

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APE LAYAR  
PENGENALAN ANGKA (LAPENGA) TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA KELOMPOK A  
TK CEPOKO LEGOKCLILE KECAMATAN BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**SABRINA AULIA ZAHRA**  
NIM. 2420019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APE LAYAR  
PENGENALAN ANGKA (LAPENGA) TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA KELOMPOK A  
TK CEPOKO LEGOKCLILE KECAMATAN BOJONG  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**SABRINA AULIA ZAHRA**  
**NIM. 2420019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SABRINA AULIA ZAHRA  
NIM : 2420019  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APE  
Skripsi LAYAR PENGENALAN ANGKA (LAPENGA)  
TERHAAP KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA  
PADA KELOMPOK A TK CEPOKO LEGOKCLILE  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN  
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya, maka saya bersedia menerima sanksi akademis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 25 Januari 2024

Yang menyatakan



**SABRINA AULIA ZAHRA**  
**NIM. 2420019**

## NOTA PEMBIMBING

**Triana Indrawati, M.A.**  
**Perum Klaster Satria**  
**Medono Blok K No. 9**

---

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Skripsi Sdri. Sabrina Aulia Zahra

Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN K.H  
Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/a. Ketua Program Studi PIAUD  
di-

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Sabrina Aulia Zahra

NIM : 2420019

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran APE (Layar Pengenalan Angka)**

**Lapengka Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok A  
TK Cepoko Legoktile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 15 Januari 2023

Pembimbing,



**Triana Indrawati, M.A.**  
**NIP. 19870714 201503 2 004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) email: [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : SABRINA AULIA ZAHRA  
NIM : 2420019  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APE LAYAR  
PENGENALAN ANGKA (LAPENGA) TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA  
KELOMPOK A TK CEPOKO LEGOKCLILE  
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN  
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 08 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)

Penguji I Dewan Penguji Penguji II

Mohammad Irsyad, M.Pd.I.  
NIP. 19860622 201801 1 002

Firdaus Perdana, M.Pd.  
NIP. 19910220 201903 1 005

Pekalongan, 13 Maret 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Muhamad Roghib. Beliau memang tidak menyelesaikan pendidikan ke jenjang perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Khusnul Khotimah, S.Pd terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala.
3. Adik-adikku tercinta. Zidan, Attar, Alfath dan Kimora. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Teman-teman yang penulis jumpai dibangku SMP dan dibangku MA, yang selalu kebersamai saya sampai saat ini, walaupun dengan kesibukkan masing-masing kalian tetap memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang selama empat tahun ini telah berbagi suka dan duka serta memberikan

banyak motivasi, bantuan dan telah menjadi teman diskusi yang hebat bagi penulis.

6. Diri saya sendiri, Sabrina Aulia Zahra karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



## MOTTO

“Seseorang bisa melakukan hal dengan lebih baik dan belajar lebih banyak jika menyukai apa yang dilakukan”

- Albert Einstein -





## ABSTRAK

**Zahra, Sabrina Aulia. 2024.** Pengaruh Media Pembelajaran APE Layar Pengenalan Angka (Lapengka) Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok A TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.  
**Pembimbing:** Triana Indrawati, M.A.

**Kata Kunci:** Media APE Lapengka, Kemampuan Mengenal Angka

Anak usia dini disebut sebagai “usia emas” karena pertumbuhan dan perkembangan moral, agama, sosial, emosional, kognitif, dan bahasa yang pesat pada usia ini. Mengenal angka merupakan salah satu aspek perkembangan kognitif. Pengenalan konsep angka dan simbol angka sangat penting untuk dikuasai oleh anak, karena ini akan menjadi dasar untuk menguasai konsep matematika selanjutnya pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Permainan APE Lapengka membantu anak belajar mengenal angka, dan anak berperan aktif dalam permainan ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) apakah ada pengaruh APE Lapengka terhadap kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile?, (2) bagaimana pengaruh APE Lapengka terhadap kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen (*one group pretest-posttest design*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 responden. Uji hipotesis dengan uji *Paired sample t-Test* dengan bantuan SPSS 22.

