



**STRATEGI GURU PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**ELA HASLIYAH**  
**NIM. 2021213040**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**STRATEGI GURU PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

**ELA HASLIYAH**  
**NIM. 2021213040**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELA HASLIYAH

NIM : 2021213040

Jurusan Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017” adalah benar-benar karya tulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 14 Juli 2018

Yang Menyatakan



ELA HASLIYAH  
NIM. 2021213040

## NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Muhlisin, M.Ag  
Jl. Porpes No. 5 A Proto  
Kedungwuni - Pekalongan

Lamp: 2 (dua) eksemplar  
Hal: Naskah Skripsi Sdri. Ela Hasliyah  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Pekalongan  
c.q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : ELA HASLIYAH  
NIM : 2021213040  
Jurusan : PAI  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut segera dapat dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pekalongan, 18 Juli 2018

Pembimbing,

  
Dr. H. Muhlisin, M.Ag

NIP. 19707061998031001

**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No. 52 , Rowolaku Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks. (0285) 423418  
Website: [ftik.iainpekalongan.ac.id/](http://ftik.iainpekalongan.ac.id/) / Email: [tarbiyah@stain-Pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-Pekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : ELA HASLIYAH  
NIM : 2021213040  
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI  
SMPN 4 BATANG

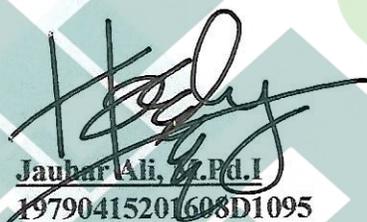
telah diujikan pada hari Jum'at, 04 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Dewan Penguji,

**Penguji I**

**Penguji II**

  
**Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag.**  
NIP. 197301122000031001

  
**Jauhar Ali, Z.Pd.I**  
19790415201608D1095

Pekalongan, 04 Januari 2019

Disahkan oleh Dekan,

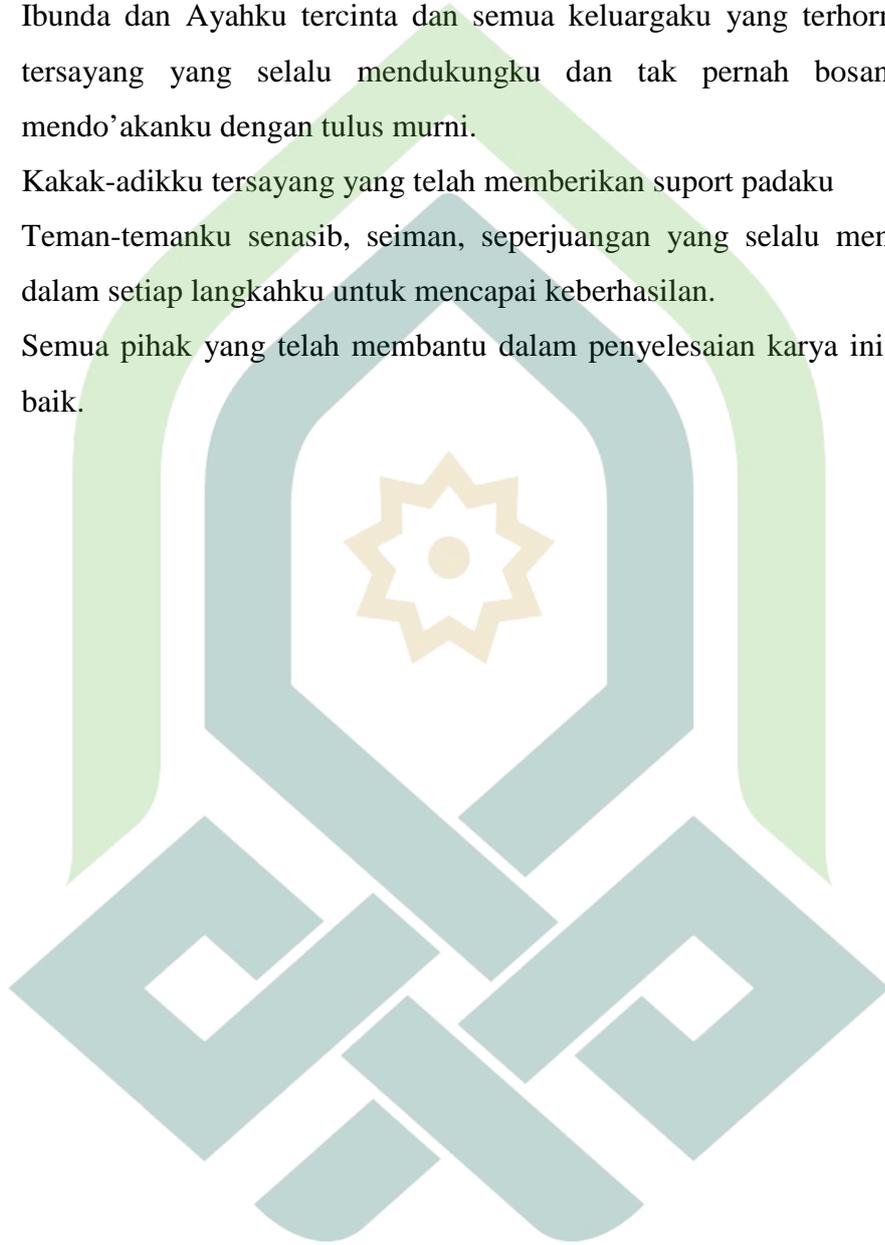


  
**Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M. Ag.**  
NIP. 197301122000031001

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda dan Ayahku tercinta dan semua keluargaku yang terhormat dan tersayang yang selalu mendukungku dan tak pernah bosan untuk mendo'akanku dengan tulus murni.
2. Kakak-adikku tersayang yang telah memberikan suport padaku
3. Teman-temanku senasib, seiman, seperjuangan yang selalu mendukung dalam setiap langkahku untuk mencapai keberhasilan.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini dengan baik.





## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(Q.S. An-Nahl: 125).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Pustaka Amani, 2005, h. 281.

## ABSTRAK

**Ela Hasliyah**, 2018. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Pekalongan. Pembimbing Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag dan Ely Mufidah, M.Si

Pendidikan Agama Islam adalah suatu mata pelajaran yang berdiri sendiri untuk disampaikan sebagai usaha/kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman ajaran agama Islam oleh peserta didik, agar kelak dapat membentuk kesalehan atau kualitas pribadi, juga sekaligus dapat membentuk kesalehan sosial sesuai dengan ajaran agama Islam yang tersusun secara sistematis dalam ilmu-ilmu keislaman.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam hal meningkatkan kualitas yang baik atau mulia, maka secara langsung maupun tidak akan dapat meningkatkan pula kualitas perilaku dalam rangka mencetak manusia beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah, serta dapat menjadi tauladan dan pemimpin masa depan bagi bangsa, negara, dan agama.

Pembinaan akhlak menjadi prioritas utama karena harapan terbesar bertumpu pada siswa sebagai penerus generasi bangsa yang Islami. Dengan demikian, maka dalam rangka menyelamatkan dan memperkokoh aqidah Islamiyah siswa SMP, pembinaan akhlak harus dilengkapi dengan fasilitas yang memadai. Sehingga di kemudian hari akhlakul siswa benar-benar dapat diaplikasikan di dalam masyarakat, keluarga, serta dilingkungan SMP itu sendiri.

Dari hal tersebut, penulis tertarik melakukan peneltiandi SMPN 4 batang. Adapun perumusan masalahnya adalah: 1) Bagaimana perilaku siswa SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ? 2) Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?. 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas siswa di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?

Setelah penulis melakukan penelitian di SMPN 4 Batang, maka hasilnya adalah: 1) Perilaku siswa di SMPN 4 Batang baik, hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa-siswinya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah. Mereka selalu mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh sekolah, melaksanakan kegiaatan di sekolah, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan yang lainnya. 2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa SMPN 4 Batang adalah dengan cara pendekatan personal, pembiasaan yang baik, memberikan teladan, hafalan surat pendek sebagai prasyarat dan penyampaian hikmah. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa di SMPN 4 Batang dengan cara membaca do'a (do'a bersama sebelum pelajaran dimulai), membaca Asma'ul Husna, baca Al-Qur'an pada pagi hari, shalat Dhuha berjama'ah, shalat Dhuhur berjama'ah, pembinaan saat upacara bendera.

**Kata Kunci** : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Kualitas Siswa.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Prodi/Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ade Dede Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan PAI.
4. Bapak Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SMPN 4 Batang, yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
5. Semua keluargaku tercinta yang selalu mendukungku dalam setiap langkah untuk menuju kebaikan.
6. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga dapat terselesaikan dengan mudah.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala





bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Pekalongan, 18 Juli 2018

Penulis

ELA HASLIYAH  
NIM : 2021213040



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Metode Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PERILAKU SISWA</b>	
A. Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	12
2. Aspek-aspek Pendidikan Agama Islam.....	13





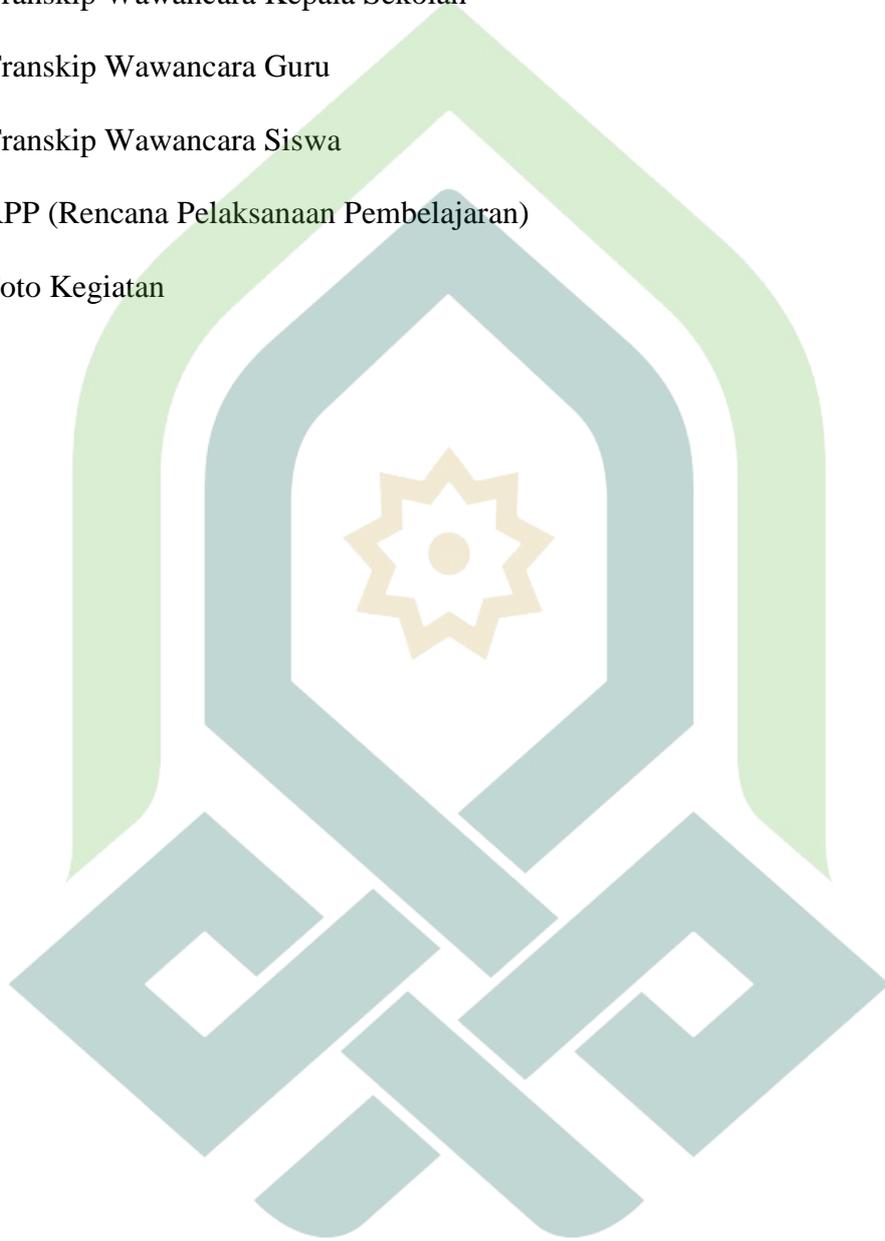
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	15
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	17
5.	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	20
B.	Perilaku Siswa .....	23
1.	Pengertian Perilaku Siswa .....	23
2.	Upaya Pembentukan Perilaku Siswa.....	25
3.	Aspek-aspek Perilaku Siswa .....	27
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adab/Perilaku dalam Pergaulan.....	30
<b>BAB III STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN 4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018</b>		
A.	Gambaran Umum SMPN 4 Batang .....	35
1.	Sejarah Berdirinya .....	35
2.	Letak Sekolah .....	36
3.	Visi Misi .....	37
4.	Data Guru, TU dan Siswa SMPN 4 Batang Tahun Ajaran 2017/2018 .....	38
5.	Sarana Prasarana.....	41
6.	Landasan Dasar.....	42
B.	Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang .....	43
1.	Pendekatan Personal .....	44



2. Pembiasaan yang Baik .....	46
C. Perilaku Siswa SMPN 4 Batang .....	51
D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa SMPN 4 Batang .....	55
<b>BAB IV ANALISIS</b>	
A. Analisis Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang.....	60
B. Anaisis Perilaku Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	65
C. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di SMPN 4 Batang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Daftar Riwayat Hidup Penulis	
2. Surat Izin penelitian	
3. Surat Keterangan Meneliti	
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	
5. Pedoman Wawancara Guru	
6. Pedoman Wawancara Siswa	

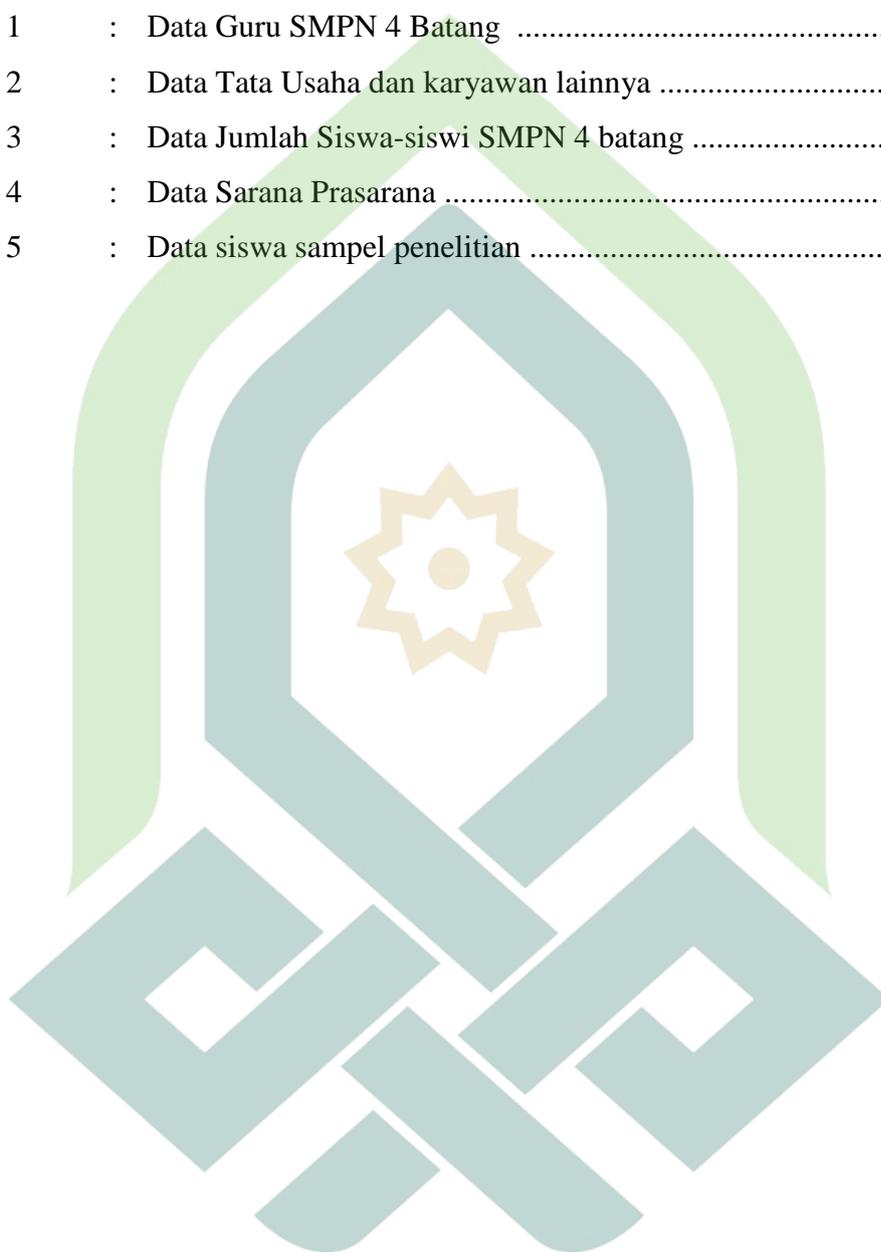


7. Catatan Lapangan
8. Hasil Observasi
9. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
10. Transkrip Wawancara Guru
11. Transkrip Wawancara Siswa
12. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
13. Foto Kegiatan



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Guru SMPN 4 Batang .....	38
Tabel 2	: Data Tata Usaha dan karyawan lainnya .....	39
Tabel 3	: Data Jumlah Siswa-siswi SMPN 4 batang .....	40
Tabel 4	: Data Sarana Prasarana .....	41
Tabel 5	: Data siswa sampel penelitian .....	43





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Untuk meningkatkan pembangunan harus adanya isu strategis di bidang pendidikan, yakni peningkatan mutu pendidikan, dengan pemerataan pendidikan dan relevansi pendidikan dengan kebutuhan pembangunan bangsa. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam pembangunan pendidikan di Indonesia. Prioritas lain diantaranya adalah perluasan akses untuk memperoleh pendidikan utamanya pada jenjang pendidikan dasar. Peningkatan mutu lulusan merupakan hasil akhir dari sebuah lembaga pendidikan. Pembelajaran atau yang lazim disebut kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari sekian banyak pelaksanaan pendidikan formal.

Pendidikan Agama Islam sendiri adalah usaha mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan pribadinya atau kehidupan kemasyarakatannya dan kehidupan dalam alam sekitarnya melalui proses kependidikan. Atau sebagai bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut ajaran Islam dengan hikmah mengarahkan, mengajarkan, melatih, mengasuh, dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam.

Jika kita amati, akhir-akhir ini perilaku siswa di sekolah kurang mencerminkan rasa hormat yang sungguh-sungguh terhadap Bapak/Ibu gurunya. Seperti kita lihat di media elektronik, baik televisi, koran, majalah

dan lain-lain, banyak anak-anak yang bertingklah tidak sopan terhadap Bapak/Ibu gurunya, bahkan mereka melawan ketika dinasehati oleh gurunya.

Kalau dilihat dari segi agama, maka tindakan seperti itu sangatlah tidak baik, bahkan dilarang. Kitab Ta'limul Muta'allim menjelaskan, perlu diketahui, bahwa untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat haruslah mengagungkan ilmu dan penyandanginya, mengagungkan dan menghormati guru. Seorang ulama' berkata : "seseorang berilmu yang bermanfaat pastilah ia menghormati dan mengagungkan guru (pula ilmu dan orang berilmu) dan seorang yang gagal dalam berilmu manfaat pastilah ia meninggalkan sikap perilaku menghormati dan mengagungkan guru". Bahkan dinyatakan : "menghormati (guru, ilmu, dan orang berilmu) adalah lebih baik daripada nilai ketaatan. Tidaklah anda tau bahwa seseorang tidak menjadi kafir karena perbuatan maksiat, tetapi ia menjadi kafir karena meninggalkan sikap perilaku menghormati ini.<sup>1</sup>

Moral atau akhlaqul karimah merupakan suatu hal yang sangat penting sekali bagi kehidupan manusia, sebab tanpa moral yang baik, maka kehidupan tidak akan berharga, tidak akan berarti bagi masyarakat. Moral adalah cermin manusia atas yang lainnya. Dengan moral atau akhlak yang baik, maka kedamaian hidup bermasyarakat akan tercipta, begitupun sebaliknya jika moral atau akhlak masyarakat sudah tidak lagi mencerminkan nilai-nilai etika, agama dan budaya maka tidak akan tercipta kedamaian kehidupan masyarakat.

---

<sup>1</sup> Syaikh Zarnuji, *Cara Belajar Ilmu Islam (Terjemah Ta'lim al-Muta'allim)*, (Pekalongan: Hasib Bin Edrus, t.th), hlm.22.





Jika kita perhatikan, pelajaran sejarah dunia ini cukup banyak kita saksikan beberapa masyarakat yang berada dalam kehinaan, kehancuran karena moral atau akhlaknya hancur. Tatanan nilai-nilai agama hanya sebatas normatif, baik bagi orang perorang, dan masyarakat atau dunia kecuali hanyalah keburukannya.<sup>2</sup>

Sebagai contoh, dewasa ini kita saksikan masyarakat di sekeliling kita, nampak kehancuran moral semakin kronis, merajalela, terbongkarnya berbagai kasus kejahatan, berupa perampokan, pembunuhan, pelecehan seksual, korupsi, penyalahgunaan wewenang, aksi terorisme dengan peledakan bom di tempat-tempat ibadah, pusat-pusat keramaian dan lain sebagainya. Jika kerusakan moral atau akhlak ini tidak segera diatasi, maka kelak akan membawa masyarakat kita jauh ke lembah kehancuran dan kehinaan.<sup>3</sup>

Kualitas pendidikan Islam sendiri adalah pendidikan Islam yang dapat memberikan nilai tambah baik berupa ilmu, akhlak, maupun amal atau aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, alias bermanfaat bagi penuntutnya. Dengan pendidikan Islam yang benar dan berkualitas, individu-individu yang beradab akan terbentuk yang akhirnya memunculkan kehidupan sosial yang bermoral.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam hal meningkatkan kualitas perilaku yang baik atau mulia, maka secara langsung maupun tidak akan dapat meningkatkan pula kualitas perilaku dalam rangka

---

<sup>2</sup>Tim Penanggulangan Terorisme Melalui Pendekatan Ajaran Islam, *Taushiyah dari Mimbar yang Teduh (Kumpulan Khutbah Anti Kekerasan)*, (Jakarta: TTMPAI, 2006), hlm. 47.

<sup>3</sup>*Ibid.*,

mencetak manusia beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah, serta dapat menjadi tauladan dan pemimpin masa depan bagi bangsa, negara, dan agama.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana perilaku siswa SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?
2. Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?
3. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas siswa di SMPN 4 Batang tahun ajaran 2016/2017 ?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh penulis adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 4 Batang.
- b. Untuk meningkatkan kualitas perilaku yang terpuji di SMP N 4 Batang.
- c. Untuk mengetahui karakteristik siswa di SMP N 4 Batang.

### **2. Kegunaan Penelitian**

#### **a. Kegunaan Teoritis**

Sebagai karya tulis ilmiah, maka hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik untuk perkembangan pendidikan akhlak yang baik bagi siswa-siswi.





b. Kegunaan Praktis

1) Bagi guru PAI

- a) Menambah pengetahuan dan pengalaman tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Dapat mengetahui karakter siswa setelah pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2) Bagi siswa

- a) Mendapat pengalaman yang lebih mendalam tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Dapat meningkatkan perilaku yang terpuji setelah mendapatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c) Membiasakan sikap yang baik dalam bergaul, baik di sekolah maupun di rumah.

3) Bagi penulis

- a) Menambah wawasan yang luas mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b) Memahami karakter/akhlak siswa dalam bergaul dengan swsama.

**D. Metode Penelitian**

1. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) suatu riset yang dilakukan dikancah atau medan terjadinya



gejala-gejala.<sup>4</sup> Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *kualitatif*, yaitu suatu penelitian yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan *deduktif* dan *induktif* serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>5</sup>

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.<sup>6</sup> Sumber data penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari sumber utama di SMP N 4 Batang, yaitu guru PAI.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber data yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam penulisan penelitian ini, yaitu buku-buku atau kitab-kitab yang langsung ada kaitannya dengan tema pembahasan penelitian ini.

## 3. Metode Pengumpulan Data

### a. Observasi

Metode Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan dan pendataan dengan sistem fenomena-

<sup>4</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm.42.

<sup>5</sup> Syarifudin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), Cet. II, hlm.5.

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hlm. 114.

fenomena yang yang diselidiki.<sup>7</sup> Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data tentang pembelajaran PAI, keadaan siswa-siswi, guru, gambaran umum SMP N 4 Batang dan data-data lain yang diperlukan.

b. Interview

Metode Interview adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab antara si penanya dengan si penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (pedoman wawancara).<sup>8</sup>

Metode ini untuk mendapatkan data tentang pembelajaran PAI dan perilaku siswa-siswi. Hal ini dilakukan dengan tanya jawab dengan guru PAI di SMP N 4 Batang. Metode ini juga digunakan untuk menyimpulkan data mengenai gambaran umum dan letak geografis SMP N 4 Batang.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan obyek penelitian.<sup>9</sup> Metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data yang bersifat dokumenter, seperti jumlah guru dan siswa, latar belakang pendidikan guru dan santri, gambaran umum, serta data-data mengenai sarana prasarana dan fasilitas di SMP N 4 Batang.

<sup>7</sup>*Ibid*, hlm. 18.

<sup>8</sup> Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Gramedia 1998), hlm 234.

<sup>9</sup>Koenjoroningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm.46.



#### d. Analisis Data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa *diskriptif kualitatif*, yaitu mula-mula dilakukan penyusunan kategori-kategori yang sesuai dengan kualifikasi yang ada, setelah kategori tersusun kemudian dihubungkan antara satu dengan yang lainnya sehingga membangun *preposisi* yaitu hubungan antara dua kategori atau lebih, kemudian *preposisi* tersebut dihubungkan antara satu dengan yang lainnya sehingga membentuk tipologi yang berhubungan dengan pemikiran yang diteliti.<sup>10</sup>

Dalam analisis, penulis membagi beberapa tahapan analisis, yaitu :

##### 1. Pengumpulan Data

Bahwasanya dalam pengumpulan data selain mengumpulkan data dengan wawancara, dokumentasi, observasi, penulis juga membuat catatan lapangan dalam pengumpulan data itu. Catatan lapangan tidak lain daripada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan pengamatan, wawancara atau menyaksikan kejadian tertentu.

##### 2. Reduksi Data

Reduksi data artinya bentuk analisis yang mempertajam atau memperdalam, menyortir, memusatkan, menyingkirkan, dan mengorganisasi data untuk disimpulkan dan diverifikasi.

---

<sup>10</sup> Sutrisno Hadi, *Methodologi Research*, hlm. 34.

Data yang direduksi memberi gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan, juga mempermudah penelitian untuk mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan.

### 3. Penyajian data

Setelah dilakukan reduksi data langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara jelas dan singkat. Dalam hal ini, data hasil kegiatan reduksi kemudian disajikan berdasarkan pada aspek-aspek yang diteliti pada sekolah yang menjadi lokasi penelitian. Dengan demikian penyajian data secara singkat dan jelas dimungkinkan dapat mempermudah memahami gambaran keseluruhan atau bagian tertentu dari aspek yang diteliti.

Penyajian data yaitu untuk membuat informasi terorganisasi dalam bentuk yang tersedia, dapat diakses, dan terpadu, sehingga para pembaca dapat melihat dengan mudah apa yang terjadi tentang sesuatu berdasarkan pemaparan datanya.

### 4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Verifikasi data adalah pemeriksaan tentang benar dan tidaknya hasil laporan penelitian. Kesimpulan adalah tinjauan ulang pada catatan lapangan atau kesimpulan dapat ditinjau sebagaimana yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohnya dan kecocokannya yaitu yang merupakan validitasnya.



Langkah terakhir yang ditempuh setelah menganalisis data adalah melakukan pengambilan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan, data yang telah terkumpul kesimpulan perlu dibuat dalam bentuk pernyataan singkat dan mudah dipahami dengan mengacu pada pokok permasalahan yang akan diteliti, karena merupakan intisari dari hasil penelitian.

Untuk penerapannya, teknik ini digunakan untuk menganalisa tentang strategi pembelajaran PAI sekaligus mengenai perilaku siswa di SMP N 4 Batang.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi dua sub bab : bagian pertama tentang pendidikan agama Islam meliputi : pengertian pendidikan agama Islam, aspek-aspek pendidikan agama Islam, tujuan pendidikan agama Islam, ruang lingkup pendidikan agama Islam dan pelaksanaan pendidikan agama Islam. Bagian kedua tentang perilaku siswa meliputi : pengertian perilaku siswa, upaya pembentukan perilaku siswa, aspek-aspek perilaku siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi adab/perilaku. Bagian ketiga adalah kerangka berpikir.

Bab III Metode Penelitian, berisi empat sub bab : bagian pertama tentang pendekatan dan jenis penelitian. Sub bab kedua tempat dan waktu penelitian, sub bab ketiga subjek dan objek penelitian dan sub bab keempat langkah-langkah penelitian.

Bab IV adalah analisis hasil penelitian, yang meliputi dua sub bab. Pertama tentang hasil penelitian, dan yang kedua tentang pembahasan.

Bab V Penutup, berisi tentang simpulan dan saran.





## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai dengan bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu :

1. Perilaku siswa di SMPN 4 Batang baik, hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa-siswinya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah. Mereka selalu mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh sekolah, melaksanakan kegiatan di sekolah, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan yang lainnya.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa SMPN 4 Batang adalah dengan cara pendekatan personal, pembiasaan yang baik, memberikan teladan, hafalan surat pendek sebagai prasyarat dan penyampaian hikmah.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Siswa di SMPN 4 Batang dengan cara membaca do'a (do'a bersama sebelum pelajaran dimulai), membaca Asma'ul Husna, baca Al-Qur'an pada pagi hari, shalat Dhuha berjama'ah, shalat Dhuhur berjama'ah, pembinaan saat upacara bendera.

## B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku siswa SMPN 4 Batang, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Para guru hendaknya selalu memberikan teladan tentang akhlak yang baik, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mau meneladani dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam pembinaan akhlakul karimah, hendaknya sekolah memberikan sanksi yang tegas terhadap peraturan dan kegiatan yang sudah ada. Hal tersebut agar menumbuhkan kesadaran siswa yang berawal dari keterpaksaan.
3. Sebagai siswa, hendaknya selalu mematuhi peraturan sekolah dan berpartisipasi pada kegiatan yang ada di sekolahnya selama kegiatan tersebut baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Azizy, A. Qodri, 2003, *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosia (Mendidik Anak Sukses Masa Depan, Pandai dan Bermanfaat)*, Semarang: Aneka Ilmu.
- Ahmad, Abdul Qadir, 1985, *Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam.
- Ahmadi, Abu, 1996, *Psikologis Sosial*, Jakarta : Rhineka Cipta.
- Anhari, Hafi, 1999, *Kamus Psikologis*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi, 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Athiyah Al-Abrosyi, Muhammad, 2000, *Ruh At-Tarbiyah Wa Al-Ta'lim*, Kairo: Paru Ihya Al-Kutubi Al-Arobiyah.
- Ali, Muhammad, 1998, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Azwar, Syarifudin, 1999. *Metode penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. II.
- Barnawi, Bakir Yusuf, 1993, *Pembinaan Kehidupan Beragama Islam pada Anak*, Semarang: Bina Utama. Drajat, Zakiyah, 1980, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, Cet. V, Jakarta: Gunung Agung.
- Dahlan, Zaini dkk, 1995, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 1*, Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf UII.
- Depag RI, 1989, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Semarang: CV. Toha Putra.
- Hadi, Sutrisno, 1975. *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM,
- Hadjar, Hadjar, 2002. *Pendekatan Keberagaman dalam Pemilihan Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, Baron Abu Bakar, 2000, *Sang Anak dalam Naungan Pendidikan Islam*, Bandung: CV Diponegoro.
- Koenjoroningrat, 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.





- Lingren, Hendry Clay H, Harvey John, 1981, *An Introdution to Social Psychologi*, London : Mosby Company.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian, 2005, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mansur, 2009, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mar'at, 1981, *Sikap Manusia Perubahan dan Pengukurannya*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Muhaimin, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muktar, 2003, *Desain Pembelajaran PAI*, Jakarta: Pusaka Galiza, Cet. III.
- Mulyasa, E, 2004, *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: Rosda Karya.
- Mustofa Al-Ghukayaini, Syekh, 1953. *'Izzatu an-Nasyi'in*, Beirut.
- Purwanto, Ngalim, 2000, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, 1996, *Psikologis Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Siregar, Marasudin, 2000. *Pengelolaan Pengajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugandi, Achmad, dan Haryanto, 2005, *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT Unnes Press.
- Smeer, Zeit, 2011, *Hikmah dan Rahasia Tutunan Rasulullah Dalam Aktivitas Sehari-hari*. Malang: UIN Malang.
- Tafsir, Ahmad 2008, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penanggulangan Terorisme Melalui Pendekatan Ajaran Islam, *Taushiyah dari Mimbar yang Teduh (Kumpulan Khutbah Anti Kekerasan)* , Jakarta: TTMPAI,
- Walgito, Bimo, 2001, *Psikologis Suatu Pengatur*, Yogyakarta: Andi.
- Wirawan Sarwono, Sarlito, 1982, *Pengantar Ilmu Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang.



Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Zarnuji, t.th, *Cara Belajar Ilmu Islam (Terjemah Ta'lim al-Muta'allim)*,  
Pekalongan: Hasib Bin Edrus.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : ELA HASLIYAH  
NIM : 2021213040  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 7 Februari 1989  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl.Pemuda No.116 Rt.01/Rw 10 Kauman  
Batang,Kec.Batang Kab.Batang

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Casudi  
Pekerjaan : Pedagang  
Nama Ibu : Danurip ( Alm )  
Alamat : Jl.Pemuda No.116 Rt.01/Rw 10 Kauman  
Batang,Kec.Batang Kab.Batang

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD N 01 Pasekaran ( Lulus 2000 )
2. SMP Negeri 4 Batang ( Lulus 2006 )
3. SMK MUHAMMADIYAH BATANG ( Lulus 2009 )
4. S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan (2013-Sekarang)\*

Penelitian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan

Pekalongan, 19 Desember 2018

Yang Menyatakan



ELA HASLIYAH

NIM. 2021213040





Gambar 1.1 Para siswa melakukan pembelajaran di Lab Komputer



Gambar 1.2 foto kepala sekolah disamping piala



Gambar 1.3 Depan sekolah

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





Gambar 1.5 Siswa sedang melakukan olahraga bersama di lapangan setiap hari jumat pagi

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





## Data Pribadi

Nama : Ela Hasliyah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan tanggal lahir : Batang, 7 Februari 1989  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Tinggi, berat badan : 158 cm , 52 kg  
Agama : Islam  
Alamat Lengkap : Jl.Pemuda No. 116 Rt01 / Rw 10  
Kauman Batang  
Nomer Hp : 085742830035 / 082220506244  
Email : hasliyahella@gmail.com  
Pendidikan : SDN 01 Pasekaran Batang lulus  
Tahun 1999  
SMPN 4 Batang lulus tahun 2005  
SMK Muhammadiyah Batang  
Lulus tahun 2009  
Pengalaman Kerja : - Counter Hikmah cell Tahun  
2007-2011  
- Rs Budi rahayu 2011  
- Ram 22 degayu 2013  
- TK kartika III-29 ( KODIM )  
Batang tahun 2014- Sekarang



## CATATAN LAPANGAN I

Sebelum melakukan penelitian , peneliti meminta izin terlebih dahulu dengan menyerahkan surat izin penelitian kepada Bapak Drs. Susilo, M.Pd. selaku kepala SMPN 4 Bata





KEMENTERIAN AGAMA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Surat No. STI.20/D.0/PP.00/210/2017

Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Dr. H. Muhlisin, M.Ag

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Ela Hasliyah

NIM : 2021213040

Jurusan/ PRODI : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA SMPN 4 BATANG TAHUN AJARAN 2016/2017"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

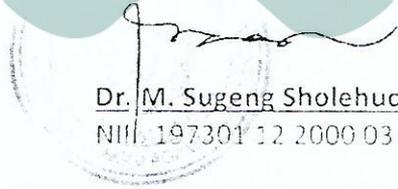
Pekalongan, 14 Februari 2017

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301122000031001



Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 21/In.30/J.II.1/AD.04/1/2018

Pekalongan, 18 Januari 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMP N 4 Batang  
di -

**BATANG**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Ela Hasliyah  
NIM : 2021213040  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Siswa di SMP N 4 Batang Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Selubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ELA HASLIYAH**  
NIM : **2021213040**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA DI SMPN  
4 BATANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**ELA HASLIYAH**  
**NIM. 2021213040**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

