



**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 05 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

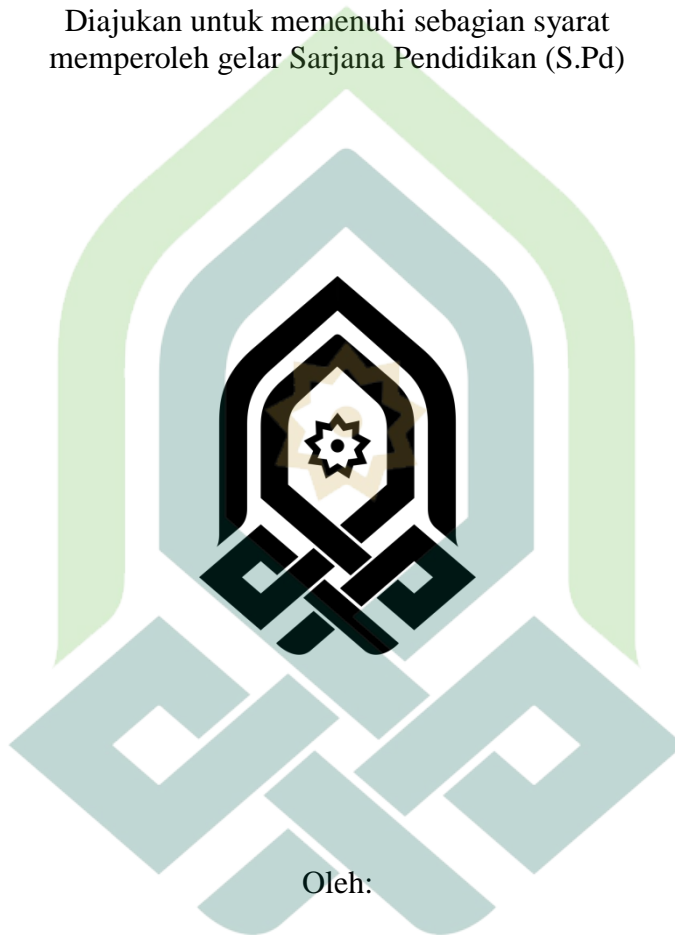
RIZKIYAH MAULIDA
NIM. 2021114143

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 05 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

RIZKIYAH MAULIDA
NIM. 2021114143

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizkiyah Maulida

NIM : 2021114143

Fakultas/ Jurusan : FTIK / Tarbiyah PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 05 PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Desember 2018



METERAI TEMPEL
TGL
54372AFF729571596
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Rizkiyah Maulida
NIM. 2021114143

Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A.
Tirto Gg. 18 No.23
Pekalongan Barat

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Rizkiyah Maulida

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN PEKALONGAN
c/q: Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : RIZKIYAH MAULIDA
NIM : 2021114143
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 05 PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 17 Juli 2018

Pembimbing



Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A.
NIP. 19820701 200501 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : RIZKIYAH MAULIDA
NIM : 2021114143
**Judul : PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 05 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 04 Januari 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Nalin, M.Si.

NIP. 19780105 200801 1 019

Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd

Pekalongan, 04 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Allah SWT yang telah memberkahiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga saya tercinta, Bapak Achmad dan Ibu Tasriyah (Almh) dan adik saya Itsna Sofiyah yang senantiasa memenjatkan doa dan mencurahkan kasih sayangnya serta memberikan dukungan moral maupun spiritual serta senantiasa mengarahkan kepada kebahagiaan dan kesuksesan dunia akhirat bagi penulis. Terima kasih atas segalanya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan keberkahan dalam kehidupan mereka dunia maupun akhirat. Amin.
2. Bapak dan Ibu dosen IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu khususnya Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan, semoga Allah senantiasa memberkahi dan diberikan kebahagiaan beliau dan sekeluarga dunia maupun akhirat.
3. Sahabat- sahabat saya tercinta Muhammad Khoerul Anwar, Amelia Solecha, Windi Kurniasari, Muhammad Mustaghfirin, Fajar Hudananto Muhammad Fahmi, Nana, Nur Kholifah, Nadiyah Umi Salamah, Rizka Rahmawati, Siti Sarah Rahmania, Gita Sukmawati Dewi, Maelah, Zuhrotun Inayah dan teman – teman yang lain yang peduli dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang selalu kalian berikan.



MOTTO

طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْبِحَمَةِ ، طَالِبُ الْمِلْمِ : رُنُّ الْإِسْلَامِ وَيُعْطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّينَ

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”. (HR. Dailani dari Anas r.a)



ABSTRAK

Maulida, Rizkiyah. 2018. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Pekalongan. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A.

Kata Kunci : Pengaruh, Kompetensi Kepribadian, Akhlak.

Upaya guru mendidik, membimbing mengajar, dan melatih anak didik bukan suatu hal yang mudah dan gampang. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “ Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”. Dengan demikian guru harus mempunyai integritas kepribadian yang baik. Penampilan kualitas kepribadian yang baik akan akan ditiru dan berpengaruh terhadap kualitas akhlak peserta didiknya.

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang di atas adalah Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Negeri 05 Pekalongan ? Bagaimana akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan? Apakah kompetensi kepribadian guru PAI berpengaruh terhadap akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan? penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan di dalam dunia pendidikan serta dapat dijadikan bahan evaluasi dalam usaha mengembangkan sekolah agar menjadi lembaga pendidikan yang mampu mengubah akhlak peserta didik lebih baik lagi bagi SMP Negeri 5 Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan datanya dengan menyebarkan angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dalam pelaksanaannya yaitu menggunakan rumus regresi linear sederhana, kemudian ditarik kesimpulan dari hasil data angket yang telah diperoleh dan diolah.

Hasil penelitian ini bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Pekalongan termasuk dalam kategori baik, dengan rata-rata hasil angket sebesar 71,13 yang berada pada interval 70 – 73. Akhlak peserta didik SMP Negeri 5 Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik, dengan rata-rata hasil angket sebesar 58,6 yang berada pada interval 57 – 61. Hasil analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan menunjukkan $t_{hitung} =$



3,276 . Pada tingkat signifikan 1 % nilai $t_{tabel} = 2,672$, maka $t_{hitung} = 3,276 > t_{tabel} = 2,672$, sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan pada signifikan 5 % nilai $t_{tabel} = 2,006$, maka $t_{hitung} = 3,276 > t_{tabel} = 2,006$, sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAI) berpengaruh terhadap variabel Y (Akhlaq Peserta Didik) sebesar 16,8 %.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya, serta memeberikan kesempatan menuntut ilmu, yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kompetensi Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 5 Pekalongan”. Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan penulis mampu meyakini kebenaran Islam sebagai *'ulya* yang menjadikan pegangan hidup hingga akhir masa.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis yang telah melewati berbagai perasaan suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari adanya dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Ade dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.





4. Ibu Qurratiani, S.Si, selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Pekalongan yang telah memeberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Na'imah, S.Ag, M.Si, selaku guru pendidikan agama Islam yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku dosen wali studi yang telah membimbing penulis selama dalam masa belajar.
7. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A.selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, semngat, saran serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat memebrikan manfaat bagi yang membacanya, khususnya bagi para praktisi, serta bermanfaat bagi penulis dan kita semua.

Pekalongan, 17 Juli 2018

Rizkivah Maulida

2021114143



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DAN AKHLAK	
A. Deskriptif Teori.....	9
1. Kompetensi Kepribadian	9
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian	9
b. Macam-macam Kompetensi Kperibadian	12
c. Ciri-ciri Kepribadian.....	14
d. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	19



2. Akhlak.....	21
a. Pengertian Akhlak.....	21
b. Manfaat Mempelajari Ilmu Akhlak	23
c. Macam-macam Akhlak.....	24
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	32
B. Tinjauan Pustaka	35
1. Analisis Teoritis.....	35
2. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	50
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	61
1. Sejarah Berdirinya Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Pekalongan.....	61
2. Profil SMP Negeri 5 Pekalongan.....	62
3. Letak Geografis SMP Negeri 5 Pekalongan.....	62
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 5 Pekalongan.....	63
5. Struktur SMP Negeri 5 Pekalongan.....	65
6. Keadaan Guru SMP Negeri 5 Pekalongan	68
7. Keadaan Staf dan Penjaga SMP Negeri 5 Pekalongan.....	70
8. Keadaan Siswa SMP Negeri 5 Pekalongan	71



9. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Pekalongan	71
B. Analisis Data	73
1. Data Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI SMP Negeri 5 Pekalongan	73
2. Data Hasil Angket Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan ..	77
3. Data Gabungan Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI dan Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan	81
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	84
C. Pembahasan.....	90
1. Analisis Kompetensi Kepribadian Guru PAI SMP Negeri 5 Pekalongan (Uji Statistik Variabel X).....	90
2. Analisis Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan (Uji Statistik Variabel Y)	94
3. Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
DOKUMENTASI	
IDENTITAS PENELITI	
KLASIFIKASI JAWABAN ANGKET VARIABEL X	
KLASIFIKASI JAWABAN ANGKET VARIABEL Y	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAI)	56
Tabel 3.2	Instrumen variabel Y (Akhlaq Peserta Didik).....	57
Tabel 4.1	Daftar Pendidik SMP Negeri 5 Pekalongan.....	69
Tabel 4.2	Daftar Staff dan Penjaga SMP Negeri 5 Pekalongan.....	71
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMP Negeri 5 Pekalongan Tahun 2017/2018	72
Tabel 4.4	Daftar Sarana SMP Negeri 5 Pekalongan	72
Tabel 4.5	Daftar Prasarana SMP Negeri 5 Pekalongan	73
Tabel 4.6	Rekapitulasi Jawaban Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI SMP Negeri 5 Pekalongan	74
Tabel 4.7	Rekapitulasi Jawaban Angket Akhlaq Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan	78
Tabel 4.8	Rekapitulasi Jawaban Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI dan Akhlaq Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan.....	81
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Angket X.....	84
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	86
Tabel 4.11	Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha	86
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Variabel Y	87
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	89
Tabel 4.14	Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	89
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Data Variabel X	92
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Data Variabel Y.....	96



Tabel 4.17	Koefisien analisis regresi linear sederhana	98
Tabel 4.18	Coefficients	101
Tabel 4.19	Koefisien Determinasi.....	105





DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....48
Bagan 4.1 Struktur SMP Negeri 5 Pekalongan..... 66



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja sebagai periode transisi antara masa anak-anak ke masa dewasa. Pada masa ini emosi masih labil. Remaja menunjukkan tingkah laku seperti susah diatur, mudah terangsang perasaannya dan sebagainya. Sehingga akhlak mereka rentan pula menjadi buruk¹. Baik buruknya tingkah laku manusia yang disebut sebagai akhlak karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi. Diantaranya faktor intern atau faktor dari dalam manusia dan faktor ekstern atau faktor dari luar diri manusia atau lingkungan sekitar.²

Lembaga (institusi) mampu membantu persoalan akhlak remaja masa kini. Salah satunya lingkungan lembaga pendidikan, guru berperan penting dalam keberhasilan tujuan pendidikan. Guru bukan hanya ahli, bisa disiplin dan akuntabel saja, tetapi juga harus didasari bahwa guru dalam tugasnya sebagai ibadah kepada Allah SWT artinya guru terlebih dahulu berakhlak karimah, agar menjadi rujukan muridnya dalam sifat, sikap serta perilaku. Jabatan guru merupakan satu jabatan yang amat strategis dalam menunjang proses dan hasil kinerja pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, dapat dikatakan

¹ Sarlito Wirawan Sarwono, Psikologi Remaja, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.2

²M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2007), hlm.97

bahwa guru sebagai pendidik merupakan gerbang awal sekaligus sebagai representasi kondisi dan kinerja pendidikan.³

Upaya guru mendidik, membimbing mengajar, dan melatih anak didik bukan suatu hal yang mudah dan gampang. Pekerjaan ini membutuhkan pengalaman yang banyak dan keseriusan, disana-sini masih juga terdapat kejanggalan dan kekurangan, sang guru berupaya mengurangi kekurangan dan kesalahan di dalam mengembangkan tugas sebagai pendidik. Prestasi peserta didik suatu target yang harus dicapai oleh guru, namun diantara peserta didik terdapat mereka yang berprestasi, dan ada pula yang tidak berprestasi. Kadang-kadang sebagian kecil orang tua menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak-anaknya kepada guru, sedangkan pendidikan terlaksana manakala adanya kerjasama semua pihak, guru di sekolah, orang tua dirumah, dan masyarakat tempat anak tumbuh dan berkembang.⁴

Dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Nasional, yakni mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, maka sangat dibutuhkan peran pendidik. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi

³ Mohammad Surya, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta,cv, 2012), hlm. 249

⁴ Martinis Yamin, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, (Jakarta: Gaung Persabda Press, 2008)hlm.48

profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.⁵ Namun dalam pembahasan penelitian ini penulis akan mengkaji kompetensi kepribadian.

Kompetensi menunjukkan kepada kemampuan melaksanakan sesuatu yang diperoleh melalui pembelajaran dan latihan, dalam hubungannya dengan proses pembelajaran kompetensi menunjuk kepada perbuatan yang bersifat rasional dan memenuhi spesifikasi tertentu dalam proses belajar. Dikatakan perbuatan karena perilaku yang dapat diamati meskipun sebenarnya seringkali terlihat pula proses yang tidak nampak seperti pengambilan keputusan / pilihan sebelum perbuatan dilakukan. Sedangkan kompetensi kepribadian guru menunjukkan kemampuan personal guru yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.⁶

Kompetensi guru diperlukan dalam rangka mengembangkan dan mendemonstrasikan perilaku pendidikan, bukan sekedar mempelajari ketrampilan-ketrampilan mengajar tertentu, tetapi merupakan penggabungan dan aplikasi suatu ketrampilan dan pengetahuan yang saling bertautan dalam bentuk perilaku nyata. Guru harus mempunyai kemampuan yang berkaitan dengan kemantapan dan integritas kepribadian seorang guru yang meliputi bertindak sesuai norma agama dan hukum, menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur dan berakhlak, menunjukkan etos kerja, menjunjung tinggi kode etik profesi guru. Dengan demikian sifat utama seorang pendidik ialah

⁵ Penjelasan undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)

⁶ Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Yogyakarta : Gama Media, 2009), hlm.73

kemampuannya dalam mewujudkan penampilan kualitas kepribadian dalam interaksi dengan lingkungan pendidikan yang sebaik-baiknya agar kebutuhan dan tujuan dapat tercapai secara efektif.⁷

Menurut Robbert L. Gullick Jr. dalam buku yang berjudul Muhammad, The Educator memuji Nabi Muhammad merupakan seorang pendidik yang membimbing manusia menuju kemerdekaan dan kebahagiaan sejati. Hanya konsep pendidikan paling dangkallah yang berani menolak keabsahan pendidik besar sepanjang masa. Yang dapat diartikan seorang pendidik atau panutan mulia dapat menjadi tauladan yang baik bagi yang menirunya.⁸

Begitu pula dengan guru PAI SMP Negeri 05 Pekalongan yang merupakan sekolah negeri di Pekalongan yang mempunyai kompetensi-kompetensi pendidik sehingga mampu menciptakan tata nilai termasuk norma, estetika dan ilmu pengetahuan yang mempengaruhi akhlak peserta didik sebagai pribadi dan sebagai anggota masyarakat yang baik. Kondisi ini tercipta diantaranya melalui pembinaan dan peraturan sekolah yang dapat diterapkan setiap guru PAI sehingga keindahan akhlak yang tercipta oleh peserta didiknya dapat menjadi tauladan bagi sekolah yang lain.⁹

Peranan guru PAI dalam memberi contoh yang baik bagi peserta didiknya terlihat dari cara berpakaian para guru yang menutup aurat dan memberikan gambaran secara fisik seorang muslim dan muslimah yang baik yang menaati

⁷ Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2008), hlm.26

⁸ Barnawi & Mohammad Arifin, *Etika dan Profesi Kependidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm 156-158

⁹ Tutik Rachmawati & Daryanto, *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), hlm.103

ajaran agamanya, membaca bacaan alqur'an bersama di kelas. Hal ini patut menjadi tauladan yang baik untuk peserta didiknya berakhlak mulia dan ini terjadi karena adanya faktor-faktor yang melatarbelakanginya.

Atas dasar pemikiran tersebut penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 05 Pekalongan”, dengan alasan pertama tertarik untuk mengetahui bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI SMP Negeri 05 Pekalongan dalam membentuk akhlak peserta didik sehingga bejalan efisien. Kedua, kompetensi kepribadian sangat dibutuhkan oleh guru PAI di SMP Negeri 05 Pekalongan sehingga dapat menjadi tauladan bagi peserta didik.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Negeri 05 Pekalongan ?
2. Bagaimana akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan?
3. Apakah kompetensi kepribadian guru PAI berpengaruh terhadap akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang akan penulis lakukan adalah untuk memperoleh jawaban dari rumusan masalah tersebut, yaitu :

1. Untuk mengetahui bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Negeri 05 Pekalongan.

2. Untuk mengetahui bagaimana akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan.
3. Untuk mengetahui apakah kompetensi kepribadian guru PAI berpengaruh terhadap akhlak peserta didik di SMP Negeri 05 Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Menambah wawasan keilmuan di dalam dunia pendidikan
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian atau informasi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.
 - c. Menambah pengetahuan tentang gambaran dari kompetensi kepribadian guru pai dan pembinaan akhlak yang ada di SMP Negeri 05 Pekalongan.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi SMP Negeri 05 Pekalongan

Dapat dijadikan bahan evaluasi dalam usaha mengembangkan sekolah agar menjadi lembaga pendidikan yang mampu mengubah akhlak peserta didik lebih baik lagi.
 - b. Bagi Guru PAI SMP Negeri 05 Pekalongan

Dapat dijadikan bahan evaluasi dalam membentuk kepribadian guru menjadi lebih baik lagi.

c. Bagi Peserta Didik SMP Negeri 05 Pekalongan

Dapat membentuk akhlak peserta didik sesuai dengan norma dan ajaran agama Islam.

d. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan yang lebih matang sebagai calon pendidik sehingga mampu mengatasi kesulitan belajar siswa.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtun, sehingga akan mempermudah pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Adapun sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 bagian :

Bab I pendahuluan, meliputi Judul, Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian , dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, meliputi Deskripsi Teori, antara lain: Kompetensi Kepribadian Guru PAI dan Akhlak Peserta Didik. Kompetensi kepribadian guru meliputi pengertian kompetensi kepribadian guru, macam-macam peranan guru di sekolah, pentingnya kompetensi kepribadian guru, akhlak yang meliputi pengertian akhlak, pembagian akhlak, fungsi akhlak, dan faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak.. Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir.

Bab III Metode Penelitian, meliputi Jenis dan Pendekatan. Tempat dan Waktu Penelitian. Variabel Penelitian. Populasi, Sampel, dan Teknik

Pengambilan Sempel. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen. Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi Deskripsi Data. Analisis Data. Pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi Simpulan dan Saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat peneliti ambil adalah :

1. Kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam SMP Negeri 5 Pekalongan termasuk dalam kategori baik, dengan rata-rata hasil angket sebesar 71,13 yang berada pada interval 70 – 73.
2. Akhlak peserta didik SMP Negeri 5 Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik, dengan rata-rata hasil angket sebesar 58,6 yang berada pada interval 57 – 61.
3. Hasil analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan menunjukkan $t_{hitung} = 3,276$. Pada tingkat signifikan 1 % nilai $t_{tabel} = 2,672$, maka $t_{hitung} = 3,276 > t_{tabel} = 2,672$, sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Sedangkan pada signifikan 5 % nilai $t_{tabel} = 2,006$, maka $t_{hitung} = 3,276 > t_{tabel} = 2,006$, sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAI) berpengaruh terhadap variabel Y (Akhlak Peserta Didik) sebesar 16,8 %. Dimana koefisien korelasinya diperoleh sebesar 0,410 berada pada interval 0,41 – 0,70 yang berarti variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAI) berpengaruh cukup sedang terhadap variabel Y (Akhlak Peserta Didik).

B. Saran

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Peserta Didik SMP Negeri 5 Pekalongan, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru :

Hendaknya dapat mempertahankan kompetensi kepribadian agar dapat menjadi panutan bagi peserta didik untuk sekarang dan di masa yang akan datang serta dapat mengembangkan secara terus menerus kompetensi – kompetensi lainnya, sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang lebih baik, generasi yang tidak hanya berilmu tetapi juga berakhlak yang baik.

2. Bagi siswa :

Hendaknya selalu ditingkatkan akhlaknya, dan menerapkan hal baik dalam kehidupan sehari-hari. Mencontoh perbuatan baik guru dan mengaplikasikan apa yang telah guru diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Afryani, Ayu. 2015. *Persepsi Masyarakat Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Di Desa Pesalakan Kecamatan Bandar Kabupaten Batang*. Pekalongan: Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
- Al-Ghazali, Imam. tt. *Ihya Ulum Ad-Din*. Kairo: Al-Masyhad Al-Husei.
- Ali, Mohammad Daud.. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Amin, Ahmad. *Kitab Al-Akhlak*. Kairo: Darul Kutub Al-Mishriyah.
- Anis, Ibrahim. 2002. *Al-Mu'jam Al-Wasith*. Mesir: Darul Ma'arif.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, Andria. 2015. *Korelasi Kompetensi Kepribadian Guru PAI dengan Motivasi Belajar PAI Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*. Pekalongan: Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Fauzan, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press.
- Ghony, M. Djunaidi dan Almansur, Fauzan. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Jaenudin, Ujam. 2015. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Khobir, Abdul. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*. Pekalongan: STAIN Press.
- Koswara, Deni dan Halimah. 2008. *Seluk-Beluk Profesi Guru*. Bandung: PT Pribumi Mekar.
- Kusuma Dewi, Ayu. *Peran dan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Moral Siswa di SDN Poncol 01*

Kecamatan Pekalongan Timur. Pekalongan: Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

- Mahjuddin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis Data dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mudlofir, Ali. 2013. *Pendidik Profesional*, Cet. Ke-2. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustakim, Zaenal. 2009. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Gama Media.
- Mustofa, A. 2005. *Akhlak Tasawuf*. Cet.III. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Narbuko, Cholid Narbuko dan Achmadi, Abu. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Andi Hakim. *Pendidikan Agama dan Akhlak bagi Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Logos Wacana.tt.
- Nasution, S. 2012. *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nata, Abudin. 2012. *Akhlak Taswuf*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persabda.
- Penjelasan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pasal 10 ayat (1)
- Penjelasan undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (4)
- Poerbakawatja, Soegarda. 2011. *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Poerdaminto, W. J.K. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramli. 2003. *Memahami Konsep Dasar Islam*. Semarang: UNNES Press.



- Salami, Mahdiyatus. 2015. *Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 02 Peguyangan Brebes*. Pekalongan: Skripsi, bn Jurusan Tarbiyah STAIN .
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Wahab, Muhib Abdul . 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Preada Media.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil . 2013. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*. Jakarta: PT Pustaka Al-Husna Baru.
- Surya, Mohammad. 2012. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alvabeta.
- Suryatno. 2008. *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Indeks.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN press.
- Undang-Undang No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2006. Yogyakarta: Pustaka Yusditira.
- Untung, Moh. Slamet. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan ala Rasalullah*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Usman, Moh.Uzer. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Ya'qub, Hamzah. 2003. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Zuriah, Nurul.2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



IDENTITAS PENELITIAN

Nama : Rizkiyah Maulida
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 09 Agustus 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim Keputran Ledok Gg.2
Rt.05 Rw.03 Kecamatan Pekalongan Timur
Kota Pekalongan
Nama Ayah : Achmad
Nama Ibu : Tasriyah
No. Hp : 0816-891-223
Riwayat Pendidikan : 1. TK Masyitoh Kauman Pekalongan
2. MSI 01 Kauman Pekalongan
3. SMP Salafiyah Pekalongan
4. SMK Negeri 02 Pekalongan
5. IAIN Pekalongan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No 9 Pekalongan, Telp (0285) 412575 | Faks (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 377/In.30/J.6/TL.00/5/2018

Pekalongan, 11 Mei 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP N 05 Pekalongan
di –
Pekalongan

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RIZKIYAH MAULIDA
NIM : 2021114143
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

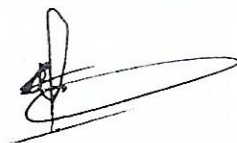
“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 05 Pekalongan”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



M. Yasin Abidin



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 PEKALONGAN
Jl. Kalisari ☎ (0285) 423175 Pekalongan

SURAT KETERANGAN
NO : 420/456

Kepala SMP Negeri 5 Pekalongan

Nama : QURRATIANI, S.Si
NIP. : 19730105 200003 2 006
Pangkat /Gol Ruang : Pembina , IV / a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : RIZKIYAH MAULIDA
NIM : 2021114143
Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan
Program Studi : Tarbiyah /PAI

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian pada hari Sabtu, tanggal 12 Mei 2018 di SMP Negeri 5 Pekalongan dengan Judul Skripsi ” Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 05 Pekalongan ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 14 Mei 2018

Kepala Sekolah,



QURRATIANI, S.Si

NIP. 19730105 200003 2 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **RIZKIYAH MAULIDA**

NIM : **2021114143**

Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 05
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019


RIZKIYAH MAULIDA
NIM. 2021114143

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