Dari hasil *pretest* dan *posttest* penelitian yang dilakukan yaitu melalui media pembelajaran APE Lapengka dapat mempengaruhi kemampuan mengenal angka kelompok A TK Cepoko Legokclile. Hasil ini sesuai uji *Paired Sample t-Test* yaitu diperoleh nilai  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh signifikan media pembelajaran APE Lapengka terhadap kemampuan mengenal angka.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran APE Layar Pengenalan Angka (Lapengka) Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok A TK Cepoko Legoklile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan” dan dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran.
4. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
6. Ibu Kepala Sekolah dan Guru TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.
7. Kedua Orang Tua saya, serta adik-adik saya beserta keluarga besar.
8. Teman-teman yang saya jumpai di MA maupun di bangku perkuliahan serta sahabat-sahabat saya yang selalu membantu saya dalam bertukar pikiran.

Penulis menyadari, apa yang ada di skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Pekalongan, 25 Januari 2024

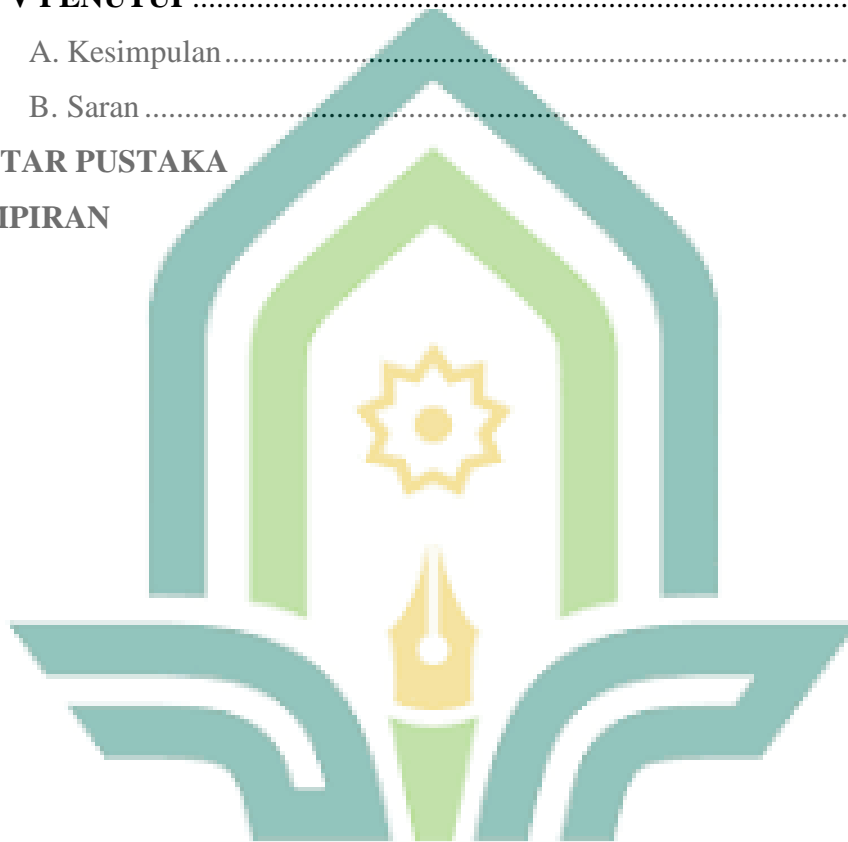
Penulis

**SABRINA AULIA ZAHRA**  
**NIM. 2420019**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25

F. Uji Instrumen .....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	34
B. Analisis Data .....	38
C. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kognitif Pembelajaran Mengenal Angka ...	13
Tabel 3.1 Cheklist Observasi .....	27
Tabel 4.1 Peserta Didik TK Cepoko Legokclile .....	37
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Cepoko Legokclile .....	37
Tabel 4.3 Data Anak Kelompok A .....	37
Tabel 4.4 Data Uji Instrumen Kelas B1 .....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4.7 Hasil Pretset dan Posttest .....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest .....	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired t-Test .....	44



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian

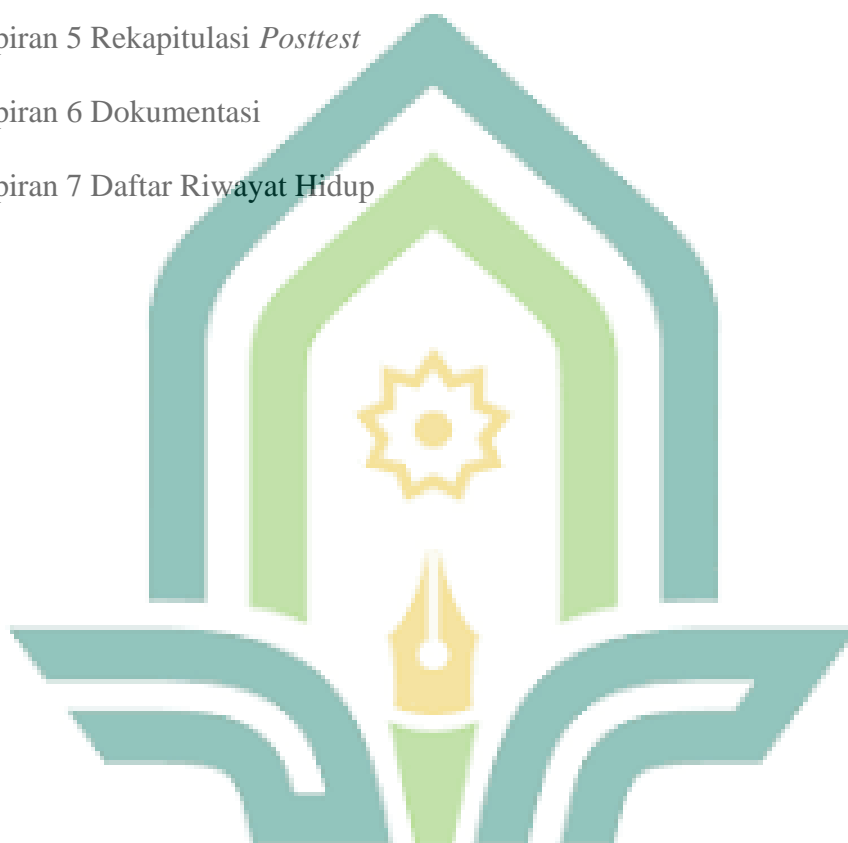
Lampiran 3 Instrumen test

Lampiran 4 Rekapitulasi *Pretest*

Lampiran 5 Rekapitulasi *Posttest*

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Jenjang pendidikan yang sangat penting terutama bagi perkembangan anak adalah pendidikan anak usia dini. Anak usia dini disebut sebagai “usia emas” karena pertumbuhan dan perkembangan moral, agama, sosial, emosional, kognitif, dan bahasa yang pesat pada usia ini. Mengenal angka merupakan salah satu aspek perkembangan kognitif. Kemampuan untuk mengenal angka merupakan bagian penting dari kehidupan sehari-hari. Anak-anak harus bisa mengenal angka sejak usia dini.

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD, aspek kognitif meliputi: Belajar dan pemecahan masalah, meliputi kemampuan memecahkan masalah secara lugas yang dapat diterima orang lain dan adaptif; Berpikir logis, yang meliputi pengkategorian, identifikasi pola inisiatif, perencanaan, dan pengenalan sebab akibat; Berpikir simbolik, yaitu mampu mengidentifikasi, menyebutkan dan menggunakan konsep angka, huruf, dan menyajikan berbagai objek dan imajinasinya dalam bentuk gambar.<sup>1</sup>

Dalam penelitian Salma, menurut Suyanto perkembangan kognitif seorang anak tidak terlepas dari kecerdasan logika matematika, yang berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam menggunakan logika dan matematika.<sup>2</sup> Kecerdasan ini meliputi kemampuan menggunakan logika matematika, seperti

---

<sup>1</sup> Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.

<sup>2</sup> Salma Rozana, dkk, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, (Tasik Malaya: Edo Publisher, 2020), hlm.78.

bilangan, operasi numeric, dan tanda lebih besar dari, dan silogisme. Dengan kecerdasan logika matematika, seseorang dapat memahami bilangan. Kecerdasan ini penting bagi anak-anak, karena matematika dan berhitung sudah bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Berpikir simbolik yang meliputi kemampuan mengenali, menyebutkan, dan memanfaatkan gagasan angka, huruf, serta kemampuan merepresentasikan berbagai objek dan imajinasi dalam bentuk gambar, ini merupakan salah satu indikator perkembangan kognitif anak usia dini.

Kognitif adalah proses dan produk yang terjadi di otak yang membentuk pengetahuan titik kognitif mencakup banyak kegiatan yang melatih mental seperti memperhatikan, mengingat, melambangkan, mengelompokkan, merencanakan, penalaran yang melibatkan keterampilan belajar pada anak yang terjadi melalui proses terperinci di otak.<sup>3</sup>

Pengenalan konsep angka dan simbol angka sangat penting untuk dikuasai oleh anak, karena ini akan menjadi dasar untuk menguasai konsep matematika selanjutnya pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Angka ialah objek matematika yang bersifat abstrak dan termasuk dalam elemen yang tidak didefinisikan. Untuk mengekspresikan angka dilambangkan dengan simbol angka yang disebut angka.

Masa kecil identik dengan waktu bermain. Bermain merupakan bagian dari perkembangan anak, ekspresi kesadaran diri, pengembangan kapasitas

---

<sup>3</sup> Issaura Suyadi, "Implementasi Mainan Susun Balok Seimbang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta Untuk Anak Usia Dini," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* a (1) (2020).

sosial dan fisik anak. Pada saat yang sama, anak-anak menempatkan energi yang ada untuk melakukan kegiatan yang mereka sukai. Kegiatan ini akan merangsang tingkat perkembangan fisik, sosial dan mental mereka lebih jauh. Anak usia dini dapat berkembang secara optimal melalui bermain. Pada anak usia dini, belajar sambil bermain dan bermain sambil belajar merupakan proses belajar yang menyenangkan. Salah satu kemampuan yang harus dikembangkan saat ini yaitu kemampuan mengenal angka.

Pembelajaran anak usia dini perlu memiliki alternatif alat bantu belajar yang sesuai dengan perkembangan anak dan mampu menarik perhatian agar anak menjadi aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan dalam kegiatan yang menyenangkan sambil belajar. Dengan bermain, anak dapat menemukan hal-hal baru, meniru, dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari bermain dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam proses pembelajaran, guru harus dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai untuk siswanya, dan pembelajaran yang diterapkan oleh guru membuat anak merasa senang, anak dapat bekerja sama dengan teman-temannya. Banyak sekali media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan oleh seorang guru, salah satunya dengan menggunakan alat permainan edukatif. Ada dua jenis permainan edukatif yang sudah tidak asing lagi di telinga kita, yaitu permainan edukatif *indoor* atau *outdoor*. Permainan edukatif *indoor* adalah permainan edukatif yang berada di dalam ruangan

sedangkan permainan edukatif *outdoor* adalah permainan edukasi yang berada di luar ruangan.<sup>4</sup>

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di TK Cepoko Legokclile didapat informasi bahwa ada hambatan yang terjadi dalam mengenalkan angka seperti ada anak yang belum mengenal angka, masih banyak anak yang keliru dalam mengenal bentuk angka seperti 6 dan 9 yang terbalik penulisannya. Serta penulisan yang terbalik, yang seharusnya hadap kanan ditulis dengan hadap kiri, beberapa anak masih terbalik dalam menyebutkan angka atau hanya ikut-ikutan pengucapan temannya, dan juga guru seringnya menggunakan pemberian tugas saja sehingga anak masih bingung. Selain itu dalam mengenalkan angka pada anak cenderung memakai media papan tulis dan media lembar kerja anak (LKA). Dengan pembelajaran yang masih berpusat pada guru, sehingga anak menjadi pasif dan anak merasa jenuh serta bosan selama proses pembelajaran berlangsung.<sup>5</sup> Kondisi ini tidak selaras dengan pembelajaran untuk anak usia dini sebab edukasi untuk anak usia dini memberikan aktivitas bermain dan memanfaatkan alat yang nyata. Alat permainan edukatif merupakan salah satu solusi untuk membuat pembelajaran anak lebih menyenangkan, anak bisa melihat secara nyata tidak hanya melalui imajinasi saja.

Permainan APE Lapengka yang dibuat oleh peneliti sendiri digunakan oleh peneliti untuk membantu anak-anak belajar mengenal angka, dan anak

---

<sup>4</sup> M. Fadillah, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Pranadamedia Group, 2017), hlm.76.

<sup>5</sup> Observasi di TK Cepoko Legokclile pada Tanggal 21 Agustus 2023

berperan aktif dalam permainan ini, sehingga anak tidak merasa bosan, dan anak akan mudah mengingat jika proses pembelajaran menggunakan media yang menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini sangat penting dilakukan karena untuk mengetahui permasalahan dalam mengenal angka pada anak di TK Cepoko Legokklile. Dengan permasalahan diatas penulis terdorong agar membahasnya menjadi penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran APE Layar Pengenalan Angka (LAPENGKA) Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok A TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu :

1. Bagaimana kemampuan mengenal angka anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile sebelum menerapkan APE Lapengka?
2. Bagaimana kemampuan mengenal angka anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile setelah menerapkan APE Lapengka?
3. Apakah ada pengaruh APE Lapengka terhadap kemampuan mengenal angka anak Kelompok A di TK Cepoko Legokclile ?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui bagaimana kemampuan mengenal angka anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile sebelum menerapkan APE Lapengka.

2. Mengetahui bagaimana kemampuan mengenal angka anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile setelah menerapkan APE Lapengka.
3. Mengetahui pengaruh APE Lapengka terhadap kemampuan mengenal angka pada anak kelompok A di TK Cepoko Legokclile.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Dilihat dari tujuan penelitian, maka ditemukan manfaat teoritis dan manfaat praktis, yaitu sebagai berikut :

##### 1. Manfaat Teoritis

Sebagai acuan dalam upaya mengembangkan pengetahuan dan pengalaman mendalam tentang peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak menggunakan APE Lapengka Kelompok A di TK Cepoko Legokclile Tahun Ajaran 2023/2024. Dan sebagai bahan informasi dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang serupa dengan masalah ini.

##### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah : untuk memberikan masukan bagi sekolah sebagai bahan refleksi kegiatan proses pembelajaran dalam penyelenggaraan pendidikan Anak Usia Dini.
- b. Bagi Pendidik : untuk meningkatkan strategi pembelajaran yang dikelola guru dan mendorong guru untuk menggunakan strategi dan media pembelajaran yang efektif.
- c. Bagi Anak : dapat mempermudah anak dan meningkatkan perkembangan pengetahuan sederhana.

## E. Sistematika Penulisan Skripsi

Peneliti harus mengorganisir secara sistematis untuk memudahkan penyusunan skripsi agar tercapai pembahasan yang sistematis. Oleh karena itu, sistematika penulisan berikut digunakan untuk menyajikan skripsi ini:

Bab I : Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II : Landasan teori tentang deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, Teori pembahasan tentang meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui APE Lapengka, dan hipotesis penelitian.

Bab III : Metode penelitian dengan jenis pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengumpulan sampel, teknik pengumpulan data dan instrument, teknik analisis data

Bab IV : Analisis hasil penelitian berisi tentang upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka, analisis tentang meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui APE Lapengka.

Bab V : Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, dapat disimpulkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* dari penelitian yang dilakukan yaitu melalui media pembelajaran APE Lapengka dapat mempengaruhi kemampuan mengenal angka kelompok A TK Cepoko Legokclile. Hal tersebut diindikasikan dari peningkatan aktivitas anak dalam proses pembelajaran di kelas dan peningkatan kemampuan mengenal angka.
2. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata sebelum menerapkan APE Lapengka yaitu 10,55 dan nilai rata-rata sesudah menerapkan APE Lapengka sebesar 25,27. Terdapat kenaikan yang signifikan antara kedua nilai rata-rata sebesar 14,72.

Dan uji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan *Paired sample t-test* yang diperoleh yaitu nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  artinya bahwa rata-rata kemampuan mengenal angka yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran APE Lapengka lebih tinggi daripada kemampuan mengenal angka yang tidak menggunakan media pembelajaran APE Lapengka. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa ada Pengaruh Media Pembelajaran APE Layar Pengenalan Angka (Lapengka) terhadap kemampuan mengenal



angka pada kelompok A TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, diharapkan para guru yang mengajar dapat melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran mengenal angka dengan media lain dan mempunyai pilihan dalam mengajarkannya.
2. Bagi peserta didik TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, untuk lebih meningkatkan semangat dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran, serta motivasi belajar agar kemampuan segala aspek terus meningkat terutama dalam pembelajaran mengenal angka.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Muhammad, dkk. (2022). *Penggunaan Media Pohon Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Kelompok B TK Mutiara Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Riau: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah. Vol. 2, No. 1.
- Anggani Sudono (2016). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Anti Isnaningsih, dkk. (2022). *Strategi Bermain Stick Angka sebagai Stimulasi Pengenalan Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Kebumen: *Journal On Teacher Education Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama*, Vol. 3, No. 2.
- Ardini, Pupung P.(2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk : Adjie Media Nusantara.
- Arief S, Sadiman. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Asnawir dan M. Basyaruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Badru Zaman dan Cucu Eliyati. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: UPI
- Dimiyati, Jhon. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasi pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- F.J. Monks, dkk. (2014) *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Familiani, Neti, dkk. (2021). *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 melalui APE Papan Angka pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jurnal Perempuan dan Anak Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Vol. 5, No. 6.
- Hasibuan, Masliyah.2020. *Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini*. PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.09, No. 02.
- Latif, Mukhtar, dkk. (2013) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Liany, Nova D. (2019). *Efektivitas APE Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Al-Fitroh Kota Semarang*. Semarang : UNNES, Skripsi PAUD.
- Lwin, May, dkk. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks.
- Maghfiroh, Oktari W. *Efektivitas Permainan Tongkat Laci Portable untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika permulaan anak usia 5-6 tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kec Kaliwungu*. Semarang : UNNES SKRIPSI PAUD.
- Mardinalis. (2010). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Noor, Juliansyah. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Nufus, Ade H. (2022). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif Bowlingangka dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini di TK Cahaya Pekon Gunung Megang Tanggamus*. Lampung : universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD).
- Nursasi, Enggar. 2018. *Metode Pembelajaran Yang Tepat dan Alat Peraga Edukatif Untuk Mendorong Kualitas Anak Usia Emas PAUD dan TK Harapan Di Dusun Bujulmati Desa Gajahrejo Kec Gedangan Kab Malang*. Jurnal Golden Age No. I, V.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Priyatno, Dewi. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media
- Ramaini. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung, (Jurnal Pesona PAUD Vol. 1.No.1 Ramaini. [Mamai\\_tse@yahoo.co.id](mailto:Mamai_tse@yahoo.co.id))
- Salma Rozana, dkk. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Tasik Malaya: Edo Punlisher.
- Saputra, Angga. (2019). *Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pelangi No.I,I. ISSN:2655-593X.

- Solfena. (2018). *Alat Permainan Edukatif Berbasis Bahan Lingkungan Dalam Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, No. II VI.
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta : FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi, Issaura. (2020). *Implementasi Mainan Susun Balok Seimbang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini a (1)
- Tsalisah, Nadia H. (2019). “*Pengetahuan Guru PAUD tentang Alat Permainan Edukatif dalam Pembelajaran*”. Universitas Lampung : FKIP.
- Utami, Tri. (2017). *Penggunaan Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik di PAUD Terpadu An-Nuur*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 1, No. 2.
- Widodo, Hery. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang : Edisi Digital.
- Yasbiati. (2018). *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Bandung : Ksatria

## LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kayen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.iiu.ungusdur.ac.id email: fik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-2125/Un.27/J.II.4/PP.00.9/12/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

07 Desember 2023

Yth. TK Cepoko Legokclile  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Sabrina Aulia Zahra  
NIM : 2420019  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APE LAYAR PENGENALAN ANGKA (LAPENKA) TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA KELOMPOK A TK CEPOKO LEGOKCLILE KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Triana Indrawati, M.A  
NIP. 198707142015032004

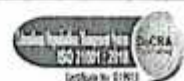
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) hingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**TAMAN KANAK-KANAK CEPOKO**  
**DESA LEGOKCLILE KECAMATAN BOJONG**  
Alamat : Desa Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan 51156

**SURAT KETERANGAN**

Nomer : 07/TK. C/1/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **KHUSNUL KHOTIMAH, S.Pd.**  
NUKS : 21023L0260326112246978  
Jabatan : Kepala TK Cepoko Legokclile

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **SABRINA AULIA ZAHRA**  
NIM : 2420019  
Fak/ Prodi : FTIK / PIAUD

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul  
**“Pengaruh Media Pembelajaran APE (Layar Pengenalan Angka) Lapengka Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok A TK Cepoko Legokclile Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bojong, 05 Januari 2024

Kepala TK Cepoko Legokclile

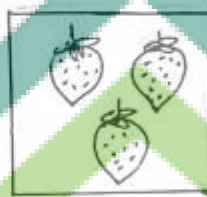


**KHUSNUL KHOTIMAH, S.Pd.**

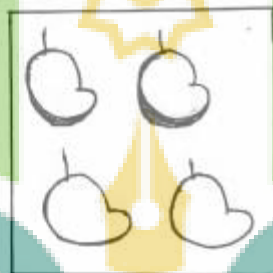
# INSTRUMEN TEST

Nama :

1. Sebutkan jumlah yang banyak dan sedikit pada gambar

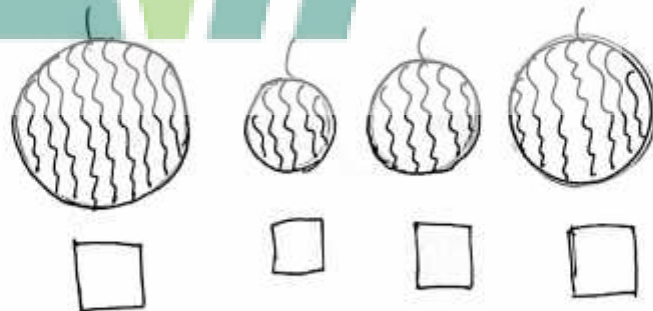


2. Lingkarilah angka sesuai gambar



= 3 4 5

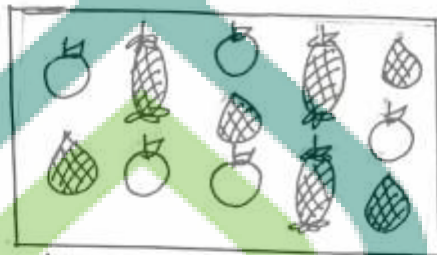
3. Urutkan buah semangka dari kecil ke besar



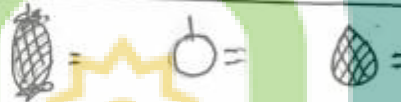
# INSTRUMEN TEST

Nama :

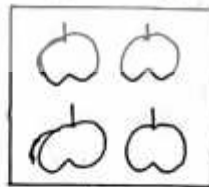
4. Hitunglah jumlah buah pada gambar



5. Lengkapi angka pada gambar



6. Hubungkan gambar dengan angka yang tepat



2

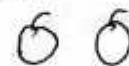
3

4

7. Sebutkan bilangan di bawah ini



5



2



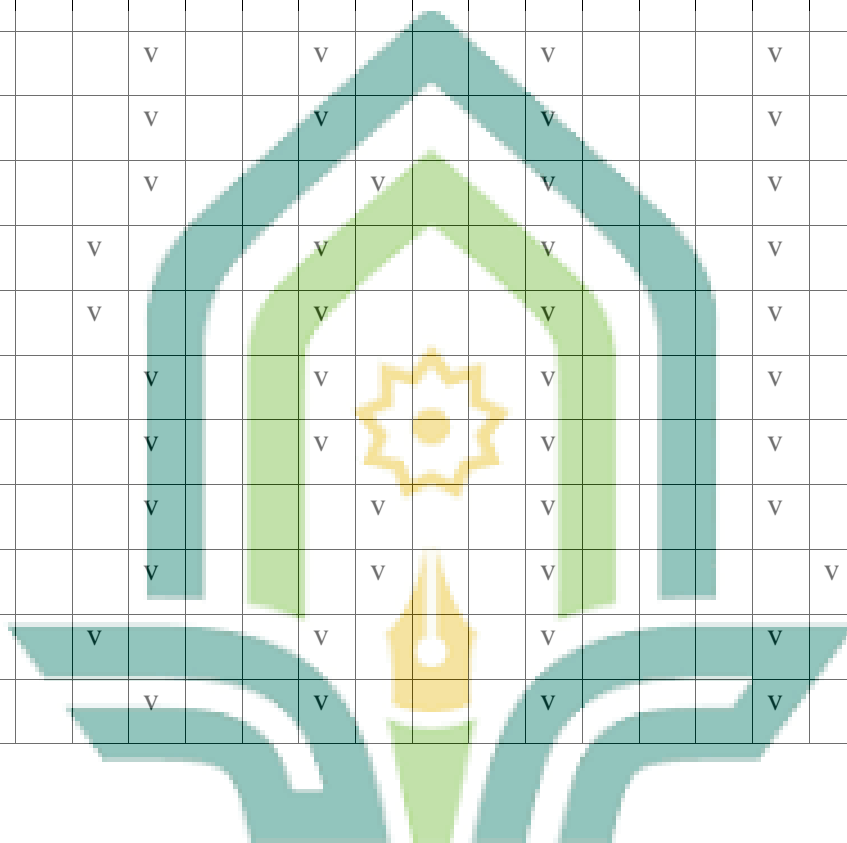
**REKAPITULASI HASIL PRETEST KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA**

No	Responden	Mengenai jumlah banyak dan sedikit				Melingkari angka sesuai jumlah				Mengurutkan berdasarkan ukuran kecil ke besar				Menghitung jumlah yang sejenis				Membilang dengan memberi angka				Menghubungkan jumlah sesuai angka				Membedakan angka 2 dan 5				Total
		I				II				III				IV				V				VI				VII				
		B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	
1	AA		v				v				v			v								v				v				12
2	ANA		v				v			v				v								v				v				12
3	AAK		v				v			v				v								v				v				12
4	AMI		v				v			v				v								v				v				11
5	AD		v				v			v				v								v				v				11
6	ADNM		v				v			v				v							v					v				11
7	AN		v				v			v				v								v				v				12
8	DRP		v				v			v				v								v				v				11
9	GSA		v			v				v				v								v				v				10

10	KNO		v			v			v			V			v			v			v				10
11	MSA		v		v				v			V			v			v			v				11
12	MA		v		v				v			V			v			v			v				11
13	MR		v		v				v			V			v			v			V				9
14	MAM	v				v			v			V			v			v			V				9
15	MZ		v			v			v			V			v			v			v				10
16	OMTC		v			v			v			V			v			v			v				10
17	RAF		v			v			v			V			v			v			v				11
18	RZ		v			v			v			V			v			v			V				11
19	SA		v			v			v			V			v			v			V				10
20	SCS		v			v			v			V			v			v			V				10
21	MMK		v			v			v			V			v			v			v				9
22	KNA		v			v			v			V			v			v			v				9



10	KNO				v			v			v				v				v			v	24
11	MSA				v		v			v					v				v			v	24
12	MA				v		v			v					v				v			v	24
13	MR				v		v			v					v				v			v	25
14	MAM				v		v		v						v				V				25
15	MZ				v		v			v					v				v			v	24
16	OMTC				v		v			v					v				v			v	24
17	RAF				v		v			v					v				v			v	24
18	RZ				v		v			v					v				v			V	24
19	SA				v		v			v					v				v			v	25
20	SCS				v		v			v				v					v			v	25
21	MMK				v		v			v					v				v			v	24
22	KNA						v			v					v				v			v	24



## DOKUMENTASI











## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Sabrina Aulia Zahra  
Tempat.Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 November 2002  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Babalanlor Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Muhamad Roghib  
Pekerjaan : Pedagang  
Nama Ibu : Khusnul Khotimah  
Pekerjaan : Guru  
Alamat : Desa Babalanlor Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK ABA Babalanlor Lulus Tahun 2008
2. SDN 01 Babalanlor Lulus Tahun 2014
3. MTS Muhammadiyah Pekajangan Lulus Tahun 2017
4. MAN 1 Kota Pekalongan Lulus Tahun 2020
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini