mendukung program Adiwiyata yang melibatkan siswa?         | Kegiatan membersihkan lingkungan sekolah bersama.  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | <p>Apa saja pembiasaan positif peduli dan berbudaya lingkungan yang Bapak/Ibu lakukan dikelas maupun diluar kelas?</p> | <p>Pembiasaan yang saya lakukan biasanya untuk selalu menanamkan sikap peduli lingkungan dengan menjaga kebersihan kelas dan sekolah, melakukan piket kelas, merawat tanaman, dan mengajarkan untuk selalu membuang sampah pada tempatnya.</p>  |
| 9.  | <p>Apakah ada jalinan kerjasama dengan orangtua siswa dalam menjalankan Program Adiwiyata?</p>                         | <p>Ada mba, orang tua siswa justru banyak yang mendukung dalam program ini, mereka ikut serta membantu mensukseskan program ini.</p>  |
| 10  | <p>Apa saja faktor pendukung terwujudnya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?</p>                             | <p>Faktor pendukung dari program ini yaitu adanya dukungan dari pihak kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, serta masyarakat sekitar. Itu yang menurut saya sebagai faktor pendukung terpenting dalam terwujudnya sekolah Adiwiyata.</p>   |
| 11. | <p>Apa saja faktor penghambat dari terlaksananya program Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan?</p>                     | <p>Menurut saya, seperti kurangnya kesadaran warga sekolah dalam menjaga lingkungan, seperti masih ada yang membuang sampah sembarangan yang merupakan hal kecil namun akan berdampak besar, oleh karena itu jika melihat akan saling menegur dan mengingatkan untuk membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.</p> |



#### d. Wawancara 4

Narasumber : Queena

Jabatan : Siswa kelas 6 Duta Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan

Hari/tanggal : Sabtu, 30 November 2023

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | Apakah kamu mengetahui tentang program Sekolah Adiwiyata?                             | Iya tau.   |
| 2.  | Apakah ada pelatihan tentang peduli lingkungan yang diikuti oleh siswa?               | Ada, belajar membuat kerajinan bersama guru.   |
| 3.  | Apakah sekolah melibatkan siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?                   | Iya kak, selalu ada kegiatan kegiatan bersih-bersih  |
| 4.  | Bagaimana cara kamu dalam mengelola sampah setelah menggunakannya?                    | Membuang sampah pada tempatnya.  |
| 5.  | Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?            | Diajarkan untuk selalu hidup sehat dan bersih, cuci tangan, menyiram tanaman, piket kelas, dan banyak lagi.    |
| 6.  | Apa yang diajarkan sekolah dalam mengelola sampah plastik?                            | Jangan buang sembarangan, terus dibuat kerajinan, saya sudah membuat pot dari botol plastik dan juga ecobrick. |
| 7.  | Kerajinan apa saja yang kamu buat melalui sampah plastik menuju Sekolah Adiwiyata?    | Pot bunga, ecobrick.   |
| 8.  | Menurut kamu seberapa penting kebersihan sekolah dalam mewujudkan sekolah yang sehat? | Sangat penting.  |

### a. Wawancara 5

Narasumber : Nayla

Jabatan : Siswa kelas 3 SDN Klego 01 Pekalongan

Hari/tanggal : Sabtu, 30 November 2023

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Apakah kamu mengetahui tentang program Sekolah Adiwiyata?                             | Tau kak yang biar sekolah bersih itu  |
| 2.  | Apakah ada pelatihan tentang peduli lingkungan yang diikuti oleh siswa?               | Ada, seperti latihan diajarkan membuat kerajinan, dan bersih-bersih sekolah.                            |
| 3.  | Apakah sekolah melibatkan siswa dalam mewujudkan Sekolah Adiwiyata?                   | Iya kak ikut terus apalagi setiap hari jumat selalu ada kegiatan bersih-bersih sekolah.                 |
| 4.  | Bagaimana cara kamu dalam mengelola sampah setelah menggunakannya?                    | Dibuang sampahnya ke tempat sampah  |
| 5.  | Apa yang diajarkan sekolah untuk menjaga dan peduli lingkungan di sekolah?            | Selalu diajarkan untuk jangan membuang sampah sembarangan, diajarkan apalagi ya, cuci tangan yang baik. |
| 6.  | Apa yang diajarkan sekolah dalam mengelola sampah plastik?                            | Sampah plastik itu botol plastik ya kak, nanti dibuat kerajinan kayak hiasan kelas                      |
| 7.  | Kerajinan apa saja yang kamu buat melalui sampah plastik menuju Sekolah Adiwiyata?    | Tempat pensil, bolpen, spidol buat kelas juga pot tanaman yang lucu lucu.                               |
| 8.  | Menurut kamu seberapa penting kebersihan sekolah dalam mewujudkan sekolah yang sehat? | Penting sekali kak  |

Lampiran 5. Instrument Observasi

| No. | Aspek yang di Observasi   | Keterlaksanaan |       | Tanggal | Hasil Observasi |
|-----|---|----------------|-------|---------|-----------------|
|     |   | Ya             | Tidak |         |                 |
| 1.  | Mengamati aktifitas warga sekolah dalam proses implementasi program adiwiyata               |                |       |         |                 |
| 2.  | Mengamati keadaan fisik sarana dan prasarana pendukung program adiwiyata                    |                |       |         |                 |
| 3.  | Mengamati kegiatan indoor terkait program adiwiyata   |                |       |         |                 |
| 4.  | Mengamati kegiatan outdoor terkait program adiwiyata  |                |       |         |                 |
| 5.  | Mengamati taman sekolah ( <i>School Garden</i> ) atau Green House terkait program adiwiyata |                |       |         |                 |
| 6.  | Mengamati bentuk inovasi atau karya melalui pemanfaatan limbah plastik                      |                |       |         |                 |

Lampiran 6. Transkrip Observasi

| No. | Aspek yang di Observasi   | Keterlaksanaan |       | Tanggal          | Hasil Observasi  |
|-----|---|----------------|-------|------------------|--|
|     |   | Ya             | Tidak |                  |  |
| 1.  | Mengamati aktifitas warga sekolah dalam proses implementasi program adiwiyata               | √              |       | 10 November 2023 | Aktivitas yang dilakukan dalam proses implementasi program adiwiyata termasuk pada kegiatan pembiasaan.  |
| 2.  | Mengamati keadaan fisik sarana dan prasarana pendukung program adiwiyata                    | √              |       | 11 November 2023 | Keadaan sarana dan prasarana di SDN Klego 01 pekalongan cukup lengkap namun beberapa sudah termasuk dalam keadaan rusak  |
| 3.  | Mengamati kegiatan indoor terkait program adiwiyata   | √              |       | 13 Januari 2023  | Kegiatan indoor di dalam kelas terlaksana dengan baik dan nyaman   |
| 4.  | Mengamati kegiatan outdoor terkait program adiwiyata  | √              |       | 13 Januari 2023  | Kegiatan outdoor yang dilaksanakan di SDN Klego 01 Pekalongan merupakan pembiasaan yang dilakukan setiap jumat dalam kegiatan jumat bersih.                                |
| 5.  | Mengamati taman sekolah ( <i>School Garden</i> ) atau Green House terkait program adiwiyata | √              |       | 11 November 2023 | Taman sekolah (school garden) serta green house di SDN Klego 01 Pekalongan tertata dengan baik. Didukung beberapa tanaman yang menjadikan lingkungan sekolah semakin asri. |
| 6.  | Mengamati bentuk inovasi atau karya melalui pemanfaatan limbah plastik                      | √              |       | 10 November 2023 | Inovasi dan beberapa karya warga sekolah dalam mewujudkan lingkungan yang bersih melalui pemanfaatan limbah plastik dikelola secara baik dan kreatif oleh warga sekolah    |

Lampiran 7. Instrument Dokumentasi

| No. | Dokumen  | Bukti Fisik |           | Keterangan |
|-----|--|-------------|-----------|------------|
|     |  | Ada         | Tidak Ada |            |
| 1.  | Sejarah berdirinya sekolah SDN Klego 01 Pekalongan           |             |           |            |
| 2.  | Struktur organisasi SDN Klego 01 Pekalongan                  |             |           |            |
| 3.  | Struktur organisasi Program Sekolah Adiwiyata                |             |           |            |
| 4.  | Visi Misi SDN Klego 01 Pekalongan                            |             |           |            |
| 5.  | Data guru di SDN Klego 01 Pekalongan                         |             |           |            |
| 6.  | Data siswa di SDN Klego 01 Pekalongan                        |             |           |            |
| 7.  | Data keadaan sarana dan prasarana di SDN Klego 01 Pekalongan |             |           |            |
| 8.  | SK Program Sekolah Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan      |             |           |            |
| 9.  | Bukti penghargaan Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan          |             |           |            |

Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi

| No. | Dokumen  | Bukti Fisik |           | Keterangan  |
|-----|--|-------------|-----------|---|
|     |  | Ada         | Tidak Ada |   |
| 1.  | Sejarah berdirinya sekolah SDN Klego 01 Pekalongan           | √           |           | Ada sejarah sekolah   |
| 2.  | Struktur organisasi SDN Klego 01 Pekalongan                  | √           |           | Ada Struktur organisai sekolah  |
| 3.  | Struktur organisasi Program Sekolah Adiwiyata                | √           |           | Ada struktur organisasi susunan Tim Adiwiyata   |
| 4.  | Visi Misi SDN Klego 01 Pekalongan                            | √           |           | Memiliki visi dan misi sekolah  |
| 5.  | Data guru di SDN Klego 01 Pekalongan                         | √           |           | Ada data guru sekolah   |
| 6.  | Data siswa di SDN Klego 01 Pekalongan                        | √           |           | Ada data siswa sekolah  |
| 7.  | Data keadaan sarana dan prasarana di SDN Klego 01 Pekalongan | √           |           | Ada data keadaan fisik sarana dan prasarana sekolah   |
| 8.  | SK Program Sekolah Adiwiyata di SDN Klego 01 Pekalongan      | √           |           | Ada SK resmi program adiwiyata sekolah  |
| 9.  | Bukti penghargaan Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan          | √           |           | Ada bukti piagam penghargaan sebagai sekolah aAdiwiyata yang di tda tangani langsung oleh walikota dan gubernur |

*Lampiran 9. Dokumentasi*

**DOKUMENTASI**



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Kepala Adiwiyata, Guru Kelas,  
dan Siswa Duta Adiwiyata



Sosialisasi Program Adiwiyata



## DOKUMENTASI



Kegiatan Jumat Bersih



Kegiatan *Outdoor* Penanaman Pohon



Pemanfaatan Limbah Plastik

## DOKUMENTASI



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Daerah



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Kota



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Provinsi

## DOKUMENTASI



Halaman Bersih SDN Klego 01 Pekalongan



*Green House SDN Klego 01 Pekalongan*



Bank Sampah Botol Plastik



Kegiatan Indoor Pemanfaatan Limbah Plastik



*Pot dari pengelolaan limbah plastik*



*Ecobrick dari pengelolaan limbah plastik*

Lampiran 10. SK Tim Adiwiyata SDN Klego 01 Pekalongan



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KLEGO 01**

Alamat: Jl. Jauwprang No. 23 (0285) 433727-7929056  
Email: sdsklego01pekalongan@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN

KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI KLEGO 01

NOMOR : 421.2083/VII/2021

TENTANG

PROGRAM PENDIDIKAN PEDULI DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP

SD NEGERI KLEGO 01 KOTA PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Menimbang

- a. Bahwa dalam rangka mewujudkan pendidikan yang peduli dan berbudaya lingkungan di SD Negeri Klego 01 maka perlu menentukan dan menyusun program pendidikan yang berbasis lingkungan.
- b. Bahwa pada pelaksanaan program tersebut berjalan sesuai dengan peraturan yang berlaku maka perlu ditetapkan dalam sebuah surat keputusan.

Mengingat

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendiknas Nomor 22 dan 23 Tahun 2006 Tentang Standar Isi dan SKL;
4. Undang-undang RI Nomor 23 tahun 2007 Tentang Pengolahan Lingkungan Hidup;
5. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.

Memperhatikan :

Nota Kesepahaman Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Menteri Agama dan Menteri dalam Negeri Nomor: PSK2MENLHK/P2SDM/KUM.3/7/2016, Nomor: 99/VII/NK/2016, Nomor: 11a/M/NK/2016 Nomor: 9 tahun 2016; Nomor: 660/2688A/SJ Tentang Pengembangan Pendidikan Lingkungan Hidup.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Keputusan Kepala SD Negeri Klego 01 tentang Program Pendidikan Peduli dan Berwawasan Lingkungan Hidup SD Negeri Klego 01 Kota

- Periama : Program dan Kegiatan Pendidikan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup dilaksanakan terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di dalam dan di luar kelas terutama pada mata pelajaran Agama, PKN, IPS, IPA, PJOK dan mata pelajaran muatan lokal serta di dalam kegiatan pengembangan diri seperti Pramuka, UKS, Dokter Kecil dan kegiatan kesiswaan lainnya.
- Kedua : Program dan Kegiatan Pendidikan peduli dan Berwawasan Lingkungan Hidup juga dilaksanakan dalam bentuk kegiatan rutin dan terprogram melalui kegiatan PHBI dan atau PHBN sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran sekolah yang sesuai.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan pebetulan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Pekalongan  
Pada tanggal : 29 Juli 2021

Kepala Sekolah  
S. NEGERI  
PEKALONGAN  
NUR LANDRAWATI LUBIS, S.Pd,SD  
NIP. 198903 2 010

Lampiran I : SK Kepala SDN Klego 01  
Kec. Pekalongan Timur  
Tentang Program Pendidikan  
Peduli dan Berwawasan  
Lingkungan Sekolah  
Nomor : 421 2/083/VII/2021  
Tanggal : 29 Juli 2021

SUSUNAN KEANGGOTAAN  
PROGRAM PENDIDIKAN PEDULI DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| NO | NAMA                           | JABATAN DINAS      | TIM             |
|----|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1  | NUR AGUSTINA WIBOWO, SE        | Komite Sekolah     | Penasihat       |
| 2  | NUR TJANDRAWATI LUBIS, S.Pd.SD | Kepala Sekolah     | Penanggungjawab |
| 3  | IMAM SANTOSO, S.Pd.SD          | Guru               | Ketua           |
| 4  | DENI RIDWANUJOH, S.Pd          | Guru               | Sekretaris      |
| 5  | SULISTYANTINGSIH, S.Pd         | Guru               | Bendahara       |
| 6  | RATNA KHOMISA, S.Pd            | Guru               | Anggota         |
| 7  | EKOWATI, S.Pd.SD               | Guru               | Anggota         |
| 8  | Dr. CHAMIM                     | Alumnus            | Anggota         |
| 9  | Hj. DIANA                      | Alumnus            | Anggota         |
| 10 | AHMAD SUBUR                    | Satpam             | Pembantu Umam   |
| 11 | SRI ENDAH PURNOMOWATI          | Petugas Kebersihan | Pembantu Umam   |
| 12 | UMAR                           | Penjaga Sekolah    | Pembantu Umam   |

Pekalongan, 29 Juli 2021



NUR TJANDRAWATI LUBIS, S.Pd.SD  
NIP. 19640312 198003 2 016

Lampiran 11. SK Daftar Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Tengah



4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
6. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2007 tentang Pengendalian Lingkungan Hidup Di Provinsi Jawa Tengah (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2007 Nomor 5 Seri E Nomor 2);
7. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 1 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 106);
8. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 17 Tahun 2019 tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2020 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 17);
9. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Di Sekolah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1152);
10. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor P.53/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Penghargaan Adiwiyata (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1411);
11. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 44 Tahun 2019 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan Dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2020 (Berita Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 44);

Memperhatikan : Berita Acara Hasil Penilaian Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020 Nomor : 660.1/1298 tanggal 19 Juni 2020;



MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU** : Sekolah Adiwiyata dan Pelaksana Terbaik Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020 yang daftarnya sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II Keputusan Gubernur ini.
- KEDUA** : Sekolah Adiwiyata sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU diberikan Piagam Penghargaan dari Gubernur.
- KETIGA** : Pelaksana Terbaik Sekolah Adiwiyata sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU diberikan Piala, Piagam Penghargaan dan Uang Pembinaan dari Gubernur Jawa Tengah.
- KEEMPAT** : Semua biaya yang timbul sebagai akibat ditetapkannya Keputusan Gubernur ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan Dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2020.
- KELIMA** : Keputusan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Semarang  
pada tanggal 30 Juli 2020

GUBERNUR JAWA TENGAH,

GANJAR PRANOWO

SALINAN : Keputusan Gubernur ini disampaikan Kepada Yth. :

1. Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia;
2. Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik Indonesia;
3. Wakil Gubernur Jawa Tengah;
4. Sekretaris Daerah Provinsi Jawa Tengah;
5. Para Asisten Sekretaris Daerah Provinsi Jawa Tengah;
6. Inspektur Provinsi Jawa Tengah;
7. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian Dan Pengembangan Daerah Provinsi Jawa Tengah;
8. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah;
9. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Provinsi Jawa Tengah;
10. Kepala Biro Hukum SETDA Provinsi Jawa Tengah;
11. Kepala Biro Infrastruktur Dan Sumber Daya Alam SETDA Provinsi Jawa Tengah;
12. Sekolah Penerima Penghargaan Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020.

LAMPIRAN I  
 KEPUTUSAN GUBERNUR JAWA TENGAH  
 NOMOR 660.1/27 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 SEKOLAH ADIWIYATA DAN PELAKSANA  
 TERBAIK SEKOLAH ADIWIYATA  
 PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2020

DAFTAR SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2020

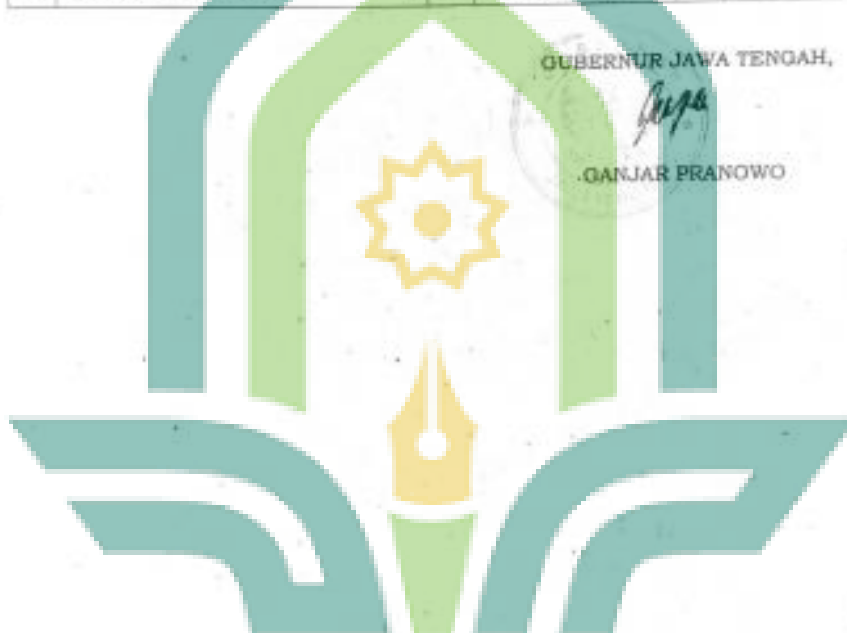
| NO | NAMA SEKOLAH                | NO | KECAMATAN          | NO | KABUPATEN/KOTA     |
|----|-----------------------------|----|--------------------|----|--------------------|
| 1  | SMP NEGERI 4 BANYUMAS       | 1  | BANYUMAS           | 1  | KABUPATEN BANYUMAS |
| 2  | SMP MUHAMMADIYAH JATILAWANG | 2  | JATILAWANG         |    |                    |
| 3  | SMP NEGERI 1 KEMBARAN       | 3  | KEMBARAN           |    |                    |
| 4  | SMP NEGERI 2 KEMRANJEN      | 4  | KEMRANJEN          |    |                    |
| 5  | SMP NEGERI 1 LUMBIR         | 5  | LUMBIR             |    |                    |
| 6  | SMP NEGERI 1 PURWOJATI      | 6  | PURWOJATI          |    |                    |
| 7  | SMP NEGERI 5 PURWOKERTO     | 7  | PURWOKERTO SELATAN |    |                    |
| 8  | SMP NEGERI 2 SUMPILUH       | 8  | SUMPILUH           |    |                    |
| 9  | SD NEGERI KAUMAN 07         | 9  | BATANG             | 2  | KABUPATEN BATANG   |
| 10 | SMP NEGERI 3 CEPU           | 10 | CEPU               | 3  | KABUPATEN BLORA    |
| 11 | SMP NEGERI 5 CEPU           |    |                    |    |                    |
| 12 | SMP NEGERI 2 SAMBONG        | 11 | SAMBONG            |    |                    |
| 13 | SD NEGERI GUMILIR 02        | 12 | CILACAP UTARA      | 4  | KABUPATEN CILACAP  |
| 14 | SD NEGERI JAMBUSARI 03      | 13 | JERUKLEGI          |    |                    |
| 15 | SD NEGERI TRITIH WETAN 01   |    |                    |    |                    |
| 16 | SMP NEGERI 9 CILACAP        | 14 | CILACAP TENGAH     |    |                    |
| 17 | SMP NEGERI 2 MAOS           | 15 | MAOS               |    |                    |
| 18 | SMP NEGERI 1 SAMPANG        | 16 | SAMPANG            |    |                    |
| 19 | MTs NEGERI 3 CILACAP        | 17 | KAWUNGANTEN        |    |                    |
| 20 | SMP NEGERI 2 GUBUG          | 18 | GUBUG              | 5  |                    |
| 21 | SMP NEGERI 1 KARANGRAYUNG   | 19 | KARANGRAYUNG       |    |                    |
| 22 | SMP NEGERI 1 KEDUNOJATI     | 20 | KEDUNOJATI         |    |                    |
| 23 | SMP NEGERI 1 PENAWANGAN     | 21 | PENAWANGAN         |    |                    |
| 24 | SD NEGERI 1 KUTOSARI        | 22 | KEBUMEN            | 6  | KABUPATEN KEBUMEN  |
| 25 | SMP NEGERI 7 KEBUMEN        |    |                    |    |                    |
| 26 | MTs NEGERI 3 KEBUMEN        | 23 | KUTOWINANGUN       |    |                    |
| 27 | SD NEGERI 1 KEBONDALEM LOR  | 24 | PRAMBANAN          | 7  | KABUPATEN KLATEN   |
| 28 | SMA NEGERI 1 CAWAS          | 25 | CAWAS              |    |                    |
| 29 | SMK NEGERI 1 ROTA BAYAT     | 26 | BAYAT              |    |                    |
| 30 | SMK NEGERI 4 KLATEN         | 27 | KLATEN UTARA       |    |                    |

| NO | NAMA SEKOLAH                             | NO | KECAMATAN          | NO | KABUPATEN/KOTA        |
|----|--|----|--------------------|----|-----------------------|
| 31 | SD 4 TENGGELIS                           | 28 | MEJOBBO            | 8  | KABUPATEN KUDUS       |
| 32 | SMP IT AL-ISLAM                          | 29 | KOTA               |    |                       |
| 33 | SD NEGERI WINDUSARI 2                    | 30 | WINDUSARI          | 9  | KABUPATEN MAGELANG    |
| 34 | SMP TERPADU MA'ARIF GUNUNGPRING MUNTILAN | 31 | MUNTILAN           |    |                       |
| 35 | SMP NEGERI 2 BATANGAN                    | 32 | BATANGAN           | 10 | KABUPATEN PATI        |
| 36 | SMP NEGERI 1 GUNUNGWUNGKAL               | 33 | GUNUNGWUNGKAL      |    |                       |
| 37 | SMP NEGERI 2 PATI                        | 34 | PATI               |    |                       |
| 38 | SMP NEGERI 8 PATI                        |    |                    |    |                       |
| 39 | SMP NEGERI 1 TAYU                        | 35 | TAYU               |    |                       |
| 40 | SMP NEGERI 1 TRANOKIL                    | 36 | TRANOKIL           |    |                       |
| 41 | SMP NEGERI 2 TRANOKIL                    |    |                    |    |                       |
| 42 | SMA NEGERI 1 KEDUNGWUNI                  | 37 | KEDUNGWUNI         | 11 | KABUPATEN PEKALONGAN  |
| 43 | SMP NEGERI 1 MREBET                      | 38 | MREBET             | 12 | KABUPATEN PURBALINGGA |
| 44 | SD NEGERI 1 GINTUNGAN                    | 39 | QEBANG             | 13 | KABUPATEN PURWOREJO   |
| 45 | SD NEGERI PADUROBO                       | 40 | PURWOREJO          |    |                       |
| 46 | SMP NEGERI 2 KEMPRANG                    | 41 | REMBANG            | 14 | KABUPATEN REMBANG     |
| 47 | SD NEGERI MAJENANG 3                     | 42 | SUKODONO           | 15 | KABUPATEN SRAGEN      |
| 48 | SMP NEGERI 1 JENAR                       | 43 | JENAR              |    |                       |
| 49 | SMP NEGERI 1 KALLIAMBE                   | 44 | KALLIAMBE          |    |                       |
| 50 | SMP NEGERI 2 KALLIAMBE                   |    |                    |    |                       |
| 51 | SMP NEGERI 2 NGRAMPAL                    | 45 | NGRAMPAL           |    |                       |
| 52 | SMP BAITUL QURAN BOARDING SCHOOL         | 46 | SAMBIREJO          |    |                       |
| 53 | SMP NEGERI 1 SUMBERLAWANG                | 47 | SUMBERLAWANG       |    |                       |
| 54 | SMP NEGERI 1 TANON                       | 48 | TANON              |    |                       |
| 55 | SD NEGERI MRANGGEN 01                    | 49 | POLOKARTO          | 16 | KABUPATEN SUKOHARJO   |
| 56 | SMA IT NUR HIDAYAH SUKOHARJO             | 50 | KARTASURA          |    |                       |
| 57 | SD NEGERI 3 TUKSONGO                     | 51 | PRINOSURAT         | 17 | KABUPATEN TEMANGGUNG  |
| 58 | SMP NEGERI 3 TEMANGGUNG                  | 52 | TEMANGGUNG         |    |                       |
| 59 | MA NEGERI 2 WONOSOBO                     | 53 | MOJOTENGAH         | 18 | KABUPATEN WONOSOBO    |
| 60 | SD NEGERI WATES 4 KOTA MAGELANG          | 54 | MAGELANG UTARA     | 19 | KOTA MAGELANG         |
| 61 | SD NEGERI KEPUTRAN 06                    | 55 | PEKALONGAN TIMUR   | 20 | KOTA PEKALONGAN       |
| 62 | SD NEGERI KLEGO 01                       |    |                    |    |                       |
| 63 | SMP ISLAM PEKALONGAN                     |    |                    |    |                       |
| 64 | SMP NEGERI 14 PEKALONGAN                 | 56 | PEKALONGAN SELATAN |    |                       |

| NO | NAMA SEKOLAH            | NO | KECAMATAN   | NO | KABUPATEN/KOTA |
|----|-------------------------|----|-------------|----|----------------|
| 65 | SDN SIDOREJO LOR 04     | 57 | SIDOREJO    | 21 | KOTA SALATIGA  |
| 66 | SMP NEGERI 9            |    |             |    |                |
| 67 | SMP NEGERI 5            | 58 | SIDOMUKTI   |    |                |
| 68 | SMP NEGERI 8            | 59 | TINGKIR     |    |                |
| 69 | SD NEGERI TEMBALANG     | 60 | TEMBALANG   | 22 | KOTA SEMARANG  |
| 70 | SMP NEGERI 21           | 61 | BANYUMANIK  |    |                |
| 71 | SMA NEGERI 16 SEMARANG  | 62 | MJEN        |    |                |
| 72 | SMP NEGERI 4 SURAKARTA  | 63 | BANJARSARI  | 23 | KOTA SURAKARTA |
| 73 | SMP NEGERI 12 SURAKARTA | 64 | LAWEYAN     |    |                |
| 74 | SD TEGALSARI 5          | 65 | TEGAL BARAT | 24 | KOTA TEGAL     |
| 75 | SMP NEGERI 13 TEGAL     |    |             |    |                |
| 76 | SMP NEGERI 14 TEGAL     | 66 | TEGAL TIMUR |    |                |

GUBERNUR JAWA TENGAH,

*Ganjar*  
GANJAR PRANOWO



*Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Elza Tsabita Rifda  
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 01 Oktober 2002  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg.8

**B. IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Yanto Bisri (Alm)  
Pekerjaan : -  
Nama Ibu : Casiyatun  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Jlamprang Krapyak Kidul Gg.8

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN Klego 01 Pekalongan
2. SMP N 02 Pekalongan
3. SMK N 2 Pekalongan
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan