

**IMPLEMENTASI NILAI- NILAI AHLUSSUNNAH
WAL JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL
KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU
MASYITHOH 09 PRINGLANGU KOTA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

LIA MAULIDA

NIM. 2419079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

**IMPLEMENTASI NILAI- NILAI AHLUSSUNNAH
WAL JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL
KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU
MASYITHOH 09 PRINGLANGU KOTA
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

LIA MAULIDA

NIM. 2419079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LIA MAULIDA

NIM : 2419079

Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU MASYITHOH 09 PRINGLANGU KOTA PEKALONGAN"** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 19 Februari 2024
Yang Menyatakan



LIA MAULIDA
NIM. 2419079

Rofiqotul Aini, M.Pd.I
Perumahan Puri Sejahtera Asri 2 Blok B4
Ds. Wangandowo Kecamatan Bojong
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri.Lia Maulida

Kepada Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi :

Nama : **LIA MAULIDA**
NIM : **2419079**
Program studi : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL
KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU MASYITHOH
09 PRINGLANGU KOTA PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimonaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak/ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 19 Februari 2024
Pembimbing,


Rofiqotul Aini, M.Pd.I
NIP. 198907282019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uinpekalongan.ac.id email: fiko@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **LIA MAULIDA**
NIM : **2419079**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL
KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU MASYITHOH
09 PRINGLANGU KOTA PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 08 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Mohammad Irsyad, M. Pd.I
NIP. 19860622 201801 1 002

Penguji II

Firdaus Perdana, M. Pd.
NIP. 19910220 201903 1 005

Pekalongan, 13 Maret 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730117 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 043/b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk meulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap kedalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang ada dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أي = ai	إي = i
أ = u	أو = au	أو = u

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *Mar'atun Jamilah*

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. Syaddad (Tasdid atau geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tandan *syaddad* tersebut.

contoh

ربنا ditulis *Rabbanaa*

البرر ditulis *Al-birr*

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasi sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *Asyysamsu*

الرجل ditulis *Arrojulu*

السيدة ditulis *As sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasi sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *Al-qomar*

البديع ditulis *Al-badi’*

الجلال ditulis *Al-jalal*

6. Huruf hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan, akan tetap jika hamzah tersebut berada ditengah kata atau diakhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

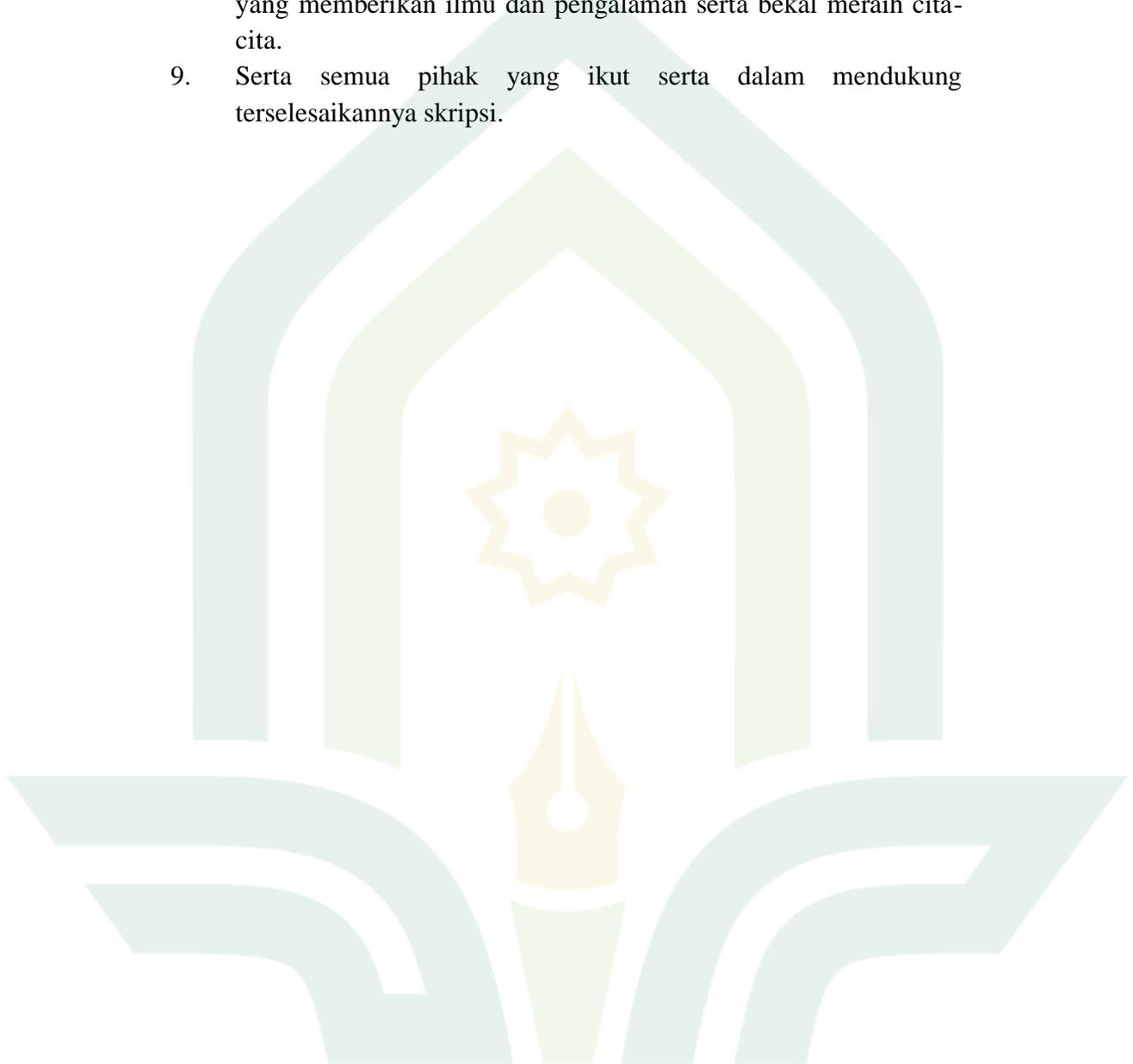
شيئاً ditulis *syaiun.*

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya (Ayah: Edy Wijono dan Ibu: Diyah Yulianti) yang selama ini dengan tulus mendidik dan membesarkan saya, serta tak pernah lelah selalu mendukung dan mendoakan untuk keberhasilan saya. Saya ucapkan terima kasih atas sayang, doa, motivasi, pengorbanan tiada batas dan tak kenal lelah yang diberikan kepada saya.
2. Kakak laki-laki saya (Luthfi Mari'e Almalik) yang saya sayangi dan saya banggakan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan masukannya yang terbaik untuk saya adiknya.
3. Adik perempuan saya (Hasna Azizah Putri) yang saya sayangi. Terimakasih atas semangat dan doa yang selalu dipanjatkan.
4. Adik laki-laki saya (Azka Maulana Fadhil) yang saya sayangi. Terimakasih telah menjadi penghibur dan pengisi suasana kakak menjadi rame kerana tingkah lakumu dan perkataanmu yang lucu.
5. Saudara dan kerabat yang telah mendukung, menyemangati, dan memberi doa (Mba Wulan, Mas Latif, Mba Bellia, Dek Luqman, Mba Dian, Dini, Lulu, Riko, Umi Erny, Tante Aya, Om Bayu, Bulek Ero, Om Agus, Bulek Nining, Bulek Bondan, Nafis, Mbah Yem, Mba Atun) terimakasih banyak saya ucapkan.
6. Teman-teman (Sahabat) yang telah kebersamai saya dalam suka duka mengerjakan skripsi. Saya ucapkan terimakasih kepada (Fira, Mba Marfuk, Mba Novita, Elva Fillisifa, Mba Novita, Alfa, Yani, Jannah, Rifa', Mba Kumala, Karinda, Siska, Fadhila, Riska, Risqi, Arum, Ita, Bitu, Fadhila, Mba Novi, Isma, Mba Indah) yang telah memberikan semangat, masukan, arahan, dan doa-doa untuk kelancaran saya dalam menyusun skripsi.

7. Teman- teman PIAUD kelas B angkatan 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
8. Almameter tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal meraih cita-cita.
9. Serta semua pihak yang ikut serta dalam mendukung terselesaikannya skripsi.



MOTTO

“Siapa yang ikhlas mengurus Nahdlatul Ulama, saya menganggap dirinya sebagai santriku. Siapa yang menjadi santriku, saya mendo’akannya supaya husnul khotimah beserta anak cucunya”
(KH. Hasyim Asy’ari)



ABSTRAK

Lia Maulida. 2419079. 2024. *Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.* Skripsi Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing: Rofiqotul Aini M.Pd.I

Kata Kunci : Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (*Tawassuth, Tawazun, I'tidal, Tassamuh, Amar Makruf Nah Munkar*, Moral Kegamaan.

Pendidikan moral adalah pendidikan yang harus diperoleh anak sejak usia dini. Pendidikan moral semenjak usia dini dapat membekali moral anak sepanjang perjalanan kehidupan yang dilalui dalam berhubungan dengan orang lain. Penanaman nilai agama serta moral pada anak usia dini menjadi begitu penting, memandang fenomena negatif yang banyak di jumpai, baik melalui media cetak maupun elektronik tentang kasus-kasus anak usia dini berbicara kurang sopan, senang meniru adegan kekerasan, bahkan meniru perilaku orang dewasa yang belum semestinya dilakukan anak-anak. Kondisi seperti ini sangatlah mengkhawatirkan.

Agama serta keyakinan suatu bangsa tidak dipungkiri lagi digunakan untuk tumpuan serta acuan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Bangsa Indonesia terdiri dari seseorang atas ras, etnis, tradisi, budaya, serta agama, termasuk Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Konghucu, serta Budha. Juga, dari 6 agama yang sudah disebutkan tadi, Islam merupakan agama yang sangat banyak diikuti orang-orang di Indonesia. Masyarakat Indonesia menerima Islam yang ajaran agamanya *rahmatil lil alamin* sebab ajaran di bawahnya gampang dimengerti, teruntuk dilihat dari segi aqidah, syariah, serta akhlak. Ajaran Islam juga tidak membeda-bedakan ras, kebangsaan, budaya, ataupun negara; mereka semuanya merupakan satu di bawah naungan prinsip-prinsip Islam *rahmatil lil al-amin*.

Islam di Indonesia telah bertumpuan pada Ahlussunnah Wal Jamaah dari awal, tumbuh, serta berkembang. Umat Islam di Indonesia meyakini dan mengamalkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jamaah, terbukti dengan beraneka ragamnya tradisi orang Islam Indonesia yang

tetap diamalkan dari waktu ke waktu. Menyadari bahwa ajaran Aswaja yang memiliki nilai-nilai karakter yang sebanding dengan impian pemerintah Indonesia, maka tradisi amaliyah NU sebagai salah satu pilihan langkah penciptaan karakter bangsa.

Rumusan masalah yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul semua proses selanjutnya adalah menganalisis data yang diperoleh pada saat observasi di lapangan dengan teknik pengumpulan data, penyajian data dan penerikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa guru sudah mengenalkan kepada anak tentang nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah yaitu *Tawassuth, Tawazun, I'tidal, Tassamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Pembiasaan tersebut sudah di terapkan atau dilaksanakan setiap harinya oleh anak mulai dari pagi hari saat berangkat ke RA sudah disiapkan untuk berbaris di lapangan sekolah dan membaca Asmaul Husna, Doa Qunut, Menyanyikan Sholawat seperti Subbanul Wathon syair NU yang menggambarkan tentang kenegaraan, Sholawat Busyrolana, Sholawat Nadhliyah, Sholawat Nariyah, Sholawat Asighil, dan Sholawat Busyro. Shalat berjamaah di Masjid Jami', Kegiatan Memperingati Isra' Miraj', Kegiatan rutin setiap Kamis Wage ziarah ke makam sesepuh pendiri RA. Dengan di ajarkan tentang pengimplementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah menjadikan anak mendapatkan hal baik sejak dari dini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL JAMA’AH DALAM PENGUATAN MORAL KEAGAMAAN DI RA MUSLIMAT NU MASYITHOH 09 PRINGLANGU KOTA PEKALONGAN”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademik UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Sugeng Solehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd., selaku dosen wali, yang telah senantiasa memberikan nasihat dan motivasi.

6. Ibu Maulida Novianti, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan, yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Ibu Umrotun Nisa' S. Pd.I., selaku wali kelas RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan, yang telah memberikan info terkait dengan penelitian ini.
8. Dosen-dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah mebagikan ilmu dan pengalaman selama peneliti mengikuti perkuliahan.
9. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral ataupun spiritual demi tercapainya cita-cita.
10. Kakak dan adik tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat.
11. Saudara dan kerabat terdekat yang juga menyemangati dan mendoakan yang terbaik.
12. Teman-teman kuliah, khususnya teman PIAUD angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Dari setiap proses pasti ada yang namanya kegagalan, tapi itu semua bisa di perbaiki. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangatlah peneliti harapkan dalam meningkatkan penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca. Aamiin Ya Rabbal'amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Februari 2024

Penulis

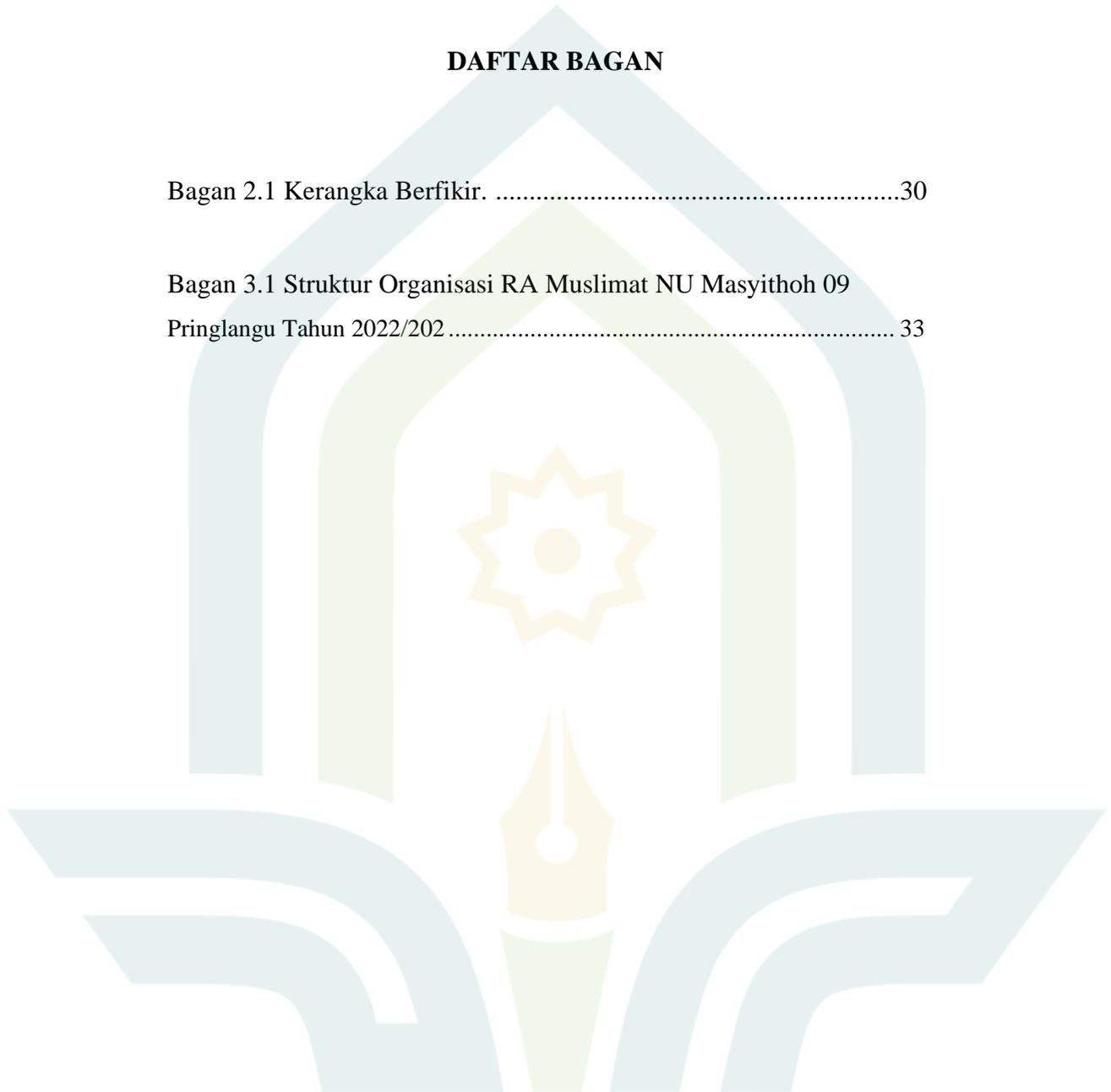
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II IMPLEMENTASI NILAI- NILAI AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH DALAM PENGUATAN MORAL KEAGAMAAN	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III HASIL PENELITIAN.....	31
A. Profil Lembaga Tempat Penelitian	31
B. Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.....	36

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di RA Muslimat NU Masyithoh 09 PringlanguPekalongan.....	54
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	57
A. Analisis Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan Di RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.....	57
B. Analisis Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Implemetasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Penguatan Moral Keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.....	64
BAB V KESIMPULAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.	30
Bagan 3.1 Struktur Organisasi RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Tahun 2022/202	33



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

Surat Pengantar dan Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Tabel Pedoman Wawancara

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Moral ialah perkataan, perbuatan, tingkah laku manusia disaat sedang melakukan aktivitas dengan manusia lain, jika yang diperbuat orang tersebut sudah tepat dengan nilai serta rasa yang berlaku di masyarakat tersebut dan bisa diterima juga menyenangkan di lingkungan masyarakatnya, maka orang tersebut dapat di kategorikan memiliki moral yang baik.¹ Masa usia dini sering disebut juga masa emas, saat masa ini adalah masa yang sangat penting pada setiap perjalanan kehidupan anak, serta pada masa ini pembentukan pondasi dan dasar kepribadian anak sedang berjalan.² Tingkah laku dasar yang harus ditanamkan pada diri anak supaya menjadi seorang yang baik juga beradap yakni memiliki etika, agama serta berkepribadian baik terhadap ciptaan Allah Swt, serta anggota keluarga juga masyarakat. Masa anak-anak yaitu peluang terbaik untuk guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam meletakkan dasar bagi pendidikan moral serta agama. Walaupun posisi orang tua sangat berarti dalam membentuk landasan moral serta agama bagi anak-anaknya, namun tugas guru PAUD tidak sedikit dalam membentuk landasan moral serta agama bagi seorang anak.³

¹ James Sinurat dkk, *Pengembangan Moral & Keagamaan AUD*, (Bandung: Widina, Desember 2022), hlm 60

²James Sinurat dkk, *Pengembangan Moral & Keagamaan AUD...* hlm 64

³James Sinurat dkk, *Pengembangan Moral & Keagamaan AUD...* hlm 232

Pendidikan moral adalah pendidikan yang harus didapat anak sejak usia dini. Pendidikan moral semenjak usia dini dapat membekali moral anak sepanjang perjalanan kehidupan yang dilalui dalam berhubungan dengan orang lain. Oleh karena itu, mengingat pentingnya pendidikan moral, maka pendidikan moral sangatlah penting untuk diberikan kepada anak sejak dini.⁴ Karena anak usia dini (AUD) merupakan generasi penerus yang akan melanjutkan di masa mendatang. Anak usia dini juga sebagai aset sumber daya manusia yang akan mewujudkan kemajuan serta kebermanfaatan untuk kehidupan berbangsa dan beragama.⁵

Agama serta keyakinan suatu bangsa tidak dipungkiri lagi digunakan untuk tumpuan serta acuan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Bangsa Indonesia terdiri dari seseorang atas ras, etnis, tradisi, budaya, serta agama, termasuk Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Konghucu, serta Budha. Juga, dari 6 agama yang sudah disebutkan tadi, Islam merupakan agama yang sangat banyak diikuti orang-orang di Indonesia. Masyarakat Indonesia menerima Islam yang ajaran agamanya *rahmatal lil alamin* sebab ajaran di bawahnya gampang dimengerti, teruntuk dilihat dari segi aqidah, syariah, serta akhlak. Ajaran Islam juga tidak membeda-bedakan ras, kebangsaan, budaya, ataupun negara; mereka semuanya merupakan satu di bawah naungan prinsip-prinsip Islam *rahmatal lil al-amin*.

Islam di Indonesia telah bertumpuan pada Ahlussunnah Wal Jamaah dari awal, tumbuh, serta berkembang. Umat Islam di Indonesia meyakini dan mengamalkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jamaah, terbukti dengan beraneka ragamnya tradisi orang Islam Indonesia yang tetap diamalkan dari waktu ke waktu.⁶

Penyelenggaraan Aswaja yaitu mengenai tauhid ataupun keimanan dengan tujuan supaya siswa memiliki pijakan dalam

⁴ Andri Kurniawan dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023), hlm 96

⁵Andri Kurniawan dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini ...*, hlm 95

⁶ Siti Suwaibatul Aslamiyah, dan Rizqi Arifianti, "Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah", (Lamongan: *Jurnal PAI*, 2022), Vol. 5 No. 1, hlm 41

tauhid sesuai pada apa yang sudah digariskan dari para ulama ASWAJA. Materi hukum Islam yang terkandung di dalamnya diharapkan bisa memberikan bimbingan praktis kepada siswa mengenai tata cara shalat yang baik dan benar. Pembelajaran aswaja juga dapat meningkatkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air seseorang sehingga mampu bekerjasama dengan orang lain dalam menciptakan masyarakat yang harmonis.⁷

Peserta didik mengenal juga mengetahui paham ahlussunnah wal jama'ah menjadi salah satu paham Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan sunnah, serta menerapkan ajaran-ajarannya pada kehidupan sehari-hari, baik saat situasi pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan beragama. Bentuk nyatanya yaitu peserta didik mampu membentuk akhlak serta moral yang pantas dengan ajaran Islam.⁸ Pengertian Aswaja (*Ahlussunnah Wal Jama'ah*) itu sendiri yaitu golongan pengikut setia Nabi dan sahabatnya. Dapat juga dikatakan dengan orang-orang yang berpegang pada sunnah Nabi SAW serta jalan para sahabatnya pada masalah aqidah, keagamaan, amal-amal lahiriyah serta akhlak hati.⁹ Indikator nilai-nilai dalam membangun karakter yang disusun pemerintah termuat pada ajaran Aswaja. Aswaja selaku inti ajaran NU sudah serasi dengan indikator nilai-nilai pembangunan karakter yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional.

Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang lahir melatar belakangi perjuangan Ajaran Ahlussunnah Wal-jama'ah (Aswaja). Aswaja bagi KH. Muhammad Hasyim Asy'ari yang dicuplik oleh KH. Muhyiddin Abdusshomad yaitu kelompok yang paham akan ilmu tafsir, hadits serta fiqih. Merekalah yang meneladani serta berpedoman teguh kepada sunnah Nabi Muhammad SAW dan

⁷ Khamim Abdul Malik, Muhammad Yasin, dan Mustaqim Hasan, "Implementasi Pembelajaran Aswaja Dalam Meningkatkan Sikap Moderat Siswa", (Lampung: *Jurnal Pendidikan*, 2023), Vol. 5 No. 4, hlm 2

⁸ M. Dede Adnan Fahmi, "Penerapan Pembelajaran Aswaja Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD Bintang Bontang Kalimantan Timur", (Yogyakarta: *Penelitian Terdahulu*, 2021), hlm 29

⁹ M. Dede Adnan Fahmi, "Penerapan Pembelajaran Aswaja Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD Bintang...", hlm 18

sunnah Khulafaur Rasyidin serta yang masih ada sampai detik ini.¹⁰ Di dalam ajaran Aswaja ada tradisi amaliyah NU. Aswaja mempunyai cangkupan yang sangat luas pada tradisi amaliyah NU. Dengan begitu, kebiasaan amaliyah NU mempunyai keterlibatan pada pembentukan karakter. Menyadari bahwa ajaran Aswaja yang mempunyai nilai-nilai karakter yang sebanding dengan impian pemerintah Indonesia, maka tradisi amaliyah NU sebagai salah satu pilihan langkah penciptaan karakter bangsa.¹¹

Sebagai sekolah yang menggunakan ajaran ahlusunnah waljama'ah di sekolah RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan memiliki Misi yakni; ada menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, memberikan keteladanan sesuai dengan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah. Sekolah ini memiliki beberapa kegiatan amaliah Ahlussunnah wal Jama'ah yang selain sebagai bentuk ibadah dan pengamalan tradisi NU. Aktivitas teratur yang terprogram menjadi wujud penguatan bagi anak didik yang menjadi salah satu cara untuk mengenal lebih lanjut, yang tujuannya untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap amaliah tradisi.¹² Bentuk kegiatan penguatan tersebut seperti shalat berjamaah di masjid, pembiasaan sholawat setiap pagi, ziarah ke makam sesepuh pendiri sekolah setiap Kamis Wage, serta zikir, Yasin dan Tahlil. Melalui nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah yang diajarkan kepada anak didik yaitu *tawassuth, tawazun, tasamuh, i'tidal, dan amar ma'ruf nahi munkar*. Dan itu membuat peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul penelitian **“Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam**

¹⁰ Nur Lailiya, “Pembelajaran Agama Dalam Pembentukan Karakter Aswaja Peserta Didik Madrasah Aliyah Ma'arif NU 8 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah”, (Lampung: Penelitian Terdahulu, 2018), hlm 4

¹¹ Nur Lailiya, “Pembelajaran Agama Dalam Pembentukan Karakter Aswaja Peserta Didik Madrasah Aliyah Ma'arif NU 8 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah...”, hlm 5

¹² Yulistian Hartini dkk, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jam'ah Pada Siswa MTs Nurul Huda Kedopak Kota Probolinggo”, (Probolinggi: *Jurnal Pendidikan*, 2021), Vol. 5 No. 2, hlm 469

Penguatan Moral Keagamaan Di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu:

1. Bagaimana implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara Teoritis

Berpartisipasi dalam mengamalkan pengetahuan untuk kemajuan dunia pendidikan dan memperluas ilmu pendidikan, terutama mengenai implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di dalam penelitian ini.

2. Secara Praktis

Secara praktis kegunaan dari penelitian ini adalah untuk memberikan suatu manfaat bagi beberapa pihak antara lain :

- a. Bagi peserta didik yaitu dapat memperoleh sikap mengamalkan nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan pada penguatan yang diajarkan guru,
- b. Bagi pendidik yaitu mendapatkan pengetahuan dan motivasi tentang implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan yang baik,
- c. Bagi peneliti lanjut yaitu dapat dipergunakan sebagai acuan penelitian yang akan dijalankan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis *field research* (penelitian lapangan) adalah proses pencarian data secara langsung ke lapangan dengan melihat objek yang akan diteliti.¹³ Penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan yang dimaksud yaitu, dengan mendatangi tempat terjadinya proses pembelajaran implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jamaah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan. Sebagai pengumpulan data yang akan dipergunakan untuk mendapatkan kesimpulan dalam menjawab rumusan masalah.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap,

¹³Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif...* , hlm 15

kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹⁴

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan yang berlokasi di Jl. Urip Sumoharjo 56 C Pringrejo, Kec. Pekalongan Barat, Kota Pekalongan, dengan waktu penelitian yakni tanggal .

3. Sumber Data

Sumber data yang yang dibutuhkan pada penelitian ini ada dua macam, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder :

a. Sumber Data Primer

Peneliti mendapat data penelitian melalui proses pengamatan maupun wawancara. Peneliti akan melakukan pengamatan kepada siswa di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan dan melakukan wawancara dengan pihak RA, kepala sekolah, pendidik atau guru kelas RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Beberapa jenis referensi data tambahan bisa berupa ensiklopedia, buku teks, dan buku bacaan. Artikel-artikel dalam majalah ilmiah, baik yang umum maupun spesialisasi, yang dibuat oleh perguruan tinggi di Indonesia pada umumnya juga merupakan sumber data sekunder.¹⁵

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam memperoleh informasi yang diperlukan, peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data wawancara,

¹⁴ Nana Syaodih Sukmadinata “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005) hlm 18.

¹⁵ Neni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017) hlm 28.

observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Metode Wawancara

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan pendidik di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan. Wawancara ini berkaitan tentang bagaimana implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan. Metode ini digunakan untuk mendapat informasi terkait dengan kegiatan implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah pada penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

b. Metode Observasi

Observasi yang dilakukan peneliti yaitu lebih menuju ke proses bagaimana pengimplementasian nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan. Tujuan dari metode ini untuk mendeskripsikan latar yang dipelajari dan aktivitas yang terjadi. Pengamatan yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu mendapat informasi mengenai implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ini sebagai pendukung dari metode wawancara dan observasi karena data yang di dapat akan lebih valid. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai kebijakan-kebijakan yang telah dibuat RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan untuk memberikan gambaran bagaimana implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Pekalongan.

Sumber data dokumentasi yang diperlukan peneliti yaitu seperti bukti visi-misi, sarana prasarana, dan media ataupun proses kegiatan pelaksanaan implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Paragraf teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, langkah :

a. Reduksi Data

Data yang berisi hal-hal pokok yang diperoleh secara langsung di lapangan secara rinci dalam bentuk ringkas sebagai acuan penelitian lapangan.

b. Display Data

Penyajian data mampu dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Yang paling sering untuk menyajikan data adalah dengan teks bersifat naratif.

c. Verifikasi Data

Bentuk kesimpulan dari penelitian kualitatif merupakan hasil atau temuan baru yang mana sebelumnya belum pernah ada, dan di jadikan sebuah referensi dalam hasilnya sebuah penelitian.¹⁶

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Dalam penulisan skripsi tersebut ada lima, yakni sebagai berikut:

Bab I pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

¹⁶ Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) hlm 129-134.

Bab II landasan teori meliputi deskripsi teori yaitu: pengertian nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah, pengertian penguatan moral keagamaan, faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah, penelitian yang relevan dan kerangka berfikir.

Bab III hasil penelitian meliputi 3 sub: *Pertama*, gambaran umum lokasi penelitian. *Kedua*, implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

Bab IV analisis hasil penelitian meliputi 2 sub: analisis implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan, analisis faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan.

Bab V bagian penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan uraian pembahasan pada setiap bab skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan” dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama’ah di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan

Pengimplementasian nilai-nilai ahlussunnah wal jamaah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat NU Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan sudah berjalan dengan baik. Guru sudah mengenalkan kepada anak tentang nilai-nilai ahlussunnah wal jama’ah yaitu *Tawassuth, Tawazun, I’tidal, Tassamuh, Amar Ma’ruf Nahi Munkar*. Pembiasaan tersebut sudah di terapkan atau dilaksanakan setiap harinya oleh anak mulai dari pagi hari saat berangkat ke RA sudah di siapkan untuk berbaris di lapangan sekolah dan membaca Asmaul Husna, Doa Qunut, Menyanyikan Sholawat seperti Subbanul Wathon syair NU yang menggambarkan tentang kenegaraan, Sholawat Busyrolana, Sholawat Nadhliyah, Sholawat Nariyah, Sholawat Asighil, dan Sholawat Busyro. Shalat berjamaah di Masjid Jami’, Kegiatan Memperingati Isra’ Miraj’, Kegiatan rutin setiap Kamis Wage ziarah ke makam sesepuh pendiri RA. Dengan di ajarkan tentang pengimplementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama’ah sejak dini anak jadi mendapatkan hal baik dari dini.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama’ah dalam penguatan moral keagamaan di RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan

Faktor pendukungnya yaitu mengenai kinerja guru yang baik dalam menjalin kerja sama dengan wali murid, sehingga

dapat berjalan dengan lancar kegiatan program belajar *Yasin Tahlil* ke Makam Sesepeuh pendiri RA bersama dengan murid dan wali murid. Menjadi faktor pendukung yang amat berperan dalam program pelaksanaan nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah yaitu terkait lingkungan RA yang berdekatan dengan akses keagamaan yaitu sudah dekat dengan makam pendiri RA, dekat dengan Masjid Jami' Asy-Syafi'i Pringlangu.

Terkait faktor penghambat pelaksanaan implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan di RA ini hanya saja terkadang ada wali murid yang tidak mengikuti kegiatan program belajar *Yasin Tahlil* ke Makam Sesepeuh dan ada salah satu dari wali murid ada yang memiliki aliran Muhammadiyah jadi anaknya tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan *Yasin Tahlil*. Tetapi hal tersebut tidak menjadi kendala karena memang mayoritas anak RA Muslimat Nu Masyithoh 09 Pringlangu Kota Pekalongan orang NU.

B. Saran

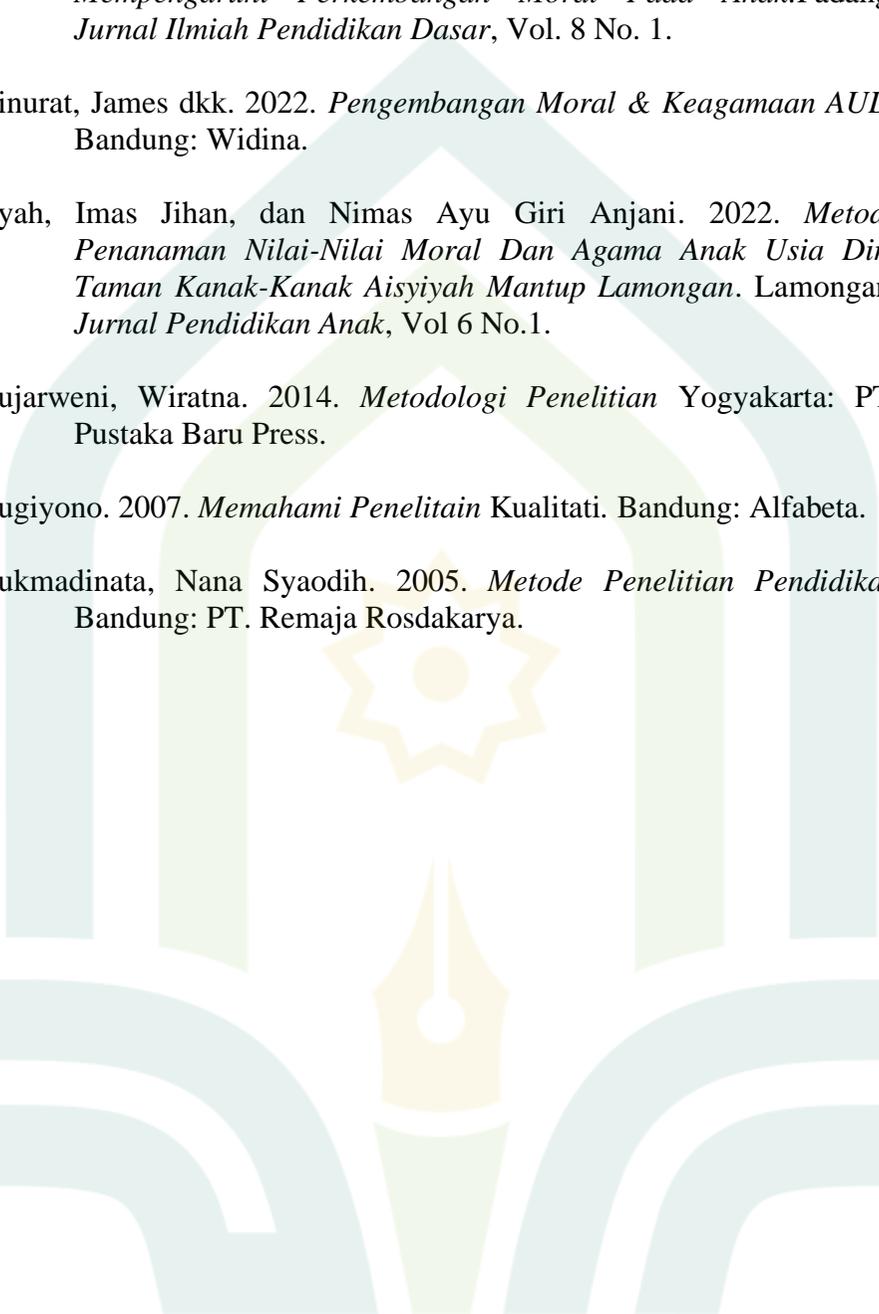
1. Saran penulis bagi sekolah supaya lebih meningkatkan materi-materi berkaitan nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dan kreativitas dalam mengenalkan penguatan pengenalan penguatan moral keagamaan kepada anak.
2. Guru juga harus mengenali apakah anak itu memahami materi yang diajarkan.
3. Media yang digunakan dalam pengajaran lebih divariasikan lagi supaya anak dapat mengerti dan lebih memahami tentang implementasi nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah dalam penguatan moral keagamaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini bisa menjadi pengembangan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Zainal dkk. 2023. *Implementasi Amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah Dalam Mengatasi Perilaku Amoral Sebagai Upaya Pembentukan Akhlak Remaja*. Lampung: *Jurnal Kajian Islam Assyfa*, Juni 2023. Vol.1 No. 2
- Abrori, M. Sayyidul dkk. 2022. *Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) Dalam Pembelajaran Ke-NU-An di MTS Darussalam Kademangan Blitar*. Lampung: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.6 No. 1.
- Aslamiyah, Siti Suwaibatul, dan Rizqi Arifianti. 2022. *Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Lamongan: *Jurnal PAI Volume 5 Nomor 1*.
- Afrianingsih, Anita dkk. 2020. *Peletakan Nilai-nilai Dasar Aswaja untuk Mencetak Karakter AUD di PAUD TBS Kudus*. Jepara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.2 No.1.
- Castiri dkk. 2022. *Implementasi Metode Penguatan Dalam Memebentuk Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di RA Al-Burhan Desa Gebang Udik Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon*. Cirebon: *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, Sudaryati, dan Nurtanio Agus Purwanto. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penguatan dan Keteladanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Volume 6, Edisi 2.
- Emzir. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis*. Data Jakarta: Rajawali Pers.
- Falakhi, Khifti Maulaya dkk. 2023. *Upaya Guru Ke-NU-an Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aswaja Pada Peserta Didik Di SMP Islam Ngadirejo Temanggung*. Temanggung: *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*.

- Fahmi, M. Dede Adnan. *Penerapan Pembelajaran Aswaja Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD Bintang Bontang Kalimantan Timur*. Yogyakarta: Penelitian Terdahulu
- Farikhin, Dika Ahmad. 2019. *Pembelajaran Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama' Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTS Darussalam Krempeyang Tanjungnom Nganjuk*. Nganjuk: IAIN Tulungagung.
- Hartini, Yulistian dkk. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jam'ah Pada Siswa MTs Nurul Huda Kedopok Kota Probolinggo*. Probolinggo: *Jurnal Pendidikan* Vol. 5 No. 2.
- Hafidz, Nur, Kasmiasi, dan Raden Rachmy Diana. 2022. *Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Mengasah Kecerdasan Spiritual Anak*. : *Jurnal Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 1.
- Hanafi, Yusuf dkk. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Sidoarjo: Delta Pijar Khatulistiwa.
- Herman, Riki. 2020. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal Jama'ah-Nu Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMK Diponegoro Depok Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan* Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawan, Andri dkk. 2023. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kanafi, Imam dkk. 2021. *Kontribusi Teologi Alussunnah Wal Jama'ah Dalam Membangun Islam Moderat di Indonesia*. Pekalongan: *Jurnal Kajian Teologi*, Vol. 77 No. 4.
- Khalim, Abdul. 2020. *Ke-NU-an Ahlussunnah WalJama'ah*, Semarang: CV. Asna Pustaka.

- Kanafi, Imam. 2017. *Kontribusi Ajaran Aswaja Bagi Pembentukan Karakter Islam Moderat di Indonesia*. Pekalongan: Penelitian yang dilakukan.
- Lailiya, Nur. 2018. *Pembelajaran Agama Dalam Pembentukan Karakter Aswaja Peserta Didik Madrasah Aliyah Ma'arif NU 8 Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah*. Lampung: Penelitian Terdahulu.
- Melianti, Dwi Nina. 2023. *Penguatan Orang Tua Mendidik Anak Membaca Al-Qur'an Dalam Rumah Tangga*. Lampung: *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 2.
- Malik, Khamim Abdul. Muhammad Yasin dan Mustaqim Hasan. 2023. *Implementasi Pembelajaran Aswaja Dalam Meningkatkan Sikap Moderat Siswa*. Lampung: *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5 No. 4
- Mubin, Minahul, dan Moh. Arif Furqon. 2023. *Pelaksanaan Progam Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. Lamongan: *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 3 No.1.
- Marwiyah, Masringgit dkk. 2022. *Pendidikan Perkembangan Moral Dan Religi Peserta Didik*. Medan: *Jurnal Kependidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2 No. 2.
- Muniroh, Siti Mumun. 2015. *Perkembangan Moral Santri Anak Usia Dini*. Pekalongan: *Jurnal Penelitian*.
- Nasution, Lukas. Sri Buwono. dan Okkianna. 2015. *Efektivitas Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran Akuntansi Mta Pelajaran Ekonomi SMA NEGERI 1 SEKADAU*. Pontianak: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*
- Sovian dkk. 2023. *Peningkatan Moral Keagamaan Siswa Melalui Kegiatan Imtaq di SMAN 1 Bolo-Bima-NTB*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidika* .Vol. 8 No.3

- 
- Sanjaya, Wiwit, Neviyarni, dan Desyandri. 2023. *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak*. Padang: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8 No. 1.
- Sinurat, James dkk. 2022. *Pengembangan Moral & Keagamaan AUD*. Bandung: Widina.
- Syah, Imas Jihan, dan Nimas Ayu Giri Anjani. 2022. *Metode Penanaman Nilai-Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Mantup Lamongan*. Lamongan: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 6 No.1.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian* Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1 : *Daftar Riwayat Hidup*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Lia Maulida
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 23 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jl. Kurinci Gg. 4 No. 10 Pekalongan
Barat
No Telp : 085727365196

Riwayat Pendidikan

SD : SD N Podosugih 01
SMP : SMP N 01 Pekalongan
SMA : SMK N 01 Pekalongan

Data Orang Tua

Nama Ayah : Edy Wijono
Nama Ibu : Diah Yulianti
Alamat Orang Tua : Jl. Kurinci Gg. 4 No. 10 Pekalongan
Barat

Pekalongan, 12 Februari 2024

Penulis