

**PAUSES IN PUBLIC SPEAKING: A NARRATIVE RESEARCH
OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN PUBLIC
SPEAKING CLASS**

A THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan in English Education**



by

Helga Eka Selviela

2518023

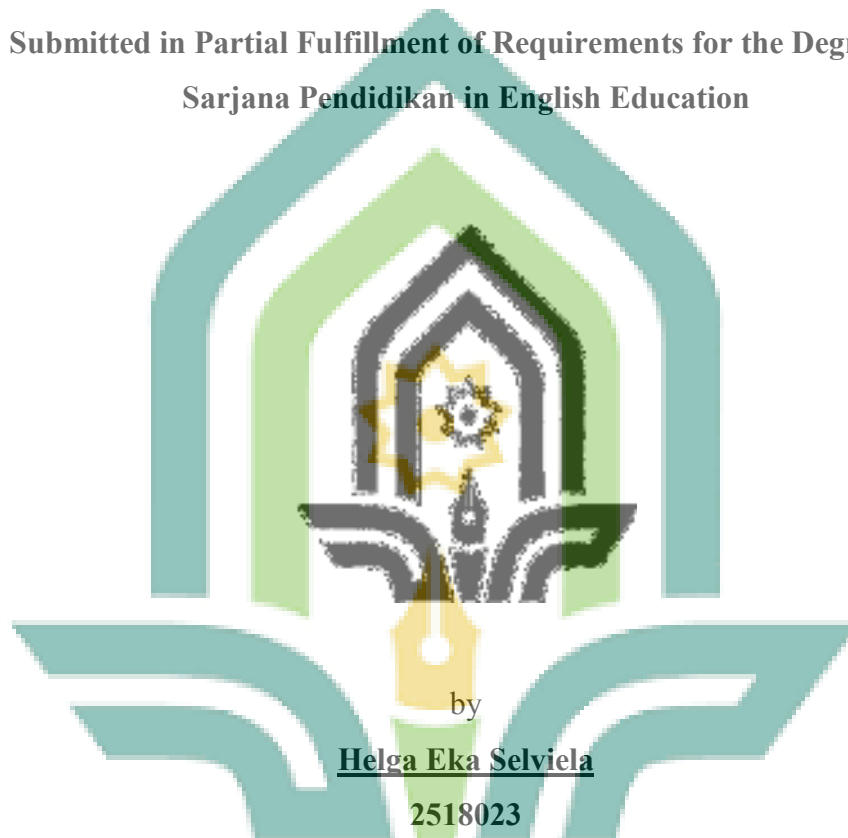
**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

**PAUSES IN PUBLIC SPEAKING: A NARRATIVE RESEARCH
OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN PUBLIC
SPEAKING CLASS**

A THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan in English Education**



by

Helga Eka Selviela

2518023

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Helga Eka Selviela

NIM : 2518023

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PAUSES IN PUBLIC SPEAKING: A NARRATIVE RESEARCH OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN PUBLIC SPEAKING CLASS"** adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sertakan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Maret 2024



HELGA EKA SELVIELA
NIM. 2518023

Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.
Banyurip Ageng, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Helga Eka Selviela

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris
di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan, maka bersama ini saya
kirimkan naskah Skripsi : Nama : Helga Eka Selviela

NIM : 2518023

Prodi : FTIK/Tadris Bahasa Inggris

Judul : **PAUSES IN PUBLIC SPEAKING: A NARRATIVE
RESEARCH OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN
PUBLIC SPEAKING CLASS**

Dengan ini mohon agar skripsi tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatian bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 14 Maret 2024
Pembimbing



Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.
NIP. 19900507 201503 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

APPROVAL SHEET

The Dean of Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, confirms that the undergraduate thesis by:

Name : **HELGA EKA SELVIELA**
SN : **2518023**
Title : **PAUSES IN PUBLIC SPEAKING: A NARRATIVE RESEARCH OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN PUBLIC SPEAKING CLASS**

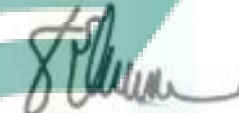
Has been examined and approved by the panel of examiners on Monday, 18th March 2024 as a partial fulfillment of the requirements for the Degree of *Sarjana Pendidikan* (S.Pd.) in English Education.

The Examiners,

Examiner I

Examiner II


Isriani Hardini, S.S., M.A. Ph.D
NIP. 19810530 2009012 007



Fachri Ali, M.Pd.
NIP. 19890101 202012 1 013

Pekalongan, 21st March 2024

Assigned by

The Dean of FTIK UIN Pekalongan




Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

ACKNOWLEDGMENT

Praise be to Allah, the cherisher and sustainer of the world, I was able to complete my thesis well and thank everyone who has supported me in completing this thesis. Therefore, I would like to extend my sincere gratitude to all of them.

1. First to my parents, who has patiently supported me and waited for me to complete my thesis and graduate from my bachelor's degree. Then, to my little brothers thank you for the support you have given to me.
2. Second, I would like to say my gratitude to my supervisor, Mrs. Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd. thank you for guided and helped me in completing this thesis.
3. Third, I would like to thank my friends who have encouraged me to complete this thesis. I apologize that I cannot mention them one by one.
4. Fourth, to the lecturers and staff of the English department of UIN KH. Abdurrahman Wahid who I cannot mention one by one. Thank you for your cooperation, time and knowledge every moment I studied at UIN KH. Abdurrahman Wahid.
5. Next, thank you for your cooperation and time to my participants who were willing to be interviewed by me to collect the information needed in this thesis.
6. Lastly, I would like to thank myself for not giving up and continuing to try in completing this thesis.

MOTTO

“Do not be afraid of failing, but be afraid of never trying”

Roy T. Bennett

“Smile is a simple way to enjoy our life”

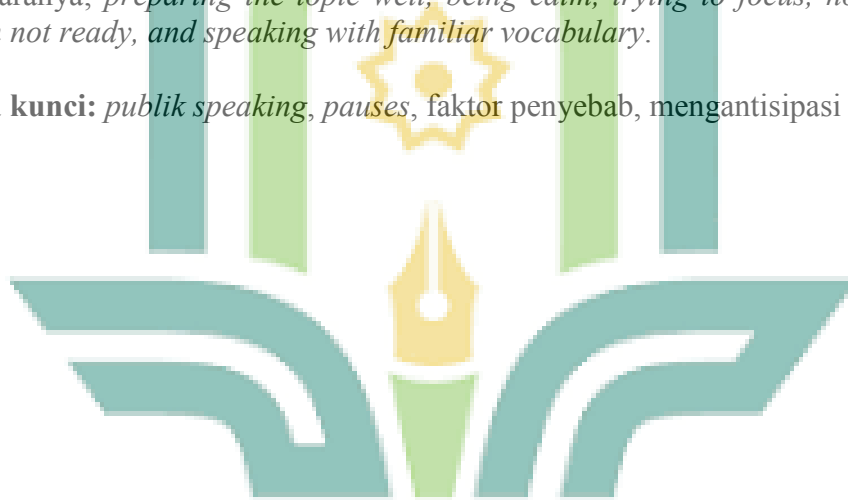
Helga Eka Selviela



ABSTRAK

Public Speaking merupakan komunikasi di antara pembicara dan audiens di mana pembicara menyampaikan ide mereka melalui pidato. Sebagai siswa, tentunya kita menemukan beberapa masalah yang membuat *public speaking* kita tidak berjalan dengan lancar. Salah satu masalah tersebut adalah terjadinya *pauses* dalam *public speaking*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja tipe *pauses* yang dilakukan siswa, faktor penyebab mereka melakukan *pauses*, dan strategi yang dilakukan siswa untuk mengantisipasi terjadinya *pauses* saat *public speaking*. Penelitian ini melibatkan empat mahasiswa jurusan bahasa Inggris semester tiga. Penelitian kualitatif naratif adalah metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan teknik interview dalam mengumpulkan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa melakukan *pauses* saat mereka *public speaking*. Tipe yang mereka lakukan adalah *silent pauses* dan *filled pauses*, termasuk *unlexicalized filled pauses* dan *lexicalized filled pauses*. Faktor penyebab mereka melakukan *pauses* adalah *breathing, forgetting, being careful, already speaking, haste, nervousness, dan not concentrating*. Mereka juga melakukan strategi untuk mengantisipasi terjadinya *pauses* dalam *public speaking*, diantaranya; *preparing the topic well, being calm, trying to focus, not speaking when not ready, and speaking with familiar vocabulary*.

Kata kunci: *publik speaking, pauses, faktor penyebab, mengantisipasi pauses*



ABSTRACT

Public speaking is communication between the speaker and the audience where the speaker conveys their ideas through speech. As students, of course we encounter several problems that make our public speaking not run smoothly. One of these problems is the occurrence of pauses in public speaking. This research aims to find out the types of pauses made by students, the factors that cause them to pause, and the strategies students use to anticipate the occurrence of pauses when public speaking. This research involved four students of English department in third semester. Narrative qualitative research is the research method used in this research. Researchers used interview techniques to collect the data. The results of this research show that students pause when they speak publicly. The types they do are silent pauses and filled pauses, including unlexicalized filled pauses and lexicalized filled pauses. The factors that cause them to pause are breathing, forgetting, being careful, already speaking, haste, nervousness, and not concentrating. They also implement strategies to anticipate pauses in public speaking, including; preparing the topic well, being calm, trying to focus, not speaking when not ready, and speaking with familiar vocabulary.

Keyword: public speaking, pauses, causal factors, anticipating pauses



PREFACE

Praise be to Allah SWT who has bestowed His mercy and His grace, so that the process of writing my thesis entitled "**Pauses in Public Speaking: a Narrative Research of Higher Education Students in Public Speaking Class**" can be completed. This thesis was submitted to the Department of English Education to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor degree in the Department of English Education, Faculty of Education and teacher training, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Thanks for support from several people, so that this research can be completed.

Therefore, on this occasion I would like to express my sincere gratitude to:

1. The head of the English Education Department and the Teachers Training Faculty of UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd. as my supervisor who has provided guidance and time in writing this thesis.
3. All staff and lecturers of the English Education Department, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. My beloved parents and my friends who have provided a lot of support and encouragement in writing this thesis.

Pekalongan, 14 Maret 2024

The writer

TABLE OF CONTENTS

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
APPROVAL SHEET	iv
ACKNOWLEDGMENT	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PREFACE	ix
TABLE OF CONTENTS	x
LIST OF TABLE	xii
LIST OF FIGURE	xiii
LIST OF ENCLOSURE	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Formulation of the Problem	3
1.3 Operational Definitions	3
1.4 Aim of the Study	4
1.5 Significance of the Study	4
CHAPTER II THEORETICAL BACKGROUND	5
2.1 Literature Review	5
2.1.1 English Public Speaking Skills	5
2.1.2 Pauses and Their Types in Public Speaking	6
2.1.3 Factors Causing Pauses in Public Speaking	10
2.1.4 Strategies to Anticipate Pauses in Public Speaking	11
2.2 Previous Study	13
2.3 Conceptual Framework	16

CHAPTER III RESEARCH PROCEDURE	18
3.1 Research Method	18
3.2 Scope of the Research	18
3.3 Setting and Participant.....	19
3.4 Data Collection.....	20
3.5 Data Analysis	21
3.6 Research Steps.....	22
3.7 Research Schedule.....	23
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	24
4.1 Findings	24
4.1.1 Students Types of Pauses in Public Speaking.....	24
4.1.2 The Factors that Cause Students Pauses in Public Speaking.....	27
4.1.3 Students Strategies to Anticipate Pauses in Public Speaking.....	36
4.2 Discussion	46
4.2.1 Types of Pauses in Public Speaking	46
4.2.2 Factors Causing Pauses in Public Speaking.....	48
4.2.3 Strategies to Anticipate Pauses in Public Speaking.	52
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	
5.1 Conclusion.....	
5.2 Suggestion	
REFERENCE	
ENCLOSURE	

LIST OF TABLE

Table 3.1 Research Schedule	23
-----------------------------------	----



LIST OF FIGURE

Figure 2.1 Conceptual Framework.....	17
--------------------------------------	----



LIST OF ENCLOSURE

ENCLOSURE 1: PARTICIPANTS CONSENT & RELEASE FORM

ENCLOSURE 2: LIST OF INTERVIEW QUESTION

ENCLOSURE 3: TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW

ENCLOSURE 4: CURRICULUM VITAE



CHAPTER I

INTRODUCTION

1.1 Background of the Study

Public speaking means communication between the speaker and the audience, in which the speaker shares their ideas mainly through speech (Slagell, 2009). Public speaking is not only speaking in public but also oral communication, which is done in front of many people and includes both the art and the skill of speaking (Mufanti, 2017). Its combination required two crucial components, namely the speech itself and how the speaker presents it. According to Dunar (2015), a speaker skilled in public speaking may effectively communicate concepts and information to the audience.

Everyone can speak, but not everyone can speak fluently and interestingly in public. Especially when we speak and become the center of attention in formal or non-formal events. We have to present the contents of a material that will be presented or conveyed in speech. Public speaking skills are skills that have the power to change our world in a way simple, non-violent. Having public speaking skills will also make us superior to other people (Zainal, 2022).

Foreign language students need to master speaking skills, including public speaking in English. Deareni, et al. (2019) said that public speaking for foreign language students is not easy. Jaya, et al (2022) also mentioned that students tend to face many difficulties in speaking. According to Astuti and Pusparini (2019), students faced two aspects of difficulty: linguistic and non-

linguistic. Difficulties in the linguistic aspect include being constrained by new vocabulary, choosing the correct words, and the tendency to use the first language. The difficulties in non-linguistic aspects are topic mastery, anxiety, and lack of self-confidence. The difficulties encountered often result in pauses in speaking.

Pauses are a common and frequently created feature. Pausing in conversations can be a sign of poor communication (Rose, 1998). The common cause of pauses is breathing. According to Field (2003), speech can be characterized by involving vocalizations. It requires the ability to bend the vocal cords at will and a complex interaction between the teeth, jaw, tongue, nasal cavity, and soft palate to speak (Shofa, 2008). People need to be able to breathe and pronounce sounds simultaneously when they speak. That is why people occasionally create periods of silence between their linguistic units. The students may take silent pauses or filled pauses while they are speaking. A silent pause means the students do not say anything. Then, filled pauses mean that students speak or make sounds during their pauses. Pauses are a common component of spontaneous communication.

Related to this, many students during public speaking at class tend to make a pause in their sentences. It also happens in some English department students at one of the universities in Pekalongan. Some of the students often make pauses when they have public speaking activities. The researcher found that almost all students in the English Department made pauses while speaking in public. For example, students used filled pauses “*eeer*” when they spoke and

seemed like they were thinking about the next sentences they wanted to talk about.

From the explanation above, it can be seen that public speaking research has actually been considerable, but the specifics of discussing pauses are still limited. Therefore, in this research, the researcher wants to describe and explain more about the experiences of English Department students when they pause in public speaking class.

1.2 Formulation of the Problem

The research question related to the Pauses in Public Speaking: A Narrative Research of Higher Education Students in Public Speaking Class are:

1. What are the types of pauses produced by the students in public speaking?
2. Why do pauses appear when the students do public speaking?
3. How do the students anticipate pauses in public speaking?

1.3 Operational Definitions

The definitions related to the research are as follows:

1. Public speaking is the communication between a speaker and the audience in which the speaker shares their ideas mainly through speech (Slagell, 2009).
2. Pauses are the act or a result of poor communication skills in which the speaker pauses or is silent when they speak. Pauses can appear when the speaker breathing or forgets what they want to talk about (Shofa, 2008). According to Dardjowidjojo (2005), silent or filled pauses are two types of pauses.

1.4 Aims of the Study

The aims of the research are as follows:

1. To reveal the types of pauses produced by the students in public speaking.
2. To reveal the cause of pauses appearing when the students speak publicly.
3. To reveal how students anticipate pauses in public speaking.

1.5 Significance of the Study

1. Theoretically, this study will contribute to the theories of Goldman-Eisler (1968) and Dardjowidjojo (2005) about pauses in speaking.
2. Empirically, this study is expected to provide an empirical picture of types of pauses, the factors that cause pauses to appear in public speaking, and how to get out of the condition of pauses. In addition, this study can be used as a previous study for future researchers who are interested in a similar field.
3. Practically, the researcher hopes that the results of this research will provide students with an understanding of pauses in public speaking and this study will be helpful for the students, especially the English learners. They can learn more about pauses in speaking and improve their speaking skills.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

5.1 Conclusion

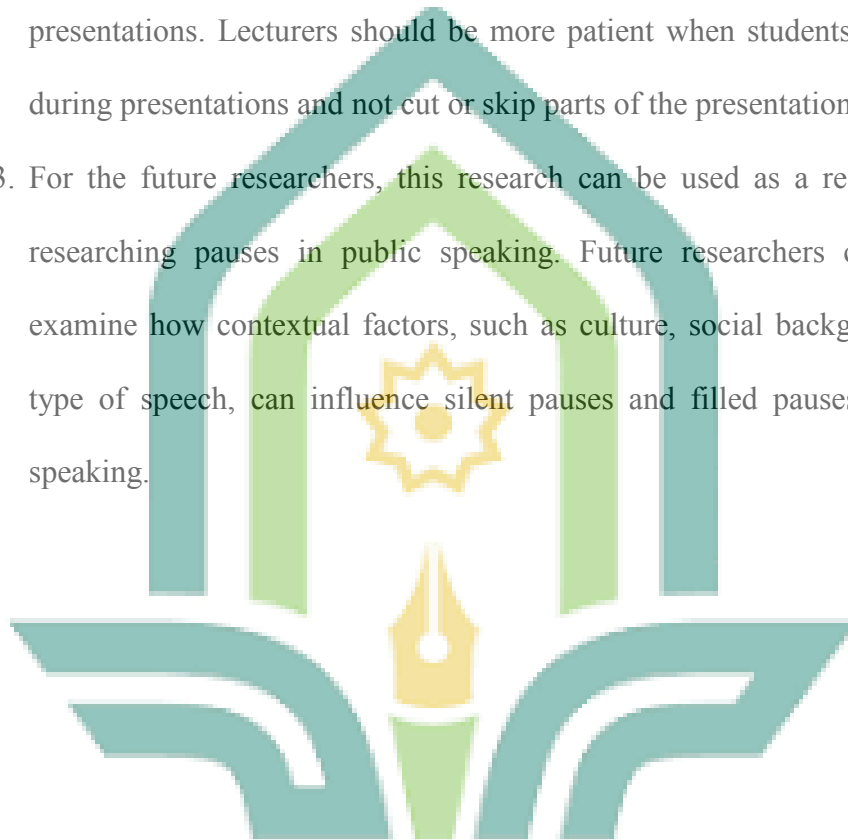
Based on the results of the previous chapter, the researcher concluded that all of the participants paused when speaking in public. The types of pauses that they do are silent pauses and filled pauses. Unlexicalized filled pauses and lexicalized filled pauses are two types of filled pauses made by participants. The participants paused due to several factors: breathing, forgetting, being careful, already speaking, haste, nervousness, and not concentrating. The participants also make strategies to anticipate pauses when they make an upcoming presentation, they are: preparing the topic well, being calm, trying to focus, not speaking when not ready, and speaking with familiar vocabulary.

The implications of this research can provide a deeper understanding of pauses in public speaking and minimizing disfluencies in speaking. Too many pauses in public speaking can cause discomfort for the speaker and the audience. If the speaker pauses too often when speaking, it can be seen that the speaker is not confident or not trained. Meanwhile, if the speaker pauses less when speaking, it can give the impression that they are brave and ready for public speaking.

5.2 Suggestion

Based on research conducted by researchers, several suggestions are expected to provide benefits to others.

1. For students, it is better for the students to reduce the pauses they make when public speaking and develop speaking abilities by having more practice.
2. For the lecturers, it is better for the lecturers to understand the students problems in public speaking, especially when they pause during presentations. Lecturers should be more patient when students do pauses during presentations and not cut or skip parts of the presentation.
3. For the future researchers, this research can be used as a reference for researching pauses in public speaking. Future researchers can further examine how contextual factors, such as culture, social background, and type of speech, can influence silent pauses and filled pauses in public speaking.



REFERENCES

- Aisy, Nabilah R. and Harras, Kholid A. and Nurhadi, Jatmika. (2021). Antisipasi Kesalahan Produksi Ujaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Public Speaking. *Tabasa: Jurnal Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 2 (2): 65-85. DOI: <https://doi.org/10.22515/tabasa.v2i2.3652>.
- Afriani, Rini, Zainil, and M. Zaim. (2014). Filled Pauses Used by The Students during the Discussions in Speaking Class of the English Department of STKIP PGRI Sumbar. *Journal English Language Teaching (ELT)*, 2 (1): 27-37. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/elt/article/download/4561/3606>
- Arsyad, Syahraeni Fitriah. (2019). Pauses in Making English Presentation Used by Indonesian Learners of English. Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/16765/1/Syahraeni%20Fitriah%20Arsyad.pdf>
- Astuti, Endang S, & Pusparini, Indrawati. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Speaking Performance Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. *PARADIGMA: Jurnal Filsafat Sains Teknologi, dan Sosial Budaya*, 25(2): 27-33. DOI: <https://doi.org/10.33503/pradigma.v25i2.543>.
- Astuti, K. N. (2011). *Jurus Kilat Jago Public Speaking Secara Otodidak*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Bahri, Syaiful. (2018). Pengabdian kepada Masyarakat Luar Negeri Pendampingan Guru di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur: Public Speaking. *Program Kerja Sama UIA dan IAIN Lhokseumawe*.
- Beebe, S. A., & Beebe, S. J. (2012). *Public Speaking Handbook (4th Edition)*. Pearson.
- Carter, R., Goddard, A., Reah, D., Sanger, K. & Bowring, M. (1997). *Working with Texts: A Core Book for Language Analysis*. London: Routledge.
- Chaer, Abdul. (2003). *Psikolinguistik, Kajian Teori*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, S. (2005). *Psikolinguistik, Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Deareni, Lamia and Murni, Sri Minda and Ginting, Siti Aisyah. (2019). Speech Pauses Used by Male and Female Students in English Oral Examination. *Proceedings of the 4th Annual International Seminar on Transformative education and Educational Leadership (AISTEEL)*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/45625>.

- Dunar, Hilbram. (2015). *My Public Speaking*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Field, John. (2003). *Psycholinguistics: A Resource Book for Students*. London: Routledge: Taylor and Francis Group.
- Fors, Kristina Lundholm. (2015). *Production and Perception of Pauses in Speech*. Sweden: Department of Philosophy, Linguistics and Theory of Science University of Gothenburg.
- Goldman Eisler, F. (1968). *Psycholinguistics: Experiments in Spontaneous Speech*. London and New York: Academic Press.
- Hamilton, C. (2003). *Essentials of Public Speaking, 2nd ed.* CA: Wadsworth/Thomson Learning.
- Hasling, J. (2006). *The Audience, the Message, the Speaker (7th Edition)*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Jamilah. (2013). How to Speak in Public Successfully. *FBS UNY: The Workshop on Public Speaking for Sleman SMA English Teachers*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131763786/pengabdian/public-speaking10a.pdf>
- Jaya, H. P., Petrus, I., & Pitaloka, N. L. (2022). Speaking performance and problems faced by English major students at a university in South Sumatera. *Indonesian EFL Journal*, 8(1), 105-112. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v8i1.5603>
- Knapp, L Mark, Judith A. Hall, and Terence G. Horgan. (2012). *Nonverbal Communication in Human Interaction*. Eight Edition. Boston: Nelson Education, Ltd.
- M Igras, B Ziolk, P Zelasko, and M Witkowski. (2016). Structure of Pauses in Speech in the Context of Speaker Verification and Classification of Speech Type. *EURASIP Journal on Audio, Speech, and Music Processing*. DOI: 10.1186/s13636-016-00996-7.
- Mayasari, I. (2015). Senyapan dan Kilir Lidah dalam Produksi Ujaran (Kajian Psikolinguistik). *Deiksis*, 7 (02): 123-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/dieksis.v7i02.543>.
- Miles, M. B, Huberman, A. M, and Saldana, J. 2019. *Qualitative Data Analysis; A Methods Sourcebook*. USA: Sage Publications.
- Mufanti, R. (2017). *Can I be a Public Speaker? Get Ready for Speech 2nd Edition Book*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- Nadiah, Arina, and Ikrom. (2019). The Students' Self-confidence in Public Speaking. *Elite Journal: Journal of English Linguistics, Literature, and Education*. <https://elitejournal.org/index.php/ELITE/article/download/7/1>
- Newby P. (2014). *Research Methods for Education*. New York: Routledge.
- Newman, W. Lawrence. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT Indeks.
- Rose, R. L. (1998). The Communicative Value of Filled Pauses in Spontaneous Speech. Published Thesis. *A thesis submitted to the Faculty of Arts of the University of Birmingham*. <http://www.roselab.sci.waseda.ac.jp/resources/file/madissertation.pdf>.
- Sasmitasari, Sisilya Saman. (2017). *Senyapan dan Penyebabnya pada Debat Final Pemilihan Kepala Daerah Khusus Ibukota Jakarta Tahun 2017. FKIP Untan Pontianak*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/30655/75676579743>
- Shofa, Aliyatus. (2008). Hesitation Pauses in Conversational Interaction of The English Letters and Language Department's Students at the State Islamic University of Malang. *Universitas Islam Negeri Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4585/1/03320005.pdf>.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2 (2), Article 2. DOI: <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Slagell, Amy. (2009). *"Public Speaking" 21st Century Communication: A Reference Handbook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication.
- Strom, B. C. (2011). The Benefit of Forgetting in Thinking and Remembering. *Current Directions in Psychological Science*. DOI: <https://doi.org/10.1177/0963721411418469>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanovika, Citra. (2016). Speech Pauses in Students' Presentation. *Jurnal Pendidikan Bahasa* 5 (2): 161-172.
- Syarbani, Amirullah. (2015). *Buku Panduan Guru Hebat Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Taboada, M. (2006). Spontaneous and non-spontaneous turn taking. *Journal of Pragmatics*. DOI: 10.1075/prag.16.2-3.04tab.

Yuan, Xiaoying Xu, et al. (2016). Pauses and Pause Fillers in Mandarin Monologue Speech: The Effect of Sex and Proficiency. *Conference: Speech Prosody 2016*. DOI: 10.21437/SpeechProsody.2016-240

Zainal, Anna Gustina. (2022). *Public Speaking Cerdas Berbicara di Depan Umum*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.



ENCLOSURE

Enclosure 1 : Participant Consent & Release Form

PARTICIPANTS CONSENT & RELEASE FORM

In connection with this research program, I declare to authorize researcher to conduct interview and analyze the result.

Additionally, I hereby authorize the researcher to release, publish, or quote such material from the interview result, in connection with all research activities.

I understand the content may be included in future speech, on the internet, and print media.

I understand that I may decline to give my consent (by not signing this form) and still continue to participate in all research activities without being disadvantaged with respect to those activities.

Participant 1

Participant 2

Participant 3

Participant 4

Enclosure 2: List of Interview Question

A. Students Types of Pauses In Public Speaking

1. Anda pernah tidak diam sebentar saat presentasi di depan publik?
(Have you ever been silent for a moment while presenting in public?)
2. Anda pernah tidak mengucapkan ehh, emh, err, dan sebagainya saat presentasi di depan public?
(Have you ever failed to say ehh, emh, err, etc. when presenting in public?)
3. Selain ehm, ehh, err, pernah tidak anda mengucapkan so, okay, well, I mean, dan sebagainya?
(Apart from ehm, ehh, err, have you ever said so, okay, well, I mean, and so on?)

B. Factors Causing Students Pauses in Public Speaking

1. Apakah anda pernah diam sejenak atau mengucapkan ehm, ehh, err saat presentasi untuk bernafas? Ceritakan pengalaman anda!
(Have you ever silent for a moment or said ehm, ehh, err during a presentation to breathe? Tell us about your experience!)
2. Apakah anda pernah lupa kata selanjutnya saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!
(Have you ever forgotten the next word during a presentation and you silent for a moment or said ehm, ehh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

3. Apakah anda pernah berhati-hati dalam pemilihan kata saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Have you ever been careful in choosing words during a presentation and you silent for a moment or said ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

4. Apakah anda pernah terlanjur berbicara tetapi sebenarnya anda belum siap untuk berbicara saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Have you ever spoken but actually were not ready to speak during a presentation and then you silent for a moment or said ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

5. Apakah anda pernah berbicara tergesa-gesa saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Have you ever spoken in a hurry during a presentation and then silent fo a moment or said ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

6. Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda gugup atau grogi? Ceritakan pengalaman anda!

(Have you ever silent for a moment or said ehm, eh, err, so, okay, or well during a presentation because you were nervous? Tell us about your experience!)

7. Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda tidak konsentrasi? Ceritakan pengalaman anda!

(Have you ever been silent for a moment or said ehm, eh, err, so, okay, or well during a presentation because you were not concentrating? Tell us about your experience!)

C. Students Strategies to Anticipate Pauses In Public Speaking

1. Apakah anda melakukan strategi untuk mengantisipasi diam sebentar atau ehm, eh, err, so, okay, atau well yang anda ucapkan saat presentasi?

(Do you use strategies to anticipate a moment of silence or ehm, eh, err, so, okay, or well that you say during your presentation?)

2. Apakah anda mempersiapkan topik dengan baik untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Do you prepare your topic well in case you pause or say ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

3. Lalu bagaimana cara anda untuk mempersiapkan topik dengan baik?

(How do you prepare the topic well?)

4. Apakah anda bersikap tenang untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well?

(Do you being calm in anticipation of being silent for a moment or saying ehm, eh, err, so, okay, or well?)

5. Lalu saat anda merasa gugup apakah anda berbicara tergesa-gesa?

(When you feel nervous, do you speak in a hurry?)

6. Dan bagaimana cara anda untuk bersikap tenang saat public speaking?

(How do you stay calm when public speaking?)

7. Apakah anda berusaha fokus untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Are you trying to focus in anticipation of being silent for a moment or saying ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

8. Dan bagaimana cara anda untuk tetap fokus saat presentasi?

(How do you stay focused during a presentation?)

9. Apakah anda tidak berbicara ketika belum siap untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

(Do you not speak when you are not ready in case you pause or say ehm, eh, err, so, okay, or well? Tell us about your experience!)

10. Lalu bagaimana cara anda untuk mengantisipasi terlanjur berbicara tetapi belum siap?

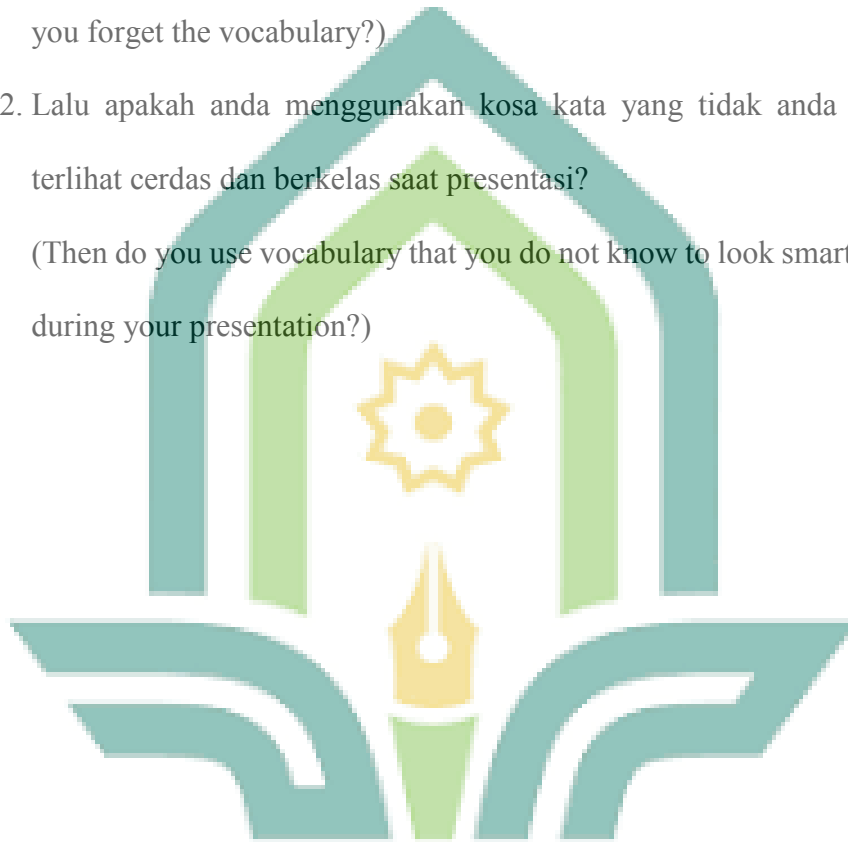
(How do you anticipate that you have already spoken but are not ready?)

11. Apakah anda menggunakan kosa kata yang anda kenal untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well dan apa yang anda lakukan saat anda lupa kosa kata?

(Do you use vocabulary that you know in anticipation of being silent for a moment or saying ehm, eh, err, so, okay, or well and what do you do when you forget the vocabulary?)

12. Lalu apakah anda menggunakan kosa kata yang tidak anda kenal agar terlihat cerdas dan berkelas saat presentasi?

(Then do you use vocabulary that you do not know to look smart and classy during your presentation?)



Enclosure 3: Transcription of the Interview

Participant 1: Sarah

Q : Anda pernah tidak diam sebentar saat presentasi di depan publik?

A : Iya, saya sering sekali diam sebentar saat presentasi di depan banyak orang, karena waktu itu saya lupa apa yang akan saya sampaikan selanjutnya.

Q : Anda pernah tidak mengucapkan ehh, emh, err, dan sebagainya saat presentasi di depan public?

A : Oh ya, waktu presentasi saya tidak hanya diam saja saat saya lupa, tetapi saya juga mengucapkan ehh, err.

Q : Selain ehm, ehh, err, anda pernah tidak mengucapkan so, okay, well, I mean, dan sebagainya?

A : Iya, terkadang saya mengucapkan so atau oke.

Q : Apakah anda pernah diam sejenak atau mengucapkan ehm, ehh, err saat presentasi untuk bernafas? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah diam sebentar untuk bernafas saat saya membawakan materi yang terlalu panjang dan tempo nya terlalu cepat. Hal ini membuat presentasi saya terjeda ditengah-tengah saat saya ngomong.

Q : Apakah anda pernah lupa kata selanjutnya saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, pernah karena kan di lingkungan kita kan jarang sekali speaking dengan Bahasa Inggris, jadi kadang disaat presentasi saya itu lupa vocab dan harus mencari kata lain untuk menggantikan vocab yang lupa. Akhirnya saya diam

sebentar atau kadang mengucapkan ehm, so, atau oke saat saya mencoba mengingat apa yang akan dibicarakan.

Q : Apakah anda pernah berhati-hati dalam pemilihan kata saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, waktu presentasi, banyak vocab yang kadang saya masih bingung untuk menggunakan kata itu dengan tepat dan saya juga mikir apakah kata ini pantas untuk disampaikan pada audience, disela-sela berfikir itu saya berkata so, well, atau okay.

Q : Apakah anda pernah terlanjur berbicara tetapi sebenarnya anda belum siap untuk berbicara saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah waktu mau bicara saat presentasi diam dulu sebentar. Pada saat itu dipikiran sudah ada kalimatnya, dan masih belum siap berbicara sebenarnya, tetapi saya terlanjur berbicara.

Q : Apakah anda pernah berbicara tergesa-gesa saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam atau mengucapkan eh karena tergesa-gesa dalam berbicara.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda gugup atau grogi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Biasaya saat awal maju presentasi itu saya masih nervous dan banyak mengatakan ehm, tetapi kalau presentasinya sudah berjalan, saya lumayan berkurang mengatakan ehm.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda tidak konsentrasi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya tiba-tiba mengucapkan ehm saat melihat audience yang tingkahnya tidak terduga, karena hal itu membuat pikiran saya menjadi blank.

Q : Lalu setelah anda banyak diam atau mengucapkan ehm, ehh saat publik speaking, apakah anda melakukan strategi untuk mengantisipasinya?

A : Ya, saya melakukan strategi untuk mengantisipasi saya diam sebentar atau mengucapkan ehm saat public speaking.

Q : Apakah anda mempersiapkan topik dengan baik untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya mempersiapkan topik dengan baik sebagai strategi agar tidak mengulangi kesalahan yang sama. Saya juga harus menguasai topik yang akan saya sampaikan dalam public speaking. Saat itu saya menyampaikan topik tentang kiat-kiat untuk meningkatkan kepercayaan diri kita.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mempersiapkan topik dengan baik?

A : Cara saya untuk mempersiapkan topik dengan baik yaitu dengan mencari dan membaca jurnal, dan dipahami agar dapat menyampaikan dengan bahasaku sendiri.

Q : Apakah anda bersikap tenang untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well?

A : Saya mencoba untuk tetap tenang walaupun saya merasa gugup saat public speaking untuk mengantisipasi ehm yang saya lakukan.

Q : Lalu saat anda merasa gugup apakah anda berbicara tergesa-gesa?

A : Saat saya merasa gugup, saya pasti akan tergesa-gesa dalam berbicara.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk bersikap tenang saat public speaking?

A : Cara saya agar bersikap tenang jika merasa gugup dan tergesa-gesa biasanya Tarik nafas dulu lalu membaca surat al insyiroh 3 kali lalu tangan kita pegang dada kiri, Alhamdulillah cara itu ampuh.

Q : Apakah anda berusaha fokus untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya berusaha fokus saat public speaking untuk mengantisipasi ehm atau diam sejenak yang saya lakukan. Saat saya kehilangan fokus, biasanya saya membaca ppt atau bertanya pada audience.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk tetap fokus saat presentasi?

A : Cara saya agar focus sebelum presentasi adalah sebisa mungkin menghindari main hp agar materi yang disiapkan tidak lupa.

Q : Apakah anda tidak berbicara ketika belum siap untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya tidak berbicara ketika belum siap sebagai strategi untuk mengantisipasi saya mengucapkan ehm saat presentasi. Jika saya terlanjur berbicara tetapi belum siap biasanya saya meminta maaf seperti “I am sorry, I mean....”.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mengantisipasi terlanjur berbicara tetapi belum siap?

A : Untuk mengantisipasi terlanjur berbicara sebelum siap, saya menghidupkan suasana dulu dengan audience sambil mengumpulkan kata apa yang akan dibicarakan.

Q : Apakah anda menggunakan kosa kata yang anda kenal untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well dan apa yang anda lakukan saat anda lupa kosa kata?

A : Saya menggunakan kosa kata yang saya kenal saat public speaking agar saya tidak diam dan mengatakan ehm saat berfikir kata apa yang tepat untuk saya gunakan. Jika saya lupa kata saat saya public speaking, saya akan mereplace kata dengan vocab yang diketahui.

Q : Lalu apakah anda menggunakan kosa kata yang tidak anda kenal agar terlihat cerdas dan berkelas saat presentasi?

A : Saya tidak menggunakan kosa kata yang tidak saya kenal untuk terlihat cerdas atau terlihat elite dan berkelas saat public speaking, karena kadang apa yang terjadi di realita tidak sesuai ekspektasi kita.

Participant 2: Harry

Q : Anda pernah tidak diam sebentar saat presentasi di depan publik?

A : Ya, saya pernah diam sejenak saat saya presentasi di kelas public speaking.

Q : Anda pernah tidak mengucapkan ehh, emh, err, dan sebagainya saat presentasi di depan public?

A : Saat saya presentasi, itu saya sering sekali mengucapkan ehh dan err karena kadang saya itu berfikir apa yang akan saya ucapkan selanjutnya dan kata apa yang tepat untuk diucapkan.

Q : Selain ehm, ehh, err, anda pernah tidak mengucapkan so, okay, well, I mean, dan sebagainya?

A : Iya, terkadang saya mengucapkan so atau well.

Q : Apakah anda pernah diam sejenak atau mengucapkan ehm, ehh, err saat presentasi untuk bernafas? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saat presentasi, saya pernah diam sebentar untuk bernafas, tetapi hal ini jarang saya lakukan karena saya bernafas sembari berbicara.

Q : Apakah anda pernah lupa kata selanjutnya saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam sebentar atau mengucapkan ehh, ehm karena lupa kata selanjutnya saat presentasi.

Q : Apakah anda pernah berhati-hati dalam pemilihan kata saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, waktu itu saya melakukan presentasi tentang materi seputar komputer, dan ada banyak sekali kosa kata atau penamaan hardware yang kita tidak tau. Hal ini membuat saya berpikir terlebih dahulu dengan kata yang akan saya gunakan, karena saya mempertimbangkan audience paham atau tidak dengan kata yang akan saya ucapkan. Diwaktu berfikir inilah kadang saya diam dan kadang juga mengucapkan ehh atau err.

Q : Apakah anda pernah terlanjur berbicara tetapi sebenarnya anda belum siap untuk berbicara saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam sebentar atau mengucapkan ehh, ehm karena terlanjur berbicara tetapi sebenarnya belum siap untuk berbicara saat presentasi.

Q : Apakah anda pernah berbicara tergesa-gesa saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam atau mengucapkan ehh karena tergesa-gesa dalam berbicara.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda gugup atau grogi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam sebentar atau mengucapkan ehh, ehm karena gugup atau grogi saat presentasi.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda tidak konsentrasi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Pernah ketika saya presentasi, saya tidak fokus karena pikiran saya ada diluar kelas atau kefikiran dengan sesuatu yang lain. Akhirnya saya terkadang diam dulu sejenak atau pernah juga mengatakan err..., jadi saya mengulangi dari awal lagi.

Q : Lalu setelah anda banyak diam atau mengucapkan ehm, eh saat publik speaking, apakah anda melakukan strategi untuk mengantisipasinya?

A : Ya, saya melakukan strategi untuk mengantisipasi saya diam sebentar atau mengucapkan ehm saat public speaking.

Q : Apakah anda mempersiapkan topik dengan baik untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya mempersiapkan topik dengan baik sebagai strategi untuk mengantisipasi terjadi munculnya eh saat saya bicara. Menurut saya menguasai topik itu penting karena jika saya tidak menguasai topik maka akan memperparah eh eh yang saya lakukan. Saya menyampaikan materi tentang komputer dan itu berkaitan dengan hobi saya sendiri.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mempersiapkan topik dengan baik?

A : Cara saya mempersiapkan topik yaitu saya hanya membuat materi dan belajar makna dari topik yang akan saya sampaikan. Saya tidak membaca atau menghafal materi karena jika lupa maka akan menyebabkan saya diam atau

mengucapkan ehh saat saya berbicara. Saya juga membuat istilah tersendiri agar para audience memahami materi yang saya sampaikan.

Q : Apakah anda bersikap tenang untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well?

A : Untuk topik yang saya kuasai tentu saya akan bersikap tenang dalam menyampaikan.

Q : Lalu saat anda merasa gugup apakah anda berbicara tergesa-gesa?

A : Saya tidak merasa gugup dan saya pribadi tidak merasa tergesa-gesa dalam berbicara, tetapi audience merasa saya berbicara terlalu cepat, jadi saya akan mengatur nafas dan mengatur ulang tempo agar lebih lambat.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk bersikap tenang saat public speaking?

A : Untuk bagaimana cara saya agar bersikap tenang saat presentasi, saya mendapatkan trik dari guru saya yaitu saat awal didepan jangan melihat ke mata audience, kita fokus ke atas kepala audience lalu jika sudah terbiasa bisa menatap mata audience. Dan saya juga menemukan trik sendiri bahwa kita jangan menganggap audience sebagai hal yang menakutkan, kita anggap saja audience sebagai teman kita.

Q : Apakah anda berusaha fokus untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tentu saya focus saat public speaking untuk mengantisipasi saya melakukan diam sebentar atau mengucapkan kata ehh saat saya melakukan presentasi. Jika saya kehilangan focus saat public speaking, saya langsung melihat teks dan mencoba mengingat sampai mana penjelasan saya.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk tetap fokus saat presentasi?

A : Cara saya untuk focus adalah dengan latihan dirumah agar saat saya public speaking ingatannya lebih kuat.

Q : Apakah anda tidak berbicara ketika belum siap untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Ya, saya tidak berbicara ketika belum siap. Saat saya terlanjur berbicara padahal saya belum siap, saya mencoba untuk tenang dan tetap fokus.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mengantisipasi terlanjur berbicara tetapi belum siap?

A : Saya sudah mempersiapkan terlebih dahulu apa yang akan saya ucapkan sebagai cara saya mengantisipasi ketidaksiapan dalam berbicara.

Q : Apakah anda menggunakan kosa kata yang anda kenal untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well dan apa yang anda lakukan saat anda lupa kosa kata?

A : Saya menggunakan kosakata yang saya kenal dan saya banyak melakukan ehm dan ehh saat mencoba mencari kosa kata lain yang dapat menjelaskan makna yang sama saat saya lupa kosa kata yang akan saya ucapkan.

Q : Lalu apakah anda menggunakan kosa kata yang tidak anda kenal agar terlihat cerdas dan berkelas saat presentasi?

A : Saya mencoba menghindari menggunakan kosa kata yang tidak saya kenal untuk terlihat cerdas atau terlihat elite dan berkelas kecuali kosa kata tersebut adalah sebuah penamaan dan memang harus disebutkan.

Participant 3: Alex

Q : Anda pernah tidak diam sebentar saat presentasi di depan publik?

A : Saya pernah diam ditengah presentasi dalam mata kuliah public speaking. Waktu itu saya presentasi materi tentang bagaimana cara public speaking yang baik.

Q : Anda pernah tidak mengucapkan ehh, emh, err, dan sebagainya saat presentasi di depan public?

A : Saya itu terkadang merasa gugup dan lupa kata apa yang akan saya ucapkan saat presentasi di kelas public speaking. Jadi saya spontan saja mengucapkan ehm... ehh...

Q : Selain ehm, ehh, err, anda pernah tidak mengucapkan so, okay, well, I mean, dan sebagainya?

A : Iya, terkadang saya mengucapkan well.

Q : Apakah anda pernah diam sejenak atau mengucapkan ehm, ehh, err saat presentasi untuk bernafas? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saat saya presentasi di depan publik, dan saya berbicara terlalu cepat, itu membuat saya kehilangan nafas, jadi saya diam sejenak untuk mengabil nafas.

Q : Apakah anda pernah lupa kata selanjutnya saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, saya itu pernah diam saja atau tiba-tiba keluar kata ehm dan ehh saat lupa kata selanjutnya waktu presentasi. Lalu saya memandang audiens dan memikirkan kata apa yang akan saya ucapkan selanjutnya.

Q : Apakah anda pernah berhati-hati dalam pemilihan kata saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Biasanya saya berhati-hati dalam pemilihan kata jika audiensnya orang tua. Waktu berfikir untuk memilih kata inilah saya biasanya diam dulu sebentar atau mengeluarkan suara ehm... eh...

Q : Apakah anda pernah terlanjur berbicara tetapi sebenarnya anda belum siap untuk berbicara saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah mau ngomong tapi belum siap, jadi saya berhenti dulu sebentar atau kadang mengucapkan eh... lalu saya mempersiapkan kembali apa yang akan saya ucapkan.

Q : Apakah anda pernah berbicara tergesa-gesa saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, jika saya berbicara tergesa-gesa saat saya presentasi, nafas saya itu cepat habis. Pada akhirnya saya diam saja untuk mengatur tempo bicara saya.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda gugup atau grogi? Ceritakan pengalaman anda!

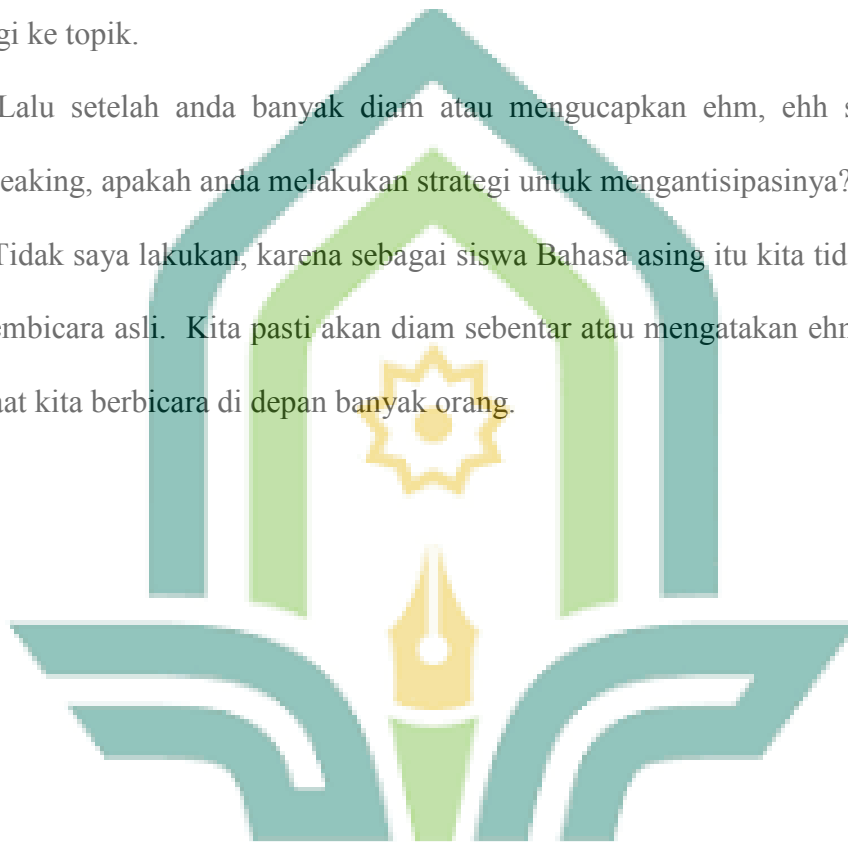
A : Saya pernah diam sebentar atau mengucapkan eh karena gugup, lalu saya mengkondisikan tubuh dan pikiran saya agar tenang baru melanjutkan presentasi saya.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda tidak konsentrasi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Jika saya saat presentasi sudah tidak focus dan berbicara keluar dari topik saya akan diam sebentar terlebih dahulu atau mengatakan ehm... eh... lalu masuk lagi ke topik.

Q : Lalu setelah anda banyak diam atau mengucapkan ehm, eh saat publik speaking, apakah anda melakukan strategi untuk mengantisipasinya?

A : Tidak saya lakukan, karena sebagai siswa Bahasa asing itu kita tidak selancar pembicara asli. Kita pasti akan diam sebentar atau mengatakan ehm... eh.... Saat kita berbicara di depan banyak orang.



Participant 4: Agnes

Q : Anda pernah tidak diam sebentar saat presentasi di depan publik?

A : Waktu itu saat saya presentasi di kelas public speaking, saya diam sebentar karena saya gugup dan lupa. Lalu saya diam untuk memikirkan apa yang akan saya katakan.

Q : Anda pernah tidak mengucapkan ehh, emh, err, dan sebagainya saat presentasi di depan public?

A : Waktu presentasi saya pernah tiba-tiba blank, lalu saya spontan mengucapkan ehm... ehh... sambil mikir saya mau ngomong apa.

Q : Selain ehm, ehh, err, anda pernah tidak mengucapkan so, okay, well, I mean, dan sebagainya?

A : Iya, terkadang saya mengucapkan so, okay, atau well.

Q : Apakah anda pernah diam sejenak atau mengucapkan ehm, ehh, err saat presentasi untuk bernafas? Ceritakan pengalaman anda!

A : Ya, saya pernah diam sebentar untuk bernafas saat saya public speaking. Waktu itu saya agak grogi dan tempo bicara saya terlalu cepat, jadi saya kehabisan nafas dan harus berhenti untuk tarik nafas dulu.

Q : Apakah anda pernah lupa kata selanjutnya saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Ketika saya maju presentasi dan grogi, seketika dipikiran itu rancu dan saya lupa mau ngomong apa. Akhirnya saya diam sebentar atau spontan mengucapkan ehm... ehh....

Q : Apakah anda pernah berhati-hati dalam pemilihan kata saat presentasi dan anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah mengatakan eh... saat saya presentasi, karena sebagai orang yang membawakan materi, tujuannya itu selain menyampaikan juga memahami audience. jadi saya mikir dulu apakah mereka mudah memahami kata yang akan saya sampaikan, soalnya kadang di awalan itu ada kata yang unfamiliar tapi maknanya sama.

Q : Apakah anda pernah terlanjur berbicara tetapi sebenarnya anda belum siap untuk berbicara saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah di saat presentasi mau bicara tetapi belum siap. Kadang entah kenapa topik yang sudah disampaikan itu lupa lalu tiba-tiba saya ehm.. eh... dan saya mengulangi bicara saya.

Q : Apakah anda pernah berbicara tergesa-gesa saat presentasi lalu anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Tidak, saya tidak pernah diam atau mengucapkan eh karena tergesa-gesa dalam berbicara.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda gugup atau grogi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Iya, saya pernah waktu presentasi saat mata saya bertemu dengan audience seketika saya menjadi gugup dan blank. Akhirnya saya diam sebentar atau kadang mengatakan ehm... eh... ditengah presentasi saya.

Q : Apakah anda pernah diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well saat presentasi karena saat itu anda tidak konsentrasi? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya pernah diam sejenak dan kadang spontan saja bilang well, okay, dan so saat saya melihat tingkah audience yang tidak terduga, karena seketika itu saya hilang konsentrasi.

Q : Lalu setelah anda banyak diam atau mengucapkan ehm, eh saat publik speaking, apakah anda melakukan strategi untuk mengantisipasinya?

A : Ya, saya melakukan strategi untuk mengantisipasi saya diam sebentar atau mengucapkan ehm saat public speaking.

Q : Apakah anda mempersiapkan topik dengan baik untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Mempersiapkan topik dengan baik sebagai strategi untuk mengantisipasi saya melakukan ehm err, iya saya melakukannya. Saya juga mencoba untuk menguasai topik yang akan saya sampaikan. Waktu itu topik saya ambil dari buku tentang perubahan dari bad habit ke good habit dan itu lumayan menarik menurut saya.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mempersiapkan topik dengan baik?

A : Cara saya mempersiapkan topik yaitu pertama-tama sudah membaca bukunya, lalu kita resume ulang sesuai pemahaman sendiri, lalu saya menghafal, dan latihan di depan kaca.

Q : Apakah anda bersikap tenang untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well?

A : Saya mencoba untuk tetap tenang walaupun saya merasa gugup saat public speaking.

Q : Lalu saat anda merasa gugup apakah anda berbicara tergesa-gesa?

A : Terkadang saya merasa tergesa-gesa dalam berbicara tetapi frekuensinya tidak sesering gugup.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk bersikap tenang saat public speaking?

A : Kalau saya merasa gugup, saya senyum ke audience untuk membangun suasana. Kadang saya lebih memainkan tangan sebagai cara saya untuk bersikap tenang.

Q : Apakah anda berusaha fokus untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, ehh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya fokus saat public speaking sebagai strategi untuk mengantisipasi jeda yang saya lakukan. Jika saya kehilangan fokus saat public speaking saya melihat kembali materi atau ppt.

Q : Dan bagaimana cara anda untuk tetap fokus saat presentasi?

A : Cara saya agar focus sebelum mulai presentasi dengan mengatur nafas, Tarik nafas, buang nafas, dan minum.

Q : Apakah anda tidak berbicara ketika belum siap untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well? Ceritakan pengalaman anda!

A : Saya tidak berbicara sebelum siap sebagai strategi agar saya tidak banyak mengatakan eh saat presentasi. Jika saya terlanjur berbicara dan belum siap saya akan meminta maaf kepada audiens.

Q : Lalu bagaimana cara anda untuk mengantisipasi terlanjur berbicara tetapi belum siap?

A : Cara saya untuk tidak berbicara ketika belum siap yaitu saya mencoba untuk tenang, lalu tarik nafas, dan dipikiran sudah menyusun akan mengatakan apa.

Q : Apakah anda menggunakan kosa kata yang anda kenal untuk mengantisipasi anda diam sebentar atau mengucapkan ehm, eh, err, so, okay, atau well dan apa yang anda lakukan saat anda lupa kosa kata?

A : Saya menggunakan kosakata yang familiar saja. Saat saya lupa kosa kata yang akan saya ucapkan, kadang secara saya frontal bertanya ke audience.

Q : Lalu apakah anda menggunakan kosa kata yang tidak anda kenal agar terlihat cerdas dan berkelas saat presentasi?

A : Saya tidak berani menggunakan kosa kata yang tidak saya kenal untuk terlihat cerdas atau terlihat elite.

Enclosure 4: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

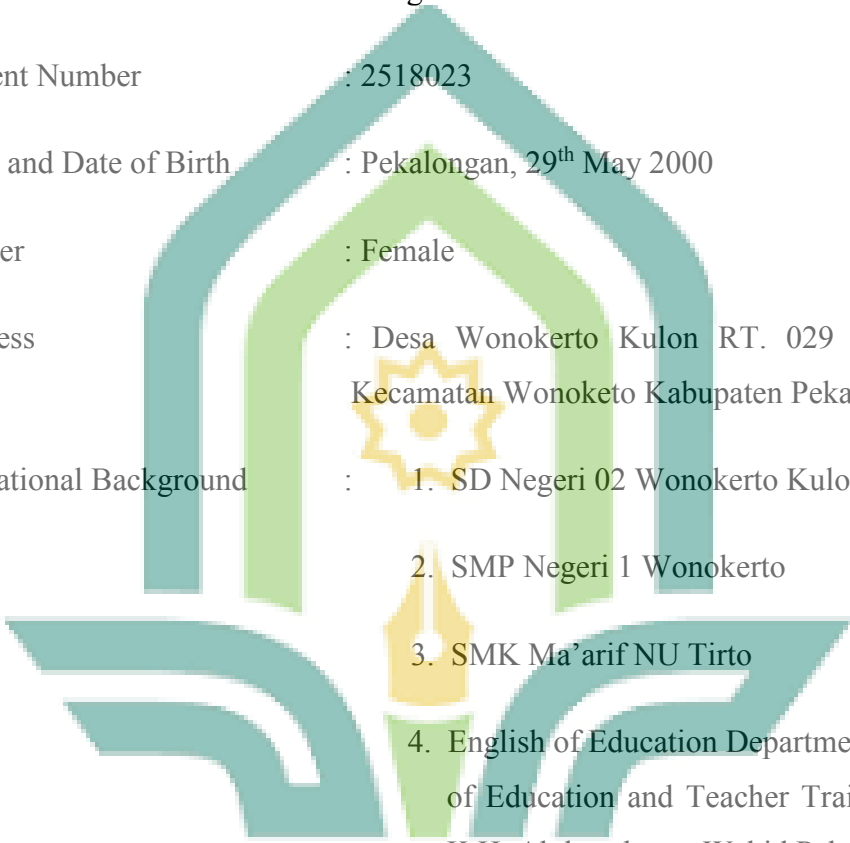
Name : Helga Eka Selviela

Student Number : 2518023

Place and Date of Birth : Pekalongan, 29th May 2000

Gender : Female

Address : Desa Wonokerto Kulon RT. 029 RW. 006,
Kecamatan Wonoketo Kabupaten Pekalongan

Educational Background :  1. SD Negeri 02 Wonokerto Kulon
2. SMP Negeri 1 Wonokerto
3. SMK Ma'arif NU Tirto
4. English of Education Department, Faculty
of Education and Teacher Training, UIN
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan